

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์ คือ การวิจัยเอกสาร และสำรวจ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงานวิจัยดังนี้

การวิจัยเอกสาร

1. ผู้วิจัยศึกษาบทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทย เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารประเภทต่าง ๆ อันได้แก่ เอกสารของหน่วยงานรัฐบาลต่าง ๆ การวารสาร งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ก็ได้สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ผู้บริหารของหน่วยงานรัฐบาลบางท่าน และเสนอรายงานแบบพรรณนาวิเคราะห์

2. ผู้วิจัยวิเคราะห์บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทย เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยการศึกษาจากเอกสารประเภทต่าง ๆ และการสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากผู้บริหารงานด้านนี้โดยตรงบางท่าน

3. จากการวิเคราะห์ในขั้นที่ 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสังเคราะห์เพื่อประกอบความคิดเกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทย เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

การสำรวจ

ในการดำเนินการวิจัยแบบสำรวจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้น ดังนี้

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เจ้าหน้าที่ที่ทำงานในหน่วยงานรัฐบาลระดับกระทรวง 5 แห่ง คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในการเลือกตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้เลือกเฉพาะกรม กอง ทัพบก ทัพบกในการให้การศึกษาแก่สตรี เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แล้วใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีสุ่มกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane ระดับความมีนัยสำคัญ .05 รวมตัวอย่างประชากรทั้งหมด 286 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด สำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาล โดยแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยคำถามชนิดเลือกตอบ และเติมคำ ในเรื่องต่อไปนี้คือ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา อายุราชการ และโอกาสในการปฏิบัติงานอาสาสมัครอื่น ๆ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาลเกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทย เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งแบ่งระดับความเห็นออกเป็น 4 ระดับคือ มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในการศึกษาแก่สตรีไทย ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

การสร้างเครื่องมือวิจัย

ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

2.1 ศึกษาคุณค่า เอกสารของแต่ละหน่วยงาน หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาลบางท่าน เพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย แล้วนำไปหาความตรงตามเนื้อหา โดยนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่านตรวจแก้ไข

2.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจแก้ไขปรับปรุงใหม่ และนำไปทดลองใช้กับเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาลที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจริง จำนวน 20 ท่าน เพื่อนำไปหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม $\alpha = 0.94$

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นนี้

1. ผู้วิจัยได้ยื่นคำร้องขอให้บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยออกหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย เพื่อเสนอต่อหน่วยงานรัฐบาลที่ผู้วิจัยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาลต่าง ๆ ด้วยตนเอง หลังจากนั้น 2 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ ผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืน

3. แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 286 ฉบับ ผู้วิจัยสามารถรวบรวมได้ 242 ฉบับ ดังแสดงในตารางที่

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยงานรัฐบาล	จำนวน		คิดเป็นร้อยละ
		ส่งไป	ได้รับคืน	
1. กระทรวงศึกษาธิการ				
	กรมการศึกษานอกโรงเรียน	21	18	85.71
	กรมอาชีวศึกษา	53	47	88.67
2. กระทรวงมหาดไทย				
	กรมการพัฒนาชุมชน	7	7	100
	กรมประชาสัมพันธ์	27	27	100
	กรมราชทัณฑ์	11	9	81.81
	กรมแรงงาน	13	11	84.61
	สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท	16	13	81.25
3. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์				
	กรมส่งเสริมการเกษตร	10	9	90.00
4. กระทรวงสาธารณสุข				
	กรมอนามัย	29	28	96.55
5. กระทรวงอุตสาหกรรม				
	กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	99	73	73.73
รวม		286	242	84.61

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ค่าตอบจากแบบสอบถาม ดังนี้

1. วิเคราะห์ทัศนภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงการร้อยละ

2. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของหน่วยงานรัฐบาล
ในการให้การศึกษาแก่สตรีเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตามขั้นตอนดังนี้

2.1 กำหนดค่าคะแนนแต่ละข้อออกเป็นระดับ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	4
เห็นด้วยมาก	ให้คะแนนเป็น	3
เห็นด้วยน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

2.2 นำคะแนนของแต่ละข้อคำถามมาคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X})
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2520:40-41)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

การแปลความหมายค่าของคะแนนคิดตามเกณฑ์ ดังนี้

3.56 - 4.00	ความหมาย	เห็นด้วยมากที่สุด
2.56 - 3.55	ความหมาย	เห็นด้วยมาก
1.56 - 2.55	ความหมาย	เห็นด้วยน้อย
1.00 - 1.55	ความหมาย	เห็นด้วยน้อยที่สุด

2.3 คำนวณค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต
2520 : 51)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	=	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ΣX	=	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	ΣX^2	=	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	N	=	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง