

สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
: กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539

นางสาวปนัดดา พรพิขณเส



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-254-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**STATE AND PROBLEMS OF THE OPERATION OF ACADEMIC TASKS IN
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE
EDUCATION COMMISSION : A CASE STUDY OF THE ROYAL AWARDED
PRIMARY SCHOOLS IN ACADEMIC YEAR 2539**



Miss Panadda Pornpikanate

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1997
ISBN 974-638-254-3**


หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษา
โรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2539

โดย นางสาวปนัดดา พรพิชเนต

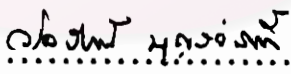
ภาควิชา บริหารการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาดำเนินการหลักสูตรปริญญาโท


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌวชิต)

พิมพ์ด้วยกระดาษปกปกัดปกัดวิทยาลัยเกษตรกำแพงแสนวิทยา

ปนัดดา พรทิพนธ : สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับ
ประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539 (STATE AND PROBLEMS OF THE OPERATION OF
ACADEMIC TASKS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
PRIVATE OF EDUCATION COMMISSION : A CASE STUDY OF THE ROYAL
AWARDED PRIMARY SCHOOLS IN ACADEMIC YEAR 2539)

อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. โจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ; 252 หน้า. ISBN 974-638-254-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียน
เอกชนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539 ประชากร คือ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับ
รางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง
แบบสอบถามและแบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินงานวิชาการดังนี้ 1) การบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร มีการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานวิชาการ จัดทำแผนปฏิบัติงานวิชาการ และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ รวมทั้งติดตามผลการปฏิบัติงานวิชาการ โดยให้ผู้ปฏิบัติรายงานตามสายบังคับบัญชา 2) การจัดบุคลากรตรงตามหน้าที่ จัดโดยสอบถามความถนัด ความสนใจและความสมัครใจของครู รวมทั้งจัดตามวุฒิการศึกษา ความสามารถ และประสบการณ์ของครู 3) การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร และติดตามผลการพัฒนาบุคลากร โดยให้ครูส่งรายงานการอบรมสัมมนาทุกครั้ง 4) การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจัดห้องเพื่อให้บริการจัดการเรียนการสอนแก่ครูโดยเฉพาะ 5) การจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน มีการจัดห้องพิเศษเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ห้องพยาบาล และห้องสมุด เป็นต้น 6) การจัดการเรียนการสอน มีการเตรียมการสอน จัดสอนซ่อมเสริม และติดตามผลการจัดการเรียนการสอน โดยการนิเทศการสอน และติดตามจากผลการเรียนของนักเรียน 7) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และติดตามประเมินผล โดยให้ครูผู้ปฏิบัติประเมินและรายงาน 8) การดำเนินการด้านการวัดผลและประเมินผล โรงเรียนสนับสนุนโดยการประชุมชี้แจงเพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล และมีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานเพื่อจัดทำเป็นคลังข้อสอบ มีการนำผลการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียนไปใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และใช้ในการวิเคราะห์ข้อสอบ มีการติดตามผลการวัดและประเมินผลโดยการจัดทำสถิติข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลนักเรียน 9) การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาการดำเนินงานวิชาการ โรงเรียนส่วนใหญ่พบปัญหาเป็นส่วนน้อย

ภาควิชา บริหารการศึกษา 9

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 9

ปีการศึกษา 2540 9

ลายมือชื่อนิติ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา โจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ 9

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม 9

KEYWORD 3970946027

: MAJOR

SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

OPERATION / ACADEMIC TASKS / ROYAL AWARDED PRIMRY SCHOOLS

PANADDA PORNPIKANATE : STATE AND PROBLEMS OF THE OPERATION OF ACADEMIC TASKS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE OF EDUCATION COMMISSION : A CASE STUDY OF THE ROYAL AWARDED PRIMARY SCHOOLS IN ACADEMIC YEAR 2539. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. JAITIP CHUARATANAPONG, Ph.D. 252 pp. ISBN 974-638-254-3

The purpose of this research was to study state and problems of the operation of academic tasks in the royal awarded primary schools under the jurisdiction of the Private of Education Commission in academic year 2539. The research population were the royal awarded primary schools in academic year 2539. The research instruments consisted of the semi - structured interview form, questionnaire form and document study form. The data were statistically analyzed by means of content analysis, frequency and percentage.

Research findings were as follows :

1) The majority of these schools (1) were academically administered to meet the objectives of the curriculum by setting up academic policies, and operation plans/projects and following up the consequence from reports handed up through administrative channel ; (2) assigned the teachers with responsibility regarding their educational background, abilities and experiences by asking for their clarity, interesting and volunteer ; (3) developed the teachers' abilities by setting up activities for improving and following up the consequence from reports handed up every time ; (4) prepared instructional media by providing the teachers with instructional media room ; (5) provided special rooms for supporting education such as first aid room and library etc. ; (6) prepared the lessons, provided remedial teaching and followed up their teaching by instructional supervision and considering the students' evaluation results ; (7) set up extra curricula activities and followed up the consequence from teachers' evaluation and report ; (8) supported teachers by organizing meeting to inform the teachers of measurement and evaluation, made standardize tests then collecting for testing bank ; besides took the measurement and evaluation result to be information for improving teaching - learning methods, checking students' study result and test analyzing then followed up the consequence of measurement and evaluation by providing statistical data about students' measurement and evaluation ; (9) let the communities to involve and cooperate in schools' education.

2) Regarding the problems of the operation of academic tasks in the royal awarded primary schools, it was found that most schools had a little problem.

ภาควิชา.....
บริหารการศึกษา
สาขาวิชา.....นิเทศการศึกษานและพัฒนาคักสูตร.....
ปีการศึกษา 2539.....

ลายมือชื่อนิติ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ให้กำลังใจและตรวจ แก้ไขวิทยานิพนธ์มาโดยตลอดทุกขั้นตอน รวมทั้งรองศาสตราจารย์ วไลโรจน์ บุญสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฉมยอด และ อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา ที่ได้ประสิทธิ์ ประสาทวิชาการ อีกทั้งให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการทำงานและการดำเนินชีวิต ผู้วิจัยจึง ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนและคณะครูในโรงเรียน ตั้งกักคณะกรรมกรการศึกษาเอกชนทั้ง 4 โรงเรียน ที่เป็น ประชากรในการวิจัยซึ่งได้ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการวิจัยและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณศึกษานิเทศกรจังหวัดชลบุรี ศึกษาธิการอำเภอพนัสนิคม และผู้ ร่วมงานทุกท่านที่ให้การสนับสนุนให้โอกาสแก่ผู้วิจัยในการศึกษาคณะระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ ขอขอบคุณเพื่อน ๆ รุ่นพี่และรุ่นน้องสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร รวมทั้ง ร.อ. เสกสรรค์ ปรัชญาเดชากุล ที่มีส่วนให้กำลังใจในการศึกษาและทำวิจัยตลอดมา ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบ ซึ้งและระลึกถึงเสมอ

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อประภัสร์และคุณแม่ไฉ่ พรพิณเนต ผู้เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนผู้วิจัยทั้งในการศึกษาและทำวิจัยมาโดยตลอด

ท้ายนี้ ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่มอบทุนจำนวนหนึ่งเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันที่เป็นแหล่งประสิทธิ์ประสาทวิชาการ

ปนัดดา พรพิณเนต

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและงานวิจัยเกี่ยวข้อง.....	6
ความหมายของงานวิชาการ.....	7
ความสำคัญของงานวิชาการ.....	7
ขอบเขตของงานวิชาการ.....	9
การบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร.....	9
การจัดบุคลากรตรงตามหน้าที่.....	15
การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา.....	17
การจัดสื่อการเรียนการสอน.....	20
การจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน.....	26
การจัดการเรียนการสอน.....	30
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	41
การดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผล.....	46
การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน.....	54
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	66
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
	ตอนที่ 1 สถานภาพของประชากร.....	71
	ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน.....	75
	ตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนแต่ละโรงเรียน.....	79
	ตอนที่ 4 สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ทั้ง 4 โรงเรียนในภาพรวม.....	120
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	178
	สรุปผลการวิจัย.....	179
	อภิปรายผล.....	187
	ข้อเสนอแนะ.....	200
	รายการอ้างอิง.....	201
	ภาคผนวก.....	207
	ประวัติผู้เขียน.....	252

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนประชากร จำแนกตามโรงเรียน	66
2	ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์และผู้ตอบแบบสอบถาม	68
3	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน	72
4	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอน	74
5	ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการให้สอดคล้องกับ จุดหมายของหลักสูตร	122
6	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบุคลากรให้ตรงกับหน้าที่	127
7	ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	132
8	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดซื้อการเรียนการสอน	138
9	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	145
10	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	153
11	ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	162
12	ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผล	168
13.	ข้อมูลเกี่ยวกับการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	175

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย