

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง “ความต้องการและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ” ได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการแจกแจงลักษณะทางประชากรของนิสิตนักศึกษา อันได้แก่ เพศ อายุ สถานศึกษา สาขาวิชา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา สถานภาพการสมรสของบิดามารดา และรายได้ของบิดามารดา

ตอนที่ 2 ผลการแจกแจงการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตอนที่ 3 ผลการแจกแจงความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตอนที่ 4 ผลการแจกแจงความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน 6 ข้อ คือ

1. ลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ
2. ลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ
3. ลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ
4. ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ มีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ
5. ความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารการร่างรัฐธรรมนูญมีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ
6. ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตอนที่ 1 ผลการแจกแจงลักษณะทางประชากรของนิสิตนักศึกษา อันได้แก่ เพศ  
อายุ สถานศึกษา สาขาวิชา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา  
สถานภาพการสมรสของบิดามารดา และรายได้ของบิดามารดา

ตารางที่ 1

แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	145	36.3
หญิง	255	63.7
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในครั้งนี้มีจำนวน 400 คน ประกอบด้วย  
นิตินักศึกษาที่เป็นเพศชาย 145 คน คิดเป็นร้อยละ 36.3 นักศึกษาที่เป็นเพศหญิง  
จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 63.7

ตารางที่ 2

แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
17 - 19 ปี	123	30.7
20 - 22 ปี	192	48.0
23 - 25 ปี	85	21.3
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในครั้งนี กลุ่มที่มี จำนวนมากที่สุด  
คือช่วงอายุระหว่าง 20-22 ปี มีจำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมา คือช่วงอายุ 17-19  
ปีมีจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 30.7 ส่วนนิสิตนักศึกษาที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือช่วงอายุ  
ระหว่าง 23-25 ปี มีจำนวน 85 คน คิด เป็นร้อยละ 21.3

### ตารางที่ 3

แสดงจำนวนและร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	91	22.7
สังคมศาสตร์	254	63.5
มนุษยศาสตร์	55	13.8
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า นิสิตนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีจำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 63.5 นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์มีจำนวนมากเป็นอันดับ 2 จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 นิสิตนักศึกษาที่กรอกแบบสอบถามน้อยที่สุดได้แก่สาขาวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 13.8

### ตารางที่ 4

แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาบิดาของนิสิตนักศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ปวช.	175	43.6
ปวช. - ปวส.	100	25.0
ปริญญาตรี	91	22.8
ปริญญาโท	19	4.8
สูงกว่าปริญญาโท	15	3.8
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับการศึกษาของบิดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำกว่า ปวช. จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 43.6 รองลงมาเป็นระดับ ปวช. - ปวส. จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ระดับปริญญาตรีเป็นอันดับสาม จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 ระดับปริญญาโทเป็นอันดับที่สี่ จำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 4.8 สูงกว่าปริญญาโทมีจำนวนน้อยที่สุดจำนวน 15 คนคิดเป็นร้อยละ 3.8

### ตารางที่ 5

แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษามารดาของนิสิตนักศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ปวช.	219	54.7
ปวช. - ปวศ.	75	18.7
ปริญญาตรี	89	22.3
ปริญญาโท	17	4.3
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดาคือระดับต่ำกว่า ปวช. จำนวน 219 คนคิดเป็นร้อยละ 54.7 ปริญญาตรีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 ระดับ ปวช.-ปวศ. จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 ส่วนปริญญาโทมีจำนวน 17 คิดเป็นร้อยละ 4.3 สูงกว่าปริญญาโทไม่มี

### ตารางที่ 6

แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพการสมรสของบิดามารดาของนิสิตนักศึกษา

สถานภาพการสมรส	จำนวน (คู่)	ร้อยละ
อยู่ร่วมกัน	346	86.5
แยกกันอยู่	54	13.5
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า บิดามารดาของนิสิตนักศึกษาที่อยู่ร่วมกันมีจำนวน 346 คู่ คิดเป็นร้อยละ 86.5 และแยกกันอยู่มีจำนวน 54 คู่ คิดเป็นร้อยละ 13.5

## ตารางที่ 7

แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้บิดามารดาของนิสิตนักศึกษา

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	41.7
30,001 - 50,000 บาท	119	29.8
50,001 - 70,000 บาท	50	12.5
70,001 - 90,000 บาท	30	7.5
สูงกว่า 90,000 บาท	34	8.5
รวม	400	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า รายได้บิดามารดาของนิสิตนักศึกษาที่มีรายได้ต่ำกว่า 30,000 บาท มีจำนวนสูงสุดคือ 167 คู่ คิดเป็นร้อยละ 41.8 รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 30,001 - 50,000 บาท มีจำนวน 119 คู่ คิดเป็นร้อยละ 29.8 นอกจากนั้นรายได้ระหว่าง 50,001-70,000 บาท และรายได้สูงกว่า 90,000 บาท มีเพียงส่วนน้อยคิดเป็นร้อยละ 12.5 และ 8.5 ตามลำดับ ส่วนบิดามารดานิสิตนักศึกษาที่มีรายได้ระหว่าง 70,001-90,000 บาทมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 30 คู่ คิดเป็นร้อยละ 7.5

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการแจกแจงการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตารางที่ 8

แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ  
ของนิสิตนักศึกษา จำแนกตามสื่อ

สื่อ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S D	ความหมาย
<b>สื่อมวลชน</b>				
วิทยุ	400	1.71	1.38	น้อย
โทรทัศน์	400	2.50	1.54	ปานกลาง
หนังสือพิมพ์	400	1.82	1.34	น้อย
นิตยสาร	400	0.93	0.85	น้อยที่สุด
สิ่งพิมพ์อื่น ๆ	400	0.89	0.84	น้อยที่สุด
อินเตอร์เน็ต	400	0.63	0.86	น้อยที่สุด
<b>สื่อบุคคล</b>				
ญาติพี่น้อง	400	1.63	1.27	น้อย
มิตรสหาย	400	1.86	1.38	น้อย
คนรู้จักที่มีความรู้	400	1.64	1.19	น้อย
สมาชิก สสร.	400	0.74	0.85	น้อยที่สุด
การปภิปราย	400	0.92	1.00	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญน้อยที่สุด การเปิดรับสื่อมวลชนคือ โทรทัศน์ ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.50 จากวิทยุและหนังสือพิมพ์ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.80 และ 1.71 และจากสื่อ นิตยสาร สิ่งพิมพ์อื่น ๆ และสื่ออินเตอร์เน็ตน้อยที่สุด ค่าเฉลี่ย 0.93 0.89 และ 0.63 ตามลำดับ ส่วนสื่อ บุคคลนั้น นิสิตนักศึกษาเปิดรับในระดับน้อยถึงน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ผลการแจกแจงความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตารางที่ 9

แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษา  
จำแนกตามความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่าง ๆ

สื่อ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	ความหมาย
สื่อมวลชน	400	3.22	0.75	ปานกลาง
สื่อบุคคล	400	3.14	0.82	ปานกลาง
รวม	400	3.18	0.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า นิสิตนักศึกษามีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.18 โดยนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ มีความต้องการข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.22 และ 3.14 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10  
แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษา  
จำแนกตามความต้องการด้านเนื้อหาของประเด็นในการร่างรัฐธรรมนูญ

ประเด็น	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S D	ความหมาย
1. นายกรัฐมนตรีไม่ต้องมาจากการเลือกตั้ง	400	3.08	1.35	ปานกลาง
2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องไม่เป็นรัฐมนตรี	400	3.48	1.12	ปานกลาง
3. ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองต้องยื่นบัญชีแสดงทรัพย์สินและหนี้สิน (พร้อมคู่สมรสและบุตร) ต่อคณะกรรมการ ปปป.	400	4.13	0.99	มาก
4. ผู้ลงรับสมัครเลือกตั้งเป็น สส. ต้องจบปริญญาตรี	400	3.85	1.07	มาก
5. ประชาชนทุกคนมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	400	4.12	1.03	มาก
6. ศาสนาพุทธต้องเป็นศาสนาประจำชาติ	400	3.49	1.20	ปานกลาง
7. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรใช้แบบบัญชีรายชื่อแบบเดียว	400	3.37	0.94	ปานกลาง
8. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรใช้แบบแบ่งเขตเลือกตั้งแบบเดียว	400	3.34	0.93	ปานกลาง
9. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรใช้ทั้งแบบรายชื่อและแบบแบ่งเขต	400	3.38	0.95	ปานกลาง
10. กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจเรียกเอกสารหรือหลักฐานจากบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ รวมทั้งมีอำนาจอื่นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่	400	3.53	1.01	มาก



จากตารางที่ 10 พบว่า นิสิตนักศึกษา มีระดับความต้องการเนื้อหาปานกลาง ประเด็นในการร่างรัฐธรรมนูญที่นิสิตนักศึกษาต้องการมากมีลำดับดังต่อไปนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองต้องยื่นบัญชีแสดงทรัพย์สินและหนี้สิน (พร้อมคู่สมรสและบุตร) ต่อคณะกรรมการ ปปป. ประชาชนทุกคนมีหน้าที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ผู้ลงรับสมัครเลือกตั้งเป็น สส. ต้องจบปริญญาตรี และกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจเรียกเอกสารหรือหลักฐานจากบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ รวมทั้งมีอำนาจอื่นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 4.13 4.12 3.85 และ 3.53 ตามลำดับ นิสิตนักศึกษาที่มีความต้องการเนื้อหาในประเด็นร่างรัฐธรรมนูญในระดับปานกลางนั้นคือประเด็นต่อไปนี้ตามลำดับ ศาสนาพุทธต้องเป็นศาสนาประจำชาติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องไม่เป็นรัฐมนตรี การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรรักษาแบบรายชื่อและแบบแบ่งเขต การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรรักษาแบบบัญชีรายชื่อ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรรักษาแบบแบ่งเขต และนายกรัฐมนตรีไม่ต้องมาจากการเลือกตั้ง ค่าเฉลี่ย 3.49 3.48 3.38 3.37 3.34 และ 3.08 ตามลำดับ

#### ตารางที่ 11

แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษาจำแนกตาม  
ความต้องการด้านรูปแบบการนำเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

รูปแบบ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	ความหมาย
1. ข่าวทั่วไป	400	3.98	0.96	มาก
2. บทความ	400	3.56	0.91	มาก
3. การอภิปราย	400	3.69	1.02	มาก
4. รายการสนทนา	400	3.56	0.96	มาก
5. รายการตอบคำถาม	400	3.03	1.09	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า นิสิตนักศึกษา มีระดับความต้องการรูปแบบในการนำเสนอประเด็นในร่างรัฐธรรมนูญอยู่ในระดับมาก โดยนิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการมากในรูปแบบข่าวทั่วไป การอภิปราย บทความ รายการสนทนา จากค่าเฉลี่ย 3.98 3.69 3.56 3.56 ตามลำดับ และนิสิตนักศึกษาต้องการรูปแบบรายการตอบคำถามปานกลางจากค่าเฉลี่ย 3.03

ตอนที่ 4 ผลการแจกแจงความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตารางที่ 12

แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษาจำแนกตาม  
ความพึงพอใจในคุณภาพของการนำเสนอเนื้อหาของแต่ละสื่อ

ความพอใจในคุณภาพ จากสื่อต่าง ๆ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S D	ความหมาย
สื่อมวลชน	400	2.92	0.61	ปานกลาง
สื่อบุคคล	400	2.75	0.72	ปานกลาง
รวม	400	2.83	0.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า นิสิตนักศึกษามีระดับความพึงพอใจคุณภาพการเสนอข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.83 และนิสิตนักศึกษามีระดับความพึงพอใจสื่อมวลชน และสื่อบุคคลระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.92 และ 2.75 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 13

แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษาอำเภอตาม  
ความพึงพอใจด้านเนื้อหาในการนำเสนอประเด็นในการร่างรัฐธรรมนูญ

