

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษา โรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539 โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539 จำนวน 4 โรงเรียนโดยผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหาร ซึ่งหมายถึง ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือผู้ช่วยครูใหญ่ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือครูวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาและ/หรือหัวหน้าสายชั้น จำนวน 44 คนและครูผู้สอน จำนวน 170 คน ของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2539 จำนวน 4 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 214 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ให้ข้อมูล จำแนกตามโรงเรียน

ประชากร	โรงเรียน				รวม
	ศรีรักษา	จุฬารัตน์	พัฒนศึกษา	มหาชนนิคม	
ผู้จัดการ	1	1	-	-	2
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
อาจารย์ใหญ่หรือครูใหญ่	1	1	1	1	4
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	-	-	1	1	2
หัวหน้าฝ่ายวิชาการหรือครูวิชาการ	-	1	-	-	1
หัวหน้าหมวดวิชาและ/หรือ					
หัวหน้าสายชั้น	6	6	6	16	34
ครูผู้สอน	24	44	20	82	170
รวม	32	53	28	101	214

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบสอบถามและแบบศึกษาเอกสาร ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีรายละเอียดดังนี้ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง สำหรับผู้บริหาร แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ในด้านการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร การจัดบุคลากรตรงตามหน้าที่ การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา การจัดสื่อการเรียนการสอน การจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การดำเนินการด้านการวัดผลและประเมินผล และการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ในด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา การจัดสื่อการเรียนการสอน การจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การดำเนินการด้านการวัดผลและประเมินผล และการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

ฉบับที่ 3 แบบศึกษาเอกสาร เอกสารที่ใช้ศึกษา ได้แก่ แผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน และปฏิทินปฏิบัติงาน

การสร้างเครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการสร้างโดยลำดับดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำตารางสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหา และเสนออาจารย์ที่ปรึกษา
3. สร้างเครื่องมือฉบับร่าง เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบให้คำแนะนำ
4. นำเครื่องมือที่แก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา ความตรงของเนื้อหา และความถูกต้องของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือการวิจัย

6. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ผู้วิจัยได้ขอให้บัณฑิตวิทยาลัยขอออกหนังสือเพื่อขอความร่วมมือ ไปยังโรงเรียนที่เป็นประชากร จากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการนัดหมายกับโรงเรียนเพื่อไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนด้วยตนเอง โดยได้เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลที่โรงเรียนศรีรักษาเป็นแห่งแรก ในเดือนมกราคม ปีการศึกษา 2540 และเดินทางไปเก็บข้อมูลที่โรงเรียนพัฒนศึกษา มหาชนนิคม และจุฬารัตน์ ในเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคมตามลำดับ
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องตามกรอบแนวคิดการวิจัย การให้ครูผู้สอนตอบแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน โดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง
4. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร การตอบแบบสอบถามของครูผู้สอน และการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนของแต่ละโรงเรียนมาวิเคราะห์ โดยยึดวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดการวิจัยเป็นหลัก ต่อจากนั้น ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลของแต่ละโรงเรียนมาสังเคราะห์ให้ได้ภาพรวม เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการ โรงเรียนโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนทั้ง 4 โรงเรียน

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ ได้รับแบบสอบถาม และได้ศึกษาเอกสารครบทั้ง 4 โรงเรียน โดยมีผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน 44 คน ได้สัมภาษณ์ครบทั้ง 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป 170 ฉบับ ได้รับกลับคืน 151 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.82 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์และผู้ตอบแบบสอบถาม

	จำนวนที่สัมภาษณ์/ ส่งแบบสอบถาม	จำนวนที่ได้สัมภาษณ์/ ได้รับแบบสอบถามคืน	ร้อยละ
แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร	44	44	100.00
แบบสอบถามครูผู้สอน	170	151	88.82

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีหน่วยวิเคราะห์ (Unit of Analysis) เป็นโรงเรียน โดยจะศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในแต่ละโรงเรียนก่อน แล้วจึงวิเคราะห์ภาพรวมทั้ง 5 โรงเรียน โดยมีวิธีวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอเป็นความเรียง

3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539 ตั้งกวดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน แต่ละโรงเรียน ตามกรอบแนวคิดการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา การหาค่าความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง

4. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539 ตั้งกวดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ทั้ง 4 โรงเรียนในภาพรวม ตามกรอบแนวคิดการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง วรรณสุต, 2538)