

## รายการอ้างอิง



### ภาษาไทย

ก. ศลพินิจ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีเรียนแล้วเล็ก  
ระหว่างวิธีสอนแบบบรรยายกับวิธีสอนตามคู่มือครุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรจน์ปะสานมิตร, 2532.

กาญจนพรวน ธรรมธิรัตน์. ผลกระทบของวิธีสอนตามแนวการสอนที่ได้เด็กเรียนตามความคาดหวัง  
ของตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

กาญจนวัลย์ จุ่นใจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษระหว่าง  
การใช้แบบทดสอบมีค่าคงทนนิยมและชนิดข้อของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษานิที 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ไชคิริ ปราโมช อนุษฐา. การเปลี่ยนแปลงตัวอย่างคำและความหมายของสำนวนไทย.

กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

คณาจารย์ คงชนะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาษาไทย 2. พิมพ์ครั้งที่ 3,

กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ฯภาษา บุญมีประเสริฐ. ผลกระทบของแนวเรียนรู้ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนช่วงโดยวิธีบรรยาย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

จิราพร ทรายคำ. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นปีที่ 5  
ที่ได้รับการสอนช่วงแนวเรียนรู้ที่มุ่งประสานการอ่านภาษาอังกฤษกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรจน์ปะสานมิตร, 2534.

ชวีลักษณ์ บุญยิกานุ. อิทธิพลภาษาอ่าน. กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ชลาล แพรตติก. เทคนิคการเรียนรู้สอง. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

ชื่นศุภน ดูชพัฒน์. การเพิ่มความสามารถในการอ่านเข้าใจความหมายของนักเรียนไทยชาวต่าง  
ประเทศชั้นปีที่ 4 ด้วยวิธีฝึกการอ่านแบบใช้กิจกรรมที่แนะนำให้คิด. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ชิดา โนสิกอร์ด์ และ นาถสัย สุวรรณชาดา. เอกสารภาษาสอนนักศึกษาภาษาไทย 1. นนทบุรี:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีเชิงธรรมาริราช, 2531.

นวนพรพรรณ พันธุเมธा. รักษากฎฯ กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ฯพัฒน์การ์มมหาวิทยาลัย, 2539.

นฤมล วงศ์วัฒน์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและ  
เจตคติของการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นปะจุกนศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน  
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาอังกฤษและการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.

นฤทธิรัตน์ กิจปารี ตามริสุทธิ์. การอัดและประเมินผลการเรียนภาษาสอน. กรุงเทพฯ:  
การพิมพ์พระนคร, 2524.

นฤกษ์ ชูรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจในการอ่านกับการเขียนไทยปัจจุบัน  
โดยศาสตราจารย์ของนักเรียนชั้นปะจุกนศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ฯพัฒน์การ์มมหาวิทยาลัย, 2524.

ประเทิน มหารัตน์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:โอดี้ยนส์ໂฟ, 2523.

พิตร ทองชั้น. หลักภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ:โอดี้ยนส์ໂฟ, 2524.

พิมพ์พรพรรณ สมหอม. การใช้วิธีคลื่นความเข้าใจในการอ่าน. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ฯพัฒน์การ์มมหาวิทยาลัย, 2516.

พิเชฐ์ ตันทานิช. การพัฒนาแบบวัดความเข้าใจในการอ่าน 3 ระดับในระดับชั้นปะจุกนศึกษา:  
การศึกษาเพื่อพัฒนาแบบสอนในแนวใหม่. ภาควิชาทดลองและวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์, 2524.

อุพยงค์ เทพอาภิรักษ์. การศึกษาระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้นเขตภาคศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
ฯพัฒน์การ์มมหาวิทยาลัย, 2537.

เยาวดี วิมูลย์ศรี. การอัดผลและการสร้างแบบสอนผลลัพธ์. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ฯพัฒน์การ์ม  
มหาวิทยาลัย, 2539.

วงศ์ภรณ์ อาทิตย์เที่ยง. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้น  
ปะจุกนศึกษาปีที่ 6 ที่มีสังคมแนะแนวภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต ฯพัฒน์การ์มมหาวิทยาลัย, 2529.

**วสิ เอสยสมัย.** การพัฒนาวิธีวินิจฉัยการแก้ไขทักษะปัญหาคณิตศาสตร์ที่คำนึงถึงสภาพที่เป็นจริง  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

**รันเพ็ญ สุกิจตย์.** ภาษาบ่อลีบเนี่ยนความเข้าใจในการเขียนและทัศนคติต่อภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนคำด้วยเรื่องราวบันทึกเข้าใจแล้วทำแบบ  
ฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิจิโณ  
ประสานมิติ, 2534.

**ศรีรัชัย กาญจนวงศ์.** ความบกพร่อง วิชา 412639 (ทดลองวิเคราะห์และประเมิน). เอกสารอัตสำเนา,  
2538.

**ศรีรัตน์ เริงกลันจันทร์.** การเขียนและภาษาสร้างนิสัยรักการเขียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช,  
2536.

**ศรีสุดา จิรยุทธ.** ทดลองภาษาสอนภาษา 22411 การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2525.

**ศึกษาเชิงการ.** กระทรวง. คู่มือคู่ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2536.

**ศึกษาเชิงการ.** กระทรวง. รายงานการประเมินความสามารถทางภาษาไทย ของนักเรียนชั้น ป.1-6  
ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2537.

**ศึกษาเชิงการ.** กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง 2533.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2536.

**สมพร มันตะสูตร แพ่งพิพัฒน์.** การเขียนท้าไป. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2534..

**สนิท ตัตยะภาส.** ภาษาสอนภาษาไทยแก้เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2532.

**สุราติ เทียรชอน และสายใจ อินทร์พรวรรณ.** วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

**อภิรดี หักอิการ.** ภาษาบ่อลีบเนี่ยนความเข้าใจในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 ที่เรียนโดยการทำแผนกราฟรูปโครงเรื่องที่เขียนและเรียนโดยการเขียนเรื่องจาก  
บทอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

**อาการ พลายะนะ.** ผลของการสอนโดยวิธีอ่านเขียนคิดที่มีต่อความเข้าใจในการเขียนภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่พูดสองภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

**อ้อยพิพิญ รุจิเรศ. ความสามารถในการอ่านระดับวิชาชีว์ของนักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ 5**

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

**อักษร รุ่งมนต์. การประเมินเพิ่มผลเพิ่มความเข้าใจในการอ่านและทักษะคิดต่อความเข้าใจใน การอ่านระหว่างการสอนอ่านปกติ และการสอนอ่านโดยจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านของนักเรียน ชั้นปฐมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.**

**อุทุมพร งามหวาน. ภาระร้างแคระพัฒนาการร่องมือวัดลักษณะผู้เรียน กทุ่มเทฯ:พันนีพับบลิชชิ่ง, 2532.**

**อุทุมพร งามหวาน. ทฤษฎีการอ่านทางจิตวิทยา กทุ่มเทฯ:พันนีพับบลิชชิ่ง, 2537.**

**อุทุมพร งามหวาน. วิธีวิเคราะห์ด้วยประถอบ กทุ่มเทฯ:โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.**

### ภาษาอังกฤษ

Barr and Sadow. Reading Diagnosis for Teachers. New York:Longman, 1995.

Dallmann and DeBoer. The Teaching of Reading. 3th ed. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1970.

Dallmann and others. The Teaching of Reading. 4th ed. New York:Holt, Rinehart and Winston, 1974.

Dallmann and others. The Teaching of Reading. 5th ed. New York:Holt, Rinehart and Winston, 1976.

Donoghue. An Empirical of the IRT Information of Polytomously Scoring Items Under the Generalized Partial Credit Model. Journal of Education Measurement. 31(1994):295 - 311

Duffy and Roehler. Improving Classroom Reading Instruction. 3th ed. New York:McGraw-Hill, 1993.

Fray. Reading Instruction for Classroom and Clinic. New York:McGraw-Hill Book Company, 1972.

Gunning. Reading Instruction for all Children. Boston:Allyn and Bacon, 1992.

Hambleton and Zaal. Advances in Educational and Psychological Testing. Boston:  
Kluwer Academic Publishers, 1991.

Husen and Postlethwaite. The international Encyclopedia of Education. 2nd ed.  
Great Britain:BPC Wheatons Ltd, 1994.

Klein, Peterson and Simington. Teaching Reading in the Elementary Grades. Boston:  
Allyn and Bacon, 1991.

Miller. Reading Comprehension Activities Kits. New York:West Nyack, 1990.

Tricia. Teaching English. London:Croom Helm Inc., 1982

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

### รายงานผู้เขียนรายงานในการตราบท่องเครื่องมือ

1. อาจารย์ ดร.ธุรินทร์ ติรากันนท์ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาประเมินและการวิจัย  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. รองศาสตราจารย์ไชยศิริ ปราโมช ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชาสารัตถศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
3. รองศาสตราจารย์อุดมรา ชีวพันธ์ อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายปะตูม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์อัมพร อังศรีพวง อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายปะตูม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์พยอม สุขมาก ศึกษานิเทศก์ สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## ภาคผนวก ๙

### แบบวัดความเข้าใจในการอ่านและการปรับปุ่งตามคำแนะนำของผู้เรียนรายในรอบที่ ๑

จากการประเมินของผู้เรียนรายในรอบที่ ๑ มีข้อสอบที่ต้องปรับปุ่งจำนวน ๒๔ ข้อ ได้แก่ ข้อ ๑, ๔, ๕, ๖, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓, ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๐, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๕, ๒๖, ๒๘, ๓๐, ๓๓, ๓๔, ๓๕ และ ข้อ ๓๗ ซึ่งในการปรับปุ่งผู้วัดปรับปุ่งหั้งข้อความ คำถก และตัวเลือกตามคำแนะนำของผู้เรียนรายดัง ข้อสอบและรายละเอียดการปรับปุ่งแต่ละข้อดังนี้

**ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)**  
จำนวน ๔๓ ข้อ เวลา ๑ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๔๓ คะแนน

**คำศัพท์** ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถก โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง □  
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แม่เป็นคนมีภารกิจในการทำอาหาร เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดจึงขายหมดเร็วทุกวัน  
แม่จะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม เพราะอาหารของแม่นำรับประทานและมีรสชาติอร่อย

๑. คำ “มีภารกิจ” มีความหมายตามข้อใด

- |                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| ก. ทำอาหารอ่อนโยน      | ข. ทำอาหารนำรับประทาน               |
| ค. ทำอาหารได้หลายอย่าง | ง. ทำอาหารนำรับประทานและรสชาติอร่อย |

#### การปรับปุ่ง

ตัวเลือก ก เป็นการรวมคำถกในตัวเลือก ก และข เข้าด้วยกัน ซึ่งเป็นคำถกที่เด่นชัดเกินไป  
เปลี่ยนเป็น “ทำอาหารเก่ง”

ใจเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ เมื่อครูสั่งงานหรือภาระงานเข้าจะรีบทำให้เสร็จ  
โดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยฟ่ายทำงาน และทบทวนลิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน

๒. คำ “กระตือรือร้น” มีความหมายตามข้อใด

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| ก. ทำงานเร็ว           | ข. เชิงรับทำงานให้เสร็จ |
| ค. เอาไว้ใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเสร็จตามกำหนด   |

เมื่อเป็นใช้ถ้าร่างกายมีความร้อนสูงกว่าปกติมากๆ จะทำให้อวัยวะต่างๆ ในร่างกายทำงานผิดปกติ การลดความร้อนของร่างกายจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธีได้แก่ การกินยาลดไข้ การดื่มน้ำมากๆ และอีกวิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยม เพราะทำได้ง่ายและได้ผลดีคือ การเข็มตัวอย่างถูกวิธี

### 3. ข้อความนี้ก่อสาเหตุเรื่องใดเป็นสำคัญ

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. วิธีการลดไข้         | ข. การกินยาลดไข้        |
| ค. อันตรายเมื่อมีไข้สูง | ง. การเข็มตัวเพื่อลดไข้ |

ขยะ นอกจากสิ่งกลิ่นเหม็นแย่ๆ ยังแฝงไว้ด้วยอันตรายที่คาดไม่ถึง ขยายบางอย่าง เช่น ยาทาเล็บจะมีสารที่เป็นอันตรายต่อเยื่อบุผิวนมและทางเดินหายใจ ถ่านไฟฉายมีสารที่เป็นอันตราย

ต่อกระดูก นอกจากนี้ยังมีขยะที่เป็นอันตรายอีกหลายอย่าง เช่น หลอดไฟฟ้าของเกรทเทอร์ เครื่องสำอาง เป็นต้น ดังนั้นการกำจัดขยะจึงเป็นหน้าที่ของทุกคนและต้องกระทำอย่างถูกวิธี

### 4. ข้อความนี้ก่อสาเหตุเรื่องใดเป็นสำคัญ

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| ก. การกำจัดขยะ      | ข. อันตรายจากขยะ           |
| ค. อันตรายจากของใช้ | ง. การป้องกันอันตรายจากขยะ |

#### การปรับปรุง

คำตาม เปลี่ยนเป็น “หากความสำคัญของข้อความนี้ตรงตามข้อใด”

ตัวเลือก ก ข้ากับตัวเลือก ข เปลี่ยนเป็น “คนที่มีหน้าที่กำจัดขยะ”

#### แมลงวันพานหน้าโกร

แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งเน่าเสียและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ที่ปากและเท้าของแมลงวันเจ้มีเชื้อบكتีเรียและเชื้อโภคติดอยู่ เมื่อไปนมด เสื้อโกรนี้จะหลุดออกเมื่อมันดูดอาหารและสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ ส่งผลให้เสื้อโกรบาดไปทั่ว...

### 5. ข้อความใดที่แสดงว่าแมลงวันเป็นพานหน้าโกร

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ก. เชื้อโกรแพรรับบาดไปทั่ว      | ข. กินและวางไข่ในสิ่งปฏิกูล          |
| ค. ปากและเท้าเดินไปด้วยเชื้อโกร | ง. เชื้อโกรจะหลุดออกเมื่อมันดูดอาหาร |

#### การปรับปรุง

ตัวเลือก ข เปลี่ยนเป็น “แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งปฏิกูล”

ตัวเลือก ค เปลี่ยนเป็น “ปากและเท้าของแมลงวันเต็มไปด้วยเชื้อโกร”

## ตัวเลือก ก เปลี่ยนเป็น “เรื่องอะไรจะนัดออกเมื่อแมลงวันตามอาหาร”

### มั่นคนชัยยัน

มั่นกำลังเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนก็จะช่วยฟ้อชาวยชอง และมั่นยังจะพวนดินที่ว่างในบริเวณบ้านทำเป็นที่ปลูกผักสวนครัวอยู่เสมอ ให้อาหารไก่น้ำง บางครั้งก็ซ้อมเล้าไก่ที่นักพังให้ดีขึ้น

#### 6. ข้อความใดที่บอกว่า “มั่นเป็นคนชัยยัน”

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ก. ซ้อมเล้าไก     | ข. ให้อาหารไก     |
| ค. ช่วยฟ้อชาวยชอง | ง. ปลูกผักสวนครัว |

### การปรับปูจุ

ข้อความ ข้อความนี้ไม่สามารถตัดสินได้ว่า พฤติกรรมของมั่นตามข้อใดที่แสดงว่า “มั่นเป็นคนชัยยัน” มากกว่ากัน

เปลี่ยนเป็น “มั่นเป็นเด็กชัยยัน เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนก็จะช่วยฟ้อชาวยชอง มั่นยังจะพวนดินที่ว่างในบริเวณบ้านทำเป็นที่ปลูกผักสวนครัวอยู่เสมอ ให้อาหารไก่น้ำง บางครั้งก็ซ้อมเล้าไก่ที่นักพังให้ดีขึ้น”

วันนี้หมุดคงตื่นเข้าด้วยความสดชื่น หลังจากช่วยแม่ทำอาหารแล้ว หมุดคงก็รีบแต่งตัว รับประทานอาหารเช้าและไปโรงเรียนทันที เด็กๆ นัดกันมาโรงเรียนแต่เช้า เพราะวันนี้คุณในมีจะมา สอนหนังสือเป็นวันแรก คุณครูให้นักเรียนแนะนำตัวเองทีละคนหนึ่งจากที่คุณแนะนำตัวเองแล้ว

#### 7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ตามลำดับก่อนหลัง (ตามตัวอักษร-เรียงลำดับเหตุการณ์)

1. หมุดคงแต่งตัว
2. หมุดคงช่วยแม่ทำอาหาร
3. นักเรียนแนะนำตัวเอง
4. คุณแนะนำตัวเอง
5. หมุดคงรับประทานอาหารเช้า

ก. 2 1 5 4 3

ข. 2 1 5 3 4

ค. 2 5 1 3 4

ง. 2 5 1 4 3

การทำม้วนตัวเหลืองนั้นไม่ยาก เริ่มจากสังฆ์มูลด้วยเหลืองให้สะอาด แล้วนำไปจุ่มน้ำอ่อนนิ่ม นำมานวดให้ละเอียด แล้วลอกลายในน้ำอุ่น กรองด้วยผ้าขาวบางเพื่อไม่ให้มีกาบกัดปะปนอยู่ นำน้ำด้วยเหลืองที่กรองได้ต้มนาน 10-15 นาที เติมน้ำตาลทรายใส่เกลือเล็กน้อย เมื่อน้ำตาลละลายหมด ก็นำมาดีมได้

#### 8. จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำม้วนตัวเหลืองตามลำดับก่อนหลัง

1. บดถ่านเหลืองให้ละเอียด
  2. เติมน้ำตาล
  3. กรองเอากาบถ่านเหลืองออก
  4. ต้มให้เดือด
  5. นำไปจุ่มน้ำอ่อนนิ่ม
- |              |              |
|--------------|--------------|
| ก. 5 1 2 3 4 | ข. 5 1 4 3 2 |
| ค. 5 1 3 2 4 | ง. 5 1 3 4 2 |

เมื่อเราหายใจ เวลาจะสูดอากาศเข้าไปด้วยหัวเข้าอกชิ้นไปสู่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ในขณะออกกำลังกาย ร่างกายต้องการออกซิเจนมากกว่าปกติ ทำให้เราต้องหายใจลึกซึ้งเรียกว่า หายใจลึก เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนเพียงพอตามความต้องการ

#### 9. ขณะของการออกกำลังกายที่ไม่ควรจะหายใจ

- |   |   |
|---|---|
| ก. เพาะกายหายใจลึก                      | ข. เพื่อให้หายใจลึก                     |
| ค. เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนมากขึ้น | ง. เพาะกายร่างกายต้องการออกซิเจนมากขึ้น |

ท่อนไม้ที่เปียกชื้น จะมีผังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปียกชื้นจะเป็นตัวป้องกันความร้อนและแผลที่เรียกว่า จุดน้ำที่จะมีน้ำย่อยที่สามารถปล่อยออกมามาให้เนื้อไม้ย่องลายได้ การย่องลายจะเกิดขึ้นอย่างช้าๆ และต่อเนื่องจนไม่มีผังในที่สุด

#### 10. จากข้อความนี้สาเหตุสำคัญที่ทำให้มีผังเร็วคือ

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| ก. เจื้องจุดน้ำ | ข. น้ำหรือความชื้น |
| ค. ปลวกและแมลง  | ง. ผังไปตามกาลเวลา |

## การปรับปูด

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “ปกติและแมลง เป็นตัวทำลายไม้ให้ผุพังก่อนเวลาอันควร นอกเหนือไปนี้ ท่อนไม้ที่เปียกชื้น จะผุพังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปียกชื้นจะเป็นที่อยู่ของเชื้อรากและแบคทีเรีย ลินทรีย์พากนี้จะมีน้ำย่อยที่สามารถปล่อยออกมาน้ำได้ เมื่อไม้ยอมสลายได้ การปล่อยสลายจะเกิดขึ้นอย่างช้าๆ และต้องเนื่องจากไม้ผุพังในที่สุด”

ตัวเลือก เปลี่ยนเป็น “แบคทีเรีย”

“พ่อนุญาตให้ถูกเล่นฟุตบอล เพราะมันทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้ถูกรักษาจากการแพ้ กติกา และมีน้ำใจเป็นมั่นคง แต่ถูกต้องไม่ถึงว่าถูกยังอยู่ในวัยเรียน ถูกจะสนใจอะไรไม่ว่า แต่ต้องไม่ทิ้งการเรียน เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของความสำเร็จ ถูกเรียนมากก็จะเป็นคนฉลาด รอบรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์กับอะไรก็ได้”

11. จากข้อความนี้ ข้อใดสูญเสียต้อง

- |   |   |
|---|---|
| ก. การเล่นกีฬาทำให้เด็กการเรียน           | ข. การเล่นกีฬาทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัย         |
| ก. หน้าที่สำคัญของนักเรียนคือเรียนหนังสือ | ง. วิชาความรู้ช่วยให้สามารถทำงานต่างๆ ได้สำเร็จ |

## การปรับปูด

ข้อความ ควรเปลี่ยนเป็น “พ่อนุญาตให้ถูกเล่นฟุตบอล เพราะทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้ถูกรักษาจากการแพ้ กติกา และมีน้ำใจเป็นมั่นคง แต่ถูกต้องไม่ต้องไม่ทิ้งการเรียน เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของความสำเร็จ ถูกเรียนมากก็จะเป็นคนฉลาด รอบรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้”

ตัวเลือก เปลี่ยนเป็น “นักเรียนควรสนใจทั้งกีฬาและการเรียน”

ขณะปอกหัวหนอง เรายังกะพริบตาดีขึ้นและมีน้ำตาไหล ทั้งนี้ เพราะในหัวหนองมีสารที่ทำให้ดวงตาระคายเคือง ซึ่งน้ำตาจะช่วยชำระสารนี้ออกໄไป และสาเหตุที่เรากะพริบตาเรื่องนี้ก็มาจากการปอกหัวหนอง เพื่อให้มีน้ำตามากขึ้นนั่นเอง

12. จากข้อความนี้ข้อใดสูญเสียต้อง

- |  |   |
|--|---|
| ก. น้ำตาช่วยล้างตาให้สะอาด                 | ข. หากอยู่ใกล้หัวหนองด้วยดวงตาจะระคายเคือง  |
| ค. การกะพริบตาทุกครั้งจะมีน้ำตาไหลออกมามาก | ง. เมื่อปอกหัวหนองสารระคายเคืองจะแพร่กระจาย |

### การปรับปูด

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “ขณะปอกหัวนอน เรายังคงพูดตามที่เขียนและมีนาดาในล ทั้งนี้เพาะสภาวะคายเดื่องในหัวนอนแพร่กระจาดของกามา ซึ่งน้ำด้าจะช่วยล้างสารนี้ออกไป และสาเหตุที่เราคงพูดตามที่เขียนกว่าปกติ ก็เพื่อให้มีนาดาสามารถเขียนนั้นเอง”

ตัวเลือก ก เปลี่ยนเป็น “น้ำด้าช่วยล้างสภาวะคายเดื่องออกจากการดูดหัวนอน

ตัวเลือก ข เปลี่ยนเป็น “หัวนอนมีสารที่ทำให้หัวใจกระหายเดื่อง”

ตัวเลือก ค เปลี่ยนเป็น “การพูดตามที่เขียนป้องกันสภาวะคายเดื่องจากหัวนอน”

“ถูกผิดเป็นช่วงที่ปลาง่ายใช่ ถ้าเราจับปลา กินเสียหมด ปลาไม่ได้วางใช่ เรายังลับบ้านกันเดอะ เอาไว้อีกสักเดือนสองเดือนเราค่อยมาหาปลา กันใหม่”

13. ถ้าปลาไม่ได้วางใช่จะเกิดเหตุการณ์ตามข้อใดมากที่สุด

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| ก. ไม่มีปลา กิน | ข. ปลาราคายัง             |
| ค. ปลาหายากเข็น | ง. ปลาในแม่น้ำจะสูญพันธุ์ |

### การปรับปูด

ตัวเลือก ก เปลี่ยนเป็น “ปลาจะสูญพันธุ์”

ไม่ทันนิยมน้ำมาทำกระดาษคือ ไม้สนและยูคาลิปตัส การที่จะให้กระดาษเนื้อดินนัก 1 ตัน หรือ 1,000 กิโลกรัม จะต้องใช้ต้นไม้ขนาดใหญ่ประมาณ 20 ตัน ปัจจุบันเมืองกรุงไม่มีการนำกระดาษเก่ากลับมาใช้ใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นความคิดที่ดีมาก

14. ถ้าเราใช้กระดาษอย่างทุமเพื่อยจะเกิดปัญหาใดมากที่สุด

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| ก. ไม่มีกระดาษใช้  | ข. เกิดภัยธรรมชาติ       |
| ค. กระดาษมีราคาแพง | ง. ป่าไม้ถูกทำลายมากเข็น |

เมื่อฟอกกับยาเคมีสีแดงที่ทำรถนั้น ก่อนกลับฟอบอกกับดูดว่า “อยู่บ้านป่าต้องชัยฯ หน่อขบวนธุก อย่าทำเหมือนที่อยู่บ้านเรา เห็นอะไรก็อย่ามีงูดาย เห้ใจในมูลๆ”

15. “อย่ามีงูดาย” มีความหมายตามข้อใด

- |   |  |
|---|--|
| ก. อยู่บ้านคนอื่นต้องชัยฯ ทำงาน                     | ข. อยู่บ้านคนอื่นต้องทำงานให้เรียบร้อย                 |
| ค. อยู่บ้านคนอื่นต้องรู้จักช่วยทำงานให้ที่จะช่วยได้ | ง. อยู่บ้านคนอื่นต้องไม่ทำตัวให้เป็นภาระของเจ้าของบ้าน |

## ການປັບປຸງ

ຂ້ອຄວາມ ແປ່ລິຍນເປັນ “ເຝື່ອພອກກັບແມ່ນາສັງຄວງທີ່ທ່າຮັນນັ້ນ ກອນກັບພອບອກກັບດວງວ່າ “ອູ້ນຳນັ້ນຢ່າງ  
ຕ້ອງຫຍໍນໆ ນໍ້າຂອນນະຖຸກ ອໍາຍາກໍາເໜີອນທີ່ອູ້ນຳນັ້ນເກາ ເໜີນຂະໄກກີ ອໍາຍໍານິ່ງຄຸກາຍ ຂະໄກທີ່ທ່າໄດ້  
ກົດົນທໍາ ເຂົ້າໃຈໃນນະຖຸກ”

ຕັວເລືອກ ၅ ແປ່ລິຍນເປັນ “ອູ້ນຳນັ້ນຄົນອື່ນຕົ້ນໄມ້ທຳຕົວໃຫ້ເຈົ້າຂອງນຳນັ້ນໄຈ”

“ຄົນເກາໄປວ່າຈະຮູ້ອ້າຍໄປມີໄຄຮາມາຮັດທີ່ຈະອູ້ເພີຍຄໍາພັກຄົນເດີຍໄວ້ໄດ້ ຕ່າງດ້ອງທຶນພາ  
ອາສັຍກັນ ນຳໃນນາແໜ້ງຍັງໄດ້ກຸງ ນອຍ ປູ ປລາໄວ້ກິນ ແຕ່ດ້ານສັງນໍາໄຈແສ້ວ ເກະຈະໄຟໄຫ້ອະໄໄເລຍ  
ເຂົ້າໃຈໃນນະຖຸກ”

16. “ແສ້ງນໍາໄຈ” ມີສັກຜະນະຕຽບຕາມຫຼ຾ດ

- ກ. ຈໍຍໃຫ້ເຫື່ອຍືນເປັນປາກການເນື້ອຄຸກສັ່ງ
- ຂ. ຊ້ວນແປງໝາມໃຫ້ເຂົ້າພະເທົ່ານັ້ນທີ່
- ຄ. ບູໄໝໃຫ້ເຫື່ອນໃຊ້ດິນສອສີດ້າຍເປັນປະຈຳ
- ງ. ພ້າເກົບເຈີນເຫື້ອນທຸກຄົນທີ່ມາດີນຳນໍາ

## ການປັບປຸງ

ຂ້ອຄວາມ ແປ່ລິຍນເປັນ “ຄົນເກາໄປວ່າຈະຮູ້ອ້າຍໄປມີໄຄຮາມາຮັດທີ່ຈະອູ້ເພີຍຄໍາພັກຄົນເດີຍໄວ້ໄດ້  
ຕ່າງດ້ອງທຶນພາອາສັຍກັນ ນຳໃນນາແໜ້ງຍັງໄດ້ກຸງ ນອຍ ປູ ປລາໄວ້ກິນ ແຕ່ດ້ານສັງນໍາໄຈແສ້ວເກະຈະໄຟໄຫ້ອະໄໄເລຍ  
ອໍາຍາງວັນນີ້ດ້ານໄມ້ໄດ້ຍ້າຍຈັນທີ່ຢ່າຍໄວ້ ບ້ານເກາຄເຫດືອແທ້ໜ້າໄປແສ້ວ”

ຄໍາກວາມ ບຸກຄຄຕາມຫຼ຾ດທີ່ມີສັກຜະນະ “ແສ້ງນໍາໄຈ”

ຕັວເລືອກ ၆ ແປ່ລິຍນເປັນ “ບູໄໝໃຫ້ມະວາງເຫື່ອນເມື່ອຕັວເອງກິນອົ່ມແສ້ວ”

ຕັວເລືອກ ၇ ແປ່ລິຍນເປັນ “ພ້າເກົບເຈີນເຫື້ອນທຸກຄົນທີ່ມາໃຊ້ດິນສອສີດ້າຍ”

## ນໍ້າເສີຍ

ນໍ້າເສີຍມີ 2 ສັກຜະນະຄື່ອງ ນໍ້າແກ້ກັນນໍ້ານຳພິຈີນນໍາເນຳ ດີອ້ານີ້ທີ່ມີເສຍຍະຕຳງໆ ໃນປະເມີນ  
ມາກ ທໍາໃຫ້ຊຸລິນທີ່ຢືນໃຫ້ເຈົ້າຄູ່ເຕີບໂທ ແລະເພີ່ມຈຳນວນອ່າງຮາດເຮົາ ເມື່ອຊຸລິນທີ່ເຫັນເຂັ້ມງວາມ  
ຕ້ອງການໃຊ້ອອກຊີເຈັນໃນນໍ້າເກົບເຈີນເຂັ້ມຕ້ອງ ທໍາໃຫ້ຮັດຕັບອອກຊີເຈັນໃນນໍ້າຄົດສະເໜີຍ ၇ ສັກລິ່ນແໜ້ນແລະ  
ໃຫ້ສັດວຽກນໍ້າເປົາຕາຍໃນທີ່ສຸດ ສ່ວນນີ້ມີຄືພິຈີນ ນໍ້າທີ່ມີສາວເກມນີ້ຮູ້ສາວພິພີຈີເຈືອປັນອູ້ໃນປະເມີນ  
ມາກ ໂດຍສະກາພນໍ້າໄມ້ຈຳເປັນຕົ້ນແນ້ນຮູ້ເໜີນ ແຕ່ກົງຈົດວ່າເປັນນໍ້າເສີຍນິດໜີນີ້

17. ນໍ້າແກ້ກັນນໍ້ານຳພິຈີນມີສັກຜະນະສຳຄັງທີ່ເໜີອນກັນອ່າງໄວ

- ກ. ມັກລິ່ນແໜ້ນ
- ຂ. ມີອອກຊີເຈັນໃນນໍ້ານ້ອຍ
- ຄ. ເປັນຫັນທະຍາທອລິ່ງມີຮົງກີ
- ງ. ມີສິ່ງເຈືອປັນໃນນໍ້າໃນປະເມີນມາກ

## ການປັບປຸງ

**ຄ້ອຄວາມ** ດ່ວຍເປົ້າເປັນເປົ້າ “ນ້ຳເສີຍມີ 2 ສັກຂະນະຄື ນ້ຳເປົາກົນນ້ຳມີພິບນ້ຳເນົາ ດີອ້ານ້ຳທີ່ມີເຫດຜະບະ ຕ່າງໆ ໃນປົມາດມາກ ທໍາໃຫ້ຊັບທີ່ຢູ່ໃນນ້ຳເຊື້ອງເຕີບໂທ ແລະເພີ່ມຈຳນວນຂອງປາງວັດເຮົາ ເມື່ອຊັບທີ່ຢູ່ ເພີ່ມຂຶ້ນ ຄວາມຕ້ອງການໃຫ້ອກອີເຈນໃນນ້ຳກີ່ເພີ່ມຂຶ້ນດ້າຍ ທໍາໃຫ້ຮະດັບອກອີເຈນໃນນ້ຳຄົດຄົງເຮື່ອຍໆ ສັກລົມແມ່ນຈຸນທໍາໃຫ້ສັຕິນ້ຳຕາຍໃນທີ່ສຸດ ສ່ວນຍົມຄົມພິບ ມາຍດຶງນ້ຳທີ່ມີສາງເຄີນຫຼືສາງພິບເຈື້ອ ປັນຍຸໃນປົມາດມາກ ໂດຍສຸກພັນ້ຳໄມ້ຈຳເປັນຕ້ອງເປົາກົນຫຼືເປົາກົນທີ່ນີ້”

### ຜິເສື່ອກັບເຈົ້າປະຈາວຕ່າງກັນຍ່າງໃຈ

ຜິເສື່ອແລະເຈົ້າປະຈາວມີສັກຂະນະທີ່ຄຳດ້າຍກົມາກ ຜິເສື່ອຈະມີຄໍາຕັ້ງພອມເຮົາ ປຶກໃໝ່ ມານວະຍາວ ຂອນມີນານວິຍິນອູປິກສ້າ ດອກໄນ້ໃນເວລາກລາງວັນ ເຖິງພັກຜ່ອນປົກຈະຕັ້ງຈາກກັນຄໍາຕັ້ງ ສ່ວນເຈົ້າປະຈາວ ຄໍາຕັ້ງແລະແນວດະຈະໃໝ່ ແຕ່ປຶກເສັກກວ່າ ນາກິນເວລາກລາງຄືນແລະຂອນມີຫານເຕີນຂອນໆ ໄຟ ເຖິງພັກຜ່ອນປົກຈະຕັ້ງນ້ອຍຄົງຂ້າງຄໍາຕັ້ງ

18. ຜິເສື່ອແລະເຈົ້າປະຈາວມີສັກຂະນະແທກຕ່າງກັນທີ່ສັງເກດໄດ້ເຕັ້ນຫັດທີ່ສຸດຕາມຂ້ອໄຂ

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| ກ. ເຖິງທີ່ພັນ | ຂ. ບຣິເຕັນທີ່ພັນ      |
| ຄ. ຂາດຂອງໜາວດ | ງ. ສັກຂະນະປຶກເສັກຜ່ອນ |

## ການປັບປຸງ

**ຄ້າຄວາມ** ເປົ້າເປົ້າ “ເກາສາມາຮັບອົກໄດ້ວ່າສັກທີ່ພັນຄືຜິເສື່ອຫຼືເຈົ້າປະຈາວໄສ່ງຍ່າຍທີ່ສຸດຕາມຂ້ອໄຂ”

ປ້ອມອານ້ຳເສົ້າກີ່ບັນແດງຕົວແລະກິນຂ້າວໂຍເຮົາ ເພົະນັດກັບແກ້ວໄວ່ວ່າຈະຕ້ອງຮັບໄປເມົາວ່າ ຮຶ່ງວັນນີ້ປັນເວລາຂອງປ້ອມທີ່ຕ້ອງກຳນົດກັນທີ່ມີກຳນົດກັນ

19. ສັກຂະນະຂອງປ້ອມຕຽບກັນຂ້ອໃນນາທີ່ສຸດ

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ກ. ດຽວຕ່ອງເຖິງ    | ຂ. ກະຕືອວິວ້ອນ     |
| ຄ. ສະຫາດເຮີຍນັ້ອຍ | ງ. ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບ |

ສັກດົມກັກໃໝ່ເວລາວ່າງໃນການປະຕິບຸງຂ້າວຂອງເກົ່າງໂຮງໃຫ້ຕ່າງໆ ອູ້ເສັ້ນ ທີ່ນ້ຳນອງເຫັນຈຶ່ງມີສິ່ງ ຂອງພັດກ່າ ທີ່ປະຕິບຸງຮູ້ເມາເຊັງນາກມາຍ ສັກດົມຂອບທໍາຂອງເລັ້ນໃຫ້ເຕັກ ແລະຂ່າຍເຫຼືອຊ່ອມແຮມ ເກົ່າງໃຫ້ທີ່ຂໍາຮູ້ໃຫ້ເຫຼືອນ້ຳປອຍ ຈຸດໃຫ້ຫຼຸດກັນວ່າ ສັກດົມເປັນນັກປະຕິບຸງປະຈຳນຸ້ນ້ຳ

20. ສັກດົມມີສັກຂະນະນີ້ສໍາຄັນຂ້ອໄຂ

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ກ. ຂໍຢັນ             | ຂ. ອົດກົນ            |
| ຄ. ເຂົ້າເພື່ອເມື່ອແຜ | ງ. ມີຄວາມຄິດສ້າງສ່ວນ |

### **ภาษาปรับปุ่ง**

**ข้อความ** เปลี่ยนเป็น “ศักดิ์มักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์ร้านของเครื่องใช้ต่างๆ อยู่เสมอ ที่บ้าน ของเขามีสิ่งของแปลกๆ ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเองมากมาย ศักดิ์ชอบทำของเล่นให้เด็กๆ และช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ชำรุดให้เพื่อนบ้านปอยๆ คนในหมู่บ้านจึงทุกกันว่า ศักดิ์เป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน”

**ตัวเดิอก ก** เปลี่ยนเป็น “รักเด็ก”

“เพราพ่อไม่ได้เรียนหนังสือ ย่านหนังสือไม่มีออก แม่ของถูกก็ไม่มีความรู้อะไรติดตัวเลย พ่อไม่มีความคิด ไม่มีสมองที่จะหากินทางอื่น จึงต้องหันให้แยงกายทำงานหาเลี้ยงปากมาจนทุกวันนี้ พ่อไม่อยากให้ถูกกๆ สำนักเมืองฟอร์ดิ้งต้องเข้าเยี่ยมให้เรียนมากๆ”

21. ข้อความนี้ให้แยกตามข้อใด

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ก. คนไม่มีความรู้ต้องทำงานหนัก      | ก. คนไม่มีความรู้ชอบทำงานหนัก       |
| ค. พ่อไม่อยากให้ถูกเรียนหนังสือมากๆ | ค. วิชาความรู้นำมาร用来ประกอบอาชีพได้ |

### **ภาษาปรับปุ่ง**

**คำความ** เปลี่ยนเป็น “ข้อความนี้มีความหมายตามข้อใด”

**ตัวเดิอก ก** เปลี่ยนเป็น “การรู้หนังสือทำให้มีแนวทางในการประกอบอาชีพ”

**ตัวเดิอก ค** เปลี่ยนเป็น “วิชาความรู้สำคัญต่อการประกอบอาชีพ”

นกพูด: “ป้อเชอนอกฉันได้ใหม่ว่าເຂອທ້າຍໄປເພື່ອນໆ ຕິ່ງຂອບຄຸຍກັນເຂອຈັງເລີຍ”

ป้อพูด: “ມີນສົກຈ່າຍໆ ກີດີຂອງຄວາມຮັກຄນທີ່ຖຸດກັນເຂອ ແລ້ວກົງຫຼຸດກັບຄນທີ່ພັ້ງເຂົາແກ້ນນີ້ອງ”

22. คำพูดของป้อ มีความหมายตามข้อใด

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ก. ควรพึ่งมากกว่าพูด          | ก. ให้รู้จักสังเกตคนพูดและคนพึ่ง   |
| ค. ให้มีแนวทางในการพูดและพึ่ง | ค. ให้พูดเมื่อมีคนอยากร້າງເຫັນເຫັນ |

### **ภาษาปรับปุ่ง**

**ตัวเดิอก ก** ควรเปลี่ยนเป็น “ให้พึ่งมากกว่าพูด”

จะลอง เป็นเด็กชายอายุ 12 ปี แทบทุกคนในหมู่บ้านจะเรียกเขาว่า “จะลองหลังขาว” ซึ่งเป็นชื่อที่เหมาะสมมาก เพราะเขานี้ทำอะไรเลยตั้งแต่เข้าจันค่า ได้แต่เดินไปเดินมา และส่วนใหญ่ หวานอนตลอดทั้งวัน

### 23. เพราะเหตุใดจะลองจึงได้รือว่า “จะลองหลังขาว”

- |               |                |
|---------------|----------------|
| ก. ซื้อกีดฯ   | ข. เล่นห้องวัน |
| ค. นอนห้องวัน | ง. ไม่ชอบทำงาน |

### การเปลี่ยนปูชนีย์

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “จะลอง เป็นเด็กชายอายุ 12 ปี แทบทุกคนในหมู่บ้านจะเรียกเขาว่า “จะลองหลังขาว” ซึ่งเป็นชื่อที่เหมาะสมมาก เพราะเขานี้ทำอะไรเลยตั้งแต่เข้าจันค่า เล่นกิมเป็นเงิน ได้แต่เดินไปเดินมา และส่วนใหญ่หวานอนตลอดทั้งวัน

ตัวเลือก ก การเปลี่ยนเป็น “เกียกคร้าน”

ตัวเลือก ข การเปลี่ยนเป็น “ไม่ชอบเล่น”

ถ่องมีหน้าที่ต้อนผู้นำไว้เพลี้ยงที่ร้ายๆ รันหนึ่งเขาวิ่งเข้าไปในหมู่บ้านพร้อมร้องตะโกนว่า “ช่วยด้วย ช่วยด้วย ใจร้าวไปแล้วหมดแล้ว” ชาวบ้านได้ยินต่างถืออาวุธและวิ่งไปยังทิศทางที่ใจบอกรู้ว่าถูกหลอกจึงใช้กระสุนยิงใส่บ้านไป อีกสองวันต่อมาใจร้ายที่ทำให้มีเดินอื้มเพียงไม่กี่กันเท่านั้น ที่เชื่อ ต้องไม่นานถูกชาวบ้านกีเรียนโกรธวิ่งร้องไห้ร้าวในหมู่บ้านพร้อมหอบอนให้ไปช่วยจับใจ ที่มาปั้นวัวเข้าไปแต่ไม่มีใครสนใจอย่างเดียว

### 24. จากข้อความนี้ทำให้ชาวบ้านจึงไม่ประชายใจจับใจ

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| ก. ใจร้ายที่ถูกหลอก  | ข. เพราะใจนิสัยไม่ดี       |
| ค. ต้องการตัดนิสัยใจ | ง. คิดว่าเป็นเรื่องโน่นกอก |

บริการลดน้ำหนักเพื่อให้ได้ผลดีคือ ต้องระมัดระวังเรื่องการรับประทานอาหาร คือ กินแค่อิ่ม ไม่เสียดายอาหารเหลือ ไม่กินจนกินจุบกินจิบแต่กินเป็นเวลา ไม่ปล่อยให้รู้สึกหิวเป็นเวลานาน ลดความหวานจัดและน้ำอัดลม ยกเว้นที่สำคัญที่สุดคือต้องออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

### 25. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| ก. การลดน้ำหนักที่ถูกหลอก | ข. การกินเพื่อลดน้ำหนัก         |
| ค. มาขอรับกำลังกายกันเถอะ | ง. การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก |

### ภาษาปรับปูน

ตัวเลือก ๙ เปลี่ยนเป็น “การกินอาหารเพื่อลดน้ำหนัก”

ตัวเลือก ๑๐ เปลี่ยนเป็น “การควบคุมตนเองเพื่อลดน้ำหนัก”

ตัวเลือก ๑๑ เปลี่ยนเป็น “การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก”

ใช้ขาวและใช้แดงมีโปรดีนไกส์เคียงกัน ใช้ขาวจะมีวิตามินบี 2 และกำมะถันมากกว่าใช้แดง  
แม่เมื่อ漫น้อยกว่า ไม่มีคุณค่าทางอาหารเท่ากับบานอ แต่มีแคลอรียังน้อยกว่าบานอ ใช้ดินจะย่อย  
ยากและอาจมีเชื้อโรคปนอยู่

26. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามร้องได

ก. คุณค่าทางอาหารของไข่

ค. คุณค่าทางอาหารของไข่ดิบ

ก. คุณค่าทางอาหารของไข่

ค. คุณค่าทางอาหารของไข่ขาวและไข่แดง

### ภาษาปรับปูน

ตัวเลือก ๑๒ ควรเปลี่ยนเป็น “ขันตรายของไข่ดิบ”

ตัวเลือก ๑๓ ควรเปลี่ยนเป็น “ไข่ขาวใช้แดงแฟรงคุณค่า”

พ่อนอกว่า ตลาดหรือสูกี้ต้องการผลไม้สูกามๆ ไม่มีรอยบนและแยมลงกัดเจ้าะ ราคา  
จึงจะดี พ่อจึงตอบสนองความต้องการโดยการฉีดยาฆ่าแมลงเต็มที่ โดยเฉพาะตอนผลออก บางที่  
ต้องฉีดเข้าอีกน้ำลายครั้งกว่าจะเก็บผลผลิตสูงตลาด

27. จากข้อความนี้ขอໄດกส่าวุกต้องมากที่สุด

ก. พ่อขายผลไม้ได้ราคาดี

ค. ผลไม้ของพ่อไม่มีสารเคมีตกค้าง

ก. ผลไม้ของพ่อมีสารเคมีตกค้าง

ค. พ่อฉีดยาฆ่าแมลงเฉพาะเมื่อผลไม้เริ่มติดผล

### ถุงกระดาษอันตรายใกล้ตัว

ถุงกระดาษเป็นถุงที่ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว เช่น สมุดเก่า ๆ กระดาษหนังสือพิมพ์ ซึ่งไม่  
ได้ทำความสะอาดก่อนนำมาพับ และยิ่งกว่านั้นกระดาษที่มีตัวหนังสือเป็นหมึกพิมพ์ จะมีสารตะกั่ว  
ซึ่งเป็นขันตรายต่อชีวิต ถ้าหมึกพิมพ์นี้ติดมือหรืออาหารเรา ก็จะกินหมึกพิมพ์นี้เข้าไปด้วย อาจทำให้  
มีอาการปวดศีรษะอย่างรุนแรง เนื่องจาก ย้อมพลีช หมดแรงและเป็นอันตรายที่มือและขาได้

28. ถุงกระดาษจะมีขันตรายมากที่สุดตามร้องได

ก. ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว

ค. ทำจากกระดาษที่เรียนหน้าเดียว

ก. ทำจากกระดาษที่มีหมึกพิมพ์

ค. ทำจากกระดาษสมุนไพรไม่ใช้

## การปรับปรุง

### ด้วยวิธี ก การเปลี่ยนเป็น “ทำจากกระดาษที่ไม่ได้ทำการเผาไหม้”

ป้องมืออาชีพเดี้ยงเปิดเพื่อเก็บไว้ขาย เข้าพยาบาลศึกษาหากความรู้เกี่ยวกับการเดี้ยงเปิดอยู่เสมอ ทำให้เปิดไม่ค่อยดายและออกไประดก นอกจากรู้เรื่องศึกษาวิธีการทำไว้เพื่อทำไว้เมื่อขายในช่วงที่ใช้สดมีราคาถูก ทำให้สามารถขายได้ราคาก็ และเข้าจะไม่เผาเปิดขาย เพราะกลัวว่าเปิดตัวอีนๆ จะตามตามไปด้วย เมื่อันที่แม่ขายแล้วให้ฟัง ในเวลาไม่นานนักป้องกันภัยร้าย..

### 29. เหตุผลที่ทำให้ป้องภัยร้ายข้อใดเป็นจริงข้อที่สุด

ก. ขยัน

ข. เดี้ยงเปิดเก่ง

ค. ไม่เผาเปิดขาย

ง. ศึกษาหากความรู้อยู่เสมอ

ต้องและเพื่อน ๆ ชวนกันไปยิงกันที่ปาท้ายบ้าน ในตอนเที่ยงทุกคนนั่งล้อมวงกินข้าว ด้วยกัน ปลากระป่องของต้องหมัดอย่างแสลงเพื่อนจึงไม่กินกับต้อง มีอ้อมแสลงจึงชวนกันไปดื่มน้ำที่สำราญ แสลงจึงกับมานั่งพักที่ได้ดื่มน้ำม่วงใหญ่และเก็บมะม่วงที่หันอยู่บนพื้นกิน มะม่วงดันนี้ ชาวบ้านเรื่อว่ามีเห็บรักษาอยู่ จึงห้ามไม่ให้ตัดหรือปีนต้นมะม่วงดันนี้ แต่ต้องไม่เรื่อจึงปีนต้น มะม่วงเด่น เมื่อกลับถึงบ้านต้องท้องร่วงอย่างรุนแรง...

### 30. จากเรื่องความนี้ สาเหตุที่ทำให้ต้องห้องร่วงข้อใดเป็นจริงข้อที่สุด

ก. เห็บรักษา

ข. กินมะม่วง

ค. ดื่มน้ำในสำราญ

ง. กินปลากระป่อง

## การปรับปรุง

### ด้วยวิธี ก เป็น “เห็บรักษาลงให้กษ"

นกพูด: “ผู้หนูที่กำลังมีประจำเดือนเข้าห้ามเก็บดอกมะลิ เพราะจะทำให้ดื่มน้ำเสีย”

จ้อบพูด: “แม่ค้าที่ตลาดบอกว่าดอกมะลิพันธุ์จันทบุรี หมายความว่ารักษาอย่างมาก เพราะมีปลายแหลมสวยงาม”

แก่นพูด: “ยายฉันบอกว่าดอกมะลิหอมที่สุดเวลาดึก คนจึงนิยมเอาดอกมะลิมาถือหันน้ำให้แต่หัวค่า พอดกดึงจึงเอากอก”

แก้วพูด: “ถูนนมที่ร้างบ้านฉันบอกว่าดอกมะลิเป็นยาบำรุงหัวใจ เป็นส่วนผสมในการทำยานอน”

### 31. คำพูดของไก่น่าเชื่อถือมากที่สุด

ก. นก

ข. จ้อบ

ค. แก่น

ง. แก้ว

๕๙ และน้องๆ ทดลองเลี้ยงปลาในถัง ซึ่งมีปลาดานอดข้างหนึ่งอยู่ด้วย เมื่อผ่านไป 5 วัน  
พบว่าปลาตายไป 4 ตัวเหลือเพียงปลาดานอดตัวเดียวแต่ก็ไม่ค่อยแข็งแรง

ไห: “ปลาตายเพราะน้ำสกปรกมาก ฉันน้ำทุกหมดเลย”

รุ่ง: “รุ่งว่ามันไม่มีอาการ奄奄ไม่醒มากกว่า เพราะน้ำสกปรกและอ่างเลี้ยงก็เสีย”

กบ: “ผมว่ามันไม่ได้กินพืชผักเลยมากกว่า เพราะคุณบอกว่าผักมีประโยชน์มาก”

๕๙: “พี่ว่าเพรากมดคันไฟมากกว่า เพรากในห้องมันมีแมลงคันไฟ ตัวที่ตามอุดมั้นคงกินน้อย  
กว่าตัวอื่น”

32. จากข้อความที่เขียนเหตุผลของใครมาเขียนต่อมาที่สุด

ก. ไห

ก. รุ่ง

ค. กบ

ค. ๕๙

ตัวนี้กินน้อยหน้าอยู่กับพี่ เพราะกลัวพี่กินหมดก่อนเจ็บกลืน ทำให้มีเม็ดน้อยหนาแน่น  
เข้าคอ เข้าไปอุดหลอดลมทำให้หายใจไม่ออกร แมรีบ่นว่าต้องส่งโรงพยาบาลเนื่องจากไข้พยาบาล  
อยู่ไก่มาก ทำให้หนมอไม่สามารถช่วยตัวเองได้ทัน

33. ข้อความนี้ให้เข้าคิดกับนักเรียนอย่างไร

ก. การกินน้อยหน้าทำให้หายใจได้

ก. เด็กๆ ไม่ควรกินผลไม้ที่มีเม็ดมาก

ค. ให้รู้จักระมัดระวังในขณะกินอาหาร

ค. ควรเดินทางให้ลະเอียดก่อนกลืน

ก. ก. ก. ก. ก.  
ก. ก. ก. ก. ก.

ตัวเลือก ก ควรเปลี่ยนเป็น “เด็กๆ ไม่ควรรับประทานน้อยหน้า”

ตัวเลือก ค ควรเปลี่ยนเป็น “ควรรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง”

อนึ่งทั้งปี มีสี่ส่วน ให้การแปลง  
สองส่วนแรก แยกใช้ ตามประภณนา  
อีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็น เรื่องเชิง เลี้ยงอาฒนา  
ส่วนหนึ่งอย่า นำไปใช้ ให้กับคน

34. ข้อความนี้ให้แยกคิดในเรื่องใด

ก. ให้รู้จักเก็บข้อมูล

ก. ให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด

ค. ให้รู้จักวางแผนในการใช้เงิน

ค. ให้ใช้เงินซื้ออาหารตามความต้องการ

ก. ก. ก. ก. ก.  
ก. ก. ก. ก. ก.

ตัวเลือก ๑ ควรเปลี่ยนเป็น “ให้ใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับรายรับ”

สิ่งใดก็ตามด้วยสังหารได้ หรือซึ่งเป็นประ邈ชน์อยู่ก็ควรเก็บรักษาไว้ ไม่ทิ้งชั่ววันให้เสียเปล่า เมื่อถึงคราวจำเป็นก็จะหยิบจ่ายมาใช้ได้อีก ถ้าเอกสารหักไม่ใช้จ่ายให้สิ้นเปลืองเกินความจำเป็นอยู่ เช่น จะไม่วันที่จะตัดสินหรือยกงานได้เลย

**35. จากข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร**

- ก. ให้ใช้สิ่งของให้ครุ่นค่า
- ข. ให้ระดับชั้วังเรื่องการใช้เงิน
- ค. ให้ใช้แต่ของที่ มีคุณภาพดี ๆ
- ง. ให้นำของเก่ามาตัดแปลงให้ใหม่

**กำหนดปัจจุบัน**

**ตัวเลือก ค ควรเปลี่ยนเป็น “ให้ใช้แต่ของเก่าเพื่อความประหยัด”**

ลองนึกดูว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นถ้าเราทุกคนพากันมาลดยกระดับลงไปในแม่น้ำ หลังจากวันนั้น ฝ่านไป กระแทกที่จะกลายเป็นชัยชนะที่ถล่มอยู่เดิมอยู่ในน้ำ แล้วค่อยๆ เปาเสียหายในน้ำ โดยเฉพาะกระแทกที่ทำจากไฟฟ้า จะใช้เวลาในการถลายตัวนับร้อยๆ ปี เมื่อมันถอยอยู่ในน้ำนานๆ ก็จะเป็นสาเหตุให้น้ำในแม่น้ำเน่าเสีย ด้านน้ำในแม่น้ำเน่าเสียแล้ว พากเจ้าจะอยู่กันอย่างไร

**36. ข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร**

- ก. ให้คณานุรักษารากฐานความสะอาดของแม่น้ำ
- ข. ชี้ให้เห็นถึงผลประโยชน์จากการลดยกระดับ
- ค. ให้คณอดการนำกระแทกไปปล่อยลงในแม่น้ำ
- ง. ชี้ให้เห็นภัยปัญหาที่เกิดจากการใช้ไฟฟ้าทำ

**กระแทก**

ภัยที่เกิดจากบุหรี่ ไม่ใช่เฉพาะคนสูบเท่านั้นที่ได้รับ หากแต่รวมไปถึงบุคคลรอบข้างที่สัมผัส กับควันบุหรี่นั้นด้วย

**37. นักเรียนควรป้องกันตนตรายจากบุหรี่โดยวิธีใดมากที่สุด**

- ก. ไม่สูบบุหรี่
- ข. ไม่อุปกรณ์สูบบุหรี่
- ค. แนะนำคนใกล้ชิดให้เลิกสูบบุหรี่
- ง. ให้ความรู้เกี่ยวกับขันตรายของบุหรี่แก่คนในครอบครัว

**กำหนดปัจจุบัน**

**ตัวเลือก ชา เปลี่ยนเป็น “หลักเตือนบริโภคนที่มีควันบุหรี่”**

**ตัวเลือก ง เปลี่ยนเป็น “ไม่เข้าใกล้กับบุคคลที่ติดบุหรี่”**

กະหนໍາປໍປັດຫວັນສາມາພັດໃນກະເພາະອານາຮ ເພວະອຸຄມໄປຕ້ວຍສາງຕ້ານແຜດໃນກະເພາະອານາຮ ແຕ່ໄປກວຽກນິກນະໍາປໍປັດຕິດຕ່ອງກັນເກີນ 10 ວັນ ເພວະອາຈາທຳໃຫ້ເກີດໂວກຄອນຂອຍພອກໄລ ແລະ ກະໜໍາປໍລິນິມັກມີສາມາຄົມຕັດຫວັນອຸປະນຸມປົມປົມານົມາກ

38. ນັກເຮືອນຈະກິນກະໜໍາປໍໃຫ້ປົດຄວຍໄດ້ຢ່າງໄວ

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ກ. ກິນກະໜໍາປໍທີ່ປຸງຖຸກແລ້ວ  | ຂ. ສ້າງກະໜໍາປໍໃຫ້ສະອາດກ່ອນກິນ      |
| ຄ. ກິນກະໜໍາປໍປັດພວມອານາຮະເຊ | ງ. ໄນກິນກະໜໍາປໍປັດຕິດຕ່ອງກັນສາຍວັນ |

ຄນສ່ວນມາກມັກຕິດວ່າຂະບະຢ່ອຍສາຍໄປເອງຄາມອຮມໝາດ ໂດຍກາຣຸໝັ້ງແນ່ງເປົ່ອຍໄປເອງແຕ່ມີສາວນາງອ່າງທີ່ອັນໃ້ເວລານາຍາກຈຶ່ງຈະຢ່ອຍສາຍ ເຊັ່ນ ໂພນໃ້ເວລານັ້ນຮ້ອຍໆ ປີ ຖຸກພາສັດິກ ໃ້ເວລາ 10 ປີ ແລະ ກະດາວະໃ້ເວລາ 2 - 5 ເດືອນ ເປັນດັ່ນ

39. ຈາກປົງໝາກການປ່ອຍສາຍຫຼາຍຂອງຂະບະ ເຮົາວ່າທໍາອ່າຍ່າງໄວເຫຼືອໄນ້ໃຫ້ຂະບະສັນເນື້ອ

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ກ. ນໍາຂະບະໄປແຍ້ໄຫ້ມັດ                | ຂ. ນໍາຮອງທີ່ໃ້ແສ້າກຕົມມາໃ້ໃໝ່       |
| ຄ. ດັບປົມານົມການໃ້ຂະບະທີ່ປ່ອຍສາຍຫຼາຍ | ງ. ນໍາວິທີທີ່ກໍາຈັດຂະບະໃ້ກັ້ງຄະນາກາ |
- ແລະ ແນະສົມ

ວິທີການທີ່ຈະຫຸຍໃຫ້ຄົນນີ້ເສີກພັນຈາກການເມີນກຸນຫຼຶງດີ່ອ ຕັ້ງຄວາມຄຸນເຮືອງການໃ້ເສີຍຂ່າຍເຫັນວັດ ມີກາຣກອງເສີຍແລະ ຈຳກັດເສີຍໄນ້ດັ່ງເກີນເຊື້ອນດ້ວຍ ນອກຈາກນັ້ນຍັ້ງຕ້ອງຫຼັຍກັນສ້າງຄວາມເຫຼົາໃຈໃ້ແກ່ບຸກຄູທີ່ໄປວ່າ ເສີຍທີ່ດັ່ງເກີນໄປເປັນຫຼັນຄວາມຕ່ອງໝາກ ຈຶ່ງຈະໄປທ້າສາຍກາຮັບພັ້ນໃ້ເສື່ອມລົງ ແລະ ແນດຄສາພາໄປໃນທີ່ສຸດ

40. ໄກຮົມໂອກາສຸດທິ່ງໄດ້ມາກທີ່ສຸດ

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| ກ. ແດງຂອບພັ້ງວິທຸຍເສີຍດັ່ງ       | ຂ. ອຸ່ນທຳງານໃນສານາແໜ່ງຮັດ               |
| ຄ. ດັນໃນນ້ຳນູ້ໃ້ມັກຄູກົມແສີຍດັ່ງ | ງ. ໂດ່ງຂອບຂັ້ນກົມອເຫດອີເຣີທີ່ມີເສີຍດັ່ງ |

ຈາກການສຶກຫາຂອງກມວິທີາຄາສດກົກກະພາຍົນ ພົບວ່າສີທີ່ຜົມໃນສີເຫັນມີປົມານໂລະະຕະກ່າວ ແລະ ໂດຍເນີຍເກີນມາກວຽກງານພົດຍະກົນຫຼືອຸດສານກວຽກ ນາກເຫັນໄດ້ຮັບສານນີ້ຕິດຕ່ອງກັນເປັນແວການານ ອາຈາກໃຫ້ເກີດພິທີຂັບພັນແລະ ເຮື່ອຮັງໄດ້ ຈຶ່ງອາສັງຜົດຕ່ອະດັບສົດປົງຖານຂອງເຕັກ ອາຈາກໃຫ້ເຫັນມີພັນນາການຫຼັກງານກ່າວປະກິດຮູ້ອັນປຸງປູາອ່ອນໄດ້

41. ຈາກຫຼ຾ມຄວາມນີ້ ໄກຮົມໂອກາສໄດ້ຮັບອັນຄວາມຈາກສີເຫັນມາກທີ່ສຸດ

- |  |   |
|--|---|
| ກ. ຢ້ອນສ້າງມີອຸທຸກຄັ້ງນັ້ນໃ້ສີເຫັນ     | ຂ. ໄກໃ້ແພີສີເຫັນທີ່ມີກະດາວໜຸ່ມອຸປະນຸມ   |
| ຄ. ກິນໃ້ແພີສີເຫັນທີ່ມີຄຸນກາພົດເທັນນັ້ນ | ງ. ບຸນ່າຍົນອານາກການຂະແວບາຍກາພດ້ວຍສີເຫັນ |

ภาระน้ำหนักติดกัน เป็นสิ่งที่ต้องมีอย่างควบคุมและรักษาที่ผ่านมา ที่น้ำหนักติดกันต้องมีคำเตือนที่ชัดเจนว่าห้ามใช้บันไดอาหาร เชิงพลาสติกประเท่านี้มีภัยเสี่ยง พลาสติกที่ไม่ทนความร้อนต้องมีคำเตือนว่าห้ามใช้บันไดของร้อน ดังนั้นการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติกจึงควรใช้อุปกรณ์ระมัดระวัง

**42. จากข้อความนี้ ควรใช้พลาสติกตามข้อใดมากที่สุด**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ก. ใช้พลาสติกที่ไม่มีสี         | ข. ใช้ตามคำแนะนำบนฉลาก                     |
| ค. ใช้พลาสติกครั้งเดียวแล้วทิ้ง | ง. ใช้พลาสติกที่มีเครื่องหมายมาตรฐานรับรอง |

เมื่อรับประทานอาหารประทับบนมีควรต้มให้สุก เพื่อผักและอาหารที่มีคุณค่าทางอาหารลงในตัว การรับประทานบนมีดินน้ำจากจะให้รับคุณค่าทางโภชนาการต่ำแล้ว ยังทำให้คงแห่งจึงต้องดื่มน้ำมากจนทำให้กินอาหารอื่นที่เป็นประโยชน์ไม่ได้ และหากกินบนมีดินมากเกินไปโดยไม่ตื่นน้ำ อาจมีผลให้บันนมีเหลาเนื้อดันน้ำในการเพาะอาหารงานเกิดภาวะชาดื้น้ำและหน้ามีด วิงเวียนศีรษะ nond กานนี้ถ้ามีสกปรกอาจเกิดอาการท้องเสียได้

**43. จากข้อความที่ข้างต้น นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด**

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ก. รับประทานบนมีที่ต้มสุกแล้ว        | ข. รับประทานบนมีพร้อมอาหารอื่น      |
| ค. ดื่มน้ำมากๆ เมื่อรับประทานบนมีดิน | ง. สำหรับให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ๓

แบบรับความเข้าใจในการอ่านหังการปั้นปูในรอบที่ 1 และสำหรับประเมินในรอบที่ 2

**ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)**

จำนวน 43 ข้อ เวลา 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 43 คะแนน

**คำศัพท์** ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำตาม โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง□  
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แม่เป็นคนมีฝีมือในการทำอาหาร เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดจึงขายหมดเร็วทุกวัน  
แม้จะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม เพราะอาหารของแม่น่ารับประทานและมีรสชาติอร่อย

1. คำ “มีฝีมือ” มีความหมายตามข้อใด

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ทำอาหารบ่          | ข. ทำอาหารอร่อย        |
| ค. ทำอาหารนำรับประทาน | ง. ทำอาหารได้หลายอย่าง |

เจ้าเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ เมื่อครุสั่งงานหรือการบ้านเข้าจะรับทำให้เสร็จโดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยพ่อแม่ทำงาน และทบทวนสิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน

2. คำ “กระตือรือร้น” มีความหมายตามข้อใด

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| ก. ทำงานเร็ว           | ข. เร่งรีบทำงานให้เสร็จ |
| ค. เข้าใจใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเร็วตามกำหนด    |

เมื่อยืนใช้ถ้วยดื่มน้ำมีความร้อนสูงกว่าปกติมาก ๆ จะทำให้อริยะต่างๆ ในถ้วยหายทำงานผิดปกติ การลดความร้อนของถ้วยกางเบิงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธีได้แก่ การกินยาลดไข้ การดื่มน้ำมากๆ และอีกวิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยม เพราะทำได้ง่ายและได้ผลดีคือ การเค็ดด้วยถ่านถุงวิธี

3. ข้อความนี้ถูกถังเรื่องใดเป็นสำคัญ

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ก. วิธีการลดไข้         | ข. การกินยาลดไข้          |
| ค. อันดับรายเมืองไว้สูง | ง. การเค็ดด้วยถ่านถุงวิธี |

ขยะ นอกรากส่งกลิ่นเหม็นแส้ ยังแหงไว้ด้วยอันตรายที่คาดไม่ถึง ขยายบางอย่าง เช่น ยาหาเดินจะมีสารที่เป็นอันตรายต่อเยื่อบุผิวนมและทางเดินหายใจ ถ่านไฟฉายมีสารที่เป็นอันตราย

ต่อกระดูก นอกรากนี้ยังมีขยะที่เป็นอันตรายอีกน้ำเสียง เช่น หลอดไฟฟ้าของเรสเซนต์ เครื่องสำอาง เป็นต้น ดังนั้นการกำจัดขยะจึงเป็นหน้าที่ของทุกคนและต้องกระทำอย่างถูกวิธี

#### 4. ใช้ความสำคัญของข้อความนี้ตรงตามข้อใด

ก. การกำจัดขยะ

ข. อันตรายจากขยะ

ค. กวนที่มีหน้าที่กำจัดขยะ

ง. การป้องกันอันตรายจากขยะ

#### แมลงวันพานะนำโรค

แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งเน่าเสียและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ที่ปากและเท้าของแมลงวันจะมีเชื้อแบคทีเรียและเชื้อโรคติดอยู่เต็มไปหมด เชื้อโรคนี้จะนกัดออกเมื่อมันดูดอาหารและสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ ส่งผลให้เชื้อโรคระบาดไปทั่ว..

#### 5. ข้อความใดที่แสดงว่าแมลงวันเป็นพานะนำโรค

ก. เชื้อโรคแพรรับมาดไปทั่ว

ข. แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งปฏิกูล

ค. เชื้อโรคจะนกัดออกเมื่อแมลงวันดูดอาหาร

ง. ปากและเท้าของแมลงวันเต็มไปด้วยเชื้อโรค

#### มั่นคงชัยัน

มั่นเป็นเด็กชัยัน เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนก็จะช่วยพ่อชายของ มั่นมากจะพากวนดินที่ว่างในบริเวณบ้านทำเป็นที่ปลูกผักสวนครัวอยู่เสมอ ให้อาหารไก่บ้าง บางครั้งก็ซ้อมเล้าไก่ที่หักพังให้ดีขึ้น"

#### 6. ข้อความใดที่บอกว่ามั่นเป็นคนชัยัน

ก. ซ้อมเล้าไก่

ข. ให้อาหารไก่

ค. ช่วยพ่อชายของ

ง. ปลูกผักสวนครัว

วันนี้มุ่งแต่งตื้นเข้าด้วยความสตื่น หลังจากช่วยแม่ทำอาหารแล้ว หมูแดงก็รีบแต่งตัวรับประทานอาหารเข้าและไปโรงเรียนทันที เด็กๆ นัดกันมาโรงเรียนแต่เข้าเพราะวันนี้คุณในเมืองมาสอนหนังสือเป็นวันแรก คุณครูให้นักเรียนแนะนำต้นเองที่จะคนหลังจากที่ครูแนะนำตัวเองแล้ว

#### 7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ตามลำดับก่อนหลัง

1. หมูแดงแต่งตัว
2. หมูแดงช่วยแม่ทำอาหาร
3. นักเรียนแนะนำต้นเอง
4. ครูแนะนำต้นเอง
5. หมูแดงรับประทานอาหารเข้า

ก. 2 1 5 4 3

ข. 2 1 5 3 4

ค. 2 5 1 3 4

ง. 2 5 1 4 3

การทำเมล็ดน้ำไม้ยาก เริ่มจากล้างเมล็ดเมล็ดน้ำให้สะอาด แข่น้ำไว้จนอ่อนนิ่ม นำมานำด้วยตะเกียบ แล้วตะลายน้ำอ่อน กรองด้วยผ้าขาวบางเพื่อไม่ให้มีภากดั่งปนอยู่ นำน้ำเมล็ดที่กรองได้ต้มนาน 10-15 นาที เติมน้ำตาลทรายใส่เกลือเล็กน้อย เมื่อน้ำตาลละลายหมด ก็นำมาดื่มได้

#### 8. จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำเมล็ดน้ำเมล็ดตามลำดับก่อนหลัง

1. บดเมล็ดน้ำให้ละเอียด
2. เติมน้ำตาล
3. กรองเอาออกเมล็ดออก
4. ต้มให้เดือด
5. แข่น้ำเมล็ดให้อ่อนนิ่ม

ก. 5 1 2 3 4

ข. 5 1 4 3 2

ค. 5 1 3 2 4

ง. 5 1 3 4 2

เมื่อเรานำยาบิ heraus สุดอาการเข้าไปดูเพื่อรับเข้าออกเชิงๆ เป็นส่วนต่างๆ ของร่างกาย ในขณะออกกำลังกาย ร่างกายต้องการออกซิเจนมากกว่าปกติ ทำให้เราต้องหายใจเข้า ซึ่งเรียกว่า หอบ เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนเพียงพอตามความต้องการ

#### 9. ขณะออกกำลังกายทำไม่เรียบง่าย

ก. เพาะเรนาหายใจเข้า

ข. เพื่อให้เรนาหายใจเข้า

ค. เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนมากเข้า

ง. เพาะร่างกายต้องการออกซิเจนมากเข้า

ปลากและแมลง เป็นตัวทำลายไม้ให้ผุพังก่อนเวลาอันควร นอกจากนี้ท่อนไม้ที่เปลี่ยนสี  
จะผุพังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปลี่ยนสีจะเป็นท่อสูงของเชื้อรากและแบคทีเรีย ลินทรี  
พากนี้จะมีน้ำปอยที่สามารถปล่อยออกมาให้น้ำปอยถลایได้ การปล่อยถลัยจะเกิดขึ้นอย่างร้าว  
และต้องเนื่องจากไม้ผุพังในที่สุด"

10. จากข้อความนี้สาเหตุสำคัญที่ทำให้ไม้ผุพังเร็วคือ

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| ก. แบคทีเรีย       | ข. เชื้อลินทรี |
| ค. น้ำหรือความชื้น | ง. ปลากและแมลง |

"พ่ออนุญาตให้เล่นฟุตบอล เพราะทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้รู้จักหลากหลาย กติกา  
และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา แต่ลูกต้องไม่ต้องไม่พึงการเรียน เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของความสำเร็จ  
ลูกเรียนมากก็จะเป็นคนดี ขอบรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้"

11. จากข้อความนี้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

- ก. นักเรียนควรสนใจทั้งกีฬาและการเรียน
- ค. หน้าที่สำคัญของนักเรียนคือเรียนหนังสือ
- ก. การเล่นกีฬาทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัย
- ง. วิชาความรู้ช่วยให้สามารถทำงานต่างๆ  
ได้สำเร็จ

ขณะปอกหัวนอน เราจะกะพริบตาเดี๋ยวแล้วมีน้ำตาไหล หันน้ำเพาะสารระคายเคืองใน  
หัวนอนแพร่กระหายออกมาน้ำตาจะซ้ายขวาล้างสารน้ำออกไป และสาเหตุที่เรากะพริบตาเร็วขึ้น  
กว่าปกติ ก็เพื่อให้มีน้ำตามากขึ้นนั่นเอง

12. จากข้อความนี้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

- |   |  |
|---|--|
| ก. หัวนอนมีสารที่ทำให้ดึงดูดสารระคายเคือง | ข. การกะพริบตาทุกครั้งจะมีน้ำตาในต้องออกมาน้ำตาไหล   |
| ค. น้ำตาซ้ายล้างสารระคายเคืองออกจากดวงตา  | ง. การกะพริบตาช่วยบีบองกันสารระคายเคือง<br>จากหัวนอน |

"ถูกผ่านเป็นช่วงที่ปลายทางไป ถ้าเราจับปืนกันเสียงดัง ปืนก็ไม่ได้ทางไป เรากลับบ้าน  
กันเมื่อเจ้าไก่ออกหากินเดือนสองเดือนแรกคือประมาณกลางกันในเมือง"

13. ถ้าปืนไม่ได้ทางไปจะเกิดเหตุการณ์ตามข้อใดมากที่สุด

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| ก. ไม่มีปืนกัน  | ข. ปืนร้าวแตก  |
| ค. ปืนหายากชื่น | ง. ปืนจะถูกพัง |

“ผู้ที่นิยมน้ำมำทำกระดาษคือ ไม้สนและญูคาลิปตัส การที่จะให้ได้กระดาษเนื้อดีหนัก 1 ตัน หรือ 1,000 กิโลกรัม จะต้องใช้ต้นไม้ขนาดใหญ่ประมาณ 20 ต้น ป้าอุบมีการอนุรักษ์ไม้มากกว่ากระดาษมากับต้นมาใช้ใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นความคิดที่ดีมาก”

14. ถ้าเราใช้กระดาษอย่างทุ่มเพื่อยะเกิดบัญชาให้มากที่สุด

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| ก. ไม่มีกระดาษใช้  | ข. เกิดภัยธรรมชาติ        |
| ค. กระดาษมีราคาแพง | จ. ป่านไม้ถูกทำลายมากขึ้น |

เมื่อฟังกับแฝมานสังดวงที่ทำร้านนี้ ก่อนกลับฟ่อนอกกับดวงว่า “อยู่บ้านป้าต้องขยายฯ  
หมอยันธุรกิจ อย่าทำเหมือนที่อยู่บ้านเรา เนินอะไรก็อย่าบีบดูดaway อะไรที่พอทำได้ก็รีบทำ เช้าไห  
ในธุรกิจ”

15. “อย่าบีบดูดaway” มีความหมายตามข้อใด

- |   |  |
|---|--|
| ก. อยู่บ้านคนอื่นต้องขยายฯทำงาน                   | ข. อยู่บ้านคนอื่นต้องทำงานให้เรียบร้อย             |
| ค. อยู่บ้านคนอื่นต้องไม่ทำตัวให้เจ้าของบ้านหนักใจ | จ. อยู่บ้านคนอื่นต้องรักษาความสะอาดให้ที่จะช่วยได้ |

“คนเราไม่จำเป็นหรือรายไม้มีความสามารถที่จะอยู่เพียงลำพังคนเดียวได้ ต้องห้องพึ่งพา  
อาศัยกัน น้ำในนาแห้งยังได้กรุง หอย ปู ปลาไว้กิน แต่ถ้าลงบ้านร้ำใจแล้ว เรายังไม่ได้อะไรเลย อย่าง  
วันนี้ถ้าไม่ได้ขายจันทร์ขายให้บ้านเราจะเหลือแต่ร้าไว้ไปแล้ว”

16. บุคคลตามข้อใดที่มีลักษณะ “แหล่งน้ำใจ”

- |   |  |
|---|--|
| ก. ชอบให้เพื่อนยืมปากกาเมื่อครุสั่ง         | ข. หัวนแนงชัยให้เฉพาะเพื่อนสนิท                |
| ค. บีบให้มะม่วงเพื่อนเมื่อตัวเองกินอิ่มแล้ว | จ. พ้าเก็บเงินเพื่อนทุกคนที่มาใช้ดินสองสีหัวใจ |

น้ำเสียมี 2 ลักษณะคือ น้ำเน่ากับน้ำมลพิษ น้ำเน่า กือน้ำที่มีเศษขยะต่างๆ ในปริมาณ  
มาก ทำให้ลิ้นทรีในน้ำ死 ติดตื้อ และเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อลิ้นทรีเพิ่มขึ้น ความ  
ต้องการใช้ออกซิเจนในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกซิเจนในน้ำลดลงเรื่อยๆ ส่งผลให้เนื้อน้ำทำ  
ให้สตรองน้ำตายในที่สุด สถานที่มลพิษ หมายถึง น้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณ  
มาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือเนียน แต่ก็จัดว่าเป็นน้ำเสียชนิดหนึ่ง”

17. น้ำเน่ากับน้ำมลพิษมีลักษณะสำคัญที่เหมือนกันอย่างไร

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| ก. มีกลิ่นเหม็น              | ข. มีออกซิเจนในน้ำน้อย         |
| ค. เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต | จ. มลพิษเจือปนในน้ำในปริมาณมาก |

**ผู้เสื้อภัยเชื้อชาติต่างกันอย่างไร**

ผู้เสื้อภัยเชื้อชาติมีลักษณะที่คล้ายกันมาก ผู้เสื้อจะมีลำตัวผอมเรียว ปีกใหญ่ หนาด牙า ขอบบินวนเวียนอยู่ใกล้ๆ ตอกไน์ในเวลาปกางวัน เวลาพักผ่อนปีกจะตั้งจากกับลำตัว สร่านี้เป็นชาติ ลำตัวและหนาตัวในญี่ปุ่น แต่ปีกเล็กกว่า หากินเวลาปกางคืนและชอบบินวนเวียนรอบๆ ไฟ เวลา พักผ่อนปีกจะห้อยลงร่างลำตัว

18. เก้าสามารถบอกรู้ว่าสตรีที่พบรือผู้เสื้อภัยเชื้อชาติได้ง่ายที่สุดตามข้อใด

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| ก. เกลาที่พบ   | ข. บริเวณที่พบ           |
| ค. ขนาดของหนวด | ง. ลักษณะปีกเมื่อพักผ่อน |

ป้อมอาบน้ำเสริจก็รับแต่งตัวและกินข้าวโดยเรีย เนื่องจากนัดกับแก้วให้รู้จะต้องรับไปฝ่ารั้ว ซึ่งกันนี้เป็นเวลาของป้อมที่ต้องทำหน้าที่ฝ่ารั้วในวันเด็ก-อาทิตย์

19. ลักษณะของป้อมตรงกับข้อใดมากที่สุด

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ก. ดวงต่อเวลา     | ข. กระตือรือร้น    |
| ค. สะอาดเรียบร้อย | ง. มีความรับผิดชอบ |

ศักดิ์มักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ อยู่เสมอ ที่บ้านของเขามีจิ่ง ของยาวยา ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเองมากมาย ศักดิ์ชอบทำของเส่นให้เต็กๆ และช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ ที่ชำรุดให้เพื่อนบ้านบ่อยๆ คนในหมู่บ้านจึงชูกันว่า ศักดิ์เป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน

20. ศักดิ์มีลักษณะนิสัยตามข้อใด

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| ก. ขยัน        | ข. รักเด็ก             |
| ค. เชือเพ้อฝัน | ง. มีความคิดสร้างสรรค์ |

“เพราฟอยไม่ได้เรียนหนังสือ ย่านหนังสือไม่ออก แม่ของถูกกินไม่มีความรู้อะไรติดตัวเลย พ่อไม่มีความคิด ไม่มีสมองที่จะหากินทางอื่น จึงต้องหานให้แรงกายทำงานหาเลี้ยงปากมานุกวรันนี้ พ่อไม่พยายามให้ถูกๆ สำนักเหมือนพ่อถึงต้องเรียกเงยให้เรียนมากๆ”

21. ข้อความนี้มีความหมายตามข้อใด

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ก. คนไม่มีความรู้ต้องทำงานหนัก        | ข. พ่อพยายามให้ถูกเรียนหนังสือมากๆ            |
| ค. วิชาความรู้สำคัญต้องการประกอบอาชีพ | ง. การรู้หนังสือทำให้มีแนวทางในการประกอบอาชีพ |

นากพุด: “ป่อເຂອນອາກັນໄດ້ໄໝວ່າເຂອທ້າວຢ່າງໄວເພື່ອນາ ຕິ່ງຂອນບຸກກັບເຂອຈັງເສຍ”

ປອກຫຼຸດ: “ມີນັກຈ່າຍາ ກີດີ້ ເຂອຄວາມພັ້ນຄົນທີ່ຫຼຸດກັບເຂອ ແລ້ວກິ່ງຫຼຸດກັບຄົນທີ່ພັ້ນເຂອແຄນີ້ເຊິ່ງ”

**22. ຕໍ່າຫຼຸດຂອງປອ ມີຄວາມນໍາມາຍາດາມຂ້ອໃຈ**

ກ. ໃນພັ້ນມາກກວ່າຫຼຸດ

ຂ. ໃນຫຼູຈັກສັງເກດຄົນຫຼຸດແລະຄົນພິ່ງ

ກ. ໃນມີມາຮາກໃກ່ການຫຼຸດແລະພິ່ງ

ຈ. ໃນຫຼຸດເມື່ອມີຄນອຍາກພັ້ນເກົາຫຼຸດ

ຮະຄອ ເປັນເຕີເກຣຍອາຍຸ 12 ປີ ແກບທຸກຄົນໃນໜູນບ້ານຈະເຮີຍເຫຼວ່າ “ຮະຄອນຫັດໜ້າວ” ຈຶ່ງ  
ເປັນເຫຼືອທີ່ເໜາະສົມມາກ ເພົະເໜາໄນ້ທ່ານໄວເຮັດວຽກຕັ້ງແຕ່ເຫັນຈານດໍ່າ ເສັ່ນກິນເລີ່ມເລັ່ນ ໄດ້ແຕ່ເດີນໄປເຕີນມາ  
ແລະຈ່າງເໜາຫາວ່ານອນຄລອດທັງວັນ

**23. ເພົະເໜີຫຼຸດໄກຮະຄອຈຶ່ງໄດ້ເຂົ້າວ່າ “ຮະຄອນຫັດໜ້າວ”**

ກ. ນອນທັງວັນ

ຂ. ໄປຂອບເລັ່ນ

ກ. ເກີຍຈົກກ້ານ

ຈ. ໄປຂອບທ່ານ

ໂຍ່ງນີ້ນ້ຳທີ່ດ້ອນຢູ່ງວ່າໄປເລື່ອງທີ່ຂ້າຍຖຸງ ວັນໜຶ່ງເຂົ້າໄປໃນໜູນບ້ານພ້ອມຮັງຕະໂທນີ້ວ່າ  
“ຂ້າຍຕ້າຍ ຂ້າຍຕ້າຍ ໂຈຮມາປັບສັນເຂອງວຸຜນໄປໜົມດແລ້ວ” ຂ້າວບ້ານໄດ້ຍືນດັ່ງດີ່ອອາງຸວະແນວວິ່ງໄປຢັງທີ່  
ທາງທີ່ໂຍ່ງບອກ ເມື່ອໄປດີ່ກັບສັນເຫັນວ້າກີນຫຼູ້ງຢູ່ຕາມປັກຕິ ສ່ວນໂຍ່ງກີນໜ້າວເຮົາຂອງຢ່າງຂອນໄຈ ຂ້າວບ້ານ  
ຮູ້ວ່າຖຸກຄລອກຈຶ່ງໃກ່ຮອງແລະກັບສັນບ້ານໄປ ອີກສອງວັນໜ້ອມາໂຍ່ງກີນທ່ານເມື່ອນເດີນອີກແຕ່ມີເພີ່ຍໃນກີກັນເຫຼົ່າ  
ນັ້ນທີ່ເຂົ້າ ຕ້ອນໄມ່ນານັກຂ້າວບ້ານໃຫ້ໂຍ່ງວິ່ງຮັງໃຫ້ເຂົ້າມາໃນໜູນບ້ານພ້ອມອ້ອນຫອນໄທໄປ່ຢ່າງຈັນ  
ໃຈກີ່ມາປັບສັນວ້າເຫຼົ່າໄປແຫຼ່ໄນ້ມີໄກຮສນໃຈໂຍ່ງເລີຍ

**24. ຈາກຂ້ອຄວາມນີ້ທີ່ມີໃຫ້ໃຈໃນຂ້າວບ້ານຈຶ່ງໄປ່ຢ່າງໂຍ່ງຈັນໂຈຈາກ**

ກ. ໂກຮ້າທີ່ຖຸກຄລອກ

ຂ. ເພົະໂຍ່ງນີ້ສົຍໄມ້ມີດີ

ກ. ຕ້ອງການຕັດນີ້ສົຍໂຍ່ງ

ຈ. ຕິດວ່າເປັນເຮືອງໂທນັກ

ວິທີການຄົນ້າຫຼັກເພື່ອໃຫ້ໄຟຜລຕີ້ອ ດ້ວຍຮະນັດຮ່ວງເຮືອກາຮັບປະທານອານານ ດີ້ ກິນແກ່ອື່ນ  
ໄປເສີຍດາຍອານານເນັດລື້ອ ໄນກິນຈຸບກິນຈົບແຕ່ກິນເປັນເວລາ ໄນປ່ອຕົງໃຫ້ຮູ້ສຶກທິວເປັນເວລານານ ຄດ້ານມ  
ໜາວນັດແລະນັ້ນຍັດຄມ ແລ້ວສິ່ງທີ່ສຳຄັງທີ່ສຸດຕີ້ອຕ້ອງອ້ອກກໍາສັງກາຍຍ່າງສົມ່າເສມອ

**25. ຂ້ອຄວາມນີ້ກວ່າວັດທັງໝົດເຮືອງຄວາມຂ້ອໃຈ**

ກ. ກາຮຄົນ້າຫຼັກທີ່ຖຸກວິຫຼື

ຂ. ກາຮກິນອານານເພື່ອຄົນ້າຫຼັກ

ກ. ກາຮອອກກໍາສັງກາຍເພື່ອຄົນ້າຫຼັກ

ຈ. ກາຮຄວບຄຸມຕົນເອງເພື່ອຄົນ້າຫຼັກ

ใช้ช้าและใช้แรงมีปริมาณไม่สัดส่วนกัน ใช้ช้าจะมีวิตามินบี 2 และกำมะถันมากกว่าใช้แรงแต่เมื่อマンน้อยกว่า ใช้มีคุณค่าทางอาหารเกือนเท่ากันนั้น แต่มีแคลอรียังน้อยกว่าmany ใช้ดีบจะยืดหยากและอาจมีเรื่องโกรอนอยู่

#### 26. ร้อยความนิ่นควรตั้งข้อเรื่องตามข้อใด

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ก. อันตรายของใช้ดิน     | ข. ใช้ช้าใช้แรงแพงคุณค่า |
| ค. คุณค่าทางอาหารของใช้ | ง. คุณค่าทางอาหารของน้ำ  |

พ่อบอกรว่า ตลาดหรือร้านค้าต้องการผลไม้สูงงานๆ ไม่มีรอยหนอนและแมลงกัดเจ้า ราคาจึงจะดี พ่อจึงตอบสนองความต้องการโดยการฉีดยาฆ่าแมลงเต็มที่ โดยเฉพาะตอนเย็นของ บางที่ต้องฉีดเข้าอีกน้ำด้วยครั้งกวางจะเก็บผลผลิตส่งตลาด

#### 27. จากข้อความนี้ข้อใดกล่าวถูกต้องมากที่สุด

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| ก. พ่อขายผลไม้ได้ราคาดี           | ข. ผลไม้ของพ่อมีสารเคมีตกค้าง             |
| ค. ผลไม้ของพ่อไม่มีรอยแมลงกัดเจ้า | ง. พ่อฉีดยาฆ่าแมลงเฉพาะน้ำผลไม้เริ่มติดผล |

#### ถุงกระดาษอันตรายใกล้ตัว

ถุงกระดาษเป็นอุปกรณ์ที่ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว เช่น สมุดหน้า ฯ กระดาษหนังสือพิมพ์ ซึ่งไม่ได้ทำความสะอาดก่อนนำมาพับ และยังกวนร้านกระดาษที่มีตัวหนังสือเป็นหมึกพิมพ์ จะมีสารตะกั่วซึ่งเป็นอันตรายต่อชีวิต ถ้าหากมีกพิมพ์ติดมือหรืออาหารเราอาจจะกินหมึกพิมพ์เข้าไปด้วย อาจทำให้มีอาการปวดศีรษะอ่อนร้าวแรง เหงื่อกัด ช้อนเพลีย หมัดแห้งและเป็นอันพาดที่มือและขาได้

#### 28. ถุงกระดาษจะมีอันตรายมากที่สุดตามข้อใด

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ก. ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว      | ข. ทำจากกระดาษที่มีหมึกพิมพ์       |
| ค. ทำจากกระดาษที่เชี่ยนหน้าเดียว | ง. ทำจากกระดาษที่ไม่ได้ทำความสะอาด |

เป็นมืออาชีพเดี่ยวเปิดเพื่อเก็บใช้ขาย เช้าพ่ายานศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเดี่ยวเปิดอยู่เสมอ ทำให้เปิดไม่ค่อยดายและออกไประดก นอกจากนี้เขายังศึกษาวิธีการทำไส้เดี่ยวเพื่อทำไส้เดี่ยวขายในร้านที่ไม่สดมีราคากูก ทำให้สามารถขายໄให้ได้ราคาดี และเข้าจะไม่เสียเปิดขาย เหตุการณ์ส่วนว่าเปิดตัวชื่นๆ จะดายตามไปด้วย เหมือนที่ญี่ปุ่นขายสำหรับพั้ง ในเวลาไม่นานพั้งไปรักมีรูดานร้าวหาย..

#### 29. เหตุผลที่ทำให้ไม่ปั้นรากวายข้อใดเป็นจริงน้อยที่สุด

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| ก. ขยาย           | ข. เดี่ยวเปิดต่าง         |
| ค. ไม่เสียเปิดขาย | ง. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ |

ต้อมແລະເພື່ອນ ຈຸ່າວກັນໄປຢູ່ນັກທີ່ປ່າທ້າຍໜຸ້ນບ້ານ ໃນຄອນເຖິງທຸກຄົນນັ່ງສົ່ງມາວົກນີ້ຈ້າງ  
ຕ້ວຍກັນ ປລາກຮະບ່ອງຂອງຕ້ອມໝາຍແລ້ວເພື່ອນຈຶ່ງໄປກົດກັນຕ້ອນ ເມື່ອອື່ນແລ້ວຈຶ່ງຈຸ່າວກັນໄປດື່ມນ້ຳທີ່  
ຄໍາອາຫາ ແລ້ວຈຶ່ງກັນມານັ່ງພັກທີ່ໃຫ້ຕົ້ນມະນາງໃໝ່ແລະເກີນມະນາງທີ່ຫຸ້ນອຸປະນົມພື້ນຖານ ມະນາງຕົ້ນນີ້  
ຈຸ່າວບ້ານເຊື່ອວ່າມີເທິງກັນກົດກັນຢູ່ຈົນທີ່ມະນາງຕົ້ນນີ້ ແຕ່ຕ້ອນໄປເຊື່ອຈຶ່ງປັບຕົ້ນ  
ມະນາງເລີ່ມ ເມື່ອກັນດີ່ງນັ້ນຕ້ອນທີ່ອ່າງຍຸ່ນແລ້ວ...

30. ຈາກຂ້ອຄວາມນີ້ ສາເໜີຕູ້ທີ່ທໍາໄຟໄໜ້ຕ້ອນທີ່ອ່າງຍຸ່ນໄດ້ເປັນຊົງນ້ອຍທີ່ສຸດ

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| ກ. ກົດມະນາງ      | ຂ. ດື່ມນ້ຳໃນຄໍາອາຫາ |
| ຄ. ກົດປລາກຮະບ່ອງ | ງ. ເທິງກັນສົງໄທ່    |

ນາງູ້: “ຜູ້ນັ້ງທີ່ກໍາສັນນີ້ປະຈຳເດືອນເຫັນເຫັນເກີນດອກມະລີ ເພຣະຈະທໍາໄຟໄໜ້ຕົ້ນມະລີເຂົາ”

ຊ້ອຍູ້: “ແມ່ດ້າທີ່ຕົດຕະບອກວ່າດອກມະລີພັນຫຼືຈັນທຸນໃຫຍ່ ແນະກະສ້າງຮັບຮ້ອຍນາສົມນາກ ເພຣະມີປລາຍ  
ແນດນົມສຸຍ”

ແກ່ນູ້: “ບາຍຂັ້ນບອກວ່າດອກມະລີໂນມທີ່ສຸດເວລາຕົກ ຄນົງນີ້ຍືນເອົາດອກມະລີມາຄອບຍັ້ນໄວ້ແຕ່ທັກຄ່າ  
ພອດກົດກົງຈຶ່ງເຂົາອອກ”

ແກ້ວູ້: “ຖຸນໝອທີ່ຮ້າງມັນອັນບອກວ່າດອກມະລີເປັນຍານໆນໍາງໜ້າໄຈ ເປັນສ່ວນຜົມໃນກາທໍາຍານອມ”

31. ດຳກູ່ດອງໄກນ່າເຊື່ອດື່ອນາກທີ່ສຸດ

- |         |          |
|---------|----------|
| ກ. ນາ   | ຂ. ຈົ່ອຍ |
| ຄ. ແກ່ນ | ງ. ແກ້ວ  |

ແຈງ ແລະນອງໆ ຖດສອນເລື່ອງປາໄນຢ່າງ ຈຶ່ງມີປາຕານອດຂ້າງໜຶ່ງຢູ່ດ້ວຍ ເມື່ອຜ່ານໄປ 5 ວັນ  
ພບວ່າປາຕາຍໄປ 4 ຕັ້ງເໜືອເຫີ່ງປາຕານອດຕັ້ງເດືອນແຕ່ກີ່ໄມ່ຄ່ອຍແຮງແຮງ

ໄກ: “ປາຕາຍເພຣະນ້າສົກປຽກແນ່ງ ອຸຈິນ້າຫຸ່ນໝົດເຊີຍ”

ງົງ: “ກົງວ່າມັນໄປມີອາກາສໜາຍໃຈມາກກວ່າ ເພຣະນ້າສົກປຽກແລະຊ່າງເລື່ອງກີ່ເລີກ”

ກນ: “ຜົມວ່າມັນໄປໄດ້ກິນພື້ນຜັກເລຍມາກກວ່າ ເພຣະຄູບອກວ່າຜັກມີປະໂຍ້ນມາກ”

ແຈງ: “ພົວ່າເພຣະນັດຄັນໄພມາກກວ່າ ເພຣະໃນທີ່ອັນມີແຕ່ມັດຄັນໄພ ຕັ້ງທີ່ຄາບອຄມັນມົກນ້ອຍ  
ກວ່າຕັ້ງອື່ນ”

32. ຈາກຂ້ອຄວາມທີ່ອ່ານແຫຼຸນດອງໄກນ່າເຊື່ອດື່ອນາກທີ່ສຸດ

- |       |        |
|-------|--------|
| ກ. ໄກ | ຂ. ກົງ |
| ຄ. ກນ | ງ. ແຈງ |

ได้ดังนั้นกินน้อยหนาอยู่กับพี่ เพราะภักษาพี่กินหมดก่อนจึงรับกลิ่น ทำให้มีเมล็ดน้อยหนาทุกเช้าคือ เข้าไปปอกหุดตลอดทำให้หายใจไม่ออกร แมรีบ้นได้สังส์ของพยาบาลแต่เมื่อจากไปพยาบาลอยู่ใกล้มาก ทำให้หนามีความสามารถช่วยได้ดีทัน

### 33. ร้อความนี้ให้ร้อคิดกับนักเรียนอย่างไร

- ก. เด็ก ๆ ไม่ควรรับประทานน้อยหนา
- ข. เด็ก ๆ ไม่ควรกินผลไม้ที่มีเมล็ดมาก
- ค. การเดี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกลิ่น
- ง. ควรรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง

อนึ่งทรัพย์ มีสีส่วน ให้การแปลง  
สองส่วนแยก แยกใช้ ตามປារຄານ  
อิกส่วนหนึ่ง รื้อເສັ້ນຢັງ ເລື່ອງອາຕມາ  
ສ່ວນໜີ້ອຍໍາ ນີ້ບັນໃຊ້ ໄກກັບຕຸນ

### 34. ร้อความนี้ให้แยกในเรื่องใด

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ก. ให้รู้จักเก็บข้อมูล         | ข. ให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด            |
| ค. ให้รู้จักวางแผนในการใช้เงิน | ง. ให้ใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับรายรับ |

สิ่งใดก็ตามถ้าหากใช้ได้ หรือยังเป็นประโยชน์อยู่ก็ควรเก็บรักษาไว้ ไม่พึงซื้อรักษาไว้ ไม่พึงซื้อรักษาไว้เพื่อเสียเปล่า  
เมื่อถึงคราวจำเป็นก็จะน้อยใจยามใดใช้ได้อีก ถ้าหากจะไม่ใช้จ่ายให้สิ้นเปลืองเกินความจำเป็นอยู่เสมอ จะไม่มีวันที่จะขาดสนับสนุนยากจนได้เลย

### 35. จากร้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| ก. ให้ใช้สิ่งของให้ครุ่นค่า   | ข. ให้ระมัดระวังเรื่องการใช้เงิน    |
| ค. ให้นำของนำมาตัดแปลงให้ใหม่ | ง. ให้ใช้เผื่องเก่าเพื่อความประหยัด |

ลองนึกดูว่าจะมีอะไรได้ดีซึ่งก้าเวาทุกคนพากันมาลดอยกระหงลงไม่ไปแน่น้ำ หลังจากวันนั้น ฝ่านไป กระหงก็จะกลายเป็นขายที่ถูกอยู่เดิมยังน้ำ แล้วค่อยๆ เน่าเสียอยู่ในน้ำ โดยเฉพาะกระหงที่ทำจากไม้ จะใช้เวลาในการลดลายศรีษะรักษาฯ บี เมื่อมันลดอยู่ในน้ำนานๆ ก็จะเป็นสาเหตุให้น้ำในแม่น้ำเน่าเสีย ด้านน้ำในแม่น้ำเน่าเสียแล้ว พากเจ้าจะอยู่กันอย่างไร

### 36. ร้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ก. ให้คนเข้ารักษาความสะอาดของแม่น้ำ | ข. ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบจากการลดอยกระหง          |
| ค. ให้คนลดกระหงไปลดอยลงในแม่น้ำ     | ง. ชี้ให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดจากการใช้ไม้ทำกระหง |

ภัยที่เกิดจากบุหรี่ ไม่ใช่เฉพาะคนสูบเท่านั้นที่ได้รับ หากแต่รวมไปถึงบุคคลรอบข้างที่สัมผัส กับควันบุหรี่นั้นด้วย

37. นักเรียนควรป้องกันขั้นตอนรายจากบุหรี่โดยวิธีใดมากที่สุด

- ก. ไม่สูบบุหรี่
- ข. หลีกเลี่ยงบริโภคน้ำมันบุหรี่
- ค. ไม่เข้าใกล้กับบุคคลที่ติดบุหรี่
- ง. แนะนำคนใกล้ชิดให้เลิกสูบบุหรี่

จะหล่อปลั๊สขยายสมานแผลในกระเพาะอาหาร เพาะอุดมไปด้วยสารต้านแผลในกระเพาะอาหาร แต่ไม่ควรกินจะหล่อปลั๊สติดต่อ กินเกิน 10 วัน เพาะอาจทำให้เกิดโรคหอยพอกได้ และจะหล่อปลั๊สแมกมีสารเคมีตกค้างอยู่ในปริมาณมาก

38. นักเรียนจะกินจะหล่อปลั๊สให้ปิดด้วยได้อย่างไร

- ก. กินจะหล่อปลั๊สที่ปูงสูกแล้ว
- ข. ล้างจะหล่อปลั๊สให้สะอาดก่อนกิน
- ค. กินจะหล่อปลั๊สติดพร้อมอาหารจะเด้ง
- ง. ไม่กินจะหล่อปลั๊สติดต่อ กินหลายวัน

คนส่วนมากมักคิดว่าจะจะป้องกันโดยถลายไปลงตามธรรมชาติ โดยการอุ้พงเนาเมื่อยไปลง แต่มีสารบางอย่างต้องใช้เวลานานมากจึงจะป้องกันโดยถลาย เช่น โฟมใช้เวลาันบีกัน ปี ถุงพลาสติกใช้เวลา 10 ปี และกระดาษใช้เวลา 2 - 5 เดือน เป็นต้น

39. จากปัญหาการป้องกันโดยถลายข้างของจะ เราคาารทำอย่างไรเพื่อไม่ให้ขยะล้นเมือง

- ก. นำขยะไปเผาให้หมด
- ข. นำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
- ค. ลดปริมาณการใช้ขยะที่ป้องกันโดยถลายข้าง
- ง. หาวิธีที่กำจัดขยะให้ครั้งละมากๆ และเหมาะสม

วิธีการที่จะช่วยให้คนบนโลกพ้นจากการเป็นภัยดึงคือ ต้องควบคุมเรื่องการใช้เสียงอย่างเข้มงวด มีการห้องเสียงและจำกัดเสียงไม่ให้สั่งเกินหรือดันราย นอกจากนั้นยังต้องป่วยกันสร้างความเข้าใจให้แก่บุคคลทั่วไปว่า เสียงที่สั่งเกินไปเป็นอันตรายต่อมาก ซึ่งจะไปทำลายการรับฟังให้เสื่อมลง และห้ามดูสภาพไปในที่สุด

40. ใครมีโอกาสหูดึงได้มากที่สุด

- ก. แสงข้อนพังวิทยุเสียงดัง
- ข. ศูนย์ทำงานในสนามแข่งรถ
- ค. คนในบ้านๆ ไม่มีคุยกันเสียงดัง
- ง. โถงขอนรับรวมอุ่นรีไซค์ที่มีเสียงดัง

จากการศึกษาของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ พบว่าสีที่ผสมในสีเทียนมีปริมาณโซนัตะก่ำ และโซรามียมเกินมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หากเด็กได้รับสารนี้ดีดต่อ กันเป็นเวลา นาน อาจทำให้เกิดพิษขับดันและเรื้อรังได้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อระดับสมองปัญญาของเด็ก อาจทำให้เด็ก มีพัฒนาการช้ากว่าปกติหรือปัญญาอ่อนได้

41. จากข้อความนี้ ให้มีโอกาสได้รับอันตรายจากสีเทียนมากที่สุด

- ก. ข้อนี้ล้างมือทุกครั้งหลังใช้สีเทียน
- ข. ไม่ใช้แต่สีเทียนที่มีกระดาษหุ้มอยู่
- ค. กีบใช้แต่สีเทียนที่มีคุณภาพดีเท่านั้น
- ง. นุ่นหินอาหากานขอจะนำอาหารด้วยสีเทียน

อาหารพลาสติก เป็นสินค้าที่ต้องมีฉลากควบคุมแสดงชื่อสถานที่ผลิต ถ้าเป็นพลาสติก ที่นำมาห่อในมีคำเตือนที่บอกว่าห้ามใช้น้ำร้อนอาหาร ซึ่งพลาสติกประเภทนี้มักมีสีเข้ม พลาสติกที่ไม่ทนความร้อนต้องมีคำเตือนว่าห้ามใช้น้ำร้อนของร้อน ดังนั้นการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ พลาสติกจึงควรใช้อุปกรณ์ดูดซับ

42. จากข้อความนี้ ควรใช้พลาสติกตามข้อใดมากที่สุด

- ก. ใช้พลาสติกที่ไม่มีสี
- ข. ใช้ตามคำแนะนำบนฉลาก
- ค. ใช้พลาสติกครั้งเดียวแล้วทิ้ง
- ง. ใช้พลาสติกที่มีเครื่องหมายมาตรฐานรับรอง

เมื่อรับประทานอาหารประเภทน้ำมีควรหั่นให้สุก เพิ่มผักและอาหารที่มีคุณค่าทาง อาหารลงไปปั่นๆ การรับประทานบะหมี่ดินนอกจากจะได้รับคุณค่าทางโภชนาการต่ำแล้ว ยังทำให้ คอแห้งจึงต้องดื่มน้ำมากก่อนทำให้กินอาหารอื่นที่เป็นประโยชน์ไม่ได้ และหากกินบะหมี่ดินน้ำ ไม่โดยไม่ดื่มน้ำ อาจมีผลให้บะหมี่เหล่านี้ดูดัน้ำในกระเพาะอาหารจนเกิดภาวะขาดน้ำและหน้ามืด วิงเวียนศีรษะ นอกจากนี้ก็มีสกปรกอาจเกิดอาการท้องเสียได้

43. จากข้อความที่ข้างนั้น นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. รับประทานบะหมี่ที่หั่นสุกแล้ว
- ข. รับประทานบะหมี่พร้อมอาหารอื่น
- ค. ดื่มน้ำมากๆ เมื่อรับประทานบะหมี่ดิน
- ง. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร

## ภาคผนวก ง

### ตัวอย่างแบบวัดที่นำไปทดสอบใช้ครั้งที่ 1

**ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)**

จำนวน 43 ข้อ เท่า 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 43 คะแนน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง □  
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

**แนวเป็นคนมีมีมือในการทำอาหาร เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดคงขายหมดเร็วๆ กัน  
แนวจะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม หากขาดอาหารซึ่งแม่ปาร์กับประทานและมีเวลาต่อรอบ**

1. คำ “มีมีมือ” มีความหมายตามข้อใด

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ทำอาหารเก่ง        | ข. ทำอาหารอร่อย        |
| ค. ทำอาหารปาร์กประทาน | ง. ทำอาหารได้หลายอย่าง |

**ให้เย็นคนที่มีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ เมื่อครูส่งงานหรือการบ้านเข้ามาจะรีบทำให้เสร็จ  
โดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยเหลือทำงาน แต่ท้ายทวนสิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน**

2. คำ “กระตือรือร้น” มีความหมายตามข้อใด

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| ก. ทำงานเร็ว           | ข. เร่งรีบทำงานให้เสร็จ |
| ค. เข้าใจใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเสร็จตามกำหนด   |

**เมื่อยเป็นเวลาระบุรุษกิจกรรมความร้อนสูงกราบปกตินากๆ จะทำให้อวัยวะต่างๆ ในร่างกาย  
ทำงานผิดปกติ การลอกผิวหนังห้องทางเดินหายใจเป็นต้นจะดำเนินร่องร่อง ซึ่งสามารถทำได้บนอบตู้ไฟแก่  
การกินยาลดไว้ การดื่มน้ำมากๆ และอิกวิธินหนึ่งที่เป็นพืชในยมເພົ່າກະໄລ້ມະໄລ້ໃຫຍ່และໄດ້ຄົດຕື່ອ  
ການເຊືດຕົວຢ່າງງົງງົງ**

3. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| ก. วิธีการลดไว้       | ข. การกินยาลดไว้         |
| ค. อันตรายเมื่อมีร้อน | ง. การເຊືດຕົວເພື່ອຄົດໄວ້ |

## ภาคผนวก ๔

### แบบวัดความเข้าใจในการอ่านที่ใช้ในการทดสอบเรื่องที่ 2

**ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)**  
จำนวน 43 ข้อ เท่า 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 43 คะแนน

**คำศัพท์** ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบค่าตอบ โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง □  
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

เมื่อเป็นคนมีมีมือในการทำอาหาร เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดจึงขายหมดเรียบทุกวัน  
เมื่อจะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม เทราเวอร์ชั่นของแม่น้ำรับประทานและมีรสชาติอร่อย

1. คำ “มีมีมือ” มีความหมายตามข้อใด

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ทำอาหารแห้ง        | ข. ทำอาหารร้อน         |
| ค. ทำอาหารนำรับประทาน | ง. ทำอาหารได้หลายอย่าง |

ใจเป็นคนที่มีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ เมื่อครูสั่งงานหรือการบ้านเข้าจะรีบทำให้เสร็จ  
โดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยฟื้นแม่ทำงาน และทบทวนสิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน

2. คำ “กระตือรือร้น” มีความหมายตามข้อใด

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ก. ทำงานเร็ว          | ข. รีบทำงานให้เสร็จ   |
| ค. เอาใจใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเสร็จตามกำหนด |

เมื่อเป็นไกด์นำทางมีความร้อนแรงกว่าปกติมาก ๆ จะทำให้อร่อยอาหารต่างๆ ในร่างกาย  
ทำงานผิดปกติ การลดความร้อนของร่างกายจะเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธีได้แก่  
การกินยาลดไข้ การดื่มน้ำมากๆ และอิกวิชั่นที่เป็นที่นิยม เพราะทำได้ง่ายและได้ผลดีคือ การ  
เช็ดตัวด้วยถุงเกวชี

3. ข้อความนี้ก้าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. วิธีการลดไข้         | ข. การกินยาลดไข้        |
| ค. ชันต้ายเมื่อมีไข้สูง | ง. การเช็ดตัวเพื่อลดไข้ |

ขยะ นอกจากสิ่งก่อสร้างแล้ว ยังแห้งไว้ด้วยอันตรายที่คาดไม่ถึง ช่วยบานง่าย เช่น ยาทาเรื้อรังมีสารที่เป็นอันตรายต่อเยื่อบุผิวน้ำและทางเดินหายใจ ถ่านไฟฉายมีสารที่เป็นอันตราย

ต่อกระดูก นอกจานี้ยังมีขยะที่เป็นอันตรายอีกหลายอย่างเช่น หลอดไฟฟ้าร้อนเรซเซนต์ เครื่องสำอาง เป็นต้น ตั้งนั้นการกำจัดขยะจะเป็นหน้าที่ของทุกคนและต้องการทำลายไปโดยวิธี

#### 4. ใช้ความสำคัญของข้อความนี้ตรงตามข้อใด

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ก. การกำจัดขยะ            | ข. อันตรายจากขยะ           |
| ค. คนที่มีหน้าที่กำจัดขยะ | จ. การป้องกันอันตรายจากขยะ |

#### แมลงวันพานะนำโรค

แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งเน่าเสียและสิ่งปฏิกูลต่างๆ ที่ปากและเท้าของแมลงวันเจริญมีเชื้อแบคทีเรียและเชื้อโรคติดอยู่เพื่อเติมไปทดแทน เชื้อโรคนี้จะหลุดออกเมื่อมันดูดอาหารและสิ่งของ เครื่องใช้ต่างๆ ส่งผลให้เชื้อโรคระบาดไปทั่ว..

#### 5. ข้อความใดที่แสดงว่าแมลงวันเป็นพาหะนำโรค

- |  |   |
|--|---|
| ก. เชื้อโรคพะรำบาดไปทั่ว                 | ข. แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งปฏิกูล        |
| ค. เชื้อโรคจะหลุดออกเมื่อแมลงวันดูดอาหาร | จ. ปากและเท้าของแมลงวันเติมไปด้วยเชื้อโรค |

#### มั่นคงขยัน

มั่นเป็นเด็กขยัน เมื่อมีเวลาว่างจากการเรียนก็จะช่วยฟื้อร่างกายของ มั่นมักจะพากวนดินที่ร่วงในบริเวณบ้านทำเป็นที่ปฐกผักสวนครัวอยู่เสมอ ให้อาหารໄกบ้าง บางครั้งก็ซ้อมเล้าไก่ที่หักพังให้ดีรื้น"

#### 6. ข้อความใดที่บอกว่ามั่นเป็นคนขยัน

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| ก. ซ้อมเล้าไก่        | ข. ให้อาหารໄก    |
| ค. ช่วยฟื้อร่างกายของ | จ. ปฐกผักสวนครัว |

วันนี้หมูแดงตื่นเช้าตัวความสดชื่น หลังจากช่วยแม่ทำอาหารแล้ว หมูแดงก็รีบแต่งตัว รับประทานอาหารเช้าและไปโรงเรียนทันที เหตุก่อ นัดกันมาโรงเรียนแต่เช้า เพราะวันนี้คุณในมีจะมาสอนหนังสือเป็นวันแรก คุณครูให้นักเรียนแนะนำต้นของที่สักคนหนังสักจากที่คุรุแนะนำตัวเองแล้ว

#### 7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ตามลำดับก่อนหลัง

1. หมูแดงแต่งตัว
2. หมูแดงช่วยแม่ทำอาหาร
3. นักเรียนแนะนำต้นเอง
4. คุรุแนะนำต้นเอง
5. หมูแดงรับประทานอาหารเช้า

ก. 2 1 5 4 3

ข. 2 1 5 3 4

ค. 2 5 1 3 4

ง. 2 5 1 4 3

การทำมีตัวเหลืองน้ำมันมาก เริ่มจากสังฆ์เมสต์ตัวเหลืองให้สะอาด แข่น้ำไว้จนย่อนนิ่ม นำมานำด้วยตะเกียบ แล้วคลายในน้ำอุ่น กะองตัวผู้ชายว่างเพื่อไม่ให้มีการตัวปนอยู่ นำน้ำตัวเหลืองที่กะองได้ตั้งนาน 10-15 นาที เดินน้ำตาลทรายใส่เกลือเล็กน้อย เมื่อน้ำตาลละลายหมด กินนำไปได้

#### 8. จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำมีตัวเหลืองตามลำดับก่อนหลัง

1. บดตัวเหลืองให้ละเอียด
2. เดินน้ำตาล
3. กะองเอาจากการตัวเหลืองออก
4. ต้มให้เดือด
5. แข่น้ำเหลืองให้อ่อนนิ่ม

ก. 5 1 2 3 4

ข. 5 1 4 3 2

ค. 5 1 3 2 4

ง. 5 1 3 4 2

เมื่อเวลาสายๆ เรายังต้องการให้รับอาหารเช้าปอดเพื่อรับเอาอกซิเจนไปสู่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ในขณะของการกำลังกาย ร่างกายต้องการออกซิเจนมากกว่าปกติ ทำให้เราต้องหายใจเข้า ชี้่งเรียกว่า หอบ เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนเพียงพอตามความต้องการ

#### 9. ขณะของการกำลังกายที่ไม่เจ็บ

ก. เพาะกายเจ็บ

ข. เพื่อให้เจ็บ

ค. เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนมากที่สุด

ง. เพาะกายต้องการออกซิเจนมากที่สุด

ปลากและแมลง เป็นศัตรุท้าลายไม่ให้ดูพังก่อนเวลาอันควร นอกจากนี้ห่อนไม้ที่เปียกรื้น จะดูพังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปียกรื้นจะเป็นท่อปูของเชื้อราและแบคทีเรีย พวกนี้จะมีน้ำขอยที่สามารถปล่อยออกมาน้ำได้ เมื่อไนป์อยถลายได้ การป้องกันจะเกิดขึ้นอย่างร้าว และต้องเนื่องจากไม้ดูพังในที่สุด"

10. จากข้อความนี้สาเหตุสำคัญที่ทำให้ไม้ดูพังเร็วคือ

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| ก. แบคทีเรีย       | ข. เชื้อๆลินทรี |
| ค. น้ำหรือความชื้น | ง. ปลากและแมลง  |

"พ่ออนุญาตให้ถูกเล่นฟุตบอล เพราะทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้ถูกเข้ากับสภาพภูมิภาค และมีน้ำใจเป็นมักกิพ้า แต่ถูกต้องไม่ต้องไม่ทิ้งการเรียน เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของความสำเร็จ ถูกเรียนมากก็จะเป็นคนฉลาด รอบรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้"

11. จากข้อความนี้ ขอได้สรุปถูกต้อง

- |   |   |
|---|---|
| ก. นักเรียนควรสนใจทั้งกีฬาและการเรียน     | ข. การเล่นกีฬาทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัย         |
| ค. หน้าที่สำคัญของนักเรียนคือเรียนหนังสือ | ง. วิชาความรู้ช่วยให้สามารถทำงานต่างๆ ได้สำเร็จ |

ขณะปอกหัวนอน เรายังคงพิบตาดีขึ้นและมีน้ำตาในลด ทั้งนี้เพริ่งสาระความเด้อในหัวนอนแพร่กระจาบออกมาน้ำตาจะซึ่งล้างสารน้ำออกไป และสาเหตุที่เราคงพิบตาเร็วขึ้นกว่าปกติ ก็เพื่อให้มีน้ำตามากขึ้นนั่นเอง

12. จากข้อความนี้ขอได้สรุปถูกต้อง

- |   |   |
|---|---|
| ก. หัวนอนมีสารที่ทำให้คงสาระความเด้อ      | ข. การกะพริบตาทุกครั้งจะมีน้ำตาในลดออกมาน้ำตาจะซึ่งล้างสาระความเด้อ |
| ค. น้ำตาจะช่วยล้างสาระความเด้อออกจากการดู | ง. การกะพริบตาช่วยป้องกันสาระความเด้อ                               |
- จากหัวนอน

"ถูกยันเป็นช่วงที่ปลางำไป ถ้าเราจับปลา กินเสียหมด ปลาโน้นไปได้วางไข่ เรากับบ้านกันเลยอะเอ๊าไว้อีกสักเดือนสองเดือนเราค่อยมาหาปลางำใหม่"

13. ถ้าปลางำไปได้วางไข่จะเกิดเหตุการณ์ตามข้อใดมากที่สุด

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ก. ไม่มีปลา กิน | ข. ปลาขาดแคลน     |
| ค. ปลาหายากขึ้น | ง. ปลาจะสูญพันธุ์ |

ไม่ที่นิยมน้ำมันทำกระดาษคือ ไม้สนและบุคลิปสีส การทำที่จะให้ตัวกระดาษเนื้อดีมาก 1 ตัน หรือ 1,000 กิโลกรัม จะต้องใช้ตันน้ำมันตากไปประมาณ 20 ตัน ป้ายบันยีการถอนรังคให้มีการนำกระดาษท่ากับต้นมาใช้ใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นความคิดที่ดีมาก

**14. ถ้าเราใช้กระดาษอป่างทุมเพื่อยาจะเกิดปัญหาใดมากที่สุด**

- ก. ไม่มีกระดาษใช้
- ข. เกิดภัยธรรมชาติ
- ค. กระดาษมีราคาแพง
- ง. ป่าไม้ถูกทำลายมากขึ้น

เมื่อพอกับพยายามส่งดวงที่ท่าอกนั้น ก่อนกลับฟ่องอกกับดวงว่า “อยู่บ้านป่าต้องขอรับฯ หน่อยนะสูก อย่าทำเหมือนที่อยู่บ้านยาก เห็นอะไรมีอยู่บ้านนี่งดงาม อะไรมีพอทำได้ก็รับทำ เช้าใจในงู”

**15. “อย่านิ่งถูกตาย” มีความหมายความซื้อใจ**

- ก. อยู่บ้านคนอื่นต้องช่วยทำงาน
  - ข. อยู่บ้านคนอื่นต้องทำงานให้เรียบร้อย
  - ค. อยู่บ้านคนอื่นต้องไม่ทำตัวให้เจ้าของบ้านหนักใจ
  - ง. อยู่บ้านคนอื่นต้องรู้จักช่วยทำงาน
- เท่าที่จะช่วยได้

“คนภายในไหงานหรืออยู่ไม่มีความสามารถที่จะอยู่เพียงลำพังคนเดียวได้ ทางต้องหึงหาอาศัยกัน น้ำในนาแห้งยังได้กรุง หอย ปู ปลาไว้กิน แต่กันตั้งน้ำใจแล้ว เรายังไม่ได้อะไรเลย อย่างร้อนนี้ถ้าไม่ได้ขายขันทร์ขายให้บ้านเราก็เหลือแต่รื้าไปแล้ว”

**16. บุคคลตามรือใดที่มีลักษณะ “แต่งน้ำใจ”**

- ก. ชอบให้เพื่อนยืนปากกาเมื่อครู่สั่ง
- ข. หัวแปลงชั่วขณะให้เข้าหากะเพื่อนสนิท
- ค. บูรุษที่มีน้ำใจให้เพื่อนด้วยกันอิ่มแม้ด้วย
- ง. พ้าเก็บเงินเพื่อนทุกคนที่มาใช้ดินสอสีด้วย

น้ำเสียงมี 2 ลักษณะคือ น้ำเสากับน้ำดีพิชช์น้ำเย่า คือน้ำที่มีเศษขยะต่างๆ ในปริมาณมาก ทำให้รุคินทร์ในน้ำเจริญเติบโต และเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อรุคินทร์เพิ่มขึ้น ความต้องการใช้ออกซิเจนในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกซิเจนในน้ำลดลงเรื่อยๆ สาเหตุนี้เมื่อน้ำทำให้สศรน้ำตายในที่สุด สาเหตุมีด้วย หมายถึง น้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือเหม็น แต่ก็จัดว่าเป็นน้ำเสียชนิดหนึ่ง”

**17. น้ำเสากับน้ำดีมีลักษณะสำคัญที่เหมือนกันอย่างไร**

- ก. มีกลิ่นเหม็น
- ข. มีออกซิเจนในน้ำน้อย
- ค. เป็นชั้นรายห่อสิ่งมีชีวิต
- ง. มีสิ่งเจือปนในน้ำในปริมาณมาก

**ผู้เสื้อภัยเป็นชาวต่างกันอย่างไร**

ผู้เสื้อและเชื้อชาติมีลักษณะที่คล้ายกันมาก ผู้เสื้อจะมีลำตัวผอมเรียว ปีกใหญ่ หนวดยาว ขอนบินวนเวียนอยู่ใกล้ๆ ตอกไม้ในเวลากลางวัน เท้าพักฝ่อนปีกจะตั้งจากกับลำตัว ส่วนเชื้อชาติ ลำตัวและหนวดจะใหญ่ แต่ปีกเล็กกว่า หากินเวลากลางคืนและขอนบินวนเวียนรอบๆ ไฟ เท่า พักผ่อนปีกจะห้อยลงช้างลำตัว

18. เหตุสามารถบอกได้ว่าสัตว์ที่พบคือผู้เสื้อหรือเชื้อชาติได้ง่ายที่สุดตามข้อใด

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| ก. เวลาที่พบ   | ข. บริเวณที่พบ           |
| ค. ขนาดของหนวด | ง. ลักษณะปีกเมื่อพักผ่อน |

ป้อมอาจน้ำแข็งก็รับแสงด้วยและกินซ้ำโดยเรื่อง เพวะนัดกับแก้วให้ร้าวจะต้องรีบไปฝ่าร้าว ซึ่งวันนี้เป็นเวลาของป้อมที่ต้องทำหน้าที่ฝ่าร้าวในวันเสาร์-อาทิตย์

19. ลักษณะของป้อมตรงกับข้อใดมากที่สุด

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ก. ดวงต่อเวลา     | ข. กระตือรือร้น    |
| ค. สะอาดเรียบร้อย | ง. มีความรับผิดชอบ |

ศักดิ์มักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์รากของเห็ดร่องให้ต่างๆ อยู่เสมอ ที่บ้านของเขางามีสิ่ง ของแปลกๆ ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาอย่างมากมาย ศักดิ์ชอบทำของเล่นให้เด็กๆ และช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ ที่ชำรุดให้เพื่อนบ้านปอยๆ คนในหมู่บ้านจึงพูดกันว่า ศักดิ์เป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน

20. ศักดิ์มีลักษณะนิสัยตามข้อใด

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| ก. ขยัน            | ข. รักเด็ก             |
| ค. เอื้อเพื่อเมือง | ง. มีความคิดสร้างสรรค์ |

“เพราฟองไม่ได้เรียนหนังสือ ย่านหนังสือไม่ออก แม่ของถูกกินไปมีความรู้อะไรติดตัวเลย พ่อ ไม่มีความคิด ไม่มีสนใจที่จะนำกินทางอื่น จึงต้องทนให้แบงกายทำงานหนาเสียงกรกมานจนทุกวันนี้ พ่อ ไม่อยากให้ถูกๆ สำนักเหมือนพ่อถึงต้องเรียกเรียกให้เรียนมากๆ”

21. ข้อความนี้มีความหมายตามข้อใด

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ก. คนไม่มีความรู้ต้องทำงานหนัก        | ข. พ่อแบ่งงานให้ถูกเรียนหนังสือมากๆ           |
| ค. วิชาความรู้สำคัญต้องการประกอบอาชีพ | ง. การรู้หนังสือทำให้มีแนวทางในการประกอบอาชีพ |

นกพุด: “ป้อเชอนอกจันได้ใหม่ว่าເຂອທ້າຍໄປເພື່ອນໆ ດຶງຂອບຄູມກັນເຂອງຈັງເລີຍ”

ປອງພຸດ: “ມີນສັກຈ່າຍໆ ກີ່ຕົວ ເຂອກວ່າພັກຄນທີ່ພູດກັນເຂອ ແລ້ວກີ່ພູດກັນຄນທີ່ພັກເຂັ້ມແຂນ້ຳເອງ”

22. ຄໍາພູດຂອງປອ ມີຄວາມໝາຍດາມໜີ້ໄດ້

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ກ. ໃຫ້ພິ່ງມາກກວ່າພູດ         | ຂ. ໃຫ້ຮູ້ຈັກສັງເກດຄນພູດແລະຄນພິ່ງ  |
| ຄ. ໃຫ້ມີມາຮາທໃນກາຮພູດແລະພິ່ງ | ງ. ໃຫ້ພູດເມື່ອມີຄນອຍາກພິ່ງເຮົາພູດ |

ຂະດອ ເປັນເຕັກຂາຍອາຍ 12 ປີ ແກ້ນທຸກຄນໃນໜູ່ນ້ຳນະຈຸກເຊົາວ່າ “ຂະດອທັນຍາວ” ຈຶ່ງ  
ເປັນເຊື້ອທີ່ເໝາະສົມມາກ ເພຣະເຂົາໄນ້ທ່ານໄວເລີຍຕັ້ງແຕ່ເຂົາຈັດໍາ ເລີນກີ່ໄມ່ເສັ່ນ ໄດ້ແຕ່ເດີນໄປເດີນມາ  
ແລະຈ່ວງເໝາງຫາວານອນຕະດອດທັງວັນ

23. ເພຣະເໝູດໃຫ້ຂະດອຈຶ່ງໄດ້ຮູ້ວ່າ “ຂະດອທັນຍາວ”

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ກ. ນອນທັງວັນ | ຂ. ໄນຮອນເສັ່ນ |
| ຄ. ເຖິງຄຽນ   | ງ. ໄນກອນທ່ານ  |

ໂອງມີໜ້າທີ່ຕ້ອນຝູ່ງວ້າໄປເລື່ອງທີ່ຫ້າຍຫຼຸງ ວັນທີນີ້ເຫັນວິ່ງເຂົາໄປໃນໜູ່ນ້ຳນະພັກອມຮັບອົງຕະໂບນກວ່າ  
“ຢ່າຍຕ້າຍ ຢ່າຍຕ້າຍ ໂຈນາປັນເອງວັນໄປໜົມດັ່ງ” ຂາວນ້ຳນີ້ໄດ້ຍິນທ່າງດີອາຫຼຸດແລະວິ່ງໄປຢັ້ງທຶກ  
ທາງທີ່ໄອງນອກ ເມື່ອໄປເຖິງກສນເຫັນວັກນິຫຼາຍ້າວຸດາມປົກ ສ່ວນໄອງກີ່ຫ້າເວົະຍ່າງຂອບໃຈ ຂາວນ້ຳນີ້  
ຮູ້ວ່າງຸກຮອກຈຶ່ງໂກຮູ່ແລະກສັນນ້ຳນີ້ໄປ ອັກສອງວັນຕ່ອມໄອງກີ່ທ່ານເໝືອນເດີນອີກແຕ່ມີເພີ່ຍງໄນ້ກີ່ຄົນທ່ານ  
ນັ້ນທີ່ເຫື່ອ ຕ່ອມາໄນ້ນັກຂາວນ້ຳເຫັນໂອງວິ່ງຮ້ອງໄຫ້ເຂົາມໃນໜູ່ນ້ຳນະພັກອົ້ອນວານໃຫ້ໄປຢ່າຍຈັນ  
ໂຈກີ່ມາປັນວັກເຂົາໄປແພີ່ໄມ້ໄກສນໃຈໂອງເລີຍ

24. ຈາກໜີ້ຄວາມນີ້ທ່ານໃຫ້ໃນຂາວນ້ຳຈຶ່ງໄປຢ່າຍໃຈ້ຈັບໃຈ?

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| ກ. ນິກຮອທິຖຸກນຮອກ     | ຂ. ເພຣະໂອງນິສີຍໄມ່ມີ    |
| ຄ. ຕ້ອງການຕັດນິສີຍໂອງ | ງ. ຄິດວ່າເປັນເຮື່ອງໂກນກ |

ວິທີກາຮຄົນ້ຳຫັນກເຫື້ອໄຫ້ໄດ້ຜລຄືກີ່ຕ້ອງຮມັດຕະວັງເຮື່ອງກາຮຮັບປະການອາຫາ ດີ່ ກິນແຕ່ອື່ນ  
ໄມ້ເສີຍດາຍອາຫາຮ່າຍ້ອື່ນ ໂກນິຈຸບກິນຈົນແຕ່ກິນເປັນເວົາ ໄນປ່ອຕ່ອຍໃຫ້ຮູ້ສຶກທິວເປັນເວລານານ ຕດາເມນ  
ຫວານຈັດແລະນ້ຳອັດລົມ ແຕ່ລົງທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດກີ່ຕ້ອງອອກກໍາສັກຍອປາງສົ່ມໍາເສມອ

25. ຊົ້ວຄວາມນີ້ກວ່າຫັ້ງເຊື່ອເຮື່ອງຕາມໜີ້ໄດ້

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ກ. ກາຮຄົນ້ຳຫັນກທິຖຸກວິທີ        | ຂ. ກາຮກິນອາຫາເພື່ອຄົນ້ຳຫັນກ      |
| ຄ. ກາຮອອກກໍາສັກຍອເພື່ອຄົນ້ຳຫັນກ | ງ. ກາຮຄວນຄຸມຕານເອງເພື່ອຄົນ້ຳຫັນກ |

ใช้ช้าและใช้แตงมีปรับตัวให้สเกียงกัน ใช้ช้าจะมีวิตามินบี 2 และกำมะถันมากกว่าใช้แตง แต่มีไขมันน้อยกว่า ใช้มีคุณค่าทางอาหารเกือนเท่ากันนั้น แต่มีแคลอรี่ยังน้อยกว่าแตง ไข่ดิบจะช่วยยักษะอาจมีเชื้อไวรัสปนอยู่

26. ข้อความนี้ควรตั้งเรื่องเร่องตามข้อใด

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ก. อันตรายของไข่ดิบ     | ข. ใช้ช้าใช้แตงแห้งคุณค่า |
| ก. คุณค่าทางอาหารของไข่ | ก. คุณค่าทางอาหารของแตง   |

พอบอกว่า ตลาดหรือร้านค้าต้องการผลไม้สูงงานๆ ไม่มีรอยหนอนและแมลงลงกัดเจาะ ราคาจึงจะดี พ่อจึงตอบสนองความต้องการโดยการฉีดยาฆ่าแมลงเต็มที่ โดยเฉพาะตอนเย็นของบ้านที่ต้องจัดร้านขายครั้งกวางจะเป็นผลผลิตส่งตลาด

27. จากข้อความนี้ข้อใดก่อสร้างภัยต้องมากที่สุด

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ก. พืชรายผลไม้ได้ราคากด             | ข. ผลไม้ซองฟอยมีสารเคมีตกค้าง               |
| ก. ผลไม้ซองฟอยไม่มีรอยแมลงลงกัดเจาะ | ก. พ่อฉีดยาฆ่าแมลงเฉพาะเมื่อผลไม้เริ่มติดผล |

**ถุงกระดาษอันตรายใกล้ตัว**

ถุงกระดาษเป็นถุงที่ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว เช่น สมุดเก่า ๆ กระดาษหนังสือพิมพ์ ซึ่งไม่ได้ทำความสะอาดก่อนนำมาพับ และยังกว้าน้ำน้ำกระดาษที่มีตัวหนังสือเป็นหมึกพิมพ์ จะมีสารตะกั่วซึ่งเป็นอันตรายต่อชีวิต ถ้าหากมีหมึกพิมพ์ติดมือหรืออาหารเราก็จะกินหมึกพิมพ์เข้าไปด้วย อาจทำให้มีอาการปวดศีรษะอย่างรุนแรง เหงื่อกัด ยื่นเพลีย หมัดแรงและเป็นอันตรายที่มีอันตรายได้

28. ถุงกระดาษจะมีอันตรายมากที่สุดตามข้อใด

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| ก. ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว   | ข. ทำจากกระดาษที่มีหมึกพิมพ์       |
| ก. ทำจากกระดาษที่ซีลหน้าเดียว | ก. ทำจากกระดาษที่ไม่ได้ทำความสะอาด |

ผิงมืออาชีพเลี้ยงเปิดเพื่อเก็บใช้ราย เซาพยาบาลศึกษาหากความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงเปิดอยู่เสมอ ทำให้เก็บไม่ค่อยถูกและออกไข่ดก นอกจากรักษาความสะอาดแล้ว ให้ทำความสะอาดให้หมดเพื่อทำไข่เด่นชัด ในส่วนที่ใช้สดมีราคากูก ทำให้สามารถขายໄไปได้ราคากด และเราจะไม่สามารถขายได้ เพราะกลัวว่าเปิดตัวอีก จะตายตามไปด้วย หม้อน้ำที่พยายามเส่าน้ำสัก ไม่สามารถใช้ได้ในเวลาในนานนักมีปัญหาน้ำร้าวหาย..

29. เนตผลที่ทำให้ไม่มีฐานะรักษาให้เป็นจริงน้อยที่สุด

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| ก. ขยาย            | ข. เลี้ยงเปิดเก่ง          |
| ก. ไม่สามารถขายได้ | ก. ศึกษาหากความรู้อยู่เสมอ |

ต้อมและเพื่อน ๆ ชวนกันไปยังนกที่ป่าห้วยน้ำบ้าน ในตอนเที่ยงทุกคนนั่งต้อมวงกินข้าวตัวยกัน ปลากระปิองของต้อมนมดอยแล้วเพื่อนจึงไม่กินกับต้อม เมื่อถึงเวลาจึงชวนกันไปตีมันที่สำราญ แล้วจึงกลับมาซื้อพักที่ได้ต้นมะ愧ในถุงและเก็บมะ愧ที่นั่นอยู่บ้านพื้นกิน มะ愧ที่นี้ชวนบ้านเชื่อว่ามีเทพารักษ์รักษาอยู่ จึงห้ามไม่ให้ตัดหรือปีนต้นมะ愧ที่นี่ แต่ต้องไม่เชื่อใจปีนต้นมะ愧เส่น เมื่อกลับบ้านต้องห้องร่างอย่างรุนแรง...

30. จากข้อความนี้ สาเหตุที่ทำให้ต้องห้องร่างห้องใดเป็นจริงน้อยที่สุด

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ก. กินมะ愧        | ข. ตีมันในสำราญ   |
| ค. กินปลากระปิอง | ง. เทพารักษ์ลงโทษ |

นาฎก: “ผู้หนูที่กำลังมีประՃาเดือนเข้าห้ามเก็บดอกมะลิ เพราะจะทำให้ต้นมะลิขาด”

ข้อยก: “แม่ค้าที่ตลาดบอกว่าต้องกินมันจะดีมาก เนื่องจากมันร้อนมาก เพราะมีปลายแหลมสวย”

แก่นผูก: “ขายขันบอกว่าต้องกินตอนที่สุดเวลาดึก คนเจ็บนิยมเอาดอกมะลิมาลดไข้ได้แต่น้ำค้าพอกดีจริงเอาก็ออก”

แก้วผูก: “ถุงหม้อที่ช้างบ้านขันบอกว่าต้องกินเป็นยาบำรุงหัวใจ เป็นส่วนผสมในการทำยาหอม”

31. คำพูดของชาวนาเรื่องถือมากที่สุด

- |         |         |
|---------|---------|
| ก. นา   | ข. จ้อย |
| ค. แก่น | ง. แก้ว |

แจง และน้องๆ ทดลองเลี้ยงปลาในอ่าง ซึ่งมีปลาตายอดช้างหนึ่งอยู่ด้วย เมื่อฝ่านไป 5 วัน พบร้าปลาตายไป 4 ตัวเหลือเพียงปลาตายอดตัวเดียวแต่ก็ไม่ค่อยแข็งแรง

ไก: “ปลาตายเพราะน้ำสกปรกແນา ตูชิน้ำทุนนมดเลย”

กรุง: “กรุงว่ามันไม่มีอากาศหายใจมากกว่า เพราะน้ำสกปรกและอ่างเลี้ยงก็เล็ก”

กบ: “ผมว่ามันไม่ได้กินพืชผักเลยมากกว่า เพราะคุณบอกว่าผักมีประโยชน์มาก”

แจง: “พี่ว่า เพราะมต้นไม้ไฟมากกว่า เพราะในห้องมันมีแต่ต้นไม้ ตัวที่ตามอุดมัคกินน้อยกว่าตัวอื่น”

32. จากข้อความที่ข่านแนะนำของชาวนาเรื่องถือมากที่สุด

- |       |         |
|-------|---------|
| ก. ไก | ข. กรุง |
| ค. กบ | ง. แจง  |

ต้องนั่งกินน้อยหน่อยกับพี่ เพื่อจะกินสักพักกินหมดก่อนจึงรีบกลับ ทำให้มีเม็ดคน้อยหนานุสุด เข้าครอ เข้าไปปอกดูดนมทำให้น้ำนมไม่ออก แมรีนนำให้ดูง่วงพยาบาลแต่เนื่องจากโง่พยาบาล อุปกรณ์มาก ทำให้น้ำนมไม่สามารถถ่ายเที่ยงได้ทัน

33. ข้อความนี้ให้ข้อคิดกับนักเรียนอย่างไร

- ก. เด็ก ๆ ไม่ควรรับประทานน้อยหน่า
- ข. เด็ก ๆ ไม่ควรกินผลไม้ที่มีเม็ดมาก
- ค. ควรเดินทางอาหารให้ละเอียดก่อนกลืน
- ง. ควรรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง

อนึ่งทรัพย์ มีส่วน ให้การแปลง  
สองส่วนแจ้ง แยกให้ ตามประทาน  
อีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นยัง เลี้ยงอาทมา  
ส่วนหนึ่งอย่า หอยบให้ ให้กับตน

34. ข้อความนี้ให้แยกในเรื่องใด

- ก. ให้รู้จักเก็บของ
- ข. ให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด
- ค. ให้รู้จักวางแผนในการใช้เงิน
- ง. ให้ใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับภาระ

สิ่งใดก็ตามถ้าซื้อให้ได้ หรือซื้อเป็นประโยชน์อยู่ก็ควรเก็บรักษาไว้ ไม่ทิ้งไว้ให้เสียเปล่า  
เมื่อดึงความจำเป็นก็จะนับขอymาให้ได้อีก ถ้าเราระวังไม่ใช้จ่ายให้ลืมเปลี่ยนเกินความจำเป็นอยู่  
เสมอ จะไม่มีวันที่จะขาดสนับสนุนยากจนได้เลย

35. จากข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้ใช้สิ่งของให้ศรัมค่า
- ข. ให้ระมัดระวังเรื่องการใช้เงิน
- ค. ให้นำของเก่ามาตัดแปลงให้ใหม่
- ง. ให้ใช้แต่ของเก่าเพื่อความประหยัด

ลองนึกดูว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นถ้าเราทุกคนพากันมาลดอยกระหงลงไม่ในymen้ำ หลังจากวันนี้นั้น  
ฝ่านไป กระหงกจะกลายเป็นชัยที่ลดอยอยู่เดิมymen้ำ แล้วค่อยๆ เน่าเสียอยู่ในน้ำ โดยเฉพาะกระหง  
ที่ทำจากฟิม จะให้เวลาในการถลายตัวนับร้อยๆ ปี เมื่อมันลดอยอยู่ในน้ำนานๆ ก็จะเป็นสาเหตุให้น้ำ  
ในymen้ำเน่าเสีย ถ้าน้ำในymen้ำเน่าเสียแล้ว พากเราจะอยู่กันอย่างไร

36. ข้อความนี้ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้คนเราหักษากความสะอาดของymen้ำ
- ข. ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบจากการลดอยกระหง
- ค. ให้คนลดการนำกระหงไปปลอยลงในymen้ำ
- ง. ชี้ให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดจากการใช้ฟิมทำ

กับที่เกิดจากบุหรี่ ไม่ใช่เฉพาะคนสูบเท่านั้นที่ได้รับ หากแต่รวมไปถึงบุคคลรอบข้างที่สัมผัส กับควันบุหรี่นั้นด้วย

37. นักเรียนควรป้องกันอันตรายจากบุหรี่โดยวิธีใดมากที่สุด

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ก. ไม่สูบบุหรี่                    | ข. หลีกเลี่ยงบริเวณที่มีควันบุหรี่ |
| ค. ไม่เข้าใกล้กับบุคคลที่ติดบุหรี่ | ง. แนะนำคนใกล้ชิดให้เลิกสูบบุหรี่  |

จะหนึ่งปีลีสต์รายเดือนในภาวะเพาะอาหาร เพาะฤดูใบไม้ผลิปีด้วยสารต้านแผลในภาวะเพาะอาหาร แต่ไม่ควรกินจะหนึ่งปีลีสต์ติดต่อกันเกิน 10 วัน เพาะอาจทำให้เกิดโรคหอบหอยพอกได้ และจะหนึ่งปีลีสต์มีสารเคมีตกค้างอยู่ในปริมาณมาก

38. นักเรียนจะกินจะหนึ่งปีลีสต์ให้ปลอดภัยได้อย่างไร

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ก. กินจะหนึ่งปีลีสต์ที่ปุงสุกแล้ว  | ข. ล้างจะหนึ่งปีลีสต์ให้สะอาดก่อนกิน    |
| ค. กินจะหนึ่งปีลีสต์พร้อมอาหารทะเล | ง. ไม่กินจะหนึ่งปีลีสต์ติดต่อกันหลายวัน |

คนส่วนมากมักคิดว่าจะจะป้องสถาายน้ำใจของความชื้นชุมชาติ โดยการหุ้พังเป่าเมื่อยไปเอง แต่มีส่วนน้ำใจจะต้องใช้เวลาหมายมากจึงจะป้องสถาายน้ำใจ เช่น ไม่ให้เวลาันบัวร้อยปี ถุงพลาสติกใช้เวลา 10 ปี และกระดาษใช้เวลา 2 - 5 เดือน เป็นต้น

39. จากปัญหาการป้องสถาายน้ำใจของชีวะ เราคาจะทำอย่างไรเพื่อไม่ให้ชีวะสิ้นเปลือง

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ก. นำชีวะไปเผาให้หมด                   | ข. นำชีวะที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่     |
| ค. ลดปริมาณการใช้ชีวะที่ป้องสถาายน้ำใจ | ง. หัววิธีที่กำจัดชีวะได้ครั้งละมากๆ |
- และเหมาะสม

วิธีการที่จะช่วยให้คนบนโลกพ้นจากการเป็นคนบุติงคือ ต้องควบคุมเรื่องการใช้เสียงอย่างเชื่อมงวด มีการกรองเสียงและจำกัดเสียงไปในสังเกินชีวิตชั้นราษฎร นอกจากรู้นั้นยังต้องป้องกันสร้างความเข้าใจให้แก่บุคคลทั่วไปว่า เสียงที่ดังเกินไปเป็นอันตรายต่อบุคคล ซึ่งจะไปทำลายการรับฟังให้เสื่อมลง และหมดสภาพไปในที่สุด

40. โภคภัยใดสามารถได้มากที่สุด

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ก. แดงขอบฟันวิทยุเสียงดัง          | ข. ตุ่นทำงานในสนามแข่งรถ                 |
| ค. คนในบ้านรู้ใจมักครุยกันเสียงดัง | ง. ต่องขอบขั้นรถมอเตอร์ไซด์ที่มีเสียงดัง |

จากการศึกษาของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ พบว่าสีที่ผสมในสีเทียนมีปริมาณโดย  
ตะกั่ว และโลหะเมี้ยมเกินมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หากเก็กได้รับสารนี้ติดต่อกันเป็นเวลา  
นาน จะทำให้เกิดพิษอันมีผลและเรื้อรังได้ ซึ่งอาจส่งผลต่อระดับต่ำปัญญาของเด็ก อาจทำให้เกิด  
มีพัฒนาการช้ากว่าปกติหรือปัญญาอ่อนได้

41. จากข้อความนี้ ให้มีโอกาสได้รับอันตรายจากสีเทียนมากที่สุด

- ก. ย้อนสีของทุกครั้งหลังใช้สีเทียน
- ข. ไก่ใช้แต่สีเทียนที่มีกระดาษหุ้มอยู่
- ค. กินใช้แต่สีเทียนที่มีคุณภาพดีเท่านั้น
- ง. บุนหินอาหารทางถนนจะระบายภาพด้วยสีเทียน

การน้ำพลาสติก เป็นสินค้าที่ต้องมีถุงควบคุมแสดงชื่อสถานที่ผลิต ถ้าเป็นพลาสติก  
ที่นำมาผลิตในประเทศไทยต้องมีคำเตือนที่บอกว่าห้ามใช้บรรจุอาหาร ซึ่งพลาสติกประเภทนี้มักมีสีเข้ม  
พลาสติกที่ไม่ทนความร้อนต้องมีคำเตือนว่าห้ามใช้บรรจุของร้อน ดังนั้นการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์  
พลาสติกจึงควรใช้อย่างระมัดระวัง

42. จากข้อความนี้ การใช้พลาสติกตามข้อใดมากที่สุด

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ก. ใช้พลาสติกที่ไม่มีสี         | ข. ใช้ตามคำแนะนำบนฉลาก                     |
| ค. ใช้พลาสติกครั้งเดียวแล้วทิ้ง | ง. ใช้พลาสติกที่มีเครื่องหมายมาตรฐานรับรอง |

เมื่อรับประทานอาหารประเภทน้ำมีการต้มให้สุก เพิ่มผักและอาหารที่มีคุณค่าทาง  
อาหารลงไปด้วย การรับประทานบะหมี่ดิบนอกจากราดได้รับคุณค่าทางโภชนาการต่ำแล้ว ยังทำให้  
คงแห้งจึงต้องดื่มน้ำมากก่อนทำให้กินอาหารอื่นที่เป็นประโยชน์ไม่ได้ และหากกินบะหมี่ดิบมากเกิน  
ไปโดยไม่ตื่มน้ำ อาจมีผลให้บะหมี่เหลวสีดูด้น้ำในกระเพาะอาหารจนเกิดภาวะขาดน้ำและหน้ามีด  
วิงเวียนศีรษะ นอกจากราดแล้วมีอีกหลายรายการที่ต้องระวังเช่นเดียวกัน

43. จากข้อความที่อ่าน นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| ก. รับประทานบะหมี่ที่ต้มสุกแล้ว        | ข. รับประทานบะหมี่พร้อมอาหารอื่น     |
| ค. ดื่มน้ำมากๆ เมื่อรับประทานบะหมี่ดิบ | ง. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร |

## ภาคผนวก ฉบับที่ 2

### การปรับปรุงข้อสอบหลังจากทดสอบใช้ครั้งที่ 2

จากการนำแบบรดไปทดลองใช้ในครั้งที่ 2 พนักงานรือสอบที่ต้องปรับปรุงจำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 17, 18, 27, 32, 36, 37, 39 และ ข้อ 40 โดยผู้วิจัยพิจารณาปรับปรุงเฉพาะข้อความที่กำหนดให้ข่าน ซึ่งมีรายละเอียดກากปรับปรุงดังนี้

#### ข้อ 17.

“น้ำเสียงมี 2 ลักษณะคือ น้ำเสากับน้ำมีพิษน้ำเป่า ก้อนน้ำที่มีเศษขยะต่าง ๆ ในปริมาณมาก ทำให้รุนแรงในน้ำเจริญเติบโตและเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อรุนแรงเพิ่มขึ้นความต้องการใช้ออกชีวน์ในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกชีวน์ในน้ำลดลงเรื่อย ๆ ส่งผลให้เมินจนทำให้สหกรณ์ตายในที่สุด ส่วนน้ำมีพิษ หมายถึงน้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเป็นกรดหรือ鹼 แต่ก็ต้องเป็นน้ำเสียชนิดหนึ่ง”

#### การปรับปรุง

#### ข้อความ เปลี่ยนเป็น

“น้ำเสียง หมายถึง น้ำที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต มี 2 ลักษณะ คือ น้ำเสากับน้ำมีพิษ โดยน้ำเสาน้ำเสียง น้ำที่มีเศษขยะต่าง ๆ เจริญเติบโตและเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อรุนแรงในน้ำเจริญเติบโตและเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว เมื่อรุนแรงเพิ่มขึ้นความต้องการใช้ออกชีวน์ในน้ำก็เพิ่มขึ้นด้วย ทำให้ระดับออกชีวน์ในน้ำลดลงเรื่อย ๆ และส่งผลให้เมินจนทำให้สหกรณ์ตายในที่สุด ส่วนน้ำมีพิษ หมายถึง น้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเป็นกรดหรือ鹼”

#### ข้อ 18.

#### ผู้เสื้อภัยชีวะต่างกันอย่างไร

ผู้เสื้อภัยชีวะมีลักษณะที่คล้ายกันมาก ผู้เสื้อจะมีคำตัวผอมเรียว ปีกใหญ่ หนวดยาว ขอบบินวนเวียนอยู่ใกล้ ๆ ตอกไข่ในเวลาถูกทางวัน เวลาพักผ่อนปีกจะตั้งจากกับลำตัว ส่วนชีวะจะลำตัวและหนวดจะใหญ่ แต่ปีกเสือกว่า หากินเวลาถูกทางคืนและขอบบินวนเวียนรอบ ๆ ไฟ เวลาพักผ่อนปีกจะห้อยลงช้าๆ

## ການປັບປຸງ

### ຂ້ອຄວາມ ເປົ້າຍິນເປີນ

ຜົດເສື່ອແລະຊື່ປະຫວາມສັກສົນນະຄໍາສ້າຍກັນມາກ ຜົດເສື່ອຈະມີຄໍາຕັ້ງຜອມແລະຫນາດເຮື່ອວຍາວ  
ປຶກໃໝ່ ຂອບບິນວັນເວີຍນອຢູ່ໄກສ້າ ຕອກໄນ້ ນາກິນເວລາກສາງວັນ ເວລາພັກຜອນປົກຈະຕັ້ງຈາກກັບຄໍາຕັ້ງ  
ສ່ວນຂີປະຫວາມ ຄໍາຕັ້ງແລະຫນາດຈະໃໝ່ ແຕ່ປົກເສັກ ອອກນາກິນເວລາກສາງຄືນແລະຂອບບິນວັນເວີຍນອຢູ່  
ຮອບ ຈຳກັດເວລາພັກຜອນປົກຈະທີ່ອີຍສັ້າງຄໍາຕັ້ງ

### ຂ້ອ 27.

“ພ່ອນອກວ່າຄະດາດຫີ່ອສູກດ້າຕ້ອງການຄໍາໄໝສູກງານ ທີ່ໄໝມີຮອຍຫນອນແລະແມ່ສົງກັດເຈາະ ລາຄາ  
ຈິງຈະຕີ ພ່ອຈິງຕອບສູນອັນຄວາມຕ້ອງການໂດຍການຈົດຍາສ່າເມີນທີ່ ໂດຍເຂົ້າພະວັດອອກ ນາງທີ່  
ຕ້ອງຈົດຫຼັ້າອີກລາຍຄຽງກ່າວະເກີບຜົດຜົດສົງດສາດ”

## ການປັບປຸງ

### ຂ້ອຄວາມ ເປົ້າຍິນເປີນ

“ພ່ອນອກວ່າຄຸນສ່ວນໃໝ່ ຂອບຜລໄໝສູກງານ ທີ່ໄໝມີຮອຍຫນອນແລະແມ່ສົງກັດເຈາະ ທ່ານີ້ພ່ອ<sup>1</sup>  
ຕ້ອງຈົດຍາສ່າເມີນຢ່າງເທິ່ງທີ່ ໂດຍເຂົ້າພະວັດຈຳກັດຜົດ ແລະຕ້ອງຈົດຫຼັ້າອີກລາຍຄຽງກ່າວະ  
ເກີບຜລໄໝນັ້ນອອກຂາຍ”

### ຂ້ອ 32.

ແຈງແລະນັ້ນ ຈຳກັດຄອງເລື່ອງປາໄນ້ອ່າງ ຈຶ່ງມີປາຕານອດຮ້າງໜຶ່ງອຸປະກອດ ເນື້ອຳນວຍໄປ 5 ວັນ  
ພວກເຮົາປາຕາຍໄປ 4 ຕົວ ເນື້ອເພີ່ມປາຕານອດຕັ້ງເດືອນແຕກໄໝມີຄ່ອຍແຮງແວງ

ໄກ : “ປາຕາຍເພຣະນໍ້າສົກປາກແນ່ ຖຸສິນໍ້າຖຸນໍ້ານົມດເລຍ”

ຖົງ : “ຖົງວ່າມັນໄປໄມ້ອາກຫາຍໃຈນາກກວ່າ ເພຣະນໍ້າສົກປາກແລະຂ່າງເລື່ອງກີ່ເສັກ”

ກົງ : “ກົງວ່າມັນໄປໄດ້ກົນພື້ນຜັກເຂົມນາກກວ່າ ເພຣະນໍ້າສົກປາກມີປະໂຫຍານມາກ”

ແຈງ : “ພໍວ່າເພຣະນໍ້າສົກປາກກວ່າ ເພຣະນໍ້າສົກປາກແລະຂ່າງເລື່ອງກີ່ເສັກໄປແລ້ວມີປະໂຫຍານມາກ  
ກົນນັ້ອຍກ່າວ້າຕົວອື່ນ”

## ການປັບປຸງ

### ຂ້ອຄວາມ ແປ່ລິຍນເປັນ

ແຈງແລະນັອງຫົ້ອປາລາມເລື່ອງໃນຂ່າງ ຈຶ່ງມີປາລາຕານອດຮ້າງທີ່ມີຢູ່ຕ້າງ ເພື່ອຜ່ານໄປ 5 ວັນ  
ພບວ່າປາລາຕາຍໄປ 4 ຕ້າ ແລືລືເພື່ອປາລາຕານອດຕ້າເດືອຍແທກໃໝ່ກໍໄປກ່ອຍແຮງແຮງນັກ

ໄກ : “ປາລາຕາຍເພຣະນໍ້າສກປຽກແນ່ ၇ ອຸສິນໍ້າຊຸ່ນໜົດເລີຍ”

ກັງ : “ຖຸງວ່າມັນໄມ້ມີອາກາສໜາຍໃຈມາກກວ່າ ເພຣະນໍ້າສກປຽກແລະຂ່າງເລື່ອງກີ່ເລີກ”

ກນ : “ຜົນວ່າມັນໄປໄດ້ກິນພື້ນຜັກເສຍມາກກວ່າ ເພຣະຄູນອກຈ່າວັດກົມມີປະໂຍ້ນເມົາກ”

ແຈງ : “ພົວ່າເພຣະມດຕັນໄຟ ເພຣະໃນທ່ອງມັນນີ້ແຕ່ມດຕັນໄຟ ຕ້າທີ່ຕານອດມັນຄົກນັ້ອຍກວ່າຕ້າອື່ນ”

ຂ້ອ 36.

“ຄອງນີ້ກູ້ວ່າຈະມີຂະໄຣເກີດຂຶ້ນດ້າເວາຖຸກນພາກໜມາຄອຍກະທົງສິໄປໃນແມ່ນ້ຳ ນັ້ນຈາກວັນ  
ນັ້ນແມ່ນໄປກະທົງກໍຈະກົດຍືນເປັນຂະຍະທີ່ສອຍອູ່ເຕີມແມ່ນ້ຳ ແລ້ວຄ່ອຍ ၅ ເປົ້າເສີຍອູ່ໃນນັ້ນ ໂດຍເອົາ  
ກະທົງທີ່ກໍາຈາກໄຟມະໃ້ເວສາໃນກາຮ່ອຍສາຍຕ້ານນັ້ນຮ້ອຍ ၇ ປີ ເພື່ອມັນຄອຍອູ່ໃນນ້ຳນານ ၇ ກໍຈະເປັນ  
ສາເຫຼຸດໃຫ້ນ້ຳໃນແມ່ນ້ຳເປົ້າເສີຍ ດ້ານ້ຳໃນແມ່ນ້ຳເປົ້າເສີຍແລ້ວ ພວກເຮົາຈະອູ່ກັນອປ່າງໄວ”

## ການປັບປຸງ

### ຂ້ອຄວາມ ແປ່ລິຍນເປັນ

“ຄອງນີ້ກູ້ວ່າຈະໄຣຈະເກີດຂຶ້ນ ດ້າເວາຖຸກນພາກໜມາຄອຍສິໄປໃນແມ່ນ້ຳ ນັ້ນຈາກວັນນັ້ນແມ່ນໄປ  
ກະທົງກໍຈະກົດຍືນເປັນຂະຍະທີ່ສອຍອູ່ເຕີມແມ່ນ້ຳ ແລ້ວຄ່ອຍ ၅ ເປົ້າເສີຍອູ່ໃນນັ້ນ ໂດຍເອົາກະທົງທີ່ກໍາ  
ຈາກໄຟມະໃ້ເວສາໃນກາຮ່ອຍສາຍຕ້ານນັ້ນຮ້ອຍ ၇ ປີ ຈຶ່ງເປັນສາເຫຼຸດທີ່ກໍາໃຫ້ນ້ຳເປົ້າເສີຍ ດ້ານ້ຳ  
ໃນແມ່ນ້ຳເປົ້າເສີຍແລ້ວ ພວກເຮົາຈະອູ່ກັນອປ່າງໄວ”

ຂ້ອ 37.

“ກໍຍົກໍຖືກາບຸ້ຫຼື ໃນໄປເອົາເປົ້າການສູນເທົ່ານັ້ນທີ່ໄດ້ຮັບ ນາກແຕ່ກວາມໄປດຶງນຸກຄລອບຮ້າງທີ່  
ສົມຜັດກັບກວັນບຸ້ຫຼືນັ້ນຕ້ວຍ”

## ການປັບປຸງ

### ຂ້ອຄວາມ ແປ່ລິຍນເປັນ

“ບຸ້ຫຼືນັ້ອຈາກຈະເກີດໂທຍກັບຄານສູນແລ້ວ ຍັງສົ່ງຜົກກະທົງໄປດຶງນຸກຄລທີ່ອູ່ຮ້າງທີ່ໄດ້ສົມຜັດ  
ກັບກວັນບຸ້ຫຼືນັ້ນຕ້ວຍ”

ข้อ 39.

“คนส่วนมากมักคิดว่าจะจะพยายามอย่างสุดความสามารถของชาติ โดยการผูกเข้ามีอยู่ในปัจจุบัน แต่เมื่อสารบันทึกของต้องใช้เวลานานมากจึงจะพยายามอย่างสุดความสามารถ เช่น ไฟฟ้าให้เวลานับร้อยปี ถุงพลาสติกให้เวลา 10 ปี และกระดาษให้เวลา 2-5 เดือน เป็นต้น”

### การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น “จะสามารถพยายามอย่างสุดความสามารถของชาติ แต่เมื่อสารบันทึกของปัจจุบันที่ต้องใช้เวลานานมากจึงจะพยายามอย่างสุดความสามารถ เช่น ไฟฟ้าให้เวลานับร้อยปี ถุงพลาสติกให้เวลา 10 ปี และกระดาษให้เวลา 2-5 เดือน เป็นต้น หากคนเรายังคงใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้อย่างไม่ยั้งเมื่อ และไม่มีวิธีกำจัดที่เหมาะสมแล้ว จะคงต้นบ้านเมืองแน่นอน”

ข้อ 40.

“วิธีการที่จะช่วยให้คนบนโลกพัฒนาจากการเป็นคนหุติงคือต้องควบคุมเรื่องการใช้เสียงอย่างเข้มงวด มีการกรองเสียงและจำกัดเสียงไม่ให้ดังเกินขีดอันตราย นอกจากนั้นยังต้องช่วยกันสร้างความเข้าใจให้แก่บุคคลทั่วไปว่า เสียงที่ดังเกินไปเป็นอันตรายต่อหูมาก ซึ่งจะนำไปทำลายการรับฟังให้เสื่อมลง ๆ และหมดสภาพไปในที่สุด”

### การปรับปรุง

ข้อความ เปลี่ยนเป็น

“เสียงที่ดังเกินไปจะเป็นอันตรายต่อหูมาก เพาะมันจะนำไปทำลายระบบประสาทการรับฟัง ให้เสื่อมลงๆ และค่อยๆ หมดสภาพไปจนถึงขั้นหูตึงหรือหูหนวกในที่สุด ซึ่งวิธีการป้องกันก็คือต้องควบคุมเรื่องการใช้เสียงอย่างจริงจัง ให้มีการกรองเสียงและจำกัดเสียงไม่ให้ดังเกินขีดอันตราย”

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## ภาคผนวก ๑

**แบบวัดความเข้าใจในการอ่านที่นำไปใช้จริง**

### **แบบทดสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖** **(ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)**

#### **คำชี้แจงในการทำแบบวัด**

1. แบบวัดฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก กระดาษคำตอบมีทั้งหมด 13 หน้าจำนวน 43 ข้อ ใช้เวลาในการทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง
2. ก่อนทำแบบสอบ ให้นักเรียนเขียนชื่อ - นามสกุล ใจเรียน เลขที่ ปีการศึกษา วัน เดือน ปีที่ทำแบบสอบ ลงในกระดาษคำตอบ
3. ถ้ามีข้อสงสัยให้ยกมือถือผู้คุมสอบเท่านั้น
4. กรุณาอย่าเข้าใจเดา หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้
5. นักเรียนลงมือทำแบบสอบพร้อมกัน เมื่อผู้คุมสอบให้สัญญาณว่าลงมือทำแบบสอบได้
6. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เห็นว่า ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ
7. การตอบ ให้ตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยเขียนเครื่องหมาย X ลงใน  ให้ตรงกับคำตอบที่ต้องการ
8. ถ้าต้องการแก้ไขคำตอบให้เขียนเครื่องหมาย = ทับเครื่องหมาย X ที่ต้องการแก้ไข และไปเตียนเครื่องหมาย X ตอบใหม่ เช่น

ถ้าต้องการแก้ไขคำตอบจากข้อ ก. เป็นข้อ ก. จะเขียนดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
00	*		X	

9. ห้ามน้ำกระดาษคำตอบ กระดาษคำตอบ ออกจากการสอบ

**ข้อสอบวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย)**

จำนวน 43 ข้อ เกสต้า 1 ชั่วโมง คะแนนเต็ม 43 คะแนน

**คำศัพท์** ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง □  
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

แม้เป็นคนมีมีมือในการทำงาน เมื่อนำอาหารไปขายที่ตลาดจึงขายหมดเร็วทุกวัน  
แม้จะมีอาหารหลายอย่างก็ตาม เพราะอาหารของแม่น่ารับประทานและมีรสชาติอร่อย

1. คำ “มีมีมือ” มีความหมายตามข้อใด

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ก. ทำงานเก่ง         | ข. ทำงานรื่นเริง     |
| ค. ทำงานน่ารับประทาน | ง. ทำงานได้หลายอย่าง |

ให้เป็นคนที่มีความกระตือรือร้นอยู่เสมอ เมื่อครูสั่งงานหรือการบ้านเข้าจะรีบทำให้เสร็จ  
โดยเร็ว เพื่อจะได้มีเวลาช่วยฟ่ายอดการทำงาน และทบทวนสิ่งที่เรียนมาในแต่ละวัน

2. คำ “กระตือรือร้น” มีความหมายตามข้อใด

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| ก. ทำงานเร็ว          | ข. เร่งรีบทำงานให้เสร็จ |
| ค. เอาใจใส่ในการทำงาน | ง. ทำงานเรื่องตามกำหนด  |

เมื่อเป็นใช้ถ้าร่างกายมีความร้อนสูงกว่าปกตินามากๆ จะทำให้อวัยวะต่างๆ ในร่างกายทำงานผิดปกติ การลดความร้อนของร่างกายจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธีได้แก่ การกินยาลดไข้ การดื่มน้ำมากๆ และอีกวิธีหนึ่งที่เป็นที่นิยมเพvegarทำให้หายและได้ผลดีคือ การเช็ดตัวอย่างถูกวิธี

3. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. วิธีการลดไข้         | ข. การกินยาลดไข้        |
| ค. ขันตรายเมื่อมีไข้สูง | ง. การเช็ดตัวเพื่อลดไข้ |

จะบะ นอกจากสกัดินเหมือนยา ยังแฝงไว้ด้วยอันตรายที่คาดไม่ถึง ซึ่งบางอย่าง เช่น ยาหาเด็บจะมีสารที่เป็นอันตรายต่อเมื่อบุผู้หญิงและทางเดินหายใจ ถ่านไฟฉายมีสารที่เป็นอันตราย

ต่อกระดูก นอกจานี้ยังมีขยะที่เป็นอันตรายอีกน้ำหนึ่งและทางเดินหายใจ ถ่านไฟฉายมีสารที่เป็นสำคัญ เป็นต้น ดังนั้นการกำจัดขยะจะเป็นหน้าที่ของทุกคนและต้องกระทำอย่างถูกวิธี

#### 4. ใจความสำคัญของข้อความนี้ตรงตามข้อใด

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ก. การกำจัดขยะ            | ข. อันตรายจากขยะ           |
| ค. คนที่มีหน้าที่กำจัดขยะ | ง. การป้องกันอันตรายจากขยะ |

#### แมลงวันพานะนำโรค

แมลงวันกินและวางไข่ในสิ่งເປົ້າເນື້ອຍແລະສິ່ງປົງກຸດຕ່າງໆ ที่ປາກແລະເຫັນຂອງแมลงวันຈຶ່ງມີເຊື່ອແບກທີ່ເຮືອແລະເຊື່ອໂວກຕິດອູ້ເໜີນໄປໜົມ ເຊື່ອໃຈນີ້ຈະນຸດອອກເມື່ອມັນຄອມອາຫານແລະສິ່ງຂອງເກົ່າງໃຊ້ຕ່າງໆ ສັງຜົດໄຫ້ເຊື່ອໂວກຮາບາດໄປທ່ວ່າ..

#### 5. ข้อความใดທີ່แสดงວ່າแมลงวันແມ່ນພານະນາໂວກ

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ກ. ເຊື່ອໂວກແພ່ຮ່າບາດໄປທ່ວ່າ         | ข. ພັນຍາກົດຕ່າງໆ                     |
| ຄ. ເຊື່ອໂວກຈະນຸດອອກເມື່ອມັນຄອມອາຫານ | ດ. ປາກແລະເຫັນຂອງມັນຄົມໄປດ້ວຍເຊື່ອໂວກ |

“ມັນເປັນເຕັກຢັນ ເມື່ອມີເລົາວ່າງຈາກການເຮັນກົດຊ່າຍພ້ອຂາຍຂອງ ມັນມັກຈະພວນດິນ ທີ່ວ່າງໃນນົບເຖິງມັນທຳມີມີ່ປົງກັດສຸວນຄວາມໝູ້ເສັນອ່າງ ໃຫ້ອາຫານໄກ້ນັ້ນ ບາງຄັ້ງກົ່ອມເສົາໄກ້ທີ່ ນັກພັ້ງໄຫ້ດີ້ນ”

#### 6. ข้อความໃດທີ່ນອກງວ່າມັນເປັນການຢັນ

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ກ. ຊົມເສົາໄກ້    | ข. ໃຫ້ອາຫານໄກ້    |
| ຄ. ຂ່າຍພ້ອຂາຍຂອງ | ດ. ປົງກັດສຸວນຄວາມ |

**รับน้ำมุ邓ด์ตีนเข้าด้วยความศรีน หลังจากช่วยแม่ทำอาหารแล้ว หมูแดงก็รีบแต่งตัวรับประทานอาหารเข้าและไปโรงเรียนทันที หลังจากนั้นมาโรงเรียนแต่เข้า เพราะวันนี้คุณคนใหม่จะมาสอนหนังสือเป็นวันแรก คุณครูให้นักเรียนแนะนำต้นเองที่จะคนหลังจากที่ครูแนะนำตัวเองแล้ว**

**7. เรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้ตามลำดับก่อนหลัง**

1. หมูแดงแต่งตัว
2. หมูแดงช่วยแม่ทำอาหาร
3. นักเรียนแนะนำต้นเอง
4. ครูแนะนำตัวเอง
5. หมูแดงรับประทานอาหารเข้า

ก. 2 1 5 4 3

ข. 2 1 5 3 4

ค. 2 5 1 3 4

ง. 2 5 1 4 3

การทำนายถัวเหลืองนั้นไม่ยาก เริ่มจากล้างมือแล้วถัวเหลืองให้สะอาด แล้วนำไปบนอ่อนนิ่ม นำมานวดให้คลายเสียด แล้วคลายในน้ำอุ่น กรองด้วยผ้าขาวบางเพื่อไม่ให้มีภากถัวปนอยู่ นำน้ำถัวเหลืองที่กรองได้ต้มนาน 10-15 นาที เดินมาราธอนใส่เกลือเล็กน้อย เมื่อน้ำลดลงคลายหมด กินก้าวเดินได้

**8. จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำนายถัวเหลืองตามลำดับก่อนหลัง**

1. บดถัวเหลืองให้ละเอียด
2. เดินมาราธอน
3. กรองเอาภากถัวเหลืองออก
4. ต้มให้เดือด
5. นำไปถัวเหลืองให้อ่อนนิ่ม

ก. 5 1 2 3 4

ข. 5 1 4 3 2

ค. 5 1 3 2 4

ง. 5 1 3 4 2

เมื่อเรานหายใจ เรายังสูดอากาศเข้าปอดเพื่อรับอากาศให้เราอกรสเจนไปสู่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ในขณะออกกำลังกาย ร่างกายต้องการออกอากาศมากกว่าปกติ ทำให้เราต้องหายใจตื้น ซึ่งเรียกว่า หอบ เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนเพียงพอตามความต้องการ

**9. ขณะของการกำลังกายทำไม่เวรจึงนอน**

ก. เพื่อแก้หายใจตื้น

ข. เพื่อให้หายใจตื้น

ค. เพื่อให้ร่างกายได้รับออกซิเจนมากขึ้น ง. เพื่อร่างกายต้องการออกซิเจนมากขึ้น

ปลากและแมลง เป็นตัวทำลายไม้ให้ผุพังก่อนเวลาอันควร นอกจากนี้หอนไม้ที่เปียกชื้น จะผุพังเร็วกว่าไม้ที่แห้งอยู่เสมอ เพราะไม้ที่เปียกชื้นจะเป็นที่อยู่ของเรือกและแบคทีเรีย พวกนี้จะมีน้ำย่อยที่สามารถปั่นย่อยออกมาให้เนื้อไม้ย่อยถลายได้ การป้องกันจะเกิดขึ้นอย่างร้าว และต้องเนื่องจากไม้ผุพังในที่สุด

10. จากข้อความนี้ statements ที่ทำให้ไม้ผุพังเร็วคือ

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| ก. แบบที่เรียบ     | ข. เรื่องลินทรีย์ |
| ค. น้ำหรือความชื้น | ง. ปลากและแมลง    |

“พ่ออนุญาตให้ถูกเล่นพูดบูล เพราะทำให้ร่างกายแข็งแรง ทำให้ถูกใจกับอาหารแกง กติกา และมีน้ำใจเป็นมักกิจ แต่ถูกต้องไม่ต้องไม่พึงการเรียน เพราะความรู้เป็นพื้นฐานของความล้ำเริ่า ถูกเรียนมากก็จะเป็นคนดีดี รอบด้าน สามารถนำความรู้ไปใช้ทำประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้”

11. จากข้อความนี้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

- |   |   |
|---|---|
| ก. นักเรียนควรสนใจทั้งกีฬาและการเรียน     | ข. การสอนกีฬาทำให้เป็นคนมีระเบียบวินัย        |
| ค. หน้าที่สำคัญของนักเรียนคือเรียนหนังสือ | ง. วิชาความรู้ช่วยให้สามารถทำงานดีๆ ได้สำเร็จ |

ขณะปอกหัวหอม เราจะพบตามตีนและมีน้ำตาไหล หันน้ำเพื่อรักษาด้วยสารระคายเคืองในหัวหอมแพะรักษาร้ายออกมาน้ำตาจะขาวขะสางสารน้ำออกไป และสภาพที่เราพบตามตีนหัวชันกว่าปกติ ก็เพื่อให้มีน้ำตามกรีนนั่นเอง

12. จากข้อความนี้ ข้อใดสรุปถูกต้อง

- |  |   |
|--|---|
| ก. หัวหอมมีสารที่ทำให้ดวงตาระคายเคือง    | ข. การจะพบริดตามหูกรังจะมีน้ำตาไหลออกมาน            |
| ค. น้ำตาช่วยล้างสารระคายเคืองออกจากดวงตา | ง. การจะพบริดตามหูกรังน้องกับสารระคายเคืองจากหัวหอม |

“ถ้าเป็นปีช่วงที่ปลาวงไช่ ต้าเรางับปลามากินเสียหมด ปลาไม่ได้วงไช่ เรายังลับมันกันเดอะเข้าไว้อีกสักเดือนสองเดือนเราก่อหมายหาปลากันใหม่”

13. ต้าปานไม่ได้วงไช่จะเกิดเหตุการณ์ตามข้อใดมากที่สุด

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ก. ไม่มีปลา กิน | ข. ปลาราคาแพง     |
| ค. ปลาหายากรืน  | ง. ปลาจะสูญพันธุ์ |

ไม่ที่นิยมนิ่งมาทำกระดาษคือ ไม้สนและยูคาลิปตัส การที่จะให้กระดาษเนื้อดีหนัก 1 ตัน หรือ 1,000 กิโลกรัม จะต้องใช้ต้นไม้ขนาดใหญ่ประมาณ 20 ตัน ปัจจุบันมีการรณรงค์ให้มีการนำกระดาษเก่ากลับมาใช้ใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นความคิดที่ดีมาก

14. ถ้าเราใช้กระดาษอย่างทุமเพื่อยาจะเกิดปัญหาใดมากที่สุด

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| ก. ไม่มีกระดาษใช้  | ข. เกิดภัยธรรมชาติ       |
| ค. กระดาษมีราคาแพง | ง. ป่าไม้ถูกทำลายมากขึ้น |

เมื่อพอกับพยายามสังเคราะห์การนั้น ก่อนกลับฟอบอกกับดวงว่า “อยู่บ้านเป็นต้องช่วยบ้าน”  
หน่อยนะถูก อย่าทำเหมือนพ่ออยู่บ้านเรา เห็นอะไรมีอย่างดูดาย อะไรมีพ่อทำได้ก็รับทำ เช่น  
“ให้ถูก”

15. “อย่าบ้าน” มีความหมายตามข้อใด

- |  |  |
|--|--|
| ก. อยู่บ้านคนอื่นต้องช่วยทำงาน                 | ข. อยู่บ้านคนอื่นต้องทำงานให้เรียบร้อย         |
| ค. อยู่บ้านคนอื่นต้องไม่ทำให้เจ้าของบ้านหนักใจ | ง. อยู่บ้านคนอื่นหัวใจช่วยทำงานให้ที่จะช่วยได้ |

“คนเราไม่รู้งานหรือรายไม่มีความสามารถที่จะอยู่เพียงลำพังคนเดียวได้ ต่างต้องพึ่งพาอาศัยกัน น้ำในนาแห้งยังได้กรุง หนอง บึง ปลากำกิน แม่น้ำลงน้ำใจแล้วเราจะไม่ได้อะไรเลย อย่างรักนี้ก้าไม่ได้ขายจันทร์ช่วยให้ บ้านภาระคงเหลือแต่เชี้ยวๆไปแล้วเข้าใจในมูลๆ”

16. บุคคลตามข้อใดที่มีลักษณะ “แสงน้าใจ”

- |  |   |
|--|---|
| ก. ชอบให้เพื่อนยืมปากกาเมื่อครั้ง          | ข. หัวแปลงชัยให้เฉพาะเพื่อนสนิท               |
| ค. บุ๊ฟให้มะวงเพื่อนเมื่อตัวเองกิจกรรมแล้ว | ง. พ้าเก็บเงินเพื่อนทุกคนที่มาใช้ดินสองสีด้วย |

น้ำเสียง หมายถึง น้ำที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต มี 2 ลักษณะคือ น้ำเน่ากับน้ำมดพิษ โดยน้ำเน่า หมายถึงน้ำที่มีเศษขยะต่างๆ เสื่อปูนอยู่ในปริมาณมาก ทำให้ดูลิบหรือปนในน้ำเจริญ เดิบโต และเพิ่มจำนวนของป่ายหาดเรือ เมื่อลิบหรือปนเพิ่มขึ้น ความต้องการใช้ออกชีวิตรูปในน้ำก็เพิ่มขึ้น ด้วย ทำให้ระดับออกชีวิตรูปในน้ำลดลงเรื่อยๆ ส่งผลให้แมลงมีน้ำทำให้สกปรกน้ำตายในที่สุด ส่วนน้ำมดพิษ หมายถึงน้ำที่มีสารเคมีหรือสารพิษเจือปนอยู่ในปริมาณมาก โดยสภาพน้ำไม่จำเป็นต้องเน่าหรือเนิน

17. น้ำเน่ากับน้ำมดพิษมีลักษณะสำคัญที่เหมือนกันอย่างไร

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| ก. มีกลิ่นเหม็น              | ข. มีออกชีวิตรูปในน้ำน้อย      |
| ค. เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต | ง. มีลิบเจือปนในน้ำในปริมาณมาก |

**ผู้เสื้อภบชีปะชาต่างกันอย่างไร**

ผู้เสื้อภบชีปะชาต้มีลักษณะที่คล้ายกันมาก ผู้เสื้อภบชีมีค่าตัว/mol และหนาดเรีย狎า ปิกไนญ ของบินนวบีนอยู่ในส์ฯ ดอกไม้ หากินในเวลากลางวัน เวลาพักผ่อนปีกจะตั้งจากกัน สำตัว ส่วนชีปะชาต้ำตัวและหนาดจะใหญ่ แต่ปีกเล็ก ออกหากินเวลากลางคืน และชอบบิน วนบีนอยู่รอบๆ ไฟ เวลาพักผ่อนปีกจะห้อยลงช้าๆ สำตัว

18. เก้าสามารถบอกได้ว่าสตรีที่พบรือผู้เสื้อภบชีปะชาต้าใช้งานที่สุดตามข้อใด

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| ก. เวลาที่พบร  | ข. บริเวณที่พบร          |
| ค. ขนาดของหนาด | ง. ลักษณะปีกเมื่อพักผ่อน |

ป้อมอาบน้ำเรือก็รับแต่งตัวและกินข้าวโดยเรือ เพราะน้ำดกบันแทรกไว้จะต้องรับไปฝ่า浪 ชีวันนี้เป็นเวลาของป้อมที่ต้องทำหน้าที่ฝ่า浪ในวันเสาร์-อาทิตย์

19. ลักษณะของป้อมตรงกับข้อใดมากที่สุด

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ก. ดวงต่อเวลา     | ข. กระตือรือร้น    |
| ค. สะอาดเรียบร้อย | ง. มีความรับผิดชอบ |

สกัดมักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์ข้าวของเครื่องใช้ต่างๆ อยู่เสมอ ที่บ้านของเขามีสิ่ง ของปลูกฯ ที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเองมากนาก ลักษณะของเส่นให้เด็กฯ และช่วยซ่อมแซมเครื่องใช้ ที่ชำรุดให้เทอน้ำมันปอยฯ คนในหมู่บ้านจึงพูดกันว่า ลักษณะเป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน

20. ลักษณะนี้สัญญาณข้อใด

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| ก. ชัย             | ข. รักเด็ก             |
| ค. เอื้อเพื่อเมือง | ง. มีความคิดสร้างสรรค์ |

“ เพราะฟ่อนไม่ได้เรียนหนังสือ ช้านหนังสือไม่ออก แม่ของถูกก็ไม่มีความรู้อะไรติดตัวเลย พ่อนมีความคิด ไม่มีความรู้ทางหนทางอื่น จึงต้องหันให้แยงกายทำงานนาเดียงถูกมานทุกวันนี้ พ่อนอยากให้ถูกฯ สำนักเหมือนฟอนถึงต้องเรียกเรียกให้เรียนมากๆ ”

21. ข้อความนี้มีความหมายตามข้อใด

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| ก. คนไม่มีความรู้ต้องทำงานหนัก        | ข. พ่อแม่อยากให้ถูกเรียนหนังสือมากๆ           |
| ค. วิชาความรู้สำคัญต้องการประกอบอาชีพ | ง. การรู้หนังสือทำให้มีแนวทางในการประกอบอาชีพ |

นกพุด: “ปอเชอนอกฉันได้ในเมว่าເຂອທ້າຍໄວເພື່ອນໆ ດີ່ງຂອບຖຸກກັນເຂອຈັງເລຍ”

ປອງຸດ: “ມີນສັກ່າຍໆ ກົກົດ ເຂອຄວາມຝັ້ງຄນທີ່ຫຼຸດກັນເຂອ ແລ້ວກິ່ງຫຼຸດກັບຄນທີ່ຝັ້ງເຂອແຄນີ້ອງ”

**22. คำງາດຂອງປອ ມີຄວາມໝາຍຕາມຫັ້ນໄດ້**

ກ. ໄທັ້ງນາກກວ່າງຸດ

ກ. ໄທັ້ງນາກຍາກໃນກາງຸດແລະເັ່ງ

ໜ. ໄທັ້ງຈັກສັງເກດຄນຸດແລະຄນັ້ນ

ໜ. ໄທັ້ງຫຼຸດເມື່ອມີຄນຍາກພິ້ງເຮົາຸດ

ຂະລອ ເປັນເຕີກໜ້າຍອາຍ 12 ປີ ແກ້ນທຸກຄນໃນໜູ່ນ້ຳນານຈະເວີກເຫຼວ່າ “ຂະດອນຫັ້ງຍາວ”  
ຈຶ່ງເປັນເຊື້ອທີ່ເໝາະສົມນາກ ເພະເຫົາໄນ້ກໍາອະໄໄລເລຍດັ່ງແຕ່ເຂົາຈຳດໍາ ເຊັ່ນກີໄມ່ເຕັ້ນໄດ້ແຕ່ເດີນໄປເດີມາ  
ແລະຈ່ວງເໝາງຫາວ່ານັດສອດທັງວັນ

**23. ເພະເຫົາໃຫ້ຂະລອຈຶ່ງໄດ້ເຊື້ອວ່າ “ຂະດອນຫັ້ງຍາວ”**

ກ. ນອນທັ້ງວັນ

ກ. ເຕີຍຈົກວັນ

ໜ. ໄມ່ຂອບເສັ່ນ

ໜ. ໄມ່ຂອບທ່ານ

ໂອ່ງນີ້ນ້ຳທີ່ຕ້ອນຝູ່ງວ້າໄປເລື່ອງທ້າຍຫຼຸງ ວັນນີ້ເຫັນວິ່ງເຂົ້າໄປໃນໜູ່ນ້ຳນານພັກອນຮ້ອງຕະໂນກວ່າ  
“ໆຂ່າຍດ້ວຍ ຊ່ວຍດ້ວຍ ໂຈຮມາປັ້ນເອາວັນຜົມໄປໝາດແສ້ວ” ພາວັນນີ້ໄດ້ຢືນຕາງຕືອນອາງຸຫະແລະວິ່ງໄປຢັ້ງທີ່  
ທາງທີ່ໃໝ່ນອກ ເມື່ອໄປເປັນກົນເຫັນຫຼັງໝໍາຍຸດໝາດປະກິດ ສ່ວນໃໝ່ງທີ່ໜ້າເກະຍ່າງຂອບໃຈ ພາວັນນີ້  
ວ່າຖຸກຄອດກົງຈຶ່ງໂກຮະແລະກລັບນ້ຳໄປ ອົກຄອງວັນທີ່ອມາໃໝ່ກີ່ກໍາເນົາມີອີກແຕ່ມີເພີຍໄປກິ່ກົນເກຳນັ້ນ  
ທີ່ເຊື່ອ ຕອມໄຟນານັກໜ້າວ້ານັກທີ່ເຫັນໃໝ່ຈີ່ຈ້ອງໄຫ້ເຂົາມາໃນໜູ່ນ້ຳນານພັກອນຮ້ອງນາອນໄຟໄປໆຈັບໃຈ  
ທີ່ມາປັ້ນວັນເຫຼົາໄປແທໄໝມີໄກສົນໄຟໂຍ່ງເລີຍ

**24. ຈາກຫັ້ນຄວາມນີ້ທໍາໄນ້ພາວັນນີ້ໄໝໄປໆຂ່າຍໂຍ່ງຈັບໃຈ**

ກ. ໃກຮ່ທີ່ຖຸກຄອດ

ກ. ຕ້ອງການດັດນີ້ຍື່ອງ

ໜ. ເພະເຫົາໃໝ່ນີ້ຢືນມີ

ໜ. ດີກວ່າເປັນເຮືອງໂກນກ

ວິທີກາຣຄດນ້ຳນັ້ນກເທື່ອໄຟໄຟໄດ້ແລລືດຕືອນກໍາຕົງຮະມັດຮະວັງເຊື່ອກາຣຮັບປະການອາຫານ ດືອ ກິນແກ່ອື່ນ  
ໄຟເສີຍຄາຍອາຫານແລລືອ ໄຟກິນຢູ່ນົບກິນຈົບແຕ່ກິນເປັນເວົາ ໄປປ່ອຍໄຟຟູ້ສຶກນິວເປັນກວາດານານ ລດຂຽນນ  
ໜາວ່າຈັດແຕ່ນ້ຳອັດຄມ ແຕ່ສິ່ງທີ່ສຳກັນທີ່ຖຸກຕືອນອອກກໍາສັງກາຍອປ່າງສົ່ມໍາເໝັອ

**25. ຫຼັກຄວາມນີ້ກວາດຕັ້ງຫຼົບເຂົ້າມີຄວາມຫັ້ນໄດ້**

ກ. ກາຣຄດນ້ຳນັ້ນກທີ່ຖຸກວິທີ

ກ. ກາຣອອກກໍາສັງກາຍເພື່ອຄດນ້ຳນັ້ນກ

ໜ. ກາຣກິນອາຫານເພື່ອຄດນ້ຳນັ້ນກ

ໜ. ກາຣຄວບຄຸມຕົນເອງເພື່ອຄດນ້ຳນັ້ນກ

ใช้รำและใช้แตงมีประดิษฐ์ให้สอดคล้องกัน ใช้รำจะมีวิถีตามนี่ 2 และกำมะถันมากกว่าใช้แตง แม้มีไขมันน้อยกว่า ใช้มีคุณค่าทางอาหารเกือบเท่ากันนั้น แต่มีแคลอรี่ยังน้อยกว่าตาม ใช้ดินจะป้องข้าและชาจะมีเรื่องโรคปนอยู่

26. ข้อความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องตามข้อใด

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ก. ตนควรซ่อนไว้ดิน      | ข. ใช้รำใช้แตงแห่งคุณค่า |
| ค. คุณค่าทางอาหารของไก่ | ง. คุณค่าทางอาหารของนม   |

พ่อนอกว่า คนส่วนใหญ่ชอบผลไม้สูงมาก ไม่มีรอยหนอนและแรมลิงกัดเจ้า ทำให้พ่อต้องจัดอาหารมาแรมลิงอย่างเดียวที่ โดยเฉพาะปูที่ผลไม้เริ่มติดผล และต้องจัดข้าวอีกหลายครั้งกว่าจะเก็บผลไม้ได้หมดอย่างเดียว

27. จากข้อความนี้ข้อใดกล่าวถูกต้องมากที่สุด

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ก. พ่อขายผลไม้ได้ราคาดี             | ข. ผลไม้ของพ่อมีสารเคมีตกค้าง                   |
| ค. ผลไม้ของพ่อไม่มีรอยแรมลิงกัดเจ้า | ง. พ่อจัดอาหารมาแรมลิงเฉพาะเมื่อผลไม้เริ่มติดผล |

**ถุงกระดาษอันตรายใกล้ตัว**

ถุงกระดาษยีนสูงที่ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว เช่น สมุดเก่า ๆ กระดาษห้มสือพิมพ์ หรือไม่ใช่ทำจากการผลิตก่อนนำมาพับ และยังกวนน้ำกระดาษที่มีตัวหนังสือเป็นหมึกพิมพ์ จะมีสารตะกั่วซึ่งเป็นอันตรายต่อชีวิต สำหรับเด็กที่กินหรืออาหารเราก็จะกินหมึกพิมพ์นี้เข้าไปด้วย อาจทำให้มีอาการปวดศีรษะอย่างรุนแรง หนักอกคืบ ยื่นเหตุสิบ หมัดแดงและเป็นขันพาดที่มือและขาได้

28. ถุงกระดาษจะมีขันตราอย่างมากที่สุดตามข้อใด

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ก. ทำจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว     | ข. ทำจากกระดาษที่มีหมึกพิมพ์    |
| ค. ทำจากกระดาษที่เรียนหน้าเดียว | ง. ทำจากกระดาษที่ไม่ได้ทำการลอก |

ไม่มีการซีพีเดี้ยงเปิดเพื่อเก็บใช้ขาย เขาย้ายามศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเดี้ยงเปิดอยู่เสมอ ทำให้เปิดไม่ค่อยถูกและออกไฉ่ดก นอกจากนี้เขายังศึกษาวิธีการทำไใช้เดินเพื่อทำไใช้เดินขายในช่วงที่ไใช่สมควรคุณ ก็ทำให้สามารถขายไใช้ได้ราคานี้ และเราจะไม่สามารถขาย เพาะาะกส่วนว่าเปิดตัวอื่นๆ จะถ่ายความไปด้วย เมื่อตอนที่แม่เข้าเครียแล้วให้ฟัง ในเวลาไปนานนักไเป็นก็มีฐานะร่ำรวย..

29. เนตุผลที่ทำให้ไม่มีฐานะร่ำรวยข้อใดเป็นจริงที่สุด

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| ก. ชัยชนะ       | ข. เดี้ยงเปิดบาง          |
| ค. ไม่สามารถขาย | ง. ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ |

ต้องและเพื่อน ๆ ช่วยกันไปปิ้งนกที่ป่าท้ายหมู่บ้าน ในตอนเที่ยงทุกคนนั่งส้อมวงกินร้าว ด้วยกัน ปลากระป่องของตัวเองนนมดอยและล้วนจึงไม่กินกับต้อง เมื่อขึ้นแล้วจึงช่วยกันไปตีม้าที่ สำราญ แล้วจึงกลับมานั่งพักที่ได้ตั้งมายาวใหญ่และเก็บมะป่องที่หล่นอยู่บนพื้นกิน มะป่องดันนี้ ชาวบ้านเชื่อว่ามีเทพารักษ์รักษาอยู่ จึงห้ามไม่ให้ตัดหรือปีนต้นมะป่องดันนี้ แต่ต้องไม่เชื่อจึงปีนต้น มะป่องเส่น เมื่อกลับถึงบ้านต้องห้องร่างอย่างรุนแรง...

**30. จากข้อความนี้ สาเหตุที่ทำให้ต้องห้องร่างข้อใดเป็นจริงมั้ยที่สุด**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ก. กิ่งมะป่อง    | ข. ตีม้าในสำราญ   |
| ค. กินปลากระป่อง | ง. เทพารักษ์ลงโทษ |

นกพูด: “ผู้คนที่กำลังมีประՃาเดือนเข้าห้ามเก็บดอกมะลิ เพราจะทำให้ตั้งมะลิเสีย”

จ้อยพูด: “แม่ค้าที่ตลาดออกว่าด้วยกิจกรรมที่สุดเกลากิจ เหมาะสำหรับร้อยมาสัยมาก เพราจะมีปลาย แน่นอนสวาย”

แก่นพูด: “ขายขันบ่อกว่าด้วยกิจกรรมที่สุดเกลากิจ คนจึงนิยมเอடด้วยกิจมาถอยน้ำไว้แต่ห้าค่า พอตกดีก็จึงเออกอก”

แก้วพูด: คุณหมออทีช้างบ้านขันบ่อกว่าด้วยกิจเป็นยาบำบัดหัวใจ เป็นส่วนผสมในการทำยาหอม”

**31. คำที่ใช้ในภาษาเชื้อถือมากที่สุด**

- |         |         |
|---------|---------|
| ก. นก   | จ. จ้อย |
| ค. แก่น | ง. แก้ว |

แจงและน้องชื่อปลามาเดี้ยงในย่าง ซึ่งมีปลาตามด้วยหางน้ำด้วย เมื่อฝ่าไป 5 วัน พบร่วงปลาตายไป 4 ตัวเหลือเพียงปลาตายอีกตัวเดียวแต่ก็ไม่ค่อยแข็งแรงนัก

ไห: “ปลาตายเพราหน้าสกปรกແນา ถูกน้ำรุ่นหมดเลย”

กรุง: “กรุงว่ามันไม่มีอาการหายใจมากกว่า เพราหน้าสกปรกและอ่อนล้าเหลือก็เสีย”

กบ: “ผุดว่ามันไม่ได้กินพืชผักเลยมากกว่า เพราคุณอกร่วงผักมีประโยชน์มาก”

ยะง: “พี่ว่าเพราจะมดคันไฟ เพราในห้องมันมีแมลงคันไฟ ตัวที่ด้านนอกมันคงกินน้อยกว่าตัวอื่น”

**32. จากข้อความที่อ่านเหตุผลของไกรนาเชื้อถือมากที่สุด**

- |       |         |
|-------|---------|
| ก. ไห | จ. กรุง |
| ค. กบ | ง. ยะง  |

ให้สัมภินน้อยหนาอยู่กับพี่ เพื่อจะกล่าวพี่กินหมัดก่อนจึงรีบกลืน ทำให้มีเม็ดคันน้อยหนาหุตเข้าคอ เข้าไปปุกตุนคลอคอมทำให้น้ำลายใจไม่ออ ก เมรืบนำให้ส่งโรงพยาบาลด้วยจากโรงพยาบาลชุมภูมิมาก ทำให้น้ำลายไม่สามารถช่วยได้สูงได้ทัน

33. ข้อความนี้ให้ข้อคิดกับนักเรียนอย่างไร

- ก. เด็กๆ ไม่ควรรับประทานน้อยหนา      ข. เด็กๆ ไม่ควรกินแมลงที่มีเม็ดคันมาก  
ก. ควรเดินทางหาอาหารให้ละเอียดก่อนกิน      ข. การรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง

อนึ่งทั้งนี้ มีส่วน ให้การแบ่ง  
สองส่วนแจ้ง แยกใช้ ตามประถานา  
อิกส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นยัง เดี้ยงขาตามา  
ส่วนหนึ่งอย่า นยิบใช้ ไว้กับตน

34. ข้อความนี้ให้แยกในเรื่องใด

- ก. ให้รู้จักเก็บของ      ข. ให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด  
ก. ให้รู้จักวางแผนในการใช้เงิน      ข. ให้ใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับรายวัน

สิ่งใดก็ตามถ้าบังเอิญ หรือบังเป็นประชัยน์อยู่ก็ควรเก็บรักษาไว้ ไปพิงๆ ก้างให้เสียเปล่า  
เมื่อถึงคราวจำเป็นก็จะนยินด้วยมาใช้ได้อีก ถ้าเราห่วงไม่ให้จ่ายให้สิ้นเปลืองเกินความจำเป็นอยู่  
เสมอ จะไม่มีวันที่จะขาดสนใจอย่างกันได้เลย

35. จากข้อความนี้ผู้เชี่ยนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้ใช้สิ่งของให้ครุ่มค่า      ข. ให้ระมัดระวังเรื่องการใช้เงิน  
ก. ให้นำของเก่ามาตัดแปลงใช้ใหม่      ข. ให้ใช้แต่ของเก่าเพื่อความประหยัด

ลองนึกดูว่าอะไรจะเกิดขึ้น ถ้าเราทุกคนพากันมาลดอยกระหงลงไปในแม่น้ำ หลังจากวันนี้  
ฝันไป กระหงก็จะกลายเป็นขยะที่ลอดอยู่ในแม่น้ำ แล้วคืออย่าง เปาเสียอยู่ในนั้น โดยเฉพาะกระหง  
ที่ทำจากโพลี จะใช้เวลาในการถลายตัวนับร้อยๆ ปี ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้น้ำมีน้ำเสีย ด้านใน  
แม่น้ำเสียแล้ว พากเราจะอยู่กันอย่างไร

36. ข้อความนี้ผู้เชี่ยนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ก. ให้คนเรารักษารากความสะอาดของแม่น้ำ      ข. ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบจากการลดอยกระหง  
ก. ให้คนลดการนำกระหงไปขายลงในแม่น้ำ      ข. ชี้ให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดจากการใช้ไฟฟ้าทำ

บุหรี่น่องจากจะเกิดโทษกับคนสูบแล้ว ยังส่งผลกระทบไปถึงบุคคลรอบข้าง ที่ได้สัมผัสกับควันบุหรี่นั้นด้วย

37. นักเรียนควรป้องกันอันตรายจากบุหรี่โดยวิธีใดมากที่สุด

- ก. ไม่สูบบุหรี่
- ข. หลีกเลี่ยงบริเวณที่มีควันบุหรี่
- ค. ไม่เข้าไปใกล้กับบุคคลที่ติดบุหรี่
- ง. แนะนำคนใกล้ชิดให้เลิกสูบบุหรี่

ภัยหล่อปลิตช่วยสามารถแผลในกระเพาะอาหาร เพาะอุดมไปด้วยสารต้านแผลในกระเพาะอาหาร แต่เมื่อคราวกินภัยหล่อปลิตดิดต่อ กันเกิน 10 วัน เพาะอาหารทำให้เกิดโรคหอบหอยพอกได้ และภัยหล่อปลิตมีสารเคมีตกค้างอยู่ในปริมาณมาก

38. นักเรียนจะกินภัยหล่อปลิตให้ปลอดภัยได้อย่างไร

- ก. กินภัยหล่อปลิตที่ปุงสุกแล้ว
- ข. ล้างภัยหล่อปลิตให้สะอาดก่อนกิน
- ค. กินภัยหล่อปลิตพร้อมอาหารทะเลเด
- ง. ไม่กินภัยหล่อปลิตดิดต่อ กันหลายวัน

ขยะสามารถถ่ายถอดลายได้เองตามธรรมชาติ แม่ปีตสาบวางอย่างที่ต้องใช้เวลานานมากจึงจะถ่ายถอดลาย เป็น ไฟฟ้าใช้เวลาันบารอย ๆ ปี ถุงพลาสติกใช้เวลา 10 ปี และกระดาษใช้เวลา 2 - 5 เดือน เมื่อนั้น หากคนเราซึ่งคงใช้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้อย่างไม่ยั้งเมื่อ และไม่มีวิธีกำจัดที่เหมาะสมแล้ว ขยะคงล้นบ้านเมืองแน่นอน

39. จากนี้หากการถ่ายถอดลายข้าของขยะ เราควรทำอย่างไรเพื่อไม่ให้ขยะล้นเมือง

- ก. นำขยะไปเผาให้หมด
- ข. นำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่
- ค. ลดปริมาณการใช้ขยะที่ถ่ายถอดลายข้างลง
- ง. หาวิธีที่กำจัดขยะได้ครั้งละมากๆ และเหมาะสม

เสียงที่ดังเกินไปจะเป็นอันตรายต่อมนุษย์ เนื่องจากมันจะไปทำลายระบบการรับฟังให้เสื่อมลง ๆ และค่ออย ๆ หมดศีรษะไปจนถึงข้อต่อหูดึงหรือหูหักหักในที่สุด ซึ่งวิธีการป้องกันก็คือ ต้องควบคุมเรื่องการใช้เสียงอย่างจริงจัง ให้มีการกรองเสียงและจำกัดเสียงไปให้ดังเกินเชิงอันตราย

40. ให้มีโอกาสสูดดึงได้มากที่สุด

- ก. แสงข้อน้ำที่วิทยุเสียงดัง
- ข. ดูน้ำทำงานในสนามแข่งรถ
- ค. คนในบ้านสูดดึงมีคุณกันเสียงดัง
- ง. โถงข้อน้ำบ่อน้ำของเรือริมแม่น้ำเสียงดัง

จากการศึกษาของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ พบว่าสีที่ผสมในสีเทียนมีปริมาณโดย  
ตะกั่ว และโลหะเมี้ยมเกินมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หากเด็กได้รับสารนี้ติดต่อ กันเป็นเวลา  
นาน อาจทำให้เกิดพิษชั้นพลันและเรื้อรังได้ ซึ่งอาจส่งผลต่อระดับสมองปัญญาของเด็ก อาจทำให้เด็ก  
มีพัฒนาการช้ากว่าปกติหรือปัญญาอ่อนได้

41. จากข้อความนี้ ให้ประเมินได้รับอันตรายจากสีเทียนมากที่สุด

- ก. ข้อนี้ดังมีอยู่ครั้งหนึ่งใช้สีเทียน
- ข. ໄใช้แต่สีเทียนที่มีกระบวนการรุ่มอยู่
- ค. ก็บอกใช้แต่สีเทียนที่มีคุณภาพดีเท่านั้น
- ง. บุนหอยบ้านอาหารขนาดระนาบใหญ่ด้วยสีเทียน

ภาระแพลสติก เป็นสิ่งศักดิ์ที่ต้องมีสักควบคุมและเรื่องสถานที่ผลิต ถ้าเป็นแพลสติก  
ที่่น้ำมากตอนใหม่ต้องมีคำเตือนที่ดูแลกว่าห้ามใช้น้ำร้อนอ่างอาบน้ำ ซึ่งแพลสติกประเภทนี้มักมีสีเข้ม  
แพลสติกที่ไปทนความร้อนต้องมีคำเตือนว่าห้ามใช้น้ำร้อนใช้น้ำร้อนของร้อน ดังนั้นการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์  
แพลสติกจึงควรใช้อ่างร้อนดีกว่า

42. จากข้อความนี้ ควรใช้แพลสติกตามข้อใดมากที่สุด

- ก. ใช้แพลสติกที่ไม่มีสี
- ข. ใช้ตามคำแนะนำบนฉลาก
- ค. ใช้แพลสติกครั้งเดียวแล้วทิ้ง
- ง. ใช้แพลสติกที่มีเครื่องหมายมาตรฐานรับรอง

เมื่อรับประทานอาหารประเภทน้ำมีควรต้มให้สุก เพิ่มผักและอาหารที่มีคุณค่าทาง  
อาหารลงไปด้วย การรับประทานน้ำมีดินนอกจากจะได้รับคุณค่าทางโภชนาการต่ำแล้ว ยังทำให้  
คงแห้งจึงต้องดื่มน้ำมากก่อนทำให้กินอาหารอื่นที่เป็นประโยชน์ไม่ได้ และหากกินน้ำมีดินมากเกิน  
ไปโดยไม่ตื่มน้ำ อาจมีผลให้น้ำมีดินสกัดน้ำในกระเพาะอาหารเกิดภาวะขาดน้ำและหน้ามืด  
วิงเวียนได้ร้าบ นอกจากนี้ถ้ามีสกปรกอาจเกิดอาการท้องเสียได้

43. จากข้อความที่อ่าน น้ำเงินควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. รับประทานน้ำมีดั้นสุกแล้ว
- ข. รับประทานน้ำมีพร้อมอาหารอื่น
- ค. ดื่มน้ำมากๆ เมื่อรับประทานน้ำมีดิน
- ง. ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร

## ภาคผนวก ๔

### คู่มือการใช้แบบวัดสำหรับครู

#### รูดบุญหมาย

แบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบความสามารถด้านความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### คำนิยามเชิงปฏิการ

ความเข้าใจในการอ่าน หมายถึง ความเข้าใจความหมายของเรื่องที่อ่าน เข้าใจวัตถุประสงค์ของผู้เขียน และการนำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปใช้ประโยชน์ ซึ่งแบ่งเป็น 4 ระดับคือ

1. ความเข้าใจระดับตามตัวอักษร หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำ, การอ่านใจความสำคัญ, การออกเสียงและอ่านตัวอักษรที่สำคัญและไม่สำคัญ, การเรียงลำดับเหตุการณ์ และการหาความจริงจากเรื่อง
2. ความเข้าใจระดับตีความ หมายถึง ความสามารถในการสรุปเรื่อง, การคาดคะเนเหตุการณ์ล่วงหน้า, การเข้าใจสำนวนภาษา, การปรับเปลี่ยน, การออกอุปนิสัยบุคคลในเรื่อง, การบอกรายละเอียดของเรื่อง, การบอกรายละเอียดของเรื่องที่สำคัญ
3. ความเข้าใจระดับวิจารณ์ประเมิน หมายถึง ความสามารถในการแยกความจริงจากความคิดเห็น, การพิจารณาเหตุผลที่ทำให้產生เรื่อง, การบอกรูปค่าของเรื่องและกระบวนการก่อวัตถุประสงค์ของผู้เขียน
4. ความเข้าใจระดับสร้างสรรค์ หมายถึง ความสามารถในการนำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

#### ลักษณะของแบบวัด

แบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย เป็นแบบสอบถามปรนัยแบบเลือกตอบ (Multiple -choice) ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 43 ข้อ วิธีตอบให้ผู้สอนตอบโดยใช้ดินสอหรือปากกาทำเครื่องหมาย勾 (X) ลงในช่องตัวอักษรที่ต้องการในกระดาษคำตอบเพียงช่องเดียว เท่าที่ได้ในการทำแบบวัด 1 ชั่วโมง

## โครงสร้างของแบบวัด

ระดับความเข้าใจที่วัด	จำนวนข้อ
1. ระดับตามตัวอักษร	10
2. ระดับตีความ	18
3. ระดับวิจารณ์หรือประเมิน	8
4. ระดับสร้างสรรค์	7
รวม	43

### การตรวจให้คะแนน

ในการตรวจให้คะแนนมีเกณฑ์ดังนี้ ถ้าผู้สอบตอบถูก คือตอบได้ตรงกับคำเฉลยได้ 1 คะแนน ถ้าตอบผิด ไม่ตอบ การเครื่องหมายในช่อง 1 หรือการเครื่องหมาย勾 (X) มากกว่า 1 ช่อง ในช่องเดียวกัน ได้ 0 คะแนน แบบวัดความเข้าใจในการเขียนภาษาไทยฉบับนี้ มีคะแนนเต็ม 43 คะแนน ผู้สอบสามารถได้คะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 43 คะแนน

### วิธีดำเนินการสอน

ในการดำเนินการสอน ควรดำเนินการในห้องที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มีที่นั่งที่สามารถ เสียงได้สะดวก การดำเนินการสอนแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือการเตรียมตัวก่อนสอน วิธีปฏิบัติขณะสอน และเมื่อหมดเวลาสอน ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

#### 1. การเตรียมตัวก่อนสอน

1.1 เตรียมข้อสอบให้เรียบร้อย มีผู้ดำเนินการสอน 1 คน หรือมากกว่า และจัด ที่นั่งให้เพียงพอแก่ผู้เข้าสอบ

1.2 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน ได้แก่ แบบวัดและกระดาษคำตอบ ให้มีจำนวนมากกว่าผู้สอบประมาณ 5%

1.3 การเตรียมตัวสำหรับผู้ดำเนินการสอน ผู้ดำเนินการสอนต้องศึกษาคำชี้แจงในการทำแบบวัดล่วงหน้า เพื่อให้สามารถดำเนินการสอนได้อย่างถูกต้อง

## 2. วิธีดำเนินการ

- 2.1 ผู้ดำเนินการสอนแยกแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ คำตอบให้แก่ผู้สอนคนละ 1 ชุด และให้ผู้สอนกรอกข้อมูลส่วนตัวให้เรียบร้อย
- 2.2 ผู้ดำเนินการสอนขอใบอนุญาตสำหรับการทำแบบวัด
- 2.3 จากนั้นให้ผู้สอนลงทะเบียนทำแบบวัด โดยใช้เวลาในการทำแบบวัด 1 ชั่วโมง โดยผู้ดำเนินการสอนให้สัญญาณแก่ผู้สอนให้ลงมือทำพร้อมกัน

## 3. วิธีปฏิบัติเมื่อหมดเวลา

- 3.1 ผู้ดำเนินการสอนแจ้งเวลาที่เหลือในการทำแบบวัดเป็น 3 ระยะ คือ
  - 3.1.1 เมื่อเวลาในการสอนผ่านไป 30 นาที
  - 3.1.2 เมื่อเหลือเวลาอีก 5 นาที จะหมดเวลาในการทำแบบวัด
  - 3.1.3 เมื่อหมดเวลาในการทำแบบวัด
- 3.2 เมื่อหมดเวลาในการสอนแล้ว ผู้ดำเนินการสอนให้ผู้สอนวางดินสอหรือปากกา และหุดการทำแบบวัดทันที
- 3.3 ในกรณีที่มีผู้สอนทำแบบวัดเสร็จก่อนเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนผู้นั้นออกไปป้อนกันท้องสอบก่อน เพื่อไม่ให้รบกวนสมาชิกในการทำแบบวัดของผู้สอนคนอื่น ๆ หลังจากนั้น เมื่อผู้สอนทำแบบวัดเสร็จทั้งห้องสอบแล้ว ผู้ดำเนินการสอนจะเก็บข้อมูลและกระดาษคำตอบตามเข้าประจำตัวของผู้สอน
- 3.4 ผู้ดำเนินการสอนตรวจสอบให้ครบถ้วนโดยเทียบกับเฉลยที่ระบุไว้
- 3.5 ปรับเปลี่ยนคะแนนที่ได้จากการทดสอบกับเกณฑ์ปกติวิสัย (Norm)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ณ

ตารางที่ 31 เฉลยคำศัพด์ของแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย

ข้อที่	คำศัพด์	ข้อที่	คำศัพด์
1	ก	2	ช
3	ก	4	ช
5	ค	6	ค
7	ก	8	ง
9	ง	10	ง
11	ค	12	ก
13	ง	14	ง
15	ง	16	ง
17	ง	18	ก
19	ง	20	ง
21	ค	22	ค
23	ค	24	ง
25	ก	26	ค
27	ค	28	ช
29	ค	30	ง
31	ง	32	ง
33	ง	34	ค
35	ก	36	ช
37	ก	38	ง
39	ค	40	ง
41	ง	42	ช
43	ช		

ประวัติผู้เขียน



นางนิตยา พลดงนوخ เกิดวันที่ 8 มกราคม พ.ศ.2512 ที่จังหวัดเชียง สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีคุณศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประดิษฐ์คุณศาสตร์ คณะวิชาคุณศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ ในการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรคุณศาสตรบัณฑิต ที่มหาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ปี 2538 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนชุมชนบ้านนาด้วง อำเภอนาด้วง จังหวัดเชียงใหม่

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย