

**การเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ที่มีเพศและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน**

**นางสาวพรศรี ลิทธิกุลสมบูรณ์**



**สถาบันวิทยบริการ**

**ศูนย์วิจัยและพัฒนา  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**

**ภาควิชาโสตทัศนศึกษา**

**บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**ปีการศึกษา 2539**

**ISBN 974-835-142-7**

**ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

I 1728109x

**A SELECTION OF FEEDBACK IN COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION LESSON  
AND ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKGA THREE  
STUDENTS WITH DIFFERENT GENDER AND LEVEL OF  
LEARNING ACHIEVEMENT**

**Miss Pornsri Leetaweekulsomboon**

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Education**

**Department of Audio - Visual Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1996**

**ISBN 974-635-142-7**

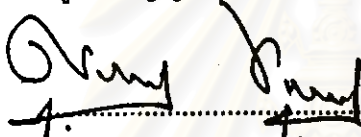
**หัวข้อวิทยานิพนธ์** การเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ที่มีเพศและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

**โดย** พรรศรี ลิ่ววิกุลสมบุญ

**ภาควิชา** โสตทัศนศึกษา

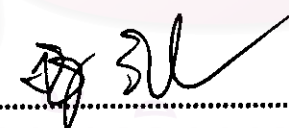
**อาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


  
.....รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

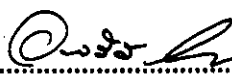
**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

  
.....ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศขลิพาร)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร. วิชุดา รัตนเพียร)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ไกรวิชิต ดันติเมธ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สุรินทร์ บัทมาคม)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

พรศรี ลิทธิกุลสมบูรณ์ : การเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเพศและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน (A SELECTION OF FEEDBACK IN COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON AND ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS WITH DIFFERENT GENDER AND LEVEL OF LEARNING ACHIEVEMENT) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร, 99 หน้า. ISBN 974-635-142-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของผู้เรียนที่มีเพศและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน และเพื่อเปรียบเทียบการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีเพศและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 80 คน จากโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร แบ่งเป็นกลุ่มที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และต่ำ กลุ่มละ 40 คน ในแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนชาย 20 คน นักเรียนหญิง 20 คน ผู้เรียนสามารถเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้ด้วยตนเอง 4 แบบ คือ ผลย้อนกลับแบบบอกผลการกระทำ แบบบอกผลการกระทำและมีคำอธิบายแบบบอกผลการกระทำและบอกข้อถูก และแบบบอกผลการกระทำบอกข้อถูกและมีคำอธิบาย โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทดสอบ ไค-สแควร์ (Chi-Square) การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของตุ๊กกี (Tukey's Honestly Significant Difference) ที่ระดับนัยสำคัญ .05

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เรียนที่มีเพศต่างกันมีการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ผู้เรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. เพศชายและหญิงที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำเมื่อเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
4. เพศชายและหญิงที่มีการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างกันเมื่อเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
5. ผู้เรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำที่มีการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างกัน เมื่อเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับ .05

ภาควิชา ..... ใสคทศนศคคค  
สาขาวิชา ..... ใสคทศนศคคค  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต ..... *Umsf S...*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *...*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม ..... *...*

## C743012 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : LEVEL OF LEARNING ACHIEVEMENT / SELECTION OF FEEDBACK /  
COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON

PORNSRI LEETAWEKULSOMBOON : A SELECTION OF FEEDBACK IN  
COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION LESSON AND ENGLISH LEARNING  
ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS WITH DIFFERENT  
GENDER AND LEVEL OF LEARNING ACHIEVEMENT. THESIS ADVISOR :  
VICHUDA RATTANAPIAN, Ph.D. 99 pp. ISBN 974-635-142-7

The purposes of this research were to study the effects of a selection of feedback type in computer-assisted instruction lesson of students with different gender and level of learning achievement, and to compare the effects of a selection of feedback type in computer-assisted instruction lesson and English learning achievement of mathayom suksa three students with different gender and level of learning achievement. The samples were 80 mathayom suksa three students of Wimuttayarempittayakorn school, which were divided into two groups of 40 high and 40 low level of learning achievement. Each group consisted of 20 male and 20 female students. In CAI lesson, students were required to choose one of the four types of feedback they preferred to receive throughout the lesson. The four types of feedback were as follows : 1) Knowledge of results, 2) Knowledge of results and explanation, 3) Knowledge of results and correct answer, and 4) The combination of knowledge of results, correct answer and explanation. The Chi-Square Test, Two-Way ANOVA and the Tukey's HSD were used to analyze the data at .05 level of significant.

The findings were as follows :

1. There were no significant differences between male and female students on a selection of feedback type in computer-assisted instruction lesson at .05 level.
2. There were no significant differences between students with high and low level of learning achievement on a selection of feedback type in computer-assisted instruction lesson at .05 level.
3. After students have completed the CAI lesson, no significant differences were found at .05 level among male and female students with high and low level of learning achievement on English learning achievement.
4. After students have completed the CAI lesson, no significant differences were found at .05 level among male and female students with different selection of feedback type on English learning achievement.
5. After students have completed the CAI lesson, no significant differences were found at .05 level among high and low level of learning achievement students with different selection of feedback type on English learning achievement.

ภาควิชา.....โสตทัศนศึกษา  
สาขาวิชา.....โสตทัศนศึกษา  
ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิสิต.....Ubon Pongorn  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....[Signature]  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลือของ อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร อาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการดำเนินการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณอาจารย์ไว้ ณ ที่นี้ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้แก่ อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขไลพาร์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร รองศาสตราจารย์ไกรวิชิต ตันติเมธ รองศาสตราจารย์สุนันท์ บัณฑิตมาคม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบโปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสิ ที่ได้ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลทางสถิติ อนึ่ง ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้วิจัยในการ ดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี รวมทั้งขอขอบพระคุณ อาจารย์บังอร วิเศษศักดิ์ดี อาจารย์ชุลีพร วิจิตรโรจน์จรัส ในการให้คำปรึกษาด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ และ อาจารย์ วุฒิชัย ศรีวสุธากุล ในการจัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และเนื่องจากทุนการทำวิจัยบางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการ วิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ชาวโสตทัศนศึกษา C 6, C 7 และ C 8 ทุกคน สำหรับกำลังใจ คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ที่มีให้ตลอดมาแก่ผู้วิจัยจนสามารถดำเนินการ วิจัยสำเร็จลุล่วง และขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับ คุณสุจิตรา ยงสมบุญ คุณวิหิต ทรัพย์สาคร คุณบังอร จงสมจิตต์ คุณกัลยาณี จิตร์วิริยะ คุณสำราญ คุ้มกลิ่นวงษ์ และคุณชัยวัฒน์ การรื่นศรี ที่ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูล

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ มารดา-บิดา และ ขอขอบคุณ พี่ๆ และน้องๆ ของผู้วิจัย สำหรับความห่วงใย และกำลังใจ ที่มีให้แก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

พระศรี สัทวิกุลสมบุญ



## สารบัญ

|                         |   |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....    | ก |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ข |
| กิตติกรรมประกาศ.....    | ค |
| สารบัญตาราง.....        | ง |
| สารบัญแผนภูมิ.....      | จ |

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 1     | บทนำ.....   | 1    |
|       | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                         | 1    |
|       | วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                | 6    |
|       | สมมติฐานการวิจัย.....                                       | 6    |
|       | ขอบเขตของการวิจัย.....                                      | 6    |
|       | ตัวแปรที่ศึกษา.....   | 7    |
|       | คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....                            | 7    |
|       | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....                   | 9    |
| 2     | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                         | 10   |
|       | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....                                     | 10   |
|       | ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....                          | 14   |
|       | คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนภาษาอังกฤษ.....                  | 15   |
|       | ข้อดีของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการสอนภาษาอังกฤษ.....           | 16   |
|       | งานวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนภาษาอังกฤษ..... | 18   |
|       | ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....                  | 19   |
|       | รูปแบบการให้ผลย้อนกลับ.....                                 | 21   |
|       | หลักการให้ผลย้อนกลับ.....                                   | 24   |

## สารบัญ ( ต่อ )

| บทที่ |  | หน้า |
|-------|--|------|
|       | ผลดีของการให้ผลย้อนกลับ.....   | 25   |
|       | งานวิจัยเกี่ยวกับผลย้อนกลับ.....   | 26   |
|       | เพศกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....   | 31   |
|       | ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....  | 33   |
| 3     | วิธีดำเนินการวิจัย.....  | 37   |
|       | กลุ่มตัวอย่าง.....   | 37   |
|       | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | 38   |
|       | วิธีดำเนินการทดลอง.....  | 44   |
|       | การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 44   |
| 4     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 45   |
|       | ผลการทดสอบความแตกต่างของการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียน<br>คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....  | 47   |
|       | ผลการวิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ.....  | 51   |
|       | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ภาษาอังกฤษกับการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน..... | 54   |
|       | ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ<br>เป็นรายคู่.....   | 59   |
| 5     | สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....  | 60   |
|       | สรุปผลการวิจัย.....  | 62   |
|       | อภิปรายผล.....   | 63   |
|       | ข้อเสนอแนะ.....  | 71   |



สารบัญ ( ต่อ )

หน้า

|                      |    |
|----------------------|----|
| รายการอ้างอิง.....   | 72 |
| ภาคผนวก ก.....       | 85 |
| ภาคผนวก ข.....       | 87 |
| ภาคผนวก ค.....       | 89 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 99 |



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

หน้า

|            |  |    |
|------------|--|----|
| ตารางที่ 1 | แสดงการจัดกลุ่มตัวอย่างเข้าสู่อุปสรรคทดลอง.....  | 38 |
| ตารางที่ 2 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกัน.....   | 47 |
| ตารางที่ 3 | แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....  | 49 |
| ตารางที่ 4 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....  | 51 |
| ตารางที่ 5 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....   | 52 |
| ตารางที่ 6 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....                               | 53 |
| ตารางที่ 7 | แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....  | 54 |
| ตารางที่ 8 | แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างที่มีเพศและการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างกัน.....                        | 55 |
| ตารางที่ 9 | แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่างกัน..... | 57 |

สารบัญตาราง ( ต่อ )

หน้า

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| ตารางที่ 10 | แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ภาษาอังกฤษของการเลือกรับผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์<br>ช่วยสอนเป็นรายคู่..... | 59 |
|-------------|---|----|



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแผนภูมิ

หน้า

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| แผนภูมิที่ 1 | แผนผังบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบผู้เรียนสามารถเลือกรับ<br>ผลย้อนกลับตามที่ต้องการได้..... | 40 |
| แผนภูมิที่ 2 | แผนผังบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเส้นตรง.....  | 41 |



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย