

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเพศ และเขตที่ตั้งโรงเรียน ซึ่งมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 เป็นประชากร จำนวนทั้งสิ้น 37,218 คน ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายขั้นตอน (multistage sampling) ได้ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 480 คน จำแนกตามเพศเป็นนักเรียนชาย 240 คน นักเรียนหญิง 240 คน และจำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียน เป็นนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 240 คน นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล 240 คน ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร 480 คน และได้รับแบบสอบถามคืนมาครบทั้งหมด คิด เป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSSX) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอโดยแยกออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 3 ทักษะคิดและการเปรียบเทียบทักษะคิดเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ปราบกฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 1 ตารางที่ 2 และ ตารางที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตาม เขตที่ตั้งโรงเรียน เพศ อาชีพของบิดามารดา การศึกษาของบิดามารดา และบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย

รายการ	นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		ร.ร.ในเขตฯ (N=240)		ร.ร.นอกเขตฯ (N=240)		นักเรียนทั้งหมด (N=480)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของบิดา										
รับราชการ พนักงานเทศบาล และรัฐวิสาหกิจ	50	20.83	40	16.67	60	25.00	30	12.50	90	18.80
เกษตรกรกรรม	41	17.08	23	9.58	18	7.50	46	19.17	64	13.30
ค้าขาย	26	10.84	31	12.91	32	13.33	25	10.42	57	11.90
รับจ้าง	63	26.25	99	41.25	69	28.75	93	38.75	162	33.70
พนักงานบริษัท	41	17.08	28	11.67	40	16.67	29	12.08	69	14.40
อื่น ๆ	19	7.92	19	7.92	21	8.75	17	7.08	38	7.90
อาชีพของมารดา										
รับราชการ พนักงานเทศบาล และรัฐวิสาหกิจ	23	9.58	19	7.92	34	14.20	8	3.33	42	8.70
เกษตรกรกรรม	40	16.67	22	9.17	15	6.30	47	19.58	62	12.90
ค้าขาย	52	21.66	60	25.00	65	27.10	47	19.58	112	23.30
รับจ้าง	67	27.92	86	35.83	65	27.10	88	36.67	153	31.90

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		ร.ร. ในเขตฯ (N=240)		ร.ร. นอกเขตฯ (N=240)		นักเรียนทั้งหมด (N=480)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	พนักงานบริษัท	19	7.92	18	7.50	19	7.90	18	7.50	37
อื่น ๆ	39	16.25	35	14.58	42	17.50	32	13.34	74	15.40
การศึกษาของบิดา										
ไม่ได้เรียนหนังสือ	4	1.67	10	4.17	5	2.08	9	3.75	14	2.90
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	14	5.83	17	7.08	10	4.17	21	8.75	31	6.50
ประถมศึกษาปีที่ 4	119	49.58	125	52.08	104	43.33	140	58.33	244	50.80
ประถมศึกษาปีที่ 7	36	15.00	35	14.58	43	17.92	28	11.67	71	14.80
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	10	4.17	10	4.17	9	3.75	11	4.58	20	4.20
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	27	11.25	25	10.42	33	13.75	19	7.92	52	10.80
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	14	5.83	6	2.50	14	5.83	6	2.50	20	4.20
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	16	6.67	12	5.00	22	9.17	6	2.50	28	5.80

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		ร.ร. ในเขตฯ (N=240)		ร.ร. นอกเขตฯ (N=240)		นักเรียนทั้งหมด (N=480)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของมารดา										
ไม่ได้เรียนหนังสือ	10	4.17	23	9.58	12	5.00	21	8.75	33	6.90
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	30	12.50	21	8.75	29	12.08	22	9.18	51	10.60
ประถมศึกษาปีที่ 4	134	55.83	145	60.42	117	48.75	162	67.50	279	58.10
ประถมศึกษาปีที่ 7	19	7.92	21	8.75	26	10.83	14	5.83	40	8.30
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	7	2.92	5	2.08	7	2.92	5	2.08	12	2.50
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	18	7.50	11	4.58	17	7.08	12	5.00	29	6.00
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	8	3.33	4	1.67	10	4.17	2	0.83	12	2.50
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	14	5.83	10	4.17	22	9.17	2	0.83	24	5.00
บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย										
บิดา	9	3.75	4	1.67	8	3.33	5	2.09	13	2.70
มารดา	24	10.00	24	10.00	21	8.75	27	11.25	48	10.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนชาย (N=240)		นักเรียนหญิง (N=240)		ร.ร. ในเขตฯ (N=240)		ร.ร. นอกเขตฯ (N=240)		นักเรียนทั้งหมด (N=480)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	179	74.58	182	75.83	188	78.33	173	72.08	361	75.20
ญาติ	21	8.75	26	10.83	18	7.50	29	12.08	47	9.80
พระที่วัด	4	1.67	-	-	-	-	4	1.67	4	0.80
อื่น ๆ	3	1.25	4	1.67	5	2.09	2	0.83	7	1.50

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าอาชีพของบิดานักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 33.70 อาชีพรองลงมาคือรับราชการ พนักงานเทศบาล และรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 18.80 ส่วนมารดาของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 31.90 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 23.30 ระดับการศึกษาของบิดาส่วนใหญ่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 50.80 ระดับการศึกษารองลงมาคือจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 คิดเป็นร้อยละ 14.80 ระดับการศึกษาของมารดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 58.10 ระดับการศึกษารองลงมาคือไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 10.60 นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 75.20 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 10.00

เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีบิดาประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 26.25 อาชีพรองลงมาคือรับราชการ พนักงานเทศบาลและรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 20.83 มารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 27.92 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 21.66 ระดับการศึกษาของบิดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 49.58 ระดับการศึกษารองลงมาคือจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 คิดเป็นร้อยละ 15.00 ระดับการศึกษาของมารดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 55.83 ระดับการศึกษารองลงมาคือไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 12.50 นักเรียนชายส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 74.58 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 10.00

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีบิดาประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 41.25 อาชีพรองลงมาคือรับราชการ พนักงานเทศบาล และรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 16.67 มารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 35.83 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับการศึกษาของบิดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 52.08 ระดับการศึกษา รองลงมาคือจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 คิดเป็นร้อยละ 14.58 ระดับการศึกษาของมารดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 60.42 ระดับการศึกษารองลงมาคือไม่ได้เรียนหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 9.58 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 75.83 รองลงมาอาศัยอยู่กับญาติ คิดเป็นร้อยละ 10.83

เมื่อจำแนกตาม เขตที่ตั้งโรงเรียนพบว่า นักเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ส่วนใหญ่มีบิดาประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 28.75 อาชีพรองลงมาคือรับราชการ พนักงานเทศบาลและรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 25.00 มารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย และรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 27.10 ระดับการศึกษาของบิดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 43.33 ระดับการศึกษารองลงมาคือจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 คิดเป็นร้อยละ 17.92 ระดับการศึกษาของมารดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 48.75 ระดับการศึกษารองลงมาคือไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 12.08 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 78.33 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 8.75

นักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลส่วนใหญ่มีบิดาประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 38.75 อาชีพรองลงมาคือเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 19.17 มารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 36.67 อาชีพรองลงมาคือเกษตรกรกับค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 19.58 ระดับการศึกษาของบิดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 58.33 ระดับการศึกษารองลงมาคือจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 คิดเป็นร้อยละ 11.67 ระดับการศึกษาของมารดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 67.50 ระดับการศึกษารองลงมาคือไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 9.18 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 72.08 รองลงมาอาศัยอยู่กับญาติ คิดเป็นร้อยละ 12.08

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสิ่ง เสพติดที่บุคคลในครอบครัวของนักเรียนใช้เสพ

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		ร.ร. ในเขตฯ		ร.ร. นอกเขตฯ		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สิ่ง เสพติดที่บุคคลในครอบครัวนักเรียนใช้ เสพ										
บุหรี่ปริมาณยาสูบ	167	46.39	160	45.33	150	42.13	177	49.58	327	45.90
สุราหรือ เบียร์	129	35.83	128	36.26	130	36.52	127	35.58	257	36.00
ทินเนอร์หรือแล็กเกอร์	7	1.95	7	1.98	7	1.97	7	1.96	14	2.00
กัญชา	10	2.78	10	2.83	12	3.37	8	2.24	20	2.80
เฮโรอีน	4	1.11	5	1.42	5	1.40	4	1.12	9	1.30
ไม่มีผู้เสพสิ่งใด เลย	43	11.94	43	12.18	52	14.61	34	9.52	86	12.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าคุณค่าในครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่เสพสิ่งเสพติด
จำพวกบุหรี่หรือยาสูบ คิดเป็นร้อยละ 45.90 รองลงมาเสพสุราหรือเบียร์ คิดเป็นร้อยละ
36.00

เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า คุณค่าในครอบครัวนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่
เสพสิ่งเสพติดจำพวกบุหรี่หรือยาสูบ คิดเป็นร้อยละ 46.39 และ 45.33 ตามลำดับ รองลงมา
คือสุราหรือเบียร์ คิดเป็นร้อยละ 35.83 และ 36.26 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียนพบว่า คุณค่าในครอบครัวนักเรียนที่อยู่ในเขต
และนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ส่วนใหญ่เสพสิ่งเสพติดจำพวกบุหรี่หรือยาสูบ คิดเป็นร้อยละ
42.13 และ 49.58 ตามลำดับ รองลงมาเสพสุราหรือเบียร์ คิดเป็นร้อยละ 36.52 และ
35.58 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสิ่งเสพติดที่เพื่อนของนักเรียนใช้เสพ

รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		ร.ร. ใน เขตฯ		ร.ร. นอก เขตฯ		นักเรียนทั้งหมด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สิ่งเสพติดที่เพื่อนของนักเรียนเสพ										
บุหรืหรือยาสูบ	71	24.82	56	19.58	67	23.51	60	20.91	127	22.20
สุราหรือเบียร์	35	12.24	43	15.03	32	11.23	46	16.02	78	13.64
ทินเนอร์หรือแล็กเกอร์	27	9.44	15	5.24	22	7.72	20	6.97	42	7.34
กัญชา	8	2.80	6	2.11	6	2.10	8	2.79	14	2.45
เฮโรอีน	1	0.35	4	1.40	2	0.70	3	1.05	5	0.87
ไม่มีผู้เสพสิ่งใดเลย	144	50.35	162	56.64	156	54.74	150	52.26	306	53.50

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าเพื่อนของนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้เสพสิ่งเสพติด คิดเป็นร้อยละ 53.50 ส่วนที่เสพบุหรี่หรือยาสูบ คิดเป็นร้อยละ 22.20 ซึ่งมากกว่าสิ่งเสพติดอื่น ๆ รองลงมาเสพสุราหรือเบียร์ คิดเป็นร้อยละ 13.64

เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า เพื่อนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ไม่ได้เสพสิ่งเสพติด คิดเป็นร้อยละ 50.35 และ 56.64 ตามลำดับ ส่วนเพื่อนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่เสพบุหรี่หรือยาสูบ คิดเป็นร้อยละ 24.82 และ 19.58 ตามลำดับ ซึ่งมากกว่าสิ่งเสพติดชนิดอื่น ๆ รองลงมาเสพสุราหรือเบียร์ คิดเป็นร้อยละ 12.24 และ 15.03 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามเขตที่ตั้งโรงเรียนพบว่า เพื่อนของนักเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลส่วนใหญ่ไม่ได้เสพสิ่งเสพติด คิดเป็นร้อยละ 54.74 และ 52.26 ตามลำดับ ส่วนเพื่อนของนักเรียนที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลที่เสพบุหรี่หรือยาสูบ คิดเป็นร้อยละ 23.51 และ 20.91 ตามลำดับ ซึ่งมากกว่าสิ่งเสพติดชนิดอื่น ๆ รองลงมาเสพสุราหรือเบียร์ คิดเป็นร้อยละ 11.23 และ 16.02 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเพศและเขตที่ตั้งโรงเรียน โดยการทดสอบค่า 'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ ข้อมูลดังตารางที่ 4 ตารางที่ 5 ตารางที่ 6 และตารางที่ 7

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน จำแนกตาม เพศ

เกณฑ์ระดับความรู้	คะแนน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	17.50 - 22.49	59	12.29	30	12.50	28	11.70
ดี	15.50 - 17.49	94	19.58	46	19.20	49	20.40
ค่อนข้างดี	12.50 - 15.49	206	42.92	104	43.30	101	42.10
พอใช้	8.50 - 12.49	111	23.13	55	22.90	57	23.70
ต้องแก้ไข	0.00 - 8.49	10	2.08	5	2.10	5	2.10
	รวม	480	100	240	100	240	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดอยู่ในระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 42.92 รองลงมา มีความรู้อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 23.13

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 43.30 และ 42.10 รองลงมา มีความรู้อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 22.90 และ 23.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ
สิ่งเสพติดของนักเรียน

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนทั้งหมด N = 480	
		\bar{X}	SD
1	ผู้ที่เสพสิ่งเสพติดนาน ๆ จะมีลักษณะร่างกายซูบผอม และเดินโซเซ	0.92	0.28
2	สิ่งเสพติดบางชนิดอาจแอบแฝงอยู่ในลูกอม	0.91	0.29
3	ในบุหรี่มีสารนิโคตินที่ทำให้ผู้สูบบุหรี่	0.82	0.39
4	น้ำยาทาเล็บ แล็กเกอร์ น้ำมันเบนซิน จัดว่าเป็นสิ่งเสพติด จำพวกสารระเหยทั้งหมด	0.82	0.39
5	การสูบบุหรี่มีโทษต่อระบบทางเดินการหายใจของร่างกาย มากที่สุด	0.80	0.40
6	สิ่งเสพติดหมายถึง สิ่งที่เสพเข้าสู่ร่างกายแล้วทำให้เกิดโทษ และผู้เสพต้องการอยู่เสมอ	0.79	0.41
7	การสูบบุหรี่จะมีผลทำให้เกิดประสาทหลอน	0.76	0.43
8	การไม่ทดลองเสพสิ่งเสพติด เป็นวิธีหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด ที่ดีที่สุด	0.73	0.45
9	การคิดสิ่งเสพติดมีสาเหตุมาจากความอยากรทดลองมากที่สุด	0.69	0.46
10	เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ตรงกับความหมายของสุรามากที่สุด	0.66	0.48
11	"เสพวันนี้เป็นผีวันหน้า" เป็นข้อความต่อต้านเฮโรอีน	0.65	0.48
12	การที่กฎหมายห้ามเสพสิ่งเสพติด เพราะทำให้ร่างกายจิตใจ ทรุดโทรม	0.62	0.49
13	การดื่มสุราทำให้เกิดโรคตับแข็ง	0.62	0.49
14	การดื่มสุราทำให้ความจำเสื่อม เป็นข้อความที่กล่าวได้ ถูกต้อง	0.62	0.49

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนทั้งหมด N = 480	
		\bar{X}	SD
15	บุหรี่เสพติดได้ทั้งชายและหญิง	0.57	0.49
16	ผู้ค้าหรือผู้เสพสิ่งเสพติดที่ผิดกฎหมายมีโทษปรับ เป็นเงิน 10,000 บาทขึ้นไป	0.54	0.50
17	แอลกอฮอล์เป็นสารที่มีอยู่ในเบียร์	0.50	0.50
18	ถ้าคนในชาติติดสิ่งเสพติดกันมากจะมีผลเสียด้านแรงงานมาก ที่สุด	0.49	0.50
19	โรงพยาบาลอภัยภูรังค์เป็นสถานบริการบำบัดรักษาผู้ติด ยาเสพติด	0.48	0.50
20	ผู้ที่เสพยาเฮโรอีนส่วนมากมักตายเนื่องจากไม่มีให้เสพติดต่อกัน	0.48	0.50
21	การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุของโรคหลายโรค ยกเว้นโรคผิวหนัง	0.47	0.50
22	มารดาที่ตั้งครรภ์ไม่ควรสูบบุหรี่เพราะทำให้แท้งบุตรได้ง่าย	0.40	0.49
	รวม	14.26	2.76

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดอยู่ในระดับ
ค่อนข้างดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 14.26 จากคะแนนเต็ม 22 คะแนน

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ในด้านความรู้เกี่ยวกับ
สิ่งเสพติดของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ผู้ที่เสพสิ่งเสพติดนาน ๆ จะมีลักษณะร่างกาย ซูบผอมและเดินโซเซ	0.90	0.30	0.93	0.26	-0.82
2	สิ่งเสพติดบางชนิดอาจแอบแฝงอยู่ในลูกอม	0.90	0.21	0.92	0.28	-0.63
3	ในนุหรีมีสารนิโคตินที่ทำให้ผู้สูบบุหรี	0.83	0.38	0.81	0.39	0.47
4	น้ำยาทาเล็บ แล็กเกอร์ น้ำมันเบนซิน จัดว่าเป็นสิ่งเสพติดจำพวกสารระเหยทั้งหมด	0.85	0.36	0.79	0.40	1.54
5	การสูบบุหรีมีโทษต่อระบบทางเดินการหายใจ ของร่างกายมากที่สุด	0.80	0.40	0.79	0.41	0.23
6	สิ่งเสพติดหมายถึง สิ่งที่เสพเข้าสู่ร่างกาย แล้วทำให้เกิดโทษและผู้เสพต้องการอยู่เสมอ	0.75	0.43	0.83	0.38	-1.91
7	การสูบบุหรีจะมีผลทำให้เกิดประสาทหลอน	0.75	0.43	0.76	0.43	-0.32
8	การไม่ทดลอง เสพสิ่ง เสพติด เป็นวิธีหลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดที่ดีที่สุด	0.73	0.45	0.73	0.45	0.00
9	การคิดสิ่งเสพติดมีสาเหตุมาจากความอยาก ทดลองมากที่สุด	0.67	0.47	0.70	0.46	-0.79
10	เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ตรงกับความหมาย ของสุรามากที่สุด	0.64	0.48	0.67	0.47	-0.67
11	"เสพวันนี้ เป็นผีวันหน้า" เป็นข้อความต่อต้าน เฮโรอีน	0.58	0.50	0.72	0.45	-3.38*
12	การที่กฎหมายห้าม เสพสิ่ง เสพติด เพราะทำให้ ร่างกายจิตใจทรุดโทรม	0.60	0.49	0.63	0.48	-0.56

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13	การดื่มสุราจะทำให้เกิดโรคตับแข็ง	0.62	0.49	0.63	0.50	-0.28
14	การดื่มสุราทำให้ความจำเสื่อม เป็นข้อความ ที่กล่าวได้ถูกต้อง	0.63	0.49	0.57	0.50	1.30
15	บุหรี่เสพติดได้ทั้งชายและหญิง	0.63	0.49	0.57	0.50	-2.12*
16	ผู้ค้าหรือผู้เสพสิ่งเสพติดที่ผิดกฎหมายมีโทษ ปรับเป็นเงิน 10,000 บาทขึ้นไป	0.60	0.49	0.48	0.50	2.58*
17	แอลกอฮอล์ เป็นสารที่มีอยู่ใน เบียร์	0.53	0.50	0.47	0.50	1.37
18	ถ้าคนในชาติติดสิ่งเสพติดกันมากจะมี ผลเสียด้านแรงงานมากที่สุด	0.48	0.50	0.49	0.50	-0.27
19	โรงพยาบาลอภัยุรักษ์ เป็นสถานบริการบำบัด รักษาผู้ติดยาเสพติด	0.46	0.50	0.51	0.56	-1.10
20	ผู้ที่เสพ เฮโรอีนส่วนมากมักตายเนื่องจากไม่มี ให้เสพติดต่อกัน	0.45	0.50	0.50	0.50	-1.19
21	การสูบบุหรี่ เป็นสาเหตุของโรคหลายโรค ยกเว้นโรควัณโรค	0.56	0.50	0.37	0.48	4.18*
22	มารดาที่ตั้งครรภ์ไม่ควรสูบบุหรี่ เพราะทำให้ แท้งบุตรได้ง่าย	0.40	0.49	0.39	0.49	0.37
รวม		14.23	2.80	14.29	2.74	-0.23

*p < .05 (.05t_∞ = ±1.96)

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับ
สิ่งเสพติด โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบ
เป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดแตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 11, 15, 16 และ 21 สำหรับข้ออื่น ๆ
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ในด้านความรู้เกี่ยวกับ
 สิ่งเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		t
		(N=240)		(N=240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ผู้ที่เสพสิ่งเสพติดนาน ๆ จะมีลักษณะ ร่างกายซูบผอมและเดินโซเซ	0.92	0.28	0.91	0.28	0.16
2	สิ่งเสพติดบางชนิดอาจแอบแฝงอยู่ ในลูกอม	0.92	0.28	0.90	0.30	0.63
3	ในนุหรีมีสารนิโคตินที่ทำให้ผู้สูบบุหรี่	0.84	0.37	0.79	0.41	1.42
4	น้ำยาทาเล็บ แล็กเกอร์ น้ำมันเบนซิน จัดว่าเป็นสิ่งเสพติดจำพวกสารระเหย ทั้งหมด	0.82	0.39	0.82	0.34	-0.12
5	การสูบบุหรี่มีโทษต่อระบบทางเดิน การหายใจของร่างกายมากที่สุด	0.72	0.45	0.87	0.37	-4.14*
6	สิ่งเสพติดหมายถึง สิ่งที่เสพ เข้าสู่ ร่างกายแล้วทำให้เกิดโทษและผู้เสพ ต้องการอยู่เสมอ	0.78	0.41	0.80	0.40	-0.34
7	การสูบกัญชาจะมีผลทำให้เกิด ประสาทหลอน	0.78	0.42	0.73	0.44	1.17
8	การไม่ทดลอง เสพสิ่ง เสพติด เป็นวิธี หลีกเลี่ยงจากสิ่ง เสพติดที่ตีที่สุด	0.75	0.43	0.70	0.46	1.43
9	การคิดสิ่ง เสพติดมีสาเหตุมาจากความ อยากทดลองมากที่สุด	0.68	0.47	0.69	0.46	-0.20
10	เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ตรงกับ ความหมายของสุรามากที่สุด	0.62	0.49	0.69	0.46	-1.63

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	ความรู้เกี่ยวกับสิ่ง เสพติด	โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		t
		(N=240)		(N=240)		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11	"เสพรวันนี้เป็นสีรวันหน้า" เป็นข้อความ ค่อค่าน เซโรอิน	0.65	0.48	0.65	0.48	0.10
12	การที่กฎหมายห้าม เสพสิ่ง เสพติด เพราะทำให้ร่างกายจิตใจทรุดโทรม	0.68	0.47	0.55	0.50	3.03*
13	การดื่มสุราจะทำให้ เป็นโรคคัมแข็ง	0.57	0.51	0.68	0.47	-2.32*
14	การดื่มสุราทำให้ความจำเสื่อม เป็น ข้อความที่กล่าวได้ถูกต้อง	0.62	0.49	0.58	0.50	0.93
15	บุหรี่เสพติดได้ทั้งชายและหญิง	0.54	0.50	0.59	0.50	-1.01
16	ผู้ค้ำหรือผู้ เสพสิ่ง เสพติดที่ผิดกฎหมาย มีโทษปรับ เป็นเงิน 10,000 บาทขึ้นไป	0.64	0.49	0.46	0.50	3.52*
17	แอลกอฮอล์เป็นสารที่มีอยู่ในเบียร์	0.43	0.50	0.57	0.50	-3.22*
18	ถ้าคนในชาติคิดสิ่ง เสพติดกันมากจะมี ผลเสียค่านแรงงานมากที่สุด	0.54	0.50	0.43	0.50	2.48*
19	โรงพยาบาลฉัญญารักษ์ เป็นสถานบริการ บำบัดรักษาผู้คักยา เสพติด	0.54	0.50	0.43	0.50	2.57*
20	ผู้ที่เสพ เซโรอินส่วนมากมักคาย เนื่องจาก ไม่มีให้เสพติดค่อกัน	0.49	0.50	0.46	0.50	0.64
21	การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุของโรคหลาย โรคยก เว้นโรควัณโรค	0.46	0.50	0.47	0.50	-0.27
22	มารดาที่ตั้งครรภ์ไม่ควรสูบบุหรี่เพราะ ทำให้แท้งบุตรได้ง่าย	0.42	0.50	0.37	0.48	1.12
	รวม	14.39	2.74	14.13	2.77	1.06

*p < .05 (.05t_∞ = ±1.96)

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5, 12, 13, 16, 17, 18 และ 19 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ทศนคติและการเปรียบเทียบทศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเพศและเขตที่ตั้งโรงเรียน โดยการทดสอบค่า 'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 8 ตารางที่ 9 และ ตารางที่ 10

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านทศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน

ลำดับที่	ทศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนทั้งหมด N=480	
		\bar{X}	SD
1	ผู้ที่เลิกเสพสิ่งเสพติดได้ เป็นบุคคลที่น่ายกย่อง	1.96	0.65
2	การคิดสิ่งเสพติดนั้นง่ายแก่การรักษาให้หายขาดนั้นยาก	1.90	0.33
3	เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วก็ควรดื่มสุราหรือเบียร์ได้**	1.89	0.40
4	การสูบกัญชาช่วยให้จิตใจร่าเริงแจ่มใสและสนุกสนาน**	1.79	0.53
5	การป้องกันและปราบปรามสิ่งเสพติด เป็นหน้าที่ของทุกคน	1.78	0.54
6	การดื่มสุราจะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	1.77	0.60
7	เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่แล้วก็ควรสูบบุหรี่ได้ เพราะแม่แต่แพทย์ บางคนก็ยังสูบ**	1.76	0.56
8	ดื่มสุราสักเล็กน้อยก่อนกินอาหารจะทำให้กินอาหารได้มากขึ้น**	1.74	0.68
9	การสูดดมทินเนอร์หรือแอลกอฮอล์จะช่วยบรรเทาการเป็นหวัด คัดจมูกได้**	1.73	0.54
10	ครูผู้ชายควรสูบบุหรี่ได้**	1.69	0.61
11	ผู้ที่สูบบุหรี่มักเป็นคนมีเสน่ห์และเป็นคนทันสมัย**	1.63	0.60
12	ควันบุหรี่เป็นอันตรายต่อบุคคลทุกคนที่สุด	1.59	0.71

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่ง เสพติด	นักเรียนทั้งหมด N=480	
		\bar{X}	SD
13	การไปซื้อ เฮโรอีนให้ผู้อื่นมีใช้ เรื่องเสียหาย เนื่องจากมีใช้ ผู้เสพ**	1.59	0.69
14	ผู้ที่เสพ เฮโรอีน เป็นผู้มีจิตใจกล้าหาญ**	1.57	0.68
15	ผู้ค้า เฮโรอีนควรถูกลงโทษตามกฎหมายอย่างรุนแรง	1.54	0.69
16	การสูดดมทินเนอร์ เป็นอันตรายร้ายแรงต่อสุขภาพ	1.46	0.78
17	ผู้ที่ติดสุราจะขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน	1.45	0.75
18	ถ้าจะสูบบุหรี่ควรสูบบุหรี่ชนิดมีกันกรอง เพราะไม่เป็น อันตรายต่อสุขภาพ**	1.45	0.66
19	การสูบกัญชาทำให้ไม่สามารถควบคุมตนเองได้	1.44	0.79
20	การดื่มสุราหรือ เบียร์ช่วยให้ลืมความทุกข์ได้**	1.42	0.72
21	การสูบบุหรี่มีใช้ เรื่องน่ารังเกียจ เนื่องจากมีใช้สิ่ง เสพติด ที่ผิดกฎหมาย**	1.41	0.81
22	การสูบกัญชาจะช่วยกระตุ้นให้มีอารมณ์ทางเพศ**	1.39	0.70
23	อาหารบางชนิด เช่น แกงหรือก๋วยเตี๋ยว ถ้าใส่กัญชา จะทำให้รสชาติอร่อยยิ่งขึ้น**	1.35	0.80
24	ผู้ที่ทำงานใช้ความคิดควรสูบบุหรี่บ้าง เป็นครั้งคราว เพื่อ ผ่อนคลายความตึงเครียด**	1.32	0.80
25	การจัดงานรื่นเริงต่าง ๆ ถ้ามีการดื่มสุราหรือ เบียร์ จะช่วย ให้เกิดความสนุกสนานยิ่งขึ้น**	1.31	0.72
26	ไม่ควรจัดว่าเบียร์เป็นสิ่ง เสพติด เนื่องจากมีอันตรายน้อย**	1.29	0.74
27	ไม่ควรจัดแอลกอฮอล์ที่ใช้สำหรับทาพื้นไม้ว่า เป็นสิ่ง เสพติด**	1.23	0.78

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่ง เสพติด	นัก เรียนทั้งหมด N=480	
		\bar{X}	SD
28	เกิด เป็นลูกผู้ชายควรร่วมวงดื่มสุรากับ เพื่อนบ้าง เป็นครั้งคราว**	1.20	0.86
29	, การไปซื้อสุราให้แก่ผู้อื่น เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ	1.02	0.77
30	ยาบางชนิดถ้านำไปดองกับสุราดื่มแล้วจะช่วยบำรุงร่างกาย**	0.99	0.81
รวม		1.51	0.22

** ข้อความที่เป็นทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสิ่ง เสพติด โดยส่วนรวม อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสิ่ง เสพติดอยู่ในระดับดี จำนวน 15 ข้อ (ข้อ 1-15) อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 15 ข้อ (ข้อ 16-30) และไม่มีข้อใด ที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสิ่ง เสพติดอยู่ในระดับต้องแก้ไข

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ในด้านทัศนคติเกี่ยวกับ
สิ่งเสพติดของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ผู้ที่ เลิก เสพสิ่ง เสพติด ได้ เป็นบุคคลที่น่ายกย่อง	1.72	0.64	1.65	0.67	1.19
2	การติดสิ่ง เสพติดนั้นง่ายแต่การรักษาให้หาย หายขาดนั้นยาก	1.90	0.32	1.90	0.35	0.00
3	เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วก็ควรดื่ม สุราหรือ เบียร์ได้**	1.89	0.43	1.90	0.38	-0.34
4	การสูบบุหรี่ช่วยให้จิตใจร่าเริงแจ่มใสและ สนุกสนาน	1.80	0.54	1.78	0.53	0.43
5	การป้องกันและปราบปรามสิ่ง เสพติด เป็น หน้าที่ของทุกคน	1.84	0.50	1.73	0.58	2.29*
6	การดื่มสุราจะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย	1.81	0.55	1.73	0.64	1.46
7	เมื่อโต เป็นผู้ใหญ่แล้วก็ควรสูบบุหรี่ได้ เพราะ แม่แต่แพทย์บางคนก็ยังสูบ**	1.72	0.57	1.80	0.55	-1.72
8	ดื่มสุราสัก เล็กน้อยก่อนกินอาหารจะทำให้ กินอาหารได้มากขึ้น**	1.49	0.67	1.58	0.68	-1.49
9	การสูดดมทินเนอร์หรือแอลกอฮอล์จะช่วย บรรเทาการ เป็นหวัดคัดจมูกได้**	1.76	0.52	1.70	0.55	1.19
10	ครูผู้ชายควรสูบบุหรี่ได้**	1.60	0.62	1.70	0.60	-0.52
11	ผู้ที่สูบบุหรี่มัก เป็นคนมีเสน่ห์และเป็นคน ทันสมัย**	1.62	0.62	1.64	0.58	-0.38
12	ควันบุหรี่ เป็นอันตรายต่อบุคคลทุกคนที่สูดดม	1.70	0.61	1.49	0.79	3.18*

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13	การไปซื้อเฮโรอีนให้ผู้อื่นมิใช่เรื่องเสียหาย เนื่องจากมิใช่ผู้เสพ**	1.58	0.69	1.60	0.69	-0.40
14	ผู้ที่เสพเฮโรอีนเป็นผู้มีจิตใจกล้าหาญ**	1.50	0.73	1.62	0.62	-1.96*
15	ผู้ค้าเฮโรอีนควรถูกลงโทษตามกฎหมาย อย่างรุนแรง	1.55	0.68	1.54	0.70	0.20
16	การสูดดมทินเนอร์เป็นอันตรายร้ายแรงต่อ สุขภาพ	1.52	0.76	1.41	0.80	1.50
17	ผู้ที่ติดสุราจะขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การงาน	1.49	0.74	1.41	0.75	1.16
18	ถ้าจะสูบบุหรี่ควรสูบบุหรี่ชนิดมีกันกรองเพราะ ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ**	1.57	0.60	1.33	0.71	3.91*
19	การสูบบุหรี่ทำให้ไม่สามารถควบคุมตนเองได้	1.45	0.78	1.42	0.80	0.46
20	การดื่มสุราหรือเบียร์ช่วยให้ลืมความทุกข์ได้**	1.38	0.74	1.45	0.71	-1.07
21	การสูบบุหรี่มิใช่เรื่องน่ารังเกียจ เนื่องจาก มิใช่สิ่งเสพติดที่ผิดกฎหมาย**	1.43	0.77	1.40	0.84	0.28
22	การสูบบุหรี่จะช่วยกระตุ้นให้มีอารมณ์ทางเพศ**	1.38	0.68	1.40	0.72	-0.33
23	อาหารบางชนิด เช่น แองหรือก้วยเตี่ยว ถ้าใส่กัญชาจะทำให้รสชาติอร่อยยิ่งขึ้น**	1.33	0.81	1.38	0.78	-0.63
24	ผู้ที่ทำงานใช้ความคิดควรสูบบุหรี่บ้างเป็น ครั้งคราวเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด**	1.30	0.80	1.35	0.80	-0.69
25	การจัดงานรื่นเริงต่าง ๆ ถ้ามีการดื่มสุรา หรือเบียร์ จะช่วยให้เกิดความสนุกสนาน ยิ่งขึ้น**	1.29	0.73	1.33	0.72	-0.63

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
26	ไม่ควรจัดว่าเบียร์เป็นสิ่งเสพติด เนื่องจากมี อันตรายน้อย**	1.34	0.74	1.25	0.74	1.36
27	ไม่ควรจัดแอลกอฮอล์ที่ใช้สำหรับทาพื้นไม้ว่า เป็นสิ่งเสพติด**	1.25	0.77	1.22	0.78	0.41
28	เกิด เป็นลูกผู้ชายควรร่วมวงดื่มสุรากับ เพื่อน บ้าง เป็นครั้งคราว**	1.23	0.88	1.18	0.85	0.74
29	การไปซื้อสุราให้แก่ผู้อื่น เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ	1.01	0.76	1.02	0.78	-0.06
30	ยาบางชนิดถ้านำไปดองกับสุรา ดื่มแล้วจะช่วย บำรุงร่างกาย**	0.93	0.80	1.05	0.83	-1.58
รวม		1.51	0.21	1.50	0.23	0.80

* $p \leq .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความที่เป็นทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด โดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่งเสพติดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 5, 12, 14 และ 18 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ในด้านทัศนคติ
เกี่ยวกับสิ่ง เสพติดของนักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอก เขต เทศบาลหรือ
สุขาภิบาล

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่ง เสพติด	โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอก เขตฯ		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ผู้ที่เลิก เสพสิ่ง เสพติดได้ เป็นบุคคลที่น่า ยกย่อง	1.70	0.64	1.67	0.67	0.49
2	การติดสิ่ง เสพติดนั้นง่ายแต่การรักษา ให้หายขาดนั้นยาก	1.93	0.27	1.86	0.30	2.21*
3	เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว ก็ควรดื่มสุราหรือ เบียร์ได้**	1.91	0.38	1.88	0.43	0.79
4	การสูบกัญชาช่วยให้จิตใจร่าเริง แจ่มใสและสนุกสนาน**	1.74	0.57	1.83	0.48	-1.98*
5	การป้องกันและปราบปรามสิ่ง เสพติด เป็นหน้าที่ของทุกคน	1.81	0.50	1.75	0.48	1.10
6	การดื่มสุราจะทำให้เกิดอุบัติเหตุ ได้ง่าย	1.81	0.54	1.73	0.64	1.61
7	เมื่อโต เป็นแล้วก็ควรสูบบุหรี่ได้เพราะ แม้แต่แพทย์บางคนก็ยังสูบ**	1.78	0.50	1.74	0.61	0.90
8	ดื่มสุราสัก เล็กน้อยก่อนกินอาหารจะ ทำให้กินอาหารได้มากขึ้น**	1.62	0.60	1.46	0.74	2.58*
9	การสูดดมทิน เนอร์หรือแอลกอฮอล์จะ ช่วยบรรเทาการ เป็นหวัดคัดจมูกได้**	1.69	0.56	1.78	0.51	-1.70
10	ครูผู้ชายควรสูบบุหรี่ได้**	1.31	0.58	1.33	0.64	1.28
11	ผู้ที่สูบบุหรี่มาก เป็นคนมีเสน่ห์และเป็น คนทันสมัย**	1.60	0.63	1.66	0.57	-0.99

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่ง เสพติด	โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12	ควันบุรี เป็นอันตรายต่อบุคคลทุกคน ที่สุดดม	1.68	0.65	1.50	0.76	2.78*
13	การไปซื้อ เฮโรอีนให้ผู้อื่นมิใช่เรื่อง เสียหาย เนื่องจากมิใช่ผู้ เสพ**	1.60	0.68	1.58	0.69	0.40
14	ผู้ที่ เสพ เฮโรอีน เป็นผู้มีจิตใจ กล้าหาญ**	1.50	0.73	1.63	0.62	-1.96*
15	ผู้ค้า เฮโรอีนควรถูกลงโทษตาม กฎหมายอย่างรุนแรง	1.57	0.69	1.52	0.68	0.73
16	การสุดดมทิน เนอร์ เป็นอันตราย ร้ายแรงต่อสุขภาพ	1.48	0.79	1.45	0.77	0.47
17	ผู้ที่ติดสุราจะขาดความรับผิดชอบต่อ หน้าที่การงาน	1.40	0.76	1.49	0.74	-1.28
18	ถ้าจะสูบบุหรี่ควรสูบบุหรี่ชนิดมีกันกรอง เพราะไม่ เป็นอันตรายต่อสุขภาพ**	1.47	0.65	1.43	0.68	0.69
19	การสูบบุหรี่ทำให้ไม่สามารถควบคุม ตนเองได้	1.51	0.76	1.36	0.82	2.08*
20	การดื่มสุราหรือ เบียร์ช่วยให้ลืม ความทุกข์ได้**	1.39	0.75	1.45	0.70	-0.82
21	การสูบบุหรี่มิใช่ เรื่องน่ารังเกียจ เนื่องจากมิใช่สิ่ง เสพติดที่ผิดกฎหมาย**	1.46	0.79	1.37	0.83	1.30
22	การสูบบุหรี่จะช่วยกระตุ้นให้มี อารมณ์ทางเพศ**	1.36	0.68	1.43	0.72	-0.98

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
23	อาหารบางชนิด เช่น แกงหรือ กล้วยเดี่ยว ถ้าใส่กัญชาจะทำให้ รสชาติอร่อยยิ่งขึ้น**	1.35	0.80	1.36	0.80	-0.17
24	ผู้ที่ทำงานใช้ความคิดควรสูบบุหรี่ บ้าง เป็นครั้งคราว เพื่อผ่อนคลาย ความตึงเครียด**	1.31	0.79	1.33	0.81	-0.34
25	การจัดงานรื่นเริงต่าง ๆ ถ้ามีการ ดื่มสุราหรือ เบียร์ จะช่วยให้เกิด ความสนุกสนานยิ่งขึ้น**	1.30	0.72	1.33	0.73	-0.50
26	ไม่ควรจัดว่าเบียร์เป็นสิ่งเสพติด เนื่องจากมีอันตรายน้อย**	1.33	0.71	1.25	0.77	1.24
27	ไม่ควรจัดแอลกอฮอล์ที่ใช้สำหรับทา พื้นไม้ว่า เป็นสิ่งเสพติด**	1.26	0.77	1.20	0.78	0.88
28	เกิด เป็นลูกผู้ชายควรร่วมวงดื่มสุรา กับเพื่อนบ้าง เป็นครั้งคราว**	1.15	0.86	1.25	0.86	-1.28
29	การไปซื้อสุราให้แก่ผู้อื่น เป็นสิ่งที่ ไม่ควรกระทำ	1.00	0.75	1.23	0.79	-0.30
30	ยาบางชนิดถ้านำไปดองกับสุราดื่ม แล้วจะช่วยบำรุงร่างกาย**	1.03	0.82	0.94	0.82	1.24
รวม		1.52	0.23	1.50	0.20	1.01

* $P \leq .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความที่เป็นทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตกึ่งนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตกึ่งนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 4, 8, 12, 14, และ 19 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6**

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเพศและเขตที่ตั้งโรงเรียน โดยการทดสอบค่า 'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 11 ตารางที่ 12 และตารางที่ 13

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนทั้งหมด N=480	
		\bar{X}	SD
1	ฉัน เคยทดลองสูบกัญชา**	1.95	0.24
2	ฉัน เคย ไปซื้อกัญชาให้แก่อื่น**	1.94	0.28
3	ฉัน เคย ไปซื้อ เฮโรอีน ให้แก่อื่น**	1.94	0.26
4	ฉัน เคยทดลองสูดดมแอลกอฮอล์**	1.94	0.26
5	ฉันสูบบุหรี่ เมื่อ เพื่อนชวนหรือ เมื่อมีผู้อื่นยื่นให้**	1.93	0.29
6	ฉันหยิบกันบุหรี่ที่ผู้อื่นทิ้งแล้วขึ้นมาสูบ**	1.93	0.29
7	ฉันแอบสูบบุหรี่ในห้องน้ำ ห้องส้วม ที่โรงเรียน**	1.91	0.31
8	ฉัน เคย เข้าไปดูหรือพูดคุยกับผู้ที่กำลังสูบกัญชา**	1.90	0.33
9	ฉัน เคยสูดดมทินเนอร์**	1.89	0.36
10	ฉันสูบบุหรี่**	1.82	0.41
11	ฉัน เคยดื่มสุรา*	1.77	0.46
12	ฉัน เคยค่อบุหรี่ให้แก่อื่น**	1.73	0.48
13	ฉัน เคยดื่มเบียร์**	1.72	0.51
14	ฉัน เข้าไปนั่งฟังหรือร่วมวงสนทนากับผู้ที่กำลังดื่ม เบียร์หรือสุรา**	1.46	0.56

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่ง เสพติด	นัก เรียนทั้งหมด N=480	
		\bar{X}	SD
15	ฉันหลีกเลี่ยงไม่อยู่ใกล้ผู้ที่กำลังสูบบุหรี่	1.11	0.65
16	, ฉันไปซื้อสุราหรือ เบียร์ให้แก่ผู้อื่น**	1.09	0.47
17	ฉันหลีกเลี่ยงไม่คบกับ เพื่อนที่ เสพบุหรี่หรือสุรา	1.07	0.81
18	ฉันหลีกเลี่ยงไม่ เข้าใกล้บริเวณที่กำลังมีการทาสี ผนัง หรือทาน้ำยาเคลือบผิวไม้	1.03	0.71
19	ฉัน ไปซื้อบุหรี่ให้แก่ผู้อื่น**	0.98	0.52
20	เมื่อมีโอกาสดฉันแนะนำ เพื่อน ๆ ให้ทราบถึงโทษของสิ่ง เสพติด	0.78	0.57
	รวม	1.59	0.18

** ข้อความที่ เป็นการปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่ง เสพติดโดยส่วนรวม อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่ง เสพติดอยู่ในระดับดี จำนวน 13 ข้อ (ข้อ 1 - 13) อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 7 ข้อ (ข้อ 14 - 20) และ ไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่ง เสพติดอยู่ในระดับไม่ดี

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ในด้านการปฏิบัติ
เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ฉัน เคยทดลองสูบกัญชา**	1.56	0.19	1.63	0.17	-4.33*
2	ฉัน เคยไปซื้อกัญชาให้แก่ผู้อื่น**	1.91	0.31	1.96	0.25	-1.95
3	ฉัน เคยไปซื้อ เฮโรอีนให้แก่ผู้อื่น**	1.94	0.25	1.94	0.28	0.17
4	ฉัน เคยทดลองสูดดมแอลกอฮอล์**	1.92	0.27	1.95	0.25	-1.41
5	ฉันสูบบุหรี่ เมื่อ เพื่อนชวนหรือ เมื่อมีผู้อื่นยื่นให้**	1.88	0.39	1.99	0.09	-4.25*
6	ฉันหยิบกันบุหรี่ที่ผู้อื่นทิ้งแล้วขึ้นมาสูบ**	1.93	0.29	1.94	0.28	-0.63
7	ฉันแอบสูบบุหรี่ในห้องน้ำ ห้องส้วมที่ โรงเรียน**	1.83	0.40	1.98	0.17	-5.25*
8	ฉัน เคยเข้าไปดูหรือพูดคุยกับผู้ที่กำลังสูบ กัญชา**	1.89	0.34	1.92	0.32	-0.97
9	ฉัน เคยสูดดมทินเนอร์**	1.86	0.38	1.93	0.33	-2.03*
10	ฉันสูบบุหรี่**	1.71	0.48	1.92	0.29	-5.63*
11	ฉัน เคยดื่มสุรา**	1.68	0.51	1.86	0.39	-4.21*
12	ฉัน เคยค่อบุหรี่ให้แก่ผู้อื่น**	1.65	0.52	1.80	0.43	-3.35*
13	ฉัน เคยดื่มเบียร์**	1.66	0.53	1.77	0.49	-2.44*
14	ฉัน เข้าไปนั่งฟังหรือร่วมวงสนทนา กับผู้ที่กำลังดื่ม เบียร์หรือสุรา**	1.39	0.56	1.53	0.56	-2.62*
15	ฉันหลีกเลี่ยงไม่อยู่ใกล้ผู้ที่กำลังสูบบุหรี่	1.08	0.64	1.15	0.67	-1.19
16	ฉัน ไปซื้อสุราหรือ เบียร์ให้แก่ผู้อื่น**	1.03	0.49	1.14	0.45	-2.62*
17	ฉันหลีกเลี่ยงไม่คบกับ เพื่อนที่เสพนูหรี่ หรือสุรา	1.13	0.78	1.00	0.84	1.75

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่ง เสพติด	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
18	ฉันทลืกเสียงไม่เข้าไกลับริ วมที่กำลััง มีการทาสี ฟันสี หรือทาน้ำยา เคลือบไม้	1.07	0.71	0.99	0.71	1.22
19	ฉันทไปซื้อบุหรี่ให้แก่อื่น**	0.91	0.50	1.05	0.50	-3.03*
20	เมื่อมีโอกาศฉันทแนะนำเพื่อน ำ ให้ทราบถึงโทษของสิ่ง เสพติด	0.78	0.57	0.78	0.57	-0.08
	รวม	1.56	0.19	1.63	0.17	-4.33*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความที่ เป็นการปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่ง เสพติดโดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่ง เสพติดดีกว่านักเรียนชาย และ เมื่อ เปรียบ เทียบ เป็นรายข้อพบว่านักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่ง เสพติดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16 และ 19 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ในด้านการปฏิบัติ
เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนในโรงเรียนใน เขตกับนอก เขตเทศบาลหรือ
สุขาภิบาล

ลำดับที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	โรงเรียนใน เขตฯ		โรงเรียนนอก เขตฯ		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	ฉัน เคยทดลองสูบกัญชา**	1.97	0.22	1.93	0.25	1.55
2	ฉัน เคยไปซื้อกัญชาให้แก่อื่น**	1.94	0.30	1.93	0.27	0.32
3	ฉัน เคยไปซื้อ เฮโรอีนให้แก่อื่น**	1.94	0.29	1.94	0.24	-0.17
4	ฉัน เคยสูดดมแอลกอฮอล์**	1.94	0.26	1.94	0.26	0.00
5	ฉันสูบบุหรี่ เมื่อ เพื่อนชวนหรือ เมื่อมี ผู้อื่นยื่นให้**	1.94	0.29	1.93	0.29	0.63
6	ฉันหยิกกันบุหรี่ที่ผู้อื่นทิ้งแล้วขึ้นมาสูบ**	1.95	0.28	1.92	0.30	0.95
7	ฉันแอบสูบบุหรี่ในห้องน้ำ ห้องส้วม ที่โรงเรียน**	1.86	0.34	1.95	0.21	-3.40*
8	ฉัน เคย เข้าไปดูหรือพูดคุยกับผู้ที่กำลัง สูบกัญชา**	1.92	0.33	1.88	0.33	1.24
9	ฉัน เคยสูดดมทินเนอร์**	1.85	0.43	1.94	0.28	-2.80*
10	ฉันสูบบุหรี่**	1.84	0.41	1.79	0.41	1.23
11	ฉัน เคยดื่มสุรา**	1.77	0.48	1.77	0.45	0.00
12	ฉัน เคยต่อบุหรี่ให้แก่อื่น**	1.77	0.49	0.68	0.49	2.00*
13	ฉัน เคยดื่มเบียร์**	1.71	0.51	1.72	0.51	-0.09
14	ฉัน เข้าไปนั่งฟังหรือร่วมวงสนทนา กับผู้ที่กำลังดื่มสุราหรือ เบียร์**	1.47	0.55	1.45	0.58	0.49
15	ฉันหลีกเลี่ยงไม่อยู่ใกล้ผู้ที่กำลัง สูบบุหรี่	1.17	0.65	1.05	0.65	1.89

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	โรงเรียนในเขตฯ		โรงเรียนนอกเขตฯ		t
		N=240		N=240		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16	ฉันไปซื้อสุรา หรือ เบียร์ให้แก่อื่น**	1.12	0.49	1.05	0.46	1.64
17	ฉันหลีกเลี่ยงไม่คบกับเพื่อนที่เสพ บุหรี่หรือสุรา	1.47	0.55	1.45	0.58	0.49
18	ฉันหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปใกล้บริเวณที่ กำลังมีการทาสี ฟันสี หรือทาน้ำยา เคลือบไม้	1.11	0.72	0.95	0.69	2.38*
19	ฉันไปซื้อบุหรี่ให้แก่อื่น**	1.00	0.54	0.96	0.47	0.82
20	เมื่อมีโอกาสฉันแนะนำเพื่อน ๆ ให้ทราบถึงโทษของ สิ่งเสพติด	0.80	0.60	0.77	0.54	0.56
	รวม	1.61	0.18	1.57	0.18	2.59*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความที่เป็นการปฏิบัติทางลบ

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดดีกว่านักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตกับนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7, 9, 12 และ 18 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05