

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนากับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษานิเวศน์ วัดพระบาทน้ำพุ ตำบลเขาสามยอด อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี เป็นการวิจัยแบบ Ex-post Facto คือ การศึกษาสิ่งที่เกิดขึ้นอยู่แล้ว หรือเป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการวัดตัวแปรเป็นกาสอบวัดเพียงครั้งเดียว (One - Shot Study) และใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกได้ดังนี้

1. ชาวบ้านในหมู่บ้านน้ำจั้น หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลเขาสามยอด อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 651 คน
2. ประชาชนที่มาเยี่ยมชม ร่วมบริจาค ดูนาน ฟังบรรยาย ที่โครงการธรรมรักษานิเวศน์ จำนวน 20,000 คน (จำนวนเฉลี่ยต่อปี)
3. เจ้าหน้าที่ และอาสาสมัครช่วยผู้ป่วย จำนวน 20 คน

จำนวนและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างในครั้งแรกใช้วิธี Stratified Random Sampling

1. ชาวบ้านน้ำจั้นหมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลเขาสามยอด อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 165 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างมาจำนวน 25 เปอร์เซ็นต์

ของชาวหมู่บ้านน้ำจั้น ซึ่งคิดเป็น 162.75 จึงคิดปัดขึ้นเป็น 165 คน โดยใช้วิธีการจับฉลากเลือกกลุ่มตัวอย่าง

2. ประชาชนที่มาเยี่ยมชม ร่วมบริจาค ดูนงาน พังบรราชย ฯลฯ ที่โครงการธรรมรักษณีเวศน์ จำนวน 400 คน โดยวิธีการเลือกจำนวนกลุ่มตัวอย่างมาจากตารางเลขสุ่มที่มีความคลาดเคลื่อน .5 เปอร์เซ็นต์ (จากตารางได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนอย่างน้อย 392 คน เพื่อความเหมาะสมจึงเลือก 400 คน)

โดยมีขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มนี้ดังนี้

2.1 สุ่มรายชื่อที่มาติดต่อมาบริจาค ศึกษาดูงาน พังบรราชย จำนวน 10 คณะ

2.2 ใช้วิธี Accidental Sampling เลือกกลุ่มตัวอย่าง คณะละ 40 คน

3. เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครช่วยผู้ป่วย จำนวน 20 คน ใช้วิธีคัดเลือกทุกคนมาเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 585 คน

ตัวแปรในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม ดังนี้

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

- ความเป็นผู้นำความคิดของพระสงฆ์
- ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์
- พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์
- ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่

- การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์

ตัวแปรดังกล่าวสามารถจำแนกตามสมมติฐาน ดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 ความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางความคิดเห็นของพระสงฆ์ ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ การมีส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ แตกต่างกันตามลักษณะทางประชากรของประชาชน

ตัวแปรอิสระ ลักษณะทางประชากรของประชาชน ได้แก่ เพศ, อายุ, สถานภาพการสมรส, ระดับการศึกษา, อาชีพหลัก และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของประชาชน

ตัวแปรตาม การเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์, ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์, พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์, ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์

สมมติฐานข้อที่ 2 ความเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์

ตัวแปรอิสระ คือ ความเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์

ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน

สมมติฐานข้อที่ 3 ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์

ตัวแปรอิสระ คือ ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์

ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน

สมมติฐานข้อที่ 4 พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์

ตัวแปรอิสระ คือ พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์

ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน

สมมติฐานข้อที่ 5 ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์

ตัวแปรอิสระ คือ ปริมาณการรับสารของประชาชน

ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน

สมมติฐานข้อที่ 6 ตัวแปรด้านความเป็นผู้นำของพระสงฆ์ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์มากที่สุด

ตัวแปรอิสระ คือ ความเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์, ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์, พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์, ปริมาณการรับข่าวสารของประชาชนจากพระสงฆ์

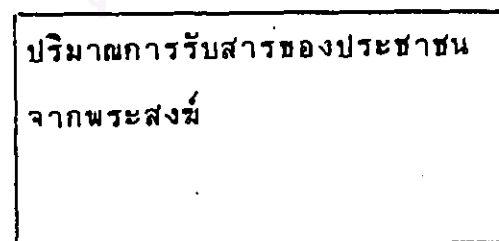
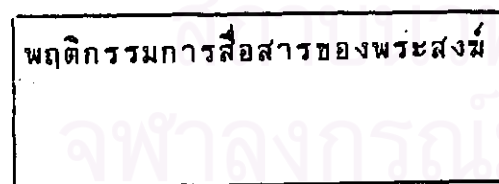
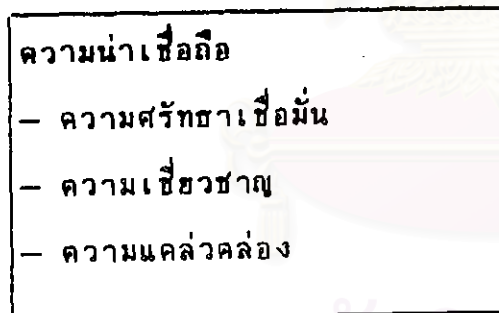
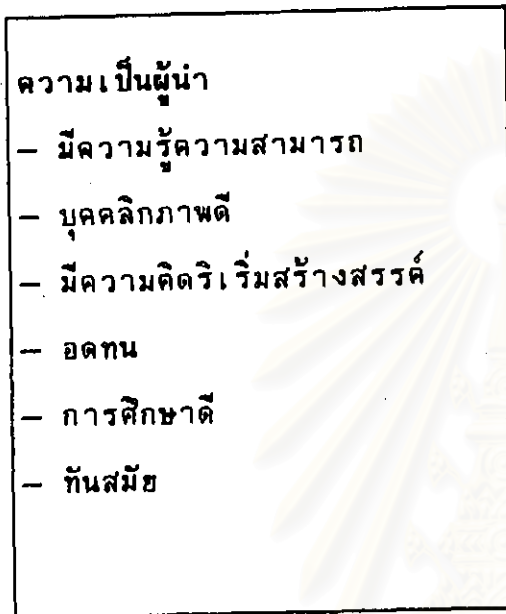
ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กรอบแนวคิดงานวิจัย

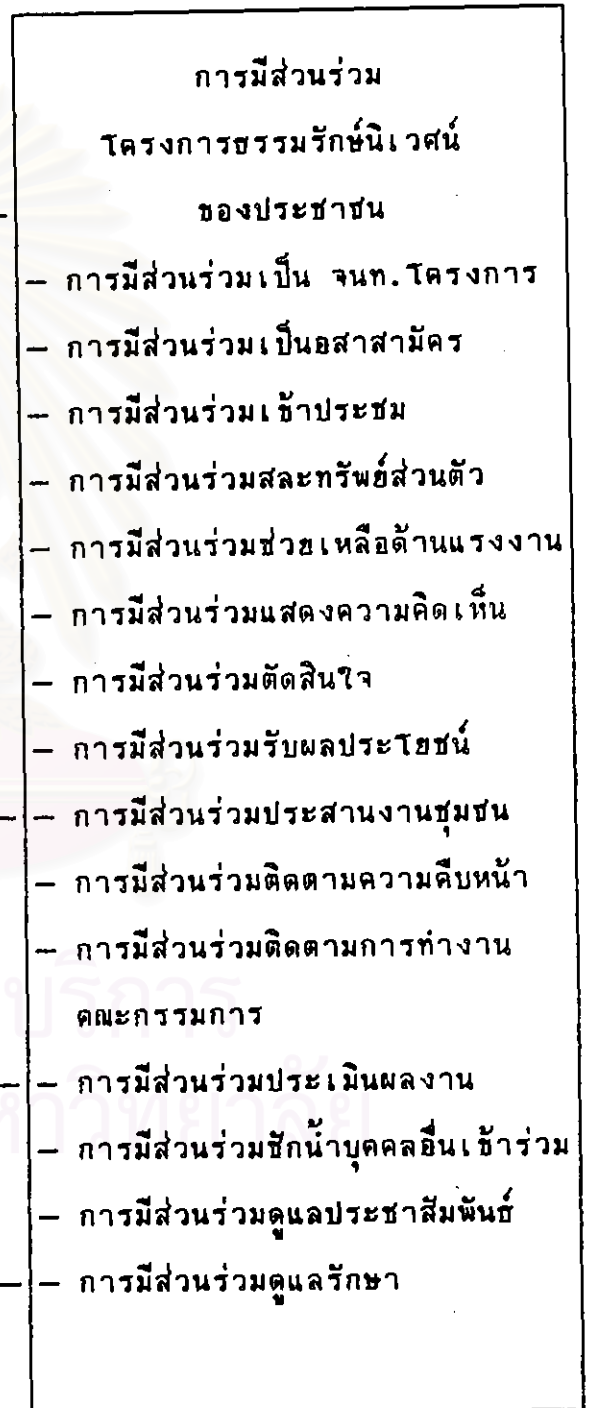
## Independent Variables

## ตัวแปรอิสระ



## Dependent Variables

## ตัวแปรตาม



## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม โดยอาศัยทฤษฎีคุณลักษณะของการเป็นผู้นำ ความคิดเห็น ปัจจัยเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของแหล่งสาร และทฤษฎีการสื่อสาร ระหว่างบุคคล ตลอดจนจากงานวิจัยต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยได้ศึกษาตัวแปรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับการวิจัยครั้งนี้ และแบบสอบถามได้รับการปรับปรุงแก้ไขโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และ คณะกรรมการ

สำหรับแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- เพศ
- อายุ
- สถานภาพการสมรส
- ระดับการศึกษา
- อาชีพหลัก
- รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
- คุณสมบัตินพื้นฐานทางด้านศีลธรรม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์ (พระอาจารย์อลงกต) โดยศึกษาจากความคิดเห็นของประชาชนประกอบด้วย

- ความรู้ความสามารถของพระอาจารย์อลงกต
- บุคลิกภาพดีของพระอาจารย์อลงกต
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของพระอาจารย์อลงกต
- ความอดทนของพระอาจารย์อลงกต

- การศึกษาดีของพระอาจารย์อลงกต
- ความทันสมัยของพระอาจารย์อลงกต

**ตอนที่ 3** เป็นคำถามเกี่ยวกับ ความน่าเชื่อถือในตัวพระอาจารย์อลงกต โดยศึกษาจากทัศนะของประชาชน โดยศึกษาเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. ความศรัทธาเชื่อมั่นต่อพระอาจารย์สงฆ์

(พระอาจารย์อลงกต)

- ความจริงใจของพระอาจารย์อลงกต
- ความเสียสละของพระอาจารย์อลงกต
- ความมีเมตตากรุณาของพระอาจารย์อลงกต
- ความน่าไว้วางใจของพระอาจารย์อลงกต

2. ความเชี่ยวชาญของพระอาจารย์อลงกต

ประกอบด้วย

- ความชำนาญ
- ความมีสติปัญญา

3. ความแคล้วคล่องว่องไวของพระสงฆ์ (พระอาจารย์อลงกต)

ประกอบด้วย

- ความกระตือรือร้น
- ความขยันขันแข็ง
- ความรับผิดชอบ

**ตอนที่ 4** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ (พระอาจารย์อลงกต) โดยศึกษาจากเรื่องต่อไปนี้

- ทักษะในการสื่อสารของพระอาจารย์อลงกต
  - : การโน้มน้าวใจ
  - : พูดจาฉะฉาน ชัดเจน รวดเร็ว
- รูปแบบการสื่อสารของพระอาจารย์อลงกต
  - : วิธีการสื่อสาร

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปริมาณการรับสารของประชาชนจาก  
พระสงฆ์ (พระอาจารย์ออลงกต) โดยศึกษาจาก

- ความบ่อยครั้งในการรับสารของประชาชน

ตอนที่ 6 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในโครงการการ  
ธรรมรักษณีเวศน์ของประชาชน โดยศึกษาจากเรื่องต่อไปนี้

- การมีส่วนร่วมบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของ
- การมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของที่และอาสาสมัคร
- การมีส่วนร่วมเข้าประชุม
- การมีส่วนร่วมช่วยเหลือด้านแรงงาน
- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
- การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์
- การมีส่วนร่วมประสานงานชุมชน
- การมีส่วนร่วมติดตามความคืบหน้า
- การมีส่วนร่วมติดตามการทำงานของคณะกรรมการ
- ประเมินผลงานของโครงการ
- การมีส่วนร่วมชักนำบุคคลอื่นเข้าร่วมโครงการ
- การมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- การมีส่วนร่วมดูแลรักษาโครงการธรรมรักษณีเวศน์

เกณฑ์ในการให้คะแนนและความหมาย

คำถามในแบบสอบถามตอนที่ 2 - 5 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนแบบ  
ประเมินค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ ซึ่งมี  
เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้



- ความเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์ (พระอาจารย์อลงกต) วัดจาก  
ความคิดเห็นของประชาชน เป็นคำถามเชิงบวก มีเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน

จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ดังนี้

มีความเป็นผู้นำในระดับต่ำมาก	มีคะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49
มีความเป็นผู้นำในระดับต่ำ	มีคะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49
มีความเป็นผู้นำในระดับปานกลาง	มีคะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49
มีความเป็นผู้นำในระดับสูง	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49
มีความเป็นผู้นำในระดับสูงมาก	มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00

- ปัจจัยเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ (พระอาจารย์อลงกต)  
ในทัศนะของประชาชน ซึ่งจะเป็นคำถามเชิงบวก มีเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ดังนี้

มีความเชื่อถือในระดับต่ำมาก	มีคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49
มีความน่าเชื่อถือในระดับต่ำ	มีคะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49
มีความน่าเชื่อถือในระดับปานกลาง	มีคะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49
มีความน่าเชื่อถือในระดับสูง	มีคะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49
มีความน่าเชื่อถือในระดับสูงมาก	มีคะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00

- พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ (พระอาจารย์อลงกต) มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ดังนี้

มีพฤติกรรมการสื่อสารน้อยที่สุด	มีคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49
มีพฤติกรรมการสื่อสารน้อย	มีคะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49
มีพฤติกรรมการสื่อสารปานกลาง	มีคะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49
มีพฤติกรรมการสื่อสารค่อนข้างมาก	มีคะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49
มีพฤติกรรมการสื่อสารมากที่สุด	มีคะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00

- ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ (พระอาจารย์ออลงกต)

มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ดังนี้

มีปริมาณการรับสารน้อยที่สุด	มีคะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49
มีปริมาณการรับสารน้อย	มีคะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49
มีปริมาณการรับสารปานกลาง	มีคะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49
มีปริมาณการรับสารมาก	มีคะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49
มีปริมาณการรับสารมากที่สุด	มีคะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00

- การมีส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษานิเวศน์ วัดจากประชาชน มีเกณฑ์

ให้คะแนน ดังนี้

เป็นประจำ	5	คะแนน
ค่อนข้างบ่อย	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
นาน ๆ ครั้ง	2	คะแนน
น้อยมาก	1	คะแนน
ไม่เคยเลย	0	คะแนน

จากนั้นนำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

ดังนี้

มีส่วนร่วมน้อยมาก	มีคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.50
มีส่วนร่วมน้อย	มีคะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49
มีส่วนร่วมปานกลาง.	มีคะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49
มีส่วนร่วมมาก	มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49
มีส่วนร่วมมากที่สุด	มีคะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.49

### การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบการหาความเที่ยงตรง (Validity) และ ความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือโดยมีขั้นตอนต่อไปนี้

1. ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นนักการสื่อสาร ได้แก่ คณาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เป็นผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ (Wording) ให้คำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม เพื่อนำไปสอบถามในการเก็บรวบรวม ข้อมูล

2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไปทดสอบกับประชาชนที่อยู่ในหมู่บ้านใกล้เคียงกับหมู่บ้าน น้ำจั้น ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับประชาชนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่า ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ตามสูตรของ Conbach คือ Coefficient Alpha (วิเชียร เกตุสิงห์, 2534 : 116)

$$\alpha = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum V_i}{V_c} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  = ความเชื่อมั่น

K = จำนวนข้อ

$V_1$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$V_2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

จากการคำนวณตามสูตรได้ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือของแบบสอบถามแต่ละตอนดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 2	ได้ค่าความเชื่อมั่น	= .9398
แบบสอบถามตอนที่ 3	ได้ค่าความเชื่อมั่น	= .9357
แบบสอบถามตอนที่ 4	ได้ค่าความเชื่อมั่น	= .8905
แบบสอบถามตอนที่ 5	ได้ค่าความเชื่อมั่น	= .7852
แบบสอบถามตอนที่ 6	ได้ค่าความเชื่อมั่น	= .9224

สรุปได้ว่าแบบสอบถามทุกตอนมีความเชื่อถือได้สูงถึงสูงมาก สามารถนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้วิธีการสัมภาษณ์ตามรายการในแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยเก็บแบบสอบถาม จำนวน 5 คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเสร็จสิ้นการเก็บข้อมูลแล้ว นำข้อมูลงรท้สจากนั้นบันทึกเข้าในแผ่นดิสค์ และนำไปประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อคำนวณหาค่าสถิติต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ดังนี้วิจัย

### การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### 1. ข้อมูลส่วนตัว

- การวิเคราะห์ใช้หาค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลด้วยตารางแจกแจงความถี่

#### 2. พฤติกรรมการสื่อสารระหว่างพระอาจารย์อลงกตกับประชาชน

- การวิเคราะห์ใช้หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง

#### 3. การมีส่วนร่วมในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ของประชาชน

- การวิเคราะห์ใช้หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง

### การทดสอบสมมติฐาน

1. การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์ ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์ พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์ ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ มีความแตกต่างกันตามลักษณะทางประชากร ใช้วิธีทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้ค่า t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Anova) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ Scheffe'

2. การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ความเป็นผู้นำความคิดเห็นของพระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

3. การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 ความน่าเชื่อถือของพระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

4. การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4 พฤติกรรมการสื่อสารของพระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

5. การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 5 ปริมาณการรับสารของประชาชนจากพระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

6. การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 6 ตัวแปรด้านความเป็นผู้นำของพระสงฆ์มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการธรรมรักษณีเวศน์ มากที่สุด ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย