

การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนานาชาติ  
ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล



นางสาว สุชาติ ตรงต่อการ

สถาบันวิจัยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-598-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF ACADEMIC ADMINISTRATION  
OF INTERNATIONAL SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS  
AND VICINITY**



**Miss Pussadee Trongtorgarn**

**สถาบันวิทยบริการ**  
**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Educational Administration**  
**Department of Educational Administration**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1997**

**ISBN 974-637-598-9**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษากาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนานาชาติ  
ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

โดย

นางสาวสุสติ ตรงต่อกร

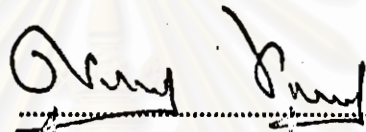
ภาควิชา

บริหารการศึกษา

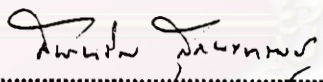
อาจารย์ที่ปรึกษา

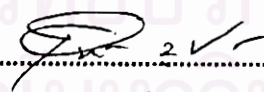
รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

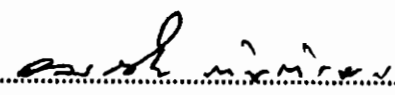
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนทรทรัพย์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ผู้สื ดรงต่อการ : การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนานาชาติในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล (A STUDY OF ACADEMIC ADMINISTRATION OF INTERNATIONAL SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS AND VICINITY) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. อุทัย บุญประเสริฐ, 529 หน้า. ISBN 974-637-598-9.

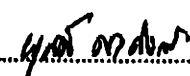

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนานาชาติใน กรุงเทพมหานครและปริมณฑล การศึกษาวิเคราะห์มีลักษณะเป็นการศึกษาเฉพาะกรณี เก็บรวบรวม ข้อมูลโดยการศึกษาจากเอกสาร รายงาน และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการในโรงเรียน และการสัมภาษณ์เชิงลึกจากบุคคลผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants)

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนานาชาติจากการศึกษาครั้งนี้มีระบบ การบริหารงานวิชาการเป็น 2 ระบบ คือ ระบบการศึกษาแบบของประเทศสหรัฐอเมริกาและระบบการ ศึกษาแบบของประเทศอังกฤษ ซึ่งต่างก็มีความแตกต่างกันในด้านของแนวความคิดทางปรัชญา จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา และวิธีดำเนินการในระบบบริหารงานวิชาการแต่ละด้าน

โรงเรียนนานาชาติที่จัดระบบการศึกษาตามแบบของประเทศสหรัฐอเมริกาจะเน้นพัฒนาการ ในการเรียนรู้ของผู้เรียน มุ่งเตรียมเยาวชนให้เป็นผู้มีทักษะในกระบวนการเรียนรู้เป็นอย่างดี และมีความสามารถในการสื่อสารในระดับสูง ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้รู้จักคิดและวิเคราะห์ รู้จักหาเหตุผล อย่างเป็นระบบ เน้นการพัฒนาด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคมอย่างสมดุลย์ ฝึกให้นักเรียน เป็นผู้มีความรับผิดชอบที่ดี มีความรับผิดชอบและรู้จักการเสียสละต่อสังคมส่วนรวม เห็นในคุณค่าของ มนุษย์และวัฒนธรรมของประเทศเจ้าบ้าน

ส่วนโรงเรียนนานาชาติที่จัดระบบการศึกษาแบบของประเทศอังกฤษจะจัดหลักสูตรการเรียน ตามกรอบหลักสูตรแห่งชาติ (National Curriculum) แห่งประเทศอังกฤษ ซึ่งจะเน้นการศึกษาด้วย ตนเองมากที่สุด โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาหลัก (Core Subjects) คือ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ และมีรายวิชาพื้นฐาน (Foundation Subjects) ให้นักเรียน ได้แก่ วิชาศิลปะ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ดนตรี ภาษาสมัยใหม่ พลศึกษา เทคโนโลยีข้อมูล ข่าวสาร และวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2540 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C 842144 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ACADEMIC ADMINISTRATION/ INTERNATIONAL SCHOOLS

PUSSADEE TRONGTORGARN : A STUDY OF ACADEMIC ADMINISTRATION  
OF INTERNATIONAL SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS AND VICINITY.

THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. UTHAI BOONPRASERT, Ph.D. 529 pp.  
ISBN 974-637-598-9.

This research was intended to investigate the academic administration of international schools in Bangkok Metropolis and vicinity. The combination of qualitative methods through in-depth interview, primary historical documents, reports and school publications related to academic purpose were used for data collection and analysis.

The study found that the academic administration of international schools in this respect comprised of 2 systems of education - The American and British school systems. Both educational systems have unique philosophy and goals as well as academic administration procedures in regard to each of the academic task areas of the schools.

The American style international schools was primarily designed to stress on student learning development and preparing students to secure and experience a wide range of basic knowledge and to involve themselves in the learning process, to communicate effectively and to develop students' ability to think clearly, critically and logically. Through the courses, the curriculum has established a well-balanced instruction programme in fostering students' intellectual, social, emotional and physical development. Students were prepared to exercise a good human relationship, to dedicate and sacrifice their own comfort to others and to develop an appreciation of diverse cultural and ethical values with particular emphasis on the community, language and culture of the host country.

While the British school system organized consistently with the British National Curriculum. The main focus of the curriculum is on encouraging students to possess the independent learning skill. Through the programmes of study, students were provided with core curriculum subjects-English, Mathematics and Science and 8 other foundation curriculum subjects-Art, Geography, Music, History, Modern Language, Physical Education, Information Technology and Design and Technology.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา  
2540  
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือในการตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะและคำชี้แจงอย่างดียิ่งตลอดเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศานานิจิตร สุคนธรทรัพย์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อการปรับปรุงและแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ได้รับความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์วรรณसार วรกิจ อาจารย์ศิริลักษณ์ ธนสวัสดิ์ แห่งกองโรงเรียนนโยบายนพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อาจารย์ ดร.อัปสร มีสิงห์ บาทหลวงอภิสิทธิ์ กฤษราลัมภ์ และอาจารย์ ดร.ชัยณรงค์ มณฑิธรวิเชียรฉาย ที่ได้กรุณาให้การสนับสนุนช่วยเหลือและให้พิมพ์เอกสารที่ใช้ในการศึกษาเบื้องต้นเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณครูใหญ่และผู้ช่วยครูใหญ่ของทุกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติในข่ายการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ โรงเรียนนานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา และโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จส์ ตลอดจนครูและบุคลากรทุกคนที่รับการสัมภาษณ์เพื่อการศึกษาในครั้งนี้ รวมทั้งคณาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย

มุสตี ตรงต่อกร

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9
วิธีดำเนินการวิจัย .....	10
ลำดับขั้นในการนำเสนอรายงานการวิจัย .....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
ความเป็นมา ความหมาย แนวความคิดและลักษณะของ ศึกษานานาชาติ .....	12
โรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย .....	16
ระบบการศึกษาแบบโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย .....	20
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน .....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	88
สรุป .....	91

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> ..... 93 วัตถุประสงค์ของการวิจัย ..... 93 วิธีการดำเนินการวิจัย ..... 93
4	<b>ผลการศึกษาวิเคราะห์กรณีโรงเรียนนานาชาติ</b> ..... 101 โรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 101 โรงเรียนนานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา ..... 232 โรงเรียนนานาชาติเซนต์จอร์จ ..... 349
5	<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> ..... 427 วัตถุประสงค์ของการวิจัย ..... 427 สรุปผลการวิจัย ..... 427 การอภิปรายผลการวิจัย ..... 445 ข้อเสนอแนะ ..... 452
รายการอ้างอิง	..... 455
ภาคผนวก	..... 470
ภาคผนวก ก	หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย ..... 471
ภาคผนวก ข	บุคคลผู้ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ ..... 472
ภาคผนวก ค	หลักเกณฑ์การจัดตั้งและดำเนินการ โรงเรียนนานาชาติ ..... 474
ภาคผนวก ง	ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนานาชาติ ..... 481
ภาคผนวก จ	แบบนำสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยฉบับภาษาไทย ..... 490
ภาคผนวก ฉ	แบบนำสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยฉบับภาษาอังกฤษ ..... 510
ภาคผนวก ช	แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย ..... 528



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ประวัติผู้เขียน .....

529



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแนกมิต

แนกมิตที่	หน้า
1	โครงการจัดการองค์การของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 107
2	โครงการจัดการสางานของงานวิชาการของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ 110
3	โครงการจัดการสางานของงานฝ่ายสนับสนุนและส่งเสริมงานวิชาการและงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 113
4	โครงการระบบบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ..... ของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 120
5	โครงการระบบบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 128
6	โครงการของคณะกรรมการหลักสูตร (Program Council) ..... ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ 133
7	โครงการระบบบริหารงานวิชาการของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ..... ตอนปลายของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 138
8	โครงการของคณะกรรมการในการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร..... ของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 156
9	โครงการจัดการสางานของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ..... (Educational Technology Center) ของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 166
10	โครงการจัดการสางานของงานบริการแนะแนวของโรงเรียน ..... สถานศึกษานานาชาติ ..... 210
11	โครงการจัดการสางานของการบริหารงานห้องสมุดระดับ ..... ประถมศึกษาของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 214
12	โครงการจัดการสางานของการบริหารงานห้องสมุดกลาง ..... ของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 216
13	โครงการจัดการสางานการบริหารของสำนักงานฝ่ายกิจกรรม ..... ของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 224
14	โครงการจัดการสางานการบริหารของสำนักงานฝ่ายกีฬา ..... ของโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ ..... 230

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่		หน้า
15	โครงสร้างการจัดองค์การของโรงเรียนนานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา .....	240
16	โครงสร้างการจัดสาขาทางวิชาการของโรงเรียนนานาชาติ ร่วมฤดีวิเทศศึกษา .....	243
17	โครงสร้างการจัดสาขาของระบบบริหารงานวิชาการในโรงเรียน .....	
	ระดับประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา .....	246
18	โครงสร้างการจัดสาขาของระบบบริหารงานวิชาการในโรงเรียน .....	
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนนานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา .....	255
19	โครงสร้างการจัดสาขาของระบบบริหารงานวิชาการในโรงเรียน .....	
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนนานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา .....	264
20	โครงสร้างสาขาของกรปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายหลักสูตร... และการสอนของโรงเรียนนานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา .....	271
21	โครงสร้างระบบบริหารงานของฝ่ายบริการแนะแนวของโรงเรียน .....	
	นานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา .....	328
22	โครงสร้างการจัดสาขาของกรบริหารงานห้องสมุดระดับ .....	
	ประถมศึกษา (Elizabeth Library) ของโรงเรียนนานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา	335
23	โครงสร้างการจัดสาขาของกรบริหารงานห้องสมุดกลาง .....	
	(Griffith Library) ของโรงเรียนนานาชาติร่วมฤดีวิเทศศึกษา .....	338
24	โครงสร้างการจัดองค์การของกลุ่มสถาบันการศึกษาเซนต์จอห์น .....	355
25	โครงสร้างสาขาการบริหารโรงเรียนของกลุ่มสถาบันการศึกษาเซนต์จอห์น	360
26	โครงสร้างระบบบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอห์น .....	363
27	โครงสร้างของทีมหรือคณะทำงานในการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร... ของโรงเรียนนานาชาติเซนต์จอห์น .....	378