

เครื่องข่ายระบบอุปถัมภ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีอีนรับซัง

นายพงษ์ศักดิ์ ขำเพชร



# สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย ภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัยกรรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา พ.ศ. 2540

ISBN 974-637-669-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาลัยกรรณ์มหาวิทยาลัย

**PATRON AND CLIENT NETWORK SYSTEM : THE CASE OF HIRED GUNMEN**

**Mr.Pongsak Kumpetch**

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Anthropology

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

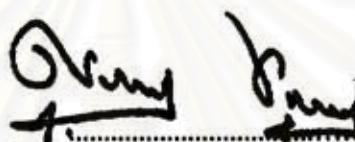
Academic Year 1997

ISBN 974-637-669-1

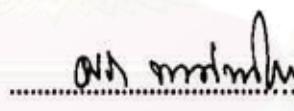
หัวขอวิทยานิพนธ์ เครื่องเขียนระบบอุปถัมภ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีเมืองรับจ้าง  
 โดย นายพงษ์ศักดิ์ ข้าเพชร  
 ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คุวินทร์พันธุ์

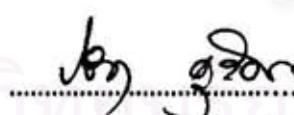
---

บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัญชี

  
 ..... กฤษศิริบัญชีวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุดวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงษ์พิชัย)

  
 ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คุวินทร์พันธุ์)

  
 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ สาวดีศิริ)

พิมพ์ดันดับนักคดีอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

พงษ์ศักดิ์ จำเรช : เกเรอ่าห์ระบบอุปถัมภ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีมือปืนรับจ้าง (PATRON AND CLIENT NETWORK SYSTEM : THE CASE OF HIRED GUNMEN) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. ปรีชา ฤทธิ์พันธุ์, 156 หน้า ISBN 974-637-669-1

การศึกษาวิจัยเรื่อง เกเรอ่าห์ระบบอุปถัมภ์ ศึกษาเฉพาะกรณีมือปืนรับจ้าง มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาคือ

- 1) เพื่อศึกษาภูมิหลังของมือปืนรับจ้าง ภายใต้สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการศึกษา
- 2) เพื่อศึกษากระบวนการเข้าสู่การเป็นมือปืนรับจ้าง
- 3) เพื่อศึกษาสาเหตุทั้งหมดของระหว่างมือปืนรับจ้างกับผู้อุปถัมภ์ โดยศึกษามือปืนจำนวน 5 คน จากการศึกษาเป็นการส่วนตัวกับมือปืน และบุคคลอื่นที่เชื่อใจได้แนะนำมือปืนให้ อีกทั้งยังตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากผู้แนะนำ อีกชั้นหนึ่ง มือปืนทั้ง 5 คนคือ โภน ไชไช โภน ไชไช โภน บัง และเพชร ฤกุณชัชชอร์ ในเรื่องที่ ยกเว้นโภน แต่จะเก็บข้อมูลโภน ได้ก่อนฯตามในปลายปี พ.ศ. 2540

ผลการศึกษาปรากฏว่ามือปืนແแทบทุกคนมีภูมิหลังทางเศรษฐกิจที่ยากจนและอาชญากรรมในบริเวณที่ใกล้เคียง กัน ครอบครัวประกอบอาชีพการเกษตร พื้นที่คิดทำกินแห้งแล้ง มีพื้นที่ดงหญ้าอยู่ในบริเวณที่ บน บัง ชุมชนศึกษาปีที่ 6 ทุกคนผ่านชั้นตอนการปล้นซึ่ง การเป็นนักเด่นชั่ว โภนไช โภนไช และเดินทางเข้าสังคมมือปืนอาชีพในที่สุด

ความสัมพันธ์ระหว่างมือปืนกับผู้อุปถัมภ์ เริ่มขึ้นตอนจากการที่ผู้อุปถัมภ์ขึ้นแรกภายในหมู่บ้านที่ช่วยเหลือ เดือนเรื่องคดีความ มือปืนตอบแทนโดยการควบคุมชนและเตือนเมื่อผู้อุปถัมภ์รายนั้นลงสมัครรับเลือกตั้ง ไม่ว่าในระดับ สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ความสัมพันธ์จะซับเปลี่ยนเมื่อผู้อุปถัมภ์ตั้งให้มือปืนไปช่วยคนอื่นที่มีปัญหาด้านตน และผู้อุปถัมภ์เป็นผู้ช่วยเหลือหากมีปัญหาการขับกุนของเจ้าหน้าที่ทำการ ความสัมพันธ์ของมือปืนกับผู้อุปถัมภ์จะขยายวงกว้างขึ้นเมื่อมีการส่งผ่านมือปืนไปยังผู้มีอิทธิพลรายอื่นและกลุ่มเป็นผู้อุปถัมภ์รายต่อไป มือปืนทำงานให้ผู้อุปถัมภ์ทุกประเภท เช่น คุณบ่อนการพันน ปลูกกัญชา รับงานพ่อ เป็นต้น ผู้อุปถัมภ์ให้การคุ้มครองความปลอดภัย ทรัพย์สินเงินทองทั้งหมดของมือปืน และบุตร ภรรยา มือปืนตอบแทนด้วยความภักดีและชีวิต

อย่างไรก็ตามเมื่อดึงจุดหนึ่งผู้อุปถัมภ์นี้ได้ช่วยมือปืนได้ทุกรูปแบบ จากการพิศึกษามือปืน 5 ราย สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ แนวโน้มการช่วยเหลือหรืออุปถัมภ์จะจำกัดเฉพาะเรื่อง ผลกระทบทางสังคมกว่าในอดีตที่ช่วยด้วยความเด็มๆ ในภาคภูมิภาคที่ลักษณะอาชีพมือปืนคงปฏิสัมพันธ์กับหลากหลายและชั้นอนุภาพชั้น เนื่องจากสภาพสังคมที่พัฒนาไป

ภาควิชา ..... สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา .....  
สาขาวิชา ..... มนุษยวิทยา .....  
ปีการศึกษา ..... 2540 .....

ลายมือชื่อนักศึกษา .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C830721 : MAJOR SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY  
KEY WORD : PATRON / CLIENT / NETWORK / GUNMEN  
PONGSAK KUMPETCH, PATRON AND CLIENT NETWORK SYSTEM : THE CASE OF HIRED GUNMEN. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PREECHA KUWINPANT, Ph.D. 156 pp.  
ISBN 974-637-699-1

The aims of this study were : (1) to investigate the background of the gunmen in terms of social, cultural, economic, and educational, (2) to examine the process of becoming a gunman, and (3) to examine the relationship between a gunman and a patron. Five gunmen (convenience samples) were employed in the study and an interview was applied as an instrument in data collection process.

The finding of this study revealed that all respondents came from poor families which possessed agricultural occupation, unrich land, and a large family. The respondents started their careers from being a robber, an influence and finally a gunman.

The relationship between a gunman and a tycoon (patron) was emerged when the tycoon supported and helped the gunman escaped from being convicted due to their offense. The gunmen paid his debt by supporting the patron during his campaign for an election. The relationship was strengthened which the patron asked the gunman to murder other people and the patron helped the gunman escaped from being arrested by a police.

The patronage system was extended when the gunman was introduced to and served for other patrons. The gunmen worked for the patron in several kind of criminal jobs such as running an illegal gambling place, growing marijuana, and murdering. While the patron looked after the gunman and his family. The gunman returned the patron with his loyalty and life. However, the patron could not help the gunman in every case, as found in the study that 4 gunmen were jailed and one was killed.

The results of the study indicated that the patronage system would become more complexity due to the change of social environment.

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา  
สาขาวิชา มนุษยวิทยา<sup>.....</sup>  
ปีการศึกษา 2540

นายมีเชื่อโนนิต   
นายมีเชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา   
นายมีเชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง เครือข่ายระบบอุปถัมภ์ ศึกษาเฉพาะกรณีมือเป็นรับจ้างนี้ เกิดขึ้นจากความสนใจส่วนตัวของข้าพเจ้า เนื่องจากบริเวณใกล้เคียงภูมิล้านนาของข้าพเจ้าซึ่งคงมีปรากฏการณ์เรื่องมือเป็นอยู่เป็นอันมาก การได้ยินเสียงปืน หรือทราบว่ามีคนถูกฆ่าตายเป็นสิ่งปกติ เพียงความสนใจไม่สามารถทำให้งานวิจัยนี้เป็นรูป่าว่างหรือสำเร็จลงได้ หากไม่ได้รับความกรุณาอย่างที่เปรียบไม่ได้จาก รศ.ดร.ปรีชา คุวินทร์พันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่เคยให้คำแนะนำ แก้ไข รวมทั้งกำลังใจกระทั้งงานสำเร็จ นอกเหนือนี้ รศ.ดร.อมรา พงษ์พาพิชญ์ ประธานกรรมการ และ รศ.ประสิทธิ์ สาวศดีญาติ ที่กรุณารับเป็นกรรมการ และกรรมการในการสอน และขอขอบคุณอาจารย์ที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยาที่ประสานความรู้ให้ทุกท่าน

ผู้ที่มีพระคุณอิกมากเช่นกัน คือ โภน ไชโย มัง โภน และเพชร ที่กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับมือเป็นโดยละเอียดทั้งการทำงาน ผู้อุปถัมภ์ รายได้ สาเหตุของการเป็นมือเป็นอย่างจริงใจ และอดทนยิ่งในการสัมภาษณ์ อีกทั้งเจ้าหน้าที่เรือนจำทุกแห่ง และครอบครัวโดยเฉพาะของมือเป็นชื่อโภนที่ต้องมางบน้ำดื่มลงขณะกำลังรวบรวมข้อมูล มือเป็นเพชรที่สละเวลาเขียนประวัติส่วนตัวให้ข้าพเจ้า แม้ผู้อ่อนจะมองภาพมือเป็นด้วยความรังเกียจ หรือโหคราย แต่ระยะเวลาหนึ่งที่ได้สัมผัสกับมือเป็นทำให้เข้าใจว่าเพื่อนรู้สึกใจในมือให้โหครายแต่อย่างใด

นอกจากนี้คือ คุณแม่ยุพิน คุณพ่อพิษณุ และน้องติณณ์ ติณณ์ ที่ต้องตามไปสัมภาษณ์ มือเป็นในเรือนจำนักเดินดีกช่วงระยะเวลาหนึ่ง คุณชาธวรรณ บำเพ็ญและคุณบรรเรือง ทองจุไร ที่ช่วยเรียบเรียงข้อมูลและพิมพ์ด้านฉบับด้วยความอดทน

หากงานวิจัยนี้มีประโยชน์อย่างขมของความดีทั้งหลายให้แก่มือเป็นที่ได้ฤทธิ์เรื่องราวชีวิตของตนให้ผู้อื่นได้รับทราบเพื่อจะได้ไม่นำไปเป็นแบบอย่าง และเพื่อทางการจักได้นำไปใช้ให้ประโยชน์ในการรักษาความสงบให้กับสังคมต่อไป

พงษ์ศักดิ์ บำเพ็ญ

ฤมภาพันธ์ 2541

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์.....	๖
สมมติฐานการวิจัย.....	๖
แนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๘
ขอบเขตการวิจัย.....	๒๒
นิยามเชิงปฏิบัติการ.....	๒๒
ระเบียบวิธีวิจัย.....	๒๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๒๔
ข้อทดลองเบื้องต้น.....	๒๕
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	๒๕
บทที่ ๒ ระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย.....	๒๖
ความหมายของระบบอุปถัมภ์.....	๒๖
ลักษณะระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย.....	๒๙
มือเป็นกับระบบอุปถัมภ์.....	๓๑
แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย.....	๓๓
บทที่ ๓ ประวัติชีวิตมือเป็น และความสัมพันธ์กับผู้อุปถัมภ์.....	๓๖
ประวัติชีวิตมือเป็นคนที่ ๑ โภน.....	๓๖
ประวัติชีวิตมือเป็นคนที่ ๒ ไชโย.....	๕๓
ประวัติชีวิตมือเป็นคนที่ ๓ โภน.....	๖๔
ประวัติชีวิตมือเป็นคนที่ ๔ บัง.....	๘๓
ประวัติชีวิตมือเป็นคนที่ ๕ เพชร.....	๙๙
บทที่ ๔ พื้นฐานทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดมือเป็น.....	๑๑๘
บทที่ ๕ วิเคราะห์และสรุป.....	๑๓๙

**สารบัญ (ต่อ)**

	หน้า
รายการอ้างอิง.....	152
ประวัติผู้เขียน.....	156



**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**