



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- การพัฒนาชุมชน, กรม. "กองพัฒนาสตรีและเด็ก รอบปี 2525." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, 2526. (อักษรสำเนา)
- _____. "การประเมินผลโครงการพัฒนาความเป็นอยู่ของสตรีในชนบท จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ. 2521-2523." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, ม.ป.ป. (อักษรสำเนา)
- _____. "การพัฒนาศรีชนบทของกรมการพัฒนาชุมชน." ใน รายงานการสัมมนาเรื่องความร่วมมือของหน่วยงานรัฐบาลในการพัฒนาศรีชนบท, หน้า 30-39. กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, 2523. (อักษรสำเนา)
- _____. "การมีส่วนร่วมในสังคม การเมือง การปกครองของสตรีไทย." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, 2521. (อักษรสำเนา)
- _____. คู่มือการพัฒนาศรีและเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2525.
- _____. "ภารกิจหน้าที่และผลงานพัฒนาชุมชน พ.ศ. 2505-2514." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, 2515. (อักษรสำเนา)
- _____. "รายงานการประเมินผลโครงการพัฒนาศรีระดับจุฬาลงกรณ์: โครงการเพิ่มพูนรายได้ของสตรีชนบท." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, 2523.
- _____. "รายงานประเมินผลโครงการพัฒนาศรีชนบทที่สุรินทร์." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, 2522. (อักษรสำเนา)
- _____. "รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทการมีส่วนร่วมของสตรีชนบททางเศรษฐกิจและสังคม." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, 2524. (อักษรสำเนา)

การพัฒนาชุมชน, กรม. สถิติผลงานพัฒนาชุมชน 5 ปี พ.ศ. 2515-2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2520.

_____. กองวิจัยและประเมินผล. รายงานการประเมินผลตามโครงการพัฒนากิจกรรมสตรี เด็ก และเยาวชน. พระนคร: โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2514.

_____. "รายงานการวิจัยปัจจัยที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของกุ่ม-สตรี." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, 2524. (อัครสำเนา)

_____. "รายงานการสำรวจสภาวะปัญหา และความต้องการของสตรีในชนบทตามโครงการพัฒนาสตรี." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

_____. แผนกเกษตรศาสตร์. "โครงการที่ 12/2505 โครงการพัฒนากิจกรรมสตรี เด็ก และเยาวชนประจำปี 2505-2509." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

_____. "แนวทางการดำเนินงานพัฒนากิจกรรมสตรี เด็ก และเยาวชน ระยะ 5 ปี ที่ 2." กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. "ข้อมูลสตรีที่ขอรับการศึกษานอกโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2525. (อัครสำเนา)

_____. "แผนงานประจำปีศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด." กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2523. (อัครสำเนา)

_____. "เรื่องนารูเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2524. (อัครสำเนา)

_____. สถิติการศึกษานอกโรงเรียน ปี 2524. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2525.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. "สตรีกับการศึกษานอกโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2525. (อัครสำเนา)

ชัตติยา กรรณสูต และคณะ. สะท้อนภาพสตรีไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2519.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2515-2519." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

_____. "รายงานสภาพขอเท็จจริงการจัดการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2520-2524." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2525. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิมพ์นศึกษา, 2525.

_____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์เกษตรกรแห่งประเทศไทย, 2525.

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาสตรีระยะยาว. รายงานการศึกษาเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาสตรีระยะยาว (2525-2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมและบทบาทสตรี. "รายชื่อโครงการเกี่ยวกับสตรีในหน่วยงานภาครัฐบาลและภาคเอกชน." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2524. (อัครสำเนา)

_____. สถานภาพปัจจุบันของสตรีไทย. กรุงเทพมหานคร: อนงคศิลป์การพิมพ์, 2523.

- "ความเป็นมาในการดำเนินงานด้านพัฒนาสตรี" กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.,
ม.ป.ป. (อัสสาเนา)
- จันทน์ วุฒเมืองปัก. การศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกโรงเรียน. จุลสารธานี:
โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2520.
- เฉลิมสุข บุญไทย, ม.ร.ว. และ พิสมัย จันทรวิมล. สุขภาพอนามัยสตรีไทย.
กรุงเทพมหานคร: คณะทำงานวางแผนพัฒนาสตรีระยะยาว, 2524.
- สมัยพร วิทยาสุล. "ผลของการฝึกอาชีพที่มีต่อการมองเห็น การศึกษาเรื่องการ
ปรับตัวทางสังคมของหญิงโสเภณีอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- ชานาญ นิการ์ตัน. "การศึกษาผู้ใหญ่ในโรงงานอุตสาหกรรม" ใน รวมบทความการ
ศึกษาผู้ใหญ่ เล่ม 2, หน้า 68-79. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา
ม.ป.ป.
- ถนอม มากะจันทน์ และคณะ. "ลักษณะปัญหาและความต้องการของประชาชนภาคเหนือ
เกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่." โครงการวิจัยชุมชนภาคเหนือ, 2522.
- ธโนทัย สุขทิศ และคณะ. "บทบาทและสถานภาพของสตรีไทยด้านการวางแผน-
ครอบครัว." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องสตรีกับการพัฒนาและผลที่มี
ต่อการเปลี่ยนแปลงประชากรในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524. (อัสสาเนา)
- นันทิพย์ ไชยสุต และคณะ. สถานภาพสตรีไทยในชนบทสองจังหวัด. กรุงเทพมหานคร:
สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ร่วมกับยูเนสโก, 2520.

- เนาวรัตน์ พลาายน้อยและคณะ. ฝ่ายพัฒนาโครงการและประเมินผล. สมาคมวางแผนครอบครัว. "การประเมินผลโครงการพัฒนาความเป็นอยู่ของสตรี." กรุงเทพมหานคร: สมาคมวางแผนครอบครัว, 2522. (อัคราเนนา)
- บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สำนักวิจัยสถาบัน. "บทความทางเศรษฐกิจของสตรี: ศึกษาการประกอบอาชีพและผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมในกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2516. (อัคราเนนา)
- บุญเต็ม ไพเราะ. "สถานภาพและบทบาทของสตรีในสังคมไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ประชาสงเคราะห์, กรม. กองวิชาการ. "กฎหมาย คำสั่ง ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการปฏิบัติงาน." กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสงเคราะห์, 2522. (อัคราเนนา)
- _____. "งานพัฒนาสตรีของกรมประชาสงเคราะห์." กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสงเคราะห์, 2526. (อัคราเนนา)
- _____. "งานพัฒนาสตรีชนบทของกรมประชาสงเคราะห์." กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสงเคราะห์, 2523. (อัคราเนนา)
- _____. "งานสงเคราะห์อาชีพและหญิงบางประเภท." ใน 40 ปี กรมประชาสงเคราะห์ หน้า 25-30. กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสงเคราะห์, 2523. (อัคราเนนา)

- ประชาสงเคราะห์, กรม. กองวิชาการ. "แผนงานของกรมประชาสงเคราะห์
ปีงบประมาณ 2525." กรุงเทพมหานคร: กรมประชาสงเคราะห์,
2526. (อักษานา)
- _____. รายงานประจำปี 2523. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงบ้าน-
ปากเกร็ด, 2524.
- _____. รายงานประจำปี 2524. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงบ้าน-
ปากเกร็ด, 2525.
- _____. สถิติผลงานรอบ 5 ปี 2516-2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาน-
สงเคราะห์หญิงบ้านปากเกร็ด, 2522.
- _____. "สวัสดิการสงเคราะห์หญิงบางประเภท." กรุงเทพมหานคร: กรมประชา-
สงเคราะห์, 2520. (อักษานา)
- ผาสุก พงษ์ไพจิตร. "สตรีเกษตรกร." ใน รายงานการศึกษาเพื่อการจัดทำแผน
พัฒนาสตรีระยะยาว (2522-2544), หน้า 6.1-6.30. กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- ฝ่ายวิจัยและประเมินผล. โครงการวางแผนครอบครัวแห่งชาติ. "จำนวนผู้รับบริการ
รายใหม่ในโครงการวางแผนครอบครัวแห่งชาติ ปี พ.ศ.2513-2523."
กรุงเทพมหานคร: โครงการวางแผนครอบครัวแห่งชาติ, 2524. (อักษานา)
- พงษ์ศักดิ์ มานะกิริสุข และคณะ. "โสเภณี." (ส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาสัมมนา
สถิติ) กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.
(อักษานา)
- พจน์ สะเพียรชัย. "ปัญหา หลักการ และแนวโน้มของการจัดการการศึกษาของไทย."
วารสารวิชาการวิทยาลัยครูเทพสตรี 1 (สิงหาคม-ตุลาคม 2522)

- พัชรา กาญจนรัตน์. สาธารณสุขชั้นนำ. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พัฒนาฝีมือแรงงาน, สถาบัน. "รายงานประจำเดือน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรุงเทพฯ ชลบุรี ราชบุรี ลำปาง ขอนแก่น นครสวรรค์ สงขลา." กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน, 2526. (อัครสำเนา)
- _____. "เอกสารการพัฒนาฝีมือแรงงาน." กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน, 2522. (อัครสำเนา)
- พิรศักดิ์ คานวณศิลป์ และคณะ. "การสำรวจสภาวะการคุมกำเนิดในประเทศไทย." ใน การสัมมนาเรื่องแนวทางการดำเนินงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วางแผนครอบครัวระหว่างปี 2521-2530, หน้า 1-30. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย, 2525.
- พุทธชาติ ราชปรีชา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2523.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การศึกษาและสังคมประกิต." ใน มนุษย์กับสังคม. หน้า กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ไพรัตน์ เกษะรินทร์. "การพัฒนาสตรีชนบท." วารสารพัฒนาชุมชน 25: 8 (มกราคม 2526).
- มาณะ ชิตตะสังคะ. การพัฒนาสตรีชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. "การประเมินกลไกการบริหารเพื่อการมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนา." ใน รายงานการสัมมนาเรื่องสตรีกับการพัฒนาและผลพวงต่อการเปลี่ยนแปลงประชากรในประเทศไทย, หน้า 1-35. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2524.

บุวัฒน์ วุฒิมณี. "การประเมินผลโครงการพัฒนาสตรี:" ใน รายงานการศึกษา
เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาสตรีระยะยาว (2525-2544), หน้า 5.1-5.45.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

_____. หลักการพัฒนารวมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: ทางหุ้น-
 ส่วนจำกัดไทยอนุเคราะห์ไทย, 2526.

ราชทัณฑ์, กรม. รายงานประจำปี 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ราชทัณฑ์
 เรือนจำกลางคลองเปรม, 2520.

_____. รายงานประจำปี 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ราชทัณฑ์เรือนจำ
 กลางคลองเปรม, 2520.

_____. กองพัฒนาพฤตินิสัย. "การจัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่." กรุงเทพมหานคร:
 กองพัฒนาพฤตินิสัย กรมราชทัณฑ์, 2526. (อัคราเนา)

_____. "การให้การศึกษาคูคลองซัง." กรุงเทพมหานคร: กองพัฒนาพฤตินิสัย
 กรมราชทัณฑ์, 2526. (อัคราเนา)

_____. "โครงการจัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่ตัวอย่างในเรือนจำทัณฑสถาน." กรุงเทพ-
 มหานคร: กองพัฒนาพฤตินิสัย กรมราชทัณฑ์, ม.ป.ป. (อัคราเนา)

_____. หน้าที่และความรับผิดชอบของงานการศึกษาคูคลองซัง. กรุงเทพมหานคร:
 กองพัฒนานิสัย กรมราชทัณฑ์, ม.ป.ป. (อัคราเนา)

"รายงานการประชุมระดับโลกว่าด้วยปีสตรีระหว่างประเทศ พ.ศ. 2518 ของ
 สหประชาชาติ ณ กรุงเม็กซิโก." กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2518.
 (อัคราเนา)

- เรงรักพัฒนาชนบท, สำนักงาน. กองพัฒนาอาชีพและรายได้. "แนวทางการจัดทำโครงการฝึกอบรมหรือสัมมนาเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ รพช. งานพัฒนาเกษตร รพช." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเรงรักพัฒนาชนบท, 2527. (อัคราเนนา)
- ____. "ปริมาณงานจัดฝึกอบรมเกษตรกร รพช. โครงการส่งเสริมอาชีพ รพช." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเรงรักพัฒนาชนบท, 2527. (อัคราเนนา)
- แรงงาน, กรม. "การบริหารแรงงานในประเทศไทย พ.ศ. 2522-2523." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2524. (อัคราเนนา)
- ____. "การพัฒนาศูนย์ของกรมแรงงาน." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2523. (อัคราเนนา)
- ____. "คู่มือการจัดตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่ในโรงงาน." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2521. (อัคราเนนา)
- ____. "โครงการเสริมการศึกษาแก่พนักงานสตรีและเด็ก." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2517. (อัคราเนนา)
- ____. "ผลงาฝึกอบรมส่งเสริมความรู้พิเศษ (พ.ศ. 2523-2525)." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, ม.ป.ป. (อัคราเนนา)
- ____. "แฟ้มโรงเรียนผู้ใหญ่ไทยคูราโน และแฟ้มโครงการโรงเรียนในโรงงาน." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, ม.ป.ป. (อัคราเนนา)
- ____. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ฝึกอบรมช่วยฝึกอาชีพ, 2525.
- ____. ฝ่ายฝึกอบรมพิเศษ. "สถิติผู้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรส่งเสริมความรู้พิเศษ." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, ม.ป.ป. (อัคราเนนา)

แรงงาน, กรม. ฟองน้ำกอบรม. "หลักสูตรส่งเสริมความรู้พิเศษเพื่อพัฒนาแรงงาน." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2525.

วิจิตร ระวังงศ์. "สตรีนอกภาคเกษตร." กรุงเทพมหานคร: คณะทำงานวางแผนพัฒนาสตรีระยะยาว, 2524. (อัครา เนา)

ศุภมาดี เกรษฐพงษ์กุล. "การศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างการมีส่วนร่วมในแรงงานของสตรีกับภาวะเจริญพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523. หน้า4-7.

ส่งเสริมการเกษตร, กรม. "การพัฒนาศูนย์ชมของกรมส่งเสริมการเกษตร." กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการเกษตร, 2523. (อัครา เนา)

_____. "การส่งเสริมการศึกษาและอาชีพสตรีเกษตรกร." กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการเกษตร, 2525. (อัครา เนา)

_____. "โครงการเคหกิจเกษตร ปี 2524." กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการเกษตร, 2525. (อัครา เนา)

_____. กองพัฒนาการบริหารงานเกษตร. "เอกสารการดำเนินงานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร." กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการเกษตร, 2523. (อัครา เนา)

ส่งเสริมอุตสาหกรรม, กรม. "การพัฒนาศูนย์ชมของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม." กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, 2523. (อัครา เนา)

_____. กองส่งเสริมหัตถกรรมไทย. "รายงานผลการฝึกอบรมอาชีพหัตถกรรมไทย." กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมหัตถกรรมไทย, ม.ป.ป. (อัครา เนา)

_____. กองอุตสาหกรรมในครอบครัว. "การฝึกอบรมอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัวแก่สตรีระหว่างปีงบประมาณ 2516-2525." กรุงเทพมหานคร: กองอุตสาหกรรมในครอบครัว, 2526. (อัครา เนา)

ส่งเสริมอุตสาหกรรม, กรม. กองอุตสาหกรรมในครอบครัว. "รายงานประจำปี 2520." กรุงเทพมหานคร: กองอุตสาหกรรมในครอบครัว, 2521. (อัคราเนา)

____. กองอุตสาหกรรมสิ่งทอ. "รายงานประจำปี 2523." กรุงเทพมหานคร: กองอุตสาหกรรมสิ่งทอ, 2524. (อัคราเนา)

____. "รายงานประจำปี 2524." กรุงเทพมหานคร: กองอุตสาหกรรมสิ่งทอ, 2525. (อัคราเนา)

สตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์, สภา. "คานิยมของสตรีไทยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ." กรุงเทพมหานคร: สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์, 2523. (อัคราเนา)

____. แผนพัฒนาสตรี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2526.

____. รายงานกิจกรรมในรอบปี พ.ศ. 2524-2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2526.

สตรีแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาและรายงานครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสตรีแห่งชาติ, 2522.

____. รายงานการสำรวจแรงงานที่ว่างอาาาจักร. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสตรีแห่งชาติ, 2522.

สนัน วงศ์พิพัฒน์. "ปัญหาการประสานงานการพัฒนาชนบทไทย." วารสารสังคมศาสตร์ 18 (กันยายน 2524).

- สมคิด พลศรี. "การใชแรงงานสตรีในสถานบริการกับการพัฒนากำลังคน."
(ศึกษารณดิษพนักงานอาบอบนวดในสถานบริการ) วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
คณะสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- สมพร ใจฟูง. "การบริหารโครงการโรงเรียนในโรงงาน. "วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สาขารณสุข, กระทรวง. "โครงการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ อสม.
และ ผสส. เกี่ยวกับงานวางแผนครอบครัว." วารสารอนามัยครอบครัว
10 (กุมภาพันธ์ 2527).
- _____. แนวทางการดำเนินงานผู้สื่อข่าวสาธารณสุข และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำ
หมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
2521.
- _____. "แผนสาธารณสุขมูลฐาน ตามแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 5 (2525-2529)."
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, ม.ป.ป. (อักษานา)
- _____. "รายงานการสัมมนาระดับชาติ Strategies for Health for All by
the year 2000." กรุงเทพมหานคร: กระทรวงสาธารณสุข, 2522.
(อักษานา)
- _____. รายงานการสัมมนาเรื่อง แนวทางการดำเนินงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์
งานวางแผนครอบครัวระยะระหว่างปี 2526-2530. ณ โรงแรมเอเชีย
พญา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักข่าวพณิชย, 2525.
- _____. อนุสรณ์สาธารณสุขครบรอบ 40 ปี แห่งการสถาปนากระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2485-2525. กรุงเทพมหานคร: สหประชาพาณิชย์, 2525.

สาธาณสุข, กระทรวง. ศูนย์ประมวลข่าวสารการอนามัยครอบครัว. "การดำเนินงานและผลงานวางแผนครอบครัวในแผนพัฒนา ฉบับที่ 4 และแผนงานวางแผนครอบครัว ฉบับที่ 5." กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ประมวลข่าวสารการอนามัยครอบครัว, ม.ป.ป. (อัคราเนา)

____. "โครงการอนามัยแม่และเด็ก พ.ศ. 2524-2529." กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ประมวลข่าวสารการอนามัยครอบครัว, ม.ป.ป. (อัคราเนา)

สามัญศึกษา, กรม. "โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2524. (อัคราเนา)

____. กองแผนงาน. "รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัคราเนา)

สำนวน คือรามีส และคณะ. "การศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522. (อัคราเนา)

สุภา ชูระหาญ. "บทบาทหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์ในโครงการสคย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.

สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

สุนทร สุนันทชัย. "การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาแบบผสมผสาน." ใน การศึกษานอกระบบโรงเรียน, หน้า 48-56. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิษณุอักษร, 2523.

- สุนทร สุนันท์ชัย. "การศึกษานอกโรงเรียนและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชนบท." จดหมายข่าวกรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2 (ธันวาคม 2525)
- สุนีย์ มัลลิกะมาลัย และคณะ. ปัญหาโสเภณี : การแสวงหามาตรการทางกฎหมาย และมาตรการอื่น ๆ ที่เหมาะสมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
- สุภาพรรณ สุนทรสารทูล. "ศูนย์อนามัยแม่และเด็กเขต." วารสารอนามัยครอบครัว 7 (กุมภาพันธ์ 2522).
- สุวรีย์ ณ ระนอง. "ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกอบรมวิชาชีพแก๊งโสเภณี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- อกิน รพีพัฒน์. "ปัญหาในการทำงานพัฒนาชนบท ประสบการณ์โครงการพัฒนาชนบท กลุ่มแม่น้ำแม่กลอง." กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- อนามัย, กรม. "7 เมษายน 2524 วันอนามัยโลกฉบับสุขภาพที่ดีวันหน้าเมื่อ 2543." กรุงเทพมหานคร : กรมอนามัย, ม.ป.ป. (อัคราเนา)
- _____. กองโภชนาการ. "สรุปแผนพัฒนาการสาธารณสุขในแผนพัฒนา ฉบับที่ 5." กรุงเทพมหานคร : กรมอนามัย, 2525. (อัคราเนา)
- _____. กองอนามัยครอบครัว. "การพัฒนาศรีของกรมอนามัย." ใน รายงานการสัมมนาความร่วมมือของหน่วยงานในการพัฒนาศรีชนบท, หน้า 46-54. กรุงเทพมหานคร : กรมการพัฒนารัฐชน, 2523. (อัคราเนา)
- _____. "แผนพัฒนางานวางแผนครอบครัว โครงการวางแผนครอบครัว กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2520-2524" วารสารอนามัยครอบครัว 6 (พฤษภาคม 2521).

- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. การศึกษานอกโรงเรียน : การวางแผนพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน. กรุงเทพมหานคร: พระพิภนา, 2526.
- อรพรรณ บอกลุณธรรม และ ชาตรี ชาญวัฒน์. "การสำรวจกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รูหนังสือ พ.ศ. 2525-2529." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับพิเศษ. 2526.
- อรุณ ปรีดีคัลล และ อุกม เขยกว้างก. การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โฟศาลศิลป์การพิมพ์, 2524.
- อัญชัน กาญจนพูน. "ทัศนคติของหญิงบางประเภทต่อการสงเคราะห์ของรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- อัมพร มีคู่ช. "ปีสตรีระหว่างประเทศ พ.ศ. 2518." กรุงเทพมหานคร: สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์, 2518. (อัสสาเนา)
- อาชีพศึกษา, กรม. กรมอาชีพศึกษา 2522-2525. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสารศึกษาพระนคร, 2525.
- _____. รายงานประจำปี กรมอาชีพศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- _____. "หลักสูตร 1 ปี ประกาศนียบัตรช่างฝีมือ." กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีพศึกษา ม.ป.ป. (อัสสาเนา)
- _____. กองแผนงาน. "สถิติผู้สำเร็จหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ช่างฝีมือ 1 ปี." กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมอาชีพศึกษา, 2524. (อัสสาเนา)

อาภรณ์พันธ์ จันทรสว่าง. "บทบาทแมชชีนเกษตรกรไทย." กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523. (อัครสำเนา)

อิสราพร จันทรพราว. "ความคิดเห็นของครู ผู้บริหาร การศึกษาและผู้นำชุมชนเกี่ยวกับ
บทบาทและการปฏิบัติจริงของครูในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เอกสารอื่น ๆ

คมชา บุญทรง. "เจ้าหน้าที่กองฝึกอบรม กองส่งเสริมหัตถกรรมไทย กรมส่งเสริม
อุตสาหกรรม. สัมภาษณ์, 1 กุมภาพันธ์ 2527.

จุลนรงค์ ณ เชียงใหม่. "หัวหน้าฝ่ายการศึกษา กองพัฒนาอาชีพและรายได้ สำนักงาน
เรอรัทพัฒนาชนบท. สัมภาษณ์, 31 ธันวาคม 2526.

ทิพย์วัลย์ พรรณลาภ. "นักวิชาการพัฒนาชุมชน 6 กองพัฒนาสตรีและเด็ก กรมการ
พัฒนาชุมชน. สัมภาษณ์, 12 สิงหาคม 2526.

ธัญญวดี เหลลาทานิชย์. "เจ้าหน้าที่กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอก
โรงเรียน. สัมภาษณ์, 17 พฤศจิกายน 2526.

พรชูลี ใจกำแหง. "เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิคเกษตร กองพัฒนาการบริหารเกษตร กรม
ส่งเสริมการเกษตร. สัมภาษณ์, 17 สิงหาคม 2526.

เพ็ญจิตร อร่ามศรี. "หัวหน้าฝ่ายการศึกษา กองพัฒนาพฤกษินสัย กรมราชทัณฑ์.
สัมภาษณ์, 15 พฤศจิกายน 2526.

วงษา อินทุวงศ์. "เจ้าหน้าที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน. สัมภาษณ์, 10 มกราคม
2527.

สมนึก วิริยา. เจาหน้าที่กองพัฒนาอาชีพและรายได้ สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท
สัปดาห์, 31 ธันวาคม 2526.

สมพร ใจฟุ้ง. เจาหน้าที่กองฝึกอบรม กรมแรงงาน. สัปดาห์, 22 พฤษภาคม
2526 และ 19 มิถุนายน 2526.

สมาน แสงมะลิ. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บทสัมภาษณ์ใน วารสารการศึกษา-
นอกโรงเรียน ฉบับพิเศษ 2526.

สุวัठी พลาโนทัย. เจาหน้าที่พัฒนาชุมชน 5 กองพัฒนาสตรีและเด็ก กรมการพัฒนาค
ชุมชน. สัปดาห์, 10 มกราคม 2527.

โสภภาพรณ วิเศษสุขการ. เจาหน้าที่กองโภชนาการ กรมอนามัย. สัปดาห์
21 มกราคม 2527.

อรพรณ บอญญธรรม. เจาหน้าที่กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
สัปดาห์, 21 ธันวาคม 2526.

ออมพร นิตยสุขพันธ์. ผู้ช่วยผู้ปกครองสถานสงเคราะห์หญิงบ้านเกร็ดกระการ.
สัปดาห์, 21 พฤศจิกายน 2526.

.....

หนังสือและเอกสารภาษาอังกฤษ

Debhanom Muangman and Boonyium Trakulwong. "Acceptance and Non-Acceptance of Vasectomy in Rural Thailand." Journal of Thai Association for Voluntary Sterilization 11 (1975).

Dorcas Bola. "A Conceptual Programme Planning Model for Adult Education Programmes for Women in Rural Areas of Nigeria Through Extension Home Economics." Dissertation Abstracts International 40 : 1 (July 1943), p. 66-A.

Phaibul Changrien (Ph.D.). Evaluation of Agricultural Development in Thailand (1961-1976) Bangkok, 1948.

UNESCO. "Women's Education in a Rural Development UNESCO Regional Office for Education in Asia and the Pacific." Bangkok : UNESCO, 1982. (mimeographed).

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ในการตัดสิน
ความตรง (Validity) ตามเนื้อหาและโครงสร้างของแบบสอบถาม ซึ่งมี
รายนาม ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล
อาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางเคื่อนเพ็ญ สังข์ชะอุ่ม
หัวหน้ากองพัฒนาสตรีและเด็ก กรมการพัฒนาชุมชน
3. นางพິงพิศ คุลยพัชย์
หัวหน้าฝ่ายเคหกิจเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร
4. นางสาวพรชูลี ใจกำแหง
เจ้าหน้าที่ 4 ฝ่ายเคหกิจเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร

ที่ ทม.0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว สุธิดา แสนสุข นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
สารคดีศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้
การศึกษาแก่สตรีไทยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม" ในกรณีนี้ นิสิตจำต้องทำการ
สำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่
เจ้าหน้าที่ของ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียน
ชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

แบบสอบถามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาล

เกี่ยวกับ

บทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

นางสาวสุธิดา แสนสุข

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 มีนาคม 2526

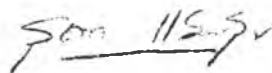
เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ควยดิษฐ์ นางสาวสุธิดา แสนสุข กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "บทบาทของหน่วยงาน
รัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์รัฐศาสตร
มหาบัณฑิต

การวิจัยครั้งนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบ
สอบถาม ความสภากความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน ความคิดเห็นที่แท้จริงและครบ
ถ้วนของท่าน จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อส่วนรวม ทั้งยังเป็นข้อมูลในการปรับปรุงบทบาท
ของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีอีกควย

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะได้รับการรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่ก่อให้เกิด
ผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและ
ครบถ้วนควย ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวสุธิดา แสนสุข)

แบบสอบถามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาลเกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงาน
รัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาล

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่สตรีไทย
เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาเพื่อพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาล

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อมูลบางประการเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย (✓)
ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

เพศ () ชาย

() หญิง

อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี

() 26 - 35 ปี

() 36 - 45 ปี

() 46 - 55 ปี

() 46 ปีขึ้นไป

- วุฒิทางการศึกษาสูงสุด () ค่าความมัธยมศึกษา
 () มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () สูงกว่าปริญญาโท

ชื่อหน่วยงาน

- รับราชการมาแล้ว () 1 - 5 ปี
 () 6 - 10 ปี
 () 11 - 20 ปี
 () 21 ปีขึ้นไป

ท่านมีโอกาสปฏิบัติงานอาสาสมัครอื่น ๆ นอกจากในหน่วยงานที่ท่านทำอยู่

- () บ่อย
 () พอสมควร
 () น้อยครั้ง
 () ไม่เคยเลย

งานอาสาสมัครที่ท่านทำอยู่นั้น คือ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐบาลเกี่ยวกับบทบาทของ
 หน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นความคิดเห็นบางประการ เกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงาน
 รัฐบาลในการให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แต่ละข้อความ
 มีระดับความคิดเห็นไว้ให้เลือกตอบ 4 ระดับ แต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

| | | | | |
|------------|------------|-------------|---------------------------------|------------|
| ระดับที่ 4 | มากที่สุด | หมายความว่า | ท่านมีความเห็นควยในเรื่องนั้น ๆ | มากที่สุด |
| ระดับที่ 3 | มาก | หมายความว่า | ท่านมีความเห็นควยในเรื่องนั้น ๆ | มาก |
| ระดับที่ 2 | น้อย | หมายความว่า | ท่านมีความเห็นควยในเรื่องนั้น ๆ | น้อย |
| ระดับที่ 1 | น้อยที่สุด | หมายความว่า | ท่านมีความเห็นควยในเรื่องนั้น ๆ | น้อยที่สุด |

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
เพียงช่องละหนึ่งแห่งเท่านั้น

| ข้อความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
| <u>ทางคานเศรษฐกิจ</u> | | | | |
| 1. หน่วยงานรัฐบาลมีบทบาทในการให้การศึกษาระดับ ไทยเพื่อส่งเสริมให้ประหยัดในคานต่อไปนี้น้อย เพียงใด | | | | |
| คานคหกรรม | | | | |
| คานหัตถกรรมเกษตร | | | | |
| การเก็บกอนอมและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร | | | | |
| การใช้วัสดุเหลือใช้หรือหางายมาดัดแปลง สิ่งของใช้ให้เกิดประโยชน์ | | | | |
| การเพาะปลูกพืชต่าง ๆ | | | | |
| 2. หน่วยงานรัฐบาลมีบทบาทในการให้การศึกษาระดับ ไทยเพื่อส่งเสริมการเพิ่มพูนรายได้ในคานต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด | | | | |
| คานคหกรรม | | | | |
| คานหัตถกรรม | | | | |

| ขอความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
| คำนวณอุตสาหกรรมในครอบครัว การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้เครื่องประดับ การรวมวิธีการผลิตเกษตรกรรมแผนใหม่ ภาษาต่างประเทศ | | | | |
| 3. หน่วยงานรัฐบาลมีบทบาทในการให้การศึกษาแก่สตรี ไทยเพื่อให้ได้เป็นอาชีพในคานต่อไปนี้นาน้อย เพียงใด | | | | |
| คานคหกรรม คานหัตถกรรม คานอุตสาหกรรมในครอบครัว คานธุรกิจ คานเลขานุการ | | | | |
| <u>ทางคานสังคม</u> | | | | |
| 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยให้แก่กลุ่มสตรี เพื่อให้ ได้สตรีรักษาสุขนิสัยส่วนตัว เพื่อสุขภาพที่ดีของก ครอบครัวยุวมชน | | | | |
| 2. ให้ความรู้ เรื่องสุขภาพและการป้องกันโรคให้แก่กลุ่ม สตรี เพื่อให้สามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับ ตนเองและครอบครัว | | | | |
| 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก เพื่อให้สตรีนำ ความรู้ไปใช้กับตนเองและลูก | | | | |

| ขอความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
| 4. ให้ความรู้เรื่องการปรุงอาหารตามหลักโภชนาการ เพื่อให้สตรีเห็นประโยชน์และปรุงอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการ เป็นการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและสมาชิกอื่น ๆ ในครอบครัว | | | | |
| 5. ให้ความรู้แก่กลุ่มสตรี เกี่ยวกับการ เลี้ยงดูบุตรมลูก เพื่อให้สตรี เลี้ยงดูเด็กให้เจริญทั้งร่างกายและจิตใจ | | | | |
| 6. อบรมให้ความรู้เรื่องยาแกกลุ่มสตรี และสนับสนุนให้ร่วมกันเป็นสหกรณ์ยา จัดหายาที่จำเป็นไว้ในหมู่บ้าน เพื่อป้องกันการซื้อยาปลอม และการใช้ยาผิด | | | | |
| 7. ให้ความรู้แนะนำส่งเสริมให้สตรีปรับปรุงบ้านเรือน โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เพื่อเป็นตัวอย่างแก่สตรีคนอื่น ๆ ในชุมชน | | | | |
| 8. ให้ความรู้แนะนำเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การวางแผนครอบครัว เพื่อให้สตรีเกิดความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหาประชากร และความจำเป็น ในการวางแผนครอบครัว | | | | |
| 9. แนะนำวิธีการคุมกำเนิดในกลุ่มสตรี เพื่อให้นำความรู้ ที่ได้ไปใช้และถ่ายทอดให้เพื่อนบ้าน | | | | |
| 10. ให้ความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ให้แก่สตรี เพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว | | | | |

| ขอความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
| 11. ให้การศึกษาผู้ใหญ่แกสตรี เพื่อให้มีความรู้สามารถ ปรับตนในสังคมปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม | | | | |
| 12. ให้การศึกษาผู้ใหญ่แกสตรี เพื่อให้อ่านออกเขียนได้ และเห็นความสำคัญของการรหนังสือ | | | | |
| 13. ให้การศึกษาผู้ใหญ่แกสตรี เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพ ในการคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งรู้วิธีหาข้อมูล มาประกอบการตัดสินใจ | | | | |
| 14. ฝึกอบรมเรื่องมรรยาท คุณสมบัติของสตรีไทย เพื่อ เป็นการป้องกันมิให้สตรีไปประกอบอาชีพที่ไม่ เหมาะสมเสื่อมเสียศีลธรรม | | | | |
| 15. ในการอบรมวิชาชีพต่าง ๆ ใดสอดแทรกกิจกรรมที่ แสดงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยให้สตรีเห็น และถือ ปฏิบัติเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมไทย | | | | |
| 16. สอดแทรกการอบรมค่านิยมความซื่อสัตย์ควบคู่ไปกับ การฝึกฝนอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้สตรียึดถือความซื่อสัตย์ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต | | | | |
| 17. สอดแทรกการอบรมค่านิยมความประหยัดควบคู่ไปกับ การฝึกฝนอาชีพ เพื่อให้สตรียึดถือความประหยัดเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต | | | | |
| 18. จัดกิจกรรมที่เน้นค่านิยมความขยันหมั่นเพียรให้สตรี ได้เห็นคุณค่าและนำไปใช้เป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพและดำเนินชีวิต | | | | |

| ข้อความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
| 19. อบรมความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการใช้แรงงานสตรี เพื่อมิให้สตรีที่ใช้แรงงานถูกเอารัดเอาเปรียบจาก นายจ้าง | | | | |
| 20. อบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยแก่สตรี เพื่อให้ สตรีได้เข้าใจและปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของการ เป็นพลเมืองดี | | | | |
| 21. อบรมความรู้ด้านการเป็นผู้นำ เพื่อให้สตรีเห็น ความสำคัญของการรู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน | | | | |

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคของหน่วยงานรัฐบาลในการให้การศึกษากสตรี
ไทยเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียง
ขอละ 1 แห่งเท่านั้น โดยในแต่ละข้อม้อมจะมีระดับความเห็นไว้ให้เลือก
4 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- ระดับที่ 4 มากที่สุด หมายความว่า ท่านเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด
- ระดับที่ 3 มาก หมายความว่า ท่านเห็นว่าเป็นปัญหามาก
- ระดับที่ 2 น้อย หมายความว่า ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาน้อย
- ระดับที่ 1 น้อยที่สุด หมายความว่า ท่านเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด

| ขอความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ในการบริหารงานของท่าน (ในฐานะผู้บริหาร)</p> <p>มักพบปัญหา</p> <p>การบริหารงานของหน่วยงานรวมอำนาจไว้ที่ ส่วนกลาง</p> <p>ไม่มีนโยบายรวมที่แน่นอนที่หน่วยงานจะให้เป็น แนวทางในการปฏิบัติ</p> <p>เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ด้านการศึกษานอกโรงเรียน</p> <p>ขาดการร่วมมือประสานงานกันอย่างแท้จริง</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>2. ในด้านการบริหารงาน ท่าน (ในฐานะผู้บังคับบัญชา)</p> <p>มักพบปัญหา</p> <p>ผู้บังคับบัญชาไม่เข้าใจการทำงานอย่างแท้จริง</p> <p>การสั่งงานล้าช้า</p> <p>มีขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานมาก จึงต้องใช้ เวลานาน</p> <p>ไม่ยุติธรรม</p> <p>ไม่มีเหตุผลในการสั่งงาน</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>3. ในการฝึกอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มสตรี มักจะประสบ ปัญหา</p> <p>วิทยากรให้กลุ่มสตรีฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ</p> <p>กลุ่มสตรีฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ</p> <p>ขาดอุปกรณ์การสอน</p> <p>ขาดวัสดุที่ใช้ในการฝึก</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

| ข้อความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
| 4. ในการฝึกอบรมทางคานวิชาชีพ ท่านมักประสบปัญหา เกี่ยวกับหลักสูตร คือ วิชาการที่ีมีความชำนาญโดยเฉพาะ วิธีการฝึกอบรมไม่เหมาะสม อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ สตรีไม่มีเวลามารับการฝึกอบรม | | | | |
| เนื้อหาของหลักสูตร ไม่สัมพันธ์กับเวลาที่สอน หลักสูตรระยะสั้นเกินไป หลักสูตรระยะยาวเกินไป หลักสูตร ไม่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น หลักสูตร ไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของกลุ่มสตรี ไม่ใ้คว่างหลักสูตร ไ้แน่นอน หลักสูตร ล้าสมัย ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิิต- ประจำวันได้ หลักสูตรมีให้เลือกเรียนน้อย | | | | |
| 5. ในการฝึกอบรมใด ๆ หน่วยงานของท่านมักจะประสบ ปัญหาเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย คือ สตรีไม่เห็นความสำคัญและไม่สนใจมารับการอบรม สตรีไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง สตรีไม่มีเวลาว่างทำให้ขาดเรียน สตรีอ่านและเขียนไม่ได้ สตรีขาดความกระตือรือร้นที่จะช่วยตนเอง | | | | |

| ขอความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
| สตรีไม่มีวัสดุสิ่งของมาฝึก มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนจนเป็นการกีดกัน ไม่ให้ผู้มีความจำเป็นได้เรียน | | | | |
| 6. ในคานของบุคลากร หน่วยงานของท่านประสบปัญหา ดังนี้ บุคลากรไม่ทราบวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ งานที่ทำ บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่หลายอย่าง บุคลากรขาดความรู้ความชำนาญในวิชาการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย บุคลากรขาดทักษะในการถ่ายทอดความรู้ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพที่ กลุมสตรีต้องการ | | | | |
| 7. ในการดำเนินงาน ท่านมักประสบปัญหาในคาน งบประมาณ ดังนี้ งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ งบประมาณในการจัดฝึกอบรมให้แกสตรีไม่เพียงพอ ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับความ ต้องการของแต่ละหน่วยงานและห้องที่ได้ การเบิกจ่ายล่าช้า | | | | |
| 8. ในการให้การศึกษากสตรี หน่วยงานท่านประสบ ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงาน คือ | | | | |

| ขอความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|-----------------|
| ขาดการประสานงานในระดับวางแผน ขาดการประสานงานในระดับปฏิบัติการ ขาดการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานที่จัดการ ศึกษาในและนอกระบบโรงเรียน ไม่มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันให้ชัดเจน ทำให้เกิดความซ้ำซ้อน การประสานงานล่าช้า | | | | |
| 9. ในการประเมินผลการดำเนินงานให้การศึกษาแก่สตรี มักจะประสบปัญหา คือ ขาดวิธีการประเมินผลที่ดี ขาดบุคลากรที่จะติดตามผล ไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงงาน | | | | |
| 10. ในการให้ศึกษาคำนวณวิชาชีพ หน่วยงานของท่าน ประสบปัญหา ขาดวัสดุ อุปกรณ์ หาดตลาดยาก ขาดเจ้าหน้าที่อบรมเฉพาะด้าน ขาดการออกแบบ และพัฒนารูปแบบให้ทันสมัย ขาดเงินทุนที่จะผลิตเมื่ออบรมแล้ว | | | | |

| ขอความ | มากที่สุด 4 | มาก 3 | น้อย 2 | น้อยที่สุด 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 11. ในการให้การศึกษแก่สตรี เพื่อพัฒนาสภาพสังคม ความเป็นอยู่ หน่วยงานของท่านประสบปัญหา สตรีไม่เห็นความสำคัญ ไม่เข้าร่วม สตรีไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพราะยึดถือ ความเชื่อเดิมที่ผิด ๆ สตรีเชื่อโฆษณาตามสื่อมวลชนต่าง ๆ สตรีไม่สามารถปฏิบัติตามได้ เพราะสภาพ- แวดล้อมไม่อำนวย | | | | |

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุธิดา แสนสุข เกิดเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2503 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (เกียรตินิยมอันดับ 1) จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2523 และได้เข้าศึกษาต่อในภาควิชา สารัตถศึกษา สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2524

