

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมลฉัตร พลวัน. การเปิดรับสื่อมวลชนและการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสถาบันการศึกษาของรัฐ เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

กรอบจิตต์ ลิมปพยอม และสมชาย สุวจินกรณ์. ปฏิบัติการของสตรีที่มีภูมิคุ้มกันต่อเชื้อ HIV ในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. 2536.

กองโรคเอดส์. รื้อฟื้นเอดส์. พิมพ์ครั้งที่ 4 ชุมนุมนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ, 2538.

กองโรคเอดส์. สรุปสถานการณ์โรคเอดส์ในประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. 2527 จนถึง 31 ธันวาคม 2538. เอกสารเผยแพร่.

โกชัย สารีบุตร และสมพร สารีบุตร. แนวการวิเคราะห์และประเมินแบบเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.

จงกล พุทธิรักษา. การเปรียบเทียบความรู้และการปฏิบัติของผู้ป่วยผ่าตัดเต้านม ที่ได้รับการสอนโดยพยาบาลวิชาชีพ และที่เรียนด้วยตนเองโดยใช้คู่มือ. ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

จินตนา ไบกาซุจิ. หนังสือการ์ตูน: ประโยชน์ในการเรียนการสอน. เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสือ อันดับ 3 ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ โรงพิมพ์กรมศาสนา กรมศาสนา, 2534.

- จิราภรณ์ อินพรหม. ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8. ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จุมพล รอดคำดี. การสื่อสาร: พหุศาสตร์การสื่อสาร. เอกสารการสอน, สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, นนทบุรี, 2527.
- ฉวีวรรณ บุญกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 ไทยวัฒนาพานิช: กรุงเทพฯ, 2523
- ชลอศรี แดงเปี่ยม และ ประยงค์ ลีมิตรกุล. รายงานการวิจัยปัจจัยส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศ ที่มีต่อการเป็นกามโรคของเด็กวัยรุ่น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.
- ชะนวนทอง ธนสุกาญจน์, บรรจงหอมสกุล และ เอนก หิรัญรักษ์. คู่มือโรคเอดส์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2532.
- ศิดาภา สุขพล่า. การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลในการเผยแพร่ข่าวสารเรื่องโรคท้องร่วงระหว่างเอกสารภาษาถิ่น (เขมรถิ่นไทย) กับภาษาไทยมาตรฐาน ที่อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน: เทคโนโลยีทางการศึกษา. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ, 2530.

- ดวงทิพย์ วรพันธ์. กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อปลูกฝังโภชนศึกษาแก่สตรีชนบทจังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์. สภาพปัจจุบันและสภาพการใช้หนังสือพิมพ์. เอกสารการสอนชุดวิชา
การพื้นฐานหนังสือพิมพ์ หน่วยที่ 14 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.นนทบุรี,2528.
- นิตยา วรชาครियนนท์. ผลของการใช้คู่มือการปฏิบัติที่มีต่อความรู้ เจตคติและพฤติกรรมการดูแล
ตนเองของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.
- เบญจมาศ สุขชาติวุฒิ. ผลของการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษา ที่มีต่อมโนทัศน์ทาง
จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535.
- ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์ทิพย์อักษร,2528.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ,ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์,2538.
- ประเทือนศรี ชันชะลี. ผลของการใช้ชุดการสอนเรื่องโรคเอดส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535.
- ประพันธ์ ภาณุภาค. โรคเอดส์และตัวท่าน. โครงการโรคเอดส์สภากาชาด และคณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,กรุงเทพฯ,2536.
- ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ในการ
เรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2517

ประเสริฐ ทองเจริญ. เอดส์:กลุ่มอาการภูมิคุ้มกันเสื่อม. กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2531.

ปราณี เขียวทอง. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สุวิริยาสาน, 2526.

ผจงพร สุภาวิตา. ผลของสื่ออารมณ์ขันต่อระดับความเครียดในผู้ป่วยบาดเจ็บกระดูกขา และได้รับการดัดถ่วงกระดูก.วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

พรทิพย์ ภิญญ. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

พัน สุขเจริญ. การ์ตูน:สื่อการสอนอย่างสำคัญ. วารสารวิทยบริการ 4 , 1 (กันยายน 2525)

พิมล ภาพสีห์. อิทธิพลของการ์ตูนต่อเด็ก. เอกสารประกอบการอภิปราย, กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2535.

ไพศาล กุศลวัฒนะ. การศึกษาเปรียบเทียบผลของการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูนแบบภาพถ่ายผสมกับหนังสือการ์ตูนแบบภาพการ์ตูนธรรมดา. ปริญญาโท กศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

มันกะ ชูรกิจการ์ตูนญี่ปุ่น: ภาพลักษณ์ใหม่ของการสื่อสาร. กรุงเทพฯธุรกิจสุดสัปดาห์ 3,550 (7-1 ต.ค. 252)

รุจิรารัตน์ ชูทองรัตน์. ประสิทธิผลของการให้ความรู้โดยใช้สื่อบุคคลและภาพพลิกต่อการเพิ่มความรู้อและเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ของหญิงมีครรภ์ที่มาใช้บริการ ณ โรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วรรณิกา เรืองสัง. ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของเยาวชนไทยอายุ 15-24 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วราภรณ์ แสงสว่าง. การศึกษาผลของการให้ความรู้ เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพด้วยตนเองแก่ผู้สูงอายุโดยใช้การ์ตูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วัฒนา เต่าทอง. ทำไมเราต้องสนใจเรื่องโรคเอดส์แก่เยาวชนหนุ่มสาว. สารพัฒนาหลักสูตร 82 (เมษายน 2532)

วิจิตร อวาทกุล. หลักการส่งเสริมการเกษตร. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

วิมลมาศ สุมะโน. การเปรียบเทียบประสิทธิผลของหนังสือการ์ตูนและเกมส์ ในการให้ความรู้เรื่องกฎหมายแรงงานเด็ก:ศึกษาเฉพาะกรณี เด็กนักเรียนในเขตจังหวัดสุรินทร์ นครราชสีมา เชียงใหม่ และกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วิรัช ลภีรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วิรัช วงศ์ภินันท์วัฒนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้บทบาทสมมติและสอนโดยการแบ่งกลุ่มทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

แววตา ธนบัตร. การศึกษาผลของการสื่อสารรณรงค์ด้านการเสพยาบ้า ที่มีต่อเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารศาสตรมหาบัณฑิต(สื่อสารมวลชน) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

ศักดิ์ บันเหน่งเพชร. ภาษาเพื่อการสื่อสาร. นครปฐม โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปกร พระราชวังสนามจันทร์, 2529.

ศักดิ์ สุนทรเสถณี. เจตคติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2531.

ศิริวรรณ หาญวีรกุล. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.วิทยาลัยพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2533.

ศิริสุข อิ่มสุดใจ. ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 ในจังหวัดชลบุรี.
วิทยาลัย พริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,2532.

ศูนย์ป้องกันและควบคุมโรคเอดส์ กรมควบคุมโรคติดต่อ. แนวทางป้องกันการติดเชื้อในโรง
พยาบาล. เอกสารเผยแพร่ (ม.ป.ป.)

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์. โรคเอดส์:ความรู้และมาตรการป้องกัน. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว,
2532.

สวานิต ยมภัย. การสื่อสารของมนุษย์. กรุงเทพฯ. 68 การพิมพ์,2526.

สวัสดิ์ เรื่องพิเศษ. วรรณกรรมสำหรับเด็ก. ชลบุรี,คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน , 2520.

สมทรง ชีรดกุลพิศาล. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของผู้มารับบริการ
ณ คลินิกนิรนาม สภากาชาดไทย. วิทยา:พนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย,2536.

สังเขต นาคไพจิตร. การ์ตูน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม : ปรีดการพิมพ์,2530.

สำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี. เอดส์ บันเทิง และความรู้. กรุงเทพฯ:โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์,
2536.

- สินีภรณ์ อ่อนดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนตามอด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากแบบเรียนที่มีและไม่มีภาพประกอบ.
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2529.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2535.
- สุพักตร์ วาณิชเสณี และขจิต ชูปัญญา. การศึกษาทัศนคติและความรู้เกี่ยวกับเอดส์ของนักเรียน
ในเขตกรุงเทพมหานคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 .วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุพัชรา ผาผุย. ประสิทธิผลของหน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ ในการให้ความรู้และทัศนคติด้าน
การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำไม้แก่ประชาชน ในหมู่บ้าน จังหวัดเชียงใหม่. วารสารศาสตร
มหาบัณฑิต(สื่อสารมวลชน) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุรางค์รัตน์ ณ พัทลุง. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 7 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบเดิม. วิทยานิพนธ์
คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เหยี่ยว มรกต. สายตาดวงที่สาม. มิตรครู 29,1 (มกราคม 2530.)
- อรรถพงศ์ อันตะริกานนท์. การศึกษาเปรียบเทียบผลของการเรียนรู้จากหนังสือการ์ตูน ที่มีวิธีเสนอ
เนื้อหาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศษ. ประสานมิตร, 2528.
- อรุณ มะหนิ. พฤติกรรมการสื่อสารกับพฤติกรรมการดูแลตนเองในกลุ่มผู้รับบริการตรวจโรค และ
โรคเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อังคณา มั่งมีทรัพย์. ประสิทธิผลของการเผยแพร่ข่าวสารการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข ที่มีต่อความรู้และความตระหนักของประชาชน เกี่ยวกับความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร : ศึกษาเฉพาะกรณีประชาชนในเขตจังหวัดนครปฐม. วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต(สื่อสารมวลชน) คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

อัญชลี สิงหสุด. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ และเจตคติกับพฤติกรรมการป้องกัน การติดเชื้อเอดส์ ของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาษาอังกฤษ

Adamchak J.D.,and Mbizvo,T.M. Male knowledge : KAP and AIDS in Zimbabwe. AIDS & Society. U.S.,District of Columbia.,1988.

David K. Berlo. The Process of Communication:An Introduction to Theory and Practice. New York : Holt,Rinehart and Winston,1960.

Philip B. Gove, and The Merriam-Wester (Springfield,Mass:G&C Merriam Co.,1966)

Roger, Everett M. Communication and Change : The Ledt Ten Years-and the next Honolulu. :The University Press of Hawaii,1978.

Shaw,D.C. The measurement of knowledge and attitude levels of Seventh-day Adventist high School student regarding acquired immuno deficiency syndrome. Dissertation Abstracts International. 53 (October 1992) :1065A

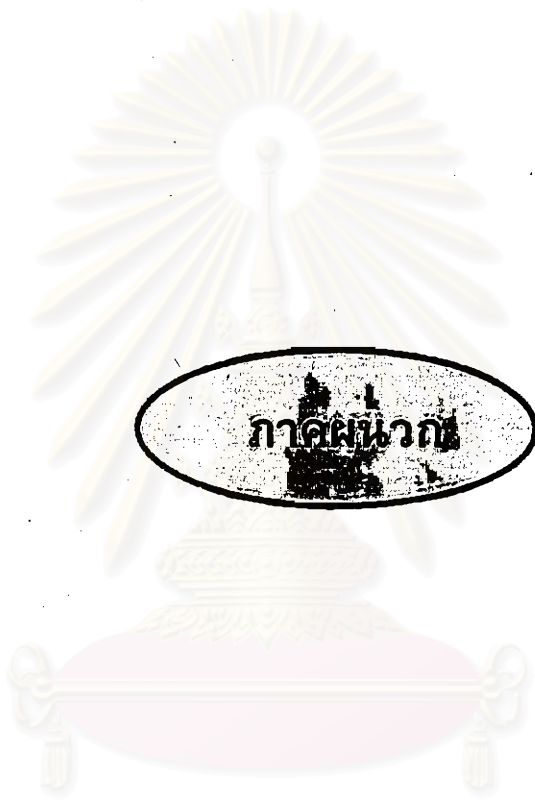
Siegal, D.,Lazarus,N.,Krasnovsky,F.,Durbin,M.,andChesney,M.AIDSknowledge, attitude,and behavior among innercity,junior high school Student. Journal of SchoolHealth. (April,1991.):160-165

Willbur Schramm. The Process of Effects of Mass Communication Illinois: University of Illinois Press, 1961.

World Health Organization. Weekly Epidemiological Record Releve Epidemiologique Hebdomadaire, 1995.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบสอบถาม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิผลของหนังสือการ์ตูนและจุลสาร ในการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์และทัศนคติที่มีต่อโรคเอดส์

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ ของนิสิตชั้นปริญญาโทมหบัณฑิต
สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ _____ นามสกุล _____

โรงเรียน _____

Pretest

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ (กากบาท) ทับเลขคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. เรียนอยู่ชั้น _____
3. คะแนนเฉลี่ยของเทอมที่ผ่านมา _____
4. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา
 1. อยู่ด้วยกัน
 2. ไม่ได้อยู่ด้วยกัน เนื่องจาก _____
5. รายได้ของบิดามารดา (ต่อเดือนโดยประมาณ) _____ บาท
6. ครอบครัวของนักเรียนมีสมาชิกทั้งหมด _____ คน
7. นักเรียนเคยเข้าร่วมทำกิจกรรมกับทางโรงเรียนหรือไม่ 1. เคย 2. ไม่เคย

ส่วนที่ 2 : ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าข้อความที่เห็นว่าเหมาะสม

- _____ 1. ผู้ติดเชื้อเอดส์ควรมีสัตว์เลี้ยงไว้เป็นเพื่อน เพื่อช่วยคลายความวิตกกังวล
- _____ 2. การใส่ถุงยางอนามัยหลายชั้น เป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้
- _____ 3. สารพันธุกรรมของไวรัส HIV คือ PNA ที่ซ่อนอยู่ในเม็ดเลือดขาว
- _____ 4. ปัจจุบันการติดและการแพร่เชื้อเอดส์ทางเลือดได้ลดอัตราส่วนลงแล้ว
- _____ 5. ยาสมุนไพรบางชนิด เป็นยาที่ใช้หยุดยั้งการขยายตัวของโรคเอดส์
- _____ 6. การผลิตยาหรือวัคซีนป้องกันโรคเอดส์ จะต้องทำลายเม็ดเลือดขาวในตัวผู้ติดเชื้อก่อนที่จะเข้าไปทำลายสารพันธุกรรมของไวรัส HIV
- _____ 7. วิธีการใช้ถุงยางอนามัยที่ถูกต้อง คือ การบีบที่ปลายกระเปาะให้ลมออกจากถุงยางก่อนสวม
- _____ 8. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศ เพื่อป้องกันการติดเชื้อเอดส์ หมายถึง การเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศที่สะท้อนมาจากค่านิยมทางสังคม ที่เป็นสาเหตุของการเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
- _____ 9. การตรวจหาร่องรอยของการได้รับเชื้อเอดส์ ควรตรวจหลังจากมีพฤติกรรมเสี่ยงมาแล้ว 3 เดือน
- _____ 10. การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธี เมื่อจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอดส์ ไม่ทำให้ติดหรือแพร่เชื้อเอดส์
- _____ 11. ทั้งคนและสัตว์สามารถติดและแพร่เชื้อเอดส์ได้เหมือนกัน
- _____ 12. ภูมิคุ้มกันของร่างกายในเม็ดเลือดขาวที่ถูกไวรัสเอดส์ทำลาย เรียกว่า พี-เอสเปอร์
- _____ 13. การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยที่สุดคือ การช่วยตนเองทางเพศ
- _____ 14. มียาบางชนิดต่อต้านเชื้อเอดส์ได้บ้าง แต่ไม่ใช่ยาฆ่าเชื้อเอดส์
- _____ 15. วาสลิน เป็นสารหล่อลื่นประเภทน้ำมัน ที่ควรใช้ร่วมกับการใช้ถุงยางอนามัย ในระหว่างที่มีเพศสัมพันธ์

ส่วนที่ 3 : ทศนคติที่มีต่อโรคเอดส์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่นักเรียนคิดว่าตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึก
ของนักเรียนมากที่สุด

นักเรียนมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.ผู้ป่วยโรคเอดส์ควรถูกกักบริเวณในพื้นที่เฉพาะ ไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับใคร					
2.การร่วมเพศกับโสเภณีเพียงครั้งเดียว ก็มีโอกาที่จะได้รับเชื้อเอดส์ได้					
3.นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรให้ออกจากโรงเรียน					
4.หากมีการตรวจหาเชื้อเอดส์ฟรี นักเรียนจะไปรับบริการตรวจด้วย					
5.ผู้ติดเชื้อเอดส์ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
6.นักเรียนคิดว่า การช่วยตนเองทางเพศ เป็นการเบี่ยงเบนการหมกหมุ่นในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์					
7.การใช้ถุงยางอนามัยทำให้การมีเพศสัมพันธ์ขาดรสชาติ					
8.ควรมีเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์บรรจุในหลักสูตรการศึกษา เพราะเป็นสิ่งที่เหมาะสมและมีประโยชน์อย่างยิ่ง					
9.ลูกผู้ชายแท้ๆ ต้องกล้าขึ้นครุโดยไม่กลัวเอดส์					
10.การไม่รังเกียจและการช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอดส์ จะช่วยให้เขามีชีวิตอยู่ได้นานขึ้น					

นักเรียนมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11.นักเรียนรู้สึกกลัวที่จะต้องไปบริจาคโลหิต เพราะกลัวติดเอดส์					
12.การเลี้ยงดูปู่เสือ เป็นค่านิยมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์					
13.การใช้ห้องน้ำสาธารณะในทุกๆที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์					
14.นักเรียนไม่รังเกียจที่จะเรียนหนังสือหรือทำงานร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์					
15.เอดส์เป็นตัวทำลายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ติดเชื้อ กับ คนในสังคม					



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Posttest

ชื่อ _____ นามสกุล _____

โรงเรียน _____

ส่วนที่ 1 : ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าข้อความที่เห็นว่าเหมาะสม

- _____ 1. ทั้งคนและสัตว์สามารถติดและแพร่เชื้อเอดส์ได้เหมือนกัน
- _____ 2. การใส่ถุงยางอนามัยหลายชั้น เป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถป้องกันการติดเชื้อเอดส์ได้
- _____ 3. สารพันธุกรรมของไวรัส HIV คือ PNA ที่ซ่อนอยู่ในเม็ดเลือดขาว
- _____ 4. มียาบางชนิดต่อต้านเชื้อเอดส์ได้บ้าง แต่ไม่ใช่ยามาเชื้อเอดส์
- _____ 5. ภูมิคุ้มกันของร่างกายในเม็ดเลือดขาวที่ถูกไวรัสเอดส์ทำลาย เรียกว่า พี-เอสเปอร์
- _____ 6. การผลิตยาหรือวัคซีนป้องกันโรคเอดส์ จะต้องทำลายเม็ดเลือดขาวในตัวผู้ติดเชื้อก่อนที่จะเข้าไปทำลายสารพันธุกรรมของไวรัส HIV
- _____ 7. วิธีการใช้ถุงยางอนามัยที่ถูกต้องคือ การบีบที่ปลายกระเปาะให้ลมออกจากถุงยางก่อนสวม
- _____ 8. การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธี เมื่อจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอดส์ไม่ทำให้ติดหรือแพร่เชื้อเอดส์
- _____ 9. การตรวจหาร่องรอยของการได้รับเชื้อเอดส์ ควรตรวจหลังจากมีพฤติกรรมเสี่ยงมาแล้ว 3 เดือน
- _____ 10. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศ เพื่อป้องกันการติดเชื้อเอดส์ หมายถึง การเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศที่สะท้อนมาจากค่านิยมทางสังคม ที่เป็นสาเหตุของการเสี่ยงต่อการติดเชื้อ
- _____ 11. วาสลิน เป็นสารหล่อลื่นประเภทน้ำมัน ที่ควรใช้ร่วมกับการใช้ถุงยางอนามัย ในระหว่างที่มีเพศสัมพันธ์
- _____ 12. ยาสมุนไพรบางชนิด เป็นยาที่ใช้หยุดยั้งการขยายตัวของโรคเอดส์
- _____ 13. การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยที่สุดคือ การช่วยตนเองทางเพศ
- _____ 14. ปัจจุบันการติดและการแพร่เชื้อเอดส์ทางเลือดได้ลดอัตราส่วนลงแล้ว
- _____ 15. ผู้ติดเชื้อเอดส์ควรมีสัตว์เลี้ยงไว้เป็นเพื่อน เพื่อช่วยคลายความวิตกกังวล

ส่วนที่ 2 : ทศนคติที่มีต่อโรคเอดส์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่นักเรียนคิดว่าตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึก
ของนักเรียนมากที่สุด

นักเรียนมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ผู้ติดเชื้อเอดส์ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
2. การไม่รังเกียจและการช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอดส์ จะช่วยให้เขามีชีวิตอยู่ได้นานขึ้น					
3. ลูกผู้ชายแท้ ๆ ต้องกล้าขึ้นครุโดยไม่กลัวเอดส์					
4. นักเรียนไม่รังเกียจที่จะเรียนหนังสือหรือทำงานร่วมกับผู้ติดเชื้อเอดส์					
5. ผู้ป่วยโรคเอดส์ควรถูกกักบริเวณในพื้นที่เฉพาะ ไม่ควรยุ่งเกี่ยวกับใคร					
6. นักเรียนคิดว่าการช่วยตนเองทางเพศเป็นการเบี่ยงเบนการหมกหมุ่นในเรื่องเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์					
7. นักเรียนรู้สึกกลัวที่จะต้องไปบริจาคโลหิต เพราะกลัวติดเชื้อเอดส์					
8. ควรมีเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์บรรจุในหลักสูตรการศึกษา เพราะเป็นสิ่งที่เหมาะสมและมีประโยชน์อย่างยิ่ง					
9. นักเรียนที่ติดเชื้อเอดส์ควรให้ออกจากโรงเรียน					
10. การร่วมเพศกับโสเภณีเพียงครั้งเดียวก็มีโอกาสที่จะได้รับเชื้อเอดส์ได้					

นักเรียนมีความคิดเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
11. การใช้ถุงยางอนามัยทำให้การมีเพศสัมพันธ์ขาดรสชาติ					
12. การเลี้ยงดูปู่เสื่อ เป็นค่านิยมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์					
13. เอดส์เป็นตัวทำลายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ติดเชื้อเอดส์ กับ คนในสังคม					
14. หากมีการตรวจหาเชื้อเอดส์ฟรี นักเรียนจะไปรับบริการตรวจด้วย					
15. การใช้ห้องน้ำสาธารณะในทุกๆที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์					

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือการ์ตูน “เอดส์-บันเทิง และความรู้”

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✕ (กากบาท) ทับเลขคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. นักเรียนได้รับอะไรบ้าง หลังจากอ่านหนังสือการ์ตูน “เอดส์-บันเทิง และความรู้” ของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มมากขึ้น
2. ได้รับความสนุกสนาน
3. ได้รับความรู้และความสนุกสนาน
4. ไม่ได้รับอะไรเลย

2. นักเรียนเห็นว่าเนื้อหาที่บรรจุอยู่ในหนังสือการ์ตูนเล่มนี้เป็นอย่างไร

1. เหมาะสมดีแล้ว
2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหา คือ _____
3. ควรลดเนื้อหาลง คือ _____

3. ภาษาที่ใช้ในหนังสือการ์ตูนเล่มนี้ นักเรียนสามารถทำความเข้าใจได้ดีเพียงใด
 1. เข้าใจดี
 2. ยากเกินไป ไม่ค่อยเข้าใจ
 3. เข้าใจบางส่วน
4. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในหนังสือการ์ตูนเล่มนี้
 1. เหมาะสมดีแล้ว
 2. ตัวใหญ่เกินไป
 3. ตัวเล็กเกินไป
5. นักเรียนชอบภาพการ์ตูนในหนังสือเล่มนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด
 1. ชอบ เพราะ _____
 2. ไม่ชอบ เพราะ _____
6. นักเรียนชอบสีสันทันของภาพการ์ตูนหรือไม่
 1. ชอบ เพราะ _____
 2. ไม่ชอบ เพราะ _____
7. นักเรียนคิดว่าเนื้อหาเกี่ยวกับภาพการ์ตูนมีความสอดคล้องกันหรือไม่
 1. สอดคล้องดี
 2. สอดคล้องบ้าง
 3. ไม่สอดคล้องเลย
8. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการจัดวางหน้าของหนังสือการ์ตูนเล่มนี้
 1. เหมาะสมดีแล้ว
 2. แน่นเกินไป
 3. ว่างเกินไป
9. นักเรียนเห็นว่าขนาดของหนังสือการ์ตูนเล่มนี้เป็นอย่างไร
 1. เหมาะสมดีแล้ว
 2. ควรมีขนาดใหญ่กว่านี้
 3. ควรมีขนาดเล็กกว่านี้
10. นักเรียนคิดว่าจุดเด่นของหนังสือการ์ตูนเล่มนี้อยู่ที่ใด
 1. เนื้อหา
 2. ภาษา
 3. ภาพการ์ตูน

11. หลังจากการอ่านหนังสือการ์ตูนเล่มนี้แล้ว นักเรียนรู้สึกเห็นใจผู้ป่วยโรคเอดส์บ้างหรือไม่

1. เห็นใจ
2. ไม่เห็นใจ
3. เฉยๆ

12. หลังจากการอ่านหนังสือการ์ตูนเล่มนี้แล้ว นักเรียนคิดว่าตนเองมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพียงใด

1. เข้าใจดี
2. เข้าใจพอสมควร
3. ไม่ค่อยเข้าใจ

13. นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ที่ได้จากการอ่านหนังสือการ์ตูนเล่มนี้ ไปบอกกล่าวหรือพูดคุยกับใครบ้าง

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. บิดา มารดา | 4. ครู |
| 2. ญาติ พี่น้อง | 5. อื่นๆ โปรดระบุ _____ |
| 3. เพื่อน | |

14. ถ้าทางสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เอาหนังสือการ์ตูนมาแจกที่โรงเรียนอีก นักเรียนต้องการรับหนังสือการ์ตูนหรือไม่

1. ต้องการ
2. ไม่ต้องการ
3. เฉย ๆ

15. ในการเผยแพร่ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในครั้งต่อไป นักเรียนคิดว่าสื่อใดที่จะทำให้เกิดความเข้าใจและประทับใจมากที่สุด

1. สื่อเฉพาะกิจ เช่น การ์ตูน คู่มือ แผ่นพับ ปฏิทิน ฯลฯ
2. สื่อบุคคล เช่น ผู้ป่วยเอดส์ แพทย์ พยาบาล ฯลฯ
3. สื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร ฯลฯ

16. ในการเผยแพร่ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในครั้งต่อไป เรื่องหรือหัวข้อที่นักเรียนต้องการรู้เพิ่มเติม คือ

1. _____
2. _____
3. _____

17. ในการผลิตหนังสือการ์ตูน เพื่อการเผยแพร่ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในครั้งต่อไป
ควรมีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมอะไรบ้าง

1. _____
2. _____
3. _____

★ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ★

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 : ความคิดเห็นเกี่ยวกับจูลสารโรคเอดส์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✖ (กากบาท) ทับเลขคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. นักเรียนได้รับอะไรบ้าง หลังจากอ่านจูลสารโรคเอดส์
 1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เพิ่มมากขึ้น
 2. ได้รับความสนุกสนาน
 3. ได้รับความรู้และความสนุกสนาน
 4. ไม่ได้รับอะไรเลย
2. นักเรียนเห็นว่าเนื้อหาที่บรรจุอยู่ในจูลสารเล่มนี้เป็นอย่างไร
 1. เหมาะสมดีแล้ว
 2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหา คือ _____
 3. ควรลดเนื้อหาลง คือ _____
3. ภาษาที่ใช้ในจูลสารเล่มนี้ นักเรียนสามารถทำความเข้าใจได้ดีเพียงใด
 1. เข้าใจดี
 2. ยากเกินไป ไม่ค่อยเข้าใจ
 3. เข้าใจบางส่วน
4. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในจูลสารเล่มนี้
 1. เหมาะสมดีแล้ว
 2. ตัวใหญ่เกินไป
 3. ตัวเล็กเกินไป
5. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการจัดวางหน้าของจูลสารเล่มนี้
 1. เหมาะสมดีแล้ว
 2. แน่นเกินไป
 3. ว่างเกินไป
6. นักเรียนเห็นว่าขนาดของจูลสารเล่มนี้เป็นอย่างไร
 1. เหมาะสมดีแล้ว
 2. ควรมีขนาดใหญ่กว่านี้
 3. ควรมีขนาดเล็กกว่านี้

7. นักเรียนคิดว่าจุดเด่นของจุลสารเล่มนี้อยู่ที่ใด

1. เนื้อหา
2. ภาษา
3. การจัดวางหน้า

8. หลังจากการอ่านจุลสารเล่มนี้แล้ว นักเรียนรู้สึกเห็นใจผู้ป่วยโรคเอดส์บ้างหรือไม่

1. เห็นใจ
2. ไม่เห็นใจ
3. เฉยๆ

9. หลังจากการอ่านจุลสารเล่มนี้แล้ว นักเรียนคิดว่าตนเองมีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์เพียงใด

1. เข้าใจดี
2. เข้าใจพอสมควร
3. ไม่ค่อยเข้าใจ

10. นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ที่ได้จากการอ่านจุลสารเล่มนี้ ไปบอกกล่าวหรือพูดคุยกับใครบ้าง

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. บิดา มารดา | 4. ครู |
| 2. ญาติ พี่น้อง | 5. อื่นๆ โปรดระบุ _____ |
| 3. เพื่อน | |

11. ถ้าเอาจุลสารโรคเอดส์มาแจกที่โรงเรียนอีก นักเรียนต้องการรับจุลสารอีกหรือไม่

1. ต้องการ
2. ไม่ต้องการ
3. เฉย ๆ

12. ในการเผยแพร่ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในครั้งต่อไป นักเรียนคิดว่าสื่อใดที่จะทำให้เกิดความเข้าใจและประทับใจมากที่สุด

1. สื่อเฉพาะกิจ เช่น การ์ตูน ภูมิอนิเมชัน แผ่นพับ ปฏิทิน จุลสาร ฯลฯ
2. สื่อบุคคล เช่น ผู้ป่วยเอดส์ แพทย์ พยาบาล ฯลฯ
3. สื่อมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร ฯลฯ

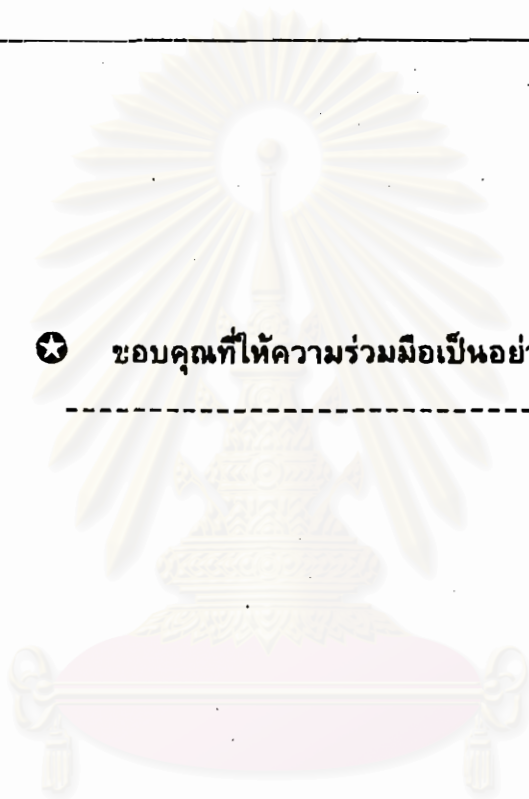
13. ในการเผยแพร่ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในครั้งต่อไป เรื่องหรือหัวข้อที่นักเรียนต้องการรู้เพิ่มเติม คือ

1. _____
2. _____
3. _____

14. ในการผลิตจุลสาร เพื่อการเผยแพร่ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในครั้งต่อไป ควรมีการปรับปรุงหรือเพิ่มเติมอะไรบ้าง

1. _____
2. _____
3. _____

★ ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ★



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



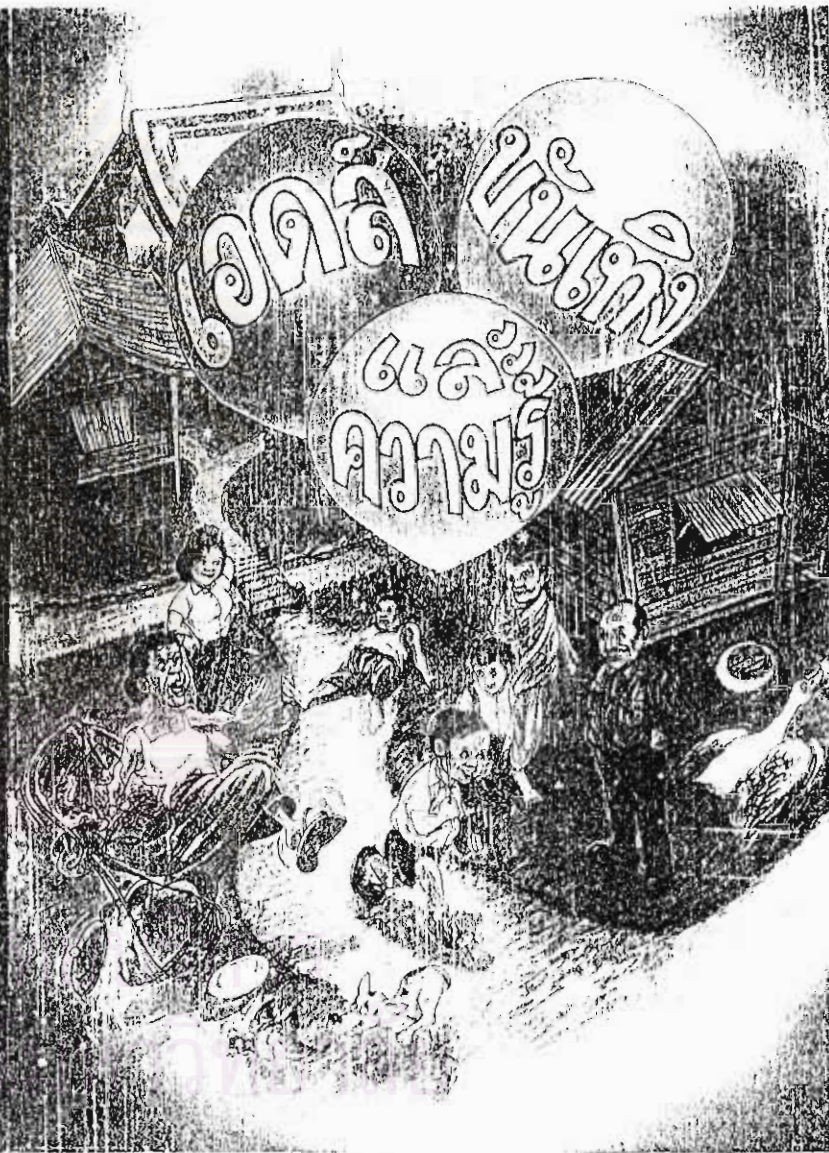
ภาคผนวก ข

ตัวอย่างหนังสือการทุนและจุลสาร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ถูกบันทึกการจาก
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี





ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายถูกทำลายโดยเชื้อไวรัส HIV

เชื้อไวรัส HIV (Human Immunodeficiency Virus) คือเชื้อไวรัสที่เข้าสู่ร่างกายผ่านทางเพศสัมพันธ์ หรือทางเลือด ไวรัสชนิดนี้เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะทำลายเม็ดโลหิตขาวชนิดที่เป็นภูมิคุ้มกันของร่างกาย เรียกว่า ที-เฮลเปอร์ (T-helper lymphocyte) หากปฏิบัติตัวอย่างถูกต้อง เชื้อไวรัสจะแฝงตัวอยู่ในร่างกายเป็นเวลานานโดยไม่มีอาการ แต่หากร่างกายอ่อนแอลง หรือรับเชื้อไวรัสเพิ่มเติม เชื้อไวรัสจะแบ่งตัวในเม็ดเลือดขาวดังกล่าว ทำลายเม็ดเลือดขาวนั้น แล้วไปเกาะเม็ดเลือดขาวที่เหลืออยู่ต่อไป ไวรัสแบ่งตัวและทำลายเป็นวงจรจนเม็ดเลือดขาวชนิดนี้ถูกทำลายลงมาก จนภูมิคุ้มกันของร่างกายตกต่ำถึงจุดที่ทำให้มีอาการแทรกซ้อน โรคติดเชื้อ และโรคจากฉวยโอกาสต่าง ๆ ได้ หากไม่รักษาอาการเหล่านี้ให้ทันท่วงที ผู้ป่วยจะเสียชีวิต

เอดส์ มันถึงและควบคุม



ภูมิคุ้มกันบกพร่องคล้ายภูมิแพ้

โรคภูมิแพ้ หรือที่เรียกอีกอย่างว่า Allergy เป็นอาการแพ้สิ่งที่มีในร่างกายเราได้รับ เช่น ฝุ่น ละอองเกสร หรืออาหารบางชนิด อาการแพ้ที่เกิดขึ้นในร่างกายของทุกคน แต่เป็นอาการเฉพาะตัว ซึ่งอาจมีในจมูก น้ำมูกไหล หรือเกิดผื่นแดงตามผิวหนังบ้าง แต่ก็มีไม่ใช่ว่าเรื่องของโรคแพ้ อดคิดเป็นเรื่องราวของสภาพภูมิคุ้มกันบกพร่อง อันเนื่องมาจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งที่มีมากในชุมชนโดยทางเพศสัมพันธ์ เข้าไปที่ทำลายเม็ดโลหิตขาวที่เป็นภูมิคุ้มกันของร่างกาย เมื่อภูมิคุ้มกันลดลงมาก เชื้อโรคต่าง ๆ ก็ฉวยโอกาสเข้าสู่ร่างกาย หรือร่างกายจะโรยโรคแทรกซ้อน เมื่อเป็นโรคเหล่านี้บ่อย ๆ เชื้อโรคจะค่อยๆ แพร่ระบาดจะไม่ได้ผล คนที่เป็นแล้วสักก็เสียชีวิตในเวลาสั้น

เอดส์ มันถึงและควบคุม



ว้าย! คนนี้ คงป่วยหนักแล้ว
ไม่มีจักษุแพทย์เห็นเห็นเลย

ก็หะ... ยอมทำผมเป็น
โรคตาอะไรก็ได้ครับ

**โรคติดเชื้อหรือโรคภูมิต้านทาน
หรือโรคแทรกซ้อนที่มีความสำคัญอย่างไร**

ผู้ป่วยโรคติดเชื้อภูมิคุ้มกันบกพร่อง หรือโรคพร่องภูมิต้านทาน อาจพบโรคแทรกซ้อนได้
โอกาสที่เชื้อโรคต่าง ๆ เช่น เชื้อวัณโรค เชื้อฮิสโตพลาสมา เชื้อราในสมอง หนอง และอื่นๆ
เข้าสู่ร่างกายได้รวดเร็วกว่าปกติ หากไม่รักษาอาการของเชื้อโรคเหล่านี้ให้ทันเวลาที่ ผู้ป่วย
จะเสียชีวิต

เอดส์ ภัยเงียบและอันตราย



คุณเคยไหมที่ตอนเช้า รู้สึกไม่สบาย
เมื่อตื่นนอน? ... บางทีคุณอาจมีอาการ
คล้ายๆ กันนี้ได้ ... คุณไปตรวจเลือดเพื่อหา
พบว่ามีเชื้อเอชไอวี ... คุณได้ขอคำปรึกษา
จากแพทย์ที่ปรึกษาแล้ว ... เชื้อเอชไอวีสามารถ
แพร่กระจายไปยังผู้อื่นได้ ... เชื้อเอชไอวี
สามารถแพร่กระจายไปยังผู้อื่นได้ ...
30 วันแรกพบ

ชื่อเดิมของคุณ
ถ้ามี ... สมมติว่าคุณเคยเป็น
แพทย์หรือเป็น ... สมมติว่าคุณ
เคยเป็น ... สมมติว่าคุณ
เคยเป็น ...

ฉันขอ
มีเชื้อเอชไอวี

?!??

ทนายความที่ปรึกษาโดยแพทย์ผู้ชำนาญการ

การตรวจและวินิจฉัยเอชไอวีในประเทศไทย ส่วนใหญ่โดยอาสาสมัครสมัครใจ ที่กรม
โรคติดต่อและโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง (กรมโรคติดต่อและโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง) การตรวจ
ที่รวดเร็วสามารถทำได้ในชั้นเลือด ... ผลตรวจสามารถได้ผลเร็วหรือช้าก็ได้ ... หากผลตรวจ
จะฟรี ... ทนายความที่ปรึกษาโดยแพทย์ผู้ชำนาญการ ...

เอดส์ ภัยเงียบและอันตราย



ทางแพรว์เรือดิดเชื่อเอเอสโดยทางเลือด

การแพรว์เรือดิดเชื่อเอเอสโดยทางเลือดนั้น เป็นการใช้เข็มและกระบอกยาเสพติดร่วมกัน ซึ่งแพรว์เรือดิดเชื่อเอเอสโดยเลือดที่ต่างในกระบอกฉีดยา ผ่านจากผู้คิดเชื่อไปยังผู้ร่วมใช้เข็มและกระบอกฉีดยา ปัจจุบันการคิดและแพรว์เรือดิดเชื่อเอเอสโดยเลือดได้ลดหลั่นลงมาส่วนมากแล้ว ในการรับบริจาคเลือด และการผ่าตัดรับเปลี่ยนคาร์วะ แพทย์ให้ความระมัดระวังโดยการตรวจเลือดของผู้บริจาค ความปลอดภัยจากการแพรว์เรือดิดเชื่อเอเอสโดยเลือดใน 2 ประการดังนี้จึงได้ลดลงอย่างมาก อนึ่งการการแพรว์เรือดิดเชื่อเอเอสโดยเลือดเป็นอันตรายแล้วๆ ขุนหรือแมลงกัด ไบโรทางคิดเชื่อเอเอส

เอดส์ อันถึงแก่ความมร



ทรวไบ่แพรว์เรือดิดเชื่อเอเอสโดยการใช้โทรศัพทที่ร่วมกัน

การใช้โทรศัพทที่ร่วมกัน เป็นทางที่ไบคิดเอเอส (แต่ไม่ขอแนะนำให้ใช้ในลักษณะนี้)

เอดส์ อันถึงแก่ความมร



ลือลือเช็เช็
อ้อ! ไม่ร้องก็อาจมีกินนะ เผลอจะมากอยู่ก็
ดี อ้อ! ก็ทำกินเดือนละ

ใครจะร้องก็อาจร้องได้ อ้อ! ไม่สน
วันนี้แต่เช้ายังไม่ได้อะไรเลย ถึงแตก ไข่ก็
รอกกตลกรระป่าอีกสักร้อยก็ยังไม่

ทางไม่แพร่หรือไม่ติดเชื้อเฮลด์สไคยการลู่ร่วมกัน

การลู่ร่วมกันคนเดียวกิน กินอาหารร่วมกัน โดยไม่มีเพศสัมพันธ์ ไม่ใช้ทางเพศ
หรือแพร่เชื้อเฮลด์ส

IDDS ขึ้นกับและควบคุม



โอม! พุโธ อัมโม สังโฆ
โอมเพียว! ไม่ติดเชื้อเฮลด์ส
ไม่ติดเชื้อเฮลด์ส ๗ ๗

ไม่อ้อ
โโโโโโโ !!

ทางไม่แพร่หรือไม่ติดเชื้อเฮลด์สโดยวิธีโดน

การโดนหรือโดนโดยวิธีโดน หรือการกินนมโดยวิธีโดน กว่าจะเลือกจะออกทีหลังจาก
นมที่คนกินไปแล้ว และถ้าจะโดนนมแทนต่อไปก็กินนมแทน หากมีเลือดที่เชื้อ
เฮลด์สติดในนม เลือดก็จะแห้ง เชื้อเฮลด์สก็แพร่ไม่ได้ ยิ่งในปัจจุบันเราคัดนม ที่ความ
สะอาดไม่มี และเข้คด้วยแอลกอฮอล์ก่อนที่จะกินหรือกินนมคนต่อไป

IDDS ขึ้นกับและควบคุม



ก็หมดคำบอกทำการมาเชื่อมเชียน
ผู้คิดเชียนไม่คิดไปย่ำสิ

ทางไม่แพร่เชื้อเอดส์โดยการเชื่อมเชียนผู้คิดเชื้อเอดส์
การเชื่อมเชียนผู้คิดเชื้อเอดส์ โดยไม่มีเพศสัมพันธ์ หรือการใช้ถุงยางอนามัย
อย่างถูกต้องเมื่อจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้คิดเชื้อเอดส์ เป็นทางไม่คิดหรือไม่แพร่เชื้อเอดส์

เอดส์ กับสิ่งและทามู



เป็นได้ทั้งนอชิว รับประทานไม่อีกคน ผมอดสาชก่อน
ตายเพราะอด! ซ้อ! แต่เดี๋ยวก ใจพิ้อผมมีเม้นช่วย
ปั้งกับเม็ดเอดส์ด้วยนะคุณ

การป้องกันเอดส์วิธีที่ได้ผลที่สุด
การป้องกันเอดส์ที่ได้ผลดีที่สุด คือ การงดเว้นร่วมเพศก่อนแต่งงาน หาก
แต่งงานแล้วก็ต้องมีรักเดียวใจเดียว การใช้ถุงยางอนามัยไปกรณีนี้ช่วยทั้งป้องกันการ
คิดและแพร่เชื้อเอดส์ และยังมีส่วนในเรื่องการวางแผนครอบครัวหรือการคุมกำเนิดด้วย
อนึ่งวิธีที่คน ปรารถนาจะทราบถึงวิธีที่จะเป็นการป้องกันที่ได้ผล

เอดส์ กับสิ่งและทามู



เฮ้! หมอบอกให้หนู
ถอดเสื้อผ่านแขนของหลวง
แต่หนูมาขอคำปรึกษาเรื่องการแต่งงาน และ
จะหาแฟนที่เหมาะสมเพื่อลดด้วย แล้วทำไม
หมอต้องถอดเสื้อผ่าด้วยละคะ

ฮ่า! ก็หนูคงจะ
ได้วิ่งทั้งคำปรึกษาแพทย์
และการผ่าตัดเรื่องเพศสัมพันธ์
เพื่อป้องกันโรคเอดส์
ไงล่ะจ๊ะ

ก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์และตรวจเลือด

ก่อนแต่งงาน หรือวางแผนครอบครัวเพื่อมีบุตร ควรไปพบแพทย์หรือขอคำปรึกษาแนะนำ และตรวจเลือดให้แน่ใจทั้งสองฝ่ายว่าปลอดเอดส์ แต่หากพบว่าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีเลือดบวกเอดส์ แพทย์ก็จะแนะนำให้ทำแผนที่ถูกต้องเหมาะสมในเรื่องการร่วมเพศ

บีบีเอส บำบัดและควบคุม



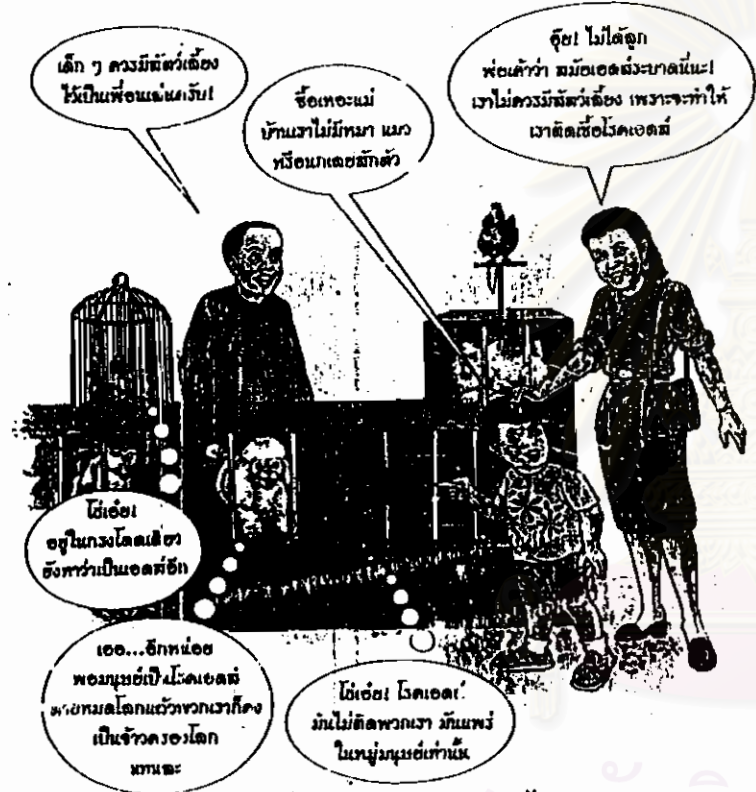
คุณจะทำวิธีอะไร
ใหม่ๆอย่างที่ตั้งใจกัน

แค่ 3 ชั้นเอง ...
ก็ผมไม่แน่ใจว่าคุณมีเลือดลบ
เซซิมีหรือเปล่า

**หากจะมีเพศสัมพันธ์กับคนที่เราไม่แน่ใจว่ามีเลือดลบเอดส์
ต้องให้ดูยาง**

ในกรณีที่จะมีเพศสัมพันธ์กับคนที่เราไม่แน่ใจว่ามีเลือดลบเอดส์ หรือเลือดเอดส์นั้น การใช้ถุงยางอนามัยเพื่อการป้องกันที่ดีที่สุดนั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนถุงยางที่ใช้ แต่เป็นวิธีการใช้ที่ถูกต้อง เช่น การบีบที่ปลายกระเปาะให้ลมออกจากถุงยางก่อนสวม และหากจะใส่สารหล่อลื่นก็ควรจะเป็นสารหล่อลื่นประเภทล้างใ้ล่อกได้ เช่น เคววออปี้ใช้ร่วมกับสารประเภทไ้ล่อก เช่น วาสลีน เพราะวาสลีนจะทำให้ถุงยางเสื่อมสภาพเสียหายได้ในระหว่างการใช้

บีบีเอส บำบัดและควบคุม



เด็ก ๆ ควรมีสิทธิ์ของ
ให้เป็นเพื่อนเล่นกับ!

ชื่อเธอแม่
บ้านเราไม่มีหมา แมว
หรือมาเลี้ยงสักตัว

จู้จี้! ไม่ได้ถูก
พ่อเค้าว่า สมัยเธอยังขนาดเล็กนะ!
เราไม่ควรมัวล้าหลัง เพราะจะทำให้
เราติดเชืโรคเอดส์

ไฉ่เอ๋อ!
อยู่ในกรงโหดเสีย
อ้างว่าเป็นแอนดรูว์ซึก

เออ...อีกหน่อย
พอมายุ่งเป็นโรคเอดส์
พอหมดโลกแล้วพวกเขา
เป็นเจ้าครองโลก
แทนเรา

ไฉ่เอ๋อ! โรคเอดส์
มันไม่ติดพวกเขา มันแพร่
ในหมู่คนยู่งเท่านั้น

ผู้ติดเชื้อเอดส์ไม่ควรมัวล้าหลัง

ผู้ติดเชื้อเอดส์และผู้ป่วยเอดส์ ไม่ควรมีสิทธิ์เสียไปให้กับ โศกเฉพาะอยู่เวีย
นุก สุโขทัย แมว เพราะสิทธิ์เหล่านี้ มีเชื้อโรคต่าง ๆ โดยเฉพาะเชื้อรา เชื้อแบคทีเรีย
และพยาธิมากมายหลายชนิด สำหรับผู้ติดเชื้อ เชื้อโรคเหล่านี้จะเร่งได้ภูมิคุ้มกันตกต่ำ
ลงเร็วขึ้น ส่วนผู้ป่วยเอดส์ เชื้อโรคเหล่านี้จะทำให้เกิดอาการโรคติดเชื้อหรือโรคฉวย
โอกาสง่ายยิ่งขึ้น.

เอดส์ มันเห็นและกลัว



เชื้อเอดส์หรือ HIV เป็นไวรัสที่ฉลาด
ที่สุด เพราะสามารถแทรกซึม หรือ RNA ของมันอาศัยอยู่ใน
เม็ดโลหิตขาว เมื่อกว่า ที-เฮลเปอร์ หนึ่งตัวของมันวิ่งทำลาย
เม็ดโลหิตขาวนั้น แล้วก็แทรกไปในเม็ดโลหิตขาวตัวต่อ ๆ ไป...
มันจะหายากหรือวัดขึ้นมาทำอะไรไม่ได้ ก็ทำกับเราต้อง
ฆ่าตัวเราเองเพื่อจะฆ่าไวรัสนี้ได้

ยังไม่เปรียบได้กับทวงจะจับตัว หรือจะฆ่า
ขัดล้ม ซึ่งจะต้องถล่มถีรียกทั้งประเทศ หรือหาละ
ไปให้ถึงศูนย์ปฏิบัติการได้ลิ้นของเรานะ

**ความสำคัญของสารพันธุกรรมของไวรัส เอชไอวี
กับผลการพัฒนาวัคซีนป้องกันเอดส์**

RNA (Ribonucleic Acid) ของไวรัส HIV ซ่อนอยู่ในเซลล์เม็ดเลือดขาว
โกลางที่จะควบคุมหรือทำลายไวรัสนี้ หมายความว่าต้องทำลายหรือควบคุมสารพันธุกรรม
ของมันให้ได้ ฉะนั้นโลกาณที่จะผลิตยารักษาหรือวัคซีนป้องกันรักษา ก็จะต้องทำลาย
เม็ดเลือดขาวในตัวของผู้ติดเชื้อก่อนที่จะเข้าไปทำลายสารพันธุกรรมของไวรัสให้ได้
ฉะนั้นการควบคุมหรือทำลาย ๆ แล้ว ๆ หรืออย่างเชื้อยาสุนัขจรจัดหลาย

เอดส์ มันเห็นและกลัว



หมอครับ เพื่อนผมอกให้ผมตอง
ไปติดต่อที่ศูนย์โรคเอดส์ของต่างประเทศ
ที่มาตั้งอยู่ในมือเอง แล้วว่าหัวหน้าศูนย์กำลัง
คิดหาชุดยารักษาผมผมจนไฟ
ง่าโรคเอดส์

เฮ้! ของจะหาไว้อย่างที่นั่น
ไว้รอกทายแน่ อากางมรดก หรืออิม
กิดอัย ๗ หายไปเอง เพราะชื่อเอดส์
โดนเขาของหมอก็คงหนักมดตัว

กลัวจะ
หมดตัวซะก่อน
ขึ้นหิ้งนะซี

ปัจจุบันยังไม่มียารักษาเอดส์ที่ได้ผล

ปัจจุบันยังไม่มียารักษาเอดส์ที่ได้ผล มียารักษาชนิดต่อต้านเชื้อเอดส์ได้บ้าง ไม่
ใช่เป็นตัวยารักษาเชื้อเอดส์ เพียงแต่ชะลอการแบ่งตัวของเชื้อไวรัสเอดส์ แต่มีผล
ข้างเคียงต่างๆ และต้องเจาะเลือดตรวจตลอดเวลา ผู้ป่วยเอดส์นั้นแพทย์ผู้รักษา
โรคติดเชื้อหรือโรคกดภูมิต่างๆ ซึ่งรักษาอาการของโรคเหล่านี้ได้ แต่เนื่องจากสภ.พ
ภูมิคุ้มกันต่ำมาก คนป่วยเอดส์เต็มขั้นจึงเสียชีวิตด้วยโรคติดเชื้อ โรคหัวใจ หรือโรค
แทรกซ้อนอื่น ๆ การรักษาทางกายจึงเป็นเพียงยื้อเวลาให้มีชีวิตออกไปอีกระยะหนึ่ง
เท่านั้น

166 นันทิณและกานวี



ก็คำแนะนำว่า การช่วยตัวเองเป็นเซฟเซ็กส์
ที่ดีที่สุด เมื่อคุณไม่ชอบช่วยตัวเอง
เขาก็จะช่วยให้คุณช่วยตัวเอง

การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย เซฟเซ็กส์ (Safe Sex)

การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย (Safe Sex) นั้น มีหลายรูปแบบ เช่น การใช้
ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง หรือการใช้แท่งกั้นอวัยวะเพศ (Oral Sex) แต่ปัจจุบัน
แพทย์แนะนำการช่วยตัวเองทางเพศ (Masturbation) เป็นวิธีที่ปลอดภัยที่สุด

167 นันทิณและกานวี



อู๊ย! อย่าเพิ่งเลิกทำนะ
แล้วคุณก็ยังไม่ได้ละวางเพื่อลดเลข
แล้วก็อ! ประเด็นอะไรต้องบอกใคร ๆ
ทำเป็นเด็กตลอดก่อนแม่ทาด

ได้! จะทำอะไร
คุณนี่! ผมใส่ถุงยางป้องกัน
ไว้เรียบร้อยแล้ว ที่เมียจะ
นمرจะชอบแค่นั้น

การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง

การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้องหมายถึง การสวมถุงยางที่อวัยวะเพศชาย ตั้งแต่ปลายจรวดโคโร โดยบีบลมที่กระเปาะปลายถุงออกก่อน และสวมตลอดระยะเวลาที่มีเพศสัมพันธ์ ไม่ใช้ถุงยางอนามัยร่วมกับสารหล่อลื่นประเภทน้ำมัน เช่น วาสลีน หากจำเป็นต้องใช้สารหล่อลื่น ควรใช้สารหล่อลื่นที่ล้างน้ำออกได้ การถอดถุงยางก็ให้ควรวางไว้ด้านหลังของอวัยวะเพศหรือบนพื้นผิวที่เรียบ หรือส่วนใดของร่างกาย ให้ล้างมือและอวัยวะเพศด้วยสบู่และน้ำสะอาดทันที อนึ่งการใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธีนี้ นอกจากจะช่วยป้องกันโรคติดเชื้อเอดส์หรือเชื้ออื่นโรคร้ายอื่น ๆ แล้ว ยังช่วยการคุมกำเนิดในการวางแผนครอบครัวอีกด้วย

เอดส์ มีแต่ป้องกันเท่านั้น



!!

นี่นี่!! มาจริง
หรือมาดิ้นซะ!

จนกระทั่งเมื่อเราเริ่มมีความรู้เกี่ยวกับเอดส์ เราจะรู้สติของตนเองไม่ได้
การควบคุมสุขภาพหรือของมีค่า จะช่วยให้เราสามารถควบคุมสติของตนเองได้ และ
เป็นการป้องกันกับโรคเอดส์ที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ

เอดส์ มีแต่ป้องกันเท่านั้น



พ่อคะ ขอถูกแจวก
อ้อ! แล้วยังไม่เต็มถึง ขอ
ค่าน้ำแกวด้วย อ้อ! ผมต้องไป
ตัดผมใกล้ด้วย

แม่จะไปตัดผมที่พี่ชายไว้
ฉันเพิ่งเต็มเต็มถึง... เอ้อ เข้าวานนี่เอง

ไอ้แม่มีแรงนะ
ไม่ใช่... คัญทวอก แต่ฉันว่า ไอ้ตัดผม
ตอนเช้าที่หมู่บ้าน บ้านตัดผมผมขอโทษด้วย
ช่างตัดผมผู้ทรงภูมิได้ทรงไกรทวหรือใช้อะไร
บริหารถูกคำจะ

งคที่ชวแหล่งบริการต่าง ๆ ที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์

แหล่งบริการต่าง ๆ ที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีในปัจจุบันมีได้มีตั้งแต่เพียงห้องโถงแคบๆ แต่มีแหล่งบริการทางเพศ ประเภทแอบแฝงอีกเป็นจำนวนมาก เช่น ร้านตัดผม คีอเกอเล้าจ์ บาร์ ดิสโก้เธค คราโอเกะ สถานอาบอบนวด ร้านอาหารที่มีหญิงวัยรุ่นบริการประจำโต๊ะ ฯลฯ การเที่ยวแหล่งบริการเหล่านี้ไปสู่อการมีเพศสัมพันธ์ ยิ่งหากไม่ป้องกันตนเองอย่างถูกต้อง ก็ยิ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี

เอดส์ บันเทิงและความรู้



นะ... เขาค้าผู้ใหญ่
มาช่วง ไม่ให้วิ่งก็ขอคนตัดโรคเอชไอวี
ให้ตื่นใจข่มเกลียดด้วย ผมอ่อนแอแล้ว
เวลาหมดสติแล้วตื่นนอน ปรากฏว่ามีผ้าพันคอ
ตกลงจริง ยังมีอาการปวดท้องอยู่ ทำ ลอง
เครื่องมือทากินแรงๆ
ระหนอยดึมมี

แม่เด็กกว่าวัย
ซึ้งมากแต่ผมจับเบา
ไม่คุ้มกะโดน
ตอรัปได้

อย่าวิ่งเกลียดและจงช่วยเหลือนผู้ติดเชื้อเอชไอวี

ผู้ติดเชื้อเอชไอวี โดยเฉพาะผู้ที่ยังไม่มีอาการทางร่างกาย ควรได้รับความเข้าใจและการช่วยเหลือ เพราะส่วนใหญ่ผู้ติดเชื้อที่ไม่มีอาการทางร่างกาย ก็มีอาการทางจิตใจ เช่น ความวิตกกังวล ความเลื่อมหวัง อยากราย โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าถูกทอดทิ้ง หรือถูกรังเกียจจากญาติมิตรและสังคมรอบข้าง จะทำให้กลายเป็นผู้ป่วยเอชไอวีอ่อนแอและเอชไอวีเพิ่มขึ้นได้เร็วขึ้นอีก ฉะนั้นการไม่รังเกียจและให้ความช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชไอวี จะช่วยให้เขามีสุขภาพจิตที่ดี และมีชีวิตอยู่ได้ปกติเป็นเวลานาน

เอดส์ บันเทิงและความรู้



ท่านอธิการคะ ทนายขอรับทุนการศึกษาประเภททุนส่วนตัวคะ
 สมศรีค่ะบอกว่า ท่านให้ทุนประเภทนี้ อ้อ! ทุนไม่ทวามาก่อน ให้ทุนแบบนี้ได้จึง
 ท่านมือกพบทุนที่เหนือก็ไหนได้ทุกเมื่อคะ สมศรีบอกว่า ท่านห้ามเอ็งพวอะ
 คุณผู้หญิงเด็ดขาด คุณผู้หญิงอยู่บ้านนี่มา ไม่ใช่ที่มาด้วย จะกลัวอะไร
 จริงไม๊คะ

นักเรียนหรือนักศึกษาไม่ควรรหาเงินโดยบริการทางเพศ

ปัจจุบัน การบริการทางเพศมีหลายรูปแบบ ทั้งแบบเปิดเผยและล่อลวงแอบแฝง
 ประเภทที่เรียกว่า ขอรับทุนการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาวัยรุ่น มีอยู่หลากหลายในหมู่
 นักธุรกิจ นักบริหารในหลาย ๆ วงการ โดยความเป็นจริงแล้ว ผู้ให้บริการก็มีความ
 เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวีต่าง ๆ กันกับผู้ขายบริการ เพราะผู้ขายบริการส่วนใหญ่จะ
 ขอรับทุนการศึกษาจากหลายแหล่งพร้อม ๆ กัน

5000 เก็บเงินและหาเงิน



เฮ้! พวกเรา
 บุกเข้าไปในคอนโดที่กัน
 เจลาดีกว่า

อ้าว! ก็มันเป็นคอนโด
 จะสามไปกันคอนโดได้

อ้อ...ชื่ออะไร

การขึ้นคอนโดเป็นอสังหาริมทรัพย์นำไปสู่การติดเอดส์

แอร์รี่ทรี เบนเนียร์ แอร์รี่เซเวียร์รุ่น หรือวัยหนุ่ม ร่วมเพศกับหญิงสาวเป็น
 ครั้งแรกในชีวิตของเขา ส่วนใหญ่เป็นการซื้อบริการจากโสเภณี ส่วนหนึ่งของชายไทยใน
 เรื่องนี้ไม่มีเขานาน ปัจจุบันบนอกจากภาคใต้ต่าง ๆ แล้ว เอดส์เป็นสิ่งที่น่าวิตกที่สุด
 สำหรับชายไทยวัยรุ่นที่มีชีวิตที่นิยมนี้ เพราะในหลายจังหวัด โสเภณีคิดเชื้อเอดส์แล้ว
 ก็มักจะขายไปแค่ระดับแรกกับ

1000 เก็บเงินและหาเงิน



ดีใจ! นักฝากเงินเป็นอย่างนี้ทั้งประเทศ
จ่ายเงินให้ทุน 50 บาท แล้วฝากด้วยวันละ 7 วัน
ทุกก็ไม่เจ็บ...อีกทีเอาประเทศไทยคงปลอด
เอตมึ เป็นแห่งแรกในโลกนี้

วิธีฝากเงินเพื่อนที่ซัพพรายไปเที่ยวไฮเทคมีหลายวิธี

วิธีฝากเงินเพื่อนที่ซัพพรายไปเที่ยวไฮเทคมีหลายวิธี เช่น ฝากออมทรัพย์ หรือคิด
กระแสรายวัน แลวิธีที่คุณจะไม่เสียภาษีหรือถูกประเมินว่าเป็นผู้ขายหรือไม่แจ้งรัง ก็การใช้
วิธีจ่ายค่าเสนาทานโดยไม่มีเช็คสัปดาห์ เพราะไปเที่ยวกับครอบครัวแล้ว จะไม่มีใครเห็น
คุณทำอะไรหรือไม่อย่างไร

14 ดส บ้านดินและสวน



ไปซื้อของใหม่ไว้
เจอะเจอะแล้ววางรวมเข้าของไว้

ไปได้กับผู้ตรวจ
แทนที่จะถึงทางใหญ่ ต้นถึงพะเยา
ได้ใจไม่รู้ อดดีของนางงาม
สงกรานต์ซะด้วย

คนดวงดีที่ไปซื้อของครบถ้วน
บ้านไฟแดงวงกลมตา ดินเจอะเซาะ 7 ลูกสาร
ชาวเขาที่พ้อมมาขายมา ร้องท่วร้องไห้ต้อง
ปลงใจใจแดงไปอีกร้อย
ข้ามแห่งเลย

วิธีฝากเงินเพื่อนที่ซัพพรายไปเที่ยวไฮเทคมีหลายวิธี



ใจถึงเพื่อนถึงได้ พี่ไม่สนใจ
วงนี้ทวงพอดีให้มันกับเรา
ดู! พี่ต้องถ่มลงแจ้ง 12 น้ 7 เสนทวย
ไปดีเอตมึนี้จะ 9 น้สโให้ทั่ว ดวงดียัง
ใจดียัง จะวินเจ็ดพอตเอตมึและ
เดี่ยวว่าพี่ไม่สนใจ

ไปเที่ยวไฮเทคมีหลายวิธี

ไปเที่ยวไฮเทคมีหลายวิธี เช่น ฝากออมทรัพย์ หรือคิด
กระแสรายวัน แลวิธีที่คุณจะไม่เสียภาษีหรือถูกประเมินว่าเป็นผู้ขายหรือไม่แจ้งรัง ก็การใช้
วิธีจ่ายค่าเสนาทานโดยไม่มีเช็คสัปดาห์ เพราะไปเที่ยวกับครอบครัวแล้ว จะไม่มีใครเห็น
คุณทำอะไรหรือไม่อย่างไร

15 ดส บ้านดินและสวน



ตามสภ.เกษตรครบถ้วน
วิวัฒน์ที่เด่น...
นี่! เขาตามมากิจงาน

นี่แหละ! เลี้ยงดูปู่เฒ่า
ของเขิง...ที่แท้ก็มีมรดก
ไปข้างข้างทาง

คำนิยามทางสังคมที่ผิดเพี้ยนของสื่อ การเลี้ยงดูปู่เฒ่า

การเลี้ยงดูปู่เฒ่า เป็นคำนิยามที่มีมานาน หมายถึง การเลี้ยงอาหารและการ
จัดบริการพิเศษให้ด้วย คนรุ่นเก่าเคยใช้ไปประเพณีต้อนรับแขกคนมีชื่อ แต่ใน
ปัจจุบัน เป็นคำนิยามที่สื่อก่อการคิดเอคส์มาท สบควรถูกใส่เงิมนำ

100 ปี ยินดีและภูมิใจ



ฮ่าว!
ไม่กินข้าวเจ้าทรงตูก

ใช่! นั่นก็ยังไม่จริง
ไปรู้ทรงข่า บอยตูกก็ร้องเพลงมีเหตุ ๗ เฉย!
วาดตัวมีลายๆของโกลบอลมีริส เขาบอกร้อง
พวกนี้เป็นสื่อป้องกันโรคเอดส์ด้วยนะ

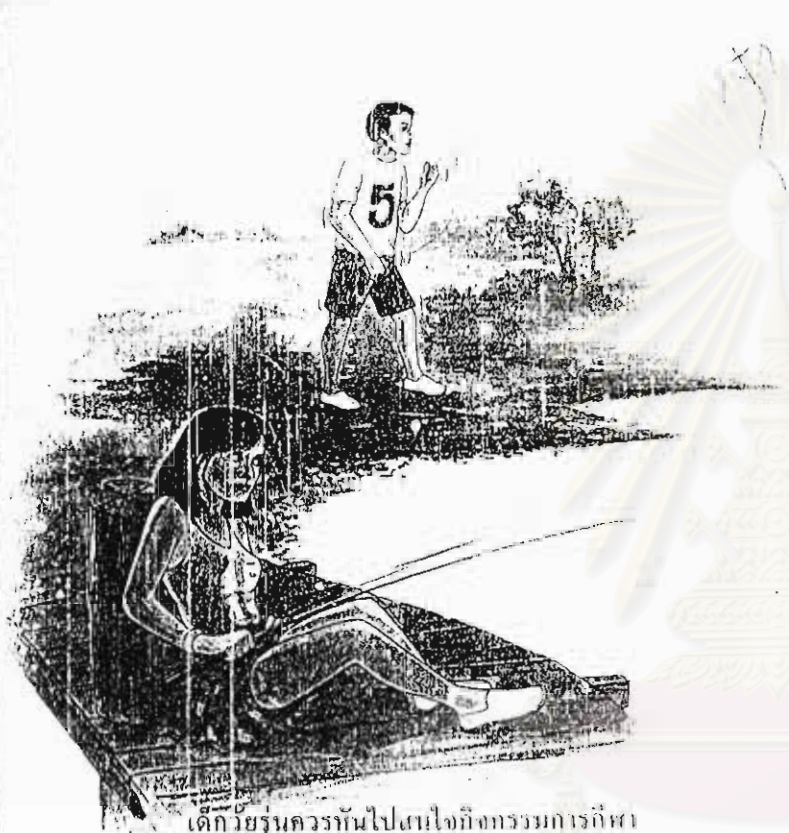
ข้าพเจ้ากับไม้อ่อนฉื่อ!
จะต้องไปเจ้าตัวชื่อตัวบอยตูกก็
มีเงินหาซื้ออะไร

ทำไมไม่ออกไปร้องไปโรคเอดส์
ก็เขมรจะหัวร้องชื่อ! ชุดของมีริสของบอยตูกก็
แล้วรีบเร่งไม่ติดเอดส์นี่

สื่อประชาสัมพันธ์เอดส์ที่ได้ผลดีที่สุด

สื่อประชาสัมพันธ์ป้องกันและควบคุมเอดส์ มีหลายรูปแบบ แต่ละแบบก็เหมาะ
สำหรับกลุ่มเป้าหมายแต่เพียงกลุ่มเดียว จะไม่อาจจะพูดได้ว่าสื่อประชาสัมพันธ์ได้ผลดีที่สุด
ในบรรดาทุกสื่อที่กล่าวมาแล้ว อย่างไรก็ตามหากกล่าวได้ว่า ในกลุ่มเป้าหมายของวัยรุ่น
และวัยหนุ่มสาวยุคนี้ สื่อประชาสัมพันธ์ที่จะได้ผลกว่าสื่อประเภทอื่นก็คือ สื่อประเภท
บุคคล เช่น การบอกเล่าระหว่างเพื่อนที่รักใคร่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน หรือที่นักวิจัย
ก็เห็นด้วยที่อยู่เบื้องหลังของสื่อประเภทนี้เอง และวัยรุ่นบางคนก็ชอบดูละครหรือ
ให้วิทยุและสวามะใจใจอย่างถูกต้องและเหมาะสม หรือแม้จะเป็นสื่ออื่น ๆ ที่ใช้ได้ใน
โอกาสมีอยู่สูงที่สุดของสื่อประเภทนี้ก็เป็นได้ เพราะว่าศิลปินเหล่านี้คือ มีไว้ที่วัยรุ่น
เชื่อฟังและชอบฟัง ฉะนั้นเราขอแนะนำว่า

100 ปี ยินดีและภูมิใจ



เด็กวัยรุ่นควรรู้จะไปสนใจกิจกรรมการศึกษา
เพื่อเขียนแผนการหมั้นหมั้นทางเพศ

นอกเหนือไปจากการถึงวัยแล้ว ยังมีกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การเล่นเกมกับ
จับคู่เพื่อที่จะให้เขาได้กับสังคม ศึกษาความรู้ที่มีในวัยก่อน ไปจนถึงไม่ เป็นขณะ
 ฯลฯ เป็นสิ่งที่ไม่ควรให้เขาสนใจหรือทำเองมากนัก เพราะเป็นการให้เขาไปให้
 เกิดประโยชน์ และเขียนแผนการหมั้นหมั้นในเรื่องเพศสัมพันธ์ ซึ่งวัย เขาก็ยังไม่
 วรรณกรรมที่ปัจจุบันแนะนำไปให้เขาเอง

ไอเดีย อินโฟเควสชั่น



อยู่ที่สำนักงานและร้านค้าชั้นนำเกี่ยวกับไอเดีย

อาจหาอ่านได้จากหนังสือ

“ไอเดีย-ความรู้เพื่อสังคมและการป้องกัน”

ของสำนักพิมพ์ผลิตสำนักงานนครปฐมตรี

สโตนอริบแท่งสีลัคน์

ตลอดสำนักงานตรี:สาขานในเขตทะเลหมองบรโศกของ

สำนักพิมพ์ผลิตสำนักงานนครปฐมตรี

หมายเลข ๓๓๐ ๓๓๐, 10300

ติดต่อ โทร. ๐๓๓ ๖๑๑๑ ๖๑๑๑ โทร. ๐๓๓ ๖๑๑๑ ๖๑๑๑

ถ้า.....

- เขาวนเขาไทยทุกคน "ต้องขึ้นครู"
- ไปจังหวัดไหนต้อง "ถึง" จังหวัดนั้น
- ชายแท้ต้องมีคูนอน "ไม่ทำหน้า"
- พ่อบ้านเที่ยวผู้หญิงได้ "เป็นเรื่องธรรมดา"
- ไม่ใส่ถุงยางอนามัยแสดงว่า "แน่จริง"

...เอดส์มาแน่...



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอดส์...คืออะไร..?

เอดส์ หมายถึง กลุ่มอาการต่างๆ ที่มีสาเหตุมาจากภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมลงมาก เนื่องจากเชื้อไวรัสทำลายเม็ดโลหิตขาวที่เป็นภูมิคุ้มกันจนเชื้อโรคต่างๆ เข้าสู่ร่างกายได้ง่าย และสภาพภูมิคุ้มกันเสื่อมถึงขั้นสาเหตุทำให้มีอาการของโรคแทรกซ้อนต่างๆ ส่วนอาการป่วยไข้ต่างๆที่เราเป็นกันอยู่ ซึ่งมีได้เกิดจากสภาพภูมิคุ้มกันเสื่อมนี้ ไม่เกี่ยวข้องกับเอดส์ และไม่ควรวัดกันถึงวัด ว่าอาการป่วยเหล่านี้เป็นอาการโรคเอดส์ เช่น อาการปวดหัว เวียนหัว ปวดท้อง คลื่นไส้ ฯลฯ

ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายถูกทำลายโดย...เชื้อไวรัส HIV

เชื้อไวรัส HIV (Human Immunodeficiency Virus) คือเชื้อไวรัสที่เข้าสู่ร่างกายโดยทางเพศสัมพันธ์ หรือทางเลือด ไวรัสนี้เมื่อเข้าสู่ร่างกายจะทำลายเม็ดโลหิตขาวชนิดที่เป็นภูมิคุ้มกันของร่างกาย เรียกว่า ที-เฮลเปอร์ (T-helper lymphocyte) หากปฏิบัติตัวอย่างถูกต้อง เชื้อไวรัสจะแบ่งตัวอยู่ในร่างกายเป็นเวลานานโดยไม่มีอาการแต่หากร่างกายอ่อนแอ หรือรับเชื้อไวรัสเพิ่มเติม เชื้อไวรัสจะแบ่งตัวในเม็ดเลือดขาวดังกล่าว ทำลายเม็ดเลือดขาวนั้นแล้วไปเกาะเม็ดเลือดขาวที่เหลืออยู่ต่อ ๆ ไป ไวรัสแบ่งตัวและทำลายเป็นวงจรจนเม็ดเลือดขาวชนิดนี้ถูกทำลายลงมาก จนภูมิคุ้มกันของร่างกายตกต่ำถึงจุดที่ทำให้มีอาการแทรกซ้อน โรคติดเชื้อ และโรคฉวยโอกาสต่าง ๆ ได้ หากไม่ได้รับการรักษาเหล่านี้ให้ทันเวลาที่ผู้ป่วยจะเสียชีวิต.....

ภูมิคุ้มกันบกพร่อง กับ ภูมิแพ้

โรคภูมิแพ้ หรือ ที่เรียกว่า Allergy เป็นอาการแพ้สิ่งทีร่างกายเราได้รับ เช่น ฝุ่น ละอองเกสร หรืออาหารบางชนิด อาการแพ้มีได้เกิดขึ้นในร่างกายของทุกคนแต่เป็นอาการเฉพาะตัวซึ่งอาจทำให้จาม น้ำมูกไหล หรือเกิดผื่นแดงตามผิวหนังบางแห่งแต่ันั้นไม่ใช่เรื่องของเอคส์ เอคส์เป็นเรื่องของสภาพภูมิคุ้มกันบกพร่องอันเนื่องมาจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งทีส่วนใหญ่แพร่โดยเพศสัมพันธ์ เข้าไปทำลายเม็ดเลือดทีชราทีเป็นภูมิคุ้มกันของร่างกาย เมื่อภูมิคุ้มกันตกต่ำมาก เชื้อโรคต่าง ๆ ทีด้วยโอกาสเข้าสู่ร่างกาย หรือร่างกายเกิดโรคแทรกซ้อน เมื่อเป็นเหล่านี้บ่อย ๆ เชื้อโรคจะคือยารักษาจะไม่ได้ผล คนทีเป็นเอคส์ทีเสียชีวิตในเวลาสั้น.....

โรคติดเชื้อ หรือ โรคจกจ่ายโอกาส หรือ โรคแทรกซ้อน มีความสำคัญอย่างไร?

ผู้ป่วยเอคส์ทีมีภูมิคุ้มกันตกต่ำ หรือบกพร่องมาก สภาพทางร่างกายจะเปิดโอกาสให้เชื้อโรคต่าง ๆ เช่น เชื้อวัณโรค เชื้อปอดบวม เชื้อราในสมอง พยาธิ และอื่น ๆ เข้าสู่ร่างกายได้อย่างรวดเร็ว หากไม่รักษาอาการของเชื้อโรค เหล่านี้ให้ทันทีวางที ผู้ป่วยจะเสียชีวิต.....

ทางแพร่ หรือ ติดเชื้อเอคส์โดยเพศสัมพันธ์

การแพร่และติดเชื้อเอคส์ในประเทศไทย ส่วนใหญ่โดยทางเพศสัมพันธ์ คือการร่วมเพศระหว่างหญิงกับชาย (หรือชายกับชายแต่ก็มีอัตราส่วนน้อยมาก) การตรวจร่องรอยของการได้รับเชื้อเอคส์ สามารถตรวจพบได้จากเลือดหรือน้ำลาย หากตกลงใจจะตรวจ ควรตรวจหลังจากมีพฤติกรรมเสี่ยงเช่น หลังจกมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว 3 เดือน

ทางแพร่ หรือ ติดเชื้อเอคส์โดยทางเลือด

การแพร่เชื้อเอคส์โดยทางเลือดนั้น เป็นการใช้เข็มและกระบอกยาเสพติดร่วมกัน ซึ่งแพร่เชื้อไวรัสโดยเลือดทีค้างในกระบอกฉีดยา ผ่านจากผู้ติดเชื้อไปยังผู้ร่วมใช้เข็มและกระบอกฉีดยา ปัจจุบันการติดและการแพร่เชื้อเอคส์ทางเลือดได้ลดอัตราส่วนลงมากแล้ว ในการรับบริจาคเลือด และกาผ่าตัดรับเปลี่ยนอวัยวะ แพทย์ให้ความระมัดระวังโดยการตรวจเลือดของผูบริจาค ความปลอดภัยจากการแพร่เชื้อและติดเชื้อเอคส์ทางเลือดใน 2 ประการหลังนี้จึงได้ลดลงอย่างมาก อนึ่งวงการแพทย์ได้วิจัยพิสูจน์ยืนยันแล้วว่า ยุงหรือแมลงกัดไม่ใช่ทางติดเอคส์.....

ทางแพร่ หรือ ไม่ติดเชื้อเอคส์

1. การใช้โทรศัพท์ร่วมกัน เป็นทางทีไม่ติดเอคส์
2. การอยู่ร่วมกันเดีวทีกัน กินอาหารร่วมกัน โดกไม่มีเพศสัมพันธ์ ไม่ใช่ทางติดหรือแพร่เชื้อเอคส์

3. การปลงผมโดยมีดโกน หรือการกันผมโดยมีดโกน ไม่ใช่ทางคิดหรือ
แพร่เชื้อเอดส์ เพราะว่าการโกนจะออกก็หลังจากใบมีดผ่านจุดนั้นไปแล้ว และ
กว่าจะโกนผมคนต่อไปก็กินเวลานาน หากมีเลือดที่มีเชื้อเอดส์ติดใบมีด เลือดก็
แห้ง เชื้อเอดส์ก็แพร่ไม่ได้ ยิ่งในปัจจุบันช่างตัดผม ทำความสะอาดใบมีด และ
เช็ดด้วยแอลกอฮอล์ก่อนที่จะโกนหรือกันผมคนต่อไป

4. การเย็บเยียนผู้ติดเชื้อเอดส์ โดยไม่มีเพศสัมพันธ์ หรือการใช้ถุง
ยางอนามัยอย่างถูกต้องเมื่อจะมีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อเอดส์ เป็นทางไม่ติด
หรือไม่แพร่เชื้อเอดส์

เลิกเข้าสู่บริการทางเพศ...เพื่อทดแทนคุณบิดามารดา

การทดแทนบุญคุณพ่อแม่ โดยการขายบริการทางเพศ เป็นเรื่องที่จัดห่อ
ศีลธรรมอันดีงามและเสี่ยงชีวิตกับเอดส์ การถูกทารุณทำร้ายร่างกายโดยแมงดา
หรือผู้มาซื้อบริการ โดยเฉพาะเมื่อโสเภณีต้องการป้องกันตนเองโดยขอให้ถูกทำ
สวมถุงยาง สิ่งเหล่านี้ก่อให้เกิดปัญหาต่อสังคมไทยอย่างมาก เพราะพ่อแม่และลูก
สาวที่สมัครใจดำเนินถึงขั้นเพียงการแก้ปัญหาครอบครัวเฉพาะหน้าอย่างง่าย.....

นักเรียนหรือนักศึกษา...ไม่ควรขายเงินโดยขายบริการทางเพศ

ปัจจุบัน การบริการทางเพศมีหลายรูปแบบ ทั้งแบบเปิดเผยและอย่าง
แอบแฝง ประเภทที่เรียกว่า ขอรับทุนการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาวัยรุ่น มี
อยู่มากมายในหมู่นักธุรกิจ นักบริหารในหลายจังหวัด โดยความเป็นจริงแล้ว ผู้
ซื้อบริการก็มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์มากกว่าผู้ขายบริการ เพราะ
ผู้ขายบริการส่วนใหญ่จะขอรับทุนการศึกษาจากหลายๆแหล่งพร้อม ๆ กัน....

**หากจะมีเพศสัมพันธ์...กับคนที่เราไม่แน่ใจว่ามีเลือดคลอเอดส์
...ต้องใช้ถุงยาง...**

ในกรณีที่จะมีเพศสัมพันธ์กับคนที่เราไม่แน่ใจว่ามีเลือดคลอเอดส์ หรือ
ปลอดภัยนั้น การใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันไว้ก่อนนั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ
จำนวนถุงยางอนามัยที่ใช้ แต่เป็นวิธีการใช้ที่ถูกต้อง เช่น การมีที่
ปลายกระเปาะให้ลมออกจากถุงยางก่อนสวม และหากจะใช้สารหล่อลื่น ก็ควร
จะเป็นสารหล่อลื่นประเภทสังเคราะห์น้ำออกได้ เช่น เค-วอย อย่าใช้ถุงยางกับสาร
ประเภทไขมัน เช่น วาสลีน เพราะวาสลีนจะทำให้ถุงยางเสื่อมแตกเสียหายได้
ในระหว่างการใช้.....

ผู้ติดเชื้อเอดส์...ไม่ควรมั่วสุมเสี้ยว...

ผู้ติดเชื้อเอดส์และผู้ป่วยเอดส์ ไม่ควรมั่วสุมเสี้ยวไว้ในบ้าน โดยเฉพาะ
อย่างถึง นก สุนัข แมว เพราะสัตว์เหล่านี้ มีเชื้อโรคต่างๆ โดยเฉพาะเชื้อรา เชื้อ
แบคทีเรีย และพยาธิมากมายหลายชนิด สำหรับผู้ติดเชื้อ เชื้อโรคเหล่านี้จะทำให้
ให้เกิดอาการโรคติดเชื้อหรือโรคฉวยโอกาสง่ายยิ่งขึ้น.....

การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย...เซฟเซ็กซ์ (Safe Sex)

การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย (Safe Sex) นั้น มีหลายรูปแบบ เช่น
การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธี งดใช้ปากกับอวัยวะเพศ (Oral Sex) และ
ปัจจุบันแพทย์แนะนำการช่วยตัวเองทางเพศ (Masturbation) เป็นวิธีที่
ปลอดภัยที่สุด.....

**ความสำคัญของสารพันธุกรรมของไวรัส...เอชไอวี...
กับการพัฒนาท้าวักซิมป้องกันเอ็ดส์**

RNA (Ribonucleic Acid) ของไวรัส HIV ซ่อนอยู่ในเซลล์เม็ดเลือดขาว โอกาสที่จะควบคุมหรือทำลายไวรัสนี้ หมายถึงว่า ต้องทำลายหรือควบคุมสารพันธุกรรมของมันให้ได้ ฉะนั้นโอกาสที่จะผลิตยาหรือวัคซีนมาป้องกันรักษา ก็จะต้องทำลายเม็ดเลือดขาวในตัวของผู้ติดเชื้อก่อนที่จะเข้าไปทำลายสารพันธุกรรมของไวรัสนี้ได้ ฉะนั้นอย่ามีความหวังวิถึมๆ แล้วๆ หรือถ่าเชื่อยาสมุนไพรทั้งหลาย.....

...ปัจจุบันยังไม่มียารักษาเอ็ดส์ที่่จได้ยล...

ปัจจุบันยังไม่มียารักษาเอ็ดส์ที่ได้ผล มียาบางชนิดต่อต้านเชื้อเอ็ดส์ได้บ้าง แต่ไม่ใช่เป็นยาฆ่าเชื้อเอ็ดส์ เพียงแต่ชะลอการแบ่งตัวของเชื้อไวรัสเอ็ดส์ และมีผลข้างเคียงต่างกัน และต้องเจาะเลือดตลอดเวลา ผู้ป่วยเอ็ดส์นั้นแพทย์มุ่งรักษาโรคติดเชื้อหรือโรคฉวยโอกาส ซึ่งรักษาอาการของโรคเหล่านี้ได้ แต่เนื่องจากสภาพภูมิคุ้มกันต่ำมาก คนป่วยเอ็ดส์.ดิมขึ้นจึงเสียชีวิตด้วยโรคติดเชื้อรุนแรง หรือโรคแทรกซ้อนอื่นๆ การรักษาทางกายจึงเป็นเพียงการยืดเวลาให้มีชีวิตออกไปอีกระยะหนึ่งเท่านั้น.....

...การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง...

การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกต้อง หมายถึง การสวมถุงยางที่อวัยวะเพศชายตั้งแต่ปลายจรดโคน โดยบีบลมที่กระเปาะปลายถุงลมออกก่อน และสวมตลอดระยะเวลาที่มีเพศสัมพันธ์ ไม่ใช้ถุงยางอนามัยร่วมกับสารหล่อลื่นประเภทน้ำมัน เช่น วาสลีน หากจำเป็นต้องใช้สารหล่อลื่น ควรใช้สารหล่อลื่นที่ล้างน้ำออกได้ การถอดถุงยางก็ไม่ควรให้เ้าหลังของอีกฝ่ายหนึ่งเปราะเอือ่นที่นิ้วมือ หรือส่วนใดของร่างกาย ให้ล้างมือและอวัยวะเพศด้วยสบู่และน้ำสะอาดทันที อนึ่งการใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธีนี้ นอกจากจะช่วยป้องกันการติดเชื้อเอ็ดส์หรือเชื้อกามโรคอื่นๆแล้ว ยังช่วยการคุมกำเนิดในการวางแผนครอบครัวอีกด้วย.....

จุดเที่ยวแหล่งบริการต่างๆ...ที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์

แหล่งบริการต่างๆ ที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอ็ดส์ ในปัจจุบันมิได้มีแต่เพียงซ็อนโตเกนั แต่มีแหล่งบริการทางเพศประเภทแอบแฝงอีกเป็นจำนวนมาก เช่น ร้านตัดผม ค็อกเทลเลาจ์ บาร์ ดิสโก้เธค คาราโอเกะ สถานอาบอบนวด ร้านอาหารที่มีวิทยุแห่ญิงบริการประจำโต๊ะ ฯลฯ แกวเที่ยวแหล่งบริการเหล่านี้ไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ ยิ่งหากไม่ป้องกันตนเองอย่างถูกต้อง ก็ยิ่งเพิ่มความเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอ็ดส์.....

งดการดื่มสุราหรือของมีมึนเมา...เพราะจะคุมสติตนเองไม่ได้

การงดดื่มสุราหรือของมีมึนเมา จะช่วยให้เราสามารถควบคุมสติตนเองได้ และเป็นการป้องกันการขาดสติที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอชไอวี...

อย่ารังเกียจ...และจงช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชไอวี

ผู้ติดเชื้อเอชไอวี โดยเฉพาะผู้ที่ยังไม่มีอาการทางร่างกาย ควรได้รับความเข้าใจและการช่วยเหลือ เพราะส่วนใหญ่ผู้ติดเชื้อเอชไอวีที่ไม่มีอาการทางร่างกายก็มีความวิตกกังวล ความสิ้นหวัง วิตกกังวล โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าถูกทอดทิ้ง หรือถูกรังเกียจจากญาติมิตรและสังคมรอบตัว จะทำให้กลายเป็นผู้ป่วยเอชไอวีอ่อนแอและเอชไอวีเพิ่มขึ้นต่อไปได้เร็วขึ้นอีก ฉะนั้นการไม่รังเกียจและให้ความช่วยเหลือผู้ติดเชื้อเอชไอวี จะช่วยให้เขามีสุขภาพจิตที่ดีและมีชีวิตอยู่ได้ปกติเป็นเวลานาน.....

...เอชไอวีอยู่ร่วมกับเราได้...

หากไม่มีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดเชื้อหรือผู้ป่วยเอชไอวี

ผู้ติดเชื้อเอชไอวี หรือผู้ป่วยเอชไอวี จะไม่แพร่เชื้อเอชไอวีให้เรา ถ้าไม่มีเพศสัมพันธ์กับเขา ในกรณีของผู้ป่วยเอชไอวีเพิ่มขึ้น ไวรัสเอชไอวีก็ไม่แพร่กระจายจากผู้ป่วยไปยังบุคลากรแพทย์ หรือมือผู้ร่วมงานกัน จะมีปัญหาที่กั้นการติดเชื้อโรคแทรกซ้อน โดยเฉพาะเชื้อวัณโรค.....

การขึ้นครุ...เป็นคำนิยามที่นำไปสู่การติดเชื้อเอชไอวี

การขึ้นครุ หมายถึง การที่ชายวัยรุ่น หรือวัยรุ่นหนุ่ม ร่วมเพศกับหญิงสาวเป็นครั้งแรกในชีวิตของเขา ส่วนใหญ่เป็นการซื้อบริการจากโสเภณี คำนิยามของชายไทยในเรื่องนี้มีมานาน ปัจจุบันนอกจากการโรคต่าง ๆ แล้ว เอชไอวีเป็นสิ่งที่น่าวิตกกังวลที่สุดสำหรับชายไทยวัยรุ่นที่ยังมีคำนิยามนี้ เพราะในหลายจังหวัดโสเภณีติดเชื้อเอชไอวีแล้วเกือบทุกคนในแต่ละสถานบริการ.....

การป้องกันเอชไอวี...วิธีที่ได้ผลที่สุด...

การป้องกันเอชไอวีที่ได้ผลดีที่สุด คือ การงดเว้นการร่วมเพศก่อนแต่งงาน หากแต่งงานแล้วก็ต้องมีริ้วเดียวใจเดียว การใช้ถุงยางอนามัยในกรณีนี้ช่วยทั้งป้องกันโรคติดเชื้อเอชไอวี และยังมีผลในเรื่องการวางแผนครอบครัวหรือการคุมกำเนิดด้วย อย่างไรก็ตาม การใช้ถุงยางอนามัยอย่างถูกวิธีจึงจะเป็นการป้องกันที่ได้ผล.....

ก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์...และ...ตรวจเลือด

ก่อนแต่งงานหรือวางแผนครอบครัวเพื่อมีบุตร ควรไปพบแพทย์เพื่อขอคำปรึกษาแนะนำ และตรวจเลือดให้แน่ใจว่าทั้งสองฝ่ายปลอดเอชไอวี แต่ถ้าหากพบว่าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีเลือดบวกเอชไอวี แพทย์ก็จะแนะนำให้ยุติการตั้งครรภ์ในเรื่องการร่วมเพศต่อไป.....

วิธีปฏิเสธเพื่อน ที่ชักชวนไปเที่ยวโสเภณี

วิธีปฏิเสธเพื่อนที่ชวนไปเที่ยวโสเภณีมีอยู่หลายวิธี เช่น ปฏิเสธว่ามีนัดหรือคิดอะไร ฯลฯ แต่วิธีที่คุณจะไม่เสียหน้า หรือถูกประณามว่าเป็นลึกลับหรือไม่แน่นอน ก็ควรใช้วิธีจ่ายค่าสนทนาโดยไม่มีเพศสัมพันธ์ เพราะในห้องที่ปิดประตูแล้ว จะไม่มีใครเห็นว่าคุณทำอะไรหรือไม่อย่างไร.....

ไปจังหวัดไหน...ต้องถึงจังหวัดนั้น...

คำนิยมในเรื่องไปจังหวัดไหนต้องถึงจังหวัดนั้น หมายถึง การใช้บริการทางเพศในจังหวัดที่เดินทางไป คำนิยมนี้นิยมมานานในหมู่ชายไทย ยุคนี้เอคส์ระดับสูงมากในหมู่หญิงบริการทุกรูปแบบ จึงเป็นการเสี่ยงติดเอคส์อย่างมากในการที่จะซื้อถือคำนิยามดังกล่าว อนึ่งประเพณีชายลูกสาวไปเป็นโสเภณีซึ่งเป็นคำนิยมใหม่ของชนบางกลุ่ม ได้ก่อปัญหามากมายทั้งทางศีลธรรม ทางสังคม และทางสาธารณสุข รวมทั้งปัญหาเรื่องการติดและแพร่เชื้อเอคส์ด้วย.....

คำนิยมทางสังคมที่ผิดอีกข้อก็คือ...การเลี้ยงคู่มือ...

การเลี้ยงคู่มือ เป็นคำนิยมที่นิยมมานาน หมายถึง การเลี้ยงอาหารและการจัดหาบริการทางเพศให้ด้วย คนรุ่นเก่าเคยใช้เป็นประเพณีต้อนรับแขกต่างเมือง แต่ในปัจจุบันเป็นคำนิยมที่เสี่ยงต่อการติดเอคส์มาก หมควรรักษาความนิยมนี้

เด็กวัยรุ่นควรรหันไปสนใจกิจกรรมการศึกษา

...เพื่อเบี่ยงเบนการหมกมุ่นทางเพศ...

นอกเหนือไปจากการเล่นกีฬาแล้ว ยังมีกิจกรรมอื่นๆ เช่น การเล่นดนตรี การจับกลุ่มเพื่อทำประโยชน์ให้กับสังคม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปลูกต้นไม้ เก็บขยะ ฯลฯ เป็นสิ่งที่เด็กวัยรุ่นควรให้ความสนใจเข้าร่วมอย่างมาก เพราะเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเบี่ยงเบนการหมกมุ่นในเรื่องเพศสัมพันธ์ อนึ่งหากหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทางการแพทย์ปัจจุบันแนะนำให้ช่วยตนเอง.....

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศ...เพื่อป้องกันโรคติดต่อ

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศ มีได้หมายถึง การแปลงเพศหรือมีพฤติกรรมทางเพศที่แตกต่างไปจากคนส่วนใหญ่ การแปลงเพศหรือการมีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน ไม่ได้ช่วยป้องกันโรคติดต่อเอคส์ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศเพื่อป้องกันโรคติดต่อเอคส์นั้น หมายถึง การเปลี่ยนพฤติกรรมทางเพศที่สะท้อนมาจากค่านิยมทางสังคมที่เป็นสาเหตุต้นตอของการเสี่ยงต่อการติดเอคส์ เช่น การขึ้นครุ เลี้ยงคู่มือ ไปจังหวัดไหนต้องถึงจังหวัดนั้น พ่อบ้านเที่ยวผู้หญิงได้ ใตุงวงแล้วไม่แน่นอน ฯลฯ

สื่อประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์ที่ได้ผลดีที่สุด

สื่อประชาสัมพันธ์ป้องกันและควบคุมเอดส์ มีหลายรูปแบบ แต่ละแบบก็เหมาะสำหรับกลุ่มเป้าหมายเพียงบางกลุ่ม เราไม่อาจจะพูดได้ว่าสื่อประชาสัมพันธ์ที่ได้ผลดีที่สุดในการรณรงค์ป้องกันเอดส์ อย่างไรก็ตามอาจกล่าวได้ว่า ในกลุ่มเป้าหมายของวัยรุ่นและวัยรุ่นหนุ่มสาวยุคนี้ สื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าจะได้ผลกว่าสื่อประเภทอื่นก็คือ สื่อประเภทบุคคล เช่น การบอกเล่าระหว่างเพื่อนที่รักใคร่ไว้ใจซึ่งกันและกัน ศิลปินนักเรียน นักแสดง ที่อยู่ในความนิยมของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว และมีความสามารถพูดชวนตรกให้ความรู้และความเข้าใจอย่างถูกต้องและเหมาะสม หรือแม้จะเป็นสื่ออื่นๆ ที่ใช้ศิลปินในความนิยมสูงของกลุ่มเป้าหมายนี้เป็นตัวนำ เพราะศิลปินเหล่านี้คือ ฮีโร่ที่วัยรุ่นเชื่อถือและยกย่อง ต้องการเอาเยี่ยงอย่าง.....

สื่อประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์ประเภทสื่อบุคคลได้ผลจริงหรือ?..

สื่อบุคคลได้ผลดีที่สุดจริงหรือ โดยทั่วไปจะเห็นว่า คำพูดจากปากต่อปาก โดยเฉพาะในเรื่องเลวร้าย หรือการนับท้าวร้าย จะส่งผลไปได้ไกลและรวดเร็วเกินความคาดหมาย ซึ่งอาจสะท้อนถึงธรรมชาติของบุคคลบางประเภทที่นิยมและให้ความสำคัญกับข่าวที่เกี่ยวกับสิ่งเลวร้ายต่างๆ เท็จหรือจริงอาจไม่ต้องการพิสูจน์เลย ในขณะที่บุคคลอีกประเภทหนึ่งเรียกว่า ประเภทนักคุณิผล ซึ่งรับฟังหรือถ่ายทอดถึงที่เป็นเรื่องสร้างสรรค์ และมีประโยชน์ต่อสังคม ฉะนั้นสื่อเอกลักษณ์บุคคลได้ผลดีที่สุดจริงหรือ คำตอบอยู่ที่ ว่า สื่อ "ประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์" หรือสื่อ "ประชาสัมพันธ์ป้องกันและควบคุมเอดส์".....

ประวัติผู้เขียน

นายสมชัย จันลองจับจิด เกิดวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2515 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในเทคนิศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) สาขาการประชาสัมพันธ์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย