

รายการอ้างอิง

เอกสาร

- กมล รอดคล้าย. คู่มือการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2537.
- กรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ, สมเด็จพระเจ้าฟ้า. ความเห็นเรื่องหลักสูตรสำหรับสอนนักเรียนชั้นมูล ประถม มัธยม อุดมศึกษาสำหรับกรมศึกษาธิการ. 14 ก.พ. 2453. กองจดหมายเหตุแห่งชาติ. เอกสารส่วนพระองค์.
- การฝึกหัดครู, กรม. การอนุบาลศึกษาและประวัติการฝึกหัดครูอนุบาลในประเทศไทย. พระนคร: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2508.
- การพัฒนาชุมชน, กรม. คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการพัฒนาชุมชน, 2534.
- การพัฒนาชุมชน, กรม. คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการพัฒนาชุมชน, 2534.
- การศาสนา, กรม. ระเบียบกรมการศาสนาว่าด้วยศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด พ.ศ. 2537. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2537.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นเด็กเล็ก (ฉบับปรับปรุง เล่ม 1). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาชั้นเด็กเล็ก เล่ม 2 (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. 100 ปีประณตศึกษาเพื่อทวยราษฎร์. 2527.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือการประเมินผลการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเด็กอนุบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2531.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพการจัดบริการเพื่อพัฒนาเด็กอายุ 0-6 ปี. กรุงเทพฯ: หจก.รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2534.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาไทย 2521. กันยายน, 2523.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนหลักของการจัดการศึกษา. พิมพ์เนื่องในโอกาสสถาปนาห้องสมุด 1-7 สิงหาคม 2524.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : เอราวิถ์การพิมพ์, 2523.
- คณะกรรมการการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก. รายงานการศึกษา: แนวทางการพัฒนาเด็กอายุ 0-5 ปี. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- คณะทำงานจัดทำแนวดำเนินการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา. แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. ม.ป.ท., 2536.
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./1 เรื่อง รายงานของขุนวรการโกศล เรื่อง การตรวจโรงเรียนในประเทศญี่ปุ่น (ก.พ.106-มี.ค. 106).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./1 เรื่อง ราชการในกรมศึกษาปี 1250-108-110 (ม.ค.107-6 พ.ย. 111).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./1 เรื่อง เบ็ดเสร็จราชการในกรมศึกษาปี 1250-108-109 (20 ก.พ. 108-28 มี.ค. 111)
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./1 เรื่อง รายงานเวรรายงาน จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในรัตนโกสินทรศก 109 ฉบับที่ 3 (ร.ศ. 108).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./1 เรื่อง รายงานเวรรายงานจำนวนโรงเรียนและนักเรียนในรัตนโกสินทรศก 109 ฉบับที่ 4 (ร.ศ. 108-109).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./1 เรื่อง รายงานโรงเรียนเล็ก ของพระอรรคชายาเธอฯ จำนวนรัตนโกสินทรศก 109 ฉบับที่ 10 (ร.ศ. 109).

- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./1 เรื่อง เปิดโรงเรียนต่าง ๆ (25 ส.ค. 110-7 มี.ค. 116).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./3 เรื่อง หนังสือราชการปี 109 เรื่องโรงเรียนเด็ก (11 ก.ค.-18 มี.ค. 109).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./3 เรื่อง กรรมการจัดการโรงเรียนเด็ก (10 ธ.ค. - 4 ม.ค. 114).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./4 เรื่อง พระบรมราชโองการ เรื่อง ตั้งโรงเรียนในกรุงแลหัวเมือง.
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./4 เรื่อง ร่างกฎที่ 1 พิทักษ์สำหรับ จดหมายเหตุแห่งชาติ, กองการศึกษาเป็นหลักสูตรในโรงเรียนมูลนิธิ (ร.ศ. 111).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./4 เรื่อง โครงการศึกษา (21 มิ.ย. 117-29).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./4 เรื่อง แผนจัดการศึกษา (31 ก.ค. 117-17 ก.ย. 127).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./4 เรื่อง พระราชบัญญัติการเล่าเรียน (6-9 ธ.ค. 120).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./4 เรื่อง ทูลเกล้าฯ ถวายรายงานของหลวงไพศาลศิลปศาสตร์ เรื่อง การศึกษาแห่งประเทศไทยปี ร.ศ. 121 (พ.ศ. 2445) (17 เม.ย. - 24 ม.ค. 122).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./4 เรื่อง หลักสูตรมูลศึกษา (17 ก.ค. 128).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./15 เรื่อง การเล่าเรียนใน ร.ร.ราชกุมารและพระราชดำรัสเปิดโรงเรียน (18 ม.ค. - 6 มี.ค. 111).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./15 เรื่อง โรงเรียนราชกุมาร และโรงเรียนราชกุมารี (22 ธ.ค. 113 - 17 ก.ค. 118).
- จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./15 เรื่อง จัดนักเรียนในโรงเรียนราชกุมารฝึกหัดวิจิตร (ม.ท.)

จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./15 เรื่อง
โรงเรียนโรงเรียนเล็ก (16-18 พ.ย. 117).

จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 5 ศ./15 เรื่อง รายงาน
โรงเรียนเล็ก (เม.ย. - มิ.ย. 120).

จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 6 ศ./10 เรื่อง จัดการ
ศึกษาประชาชนของราษฎรทั่วมณฑล (30 เม.ย. 2454 - 30 ก.ย. 2457).

จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 6 ศ./10 เรื่อง จัดส่งผู้
หญิงไปฝึกหัดเป็นครูอนุบาล (31 ก.ค. - 6 ส.ค. 2462).

จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 6 ศ./10 เรื่อง แผน
การศึกษาสำหรับชาติ (17-28 พ.ย. 2462)

จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการ ม.ร 6 ศ./10 เรื่อง ระเบียบ
การผ่อนผันอายุนักเรียนโรงเรียนอนุบาล.

จะมีนอมรรัตนารักษ์. พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เล่ม 8 เรื่อง
การศึกษาของชาติตอน 2. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของคุรุสภา, 2513.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช, น้อมศรี เกท และไพฑูรย์ สินลาวัฒน์ บรรณาธิการ. ประมวลบทความหลัก
สูตร : สาระร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2536.

จินตนา หมุ่มผึ้ง. การอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2525.

ชมรมประวัติศาสตร์ศึกษา, สมศ. สัมมนาประวัติศาสตร์สังคมสมัยต้นกรุงเทพฯ. (เอกสาร
เย็บเล่ม) 17-19 มกราคม 2527.

ชัย เรื่องศิลป์. ประวัติศาสตร์ไทยสมัย 2352-2453. พระนคร: บ้านเรื่องศิลป์, 2517.

ชัย เรื่องศิลป์. ประวัติศาสตร์ไทยสมัยโบราณ ก่อนศตวรรษ 25. กรุงเทพมหานคร:
ศิลปาบรรณาการ, 2523.

ชาติ เอี่ยมกระสุนธุ์. เมืองไทยสมัยก่อน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกมะลิ, 2534.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทย. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. ประวัติการศึกษาไทยฉบับย่อ. พระนคร: โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์: 2512.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

นางเยาว์ แสงเพ็ญแข. "วิวัฒนาการของรูปแบบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของประเทศไทย"
ประชาศึกษา 34, 3 (ธันวาคม 2526).

เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

ราชินี, มุลนิธิ. ที่ระลึกงานฉลองอาคารสว่างวัฒนา วันที่ 10 ก.ย.2516. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2516.

ราชินี, โรงเรียน. อนุสรณ์สถานราชินี 84 ปี. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ พิมพ์เนศ, 2531.

ราชินี, โรงเรียน. อนุสรณ์สถานราชินี 75 ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เนศ, 2522.

ราชินี, โรงเรียน. ที่ระลึกงานฉลองครบ 100 ปี วันประสูติหม่อมเจ้าพิจิตรจิรภา เทวกุล อดีตท่าน
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนราชินี. กรุงเทพฯ: โรงเรียนไทยเชชม, 2524.

ราชินี, โรงเรียน. ราชินีปารุณเล่ม 4 กุมภาพันธ์ 2474 ตอน 6 พระนคร: โรงพิมพ์ไทยเชชม,
2474.

วัฒนาวิทยาลัย. วังหลัง-วัฒนามับที่ระลึกครบรอบ 85 ปี. 19 ธันวาคม 2502 (2417-2503)

วารุณี โอสธารมย์. การศึกษาในสังคมไทย พ.ศ. 241-2475. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย
ภาควิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิชัย ดันศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต: แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วิชาการ, กรม. แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2539.

วิชาการ, กรม. แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

วิชาการ, กรม. รายงานวิจัยการวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาระดับอนุบาล.
กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

วิชาการ, กรม. เอกสารและผลงานวิจัยการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไตร์, 2539.

วุฒิชัย มุลศิลป์. นโยบายการจัดการศึกษาของไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัว. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร,
2512.

- ดำรงราชานุภาพ, กรมพระยา. ความทรงจำ. พระนคร: โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2494.
- ด. ประทีปประเสน. โรงเรียนกุลสตรีวังหลังกับแหลมโคลด์. พระนคร: (ม.ป.ท.), 2517.
- ทิตนา แชมมณีและคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- บุษบง ดันติวงศ์. "แนวคิดและหลักการในการจัดการปฐมวัยศึกษา" ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-5 บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- เบญจจา แสงมลิ. เล่นกับเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2522.
- เบญจจา แสงมลิและคณะ. วิชาอนุบาลและเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.
- ปราณีต อัมพรสินธุ์. วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. การจัดการศึกษาไทยตามแผนการศึกษาแห่งชาติ: อดีต-ปัจจุบัน มปท. มปป.
- ผ่องพรรณ เอกอาวุธ, และคณะ. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การจัดการศึกษาก่อนวัยเรียน: ปัญหาที่ต้องการคำตอบ, (เอกสารอัดสำเนา).
- พนัส หันนาคินทร์. การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- มัทนา เกษกมล. การวิเคราะห์ในเชิงประวัติศาสตร์เรื่องการเมืองและการปกครองในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. 2453-2468) วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- มาร์แตร์เดอ, โรงเรียน. "ประวัติมาแตร์เดอ" ในหนังสือสายใยแห่งความทรงจำ. ปีการศึกษา 2534.
- มาร์แตร์เดอ, โรงเรียน. "ประวัติโรงเรียนมาแตร์เดอวิทยาลัย" ในสืบสวนตำนานมาแตร์ฯ. 2535.
- มาร์แตร์เดอ, โรงเรียน. "ชีวิตในวัยเด็ก" ของกิติ สินธุเสกในดวงมาแตร์เดอ.
- มาร์แตร์เดอ, โรงเรียน. ครบรอบ 60 ปีมาแตร์เดอวิทยาลัย. 2 กุมภาพันธ์ 2531.
- มาร์แตร์เดอ, โรงเรียน. มาแตร์เดอเทอดพระเกียรติในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา. วันที่ 5 ธันวาคม 2530.

วุฒิชัย มุลศิลป์. แนวความคิดทางการศึกษาไทย 2411-2475. กรุงเทพมหานคร:
พินนีพับลิชชิง, 2528.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมการฝึกหัดครู. โครงการฝึกอบรมเด็กเล็กวัยก่อนเกณฑ์บังคับเรียนใน
โครงการฝึกหัดครูชนบทและโครงการสอนเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2513.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. คู่มือครูชุดเตรียมความพร้อม
ด้านจริยศึกษา ระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย, 2532.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. หลักการจัดอนุบาลศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดโรงเรียน
อนุบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. การพัฒนาความพร้อมในการ
เรียนรู้เด็กระดับก่อนประถมศึกษา. (ม.ป.ท.), 2527.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2507.

สงัด อูรานันท์. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.

สมคิด บางโพ. พื้นฐานการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร, 2524.

สมบัติ พลายน้อย. สวนกุหลาบ: ตำนานการศึกษาศสมัยใหม่ในกรุงสยาม. กรุงเทพฯ: บริษัท
พิชเนต พรินท์ติ้งเซ็นเตอร์ จำกัด, 2535.

สมบูรณ์ พรรณภาพ. ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

สมร ทองดีและสุกัญญา กาญจนกิจ. "วิวัฒนาการทางการปฐมวัยศึกษา" ในเอกสารการสอน
ชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมศึกษา หน่วยที่ 1-5 บัณฑิตวิทยาลัย สาขา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

สันต์ ชรรณปารุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 260 .
หน่วยศึกษานิเทศน์. กรมการฝึกหัดครู, 2537.

สรุปภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาการจัดการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษา. วันที่ 2-3 ธันวาคม 2536 ณ โรงแรมเอเชีย

- สามัญศึกษา, กรม. แนวพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล พ.ศ.2485. พิมพ์ครั้งที่ 2.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2590.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือครูโรงเรียนอนุบาลจากการอบรมครั้งที่ 2. พระนคร: โรงพิมพ์โรงเรียน
การช่างวุฒศึกษา, 2501.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการสอนอนุบาลศึกษา: การจัดประสบการณ์ทางภาษาไทย. พระนคร:
โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทย, 2509.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการสอนอนุบาลศึกษา: การจัดประสบการณ์ทางเลขคณิต. พระนคร:
โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทย, 2505.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการสอนอนุบาลศึกษา: การจัดประสบการณ์ทางพจนานามย. พระนคร:
โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทย, 2505.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการสอนอนุบาลศึกษา: การจัดประสบการณ์ทางธรรมชาติศึกษา. พระนคร
: โรงพิมพ์ สหกรณ์การส่งแห่งประเทศไทย, 2505.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการสอนอนุบาลศึกษา: การจัดประสบการณ์ทางสังคม. พระนคร:
โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทย, 2505.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการสอนอนุบาล: การจัดประสบการณ์ทางศิลปะศึกษา. พระนคร: โรง
พิมพ์
สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทย, 2505.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวการจัดประสบการณ์ และแนวการวัดผลระดับอนุบาล. พระนคร: โรงพิมพ์
จงเจริญการพิมพ์, 2519.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1-2
พุทธศักราช 2522. พระนคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2522.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. แนวคิดสู่แนวปฏิบัติ: แนวการจัดประสบการณ์ปฐมวัยศึกษา
(หลักสูตรการศึกษปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บริษัทศูนย์การพิมพ์ดวงกมล จำกัด, 2538.
- สุโขทัยธรรมธราช,มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมวัยเด็ก.หน่วยที่ 1-7.
พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช , 2536.
- สุโขทัยธรรมธราช,มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่
1-5. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทสารมวลชน จำกัด, 2527.
- สุพัตรา ชุมเกตุ. การศึกษาไทย อดีต ปัจจุบันและแนวโน้ม. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.

สุวิมล ห่องเสงี่ยม. การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. ภาควิชา
จิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาลัยครูภูเก็ต,

2532.

เสรีयरโกเศศ. ชีวิตไทยสมัยก่อนและการศึกษาเรื่องประเพณี. พระนคร: สำนักพิมพ์
คลังวิทยา. 2515.

เสริมศรี ไชยศร. หลักสูตรกับคำสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2526.

หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 2535.

อนุমানราชชน, พระยา. ประเพณีการศึกษาสมัยก่อน. กองจดหมายเหตุแห่งชาติ. เอกสาร
ส่วนบุคคล

อารี รังสินันท์. "พัฒนาการการปฐมวัยศึกษาในประเทศไทย" ในเอกสารการสอนชุดวิชา
พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-5 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน, 2524.

อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. เอกสารประกอบการสอนวิชา 413208 การศึกษาสำหรับเด็กเล็ก.
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. วิธีเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ เล่ม 1. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร. วิธีเลี้ยงดูเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ เล่ม 2. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สัมภาษณ์

กมล รอดคล้าย. นักการศึกษาฝ่ายศาสนสงเคราะห์กรมการศาสนา. สัมภาษณ์ 8 มกราคม
2529.

กิตติยวดี บุญชื้อ. อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ 27
กุมภาพันธ์ 2539.

จวีรพรรณ สาลีโภชน. เจ้าหน้าที่มูลนิธิเด็ก. สัมภาษณ์ 13 กุมภาพันธ์ 2539.

- ฉลอม ปลื้มถนอม. ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. สัมภาษณ์ 8 มกราคม 2539.
- ฉันทนา ภาคบงกช. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. สัมภาษณ์ 9, 26 กุมภาพันธ์ 2539.
- ธิดา พิทักษ์สินสุข. ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลหนูน้อย. สัมภาษณ์ 19 มกราคม 2539.
- นลินี มัคคสมัน. ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลวรรณสว่างจิต. สัมภาษณ์. 25 กุมภาพันธ์ 2539.
- เน่งน้อย แจ้งศิริกุล. อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม. 23 มกราคม 2539.
- เบญจา แสงมลิ. ผู้เชี่ยวชาญพิเศษการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์ 17 มกราคม 2539.
- พัชรี ผลโยธิน. นักวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สัมภาษณ์ 14, 21 กุมภาพันธ์ 2539.
- พัฒนา ชัชพงศ์. อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. สัมภาษณ์ 18 มกราคม 2539.
- มานิจ ชุมสาย, ม.ล. อธิบดีหัวหน้ากองฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์ 16 มกราคม 2539.
- รัตนา ดวงแก้ว. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. สัมภาษณ์ 15 กุมภาพันธ์ 2539.
- รุ่งรวี กนกวิบูลย์ศรี. อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ. สัมภาษณ์ 12 มกราคม 2539.
- รณาท รักสกุลไทย. ผู้อำนวยการฝ่ายอนุบาลโรงเรียนเกษมพิทยา. สัมภาษณ์ 26 กุมภาพันธ์ 2539.
- วัฒนา ปุณญฤทธิ์. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาการศึกษาปฐมวัยสถาบันราชภัฏพระนคร. สัมภาษณ์ 17 มกราคม 2539.
- วิวรรณ สารกิจปรีชา. ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลกุ๊กไก่. สัมภาษณ์ 24 มกราคม 2539.
- สมหมาย อ่อนละมุล. กองพัฒนาสตรีและเด็ก กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. สัมภาษณ์ 9 กุมภาพันธ์ 2539.
- สิรินาฏ ตั้งนิกร. นักวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สัมภาษณ์ 16 มกราคม 2539.

สุชาติ วิทยุณี. สำนักพัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการ. สัมภาษณ์. 29 มกราคม 2539.

อรรจนีลดา วุฒิจันทร์. หัวหน้าฝ่ายศาสนสงเคราะห์กรรมการศาสนา. สัมภาษณ์. 15
มกราคม 2539.

อัญชลี ไสยวรรณ. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏพระนคร.
สัมภาษณ์. 24, 31 มกราคม 2539.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา ภาคบงกช
สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุณี หรดาล
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. อาจารย์ ดร.วรรณาท-รักสกุลไทย
ผู้อำนวยการฝ่ายอนุบาล โรงเรียนเกษมพิทยา
4. อาจารย์ ดร.พัชรี ผลโยธิน
กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์สุกัญญา กาญจนกิจ
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ รัศมี ตันเจริญ
ภาควิชาอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏเลย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญการศึกษาปฐมวัย

1. หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย
อดีตหัวหน้ากองฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
2. คุณหญิงเบญจา แสงมลิ
ผู้เชี่ยวชาญการศึกษาปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์ราตี ทองสวัสดิ์
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค. รายนามนักวิชาการ/นักการศึกษาปฐมวัย

1. อาจารย์ สิรินาฏ ตังนิกร
อาจารย์ 2 ช่วยราชการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์รุ่งรวี กนกวิบูลย์ศรี
อาจารย์ 2 โรงเรียนอนุบาลสามเสนฯ
3. อาจารย์เน่งน้อย แจงศิริกุล
อาจารย์ 2 โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม
4. อาจารย์ธิดา พิทักษ์สินสุข
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย
5. อาจารย์วิวรรณ สารกิจปรีชา
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลกุ๊กไก่
6. อาจารย์นลินี มัคคสมัน
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลวรรณสว่างจิต
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒนา ปุญญฤทธิ์
ภาควิชาอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี ไสยวรรณ
ภาควิชาอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร
9. อาจารย์สุชาดา วยวุฒิ
ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตร ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
10. อาจารย์อรรจนิดดา วุฒิจันทร์
หัวหน้าฝ่ายการศึกษาสงเคราะห์ กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา
11. อาจารย์ ดร.กมล รอดคล้าย
นักวิชาการศาสนา กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา
12. อาจารย์สมหมาย เชื้อดี
หัวหน้างานส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาเด็ก
กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น กรมประชาสงเคราะห์

13. อาจารย์สมหมาย อ่อนละมูล
นักวิชาการพัฒนาชุมชน กองพัฒนาสตรีและเด็ก
กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
14. อาจารย์รัตนา ดวงแก้ว
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
15. อาจารย์ ดร.พัฒนา ชัชพงศ์
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยโรคมประสานมิตร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง . เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

- แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญที่มีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรการ
ศึกษาปฐมวัย
- แบบสัมภาษณ์นักวิชาการ / นักการศึกษาที่มีส่วนร่วมพัฒนาใช้หลักสูตรการ
ศึกษาปฐมวัย
- แบบบันทึกคำตอบจากแถบบันทึกเสียง
- แบบสรุปข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้อง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญที่มีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... อายุ.....ปี
ตำแหน่ง/หน้าที่ปัจจุบัน.....หน่วยงาน.....
สัมภาษณ์ครั้งที่..... วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
เวลาสัมภาษณ์..... รวม..... ชั่วโมง..... นาที
สถานที่.....
ผู้สัมภาษณ์ นางวัชรีย์ ร่วมคิด

1. ข้อมูลจากประสบการณ์ชีวิตช่วงปฐมวัยของผู้ทรงคุณวุฒิ

1.1 ท่านเคยเข้าเรียนระดับอนุบาล หรือระดับก่อนประถมศึกษา หรือไม่

ถ้าเคย ท่านเรียนในช่วงใด (ระบุปี พ.ศ.).....และสภาพการเรียนในยุคนั้นเป็น
อย่างไรบ้าง.....

ปรัชญา/แนวคิด/หลักการ.....

เป้าหมาย.....

วัตถุประสงค์.....

เนื้อหา.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน.....

กิจกรรมการเรียนการสอน.....

สื่อการเรียนการสอน.....

การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน.....

การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน.....

.....

การวัดและประเมินผล.....

.....

อื่น ๆ

1.2 ท่านคิดว่า สภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยดังกล่าว (ข้อ 1.1) มีความเหมาะสม
กับสภาพการณ์ในขณะนั้นมากน้อยเพียงใด

.....

.....

2. บทบาทมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.1 ท่านได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในช่วงใด

(ระบุ ปี พ.ศ.) และท่านมีบทบาท/หน้าที่อย่างไร

ปี พ.ศ.

บทบาท/หน้าที่

.....

.....

.....

2.2 องค์ประกอบของหลักสูตรที่ท่านได้พัฒนาขึ้น มีลักษณะอย่างไร

ปรัชญา/แนวคิด/หลักการ.....

.....

เป้าหมาย.....

.....

วัตถุประสงค์.....

.....

เนื้อหา.....

.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน.....

.....

กิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....

สื่อการเรียนการสอน.....

.....

การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน.....

การวัดและประเมินผล.....

2.3 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ท่านได้พัฒนาขึ้นนั้น เน้นอะไรเป็นสำคัญ

2.4 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยดังกล่าว มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์
ในขณะนั้นมากน้อยเพียงใด

2.5 ท่านคิดว่า การใช้หลักสูตรฯ ดังกล่าวประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด

2.6 ท่านคิดว่า การใช้หลักสูตรฯ ดังกล่าวประสบปัญหาหรืออุปสรรคอะไรบ้าง

3. บริบทที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.1 ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (จากข้อ 2) นั้น ท่านได้อาศัยปัจจัย
พื้นฐาน หรือบริบทใดบ้างเข้ามาประกอบการพิจารณา.....

3.2 ท่านคิดว่า ปัจจัยพื้นฐาน หรือบริบทดังกล่าวเกิดผลอย่างไร

4. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม

4.1 ท่านคิดว่า การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสม ควรจะมีวิธีการหรือ
ขั้นตอนอย่างไร.....

4.2 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม ควรจะสอดคล้องกับปัจจัย
อะไรบ้าง.....

4.3 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม ควรปลูกฝังหรือสร้างเสริม 444
เด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะเช่นใด.....
.....

4.4 ความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่น ๆ.....
.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. แบบสัมภาษณ์นักวิชาการ/นักการศึกษาที่มีส่วนร่วมพัฒนา/ใช้หลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... อายุ..... ปี
 ตำแหน่ง/หน้าที่ปัจจุบัน.....
 หน่วยงาน.....
 สัมภาษณ์ครั้งที่ วันที่ เดือน..... พ.ศ.....
 เวลาสัมภาษณ์..... รวม..... ชั่วโมง..... นาที.....
 สถานที่.....
 ผู้สัมภาษณ์ นางวัชรีย์ ร่วมคิด

1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 หน่วยงานของท่านจัดการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบใด

.....

1.2 ปัจจุบันหน่วยงานของท่านใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฉบับใด

.....

2. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.1 องค์ประกอบของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ใช้ในหน่วยงานของท่าน มีลักษณะ
 อย่างไร

ปรัชญา/แนวคิด/หลักการ.....

 เป้าหมาย.....

.....

เนื้อหา.....

.....

.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน.....

.....

กิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....

.....

สื่อการเรียนการสอน.....

.....

.....

การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน.....

.....

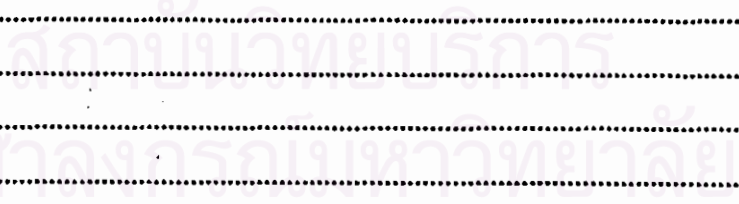
.....

การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....
.....
.....

อื่น ๆ
.....
.....
.....
.....

2.2 ท่านคิดว่า อะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ใช้ในหน่วยงาน
ของท่าน มีลักษณะดังกล่าวในข้อ 2.1

.....
.....
.....
.....
.....

2.3 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ใช้ในหน่วยงานของท่านในขณะนี้ มีความ
เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันเพียงใด

.....
.....
.....
.....
.....

2.4 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่กำลังใช้อยู่นี้ ประสพผลสำเร็จมากน้อย
เพียงใด

.....
.....
.....
.....

2.5 ท่านคิดว่าหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่กำลังใช้อยู่นี้ ประสบปัญหาหรือมีอุปสรรค
อะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2.6 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่กำลังใช้อยู่นี้ ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข
ในจุดใดบ้าง

.....
.....
.....
.....

2.7 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ใช้ในหน่วยงานของท่าน ได้เอื้อประโยชน์
ต่อสังคมอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

2.8 ความคิดเห็นอื่น ๆ

.....
.....
.....

3. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม

3.1 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม ควรมีลักษณะ หรือมีความสอดคล้อง
กับปัจจัยใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 ท่านคิดว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม ควรมีส่วนช่วยปลูกฝัง หรือ เสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะเช่นใด

.....

.....

.....

.....

3.3 ถ้าท่านได้มีโอกาสเข้าไปเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ท่านจะปรับปรุง แก้ไข หรือดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

.....

.....

.....

.....

4. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในอนาคต

4.1 ท่านคิดว่า ในอนาคต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ใช้ในหน่วยงานของท่าน จะมี แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง และอะไรจะเป็นสาเหตุแห่งการ เปลี่ยนแปลงนั้น

.....

.....

4.2 ท่านคิดว่า ลักษณะความเป็น "โลกาภิวัตน์" หรือ "โลกไร้พรมแดน" จะเข้ามา มีผลกระทบต่อหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในหน่วยงานของท่านอย่างไรบ้าง

.....

.....

4.3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่น ๆ

.....

.....

สถาบันวิจัยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

วันที่ เวลา

.....

.....

.....

.....

.....

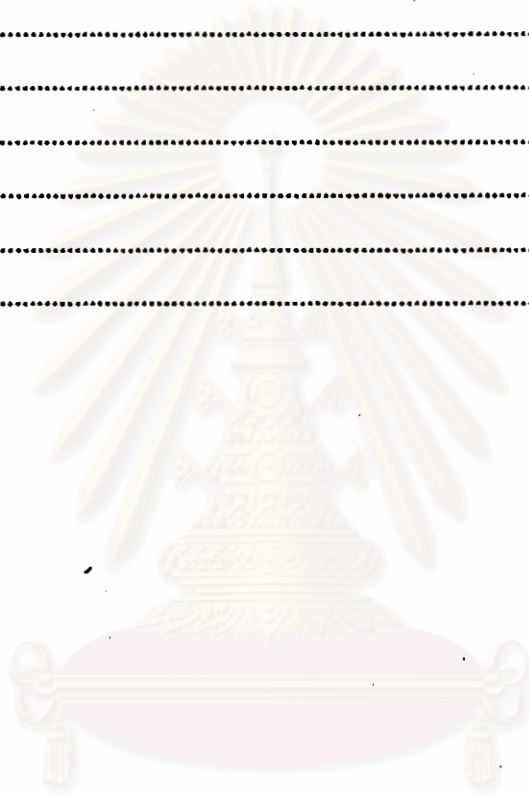
.....

.....

.....

.....

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสรุปข้อมูลในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

วันที่..... เวลา.....

1. องค์ประกอบของหลักสูตร

ปรัชญา/แนวคิด/หลักการ.....

.....

.....

เป้าหมาย.....

.....

วัตถุประสงค์.....

.....

เนื้อหา.....

.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน.....

.....

กิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมประสบการณ์.....

.....

สื่อการเรียนการสอน/สื่อการจัดกิจกรรม.....

.....

การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน.....

.....

จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน.....

.....

การวัดและประเมินผล.....

.....

อื่น ๆ

.....

2. บรรยาย/ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

.....

.....

3. แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในอนาคต

.....

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ. พระราชบัญญัติและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนอนุบาล

1. พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. 2497
2. ระเบียบกรมสามัญศึกษาว่าด้วยการรับสมัครนักเรียนโรงเรียนอนุบาล พ.ศ. 2497
3. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเรื่องค่าธรรมเนียมโรงเรียนอนุบาล พ.ศ. 2497
4. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับโรงเรียนราษฎร์ที่เปิดสอนระดับอนุบาลศึกษา พ.ศ. 2520
5. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับโรงเรียนราษฎร์ที่เปิดสอนระดับอนุบาลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2523
6. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา พ.ศ. 2526
7. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนอนุบาลเอกชน พ.ศ. 2531

หมายเหตุ : สำหรับท่านที่สนใจรายละเอียดเกี่ยวกับพระราชบัญญัติและระเบียบดังกล่าวเพิ่มเติม สามารถค้นคว้าได้ที่ภาคประถมศึกษาและห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ. แผนนโยบายด้านการศึกษารองรัฐ

แผนการศึกษาชาติที่ประเทศไทยใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในระหว่าง
พ.ศ. 2411-2538 มีดังนี้

1. โครงการศึกษา พ.ศ. 2441
2. โครงการศึกษา พ.ศ. 2445
3. โครงการศึกษา พ.ศ. 2450
4. โครงการศึกษา พ.ศ. 2452
5. โครงการศึกษา พ.ศ. 2456
6. โครงการศึกษา พ.ศ. 2458
7. โครงการศึกษา พ.ศ. 2464
8. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2475
9. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2479
10. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2494
11. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2503
12. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520
13. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535

หมายเหตุ : สำหรับท่านที่สนใจรายละเอียดเกี่ยวกับแผนการศึกษาชาติเพิ่มเติม
สามารถติดต่อค้นคว้าได้ที่ภาคประถมศึกษา และห้องสมุดคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางวัชรีย์ ร่วมคิด เกิดเมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2509 ที่จังหวัดอุดรธานี จบการศึกษาระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนบ้านเลื่อม ระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนสตรีราชินูทิศ เข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามโครงการจุฬาฯ - ชนบท และสำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) สาขาการศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา 2531 จากนั้นได้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษา 2536 และสำเร็จการศึกษาคุศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนบ้านนาสีนวล อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย