



บรรณานุกรม

หนังสือ

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, ๒๕๒๖.
- . การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ๒๕๒๒.
- . การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. (รวมบทความ เล่ม ๔) กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, ๒๕๒๕.
- . ๓ ปีกรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ข้าวพาดิษฐ์, ๒๕๒๕.
- . เอกสารประกอบการอบรมครูการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ ๓-๔. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, ๒๕๒๕.
- กุลธน ธนาพงศ์ธร. หลักการกำหนดนโยบายของรัฐ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐.
- กิติมา ปรีดีติลล. ปรัชญาการศึกษาเล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : ประเสริฐการพิมพ์, ๒๕๒๐.
- กีรติ บุญเจือ. สารานุกรมปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.
- เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แนวคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, ๒๕๒๑.
- . สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : ประพันธ์สาส์น, ๒๕๑๗.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : สายสังข์ศึกษิต, ๒๕๒๖.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลงานวิจัยทางการศึกษา เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๖.
- . ผลงานวิจัยทางการศึกษา เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๖.
- . ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๖.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐, มปท. มปป.

— . นโยบายการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา, ๒๕๒๔.

— . รวมบทความที่เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๔.

— . รายงานการประเมินสภาพการจัดการศึกษาและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๒๙) " การศึกษานอกโรงเรียน ". กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๗.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ลักษณะสังคมไทยและบุคคลที่พึงประสงค์และความจำเป็นขั้นพื้นฐานของคนไทย เป้าหมายภายใน พ.ศ. ๒๕๔๕ และเครื่องชี้วัด, กรุงเทพมหานคร : โครงการพัฒนาสังคมแห่งชาติ, ๒๕๒๖.

— . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สี่ พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๒๐.

— . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ห้า พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๒๕.

คณะกรรมการฝ่ายการศึกษานอกโรงเรียนคณะปฏิวัติ. รายงานสัมมนาการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย มูลนิธิเฟรดเคอร์ก นอร์แมน มปท. มปป.

คณะครุศาสตร์. การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๒๖.

คณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเรื่องนโยบายและปรัชญาการศึกษา. รายงานผลการวิจัยเรื่องนโยบายและปรัชญาการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๔.

คณะอนุกรรมการอุดมการแห่งชาติ ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ. อุดมการณ์ของชาติ กรุงเทพมหานคร : สำนักงานส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๒๖.

โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. การศึกษากรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

_____. ปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.

โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. สังคมศาสตร์กับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๒.

จอร์จ โปลิแซร์, กลุ่มเพื่อนพ้องในยุโรป (แปล). รากฐานปรัชญาวัตถุนิยม. กรุงเทพมหานคร : กอผี, ๒๕๒๓.

จรรยา สุภาพ. หลักรัฐศาสตร์ : ฉบับพิศดาร แนวทฤษฎีและประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการสัมมนาการศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๑๗.

จำลอง พันธุ์ไม้, (บรรณาธิการ). แนวความคิดใหม่ในการพัฒนาประเทศ ทางเลือกสุดท้าย. กรุงเทพมหานคร : สำนักบัณฑิตอาสา, ๒๕๒๒.

ฉลอง ภิรมย์รัตน์. กระบวนการกลุ่ม. ภูเก็ต : วิทยาลัยครูภูเก็ต, ๒๕๒๑.

ฉัตรทิพย์ นาคสุภา, (รวบรวม). อุดมการณ์กับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๑๔.

ชนิดา รัชทรัพย์เมือง, (แปลและเรียบเรียง). เป้าหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา ฯ สหประชาชาติ, ๒๕๒๔.

ชัยชนะ พิมาณแมน. ประวัติความคิดทางการเมืองตะวันออก : อินเดียและจีน. (ชดลำเนา) กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๗.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช, กนก วงษ์ตระหง่าน. ภาษากับการเมือง. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. รัฐ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

_____. อุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, ๒๕๒๓.

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์, (บรรณาธิการ). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา.

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, มปป.

- ทองปลิว ชมชื่น. ปรัชญากับการศึกษานอกระบบโรงเรียน. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๘.
- ทีศนา แคมมณี. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : โครงการเผยแพร่การสอนกลุ่มสัมพันธ์, ๒๕๒๒.
- ธีระ สุมิตร. การศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, ๒๕๑๙.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, ธรรมรส โชติคุณุธร. นโยบายทางการศึกษาของ ๔๔ รัฐบาล. กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๗.
- บรรจง จันทร์สา. ปรัชญากับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.
- บรรจง ชูสกุลชาติ, (บรรณาธิการ). การศึกษาเพื่อชีวิต : โลกแห่งการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำจูนสุภา, ๒๕๑๙.
- บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๙.
- บุญนำ บุญปัญญา. ศรัทธาพลังชุมชนข้อคิดและประสบการณ์ในงานพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, ๒๕๒๕.
- บุญเลิศ นาคแก้ว และนางเยาว์ สุขพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๒.
- บุษบา สนิสมบูรณ์ และคณะ, (แปล). An Introduction to Philosophical Analysis by John Hospers. (ฮัตส์น่า) กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๒.
- ประทุม อังอรโรหิต. ปรัชญาปฏิบัตินิยมรากฐานปรัชญาการศึกษาของจอห์นดีวีอี. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.
- พระราชวรมณี. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย, ๒๕๑๘.
- . พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส. พรีนติ้งเฮาส์ จำกัด, ๒๕๒๕.
- พลศักดิ์ จิรไกรศิริ. รัฐศาสตร์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๙.
- พิทยา สายชู. ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย, ๒๕๑๗.
- พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาที่อะไร. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, ๒๕๒๔.

- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, (บรรณาธิการ). ปรัชญาการศึกษาและปรัชญาการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำคูณสภา, ๒๕๒๖.
- มาร์เจอร์ ไชกัสน. การศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย, ๒๕๒๐.
- เมธี ปิสนันธานนท์. ปรัชญาการศึกษาสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.
- รัตนา พุ่มไพศาล. ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๓.
- ลิขิต อีรเวคิน. ทฤษฎีพัฒนาการเมือง การสำรวจข้อดี ข้อเสียและการเสนอแนะทฤษฎีใหม่. (อัครสำเนา), กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๖.
- วิชาการ,กรม. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำคูณสภา, ๒๕๑๘.
- ศักดา ปรารงค์ประทานพร. ปรัชญาการศึกษาฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : บารมีการพิมพ์, ๒๕๒๓.
- ศุกร ศรีแสน. ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, ๒๕๒๓.
- ส. ศิวรักษ์, (นามแฝง). ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.
- สนธิ คชสิทธิ์. การศึกษาเกี่ยวกับสังคม. ลพบุรี : หัดถโกศลการพิมพ์, ๒๕๒๗.
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์,
- สมศักดิ์ ชูโต และคณะ. ประเทศไทยในศตวรรษ ๑๙๘๐ : กลยุทธ์และมาตรการในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทยและมูลนิธิฟรีดริช ๑๐ แปรท, ๒๕๒๖.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.
- สิทธิ บุตรอินทร์. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๒๓.
- สิปนนท์ เกตุหัด. การประชุมวิชาการแบบซิมโปเสียม เรื่องการศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย. (อัครสำเนา), กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

ลีดา สอนศรี. แนวคิดและทฤษฎีการรวมกลุ่มและภูมิภาคนิยม. (ขัดสำเนา).

กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๗.

สุณีย์ ชีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือกรุงเทพ, ๒๕๒๔.

สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๒๔.

—————. (แปล). แนวคิดและวิธีการเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ในระบบโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๒๔.

—————. (แปล). เศรษฐศาสตร์การศึกษานอกระบบโรงเรียน ทรัพยากร ค่าใช้จ่ายและผลประโยชน์. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๔.

สุนทร สุรินทร์ชัย. การศึกษานอกโรงเรียน เส้นทางที่ไม่สิ้นสุด. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๔.

เสน่ห์ จามริก. การเมืองกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๓.

เสถียร วิชัยลักษณ์. ประกาศให้ใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร : นิตีเวชช์, ๒๕๒๔.

สำลี ทองฉิว, (แปลและเรียบเรียง), การศึกษาและอำนาจ. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน : การวางแผนพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๖.

อรณพ พงษ์วาท, (แปล). เศรษฐศาสตร์การเมืองเรื่อง นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ๒๕๒๗.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมา. สารบบจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษา : พุทธปริเขต. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

อุ้นดา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, ๒๕๒๓.

—————. การศึกษาผู้ใหญ่เชิงปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, ๒๕๒๗.

—————. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, ๒๕๒๗.

—————. แนวคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน และการพัฒนาชุมชนเรื่อง คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร : ASPBAE, ๒๕๒๘.

โอวาท สุธนารักษ์, (บรรณาธิการ). แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเพื่อการ
พึ่งพาตนเอง. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย, ๒๕๒๕.
—————. (บรรณาธิการ). ผลกระทบของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่มีต่อการ
จัดการศึกษาเพื่อการพึ่งพาตนเอง. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

- เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. " การปฏิวัติ พ.ศ. ๒๕๗๕ กับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการ
ปกครองของประเทศไทย " : วิทยานิพนธ์ปริญญา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, แผนวิชา
การปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.
- จารึก อายะวงศ์. " พัฒนาการบริหารการศึกษานอกโรงเรียนในประเทศไทย " : วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- จิรพันธุ์ พูลรัตน์. " พัฒนาการของการบริหารการศึกษาของไทย " : วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๓.
- จิราภา รัตนศิริ. " การพัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ.๒๕๐๔-๒๕๒๓ " :
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๔.
- ณรงค์ อนันตรังสี. " การบริหารงานการศึกษาผู้ใหญ่ในประเทศไทย " . วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
๒๕๐๘.
- ณรงค์ศักดิ์ กุลจินต์. " งานบริหารการศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด " : วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.
- นิรันดร์ ยงไสว. " การศึกษานอกโรงเรียนกับการเปลี่ยนแปลงของบ้านหนองปรหม่นและ
บ้านหนองสาหร่าย " : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๐.

- ภูมิธรรม เวชยชัย. " บทบาทขององค์การอาสาสมัคร เอกชนในการสร้างสถาบัน เกษตรกรเพื่อการพัฒนา : ศึกษากรณีการสร้างกลุ่มธนาคารข้าวขององค์การอนุเคราะห์เด็กเปรียบเทียบ อ่างถึงการสร้างกลุ่มธนาคารข้าวของกรมการพัฒนาชุมชน. " วิทยานิพนธ์ปริญญา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย, ภาควิชาการปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.
- วิจิตร เกศวิสิษฐ์. " ปรัชญาการศึกษาของพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท. " วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต, แผนวิชาปรัชญา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.
- วิเวก ปางพุดพิงค์. " การวางแผนการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อเร่งรัดพัฒนาสังคมและ เศรษฐกิจของ ไทย", วิทยานิพนธ์ส่วนบุคคล, วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, ๒๕๒๑.
- วีระชัย มีชอบธรรม. " การพัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในประเทศไทย ". วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๑๔.
- วารุณี โอสมารมย์. " การศึกษาในสังคมไทย ๒๔๗๑-๒๔๗๕ ". วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตร์ มหาบัณฑิต. ภาควิชาประวัติศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
- วุฒิชัย มูลศิลป์. " นโยบายการจัดการศึกษาของไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว " : วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๒.
- เศรษฐพร คูศรีพิทักษ์. " สภาพปัญหาการวิจัย เอกสารราชการ " : วิทยานิพนธ์ปริญญา รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๑๐.
- สมชาย ปุณเกษม. " กำลังคนในการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศไทย " : วิทยานิพนธ์ปริญญา รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต, แผนวิชาการปกครอง, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.
- อรสา สุขเปรม. " ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดปรัชญาการศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยครูใน กรุงเทพมหานครกับคำรายงานพฤติกรรมการสอน " . วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ บัณฑิต, ภาควิชาสาธิตศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.
- อุ้นตา นพคุณ และคณะ. " รายงานการวิจัย เรื่องคุณลักษณะของประชากรในกรุงเทพฯ ฯ ตามเป้าหมายทางการศึกษา : สภาพปัจจุบันและแนวโน้ม. ภาควิชาวิจัยการศึกษา " จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

**บทความ**

- ก่อ สวัสดิพานิช. " ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะสืบเนื่องจากผลการวิจัย เรื่องผลกระทบของการศึกษาต่อการประกอบอาชีพของเกษตรกร", ข่าวสารการวิจัย ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๔ (เมษายน-พฤษภาคม) ๒๕๒๖ : ๒๘-๓๗.
- โกวิท วรพิพัฒน์. " ความต้องการขั้นพื้นฐานของการเรียน " : รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๐ : ๒๗-๓๔.
- ไกรยุทธ ธีรตยาศนันท์. " ประชาธิปไตย เสรีภาพ และการปกครองประเทศ : เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ " : วารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-พฤษภาคม), ๒๕๒๒ : ๔๕-๔๖.
- เจสสิยา นุรักษ์กิติ. " ประชาชนและความมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ " รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน : การศึกษาตลอดชีวิต. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, กรมการศึกษานอกโรงเรียน, ๒๕๒๘ : ๔๔-๕๒.
- นงลักษณ์ เดชระพิพงษ์. " การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จระดับที่ ๓-๔ ทางวิทยุไปรษณีย์ในเขตภาคเหนือ", วารสารวิจัยสนเทศการศึกษานอกโรงเรียน. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม), ๒๕๒๙ : ๒๘-๒๙.
- ประสิทธิ์ ดงศิริ. " หลักและแนวคิดในการพัฒนาชนบท ", วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๔ (ตุลาคม), ๒๕๒๔ : ๖๕๐-๖๕๙.
- เมธี ปิสนันธานนท์. " การนำปรัชญาไปสู่การปฏิบัติทางการศึกษา", สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับที่ ๒๘ (เมษายน-พฤษภาคม) ๒๕๒๗ : ๑๔-๒๑.
- วิทย์ วิศทเวทย์. " ปรัชญากับการศึกษา ", คูปริทัศน์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๗-๘ (กรกฎาคม-สิงหาคม) ๒๕๒๑ : ๑๒-๒๔.
- วิทยากร เชียงกูล. " วิจารณ์แผนพัฒนาชนบทแนวใหม่ของแผนพัฒนาฉบับที่ ๖ ", วารสารสังคมพัฒนา. ฉบับที่ ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์) ๒๕๒๒ : ๔๓-๕๗.
- วิวัฒน์ไชย ชัดตพร. " แนวคิดในการพัฒนาระบบการครองจำสังคมไทยของประเทศตะวันตก " อาทิตย์-เคิลส์. ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๔๖ (กรกฎาคม) ๒๕๒๗ : ๔๔-๕๕.
- สตีเฟน ชมิทท์. " ปรัชญาคืออะไร " : วารสารมนุษยศาสตร์, ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม) ๒๕๒๑.

ลิปเนนท์ เกตุทัต. " สัมภาษณ์ ดร.ลิปเนนท์ เกตุทัต " : สัมภาษณ์ ดร.ลิปเนนท์ เกตุทัต "

: วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ ๑๔ (ตุลาคม - พฤศจิกายน) : ๒๕๒๒.

สุรีย์ สุวรรณปรีชา. " ฐานะและบทบาทของปรัชญาในการศึกษาของไทย " : วารสารธรรมศาสตร์.

ปีที่ ๑๐ (มีนาคม-ธันวาคม) ๒๕๒๔.

สุนทร สุนันท์ชัย. " การรู้หนังสือ : บันไดขั้นต้นสู่การศึกษาตลอดชีวิต ", วารสารการศึกษา

นอกโรงเรียน ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๑๒๑ (สิงหาคม-กันยายน) ๒๕๒๗ : ๓๗-๓๘.

อรพินท์ วิบูลย์พันธ์. " การศึกษาอรรูปนัยสำหรับผู้ใหญ่ " เอกสารวิชาการประกอบการจัด

นิทรรศการการศึกษาอรรูปนัย พฤศจิกายน ๒๕๒๑ : ๗-๑๔.

อรรณพ พงษ์วาท. " การศึกษากับการเมือง " วารสารครุศาสตร์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๓

(มกราคม-มีนาคม), ๒๕๒๖ : ๔-๒๗.

อุทัย ดุลยเกษม. " การวิจัยสังคมศาสตร์ ", วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒

(พฤษภาคม-มิถุนายน) ๒๕๓๐ : ๘-๑๕.

อุ้นดา นพคุณ. " คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น : คุณภาพชีวิตในเชิงการศึกษา " "

วารสารครุศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน), ๒๕๒๖ : ๔-๒๐.

การบรรยาย อภิปราย

ก่อ สวัสดิพานิช. การประชุมศึกษานิเทศและศึกษานิเทศจังหวัด, วิทยาลัยครูสวนสุนันทา,

๒๕๒๒.

สุนทร สุนันท์ชัย. การอภิปรายผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต่อการจัด

การศึกษาของไทย, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๑-๒๒

มิถุนายน, ๒๕๓๐.

ภาคผนวก

ใบวิเคราะห์เนื้อหา

คำที่เป็นเครื่องชี้บ่ง

๑. ความหมาย	หมายถึง, คือ, เป็น, ได้แก่
๒. แนวคิด	มีแนวคิด, มีแนวทาง, มีหลักการ, มีลักษณะ ควรเป็น, ต้องเป็น
๓. เป้าประสงค์	มุ่งหวังให้, มีเป้าหมาย, มีวัตถุประสงค์ต้องการให้ มีเป้าประสงค์
๔. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	มีลักษณะ, ต้องการให้ต้องการให้เป็น, ควรจะมีลักษณะ ควร, มี
๕. จุดมการณ์	มุ่งหวัง, คาดหวัง, ควร, ควรเป็น, ควรมี, จะต้อง มีจุดมการณ์ว่า
๖. เป้าหมาย	มีเป้าหมาย, มุ่ง, มุ่งหวัง, คาดหวัง ควร, จะ, ต้อง
๗. แนวนโยบาย	มีนโยบาย, จะต้อง, มุ่งให้, มุ่งหวังให้, ควร

หมายเหตุ หากเครื่องบ่งชี้ไม่สามารถบอกได้ว่าข้อความที่ศึกษารวบรวมข้อมูลนั้นจะมีลักษณะตามเกณฑ์ของการศึกษาเนื้อหาหรือไม่ ควรใช้วิธีอนุมานว่าใช่หรือไม่แล้วเก็บข้อมูลไว้ซึ่งจะต้องได้รับการพิสูจน์ตามขั้นตอนอีกว่าถูกต้องหรือไม่

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย



ประวัติผู้เขียน

นายชัยศ อัมสุวรรณ์ จบการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สาขาการศึกษา
อรรพนิยม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการที่กองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน กรมการศึกษานอก
โรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