

รายการอ้างอิง

กิติมา ปรีดีดิลก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ธนะการพิมพ์, 2529.

ถำธร กิตติภูมิชัย. บทบาทของคณะกรรมการกับการบริหารราชการไทย. ศูนย์การศึกษา 7
(กรกฎาคม - สิงหาคม 2524) : 61-77.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. เกณฑ์และผลการจัดสรรงบประมาณ.
เอกสารอัดสำเนา. 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มือการบริหารงาน งานบริหารทั่วไป
งานนโยบายและแผน งานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : เทกซ์แอนด์ จักรีนัล พับลิเคชัน,
(ม.ป.ป.).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
และคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.2524. (ฉบับปรับปรุง 2539).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : นก. สามเจริญพานิช, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. รายงานประจำปี 2539. ฝ่ายติดตามประเมินผล
กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (ม.ป.ป.).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. สปจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
(ม.ป.ป.).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้แทน
ข้าราชการครูใน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. ฉบับที่ 5 มิ.ย.-ก.ค.39)
กรุงเทพมหานคร : หจก. ไอเดียสรรค์. 2539.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.
กรุงเทพมหานคร : ฟีนี พับบลิชซิง, 2535.

คณะกรรมการข้าราชการครู สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร : แผนกช่างพิมพ์วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร, 2536.

คณะกรรมการข้าราชการครู. สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลสำหรับ
ข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาช่างพิมพ์ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร, 2537.

คณะกรรมการข้าราชการครู. สำนักงาน. แนวทางการปฏิบัติงานของ อ.ก.ค.กรมและอ.ก.ค.จังหวัด.
กรุงเทพมหานคร : หจก. พิมพ์อักษร, 2537.

จุฑามาศ มหัทธินันต์. สภาพและปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

จำนุญ เกียรติมงคล. "การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2528.

เจलय เครื่องเนียม. การปฏิบัติงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 7.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชม จุรณพฤกษ์. บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก, 2525.

ชาญชัย วัชรกุล. การบริหารการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2528.

เต็ม แยมเสมอ. การบริหารการศึกษารูปแบบคณะกรรมการ. กรุงเทพมหานคร : อักษรสมัย,

2524.

เถาว์วัลย์ นันทาภิวัดณ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2521.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

2523.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น. 2535.

ประกอบ คุณารักษ์ และอำพน ศรีนชัย. การพัฒนารูปแบบองค์การและการจัดการกลุ่มโรงเรียน

ประถมศึกษา. รายงานการวิจัยเสนอต่อองค์การยูนิเซฟและสำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว, 2529.

ประกอบ คูปรัดน์. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหารสถาบันอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เอกสารยึดสำเนาประกอบการสอนวิชาสังคมวิทยาอุดมศึกษา.

ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

ประดิษฐ์ เวชพนม. การศึกษาปัญหาการบริหารงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

ตามทัศนะของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.

ประดิษฐ์ เวชพนม. ย้อนรอยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ค.ศ. 2000 เอกสารยึดสำเนาเก็บเล่ม.

2536 : 216

ประธาน คงฤทธิ์ศึกษากร. "การใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหาร." รัฐประศาสนศาสตร์ 1

(กรกฎาคม 2528) : 18

ประสิทธิ์ มีคุณ. ปัญหาการบริหารงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2530.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พรรณเพ็ญ นิลนนท์. การศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษา

การศาสนา และการพัฒนาธรรมจังหวัด เขตการศึกษา 11 วิทยานิพนธ์

ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523 ราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ

เล่มที่ 97 ตอนที่ 158 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2523

พุทธจักร พูนเพิ่มสุขสมบัติ. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการประถมศึกษา

เขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารการประถมศึกษาจังหวัดโดยคณะกรรมการ.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภิญญา สาร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,

2523.

ราชบัณฑิตยสถาน พจนานุกรม พ.ศ.2525 พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2538.

เลขาธิการคุรุสภา. สำนักงาน. รายงานการวิจัยบทบาทขององค์การวิชาชีพครู.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2529.

วิชาการ. กรม. รายงานการวิจัยการจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทย

ในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

สงบ ลักษณะ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจให้จังหวัดดำเนินงานพัฒนาและประเมิน

คุณภาพการศึกษา. วารสารการวิจัยทางการศึกษาระดับเดือนเมษายน-ธันวาคม 2538.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร

โรงเรียน. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. 2539.

สมชัย อุดรโพธิ์. การบริหารงานการประถมศึกษาของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สมชาย นวรัตน์. การทำงานเป็นกลุ่ม. วารสารศึกษาศาสตร์. 73 (ตุลาคม 2521) : 177.

สมบัติ กลิ่นผกา. การสำรวจปัญหาการบริหารงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ตามทัศนะของศึกษานิเทศก์จังหวัดและผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน. 2527.

สมบูรณ์ อุบัติมภ์. ความรู้และหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร.
 เนติกุลการพิมพ์, 2532.

สมยศ นาวิกาน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2522.

สมยศ นาวิกาน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สมหมายการพิมพ์, 2525.

สมยศ นาวิกาน. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บรรณกิจ, 2524.

โสรัจ แสนศิริพันธ์. การบริหารโดยคณะกรรมการ ศิลปะการจัดประชุมและการตัดสินใจแก้ปัญหา.
 ม.ป.ท., 2527.

สำราญ ถาวรวิทย์. การจัดตั้งคณะกรรมการ. วารสารข้าราชการ 13 (มกราคม 2510) : 10.

อุทัย นิรัญโต. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. ม.ป.ท., 2519.

ภาษาอังกฤษ

Anstey, Edgar. Committees : How They Work and How to Work them. London : George
 Allen & Unwin, 1962.

Price, James L. Organizational Effectiveness. Homewood, Illinois : Richard D. Irwin, inc., 1968.

Varney, Glenn H. Organization Development for Managers. Boston, Mass : Addison
 Wesley, 1977.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 83530

ที่ ทม 0309/693

วันที่ 14 มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

เนื่องด้วย นายสมจิตร์ หงษ์อุตม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อ ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/๒๙๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

/A มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

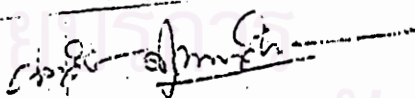
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสมจิตร พงษ์อุดม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตละลักษณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/๒๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

1A มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

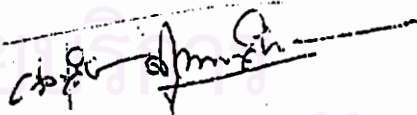
เรียน อาจารย์ ดร. บัญชา แสนทวี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสมจิตร หงษ์อุดม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ ๒๙๓



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

/A มกราคม 2541

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร. พีระ รัตนวิจิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายสมจิตร หงษ์อุดม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 694

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วยนายสมจิตร หงษ์อุดม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสมจิตร หงษ์อุดม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 1180/0047

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

21 มกราคม 2511

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยนายสมจิตร์ พงษ์อุดม นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12" ซึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นิสิตต้องการเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ที่ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่าง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นว่า ปรากฏวิทยานิพนธ์ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวในการเก็บข้อมูลด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ ศิวาลัย)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักพิเศษและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โทร. 2805559-63

โทรสาร 2810588

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นายสมจิตร หงษ์อุดม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 12" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ คณะกรรมการการประถมจังหวัดในเขตการศึกษา 12 จังหวัดละ 10 ท่าน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสมจิตร หงษ์อุดม ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ค

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

- เรื่อง** การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 12
- คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์นี้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรื่องการศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 12 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จะนำเสนอเป็นภาพรวม จึงไม่มี
ผลกระทบต่อตัวท่านเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด แบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น
2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2** ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 12

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ
 - () 30 ปี และต่ำกว่า
 - () 31 - 40 ปี
 - () 41 - 50 ปี
 - () 51 - 60 ปี
 - () 61 ปีขึ้นไป
3. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - () 10 ปี และต่ำกว่า
 - () 11 - 20 ปี
 - () 21 - 30 ปี
 - () 31 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการเป็นกรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
 - () 4 ปี และต่ำกว่า
 - () 5 - 8 ปี
 - () 9 ปีขึ้นไป
5. วุฒิทางการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก
6. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
- สังกัดหน่วยงาน.....
- ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน.....ปี

ตอนที่ 2 ปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

บทบาท อำนาจและหน้าที่ของ กปจ.

ข้อ 1 พิจารณากำหนดนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

1.1 ในการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับนโยบาย แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและภารกิจของ สปจ. ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
 - ไม่ได้ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบันปัญหาและข้อมูลความต้องการของจังหวัด
 - ไม่มีเวลาศึกษาเอกสารและข้อมูลที่ สปจ. เสนอให้ศึกษา
 - เข้าใจในเรื่องที่ศึกษาไม่ชัดเจน
 - อื่น ๆ
 -

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบันปัญหา และข้อมูลความต้องการของจังหวัด	<p>แนวคำตอบ</p> <input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เตรียมเอกสารข้อมูลให้ศึกษา <input type="checkbox"/> เอกสารที่เสนอให้ศึกษามีมาก <input type="checkbox"/> มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและสภาพปัจจุบันปัญหาดีอยู่แล้ว <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาศึกษาเอกสาร และข้อมูลที่ สปจ. เสนอ ให้ศึกษา	<input type="checkbox"/> มีภารกิจประจำ เอกสารที่จะต้องศึกษามีมาก <input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เสนอเอกสารและข้อมูลให้ศึกษาล่วงหน้าก่อนวันประชุม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เข้าใจในเรื่องที่ศึกษาไม่ชัดเจน	<input type="checkbox"/> มีเอกสารข้อมูลให้ศึกษาไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> เอกสารข้อมูลและสภาพปัญหาไม่ถูกต้อง ไม่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> เอกสารข้อมูลที่ให้ศึกษาเข้าใจยาก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1.2 การศึกษาร่างนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาที่สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เสนอให้พิจารณา ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
- มีเวลาศึกษาร่างนโยบายและแผนพัฒนาฯ ของ สปจ. ไม่เพียงพอ
 - ร่างนโยบายไม่สนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการของจังหวัด
 - อื่น ๆ
 -

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญห
<input type="checkbox"/> มีเวลาศึกษาร่างนโยบาย และแผนพัฒนาฯ ของ จังหวัดไม่เพียงพอ	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เสนอร่างนโยบายและ แผนพัฒนาฯ ให้ศึกษาล่วงหน้า ก่อนวันประชุม <input type="checkbox"/> เอกสารร่างนโยบายมีรายละเอียด มาก ให้เวลาศึกษาน้อย <input type="checkbox"/> เสนอร่างนโยบายและแผนพัฒนาฯ ให้ศึกษาในเวลาประชุม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ร่างนโยบายไม่สนองต่อ สภาพปัญหาและความ ต้องการของจังหวัด	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ตั้งกรรมการจัดทำร่างฯ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ร่างจากสภาพปัญหาและ ความต้องการของจังหวัด <input type="checkbox"/> ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความ สำคัญในการจัดทำร่างนโยบาย	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญา
	<input type="checkbox"/> ไม่มีการประเมินผลของแผนฯ ที่ผ่านมาเพื่อนำสภาพปัญหา มาจัดทำร่างนโยบาย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1.3 การพิจารณาลงมติให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบ ร่างนโยบายฯ ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเสนอเพื่อกำหนดเป็นนโยบายและแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัด ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ไม่มีโอกาสได้พิจารณาอย่างรอบคอบ

ไม่ได้พิจารณา

ไม่มีอิสระในการพิจารณาลงมติ

ไม่เปิดโอกาสให้กรรมการแสดงความคิดเห็น

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญา
<input type="checkbox"/> ไม่มีโอกาสได้พิจารณาอย่างรอบคอบ	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> ไม่ให้เวลาในการพิจารณาอย่างเพียงพอ <input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เสนอร่างนโยบายฯ ให้พิจารณาล่วงหน้าก่อนวันประชุม	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> มีวาระการประชุมเรื่องอื่นหลายเรื่องเสนอให้พิจารณาในคราวเดียวกัน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่ได้พิจารณา	<input type="checkbox"/> มอบให้ สปจ. ไปดำเนินการไว้เป็นหลักการแล้ว <input type="checkbox"/> เห็นตามเสียงส่วนมาก <input type="checkbox"/> มีการโน้มน้าวจริงจังกรรมการให้เห็นชอบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่มีอิสระในการพิจารณาลงมติ	<input type="checkbox"/> ได้รับการขอร้องให้ลงมติเห็นชอบก่อนการแก้ไข <input type="checkbox"/> ลงมติด้วยความเกรงใจบุคคล/กลุ่มบุคคลที่มีอำนาจ <input type="checkbox"/> มีการตกลงเป็นการภายในไว้ก่อนแล้ว <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญห
<input type="checkbox"/> ไม่เปิดโอกาสให้ กรรมการแสดงความ ความคิดเห็น	<input type="checkbox"/> เก่งว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง ไม่เป็นไปตามร่างที่เสนอ <input type="checkbox"/> เก่งว่าจะทำให้เกิดความขัดแย้ง <input type="checkbox"/> เก่งว่าจะทำให้เสียเวลา การประชุม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาท อำนาจและหน้าที่ของ กปจ.

ข้อ 2. พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

2.1 การศึกษาข้อมูลความต้องการด้านงบประมาณของ สปจ. และวิธีการใช้จ่ายงบประมาณ
ภายหลังจากที่ได้จัดสรรงบประมาณไปแล้ว ว่าเป็นไปตามแผนงาน/งาน/โครงการและเงื่อนไข
การใช้จ่ายงบประมาณหรือไม่ ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
 - ไม่ได้ศึกษาข้อมูลความต้องการด้านงบประมาณและวิธีการใช้จ่ายงบประมาณของ สปจ.
 - ไม่มีเวลาศึกษาเอกสารและข้อมูลที่ สปจ. เสนอให้ศึกษา
 - ข้อมูลและเอกสารที่ให้ศึกษาบางส่วนไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน
 - อื่น ๆ
 -

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษาข้อมูลความต้องการด้านงบประมาณและวิธีการใช้จ่ายงบประมาณของ สปจ.	<p>แนวคำตอบ</p> <input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เตรียมเอกสารข้อมูลให้ศึกษา	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาศึกษาเอกสารและข้อมูลที่ สปจ. เสนอให้ศึกษา	<input type="checkbox"/> มีภารกิจประจำ เอกสารที่จะต้องศึกษามีมาก	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ข้อมูลและเอกสารที่ให้ศึกษาบางส่วนไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน	<input type="checkbox"/> การจัดเก็บข้อมูลความต้องการงบประมาณไม่ถูกต้อง ไม่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ข้อมูลตัวบ่งชี้ในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณไม่ชัดเจนและคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2.2 การศึกษา การกำหนดวิธีการ แนวดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
- หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
 - การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา

- ข้อมูลประกอบการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณไม่ชัดเจน
- ไม่มีการตั้งกรรมการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
- อื่น ๆ
-

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	<p style="text-align: center;">แนวคำตอบ</p> <input type="checkbox"/> ไม่มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น <input type="checkbox"/> หลักเกณฑ์ไม่ยืดหยุ่นตามสภาพและความจำเป็น <input type="checkbox"/> หลักเกณฑ์ไม่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ข้อมูลตัวบ่งชี้ไม่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ข้อมูลถูกบิดเบือนไม่ตรงกับข้อเท็จจริง <input type="checkbox"/> การเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ <input type="checkbox"/> ไม่ดูความต้องการจำเป็นจริงของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณไม่ชัดเจน	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่ครบถ้วน <input type="checkbox"/> จัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ข้อมูลถูกบิดเบือนไม่ตรงกับข้อเท็จจริง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่มีการตั้งกรรมการพิจารณาจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณ <input type="checkbox"/> เป็นการง่ายต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้มีอำนาจ <input type="checkbox"/> สามารถจัดตั้งและจัดสรรตามความต้องการของบุคคลใดบุคคลหนึ่งได้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 การพิจารณา ร่างงบประมาณ รายละเอียดการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณตามที่ สปจ. เสนอ ท่านเห็นว่ามีความมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

เกิดความขัดแย้งในการพิจารณาของคณะกรรมการ

ไม่ได้พิจารณาร่างงบประมาณก่อนการพิจารณาลงมติ

ร่างงบประมาณไม่สนองต่อปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	<p>แนวคำตอบ</p> <input type="checkbox"/> ไม่ยึดหลักเกณฑ์การจัดสรร	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> จัดสรรตามความต้องการของบุคคล/กลุ่มบุคคลที่มีอำนาจ	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> มีการติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง ให้จัดสรรตามความต้องการของตน	<input type="checkbox"/>
	

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญห
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เกิดความขัดแย้งในการพิจารณาของคณะกรรมการ	<input type="checkbox"/> กรรมการยึดความต้องการของท้องถิ่นตนเองเป็นหลัก <input type="checkbox"/> มีการติดต่อกับคณะกรรมการบางส่วนเพื่อให้ได้รับงบประมาณ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่ได้พิจารณาร่างงบประมาณก่อนการพิจารณาลงมติ	<input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เสนอร่างงบประมาณให้พิจารณาล่วงหน้าก่อนวันประชุม <input type="checkbox"/> เอกสารข้อมูลมีรายละเอียดมากมีเวลาศึกษาพิจารณาไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ร่างงบประมาณไม่สนองต่อปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง	<input type="checkbox"/> ข้อมูลประกอบการจัดทำร่างงบประมาณไม่ถูกต้อง <input type="checkbox"/> มีการบิดเบือนข้อมูลให้ผิดจากข้อเท็จจริง <input type="checkbox"/> มีการติดต่อประสานงานของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับงบประมาณ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ตั้งกรรมการพิจารณาร่าง งบประมาณ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาท อำนาจและหน้าที่ของ กปจ.

ข้อ 3. พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกสั้ม โรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด

3.1 การศึกษากฎหมายและระเบียบการจัดตั้ง การรวม และเลิกสั้ม โรงเรียนประถมศึกษา
ความต้องการ ความจำเป็น และรายละเอียดจากข้อมูล เช่น จำนวนเด็กในปัจจุบัน แนวโน้ม
ในอนาคต สถานที่ตั้งโรงเรียน ข้อจำกัดด้านงบประมาณและข้อมูลอื่น ๆ ท่านเห็นว่า
มีปัญหหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ไม่ได้ศึกษาระเบียบกฎหมายและรายละเอียดจากข้อมูล

ไม่มีเวลาศึกษาระเบียบกฎหมายและข้อมูลให้ละเอียดชัดเจน

ไม่ได้ศึกษาข้อมูลจากสภาพจริงของโรงเรียน

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาศึกษาระเบียบกฎหมายและข้อมูลให้ละเอียดชัดเจน	<p>แนวคำตอบ</p> <input type="checkbox"/> มีภารกิจประจำ เอกสารข้อมูลที่เสนอให้ศึกษามีมาก <input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เสนอเอกสารข้อมูลให้ศึกษาล่วงหน้าก่อนวันประชุม <input type="checkbox"/> เอกสารระเบียบกฎหมายและข้อมูลที่ให้ศึกษาไม่ครบถ้วน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษาข้อมูลจากสภาพจริงของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> แหล่งข้อมูลอยู่ห่างไกล <input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาออกไปศึกษาสภาพที่เป็นจริงของโรงเรียน <input type="checkbox"/> ศึกษาข้อมูลจากเอกสารไม่ได้ศึกษาสภาพความต้องการของชุมชน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3.2 การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ข้อมูลความต้องการในการจัดตั้งโรงเรียนไม่ชัดเจน

มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ

ข้อมูลที่เสนอให้พิจารณาไม่ตรงกับความเป็นจริง

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ข้อมูลความต้องการในการจัดตั้งโรงเรียนไม่ชัดเจน	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษาข้อมูลความต้องการของชุมชนให้ละเอียดถี่ถ้วน <input type="checkbox"/> ข้อมูลที่เสนอให้พิจารณาขาดความสมบูรณ์ชัดเจน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ	<input type="checkbox"/> ได้รับงบประมาณน้อยไม่เพียงพอในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ไม่มีงบประมาณสนับสนุนด้านอาคาร <input type="checkbox"/> มีขีดจำกัดด้านอัตราค่าจ้างครู <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ข้อมูลที่เสนอให้พิจารณาไม่ตรงกับความเป็นจริง	<input type="checkbox"/> มีการบิดเบือนข้อมูล <input type="checkbox"/> เป็นความต้องการของผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นมากกว่าความต้องการของชุมชน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3.3 การพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการรวมและเลิกลัมโรงเรียนประถมศึกษา
ตามเกณฑ์ที่ สปช. กำหนด ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ผู้นำชุมชนและบุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นด้วย

มีพลังมวลชนต่อต้าน

นักการเมืองร้องขอไว้

มีผลกระทบต่อสถานภาพและจิตใจของครู นักเรียน และชุมชน

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ผู้นำชุมชนและบุคลากร ในโรงเรียนไม่เห็นด้วย	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> บุคลากรไม่มั่นใจในสถานภาพของ ตนเอง <input type="checkbox"/> ชุมชนเป็นห่วงต่อสวัสดิภาพและ สวัสดิการของนักเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีพลังมวลชนต่อต้าน	<input type="checkbox"/> ชุมชนต้องการให้คงสถาบันไว้ <input type="checkbox"/> มีผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นสนับสนุน ให้ต่อต้าน <input type="checkbox"/> ประชาชนไม่ทราบวัตถุประสงค์ ที่แท้จริงของทางราชการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> นักการเมืองร้องขอไว้	<input type="checkbox"/> ใช้อิทธิพลทางการเมืองร้องขอ <input type="checkbox"/> ไม่คำนึงถึงนโยบายของทาง ราชการ <input type="checkbox"/> เป็นฐานเสียงของนักการเมือง	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีผลกระทบต่อ สถานภาพและจิตใจของ ครู นักเรียน และชุมชน	<input type="checkbox"/> นักเรียนต้องย้ายที่เรียน <input type="checkbox"/> ครูต้องย้ายที่ทำงาน <input type="checkbox"/> ผู้บริหารอาจถูกลดตำแหน่ง <input type="checkbox"/> ไม่มีตำแหน่งให้ครูลง ต้องไปช่วย ราชการที่อื่น <input type="checkbox"/> มีความรู้สึกผูกพันมายาวนาน ไม่ต้องการให้สูญไป <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3.4 การพิจารณา รวมและเลิกกลุ่มโรงเรียนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้โรงเรียน
มีขนาดใหญ่ขึ้น ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
 - มีอุปสรรคในการดำเนินการ
 - ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
 - ขาดการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของทางราชการ
 - โรงเรียนที่เป็นศูนย์ปฏิรูปไม่เหมาะสม
 - อื่น ๆ
 -

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> มีอุปสรรคในการดำเนินการ	<p>แนวคำตอบ</p> <input type="checkbox"/> มีการต่อต้านจากชุมชนให้คงไว้ตามสภาพเดิม	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> ขาดความมั่นใจในสถานภาพของตนเอง	<input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> ไม่อยากย้ายจากโรงเรียนเดิม <input type="checkbox"/> ทางราชการไม่สร้างความเข้าใจกับบุคลากร <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ขาดการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของทางราชการ	<input type="checkbox"/> ไม่มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ดี <input type="checkbox"/> ขาดการใส่ใจในการประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> ไม่เห็นความสำคัญและจำเป็นในการประชาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> โรงเรียนที่เป็นศูนย์ปฏิรูปไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> ไม่เป็นศูนย์กลางจริง <input type="checkbox"/> ไม่มั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นศูนย์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาท อำนาจและหน้าที่ของ กปจ.

ข้อ 4. พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ และครูใหญ่ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

4.1 การศึกษากฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องและการตรวจสอบข้อมูล คุณสมบัติ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ไม่ได้ศึกษาระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

มีเวลาศึกษาและตรวจสอบรายละเอียดข้อมูลไม่เพียงพอ

ไม่ได้ตรวจสอบข้อมูลอย่างละเอียดถี่ถ้วน

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เตรียมระเบียบ หลักเกณฑ์และข้อมูลให้ศึกษา <input type="checkbox"/> เอกสารข้อมูลที่เสนอให้ศึกษา มีมาก <input type="checkbox"/> ไม่เห็นความจำเป็นต้องศึกษา เพราะไม่ใช่หน้าที่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีเวลาศึกษาและ ตรวจสอบรายละเอียด ข้อมูลไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เตรียมเอกสารข้อมูลให้ ศึกษาล่วงหน้าก่อนวันประชุม <input type="checkbox"/> สปจ. เสนอข้อมูลให้ศึกษาและ ตรวจสอบในวันประชุม <input type="checkbox"/> ข้อมูลที่เสนอมีจำนวนมาก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่ได้ตรวจสอบข้อมูล อย่างละเอียดถี่ถ้วน	<input type="checkbox"/> ข้อมูลที่เสนอไม่ชัดเจน <input type="checkbox"/> ข้อมูลที่เสนอไม่ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> ไม่มีข้อมูลให้ตรวจสอบ <input type="checkbox"/> มีเวลาตรวจสอบข้อมูลน้อย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4.2 การพิจารณา รายละเอียดที่ สป/จ. เสนอ โดยพิจารณาความเหมาะสมของบุคคลกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ท่านเห็นว่า มีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
 - หลักเกณฑ์ในการพิจารณาไม่เป็นกลาง ไม่ยุติธรรม
 - ไม่ได้พิจารณาตามความเหมาะสม
 - ไม่มีโอกาสได้พิจารณาอย่างรอบคอบ
 - วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งไม่หลากหลาย

- อื่น ๆ
-

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> หลักเกณฑ์ในการพิจารณาไม่เป็นกลาง ไม่ยุติธรรม	<p>แนวคำตอบ</p> <input type="checkbox"/> ใช้ระบบอุปถัมภ์มากกว่าคุณธรรม	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่ได้พิจารณาตามความเหมาะสม	<input type="checkbox"/> มีนักการเมืองร้องขอ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่มีโอกาสได้พิจารณาอย่างรอบคอบ	<input type="checkbox"/> ไม่ได้เสนอรายละเอียดให้พิจารณาล่วงหน้าก่อนวันประชุม <input type="checkbox"/> ไม่มีรายละเอียดเสนอให้พิจารณา <input type="checkbox"/> มีเวลาจำกัดในการพิจารณา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งไม่หลากหลาย	<input type="checkbox"/> ใช้วิธีคัดเลือกโดยการสอบอย่างเดียว <input type="checkbox"/> ผู้มีประสบการณ์ในการบริหารไม่ได้รับการพิจารณา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4.3 การลงมติ ให้ความเห็นชอบ ไม่เห็นชอบในการพิจารณาการแต่งตั้งหัวหน้าการประชุม
ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอและหัวหน้าสถานศึกษา ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
 - ไม่มีอิสระในการลงมติ
 - มีการขอร้องไว้ในบางกรณี
 - ไม่เปิดโอกาสให้อภิปรายก่อนลงมติ
 - อื่น ๆ
 -

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่มีอิสระในการลงมติ	<p>แนวคำตอบ</p> <input type="checkbox"/> มีการร้องขอจากผู้แทนครูด้วยกัน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีการขอร้องไว้ในบางกรณี	<input type="checkbox"/> มีนักการเมืองมีมวลชนในห้องที่ขอไว้/ต่อต้าน	<input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> มีบุคคลใดบุคคลหนึ่ง/กลุ่มบุคคล ขอไว้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่เปิดโอกาสให้ อภิปรายก่อนลงมติ	<input type="checkbox"/> มีเวลาจำกัดในการพิจารณา <input type="checkbox"/> เกรงว่าจะไม่เป็นไปตามต้องการ ของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล <input type="checkbox"/> เกรงว่าจะกระทบถึงบุคคลที่ เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาท อำนาจและหน้าที่ของ กปจ.

ข้อ 5. พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี ของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

5.1 การศึกษากฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณา
ความดีความชอบ ท่านเห็นว่า มีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ไม่ได้ศึกษาระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษาระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เตรียมระเบียบ หลักเกณฑ์ให้ศึกษา	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> เข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์ดีแล้ว ไม่จำเป็นที่ต้องศึกษา	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> ไม่มีเวลาศึกษาเนื่องจากมีภารกิจ ประจำ	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

5.2 ในการกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบของ กปจ. ท่านเห็นว่า
มีปัญหหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ไม่มีการกำหนดแนวปฏิบัติใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพของจังหวัด

ปฏิบัติไม่ตรงตามแนวปฏิบัติที่กำหนด

แนวปฏิบัติการพิจารณาความชอบโดยใช้เม็ดเงิน 6% และระบบโควต้าเกิดความ
ไม่เป็นธรรม

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่มีการกำหนดแนว ปฏิบัติใหม่	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> เห็นว่าแนวปฏิบัติเดิม เหมาะสมแล้ว	<input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญา
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

5.3 การตรวจสอบข้อมูลและการพิจารณารายละเอียดตามที่ สปจ. และ กปอ. เสนอ
 ท่านเห็นว่ามีความมีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
 - ข้อมูลรายละเอียดไม่เพียงพอ
 - ข้อมูลไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้
 - เสนอข้อมูลให้พิจารณาลำช้า
 - อื่น ๆ
 -

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญา
<input type="checkbox"/> ข้อมูลรายละเอียด ไม่เพียงพอ	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> ไม่เสนอรายละเอียดให้ตรวจสอบ มีแต่ชื่อบุคคล <input type="checkbox"/> การเตรียมรายละเอียดข้อมูลของ สปจ. ไม่สมบูรณ์	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> สปจ. เสนอจัดสรรขอโควต้าโดย ไม่เสนอรายละเอียดข้อมูล <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่วางไว้	<input type="checkbox"/> ให้ความสำคัญกับบุคคลบางกลุ่ม <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ไม่ตรวจสอบข้อมูลให้ ละเอียด/ถูกต้อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เสนอข้อมูลให้พิจารณา ล่าช้า	<input type="checkbox"/> เกรงว่าความลับจะรั่วไหล <input type="checkbox"/> เกรงว่าจะเกิดการร้องเรียน <input type="checkbox"/> เกรงว่าข้อมูลจะถูกเปลี่ยนแปลง <input type="checkbox"/> ต้องการปิดบังในส่วนที่ไม่ เหมาะสม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหาค
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

5.4 การลงมติให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบ ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปี
ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
- ไม่คำนึงถึงระเบียบหลักเกณฑ์การพิจารณา
 - ให้ความสำคัญกับบุคคลบางกลุ่ม
 - มีนักการเมืองและผู้มีอำนาจร้องขอให้พิจารณบุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นพิเศษ
 - อื่น ๆ
 -

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหาค
<input type="checkbox"/> ไม่คำนึงถึงระเบียบ หลักเกณฑ์การพิจารณา	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ ตนเองและพวกพ้อง <input type="checkbox"/> มีการติดต่อประสานงานเพื่อให้ ตนเองและพวกพ้องได้ประโยชน์	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> มีการพิจารณาให้ประโยชน์ ตอบแทนแก่ผู้ทำประโยชน์ให้ตน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ให้ความสำคัญกับบุคคล บางกลุ่ม	<input type="checkbox"/> ได้รับประโยชน์จากกลุ่มที่เลือก ประโยชน์ให้ <input type="checkbox"/> เพื่อสร้างฐานอำนาจให้ตนเอง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> มีนักการเมืองและผู้มี อำนาจร้องขอให้ พิจารณาคัดเลือก บุคคลหนึ่งเป็นพิเศษ	<input type="checkbox"/> มีการให้ผลประโยชน์ตอบแทน <input type="checkbox"/> เป็นคนใกล้ชิด <input type="checkbox"/> เป็นการตอบแทนบุญคุณ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญา
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาท อำนาจและหน้าที่ของ กปจ.

ข้อ 6. ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ

6.1 การเสนอหลักการและเหตุผลของระเบียบ เพื่อออกระเบียบปฏิบัติให้เหมาะสม
สอดคล้องกับสภาพปัญหาของจังหวัด ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ไม่มีการเสนอหลักการและเหตุผลเพื่อออกระเบียบใหม่

ขาดข้อมูลบ่งชี้ที่ชัดเจนในการออกระเบียบ

เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจวิธีออกระเบียบ

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่มีการเสนอหลักการและเหตุผลเพื่อออกระเบียบใหม่	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> ใช้ระเบียบเดิม ๆ ที่เคยมีอยู่แล้ว <input type="checkbox"/> ไม่เห็นความสำคัญในการออกระเบียบ <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจวิธีการปฏิบัติในการออกระเบียบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ขาดข้อมูลบ่งชี้ที่ชัดเจนในการออกระเบียบ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและสภาพปัญหาที่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจวิธีการจัดเก็บและนำข้อมูลมาใช้ในการออกระเบียบ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจวิธีออกระเบียบ	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษาวิธีการ <input type="checkbox"/> ขาดประสบการณ์ในการออกระเบียบ <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจวิธีการในการออกระเบียบ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6.2 การพิจารณาร่างระเบียบ ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

เวลาพิจารณาไม่เพียงพอ

ร่างระเบียบที่พิจารณาไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญห
<input type="checkbox"/> เวลาพิจารณา ไม่เพียงพอ	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> สปจ. ไม่ได้เสนอร่างให้พิจารณา ล่วงหน้าก่อนวันประชุม <input type="checkbox"/> เสนอร่างให้พิจารณาในเวลาจำกัด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ร่างระเบียบที่พิจารณา ไม่สามารถนำไปปฏิบัติ ได้	<input type="checkbox"/> การพิจารณาไม่ได้คำนึงถึงความ เหมาะสม สอดคล้องและความ เป็นไปได้ <input type="checkbox"/> ออกระเบียบขัดต่อกฎหมาย <input type="checkbox"/> ไม่ได้ออกระเบียบให้เหมาะสมกับ สภาพปัญหา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาท อำนาจและหน้าที่ของ กปจ.

ข้อ 7. ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มอบหมาย

7.1 การปฏิบัติตามมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523 กรณีกำหนด ให้เด็กเข้าเรียนอายุต่ำกว่าเกณฑ์หรือสูงกว่าเกณฑ์ ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่อย่างไร

แนวคำตอบ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา คือ
- ขาดข้อมูลรายละเอียดความต้องการจำเป็นในการพิจารณากำหนด
 - ไม่คำนึงถึงความต้องการจำเป็นและสภาพปัญหาของท้องถิ่น
 - เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องขาดความเข้าใจในการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. นี้
 - อื่น ๆ
 -

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญห
<input type="checkbox"/> ขาดข้อมูลรายละเอียดความต้องการจำเป็นในการพิจารณากำหนด	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> ไม่มีการเก็บข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> ไม่มีการเสนอข้อมูลให้พิจารณา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่คำนึงถึงความต้องการ จำเป็นและสภาพปัญหาของท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> ขาดการศึกษาข้อมูลความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น <input type="checkbox"/> ไม่เห็นความจำเป็นในการกำหนด <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. นี้	<input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษา พ.ร.บ. ประถมศึกษาให้เข้าใจ <input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจแนวปฏิบัติในกรณีนี้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

7.2 การปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วยกลุ่มโรงเรียน
เช่นการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบในการจัดตั้งกลุ่มโรงเรียน การตั้งชื่อ
กลุ่มโรงเรียนที่ สปจ. เสนอ ท่านเห็นว่ามีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

แนวคำตอบ

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา คือ

ไม่ยึดหลักเกณฑ์ในการพิจารณา

ไม่คำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

อื่น ๆ

.....

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
<input type="checkbox"/> ไม่ยึดหลักเกณฑ์ในการพิจารณา	แนวคำตอบ <input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์และข้อมูล <input type="checkbox"/> ยึดโรงเรียนใหญ่ในกลุ่มเป็นหลัก <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ไม่คำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> มีความโน้มเอียงตามเสียงส่วนใหญ่ของครู <input type="checkbox"/> มีผลประโยชน์ของกลุ่มมาเกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> เป็นความต้องการของครูบางคน	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางแก้ปัญหา
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบวิเคราะห์เอกสาร

เอกสาร () รายงานการประชุม () เอกสารประกอบการประชุม

ภาพการปฏิบัติงาน	ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ปัญหา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสมจิตร หงษ์อุดม เกิดวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2494 ที่บ้านยางนาดี ตำบลชีบน อำเภอบ้านเขว้า จังหวัดชัยภูมิ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอก ภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ.2519 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดระยอง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย