

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กองแผนงานสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. สรุปความสำคัญของแผนการสาธารณสุข
, ตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530 - 2534)
กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวง, 2530.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ผู้ติดยาเสพติดที่สมัครใจ เข้ารับการบำบัดรักษาในรอบปีงบประมาณ 2525-1527.
กรุงเทพมหานคร: กองบำบัดรักษา สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติด ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- _____. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ติดยาเสพติดที่สมัครใจ เข้ารับการบำบัดรักษาในรอบปี
งบประมาณ 2528-2529. กรุงเทพมหานคร: กองบำบัดรักษา สำนักงานคณะกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- _____. แผนป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2530-2534. กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2529.
- _____. สรุปย่อผลงานวิจัยยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: หงส์ไกรการพิมพ์, 2526.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.สง่า จำกัด, 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- _____. ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แนวการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในทางที่ผิดของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____. เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. "พฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลง" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา.
หน้า 127. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอรุณการพิมพ์, 2526.

สมศักดิ์ สินธุเวชชัย. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

สุชาติ ไสมประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

_____. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

บทความ

จรรยา คมพยัคฆ์. "โรงเรียนแหล่งสำคัญในการป้องกันยาเสพติด." รามานิติ 13
(3 สิงหาคม 2525): 43-44.

นพพร พานิชสุข. "ทำไมเด็กวัยรุ่นบางคนจึงติดยาเสพติด." วารสารอนามัย
4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2521): 313-316.

บำรุง สุขพรรณ. "ยาเสพติดให้โทษ." กรุงเทพมหานคร 4 (มีนาคม 2524):
25-30.

ประเสริฐ ดันสกุล. "ยาเสพติด." จันทร์เกษม 162 (กันยายน - ตุลาคม 2524): 1-6.

สิริพร นุญญานันต์. "การเรียนการสอน เรื่อง สิ่งเสพติดปัจจุบันและแนวคิดสำหรับอนาคต." "

จันทร์เกษม ๑162 (กันยายน - ตุลาคม 2524): 42-49.

เสริน นุฒติदानนท์. "การศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาเสพติดให้โทษในประเทศไทยและปัญหาที่เกี่ยวข้องกัน." ข่าวสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ 16 (ธันวาคม 2518): 6-9.

สำเร็จ นิลประดิษฐ์. "การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน." จันทร์เกษม 162 (กันยายน - ตุลาคม 2524): 50-51.

เอกสารอื่น ๆ

เจลา เพียรชอบ. "การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประเสริฐ ดันสกุล. "การศึกษาสภาพการรู้จักและสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ." รายงานการวิจัย, กรมฝึกหัดครู, 2527.

ปราณี สร้อยสุนทร. "การป้องกันสิ่งเสพติดในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

มยุรี สุนทรนภาลักษณ์. "การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการและผลการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในทัณฑสถานบำบัดพิเศษธนบุรีกับโรงพยาบาลธัญญารักษ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ทัศนีย์ อินทรสุขศรี. "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

- วรรณนิภา นุญมานพ. "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนประถมศึกษาในแหล่งเสื่อมโทรม กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการให้การศึกษาเรื่องยาเสพติด." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิทยา มณีสุธรรม. "การสำรวจเหตุจูงใจในการเสพยาเสพติดและการบำบัดรักษา: ความคิดเห็นในการปราบปรามยาเสพติด." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.
- ศรีสมบุญ บุญเมือง. "การรับข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีผลการติดยาเสพติดของวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สุพัฒน์ อีรเวช เจริญชัย. "การศึกษาสภาวะการติดยาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยซึ่งมารับการรักษาที่โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าและโรงพยาบาลธัญญารักษ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรสาธาณสุขมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- สุรีย์ จันทรโมลี และคณะ. "การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 และผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอเมือง และอำเภอลำปลายมาศ." รายงานการวิจัย ภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- สุนทร บ้านสกุล. "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับทัศนสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เอมอัชฌา รัตน์ริมจง. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง "สิ่งเสพติด" โดยการใช้เทคนิคการสอนนักเรียนสอนกันเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธาณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อำนาจ พลไชยชา. "การเปรียบเทียบความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนในและนอกโครงการสุขภาพศึกษา
สายการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาต่างประเทศ

Lammers, Jane Wewer. "The Influence of the School Health Curriculum
Project on Children's Knowledge, Attitudes, and Decisions
Concerning Cigarette Smoking." Dissertation Abstracts
International 41 (November 1980): 1963-1964A.

Kesselschmidt, Norma Laks. "The Development and Field Testing of
a Competency-Based Teacher Education Module in Drug Abuse
Education for Prospective Elementary School Teachers."
Dissertation Abstracts International 38 (July 1977): 120-121A.

Olsen, Karen Marie. "An Examination of the Knowledge, Attitudes, and
Behavior of Three, Four and Five-Year Old Children in Regard
to Tobacco Products." Dissertation Abstracts International
46 (August 1985): 358-A.

Watts, Albert Coleman. "The Effectiveness of the School Health
Curriculum in Preventing Cigarette Smoking and Alcohol Misuse:
A Study of Behavior Intentions and Health Locus of Control."
Dissertation Abstracts International 43 (October 1982):
1055-A.

Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2 nd ed.
New York: Harper & Row, 1970.

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณี สุรสิทธิ์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญญ์ สุกกรี อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม)
6. อาจารย์ปราวณี รอดโพธิ์ทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
7. อาจารย์ปราวณี ไชยรังสฤษดิ์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
8. คุณวรรณนิภา บุญมานพ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ 5
กองป้องกันยาเสพติด สำนักงาน ป.ป.ส
9. คุณธิดารัตน์ พิริยะจิตตรา นักสังคมสงเคราะห์ 4 ศูนย์ให้คำปรึกษา
แนะนำผู้มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด (ราชดำริ)
ฝ่ายป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด
สำนักอนามัย กทม.

ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือ

ที่ ทม 0309/8708

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

25 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ปราณี รอดโพธิ์ทอง

เนื่องด้วย นายสมชัย ชวลิตธาดา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับ สิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" โดยมีรองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ เรียน เชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแบบสอบถามที่ นิสิต สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร.2150895-9

ที่ ทม 0309/8707

วันที่ 25 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน , อาจารย์เพ็ญประภา เข้มแดง

 เนื่องด้วย นายสมชัย ชวลิตธาดา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการการวิจัย เพื่อ เสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" โดยมี รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียน เชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

 จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/8656

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

24 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายสมชัย ชวลิตธาดา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " ความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" โดยมี รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นายสมชัย ชวลิตธาดา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ตราครุฑ

ที่ ศธ 1404/36935

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

24 ธันวาคม 2530

เรื่อง ' ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยมัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขออนุญาตให้ นายสมชัย ชวลิตธาดา นิสิตปริญญาโทมัธยมศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสียดัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของท่าน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชัย วุฒิปรีชา)

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัดนครปฐม

อำเภอ เมือง

1. โรงเรียนอนุบาลนครปฐม
2. โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์
3. โรงเรียนวัดหนองดินแดง
4. โรงเรียนวัดหนองเสือ

อำเภอบางเลน

1. โรงเรียนวัดบางหลวง
2. โรงเรียนบ้านบางเลน
3. โรงเรียนวัดศิลามูล
4. โรงเรียนวัดโพธิ์

จังหวัดสมุทรสาคร

อำเภอ เมือง

1. โรงเรียน เอกชัย
2. โรงเรียนวัดบางปลา
3. โรงเรียนวัดศิริมงคล
4. โรงเรียนวัด เกตุมณี

อำเภอกระทุ่มแบน

1. โรงเรียนวัดอ้อมน้อย
2. โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง
3. โรงเรียนบ้านสวนหลวง
4. โรงเรียนวัดท่าเสา

จังหวัดสมุทรปราการ

อำเภอ เมือง

1. โรงเรียนพรานิลวัชระ
2. โรงเรียนวัดด่านสำโรง
3. โรงเรียนวัดบางนาง เกล่ง
4. โรงเรียนวัดโคตรสามัคคี

อำเภอพระประแดง

1. โรงเรียนวัดมหาวงศ์
2. โรงเรียนวัดสวนส้ม
3. โรงเรียนวัดคันลัด
4. โรงเรียนวัดบางขมื่น

จังหวัดปทุมธานี

อำเภอเมือง

1. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี
2. โรงเรียนวัดทองสัพพมาवास
3. โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
4. โรงเรียนวัดบางเต็อ

อำเภอลำลูกกา

1. โรงเรียนวัดลาดสนุ่น
2. โรงเรียนเลิศพนินิจวิทยาคม
3. โรงเรียนวัดกลางคลองสี่
4. โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน

จังหวัดนนทบุรี

อำเภอเมือง

1. โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
2. โรงเรียนวัดปากน้ำ
3. โรงเรียนวัดบัวขวัญ
4. โรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์

อำเภอปากเกร็ด

1. โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์
2. โรงเรียนวัดภู
3. โรงเรียนวัดคำหนักเหนือ
4. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

ภาคผนวก ง

การคำนวณหาขนาดของตัวอย่างประชากรและประสิทธิภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณหาขนาดของตัวอย่างประชากร

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2} \quad (\text{Yamane 1970: 581})$$

เมื่อ n = ขนาดของตัวอย่างประชากร

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อน เท่าที่จะยอมรับได้

$$\text{การคำนวณ} \quad N = 37,218$$

$$e = .05$$

$$n = \frac{37,218}{1 + 37,218(.05)^2}$$

$$= \frac{37,218}{94.045}$$

$$= 395.02$$

ขนาดของตัวอย่างประชากรน้อยที่สุดที่ต้องใช้ 395 คน

การคำนวณหาประสิทธิภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์หาค่าความยาก (Level of Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Power of Discrimination) ของข้อกระทงในแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสิ่ง เสพติด โดยใช้เทคนิค 33% จากสูตร

$$\text{ค่าความยาก} \quad P = \frac{P_H + P_L}{N_H + N_L}$$

$$\text{ค่าอำนาจจำแนก} \quad r = \frac{P_H - P_L}{N_H \text{ or } N_L}$$

(เขาวดี วินัยศรี 2528: 180)

เมื่อ

$$P_H = \text{จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มสูง}$$

$$P_L = \text{จำนวนผู้ตอบถูกในกลุ่มต่ำ}$$

$$N_H = \text{จำนวนคนในกลุ่มสูง}$$

$$N_L = \text{จำนวนคนในกลุ่มต่ำ}$$

ตัวอย่างการคำนวณข้อที่ 1

$$P_H = 19, \quad P_L = 11$$

$$N_H = 20, \quad N_L = 20$$

$$P = \frac{19 + 11}{20 + 20} = .75$$

$$r = \frac{19 - 11}{20} = .40$$

2. การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับ
สิ่งเสพติด ใช้สูตร คูเดอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder-Richardson Formula 20)
ดังนี้

$$\text{K-R 20} : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{S_x^2} \right)$$

(ประคอง กรรณสูต 2528: 37-38)

เมื่อ

$$r_{xx} = \text{สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง}$$

$$n = \text{จำนวนข้อสอบ}$$

$$p = \text{สัดส่วนของคนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องในแต่ละข้อ}$$

$$q = \text{สัดส่วนของคนที่ยอมรับแต่ละข้อผิด}$$

$$S_x^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด}$$

$$\text{การคำนวณ } n = 22$$

$$\Sigma pq = 4.87$$

$$\begin{aligned} S_x^2 &= \frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N^2} \\ &= \frac{40 \times 7473 - (513)^2}{1600} \\ &= 22.34 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} K - R 20 : r_{xx} &= \frac{22}{22 - 1} \left(1 - \frac{4.88}{22.34} \right) \\ &= 1.05 \times 0.78 \\ &= .82 \end{aligned}$$

3. การคำนวณหาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left(1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_x^2} \right)$$

(ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 42-43)

เมื่อ α = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
 n = จำนวนข้อสอบ
 S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

$$\begin{aligned} \text{การคำนวณ } \alpha &= \frac{35}{35 - 1} \left(1 - \frac{12.05}{43.07} \right) \\ &= 1.03 \times 0.72 \\ &= .74 \end{aligned}$$

4. การคำนวณหาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับ
สิ่งเสพติด ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n - 1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

$$\begin{aligned} \text{การคำนวณ } \alpha &= \frac{20}{20 - 1} \left(1 - \frac{6.89}{24.63} \right) \\ &= 1.05 \times 0.72 \\ &= .76 \end{aligned}$$

ภาคผนวก จ

ตารางที่ 14 แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อกระทงใน
แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพคคฉบับทดลองใช้

ข้อที่	กลุ่มสูง (P _H)	กลุ่มต่ำ (P _L)	ค่าความยาก (P)	อำนาจจำแนก (r)
1 (1)	19	11	.75	.40
2 (20)	19	11	.75	.40
3 (14)	10	6	.40	.20
4 (7)	15	9	.60	.30
*5	18	16	.85	.10
6 (11)	19	2	.35	.85
7 (15)	18	10	.70	.40
*8	3	0	.10	.15
9 (21)	13	12	.63	.05
10 (9)	18	6	.60	.60
11 (4)	20	10	.75	.50
*12	20	17	.92	.15
13 (18)	19	11	.75	.40
*14	19	9	.95	.00
15 (16)	8	5	.35	.15
16 (19)	9	5	.35	.20
17 (2)	17	14	.77	.23
*18	20	13	.82	.35
*19	20	17	.92	.15
*20	18	18	.90	.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	กลุ่มสูง (P_H)	กลุ่มต่ำ (P_L)	ค่าความยาก (P)	อำนาจจำแนก (r)
21 (22)	15	9	.62	.30
22 (17)	17	10	.67	.15
23 (5)	15	9	.60	.30
24 (3)	16	5	.53	.55
25 (8)	20	8	.70	.60
*26	20	16	.90	.20
27 (6)	12	4	.40	.40
28 (10)	17	8	.62	.45
29 (12)	16	4	.50	.60
30 (13)	10	5	.35	.25

หมายเหตุ

* ข้อที่คัดออก

การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

ตอบถูก ให้ 1 คะแนน

ตอบผิดหรือไม่ตอบ ให้ 0 คะแนน

ใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูง 33 เปอร์เซนต์ และกลุ่มต่ำ 33 เปอร์เซนต์

เกณฑ์การเลือกค่าความยากอยู่ระหว่าง .20 - .80 ค่าอำนาจจำแนก +.20 ขึ้นไป

** หมายเลขใน () หมายถึง หมายเลขข้อในแบบสอบถามฉบับใช้ในการวิจัย

จุดประสงค์ จำนวน และร้อยละของข้อกระทงแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

ลำดับที่	จุดประสงค์	หมายเลขข้อ	จำนวน	ร้อยละ
1.	บอกโทษของสิ่งเสพติดที่มีต่อสุขภาพและ โทษตามกฎหมาย	1, 5, 6, 8, 9, 11 12, 13, 15, 19, 22	11	50.00
2.	บอกวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงการติด สิ่งเสพติด	3, 4, 10, 17, 21	5	22.71
3.	บอกชื่อสิ่งเสพติด	14, 18	2	9.09
4.	บอกสาเหตุที่ทำให้คนติดสิ่งเสพติด	7	1	4.55
5.	บอกสถานที่ให้บริการรักษาผู้ป่วย ติดสิ่งเสพติดได้	16	1	4.55
6.	บอกได้ว่าของบริโภคชนิดใดที่มีสิ่งเสพติด ปลอมปนอยู่	20	1	4.55
7.	บอกลักษณะและความประพฤติของผู้ ติดสิ่งเสพติดได้	2	1	4.55

ภาคผนวก ฉ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ

เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน 9 ข้อ
ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด 22 ข้อ
ตอนที่ 3 ทักษะคิดเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 30 ข้อ
ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด 20 ข้อ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัย เท่านั้น ไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักเรียน
3. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และตอบคำถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องเขียนชื่อของนักเรียนลงในแบบสอบถามชุดนี้
4. ใช้เวลาในการตอบแบบสอบถาม 50 นาที
5. แบบสอบถามมีทั้งหมด 13 หน้า

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความ
ตามความเป็นจริงของนักเรียนเพียงคำตอบเดียว

สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1-3

1. สถานที่ตั้งโรงเรียน

1. ในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

2. นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

4

2. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

5

3. อาชีพของบิดา

1. รับราชการ หรือ พนักงานเทศบาล หรือรัฐวิสาหกิจ

2. เกษตรกรรม

3. ค้าขาย

4. รับจ้าง

5. พนักงานบริษัท

6. อื่น ๆ (ระบุ)

6

4. อาชีพของมารดา

1. รับราชการ หรือ พนักงานเทศบาล หรือรัฐวิสาหกิจ

2. เกษตรกรรม

3. ค้าขาย

4. รับจ้าง

5. พนักงานบริษัท

6. อื่น ๆ (ระบุ)

7

สำหรับผู้วิจัย

5. การศึกษาของบิดา (บิดาจบการศึกษาสูงสุดชั้นใด)

 8

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ
2. ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
4. ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า
5. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
6. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
7. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
8. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

6. การศึกษาของมารดา (มารดาจบการศึกษาสูงสุดชั้นใด)

 9

1. ไม่ได้เรียนหนังสือ
2. ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า
4. ประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า
5. มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
6. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
7. อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ
8. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

7. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

 10

1. บิดา
2. มารดา
3. บิดา มารดา
4. ญาติ
5. พระที่วัด
6. อื่น ๆ (ระบุ)

8. บุคคลในครอบครัวนักเรียนมีผู้เสพสิ่งเสพติดค่อไปนี้หรือไม่

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. บุหรี่หรือยาสูบ
2. สุราหรือเบียร์
3. ทินเนอร์หรือแล็กเกอร์
4. ัญชา
5. เฮโรอีน
6. ไม่มีผู้เสพสิ่งใดเลย

สำหรับผู้วิจัย

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

9. นักเรียนมีเพื่อนเสพสิ่งเสพติดค่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. บุหรี่หรือยาสูบ
2. สุราหรือเบียร์
3. ทินเนอร์หรือแล็กเกอร์
4. ัญชา
5. เฮโรอีน
6. ไม่มีผู้เสพสิ่งใดเลย

- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. ของแต่ละข้อที่เห็นว่า เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

ตัวอย่าง วิตามินซีมีมากในอาหารจำพวกใด

- ก. ผลไม้
- ข. น้ำตาล
- ค. เนื้อสัตว์
- ง. น้ำมันพืช

จะเห็นว่า คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ ผลไม้

-
1. สิ่งเสพติดหมายถึงข้อใด
 - ก. สิ่งที่ทำให้โทษต่อร่างกาย ได้แก่ เหล้า บุหรี่
 - ข. สิ่งที่ไม่มียาระโยชน์ต่อร่างกายทำให้เสียเงินเสียทอง
 - ค. สิ่ง que เสพเข้าไปแล้วกระตุ้นการทำงานของระบบประสาท
 - ง. สิ่ง que เสพเข้าสู่ร่างกายแล้วทำให้เกิดโทษ และผู้เสพติดต้องการอยู่เสมอ

 2. ผู้ที่เสพติดนาน ๆ จะมีลักษณะอย่างไร
 - ก. ร่างกายซูบผอมและเดินโซเซ
 - ข. อ้วนผิดปกติและเชื่อมซิม
 - ค. กระปรืดบ่าบ้อย ๆ และมีมือสั่น
 - ง. หน้าแดงอยู่ตลอดเวลาและพูดไม่ชัด

 3. ข้อความใดกล่าวถึงบุหรี่ได้ถูกต้อง
 - ก. ดัดง่าย เลิกยาก
 - ข. สูบครั้งเดียวก็ติดได้
 - ค. ทำให้สดชื่น ปลอดภัย
 - ง. เสพติดได้ทั้งชายและหญิง

สำหรับผู้วิจัย

23

24

25

- สำหรับผู้วิจัย
4. ในนุทรีมีสาร เคมีชนิดใดที่ทำให้ผู้สูบ เกิดการติดนุทรีได้ 26
- ก. สารหนู
- ข. ไอโอดีน
- ค. น้ำมันดิน
- ง. นิโคติน
5. ข้อความใดกล่าวได้ถูกต้อง 27
- ก. ดื่มสุราทำให้ความจำเสื่อม
- ข. ดื่มสุราแล้วทำให้เกิดความกล้า
- ค. สุราเป็นสิ่งเสพติดที่มีโทษน้อยที่สุด
- ง. สุราเป็น เครื่องดื่มที่จำเป็นในงานต่าง ๆ
6. ผู้ที่เสพ เฮโรอีนส่วนมากมักตายด้วยสาเหตุใด 28
- ก. เสพมากเกินไปขนาด
- ข. ไม่ยอมรับประทานอาหาร
- ค. คลุ้มคลั่ง ทำร้ายตนเอง
- ง. ไม่มีให้เสพติดต่อกัน
7. การคิดสิ่ง เสพติด เนื่องมาจากสาเหตุใดมากที่สุด 29
- ก. อยากทดลอง
- ข. ถูกเพื่อนชักชวน
- ค. ชอบ เลียนแบบ
- ง. ขาดความยั้งคิด
8. การสูบกัญชาจะมีผลต่อร่างกายอย่างไร 30
- ก. หูอื้อ ตาละลาย
- ข. ชาตาม เนื้อตัว
- ค. ประสาทหลอน
- ง. นอนหลับสนิท

สำหรับผู้วิจัย

9. การที่กฎหมายห้าม เสพสิ่ง เสพติด เพราะเหตุใด
- ก. สังคมรังเกียจ
- ข. หาซื้อได้ยาก
- ค. เสียทรัพย์สินโดย เปล่าประโยชน์
- ง. ร่างกายจิตใจทรุดโทรม
10. "เสพวันนี้ เป็นผีวันหน้า" เป็นข้อความต่อต้านสิ่ง เสพติดชนิดใด
- ก. เฮโรอีน
- ข. กัญชา
- ค. มอร์ฟีน
- ง. สุรา
11. ถ้าคนในชาติติดสิ่ง เสพติดกันมากจะมีผล เสียในด้านใดมากที่สุด
- ก. เสียทรัพย์สิน
- ข. เสียเวลา
- ค. เสียชื่อเสียง
- ง. เสียแรงงาน
12. ผู้ค้าหรือผู้ เสพสิ่ง เสพติดผิดกฎหมาย มีโทษถูกปรับเป็นเงินเท่าใด
- ก. 500 บาท
- ข. 1,000 บาท
- ค. 5,000 บาท
- ง. 10,000 บาทขึ้นไป
13. มารดาที่ตั้งครรภ์ไม่ควรสูบบุหรี่ เพราะเหตุใด
- ก. ทำให้ร่างกายอ่อนแอ
- ข. ทำให้แท้งบุตรได้ง่าย
- ค. ทำให้คลอดบุตรยาก
- ง. เด็กในครรภ์จะส่าลักควันบุหรี่

 31 32 33 34 35

สำหรับผู้วิจัย

14. แอลกอฮอล์ เป็นสารที่มีอยู่ในสิ่งเสพติดชนิดใด 36
- ก. เบียร์
- ข. กาแฟ
- ค. กล้วยา
- ง. ทินเนอร์
15. การสูบบุหรี่มีโทษต่อระบบใดของร่างกายมากที่สุด 37
- ก. ระบบกล้ามเนื้อ
- ข. ระบบทางเดินอาหาร
- ค. ระบบขับถ่ายของเสีย
- ง. ระบบทางเดินการหายใจ
16. สถานที่บริการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ได้แก่ สถานที่ใด 38
- ก. สำนักสงฆ์สระแก้ว
- ข. โรงพยาบาลธัญญารักษ์
- ค. คลินิกรักษาโรคทั่ว ๆ ไป
- ง. โรงพยาบาลประจำอำเภอทุกอำเภอ
17. ทำอย่างไรจึงได้ชื่อว่าหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดมากที่สุด 39
- ก. ไม่คบกับเพื่อนที่ติดสิ่งเสพติด
- ข. ไม่ซื่อยามารับประทานเอง
- ค. ไม่ทดลองเสหสิ่งเสพติด
- ง. อ่านหนังสือภัยของสิ่งเสพติด
18. ข้อใดจัดว่าเป็นสิ่งเสพติดจำพวกสารระเหยทั้งหมด 40
- ก. ทินเนอร์ ผีน แล็กเกอร์
- ข. ทินเนอร์ แล็กเกอร์ กล้วยา
- ค. น้ำยาทาเล็บ เฮโรอิน ทินเนอร์
- ง. น้ำยาทาเล็บ แล็กเกอร์ น้ำมันเบนซิน

สำหรับผู้วิจัย

19. การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุของโรคหลายโรค ยกเว้นโรคใด 41
- ก. โรคหัวใจ
- ข. วัณโรค
- ค. โรคมะเร็งในปอด
- ง. โรคหลอดเลือดอักเสบ
20. สิ่งเสพติดบางชนิดอาจแอบแฝงอยู่ในรูปของสิ่งใด 42
- ก. ลูกอม
- ข. น้ำหวาน
- ค. ไอศกรีม
- ง. ข้าวเกรียบกุ้ง
21. ข้อใดตรงกับความหมายของสุรามากที่สุด 43
- ก. เครื่องดื่มที่มีอันตราย
- ข. เครื่องดื่มบำรุงกำลัง
- ค. เครื่องดื่มที่ผิดกฎหมาย
- ง. เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
22. การดื่มสุร่าจะทำให้เกิดโรคในข้อใด 44
- ก. โรคหัวใจ
- ข. โรคตับแข็ง
- ค. โรคโลหิตจาง
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอนที่ 3

แบบสอบถามทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่ง เสพติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด เพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง

(๐) น้ำดื่ม เป็นน้ำที่ เหมาะสมสำหรับการดื่ม
มากที่สุด.....

ระดับความคิดเห็น		
เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
✓		

แสดงว่าผู้ตอบมีความ เห็นด้วยกับข้อความที่กล่าวนี้

ข้อที่	ทัศนคติ เกี่ยวกับสิ่ง เสพติด	ระดับความคิดเห็น			สำหรับผู้วิจัย
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
1	การป้องกันและปราบปรามสิ่ง เสพติด เป็น หน้าที่ของคนทุกคน.....				<input type="checkbox"/> 45
2	การติดสิ่ง เสพติดนั้นง่าย แต่การรักษา ให้หายขาดนั้นยาก.....				<input type="checkbox"/> 46
3	ถ้าจะสูบบุหรี่ก็ควรสูบบุหรี่ชนิดมีก้นกรอง เพราะไม่ เป็นอันตรายต่อสุขภาพ.....				<input type="checkbox"/> 47
4	การสูบบุหรี่มีไข่เรื่องน่ารังเกียจ เนื่องจาก มีไข่สิ่ง เสพติดที่ผิดกฎหมาย.....				<input type="checkbox"/> 48
5	เมื่อโต เป็นผู้ใหญ่อแล้วก็ควรสูบบุหรี่ได้ เพราะแม้แต่แพทย์บางคนก็ยังสูบ.....				<input type="checkbox"/> 49

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ระดับความคิดเห็น			สำหรับผู้วิจัย
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
6	ผู้ที่ทำงานใช้ความคิด ควรสูบบุหรี่บ้างเป็น ครั้งคราว เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด.....				<input type="checkbox"/> 50
7	ควรมีบุหรี่เป็นอันตรายต่อบุคคลทุกคนที่สุดดม.....				<input type="checkbox"/> 51
8	ครูผู้ชายควรสูบบุหรี่ได้.....				<input type="checkbox"/> 52
9	ผู้ที่สูบบุหรี่มักเป็นคนที่มีเสน่ห์และเป็นคนทันสมัย.....				<input type="checkbox"/> 53
10	ไม่ควรจัดว่าเบียร์เป็นสิ่งเสพติด เนื่องจากมี อันตรายน้อย.....				<input type="checkbox"/> 54
11	เกิดเป็นลูกผู้ชายควรร่วมวงดื่มสุรากับเพื่อนบ้าง เป็นครั้งคราว.....				<input type="checkbox"/> 55
12	การดื่มสุราจะทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย.....				<input type="checkbox"/> 56
13	ดื่มสุราสักเล็กน้อยก่อนกินอาหารจะทำให้ กินอาหารได้มากขึ้น.....				<input type="checkbox"/> 57
14	ผู้ติดสุราจะขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน.....				<input type="checkbox"/> 58
15	การดื่มสุราหรือเบียร์ช่วยให้ลืมความทุกข์ได้.....				<input type="checkbox"/> 59
16	เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วจึงควรดื่มสุรา หรือเบียร์ได้.....				<input type="checkbox"/> 60
17	การจัดงานรื่นเริงต่าง ๆ ถ้ามีการดื่มสุราหรือ เบียร์จะช่วยให้เกิดความสุขสนุกสนานยิ่งขึ้น.....				<input type="checkbox"/> 61
18	การไปซื้อสุราให้ผู้อื่น เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ.....				<input type="checkbox"/> 62
19	ยาบางชนิดถ้านำไปดองกับสุรา ดื่มแล้ว จะช่วยบำรุงร่างกาย.....				<input type="checkbox"/> 63
20	การสูบกัญชาช่วยให้จิตใจร่าเริงแจ่มใส และสนุกสนาน.....				<input type="checkbox"/> 64
21	การสูบกัญชาจะช่วยกระตุ้นให้มีอารมณ์ทางเพศ.....				<input type="checkbox"/> 65

ข้อที่	ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ระดับความคิดเห็น			สำหรับผู้วิจัย
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
22	การสูบกัญชาทำให้ไม่สามารถควบคุมตนเองได้.....				<input type="checkbox"/> 66
23	อาหารบางชนิด เช่น แกง หรือก๋วยเตี๋ยว ถ้าใส่กัญชาจะทำให้รสชาติอร่อยยิ่งขึ้น.....				<input type="checkbox"/> 67
24	การสูดดมทินเนอร์หรือแล็กเกอร์จะช่วยบรรเทา การเป็นหวัดคัดจมูกได้.....				<input type="checkbox"/> 68
25	ไม่ควรจัดแล็กเกอร์ที่ใช้สำหรับทาพื้นไม้ว่าเป็น สิ่งเสพติด.....				<input type="checkbox"/> 69
26	การสูดดมทินเนอร์เป็นอันตรายร้ายแรงต่อ สุขภาพ.....				<input type="checkbox"/> 70
27	การไปซื้อเฮโรอีนให้ผู้อื่นมีค่าใช้จ่ายเสียหาย เนื่องจากมีค่าใช้จ่าย.....				<input type="checkbox"/> 71
28	ผู้ค้าเฮโรอีนควรถูกลงโทษตามกฎหมาย อย่างรุนแรง.....				<input type="checkbox"/> 72
29	ผู้เสพเฮโรอีนเป็นผู้ที่มีจิตใจกล้าหาญ.....				<input type="checkbox"/> 73
30	ผู้ที่เลิกเสพสิ่งเสพติดได้เป็นบุคคลที่น่ายกย่อง.....				<input type="checkbox"/> 74

ตอนที่ 4

แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความของแต่ละข้อตามความเป็นจริงที่นักเรียนปฏิบัติ โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

ทำเป็นประจำ หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นประจำเกือบทุกครั้ง

ทำเป็นครั้งคราว หมายถึง นักเรียนได้ปฏิบัติบ้างเป็นครั้งคราวแต่ไม่ได้ปฏิบัติทุกครั้ง

ไม่เคยทำเลย หมายถึง นักเรียนไม่เคยปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

(๐) ฉันดื่มกาแฟในตอนเช้า.....

ระดับการปฏิบัติ		
ทำเป็นประจำ	ทำเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย
	✓	

แสดงว่าผู้ตอบได้ปฏิบัติในข้อความดังกล่าวนี้เป็นครั้งคราว ไม่ได้ปฏิบัติทุกวัน

ข้อที่	การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ระดับการปฏิบัติ			สำหรับผู้วิจัย
		ทำเป็นประจำ	ทำเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	
1	ฉันไปซื้อบุหรี่ให้แก่อื่น.....				<input type="checkbox"/> 75
2	ฉันค่อบุหรี่ให้แก่อื่น.....				<input type="checkbox"/> 76
3	ฉันหลีกเลี่ยงไม่อยู่ใกล้คนที่กำลังสูบบุหรี่.....				<input type="checkbox"/> 77
4	ฉันหยิบกันบุหรี่ที่ผู้อื่นทิ้งแล้ว ขึ้นมาสูบ.....				<input type="checkbox"/> 78
5	ฉันแอบสูบบุหรี่ในห้องน้ำ ห้องส้วมที่โรงเรียน.....				<input type="checkbox"/> 79

ข้อที่	การปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ระดับการปฏิบัติ			สำหรับผู้วิจัย
		ทำเป็นประจำ	ทำเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย	
6	ฉันสูบบุหรี่เมื่อเพื่อนชวน หรือเมื่อมีผู้อื่น ยื่นให้.....				<input type="checkbox"/> 80
7	ฉันสูบบุหรี่.....				<input type="checkbox"/> 1
8	ฉันไปซื้อสุราหรือ เบียร์ให้แก่อื่น.....				<input type="checkbox"/> 2
9	ฉันเข้าไปนั่งฟังหรือร่วมสนทนากับผู้ที่กำลัง ดื่มสุราหรือ เบียร์.....				<input type="checkbox"/> 3
10	ฉันหลีกเลี่ยงไม่คบกับ เพื่อนหรือผู้ที่ติดบุหรี่หรือสุรา.....				<input type="checkbox"/> 4
11	ฉัน เคยดื่มสุรา.....				<input type="checkbox"/> 5
12	ฉัน เคยดื่ม เบียร์.....				<input type="checkbox"/> 6
13	ฉันหลีกเลี่ยงไม่เข้าไปใกล้บริเวณที่กำลังมีการทาสี พ่นสี หรือทาน้ำยาเคลือบไม้.....				<input type="checkbox"/> 7
14	ฉัน เคยทดลองสูดดมทินเนอร์.....				<input type="checkbox"/> 8
15	ฉัน เคยทดลองสูดดมแอลกอฮอล์.....				<input type="checkbox"/> 9
16	ฉัน เคยไปซื้อเฮโรอีนให้แก่อื่น.....				<input type="checkbox"/> 10
17	เมื่อมีโอกาสฉันแนะนำเพื่อน ๆ ให้ทราบ ถึงโทษของสิ่งเสพติด.....				<input type="checkbox"/> 11
18	ฉัน เคยเข้าไปดูหรือพูดคุยกับผู้ที่กำลังสูบบุหรี่.....				<input type="checkbox"/> 12
19	ฉัน เคยไปซื้อบุหรี่ให้แก่อื่น.....				<input type="checkbox"/> 13
20	ฉัน เคยทดลองสูบบุหรี่.....				<input type="checkbox"/> 14

เฉลยคำตอบ

แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

ข้อ 1.	ง	ข้อ 12.	ง
ข้อ 2.	ก	ข้อ 13.	จ
ข้อ 3.	ง	ข้อ 14.	ก
ข้อ 4.	ง	ข้อ 15.	ง
ข้อ 5.	ก	ข้อ 16.	ข
ข้อ 6.	ง	ข้อ 17.	ก
ข้อ 7.	ก	ข้อ 18.	ง
ข้อ 8.	ค	ข้อ 19.	ข
ข้อ 9.	ง	ข้อ 20.	ก
ข้อ 10.	ก	ข้อ 21.	ง
ข้อ 11.	ง	ข้อ 22.	ข

ลักษณะข้อความที่เป็นบวกและลบของแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด แบ่งออกเป็นแบบสอบถามทัศนคติทางบวก จำนวน 10 ข้อ และทางลบ 20 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้
 - 1.1 แบบสอบถามทัศนคติทางบวก ได้แก่ ข้อ 1, 2, 7, 12, 14, 18, 22, 26, 28 และ 30
 - 1.2 แบบสอบถามทัศนคติทางลบ ได้แก่ ข้อ 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 27 และ 29
2. แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งเสพติด แบ่งออกเป็นแบบสอบถามการปฏิบัติทางบวก จำนวน 4 ข้อ และทางลบ จำนวน 16 ข้อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้
 - 2.1 แบบสอบถามการปฏิบัติทางบวก ได้แก่ ข้อ 3, 10, 13 และ 17
 - 2.2 แบบสอบถามการปฏิบัติทางลบ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19 และ 20

ประวัติผู้วิจัย

นายสมชัย ชวลิตธาดา เกิดเมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2502 ที่อำเภอบางเลน
จังหวัดนครปฐม สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4
โรงเรียนวัดกาหลง (ทุ่งสุนทรอุทิศ) อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรสาคร

