

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนิตินักศึกษา
กับการพัฒนาตนเองของนิตินักศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นางสาว กรกช อัดตวิริยะภาพ

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-847-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE RELATIONSHIP BETWEEN INVOLVEMENT IN STUDENT ACTIVITIES
AND SELF-DEVELOPMENT OF UNIVERSITY STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS**



Miss Korakoch Attaviriyapunap

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education in Higher Education

Department of Higher Education

Graduate School

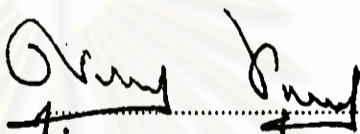
Chulalongkorn University

Academic Year 1997


ISBN 974-637-847-3

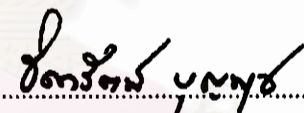
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา กับการพัฒนาตนเอง
ของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวกรกช อัดตวิริยะนภาพ
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช

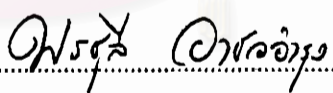
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาษาอำรุง)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรรข อัครวิริยะภาพ : ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาตนเอง
ของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร (THE RELATIONSHIP BETWEEN INVOLVEMENT IN
STUDENT ACTIVITIES AND SELF-DEVELOPMENT OF UNIVERSITY STUDENTS IN
BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.จิตราต์น์ บุญชู, 160 หน้า. ISBN 974-637-847-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษากับการพัฒนา
ตนเองของนิสิตนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นกรรมการในองค์กร
นิสิตนักศึกษาในปีการศึกษา 2540 จำนวน 784 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. นิสิตนักศึกษาใช้เวลาในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษาโดยเฉลี่ย 13.09 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และมี
คะแนนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษาอยู่ในระดับมีส่วนร่วมปานกลาง
2. นิสิตนักศึกษามีคะแนนการพัฒนาด้านตนเองโดยรวมอยู่ในระดับมีการพัฒนามาก โดยที่นิสิตนักศึกษามีคะแนน
การพัฒนาด้านตนเองอยู่ในระดับมีการพัฒนามาก ใน 5 ด้าน คือ การจัดการกับอารมณ์ การพัฒนาสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างมี
วุฒิภาวะ การสร้างเอกลักษณ์เฉพาะตน การพัฒนาเป้าหมาย และการพัฒนาความมีคุณธรรม และมีคะแนนการพัฒนาด้าน
ตนเองอยู่ในระดับมีการพัฒนาปานกลาง ใน 2 ด้าน คือ การพัฒนาความสามารถ และการพัฒนาจากความเป็นตัวของตัวเอง
ไปสู่การพึ่งพาอาศัยกัน
3. ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาตนเองของนิสิตนักศึกษา
พบว่า เวลาที่ใช้ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษาสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับการพัฒนา
ตนเองในด้านต่างๆ เกือบทุกด้าน ยกเว้นการจัดการกับอารมณ์ ซึ่งสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมี
ค่าความสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .0756 - .1416 อยู่ในระดับมีความสัมพันธ์น้อย ส่วนคะแนนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา
สัมพันธ์ทางบวกกับการพัฒนาตนเองของนิสิตนักศึกษาทั้ง 7 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าความสัมพันธ์
อยู่ระหว่าง .2244 - .4803 อยู่ในระดับสัมพันธ์น้อยถึงปานกลาง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา อดศึกษา
สาขาวิชา อดศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต อดศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อดศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C843691 : MAJOR HIGHER EDUCATON

KEY WORD: INVOLVEMENT / STUDENT ACTIVITIES/ SELF-DEVELOPMENT

KORAKOCH ATTAVIRIYANUPAP : THE RELATIONSHIP BETWEEN INVOLVEMENT
IN STUDENT ACTIVITIES AND SELF-DEVELOPMENT OF UNIVERSITY STUDENTS IN
BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST.PROF.THIDARAT BOONNUJ, Ed.D.,
160 pp. ISBN 974-637-847-3

The purpose of this research was to study the relationship between involvement in student activities and self-development of university students. Questionnaires were used as a research instrument to collect data from 784 university students who were committee members of student organizations in the academic year 1997. Percentage, mean, standard deviation and Pearson product moment correlation were used for data analysis.

The findings were as follows:

1. The average time of involvement in student activities was 13.09 hours per week. The students' score of involvement in student activities shows that their involvement level is moderate.

2. The level of the students' overall self-development is high. Their self-development scores are high in 5 vectors which are: managing emotions; developing mature interpersonal relationship; establishing identity; developing purpose; and developing integrity. The self-development scores in the other 2 vectors, namely developing competency and moving through autonomy toward interdependence, were moderate.

3. The analysis of the relationship between involvement in student activities and self-development of the students shows that the time of involvement in student activities relates positively and significantly at the .01 level to 6 vectors of the students' self development scores whereas the positive correlation with the score of managing emotions is significant at the .05 level. The values of correlation coefficient are between .0756 and .1416 indicating low correlations. The score of involvement in student activities relates positively and significantly at the .01 level to all the 7 vectors of the students' self-development. The values of correlation coefficient are between .2244 and .4803 indicating low to moderate correlations.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....อุดมศึกษา
สาขาวิชา.....อุดมศึกษา
ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิสิต..... นกช ชาติวชิระเมทพ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ธีธรรมาภรณ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ตลอดจนมีความเข้าใจ และความห่วงใยแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ บวรศิริ และรองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชาวำรุง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ในความกรุณาที่ได้ให้คำแนะนำแก้ไขที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย และขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

ในการเก็บข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจากฝ่ายกิจการนิสิต นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 9 แห่ง ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.จิรวรรณ วีรังกร อาจารย์พวงเพชร รัตนราม่า คุณเนาวรรณ งามเกษม คุณพรวิชัย แซ่มศิริวัฒน์ คุณวราภรณ์ จินดาพันธ์ไพศาล คุณทวี สิหะมาตย์ คุณภาณุพันธุ์ พงษ์ยนต คุณวิเชียร เท็นคุณความดี คุณวัชณีย์ เซว้ดำรง และคุณวรรณภา แสงวัฒนะกุล ผู้มีส่วนช่วยเหลือผู้วิจัย ในการเก็บข้อมูล และขอขอบคุณนิสิตนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณรุ่นพี่ภาควิชาอุดมศึกษา โดยเฉพาะพี่ๆ รุ่น 18 ทุกคน ที่ได้สนับสนุน ให้กำลังใจ และเป็นพี่ปรึกษาในเรื่องต่างๆ ทุกเรื่องแก่ผู้วิจัยตลอดเวลาที่ผู้วิจัยศึกษาอยู่ ณ ที่นี้

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณบิดา มารดา และขอบคุณน้องๆ ทั้ง 3 คนของผู้วิจัย ที่ได้มีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล เป็นที่ปรึกษา พิสูจน์อักษร ตลอดจนอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัย มาโดยตลอด

กรรช อัครวิริยะนภาพ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 คำถามในการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อจำกัดของงานวิจัย	5
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
1.8 วิธีดำเนินการวิจัย	8
1.9 ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา	10
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	28
2.3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานิสิตนักศึกษา และกิจกรรมนิสิตนักศึกษา	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
3.5 เกณฑ์เทียบระดับคะแนน.....	62

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
4.1 สถานภาพของนิสิตนักศึกษา.....	64
4.2 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา.....	67
4.3 การพัฒนาตนเองของนิสิตนักศึกษา	76
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษากับการพัฒนาตนเอง ของนิสิตนักศึกษา.....	118
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	119
5.1 สรุปผลการวิจัย	119
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	127
5.3 ข้อเสนอแนะ	137
รายการอ้างอิง	141
ภาคผนวก	150
ประวัติผู้วิจัย.....	160

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	ทิศทางทั้ง 7: แนวทางทั่วไปในการพัฒนานิสิตนักศึกษา.....	22
ตารางที่ 2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในสถาบันที่ทำการศึกษา.....	57
ตารางที่ 3	ร้อยละของนิสิตนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	64
ตารางที่ 4	เวลาที่ใช้ในการเดินทางไปกลับระหว่างที่พักกับสถานศึกษา.....	66
ตารางที่ 5	ร้อยละของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตำแหน่งในองค์กรนิสิตนักศึกษา จำนวนองค์กรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่เข้าไปมีส่วนร่วม และประสบการณ์การเป็นกรรมการ.....	67
ตารางที่ 6	เวลาที่ใช้ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา.....	69
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา..	70
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย.....	72
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา จำแนกตามประเภทกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตำแหน่งในองค์กรนิสิตนักศึกษา จำนวนองค์กรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่มีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการเป็นกรรมการ.....	74
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาความสามารถ.....	76
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาความสามารถ จำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย.....	78
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาความสามารถ จำแนกตามประเภทกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตำแหน่งในองค์กรนิสิตนักศึกษา จำนวนองค์กรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่มีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการเป็นกรรมการ.....	80
ตารางที่ 13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการจัดการกับอารมณ์.....	82
ตารางที่ 14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการจัดการกับอารมณ์ จำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย.....	83
ตารางที่ 15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการจัดการกับอารมณ์ จำแนกตามประเภทกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตำแหน่งในองค์กรนิสิตนักศึกษา จำนวนองค์กรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่มีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการเป็นกรรมการ.....	85
ตารางที่ 16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาจากความเป็นตัวของตัวเอง ไปสู่การพึ่งพาอาศัยกัน.....	87

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาจากความเป็นตัวของตัวเอง ไปสู่การพึ่งพาอาศัยกันจำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชา คณะแผนกเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย.....	89
ตารางที่ 18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาจากความเป็นตัวของตัวเอง ไปสู่การพึ่งพาอาศัยกัน จำแนกตามประเภทกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตำแหน่งในองค์กรนิสิตนักศึกษา จำนวนองค์กรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่มีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการเป็นกรรมการ.....	91
ตารางที่ 19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาสัมพันธภาพกับผู้อื่น อย่างมีวุฒิภาวะ.....	93
ตารางที่ 20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาสัมพันธภาพกับผู้อื่น อย่างมีวุฒิภาวะ จำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชา คณะแผนกเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย.....	95
ตารางที่ 21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาสัมพันธภาพกับผู้อื่นอย่างมี วุฒิภาวะ จำแนกตามประเภทกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตำแหน่งในองค์กรนิสิตนักศึกษา จำนวนองค์กรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่มีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการเป็นกรรมการ.....	97
ตารางที่ 22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการสร้างเอกลักษณ์เฉพาะตน.....	99
ตารางที่ 23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการสร้างเอกลักษณ์เฉพาะตน จำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชา คณะแผนกเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย.....	101
ตารางที่ 24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการสร้างเอกลักษณ์เฉพาะตน จำแนกตามประเภทกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตำแหน่งในองค์กรนิสิตนักศึกษา จำนวนองค์กรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่มีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการเป็นกรรมการ.....	103
ตารางที่ 25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาเป้าหมาย.....	105
ตารางที่ 26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาเป้าหมาย จำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชา คณะแผนกเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย.....	107
ตารางที่ 27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาเป้าหมาย จำแนกตามประเภทกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตำแหน่งในองค์กรนิสิตนักศึกษา จำนวนองค์กรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่มีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการเป็นกรรมการ.....	109
ตารางที่ 28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาความมีคุณธรรม.....	111

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนามีคุณธรรม จำแนกตามเพศ ชั้นปี สาขาวิชา คะแนนเฉลี่ยสะสม และที่พักอาศัย.....	113
ตารางที่ 30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนามีคุณธรรม จำแนกตามประเภทกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ตำแหน่งในองค์กรนิสิตนักศึกษา จำนวนองค์กรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่มีส่วนร่วม และประสบการณ์ในการเป็นกรรมการ.....	115
ตารางที่ 31	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการพัฒนาดตนเองของนิสิตนักศึกษา แต่ละด้าน และคะแนนการพัฒนาดตนเองโดยรวมของนิสิตนักศึกษา.....	117
ตารางที่ 32	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเวลาที่ใช้ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา และคะแนนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนิสิตนักศึกษา กับการพัฒนาดตนเองของ นิสิตนักศึกษา.....	118

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย