

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษาและสภาพการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน พัฒนารูปแบบและประเมินความสำเร็จของการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยายและกึ่งทดลอง ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ การวิจัยดังนี้

1. ผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน
2. ผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการมีพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา
3. ผลการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
4. ผลการประเมินความสำเร็จของการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. ผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน

การศึกษาและวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในประเด็นนโยบาย แนวคิดและหลักการ การดำเนินงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ความสำเร็จ ปัญหาและข้อเสนอแนะของการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ฝึกอบรม ปรับโครงสร้างองค์การ ปรับระบบองค์การ ประเมินและพัฒนา งานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบันโดยใช้แบบบันทึกการวิเคราะห์เอกสาร (ภาคผนวก ค) ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา และแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา สามารถนำเสนอผลการศึกษาดังตารางที่ 5 - ตารางที่ 26 ต่อไปนี้

ตารางที่ 5 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นนโยบายแนวคิดและหลักการ ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

นโยบายแนวคิดและหลักการ	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																															
	1 กุสภาน	2 ะพรังน	3 นนทบุรี	4 อยุธยา	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 อยุธยา	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อุดรธานี	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิจิตร	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ตรัง	29 ยะลา	Z	%	
1. มีความสอดคล้องกับคุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาตรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
2. มีความสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
3. มีความสอดคล้องกับ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	
4. มีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	
5. ส่งเสริมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
6. ส่งเสริมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	24	82.76
7. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
8. สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
9. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10. สนับสนุนการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	17	58.62	
11. สนับสนุนการบูรณาการระหว่างการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
12. เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
13. พัฒนาให้ศิษย์นักศึกษามีความเข้มแข็ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
14. ส่งเสริมให้สุขภาพกาย สุขภาพใจ แข็งแรง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
15. มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาได้แสดงออกและเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
16. ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76
17. พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถในการจัดการงานด้านกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
18. ส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

ตารางที่ 5 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นนโยบายแนวคิดและหลักการ ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

นโยบายแนวคิดและหลักการ	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																												N	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
19. ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
20. มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ ✗ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 5 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา นโยบาย แนวคิดและหลักของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่พบว่าเกิดขึ้นน้อยที่สุด คือการสนับสนุนการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษาคือร้อยละ 58.62 ไม่ปรากฏนโยบาย แนวคิดและหลักของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาที่ระบุเรื่องของการเสริมสร้างพลังอำนาจให้กับนักศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีนโยบาย แนวคิดและหลักของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเพียง 3 ข้อคิดเป็นร้อยละ 15 เท่านั้นที่มีความใกล้เคียงกับการเสริมสร้างพลังอำนาจ คือ พัฒนาให้สโมสรนักศึกษามีความเข้มแข็ง, มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาได้แสดงออกและเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่านโยบาย แนวคิดและหลักของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน จะให้ความสำคัญเฉพาะกับผลลัพธ์ (outcome) และลักษณะการจัดกิจกรรมในงานกิจกรรมนักศึกษารวมทั้งการส่งเสริมความเข้มแข็งของกลไกการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเท่านั้น ในสภาพการณ์เช่นนี้ทำให้คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาขาดการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง

ตารางที่ 6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

การดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																										Z	%		
	1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีธรรมราช	3 นครปฐม	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชลบุรี	7 สุพรรณบุรี	8 หนองบัวลำภู	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครราช	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิจิตร	21 อุตรดิตถ์	22 ลำปาง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช			27 สงขลา	28 ตรัง
1. โครงสร้างการบริหารงานองค์การนักศึกษา																														
1.1 องค์การนักศึกษานักศึกษาที่จัดตั้งขึ้นในสถาบัน																														
1.1.1 สโมสรนักศึกษา	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
1.1.2 สโมสรนิสิต	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	1	3.45
1.1.3 สถานศึกษา	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	2	6.90
1.2 คณะกรรมการองค์การนักศึกษา																														
1.2.1 หัวหน้าคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ได้แก่																														
- นายกสโมสรนักศึกษา	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- ประธานสโมสรนักศึกษา	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	1	3.45
- นายกสโมสรนิสิต	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	1	3.45
- ประธานสถานศึกษา	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	2	6.90
1.2.2 กรรมการองค์การนักศึกษา ประกอบด้วย																														
- กรรมการที่ไม่ว่างแยกฝ่ายและบทบาทหน้าที่	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	0.00	
- กรรมการที่แบ่งแยกฝ่ายและบทบาทหน้าที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
2. ระเบียบการดำเนินงาน																														
2.1 การวางแผน ประกอบด้วย																														
2.1.1 การจัดทำโครงการ มีรายละเอียดดังนี้																														
- ผู้จัดทำโครงการได้แก่																														
• นักศึกษาชมรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	28	96.55
• คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	22	75.86
• อาจารย์ท่านอื่นในสถาบัน	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	12	41.38
• อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	24	82.76
• อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา/ชมรม	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
• รองผู้อำนวยการ	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	19	65.52
• ผู้อำนวยการ	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	12	41.38

ตารางที่ 6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																												N	%	
	1 งบประมาณ	2 บุคลากร	3 วัสดุ	4 อุปกรณ์	5 วัสดุอุปกรณ์	6 วิทยากร	7 ศึกษานิเทศก์	8 วิทยากร	9 วิทยากร	10 วิทยากร	11 วิทยากร	12 วิทยากร	13 วิทยากร	14 วิทยากร	15 วิทยากร	16 วิทยากร	17 วิทยากร	18 วิทยากร	19 วิทยากร	20 วิทยากร	21 วิทยากร	22 วิทยากร	23 วิทยากร	24 วิทยากร	25 วิทยากร	26 วิทยากร	27 วิทยากร	28 วิทยากร			29 วิทยากร
ผู้พิจารณาอนุมัติโครงการ ได้แก่																															
• คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	x	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x	9	31.03
• อาจารย์ท่านอื่นในสถาบัน	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	17.24
• อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา/ชมรม	x	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	10	34.48
• อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	14	48.28
• รองผู้อำนวยการ	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	19	65.52	
• ผู้อำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
2.1.2 การจัดทำแผนงานองค์การ นักศึกษา ผู้จัดทำได้แก่																															
• นักศึกษาชมรม	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	22	75.86	
• คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31	
• อาจารย์ท่านอื่นในสถาบัน	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7	24.14	
• อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา/ชมรม	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	21	72.41	
• อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	
• รองผู้อำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	
• ผู้อำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	16	55.17	
2.1.3 การจัดทำแผนงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้																															
ผู้จัดทำแผนงบประมาณ ได้แก่																															
• นักศึกษาชมรม	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	18	62.07	
• คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	19	65.52	
• อาจารย์ท่านอื่นในสถาบัน	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6	20.69	
• อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา/ชมรม	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	16	55.17	
• อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
• รองผู้อำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	26	89.66	
• ผู้อำนวยการ	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	18	62.07	
ผู้พิจารณาอนุมัติแผนงบประมาณ ได้แก่																															
• คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	17.24	
• อาจารย์ท่านอื่นในสถาบัน	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	13.79	

ตารางที่ 6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													N	%
	1 ภูมิภาา	2 หน้ที่	3 วมปฏิ	4 ระเบียบ	5 ทรบทรบ	6 50นท	7 ทรบทรบ	8 ระเบียบ	9 วมปฏิ	10 ระเบียบ	11 ทรบทรบ	12 ระเบียบ	13 ทรบทรบ	14 วมปฏิ	15 ทรบทรบ	16 วมปฏิ	17 วมปฏิ	18 วมปฏิ	19 วมปฏิ	20 วมปฏิ	21 วมปฏิ	22 วมปฏิ	23 วมปฏิ	24 วมปฏิ	25 วมปฏิ	26 วมปฏิ	27 วมปฏิ	28 วมปฏิ	29 วมปฏิ		
อาจารย์ที่ปรึกษารองคณาธิการนักศึกษา/ชมรม	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	9	31.03
• อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	15	51.72
• รองผู้อำนวยการ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	19	65.52
• ผู้อำนวยการ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	29	100.00
2.1.4 การจัดทำแผนนโยบายงานกิจกรรมนักศึกษา ผู้จัดทำได้แก่																															
• นักศึกษาชมรม	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	16	55.17
• คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	17	58.62
• อาจารย์ท่านอื่นในสถาบัน	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	17.24
• อาจารย์ที่ปรึกษารองคณาธิการนักศึกษา/ชมรม	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	18	62.07
• อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	27	93.10
• รองผู้อำนวยการ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	25	86.21
• ผู้อำนวยการ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	18	62.07
2.1.5 กำหนดระเบียบวิธีปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา ผู้จัดทำได้แก่																															
• นักศึกษาชมรม	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	19	65.52
• คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	23	79.31
• อาจารย์ท่านอื่นในสถาบัน	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6	20.69
• อาจารย์ที่ปรึกษารองคณาธิการนักศึกษา/ชมรม	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	16	55.17
• อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	28	96.55
• รองผู้อำนวยการ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	20	68.97
• ผู้อำนวยการ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	16	55.17
2.2 การจัดองค์การ																															
2.2.1 การจัดโครงสร้างองค์การนักศึกษา ผู้จัดทำได้แก่																															
• นักศึกษาชมรม	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	19	65.52
• คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	24	82.76
• อาจารย์ท่านอื่นในสถาบัน	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	13.79

ตารางที่ 6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													Z	%	
	1. กุมภาพันธ์	2. มกราคม	3. มีนาคม	4. ธันวาคม	5. พฤษภาคม	6. สิงหาคม	7. พฤษภาคม	8. ตุลาคม	9. ธันวาคม	10. มีนาคม	11. พฤษภาคม	12. ตุลาคม	13. ธันวาคม	14. สิงหาคม	15. พฤษภาคม	16. ตุลาคม	17. ธันวาคม	18. มีนาคม	19. พฤษภาคม	20. ตุลาคม	21. ธันวาคม	22. สิงหาคม	23. พฤษภาคม	24. ตุลาคม	25. ธันวาคม	26. มีนาคม	27. พฤษภาคม	28. ตุลาคม	29. ธันวาคม			
* อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา/ชมรม	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	17	58.62
* อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
* รองผู้อำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	21	72.41	
* ผู้อำนวยการ	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	14	48.28
2.2 การระบุงบของตำแหน่งงาน ผู้จัดทำได้แก่																																
* นักศึกษาชมรม	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	62.07
* คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	75.86
* อาจารย์ท่านอื่นในสถาบัน	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3	10.34
* อาจารย์ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา/ชมรม	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	17	58.62
* อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
* รองผู้อำนวยการ	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	20	68.97
* ผู้อำนวยการ	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	11	41.85
2.3 การจัดคนเข้าทำงาน การได้มาของบุคลากรในองค์กร																																
มีรายละเอียดดังนี้																																
2.3.1 บุคลากรที่เป็นนักศึกษา																																
2.3.1.1 นักศึกษาที่เป็นสมาชิกชมรมได้มาโดย																																
* ความสมัครใจ	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	23	79.31	
* เลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	10	34.48	
* เลือกตั้ง	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	15	51.72	
* แต่งตั้ง	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	5	17.24	
2.3.1.2 นักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการชมรม ได้มาโดย																																
* ความสมัครใจ	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	18	62.07	
* เลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	7	24.14	
* เลือกตั้ง	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	21	72.41	
* แต่งตั้ง	✓	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	13.79	

ตารางที่ 6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																												Z	%		
	1 กุมภเทพ	2 นครินทร์	3 นนทบุรี	4 ฉะบุรี	5 พระพุทธบาท	6 จันทนา	7 สุพรรณบุรี	8 ชอบุรี	9 ฉันทบุรี	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12. อัครวิชัย	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุบลราชธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 ศึกษาลอ	21 สุครีดี	22 อ่างทอง	23 เพชรบูรณ์	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 ชลบุรี	28 ศรีสะเกษ			29 ประจวบ	
2.3.1.3 คณะกรรมการองค์การนักศึกษา ได้รับความโดย																																
• ความสมัครใจ	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	15	51.72	
• เลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	×	×	×	8	27.59	
• เลือกดั้ง	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76	
• แต่งตั้ง	×	✓	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	7	24.14	
2.3.2 บุคลากรที่เป็นอาจารย์																																
2.3.2.1 ที่ปรึกษาขบวน ได้รับความโดย																																
• ความสมัครใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	26	89.66	
• เลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	✓	✓	6	20.69	
• เลือกดั้ง	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	1	3.45	
• แต่งตั้ง	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	8	27.59	
2.3.2.2 ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา ได้รับความโดย																																
• ความสมัครใจ	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	✓	✓	14	48.28	
• เลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	1	×	×	×	×	×	×	4	13.79	
• เลือกดั้ง	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	1	3.45	
• แต่งตั้ง	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	×	13	44.83	
2.3.2.3 คณะกรรมการงานกิจกรรมนักศึกษา ได้รับความโดย																																
• ความสมัครใจ	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	18	62.07
• เลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	5	17.29	
• เลือกดั้ง	✓	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	3	10.34	
• แต่งตั้ง	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	18	62.07	
2.3.2.4 หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา ได้รับความโดย																																
• ความสมัครใจ	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	✓	✓	×	✓	15	51.72
• เลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	7	24.17	
• เลือกดั้ง	×	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	×	6	20.69	
• แต่งตั้ง	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	18	62.07	

ตารางที่ 6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																									Z	%					
	1 คุ้งฤๅ	2 นพรัตน์	3 นนทบุรี	4 ฮาร์บุรี	5 พระพุทธบาท	6 วัฒนาก	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 อื่นบุรี	10 ราชบุรี	11 แพรบุรี	12 อื่นบุรี	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 ศรีสะเกษ	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 หนองคาย	21 สุรินทร์	22 หนองบัว	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี			26 นครศรีธรรมราช	27 สตูล	28 ตรี	29 นนทบุรี	
2.4 การจัดการ																																
2.4.1 การมอบหมายงานไว้กับ																																
2.4.1.1 นักศึกษาในองค์กรนักศึกษา ขึ้นกับ																																
* ความสมัครใจ	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	21	72.41	
* ความสามารถ/ความเชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76	
* การมีเวลาว่าง	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	21	72.41		
* การมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงตามตารางที่จัดให้	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	75.86	
* ตำแหน่งในองค์กรนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10		
* การได้รับการแต่งตั้งในแผนงาน/โครงการนั้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	25	86.21		
2.4.1.2 อาจารย์ในแผนงานกิจกรรมนักศึกษา ขึ้นกับ																																
* ความสมัครใจ	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	21	72.41	
* ความสามารถ/ความเชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	24	82.76	
* การมีเวลาว่าง	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	19	65.52	
* การมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงตามตารางที่จัดให้	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	19	65.52	
* ตำแหน่งในองค์กรนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	19	65.52	
* การได้รับการแต่งตั้งในแผนงาน/โครงการนั้น	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21	
2.4.2 การอุใจ สำหรับ																																
2.4.2.1 นักศึกษาในองค์กรนักศึกษา ได้แก่																																
* ค่าตอบแทน/เบี้ยเลี้ยง	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	11	37.93	
* กิจของ	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	12	41.38	
สิทธิพิเศษด้านวิชาการ	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	4	13.79	
สิทธิพิเศษด้านกิจกรรมนักศึกษา	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	✓	×	×	10	34.48	
* การยกเว้น/ลดหย่อน การพิจารณาโทษ	×	✓	×	✓	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	4	13.79	
* การได้รับการชื่นชม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	

ตารางที่ 6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 อนุมัติฯ	2 นวัตกรรมฯ	3 นวัตกรรม	4 ระเบียบ	5 ทรัพยากรบุคคล	6 งบประมาณ	7 ทุพพริ	8 งบฯ	9 งบฯ	10 งบฯ	11 งบฯ	12 งบฯ	13 นวัตกรรม	14 สุนทร	15 นวัตกรรม	16 งบฯ	17 งบฯ	18 งบฯ	19 นวัตกรรม	20 งบฯ	21 งบฯ	22 งบฯ	23 งบฯ	24 งบฯ	25 งบฯ	26 นวัตกรรม	27 งบฯ	28 งบฯ	29 งบฯ	Z	%
2.4.2.2 อาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่																															
* ค่าตอบแทนเบ็ดเตล็ด	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	2	31.03
* ค้างของ	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	4	13.79
* สามารถนำผลงานด้านกิจกรรมนักศึกษามาร่วมใน																															
การพิจารณาความคิดความชอบ	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	58.62
* การได้รับการชื่นชม	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	19	65.52	
2.4.3 การประสานงาน ระหว่าง																															
2.4.3.1 นักศึกษาในองค์การนักศึกษา กับ																															
* นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
* อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
* ผู้บริหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76
* เจ้าหน้าที่	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
* บุคลากรภายนอกสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
2.4.3.2 อาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษา กับ																															
* นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
* อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
* ผู้บริหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
* เจ้าหน้าที่	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
* บุคลากรภายนอกสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
2.4.3.3 สถาบันของท่านกับหน่วยงานอื่นในระดับ																															
* สถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
* จังหวัด	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
* ประเทศ	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	16	55.17
2.4.4 วิธีการที่ใช้ในการส่งการ ได้แก่																															
2.4.4.1 แอ้งในที่ประชุม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
2.4.4.2 แอ้งโดยใช้บันทึกข้อความ/คำสั่ง	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
2.4.4.3 พุดคุยแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55

ตารางที่ 6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Z	%	
2.5 การควบคุม																																
2.5.1 การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ โดย																																
2.5.1.1 มีการประชุมเตรียมการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
2.5.1.2 ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการเป็นไปในลักษณะ																																
• ค่าต่ำกว่ากำหนด	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	14	48.28	
• เป็นไปตามกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	27	91.10	
• ไม่ได้ปฏิบัติตามกำหนด	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	12	41.38	
2.5.2 การประเมินผลการดำเนินงาน																																
2.5.2.1 วิธีการที่ใช้ ได้แก่																																
• แสดงความคิดเห็นในที่ประชุม	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	22	75.86
• ใช้เครื่องมือในการประเมิน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
2.5.2.2 ผู้ถูกประเมินผลเมื่อปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ ได้แก่																																
- ผู้ร่วมกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- ผู้ดำเนินงาน	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	23	79.31	
2.5.2.3 ผู้ทำการหรือผู้ดำเนินการประเมินผล ได้แก่																																
• นักศึกษาคณะกรรมการชมรม	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	18	62.07	
• นักศึกษาคณะกรรมการอำนวยการนักศึกษา	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	18	62.07	
• อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	10	34.48		
• อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการนักศึกษา	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	✓	×	✓	×	12	41.38		
• อาจารย์คณะกรรมการงานกิจกรรมนักศึกษา	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×	×	×	×	✓	×	✓	×	15	51.72		
• อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	18	62.07	
• นักศึกษาหรืออาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นฝ่าย																																
ประเมินผลในแผนงาน/โครงการนั้น	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31	

ตารางที่ 6 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีธรรมราช	3 นครปฐม	4 อ่างทอง	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชลบุรี	7 สุพรรณบุรี	8 ขอนแก่น	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อุดรธานี	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุบลราชธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 อ่างทอง	28 ตรี	29 ยะลา	N	%
2.5.2.4 เวลาที่ประเมินผล ได้แก่																															
• ก่อนการดำเนินงาน	x	✓	x	x	x	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	7	24.14
• ระหว่างการดำเนินงาน	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	15	51.72
• หลังการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
2.5.2.5 วิธีการนำเสนอผลการประเมินผล ได้แก่																															
• แจ้งในที่ประชุม	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	23	79.31
• จัดทำรายงานประเมินผลแต่ละแผนงาน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
• จัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	23	79.31
การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	23	79.31

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ x หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 6 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา องค์การนักศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข 26 วิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 89.66 คือ สโมสรนักศึกษา ตำแหน่งของนักศึกษาที่เป็นหัวหน้าองค์การนักศึกษาเรียกว่านายกสโมสรนักศึกษาหรือประธานสโมสรนักศึกษา มี 2 วิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 6.90 คือ วพบ.อุตรธานี และวพบ.อุตรดิตถ์ที่เรียกองค์การนักศึกษาว่าสภานักศึกษา เรียกหัวหน้าองค์การนักศึกษาว่าประธานสภานักศึกษา และมีเพียง 1 วิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 3.45 คือ วพบ.นพรัตน์วัชรวิระ ที่เรียกองค์การนักศึกษาแตกต่างจากวิทยาลัยอื่นว่าสโมสรนิสิตและ เรียกหัวหน้าองค์การนักศึกษานายกสโมสรนิสิต กรรมการองค์การนักศึกษานักศึกษาของทุกวิทยาลัยมีบทบาทหน้าที่ และแยกการดำเนินงานออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ

ระบบการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านการวางแผนงานระยะสั้น นักศึกษาในชมรมจะเป็นผู้จัดทำโครงการมากที่สุด ร้อยละ 96.55 รองลงมา คืออาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาร้อยละ 93.10 ส่วนการแผนงานในระยะกลางผู้ที่มีบทบาทในการจัดทำมากที่สุดคืออาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ แผนงานองค์การนักศึกษาร้อยละ 96.55 แผนงบประมาณร้อยละ 100 แผนนโยบายงานกิจกรรมนักศึกษาร้อยละ 93.10 และกำหนดระเบียบวิธีปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาร้อยละ 96.55 นอกจากนี้ยังพบว่า วพบ.นพรัตน์วัชรวิระ และวพบ.สุพรรณบุรี เปิดโอกาสให้ทั้งนักศึกษา อาจารย์ และผู้บริหารได้ส่วนร่วมในการอนุมัติโครงการและงบประมาณประจำปี

ด้านการจัดองค์การ อาจารย์ท่านอื่นในสถาบันมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างองค์การนักศึกษาร้อยละ 13.79 และระบุขอบเขตของตำแหน่งงานร้อยละ 10.34 ซึ่งน้อยกว่าผู้บริหารวิทยาลัย ที่มีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างองค์การนักศึกษาร้อยละ 48.28 และระบุขอบเขตของตำแหน่งงานร้อยละ 44.83

ด้านการจัดคนเข้าทำงาน บุคลากรที่เป็นนักศึกษา จะเข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือกรรมการต่างๆ จากความสมัครใจและการเลือกตั้ง ในขณะที่บุคลากรที่เป็นอาจารย์จะเข้าร่วมจากความสมัครใจและการแต่งตั้ง

ด้านการสั่งการ การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาและอาจารย์ในองค์การนักศึกษาทั้งหมดที่หลากหลาย แต่เกณฑ์ที่เป็นที่นิยมนำมาใช้มอบหมายงานให้นักศึกษาในองค์การนักศึกษามากที่สุด ขึ้นกับตำแหน่งในองค์การ คิดเป็นร้อยละ 93.10 สำหรับเกณฑ์ที่นิยมใช้มอบหมายงานให้อาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด คือการมอบให้ตามการได้รับการแต่งตั้งในแผนงาน/โครงการนั้น ๆ คิดเป็นร้อยละ 86.21 แรงงูใจที่นักศึกษาในองค์การนักศึกษาและอาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษาได้รับมากที่สุดคือการได้รับการชื่นชมคิดเป็นร้อยละ 100 และ 65.52 บางวิทยาลัยผู้ให้ข้อมูลไม่ได้ระบุแรงงูใจที่ตนได้รับจากการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษามีการประสานงานกับนักศึกษาด้วยกันและกับอาจารย์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100 น้อยที่สุดกับผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 82.76 ส่วนอาจารย์มีการประสานงานมากที่สุดกับ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 100 น้อยที่สุดกับเจ้าหน้าที่คิดเป็นร้อยละ 93.10 วิธีการที่ใช้ในการสั่งการจะใช้การแจ้งหรือพูดคุยในที่ประชุม ร้อยละ 96.55 ซึ่งมากกว่าการใช้บันทึกข้อความ

หรือคำสั่งที่คิดเป็นร้อยละ 86.21

ด้านการควบคุม ทุกวิทยาลัยมีการประชุมเตรียมการก่อนการดำเนินโครงการ แต่ก็ยังพบว่ายังมีวิทยาลัยร้อยละ 48.28 ที่มีโครงการที่การดำเนินโครงการล่าช้ากว่ากำหนด และไม่ได้ปฏิบัติโครงการตามแผนที่ได้วางไว้ร้อยละ 41.38 การประเมินผลที่ทุกวิทยาลัยเลือกใช้คือการประเมินผลหลังการดำเนินโครงการ โดยเป็นการประเมินโดยใช้เครื่องมือคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าการพูดคุยแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม

จากข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เห็นความสำคัญของดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการจัดตั้งองค์การนักศึกษาในทุกวิทยาลัย และผู้บริหารมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัย โดยเฉพาะบทบาทในการพิจารณาอนุมัติโครงการและงบประมาณประจำปี ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าการจัดตั้งองค์การนักศึกษาของแต่ละวิทยาลัยมีแนวโน้มเป็นไปในแนวทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังพบได้ว่าระบบการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ด้านการจัดองค์การจะอยู่บนพื้นฐานของการดำเนินงานตามระบอบประชาธิปไตย การจัดคนเข้าทำงาน เน้นความสมัครใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ด้านการวางแผนข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสารปรากฏให้เห็นว่างานกิจกรรมนักศึกษามีการจัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษาระยะสั้นและระยะกลาง ไม่ปรากฏการจัดทำแผนงานระยะยาว การที่นักศึกษาในชมรมซึ่งเป็นหน่วยย่อยที่สุดของนักศึกษาในองค์การนักศึกษามีบทบาทมากที่สุดในการวางแผนงานระยะสั้นนั้น เป็นอีกหนึ่งคำตอบที่แสดงว่าวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินงานที่มีความสอดคล้องกับระบอบประชาธิปไตยที่มีนโยบายหลักให้หน่วยย่อยที่สุดของสังคมมีส่วนร่วมในการบริหารประเทศ สำหรับอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการวางแผนระยะกลางมากที่สุด ได้แก่ อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา อย่างไรก็ตามในการดำเนินงานบางส่วนยังคงต้องยึดการปฏิบัติงานและการสื่อสารด้วยลายลักษณ์อักษรมากกว่าที่จะปฏิบัติงานและสื่อสารโดยใช้เพียงความสมัครใจ ความสะดวกหรือใช้เฉพาะทักษะการพูดและการฟังเท่านั้น เนื่องจากการดำเนินงานในองค์การทุกองค์การจะต้องมีเอกสารหลักฐานที่สามารถนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่องานสิ้นสุดได้ นอกจากนี้ยังพบว่าแรงจูงใจที่นักศึกษาและอาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษาได้รับจากการปฏิบัติงานในวิทยาลัยทุกวิทยาลัยไม่ถึงร้อยละ 60 ยกเว้นการได้รับการชื่นชมเท่านั้น

ตารางที่ 7 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็น/ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																															
	1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีธรรมราช	3 นครปฐม	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 ฉะเชิงเทรา	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อังกรบุรี	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 สุราษฎร์ธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 นครศรีธรรมราช	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ศรีสะเกษ	29 ยะลา	Σ	%	
1. ปัจจัยด้านบุคคล งานกิจกรรมนักศึกษา																																
ได้รับความร่วมมือจาก																																
1.1 นักศึกษา																																
1.1.1 ผู้ไม่มีตำแหน่งในองค์การนักศึกษา	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	21	79.31	
1.1.2 สมาชิกชมรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
1.1.3 คณะกรรมการชมรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31	
1.1.4 คณะกรรมการองค์การนักศึกษา	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	21	72.41	
1.2 อาจารย์																																
1.2.1 ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	20	68.97
1.2.2 ที่ปรึกษาชมรม	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	24	82.76
1.2.3 ที่ปรึกษาองค์การนักศึกษา	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	24	82.76	
1.2.4 คณะกรรมการงานกิจกรรมนักศึกษา	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	16	55.17	
1.2.5 หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
1.3 วิทยากร																																
1.3.1 ผู้อำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
1.3.2 รองผู้อำนวยการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
1.4 บุคลากรอื่น																																
1.4.1 ช่างราชการ	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	18	62.07	
1.4.2 เจ้าหน้าที่	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	21	72.41	
1.4.3 สหวิทยภัณฑ์	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	17	58.62	
1.4.4 บุคลากรของหน่วยงานภายนอกสถาบัน	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	18	62.07	
1.4.5 ประชาชน/ชุมชนภายนอกสถาบัน	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	68.97	
2. ปัจจัยด้านทรัพยากร ได้แก่																																
2.1 งบประมาณงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่																																
2.1.1 เงินบำรุงการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	

ตารางที่ 7 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																												Z	%	
	1 กรุงเทพมหานคร	2 นครราชสีมา	3 นครบุรี	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ภูเก็ต	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 อื่นบุรี	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 ฉะเชิงเทรา	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 สุราษฎร์ธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิจิตรอุไร	21 สุราษฎร์ธานี	22 อ่างทอง	23 เพชรบูรณ์	24 เชียงใหม่	25 อุบลราชธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ศรีสะเกษ			29 หนองคาย
2.1.2 เงินอุดหนุนการศึกษา	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	20	68.97
2.1.3 เงินบริจาค	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	21	72.41	
2.1.4 เงินรายได้ขององค์การนักศึกษา	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	25	86.21	
2.1.5 เงินส่วนตัวของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	25	86.21	
2.2 วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ที่มีในองค์การนักศึกษาเห็น																															
2.2.1 กีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
2.2.2 ทัศนศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
2.2.3 คานารี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	
2.2.4 สื่อเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
2.3 สถานที่ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ได้รับจาก																															
2.3.1 ภายในสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
2.3.2 ภายนอกสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76	
2.4 ขานพหุหน้าที่ใช้ในงานกิจกรรมนักศึกษาได้รับจาก																															
2.4.1 ภายในสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
2.4.2 ภายนอกสถาบัน	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	10	34.48	
2.4.3 การเข้าด้วยเงินรายได้ขององค์การนักศึกษา	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	10	34.48	
2.4.4 การเข้าด้วยเงินของนักศึกษา	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	9	31.03	
2.5 ระยะเวลาในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา																															
2.5.1 กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
2.5.2 ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการ	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	0	0	

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ ✗ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 7 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านบุคคลพบว่าได้รับความร่วมมือจากทุกกลุ่มบุคคลทั้งในและนอกวิทยาลัย ส่วนในด้านทรัพยากรได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเป็นเงินบำรุงการศึกษาทุกวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ ด้านสื่อเทคโนโลยีน้อยกว่าด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 93.10 ส่วนสถานที่และยานพาหนะที่ใช้ในการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษาทุกวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยมากกว่าการสนับสนุนสถาบันภายนอก สำหรับระยะเวลางานกิจกรรมนักศึกษาจะมีการกำหนดเวลาการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจนในแผนงาน/โครงการ

ตารางที่ 8 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นความสำเริงของการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

ความสำเริงของการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																											Z	%	
	1 กรุงเทพฯ	2 นนทบุรี	3 นครปฐม	4 ฉะเชิงเทรา	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชลบุรี	7 สุพรรณบุรี	8 หนองบัวลำภู	9 อ่างทอง	10 สิงห์บุรี	11 นครสวรรค์	12 อุทัยธานี	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุดรธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครราชสีมา	20 พะเยา	21 อุดรธานี	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา			28 ภูเก็ต
1. การจัดกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
2. การจัดกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
3. การจัดกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามนโยบายงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
5. การบูรณาการระหว่างงานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
6. การจัดกิจกรรม/โครงการได้รับความร่วมมือจากอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
7. การจัดกิจกรรม/โครงการได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่/ข้าราชการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	25	86.21
8. การจัดกิจกรรม/โครงการได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
9. การจัดกิจกรรม/โครงการได้รับความร่วมมือจากประชาชน/ชุมชนภายนอกสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	26	89.66
10. นักศึกษามีการพัฒนาตนเองในเรื่อง																														
10.1 การเป็นคนดีมีจิตสำนึกดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.2 การเป็นคนเก่ง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	28	96.55
10.3 การเป็นผู้มีความสุขในการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.4 การเป็นผู้มีความเอื้ออาทร เห็นใจผู้อื่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.5 การเป็นผู้มีน้ำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.6 การทำงานเป็นทีม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.7 การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
10.8 การเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

ตารางที่ 8 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นความจำเป็นของการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ความจำเป็นของการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													Z	%					
	1 กลุ่มทพฯ	2 นพรัตนฯ	3 นนทบุรี	4 สระบุรี	5 พระพุทธบาท	6 ชอนบท	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 ฉะเชิงเทรา	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 จันทบุรี	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 จอมเทียน	17 อุดรธานี	18 สุพรรณบุรี	19 นครสวรรค์	20 หนองคาย	21 อุดรธานี	22 อ่างทอง	23 เพชรบูรณ์	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ตราด	29 เดลา							
10.9 การเป็นผู้มีทักษะด้าน																																				
10.9.1 การสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55			
10.9.2 การคิด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
10.9.3 การแก้ปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00		
10.10 การเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
10.11 การเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
11. นักศึกษาพึงพอใจในการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00		
12. นักศึกษาทุกคนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00		
13. นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00		
14. การได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
15. เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	20	68.97			
16. บุคลากร/หน่วยงานอื่นรู้จักสถาบันเพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
17. มีกิจกรรมใหม่เกิดขึ้นในงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
18. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
19. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่องานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
20. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
21. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
22. นักศึกษาเกิดความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
23. การให้วินการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	27	93.10	

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ ✗ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 8 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา สิ่งที่วิทยาลัยใช้ในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 คือการจัดกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนงานกิจกรรมนักศึกษา, นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, นักศึกษามีการพัฒนาตนเองในเรื่องการเป็นคนดีมีจิตสำนึกดี การเป็นผู้มีความสุขในการทำงาน การเป็นผู้มีความเอื้ออาทร เห็นใจผู้อื่น การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ, การเป็นผู้มีทักษะด้านการแก้ปัญหา, นักศึกษาพึงพอใจในการดำเนินงาน, นักศึกษาทุกคนมีโอกาสดำเนินงานได้เข้าร่วมกิจกรรม, นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์, นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่องานกิจกรรมนักศึกษา ต่อสถาบันและต่อวิชาชีพ ส่วนสิ่งที่วิทยาลัยใช้ในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาน้อยที่สุดคือ การเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ในงานกิจกรรมนักศึกษา คือร้อยละ 68.97

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยใช้ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นในตัวนักศึกษาในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมมากกว่าผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับงานกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 9 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็น/ปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																												N	%						
	1 ครูพหุ	2 นพรัตน์	3 นนทบุรี	4 ฉะบุรี	5 พระหฤทัย	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ชะบุรี	9 อัมพวา	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครราช	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พัทลุง	21 อุตรดิตถ์	22 ลำปาง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ครั้ง			29 นนทบุรี					
1. ด้านบุคลากร ที่หัวหน้างานให้ข้อมูลว่าเป็นปัญหาของ																																				
1.1 นักศึกษาได้แก่																																				
- แต่ละชั้นปีมีความแตกต่างกันทำให้การดำเนินงาน																																				
- ยอดลำบาก	✓	×	×	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	×	15	51.72	
- ร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากเรียนหนัก	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	18	62.07		
- ร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากภาระงานไม่ตรงกัน	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	22	75.86		
- ร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากไม่ให้ความสำคัญ	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	11	37.93		
- ร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากตารางเรียนตรงกับกิจกรรม	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	16	55.17		
- แต่ละชั้นปีขาดสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	14	48.28		
- ขาดการพัฒนาเรื่องการศึกษาดูงาน	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	17	58.62		
- ขาดความคิดสร้างสรรค์ในการคิดกิจกรรมใหม่	×	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	17	58.62		
- ปฏิบัติงานตามประสบการณ์เดิมๆ	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	21	72.41		
- นักศึกษาที่ทำงานจะเป็นนักศึกษากลุ่มเดิมทำให้งาน																																				
- ไม่กระตือรือร้น และนักศึกษาเกิดความเหนื่อยล้า	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	25	86.21		
- ขาดทักษะและความรู้ ในการปฏิบัติงาน	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	15	51.72	
- ห้องทำงานกิจกรรมนักศึกษาในวันหยุดซึ่งเป็นเวลา																																				
- สิ้นสุด	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	26	89.66	
- ขาดศักยภาพและประสบการณ์ในการทำงาน	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	12	41.38	
- องค์การนักศึกษามีบทบาทน้อย	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	×	12	41.38	
- ขาดแรงจูงใจในการทำงาน	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	18	62.07	
1.2 อาจารย์ในกลุ่ม																																				
1.2.1 ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่																																				
- มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักศึกษาน้อยเนื่องจากขาด																																				
- ความตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของงาน	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	24	82.76	

ตารางที่ 9 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													Z	%	
	1 กุมภาพันธ์	2 มกราคม	3 มกราคม	4 ธันวาคม	5 พฤษภาคม	6 ธันวาคม	7 ตุลาคม	8 ตุลาคม	9 ธันวาคม	10 ธันวาคม	11 พฤษภาคม	12 ตุลาคม	13 ธันวาคม	14 ตุลาคม	15 พฤษภาคม	16 ตุลาคม	17 ตุลาคม	18 ตุลาคม	19 พฤษภาคม	20 ตุลาคม	21 ตุลาคม	22 ตุลาคม	23 พฤษภาคม	24 ตุลาคม	25 พฤษภาคม	26 ตุลาคม	27 ธันวาคม	28 ธันวาคม	29 ธันวาคม			
- มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักระหว่างปี	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	25	86.21	
- ใช้ชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาไปในวัตถุประสงค์อื่น	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	25	86.21	
- ผู้ที่มีครอบครัวมักได้รับการยกเว้นไม่ทำงาน	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	17	58.62	
- ไม่เห็นด้วย/ไม่อนุญาตให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	8	27.59	
- ไม่สามารถนำผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นภาระงานได้	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	18	62.07	
1.2.2 ที่ปรึกษา/ผู้มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่																																
- มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	15	51.72	
- ไม่สามารถพบนักศึกษาได้ตรงเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	15	51.72
- มีเวลาสำหรับการให้คำปรึกษางานกิจกรรมนักระหว่างปี	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	17	58.62
- ขาดประสบการณ์และอำนาจในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	✓	×	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	11	37.93	
- ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึงเนื่องจากมีนักศึกษาในการดูแลมาก	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	17	58.62	
- ขาดอาจารย์ที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	14	48.28	
- มีจำนวนน้อย	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	24	82.76	
- หมดพลังในการทำงาน	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	11	37.93	
- ต้องทำงานกิจกรรมนักระหว่างวันหยุด/นอกเวลา	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
- ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	18	62.07	
- ขาดการติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่าง	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	✓	×	14	48.28	
- ไม่สามารถนำผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นภาระงานได้	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	14	48.28

ตารางที่ 9 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																															
	1 กรุงเทพฯ	2 นครราชสีมา	3 นครบุรี	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 ฉะเชิงเทรา	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุตรดิตถ์	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุตรดิตถ์	22 ลำปาง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ตรัง	29 ยะลา	N	%	
1.3 ผู้บริหาร ได้แก่																																
- ให้ความสำคัญกับงานกิจกรรมนักศึกษาน้อย	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	12	41.38
- สนใจด้านจิตใจนักศึกษาน้อย	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	10	31.48
1.4 ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ได้แก่																																
- มีส่วนร่วมน้อยเนื่องจากขาดความตระหนัก/ไม่เก็บ ความสำคัญของงาน	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	x	18	62.07	
- มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักศึกษาน้อยเนื่องจากมี ภาระงานมาก	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	21	72.41	
- ไม่สามารถนับการทำงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นภาระ งานได้	✓	x	x	✓	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	19	65.52	
2 คำแนะนำของ หัวหน้างานให้ข้อมูลว่าพบปัญหาในเรื่อง																																
2.1 งบประมาณ ได้แก่																																
- นักศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำ งบประมาณจากกิจกรรมนักศึกษา	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	x	16	55.17	
- งบประมาณไม่เพียงพอการนำมาใช้งาน	x	x	x	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	16	55.17	
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	x	16	55.17	
- การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่ทันต่อการนำไปใช้งาน	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	19	65.52	
- งบประมาณจากภายนอกมีจำนวนน้อย	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	21	72.41	
- ระเบียบเรื่องการจัดทำงบประมาณไม่ชัดเจน	✓	x	x	✓	x	✓	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	x	12	41.38	
- นักศึกษาออกค่าใช้จ่ายในการร่วมกิจกรรมเองจำนวนมาก	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	17	58.62	
- แต่งตั้งทรัพยากรมีจำนวนน้อย	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	18	62.07	
2.2 วัสดุ อุปกรณ์ พืช วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้แก่																																
- ความไม่พร้อมต่อการใช้งาน	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	x	14	48.28	
- ความไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	13	44.83	
- การสูญหาย	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	17	58.62	
- ขาดการสนับสนุนเทคโนโลยีที่ทันสมัย	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	16	55.52

ตารางที่ 9 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																										N	%			
	1 ฤกษ์งา	2 นพรัตน์	3 นวมบุรี	4 อระบุรี	5 พะเยา	6 อ้อมกอก	7 สุพรรณบุรี	8 ราชบุรี	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 จักรีน	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 จอนแก่น	17 อุดรธานี	18 บุรีรัมย์	19 นครสวรรค์	20 พิจิตร	21 อุดรธานี	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช			27 สงขลา	28 ตรัง	29 ยะลา
2.3 สถานที่ ได้แก่																															
- ความไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	✓	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	13	44.83
- เกิดการชำรุดไม่สามารถใช้งานได้	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	15	51.72
- ขาดการดูแลเรื่องความสะอาด	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	16	55.17
- สถานที่ในการดำเนินงานกิจกรรมภายนอกมีน้อย	×	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	17	58.62
- เปลี่ยนสถานที่ทำงานขององค์การนักศึกษาบ่อย	✓	×	×	×	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	8	27.59
- เสียงคนรบกวนทุกคลออื่น	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	×	7	24.14
- แสงสว่างไม่เพียงพออาจเกิดอันตราย	✓	×	×	×	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	×	6	20.69
2.4 ยานพาหนะ ได้แก่																															
- การสนับสนุนยานพาหนะไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	✓	16	55.17
- พนักงานขับรถไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	16	55.17
3. ด้านอื่นๆ หัวหน้างานให้ข้อมูลว่าพบปัญหาในเรื่อง																															
3.1 การดำเนินการในงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่																															
- ความไม่ต่อเนื่องจากการปรับโครงสร้างสถาบันใหม่	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	15	51.72
- ความไม่ต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการองค์การนักศึกษาทุกปี	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	16	55.17
- ความไม่ต่อเนื่องจากการปรับแผนงานดำเนินงานบ่อย	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	13	44.83
- โครงสร้างการบริหารงานไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	13	44.83
- ความล่าช้าเนื่องจากการที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมช้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	17	58.62
- ความไม่เรียบร้อยเนื่องจากการประสานงานที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	19	65.52
- เวลาสำหรับการเตรียมการมีน้อย	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	19	65.52
- มีการประชุมร่วมกันน้อย	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	17	58.62

ตารางที่ 9 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็น/ปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													Z	%	
	1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีธรรมราช	3 นนทบุรี	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชลบุรี	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 ฉะเชิงเทรา	13 นครปฐม	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิจิตร	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ตรัง	29 ยะลา			
- ความไม่เรียบร้อยเนื่องจากเอกสารผิดพลาดและล่าช้า	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	18	62.07
- การไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมนักศึกษาเนื่องจากเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมมีน้อย	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	16	55.17	
- มีการดำเนินงานนอกเหนือจากแผนงานมาก	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	17	58.62		
- ขาดมาตรการที่ชัดเจนในการจัดการกับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	17	58.62		
- ขาดการประชาสัมพันธ์	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	17	58.62	
- ระบบราชการไม่เอื้อต่อการดำเนินงานทำโครงการดำเนินงานล่าช้า	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	17	58.62	
- ชมรมและสโมสรทำงานแยกกัน	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	9	31.03	
- ขาดการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	×	15	51.72	
- ขาดกระบวนการจัดเก็บเอกสารที่มีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	17	58.62	
3.2 ลักษณะงาน/กิจกรรม ได้แก่																																
- กิจกรรมที่จัดตอบสนองต่อการพัฒนาบัณฑิตไทยน้อย	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	×	✓	×	×	×	9	31.03	
- ขาดการทำวิจัยด้านกิจกรรมนักศึกษา	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	24	82.76		
- การที่จะต้องจัดกิจกรรมนักศึกษาจำนวนมากเพื่อให้การดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	21	72.41		
- กิจกรรมที่ขัดขวางความแปลกใหม่ ไม่น่าสนใจ	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	16	55.17		
- ขาดการบูรณาการระหว่างงานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	×	✓	17	58.62	
- สถาบันให้ความสำคัญกับงานวิชาการมาก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	21	72.41		

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ ✗ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 9 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านบุคคล กลุ่มของนักศึกษา และ อาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษาร้อยละ 89.16 พบปัญหาการที่ต้องทำงานกิจกรรมนักศึกษาในวันหยุด/นอกเวลา ราชการซึ่งเป็นเวลาส่วนตัว ส่วนกลุ่มอาจารย์ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษาและกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ร้อยละ 72.41 ปัญหาที่พบเหมือนกันคือการมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมศึกษาน้อยเนื่องจากมีภาระงานมาก สำหรับผู้บริหารปัญหาที่ปรากฏร้อยละ 41.38 คือให้ความสำคัญกับงานกิจกรรมศึกษาน้อย นอกจากนี้ยังพบว่า วพบ.พระพุทธรบาท และวพบ.ยะลา ไม่ปรากฏปัญหาของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา

ด้านทรัพยากร ปัญหาที่พบมากที่สุดคือการที่งบประมาณและสถานที่จากบุคคลและองค์การภายนอกมีจำนวนน้อยคิดเป็นร้อยละ 72.41 และ 58.62 ตามลำดับ และปัญหาการสูญหายของวัสดุ อุปกรณ์ พัสศุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 58.62 ส่วนปัญหาเรื่องจำนวนยานพาหนะและพนักงานขับรถไม่เพียงพอต่อการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 55.17

ด้านอื่น ๆ เรื่องการดำเนินการในงานกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดร้อยละ 65.52 คือความไม่เรียบร้อยเนื่องจากขาดการประสานงานที่ดีและเวลาสำหรับการเตรียมการมีน้อย ส่วนเรื่องลักษณะงาน/กิจกรรม ปัญหาที่พบมากที่สุดร้อยละ 82.76 คือการขาดการทำวิจัยด้านกิจกรรมนักศึกษา

จากข้อมูล พบว่าปัญหาการดำเนินงานงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านบุคคลเกือบทั้งหมด เป็นปัญหาเรื่องการบริหารเวลาของแต่ละบุคคล ส่วนปัญหาการขาดการทำวิจัยด้านกิจกรรมนักศึกษาที่พบมากที่สุดนั้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลที่ปรากฏในด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ที่องค์การนักศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีน้อยกว่าการสนับสนุนทรัพยากรในด้านอื่น

ตารางที่ 10 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กรุงเทพมหานคร	2 นนทบุรี	3 นครปฐม	4 ฉะเชิงเทรา	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชลบุรี	7 สุพรรณบุรี	8 อยุธยา	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อีกรี่	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 สุรินทร์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุตรดิตถ์	22 ลำปาง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สตูล	28 ตรัง	29 ยะลา	30 น	31 %
1. ด้านบุคลากร																															
1.1 นักศึกษาได้แก่																															
- การฝึกให้นักศึกษาคิดประกอบการนำทำกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
นักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา																															
- การให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษามีคุณสมบัติ	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
งานคณะกรรมการองค์การนักศึกษามีใหม่																															
- การให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษาขอคำปรึกษา	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
จากอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ																															
- การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
โครงการกิจกรรมนักศึกษา																															
- การให้นักศึกษาทุกคนมีสมุดสำหรับบันทึกการเข้า	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
ร่วมกิจกรรมนักศึกษา																															
- การให้นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมนักศึกษาเขียนผลการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
มาปฏิบัติงาน																															
- การจัดทำรายงานเกี่ยวกับนักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การจัดทำ Transcript งานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	16	55.17
- การมีมาตรการจัดเงินสำหรับนักศึกษาที่ใหม่เข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	21	72.41
- การจัดมีทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	18	62.07
นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม																															
- การให้ความสำคัญต่อผู้นำนักศึกษา	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การให้นักศึกษาเสนอตัวเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76
สมัครใจ																															
- การชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจประโยชน์ที่ได้รับจากการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
เข้าร่วมงานกิจกรรมนักศึกษา																															

ตารางที่ 10 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1. คุณเกษ	2. นพรัตน์	3. นนทบุรี	4. อวสุวิ	5. พระพุทธบาท	6. ชัยนาท	7. อุตรดิตถ์	8. รงบุรี	9. อัญชบุรี	10. ราชบุรี	11. เพชรบุรี	12. ด้ขันธ์	13. นครราชสีมา	14. สุรินทร์	15. มหาสารคาม	16. ขอนแก่น	17. นครศรีธรรมราช	18. นครศรีธรรมราช	19. นครศรีธรรมราช	20. หนองบัวลำภู	21. อุดรธานี	22. อ่างทอง	23. พะเยา	24. เชียงใหม่	25. เชียงใหม่	26. นครศรีธรรมราช	27. หนองบัวลำภู	28. ศรีสะเกษ	29. อุดรธานี	Z	%
1.2 อาจารย์																															
1.2.1 ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา																															
ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานของอาจารย์ไม่มีตำแหน่ง ในงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่																															
- จัดตารางหมุนเวียนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	26	89.66	
- จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นภาระงานประจำของอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	25	86.21	
- ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเช่นชื่อการมาปฏิบัติงาน	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	22	75.86	
- ให้อาจารย์ประจำชั้นร่วมเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	20	68.97	
- ให้อาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำงานเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	22	75.86	
- ให้อาจารย์เสนอตัวเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษาด้วยความสมัครใจ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	22	75.86	
1.2.2 อาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานของอาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่																															
- จัดบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญร่วมเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	12	41.38
- ให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	19	65.52
- เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	20	68.97
- จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	20	68.97

ตารางที่ 10 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 คุรุสภา	2 นพรัตน์ฯ	3 นนทบุรี	4 สระบุรี	5 พระพุทธบาท	6 ชลบุรี	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 อื่นๆ	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครราช	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหานคร	16ขอนแก่น	17 อุบลราชธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 ยะลา	28 ครัง	29 ยะลา	2	%
1.3 ผู้บริหาร ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานของผู้บริหาร ได้แก่																															
- การเชิญชวนให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การสื่อให้ผู้บริหารสนใจด้านจิตใจของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76
- เปิดโอกาสให้มีการจัดกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
1.4 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ได้แก่																															
- การจัดการงานมอบหมายให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกกรมเข้าร่วมกิจกรรม	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	24	82.76
- การจัดให้งานกิจกรรมนักศึกษาเป็นการะงานที่มีของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกคน	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	22	75.86
- การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการงานกิจกรรมนักศึกษา	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	14	48.28
2. ด้านทรัพยากร ในเรื่อง																															
2.1 งบประมาณ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานเรื่องงบประมาณ ได้แก่																															
- การให้องค์การนักศึกษาจัดทำแผนค่าของงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	68.97
- การให้องค์การนักศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการเบิกหารายได้โดยอิสระ	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การให้องค์การศึกษาดำเนินการด้านงบประมาณโดยอิสระ	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	15	51.72
- การนำเงินขององค์การศึกษามาสำรองจ่ายกรณีการเบิกงบประมาณมีความจำเป็น	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76

ตารางที่ 10 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													N	%		
	1 กรมสุขภาพ 2 มหาวิทยาลัย 3 นนทบุรี 4 สระบุรี 5 พระนครศรีอยุธยา 6 อื่นๆ 7 สุพรรณบุรี 8 รังสิต 9 อื่นๆ 10 ราชบุรี 11 เพชรบุรี 12 อัครราช 13 นครราชสีมา 14 สุรินทร์ 15 มหาสารคาม 16 ขอนแก่น 17 อุบลราชธานี 18 อุบลราชธานี 19 นครสวรรค์ 20 พิจิตร 21 บุรีรัมย์ 22 อ่างทอง 23 เพชรบูรณ์ 24 หนองบัว 25 สุราษฎร์ธานี 26 นครศรีธรรมราช 27 สงขลา 28 ภูเก็ต 29 ยะลา																																
- การนำเงินขององค์กรนักศึกษาออกมาใช้ในการดำเนินงาน	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76
- การแก้ไขระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	x	x	x	14	48.28	
- การระดมทุนจากศิษย์เก่า	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	x	x	17	58.62		
- การขอบริจาคจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	20	68.97		
- การกำหนดให้นักศึกษาออกค่าใช้จ่ายในการร่วมงานกิจกรรมนักศึกษาเองบางส่วน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76	
2.2 วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานเรื่อง วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ ได้แก่																																	
- การจัดหาผู้ดูแลการใช้งาน	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31	
- การจัดหาให้เพียงพอต่อการใช้งาน	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76	
- การตรวจสอบให้เพียงพอต่อการใช้งาน	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76	
- การขอซื้อจากหน่วยงานอื่น	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	17	58.62		
- การจัดระบบการลงทะเบียนและการบันทึกการใช้งาน	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	24	82.76		
- การนำของใช้ส่วนตัวของนักศึกษามาใช้ในงาน	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	x	x	18	62.07		
2.3. สถานที่ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานเรื่องสถานที่ ได้แก่																																	
- เข้าสถานที่ภายนอกสถาบัน	✓	x	x	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	10	34.48		
- ขอใช้สถานที่ภายนอกสถาบัน	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	19	65.52		
- จัดให้มีการวางแผนการใช้สถานที่	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	22	75.86		
- การแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อสลับเปลี่ยนกันใช้สถานที่ในการทำกิจกรรม	x	✓	x	x	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	18	62.07		
- การของงบประมาณเพื่อการจัดสร้างเพิ่มเติม	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	15	51.72		
- การจัดระบบการดูแลทำความสะอาด	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	20	68.97		
- การเพิ่มความสว่างให้เพียงพอเพื่อป้องกันอันตราย	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	18	62.07		
- การทำงานโดยไม่ยึดติดกับสถานที่ทำงานได้ทุกๆ ที่	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	21	72.31		

ตารางที่ 10 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กรุงเทพฯ	2 นนทบุรี	3 นครปฐม	4 ฉะเชิงเทรา	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 อุตรดิตถ์	8 ขอนแก่น	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 ฉะเชิงเทรา	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ชลบุรี	17 อุบลราชธานี	18 อุตรดิตถ์	19 นครสวรรค์	20 พิจิตร	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 เพชรบูรณ์	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ศรีสะเกษ	29 ยะลา	Z	%
2.4 ยานพาหนะ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงาน เวียรยานพาหนะ ได้แก่																															
- การเช่ายานพาหนะโดยสถาบันเพื่อใช้ในงานกิจกรรม นักศึกษา	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	21	72.41
- สถาบันขอขีรถานพาหนะจากหน่วยงานอื่น	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	17	58.62
- การนำเงินขององค์กรนักศึกษามาชำจ่ายค่าเดินทางใน การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	19	65.52
- จัดให้มีการวางแผนการใช้ยานพาหนะ	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	21	79.31
- การขอใช้ยานพาหนะกรณีจำเป็นเท่านั้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	22	75.86
3. ด้านอื่นๆ ได้แก่																															
3.1 การดำเนินงานในงานกิจกรรมนักศึกษา ข้อเสนอแนะ เพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงาน ได้แก่																															
- การจัดโครงสร้างการบริหารงานสถาบันให้ชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	25	86.21
- การจัดโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรนักศึกษา ให้ชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การจัดให้มีการประสานงานอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การจัดให้มีการวางแผนล่วงหน้าให้เร็วขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การกำหนดใบอาจารย์มีการกำกับติดตามงานเป็น ระยะอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้ศึกษา ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานให้ถูกต้องชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การจัดประชุมชี้แจงให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เกิดความตระหนัก เข้าใจ และเห็นความสำคัญของงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การเพิ่มการประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การมีการสื่อสารที่ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การดำเนินงานที่ไม่ได้วางแผนล่วงหน้า	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31

ตารางที่ 10 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																									N	%			
	1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีธรรมราช	3 นครปฐม	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ภูเก็ต	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครราช	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุดรธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 กัญจนบุรี	21 นครศรีธรรมราช	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 นครศรีธรรมราช			26 นครศรีธรรมราช	27 อ่างทอง	28 ศรีสะเกษ
- การจัดการจัดกิจกรรมที่คล้ายกัน	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การลดขั้นตอนของระบบที่ทำให้งานล่าช้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การกำหนดค่าน้ำที่ความรับผิดชอบของนักศึกษาให้ชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การจัดการรังกิจกรรมไม่โปร่งกับตารางเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การใช้การมอบหมายงานเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การจัดลำดับความสำคัญของงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การจัดใ้งานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	24	82.76
- การบูรณาการงานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	25	86.21
- การนำคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์มารวมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การนำสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล มารวมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การนำความต้องการของนักศึกษาพยาบาล มารวมในการพิจารณาจัดทำแผนงานงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การนำผลการประเมินผลกิจกรรม/โครงการมารวมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การทำปรัชญา วัฒนธรรม วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของสถาบันมารวมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การจัดกิจกรรมนักศึกษาในช่วงที่อาจารย์มีเวลาว่างตรงกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	26	89.66
- การจัดกิจกรรมนักศึกษาในช่วงที่นักศึกษามีเวลาว่างตรงกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	28	96.55
- การจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาดำเนินงานโดยอิสระ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	25	86.21

ตารางที่ 10 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กรุงเทพฯ	2 นครราชสีมา	3 หนองบัว	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 อุตรดิตถ์	8 สระบุรี	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อุดรธานี	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุดรธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 สุราษฎร์ธานี	22 อ่างทอง	23 เพชรบูรณ์	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ภูเก็ต	29 ยะลา	Σ	%
- การจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบมากที่สุด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การส่งเสริมการดำเนินงานแบบเครือข่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การชื่นชมความสำเร็จของงานกิจกรรมนักศึกษาในที่ประชุมอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การปรับกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานกิจกรรมนักศึกษา ในที่ประชุมอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การจัดชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาที่ตรงกันทุกชั้นปี	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการองค์การนักศึกษอย่างสม่ำเสมอ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การให้ผลตอบแทนแก่ผู้มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	14	48.28
3.2 ลักษณะงาน/กิจกรรม ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขสถานการณ์ เรื่องลักษณะหน่วยงาน/กิจกรรม ได้แก่																															
- การกระตุ้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรม/อบรมเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การกระตุ้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาบัณฑิตไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การกระตุ้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างชั้นปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การกระตุ้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาต่างสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การส่งเสริมให้มีการทำวิจัยด้านงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	19	65.52
- การส่งเสริมให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

ตารางที่ 10 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																								N	%						
	1 คุรุสภา	2 นพรีเออร์	3 นนทบุรี	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 อันทบุรี	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 จักรีฬ	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 สุราษฎร์	18 อุบลราชธานี	19 นครศรีธรรมราช	20 พิจิตร/อุท	21 สุราษฎร์	22 ลำปาง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่			25 สุราษฎร์	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ตรัง	29 ภูเก็ต	
- การส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมวิชาชีพโดยในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถานดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถานดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 10 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา ข้อเสนอแนะการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุข ที่อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาคิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาการดำเนินงานด้านบุคคลของกลุ่มศึกษาร้อยละ 93.10 คือการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษา และการชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานกิจกรรมนักศึกษา ของกลุ่มอาจารย์ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมศึกษาร้อยละ 89.64 และ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 82.76 คือจัดตารางหมุนเวียนให้ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ของกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้มีตำแหน่งในงานกิจกรรมศึกษาร้อยละ 68.97 คือการเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษาคิดว่าจะเพิ่มขึ้นนั้นอาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมศึกษาร้อยละ 41.38 เท่านั้นคิดว่าจะใช้การจ้างบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญมาร่วมเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา สำหรับกลุ่มผู้บริหารข้อเสนอแนะที่อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาคิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มผู้บริหารร้อยละ 96.55 คือ การเชิญชวนให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในงาน

ด้านทรัพยากร ข้อเสนอแนะที่อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา คิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาเรื่องงบประมาณมากที่สุดร้อยละ 86.21 คือการให้องค์กรนักศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อหารายได้โดยอิสระ สำหรับเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ พัสดุ ครุภัณฑ์ ข้อเสนอแนะที่พบมากที่สุดร้อยละ 82.76 คือการจัดหาและตรวจซ่อมให้เพียงพอต่อการใช้งาน รวมทั้งการจัดระบบการลงทะเบียนและการบันทึกการใช้งาน เรื่องสถานที่ร้อยละ 75.86 และยานพาหนะ ร้อยละ 79.31 ข้อเสนอแนะที่พบมากที่สุด คือการจัดให้มีการวางแผนการใช้งาน

ด้านอื่น ๆ ข้อเสนอแนะอาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาคิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาเรื่องการดำเนินการในงานกิจกรรมนักศึกษาที่พบมากที่สุดร้อยละ 100 คือ การนำคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลมาร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน, การจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบ สังคมมากขึ้น, การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและ การส่งเสริมการดำเนินงานแบบเครือข่าย สำหรับข้อเสนอแนะเรื่องลักษณะงาน/กิจกรรม ที่พบมากที่สุดร้อยละ 100 คือ การส่งเสริมให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆและการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย

จากข้อมูลที่น่าเสนอไปข้างต้นพบว่า ข้อเสนอแนะของอาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาที่คิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาที่มีหลายประเด็น ได้แก่ การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษา การชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานกิจกรรมนักศึกษา หรือการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา การให้องค์การนักศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อหารายได้โดยอิสระ การจัดหาและตรวจซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน การจัดให้มีการวางแผนการใช้งานเรื่องสถานที่และยานพาหนะ การนำคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะของนักศึกษาพยาบาลมาร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน การจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบสังคมมากขึ้น การส่งเสริมให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ หรือแม้แต่การส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย นั้น ถ้วนแต่เป็นการนำพลังอำนาจในตนเองของบุคคล โดยเฉพาะในนักศึกษาออกมาใช้ในการแก้ไขการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้ จากข้อมูลเหล่านี้สามารถสะท้อนให้เห็นว่าอาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีความเชื่อว่าการนำพลังอำนาจในตนเองของบุคคลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาคือจะเกิดประโยชน์อย่างมากในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 11 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นผลการดำเนินงานประกันคุณภาพงานกิจกรรมนักศึกษา ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																															
	1 คุรุสภา	2 นพรัตนราช	3 นนทบุรี	4 ตราบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 จันทบุรี	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 ฉะเชิงเทรา	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 ชัยภูมิ	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุดรธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิจิตร	21 อุดรธานี	22 ลำปาง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 ยะลา	28 ตรา	29 ยะลา	Z	%	
1. การประเมินคุณภาพภายในโดยสถาบันพระบรมราชชนก																																
1.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ 3.1 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพให้มีลักษณะตรงกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์			A1		A3	A3									A3	A3			A3	A3										1	3.57	
1.2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมของงานกิจการนักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	A4	A4		A4	A4			A4	A4	A4		A4	A4	A4			-	A4			A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	20	71.43	
	A2																													1	3.57	
		A3														A3														2	7.14	
			A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4			-	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	A4	25	89.29	
2. การประเมินคุณภาพภายนอกโดยสมศ.																																
2.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ จำนวนกิจกรรม/โครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1:12.00	1:10.00	1:14.80	1:9.20	1:11.10	1:12.86	1:20.00	1:13.30	1:10.87	1:11.15	1:7.70	1:7.00	1:11.41	1:11.43	ไม่พบข้อมูล	1:9.00			1:8.27	1:29.27	ไม่พบข้อมูล	1:20.25	1:40.00	1:9.65	1:8.00	1:10.96	1:7.30	1:15.00	1:14.86	1:5.41		

หมายเหตุ A2 หมายถึง Attempt

A3 หมายถึง Achievement 1

A4 หมายถึง Achievement 2

เกณฑ์การประเมินของ สมศ. คือ จำนวนกิจกรรม/โครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดต้องไม่เกิน 1 : 15

จากตารางที่ 11 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา การประเมินคุณภาพภายในโดยสถาบันพระบรมราชชนก ตามตัวบ่งชี้ 3.1 และตัวบ่งชี้ 3.2 ผลการประเมินพบว่าวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 71.43 และ 89.29 ผ่านการประเมินได้ระดับ A4 ตามลำดับ ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. มีวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินจำนวน 22 สถาบัน จาก 28 สถาบัน คิดเป็นร้อยละ 78.57 โดยจำนวนกิจกรรม/โครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด มีค่าระหว่าง 1:5.41 และ 1:40.00

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่าตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกงานกิจกรรมนักศึกษา สองในสามตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพในเชิงปริมาณ มีเพียงหนึ่งตัวบ่งชี้เท่านั้นที่ประเมินคุณภาพในเชิงคุณภาพ

ตารางที่ 12 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร

ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจ ชั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กุมภาพันธ์	2 พฤศจิกายน	3 มกราคม	4 ธันวาคม	5 พฤษภาคม	6 สิงหาคม	7 ตุลาคม	8 กรกฎาคม	9 ธันวาคม	10 สิงหาคม	11 เมษายน	12 กรกฎาคม	13 มกราคม	14 ตุลาคม	15 พฤษภาคม	16 สิงหาคม	17 ธันวาคม	18 ตุลาคม	19 มกราคม	20 พฤษภาคม	21 กรกฎาคม	22 ธันวาคม	23 สิงหาคม	24 ตุลาคม	25 พฤษภาคม	26 มกราคม	27 ธันวาคม	28 สิงหาคม	29 ตุลาคม	N	%
กำหนดนิยามและสื่อสาร โดยใช้วิธีการต่อไปนี้																															
1. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวางแผนงาน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
2. มีการจัดประชุมอย่างสม่ำเสมอทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	25	86.21	
3. มีเวทีนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	21	72.41
4. มีการแจ้งกำหนดการดำเนินกิจกรรมในที่ประชุมของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
5. ทุกฝ่ายได้แสดงความพร้อมในการดำเนินงาน	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	23	79.31		
6. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาชุดเดิมมีการแนะนำขั้นตอนการทำงานให้แก่คณะกรรมการองค์การนักศึกษาชุดใหม่	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	25	86.21		
7. มีการประชุม เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ชี้แจงลักษณะงาน และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการต่างๆ	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	25	86.21		
8. มีการประชุม เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ชี้แจงวิธีการดำเนินกิจกรรมในแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	26	89.66		
9. มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาก่อนการจัดกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66		
10. มีการมอบหมายงานแก่คณะกรรมการองค์การนักศึกษาฝ่ายต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10		
11. มีการสร้างและแจกแบบฟอร์มการจัดทำแผนงาน/โครงการ โดยมีหัวข้อสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ.	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	25	86.21		
12. มีการรวบรวมแผนงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66		
13. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาแต่ละคนมีโอกาสแจ้งให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษารับความต้องการของตนเอง	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	24	82.76		

ตารางที่ 12 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การเสริมสร้างพลังอำนาจ ชั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													N	%	
	1 กรุงเทพมหานคร	2 นครศรีธรรมราช	3 นครพนม	4 อระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ขอนแก่น	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อุดรธานี	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุดรธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครราชสีมา	20 พิจิตร	21 อุดรธานี	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 อุบลราชธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 อระบุรี	28 ศรีสะเกษ	29 อระบุรี			
14. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาแต่ละคนมีการขอข้อเสนอแนะจากอาจารย์และนักศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงศักยภาพของตนเอง	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	21	79.31
15. การประชุมคณะกรรมการองค์การนักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างทั่วถึง	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	21	79.31
16. การประชาสัมพันธ์ผลการประชุมหรือการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาผ่านสื่อต่างๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย การประชุมตัวแทนนักศึกษาแต่ละชั้นปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
17. มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายในที่ประชุมประจำเดือน	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	24	82.76	
18. มีเวทีสำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้ามารับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการองค์การนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงนโยบายและโครงการต่างๆ ของตน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
19. การประชุมแนะนำกิจกรรมให้นักศึกษาทุกคนได้ทราบรายละเอียดการดำเนินงานของแต่ละโครงการ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 12 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร วิธีการที่ใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือ มีการจัดเวทีสำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการองค์การนักศึกษาได้มีโอกาสแถลงนโยบายและโครงการต่างๆ ของตน แต่มีเพียงร้อยละ 72.41 ของวิทยาลัยเท่านั้นที่จัดให้มีเวทีสำหรับนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

จากข้อมูลที่ปรากฏนี้สะท้อนให้เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขให้ความสำคัญในการกำหนดนิยามและสื่อสารของการวางแผนมากกว่าการปฏิบัติงาน การประเมินผลและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 13 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาขั้นตอนกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์
ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจ ขั้นตอนกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																															
	1 กรุงเทพมหานคร	2 นครศรีธรรมราช	3 นครปฐม	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ฉะเชิงเทรา	7 สุพรรณบุรี	8 อ่างทอง	9 อันทบุรี	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครราช	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุบลราชธานี	18 อุตรดิตถ์	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 อ่างทอง	28 ศรีสะเกษ	29 ยะลา	Z	%	
กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ โดยใช้วิธีการต่อไปนี้																																
1. มีการกำหนดกรอบการวางแผนของแต่ละชมรมที่จะตั้ง จัดทำแผนงาน/โครงการในแต่ละภาคการศึกษา	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
2. คณะกรรมการองค์การนักศึกษามีการจัดทำ กำหนดเป้าหมายและขั้นตอนการดำเนินงาน ไว้ในแผนงาน/ โครงการ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21	
3. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาร่วมประชุมกำหนด เป้าหมาย และขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา และ มีการบันทึกข้อสรุปที่ได้จากการประชุมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31	
4. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาและคณะกรรมการ ชมรมร่วมกันประชุมวางแผนกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรม นักศึกษาและเสนอคณะกรรมการบริหารสถาบันเพื่อนำไป บรรจุไว้ในแผนงาน/โครงการของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	24	82.76	
5. คณะกรรมการองค์การนักศึกษามีการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อทำแผนงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	19	65.52	
6. คณะกรรมการองค์การนักศึกษามีการจัดทำ การประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อมูล ที่ได้จากการประชุมสัมมนาใช้ในการกำหนดเป้าหมายและ กลยุทธ์ของงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	21	72.41	
7. คณะกรรมการองค์การนักศึกษามีการจัดทำ วัตถุประสงค์พันธกิจและเป้าหมายของงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	21	72.41	

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 13 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ วิธีการที่ใช้มากที่สุด ร้อยละ 86.21 คือ มีการกำหนดกรอบการวางแผนของแต่ละชมรมที่จะต้องจัดทำแผนงาน/โครงการในแต่ละภาคการศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาจัดให้มีการประชุมกำหนดเป้าหมายและขั้นตอนการดำเนินงานไว้ในแผนงาน/โครงการ

จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาล ดึงศักยภาพของบุคลากรให้ความสำคัญกับขั้นตอนกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ โดยได้ระบุให้มีการกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ไว้ในแผนงานอย่างชัดเจนและต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา

ตารางที่ 14 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นตอนฝึกอบรม

ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจ ชั้นตอนฝึกอบรม	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กรุงเทพมหานคร	2 นครศรีธรรมราช	3 นครพนม	4 ฉะเชิงเทรา	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 สระบุรี	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 ด้วง	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุบลราชธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิจิตร	21 สุพรรณบุรี	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ตรี	29 ประจวบ	Z	%
ฝึกอบรม โดยใช้วิธีการต่อไปนี้																															
1. ได้รับความรู้เพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นด้วยการ																															
1.1 ประชุมอบรมในสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	25	86.21
1.2 ประชุมอบรมนอกสถาบัน	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	23	79.31	
1.3 สัมมนาในสถาบัน	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	20	68.97
1.4 สัมมนานอกสถาบัน	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	20	68.97	
1.5 เข้าค่ายในสถาบัน	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	20	68.97
1.6 เข้าค่ายนอกสถาบัน	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	25	86.21
1.7 เรียนรู้จากพื้นที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
1.8 สึกมาดูงาน	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	19	65.52	
2. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็น โดยการ																															
2.1 เข้าร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างพลังอำนาจ	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	22	75.86
2.2 เข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนาทีมงาน	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76
2.3 ให้ความสำคัญการองค์การนักศึกษาฝึกปฏิบัติ การ	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76
2.4 ให้ความสำคัญการองค์การนักศึกษารับรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	91.10
2.5 ให้นักศึกษาตัวแทนสถาบันร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมทำกิจกรรมกับนักศึกษาตัวแทนจากสถาบันอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31
3. เกณฑ์ที่ได้รับความรู้จากชั้นตอนฝึกอบรม เรื่อง																															
3.1 การสื่อสาร	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	21	72.41
3.2 การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้มี	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	25	86.21
3.3 ทักษะการทำงานเป็นทีม	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	24	82.71
3.4 การเขียนแผนงาน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	23	79.31	

ตารางที่ 14 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นปีคอบรม

ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การเสริมสร้างพลังอำนาจ ชั้นปีคอบรม	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																										N	%		
	1 กรุงเทพมหานคร	2 นครศรีธรรมราช	3 นครปฐม	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ขอนแก่น	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครราช	13 นครราชสีมา	14 อุบลราชธานี	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 หนองคาย	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช			27 อ่างทอง	28 อ่างทอง
3.5 ค่าเฉลี่ยอาสา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	75.86
3.6 ภารกิจบริการงาน	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	20	68.97
3.7 โครงการบัณฑิตอุดมคติไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	25	86.21
3.8 ก้าวหน้าและคู่ตามที่ดี	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	24	82.76
3.9 ทักษะการประจุมปรักษา	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	19	65.52	
3.10 การดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	22	75.86
3.11 การพัฒนาศึกษาของผู้นำ ในเรื่อง																														
- การวางแผนกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	23	79.11
- การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	23	79.11
- การร่วมประชุมเสนอแผนงานที่ทันสมัย	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	20	68.97
- การเป็นผู้นำทีม	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	24	82.76
4. เนื้อหาที่เป็นหัวข้อการปฏิบัติในชั้นคอบรม เรื่อง																														
4.1 การจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	22	75.86
4.2 การจัดทำแผนงบประมาณประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	22	75.86
4.3 การจัดทำโครงการบริการวิชาการของคณาจารย์	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	21	72.41
4.4 การฝึกการกระตือรือร้น	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	18	62.07
4.5 การร่วมปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการกับ																														
คณะกรรมการองค์การนักศึกษารุ่นพี่เพื่อเกิดการเรียนรู้	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	22	75.86
4.6 การฝึกทักษะการเป็นสมาชิกในทีม ผู้นำทีม และการ																														
ประชุมในการปฏิบัติงานจริง	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	24	82.76

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 14 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนฝึกอบรม โดยวิธีการได้รับความรู้เพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นที่พบมากที่สุดคือการเรียนรู้จากรุ่นพี่คิดเป็นร้อยละ 96.55 สำหรับวิธีการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็น ที่พบมากที่สุดคือ การให้คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษารับรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.10 เนื้อหาที่ได้รับความรู้จากขั้นตอนฝึกอบรมมากที่สุดร้อยละ 86.21 คือเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำและ โครงการบัณฑิตอุดมศึกษาไทย ส่วนเนื้อหาที่เป็นหัวข้อการปฏิบัติในขั้นตอนฝึกอบรมมากที่สุดร้อยละ 82.76 คือ การฝึกทักษะการเป็นสมาชิกในทีม ผู้นำทีม และการประชุมในการปฏิบัติงาน

จากข้อมูลข้างต้นทำให้ทราบว่าสาเหตุหนึ่งที่ทำให้กิจกรรมในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามีลักษณะแบบเดิมซ้ำๆ กับกิจกรรมในอดีตที่ผ่านมา ขาดการสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ ๆ เนื่องมาจากการที่นักศึกษารุ่นน้องให้ความสำคัญกับวิธีการเรียนรู้จากนักศึกษารุ่นพี่มาก ข้อมูลที่น่าสนใจอีกประเด็นคือวิธีการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็น ที่พบน้อยที่สุดคือการเข้าร่วมในกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ

ตารางที่ 15 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษานับตอนปรับโครงสร้างขององค์กร
ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจนับตอนปรับโครงสร้างขององค์กร	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กุมภาพันธ์	2 มกราคม	3 มีนาคม	4 ธันวาคม	5 พฤษภาคม	6 สิงหาคม	7 ตุลาคม	8 พฤศจิกายน	9 ธันวาคม	10 สิงหาคม	11 เมษายน	12 ตุลาคม	13 มกราคม	14 ธันวาคม	15 พฤษภาคม	16 สิงหาคม	17 ตุลาคม	18 ธันวาคม	19 มกราคม	20 พฤษภาคม	21 ตุลาคม	22 สิงหาคม	23 ธันวาคม	24 เมษายน	25 ตุลาคม	26 มกราคม	27 พฤษภาคม	28 สิงหาคม	29 ธันวาคม	Z	%
ปรับโครงสร้างองค์กร โดยใช้วิธีการต่อไปนี้																															
1. จัดงานที่ไม่เพิ่มคุณค่า ด้วยการให้คณะกรรมการ องค์กรนักศึกษา																															
1.1 ร่วมกันประชุมเพื่อปรับโครงสร้างการบริหารงาน องค์กรนักศึกษาและบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	20	68.97
1.2 มีการประชุมปรึกษาเพื่อลดงานที่ไม่ก่อให้เกิด ประโยชน์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	21	72.41
1.3 มีการประชุมพิจารณาการจัดโครงการบางโครงการ	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	20	68.97	
2. รวมงานที่ซ้ำซ้อนเป็นงานเดียวที่ชัดเจนและมอบหมายงาน ด้วยการ																															
2.1 ไม่มีการบูรณาการกิจกรรม/โครงการงานวิชาการและ งานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76
2.2 ไม่ให้คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาจัดประชุม พิจารณางานที่ได้รับมอบหมายหากมีความซ้ำซ้อนจะ มอบหมายงานให้เฉพาะฝ่ายหนึ่งปฏิบัติเพื่อลดภาระงานที่ ซ้ำซ้อนนั้น	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	19	65.52	
2.3 ประชุมพิจารณารวมโครงการบางโครงการเพื่อให้ เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	22	75.86
3. ลดขั้นตอนการดำเนินงานขององค์กรด้วยการ																															
3.1 ปรับเปลี่ยนขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	24	82.76
3.2 จัดให้นักศึกษาทุกชั้นปีร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อ ให้นักศึกษารุ่นน้องเกิดการเรียนรู้งานในขณะปฏิบัติงาน ไม่ต้อง ใช้เวลาในการสอนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.61

ตารางที่ 15 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาขั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์การ ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

การเสริมสร้างพลังอำนาจขั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์การ	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																				N	%									
	1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีฯ	3 นครบุรี	4 สระบุรี	5 พระนครศรีฯ	6 ชัยนาท	7 อุตรดิตถ์	8 หนอง	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครวิชัย	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุดรธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิจิตร			21 อุดรธานี	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 ราชบุรี	26 นครศรีธรรมราช	27 สระบุรี	28 ศรีสะเกษ	29 สระบุรี
3.3 มอบหมายงานจากนักศึกษารุ่นต่อไปให้นักศึกษารุ่นน้องอย่างเป็นระบบ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
3.4 ยกเลิกการดำเนินงานของชมรมภาคชมรมที่มีกิจกรรมหรือผลงานน้อยหรือไม่มีเลย	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	19	65.52	
3.5 ประชุมพิจารณาการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
3.6 ร่วมกันพิจารณาว่าโครงสร้างการบริหารงานของคณาจารย์มีความเหมาะสมกับการดำเนินงานหรือไม่ หากไม่เหมาะสมจะร่วมกันพิจารณาปรับโครงสร้างการบริหารงานของคณาจารย์อย่างไร	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	21	72.41

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 15 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์การ วิธีการจัดงานที่ไม่เพิ่มคุณค่าที่วิทยาลัยเลือกใช้มากที่สุดร้อยละ 72.41 คือการให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษา มีการประชุมปรึกษาเพื่อลดงานที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ วิธีการรวมงานเข้าซ้อนเป็นงานเดียวที่ชัดเจนและมอบหมายงานนั้นวิทยาลัยเลือกใช้การบูรณาการกิจกรรม/โครงการงานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษาร้อยละ 82.76 ส่วนวิธีการลดขั้นตอนการบริหารงานขององค์การที่วิทยาลัยเลือกใช้มากที่สุด ร้อยละ 93.10 คือการประชุมพิจารณาการดำเนินงาน/โครงการให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบัน

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าการเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์การ โดยวิธีการแรกใช้การพิจารณาและการลงมติในรูปของคณะกรรมการ ไม่ดำเนินการเองโดยพลการจากบุคคลใดบุคคลหนึ่งในงาน ทำให้มติของที่ประชุมเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สุดที่จะนำมาปฏิบัติ ส่วนอีกสองวิธีการวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เลือกที่จะใช้วิธีการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ในหลาย ๆ งานที่รับผิดชอบคืองานกิจกรรมนักศึกษาที่เกิดขึ้นในวิทยาลัยจะต้องเป็นส่วนประกอบหนึ่งหรือมีความสอดคล้อง รวมทั้งได้รับประโยชน์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานวิชาการและงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยควบคู่ไปด้วยกัน

ตารางที่ 16 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นตอนปรับระบบขององค์การ
ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจชั้นตอนปรับระบบขององค์การ	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													
	1 วัตถุประสงค์	2 วัตถุประสงค์	3 วัตถุประสงค์	4 วัตถุประสงค์	5 วัตถุประสงค์	6 วัตถุประสงค์	7 วัตถุประสงค์	8 วัตถุประสงค์	9 วัตถุประสงค์	10 วัตถุประสงค์	11 วัตถุประสงค์	12 วัตถุประสงค์	13 วัตถุประสงค์	14 วัตถุประสงค์	15 วัตถุประสงค์	16 วัตถุประสงค์	17 วัตถุประสงค์	18 วัตถุประสงค์	19 วัตถุประสงค์	20 วัตถุประสงค์	21 วัตถุประสงค์	22 วัตถุประสงค์	23 วัตถุประสงค์	24 วัตถุประสงค์	25 วัตถุประสงค์	26 วัตถุประสงค์	27 วัตถุประสงค์	28 วัตถุประสงค์	Z	%
ปรับระบบขององค์การ โดยใช้วิธีการต่อไปนี้																														
5.1 มีการปรับกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบัน	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
5.2 มีการปรับวัตถุประสงค์ของกระบวนการดำเนินงานให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	25	86.21
5.3 วัตถุประสงค์ของงานดำเนินงานได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการองค์การนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	24	82.76
5.4 คณะกรรมการองค์การนักศึกษาร่วมกันประชุมปรับแก้วัตถุประสงค์และกระบวนการดำเนินงาน	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	21	75.86
5.5 คณะกรรมการองค์การนักศึกษาร่วมกันประชุมเสนอปัญหาที่มีอิทธิพลต่อความสามารถของคณะกรรมการองค์การนักศึกษาเพื่อนำมาปรับวัตถุประสงค์ของกระบวนการดำเนินงานให้มีความชัดเจนขึ้น	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	21	75.86
5.6 ในการประชุมเตรียมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามีการแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานกิจกรรมให้ที่ประชุมทราบ และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะ ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	26	89.66
5.7 คณะกรรมการองค์การนักศึกษาร่วมกันประเมินปัจจัยที่ทำให้กิจกรรม/โครงการ ไม่ประสบผลสำเร็จเพื่อนำมาปรับวัตถุประสงค์ที่สามารถลดปัจจัยที่ทำให้กิจกรรม/โครงการ ไม่ประสบผลสำเร็จ	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	23	79.31

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มีใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 16 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนปรับระบบขององค์กร วิธีการที่ใช้มากที่สุดร้อยละ 89.66 คือในการประชุมเตรียมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามีการแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินกิจกรรมให้ที่ประชุมทราบ และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

จะเห็นได้ว่า วิทยาลัยมีการประชุมเตรียมการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา มีการแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินกิจกรรมให้ที่ประชุมทราบ และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะ ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม การที่วิธีการนี้ถูกนำมาใช้มากเพราะนอกจากจะให้ความสำคัญกับจุดประสงค์ของงานแล้ว ยังช่วยให้ผู้ที่จะต้องดำเนินกิจกรรมทราบและเข้าใจวิธีการดำเนินงาน พร้อมทั้งมี โอกาสแสดงความคิดเห็นหรือขอปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานหากเห็นว่าไม่เหมาะสมกับวิธีการปฏิบัติของตน

ตารางที่ 17 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นตอนประเมินและพัฒนา ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจชั้นตอนประเมินและพัฒนา	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																										N	%			
	1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีธรรมราช	3 นครปฐม	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ขอนแก่น	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 ฉะเชิงเทรา	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 อุดรธานี	16 ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช			27 สงขลา	28 ศรีสะเกษ	29 หนองคาย
ประเมินและพัฒนา โดยใช้วิธีการต่อไปนี้																															
1. มีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
2. มีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
3. มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาตาม แผนงาน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
5. มีการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
6. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานขององค์การนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	21	75.86
7. อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะทำงานมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะทำงาน ขณะดำเนินกิจกรรมและภายหลังการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนา การดำเนินงานให้ดีขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
8. นักศึกษา รุ่นที่มีการมอบหมายงานให้นักศึกษารุ่นน้อง เพื่อการพัฒนา งานกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
9. มีการประเมินตนเองของคณะกรรมการองค์การนักศึกษาภายหลังมอบหมายการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	20	68.97
10. มีการประเมินตนเองของคณะทำงานแต่ละคนและร่วมกัน ประเมินทั้งกลุ่ม	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	20	68.97

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนี้

หมายเหตุ x หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนี้

จากตารางที่ 17 ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนประเมินและพัฒนา วิธีการที่ใช้มากที่สุดร้อยละ 96.55 คือ มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาตามแผนงาน/โครงการ และ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา จากข้อมูลนี้ทำให้ทราบว่าผู้บริหารหรือผู้มีหน้าที่ในงาน มีความต้องการทราบภาพรวมของการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาทั้งปี

ตารางที่ 18 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นความสำคัญของการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา

ความถี่ของการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																												N	%	
	1 กรกฎาคม	2 พฤศจิกายน	3 มีนาคม	4 ธันวาคม	5 พฤษภาคม	6 สิงหาคม	7 ตุลาคม	8 ธันวาคม	9 ธันวาคม	10 ธันวาคม	11 เมษายน	12 กรกฎาคม	13 มกราคม	14 สิงหาคม	15 มกราคม	16 พฤษภาคม	17 ตุลาคม	18 ตุลาคม	19 มกราคม	20 พฤษภาคม	21 ตุลาคม	22 ธันวาคม	23 พฤษภาคม	24 ธันวาคม	25 พฤษภาคม	26 มกราคม	27 ธันวาคม	28 ธันวาคม			29 ธันวาคม
1. การจัดกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
2. การจัดกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนงานงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
3. การจัดกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามนโยบายงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
5. การบูรณาการระหว่างงานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
6. การจัดกิจกรรม/โครงการได้รับความร่วมมือจากอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
7. การจัดกิจกรรม/โครงการได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่/ข้าราชการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
8. การจัดกิจกรรม/โครงการได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
9. การจัดกิจกรรม/โครงการได้รับความร่วมมือจากประชาชน/	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
10. นักศึกษามีการพัฒนาตนเองในเรื่อง																															
10.1 การเป็นคนดีมีจิตสำนึกดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.2 การเป็นคนเก่ง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.3 การเป็นผู้มีความสุขในการทำงาน	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
10.4 การเป็นผู้มีความเอื้ออาทร เห็นใจผู้อื่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.5 การเป็นผู้มีน้ำ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.6 การทำงานเป็นทีม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10.7 การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
10.8 การเป็นผู้มีความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

ตารางที่ 18 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ความสำเร็จของการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กุมภาพันธ์	2 พฤศจิกายน	3 มกราคม	4 ธันวาคม	5 พฤษภาคม	6 สิงหาคม	7 พฤษภาคม	8 พฤศจิกายน	9 ธันวาคม	10 พฤษภาคม	11 พฤษภาคม	12 ธันวาคม	13 มกราคม	14 ธันวาคม	15 พฤษภาคม	16 ธันวาคม	17 พฤษภาคม	18 พฤษภาคม	19 มกราคม	20 พฤษภาคม	21 พฤษภาคม	22 ธันวาคม	23 พฤษภาคม	24 ธันวาคม	25 พฤษภาคม	26 พฤษภาคม	27 ธันวาคม	28 พฤษภาคม	29 ธันวาคม	N	%
10.9 การเป็นผู้มีทักษะด้าน																															
10.9.1 การสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
10.9.2 การคิด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
10.9.3 การแก้ปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
10.10 การเป็นผู้มีบุคลิกภาพดี	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
10.11 การเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
11 นักศึกษาพึงพอใจในการดำเนินงาน	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
12 นักศึกษาทุกคนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
13 นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
14 การได้รับรางวัลจากการประกวด/แข่งขัน	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
15 เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ในงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	21	72.41
16 บุคลากร/หน่วยงานอื่นรู้จักสถาบันเพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
17 มีกิจกรรมใหม่เกิดขึ้นในงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
18 นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อตนเอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
19 นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่องานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
20 นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
21 นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
22 นักศึกษาเกิดความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	23	79.31
23 การได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ ✗ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 18 ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา สิ่งที่วิทยาลัยใช้ในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 คือการจัดกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนงานกิจกรรมนักศึกษา, นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, นักศึกษามีการพัฒนาตนเองในเรื่องการเป็นคนดีมีจิตสำนึกดี การเป็นคนเก่ง ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ การเป็นผู้มีความเอื้ออาทร เห็นใจผู้อื่น การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้มีความรับผิดชอบ, การเป็นผู้มีจริยธรรม คุณธรรม, นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์, นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่องานกิจกรรมนักศึกษาและต่อสถาบัน ส่วนสิ่งที่วิทยาลัยใช้ในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.41 คือ การเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ในงานกิจกรรมนักศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยใช้ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นในตัวนักศึกษาในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมมากกว่าผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับงานกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 19 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																																
	1 งบประมาณ	2 ทรัพยากร	3 วัสดุ	4 วิชาการ	5 งบประมาณ	6 วิชาการ	7 วิชาการ	8 วิชาการ	9 วิชาการ	10 วิชาการ	11 วิชาการ	12 วิชาการ	13 วิชาการ	14 วิชาการ	15 วิชาการ	16 วิชาการ	17 วิชาการ	18 วิชาการ	19 วิชาการ	20 วิชาการ	21 วิชาการ	22 วิชาการ	23 วิชาการ	24 วิชาการ	25 วิชาการ	26 วิชาการ	27 วิชาการ	28 วิชาการ	29 วิชาการ	30	31		
1. ด้านบุคลากร เป็นปัญหาของ																																	
1.1 นักศึกษาได้แก่																																	
- แต่ละชั้นปีมีความแตกต่างกันทำให้งานดำเนินงาน																																	
ยากล้าบาก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- ร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากเรียนหนัก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- ร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากกรว่างไม่ตรงกัน	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	24	82.76
- ร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากไม่ให้ความร่วมมือ	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	13	44.83	
- ร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากตารางเรียนตรงกับกิจกรรม	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	18	62.07		
- แต่ละชั้นปีขาดสัมพันธ์ภาพที่ติดต่อกัน	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	12	41.38		
- ขาดการพัฒนาเรื่องการศึกษางาน	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	13	44.83		
- ขาดความคิดสร้างสรรค์ในการคิดกิจกรรมใหม่	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	17	58.62		
- ปฏิบัติงานตามประสบการณ์เดิมๆ	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	19	65.52		
- นักศึกษาที่ทำงานจะเป็นนักศึกษา กลุ่มเดิมทำให้งาน																																	
ไม่กระจาย และนักศึกษาเกิดความเหน็ดเหนื่อย	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	12	41.38		
- ขาดทักษะและความรู้ ในการปฏิบัติงาน	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	13	44.83		
- ต้องทำงานกิจกรรมนักศึกษาในวันหยุดซึ่งเป็นเวลา																																	
ส่วนตัว	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	23	79.31		
- ขาดศักยภาพและประสบการณ์ในการทำงาน	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	11	37.93		
- องค์กรนักศึกษามีบทบาทน้อย	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	11	37.93		
- ขาดแรงจูงใจในการทำงาน	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	14	48.28	
1.2 อาจารย์																																	
1.2.1 ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่																																	
- มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมศึกษาน้อยเนื่องจากขาด																																	
ความตระหนักและไม่เห็นคุณค่าความสำคัญของงาน	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	13	44.83	

ตารางที่ 19 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																										N	%		
	1. นายสไป	2. นวรัตน์	3. ปิ่นทศ	4. อรสา	5. พระภักตภณภน	6. ชัยกมล	7. อุบลระพี	8. ปิ่นธ	9. อัญญา	10. เพ็ญ	11. เป็ญมา	12. อธิริณี	13. เกตุเกศ	14. รุณนีย์	15. พยดาเบญจนา	16. ชอนงค์	17. นิตระพี	18. นุจรมาเอ็ง	19. นุจรมาเอ็ง	20. บอญญ	21. อุดมศรี	22. เป็ญอุ	23. พศ	24. กัญญา	25. นุจรพีชเช	26. สวเสนาเรศ			27. เอม	28. ปิ่น
- มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนัศึกษาน้อยเนื่องจากมีภาระงานมาก	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31
- ใช้ชั่วโมงกิจกรรมนัศึกษาไปในวัตถุประสงค์อื่น	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	16	55.17
- ที่มีครอบครัวมักได้รับการยกเว้นไม่ต้องทำงานกิจกรรมนัศึกษา	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	11	37.93
- ไม่เห็นด้วย/ไม่อนุญาตให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	×	✓	×	×	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	10	34.48	
- ไม่สามารถนัการทำงานกิจกรรมนัศึกษาเป็นภาระงานได้	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	8	27.59	
1.2.2 ที่ปรึกษา/ผู้มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนัศึกษา ได้แก่																														
- มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	15	51.72
- ไม่สามารถพบนักศึกษาได้ตรงตามเวลาที่กำหนด	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	12	41.38
- มีเวลาสำหรับการให้คำปรึกษางานกิจกรรมนัศึกษาน้อย	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	16	55.17
- ขาดประสบการณ์และอำนาจในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	×	×	9	34.48
- คุณลักษณะไม่ทั่วถึงเนื่องจากมีนักศึกษาในการดูแลมาก	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	12	41.38
- ขาดอาจารย์ที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน	×	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	×	✓	11	37.93
- มีจำนวนน้อย	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	62.07
- หมดพลังในการทำงาน	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	14	48.28
- ต้องทำงานกิจกรรมนัศึกษาในวันหยุด/นอกเวลา																														
ราชการซึ่งเป็นเวลาส่วนตัว	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	22	75.86
- ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	×	✓	13	44.83
- ขาดการติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	×	×	9	34.48
- ไม่สามารถนัการทำงานกิจกรรมนัศึกษาเป็นภาระงานได้	×	✓	×	×	×	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	×	×	×	✓	11	37.93
1.3 ผู้บริหาร ได้แก่																														
- ให้ความสำคัญกับงานกิจกรรมนัศึกษาน้อย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

ตารางที่ 19 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																									N	%		
	1 กุญแจ	2 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม	4 ระเบียบ	5 ทรัพยากรบุคคล	6 ช่องทาง	7 ผู้ทรงคุณวุฒิ	8 ซอฟต์แวร์	9 อินเทอร์เน็ต	10 วิทยากร	11 หน่วยงาน	12 องค์กร	13 หน่วยงาน	14 ผู้บริหาร	15 มาตรฐาน	16 หน่วยงาน	17 ผู้บริหาร	18 ผู้ทรงคุณวุฒิ	19 หน่วยงาน	20 วิทยากร	21 ผู้บริหาร	22 หน่วยงาน	23 หน่วยงาน	24 หน่วยงาน	25 หน่วยงาน				
- สนใจด้านจิตใจนักศึกษาน้อย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
1.4 ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ได้แก่																													
- มีส่วนร่วมน้อยเนื่องจากขาดความตระหนัก/ไม่เห็น																													
ความสำคัญของงาน	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	13	44.83
- มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักศึกษาเนื่องจากมี																													
ภาระงานมาก	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	19	65.52
- ไม่สามารถนำผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาไปเป็น																													
งานได้	×	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	12	41.38
2 ด้านทรัพยากร ในเรื่อง																													
2.1 งบประมาณ ได้แก่																													
- นักศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำขอ																													
งบประมาณงานกิจกรรมนักศึกษา	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	18	62.07
- งบประมาณไม่เอื้อต่อการนำมาใช้งาน	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	16	55.17
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	22	75.86
- การเบิกจ่ายงบประมาณ ไม่ทันต่อการนำไปใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	75.86
- งบประมาณจากภายนอกมีจำนวนน้อย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- ระเบียบเรื่องการจัดทำงบประมาณไม่ชัดเจน	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	✓	14	48.28
- นักศึกษาขอค่าจ้างในการร่วมกิจกรรมจำนวนมาก	✓	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	✓	×	✓	✓	15	51.72
- แหล่งทรัพยากรมีจำนวนน้อย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	21	72.41
2.2 วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุ อุปกรณ์ ได้แก่																													
- ความไม่พร้อมต่อการใช้งาน	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	16	55.17
- ความไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	×	16	55.17
- การสูญหาย	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	✓	×	✓	×	16	55.17
- ขาดการสนับสนุนเทคโนโลยีที่ทันสมัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	16	55.17

ตารางที่ 19 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													N	%
	1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีฯ	3 นครศรีฯ	4 สระบุรี	5 พระพุทธบาท	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 หนองบัว	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครวิทย์	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 ยะลา	28 ตรัง	29 ยะลา		
2.3 สถานที่ ได้แก่																															
- ความไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	14	48.28
- เกิดการชำรุดไม่สามารรถใช้งานได้	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	13	44.83
- ขาดการดูแลเรื่องความสะดวก	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	12	41.38
- สถานที่ในการดำเนินงานภายนอกมีน้อย	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	15	51.72
- เปลี่ยนสถานที่ทำงานขององค์กรนักศึกษามือ	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	8	27.59
- เที่ยงคนตรีรับกวนบุคคลอื่น	x	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	7	24.14
- แสงสว่างไม่เพียงพออาจเกิดอันตราย	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	13.79
2.4 ยานพาหนะ ได้แก่																															
- การสนับสนุนยานพาหนะไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	14	48.28
- พนักงานขับรถไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	14	48.28
3. ด้านอื่นๆ ในเรื่อง																															
3.3.1 การดำเนินงานในงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่																															
- ความไม่ต่อเนื่องจากการปรับโครงสร้างสถาบันใหม่	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	x	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	x	15	51.72
- ความไม่ต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาทุกปี	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	x	✓	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	x	15	51.72
- ความไม่ต่อเนื่องจากการปรับแผนดำเนินงานบ่อย	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	✓	✓	x	x	x	12	41.38
- โครงสร้างการบริหารงานไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	12	41.38
- ความล่าช้าเนื่องจากการทำงานที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเข้า	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	14	48.28
- ความไม่เรียบร้อยเนื่องจากขาดการประสานงานที่ดี	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	15	51.72
- เวลาสำหรับการเตรียมการมีน้อย	✓	✓	✓	x	x	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	18	62.07
- มีการประชุมร่วมกันน้อย	x	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	14	48.28
- ความไม่เรียบร้อยเนื่องจากการสื่อสารผิดพลาดและล่าช้า	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	16	55.17

ตารางที่ 19 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นปัญหาการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กุมภาพันธ์	2 มีนาคม	3 เมษายน	4 พฤษภาคม	5 พฤษภาคม	6 ธันวาคม	7 ตุลาคม	8 พฤศจิกายน	9 ธันวาคม	10 ธันวาคม	11 พฤษภาคม	12 ธันวาคม	13 มกราคม	14 ธันวาคม	15 มกราคม	16 ธันวาคม	17 ตุลาคม	18 ธันวาคม	19 มกราคม	20 พฤษภาคม	21 ตุลาคม	22 ธันวาคม	23 พฤษภาคม	24 ธันวาคม	25 พฤษภาคม	26 มกราคม	27 พฤษภาคม	28 ธันวาคม	29 ธันวาคม	N	%
- การไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของงานกิจกรรมนักศึกษา เนื่องจากเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมมีน้อย	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	16	55.17
- มีการดำเนินงานนอกเหนือจากแผนงานมาก	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	13	44.83
- ขาดมาตรการที่ชัดเจนในการจัดการกับนักศึกษาที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×	×	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	×	16	55.17
- ขาดการประชาสัมพันธ์	×	✓	✓	×	×	✓	×	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	15	51.72
- ระเบียบราชการ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานล่าช้า	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	15	51.72
- ชมรมและสโมสรทำงานแยกกัน	×	✓	×	×	×	✓	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	7	24.14
- ขาดการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	×	15	51.72
- ขาดระบบการจัดเก็บเอกสารที่มีประสิทธิภาพ	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	18	62.07
3.2 ลักษณะงาน/กิจกรรม ได้แก่																															
- กิจกรรมที่ต้องจัดตอบสนององค์การบริหารจัดการสุขภาพ	×	✓	×	×	×	✓	×	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	×	×	✓	✓	×	×	✓	×	8	27.59
- ขาดการทบทวนด้านกิจกรรมนักศึกษา	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	19	65.52
- การที่จะต้องจัดกิจกรรมนักศึกษาจำนวนมากเพื่อให้การดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	19	65.52
- กิจกรรมที่จัดขาดความแปลกใหม่ ไม่น่าสนใจ	×	✓	×	×	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	14	48.28
- การขาดการบูรณาการระหว่างงานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษา	×	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	×	15	51.72
- สถาบันให้ความสำคัญกับงานวิชาการมาก	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	17	58.62

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 19 ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านบุคคล กลุ่มของนักศึกษาในทุกวิทยาลัยปรากฏปัญหานักศึกษาแต่ละชั้นปีมีความแตกต่างกันทำให้การดำเนินงานยากลำบาก และการร่วมกิจกรรมน้อยจากเรียนหนัก คิดเป็นร้อยละ 100 กลุ่มอาจารย์ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา ร้อยละ 79.31รวมทั้งกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 65.52 ปรากฏปัญหาการมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมศึกษาน้อยเนื่องจากมีภาระงานมาก สำหรับปัญหาที่ปรากฏของอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา ร้อยละ 75.86 คือต้องทำงานกิจกรรมนักศึกษาในวันหยุด/นอกเวลาราชการซึ่งเป็นเวลาส่วนตัว ส่วนผู้บริหารปัญหาที่ปรากฏร้อยละ 100 คือให้ความสำคัญกับงานกิจกรรมนักศึกษาและสนใจจิตใจของศึกษาน้อย

ด้านทรัพยากร ปัญหาเรื่องงบประมาณและสถานที่ที่พบมากที่สุดร้อยละ 89.66 และ 51.72 คือ การสนับสนุนงบประมาณและสถานที่จากบุคคลและองค์การภายนอกมีจำนวนน้อย ปัญหาเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ พัสดุ ครุภัณฑ์พบในปริมาณที่เท่ากัน คือร้อยละ 55.17 ได้แก่ ความไม่พร้อม ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน การสูญหายและขาดการสนับสนุนเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่วนปัญหาที่พบมากที่สุดร้อยละ 48.28 เรื่องยานพาหนะคือจำนวนยานพาหนะและพนักงานขับรถไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

ด้านอื่นๆ เรื่องการดำเนินการในงานกิจกรรมนักศึกษา ปัญหาที่พบมากที่สุดร้อยละ 62.07 คือการมีเวลาสำหรับการเตรียมการมีน้อยและการขาดระบบการจัดเก็บเอกสารที่มีประสิทธิภาพ ส่วนเรื่องลักษณะงาน/กิจกรรม ปัญหาที่พบมากที่สุดร้อยละ 65.52 คือการขาดการทำวิจัยด้านกิจกรรมนักศึกษาและการที่จะต้องจัดกิจกรรมนักศึกษาจำนวนมากเพื่อให้การดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

จากข้อมูล พบว่าปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ด้านบุคคลเกือบทั้งหมด เป็นปัญหาเรื่องการบริหารเวลาของแต่ละบุคคล ส่วนเรื่องการขาดการทำวิจัยด้านกิจกรรมศึกษามากที่สุดมีความสอดคล้องกับข้อมูลที่ปรากฏในด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ที่องค์การนักศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีน้อยกว่าการสนับสนุนสิ่งอื่น นอกจากนี้การที่วิทยาลัยต้องเร่งดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้ผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกส่งผลให้นักศึกษาเกิดการรับรู้ว่ามีปัญหาของงานที่เพิ่มมากขึ้น ล้วนมีสาเหตุมาจากการประกันคุณภาพทั้งสิ้น สอดคล้องกับปัญหาที่ปรากฏ ได้แก่ การมีเวลาสำหรับการเตรียมการมีน้อยและการขาดระบบการจัดเก็บเอกสารที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการในงานกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 20 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมรนักศึกษา

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																				N	%
	1 ค.พ.ศ. 57	2 ค.พ.ศ. 58	3 ค.พ.ศ. 59	4 ค.พ.ศ. 60	5 ค.พ.ศ. 61	6 ค.พ.ศ. 62	7 ค.พ.ศ. 63	8 ค.พ.ศ. 64	9 ค.พ.ศ. 65	10 ค.พ.ศ. 66	11 ค.พ.ศ. 67	12 ค.พ.ศ. 68	13 ค.พ.ศ. 69	14 ค.พ.ศ. 70	15 ค.พ.ศ. 71	16 ค.พ.ศ. 72	17 ค.พ.ศ. 73	18 ค.พ.ศ. 74	19 ค.พ.ศ. 75	20 ค.พ.ศ. 76		
1. ด้านบุคลากร เป็นข้อเสนอแนะสำหรับ																						
1.1 นักศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานของนักศึกษา ได้แก่																						
- การฝึกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์การทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษาที่เดิมสอนงานคณะกรรมการองค์การนักศึกษาที่ใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	26	89.66
- การให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษาขอคำปรึกษาจากอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การให้นักศึกษาทุกคนมีสมุดสารรับนับถือการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การให้นักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมนักศึกษาเช่นซื้อกางเกงไปปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	27	93.10
- การจัดตารางหมุนเวียนให้นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การจัดทำ Transcript งานกิจกรรมนักศึกษา	×	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	18	62.07
- การมีมาตรการจัดเงินสำหรับนักศึกษาที่ไปเข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	×	✓	✓	22	75.86
- การจัดมีคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	×	✓	×	×	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	18	62.07
- การให้ความสำคัญต่อผู้นำนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การให้นักศึกษาเสนอตัวเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	26	89.66

ตารางที่ 20 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																						Z	%
	1 กุสุเมทา	2 นพรัตน์	3 อนุบาล	4 ตะปู	5 พระพุทธบาท	6 ชลบท	7 สุภาพบุ	8 ชลบุรี	9 อัมพบุรี	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครวิ	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุบลราชธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครศรีธรรมราช	20 พัทลุง	21 นครศรีธรรมราช	22 สิงห์บุรี		
- การชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
1.2 อาจารย์																								
1.2.1 ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา																								
จัดเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานของอาจารย์ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษาได้แก่																								
- จัดตารางหมุนเวียนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	20	68.97
- จัดให้งานกิจกรรมนักศึกษาเป็นภาระงานหนึ่งของอาจารย์	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	24	82.76
- ให้อาจารย์ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาเซ็นชื่อการมาปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	23	79.31
- ให้อาจารย์ประจำชั้นเรียนเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- ให้อาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำงานเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	26	89.66
- ให้อาจารย์เสนอตัวเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษาด้วยความสมัครใจ	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
1.2.2 อาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของอาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษา																								
- ช่างบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญล้วนเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	15	51.72
- ให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	22	75.86

ตารางที่ 20 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1 กลุ่มศึกษา	2 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม	4 นวัตกรรม	5 ครอบคลุมบท	6 ขอบเขต	7 ผู้ทรงคุณวุฒิ	8 ผู้ทรงคุณวุฒิ	9 อื่นๆ	10 วิทยากร	11 วิทยากร	12 วิทยากร	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุตรดิตถ์	22 ลำปาง	23 เพชรบูรณ์	24 เชียงใหม่	25 นครราชสีมา	26 นครราชสีมา	27 อ่างทอง	28 ศรีสะเกษ	29 อื่นๆ	Z	%
- จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาฯงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	24	82.76
1.3 ผู้บริหาร ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานของผู้สํานวยการ ได้แก่																															
- การเชิญชวนให้ผู้บริหารมีส่วนร่วมในแผน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	24	82.76
- การจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การสื่อให้ผู้บริหารสนใจด้านจิตใจของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- เปิดโอกาสให้มีการจัดกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
1.4 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ได้แก่																															
- การจัดการงานเวียนไปใช้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	×	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	19	65.52
- การจัดให้งานกิจกรรมนักศึกษาเป็นภาระงานหนึ่งของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกคน	✓	✓	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	21	72.41
- การจัดให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการงานกิจกรรมนักศึกษา	×	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	21	72.41
2. ด้านทรัพยากร ในเรื่อง																															
2.1 งบประมาณ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานเรื่องงบประมาณ ได้แก่																															
- การให้องค์การนักศึกษาจัดทำแผนค่าของงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	20	68.97
- การให้องค์การนักศึกษาจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อหารายได้โดยอิสระ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	24	82.76
- การให้องค์การนักศึกษาดำเนินการด้านงบประมาณโดยอิสระ	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	16	55.17

ตารางที่ 20 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																												Z	%
	แผนปฏิบัติการ 1	แผนปฏิบัติการ 2	แผนปฏิบัติการ 3	แผนปฏิบัติการ 4	แผนปฏิบัติการ 5	แผนปฏิบัติการ 6	แผนปฏิบัติการ 7	แผนปฏิบัติการ 8	แผนปฏิบัติการ 9	แผนปฏิบัติการ 10	แผนปฏิบัติการ 11	แผนปฏิบัติการ 12	แผนปฏิบัติการ 13	แผนปฏิบัติการ 14	แผนปฏิบัติการ 15	แผนปฏิบัติการ 16	แผนปฏิบัติการ 17	แผนปฏิบัติการ 18	แผนปฏิบัติการ 19	แผนปฏิบัติการ 20	แผนปฏิบัติการ 21	แผนปฏิบัติการ 22	แผนปฏิบัติการ 23	แผนปฏิบัติการ 24	แผนปฏิบัติการ 25	แผนปฏิบัติการ 26	แผนปฏิบัติการ 27	แผนปฏิบัติการ 28		
- การนำเงินขององค์การนักศึกษามาสำรองจ่ายกรณีการเบิกงบประมาณมีความล่าช้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การนำเงินขององค์การนักศึกษาออกมาใช้ในการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	24	82.76	
- การแก้ไขระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	17	58.62	
- การระดมทุนจากศิษย์เก่า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	17	58.62	
- การขอบริจาคจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	21	72.41		
- การกำหนดค่าใช้จ่ายนักศึกษาออกค่าใช้จ่ายในการร่วมงานกิจกรรมนักศึกษาของบางส่วน	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	24	82.76	
2.2 วัตถุประสงค์ หัตถ์ ครูภักดิ์ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงาน เรื่อง วัตถุประสงค์ หัตถ์ ครูภักดิ์																														
- การจัดหาผู้ดูแลการใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
- การจัดหาให้เพียงพอต่อการใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
- การตรวจสอบให้เพียงพอต่อการใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
- การขอขยืมจากหน่วยงานอื่น	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	22	75.86	
- การจัดระบบการลงทะเบียนและผลการบันทึกการใช้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
- การนำของใช้ส่วนตัวของนักศึกษามาใช้งาน	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	21	72.41	
2.3 สถานที่ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องสถานที่ ได้แก่																														
- เข้าสถานที่ภายนอกสถาบัน	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	15	51.72	
- ขอใช้สถานที่ภายนอกสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	21	72.41	
- จัดให้มีการวางแผนการใช้งานที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
- การแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อผลิตเปลี่ยนกันใช้สถานที่ในการทำกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31	

ตารางที่ 20 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมรนักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																										N	%	
	คณะผู้บริหาร	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.	ค.ร.น.			
- การของงบประมาณเพื่อการจัดสร้างเพิ่มเติม	x	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	68.97
- การจัดระบบการดูแลท่าความสะอาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การเพิ่มความสว่างไฟเพียงพอกันป้องกันอันตราย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
- การทำงานโดยไม่ติดขัดกับสถานที่ทำงานได้ทุกที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76
2.4 ยานพาหนะ ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานในเรื่องยานพาหนะ ได้แก่																													
- การเช่ายานพาหนะโดยสถาบันเพื่อใช้ในงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31
- สถาบันขอรับยานพาหนะจากหน่วยงานอื่น	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17	58.62
- การนำเงินขององค์กรนักศึกษามารายจ่ายค่าเดินทางในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการเอง	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	20	68.97
- จัดให้มีการวางแผนการใช้ยานพาหนะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31
- การขอใช้ยานพาหนะกรณีจำเป็นเท่านั้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
3. คำอื่นๆ ในเรื่อง																													
3.1 การดำเนินงานในงานกิจกรรมนักศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่																													
- การจัดโครงสร้างการบริหารงานสถาบันให้ชัดเจน	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การจัดโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรนักศึกษาให้ชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การจัดทำมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การจัดทำมีการวางแผนล่วงหน้าให้เร็วขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การกำหนดให้อาจารย์มีการกำกับติดตามงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55

ตารางที่ 20 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																				N	%									
	1 กุมภาพันธ์	2 มกราคม	3 เมษายน	4 ธันวาคม	5 พฤษภาคม	6 สิงหาคม	7 ตุลาคม	8 มิถุนายน	9 ธันวาคม	10 ธันวาคม	11 พฤษภาคม	12 สิงหาคม	13 มกราคม	14 ธันวาคม	15 พฤษภาคม	16 สิงหาคม	17 ตุลาคม	18 ธันวาคม	19 มิถุนายน	20 พฤษภาคม			21 สิงหาคม	22 มกราคม	23 พฤษภาคม	24 สิงหาคม	25 ธันวาคม	26 มิถุนายน	27 พฤษภาคม	28 สิงหาคม	29 ธันวาคม
- การให้ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้ศึกษาทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานให้ถูกต้องชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
- การจัดการประชุมชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เกิดความตระหนัก เข้าใจ และเห็นความสำคัญของงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00		
- การเพิ่มการประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
- การมีบริการสื่อสารที่ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
- การลดงานที่ไม่ได้วางแผนล่วงหน้า	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21		
- การงัดข้อจำกัดที่คล้ายกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	25	86.21	
- การลดขั้นตอนของระบบที่ทำงานล่าช้า	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	26	89.66	
- การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษาให้ชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
- การจัดการวางกิจกรรมไม่ให้ตรงกับตารางเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	28	96.55
- การใช้กรมอบหมายงานเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	
- การจัดลำดับความสำคัญของงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
- การจัดให้งานวิชาการ และงานกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
- การบูรณาการงานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
- การนำคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์มาร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
- การนำสมรรถนะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มาร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
- การนำความต้องการของนักศึกษาพยาบาล มาร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	

ตารางที่ 20 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													
	1 กุมภาพันธ์	2 พฤศจิกายน	3 มีนาคม	4 มิถุนายน	5 พฤษภาคม	6 สิงหาคม	7 กันยายน	8 สิงหาคม	9 ธันวาคม	10 ธันวาคม	11 พฤษภาคม	12 ธันวาคม	13 เมษายน	14 มิถุนายน	15 เมษายน	16 ตุลาคม	17 ตุลาคม	18 ตุลาคม	19 ธันวาคม	20 พฤษภาคม	21 ตุลาคม	22 มิถุนายน	23 พฤษภาคม	24 พฤษภาคม	25 ธันวาคม	26 พฤษภาคม	27 ตุลาคม	28 ธันวาคม	29 ตุลาคม	N
- การนำผลการประเมินผลกิจกรรม/โครงการมาร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การนำปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของสถาบันมาร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การจัดกิจกรรมนักศึกษาในช่วงที่อาจารย์มีเวลาว่างตรงกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	28	96.55	
- การจัดกิจกรรมนักศึกษาในช่วงที่นักศึกษามีเวลาว่างตรงกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาดำเนินงานโดยอิสระ	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบสัมฤทธิ์มากขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
- การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การส่งเสริมการดำเนินงานแบบเครือข่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การชื่นชมความสำเร็จของงานกิจกรรมนักศึกษาในที่ประชุมอาจารย์	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
- การปรึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงานกิจกรรมนักศึกษา ในที่ประชุมอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การจัดชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษาที่ตรงกันทุกชั้นปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การจัดให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการองค์การนักศึกษาย่างสม่ำเสมอ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	25	86.21
- การให้ผลตอบแทนแก่ผู้มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	18	62.07

ตารางที่ 20 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นข้อเสนอแนะการดำเนินงาน ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																				N	%
	1 ก.ย	2 พ.ย	3 ม.ค	4 เม.ย	5 พ.ค	6 มิ.ย	7 ก.ค	8 ส.ค	9 ก.ย	10 ต.ค	11 พ.ย	12 ธ.ค	13 ม.ค	14 ก.พ	15 เม.ย	16 มิ.ย	17 ส.ค	18 ต.ค	19 พ.ย	20 ธ.ค		
3.2 ลักษณะงาน/กิจกรรม ได้แก่																						
- การกระตุ้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรม/อบรมเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การกระตุ้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาบัณฑิตไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55
- การกระตุ้นให้นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างชั้นปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การกระตุ้นให้นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาต่างสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	27	93.10
- การส่งเสริมให้มีการทำวิจัยด้านงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	×	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	24	82.76
- การส่งเสริมให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การส่งเสริมให้นักศึกษาชี้แจงหลักประชาธิปไตยในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
- การส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 20 ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา ข้อเสนอแนะการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่นายกสโมสรมักศึกษาคิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาการดำเนินงานด้านบุคคลของกลุ่มนักศึกษาร้อยละ 100 คือการฝึกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์การทำงานกิจกรรมนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาและการให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษาขอคำปรึกษาจากอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ ส่วนในกลุ่มอาจารย์ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา ข้อเสนอแนะมากที่สุดร้อยละ 89.66 คือให้อาจารย์ที่มีศักยภาพในการทำงานเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษาและให้อาจารย์เสนอตัวเป็นที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษาด้วยความสมัครใจ สำหรับกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษาร้อยละ 96.55 มีข้อเสนอแนะให้ให้ความสำคัญกับอาจารย์ที่ปรึกษางานกิจกรรมนักศึกษา ในกลุ่มผู้บริหารข้อเสนอแนะที่อาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาคิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาการดำเนินงานร้อยละ 96.55 คือการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของงานกิจกรรมนักศึกษา สุดท้ายข้อเสนอแนะของกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 72.41 คือ เสนอให้มีการจัดให้งานกิจกรรมนักศึกษาเป็นภาระงานหนึ่งของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกคน รวมทั้งหารจัดให้มีเจ้าหน้าที่ธุรการงานกิจกรรมนักศึกษา

ด้านทรัพยากร ข้อเสนอแนะที่นายกสโมสรมักศึกษาคิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาเรื่องงบประมาณมากที่สุดร้อยละ 86.21 คือการนำเงินขององค์การนักศึกษามาสำรองจ่ายกรณีการเบิกงบประมาณมีความล่าช้า สำหรับเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ พัสดุ ครุภัณฑ์ ข้อเสนอแนะที่พบมากที่สุดร้อยละ 93.10 คือการจัดหาและตรวจซ่อมให้เพียงพอต่อการใช้งาน เรื่องสถานที่ ข้อเสนอแนะที่พบมากที่สุดร้อยละ 93.10 คือการจัดให้มีการวางแผนการใช้งาน ส่วนเรื่องยานพาหนะ ข้อเสนอแนะที่พบมากที่สุดร้อยละ 89.66 คือการขอใช้ยานพาหนะกรณีจำเป็นเท่านั้น

ด้านอื่น ๆ ข้อเสนอแนะที่นายกสโมสรมักศึกษาคิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาเรื่องการดำเนินการในงานกิจกรรมนักศึกษาที่พบมากที่สุดร้อยละ 100 คือ การจัดให้มีการประสานงานอย่างเป็นระบบ, การจัดประชุมชี้แจงให้ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เกิดความตระหนัก เข้าใจ และเห็นความสำคัญของงาน, การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษาให้ชัดเจน, การจัดลำดับความสำคัญของงาน, การนำคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะของนักศึกษาพยาบาล และความต้องการของนักศึกษาพยาบาล มาร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนงานงานกิจกรรมนักศึกษา, การนำปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของสถาบันมาร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนงาน, การจัดกิจกรรมนักศึกษาในช่วงที่นักศึกษามีเวลาว่างตรงกัน, การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและ การส่งเสริมการดำเนินงานแบบเครือข่าย สำหรับข้อเสนอแนะเรื่องลักษณะงาน/กิจกรรม ที่พบมากที่สุดร้อยละ 100 คือการกระตุ้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างชั้นปี, การส่งเสริมให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ การส่งเสริมให้นักศึกษายึดหลักประชาธิปไตยในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาและการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย

จากข้อมูลที่น่าเสนอไปข้างต้นพบว่า ข้อเสนอแนะของนายกสโมสรมักศึกษาที่คิดว่าจะนำมาใช้เพื่อการแก้ปัญหาหลายข้อเสนอแนะ ไม่ว่าจะเป็นการฝึกให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์การทำงานกิจกรรมนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาและการให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษาคำปรึกษาจากอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญ การจัดหาและตรวจซ่อมวัสดุ อุปกรณ์ พัดดู ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งาน การจัดให้มีการวางแผนการใช้งานสถานที่ การขอใช้ยานพาหนะกรณีจำเป็น หรือการส่งเสริมให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ๆ และการส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลาย ล้วนเป็นการนำพลังอำนาจในตนเองของบุคคล โดยเฉพาะในตัว of นักศึกษาเองออกมาใช้ในการแก้ไขการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้ จากข้อมูลเหล่านี้สามารถสะท้อนให้เห็นว่านายกสโมสรมักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีความเชื่อว่าการนำพลังอำนาจในตนเองของบุคคลออกมาใช้ในการแก้ไขปัญหาจะเกิดประโยชน์อย่างมากในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 21 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาขั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร

ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

การเสริมสร้างพลังอำนาจขั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																															
	1 กรุงเทพมหานคร	2 นครศรีธรรมราช	3 นครพนม	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 จันทบุรี	7 อุตรดิตถ์	8 หนองบัวลำภู	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อุดรธานี	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 จุฬารัตน์	18 อรหะธา	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 นครศรีธรรมราช	22 อ่างทอง	23 เพชรบูรณ์	24 เชียงใหม่	25 อุดรธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ศรีสะเกษ	29 หนองบัวลำภู	Z	%	
กำหนดนิยามและสื่อสาร โดยใช้วิธีการต่อไปนี้																																
1. นักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันวางแผนงาน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
2. มีการจัดประชุมอย่างสม่ำเสมอทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
3. มีเวทีนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	27	93.10	
4. มีการแจ้งกำหนดการดำเนินกิจกรรมในที่ประชุมของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
5. ทุกฝ่ายได้แสดงความพร้อมในการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
6. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาชุดเดิมมีการแนะนำขั้นตอนการทำงานให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษารุ่นใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	28	96.55	
7. มีการประชุม เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ชี้แจงลักษณะงาน และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	28	96.55	
8. มีการประชุม เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ชี้แจงวิธีการดำเนินงานในแต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
9. มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาก่อนการจัดกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
10. มีการมอบหมายงานแก่คณะกรรมการองค์การนักศึกษาฝ่ายต่างๆ ตามบทบาทหน้าที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
11. มีการสร้างและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนงาน/โครงการโดยมีหัวข้อสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	28	96.55	
12. มีการรวบรวมแผนงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	28	96.55	
13. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาแต่ละคนมีโอกาสแจ้งให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษารับความต้องการตน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

ตารางที่ 21 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาขึ้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

การเสริมสร้างพลังอำนาจขึ้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																				N	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
14. คณะกรรมการองค์กรนักศึกษาแต่ละคนมีการขอข้อเสนอแนะจากอาจารย์และนักศึกษาเพื่อการนำไปปรับปรุงศักยภาพของตนเอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
15. การประชุมคณะกรรมการองค์กรนักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอย่างทั่วถึง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
16. การประชาสัมพันธ์ผลการประชุมหรือการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาค้นสื่อต่างๆ เช่น นอร์คประชาสัมพันธ์เสียงสามสาย การประชุมตัวแทนนักศึกษแต่ละชั้นปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	28	96.55
17. มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายในที่ประชุมประจำเดือน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	26	89.66
18. มีเวทีสำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาได้มีโอกาแสดงนโยบายและโครงการต่างๆ ของตน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	27	93.10
19. การประชุมแนะนำกิจกรรมให้นักศึกษาทุกคนได้ทราบรายละเอียดการดำเนินงานของแต่ละโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	28	96.55

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ ✗ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 21 ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร ทุกวิธีการถูกนำมาใช้มาก ร้อยละ 89.66 -100 ยกเว้นมีการจัดเวทีสำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้ามารับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการองค์การนักศึกษาได้มีโอกาสแถลงนโยบายและโครงการต่างๆ ของตน และมีเวทีสำหรับนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

จากข้อมูลที่ปรากฏนี้สะท้อนให้เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขให้ความสำคัญต่อการวางแผน การปฏิบัติงาน การประเมินผลและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

ตารางที่ 22 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาขึ้นตอนกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมรนักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจขึ้นกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																										Z	%		
	1 คณะฯ	2 วิทยาลัย	3 ภาคน	4 ศึกษ	5 พระพุทธบาท	6 ชัยนาท	7 ภูเก็ต	8 ภูเก็ต	9 จันทบุรี	10 ราชบุรี	11 ภูเก็ต	12 อยุธยา	13 เชียงใหม่	14 ภูเก็ต	15 หนองบัวลำภู	16 ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 นครราชสีมา	19 นครราชสีมา	20 ภูเก็ต	21 ภูเก็ต	22 ภูเก็ต	23 ภูเก็ต	24 ภูเก็ต	25 ภูเก็ต	26 ภูเก็ต				
กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ โดยใช้วิธีการต่อไปนี้																														
1. มีการกำหนดกรอบการวางแผนของแต่ละชมรมที่จะตั้งวงจัดทำแผนงาน/โครงการในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	28	96.55
2. คณะกรรมการองค์การนักศึกษามีการประชุมกำหนดเป้าหมายและขั้นตอนการดำเนินงาน ไว้ในแผนงาน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
3. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาร่วมประชุมกำหนดเป้าหมาย และขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา และมีการบันทึกข้อสรุปที่ได้ เสนอการประชุมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
4. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาและคณะกรรมการชมรมร่วมกันประชุมวางแผนกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาและเสนอคณะกรรมการบริหารสถานเพื่อนำไปบรรจุไว้ในแผนงาน/โครงการของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
5. คณะกรรมการองค์การนักศึกษามีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำแผนงาน/โครงการกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
6. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาทั้งชุดเก่าและชุดใหม่มีการประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อมูลที่ได้จากการประชุมสัมมนาใช้ในการกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ของงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
7. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาจัดทำวัตถุประสงค์ พันธกิจและเป้าหมายของงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 22 ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ทุกวิธีการถูกนำมาใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 ยกเว้น มีการกำหนดกรอบการวางแผนของแต่ละชมรมที่จะต้องจัดทำแผนงาน/โครงการในแต่ละภาคการศึกษาที่ถูกนำมาใช้ร้อยละ 96.55 จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าทุกวิทยาลัยให้ความสำคัญกับขั้นตอนกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ โดยได้ระบุให้มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา

ตารางที่ 23 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นตอนฝึกอบรม ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมรณศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจชั้นตอนฝึกอบรม	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																													Z	%							
	1 กลุ่มทพฯ	2 นครสวรรค์	3 นนทบุรี	4 สระบุรี	5 พระนครศรีอยุธยา	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ราชบุรี	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 นครปฐม	13 นครศรีธรรมราช	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 บุรีรัมย์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุตรดิตถ์	22 ลำปาง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 ต.พจน	28 ศรีสะเกษ	29 น.ศ.อ.									
ฝึกอบรม โดยใช้วิธีการต่อไปนี้ให้นักศึกษา																																						
1. ได้รับความรู้เพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นด้วยการ																																						
1.1 ประชุมอบรมในสถาบัน	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66					
1.2 ประชุมอบรมนอกสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10				
1.3 ศึกษานานในสถาบัน	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76					
1.4 ศึกษานานนอกสถาบัน	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	23	79.31					
1.5 เข้าค่ายในสถาบัน	✓	×	✓	×	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	21	72.41					
1.6 เข้าค่ายนอกสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66				
1.7 เรียนรู้จากรุ่นพี่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55				
1.8 ศึกษาดูงาน	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	20	68.97				
2. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็น																																						
โดยการ																																						
2.1 เข้าร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างพลังอำนาจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10				
2.2 เข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนาทีมงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10		
2.3 ให้ความสำคัญการองค์การนักศึกษาฝึกปฏิบัติการ การ																																						
จัดกิจกรรม/โครงการของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55		
2.4 ให้ความสำคัญการองค์การนักศึกษารับรู้และมีส่วน																																						
ร่วมในการจัดกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	
2.5 ให้นักศึกษาตัวแทนสถาบันร่วมแสดงความคิดเห็น																																						
หรือร่วมทำกิจกรรมกับนักศึกษาตัวแทนจาก																																						
จากสถาบันอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
3. เนื้อหาที่ได้รับความรู้จากกิจกรรม ฝึกอบรม เรื่อง																																						
3.1 การสื่อสาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
3.2 การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้สนทนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
3.3 ทักษะการทำงานเป็นทีม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00

ตารางที่ 23 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นตอนฝึกอบรม ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา (ต่อ)

การเสริมสร้างพลังอำนาจชั้นตอนฝึกอบรม	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	N	%	
1.4 การเขียนแผนงาน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
1.5 ค่าใช้จ่าย	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24	82.76	
3.6 หลักการบริหารงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	24	82.76		
3.7 โครงการบัณฑิตอุดมคติไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	26	89.66
3.8 กวาระผู้นำและผู้ตามที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
3.9 ทักษะการประจักษ์	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	23	79.31
3.10 การดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
3.11 การพัฒนาศักยภาพของผู้นำ ในเรื่อง																															
- การวางแผนกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
- การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
- การร่วมประชุมเสนอแผนงานที่ทันสมัย	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
- การเป็นผู้นำทีม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
4 เนื้อหาที่เป็นหัวข้อการปฏิบัติในการฝึกอบรม เรื่อง																															
4.1 การจัดทำแผนงาน/โครงการประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	26	89.66	
4.2 การจัดที่แผนงบประมาณประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21	
4.3 การจัดทำโครงสร้างการบริหารองค์การนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21	
4.4 การฝึกการระดมงาน	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
4.5 การร่วมปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการกับ																															
คณะกรรมการองค์การนักศึกษารุ่นเพื่อเกิดการเรียนรู้งาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
4.6 การฝึกทักษะการเป็นสมาชิกในทีม ผู้นำทีม และการ																															
ประชุมในการปฏิบัติงานจริง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ ✗ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 23 ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนฝึกอบรม โดยวิธีการได้รับความรู้เพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นที่พบมากที่สุดคือ การเรียนรู้จากรุ่นพี่คิดเป็นร้อยละ 96.58 สำหรับวิธีการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็น พบว่าร้อยละ 96.55 ให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษาฝึกปฏิบัติการการจัดกิจกรรม/โครงการของสถาบัน และนักศึกษารับรู้และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เนื้อหาที่ได้รับจากขั้นตอนฝึกอบรมมากที่สุดร้อยละ 100 คือเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และการพัฒนาศักยภาพของผู้นำในเรื่องการเป็นผู้นำทีม ส่วนเนื้อหาที่เป็นหัวข้อการปฏิบัติในขั้นตอนฝึกอบรมมากที่สุดร้อยละ 96.55 คือ การฝึกทักษะการเป็นสมาชิกในทีม ผู้นำทีม และการประชุมในการปฏิบัติงาน

จากข้อมูลข้างต้นทำให้ทราบว่าสาเหตุหนึ่งที่ทำให้กิจกรรมในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามีลักษณะแบบเดิมซ้ำ ๆ กับกิจกรรมในอดีตที่ผ่านมา ขาดการสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ ๆ เนื่องมาจากนักศึกษาให้ความสำคัญกับวิธีการเรียนรู้จากนักศึกษารุ่นพี่มากที่สุด ข้อมูลที่น่าสนใจอีกประเด็นคือ เนื้อหาที่ได้รับจากขั้นตอนฝึกอบรมและเนื้อหาที่เป็นหัวข้อการปฏิบัติในขั้นตอนฝึกอบรมให้ความสำคัญกับเรื่องทีมงานเป็นอย่างมาก

ตารางที่ 24 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาระดับชั้นตอนปรับ โครงสร้างขององค์การ ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจชั้นปรับโครงสร้างขององค์การ	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																																
	1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีธรรมราช	3 นครปฐม	4 สระบุรี	5 หนองบัวลำภู	6 ชลบุรี	7 อุตรดิตถ์	8 ขอนแก่น	9 อ่างทอง	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 ฉะเชิงเทรา	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ชลบุรี	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิจิตร	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 ภูเก็ต	26 นครศรีธรรมราช	27 สระบุรี	28 ศรีสะเกษ	29 ฉะเชิงเทรา	Z	%		
ปรับโครงสร้างองค์การ โดยการจัดให้																																	
1. จัดงานที่ไม่เพิ่มคุณค่า ด้วยการไปคณะกรรมการองค์การนักศึกษา																																	
1.1 ร่วมกันประชุมเพื่อปรับโครงสร้างการบริหารงานองค์การนักศึกษาและบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
1.2 มีการประชุมปรึกษาเพื่อลดงานที่ไม่ก่อให้เกิด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	25	86.21	
1.3 มีการประชุมพิจารณาการจัดโครงการบางโครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	25	86.21		
2. รวมงานที่ซ้ำซ้อนเป็นงานเดียวที่ชัดเจนและมอบหมาย																																	
2.1 ให้มีการบูรณาการกิจกรรม/โครงการงานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
2.2 ให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษาจัดประชุมพิจารณาเรื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากฝ่ายอื่นจะมอบหมายงานให้เฉพาะฝ่ายที่ปฏิบัติเพื่อลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนนั้น	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	24	82.76		
2.3 ประชุมพิจารณารวมโครงการบางโครงการเพื่อให้เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการได้อย่างมี																																	
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
3. ลดขั้นตอนการดำเนินงานขององค์การด้วยการ																																	
3.1 ปรับเปลี่ยนขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
3.2 จัดให้นักศึกษาทุกชั้นปีร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อให้นักศึกษา รุ่นน้องเกิดการเรียนรู้งานในขณะปฏิบัติงานไม่ต้องใช้เวลาในการสอนงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	
3.3 มอบหมายงานจากนักศึกษารุ่นต่อไปให้นักศึกษารุ่นน้องอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	27	93.10	

ตารางที่ 24 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์การ ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรนักศึกษา (ต่อ)

การเสริมสร้างพลังอำนาจชั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์การ	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																				N	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
3.4 ยกเลิกการดำเนินงานของชมรมหากชมรมนั้นไม่มีกิจกรรมหรือผลงานน้อยหรือไม่มีเลย	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	23	79.31
3.5 ประชุมพิจารณาการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการใหม่ ความสอดคล้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
3.6 ร่วมกันพิจารณาว่า โครงสร้างการบริหารงาน องค์การนักศึกษาเดิมมีความเหมาะสมกับการดำเนินงานหรือไม่ หากไม่เหมาะสมจะร่วมกันพิจารณาปรับโครงสร้างการบริหารงานองค์การนักศึกษาใหม่ต่อไป	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 24 ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์กร วิธีการจัดงานที่ไม่เพิ่มคุณค่าที่วิทยาลัยเลือกใช้มากที่สุดร้อยละ 89.66 คือการร่วมกันประชุมเพื่อปรับโครงสร้างการบริหารงานองค์กรนักศึกษาและบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย วิธีการรวมงานเข้าซ้อนเป็นงานเดียวที่ชัดเจนและมอบหมายงานนั้นวิทยาลัยเลือกใช้การบูรณาการกิจกรรม/โครงการงานวิชาการและงานกิจกรรมนักศึกษาร้อยละ 93.10 ส่วนวิธีการลดขั้นตอนการบริหารงานขององค์กรที่วิทยาลัยเลือกใช้มากที่สุด ร้อยละ 100 คือการประชุมพิจารณาการดำเนินกิจกรรม/โครงการให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถาบัน

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าการเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนปรับโครงสร้างขององค์กรในสองวิธีหลัง วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เลือกที่จะใช้วิธีการการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ในหลาย ๆ งานที่รับผิดชอบคืองานกิจกรรมนักศึกษาที่เกิดขึ้นในวิทยาลัยจะต้องเป็นส่วนประกอบหนึ่ง หรือมีความสอดคล้องรวมทั้งได้รับประโยชน์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานวิชาการและงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยควบคู่ไปด้วยกัน

ตารางที่ 25 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาชั้นตอนปรับระบบของคณาจารย์
ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจชั้นตอนปรับระบบของคณาจารย์	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																										N	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
ปรับระบบของคณาจารย์ โดยใช้วิธีการต่อไปนี้																												
1. มีการปรับกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับภาระงานประจำกับคุณภาพของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
2. มีการปรับวัตถุประสงค์ของกระบวนการดำเนินงานให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66
3. วัตถุประสงค์ของภาระงานได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการองค์การนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10
4. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาร่วมกันประชุมปรับแก้วัตถุประสงค์และกระบวนการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
5. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาร่วมกันประชุมหาข้อสรุปปัญหาที่มีอิทธิพลต่อความสามารถของคณะกรรมการองค์การนักศึกษาเพื่อนำมาปรับวัตถุประสงค์ของกระบวนการดำเนินงานให้มีความชัดเจนขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25	86.21
6. ในการประชุมเตรียมการดำเนินการกิจกรรมนักศึกษามีการแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานให้ที่ประชุมทราบ และเกิดโอกาสให้มีการเสนอแนะ ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00
7. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาร่วมกันประเมินปัจจัยที่นำไปกิจกรรม/โครงการไม่ประสบผลสำเร็จเพื่อนำมาปรับวัตถุประสงค์ที่สามารถลดปัจจัยที่นำไปกิจกรรม/โครงการไม่ประสบผลสำเร็จ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ ✗ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 25 ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมัธยมศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนปรับระบบขององค์การ วิธีการที่ใช้มากที่สุดร้อยละ 100 คือ ในการประชุมเตรียมการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษามีการแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินกิจกรรมให้ที่ประชุมทราบ และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะ ปรับเปลี่ยน ตามความเหมาะสม

จะเห็นได้ว่าวิธีการนี้นอกจากจะให้ความสำคัญกับจุดประสงค์ของงานแล้ว ยังช่วยให้ผู้ที่จะต้องดำเนินกิจกรรมทราบและเข้าใจวิธีการดำเนินงาน พร้อมทั้งมี โอกาสแสดงความคิดเห็นหรือขอปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานหากเห็นว่าไม่เหมาะสมอีกด้วย

ตารางที่ 26 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ในประเด็นการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาระดับต้นประเมินและพัฒนา
ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสรมักศึกษา

การเสริมสร้างพลังอำนาจชั้นตอนประเมินและพัฒนา	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																																	
	1 ครูพิเศษ	2 นพรัตน์	3 นนทบุรี	4 สระบุรี	5 พระพุทธบาท	6 ชลบุรี	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 จันทบุรี	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12 อัครราช	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุตรดิตถ์	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 สิงห์บุรี	21 อุตรดิตถ์	22 อ่างทอง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีธรรมราช	27 สงขลา	28 ตรัง	29 ยะลา	N	%			
ประเมินและพัฒนา โดยวิธีการต่อไปนี้																																		
1. มีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองของนักศึกษา	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
2. มีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา งานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	29	100.00	
3. มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาตาม แผนงาน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	28	96.55	
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
5. มีการประเมินผลสำเร็จสิ่งกิจกรรมทุกกิจกรรม	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
6. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานขององค์กรนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	×	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	24	82.76		
7. อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะทำงานมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่คณะทำงาน ขณะดำเนินกิจกรรมและภายหลังการดำเนินกิจกรรมเพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	27	93.10	
8. นักศึกษารุ่นพี่มีการมอบหมายงานให้นักศึกษารุ่นน้อง เพื่อการพัฒนา งานกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	26	89.66	
9. มีการประเมินตนเองของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษาภายหลังหมดวาระการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	23	79.31	
10. มีการประเมินตนเองของคณะทำงานแต่ละคนและร่วมกัน ประเมินทั้งกลุ่ม	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	×	✓	✓	22	75.86	

หมายเหตุ ✓ หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว มี/ใช้/ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

หมายเหตุ × หมายถึง งานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันดังกล่าว ไม่มี/ไม่ใช้/ไม่ปฏิบัติ ตามข้อความในแบบสอบถามข้อนั้น

จากตารางที่ 26 ตามการให้ข้อมูลของนายกสโมสนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจในขั้นตอนประเมินและพัฒนา วิธีการที่ใช้มากที่สุดร้อยละ 100 คือ มีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา

จากข้อมูลนี้ทำให้ทราบว่านายกสโมสนักศึกษา มีวิธีการคิดและการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องตลอดเวลา

เมื่อนำข้อมูลสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา และของนายกสโมสรมักศึกษามา เปรียบเทียบกันพบว่าเกือบทุกประเด็นมีความสอดคล้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ยกเว้นข้อมูลเพียง เรื่องเดียวที่มีการให้ข้อมูลในทางตรงกันข้าม ได้แก่ ข้อเสนอแนะที่หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาคิดว่าจะ นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาด้านบุคลากร ในกลุ่มของอาจารย์ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรมนักศึกษา มากที่สุด คือการจัดตารางหมุนเวียนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนั้นกลับเป็นข้อเสนอแนะที่นายกสโมสร นักศึกษาคิดว่าจะนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาด้านบุคลากร ในกลุ่มของอาจารย์ผู้ไม่มีตำแหน่งในงานกิจกรรม นักศึกษา น้อยที่สุด โดยได้แสดงการเปรียบเทียบไว้ในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ปัจจุบัน ตามการให้ข้อมูล ของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาและของนายกสโมสรมักศึกษา

สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา	ผู้ให้ข้อมูล		ความสอดคล้อง ของข้อมูล
	หัวหน้างานฯ	นายกสโมสรฯ	
1. นโยบายแนวคิดและหลักการ	✓	-	-
2. การดำเนินงาน			
2.1 โครงสร้าง	✓	-	-
2.2 ระบบการดำเนินงาน			
3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน			
3.1 ด้านบุคคล	✓	-	-
3.2 ด้านทรัพยากร			
4. ความสำเร็จของการดำเนินงาน	✓	✓	สอดคล้องกัน
5. ปัญหาการดำเนินงาน			
5.1 ด้านบุคคล	✓	✓	สอดคล้องกัน
5.2 ด้านทรัพยากร			
5.3 ด้านอื่น ๆ			
6. ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน			
6.1 ด้านบุคคล	✓	✓	สอดคล้องกัน ยกเว้นด้านบุคคล
6.2 ด้านทรัพยากร			เรื่องอาจารย์อื่น
6.3 ด้านอื่น ๆ			
7. ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓	-	-
8. การเสริมสร้างพลังอำนาจ	✓	✓	สอดคล้องกัน

จากตารางที่ 27 พบว่าหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาและนายกสโมสรนักศึกษาให้ข้อมูลสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน แสดงให้เห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ของแต่ละสถาบันมีความชัดเจน การประชาสัมพันธ์ซึ่งงานประสบผลสำเร็จ

ผลการวิจัยนี้ทำให้ทราบถึงสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาล 29 วิทยาลัย สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จากผลการวิจัยนี้ผู้วิจัยได้ทราบข้อมูลการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกิจกรรมนักศึกษาผู้วิจัยได้นำข้อค้นพบนี้ไปใช้ร่วมในการพัฒนารูปแบบรวมทั้งการวัดความสำเร็จของรูปแบบที่พัฒนาขึ้นด้วย

การวิจัยในขั้นต่อไป ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการมีพลังอำนาจของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อนำข้อค้นพบไปร่วมในการพัฒนาแบบวัดสภาพการมีพลังอำนาจของนักศึกษา ที่จะนำมาใช้วัดการมีพลังอำนาจของกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้

2. ผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการมีพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

ผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการมีพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 29 สถาบันทั่วประเทศโดยใช้ แบบวัดสภาพการมีพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา สามารถเสนอผลการศึกษาดังปรากฏในตารางที่ 28 ถึงตารางที่ 30

ตารางที่ 28 สถานภาพของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามเพศ อายุและชั้นปี

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	162	22.72
	หญิง	551	77.28
อายุ	17	1	0.14
	18	35	4.91
	19	141	19.78
	20	262	36.75
	21	201	28.19
	22	54	7.57
	23	19	2.66
ชั้นปี	1	135	18.93
	2	263	36.89
	3	283	39.69
	4	32	4.49
	รวม	713	100

จากตารางที่ 28 คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นเพศหญิง ร้อยละ 77.28 และเพศชาย ร้อยละ 22.72 ที่เป็นเช่นนี้สาเหตุเกิดจากอัตราส่วนของ นักเรียนชายที่สมัครและสอบเข้าเรียนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษามีจำนวน น้อยกว่านักเรียนหญิง นอกจากนี้ยังพบว่าคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ร้อยละ 64.94 มีอายุระหว่าง 20-21 ปี และร้อยละ 76.58 กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 และ 3

ตารางที่ 29 ฐานนิยมของคะแนนหลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา

ช่วงคะแนน ข้อ ก.	ฐานนิยม	วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข																												รวม	ร้อยละ		
		1 กรุงเทพฯ	2 นครศรีฯ	3 นครบุรี	4 สระบุรี	5 พระพุทธบาท	6 ชัยนาท	7 สุพรรณบุรี	8 ชลบุรี	9 จันทบุรี	10 ราชบุรี	11 เพชรบุรี	12. จักรีช	13 นครราชสีมา	14 สุรินทร์	15 มหาสารคาม	16 ขอนแก่น	17 อุตรธานี	18 อุบลราชธานี	19 นครสวรรค์	20 พิษณุโลก	21 อุดรดิษฐ์	22 ลำปาง	23 พะเยา	24 เชียงใหม่	25 สุราษฎร์ธานี	26 นครศรีฯ	27 สงขลา	28 ตรัง			29 ยะลา	
36 - 40	38	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.14	
41 - 45	43	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3	-	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1.40	
46 - 50	48	-	4	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	-	-	2	4	1	6	1	1	2	-	6	-	2	1	2	53	7.43	
51 - 55	53	2	4	4	4	6	9	6	13	5	4	3	3	3	2	2	2	5	6	6	6	11	16	2	1	2	9	4	7	5	2	148	20.76
56 - 60	58	4	10	4	8	5	9	10	10	10	8	7	1	3	5	4	9	5	9	5	5	11	21	6	2	8	13	6	8	4	5	210	29.45
61 - 65	63	3	7	3	1	4	9	4	11	2	3	3	1	4	2	4	8	7	5	5	13	14	8	4	3	10	5	8	3	3	157	22.02	
66 - 70	68	-	3	1	5	7	5	1	5	3	1	1	4	2	-	2	2	2	1	2	3	6	4	-	13	6	-	2	1	2	84	11.78	
71 - 75	73	-	1	-	3	1	4	2	3	-	-	2	1	-	1	1	1	-	1	3	5	1	1	-	-	-	-	-	-	1	32	4.49	
76 - 80	78	-	3	-	-	-	1	-	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	13	1.82	
81 - 85	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.14	
86 - 90	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.42	
91 - 95	93	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.14	
รวม		10	32	14	22	25	40	25	46	23	21	22	11	15	12	13	22	22	28	24	52	59	23	9	26	44	15	28	14	16	713	100	

จากตารางที่ 29 คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 29.45 มีฐานนิยมของคะแนนหลังอำนาจ อยู่ที่ 58 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 และจากข้อมูลนี้ยังพบว่าร้อยละ 72.23 คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา มีฐานนิยมของคะแนนหลังอำนาจ อยู่ในช่วง 51-65 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100

3. ผลการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ผู้วิจัยขอนำเสนอรายละเอียดการพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการ
กิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

3.1 ข้อมูลที่ผู้วิจัยนำมาใช้ในการพิจารณาพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของ
คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้แก่

3.1.1 สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ในปัจจุบัน จากขั้นตอนการดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 1 ซึ่งพบว่าสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน ประกอบด้วย 1)นโยบาย แนวคิดและหลักของการ
ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ขาดการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองอย่างจริงจัง ให้กับคณะกรรมการ
กิจกรรมนักศึกษา 2)การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา 2.1) การวางแผนมีการจัดทำแผนงานระยะสั้น
และระยะกลาง ไม่ปรากฏการวางแผนงานระยะยาว 2.2) การจัดองค์การอยู่บนพื้นฐานของระบอบ
ประชาธิปไตย 2.3) การจัดคนเข้าทำงานเน้นความสมัครใจ 2.4) การสั่งการยังคงต้องมอบหมายงานตาม
ตำแหน่งในองค์การนักศึกษาหรือตามการได้รับการแต่งตั้งในงาน 3) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
3.1) ด้านบุคคลได้รับความร่วมมือจากทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย 3.2) ด้านทรัพยากรได้รับการ
สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีน้อยกว่าด้านอื่น 3.3)ด้านสถานที่และ 3.4)ยานพาหนะได้รับการสนับสนุน
จากวิทยาลัยมากกว่าจากสถาบันภายนอก 3.5) ด้านเวลาในการปฏิบัติงานมีการกำหนดไว้อย่างชัดเจน
ในแผนงาน/โครงการ 4) ความสำเร็จของการดำเนินงาน วิทยาลัยใช้ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นในตัวนักศึกษา
ในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานกิจกรรมมากกว่า ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับงานกิจกรรมนักศึกษา
5) ปัญหาการดำเนินงานด้านบุคคลเกือบทั้งหมด เป็นปัญหาเรื่องการบริหารเวลาของแต่ละบุคคลและ
การขาดการทำวิจัยด้านกิจกรรมนักศึกษา 6) ข้อเสนอแนะการดำเนินงานส่วนใหญ่เป็นข้อเสนอแนะ
ให้นำพลังอำนาจในตนเองของบุคคลโดยเฉพาะในนักศึกษาออกมาใช้ในการแก้ไขการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา
7) ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพด้านกิจกรรมนักศึกษาตัวบ่งชี้ที่ใช้การประเมินคุณภาพเป็นตัวบ่งชี้
ที่ใช้ประเมินคุณภาพในเชิงปริมาณมากกว่าเชิงคุณภาพ 8) การเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการ
กิจกรรมนักศึกษาเกิดขึ้นทั้ง 6 ขั้นตอน แต่ให้ความสำคัญแตกต่างกันไปและขาดความต่อเนื่องใน
บุคคลบางกลุ่ม

3.1.2 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างพลังอำนาจและสภาพการมีพลัง
อำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน
จากขั้นตอนการดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 2 ซึ่งพบว่าคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 29.45 มีฐานนิยมของคะแนน พลังอำนาจ

อยู่ที่ 58 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 และจากข้อมูลนี้ยังพบว่าร้อยละ 72.23 คณะกรรมการกิจกรรม
นักศึกษา มีฐานนิยมของคะแนนพลังอำนาจ อยู่ในช่วง 51-65 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100
จากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลข้างต้นนี้มาวิเคราะห์ร่วมกับ

3.1.3 แนวคิดการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

3.1.4 แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา

3.1.5 ทฤษฎีการพัฒนานักศึกษา 3 ทฤษฎี

3.1.6 แนวคิดและเทคนิคที่นำมาใช้ในการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ

โดยผู้วิจัยสามารถนำเสนอแนวคิด ทฤษฎีหัวข้อที่ 3.1.3- 3.1.6 ได้ดังปรากฏรายละเอียดใน
ตารางที่ 30 และได้ใช้เป็นกรอบในการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการ
กิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 30 แนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้ร่วมในการพิจารณาพัฒนารูปแบบการเสริมสร้าง
พลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา

แนวคิด/ทฤษฎี	ผู้ที่ศึกษา/ผู้เขียน	สรุปแนวคิด/ทฤษฎีที่นำมาใช้ พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ
แนวคิดการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	Whitt (1997) สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2542)	<p>ข้อตกลงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษาต้องเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับ สิ่งแวดล้อมรอบตัวนักศึกษาที่เป็นบุคคลและ สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งตัวนักศึกษามีหน้าที่ ร่วมกันสร้างสิ่งแวดล้อม และเงื่อนไขให้นักศึกษา สามารถใช้เวลาและพลังในการปฏิบัติกิจกรรมที่ ก่อให้เกิดการศึกษาอย่างแท้จริงได้ <p>บทบาทของกิจกรรมนอกหลักสูตรตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>นักศึกษาจะต้องได้รับประสบการณ์จริง ฝึก การปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขและ ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ได้</p>
แนวคิดเกี่ยวกับการ ดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษา	Whitt (1997) University of Houston- Clear Lake (2005)	<p>ความสำคัญของการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา</p> <p>นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และ พฤติกรรม ได้แก่ การมีความตระหนักรู้เพิ่มความ รอบรู้ การนำตนเอง สามารถใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า สนใจในสุนทรียภาพ การเสริมสร้างมิตรภาพ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา</p> <p>การเสนอข้อมูลด้านองค์การนักศึกษาเพื่อ ให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงในงานกิจกรรมนักศึกษาของ สถาบันการศึกษา</p>

ตารางที่ 30 แนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้ร่วมในการพิจารณาพัฒนารูปแบบการเสริมสร้าง
พลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

แนวคิด/ทฤษฎี	ผู้ที่ศึกษา/ผู้เขียน	สรุปแนวคิด/ทฤษฎีที่นำมาใช้ พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ
แนวคิดเกี่ยวกับการ ดำเนินงานกิจกรรม นักศึกษา (ต่อ)	Fleishman (1982) Boyd (1985); Chiles and Pruit (1985); Cuyjet (1985); McGrath (1970) cited in Rentz and Saddlemire (1988); มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545); จีรวัดน์ วีรังกร (2546)	ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการดำเนินงานของ คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา 1. จัดโครงสร้างการบริหารงานให้ทันสมัย 2. มีการประเมินการใช้งบประมาณและการ สื่อสารของผู้บริหารสถาบันกับคณะกรรมการ กิจกรรมนักศึกษา 3. ให้คำนิยามต่อความคาดหวังและบทบาท ของที่ปรึกษาคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา 4. กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างสูงใน กลุ่มนักศึกษา ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา 1. นักศึกษาให้ความสนใจร่วมกิจกรรมน้อย 2. ขาดแคลนนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการ ทำงาน 3. การดำเนินงานกิจกรรมส่วนกลางได้ผลไม่ เป็นที่น่าพอใจ 4. กิจกรรมไม่สม่ำเสมอ
ทฤษฎีการพัฒนานักศึกษา	Chickering and Reisser (1993)	ทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาของชีกคอรริงและไรเซอร์ (Chickering and Reisser) 1. การพัฒนาความสามารถด้านสติปัญญา ด้าน ร่างกาย และความสัมพันธ์กับผู้อื่น 2. การจัดการกับอารมณ์ 3. การพัฒนาความเป็นตัวของตัวเองพร้อมทั้ง การยอมรับการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน 4. การพัฒนาสัมพันธภาพกับผู้อื่นอย่างมีวุฒิภาวะ 5. การสร้างเอกลักษณ์เฉพาะตน 6. การพัฒนาเป้าหมาย 7. การพัฒนาความมีคุณธรรม

ตารางที่ 30 แนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้ร่วมในการพิจารณาพัฒนารูปแบบการเสริมสร้าง
พลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา(ต่อ)

แนวคิด/ทฤษฎี	ผู้ที่ศึกษา/ผู้เขียน	สรุปแนวคิด/ทฤษฎีที่นำมาใช้ พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ
ทฤษฎีการพัฒนานักศึกษา (ต่อ)	Perry (1970) Heath (1978)	ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาและจริยธรรมของ เพอร์รี่ (Perry) <ol style="list-style-type: none"> 1. การมองแบบทวิลักษณ์ 2. การมองสิ่งต่างๆ อย่างผสมผสาน 3. การมองเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งที่เกิด 4. การเกิดพันธะสัญญา ทฤษฎีรูปแบบวุฒิภาวะของฮีท (Heath) <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถนำเอาประสบการณ์ที่เกิด ขึ้นมา สรุปให้เป็นนามธรรมได้ 2. มีความใส่ใจผู้อื่นมากขึ้น 3. มีลักษณะส่วนตัวชัดเจนขึ้น 4. มีความมั่นคงมากขึ้น 5. มีความเป็นตัวของตัวเองและอิสระมากขึ้น
แนวคิดและเทคนิคที่ นำมาใช้ในการพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้าง พลังอำนาจ	Keeves (1988) Joyce and Weil (1986) พรชูลี อาชาวอ่ารุง (2548)	ประเภทของรูปแบบ รูปแบบเชิงภาษา (semantic model) วิธีการสร้างรูปแบบตามแนวคิดของจอยซ์ และเวลล์ (Joyce and Weil) แบ่งวิธีการสร้าง ออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ซึ่ง เป็นที่มาของรูปแบบ ส่วนที่ 2 อธิบายรูปแบบอย่างละเอียดและเน้น การปฏิบัติ ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้ ส่วนที่ 4 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม การเรียนรู้ตามหลักธรรมชาติของสมอง <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมการ 2. การทำให้เห็นภาพรวม 3. การริเริ่ม 4. การขยายความ 5. การฝึกตัว 6. การตรวจสอบ 7. การชื่นชมยินดี

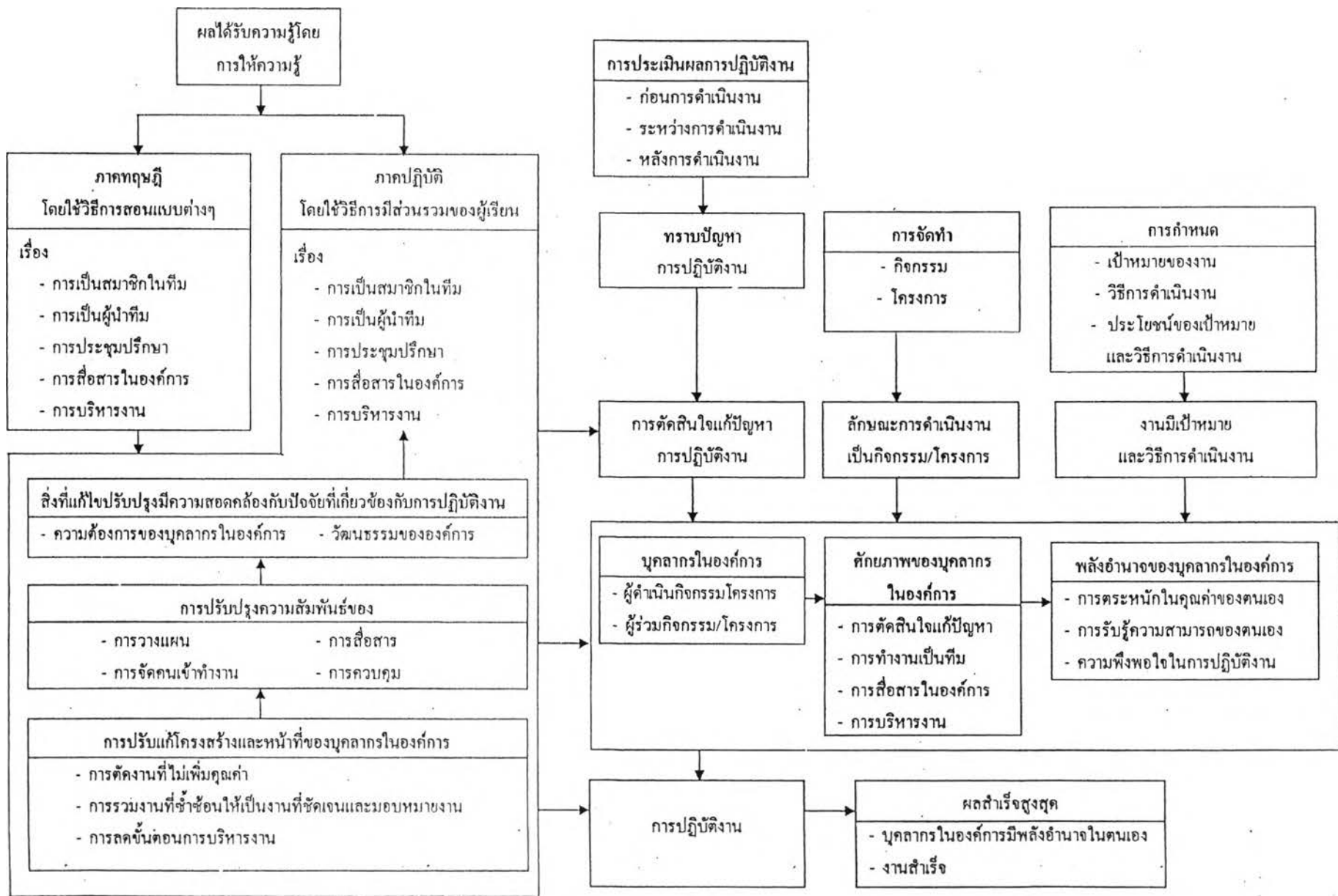
จากตารางที่ 30 แนวคิด ทฤษฎี ที่ผู้วิจัยจะนำมาใช้ร่วมในการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขนั้น มุ่งเน้นให้ตัวของนักศึกษาเกิดการพัฒนาดังต่อเนื่องเป็นขั้นเป็นตอนตามลำดับ สามารถสังเกตเห็นและประเมินพัฒนาการที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนของนักศึกษาได้ เนื่องจากการกำหนดขั้นของการพัฒนาการในทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาของซิคเคอริงและไรเซอร์ (Chickering and Reisser, 1993) ทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาด้านสติปัญญาและด้านจริยธรรมของเพอร์รี่ (Perry, 1970) และทฤษฎีรูปแบบวุฒิภาวะของฮีท (Heath, 1978) นั้น กำหนดเป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในตัวของนักศึกษาที่สามารถวัดได้ สังเกตได้ ดังนั้น การที่ผู้วิจัยนำทฤษฎีเหล่านี้มาใช้ร่วมในการพัฒนารูปแบบจะทำให้ผู้วิจัยสังเกตเห็นพัฒนาการของนักศึกษาได้ในทุกขั้นตอนของการดำเนินการตามรูปแบบที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

นอกจากนี้ยังพบว่าในแนวคิด ทฤษฎี ของสากลจะระบุถึงพฤติกรรมในการดำเนินงานเพื่อให้งานนั้นประสบความสำเร็จ เช่น การที่วิชซ์ (Whitt, 1997) ระบุว่าพัฒนานักศึกษาต้องเกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวนักศึกษาที่เป็นบุคคลและสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม หรือการระบุให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษารวมทั้งตัวนักศึกษาต้องมีหน้าที่ร่วมกันสร้างสิ่งแวดล้อมและเงื่อนไขให้นักศึกษาสามารถใช้เวลา และพลังในการปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการศึกษาย่างแท้จริง หรือการระบุความสำคัญของการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาว่า นักศึกษาต้องเกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม ได้แก่ การมีความตระหนักรู้ เพิ่มความรอบรู้ การนำตนเอง สามารถใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า สนใจในสุนทรียภาพ การเสริมสร้างมิตรภาพ หรือการระบุบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาว่าจะต้องเป็นการเสนอข้อมูลด้านองค์การนักศึกษา เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในงานกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันการศึกษา (University of Houston-Clear Lake, 2005) หรือแม้แต่การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการดำเนินงานของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาของฟิชแมน (Fleishman, 1982) ยังแสดงให้เห็นถึงการที่จะนำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจนคือ 1) จัดโครงสร้างการบริหารงานให้ทันสมัย 2) มีการประเมินการใช้งบประมาณและการสื่อสารของผู้บริหารสถาบัน กับคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา 3) ให้คำนิยามต่อความคาดหวังและบทบาทของที่ปรึกษาคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา และ 4) กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างสูงในกลุ่มนักศึกษา จากที่กล่าวมาทำให้เห็นว่าแนวคิด ทฤษฎีของสากล มีความชัดเจน ง่ายต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถประเมินความเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา หากผลการประเมินในระหว่างการดำเนินงานพบปัญหา ก็สามารถปรับแก้ให้ลุล่วงไปได้อย่างทันท่วงที ซึ่งสิ่งเหล่านี้แตกต่างจากผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน ที่การกำหนดนโยบาย แนวคิดและหลักการของการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาระบุหรือให้ความสำคัญเฉพาะผลลัพธ์ (outcome) และลักษณะการจัดกิจกรรมในงานกิจกรรมนักศึกษาหรือการส่งเสริมความเข้มแข็งของกลไกการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นกระบวนการ (process) ของระบบงานกิจกรรม

นักศึกษาเท่านั้น ยังขาดการให้ความสำคัญอย่างจริงจังกับตัวของนักศึกษาที่เป็นปัจจัยนำเข้า (input) ของระบบน้อยมากและสิ่งที่ระบุหรือปรากฏในนโยบาย แนวคิดและหลักการของการดำเนินงานกิจกรรมที่ได้จากการศึกษาเป็นสิ่งที่ขาดต่อการสังเกตทำความเข้าใจ นำไปใช้ และประเมินผล ส่งผลให้เกิดปัญหาหลายประการในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

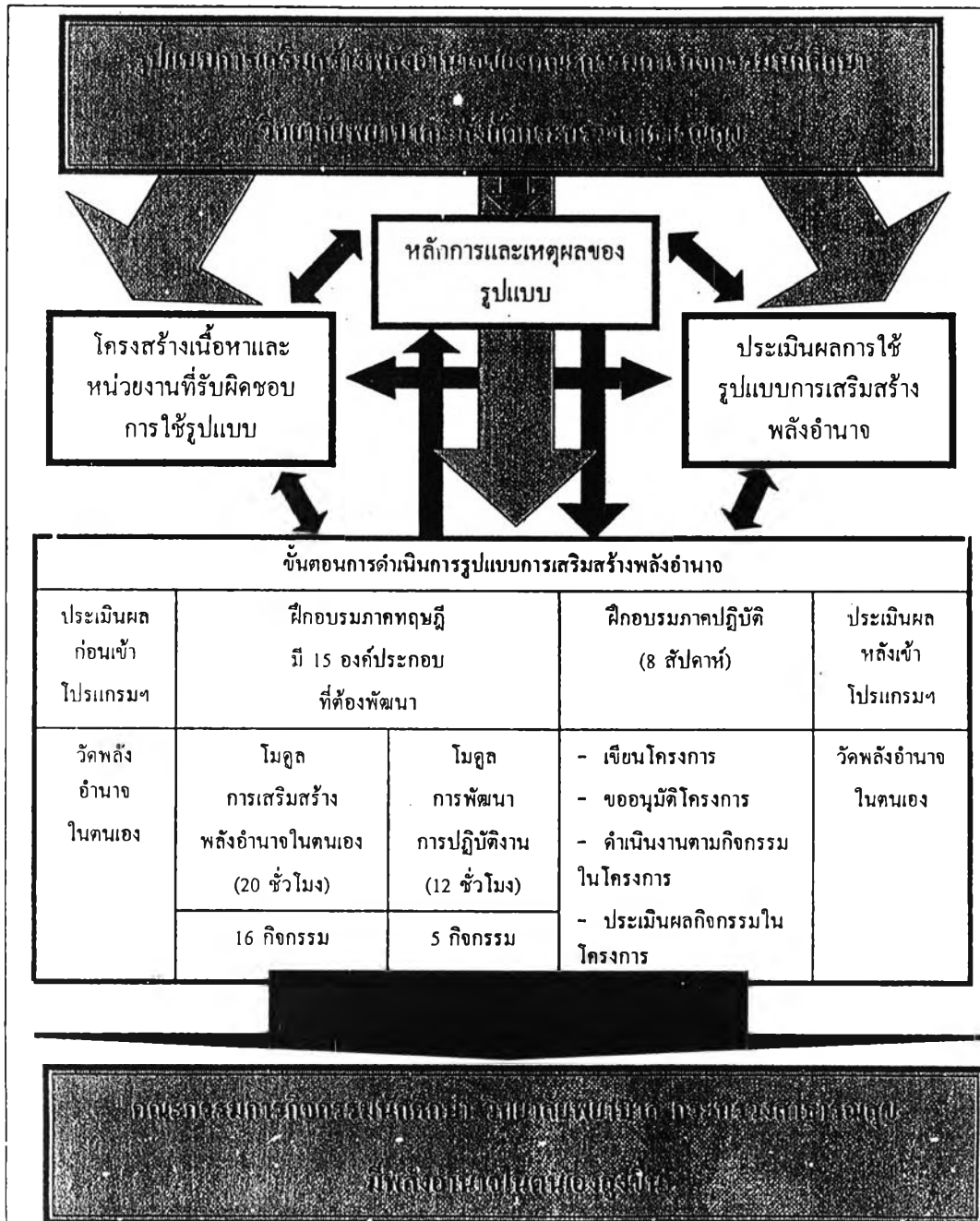
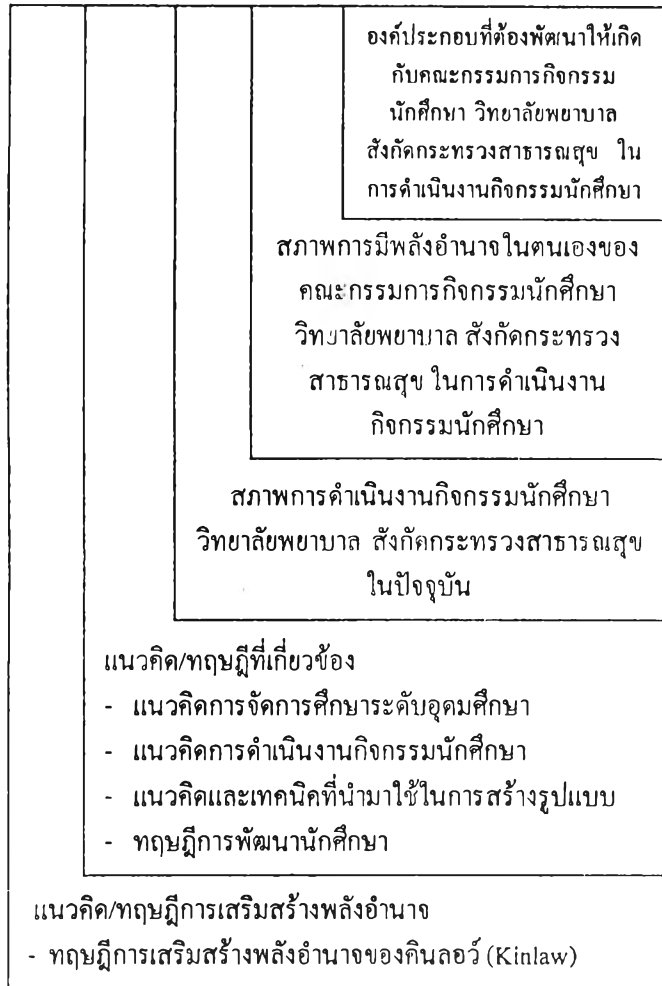
3.2 ร่างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตามแนวทางการพัฒนารูปแบบตามแนวคิดของจอยซ์และเวลล์ (Joyce and Weil, 1986) ซึ่งองค์ประกอบรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ผู้วิจัยร่างขึ้นนี้ ได้จากการสังเคราะห์ความรู้ที่ผู้วิจัยศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นต่างๆ ในข้อ 1 โดยมีรายละเอียดวิธีการร่างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

3.2.1 สังเคราะห์องค์ประกอบที่ต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาจากทฤษฎีการเสริมสร้างพลังอำนาจของคินลอว์ (Kinlaw, 1995) ดังรายละเอียดใน ภาคผนวก ฐ และสามารถสรุปการสังเคราะห์ทฤษฎีการเสริมสร้างพลังอำนาจของคินลอว์ ได้ดังในภาพที่ 8



ภาพที่ 8 การเชื่อมโยงการสังเคราะห์ทฤษฎีการเสริมสร้างพลังอำนาจของคินลอว์ไปสู่การสร้างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ

3.2.2 ผู้วิจัยนำผลการศึกษาวเคราะห์เอกสารสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบัน สภาพการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการ กิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา 29 สถาบันทั่วประเทศ รวมทั้งนำแนวคิดการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา(Whitt, 1997; สำนักงานปฏิรูป การศึกษา, 2542) แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา (Whitt, 1997; University of Houston- Clear Lake, 2005; Fleishman,1982; Boyd, 1985; Chiles and Pruit, 1985; Cuyjet, 1985; McGrath, 1970 cited in Rentz and Saddlemire,1988;มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545; จีรวัดน์ วีรังกร, 2546) ทฤษฎีการพัฒนานักศึกษา(Chickering and Reisser ,1993; Perry, 1970; Heath, 1978) แนวคิดการสร้าง รูปแบบของจอยซ์และเวลส์ (Joyce and Weil, 1998) ขั้นตอนการสร้างบทเรียน โมคูล (บุญชม ศรีสะอาด, 2538) และแนวคิดการเรียนรู้ตามหลักธรรมชาติของสมอง (พรชูลี อาชวอำรุง, 2548) มาพิจารณาหาความสอดคล้อง กับกับผลการสังเคราะห์ทฤษฎีการเสริมสร้างพลังอำนาจของคินลอว์ และใช้ร่วมในการพิจารณากำหนด โครงสร้างเนื้อหาของรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ดังที่เสนอในภาพที่ 9 ดังนี้



ภาพที่ 9 รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ

ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

3.2.3 ผู้วิจัยสร้างโปรแกรม(โมดูล)เพื่อฝึกอบรบการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง ภาคทฤษฎีโดยนำองค์ประกอบที่ต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาทั้ง 15 องค์ประกอบ มากำหนด เป็นบทเรียนโมดูลหรือโมดุล ที่ผู้วิจัยนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกอบรบการเสริมสร้าง พลังอำนาจในตนเองภาคทฤษฎีตามแนวทางการสร้างบทเรียน โมดุลของบุญชม ศรีสะอาด (2538) ได้โมดุลจำนวน 2 โมดุล คือ โมดุลการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง ระยะเวลา 20 ชั่วโมงและโมดุลการพัฒนาการปฏิบัติงาน ระยะเวลา 12 ชั่วโมง และผู้วิจัยได้กำหนด เนื้อหา กิจกรรม เวลาในการดำเนินกิจกรรม เทคนิคและสิ่งที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาที่สอดคล้อง องค์ประกอบที่ต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นในนักศึกษา ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฅ และ ฉ

3.2.4 จัดทำร่างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

3.2.5 นำร่างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ไปตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน ในการตรวจสอบผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1) กำหนดเกณฑ์ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ คือเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมี ผลงานทางวิชาการต่อเนื่องมาเป็นอย่างน้อย 5 ปี (อุทุมพร จามรمان, 2530) ประกอบด้วย นักจิตวิทยาจำนวน 2 คน อาจารย์พยาบาลภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช จำนวน 3 คน และ อาจารย์ที่ประสบการณ์ด้านกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 2 คน

2) ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความความตรงเชิงเนื้อหา (content validity)

3) นำผลการตรวจสอบความความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ร่างรูปแบบ การเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวง สาธารณสุข มาปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้เกณฑ์ความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิ ร้อยละ 80 เพื่อให้ร่างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัย พยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีความสมบูรณ์

3.2.6 นำร่างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขไปทดลองใช้กับคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 43 คน

3.2.7 ภายหลังจากทดลองใช้และปรับปรุงร่างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข จะได้รูปแบบการ เสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ฉบับสมบูรณ์ ดังนี้

รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1. หลักการและเหตุผลของรูปแบบ

รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นเครื่องมือที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษา สามารถนำไปใช้สำหรับการพัฒนางานขององค์การนักศึกษาของสถาบัน โดยรูปแบบนี้จะช่วยเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองของนักศึกษาให้สูงขึ้นภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งในการพัฒนารูปแบบผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น โดยพิจารณาผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบันและสภาพการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง และจากการใช้แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ตามการให้ข้อมูลของหัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษาและนายกสโมสรนักศึกษาเกี่ยวกับนโยบาย แนวคิดและหลักการ การดำเนินงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ความสำเร็จ ปัญหา การแก้ไขและข้อเสนอแนะของการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษา ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมนักศึกษา การเสริมสร้างพลังอำนาจ ในขั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสาร กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ฝึกอบรม ปรับโครงสร้างองค์การ ปรับระบบองค์การ ประเมินและพัฒนา งานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน จากการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ดังกล่าว ผู้วิจัยสามารถสรุปหลักการและเหตุผลพื้นฐานของรูปแบบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้ดังต่อไปนี้

1.1 ประเภทและเป้าหมายของรูปแบบ รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่จะนำมาใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการเสริมสร้างพลังอำนาจของนักศึกษา ในคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ผู้วิจัยได้กำหนดประเภทของรูปแบบเป็นรูปแบบเชิงภาษาที่ใช้ตัวอักษร และแผนภูมิในการอธิบายรายละเอียดเพราะรูปแบบเชิงภาษานี้สามารถอธิบายให้เห็นถึงโครงสร้างทางความคิด องค์ประกอบ และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของปรากฏการณ์ต่างๆ ได้อย่างดี (Keeves, 1988) และรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขนี้จะเป็นรูปแบบที่มีเป้าหมายคือช่วยเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองของนักศึกษาแต่ละคนในคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา เพราะการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง เป็นขั้นตอนพื้นฐานก่อนที่จะนำไปสู่การเสริมสร้างพลังอำนาจขององค์การซึ่งในงานวิจัยนี้หมายถึง คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ใน

สถาบันการศึกษา ความรู้สึของการมีพลังอำนาจในตนเองของบุคคลนี้ จะทำให้บุคคลรู้ว่าตนเองสามารถที่จะทำอะไรได้ สามารถที่จะควบคุมหรือจัดการกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในชีวิต รู้จุดแข็งและจุดอ่อนในตนเอง ทราบว่าอะไรคือทรัพยากรที่ตนมีอยู่ รับรู้ความคับข้องใจ ความมีคุณค่าและทัศนคติของตนเองมีความเชื่อมั่นชัดเจนว่าตนต้องการอะไร มองโลกในแง่ดี มองเห็นความสามารถของตนเองที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายได้ (Cuming, 1981) ดังนั้นจึงไม่ใช่สิ่งที่ยากลำบากหากองค์กรต้องการที่จะนำพลังอำนาจในตนเองของบุคคลในองค์กรแต่ละคนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ในด้านการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร

1.2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบ ผู้วิจัยสร้างรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข นี้ขึ้นเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักศึกษา นำรูปแบบไปใช้เป็นเครื่องมือสำหรับพัฒนานักศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันการศึกษาโดยมุ่ง

1.2.1 ให้นักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง

1.2.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้นในรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1.2.3 ให้นักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจเกิดการตระหนักในคุณค่าของตนเอง การรับรู้ความสามารถในตนเอง และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่กำหนดสำหรับการเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ ส่งผลให้นักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการนักศึกษาผู้เข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ เกิดการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองสูงขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม

1.2.4 ให้นักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกิจกรรมศึกษานำพลังอำนาจในตนเองที่สูงขึ้นจากการเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ มาใช้ในการปฏิบัติงานในสโมสรนักศึกษา

1.3 วิธีการ เทคนิคการดำเนินกิจกรรมและกิจกรรมของรูปแบบ

1.3.1 วิธีการที่ผู้วิจัยนำมาใช้ในการดำเนินการรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข คือการดำเนินการด้วยวิธีการฝึกอบรม เพราะวิธีการฝึกอบรมเป็นกระบวนการในการพัฒนาทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ มีการวางแผนอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม มีการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้

บุคคลที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการทำงานที่มีประโยชน์ต่อองค์กร (ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, 2545) ทั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎีการเสริมสร้างพลังอำนาจแนวคิดการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แนวคิดการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ทฤษฎีการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งผลการศึกษาและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในปัจจุบัน และสภาพการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา มาเป็นหลักในการออกแบบการดำเนินการฝึกอบรมและการเลือกเทคนิคการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

1.3.2 เทคนิคการดำเนินกิจกรรมของรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ผู้วิจัยเลือกนำมาใช้ในการฝึกอบรม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขั้นตอนการดำเนินการรูปแบบ โดยเฉพาะในโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ คือ เทคนิคการระดมสมอง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมุติ เกมส์การศึกษา และกลุ่มทำงานหรือการทำงานเป็นทีม เพราะเทคนิคการระดมสมองเป็นเทคนิคการดำเนินกิจกรรมที่ช่วยให้กระตุ้นให้ผู้ร่วมกิจกรรมที่มีประสบการณ์ ได้แสดงความคิดเห็น เกิดความคิดสร้างสรรค์ไม่ติดอยู่กับความคิดเดิม และช่วยรักษาระดับความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ต่อเนื่องตลอดการฝึกอบรม การวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นเทคนิคการดำเนินกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเสมือนเข้าไปอยู่ในสถานการณ์จริง จึงทำให้เกิดความสนใจและเกิดความคิดสร้างสรรค์ในเชิงวิจารณ์และหาสาเหตุ การแสดงบทบาทสมมุติเป็นเทคนิคการดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่สมมุติขึ้นบนพื้นฐานของเรื่องจริงที่อาจเกิดขึ้นได้ จึงทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมเต็มที่ ส่วนเทคนิคการทำงานเป็นทีม นั้น เป็นเทคนิคการดำเนินกิจกรรมที่ช่วยให้กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้การช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน กระชับความสัมพันธ์เสริมสร้างความสามัคคี และช่วยกระตุ้นการทำงานเป็นหมู่คณะ นอกจากนี้เทคนิคที่กล่าวมาข้างต้นยังเป็นเทคนิคที่มีความสอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานของนักศึกษา ที่เป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาในปัจจุบัน ทำให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสโมสรนักศึกษาได้จริง ภายหลังสิ้นสุดการเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ สำหรับเทคนิคการใช้เกมส์ทางการศึกษาผู้วิจัยนำมาใช้ประกอบในรูปแบบ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ในบรรยากาศที่ตื่นเต้น สนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ ช่วยพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการตัดสินใจ พัฒนาไหวพริบ ความคล่องตัว และประสาทสัมผัสต่าง ๆ (จงกลณี ชูติมาเทวินทร์, 2542) ซึ่งผลดีของการใช้เทคนิคเกมส์ทางการศึกษานี้ล้วนเป็นสิ่งที่ดีควรสร้างให้เกิดขึ้นในนักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาทั้งสิ้น

1.3.3 กิจกรรมของรูปแบบ ผู้วิจัยเน้นให้เป็นกิจกรรมการที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจเกิดความสนใจที่จะเรียนรู้ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยอิสระ และเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาของรูปแบบ

2. โครงสร้างเนื้อหาและหน่วยงานผู้รับผิดชอบการใช้รูปแบบ

2.1 โครงสร้างเนื้อหา ผลจากการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ โครงสร้างเนื้อหาของรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบที่ต้องพัฒนาให้เกิดขึ้น นักศึกษา จำนวน 15 องค์ประกอบคือ

1. การเขียนกิจกรรม/โครงการ
2. การนำพลังอาจในตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรในองค์การเกิดศักยภาพในตนเอง
 - 3.1 การทำงานเป็นทีม
 - 3.2 การบริหารงาน
 - 3.3 การสื่อสารในองค์การ
 - 3.4 การตัดสินใจแก้ปัญหา
4. บุคลากรในองค์การเกิดพลังอำนาจในตนเอง
 - 4.1 การตระหนักในคุณค่าของตนเอง
 - 4.2 การรับรู้ความสามารถของตนเอง
 - 4.3 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
5. ความรู้เรื่องทีมงานและการทำงานเป็นทีม
 - 5.1 ประเภทของบุคลากรในทีมงาน
 - 5.2 บทบาทหน้าที่ของบุคลากรในทีมงาน
 - 5.3 ความรับผิดชอบของทีมงาน
6. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในองค์การ
7. การเขียนเป้าหมายของการปฏิบัติงาน
8. การเขียนวิธีการดำเนินงาน
9. ประโยชน์ของเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานต่อการปฏิบัติงาน
10. การให้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
11. การส่งเสริมให้บุคลากรในองค์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
12. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

13. การปรับแก้โครงสร้างและหน้าที่ของบุคลากรในองค์การ
14. การปรับปรุงการวางแผน การจัดคน เข้าทำงาน การสั่งการ และควบคุมองค์การ
15. การประเมินผลและพัฒนาการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง

2.2 หน่วยงานผู้รับผิดชอบการใช้รูปแบบ สำหรับรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ได้สร้างขึ้นนี้ผู้วิจัย กำหนดให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบการใช้รูปแบบคืองานกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันการศึกษาและผู้รับผิดชอบการใช้รูปแบบคือผู้สอนหรืออาจารย์ในงานกิจกรรมนักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาองค์การนักศึกษาของสถาบันการศึกษานั้น

2.3 คุณสมบัติของผู้ใช้รูปแบบ ผู้ที่จะนำรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข นี้ไปใช้ คือผู้ที่มีบทบาทเป็นผู้สอน เป็นอาจารย์ หรือเป็นคณะกรรมการในงานกิจกรรมนักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาองค์การนักศึกษาของสถาบันการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ของการนำไปใช้เพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ของสถาบันการศึกษาให้มีระดับสูงขึ้นและนักศึกษาสามารถนำพลังอำนาจที่ได้รับการเสริมสร้างนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติ และพัฒนากิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันการศึกษาได้

3. ขั้นตอนการดำเนินการรูปแบบ

ในขั้นตอนของการดำเนินการรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่เป็นการดำเนินการด้วยวิธีฝึกอบรมใช้โมเดลเป็นเครื่องมือในการฝึกอบรมภาคทฤษฎีและใช้เทคนิคการดำเนินกิจกรรม 5 เทคนิค คือ การระดมสมอง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมุติ เกมส์การศึกษาและการทำงานเป็นทีม ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการรูปแบบให้มีความสอดคล้องกับกระบวนการการเสริมสร้างพลังอำนาจของคินลอร์ (Kinlaw, 1995) ดังนี้

กระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจของคินลอร์	ขั้นตอนการดำเนินการรูปแบบ
1. กำหนดนิยามและสื่อสาร	การเข้าร่วม โปรแกรม (โมเดล) เพื่อฝึกอบรม การเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎี
2. กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์	
3. ฝึกอบรม	
4. ปรับโครงสร้างขององค์การ	
5. ปรับระบบขององค์การ	
6. ประเมินและพัฒนา	การเข้าร่วม โปรแกรมฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคปฏิบัติ

ขั้นตอนการดำเนินการรูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีดังนี้

3.1 การเข้าร่วมโปรแกรม(โมดูล)เพื่อฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎี(จำนวน 32 ชั่วโมง)ซึ่งผู้วิจัยใช้โมดูลเป็นเครื่องมือในการอบรม จำนวน 2 โมดูล คือ

3.11 โมดูลการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง จำนวน 20 ชั่วโมง

3.12 โมดูลการพัฒนาการปฏิบัติงาน จำนวน 12 ชั่วโมง

3.2 การเข้าร่วมโปรแกรมฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคปฏิบัติ เป็นขั้นตอนที่ให้ คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโปรแกรม(โมดูล)เพื่อฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎี ตามกระบวนการการเสริมสร้างพลังอำนาจ 6 ขั้นตอน คือ กำหนดนิยามและสื่อสาร กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ ฝึกอบรม ปรับโครงสร้างขององค์กร ปรับระบบขององค์กร และประเมินและพัฒนา มาปฏิบัติจริง โดยนำความรู้มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาร่วมกับเพื่อนนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ชมรมต่างๆ ในสถาบัน ในช่วง 8 สัปดาห์หลังการเข้าร่วมโปรแกรม(โมดูล)เพื่อฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎี (จำนวน 32 ชั่วโมง)

โมดูลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้สำหรับเป็นเครื่องมือในการอบรมภาคทฤษฎี 2 โมดูล ได้แก่

1. โมดูลการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง
2. โมดูลการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ดังรายละเอียดในแต่ละโมดูลดังนี้

โมดูลที่ 1 : การเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความพร้อมสำหรับการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง
2. มีศักยภาพในตนเอง
3. มีส่วนร่วมในกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ
4. มีพลังอำนาจในตนเองสูงขึ้น

แนวคิด :

การที่นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการเสริมสร้างพลังอำนาจและได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติอย่างมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการเสริมสร้างพลังอำนาจจะเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การเกิดพลังอำนาจในตนเองที่สูงขึ้นกว่าเดิมของนักศึกษา

เนื้อหา

การเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองตามแนวคิดทฤษฎีของคินลอว์ (Kinlaw, 1995)

ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ

1. กำหนดนิยามและสื่อสาร หมายถึง ขั้นตอนที่คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาสามารถบอกขอบเขตและสื่อสารให้บุคลากรอื่นในองค์กรนักศึกษาเข้าใจได้ตรงกันว่า คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาจะนำพลังอำนาจในตนเองออกมาใช้เพื่อการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาแต่ละกิจกรรม/โครงการได้อย่างไร ที่จะทำให้กิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาเกิดผลสำเร็จสูงสุด โดยขั้นตอนกำหนดนิยามและสื่อสารจะต้องเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร ในองค์กรนักศึกษาและวัฒนธรรมขององค์กรนักศึกษาในสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง

2. กำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ หมายถึง ขั้นตอนที่คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาสามารถกำหนดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ งานกิจกรรมนักศึกษา และสามารถกำหนดวิธีการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาให้เกิดผลสำเร็จ

3. ฝึกอบรม หมายถึง ขั้นตอนที่คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาได้รับความรู้และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะที่จำเป็นในการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ ทักษะการเป็นสมาชิกในทีม ทักษะการเป็นผู้นำทีม และทักษะการประชุมปรึกษา

4. ปรับโครงสร้างขององค์กร หมายถึง ขั้นตอนที่คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกันปรับขั้นตอนการดำเนินงานขององค์กรนักศึกษา ให้เป็นขั้นตอนที่เอื้อต่อการนำพลังอำนาจในตนเองของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาออกมาใช้เพื่อการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาแต่ละกิจกรรม/โครงการ ทำให้การปฏิบัติกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาประสบผลสำเร็จสูงสุด ในที่นี้ ได้แก่ การจัดงานที่ไม่เพิ่มคุณค่าออกจากขั้นตอนการดำเนินงาน การรวมงานที่ซ้ำซ้อนเป็นงานเดียวที่ชัดเจนและมอบหมายให้บุคคลหรือทีมงานเป็นผู้ปฏิบัติงานนั้น และการลดขั้นตอนการบริหารขององค์กรนักศึกษา

5. ปรับระบบขององค์กร หมายถึง ขั้นตอนที่คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกันปรับปรุงกระบวนการทำงานที่มีการประสานสัมพันธ์กันขององค์ประกอบต่างๆ ตั้งแต่การนำเข้าจนถึงผลผลิตของงานนั้นๆ โดยเกณฑ์ของการปรับปรุงระบบขององค์กร ได้แก่ วัตถุประสงค์ของระบบขององค์กรนักศึกษาเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับวัตถุประสงค์ของการเสริมสร้างพลังอำนาจที่มุ่งไปสู่การพัฒนาและการเพิ่มปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถของบุคคลในองค์กรนักศึกษา วัตถุประสงค์ของระบบขององค์กรนักศึกษามีความชัดเจนและได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา และบุคคลในองค์กรนักศึกษาที่ใช้ระบบต้องมีบทบาทในการบริหารและควบคุมระบบ

6. ประเมินผลและพัฒนา หมายถึง ขั้นตอนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลกระบวนการเสริมสร้างพลังอำนาจ 5 ขั้นตอนข้างต้นที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบว่าในแต่ละขั้นตอนมีการปฏิบัติ การจัดการ และเกิดปัญหาอย่างไร แล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการเสริมสร้างพลังอำนาจแก่บุคลากรในองค์กรให้ดียิ่งขึ้น

ระยะเวลา : 20 ชั่วโมง

การประเมินผลก่อนการเรียน :

1. ให้นักศึกษาทำแบบวัดการมีพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา
2. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมการเรียน :

ขั้นเตรียมการ

1. ประสานงานการใช้สถานที่สำหรับการฝึกอบรม
2. ขอใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง (LCD) เครื่องโปรเจกเตอร์ เครื่องเล่นเทป เครื่องเสียง
3. เตรียมสื่ออุปกรณ์ ใบงาน ใบคำสั่ง กรณีศึกษา เอกสาร แบบประเมินแบบวัด แบบสอบถามที่ใช้สำหรับการดำเนินกิจกรรม
4. จัดทำโปรแกรม Power point สำหรับการนำเสนอเนื้อหากิจกรรม
5. จัดทำใบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรมที่ผู้วิจัยดำเนินการในเวลา 20 ชั่วโมง (รายละเอียดในภาคผนวก ต)

สรุปกิจกรรมที่ผู้วิจัยดำเนินการใน 20 ชั่วโมง มีดังนี้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม (นาที)	วัตถุประสงค์กิจกรรม
1	ตามล่าหาตัว	30	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักตนเอง - สามารถแสดงความเป็นตนเองให้ผู้อื่นทราบได้ - ทราบประเภทของบุคลากรในทีมงาน - อธิบายความแตกต่างของบุคลากรแต่ละประเภทในทีมงานได้
2	ร้อยลูกปัด	30	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในทีมงาน - ตระหนักถึงประโยชน์ของความรับผิดชอบของบุคลากรในทีมงาน - เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของทีมงาน
3	เลือก	90	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายบทบาทของสมาชิกในทีมและผู้นำทีม - เกิดทักษะการเป็นสมาชิกในทีมและผู้นำทีม - ได้พัฒนาทักษะ การประชุมปรึกษา
4	ฉีกกระดาษ	45	<ul style="list-style-type: none"> - ทราบประโยชน์ของการสื่อสาร - สาม เรดสื่อสารกับบุคลากรอื่นได้อย่างถูกต้อง - เกิดความคิดสร้างสรรค์
5	จุดในวงกลม	45	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้
6	ไม้จิ้มฟัน	60	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจประโยชน์ของเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานต่อการปฏิบัติงาน
7	การเขียนเป้าหมายขององค์กร	60	<ul style="list-style-type: none"> - ทราบความหมายของเป้าหมายขององค์กร - สามารถเขียนเป้าหมายขององค์กรได้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม (นาที)	วัตถุประสงค์กิจกรรม
8	การเขียนวิธีการ ดำเนินงานขององค์กร	240	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจวิธีการเขียนวิธีการดำเนินงานขององค์กร - สามารถเขียนวิธีการดำเนินงานขององค์กรได้
9	ห่อไข่	120	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจการวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ และการควบคุมองค์กร - ทราบประโยชน์ของการวางแผนการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ และการควบคุมองค์กร - การนำการวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ และการควบคุมองค์กรมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน
10	ละครใบ้	90	<ul style="list-style-type: none"> - ทราบความหมายของพลังอำนาจในตนเอง - เข้าใจประโยชน์ของพลังอำนาจในตนเอง - นำพลังอำนาจไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้
11	อักษรหรรษา	60	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจความหมายของคำว่ากรรมีคุณค่าในตนเอง - เกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง
12	อุโมงค์มหัศจรรย์	30	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจการรับรู้ความสามารถของตนเอง - รับรู้ความสามารถของตนเอง - นำความความสามารถของตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์
13	ต่อสู้เหลี่ยม	60	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจความหมายของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน - เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม (นาที)	วัตถุประสงค์กิจกรรม
14	พลังอำนาจ	120	- ตระหนักในประโยชน์ของพลังอำนาจในตนเอง - เข้าใจการนำพลังอำนาจในตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน
15	การบันทึก	120	- ได้ทบทวนสิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม - ทราบการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองภายหลังการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

การประเมินผลหลังเรียน : -

โมดูลที่ 2 : การพัฒนาการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้นักศึกษา

1. มีความรู้เรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในองค์กร
2. เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคคลในองค์กรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
3. สามารถเขียนกิจกรรม/โครงการงานกิจกรรมนักศึกษาได้ถูกต้อง
4. เข้าใจการประเมินผลการปฏิบัติงาน

แนวคิด :

การที่นักศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาจะสามารถปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาได้ประสบผลสำเร็จนั้น ควรเรียนรู้และมีความตระหนักถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในองค์กร เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในองค์กร มีความสามารถในการเขียนกิจกรรม/โครงการได้อย่างถูกต้อง และต้องเข้าใจรวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกครั้งภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานให้ประสบผลสำเร็จสูงขึ้นต่อไป

เนื้อหา :

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในองค์กร การปฏิบัติงานในองค์กรต้องคำนึงถึงบริบทสิ่งแวดล้อมในองค์กรด้วย เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรประสบผลสำเร็จ ความต้องการของบุคลากรในองค์กรและวัฒนธรรมขององค์กรนี้เป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่เป็นสิ่งผลักดันให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

การสร้างเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ช่วยเหลือบุคลากรในองค์กรมีบทบาทในการปฏิบัติงาน ได้แสดงความสามารถเฉพาะตนเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ มีความเข้าใจกระบวนการทำงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน รวมทั้ง การมีโอกาสดูแลความคิดเห็นและลงมือแก้ไขปัญหานั้นด้วยตนเอง

การเขียนกิจกรรม/โครงการ เป็นสิ่งที่ผู้ปฏิบัติงานทุกคนต้องฝึกเขียนให้ถูกต้องเพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาเป็นระบบ มีเหตุมีผล สามารถนำมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ จัดทำผังการดำเนินงาน ช่วยให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น ต่อเนื่อง และครบถ้วน รวมทั้งได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นขั้นตอนการทำงานที่ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานทราบว่า การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานหรือไม่ นอกจากนี้ยังช่วยกำกับติดตามงานให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานและเป็นไปอย่างต่อเนื่องเป็นระบบอีกด้วย

ระยะเวลา : 12 ชั่วโมง

การประเมินผลก่อนการเรียน : -

กิจกรรมการเรียน :

ขั้นเตรียมการ

1. เตรียมสื่ออุปกรณ์ ใบงาน ใบคำสั่ง กรณีศึกษา เอกสาร แบบประเมิน แบบวัดแบบสอบถามที่ใช้สำหรับการดำเนินกิจกรรม

2. จัดทำโปรแกรม Power point สำหรับการนำเสนอเนื้อหากิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรมที่ผู้วิจัยดำเนินการในเวลา 12 ชั่วโมง (รายละเอียดในภาคผนวก ถ)

สรุปกิจกรรมที่ผู้วิจัยดำเนินการใน 12 ชั่วโมง มีดังนี้

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม (นาที)	วัตถุประสงค์กิจกรรม
16	ความต้องการ	120	- ตระหนักในความต้องการของ ตนเอง - เข้าใจความแตกต่างของความ ต้องการของบุคลากรในองค์กรแต่ละ คน - เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรของ ตนเอง
17	จำของ	60	- ทราบความหมายของการมีส่วนร่วม - เข้าใจประโยชน์ของการมีส่วนร่วม
18	ลูกค้ำจำแม่น	60	- นำเอาการมีส่วนร่วมมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้
19	การเขียนโครงการ	240	- ทราบประโยชน์ของการเขียน กิจกรรม/โครงการ - ได้ฝึกการเขียนกิจกรรม/โครงการ ร่วมกันสมาชิกในกลุ่ม
20	เท่ากับเท่าไหร่แน่	120	- ทราบ ความหมายของการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน - เข้าใจประโยชน์ของการประเมินผล การปฏิบัติงาน
21	สำรวจ	120	- ทราบ ความหมายของการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน - เข้าใจประโยชน์ของการประเมินผล การปฏิบัติงาน

การประเมินผลหลังเรียน :

1. ให้นักศึกษาทำแบบวัดการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา
2. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของ
คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา

3.3 ผู้วิจัยทดลองใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กับคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี จำนวน 43 คน ทั้งการเข้าร่วมโปรแกรม(โมดูล)เพื่อฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎี(จำนวน 32 ชั่วโมง) ดังมีรายละเอียด ในภาคผนวก ค และการเข้าร่วมโปรแกรมฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคปฏิบัติ(ในช่วง 8 สัปดาห์หลังการเข้าร่วมโปรแกรม(โมดูล)เพื่อฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎี) (ภาคผนวก ฅ)

ทั้งนี้การเข้าร่วมโปรแกรมฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคปฏิบัติหลังการเข้าร่วมโปรแกรม(โมดูล)เพื่อฝึกอบรมการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎีนั้น คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี จำนวน 43 คน ได้ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาจัดทำโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจแก่นักศึกษา ที่ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 6 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรม 10 นาทีแห่งพลัง
2. กิจกรรมเคาะประตูสู่ความรู้
3. กิจกรรมจุลสารสโมสรนักศึกษา
4. กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง
5. กิจกรรมหอพักสวยด้วยมือเรา
6. กิจกรรมสานสัมพันธ์ไมตรี อาจารย์ดี นักศึกษาเด่น

กิจกรรมข้างต้นเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2550 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินงานดังนี้

1. บุคลากรผู้ร่วมในแต่ละกิจกรรม ประกอบด้วย
 - 1.1 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ๆ ละ 1-2 คน ที่คณะกรรมการจัดทำโครงการ เป็นผู้เรียนเชิญ
 - 1.2 คณะกรรมการในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม แบ่งเป็น
 - 1.2.1 คณะกรรมการจัดทำโครงการ ได้แก่ คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ที่เข้าร่วมโปรแกรม(โมดูล)เพื่อการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎี ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าทีม และทีมงานกิจกรรมละ 7-8 คน
 - 1.2.2 คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-4 ซึ่งจะมีจำนวนไม่เท่ากันในแต่ละกิจกรรม ระหว่าง 10-20 คน อยู่กับความสมัครใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
 - 1.3 นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-4 ที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ให้เข้าร่วมกิจกรรม ตามความสมัครใจ

2. ขั้นตอนในการดำเนินงาน มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ผู้วิจัยประเมินผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจก่อนดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินประเมินผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ที่เข้าร่วมโปรแกรม(โมดูล)เพื่อการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎีจำนวน 43 คน

2.2 คณะกรรมการในการจัดกิจกรรมจะดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมกิจกรรม

2.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติในโครงการการเสริมสร้างพลังอำนาจในนักศึกษา

2.4 เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมจะดำเนินการประเมินผลตนเองและนักศึกษาที่เข้าร่วมในกิจกรรมทุกคน โดยแบบประเมินที่ใช้ เป็นแบบประเมินที่ คณะกรรมการในการจัดกิจกรรมร่วมกันจัดทำขึ้น แยกตามแต่ละกิจกรรม ได้ผลการประเมินตามตารางที่ 30 ถึงตารางที่ 37

2.5 ผู้วิจัยประเมินผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจหลังการดำเนินกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินประเมินผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของ คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ที่เข้าร่วมโปรแกรม(โมดูล)เพื่อการเสริมสร้างพลังอำนาจภาคทฤษฎีจำนวน 43 คน

2.6 เปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ก่อนและหลัง การดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้ในระหว่างดำเนินกิจกรรมผู้วิจัยมีการติดตาม สอบถามความก้าวหน้า รวมถึงเป็นที่ปรึกษา รับฟังปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหา และร่วมเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในทุกการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจหลังการดำเนินกิจกรรม วันอาทิตย์ ของแต่ละสัปดาห์

การเปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม มีผลดังตารางที่ 33-40 ต่อไปนี้

ตารางที่ 31 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 “10 นาทีแห่งพลัง”
ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 316 คน

ข้อ	รายการ	5		4		3		2		1		\bar{X}	ระดับความ พึงพอใจ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	ความเหมาะสมของสถานที่	100	31.65	148	46.84	54	17.09	14	4.34	-	-	4.06	มากที่สุด
2	ระยะเวลาการจัดทำโครงการ	62	19.62	170	53.80	74	23.42	10	3.16	-	-	3.90	มาก
3	เนื้อหาบทความมีความเหมาะสม	58	18.35	178	56.33	68	21.52	12	3.80	-	-	3.89	มาก
4	ประโยชน์ที่ได้รับ	80	25.32	176	55.70	54	17.09	6	1.90	-	-	4.04	มากที่สุด
5	กลุ่มเป้าหมายมีความเหมาะสม	66	20.89	184	58.23	56	17.72	10	3.16	-	-	3.97	มาก
6	กิจกรรมการนั่งสมาธิ	70	22.15	146	46.20	68	21.52	32	10.13	-	-	3.80	มาก
7	กิจกรรมการอ่านบทความและ ตอบคำถาม	50	15.82	150	47.47	98	31.01	18	5.70	-	-	3.73	มาก
8	ของรางวัลมีความเหมาะสมกับ กิจกรรม	52	16.46	148	46.84	106	33.54	10	3.16	-	-	3.77	มาก
9	กิจกรรมทำให้ท่านมีสมาธิใน การอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้นจาก เดิม	72	22.78	188	59.49	48	15.19	8	2.53	-	-	4.03	มากที่สุด
รวมทั้งฉบับ												3.91	มาก

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากที่สุด

การแปลความหมาย	0 – 1.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ในระดับน้อยที่สุด
	1.01 – 2.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ในระดับน้อย
	2.01 – 3.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับปานกลาง
	3.01 – 4.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมาก
	4.01 – 5.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ในระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 31 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 “10 นาทีแห่งพลัง” ของนักศึกษา
พยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 316 คน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ
เท่ากับ 3.91

ตารางที่ 32 ผลการประเมินความพร้อมในการเรียนภาคปฏิบัติภายหลังเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2

“เกาะประตู่สู่ความรู้” ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 32 คน

ข้อ	รายการ	5		4		3		2		1		\bar{X}	ระดับความพร้อม
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนภาคปฏิบัติ	5	15.63	20	62.50	6	18.75	1	3.13	-	-	3.91	มาก
2	มีความรู้เกี่ยวกับการนำความรู้ในการเรียนทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ	7	21.88	21	65.63	3	9.38	1	3.13	-	-	4.09	มากที่สุด
3	มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนในวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	7	21.88	15	46.88	9	28.13	1	3.13	-	-	3.88	มาก
4	มีความมั่นใจในการเรียนภาคปฏิบัติ	5	15.63	13	40.63	14	43.75	-	-	-	-	3.72	มาก
5	กล้าที่จะตัดสินใจในการเรียนภาคปฏิบัติ	5	15.63	15	46.88	11	34.38	1	3.13	-	-	3.75	มาก
6	ทราบกระบวนการในการขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย	10	31.25	12	37.50	9	28.13	1	3.13	-	-	3.97	มาก
7	มีวิธีการในการสร้างสัมพันธภาพกับทีมสุขภาพบนหอผู้ป่วย	10	31.25	10	31.25	11	34.38	1	3.13	-	-	3.91	มาก
รวมทั้งฉบับ												3.89	มาก

หมายเหตุ

- | | | |
|---|---------|--|
| 1 | หมายถึง | ท่านมีความพร้อมในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | ท่านมีความพร้อมในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในน้อย |
| 3 | หมายถึง | ท่านมีความพร้อมในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | ท่านมีความพร้อมในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติมาก |
| 5 | หมายถึง | ท่านมีความพร้อมในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติมากที่สุด |

การแปลความหมาย	0 – 1.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพร้อมในการเรียนภาคปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
	1.01 – 2.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพร้อมในการเรียนภาคปฏิบัติในระดับน้อย
	2.01 – 3.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพร้อมในการเรียนภาคปฏิบัติในระดับปานกลาง
	3.01 – 4.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพร้อมในการเรียนภาคปฏิบัติในระดับมาก
	4.01 – 5.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพร้อมในการเรียนภาคปฏิบัติในระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 32 ความพร้อมในการเรียนภาคปฏิบัติภายหลังเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 “เกาะประตู่สู่ความรู้” ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 32 คน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 3.89

ตารางที่ 33 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 “เคาะประตูสู่ความรู้”
ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 156 คน

ข้อ	รายการ	5		4		3		2		1		\bar{X}	ระดับความ พึงพอใจ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	ขึ้นค่าเงินโครงการ มีกษัตริย์เวทปฏิบัติโครงการชัดเจน	42	26.92	97	62.18	16	10.26	1	0.64	-	-	4.15	มากที่สุด
2	การประชาสัมพันธ์ทั่วถึง	45	28.85	81	51.92	28	17.95	2	1.28	-	-	4.08	มากที่สุด
3	นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจเลือกเรียนในวิชาที่ ตนเองสนใจ	42	26.92	90	57.69	20	12.82	4	2.56	-	-	4.09	มากที่สุด
4	สถานที่จัดให้ความรู้เหมาะสม	34	21.79	75	48.08	38	24.36	9	5.77	-	-	3.88	มาก
5	ระยะเวลาดำเนินโครงการเหมาะสม	34	21.79	80	51.28	40	25.64	2	1.28	-	-	3.94	มาก
6	ประโยชน์ของโครงการ ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักศึกษา	55	35.25	88	56.41	13	8.33	-	-	-	-	4.27	มากที่สุด
7	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการเรียน	55	35.26	91	58.33	10	6.41	-	-	-	-	4.29	มากที่สุด
8	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการฝึกปฏิบัติได้	54	34.62	95	60.90	7	4.49	-	-	-	-	4.30	มากที่สุด
9	การให้ความรู้มีความผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่างๆ	43	27.56	97	62.18	15	9.62	1	0.64	-	-	4.17	มากที่สุด
10	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนในการ เรียนมากขึ้น	49	31.41	92	58.97	13	8.33	2	1.28	-	-	4.21	มากที่สุด
11	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาในการ เรียนมากขึ้น	50	32.05	89	57.05	15	9.62	2	1.28	-	-	4.20	มากที่สุด
12	นักศึกษาพยาบาลมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน	52	33.33	94	60.26	10	6.41	-	-	-	-	4.27	มากที่สุด
13	คุณลักษณะและความพร้อมของ ผู้ให้ความรู้ มีความตรงต่อเวลา	28	17.95	90	57.69	34	21.79	4	2.56	-	-	3.91	มาก
14	ใช้ภาษาเข้าใจง่าย	45	28.85	87	55.77	23	14.74	1	0.64	-	-	4.13	มากที่สุด
15	รับฟังและตอบคำถามผู้เรียนได้ เหมาะสม	37	23.72	100	64.10	18	11.54	1	0.64	-	-	4.11	มากที่สุด
16	มีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งที่สอน	46	29.49	77	49.36	32	20.51	1	0.64	-	-	4.77	มากที่สุด
17	มีความเป็นมิตรกับผู้เรียนสร้าง บรรยากาศเอื้อต่อการเรียน	49	31.41	95	60.90	11	7.05	1	0.64	-	-	4.23	มากที่สุด
18	มีความรู้ความสามารถในการ ถ่ายทอดประสบการณ์	50	32.05	95	60.90	9	5.77	2	1.28	-	-	4.24	มากที่สุด
19	มีเทคนิควิธีในถ่ายทอดเนื้อหา เหมาะสม	45	28.85	92	58.97	17	10.90	2	1.28	-	-	4.15	มากที่สุด
20	มีสื่อและอุปกรณ์เหมาะสม	29	18.59	73	46.80	51	32.69	3	1.92	-	-	3.82	มาก
รวมทั้งฉบับ												4.16	มากที่สุด

หมายเหตุ

1	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อยที่สุด
2	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อย
3	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปานกลาง
4	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมาก
5	หมายถึง	ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากที่สุด

การแปลความหมาย	0 – 1.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากน้อยที่สุด
	1.01 – 2.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากน้อย
	2.01 – 3.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากปานกลาง
	3.01 – 4.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากมาก
	4.01 – 5.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 33 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 “เคาะประตูสู่ความรู้” ของ
 นักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 156 คน อยู่ในระดับมากที่สุด มี
 ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 4.16

ตารางที่ 34 ผลการประเมินความรู้ ความสามารถของนักศึกษาผู้จัดทำจุลสารภายหลังการเข้าร่วม
กิจกรรมที่3 “จุลสารสโมสรนักศึกษา” ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
จำนวน 17 คน

ข้อ	รายการ	5		4		3		2		1		\bar{X}	ระดับความรู้ ความสามารถ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	ทราบความแตกต่างของ วารสารและจุลสาร	2	11.76	13	76.47	2	11.76	-	-	-	-	4.00	มาก
2	ทราบขั้นตอนการจัดทำ จุลสาร	1	5.88	15	88.24	1	5.88	-	-	-	-	4.00	มาก
3	สามารถค้นหาข้อมูลที่ทันสมัย ที่จะนำไปใช้ในการจัดทำจุลสาร	4	23.53	13	76.47	-	-	-	-	-	-	4.24	มากที่สุด
4	สามารถจัดพิมพ์จุลสารได้ตาม รูปแบบ	3	17.65	11	64.71	2	11.76	1	5.88	-	-	3.94	มาก
5	การจัดทำเป็นไปตาม กำหนดเวลา	-	-	10	58.82	5	29.41	2	11.76	-	-	3.94	มาก
6	ใช้การประสานงานร่วมในการ ดำเนินงาน	1	5.88	13	76.47	3	17.65	-	-	-	-	3.88	มาก
7	การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	-	-	12	70.59	3	17.65	2	11.76	-	-	3.59	มาก
8	นำการประเมินผลมาปรับปรุง การดำเนินงาน	-	-	12	70.59	4	23.53	1	5.88	-	-	3.65	มาก
รวมทั้งฉบับ												3.85	มาก

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ท่านมีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารมากที่สุด

การแปลความหมาย	0 – 1.00	หมายถึง	นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารในระดับน้อยที่สุด
	1.01 – 2.00	หมายถึง	นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารในระดับน้อย
	2.01 – 3.00	หมายถึง	นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารในระดับปานกลาง
	3.01 – 4.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมมีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารในระดับมาก
	4.01 – 5.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมมีความรู้ความสามารถในการทำจุลสารในระดับมากที่สุด

จากตารางที่34 ผลการประเมินความรู้ ความสามารถของนักศึกษาผู้จัดทำจุลสารภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมที่3 “จุลสารสโมสรนักศึกษา” ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 17 คน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 3.85

ตารางที่ 35 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 “จุดสารสโมสรนักศึกษา”
ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 263 คน

ข้อ	รายการ	5		4		3		2		1		\bar{X}	ระดับความ พึงพอใจ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ในการ จัดทำโครงการ	41	15.59	164	62.36	57	21.67	1	0.38	-	-	3.93	มาก
2	สถานที่ในการจัดทำโครงการมี ความเหมาะสม	30	11.41	150	57.03	80	30.42	3	1.14	-	-	3.79	มาก
3	ระยะเวลาในการจัดทำโครงการ มีความเหมาะสม	33	12.55	137	52.09	84	31.93	9	3.42	-	-	3.74	มาก
4	รูปแบบในการจัดทำมีความ เหมาะสม	54	20.53	137	52.09	64	24.33	8	3.04	-	-	3.90	มาก
5	หัวข้อและเนื้อหา มีความ เหมาะสม	54	20.53	128	48.67	72	27.37	8	3.04	-	-	3.86	มาก
6	ระยะเวลาในการจัดพิมพ์จุดสาร มีความเหมาะสม (2 เดือน 1 ครั้ง)	38	14.45	111	42.21	84	31.93	27	10.27	3	1.14	3.59	มาก
7	ประชาสัมพันธ์ให้ทราบ สม่ำเสมอ	45	17.11	98	37.26	96	36.50	24	9.13	-	-	3.62	มาก
8	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ โครงการ	40	15.21	117	44.49	76	28.89	26	9.89	4	1.52	3.62	มาก
9	ท่านสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	48	18.25	140	53.23	65	24.71	9	3.42	1	0.38	3.86	มาก
รวมทั้งฉบับ												3.77	มาก

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากที่สุด

การแปลความหมาย	0 – 1.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากน้อยที่สุด
	1.01 – 2.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากน้อย
	2.01 – 3.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากปานกลาง
	3.01 – 4.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากมาก
	4.01 – 5.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากมากที่สุด

จากตารางที่ 35 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 3 “จุดสารสโมสรนักศึกษา” ของนักศึกษา
พยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 263 คน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 3.77

ตารางที่ 36 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 4 “สานสัมพันธ์พี่น้อง”

ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 273 คน

ข้อ	รายการ	5		4		3		2		1		\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	การประชาสัมพันธ์โครงการ	62	22.71	151	54.95	48	17.58	10	3.66	2	0.73	3.96	มาก
2	สถานที่ในการจัดทำโครงการ	49	17.95	156	57.14	64	23.44	4	1.47	-	-	3.91	มาก
3	ระยะเวลาในการจัดทำโครงการ	49	17.95	131	47.99	85	31.14	8	2.93	-	-	3.81	มาก
4	สื่อในการจัดทำโครงการ	42	15.38	148	54.21	80	29.30	3	1.99	-	-	3.84	มาก
5	กิจกรรมส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างพี่น้อง	64	23.44	146	53.48	55	20.15	8	2.93	-	-	3.97	มาก
6	โครงการที่จัดทำขึ้นทำให้ท่านรู้จักพี่น้องในสายรหัสมากขึ้น	74	27.11	137	50.18	52	19.05	10	3.66	-	-	4.01	มากที่สุด
7	ท่านได้มีส่วนร่วมในโครงการสายสัมพันธ์พี่น้อง	78	28.57	148	54.21	42	15.38	5	1.83	-	-	4.08	มากที่สุด
8	ความปลอดภัยของข้อความในจดหมาย	40	14.65	83	30.40	83	30.40	42	15.38	25	9.16	3.26	มาก
รวมทั้งฉบับ												3.86	มาก

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากที่สุด

การแปลความหมาย	0 – 1.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากน้อยที่สุด
	1.01 – 2.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากน้อย
	2.01 – 3.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากปานกลาง
	3.01 – 4.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากมาก
	4.01 – 5.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 36 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 4 “สานสัมพันธ์พี่น้อง” ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 273 คน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 3.86

ตารางที่ 37 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 5 “หอพักสวยด้วยมือเรา”

ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 274 คน

ข้อ	รายการ	5		4		3		2		1		\bar{X}	ระดับความ พึงพอใจ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	การประชาสัมพันธ์โครงการ	65	23.72	146	53.28	55	20.07	8	2.92	-	-	3.98	มาก
2	การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ	77	28.10	121	44.16	68	24.82	8	2.92	-	-	3.97	มาก
3	ความสะอาดของห้องพักในหอพักกิ่งแก้ว	56	20.44	147	53.65	71	25.91	-	-	-	-	4.72	มากที่สุด
4	ความสะอาดของห้องน้ำในหอพักกิ่งแก้ว	61	22.26	99	36.13	102	37.23	12	4.38	-	-	3.76	มาก
5	การทิ้งขยะของนักศึกษาในบริเวณหอพักกิ่งแก้ว	62	22.63	101	36.86	95	34.67	16	5.84	-	-	3.76	มาก
6	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณหอพักกิ่งแก้ว	45	16.42	126	45.99	86	31.39	17	6.20	-	-	3.73	มาก
7	การกำจัดเห็บสุนัขในบริเวณหอพักกิ่งแก้ว	64	23.36	120	43.80	67	24.45	23	8.39	-	-	3.82	มาก
8	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	40	14.60	145	52.92	75	27.37	14	5.11	-	-	3.77	มาก
9	กิจกรรมการประกวดห้องพักสะอาด	51	18.61	147	53.65	58	21.17	18	6.57	-	-	3.84	มาก
10	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินโครงการ	73	26.64	131	47.81	62	22.63	8	2.92	-	-	3.98	มาก
รวมทั้งฉบับ												3.93	มาก

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากที่สุด

การแปลความหมาย	0 – 1.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากน้อยที่สุด
	1.01 – 2.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับปานกลาง
	2.01 – 3.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับปานกลาง
	3.01 – 4.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมาก
	4.01 – 5.00	หมายถึง	นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 37 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 5 “หอพักสวยด้วยมือเรา”

ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 274 คน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 3.93

ตารางที่ 38 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 6

“สานสัมพันธ์ไมตรี อาจารย์ดี นักศึกษาดีเด่น”

ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 255 คน

ข้อ	รายการ	5		4		3		2		1		\bar{X}	ระดับความพึงพอใจ
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	การประชาสัมพันธ์โครงการ	62	24.31	164	64.31	28	10.98	1	0.39	-	-	4.13	มากที่สุด
2	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	41	16.08	158	61.96	51	20.00	5	1.96	-	-	3.92	มาก
3	สถานที่ในการจัดทำโครงการ	71	27.84	139	54.51	43	16.86	2	0.78	-	-	4.09	มากที่สุด
4	สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ในโครงการ	50	19.61	170	66.67	34	13.33	1	0.39	-	-	4.05	มากที่สุด
5	กิจกรรมต้นไม้สื่อรักส่งเสริมให้ท่านมีทักษะในการสื่อสาร	62	24.31	140	54.90	47	18.43	6	2.35	-	-	4.01	มากที่สุด
6	กิจกรรมการเล่นที่จัดขึ้นส่งเสริมการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	55	21.57	152	59.61	42	16.47	6	2.35	-	-	4.00	มากที่สุด
7	กิจกรรมนันทนาการสานสัมพันธ์ไมตรีส่งเสริมให้ท่านมีทักษะในการทำงานเป็นทีม	23	9.02	176	69.02	34	13.33	22	8.63	-	-	3.78	มาก
8	กิจกรรมที่จัดขึ้นส่งเสริมให้ท่านเกิดคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษา	56	21.96	156	61.18	37	14.51	6	2.35	-	-	4.03	มากที่สุด
9	โครงการที่จัดขึ้นส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	84	32.94	132	51.76	36	14.12	3	1.18	-	-	4.16	มากที่สุด
10	โครงการที่จัดขึ้นทำให้ท่านมีความรู้สึกใกล้ชิดกับอาจารย์มากขึ้น	53	20.78	154	60.39	42	16.47	6	2.35	-	-	4.00	มากที่สุด
รวมทั้งฉบับ												4.02	มากที่สุด

หมายเหตุ

- 1 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการน้อย
- 3 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการปานกลาง
- 4 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมาก
- 5 หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากที่สุด

การแปลความหมาย

- | | | |
|-------------|---------|---|
| 0 – 1.00 | หมายถึง | นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากน้อยที่สุด |
| 1.01 – 2.00 | หมายถึง | นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากน้อย |
| 2.01 – 3.00 | หมายถึง | นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากปานกลาง |
| 3.01 – 4.00 | หมายถึง | นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากมาก |
| 4.01 – 5.00 | หมายถึง | นักศึกษาผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในระดับมากที่สุด |

จากตารางที่ 38 ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ 6 “สานสัมพันธ์ไมตรี อาจารย์ดี นักศึกษาดีเด่น” ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวน 255 คน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 4.02

ตารางที่ 39 เปรียบเทียบผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจจำแนกรายด้าน

ด้าน	Pre-test		Post-test		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
การตระหนักใน คุณค่าของตนเอง	3.86	0.29	3.99	0.31	-3.74 *
การรับรู้ ความสามารถ ของตนเอง	3.74	0.76	3.84	0.32	-1.96 *
ความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน	3.69	0.32	4.06	0.36	-6.07 *
ภาพรวมทั้งฉบับ	3.77	2.35	3.98	0.29	-5.77 *

* $p < .05$

จากตารางที่ 39 พบว่าผลการใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี หลังเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจทั้ง 3 ด้านมีค่าคะแนนสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินความสำเร็จของการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ผู้วิจัยประเมินความสำเร็จของการเสริมสร้างพลังอำนาจ โดยวัดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ
คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ที่เข้าร่วม โปรแกรมการ
เสริมสร้างพลังอำนาจ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและการประเมินผลลัพธ์มีดังนี้

4.1 คะแนนการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ชลบุรี ซึ่งวัดโดยใช้แบบวัดสภาพการมีพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา
ได้ผลการประเมินดังตารางที่ 40 ถึงตารางที่ 42 และภาพที่ 10

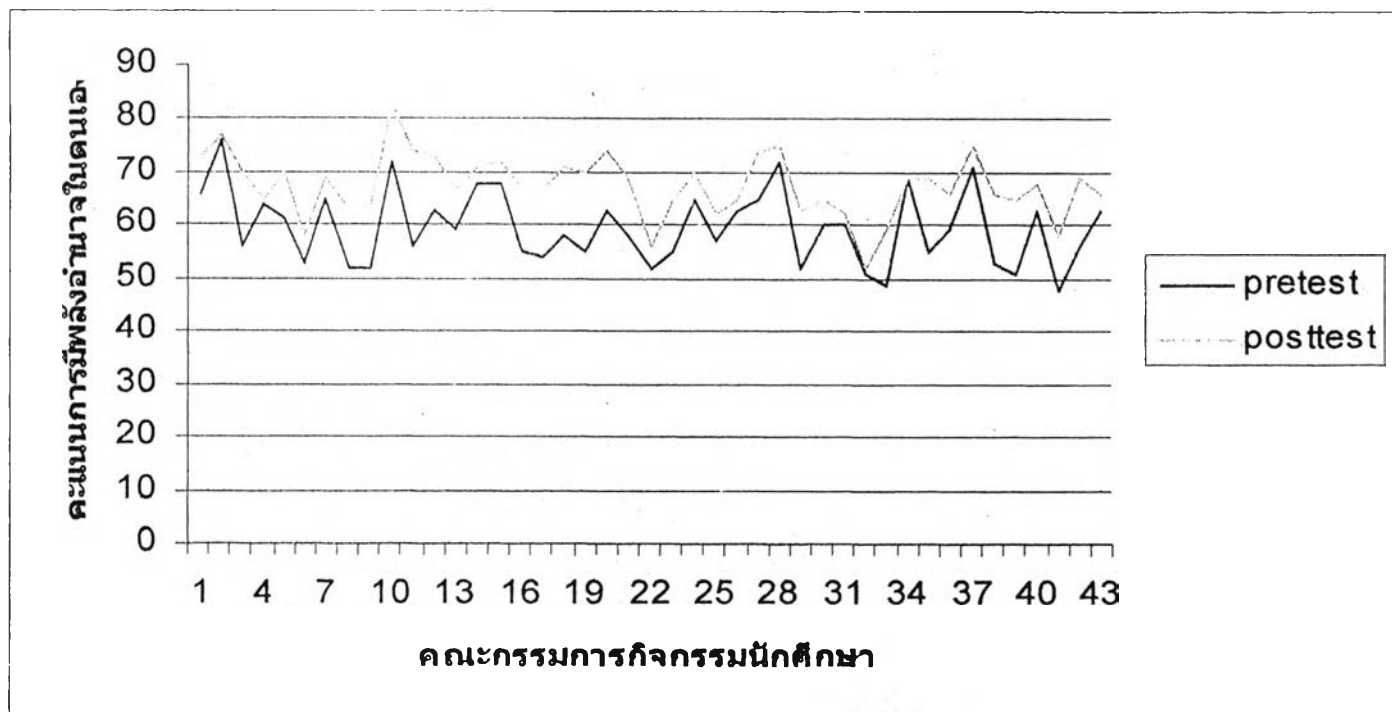
ตารางที่ 40 คะแนนการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนและหลังเข้าร่วม โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คะแนนการมีพลังอำนาจ ในตนเอง ก่อนเข้าร่วม โปรแกรม	คะแนนการมีพลังอำนาจ ในตนเอง หลังเข้าร่วม โปรแกรม
1	น.ส.เนตรชนก ครกวงสี	66	73
2	น.ส.ตรีศุคนธ์ สวัสดิ์โสม	76	77
3	น.ส.ชลทิชา รักษาธรรม	56	70
4	น.ส.วิชวลดี ศรีชาวงษ์	64	65
5	น.ส.ศิริินญา คิดเห็น	61	70
6	น.ส.ณัฐธิดา บุญถนอม	53	58
7	น.ส.ชลธิชา ปราศัย	65	69
8	น.ส.พิชชาภรณ์ สาตะรักษ์	52	63
9	น.ส.ดวงแก้ว ไตรแดง	52	64
10	น.ส.กัญญ์กมล ดีใจ	72	83
11	นายยุกติ ขาวนาเข	56	74
12	น.ส.ชนิษฐา ชูฤทธิ์	63	73
13	น.ส.จุฑามาศย์ พลหาญ	59	67
14	น.ส.จุฑามาศ เกตุตะคุ	68	71
15	น.ส.สุปรียา เต่าสา	68	72
16	น.ส.ศุภลักษณ์ กุละนาม	55	67
17	น.ส.ภาวิณี อุดรพรหม	54	67
18	น.ส.ชมพูนุช พลแสน	58	71

ตารางที่ 40 คะแนนการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คะแนนการมีพลังอำนาจ ในตนเอง ก่อนเข้าร่วม โปรแกรม	คะแนนการมีพลังอำนาจ ในตนเอง หลังเข้าร่วม โปรแกรม
19	น.ส.ขวัญพิชชา ปะนะทัง	55	70
20	น.ส.เพ็ญพักตร์ สละชีพ	63	74
21	น.ส.อมีนา โสมาบุตร	58	69
22	นายสายัณห์ จันทราววัฒน์	52	56
23	นายคนูวัฒน์ นิกร	55	65
24	นายนัฐพร สุภาพรม	65	70
25	นายพิชญ พวงทองใบ	57	62
26	น.ส.จิราพร จำรูญ	63	65
27	น.ส.ยุภาพร ทองแมน	65	74
28	น.ส.วิภาวี ชีวาศรี	72	75
29	น.ส.ชลาลัย เขียรหัน	52	63
30	น.ส.โฉมฐิตาภา ศิริมา	60	65
31	น.ส.จิราภรณ์ กองจวง	60	62
32	น.ส.ชลลดา ผาใต้	51	52
33	น.ส.นันทวัน แก้วมี	49	59
34	น.ส.ชนม์สรณ์ ศรีมาลี	69	70
35	น.ส.นิลุบล วิเศษดี	55	69
36	น.ส.สโรชา แสนวันนา	59	66
37	น.ส.จิราพร ค่านคร	71	75
38	น.ส.สุดาวดี จันทรสิงห์	53	66
39	น.ส.ศิริรัตน์ เทพศรีหา	51	65
40	น.ส.อมรรัตน์ ศรีสอาด	63	68
41	น.ส.นาฏอนงค์ กำแพงทอง	48	58
42	น.ส.ปารีชาต ราชพรมมา	56	69
43	นายชนะชัย วงษา	63	66

จากตารางที่ 40 พบว่า คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
ชลบุรี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีคะแนนการมีพลังอำนาจในตนเอง ก่อนเข้าร่วม
โครงการเสริมสร้างพลังอำนาจสูงกว่า หลังการเข้าร่วมโปรแกรม



หมายเหตุ — หมายถึง คะแนนมีพลังอำนาจในตนเองของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี แต่ละคน ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ

— หมายถึง คะแนนมีพลังอำนาจในตนเองของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี แต่ละคน หลังเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ

ภาพที่ 10 สภาพการมีพลังอำนาจในตนเอง ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ

จากภาพที่ 10 สามารถเห็นการเปรียบเทียบได้อย่างชัดเจนว่าคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีคะแนนการ มีพลังอำนาจในตนเอง ก่อนเข้าร่วม โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจสูงกว่า หลังการเข้าร่วม โปรแกรม

ตารางที่ 41 ฐานนิยมของคะแนนพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง
พลังอำนาจ

ช่วงคะแนน ข้อ ก.	ค่ากลาง ของอันดับขั้น	ความถี่	
		ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมฯ	หลังเข้าร่วมโปรแกรมฯ
46 – 50	48	2	-
51 – 55	53	13	1
56 – 60	58	10	4
61 – 65	63	10	10
66 – 70	68	4	16
71 – 75	73	3	10
76 – 80	78	1	1
81 – 85	83	-	1
รวม		43	43

จากตารางที่ 41 ฐานนิยมของคะแนนพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจอยู่ที่ 53 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 และหลังเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจอยู่ที่ 68 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 พบว่าหลังเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี มีพลังอำนาจเพิ่มขึ้น 15 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30

4.2 การจัดกิจกรรมในงานกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
โดยใช้แบบประเมินโครงการงานกิจกรรมนักศึกษา ผลการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 42 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจแก่เพื่อนนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ความสำเร็จในการ เสริมสร้างพลังอำนาจ	ความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ		N=361 คน
	\bar{X}	SD.	
ด้านการบริหารจัดการ และดำเนินการ	3.86	0.39	
ด้านบุคลากร	4.07	0.38	
ผลรวมทั้งแบบวัด	4.00	0.36	

จากตารางที่ 42 พบว่านักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการมีความคิดเห็นว่าการประสบความสำเร็จในการเสริมสร้างพลังอำนาจแก่เพื่อนนักศึกษาในระดับมากทั้งจำแนกรายด้านและผลรวมทั้งแบบวัด คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 4.07 และ 4.00 ตามลำดับ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ที่เข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ เป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าการเสริมสร้างพลังอำนาจให้กับ คณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาโดยใช้รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นนั้นประสบความสำเร็จ ดังจะเห็นได้จาก การเพิ่มขึ้นของฐานนิยมของคะแนนพลังอำนาจ ของคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ จาก 53 คะแนน ของคะแนนเต็ม 100 เป็น 68 คะแนน หลังเข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ ซึ่งเพิ่มขึ้นถึง 15 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30

นอกจากนี้ยังพบว่าคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี ที่เข้าร่วมโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ สามารถนำพลังอำนาจที่ได้รับการพัฒนาให้มีคะแนนเพิ่มขึ้นนี้ไปใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา โดยสามารถเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นได้ และทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมในกิจกรรมเหล่านั้นเกิดความรู้สึกที่ดีต่องานที่ตนได้เข้าไปมีส่วนร่วม และเห็นว่าการประสบความสำเร็จ ดังจะเห็นได้จากข้อมูลนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีความคิดเห็นว่าการประสบความสำเร็จในระดับมากทั้งจำแนกรายด้านและผลรวมทั้งแบบวัด คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 4.07 และ 4.00 ตามลำดับ