

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กษิมา วิริยะ . การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐาน เรื่อง การพึ่งตนเอง
ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในเขตการศึกษา 8 . วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์ - การสอน)
สาขาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2526 .
- เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์ . "การสร้างค่านิยมที่ดีในสังคมไทย" . วารสารวัฒนธรรมไทย . 23 (มีนาคม 2527) :
62-76 .
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ , สำนักงาน . แผนพัฒนาคนและสังคมในช่วงแผน
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) . กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ , 2538 .
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ , สำนักงาน . คู่มือปลูกฝังค่านิยมกลุ่มนักวิชาการ . กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์กราฟิโคอาร์ต , 2526 .
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ , สำนักงาน . วิทยากรกับการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม . พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2530 .
- จิราภรณ์ ศิริทวี . เอกสารประกอบการสอน หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา . กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2536 .
- ชฎาพร พัชรชัย . ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร .
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526 .
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน . "การวิจัยเกี่ยวกับค่านิยมที่ควรส่งเสริมในเยาวชนและประชาชนไทย"
วารสารวิจัยทางการศึกษา . 2523 .
- เต็มศิริ บุญยสิงห์ . "การสร้างค่านิยมในสังคม" . วารสารวัฒนธรรมไทย . (กุมภาพันธ์ 2519) : 3-8 .
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์ . "ค่านิยมแห่งชาติและผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ" . วารสารวัฒนธรรมไทย .
28 (กุมภาพันธ์) : 57-60 .

- ทศพร กาญจนากาศ . การศึกษาความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตาม
 ค่าิยมพื้นฐาน 6 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดโรงเรียนรัฐบาล
 เขตการศึกษา 7 . ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม , 2528 .
- ชนศักดิ์ อัครจุฬามณี . การศึกษาค่านิยมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดบุรีรัมย์ .
 วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาการสอนสังคมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2529 .
- บรรเทา กิตติศักดิ์ . เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรมทางการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2528 .
- บุญยศศักดิ์ แววกักดี . การรับรู้เกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา .
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526 .
- ประคอง กวรรณสุด . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538 .
- ประนอม เดชชัย . เสริมทักษะการเขียนการสอนวิชาสังคมศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 2 . เชียงใหม่ :
 ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2536 .
- ปรียาพร วงศ์อนุตตรโรจน์ . จิตวิทยาการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ , 2534 .
- พนัส หันนาคินทร์ . การสอนค่านิยมและจริยธรรม . พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนต ,
 2526 .
- พรณี ข. เจนจิต . จิตวิทยาการเขียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน) . พิมพ์ครั้งที่ 3
 กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์ , 2528 .
- พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ , ชมรมศิษย์กรรมฐาน . ประมวลพระบรมราโชวาท
 ด้านศาสนาและจริยธรรม . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา , 2539 .
- ภัทรา นิคมานนท์ . การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต ,
 2529 .

- ภาวิณี ศรีสุวัฒน์นันท์ . เอกสารประกอบการสอน หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา .
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2533 .
- มาลินี จุฑะรพ . จิตวิทยาการเขียนการสอน . พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยาและการ
แนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา . ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์ , 2537 .
- เมธี ปิลันธนาพันธ์ . "วิธีการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม" . คุรุปริทัศน์ . ฉบับที่ 2 . 8 (กุมภาพันธ์ 2526) :
42-48 .
- ถาวรณีย์ วิทยายุทธนิกุล . แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมของเยาวชนในปัจจุบัน . เอกสารทาง
วิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสังคมศึกษา . สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย .
กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี . เอ . ลิฟวิ่ง จำกัด , 2533 .
- วัลลภา กันทรพิทย์ และ ไทย ทิพย์สุวรรณกุล . จริยศึกษา . หน่วยที่ 11-15 . (การประเมินจริยธรรมโดยใช้
เครื่องมือมาตรฐาน) . พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช , 2529 .
- วิชาการ กรม . กระทรวงศึกษาธิการ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ,
2536 .
- วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์ . "กรอบความคิดในการฟื้นฟูสมรรถภาพเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ชนบทไทย" .
วารสารสังคมศาสตร์ . คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ 1 (เมษายน 2531) :
56-71 .
- วิระวรรณ อามระดิษ . ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย .
วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522 .
- สังัด อุทรานันท์ . พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม , 2532 .
- สถิตย์ นิยมญาติ . "ครูแนะแนวกับการปลูกฝังค่านิยม" . วารสารแนะแนว . 48 (ธันวาคม 2519 -
มกราคม 2520) : 23-32 .
- สมบุรณ์ ศาสยาชีวิน . จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่ . เชียงใหม่ : สานนการพิมพ์ , 2526 .
- สามัญศึกษา , กรม , กระทรวงศึกษาธิการ . สถิติการศึกษามัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2539 .
กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา , 2539 .
- สามัญศึกษา , กรม , กระทรวงศึกษาธิการ . คู่มือสร้างเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา , 2536 .

- สุจวี คัลยสังข์ . การพัฒนาแบบวัดสำนัณเพื่อใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา . วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน)
สาขาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2529 .
- สุนทร โคมิน และ สนิท สมัครการ . รายงานการวิจัยสำนัณและระบบสำนัณไทย : เครื่องมือในการ
สำรวจวัด . กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ , 2522 .
- สุนทร โคมิน . "การพัฒนาสังคมกับสำนัณ" . การศึกษาและวัฒนธรรม . ประมวลบทความทางวิชาการ
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ , 2526 . 189-192 .
- สุพัตรา สุภาพ . สังคมและวัฒนธรรมไทย . (สำนัณ : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี) . กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2534 .
- สุนน อมรวิวัฒน์ . "การปลูกฝังสำนัณในตัวเด็ก" . ครูปริทัศน์ (ฉบับความรู้เกี่ยวกับเด็ก) , 2522 . 100-103
- สุวรรณค์ ไคว้ตระกูล . จิตวิทยาการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2537 .
- อัจฉรา ถนัดหัตถกรรม . การรับรู้เกี่ยวกับสำนัณพื้นฐานของนักเรียนทหารตำรวจ . วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526 .
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน . การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
พันธ์พิบูลย์สิง , 2537 .
- เอกวิทย์ ณ ถลาง . "การพัฒนาสำนัณของเด็ก : ข้อเสนอแนะบางประการ" . ครูปริทัศน์ (ฉบับความรู้เกี่ยวกับ
เด็ก) , 2522 . 130-135 .

ภาษาอังกฤษ

- David R. Karthwohl , Benjamin S. Bloom , Bertiam B. Masia . **Taxonomy of Educational
Objectives : The Classification of Educational Goal** . New York : David McKay
Company , Inc , 1956 .
- Doughorty , D. D. "Differential Acceptance of Normative Values among Adolescents in
Missow Schools" . **Dissertation Abstracts International** . 127 (January 1966) :
1120-1123 .
- Encyclopedla of Sociology** . Connecticut : Dushken Publishing Group , Inc , 1974 .

Good , Carter V. **Dictionary of Education** . New York : McGraw-Hill Book , Inc , 1974 .

Rokeach , Milton. **Understanding Human Values** . New York : Macmillian Publishing Co., Inc , 1979 .

Sethna , R. J. "A Cross-National Comparison of Certain Values Among Graduate Students from the United States , Pakistan , India and Thailand". **Dissertation Abstracts International** . 10 (April 1965) : 2751-A .

Sister Grande , Mary Vera Del . "A Study of Values of Catholic High School Students of Differing Socioeconomic Backgrounds and the Relationship of these Values to Those of Their Parents". **Dissertation Abstracts International** . 9 (February 1960) : 3569 .



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



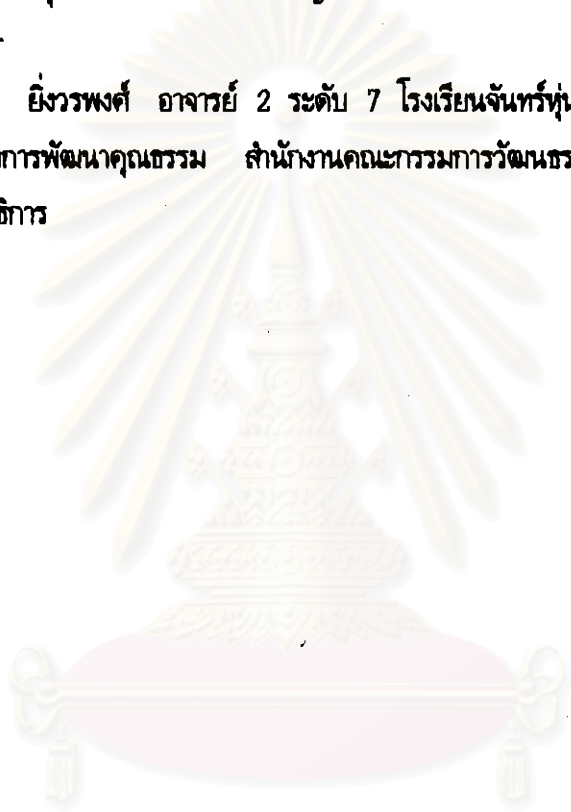
ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอมจันทร์ สุวินทวงศ์ อาจารย์ประจำสาขาการสอนสังคมศึกษา
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ปรานีดี พันธุ์ลิดา อาจารย์ 3 ระดับ 9 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
ผู้เชี่ยวชาญวิชาพระพุทธศาสนา ของกรมสามัญศึกษา และเป็นหัวหน้างานโครงการพัฒนาจริยธรรม
ในโรงเรียน
3. อาจารย์นฤพันธ์ ยິงวรพงศ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ ช่วยราชการ
หัวหน้างานโครงการพัฒนาคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจเพื่อการวิจัยเรื่อง
ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสำรวจค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร แบ่งรายละเอียดออกเป็น 2 ตอนคือ

- ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ
- ตอนที่ 2** แบบสำรวจค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย
1. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ
 2. การประหยัดและออม
 3. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
 4. การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
 5. การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจค่านิยมพื้นฐาน 6 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความ หรือขีดเครื่องหมาย / ลงหน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศชายหญิง
2. แผนการเรียน
 -แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
 -แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ
 -แผนการเรียนอื่น ๆ โปรดระบุ
3. นักเรียนอาศัยอยู่ในความดูแลของ
 -ทั้งบิดามารดาบิดา
 -มารดาอื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. อาชีพของบิดา.....มีรายได้ประมาณ.....บาทต่อเดือน
5. อาชีพของมารดา.....มีรายได้ประมาณ.....บาทต่อเดือน
6. อาชีพของผู้ปกครอง.....มีรายได้ประมาณ.....บาทต่อเดือน
7. บิดาได้รับการศึกษาขั้นสูงสุด.....
8. มารดาได้รับการศึกษาขั้นสูงสุด.....

ตอนที่ 2 แบบสำรวจค่านิยมพื้นฐาน 6 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ต่างๆ ในแต่ละข้อ แล้วเลือกคำตอบที่สอดคล้องกับความคิดของนักเรียนมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย X ไว้หน้าคำตอบที่เลือกเพียงข้อเดียว

นักเรียนคิดว่าข้อความใดต่อไปนี้อาจสอดคล้องกับความคิดของนักเรียนมากที่สุด

1. อาจารย์สอนวิชาศิลปะศึกษา ส่งงานให้นักเรียนฝึกหัดวาดภาพเหมือน โดยดูแบบจากของจริงที่อาจารย์จัดเตรียมไว้ให้ ในการทำงานลักษณะนี้.....
 - ก. ฉันจะพยายามฝึกวาดภาพนี้ด้วยความสนใจ ตามความสามารถของตนเองเท่าที่จะทำได้
 - ข. ให้เพื่อนที่มีความถนัดทางด้านการวาดภาพช่วยเหลือทำงานชิ้นนี้ให้
2. ได้มีประกาศจากฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน แจ้งให้นักเรียนทุกคนทราบว่า "นักเรียนคนใดที่มีความประสงค์อยากทำงานในช่วงปิดภาคเรียน ให้มาแจ้งความจำนงและลงชื่อได้ที่ห้องแนะแนว" เมื่อนักเรียนได้ทราบข่าวนี้.....
 - ก. ควรรีบไปลงชื่อสมัครที่อาจารย์ เพื่อใช้เวลาหาประสบการณ์ในการทำงาน
 - ข. ช่วงปิดภาคเรียน ควรเป็นเวลาของการพักผ่อน เพราะเหนื่อยกับการเรียนมามากแล้ว
3. อาจารย์ฝ่ายกีฬามองเห็นว่า อำนาจสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนได้ เขาจึงพยายามฝึกซ้อมอย่างหนัก แต่เมื่อไปแข่งขันแล้วพ่ายแพ้กลับมา ถ้านักเรียนเป็นอำนาจ.....
 - ก. พยายามฝึกซ้อมกีฬานั้นต่อไปอย่างสม่ำเสมอ
 - ข. เปลี่ยนไปสนใจกิจกรรมอื่น ๆ ที่เราต้องการ
4. ในขณะนี้โครงการปลูกต้นไม้ยืนต้นกำลังได้รับความสนใจจากนักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคลากรทุกสาขาอาชีพ เมื่อนักเรียนได้รับทราบโครงการนี้.....
 - ก. มีความยินดีที่จะให้ความร่วมมือและร่วมกิจกรรมกับส่วนรวม
 - ข. โครงการนี้จะเกิดประโยชน์กับผู้ที่อยู่ต่างจังหวัดเท่านั้น เพราะในกรุงเทพไม่มีพื้นที่ที่จะปลูกต้นไม้ได้
5. ในช่วงที่มีการสอบ นักเรียนจำนวนไม่น้อยจะมีความเครียดและวิตกกังวล ในสถานการณ์เช่นนี้.....
 - ก. ยอมรับว่าการสอบเป็นเรื่องสำคัญ จึงควรจัดตารางเวลาในการอ่านหนังสือเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
 - ข. ไม่ควรวิตกกังวลให้มากนัก ถ้าคะแนนสอบไม่ดีเท่าที่ควร ก็สามารถสอบแก้ตัวใหม่ได้
6. ดนัยเคยเป็นนักกีฬาฟุตบอลตัวจริงที่มีฝีมือมาหลายปี ในปีนี้ผู้ควบคุม ให้เขาเป็นนักกีฬาตัวสำรองในการแข่งขัน ถ้านักเรียนเป็นดนัย.....
 - ก. ลงซ้อมตามปกติ เพื่อช่วยให้ผู้เล่นในทีมแข็งแกร่งขึ้น
 - ข. ควรขอลาออกจากทีม
7. สมพงษ์เป็นสมาชิกชมรมอาสาพัฒนาชนบท ได้ออกไปตั้งค่ายพัฒนาชนบทแห่งหนึ่ง โดยร่วมทำงานกับเพื่อน ๆ หลายคน ซึ่งต่างก็ยังไม่เคยทำงานร่วมกันมาก่อนเลย ในสถานการณ์เช่นนี้ ถ้านักเรียนเป็นสมพงษ์.....
 - ก. ควรประชุมปรึกษาหารือกันก่อนเพื่อวางแผน และแบ่งความรับผิดชอบในการทำงาน
 - ข. รอดูสถานการณ์ไปก่อน จนกว่าเพื่อน ๆ จะมาบอกว่าจะให้ช่วยทำอะไร

8. ในวิชาการสำรวจท้องถิ่นเชิงภูมิศาสตร์ อาจารย์มอบหมายให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งนักเรียนจะต้องออกไปสำรวจพื้นที่ในชุมชนนอกเวลาเรียนและมีข้อมูลมาอภิปรายนำเสนอในห้องเรียน ในการทำงานลักษณะนี้....
- เตรียมประชุมกลุ่มปรึกษากันและแบ่งงาน พร้อมทั้งกำหนดตารางเวลาในการออกไปปฏิบัติงาน
 - ไม่ควรวิตกกังวลเพราะเป็นการทำงานร่วมกัน
9. อาจารย์มอบหมายงานให้นักเรียนทำชิ้นหนึ่งที่ค่อนข้างยากและต้องใช้ทักษะหลายอย่างในการทำงาน จึงจะสำเร็จลุล่วงและส่งทันตามเวลาที่กำหนด ในการทำงานลักษณะนี้.....
- ต้องศึกษาค้นคว้าและทดลองทำอย่างเต็มที่
 - งานนั้นไปจ้างเขาทำจะดีกว่า จะได้ไม่เสียเวลาทำในสิ่งที่ตนเองไม่มีความถนัด
10. นักเรียนต้องเรียนตั้งแต่วันจันทร์ - ศุกร์ จะมีเวลาร่วมเฉพาะวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ เท่านั้น ในการใช้เวลาช่วงวันหยุด นักเรียนคิดว่า.....
- ควรแบ่งเวลาสำหรับตนเองและครอบครัว เช่น ทำความสะอาดบ้าน ดูแลต้นไม้และสัตว์เลี้ยง และมีเวลาทำการบ้าน หรืองานอดิเรกของตนเองด้วย
 - วันหยุดควรเป็นวันพักผ่อนด้วยการเที่ยวออกบ้านกับพ่อแม่หรือเพื่อนฝูง
11. ขณะนี้ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ รัฐบาลเดือนให้ใช้จ่ายอย่างประหยัด มีนักเรียนจำนวนไม่น้อยขอให้ผู้ปกครองจัดซื้อเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนให้ใหม่เอี่ยมหมดทุกอย่าง สำหรับใช้ตอนเปิดเทอมใหม่ ส่วนนักเรียนคิดว่า.....
- เราควรนำของเก่าที่ยังใช้ได้มาปรับปรุง และนำมาใช้ได้อีก
 - ของเก่าใช้มานานแล้ว ย่อมใช้ได้อีกไม่นานนัก ควรซื้อของใหม่ดีกว่า
12. ทุกวันก่อนเข้านอนหรือออกจากบ้าน นักเรียนจะเห็นแม่สำรวจดูความเรียบร้อยว่าปิดไฟ ปิดก๊อกน้ำแล้วหรือยัง การปฏิบัติของแม่เช่นนี้.....
- แสดงถึงความรอบคอบและรู้จักประหยัด
 - แม่คงคอยจับผิดว่าลูกคนไหน ช่วยดูแลความเรียบร้อยตามที่สั่งหรือเปล่า
13. จากการตกลงกันในที่ประชุมของสภานักเรียน เรื่องการจัดพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษาอย่างประหยัด นักเรียนได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้ากลุ่มจัดทำพานพุ่มดอกไม้ - รูปเทียน ที่จะใช้ในพิธี นักเรียนควรวางแผนเตรียมงาน.....
- ให้เพื่อนนักเรียนทุกคนนำดอกไม้ รูปเทียน มาจากบ้าน แล้วนำมารวมกัน คิดประดิษฐ์แบบการจัดพานอย่างง่าย ๆ ตามวัสดุที่มี
 - ไปว่าจ้างให้ร้านจัดดอกไม้ทำให้ เพราะถ้าทำเองจะเสียเวลามากและไม่สวยงามอีกด้วย

14. แม่อธิบายวิธีการรีดผ้าให้นักเรียนฟังว่า ไม่ควรรีดเฉพาะชิ้นที่ต้องการใส่ทีละครั้ง แต่ควรรีดผ้าครั้งละหลายๆ เพื่อเป็นการประหยัดไฟฟ้า นักเรียนคิดว่า.....
- จะปฏิบัติตามที่แม่แนะนำ
 - ฉันไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามที่แม่แนะนำ
15. นักเรียนเข้าใจดีว่า การเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า จะได้รับเงินปันผลสายปีด้วยและราคาสินค้าก็เท่ากันกับราคาในตลาด ดังนั้นนักเรียนควร.....
- ซื้อของที่สหกรณ์ในสิ่งที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เป็นการอุดหนุนกลุ่มสมาชิกและได้รับเงินปันผลด้วย
 - ไม่จำเป็นต้องซื้อของจากสหกรณ์ ที่ไหนสะดวกก็ซื้อที่นั่น
16. นักเรียนสังเกตเห็นเพื่อนบ้านที่บ้านอยู่ติดกันใช้น้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่ามาก โดยนำน้ำที่เหลือใช้จากการซักผ้ามาล้างรถหรือล้างพื้นหน้าบ้าน นักเรียนคิดว่า.....
- ชื่นชมในการกระทำของพวกเขา และบอกให้คนในครอบครัวใช้น้ำอย่างประหยัด โดยดูจากเพื่อนบ้าน
 - เป็นความเหมาะสมของแต่ละครอบครัว เราไม่จำเป็นต้องประหยัดแบบนั้นก็ได้
17. วันหนึ่งเป็นที่สาวคนโต มีฐานะทางการเงินดีมาก จึงรับภาระเลี้ยงดูการณีน้องซึ่งเป็นน้องคนเล็ก ที่มีนิสัยชอบเที่ยวเตร่และชอบแต่งตัว นักเรียนคิดว่า.....วันหนึ่งควรดูแลน้องอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุดในสถานการณ์ปัจจุบัน....
- กำหนดรายจ่ายของน้องเป็นรายเดือน และดูแลการใช้จ่ายในสิ่งจำเป็น
 - ไม่ยุ่งเกี่ยวในเรื่องส่วนตัวของน้อง เกรงว่าน้องจะคิดมาก และฐานะทางการเงินก็ไม่เดือดร้อนอะไร สามารถดูแลน้องได้อยู่แล้ว
18. หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีความจำเป็นต้องสร้างศาลาพักร้อน เพราะศาลาเดิมชำรุด ทางคณะกรรมการหมู่บ้าน จึงออกประกาศเชิญชวนให้ชาวบ้านละแวกนั้นร่วมกันสร้าง เพื่อเป็นการประหยัดแรงงาน นักเรียนเป็นสมาชิกคนหนึ่งของหมู่บ้าน.....
- ช่วยเหลือและชักชวนคนรู้จักให้บริจาคทรัพย์หรือแรงงาน เพื่อส่วนรวม
 - รับทราบข่าว แต่ไม่จำเป็นต้องทำอะไร เพราะเราเป็นเด็ก
19. ปัจจุบันสินค้าในท้องตลาดต่างก็มีราคาแพงขึ้น ทำให้ผู้บริโภคต้องดำเนินการใช้จ่ายอย่างประหยัด ดังนั้นในสถานการณ์ขณะนี้ นักเรียนควร.....
- ยอมรับในสถานการณ์ปัจจุบันและดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงฐานะทางเศรษฐกิจ ด้วยการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ คุ้มค่าและเกิดประโยชน์
 - ซื้อหาสิ่งของตามที่ต้องการ ถ้าฐานะทางการเงินเราไม่เดือดร้อน

20. ในโอกาสเปิดภาคเรียนใหม่ ผู้ปกครองซื้อหนังสือแบบเรียนให้ นักเรียนดูแลรักษาหนังสือเรียนใหม่นี้
อย่างไร.....
- หุ้มปกหนังสือ เพราะเป็นการเก็บรักษาหนังสือให้อยู่ในสภาพที่ดี
 - พยายามใช้ให้น้อยที่สุด จะได้ไม่ชำรุดเสียหายเร็ว
21. อ้วนเห็นคนกำลังทុบเครื่องโทรศัพท์สาธารณะ ที่ตั้งอยู่ปากซอยเข้าบ้าน โดยพวกเขาใช้ที่นอนเหล็กทุบตู้
โทรศัพท์เพื่อต้องการเอาเงินเหรียญที่อยู่ข้างใน จากเหตุการณ์นี้ ถ้านักเรียนเป็นอ้วน....
- เหตุการณ์นี้คงไม่เกิดขึ้น ถ้าทุกคนเข้าใจว่าสาธารณสมบัติเป็นสมบัติของประชาชนควรช่วยกันดูแล
รักษา
 - ไม่ควรไปยุ่งเกี่ยว เพราะเป็นเรื่องของเจ้าหน้าที่ตำรวจ
22. พนันกับเพื่อนเข้าไปซื้ออาหารในร้านอาหาร เห็นคนจำนวนมากเบียดเสียดแย่งกันซื้ออาหาร ทั้ง ๆ ที่
มีข้อความติดประกาศว่า "โปรดเข้าแถว" ถ้านักเรียนเป็นพนัส.....
- ควรปฏิบัติตามระเบียบที่เขาวางไว้ในทุก ๆ เรื่อง
 - ไม่จำเป็นต้องยืนเข้าแถวรอ เราสามารถฝากให้เพื่อนซื้อก็ได้
23. ดาร์ได้มีโอกาสไปทัศนศึกษานอุทยานแห่งชาติ เขตป่าสงวน เห็นต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่หลายต้นถูกตัด
เหลือแต่ตอทิ้งไว้ ทั้ง ๆ ที่มีข้อความติดป้ายประกาศว่า "เขตป่าสงวนแห่งชาติ ควรช่วยกันดูแลรักษา"
ถ้านักเรียนเป็นดาร์.....
- ต้นไม้ถูกตัดมากมายเช่นนี้ น่าเป็นห่วงผืนป่าและสภาพแวดล้อมในอนาคต
 - การตัดต้นไม้เป็นเรื่องธรรมดา ชาวบ้านคงนำไปสร้างเป็นที่อยู่อาศัย เมื่อตัดไปแล้วก็สามารถปลูก
ขึ้นมาใหม่ได้
24. เมื่อเปิดภาคเรียนใหม่ จะมีนักเรียนจำนวนมากไปลงทะเบียนเพื่อเลือกวิชาเรียน และต้องเข้าคิวรอเป็น
แถวยาว ใช้เวลานานมากจึงจะเสร็จ ถ้านักเรียนมีกิจธุระอื่นที่จำเป็นและต้องลงทะเบียนให้เสร็จในวัน
นั้นด้วย นักเรียนควร.....
- เตรียมการล่วงหน้าเพื่อทำธุระส่วนตัวและพยายามทำทุกอย่างให้สำเร็จด้วยตนเอง
 - ทำธุระส่วนตัวที่จำเป็นก่อน เรื่องลงทะเบียนฝากเพื่อนทำแทนก็ได้เป็นการช่วยเหลือกัน
25. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มีนโยบายในเรื่องการรักษาความสะอาด โดยมีการจับปรับผู้ฝ่าฝืนทิ้งขยะ
ไม่เป็นที่ ทั้งยังรณรงค์ให้คนช่วยกันรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อม ในสถานการณ์เช่นนี้.....
- นโยบายรณรงค์ให้รักษาสีสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งที่ดีงามและการลงโทษเป็นการรักษาระเบียบวินัย คิดว่า
จะให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างเต็มที่
 - นโยบายแตกต่างกันตามยุคสมัย มีการเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ ตามภาวะผู้นำ ผู้ปฏิบัติก็ต้องเปลี่ยนไป
ตามสถานการณ์

26. แต่ละห้องเรียนจะมีเวรรักษาความสะอาดประจำวัน นักเรียนจะใช้เวลาในช่วงเข้าก่อนเข้าเรียน - หลังเลิกเรียนตอนเย็น ทำความสะอาดห้อง จากผลกระทบบื่องการจราจร ทำให้นักเรียนหลายคนไม่สามารถมาโรงเรียนแต่เช้าได้ ห้องเรียนก็ไม่สะอาด เพราะนักเรียนไม่ได้ปฏิบัติตามหน้าที่ สถานการณ์เช่นนี้.....
- ถ้าในช่วงเช้ามาไม่ทันหรือมีเวลาน้อย ก็ควรจะทำในช่วงเวลาอื่นๆ ของวันนั้น.
 - ชี้แจงความจำเป็นให้ครูประจำชั้นทราบเพื่อขออนุญาตไม่ทำเวรเป็นกรณีพิเศษตามสภาพเหตุการณ์ประจำวัน
27. ตามแม่น้ำลำคลองสายต่าง ๆ ในกรุงเทพฯ นักเรียนจะพบว่าสภาพสกปรกมากมีกลิ่นเหม็น จากขยะที่ลอยเกลื่อนกาสาดในน้ำ ทำให้กลิ่นทอนสุขภาพจิตและสุขภาพกายของผู้ที่พักอาศัยอยู่ในบริเวณนั้น จากสถานการณ์เช่นนี้.....
- ควรช่วยกันเสนอความคิดเห็นผ่านสื่อมวลชน เพื่อร่วมสร้างแนวคิดในการดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง. และออกกฎหมายควบคุมพฤติกรรมของผู้ที่อาศัยอยู่บริเวณใกล้เคียง
 - ปัญหานี้มีมานานแล้ว คงแก้ไขอะไรไม่ได้มากมายนัก ควรขึ้นอยู่กับการแก้ไขจากภาครัฐบาลเท่านั้น
28. โรงเรียนจัดโครงการ "พี่สอนน้อง" โดยให้นักเรียนชั้น ม.6 สอนน้อง ม.1 ที่เข้าเรียนใหม่ นักเรียนได้รับมอบหมายให้สอนน้องในเรื่อง "การรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง" สิ่งที่นักเรียนคิดว่าอยากจะปลูกฝังให้น้อง ๆ ยอมรับและนำไปปฏิบัติ.....
- ฝึกให้น้องรู้จักใช้สิทธิของตน ปฏิบัติหน้าที่ของตนตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาสม่ำเสมอ
 - สอนให้น้องได้รู้ว่า ขณะนี้สถานการณ์อยู่ในภาวะการแข่งขัน จะทำอะไรก็ควรนึกถึงตัวเองก่อนเป็นสำคัญ
29. แม่ของต้อมซื้ออาหารใส่กล่องโฟม เมื่อกินอาหารหมดแล้ว ต้อมเห็นแม่ล้างกล่องโฟมจนสะอาด แล้วนำมาใส่หมูหรือเนื้อสัตว์อื่น ๆ แخذในตู้เย็นต่อไป ถ้านักเรียนเป็นต้อม ข้อใดต่อไปนี้เป็นเหตุผลที่ควรนำมาปฏิบัติมากที่สุด.....
- ตามหลักเหตุผล การนำของบางอย่างกลับมาใช้ใหม่จะเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมได้
 - การที่นำกล่องโฟมมาล้างเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ใหม่ ไม่มีเหตุผลอะไรมากกว่าไม่มีที่ใส่อาหารแช่ตู้เย็น ก็เอามาใช้ได้เท่านั้นเอง
30. ในการใช้บริการซื้ออาหารกลางวันจากร้านค้าของโรงเรียน เพื่อน ๆ ของนักเรียนส่วนใหญ่ก็จะซื้ออาหารที่โรงเรียนทั้งนั้นรวมทั้งตัวนักเรียนเองด้วย การใช้บริการเหล่านี้ นักเรียนควร.....
- ควรเข้าแถวซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบทุกครั้ง ใครมาก่อนก็ซื้อก่อน มาทีหลังก็ต่อคิวรอ
 - ไม่จำเป็นต้องเข้าแถว เพราะมีร้านอาหารให้เลือกซื้อได้หลายร้าน หรือไม่ก็ฝากเพื่อนซื้อให้

31. นักตัวหนึ่งบินหลงเข้าไปทางประตูห้องนอนของนักเรียน ซึ่งหน้าต่างห้องเป็นกระจกและปิดอยู่ นักตัวนั้นพยายามบินออกจากห้อง แต่ก็บินชนกระจกหน้าต่างทุกที นักเรียนเป็นเจ้าของห้องนี้และกำลังอ่านหนังสืออยู่ นักเรียนจะ.....
- ช่วยต้อนนกให้บินออกไปทางหน้าต่างโดยเร็ว
 - ปล่อยให้มันช่วยตัวเองจนกว่าจะหาทางออกได้
32. มนัสชนกเห็นคนตามอดคนหนึ่ง ใช้ไม้ค้ำคางเดินไปตามถนนและหยุดอยู่ที่ป้ายจอดรถประจำทาง ซึ่งบริเวณนั้นกำลังก่อสร้างทำท่อระบายน้ำ มีวัสดุก่อสร้างกองอยู่เกลื่อนกาสาด เป็นอันตรายต่อผู้สัญจรไปมาถ้าไม่ระมัดระวัง ถ้านักเรียนเป็นมนัสชนก.....
- คนพิการ เด็ก และคนชรา ควรได้รับความช่วยเหลืออยู่แล้ว คนตามอดก็เช่นกัน ควรถามเพื่อจะได้ช่วยเหลือ เพราะบริเวณนั้นไม่ปลอดภัย
 - คนตามอดได้รับการฝึกฝนมาดีแล้ว เขาจึงออกมาออกบ้านได้ ไม่น่าเป็นห่วง
33. วันหนึ่งได้รับจดหมายจากเพื่อน ให้ไปรับมังคุดที่ฝากไว้ที่บ้านคุณสมศรี จำนวน 3 เชง คุณสมศรีมีลูกเล็ก ๆ หลายคน เมื่อถึงวันไปรับของ ถ้านักเรียนเป็นวันหนึ่ง.....
- แบ่งมังคุดให้สมศรีและลูก ๆ ตามความเหมาะสม
 - ขอบคุณ คุณสมศรี และนำมังคุดไปขึ้นรถกลับบ้าน
34. คณะครูเลือกกองร้อยพิเศษกลุ่มหนึ่ง จะจัดการชุดออกดูคลองที่ตื้นเขินใกล้ ๆ โรงเรียน โกมลเป็นสมาชิกคนหนึ่งที่จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมนี้ แต่บังเอิญขาเจ็บ เมื่อเหตุการณ์เป็นเช่นนี้ ถ้านักเรียนเป็นโกมล...
- เข้าร่วมกิจกรรมตามที่นัดหมาย โดยขอช่วยเหลืองานด้านอื่นที่คนขาเจ็บสามารถทำได้
 - ไม่จำเป็นต้องไป ถ้าขาดเรา 1 คน งานก็สามารถทำสำเร็จได้
35. มีคนมาเรียไรเงินเพื่อนำไปสมทบทุนช่วยเหลือทหารที่อยู่ชายแดน แต่ในวันนั้นพงษ์เทพได้รับเงินค่าอาหารกลางวันเพียงแค่อำนาจซื้อข้าวกินได้เพียงมื้อเดียวเท่านั้น ในสถานการณ์เช่นนี้ ถ้านักเรียนเป็นพงษ์เทพ....
- รู้สึกยินดีในกิจกรรมแบบนี้ สละเงินเพียงเล็กน้อยร่วมบริจาคสมทบทุน
 - เก็บเงินไว้ซื้ออาหารกิน อย่าไปคิดอะไรมาก ถ้ายังไม่พร้อมก็ไม่ควรไปร่วมบริจาค
36. ในวันขึ้นปีใหม่ทุกปี ชาวบ้านจะช่วยกันทำความสะอาดบริเวณวัดและสถานที่สำคัญในหมู่บ้าน ครอบครัวของประภัทร์เพิ่งย้ายเข้ามาในหมู่บ้านนี้ และเขาได้มีโอกาสเห็นชาวบ้านให้ความร่วมมือกันอย่างพร้อมเพรียง ถ้านักเรียนเป็นประภัทร์....
- เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ดี ควรต้องร่วมมือกับเขาในวันปีใหม่ครั้งต่อไป
 - พวกชาวบ้านเหล่านี้อาจจะถูกชักชวนหรือถูกจ้างมาทำงานก็ได้

37. นักเรียนดูข่าวจากโทรทัศน์ ซึ่งประกาศว่า “มีเหตุเพลิงไหม้เกิดขึ้นย่านชุมชนคลองเตย ขณะนี้ยังควบคุมเพลิงไม่ได้ คาดว่ามีผู้เสียชีวิตเป็นจำนวนมาก และทรัพย์สินเสียหายนับล้าน” นักเรียนควรจะ.....
- ติดตามข่าวอย่างใกล้ชิดและสืบหาข้อมูลว่ามีเพื่อนร่วมชั้นเรียนเดือดร้อนจากเหตุการณ์นี้หรือไม่ จะได้ให้ความช่วยเหลือต่อไป
 - ทราบข่าว แต่ไม่รู้จะช่วยเหลือได้อย่างไร
38. ถาวรมีโอกาสดูไปช่วยชาวบ้านพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างสถานีอนามัยประจำหมู่บ้านเป็นครั้งแรกร่วมกับรุ่นพี่ในสถานศึกษาที่เขาเรียนอยู่ ทำให้ถาวรเห็นการร่วมแรงร่วมใจกันระหว่างนักเรียนกับชาวบ้าน ถ้านักเรียนเป็นถาวร.....
- จะรณรงค์ให้เพื่อนและคนอื่น ๆ เห็นความสำคัญของการร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน เพราะทำให้เกิดความรักความสามัคคี
 - ควรทำด้วยใจก่อน เพราะไม่รู้จักใครเลย ใครให้ช่วยทำอะไร เขาก็คงมาหาเราเอง
39. ขณะที่วันชัยขับรถจักรยานยนต์เข้าบ้าน เห็นชายชราคนหนึ่งที่อยู่ข้างถนน บ้านของเขาอยู่ไม่ไกลจากบ้านของวันชัยมากนัก ถ้านักเรียนเป็นวันชัย....
- การช่วยเหลือเพื่อนบ้านเรือนเคียงเป็นสิ่งที่พึงปรารถนาอยู่แล้ว ฉะนั้นจะอาสาพาชายชราไปส่งถึงบ้านอย่างปลอดภัย
 - ชายชราคนนี้จะไม่ต้องการความช่วยเหลืออะไร ฉะนั้นเขาคงเรียกรถรับจ้างให้ไปส่งที่บ้านแล้ว
40. อาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา บอกนักเรียนตอนท้ายชั่วโมงว่า “นักเรียนคนทั่วๆ ไป เป็นหนี้หลังเลิกเรียนแล้ว ครูขอแรงพวกเราไปช่วยกันจัดเตรียมสถานที่เลือกตั้งประธานนักเรียนหน่อยนะ” จากข้อความนี้ นักเรียนควร....
- ยินดีช่วยเหลืออาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จนกว่ากิจกรรมนี้จะผ่านไปอย่างเรียบร้อย เพราะเป็นการเสียสละเพื่อส่วนรวม
 - การจัดอาคารสถานที่เป็นหน้าที่รับผิดชอบของนักการภารโรงอยู่แล้ว
41. จากเหตุการณ์วิกฤตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย เช่น เหตุการณ์พฤษภาทมิฬ ใน พ.ศ. 2535 เป็นเครื่องพิสูจน์ให้เห็นว่า องค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นศูนย์รวมของความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ นักเรียนคิดว่า.....
- คนไทยทุกคนมีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระองค์ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ
 - วิกฤตการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นบ่อยครั้ง เพราะรัฐบาลขาดเสถียรภาพในการบริหารประเทศ

42. อาจารย์ดวงสมรกำลังสอนเรื่อง ปัญหาการซื้อสิทธิ์ขายเสียงในการเลือกตั้งทุกระดับในสังคมไทย ซึ่งมีผลทำให้ไม่ได้ผู้แทนราษฎรที่มีคุณภาพ นักเรียนคิดว่า....
- ฉันยอมรับว่า ประเทศชาติจะเจริญมากขึ้น ก็เพราะการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรที่มีคุณภาพทำหน้าที่บริหารบ้านเมือง
 - เรื่องการเลือกตั้งเป็นเรื่องของผู้ใหญ่ หน้าที่ของนักเรียนคือการเรียนหนังสือ
43. ในขณะนี้ทางราชการกำลังรณรงค์ปราบปรามผู้ผลิตและผู้เสพยาอย่างกว้างขวาง นพพรทราบว่าเพื่อนนักเรียนหลายคนที่หลงผิดไปเสพยา ในสถานการณ์เช่นนี้ ถ้านักเรียนเป็นนพพร....
- เราควรปฏิบัติตามคำเตือนของญาติผู้ใหญ่ที่ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด
 - ไม่ยุ่งเกี่ยวกับด้วย เพราะกลัวผู้ที่มีอิทธิพลเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด ส่งคนมาทำร้าย
44. จินตหราเรียนวิชาพลศึกษา ซึ่งเป็นคาบเรียนก่อนพักกลางวัน หลังจากจบคาบเรียนแล้ว เธอเปลี่ยนชุดพลศึกษาว่าผู้อื่นมาก จึงมารับประทานอาหารกลางวันทีหลังเพื่อน ๆ เมื่อมาถึงโรงอาหารเห็นเพื่อน ๆ กำลังเข้าคิวซื้ออาหารกันอยู่ ถ้านักเรียนเป็นจินตหรา....
- ควรเข้าคิวซื้ออาหารตามลำดับก่อนหลัง มาซื้อที่ซื้ออาหารที่เหลือเป็นเรื่องธรรมดา
 - ฝากเพื่อนซึ่งเข้าคิวอยู่ก่อนแล้วซื้ออาหารให้ก็ได้
45. หนังสือพิมพ์หลายฉบับในปัจจุบันนี้ นักเรียนได้อ่านพบอยู่เป็นประจำ แต่ฉบับที่มีการโฆษณาให้เข้าวัดมุงกุศลและเครื่องรางของขลังกันมากมาย นักเรียนคิดว่า....
- กรมการศาสนาควรเข้ามาสอดส่องดูแลอย่างใกล้ชิด เพราะอาจมีผู้แอบอ้างดำเนินธุรกิจ ทำให้กระทบกระเทือนต่อสถาบันศาสนาได้
 - เป็นการทำธุรกิจพุทธพาณิชย์ แต่ไม่ใช่หน้าที่ของนักเรียน เป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรแก้ไข
46. สุรัชชัยมีหนังสือที่สนใจอ่านมากมาจากห้องสมุดของโรงเรียน แต่เมื่อถึงกำหนดเวลานำส่ง เขาไม่สามารถนำส่งคืนได้ตามกำหนดเวลา เนื่องจากต้องติดตามบิดามารดาไปทำธุระที่ต่างจังหวัด ถ้านักเรียนเป็นสุรัชชัย....
- ควรนำมาส่งก่อนกำหนด เพราะทราบว่าจะต้องไปทำธุระที่ต่างจังหวัดกับบิดามารดาล่วงหน้าก่อนแล้ว
 - ไม่ต้องทำอะไร เมื่อคืนซักรั้วก็ต้องเสียค่าปรับตามระเบียบ ใครต้องการอ่านก็รอหน่อย
47. ขณะนี้แรงงานต่างชาติที่หลบหนีเข้ามาทำงานในเมืองไทยมีจำนวนมาก อีกทั้งจากข่าวการก่อเหตุร้ายและภัยต่าง ๆ ที่มาจากคนเหล่านี้ทวีความรุนแรงขึ้นในประเทศเรา ในสถานการณ์เช่นนี้ นักเรียนคิดว่า...
- ฉันไม่เห็นด้วยที่พวกเขาเหล่านี้เข้ามาทำงานในเมืองไทย แล้วมาสร้างปัญหา รัฐบาลควรพิจารณาแก้ไขอย่างเร่งด่วน
 - เป็นเรื่องที่ประเทศไทยให้ความช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้าน ปัญหาจึงแก้ไขไม่ได้

48. โรงเรียนของนักเรียนมีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนทุกปี นักเรียนเป็นรุ่นพี่ที่อยู่ในระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียน จะแนะนำนักเรียนรุ่นน้องที่มาเข้าเรียนในระดับชั้น ม.1 ให้ปฏิบัติตนอย่างไร....
- ก. ให้ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนตามความคิดของน้อง เพื่อมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน
- ข. ไม่ต้องไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งก็ได้ ถ้ายังไม่เข้าใจวิธีการเลือก
49. ในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่ประชาชนชาวไทยทั่วไป นักเรียนคิดว่าควรปฏิบัติอย่างไรเกี่ยวกับพระบรมราโชวาทที่พระราชทานให้.....
- ก. ฟังและทำความเข้าใจต่อข้อความที่พระราชทาน เพื่อนำมาปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทนั้น
- ข. ควรฟังทุกครั้งด้วยความเคารพ และปฏิบัติตามในบางเรื่องที่คิดว่าตนเองทำได้
50. ที่โรงเรียนของประภาส ได้มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียนจากแต่ละห้องขึ้นมา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกติกาในการใช้โรงอาหารของโรงเรียนขึ้น หลังจากที่ติดประกาศที่บอร์ดแล้ว ประภาสก็ไปอ่านดู แต่ไม่เห็นด้วยกับกติกานั้นบางประการ ถ้านักเรียนเป็นประภาส....
- ก. ยอมรับกติกานั้นไปก่อน เมื่อมีวาระให้เสนอความเห็น ก็ขอแก้ไขตามกติกาที่ให้เสนอได้
- ข. ต่อดำเนินขอร้องกติกานั้นและขอให้มีการร่างใหม่ เพราะทุกคนมีสิทธิ์ออกเสียงตามหลักประชาธิปไตย

*****ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ*****

ผู้วิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางพวงแก้ว ปานพรหมินทร์ เกิดวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2502 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2538 ปัจจุบันรับราชการครูที่โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยาลัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย