

การศึกษาวิธีการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษา

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางสาวอารีวรรณ ผลโพธิ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-206-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014500

117425475

A STUDY OF METHODS OF ADMINISTERING TESTS AND EVALUATION
OF PHYSICAL EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENTS
IN SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS

MISS AREEWAN PHOLPO

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-206-9



อารีวรรณ ผลโพธิ์ : การศึกษาวิธีการดำเนินการวัดและประเมินผลการ เรียนวิชาพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF METHODS OF ADMINISTERING
TESTS AND EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENTS IN
SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : ศ.ดร. วรศักดิ์
เพียรชอม , 139 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการดำเนินการวัดและประเมินผลการ เรียนวิชาพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบวิธีการดำเนินการวัดและประเมินผลการ เรียนวิชาพลศึกษา
ระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์และในโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถาม
ถามครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งประเภทโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาล ใน
กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งหมด 50 โรงเรียน รวม 150 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 144 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 96.00 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยค่าที (t-test) และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า ครูพลศึกษาทุกคนทำการวัดและประเมินผลการ เรียนในทุกด้าน ยกเว้นทาง
ด้านสมรรถภาพทางกายซึ่งวัดเพียงร้อยละ 61.8 เท่านั้น โดยครูพลศึกษาส่วนใหญ่มีอัตราส่วนในการให้
คะแนนในแต่ละครั้งในแต่ละด้านดังนี้คือ ด้านความรู้ร้อยละ 20 ด้านทักษะร้อยละ 60 ด้านทัศนคติร้อยละ
10 และด้านคุณธรรมร้อยละ 10 แต่เมื่อจำแนกตามการให้คะแนนในแต่ละด้านของครูพลศึกษาแล้ว พบว่า
ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ให้คะแนนด้านความรู้ร้อยละ 20 ให้คะแนนด้านทักษะร้อยละ 60 ด้านสมรรถภาพ
ทางกาย ด้านทัศนคติ และด้านคุณธรรมให้ด้านละร้อยละ 10

สำหรับขอบข่ายในการวัดและประเมินผลการ เรียนในแต่ละด้านนั้น ด้านความรู้ส่วนใหญ่วัดใน
เรื่องเกี่ยวกับวิธีการ เล่น ระเบียบข้อบังคับ กฎ กติกาในการเล่น ประวัติความเป็นมา ประโยชน์
คุณค่า และความสำคัญของวิชาที่เรียน ด้านทักษะส่วนใหญ่วัดในเรื่อง เกี่ยวกับทักษะส่วนบุคคล ด้าน
สมรรถภาพทางกายส่วนใหญ่วัดในเรื่อง เกี่ยวกับความคล่องแคล่วว่องไว ความเร็ว การทรงตัว กำลัง และ
ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ด้านทัศนคติส่วนใหญ่วัดในเรื่อง เกี่ยวกับความสนใจ ความตั้งใจ ความ
กระตือรือร้น การแต่งกาย และการมาเรียนตรงตามเวลา และด้านคุณธรรมนั้นส่วนใหญ่วัดในเรื่อง
เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ความมีน้ำใจนักกีฬา ความรับผิดชอบ ความร่วมมือ
ความเสียสละ และความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการดำเนินการวัดและประเมินผลการ เรียนระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียน
ราษฎร์และในโรงเรียนรัฐบาลแล้ว โดยส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้น
การวัดทางด้านทักษะในวิชาโยคะ และทางด้านคุณธรรม

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

AREEWAN PHOLPO : A STUDY OF METHODS OF ADMINISTERING TESTS AND EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENTS IN SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS, THESIS ADVISOR : PROF. VORASAK PIENCHOB, P.E.D., 139 PP.

The purposes of this research were to study the methods of administering tests and evaluation of physical education learning achievements in secondary schools and to compare the differences between the methods used by physical education teachers in the private and governmental secondary schools. Questionnaires were constructed and sent to 150 physical education teachers from 50 private and governmental secondary schools in Bangkok Metropolis. The 144 questionnaires accounted for 96.00 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that all physical education teachers used all factors involved as criteria for grading in physical education except on physical fitness aspect which were only 61.8 percent of them used this criterion. The proportions of percentages given to each aspect in grading for each time were: knowledge, 20 percent; skill, 60 percent; attitude, 10 percent; and character, 10 percent. But when proportions percentage given by teachers in each aspect were considered, it was revealed that most teachers gave proportion percentages to knowledge aspect for 20 percent; skill, 60 percent; physical fitness, attitude and character, 10 percent each.

The scope of measuring and evaluating in each aspect, it was revealed that in knowledge aspect, most areas covered in the tests and evaluation were in strategy, rules, history, usefulness, and the importances of the game; in the skill aspect, it was covered in individual skill; in physical fitness aspect, it was covered in agility, speed, balance, and muscular strength; in the attitude aspect, it was covered in eagerness, enthusiasm, uniformity, and punctuality; and in character aspect, it was covered in area of abiding by the game rules, sportmanship, responsibility, and cooperation.

When methods of measuring and evaluating used by teachers in private and governmental secondary schools were compared it was found that most of methods used were not significantly different at .05, except in the area of measuring skills in tumbling and in character.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ เป็นรูปเล่มได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาจากท่าน ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ ท่าน ได้กรุณาให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่าน เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณ คุณกฤษฎา ไกรฤกษ์ คุณน้ำทิพย์ เจริญพานิช และคุณพรเพ็ญ พลวัน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณ คุณวันชัย บุญรอด ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือทางด้านการศึกษา อนุเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ ขอขอบคุณ คุณชัยวัฒน์ คุณสุรียา ผลโพธิ์ และที่ ๆ ของผู้วิจัยทุกคนที่เป็นผู้ให้กำลังใจช่วยเหลือ และสนับสนุนการเรียนของผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการค้นคว้า เอกสารต่าง ๆ ตลอดจนขอขอบคุณสโมสรนิสิตเก่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนการศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัย

ท้ายสุดนี้คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบ เป็น เครื่องบูชาพระคุณแด่คุณพ่อ คุณแม่ และครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยมา

อารีวรรณ ผลโพธิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อดกมล เบื้องต้น	4
ความจำกัดของการวิจัย	4
ค่าจำกัดความของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
กลุ่มตัวอย่างประชากร	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	20
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	111
ภาคผนวก	115
ประวัติผู้เขียน	139

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละของสถานภาพและความรับผิดชอบของครูพลศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	24
2	คำร้อยละของอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายที่โรงเรียนมีให้ ครูพลศึกษาใช้สำหรับทดสอบสมรรถภาพทางกาย	27
3	คำร้อยละของวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลการเรียนวิชา พลศึกษาของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	28
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในวัตถุประสงค์ของการวัดและประเมินผลการเรียนวิชา พลศึกษาของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	31
5	คำร้อยละของด้านต่าง ๆ ที่ครูพลศึกษาวัดและประเมินผลการเรียน ในวิชาพลศึกษา	35
6	คำร้อยละของการให้อัตราส่วนคะแนนในแต่ละด้านของการวัดและ ประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษาของครูพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร	36
7	คำร้อยละของการให้อัตราส่วนคะแนนของครูพลศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร จำแนกตามด้านการวัดและ ประเมินผลการเรียนในแต่ละด้าน	37
8	คำร้อยละของข้อบกพร่องของการวัดและประเมินผลการเรียนด้าน ความรู้ในวิชาพลศึกษาของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร	39
9	คำร้อยละของข้อบกพร่องของการวัดและประเมินผลการเรียนด้านทักษะ ในวิชากรีฑาของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร .	41
10	คำร้อยละของข้อบกพร่องของการวัดและประเมินผลการเรียนด้านทักษะ ในวิชาบาสเกตบอลของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพ- มหานคร	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คำร้อยละของขอมข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะ ในวิชาตะกร้อของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร .	45
12	คำร้อยละของขอมข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้าน สมรรถภาพทางกายของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพ- มหานคร	47
13	คำร้อยละของขอมข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทัศนคติ ของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร	49
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในขอมข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านความรู้ใน วิชาพลศึกษาของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร ..	51
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในขอมข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิชา เทเบิล เทนนิสของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร	54
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในขอมข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิทยุศษยนต์ของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร ...	56
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในขอมข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิชากระบี่ของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร	58
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในขอมข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิชากรีฑาของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร	60

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในข้อข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิชาภาษา เถตบอชของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพ- มหานคร	62
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในข้อข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิชาตะกร้อของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร ...	64
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในข้อข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะในวิชา ดาบสองมือของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร ...	65
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในข้อข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิชาแบดมินตันของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร .	68
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในข้อข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิชาวอลเลย์บอลของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพ- มหานคร	70
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในข้อข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิชาฟุตบอลของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร ...	72
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในข้อข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้าน สมรรถภาพทางกายของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในขอบข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านทัศนคติ ของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร	77
27	ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการให้ความ สำคัญในขอบข่ายของการวัดและประเมินผลการ เรียนด้านคุณธรรม ของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร	80
28	ค่าร้อยละของวิธีการที่ใช้วัดและประเมินผลการ เรียนด้านความรู้ใน วิชาพลศึกษา ของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร ..	84
29	ค่าร้อยละของวิธีการที่ใช้วัดและประเมินผลการ เรียนด้านทักษะใน วิชาพลศึกษาของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร ..	86
30	ค่าร้อยละของรายการที่ใช้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของครูพลศึกษา ในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร	88
31	ค่าร้อยละของวิธีการที่ใช้วัดและประเมินผลการ เรียนด้านสมรรถภาพ ทางกายในแต่ละด้านของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร	90
32	ค่าร้อยละของวิธีการที่ใช้วัดและประเมินผลการ เรียนด้านทัศนคติของ ครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร	93
33	ค่าร้อยละของวิธีการที่ใช้วัดและประเมินผลการ เรียนด้านคุณธรรม ของครูพลศึกษาในโรง เรียนมัธยมศึกษากรุง เทพมหานคร	95