

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS/PC+ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าความถี่และค่าร้อยละ
- ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นๆ และตรวจสอบสมมุติฐานของการวิจัยจากการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามด้าน เพศ อายุ วุฒิสุงสุดทางการศึกษา อายุราชการ ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง ปัจจุบัน มีผลปรากฏดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละสถานภาพของนักวิชาการศึกษา ใน สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 844 คน

ข้อที่	สถานภาพ	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	479	56.75
	หญิง	365	43.25
2. อายุ	น้อยกว่า 21 ปี	0	0.00
	21-30 ปี	53	6.30
	31-40 ปี	504	59.71
	41-50 ปี	246	29.14
	51 ปีขึ้นไป	41	4.85
3. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.00
	ปริญญาตรี	770	91.23
	ปริญญาโท	74	8.77
	ปริญญาเอก	0	0.00
4. อายุราชการ	น้อยกว่า 10 ปี	194	23.00
	11-15 ปี	260	30.80
	16-20 ปี	253	29.97
	มากกว่า 20 ปี	137	16.23
5. ประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่งปัจจุบัน	น้อยกว่า 5 ปี	375	44.43
	6-10 ปี	391	46.33
	11-15 ปี	36	4.27
	16-20 ปี	30	3.55
	21 ปีขึ้นไป	12	1.42

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังปรากฏในตารางที่ 1 จากจำนวนนักวิชาการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 844 คน พบว่า

1. เพศ นักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ซึ่งมีจำนวน 479 คน คิดเป็นร้อยละ 56.75% รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 43.25%

2. อายุ นักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 504 คน คิดเป็นร้อยละ 59.71 รองลงมาเป็นผู้มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 246 คน อายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 53 คน อายุ 51 ปี จำนวน 41 คน และน้อยกว่า 21 ปี จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 29.14, 6.30, 4.85 และ 0.00 ตามลำดับ

3. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา นักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 770 คน คิดเป็นร้อยละ 91.23 และมีวุฒิสุงสุดทางการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 8.77 ทั้งนี้ไม่มีผู้ที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับปริญญาเอก

4. อายุราชการ นักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 11-15 ปี จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 30.80 รองลงมาเป็นผู้มีอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 253 คน อายุราชการน้อยกว่า 10 ปี จำนวน 194 คน และอายุราชการมากกว่า 20 ปี จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 29.97, 23.00 และ 16.23 ตามลำดับ

5. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน ระหว่าง 6-10 ปี จำนวน 391 คน คิดเป็นร้อยละ 46.33 รองลงมาเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 375 คน ประสบการณ์การทำงานระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 36 คน ประสบการณ์การทำงานระหว่าง 16-20 ปี จำนวน 30 คน และประสบการณ์การทำงานระหว่าง 21 ปีขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 44.43, 4.27, 3.55 และ 1.42 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ วิเคราะห์จากแบบวัดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (จากแบบสอบถามตอนที่ 2) และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (แบบสอบถามตอนที่ 3) มีผลปรากฏดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (ตัวแปรตาม) และปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (ตัวแปรอิสระ) ของนักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 844 คน

ตัวแปร	\bar{X}	S.D
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	4.63	0.65
ความรับผิดชอบ	3.38	0.51
ความสำเร็จในการทำงาน	3.36	0.47
การได้รับการยอมรับนับถือ	3.22	0.58
ความก้าวหน้า	3.20	0.61
ประโยชน์เกื้อกูล	3.20	0.66
ความมั่นคงในงาน	3.19	0.55
สภาพการทำงาน	3.18	0.69
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	3.12	0.70
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.12	0.64
นโยบายและการบริหาร	3.11	0.71
การนิเทศงาน	3.06	0.72
การปกครองบังคับบัญชา	3.06	0.81
ความเป็นอยู่ส่วนตัว	2.94	0.74
เงินเดือน	2.31	0.97

* ดูรายละเอียดในภาคผนวก ข หน้า 104

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังปรากฏในตารางที่ 2 พบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามอันได้แก่ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมีค่าเท่ากับ 4.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงคะแนนที่กำหนดไว้พบว่า นักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอมมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง

2. ค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระอันได้แก่ ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมีค่าระหว่าง 3.38-2.31 ซึ่งตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความรับผิดชอบ ตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ เงินเดือน สำหรับค่ากระจายอยู่ระหว่าง 0.97-0.47 ตัวแปรที่มีค่ากระจายสูงสุดคือเงินเดือน และตัวแปรที่มีค่าการกระจายต่ำสุดคือความสำเร็จในการทำงาน เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระทั้ง 14 ตัว กับช่วงคะแนนที่กำหนดแล้ว พบว่านักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เห็นด้วยว่าตัวแปรอิสระทั้ง 14 ตัว เป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 3.38 ความสำเร็จในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.36 การได้รับการยอมรับนับถือ ค่าเฉลี่ย 3.22 ความก้าวหน้า ค่าเฉลี่ย 3.20 ประโยชน์เกื้อกูล ค่าเฉลี่ย 3.20 ความมั่นคงในงาน ค่าเฉลี่ย 3.19 สภาพการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.18 ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ค่าเฉลี่ย 3.12 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ค่าเฉลี่ย 3.12 นโยบายและการบริหาร ค่าเฉลี่ย 3.11 การนิเทศงาน ค่าเฉลี่ย 3.06 การปกครองบังคับบัญชา ค่าเฉลี่ย 3.06 ความเป็นอยู่ส่วนตัว ค่าเฉลี่ย 2.94 เงินเดือน ค่าเฉลี่ย 2.31

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ทั้ง 14 ปัจจัย (ตัวแปรอิสระ) เพื่อศึกษาว่าตัวแปรอิสระตัวใดส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (ตัวแปรตาม) ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผล เพื่อประโยชน์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

Y	หมายถึง	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
X ₁	หมายถึง	การได้รับการยอมรับนับถือ
X ₂	หมายถึง	ความสำเร็จในการทำงาน
X ₃	หมายถึง	ความก้าวหน้า
X ₄	หมายถึง	ความรับผิดชอบ
X ₅	หมายถึง	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ
X ₆	หมายถึง	เงินเดือน
X ₇	หมายถึง	ประโยชน์เกื้อกูล
X ₈	หมายถึง	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
X ₉	หมายถึง	การนิเทศงาน
X ₁₀	หมายถึง	นโยบายและการบริหาร
X ₁₁	หมายถึง	การปกครองบังคับบัญชา
X ₁₂	หมายถึง	สภาพการทำงาน
X ₁₃	หมายถึง	ความเป็นอยู่ส่วนตัว
X ₁₄	หมายถึง	ความมั่นคงในงาน
R	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
R ²	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพในการพยากรณ์
Adj R ²	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยที่ปรับแก้ไขให้เหมาะสมสำหรับข้อมูลที่มีน้อย
SE	หมายถึง	ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าตัวแปร
B	หมายถึง	ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสัมการที่เขียนในรูปของคะแนนดิบ
SE B	หมายถึง	ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการประมาณค่าพารามิเตอร์ โดยใช้ค่าสถิติ b _i

β	หมายถึง	ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐานของตัวแปรอิสระ ซึ่งคำนวณจากค่าของตัวแปรต่างๆ ในรูปคะแนนมาตรฐาน
T หรือ Sig T	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์ ของสมการถดถอยแต่ละค่าที่อยู่ในสมการ
a	หมายถึง	ค่าคงที่ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ
\hat{Y}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่ได้จากการถดถอยในรูปคะแนนดิบ
Z	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่ได้จากการถดถอยในรูปคะแนน มาตรฐาน

ในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการ
ศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่ม
ตัวแปรเป็นขั้นๆ มีลำดับขั้นดังนี้

1. เลือกตัวแปรอิสระตัวแรกเข้าสู่สมการถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปร
เป็นขั้นๆ โดยพิจารณาค่าของตัวแปรอิสระ (X) ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับตัวแปรตาม
(Y) สูงสุดเข้าสู่สมการถดถอยก่อน
2. เลือกตัวแปรอิสระตัวที่สอง เข้าสู่สมการถดถอยแบบเพิ่มตัวแปรเป็น
ขั้นๆ โดยพิจารณาตัวแปรอิสระ (X) ที่ยังไม่ถูกเลือกเข้าสู่สมการ ซึ่งมีอัตราส่วน
T สูงสุดอย่างมีนัยสำคัญ และทำให้ R^2 สูงขึ้น
3. หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) และสัมประสิทธิ์การถดถอย
(R^2) ระหว่างตัวแปรตามและตัวแปรอิสระ แล้วทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าความ
แตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ($Adj R^2$) โดยใช้สถิติ F (F-test) เพื่อต้องการ
ทราบกลุ่มตัวแปรอิสระที่ดีที่สุด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 3 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตาม (Y) กับตัวแปรอิสระ (X) และระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันเอง ของ นักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 844 คน โดยใช้สูตร Pearson Product Moment

ตัวแปร	Y	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	X ₉	X ₁₀	X ₁₁	X ₁₂	X ₁₃	X ₁₄
Y	1.0000	.3738**	.2498**	.3744**	.3330**	.3377**	.3424**	.3181**	.3059**	.3573**	.3262**	.2763**	.2416**	.2362**	.3250**
X ₁		1.0000	.4374**	.4470**	.4101**	.3027**	.2898**	.3622**	.5153**	.3631**	.3796**	.3288**	.2779**	.2171**	.3056**
X ₂			1.0000	.4317**	.4443**	.3406**	.1800**	.2552**	.2900**	.2045**	.3224**	.1602**	.2772**	.1283**	.2926**
X ₃				1.0000	.4943**	.5052**	.3651**	.3966**	.4031**	.3630**	.3774**	.2803**	.2652**	.3119**	.3660**
X ₄					1.0000	.5293**	.1918**	.3627**	.4326**	.3466**	.4175**	.3237**	.2946**	.2622**	.3377**
X ₅						1.0000	.2624**	.2986**	.2704**	.2821**	.3543**	.2571**	.2418**	.3285**	.4506**
X ₆							1.0000	.4526**	.3509**	.3474**	.3887**	.4230**	.3629**	.2922**	.4052**
X ₇								1.0000	.5421**	.4042**	.4164**	.4445**	.3671**	.3132**	.3202**
X ₈									1.0000	.5896**	.5561**	.5745**	.4438**	.2983**	.3080**
X ₉										1.0000	.7074**	.6991**	.3547**	.2977**	.3306**
X ₁₀											1.0000	.7297**	.5375**	.3686**	.4498**
X ₁₁												1.0000	.4573**	.3102**	.3698**
X ₁₂													1.0000	.4143**	.4435**
X ₁₃														1.0000	.5284**
X ₁₄															1.0000

** p < .001

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังปรากฏในตารางที่ 3 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทั้ง 14 ปัจจัย มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับตัวแปรตาม (Y) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 โดยตัวแปรอิสระที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุดคือ X_3 (ความก้าวหน้า) เท่ากับ .3744 รองลงมาได้แก่ X_1 รองลงมาได้แก่ X_1 (การได้รับการยอมรับนับถือ) X_9 (การนิเทศงาน) X_6 (เงินเดือน) X_5 (ลักษณะงานที่ปฏิบัติ) X_4 (ความรับผิดชอบ) X_{10} (นโยบายและการบริหาร) X_{14} (ความมั่นคงในงาน) X_7 (ประโยชน์เกื้อกูล) X_8 (ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล) X_{11} (การปกครองบังคับบัญชา) X_2 (ความสำเร็จในการทำงาน) X_{12} (สภาพการทำงาน) ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .3738, .3573, .3424, .3377, .3330, .3262, .3250, .3181, .3059, .2763, .2498, .2416 ตามลำดับ และตัวแปรอิสระที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ต่ำสุด คือ X_{13} (ความเป็นอยู่ส่วนตัว)

สำหรับค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) ด้วยกันเอง พบว่าตัวแปรอิสระ (X) ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานทั้ง 14 ปัจจัย มีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 โดยตัวแปรอิสระที่มีค่าสัมพันธ์ระหว่างกันสูงสุดคือ X_{10} (นโยบายและการบริหาร) กับ X_{11} (การปกครองบังคับบัญชา) ซึ่งมีค่าเท่ากับ .7297 และตัวแปรอิสระที่มีค่าความสัมพันธ์ระหว่างกันต่ำสุดคือ X_2 (ความสำเร็จในการทำงาน) กับ X_{13} (ความเป็นอยู่ส่วนตัว) มีค่าเท่ากับ .1283

การตรวจสอบสมมติฐานของการวิจัย

จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (X) ที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับตัวแปรตาม (Y) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 จึงเป็นการตอบสมมติฐานของการวิจัยได้ว่า ปัจจัยที่นำมาศึกษาทั้ง 14 ปัจจัย ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

ตารางที่ 4 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย และค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าตัวแปร

ตัวแปร	R	R ²	Adj R ²	SE	F	Sig F
X ₃	.37437	.14015	.13913	.61131	137.24153	.0000
X ₉	.44340	.19660	.19469	.59125	102.90199	.0000
X ₁	.47808	.22856	.22580	.57972	82.95614	.0000
X ₆	.50119	.25119	.24762	.57149	70.36249	.0000
X ₅	.51587	.26613	.26175	.56610	60.77689	.0000
X ₁₄	.51941	.26979	.26456	.56502	51.54095	.0000

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังปรากฏในตารางที่ 4 พบว่า ตัวแปรอิสระที่ถูกเลือกเข้าสู่สมการมีเพียง 6 ตัวเท่านั้น โดยเรียงตามลำดับการเข้าสู่สมการได้ดังนี้ คือ X₃ X₉ X₁ X₆ X₅ และ X₁₄ ซึ่งมีนัยสำคัญที่ F=.0000 มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (R²) สูงขึ้นตามลำดับการเข้าสู่สมการดังนี้ .14015, .19660, .22856, .25119, .26613 และ .26979

จะเห็นได้ว่าตัวแปรอิสระตัวแรกที่เข้าสู่สมการ คือ X₃ (ความก้าวหน้า) ซึ่งมีค่า R² เท่ากับ .14015 สามารถพยากรณ์หรืออธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตาม Y (ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน) ได้ร้อยละ 14.02 เมื่อนำตัวแปรอิสระ X₉ (การนิเทศงาน) X₁ (การได้รับการยอมรับนับถือ) X₆ (เงินเดือน) X₅ (ลักษณะงานที่ปฏิบัติ) X₁₄ (ความมั่นคงในงาน) มาพิจารณาร่วมโดยเพิ่มเข้าสู่สมการทีละตัว สามารถพยากรณ์หรืออธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตาม Y (ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน) ได้สูงขึ้นเป็นร้อยละ 19.66, 22.86, 25.12, 26.61 และ 26.98 ตามลำดับ

เมื่อตรวจสอบตัวแปรอิสระที่ไม่ถูกเลือกเข้าสู่สมการ ได้แก่ X₂, X₄, X₇, X₈, X₁₀, X₁₁, X₁₂, X₁₃ แล้วพบว่า อัตราส่วน T ไม่สูงและไม่มีความสำคัญพอที่จะเข้าสู่สมการได้อีก แสดงให้เห็นว่าเป็นการสิ้นสุดของการเพิ่มตัวแปร จึงเหลือตัวแปรอิสระที่ดีที่สุด ในการพยากรณ์ตัวแปรตามเพียง 6 ตัวเท่านั้น คือ X₃, X₉, X₁, X₆, X₅ และ X₁₄ ซึ่งหมายความว่า ตัวแปรอิสระดังกล่าวเป็นตัวแปรที่เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อตัวแปรตาม Y

ตารางที่ 5 แสดงค่าสถิติของกลุ่มตัวแปรอิสระที่ได้รับคัดเลือกได้เข้าอยู่ในสมการถดถอย

ตัวแปร	B	SE B	β	T	Sig T
X ₃	.110153	.040461	.103191	2.722	.0066
X ₉	.135782	.030740	.149519	4.417	.0000
X ₁	.194867	.038616	.173507	5.046	.0000
X ₆	.095263	.023039	.141084	4.135	.0000
X ₅	.113919	.034272	.120811	3.324	.0009
X ₁₄	.086786	.042344	.073211	2.050	.0407
a (constant)	2.385317	.146162		15.320	.0000

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังปรากฏในตารางที่ 5 เมื่อนำกลุ่มตัวแปรอิสระที่ดีที่สุดทั้ง 6 ตัว เข้ามาอยู่ในสมการถดถอย พบว่า

1. ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนดิบ คือ "B" ได้แก่ $B_3 = .110153$ $B_9 = .135782$ $B_1 = .194867$ $B_6 = .095263$ $B_5 = .113919$ และ $B_{14} = .086786$

2. ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ ซึ่งอยู่ในรูปคะแนนมาตรฐาน "β" ได้แก่ $\beta_3 = .103191$ $\beta_9 = .149519$ $\beta_1 = .173507$ $\beta_6 = .141084$ $\beta_5 = .120811$ และ $\beta_{14} = .073211$

3. ค่าคงที่ = 2.385317 ดังนั้นจึงได้สมการถดถอย ดังนี้
สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ

$$\begin{aligned}\hat{Y} &= a + B_3X_3 + B_9X_9 + B_1X_1 + B_6X_6 + B_5X_5 + B_{14}X_{14} \\ &= 2.385317 + .110153X_3 + .135782X_9 + .194867X_1 \\ &\quad + .095263X_6 + .113919X_5 + .086786X_{14}\end{aligned}$$

สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$\begin{aligned}\hat{Z} &= \beta_3Z_3 + \beta_9Z_9 + \beta_1Z_1 + \beta_6Z_6 + \beta_5Z_5 + \beta_{14}Z_{14} \\ &= .103191Z_3 + .149519Z_9 + .173507Z_1 \\ &\quad + .141084Z_6 + .120811Z_5 + .073211Z_{14}\end{aligned}$$

จากสมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน สามารถเรียงลำดับความสำคัญของตัวแปรอิสระหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ได้ดังนี้ การได้รับการยอมรับนับถือ การนิเทศงาน เงินเดือน ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย