

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลรัตน์ ภาครัตน์. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการกำหนดอัตราความก้าวหน้ากับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์, 2536.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. อนาคตของการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วย. ไมโครคอมพิวเตอร์ 36 (กุมภาพันธ์ 2531) : 142 - 147.
- ครุพล (นามแฝง). การสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นักเรียนหญิง. วิทยาจารย์ 94, 7 (กรกฎาคม 2539) : 31 - 33.
- จวีร์วรรณ สุรพันธ์ไพฑาราม. พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทครู. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์, 2527.
- ชัชวาล ชุมรักษา. ข้อมูลเบื้องต้นและอัตราความก้าวหน้าที่มีต่อผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ จากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและกรณีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2533.
- ดิเรก วรณเศียร. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษา กับอัตราความสำเร็จในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ทักษิณา สนวนานท์. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI). คอมพิวเตอร์วิจัย 3, 32 (กันยายน 2529) : 56 -67.

- ธนรัษฎ์ ศิริสวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจ และสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธวัช หมอญาติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- พงษ์ วรรณหระ. แนวทางการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการเรียนการสอน. คอมพิวเตอร์ยุคที่ 16 (กันยายน 2535) : 62 - 70.
- _____ แนวทางการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการเรียนการสอน. คอมพิวเตอร์ยุคที่ 17 (ตุลาคม 2535) : 77 - 82.
- นาพินทร์ อนันตรศิริชัย. แนวทางในการสร้างโปรแกรมการสอนซ่อมเสริม. วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 (มกราคม - มีนาคม 2530) : 21 - 28.
- นิตยา กาญจนวรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารรวมคำแหง 9 (พฤษภาคม 2526) : 78 - 85.
- นิตย์กุล อรรถนุพรรณ. ลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบัน และลักษณะที่พึงปรารถนาของชายและหญิง ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิพนธ์ สุรปรีดี. คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน. คอมพิวเตอร์ 15 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2532) : 24 - 28.
- _____ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนค, 2528.
- นिरนาท สถิรากร. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษา และประเภทตัวอักษรที่นำ ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- นุชน้อย กิจทรัพย์ไพฑูริย์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบอธิบายและไม่อธิบายคำตอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

- ประภา อัมดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนโปรแกรมแบบป้อนผลย้อนกลับตามปกติ กับบทเรียนโปรแกรมแบบป้อนผลย้อนกลับเป็นคำอธิบาย ในโรงเรียนราษฎร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- ประมุข ดันตยาภรณ์. การศึกษาแพทย์ด้วยบทเรียนแบบโปรแกรม. ใน เฉลิม วราวิทย์ และ เสรี ร่วมสุข, แพทย์ศาสตร์ศึกษา, 196 - 208. กรุงเทพมหานคร : คอมพิวเตอร์แอนด์ พรีนทร์, 2526.
- ประสิทธิ์ ไตอ่อน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เกิดจากการใช้ชุดการเรียนด้วยตนเอง ที่ให้ผลย้อนกลับแบบต่างๆ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ผกาทิพย์ ศุภวัฒน์. ผลของบุคลิกภาพ กับ เพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำนำหน้านาม จากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เพ็ญนิดา ตุลวรรณะ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทัศนคติของครูต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ไพโรจน์ ศรีวรรณากุล. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, 2529.
- มาลินี จุฑารพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, 2537.
- ยีน ศรีวรพันธ์. ความต้องการของครูภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- รัตนพร มีสมบุญ. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อในอัตถิวิสัยและประสิทธิกับโอกาสเลือกการได้รับผลย้อนกลับของผู้เรียน ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- รุ่งนภา พงศาวิรัตน์. การเปรียบเทียบแบบของกาไรให้ผลย้อนกลับ ในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วลี ศรีปฐมสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพสี และภาพสีเอกองค์ประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. คอมพิวเตอร์ช่วยการสอน. วารสารจันทร์เกษม. 159 (มีนาคม - เมษายน 2524) : 75 - 81.
- วิรัช คັນคร. ปฏิสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับรูปแบบของกาไรให้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วิธีกาไรอ่านค่าความต้านทานของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิระ ไทยพานิช. บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ใน รวบรวมบทความทางเทคโนโลยีทางการศึกษา. 7-17. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- ศรชัย มุ่งไธสง. ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกาไรรับรู้อของครูภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเพิ่มรายวิชาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2528 และ 22 พฤศจิกายน 2528. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2528. (ชัดสำเนา).
- สนิท แยมเกษร. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะผู้เรียน กับสัตรีคุ้นเคย และสัตรีไม่คุ้นเคยที่เป็นตัวเอกในนิทาน กับความเข้าใจในการฟัง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมพร สีลาองอาจ. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบของผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมโภชน์ เขียมสุภาวิช. ทฤษฎีและเทคโนโลยีการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สายทิพย์ ชลธาร. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการที่นำในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุกัญญา นิมานันท์. ข้อมูลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารวิทยนศึกษา 12 (พฤษภาคม 2533) : 23 - 28.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอบชุดวิชา พฤติกรรมด้วยรุ่น (หน่วยที่ 1 - 8).
นททบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

สุจินดา ศรีประยูร, นาวาเอกหญิง. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการสอนภาษาอังกฤษ. นาวิกศาสตร์ 69, 3 (มีนาคม 2529) : 75 - 80.

สุชา จันทร์เอม และ สุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2521.

สมิตรา อังวัฒน์กุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2530.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2534.

ภาษาอังกฤษ

Alessi, Stephen M. and Trollip, Stanley R. Computer - Based Instruction. New Jersey :
Prentice Hall , 1991.

Archer, John. Biological Explanation : Sex Differences in Behaviour. In Lloyd, Barbara and
Archer, John (eds.) , Exploring Sex Differences, 242 - 243. London : Academic
Press, 1976.

Bangert - Drowns, R.L. ; Kulik, J.A. ; and Kulik, C.C. Effectiveness of computer - based
education in secondary schools. Journal of Computer - Based Instruction 12, 3
(1985) : 59 - 68.

_____ ; Kulik, J.A. ; Kulik, C.C. ; and Morgan, M. The instructional effect of feedback in
test like events. Review of Educational Research 61, 2 (1991) : 213 - 238.

- Becker, H.J. Computer - based integrated learning systems in the elementary and middle grades: A critical review and synthesis of evaluation reports. Journal of Educational Computing Research 8, 1 (1992) : 1 - 41.
- Bixler, Brett ; and Askov, Eunice N. Characteristics of effective instructional technology. Mosaic 4 (December 1994) : 1 - 7.
- Cates, Ward Mitchell. What we need to teach student before they work on computer - assisted instruction : Lesson gleaned from CAI failures. International Journal of Instructional Media 18, 2 (1991) : 129 - 140.
- Carter, Jeri. Instructional learner feedback : A literature review with implication of software development. The Computing Teacher 12, 2 (October 1984) : 53 - 54.
- Chyou, Jiin - Tian. The effect on achievement of learner and program controlled feedback and field orientation in computer - assisted instruction. Doctoral dissertation, University of Georgia, 1988. Dissertation Abstracts International 50 (August 1989) : 419-A.
- Clarina, Roy B. A comparison of answer until correct feedback and knowledge of correct response feedback under two conditions of contextualization. Journal of Computer - Based Instruction 17, 4 (Autumn 1990) : 125 - 129.
- _____ ; Ross, Steven M.; and Morrison, Gray R. The effects of different feedback strategies using computer - administered multiple - choice questions as instruction. ETR&D 39,2 (1991) : 5 - 17.
- Coates, Marvin R. An investigation of the effect of computer - assisted instruction on foreign speakers' learning of English complement structures. Doctoral dissertation, University of South California, 1977. Dissertation Abstracts International 38 (April 1978) : 6098 - A.
- Cohen, V.B. A reexamination of feedback in computer - based instruction : Implication for instructional design. Educational Technology 25 (1985) : 33 - 37.
- Cole, Peter G.; and Chan, Lorna K.S. Teaching Principles and Practice. Australia : Prentice Hall, 1994.

- Collins, Maria Thresa; Carmine, Douglas; and Gersten, Russell. Elaborated corrective feedback and the acquisition of reasoning skills : A study of computer - assisted instruction. Exceptional Children 54 (1987) : 254 - 262.
- Coon, Dennis. Introduction to Psychology. United States of America : West Publishing Company, 1989.
- Cyboran, Vince. Designing feedback for computer - based training. P&I 34 (May - June 1995) : 18 - 23.
- Dence, M.E. Toward defining a role for CAI. Review of Educational Technology 20 (1981) : 50 - 54.
- Dempsey, John Vaughn. The effect of four methods of immediate corrective feedback study time in computer - based instruction. Doctoral dissertation, The Florida State University, 1987. Dissertation Abstracts International 47 (June 1988) : 4231-A.
- El - Hmaisat, Hamad A. Instructional development principles generated from learning theory. International Journal of Instructional Media 16, 4 (1989) : 305 - 313.
- Gagne, Robert M.; Briggs, Leslie J.; and Wager, Walter W. Principles of Instructional Design. Orlando : Holt, Rinehart and Winston, 1992.
- Gilman, Alan David. Comparison of several feedback methods of correcting errors by computer - assisted instruction. Journal of Educational Psychology 62 (1969) : 503 - 508.
- Good, Carter V. (Editor) . Dictionary of Education. The United States of America : McGraw - Hill, 1973.
- Grossman, Herbert; and Grossman, Suzanne H. Gender Issues in Education. Massachusetts: Allyn and Bacon, 1994.
- Hall, K.A. Computer - Based Instruction. Encyclopedia of Educational Research 3 (1962) : 333 - 363.
- Hannafin, Michael J.; and Peck, Kyle L. The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software. New York : Macmillan Publishing Company, 1988.

- Hannafin, Michael J.; and Hooper, Simon R. Learning Principles : Instructional Strategies. In Fleming, Malcolm and Levie, Howard W. (eds.) Instructional Message Design, 191 - 231. New Jersey : Educational Technology Publications, 1993.
- Hativa, Nira. Students conceptions of, and attitudes toward, specific features of a CAI system. Journal of Computer - Based Instruction 16, 3 (1989) : 81 - 89.
- _____ ; and Shorer, David. Socioeconomic status, aptitude, and gender differences in CAI gains of arithmetic. Journal of Educational Research 83, 1 (1989) : 11 - 21.
- Heinich, Robert; Molenda, Michael; and Russells, James D. Instructional Media : The New Technologies of Instruction. New York : MacMillan, 1985.
- Hoffman, Jeane. Reading achievement and attitude toward reading of elementary students receiving supplementary computer - assisted instruction compared with students receiving supplementary traditional instruction. Doctoral dissertation, The University of Connecticut, 1984. Dissertation Abstracts International 45 (January 1985) : 2050-A.
- Hoyenga, Katharine Blick ; and Hoyenga, Kermit T. Gender - Related Differences : Origins and Outcomes. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1993.
- Jamison, Dean ; Suppes, Patrick ; and Wells, Stuart. The effectiveness of alternative instructional media : A survey. Review of Educational Research 44, 1 (1974) : 42 - 67.
- Jones, Preston K. The relative effectiveness of computer - assisted remediation with male and female students. I.H.E. Journal 14, 7 (1987) : 61 - 63.
- Kemp, Jerrold E. The Instructional Design Process. New York : Harper & Row, 1985.
- Khine, Myint Swe. The interactive of cognitive styles with varying levels of feedback in multimedia presentation. International Journal of Instructional Media 23, 3 (1996) : 229 - 237.
- King, Majoric Horner. Teaching English by computer - assisted instruction in public high school. Doctoral dissertation, The University of Connecticut, 1986. Dissertation Abstracts International 47 (June 1985) : 1604 - A.

- Kitao, Kenji. Students' Evaluation of CAI English Class. Doshida Studies in English 64 (March 1995) : 117 - 160.
- Klausmeir, Herbert J. Educational Psychology. New York : Harper & Row, 1985.
- Kolich, Eileen Mattie. The effects of computer - assisted vocabulary training on the vocabulary achievement of secondary school students. Doctoral dissertation, University of Massachusetts, 1985. Dissertation Abstracts International 47 (July 1986) : 138 - A.
- Kulhavy, R.W. ; and Stook, W.A. Feedback in written instruction : The place of response certainty. Educational Psychology Review 1 (1989) : 279 - 308.
- Lee, Wei - Tsun ; and Zalaimo, Suleiman. Computer - assisted instruction with immediate feedback versus delayed feedback in learning to solve analogy items. International Journal of Instructional Media 17, 4 (1990) : 319 - 329.
- Lee, Doris ; and Dwyer, Francis. The effect of varied feedback strategies on students' cognitive and attitude development. International Journal of Instructional Media 21, 1 (1994) : 13 - 23.
- Lee, Owen Madison. The effect of type of feedback on rule learning in computer - based instruction. Doctoral dissertation, The Florida State University, 1985. Dissertation Abstracts International 46 (October 1985) : 995-A.
- Lee, Yi Jen Doris. The effect of feedback and second try in computer - assisted instruction for a rule learning task. Doctoral dissertation, The University of Texas at Austin, 1988. Dissertation Abstracts International 50 (December 1989) : 1635-A.
- Levis, D.S. Feedback in Microteaching. The International Encyclopedia of Educational Technology 1 (1988) : 215 - 216.
- Maddox, Harry. How to Study. London : Cox & Wyman, 1963.
- Malizio, Andrew Gerard. Effects of item format and feedback on confidence, difficulty, and response latency using microcomputer - administered tests. Doctoral dissertation, University of Maryland, 1986. Dissertation Abstracts International 47 (March 1987) : 3406 - A.

- Mayer, R.E. Feedback in learning. The International Encyclopedia of Education 4 (1994) : 2279 - 2281.
- Milheim, William D. ; and Martin, Barbara L. Theoretical bases for the use of learner control : Three different perspectives. Journal of Computer-Based Instruction 18 (Summer 1991) : 99 - 105.
- Miller, Jerold Dale. The effects of using computer - assisted instruction to solve the teaching problem. Doctoral dissertation, University of Missouri, 1985. Dissertation Abstracts International 46 (January 1986) : 1991-A.
- Naylor, F.D. Personality and Educational Achievement. Sydney : John Wiley & Sons, 1972.
- Noonan, J.V. Feedback procedures in computer - assisted instruction : knowledge of results, knowledge of correct response, process explanations, and second attempts after errors. Doctoral Dissertation, University of Illinois at Urbana - Champaign, Illinois, 1984. Dissertation Abstracts International (Unpublished Manuscript)
- Ortman, Lois Nentwich. The effectiveness of supplementary computer - assisted instruction in reading at the 4th - 6th grade level. Doctoral dissertation, The Florida State University, 1983. Dissertation Abstracts International 47 (July 1984) : 140 - A.
- Owen, Emiel W. ; and Waxman, Hersholt C. Comparing the effectiveness of computer - assisted instruction and conventional instruction in mathematics for African - American postsecondary students. International Journal of Instructional Media 21, 4 (1994) : 327 - 335.
- Permluter, L.C. ; and Monty, R.A. The importance of perceived control : Fact or Fantasy ?. American Scientist 65 (1977) : 759 - 765.
- Pridemore, Doris R. ; and Klien, James D. Control of feedback in computer - assisted instruction. ETB&D 4 (1991) : 27 - 32.
- Schimmel, Barry Jay. Feedback use by low ability students in computer - based education. Doctoral dissertation, Columbia University Teacher College, 1986. Dissertation Abstracts International 47 (March 1987) : 4068-A.

- Scholoss, P.J. ; Wieniewski, L.A. ; and Cartwright, G.P. The differential effect of learner control and feedback in college student' s performance on CAI module. Journal of Educational Computing Research 4 (1988) : 141 - 150.
- _____ ; and Smith, Maureen A. Applied Behavior Analysis in the Classroom. Boston : Allyn and Bacon, 1984.
- Shin, Christine E. ; Schallert, Diane L. ; and Sevenye, Wilhelmina C. Effect of learner control, advisement, and prior knowledge on young students' learning in a hypertext environment. ETR&D 42, 1 (1994) : 33 - 46.
- Spook, P.A. Feedback and confidence of response for a rule - learning task using computer - assisted instruction. Doctoral dissertation, The University of Texas at Austin, 1987. Dissertation Abstracts International 48 (November 1987) : 1109-A.
- Steinberg, Esther R. Cognition and learner control : A literature review, 1977 - 1988. Journal of Computer-Based Instruction 16 (Autumn 1989) : 117 - 121.
- _____ . Computer - Assisted Instruction : A Synthesis of Theory, Practice, and Technology. Hillsdale New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 1991.
- _____ ; Baskin, A.B. ; and Hoefler, E. Organization memory tools : A technique for improving problem solving skills. Journal of Educational Computing Research 2 (1986) : 169 - 187.
- Stolurow , L.M. Computer. Encyclopedia of Education 2 (1971) : 390 - 400.
- Sukanya, Nimanandh. An analysis of the use and characteristics of feedback in computer - assisted instruction. Doctoral dissertation, Southern Illinois University at Carbondale, 1988. Dissertation Abstracts International 49 (May 1989) : 3304-A.
- Teh, George P.L. ; and Fraser, Barry J. Gender differences in achievement and attitudes among students using computer - assisted instruction. International Journal of Instructional Media 22, 2 (1994) : 111 - 119.
- Terrance, Paul E. Mental Health and Achievement. New York : John Wiley & Sons, 1965.
- Vichuda Rattanapian ; and Gibbs, William J. Computerized drill and practice: Design options and learner characteristics. International Journal of Instructional Media 22, 1 (1995) : 59 - 77.

- Waldrop, P.B. ; Justen, J.E. ; and Adams, T M. A comparison of three types of feedback in a computer - assisted instruction task. Educational Technology 26, 1 (1986) : 43 - 45.
- Wang, Shousan ; and Sleeman, Phillip J. Computer - assisted instruction effectiveness...A brief of the research. International Journal of Instructional Media 20, 4 (1993) : 333 - 348
- _____ ; and Sleeman, Phillip J. The effectiveness of computer - assisted instruction : A theoretical explanation. International Journal of Instructional Media 21, 8 (1994) : 61 - 77.
- Ward, Patrica Loper. A comparison of computer - assisted traditional drill and practice on elementary students' vocabulary knowledge and attitude toward reading instruction. Doctoral dissertation, The University of Texas at Austin , 1986. Dissertation Abstracts International 47 (February 1987) : 2977 - A.
- Webb, Noreen M. Sex differences in interaction and achievement in cooperative small groups. Journal of Educational Psychology 76, 1 (1984) : 33 - 44.
- Webster ' s Ninth New Collegiate Dictionary. Massachusetts : Merriam - Webster , 1984.
- White, James ; Troutman, Andria ; and Stone, Douglas. Effects of thre levels of corrective feedback and two cognitive levels of tasks on performance in Computer- directed mathematics instruction. Journal of Computer - Based Instruction 18, 4 (1991) : 130 - 134.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ บังอร วิเศษศักดิ์ดี
โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร

อาจารย์ชุลีพร วิชิโนโรจน์จรัส
โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

**แบบสอบถามความคิดเห็น
เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**



**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

แบบสอบถามความคิดเห็น
เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง RULES OF COMPARISON
(กฎการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์และกริยาวิเศษณ์)

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่นักเรียนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

- 5 = ดีมาก
 4 = ดี
 3 = ปานกลาง
 2 = พอใช้
 1 = ควรแก้ไข

ลักษณะ	ความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
ด้านกราฟิก					
1. ตำแหน่งของภาพประกอบ.....
2. สีของภาพประกอบ.....
3. ตำแหน่งของเนื้อหา.....
4. ขนาดของตัวอักษร.....
5. ความง่ายในการอ่านตัวอักษร.....
6. สีของตัวอักษร.....
ด้านเนื้อหา					
1. ความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน.....
2. ความน่าสนใจในการเสนอบทเรียน.....
3. ลำดับชั้นในการเสนอบทเรียน.....
4. ปริมาณเนื้อหาใน 1 หน้าจอ

ภาคผนวก ค.

แบบทดสอบก่อนเรียน
และ
แบบทดสอบวัดผลหลังเรียน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : Choose the correct answer a , b, c, or d.

เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. The book was than we expected.

a. expensive	b. expensiver
c. more expensive	d. the most expensive

2. This question is theof them all.

a. most difficult	b. difficultest
c. more difficult	d. difficulter

3. Today's weather is than yesterday's.

a. the worst	b. worse
c. bad	d. badder

4. Of all girls in this class , Diana is

a. prettier	b. more pretty
c. the prettiest	d. the most pretty

5. This shirt is than that one.

a. looser	b. the loosest
c. more looser	d. loose

6. The yellow bird sang than the red bird.
- a. sweetly
 - b. more sweetly
 - c. sweetlier
 - d. the most sweetly
7. Of the three boys , Dam is the
- a. taller
 - b. tall
 - c. tallest
 - d. most tallest
8. They talked to us than you.
- a. politely
 - b. more politely
 - c. politelier
 - d. most politely
9. She works than her sister.
- a. carefullier
 - b. carefulliest
 - c. more carefully
 - d. most carefully
10. James has money of all boys.
- a. little
 - b. lees
 - c. the littlest
 - d. the least
11. Mary is than Anong.
- a. the most thinnest
 - b. more thinner
 - c. thinnest
 - d. thinner

18. These are books than those.

- a. easier
- b. more easier
- c. the easiest
- d. the most easiest

19. Williams studies than George does.

- a. much
- b. many
- c. more
- d. most

20. My brother is than Chom.

- a. more diligent
- b. most diligent
- c. diligenter
- d. diligentest



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบวัดผลหลังเรียน

คำชี้แจง : Choose the correct answer a , b, c, or d.

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Of the three boys, Dam is the

a. tall	b. taller
c. tallest	d. most tallest

2. This shirt is than that one.

a. more looser	b. the loosest
c. looser	d. loose

3. Everest is the mountain in the world.

a. highest	b. higher
c. most high	d. more high

4. This is room in the house.

a. wider	b. more wider
c. the most widest	d. the widest

5. This question is theof them all.

a. more difficult	b. most difficult
c. diffioulter	d. diffioultest

6. Mary is than Anong.
- a. thinner
 - b. more thinner
 - c. thinnest
 - d. the most thinnest
7. Her brother runs than my brother.
- a. quickliest
 - b. quicklier
 - c. quickly
 - d. more quickly
8. The book was than we expected .
- a. expensiver
 - b. expensive
 - c. more expensive
 - d. the most expensive
9. Today's weather is than yesterday's.
- a. bad
 - b. worse
 - c. badder
 - d. worst
10. My brother is than Chom.
- a. diligentest
 - b. most diligent
 - c. diligenter
 - d. more diligent
11. This shirt is than that one.
- a. better
 - b. gooder
 - c. good
 - d. best

18. Who's the student in this class?

- a. more lazy
- b. most lazy
- c. lazier
- d. laziest

19. The yellow bird sang than the red bird.

- a. sweetly
- b. more sweetly
- c. sweetlier
- d. the most sweetly

20. My grandfather is member in our family.

- a. older
- b. the oldest
- c. the oldest
- d. more older



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางแสดงค่าความยากและอำนาจจำแนกของแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อที่	ระดับความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)
1.	0.30	0.45
2.	0.39	0.32
3.	0.45	0.48
4.	0.38	0.55
5.	0.35	0.61
6.	0.36	0.29
7.	0.44	0.39
8.	0.33	0.48
9.	0.52	0.63
10.	0.68	0.34
11.	0.35	0.39
12.	0.46	0.53
13.	0.58	0.39
14.	0.37	0.39
15.	0.61	0.43
16.	0.32	0.47
17.	0.45	0.39
18.	0.39	0.35
19.	0.41	0.58
20.	0.48	0.35

ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (r_{tt}) เท่ากับ 0.75

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว พรศรี ลิทธิกุลสมบุญณ์ เกิดเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2508 ที่อำเภอคูสิต กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา ในปีการศึกษา 2537 ปัจจุบันรับราชการครูในสังกัดกรมสามัญศึกษา โรงเรียนประจันตราษฎ์บำรุง อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย