

การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข



นาง เพ็ญพรรณ ขจรศิลป์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE DEVELOPMENT OF AN EMPOWERMENT MODEL FOR STUDENT GOVERNMENT
IN NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION
OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH

Mrs. Penphun Kajohnsilp

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy Program in Higher Education
Department of Education Policy, Management and Leadership
Faculty of Education Chulalongkorn University
Academic Year 2006
Copyright of Chulalongkorn University

491239

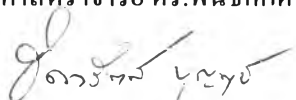
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
โดย	นางเพ็ญพรรณ ขจรศิลป์
สาขาวิชา	อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชาวำรุง

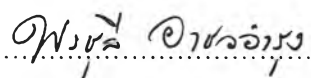
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

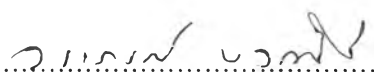

..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤษทิ ศิริบรรณพิทักษ์)

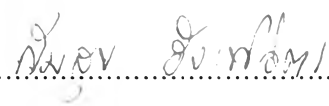
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชาวำรุง)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)


..... กรรมการ
(ดร.สมสุข ธีระพิจิตร)

เพ็ญพรรณ ขจรศิลป์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. (THE DEVELOPMENT OF AN EMPOWERMENT
MODEL FOR STUDENT GOVERNMENT IN NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION
OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช, อ.ที่ปรึกษาร่วม :
รศ.ดร.พรชูลี อาชวอำรุง. 501 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาและสภาพการมีพลังอำนาจใน
ตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบัน พัฒนาและประเมินความสำเร็จ
ของการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
โดยใช้วิธีวิจัยเชิงบรรยาย และวิธีวิจัยทดลองชนิดกลุ่มเดียวสอบก่อน - หลัง ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์สาระและศึกษาสภาพ
การมีพลังอำนาจของนักศึกษาด้วยแบบวัดการมีพลังอำนาจ ที่ผู้วิจัยพัฒนามาจากแบบวัดของคummings (1981) ประชากร ได้แก่
หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาและนายกสโมสรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 29 แห่ง กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการทดลองรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ เป็น คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
ชลบุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 43 คน

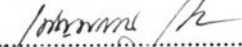
ผลการวิจัย พบว่า

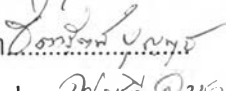
สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง
สาธารณสุข ในปัจจุบัน ประกอบด้วย 8 ประเด็นคือ นโยบาย แนวคิดและหลักการ การดำเนินงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ความสำเร็จ ปัญหา
ข้อเสนอแนะ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพค่านักกิจกรรมนักศึกษาและการเสริมสร้างพลังอำนาจของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

สภาพการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
จำนวน 713 คน มีฐานนิยมของคะแนนพลังอำนาจ อยู่ที่ 58 คะแนนจากคะแนนเต็ม 100

รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ประกอบด้วย 1) หลักการและเหตุผลของรูปแบบ 2) โครงสร้างเนื้อหาและหน่วยงานผู้รับผิดชอบการใช้รูปแบบ 3) ขั้นตอนการ
ดำเนินการรูปแบบ และ 4) การประเมินผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ที่พบว่าหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการ
เสริมสร้างพลังอำนาจ คะแนนเฉลี่ยการตระหนักในคุณค่าของตนเอง การรับรู้ความสามารถของตนเอง และความพึงพอใจใน
การปฏิบัติงานของนักศึกษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ความสำเร็จของการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เห็นได้จากฐานนิยมของคะแนนพลังอำนาจในตอนแรกของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
ชลบุรี ซึ่งอยู่ที่ 53 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 และหลังเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจอยู่ที่ 68 คะแนน จากคะแนน
เต็ม 100 เพิ่มขึ้น 15 คะแนน หรือร้อยละ 30

ภาควิชา.....นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา.....ลายมือชื่อนิติศิต.....

สาขาวิชา.....อุดมศึกษา.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา.....2549.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4784620727: MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORDS : EMPOWERMENT MODEL / STUDENT GOVERNMENT / STUDENT ACTIVITIES

PENPHUN KAJOHNSILP: THE DEVELOPMENT OF AN EMPOWERMENT MODEL FOR STUDENT GOVERNMENT IN NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH. THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF.THIDARAT BOONNUJ, Ed. D. THESIS CO-ADVISOR: ASSOC.PROF.PORNCHULEE ACHAVA- AMRUNG, Ed. D., 501 pp.

The purposes of this research were to study and analyze the status and the implementation of the student activities, the self – empowerment of the student government of Nursing Colleges under the Jurisdiction of the Ministry of Public Health, to develop an empowerment model and to evaluate the effectiveness of the model. The research methods employed were descriptive and quasi – experimental, one group pretest posttest using content analysis and the empowerment test constructed under Cuming theory (1981). The population were the department heads of the student activities and heads of the student government of 29 Nursing Colleges under the Jurisdiction of the Ministry of Public Health. The samples used to test the model were 43 presidents of the student government of Borommarajonanee Chonburi Nursing College, Academic Year 2006.


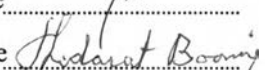
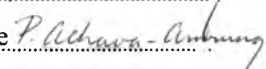
The results of research were:

The status and the implementation of the student activities of the student government of Nursing Colleges under the Jurisdiction of the Ministry of Public Health was categorized as policy, approach and concept, implementation, concerning factors, success, problems and recommendations, results of the quality assurance of the student activities and the empowerment enhancement of the student activities.

The self – empowerment of 713 students in the student government of Nursing Colleges which were measured by the empowerment test and analyzed by mode were 58 from the total score of 100.

The empowerment model for the student government of Nursing Colleges included: 1) The principle and the reason of the model, 2) The content structure and the responsible departments, 3) The process of implementing the model. and 4) The evaluation of the empowerment model used which indicated that the average score in self-esteem, self confident and work satisfaction of the students at the end of the program were significantly higher at .05 in every area.

The effectiveness of the empowerment model could be seen by the mode of self – empowerment score of the student government of Borommarajonanee Chonburi which was at 53 from the total score of 100 at the beginning, and was higher at the score of 68 after participation in the program. The increase was 15 points or 30%.

Department	Education Policy, Management and Leadership	Student's signature	
Field of study	Higher Education	Advisor's signature	
Academic year	2006	Co-advisor's signature	

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช อาจารย์ที่ปรึกษาและรองศาสตราจารย์ ดร.พรชุตี อาชาวำรุง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณา สละเวลาดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนการเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงานให้แก่ผู้วิจัยจนผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้อย่างสมบูรณ์

กราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชาอุดมศึกษา ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอน ให้คำแนะนำที่ทรงคุณค่า และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในการศึกษาและการทำงานวิทยานิพนธ์

กราบขอบพระคุณสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนส่วนหนึ่งสนับสนุนการศึกษาและการทำงานวิทยานิพนธ์

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำ ดิชมและข้อเสนอแนะอันทรงคุณค่า เพื่อความสมบูรณ์ของงาน

กราบขอบพระคุณผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดทั้ง 29 แห่งที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและเป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยนี้ และขอขอบคุณนักศึกษากลุ่มตัวอย่างทุกท่าน

กราบขอบพระคุณผู้อำนวยการและอาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ทุกท่านที่ให้โอกาสและสนับสนุนการลาศึกษาต่อของผู้วิจัย

ขอบพระคุณกัลยาณมิตรทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ตลอดจนจนถึงให้คำแนะนำในการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.ศุภกรใจ เจริญสุข ดร.ศรีสกุล เลียบแหลม ดร.เพ็ญภา แดงค้อมยุทธ คุณหญิงรัตน์ รื่นเรียง และคุณสุพิศรา เสดะวัตตกุล

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ในภาควิชา นโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา สาขาวิชาอุดมศึกษา เจ้าหน้าที่ห้องสมุดและเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ทุกท่าน โดยเฉพาะ ดร.สุวิมล ธนะผลเลิศ ที่ช่วยเหลือเรื่องการค้นคว้าและการทำงานวิจัยให้แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณคุณจิราวัฒน์ เด็กหญิงรัฐพรหม เด็กชายรัฐวัฒน์ ขจรศิลป์ ผู้เป็นแรงจิตใจและกำลังใจสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในครั้งนี้

ขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวพิทักษ์สงคราม รุจิราบัตร และขจรศิลป์ ที่ให้ความรัก ความเมตตาแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบเท้าขอบพระคุณอย่างสูงยิ่ง และขอมอบคุณค่าของงานวิจัยนี้แด่คุณพ่อพิณิจและคุณแม่ศิริวรรณผู้ให้กำเนิด ผู้เลี้ยงดู ให้ความรัก ความเมตตาและอบรมสั่งสอนแก่ลูกคนนี้อย่างดีมา จนลูกได้รับความสำเร็จในวันนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	23
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
ตอนที่ 1 แนวคิดการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา.....	25
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	29
ตอนที่ 3 แนวคิดทฤษฎีการเสริมสร้างพลังอำนาจ.....	33
ตอนที่ 4 ทฤษฎีการพัฒนานักศึกษา.....	62
ตอนที่ 5 แนวคิดและเทคนิคที่ใช้ในการสร้างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ.....	67
ตอนที่ 6 ความสำเร็จของการเสริมสร้างพลังอำนาจ.....	83
ตอนที่ 7 งานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี.....	107
ตอนที่ 8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	115

บทที่	หน้า
3	117
วิธีดำเนินการวิจัย.....	117
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	117
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	119
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	133
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	135
การพัฒนารูปแบบ.....	136
การทดลองรูปแบบ.....	138
การประเมินความสำเร็จของการใช้รูปแบบ.....	141
4	143
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	143
1 ผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน.....	144
2 ผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการมีพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา..	233
3 ผลการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.....	236
4 ผลการประเมินความสำเร็จของการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.....	274
5	280
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	280
สรุปผลการวิจัย.....	280
อภิปรายผลการวิจัย.....	287
ข้อเสนอแนะ.....	296
รายการอ้างอิง.....	302
ภาคผนวก.....	313
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	314
ภาคผนวก ข เอกสารที่นำมาศึกษาและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน.....	316

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค	
แบบบันทึกการวิเคราะห์เอกสาร	
ตัวอย่างการบันทึกการวิเคราะห์เอกสาร.....	319
ภาคผนวก ง	
ตัวอย่างแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	
ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา.....	325
ภาคผนวก จ	
ตัวอย่างแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	
ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา.....	329
ภาคผนวก ฉ	
ตัวอย่างแบบวัดสภาพการมีพลังอำนาจ	
ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา.....	333
ภาคผนวก ช	
ตัวอย่างแบบประเมินผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ	
ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา.....	337
ภาคผนวก ซ	
ตัวอย่างแบบประเมินโครงการงานกิจกรรมนักศึกษา.....	341
ภาคผนวก ฌ	
รายชื่อวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.....	345
ภาคผนวก ฎ	
จำนวนนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี.....	347
ภาคผนวก ฏ	
รายชื่อคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา	
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี.....	349
ภาคผนวก ฎ	
ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	352
ภาคผนวก จู	
การสังเคราะห์องค์ประกอบที่ควรพัฒนาให้เกิดในนักศึกษาที่เป็น	
คณะกรรมการกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง	
สาธารณสุขตามทฤษฎีการเสริมสร้างพลังอำนาจของคินลอว์.....	360
ภาคผนวก ฑ	
องค์ประกอบที่ต้องพัฒนาให้เกิดกับนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการ	
กิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข	
ตามทฤษฎีการเสริมสร้างพลังอำนาจของคินลอว์.....	374
ภาคผนวก ฒ	
โครงสร้าง เนื้อหา รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ	
ของคณะกรรมการกิจการนักศึกษา	
โมเดลที่ 1 การเสริมสร้างพลังอำนาจ ในตนเอง.....	376
ภาคผนวก ณ	
โครงสร้าง เนื้อหา รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ	
ของคณะกรรมการกิจการนักศึกษา	
โมเดลที่ 2 การพัฒนาการปฏิบัติงาน.....	383

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค ระยะเวลาของกิจกรรมและองค์ประกอบที่ต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา ที่เป็น คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในแต่ละโมดูล.....	385
ภาคผนวก ค กิจกรรมและใบงานที่ใช้ประกอบในการฝึกอบรม.....	388
ภาคผนวก ฅ กิจกรรมในโครงการการเสริมสร้างอำนาจแก่นักศึกษา.....	444
ภาคผนวก ท รายละเอียดกิจกรรมของโมดูลการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง.....	481
ภาคผนวก ฑ รายละเอียดกิจกรรมของโมดูลการพัฒนาการปฏิบัติงาน.....	494
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	501

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความเกี่ยวข้องระหว่างบทบาทของกิจกรรมนอกหลักสูตรตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับสาระการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา.....	27
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีวิจัยเชิงบรรยาย.....	117
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีวิจัยกึ่งทดลอง.....	118
4 สรุปรูปเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....	131
5 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นนโยบาย แนวคิดและหลักการ ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา.....	145
6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา.....	148
7 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา.....	159
8 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา.....	162
9 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา.....	165
10 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา.....	171
11 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นผลการดำเนินงานประกันคุณภาพงานกิจกรรมนักศึกษา ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา.....	181
12 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสารตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	183

ตารางที่	หน้า
13	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา 186
14	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนฝึกอบรมตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา..... 188
15	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์การตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา 191
16	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนปรับระบบขององค์การตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา... 194
17	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนประเมินและพัฒนาตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา..... 196
18	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา..... 198
19	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา..... 201
20	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา..... 207
21	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา..... 217
22	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา..... 220

ตารางที่	หน้า	
23	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนฝึกอบรม ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมนักศึกษา.....	222
24	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์การ ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมนักศึกษา.....	225
25	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนปรับระบบขององค์การ ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมนักศึกษา.....	228
26	สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษา ขั้นตอนประเมินและพัฒนา ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมนักศึกษา.....	230
27	การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ปัจจุบัน ตามการให้ข้อมูล ของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาและของนายกสโมสรมนักศึกษา.....	232
28	สถานสภาพของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามเพศ อายุและชั้นปี.....	233
29	ฐานนิยมของคะแนนพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา.....	235
30	แนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้ร่วมในการพิจารณาพัฒนารูปแบบการเสริมสร้าง พลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา.....	238
31	ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 "10 นาทีแห่งพลัง" ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 316 คน.....	264
32	ผลการประเมินความพร้อมในการเรียนภาคปฏิบัติภายหลังเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 "เคาะประตูสู่ความรู้"ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 32 คน.....	265
33	ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 "เคาะประตูสู่ความรู้" ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 156 คน.....	266
34	ผลการประเมินความรู้ ความสามารถของนักศึกษาผู้จัดทำจุลสารภายหลังการเข้าร่วม กิจกรรมที่ 3 "จุลสารสโมสรมนักศึกษา" ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 17 คน.....	268
35	ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 "จุลสารสโมสรมนักศึกษา" ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 263 คน.....	269

ตารางที่	หน้า
36 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 4 “สานสัมพันธ์พี่น้อง ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 273 คน.....	270
37 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 5 “หอพักสวยด้วยมือเรา” ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 274 คน.....	271
38 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 6 “สานสัมพันธ์ไมตรี อาจารย์ดี นักศึกษาดีเด่น” ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 255 คน.....	272
39 การเปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนและหลังเข้าร่วม โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ จำแนกรายด้าน.....	273
40 คะแนนการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนและหลังเข้าร่วม โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ.....	274
41 ฐานนิยมของคะแนนพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนและหลังเข้าร่วม โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ.....	278
42 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจแก่เพื่อนนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี.....	279

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการ เสริมสร้างพลังอำนาจของ คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข..	12
2	รูปแบบกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจตามแนวคิดของคินลอว์(Kinlaw)..	59
3	ความสัมพันธ์ระหว่างการกำหนดซึ่งกันและกันของพฤติกรรม (B = Behavior) ปัจจัยส่วนบุคคลภายใน (P = Personal Factors) และ สภาพแวดล้อม (E = Environment Factors).....	89
4	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความคาดหวังผล ที่จะเกิดขึ้น.....	91
5	พฤติกรรมและสภาวะทางอารมณ์ที่เกิดจากการรับรู้ความสามารถของตนเอง และความคาดหวังผลที่จะเกิดขึ้นในระดับที่แตกต่างกัน.....	92
6	โครงสร้างส โมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี.....	108
7	ขั้นตอนการวิจัย กระบวนการและผลที่ได้รับ.....	142
8	การเชื่อมโยงการสังเคราะห์ทฤษฎีการเสริมสร้างพลังอำนาจของคินลอว์ ไปสู่การสร้างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ.....	243
9	รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.....	245
10	สภาพการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนและหลังเข้าร่วม โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ.....	276