

การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

นางสาวปราณี นุ่นน้อย



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-299-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A DEVELOPEMENT OF THE FACTORS USED FOR CLASSROOM
ACTION RESEARCH EVALUATION**



MISS PRANEE NUNNOY

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Research**

**Department of Educational Research
Graduate School**

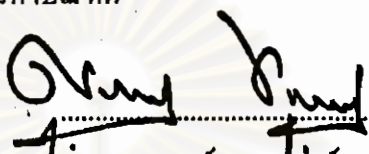
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-637-299-8

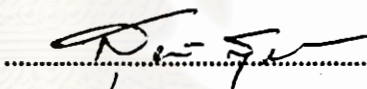
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
โดย นางสาวปราณี นุ่นน้อย
ภาควิชา วิจัยการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุโข)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ปริญญานิพนธ์ : การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (A DEVELOPEMENT OF THE FACTORS USED FOR CLASSROOM ACTION RESEARCH EVALUATION) อ.ที่ปรึกษา : ศศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, 141 หน้า. ISBN 974-637-299-8

งานวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหา ของการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และเพื่อพัฒนาและศึกษาคุณภาพขององค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

การดำเนินการวิจัยประกอบด้วย การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการประเมินผลงานทางวิชาการ จำนวน 25 คน และการสอบถามกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 110 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์ด้วยสถิติบรรยาย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) การประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนในปัจจุบันพิจารณาผลงานวิจัยใน 2 ด้าน คือ คุณภาพและ ประโยชน์ของผลงาน มีขั้นตอนการประเมิน 5 ขั้นตอน และ ปัญหาในการประเมินผลงานทางวิชาการ คือ การประเมินเน้นผลผลิต และขาดความชัดเจนในการอธิบายขององค์ประกอบการประเมินส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่แตกต่างกันระหว่างผู้ปฏิบัติงานกลุ่มต่าง ๆ และการประเมินในแต่ละขั้นตอนใช้เวลานาน (2) องค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่ได้พัฒนาขึ้น มี 7 องค์ประกอบ คือ คุณสมบัตินักวิจัยที่สำคัญของครูผู้ทำวิจัย กระบวนการในการวิเคราะห์ปัญหา กระบวนการในการพัฒนานวัตกรรม ประโยชน์ของงานวิจัย กระบวนการตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ความถูกต้องของเอกสารรายงานการวิจัย และคุณลักษณะสำคัญของงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิตด
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C840400 : MAJOR EDUCATIONNAL RESEARCH
KEY WORD: FACTORS / EVALUATION/ CLASSROOM ACTION RESEARCH

PRANEE NUNNOY : A DEVELOPEMENT OF THE FACTORS USED FOR
CLASSROOM ACTION RESEARCH EVALUATION. THESIS ADVISOR : ASST.
PROF. SUWATANA SUWANKETNIKOM, Ph.D. 141 pp. ISBN 974-637-299-8

The purposes of this research were to study state and problems of using classroom action research evaluation, to develop and to study quality of the factors for classroom action research evaluation.

The research procedure was composed of interviewing 25 experts and practitioners, and using the questionnaire to collect information from 110 samples. The analysis included content analysis and descriptive statistics.

Finding :

1. At the present, the two evaluated factors of classroom action research were (1) quality and utility of the products, (2) descriptions of the factors were unclear with created discrepancies in understanding among different parties. And, evaluation process was quite time consuming.
2. The developed factors of classroom action research evaluation was composed of 7 factors : There were teacher's qualification, process of problem analysis, process of innovation development, utility of the research, investigation procedures of classroom action research, quality of the research report, and characteristics of the classroom action research.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต 

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวีณา สุวรรณเขตนิกม อาจารย์
ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาชี้แนะแนวทาง เป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยทั้งในฐานะที่ปรึกษาทาง
วิชาการและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งเสมอมา และขอกราบขอบพระคุณ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิวิมล ว่องวาณิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย ที่ให้ข้อเสนอแนะ
และคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์จากการเรียนวิชาสัมมนาการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ นิสิตทุกท่านที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจในการเรียน
และการทำงานวิจัยในครั้งนี้ด้วยดีเสมอมา

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา-มารดา พี่ๆ น้องๆ โดยเฉพาะคุณวาศนา นุ่นน้อย
ที่ช่วยเหลือและสนับสนุนส่งเสริมผู้วิจัยตลอดมา

ปราณี นุ่นน้อย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8

2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

ตอนที่ 1 การประเมินและองค์ประกอบของการประเมิน.....	9
ตอนที่ 2 การประเมินผลงานทางวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครู (ก.ค.).....	18
ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	23

3. วิธีดำเนินการวิจัย

ตอนที่ 1.ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินงานวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	45
ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพและปัญหาของการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน....	46
ตอนที่ 3 สังเคราะห์องค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	48
ตอนที่ 4 ตรวจสอบความเหมาะสมและความสำคัญขององค์ประกอบ.....	49

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการประเมินงาน วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	54
---	----

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความสำคัญขององค์ประกอบ และสรุปองค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการประเมินงานวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	83
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	106
อภิปราย.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	115
รายการอ้างอิง.....	116
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์เพื่อการพัฒนาองค์ประกอบ การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	123
ภาคผนวก ข รายชื่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการสัมภาษณ์.....	125
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการพัฒนาองค์ประกอบการประเมิน งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	127
ภาคผนวก ง องค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนฉบับร่าง.....	136
ประวัติผู้วิจัย.....	141

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1. องค์ประกอบการประเมินผลงานทางวิชาการของก.ค.....	5
2. องค์ประกอบการตัดสินผลงานทางวิชาการของก.ค.....	21
3. จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน.....	50
4. สรุปแนวทางการดำเนินการวิจัยในภาพรวม.....	52
5. สรุปสภาพการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่ส่งเป็นผลงานทางวิชาการ.....	64
6. สรุปปัญหาของการประเมินผลงานทางวิชาการของก.ค.....	73
7. ค่าความถี่และค่าร้อยละแสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	83
8. ผลการตรวจสอบความเหมาะสมขององค์ประกอบการประเมิน งานวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียน.....	85
9. ผลการวิเคราะห์ความสำคัญขององค์ประกอบจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง.....	88
10. ค่าเฉลี่ยของน้ำหนักความสำคัญของคะแนนเมื่อเฉลี่ยจากกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและ ผู้มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	98
11. องค์ประกอบและรายการสำคัญในการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (ฉบับสมบูรณ์).....	109
12. องค์ประกอบและรายการสำคัญในการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (ฉบับร่าง).....	136

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย