



## บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย, สำนักงาน. เอกสารการสัมมนาปัญหาโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 2525. ลงวันที่ 25 เมษายน 2525.  
(อัดสำเนา)
- การประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์, สำนักงาน. การรณรงค์จัดความอดอยากของเด็กนักเรียนยากจน. ลงวันที่ 11 เมษายน 2529. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประชุมคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน ครั้งที่ 1/2526. วันที่ 11 มกราคม 2526. (สำเนา)
- \_\_\_\_. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนประถมศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2527.
- \_\_\_\_. คู่มือนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการโภชนาการเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษา. ม.ป.ท. 2525.
- \_\_\_\_. แนวการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน โรงพิมพ์เทียนไทย 2525.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การสำรวจสภาวะทางการศึกษา"  
การศึกษา 6 : 1 - 5 สิงหาคม - กันยายน 2525.
- เกษม ศิริสัมพันธ์. "การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย" ใน สรุปการบรรยายทางวิชาการปี 2526. หน้า 1 - 8 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 13 มกราคม 2526. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "การสำรวจสภาวะทางการศึกษา"  
การศึกษา 6 : 1 - 5 สิงหาคม - กันยายน 2525.
- ค้วน ขาวหนู. โภชนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3 อักษรบัณฑิต 2524.
- ชวลิต รัตนกุล. "การจัดเลี้ยงอาหารกลางวันในโรงเรียน" ใน สุขศึกษาในโรงเรียน หน้า 196 - 203 โรงพิมพ์สุเทพการพิมพ์, 2521.

ชีพสุคนธ์ วิสุถิตนันท์ และอรุณ จุฑณะปิยะ. การสำรวจอาหารกลางวันของนักเรียนใน  
ชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2501.

(อัครสำเนา)

ช่วยนักเรียนที่ขาดแคลนในพระบรมราชินูปถัมภ์. มูลนิธิ. โครงการอาหารกลางวันและ  
ตัวอย่างผลการปฏิบัติ. มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลนในพระบรมราชินูปถัมภ์  
ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

ทวี ฤกษ์สำราญ. โภชนาการ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ทวีริสมี ธนาคม. "ความเป็นมาของโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน" ประชาบาล  
10 : 34 - 36 มกราคม 2521.

บุญเลิศ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. "การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา  
เขตการศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.

พลศึกษา , กรม. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. "การติดตามและประเมินผล  
โครงการสุขภาพในโรงเรียน." รายงานการวิจัยงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน,  
2528.

พิชัย แก้วลำภู. "แนวความคิดและคำนิยามเกี่ยวกับสุขภาพ" ใน สุขภาพในโรงเรียน  
หน้า 4. โรงพิมพ์สุเทพการพิมพ์, 2521.

ยุวดี กาญจนชัยริติ. "การศึกษาเกี่ยวกับโภชนาการชุมชน" ใน การศึกษากับชีวิตและชุมชน  
หน้า 215 - 222 โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2523.

ระเบียบ วาจานนท์. "อาหารกลางวันในโรงเรียน." แถลงการณ์สาธารณสุขสาร  
(มกราคม 2507) : 60 - 63.

รัชณี ภูด้วง. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องสารเคมีกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- วัฒนา ประทุมสินธุ์. การจัดบริการอาหารในสถานศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร 2518.
- วิณะ วีระไวทยะ. "อาหารเด็กในวัยเรียน" สุขภาพ 8 : 17 - 22 มิถุนายน 2524.
- สายหยุด ชมานนท์ และคณะ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา  
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต 2521.
- สิปปนนท์ เกดทัต. "ข่าวการศึกษา" ครูปริทัศน์. 12 : 6 ธันวาคม 2524.
- สุดใจ จริงจิตต์. การศึกษาอุปสรรคที่โรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขตบางเขน  
กรุงเทพมหานคร ไม่สามารถจัดบริการอาหารสมบูรณ์แบบ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2519. (อัครสำเนา)
- สุวพงษ์ ภูมิพันธ์ และทวีร์สมิ ธนาคม. "อุปสรรคและปัญหาของการจัดอาหารกลางวัน  
ในโรงเรียนประถมศึกษา" ประชาบาล. 11 : 46 - 49 กุมภาพันธ์ 2521.
- สำรวย ศิลเกษ. "การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน." รายงานการศึกษาและ  
ทดลองสำหรับวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขาภิบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2507.
- อโณทัย เจตนเสน. "อาหารและโภชนาการเพื่อการพัฒนาเด็ก" สุขศึกษา. 8 : 21 -  
27 ตุลาคม - ธันวาคม 2522.
- อุคมศิลป์ ศรีสมบูรณ์. ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2522,  
(อัครสำเนา)
- อุทัย พิศาลบุตร. โภชนาการสาธารณสุข. ม.ป.ท. 2508, (อัครสำเนา)

## ภาษาอังกฤษ

Christakis, G. and others. "A Nutritional Epidemiologic

Investigation of 642 New York City Children," American  
Journal Clinical Nutrition. 21 : 107 - 126, January,  
1968.

O'Hara - May, J.A. "School Feeding Under and Applied Nutrition."  
Note and Reviews (September and October 1968) : 108 - 111.

Scott., Majorie, L. "School Feeding; Its Contribution to Child  
Nutrition." FAO Nutrition Studies No. 10 pp. 34 - 36.  
Rome : Food Agriculture Organization of United Nations,  
1953.

ภาคผนวก

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

อำเภอเมือง

ขนาดเล็กมาก 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านไผ่ใหญ่, โรงเรียนคุ้มทวี,  
โรงเรียนวัดทองเหลือ, โรงเรียนบ้านป่าถ่อน, โรงเรียนหนองบัววิทยา

ขนาดเล็ก 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนป่าขุ่นเจริญวิทยา, โรงเรียน  
หาดเสือเต้น, โรงเรียนวัดคู้ยาง, โรงเรียนวัดพระฝาง, โรงเรียนป่ากล้วย,  
โรงเรียนบ้านจิ้งจาง, โรงเรียนบ้านทับใหม่, โรงเรียนวัดท่าทอง, โรงเรียนคิ่งคาเกา,  
โรงเรียนสวนหลวง

ขนาดกลาง 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดอรุณ

ขนาดใหญ่มาก 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลอุตรดิต

อำเภอพิชัย

ขนาดเล็กมาก 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหน้าพระธาตุ, โรงเรียน  
วัดโรงม้า, โรงเรียนบ้านโรงหม้อมิตรภาพที่ 75, โรงเรียนไร่อ้อย, โรงเรียนบ้าน  
ดินแดง

ขนาดเล็ก 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนคอนไผ่, โรงเรียนบ้านซำสอง,  
โรงเรียนบ้านคง, โรงเรียนบ้านกองโค, โรงเรียนบ้านท่าสัก, โรงเรียนคลองกล้วย,  
โรงเรียนป่ากะพี, โรงเรียนไร่อ้อย

ขนาดกลาง 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านธาอิน

อำเภอตรอน

ขนาดเล็กมาก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนห้วยสีพัฒนา, โรงเรียนบ้านท่าอวม

ขนาดเล็ก 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนห้วยห้าชัยคี, โรงเรียนวังแดงสมจิณ,  
โรงเรียนบ้านชัยมงคล

#### อำเภอลับแล

ขนาดเล็กมาก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดใหม่, โรงเรียนคอนแก้ว

ขนาดเล็ก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดน้ำใส, โรงเรียนวัดทองสูง

ขนาดกลาง 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนหัวดง

#### อำเภอน้ำปาด

ขนาดเล็กมาก 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาคันทง, โรงเรียนบ้านใหม่,  
โรงเรียนบ้านคันทรง, โรงเรียนบ้านน้ำพวย

ขนาดเล็ก 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้, โรงเรียนบ้านปากปาด,  
โรงเรียนบ้านเดินเหล็ก

ขนาดกลาง 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนไกรลาศวิทยาคม

#### อำเภอปากท่า

ขนาดเล็กมาก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดปากไ ร, โรงเรียนวัดวังขี้ฉู

ขนาดเล็ก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดวังอ้อ, โรงเรียนบ้านเดิน

#### อำเภอบ้านโคก

ขนาดเล็กมาก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำแพ, โรงเรียนบ้านห้วยครึ่ง

ขนาดเล็ก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาบัว, โรงเรียนบ้านม่วงชุม

#### กิ่งอำเภอทองแสนขัน

ขนาดเล็กมาก 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวังตะเคียน, โรงเรียนน้ำหมื่นน้อย

ขนาดเล็ก 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนน้ำหมื่นใหญ่, โรงเรียนบ้านปางวัน,  
โรงเรียนวังโป่งคำรงวิทยา

ขนาดกลาง 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแสนขัน

อำเภอท่าปลา

ขนาดเล็กมาก 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนประชาคมนิคมวิทยา, โรงเรียน  
ผาเต่าขำรุ่ง, โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 6

ขนาดเล็ก 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 1, โรงเรียนชุมชน  
ผาเลือด, โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 1, โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 2, โรงเรียนสิงห์  
คอมพิทยา, โรงเรียนจริมอนุสรณ์

ขนาดกลาง 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านน้ำหมื่น



## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ใน

ตามความเป็นจริงและ เติมตัวเลข หรือข้อความในช่องว่าง

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 26 ปี  
 26 - 35 ปี  
 36 - 45 ปี  
 46 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา "หากวุฒิไม่ตรงที่กำหนด" โปรดประมาณหรือเทียบให้ใกล้เคียง
  - 3.1 วุฒิสามัญ
    - ต่ำกว่า ม.ศ. 3
    - ม.ศ. 3
    - ม.ศ. 5
    - ม. 6
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
  - 3.2 วุฒิศู
    - ต่ำกว่า ป.กศ.
    - ป.กศ.
    - อนุปริญญา, ป.กศ.สูงหรือ พ.ม.
    - ปริญญาตรี
    - สูงกว่าปริญญาตรี

4. เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันมาหรือไม่

เคย

ไม่เคย

5. ในกรณีที่เคยผ่านการอบรมมาแล้ว โปรดระบุหน่วยงานที่จัดการอบรมและจำนวนวันที่เข้ารับการอบรม

ชื่อหน่วยงาน ..... ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม .... วัน

6. เกี่ยวกับโรงเรียน

6.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน

6.2 จำนวนครูทั้งหมด ..... คน

6.3 จำนวนคณาธิการโรงเรียนทั้งหมด ..... คน

6.4 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ..... ห้อง

ตอนที่ 2 การวางแผนและขั้นตอนการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

โปรดอ่านข้อความในแต่ละหัวข้อแล้ว เลือกทำเครื่องหมาย  ใน  หน้าข้อความ หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ก. ขั้นตอนเตรียมการและวางแผน

1. การตั้งวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

โรงเรียนรับนโยบายจากจังหวัดมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์

โรงเรียนร่วมกับผู้ประกอบการตั้งคณะกรรมการสรุปปัญหาแล้วนำมาตั้งเป็นวัตถุประสงค์

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การกำหนดนโยบายหรือ เป้าหมายในการดำเนินการของโรงเรียน

เขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน

มีเพียงการประชุมครูเพื่อชี้แจงเป้าหมายหรือนโยบายเท่านั้น

ประชุมครูและผู้ปกครองแล้วบันทึกการประชุมไว้

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. โรงเรียนมีตารางวางแผนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันอย่างไร
- จัดทำเป็นโครงการแน่นอนตลอดปี
  - จัดทำเป็นโครงการเฉพาะภาคเรียนหนึ่ง ๆ
  - ไม่มีการวางแผนที่แน่นอน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างไร
- แต่งตั้งจากบุคลากรในโรงเรียนโดยเฉพาะ
  - ผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการโดยระดมบุคลากรภาครัฐและเอกชนมาเป็นกรรมการดำเนินการ
  - โรงเรียนประสานงานกับจังหวัดตั้งคณะกรรมการโดยตำแหน่ง
  - โรงเรียนเพียงแต่จัดบุคลากรคอยปฏิบัติการส่วนการตั้งคณะกรรมการจังหวัดจัดตั้งมาให้เอง
  - คณะกรรมการศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบพร้อมทั้งกำหนดหน้าที่หรือลักษณะของงานนั้น
  - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแล้วให้กำหนดหน้าที่หรือลักษณะของงานเอง
  - ไม่ได้กำหนดตัวบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. วิธีแต่งตั้งครูที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน
- แต่งตั้งโดยเลือกจากครูที่มีความสมัครใจ
  - แต่งตั้งโดยเลือกเอาจากผู้ที่มีความรู้ด้านโภชนาการหรือผู้ที่เคยผ่าน
  - การอบรมเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน
  - แต่งตั้งโดยจัดตารางหมุนเวียน เปลี่ยนกัน เป็นเจ้าหน้าที่ทุกคน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ช. ขั้นตอนการ

7. โรงเรียนเตรียมการขอความร่วมมือและจัดหาแรงงานจากผู้ปกครองหรือชุมชนอย่างไร
- เชิญคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง ประชุม เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ
- จัดนิทรรศการในโรงเรียนโดยเชิญชุมชนให้มามีส่วนร่วม
- จัดประชาสัมพันธ์ถึงผลดีของโครงการ โดยกระจายเสียงตามสายวิทยุท้องถิ่น
- ทำหนังสือขอความร่วมมือฝากผ่านไปทางนักเรียนถึงผู้ปกครอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. โรงเรียนประสานงานกับผู้ปกครอง แม่บ้านที่มาช่วยงานโครงการอาหารกลางวันอย่างไร
- เป็นแกนกลางจัดทำปฏิทินให้ผู้ปกครองแม่บ้านหมุนเวียนกันมาช่วยงาน
- โรงเรียนจัดเชิญมา เป็นวิทยากร เพื่อการเรียนการสอน เป็นครั้งคราว
- มอบเมล็ดพันธุ์ทางเกษตร เพื่อปลูกแล้วนำผลผลิตมาส่งเสริมโครงการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
9. โรงเรียนมีวิธีรณรงค์หาสมาชิกแม่บ้าน ผู้ปกครองมาช่วยงานเพิ่มขึ้นจากที่มีอยู่ได้อย่างไร
- จัดกิจกรรมนัดพบการให้แม่บ้าน ผู้ปกครองที่ไม่เคยมาร่วมงานให้ได้เข้ามามีส่วนร่วม
- จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบขึ้นมาอีก 1 ชุด เพื่อรณรงค์จัดหาโดยเฉพาะ
- มอบหมายให้ผู้นำในท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ เป็นตัวกลางประสาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านวัตถุดิบในการจัดทำอาหารอย่างไร
- จัดหางบประมาณจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง นำมาสร้างผลผลิตทางเกษตรสนับสนุนโครงการ
- จับบริการวัตถุดิบจากภาคเอกชน เช่น ห้างร้าน ชมรม สมาคมต่าง ๆ ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. โรงเรียนจัดเตรียมอาหารสถานที่ในการดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวันอย่างไร

- จัดอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกให้ดำเนินการโดย เอกเทศ
- ปรับปรุงอาคารที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์
- ไม่มีการจัดเตรียมที่แน่นอนแล้วแต่ความสะดวกของผู้ปกครอง แม่บ้าน  
ที่มีมาช่วยงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. โรงเรียนมีการจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันอย่างไร

- จัดสรรงบประมาณที่ได้มาซื้อเฉพาะสิ่งที่จำเป็นต้องใช้
- ขอความร่วมมือจากนักเรียน และผู้ปกครองให้นำของใช้ส่วนตัวมาเอง
- ขอยืมเอามาจากวัด
- ตั้งคณะกรรมการหาทุนขึ้นมาโดยเฉพาะ เพื่อดำเนินการจัดหา
- จัดสรรจากเงินค่าอาหารที่ได้รับจากนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. การกำหนดครรายการอาหารโรงเรียนคำนึงถึงสิ่งใด

- คุณค่าอาหารทางโภชนาการ
- งบประมาณค่าอาหาร
- ความต้องการของนักเรียน
- วัตถุประสงค์ที่จัดทำได้ง่ายที่สุดในท้องถิ่น
- ไม่กำหนดแน่นอนแล้วแต่ผู้ปกครอง แม่บ้านจะจัดหามาให้ในแต่ละวัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ค. ชั้นประเมินผล

14. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลโครงการอย่างไร

- สังเกตความร่วมมือและความสนใจของนักเรียน
- จัดผู้รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
- จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อสรุปปัญหาและหาแนวทางแก้ไข
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

15. ช่วงเวลาในการประเมินผลโครงการเป็นอย่างไร
- บัการประเมินผลเมื่อสิ้นการศึกษา
- บัการประเมินผลทุกเดือน
- บัการประเมินผลกันทุกสัปดาห์
- ไม่มีการประเมินผล เป็นลายลักษณ์อักษร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
16. ในการประเมินผลโครงการ เน้นการประเมินในแง่ใดมากที่สุด
- ลักษณะของการจัดเลี้ยง
- การจัดผลผลิตทางเกษตร เพื่อสนับสนุนโครงการ
- ความรู้สึกต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน คณะครู  
สตรีแม่บ้าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
17. โรงเรียนได้นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแก้ไขโครงการอาหารกลางวันหรือไม่
- ใช่ โดยนำมาปรับปรุงกิจกรรมการดำเนินงานทุกชั้นตอน
- ใช่ โดยการรวบรวมเสนอไปยังหน่วยเหนือ
- ไม่ค่อยได้ใช้

ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าคำตอบหรือกรอกข้อความตามความเป็นจริงลงในช่องว่าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ก. ด้านบุคลากร

18. โรงเรียนมีครูที่มีวุฒิทางโภชนาการหรือไม่
- มี
- ไม่มี
- ไม่มีวุฒิโดยตรงแต่มีความรู้ด้านอาหารหรือโภชนาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

19. โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ในการจัดทำบัญชีเงิน พัสดุ เกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันหรือไม่
- มี
- ไม่มี
20. โรงเรียนจัดบุคลากรให้รับผิดชอบการซื้ออาหารอย่างไร
- จัดเจ้าหน้าที่ (ครู ผู้ปกครอง ภารโรง ฯลฯ) รับผิดชอบหมุนเวียนไปซื้อ
- แต่งตั้งครูคนใดคนหนึ่งรับผิดชอบ
- ผู้ปกครองที่จะมาช่วยทำอาหาร รับผิดชอบไปซื้อ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
21. โครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเพียงใด
- ได้รับความร่วมมือดีมาก
- ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเลย (ข้ามไปข้อ 23)
22. วิธีที่ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ
- ช่วยทำและช่วยจัดเลี้ยง
- ช่วยเหลือในโครงการ เกษตร เพื่อนำผลผลิตส่งเสริมโครงการ
- บริจาคเงินช่วยโครงการ
- มาประชุมและร่วมแสดงความคิดเห็น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
23. โรงเรียนมีการประชุมระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันอย่างไร
- มีการประชุมปีละครั้ง
- มีการประชุมปีละหลายครั้ง
- ไม่มีการประชุมเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

24. โรงเรียนจัดกิจกรรมอะไรให้นักเรียนที่จัดได้ว่าเป็นการส่งเสริมโครงการ

อาหารกลางวัน

- จัดอบรมในด้านการทำบัญชีการเงิน พัสดุ และการใช้จ่ายเงินตามโครงการอาหารกลางวัน
- พาคณะครูไปดูโรงเรียนที่จัดโครงการอาหารกลางวันได้ดี
- จัดอบรมเกี่ยวกับหลักและวิธีการจัดโครงการอาหารกลางวันให้ผู้รับผิดชอบศึกษาคู่มือ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ข. ด้านงบประมาณและการเงิน

25. โรงเรียนได้เงินทุนหมุนเวียนในการจัดบริการอาหารกลางวันอย่างไร

- โรงเรียนหาทุนเอง
- ได้รับเงินงบประมาณจากต้นสังกัด
- ได้รับความช่วยเหลือจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ
- ได้รับเงินทุนที่มีผู้บริจาคให้
- ได้จากการขายอาหาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

26. โรงเรียนมีวิธีการหาเงินทุนมาเพิ่มเติมหรือทดแทนส่วนที่หมดไปได้อย่างไร โดย

ไม่ต้องรอนงบประมาณประจำปี

- จัดกิจกรรมการกุศลหารเงินเข้าโครงการ
- จัดตั้งกองทุนโดยระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธาในท้องถิ่น
- ได้จากการขายผลผลิตในโครงการ เกษตรของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

27. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนในลักษณะใด

- ขายบางส่วน ให้ฟรีสำหรับนักเรียนยากจน
- จัดฟรีทั้งหมด
- นักเรียนนำมารับประทานเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



28. ลักษณะการจัดอาหารกลางวันของโรงเรียน

- โรงเรียนจัดเตรียมข้าวและกับข้าวให้นักเรียนทุกคน โดยนักเรียนไม่ต้องเตรียมมาจากบ้านเลย
- โรงเรียนจัดเตรียมกับข้าวให้นักเรียนทุกคนและเตรียมข้าวมาเสริม โดยให้นักเรียนเตรียมข้าวมาจากบ้านบ้าง
- โรงเรียนจัดเตรียมกับข้าวให้นักเรียนทุกคนเพียงอย่างเดียว และให้นักเรียนจัดเตรียมข้าวมาจากบ้านเอง
- โรงเรียนจัดทำกับข้าวไว้ส่วนหนึ่ง ให้นักเรียนเตรียมทั้งข้าวและกับข้าวมาส่วนหนึ่ง

29. โรงเรียนสามารถจัดบริการนมถั่วเหลืองหรืออาหารเสริมอื่น ๆ ได้อย่างไร

- มีทุกวัน
- นาน ๆ ครั้ง
- ไม่มีเลย
- วันเว้นวัน

ค. ด้านสถานที่

30. โรงเรียนมีโรงอาหารหรือไม่

- มีโรงอาหารโดยเฉพาะ
- มีโรงอาหารที่ใช้ร่วมกับอาคารเอนกประสงค์
- มีโรงอาหารที่ใช้ร่วมกับโรงฝึกงาน
- มีโรงอาหารที่ใช้ร่วมกับหอประชุม
- มีโรงอาหารที่ใช้ร่วมกับโรงฝึกพลศึกษา
- ไม่มีโรงอาหาร (ถ้าไม่มีข้ามไปตอบข้อ 32)

31. ถ้ามี สภาพของโรงอาหารเป็นอย่างไร

- ทรวดโถมควรสร้างใหม่
- พอใช้แต่ชำรุดบางส่วน
- ยังใช้ได้ดี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

32. ถ้าไม่มีโรงอาหาร โรงเรียนใช้สถานที่ใดเป็นห้องครัว

- ระเบียงอาคารเรียน
- ภายในห้องเรียนของนักเรียน
- บ้านผู้ปกครองของนักเรียน
- ใต้ถุนโรงเรียน
- วัด
- อาคารชั่วคราว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

33. โรงเรียนมีสถานที่ในการ เก็บอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ ในการประกอบอาหารหรือไม่

- มีสำหรับ เก็บโดยเฉพาะ
- จัดไว้ในบริเวณโรงครัวมุมใดมุมหนึ่ง
- จัดไว้ในห้องพัสดุ
- จัดไว้ในห้องเรียน
- ไม่มีที่เก็บเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ง. ด้านอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้

34. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการประกอบอาหารครบหรือไม่

- มีครบทุกอย่าง
- มีครบเฉพาะสิ่งที่จำเป็น
- มีไม่ครบแต่จะใช้วิธีขอยืมจากวัดหรือผู้ปกครอง เมื่อต้องการใช้
- ไม่มี ผู้ปกครอง แม้นบ้านที่เป็นเวรทำอาหารจะจัดหาเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

35. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารให้นักเรียนทุกคนหรือไม่

- มีครบทุกคน
- มีไม่ครบแต่ใช้วิธีให้นักเรียนหมุนเวียนกันมารับประทาน
- ไม่มี ให้นักเรียนจัดเตรียมมาจากบ้านเอง
- ยืมจากวัดบางส่วน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

36. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการเก็บน้ำดื่มหรือไม่

มี

ไม่มี

จ. ด้านนักเรียน

37. โรงเรียนมีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อโครงการอาหารกลางวัน  
อย่างไร

มีแผนการสอนย่อย แบบบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อ  
อาหารกลางวันเป็นปัจจุบันของชั้น ป.3-ป.6

โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมครบ 7 ขั้นตอน (ตามคู่มือบริหาร  
โครงการอาหารกลางวัน)

ไม่มีแผนการสอนที่แน่นอนให้นักเรียนมาปฏิบัติตามโอกาส

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

38. โรงเรียนมีการตรวจสอบภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างไร

มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงตามกำหนดระยะเวลา

มีบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนและมีการบันทึกสุขภาพเป็นปัจจุบัน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

39. โครงการอาหารกลางวันมีส่วนทำให้นักเรียนสุขภาพดีขึ้นหรือไม่

ดีขึ้นมาก

ดีขึ้นปานกลาง

เหมือนเดิม

เลวลง

ฉ. ด้านอื่น ๆ

40. โรงเรียนได้นำดื่ม น้ำใช้มาจาก

- น้ำฝน
- ลำคลอง
- แม่น้ำ
- บ่อหรือสระ
- ประปา
- บ่อน้ำบาดาล

41. น้ำสำหรับให้นักเรียนดื่มและใช้

- มีหอใช้ตลอดปีแต่ต้องประหยัด
- มีหอใช้ช่วงสั้น ๆ 2-3 เดือนหลังเปิดเทอม
- มีใช้เฉพาะฤดูกาล เช่น ฤดูฝน
- มีหอใช้เหลือเพื่อตลอดปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

42. โรงเรียนมีเนื้อที่ทำการเกษตรหรือไม่ อย่างไร

- มีสถานที่และทำอย่างสม่ำเสมอ
- มีสถานที่และทำเป็นครั้งคราว
- มีสถานที่แต่ยังไม่ได้ทำ
- ไม่มีสถานที่ทำเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

43. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเพื่อเพิ่มผลผลิตจากภายนอกหรือหน่วยงานราชการ

อื่น ๆ อย่างไร

- ให้ความรู้ด้านเกษตรแก่หมู่บ้าน เพื่อเพิ่มผลผลิตอุดหนุนโครงการ
- จัดตั้งกลุ่มหลังต่าง ๆ มาช่วยสนับสนุนโครงการ
- ไม่มี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

44. ผลผลิตทางการเกษตรมีส่วนช่วยสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันหรือไม่

- มีส่วนสนับสนุนดีมาก
- มีส่วนสนับสนุนบ้างเล็กน้อย
- ไม่มีส่วนสนับสนุนเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

45. อุปสรรคที่ทำให้โรงเรียนไม่สามารถทำการเกษตรในด้านสวนครัวหรือเลี้ยงสัตว์

ได้ตามต้องการ

- บริเวณโรงเรียน เป็นที่ลุ่ม น้ำท่วมทุกครั้งที่ฝนตก
- ขาดแคลนน้ำสำหรับใช้เพาะปลูกหรือเลี้ยงสัตว์
- ขาดครูที่มีความรู้
- บริเวณเป็นภูเขาและดินลูกรัง
- พื้นที่คับแคบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

โปรดอ่านรายการปัญหาต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยละเอียดแล้วเขียน ✓ ลงใน  หน้า  
ข้อที่ท่านพบว่าเป็นปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่าน

ก. ด้านบุคลากร

- ขาดแคลนครูที่มีความรู้ด้านควบคุมและจัดทำบัญชีเงิน
- ครูที่ได้รับการแต่งตั้งมาทำหน้าที่ขาดความสนใจในการทำงานหรือรับงานด้วย
- ความไม่เต็มใจ
- ขาดครูที่มีความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์หรือโภชนาการ
- ครูที่ได้รับแต่งตั้งทำหน้าที่ย้าย ต้องเปลี่ยนครูรับผิดชอบบ่อย ๆ
- ครูที่ได้รับแต่งตั้งเป็นเวรรับผิดชอบโครงการแต่ละวันมาไม่ทันโรงเรียน
- ขาดครู ผู้ปกครองที่จะรับผิดชอบซื้ออาหารแต่ละวัน
- ครูในโรงเรียนที่ไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่โดยตรงในโครงการไม่ให้
- ความร่วมมือ

- ผู้ปกครองที่แต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการ โครงการอาหารกลางวัน ไม่มีเวลา และไม่ให้ความร่วมมือในการประชุม
- ผู้ปกครองไม่เข้าใจวัตถุประสงค์โครงการและไม่ให้การสนับสนุน
- ผู้ปกครอง แม้บ้านไม่มีเวลาที่จะอุทิศให้ได้เต็มที่
- ขาดการยอมรับซึ่งกันและกัน ในหมู่ผู้ปกครอง
- ขาดการเอาใจใส่จากผู้บังคับบัญชาระดับสูงทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดกำลังใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ข. ด้านงบประมาณและการเงิน

- ขาดเงินทุนหมุนเวียนที่จะใช้จ่ายประจำวันในการจัดทำอาหาร
- การให้เงินงบประมาณในการซื้อผูกยาก ไม่คล่องตัว
- วัตถุดิบที่จะมาใช้ประกอบอาหารมีราคาแพง
- ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารแพงกว่าราคาที่ควรจะเป็น
- ขาดแคลนเงินในการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ให้เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ค. ด้านสถานที่

- ขาดสถานที่สำหรับการประกอบอาหาร
- ขาดสถานที่ให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหาร
- โต๊ะ เก้าอี้มีไม่เพียงพอ
- ขาดสถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ
- โรงเรียนขาดที่ดินสำหรับทำการเกษตร เพื่อนำเอาผลผลิตมาสนับสนุนโครงการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ง. ด้านนักเรียน

- นักเรียนส่วนใหญ่ยังสุขภาพไม่สมบูรณ์
- สภาพการปฏิบัติการจริงยากต่อการนำไปเข้าบูรณาการกับการเรียนการสอน
- นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
- นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

## จ. ด้านอื่น ๆ

- โรงเรียนอยู่ห่างไกลตลาดหรือแหล่งที่จะซื้ออาหาร
- โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์งานกับโครงการภายนอก
- โรงเรียนขาดเครื่องมือในการที่จะประชาสัมพันธ์กับชุมชน
- โรงเรียนขาดแคลนน้ำในการประกอบอาหาร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

## แบบสอบถามสำหรับ งานวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

สำหรับครูผู้ปฏิบัติการ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดตอบสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน 

ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 26 ปี
- 26 - 35 ปี
- 36 - 45 ปี
- 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิต่างการศึกษา

3.1 วุฒิสำมัญญ์

- ต่ำกว่า ม.ศ.3
- ม.ศ.3
- ม.ศ.5
- ม.6
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



## 3.2 ภูษิต

- ต่ำกว่า ป.กศ.  
 ป.กศ.  
 อนุปริญญา, ป.กศ.สูง หรือ พ.ม.  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
4. เคยผ่านการอบรม เกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันมาหรือไม่
- เคย  
 ไม่เคย
5. ในกรณีที่เคยผ่านการอบรม โปรดระบุชื่อหน่วยงานที่จัดการอบรมและระยะเวลาที่ได้เข้ารับการอบรม
- ชื่อหน่วยงาน ..... ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม ..... วัน

## ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าคำตอบหรือกรอกข้อความตามความเป็นจริงลงในช่องว่าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

## ก. ด้านบุคลากร

1. ในการจัดดำเนินการโครงการอาหารกลางวันนั้นแรงงานที่ใช้ดำเนินการส่วนใหญ่มาจาก
- จากครู  
 จากนักเรียน  
 จากผู้ปกครอง แม่บ้าน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. การแบ่งงานให้กับผู้ปกครอง แม่บ้านที่มาช่วยงานโครงการดำเนินการอย่างไร
- จัดตั้งเป็นกลุ่ม ๆ แล้วมีปฏิทินเวลาการทำงานในแต่ละเดือน  
 ไม่มีการจัดกลุ่มให้ผู้ปกครอง แม่บ้าน มาช่วยงานกันแล้วแต่โอกาส  
 ผูกหนังสือกับนักเรียนไปแจ้งให้ทราบ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. คณะครูให้ความร่วมมือในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน เป็นอย่างไร

- ได้รับความร่วมมือจากทุกคน
- ได้รับความร่วมมือมากกว่า 70%
- ได้รับความร่วมมือประมาณ 50 - 60%
- ได้รับความร่วมมือประมาณ 20 - 49%
- ได้รับความร่วมมือต่ำกว่า 20%
- ครูไม่ให้ความร่วมมือเลย

4. การติดตามผลการดำเนินการกระทำในลักษณะใด

- มีการควบคุมและนิเทศกิจกรรมทุกกิจกรรม
- ได้มีการประเมินผลการดำเนินการทุกกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ข. ด้านงบประมาณการเงิน

5. ในงบประมาณที่ได้รับโรงเรียนสามารถจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนได้อย่างไร

- จัดทำเป็นประจำทุกวัน
- จัดทำเป็นบางวัน
- จัดทำเป็นบางภาค
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินเสี่ยงต่อการผิดระเบียบได้ง่ายหรือไม่

- ไม่เสี่ยงเนื่องจากกระมักระวังอยู่เสมอ
- เสี่ยงเพราะระบบการเงินสลับซับซ้อนปฏิบัติมาก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ในปัจจุบันโรงเรียนมีเงินทุนหมุนเวียนอยู่เท่าใด

- ไม่มี
- มีไม่เกิน 1,000 บาท
- มีเกินกว่า 1,000 บาท ถึง 4,000 บาท
- มีเกินกว่า 4,000 บาท ถึง 8,000 บาท
- มีเกินกว่า 8,000 บาทขึ้นไป

๘. มีเงินทุนในการจัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหารมีเพียงพอหรือไม่

- มีเพียงพอ
- ไม่พอ ต้องให้ผู้ปกครองนำมาสมทบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ค. ด้านสถานที่

๙. สถานที่ใช้ในการประกอบอาหารได้แก่

- ภายในโรงเรียน
- ใต้ถุนโรงเรียน
- บ้านผู้ปกครอง
- วัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๑๐. นักเรียนนั่งรับประทานอาหารในสถานที่ใด

- ระเบียงโรงเรียน
- ภายในห้องเรียนของนักเรียน
- ภายในโรงอาหารของโรงเรียน
- ใต้ถุนโรงเรียน
- บริเวณสนามหน้าหน้าโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

๑๑. โต๊ะและบ้่านั่งภายในสถานที่รับประทานอาหารมีเพียงพอหรือไม่

- มีไม่พอกับจำนวนนักเรียน
- มีพอกับจำนวนนักเรียน
- มีมากเกินพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. สถานที่ในการเก็บล้างทำความสะอาดเป็นอย่างไร

- มีสัดส่วนถูกสุขลักษณะจำนวนเพียงพอ
- มีเป็นสัดส่วนแต่ยังไม่ถูกสุขลักษณะ
- มีเป็นสถานที่ชั่วคราว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. การเก็บอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้เก็บไว้อย่างไร

- มีตู้สำหรับเก็บโดยเฉพาะ
- จัดไว้ในบริเวณโรงครัวมุมใดมุมหนึ่ง .
- เก็บไว้ห้องพัสดุ
- ไม่มีที่เก็บเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ง. ด้านอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้

14. อาหารสดเก็บไว้อย่างไร

- ใส่ตู้เย็นไว้ที่โรงเรียน
- ผ่าใส่ตู้เย็น เอาไว้ที่บ้านพักครู
- ไม่เก็บ ซื้อเฉพาะที่ต้องการใช้ในแต่ละวัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. อาหารแห้งเก็บไว้อย่างไร

- มีตู้สำหรับเก็บโดยเฉพาะ
- ผ่าเก็บเอาไว้ที่บ้านพักครู
- ไม่เก็บ ซื้อเฉพาะที่ต้องใช้ในแต่ละวัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. อุปกรณ์และภาชนะที่ใช้ในการประกอบอาหารมีเพียงพอหรือไม่

- มีเพียงพอ
- มีแต่ไม่พอ
- ไม่มีเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. ภาชนะสำหรับใส่อาหารในปัจจุบันคืออะไร

- จานสังกะสี
- จานพลาสติก
- ถาดหลุม
- จานกระเบื้อง
- อื่น ๆ (สปรดระบุ) .....

18. ภาชนะใส่อาหารมีเครื่องปกปิดหรือไม่

- มี
- ไม่มี

19. ภาชนะต่าง ๆ เก็บไว้อย่างไร

- มีตู้รุ่มงลวด
- มีตู้กระจก
- มีตู้ทึบ
- ไม่มีที่เก็บ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

20. ภาชนะสำหรับใส่น้ำดื่มเพียงพอหรือไม่

- มีเพียงพอ
- มีแต่ไม่พอ
- ไม่มีเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

จ. **ด้านนักเรียน**

21. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวันได้มากน้อยเพียงใด

- สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างน้อย 4 ขั้นตอน (จากกิจกรรมทั้งหมด 7 ขั้นตอนตามคู่มือบริหารโครงการอาหารกลางวันของ สปช.)
- นักเรียนสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบตามกระบวนการกลุ่มได้อย่างถูกต้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

22. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากน้อยเพียงใด

- เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง  
 เข้าร่วมบ้างเป็นบางครั้ง  
 เข้าร่วมบ้างเป็นบางโอกาส  
 ไม่ได้เข้าร่วมเลย  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

23. ชั้นคอนใดที่นักเรียนมีความเข้าใจมากที่สุด

- การเตรียมผลผลิต  
 การเตรียมอาหาร  
 การประกอบอาหาร  
 การรับประทานอาหาร  
 การเก็บและล้าง  
 การจัดการ  
 การถนอมอาหาร

24. ในกิจกรรม 7 ชั้นคอน ความรู้มือบริหารโครงการอาหารกลางวันของ สปช. ชั้นคอนใดที่

นักเรียนมาเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด

- การเตรียมผลผลิต  
 การเตรียมอาหาร  
 การประกอบอาหาร  
 การรับประทานอาหาร  
 การเก็บและล้าง  
 การจัดการ  
 การถนอมอาหาร

25. โรงเรียนสร้างทัศนคติให้นักเรียนมีความรู้สึกต่อแม่บ้านที่มาช่วยงานอย่างไร

- สอนให้ตระหนักว่าเป็นผู้มีพระคุณในการนำอาหารมาจัดเลี้ยง  
 สอนให้ตระหนักว่าเปรียบเสมือนคู่คนหนึ่ง  
 อบรมให้มีความเคารพ ไม่วิจารณ์อาหารว่าไม่อร่อย  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

26. โครงการช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการรับประทานอาหารของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

- ต่ำมาก
- ต่ำปานกลาง
- เหมือนเดิม
- สูง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ฉ. ด้านอื่น ๆ

27. โรงเรียนจัดระบายน้ำเสียอย่างไร

- ใ้ท่อ
- ใ้บ่อซึม
- ระบายลงคูคลอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

28. โรงเรียนกำจัดขยะมูลฝอยโดยวิธีใด

- กองรวมกันแล้วเผา
- เผาในเตาเผาขยะ
- ขุดหลุมฝัง
- มีรถขยะมาขน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

29. โรงเรียนทำความสะอาดภาชนะเก็บน้ำดื่มอย่างไร

- ทุกวัน
- สัปดาห์ละครั้ง
- เดือนละครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

30. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานในโครงการเกษตรได้เพียงใด

- ทำได้ดี
- ปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนเท่านั้น
- ทำไม่ได้เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

โปรดอ่านรายการปัญหาต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยละเอียดแล้ว เขียน ✓ ลงใน  หน้า  
ข้อที่ท่านพบว่าเป็นปัญหาในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนของท่านหรือเดิมคำ  
ลงในช่องว่าง

ก. ด้านบุคลากร

- ผู้รับผิดชอบโครงการมีชั่วโมงสอนมาก ไม่สามารถดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน  
ได้เต็มที่
- ผู้ปกครอง แม่บ้านที่เป็นเวรมักติดภารกิจมาทำหน้าที่ไม่ได้
- สตรีแม่บ้านภายในกลุ่มมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกันมาก่อน เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน
- ผู้ปกครอง แม่บ้านขาดขวัญกำลังใจ เนื่องจากการละเลยไม่เอาใจใส่ดูแลและจากผู้ที่มี  
หน้าที่ประสานงานทั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุนโครงการเท่าที่ควร
- ขาดแรงงานที่จะมาทำการ เกษตรลดต้นทุนโครงการ การ แรงงานจากนักเรียนที่  
มอบหมายให้ทำประสิทธิภาพไม่พอเพียง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

ข. ด้านงบประมาณการเงิน

- เงินทุนหมุนเวียนมีน้อยต้องใช้จ่ายอย่างกระเบื้องกระเสี้ยว
- ขาดแคลนเงินในการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาหาร
- วัสดุุดิบในการประกอบอาหารมีราคาแพงมาก
- การใช้เงินงบประมาณยุ่งยาก ไม่คล่องตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

ค. ด้านสถานที่

- สถานที่ในการประกอบอาหารคับแคบ
- โรงเรียนไม่มีสถานที่ประกอบอาหาร
- โรงเรียนต้องดัดแปลงสถานที่อื่นให้นักเรียนนั่งรับประทานอาหาร



ง. ด้านอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้

- อุปกรณ์บางอย่างต้องใช้วิธีอื่นเอามาจากที่อื่นจึงไม่สะดวกในการใช้
- ขาดแคลนอุปกรณ์ในการเสิร์ฟ เช่น จาน ช้อน ช้อม
- เครื่องครัวหาซื้อยาก ที่มีก็ไม่สะดวกในการใช้ ไม่ทันสมัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

จ. ด้านนักเรียน

- นักเรียนไม่คุ้นเคยกับอาหารบางประเภทที่โรงเรียนจัดให้รับประทาน
- นักเรียนส่วนใหญ่มักจะกลับไปรับประทานอาหารที่บ้าน
- นักเรียนนิยมรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์
- นักเรียนส่วนใหญ่เป็นโรคขาดสารอาหาร ยากแก่การแก้ไขในช่วงนี้
- ความสภาพการปฏิบัติการจริง เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- การเรียนการสอนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันยาก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ฉ. ด้านอื่น ๆ

- ขาดการเอาใจใส่ช่วยเหลือจากหน่วยเหนือ
- ขาดพาหนะในการไปซื้ออาหารที่ตลาด
- สิ้นเปลืองเวลาในการไปซื้ออาหารที่ตลาด
- ขาดการประชาสัมพันธ์กับภายนอก
- มีความขัดแย้งกับแม่ค้าคนเดิมที่ขายอาหารอยู่ก่อน
- โรงเรียนมีอุปสรรคในการกำจัดสิ่งปฏิกูล
- ผลผลิตทางเกษตรที่จะมาช่วยสนับสนุนโครงการให้ผลไม่มากพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสั่ง เกศสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์

.....

ชื่อโรงเรียน .....

ตั้งอยู่บ้าน ..... หมู่ที่ ..... ตำบล ..... อำเภอ ...  
จังหวัดอุตรดิตถ์

## ข้อมูลทั่วไป (จากการสอบถาม)

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน ครู ..... คน
2. จำนวนนักเรียนที่โรงเรียนจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน ..... คน
3. จำนวนแม่บ้านที่ร่วมจัดเลี้ยงอาหารทั้งหมด ..... คน แบ่งเป็น ..... กลุ่ม  
กลุ่มละประมาณ ..... คน
4. ผู้ที่เข้าร่วมกลุ่มหรือมีส่วนในการจัดเลี้ยงอาหาร ได้แก่
  - แม่บ้านผู้ปกครอง
  - แม่บ้านที่ไม่มีลูกหลานในโรงเรียน
  - พระภิกษุ
  - ครู
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. มีการจัดทำตารางเป็นเวรทำอาหารหรือไม่ .....
6. ค่าใช้จ่ายในการประกอบอาหาร (ต่อครั้ง)
  - 6.1 กลุ่มแม่บ้านทั้งหมดเฉลี่ยคนละ ..... บาท
  - 6.2 ครูช่วยสมทบคนละ ..... บาท
  - 6.3 งบช่วยเหลือจากที่อื่น ..... บาท
  - 6.4 อื่น ๆ .....

7. ในโรงเรียนมีส่วนครัวหรือไม่  
 ขนาดพื้นที่สวนครัว ..... ไร่ ชนิดของพืชผล .....  
 การดูแลรักษา .....  
 การจัดการกับผลผลิต .....
8. ในโรงเรียนมีการเลี้ยงสัตว์หรือไม่ .....  
 ชื่อสัตว์ ..... จำนวน .....  
 ชื่อสัตว์ ..... จำนวน .....  
 ชื่อสัตว์ ..... จำนวน .....
9. มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาตรวจเยี่ยมบ้างหรือไม่ .....  
 ชื่อหน่วยงาน ..... บ่อยครั้งเพียงไร .....  
 ข้อมูลจากการสังเกต
10. ในวันที่สังเกตพบที่มีการจัดเลี้ยงอาหารตามโครงการหรือไม่ .....
11. เป็นการเลี้ยงอาหารทั้งโรงเรียนหรือไม่ .....
12. ขณะสังเกตพบแม่บ้านหรือไม่ ..... จำนวน ..... คน
13. ขณะสังเกตพบเด็กนักเรียนนำปิ่นโตเข้ามาเองหรือไม่ .....
14. ในวันที่สังเกตมีการเลี้ยงนมถั่วเหลืองหรืออาหารเสริมอื่น ๆ หรือไม่ .....
15. โรงเรียนที่ไปสังเกตมีร้านค้าอยู่ในโรงเรียนหรือไม่ .....
16. มีการนำผลผลิตจากการเกษตรของโรงเรียนมาทำอาหารกลางวันหรือไม่ .....
17. ความเห็นของแม่บ้าน .....
18. ความเห็นของนักเรียน .....
19. ความเห็นของครู .....
20. ความเห็นของผู้สังเกต .....

(ผู้สังเกต)



**ประวัติผู้เขียน**

นายฤาเดช เกิดวิชัย เกิดเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2505 ได้รับปริญญา  
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526  
ปัจจุบันเป็นผู้สื่อข่าวกีฬา หนังสือพิมพ์รายวันข่าวสด