ประเด็น	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S D	ความหมาย
1. นายกรัฐมนตรีไม่ต้องมาจากการเลือกตั้ง	400	3.25	1.03	ปานกลาง
2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องไม่เป็น รัฐมนตรี	400	3.41	0.87	ปานกลาง
3. ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองต้องยื่นบัญชี แสดงทรัพย์สินและหนี้สิน (พร้อมคู่สมรส และบุตร) ต่อคณะกรรมการ ปปป.	400	3.65	0.99	มาก
4. ผู้ลงรับสมัครเลือกตั้งเป็น สส. ต้องจบ ปริญญาตรี	400	3.54	0.95	มาก
5. ประชาชนทุกคนมีหน้าที่ไปใช้สิทธิ เลือกตั้ง	400	3.65	1.01	มาก
6. ศาสนาพุทธต้องเป็นศาสนาประจำชาติ	400	3.17	1.03	ปานกลาง
7. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควร ใช้แบบบัญชีรายชื่อแบบเดียว	400	3.21	0.95	ปานกลาง
8. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควร ใช้แบบแบ่งเขตเลือกตั้งแบบเดียว	400	3.14	0.87	ปานกลาง
9. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควร ใช้ทั้งแบบรายชื่อและแบบแบ่งเขต	400	3.17	0.91	ปานกลาง
10. กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจ เรียกเอกสารหรือหลักฐานจากบุคคลใด มาให้ถ้อยคำ รวมทั้งมีอำนาจอื่นเพื่อ ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่	400	3.15	0.99	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า นิสิตนักศึกษามีระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาปานกลาง ประเด็นที่นิสิตนักศึกษามีระดับความพึงพอใจมากนั้น มีตามลำดับดังนี้ ประชาชนทุกคนมีหน้าที่ ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองต้องยื่นบัญชีแสดงทรัพย์สินและหนี้สิน (พร้อมคู่ สมรสและบุตร) ต่อคณะกรรมการ ปปป. และผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ต้องจบปริญญาตรี ค่าเฉลี่ย 3.65 3.65 และ 3.54 ตามลำดับ ส่วนนิสิตนักศึกษาที่มีระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาในประเด็นร่างรัฐธรรมนูญในระดับ ปานกลางนั้น อยู่ในประเด็นดังต่อไปนี้ ตามลำดับ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องไม่เป็นรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรีไม่ต้องมาจากการเลือกตั้ง การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรรใช้แบบบัญชีรายชื่อแบบเดียว ศาสนาพุทธต้องเป็น ศาสนาประจำชาติ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรควรรใช้ทั้งแบบบัญชีรายชื่อและแบบแบ่ง เขต กรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจเรียกเอกสารหรือหลักฐานจากบุคคลใดมาให้ถ้อย คำ รวมทั้งมีอำนาจอื่นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ และการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรควรรใช้แบบแบ่งเขตเลือกตั้งแบบเดียว ค่าเฉลี่ย 3.41 3.25 3.21 3.17 3.17 3.15 และ 3.14 ตามลำดับ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14  
แสดงจำนวนและค่าเฉลี่ยของนิสิตนักศึกษา  
จำแนกตามความพึงพอใจด้านรูปแบบการนำเสนอข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

รูปแบบ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S D	ความหมาย
1. ข่าวทั่วไป	400	3.64	0.93	มาก
2. บทความ	400	3.34	0.87	ปานกลาง
3. การอภิปราย	400	3.38	0.96	ปานกลาง
4. รายการสนทนา	400	3.29	0.93	ปานกลาง
5. รายการตอบคำถาม	400	3.01	1.01	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจด้านรูปแบบระดับปานกลาง และนิสิตนักศึกษามีระดับความพึงพอใจมากในด้านรูปแบบการนำเสนอข่าวสารในรายการข่าวทั่วไปนั้น นิสิตนักศึกษามีความพึงพอใจมาก ค่าเฉลี่ย 3.64 ส่วนความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาในระดับปานกลางนั้นมีตามลำดับดังนี้ การอภิปราย บทความ รายการสนทนา และรายการตอบคำถาม ค่าเฉลี่ย 3.38 3.34 3.29 และ 3.01

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

### ตารางที่ 15

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน

การเปิดรับ ข่าวสาร	เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
สื่อมวลชน	ชาย	145	1.42	0.75	0.22	0.82
	หญิง	255	1.40	0.90		
สื่อบุคคล	ชาย	145	1.32	0.82	0.54	0.52
	หญิง	255	1.38	0.86		

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสาร  
ที่ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 16

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน

การเปิดรับ ข่าวสาร	อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S D	F	P	คู่ที่แตกต่าง
สื่อมวลชน	17 - 19	123	1.25	0.78	6.93	0.001**	(2) < (3) (3) > (1)
	ปี	192	1.39	0.88			
	20 - 22 ปี	85	1.69	0.81			
	23 - 25 ปี						
	รวม	400	1.41	0.85			
สื่อบุคคล	17 - 19 ปี	123	1.25	0.85	2.39	0.09	
	20 - 22 ปี	192	1.38	0.86			
	23 - 25 ปี	85	1.50	0.78			
	รวม	400	1.35	0.84			

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 แต่มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคลอย่างไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่านิสิตนักศึกษาที่มีอายุ 23 - 25 ปี มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมากกว่านิสิตนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 17-19 ปี และ 20-22 ปี

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 17

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่ต่างกัน

การเปิดรับ ข่าวสาร	สถานศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
สื่อมวลชน	เอกชน	200	1.16	0.75	-6.14**	0.000
	รัฐบาล	200	1.66	0.87		
สื่อบุคคล	เอกชน	200	1.11	0.79	-6.10**	0.000
	รัฐบาล	200	1.60	0.82		

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาเอกชนและ  
รัฐบาล มีระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติที่ระดับ 0.001 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตารางที่ 18

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการรับรางวัลรัฐธรรมูญของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาแตกต่างกัน

การเปิดรับ ข่าวสาร	สาขาวิชา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
สื่อมวลชน	วิทยาศาสตร์	91	1.39	0.94	1.26	0.29
	สังคมศาสตร์	254	1.44	0.85		
	มนุษยศาสตร์	55	1.25	0.64		
	รวม	400	1.41	0.85		
สื่อบุคคล	วิทยาศาสตร์	91	1.32	0.88	0.85	0.42
	สังคมศาสตร์	254	1.40	0.85		
	มนุษยศาสตร์	55	1.25	0.74		
	รวม	400	1.35	0.84		

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 19

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกาเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่การศึกษาระดับปริญญาโท  
ต่างกัน

การเปิดรับ ข่าวสาร	การศึกษาของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P	คู่ที่แตกต่าง
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า ปวช	175	1.38	0.74	4.78**	0.0009	(1) < (4)
	ปวช - ปวส	100	1.23	0.58			
	ปริญญาตรี	91	1.47	1.00			
	ปริญญาโท	19	2.02	1.28			(4) > (2)
	สูงกว่าปริญญาโท	15	1.79	1.31			
	รวม	400	1.41	0.85			
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า ปวช	175	1.31	0.79	2.58*	0.037	(1) < (4)
	ปวช - ปวส	100	1.29	0.65			
	ปริญญาตรี	91	1.38	0.91			
	ปริญญาโท	19	1.86	1.15			(4) > (2)
	สูงกว่าปริญญาโท	15	1.67	1.42			
	รวม	400	1.36	0.84			

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่บิดามีการศึกษาแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนและสื่อมวลชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 และ 0.05 ตามลำดับ จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า นิสิตนักศึกษาที่บิดามีการศึกษาระดับปริญญาโท เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน มากกว่า นิสิตนักศึกษาที่บิดามีการศึกษาระดับ ปวช - ปวส และระดับต่ำกว่า ปวช

ทางด้านการเปิดรับสื่อมวลชน พบว่า นิสิตนักศึกษาที่บิดามีการศึกษาระดับปริญญาโทก็มีการเปิดรับสื่อมวลชนมากกว่า นิสิตนักศึกษาที่บิดามีการศึกษาระดับ ปวช - ปวส และระดับต่ำกว่า ปวช เช่นเดียวกัน จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

## ตารางที่ 20

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ของนิสิตนักศึกษาที่การศึกษาของมารดาแตกต่างกัน

การเปิดรับ ข่าวสาร	การศึกษามารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P	คู่ที่แตกต่าง
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า ปวช	219	1.33	0.72	7.62**	0.001	(3) > (1) (2) (4) > (1) (2)
	ปวช - ปวส	75	1.22	0.59			
	ปริญญาตรี	89	1.63	1.12			
	ปริญญาโท	17	2.05	1.12			
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-			
	รวม	400	1.41	0.85			
สื่อบุคคล	ต่ำกว่า ปวช	219	1.30	0.78	3.87*	0.009	
	ปวช - ปวส	75	1.26	0.71			
	ปริญญาตรี	89	1.51	0.95			
	ปริญญาโท	17	1.85	1.26			
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-			
	รวม	400	1.36	0.84			

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มารดามีการศึกษาที่แตกต่างกันมีระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่านิสิตนักศึกษาที่มารดามีการศึกษาสูงสุดคือปริญญาโท และรองลงมาคือ ปริญญาตรี มีระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน มากกว่านิสิตนักศึกษาที่มารดามีการศึกษาในระดับ ปวช. - ปวส. รวมทั้งระดับต่ำกว่า ปวช. ด้วย ส่วนในการทดสอบรายคู่ของ Scheffe ของระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล ไม่พบคู่ที่แตกต่าง

## ตารางที่ 21

ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ  
ของนิสิตนักศึกษาที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดาแตกต่างกัน

การเปิดรับ ข่าวสาร	สถานภาพการสมรส ของบิดามารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
สื่อมวลชน	อยู่ร่วมกัน	346	1.42	0.83	0.45	0.65
	แยกกันอยู่	54	1.36	0.97		
สื่อบุคคล	อยู่ร่วมกัน	346	1.36	0.84	0.11	0.91
	แยกกันอยู่	54	1.35	0.88		

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีสถานภาพการสมรสของบิดามารดา  
ที่แตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญที่ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็น  
ไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 22

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของนิสิตนักศึกษาที่รายได้รวมของบิดามารดาแตกต่างกัน

การเปิดรับข่าว	รายได้ของบิดามารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	1.39	0.68	0.40	0.81
	30,001 - 50,000 บาท	119	1.44	0.98		
	50,001 - 70,000 บาท	50	1.50	0.89		
	70,001 - 90,000 บาท	30	1.32	0.81		
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	1.32	1.06		
	รวม	400	1.36	0.85		
สื่อบุคคล	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	1.36	0.76	0.32	0.87
	30,001 - 50,000 บาท	119	1.41	0.87		
	50,001 - 70,000 บาท	50	1.32	0.75		
	70,001 - 90,000 บาท	30	1.33	0.90		
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	1.24	1.17		
	รวม	400	1.36	0.84		

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่รายได้รวมของบิดามารดาแตกต่างกัน มีระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานที่ 2 ลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตารางที่ 23

ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน

ความต้องการ ข่าวสาร	เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
สื่อมวลชน	ชาย	145	3.26	0.79	0.84	0.40
	หญิง	255	3.19	0.72		
สื่อบุคคล	ชาย	145	3.01	0.93	-2.23*	0.03
	หญิง	255	3.21	0.74		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 แต่  
นิสิตนักศึกษามีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ จากสื่อบุคคลแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 24

ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญทางด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน

ความต้องการ ข่าวสาร	เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	T	P
ด้านเนื้อหา	ชาย	145	3.61	0.71	0.84	0.40
	หญิง	255	3.55	0.56		
ด้านรูปแบบ	ชาย	145	3.61	0.74	1.12	0.26
	หญิง	255	3.53	0.73		

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ทางด้านเนื้อหาและรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตาม  
สมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 25

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ จากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน

ความต้องการ ข่าวสาร	อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P	คู่ที่แตกต่าง
สื่อมวลชน	17 - 19 ปี	123	3.01	0.77	6.71**	0.001	(2) > (1) (3) > (1)
	20 - 22 ปี	192	3.30	0.74			
	23 - 25 ปี	85	3.31	0.70			
	รวม	400	3.22	4.49			
สื่อบุคคล	17 - 19 ปี	123	3.10	0.93	0.28	0.75	
	20 - 22 ปี	192	3.13	0.78			
	23 - 25 ปี	85	3.19	0.73			
	รวม	400	3.14	0.82			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ จากสื่อมวลชนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 20 -22 ปี และ 23-25 ปี มีความต้องการข่าวสารมากกว่านิสิตนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 17-19 ปี

ส่วนนิสิตนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อบุคคล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2



## ตารางที่ 26

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญทางด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน

ความต้องการ การข่าวสาร	อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
ด้านเนื้อหา	17 - 19 ปี	123	3.48	0.62	2.31	0.100
	20 - 22 ปี	192	3.60	0.57		
	23 - 25 ปี	85	3.66	0.71		
	รวม	400	3.58	0.62		
ด้านรูปแบบ	17 - 19 ปี	123	3.48	0.80	2.16	0.116
	20 - 22 ปี	192	3.55	0.71		
	23 - 25 ปี	85	3.69	0.71		
	รวม	400	3.56	0.73		

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญทางด้านเนื้อหาและรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 27

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกัน  
ของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสถานศึกษาที่แตกต่างกัน

ความต้องการ ข่าวสาร	สถานศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
สื่อมวลชน	เอกชน	200	3.11	0.76	-2.67*	0.008
	รัฐบาล	200	3.32	0.73		
สื่อบุคคล	เอกชน	200	3.14	0.88	0.07	0.94
	รัฐบาล	200	3.13	0.75		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่แตกต่างกันระหว่างเอกชนและรัฐบาล มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ จากสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 28

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบ  
ของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน

ความต้องการ ข่าวสาร	สถานศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
ด้านเนื้อหา	เอกชน	200	3.55	0.58	-0.89	0.38
	รัฐบาล	200	3.60	0.66		
ด้านรูปแบบ	เอกชน	200	3.49	0.76	-1.76	0.078
	รัฐบาล	200	3.62	0.71		

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่แตกต่าง  
ระหว่างเอกชนและรัฐบาล มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ด้านเนื้อหาและ  
รูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 29

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับ  
การร่างรัฐธรรมนูญ จากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน

ความต้องการ ข่าวสาร	สาขาวิชา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P	คู่ที่แตกต่าง
สื่อมวลชน	วิทยาศาสตร์	91	3.12	0.88	5.80*	0.003	(2) > (3)
	สังคมศาสตร์	254	3.31	0.71			
	มนุษยศาสตร์	55	2.96	0.67			
	รวม	400	3.22	0.75			
สื่อบุคคล	วิทยาศาสตร์	91	2.93	0.91	4.56*	0.011	(2) > (1)
	สังคมศาสตร์	254	3.22	0.75			
	มนุษยศาสตร์	55	3.07	0.91			
	รวม	400	3.14	0.82			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาที่แตกต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีความต้องการข่าวสารจากสื่อมวลชนมากกว่านิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์มีความต้องการข่าวสารจากสื่อบุคคลมากกว่านิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 30

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญทางด้านเนื้อหาและรูปแบบ  
ของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน

ความต้องการ การข่าวสาร	สาขาวิชา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
ด้านเนื้อหา	วิทยาศาสตร์	91	3.57	0.78	0.66	0.52
	สังคมศาสตร์	254	3.60	0.56		
	มนุษยศาสตร์	55	3.49	0.61		
	รวม	400	3.56	0.62		
ด้านรูปแบบ	วิทยาศาสตร์	91	3.49	0.83	1.20	0.30
	สังคมศาสตร์	254	3.60	0.69		
	มนุษยศาสตร์	55	3.47	0.77		
	รวม	400	3.56	0.73		

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาที่แตกต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ด้านเนื้อหาและรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 31

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา ที่การศึกษาของบิดาแตกต่างกัน

ความต้องการข่าวสาร	การศึกษาของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า ปวช	175	3.21	0.73	1.59	0.17
	ปวช - ปวศ	100	3.15	0.67		
	ปริญญาตรี	91	3.19	0.80		
	ปริญญาโท	19	3.58	1.03		
	สูงกว่าปริญญาโท	15	3.41	0.68		
	รวม	400	3.22	0.75		
สื่อบุคคล	ต่ำกว่า ปวช	175	3.11	0.80	1.06	0.38
	ปวช - ปวศ	100	3.09	0.80		
	ปริญญาตรี	91	3.13	0.93		
	ปริญญาโท	19	3.32	0.50		
	สูงกว่าปริญญาโท	15	3.49	0.62		
	รวม	400	3.14	0.82		

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่การศึกษาของบิดาต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคลไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตาม สมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 32

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการ  
การร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา  
ที่การศึกษาระดับปริญญาโทต่างกัน

ความต้องการ การข่าวสาร	การศึกษาระดับปริญญาโท	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
ด้านเนื้อหา	ต่ำกว่า ปวช	175	3.55	0.56	0.40	0.81
	ปวช - ปวศ	100	3.60	0.72		
	ปริญญาตรี	91	3.60	0.65		
	ปริญญาโท	19	3.48	0.47		
	สูงกว่าปริญญาโท	15	3.69	0.63		
	รวม	400	3.58	0.62		
ด้านรูปแบบ	ต่ำกว่า ปวช	175	3.57	0.70	0.25	0.90
	ปวช - ปวศ	100	3.55	0.82		
	ปริญญาตรี	91	3.55	0.77		
	ปริญญาโท	19	3.44	0.38		
	สูงกว่าปริญญาโท	15	3.69	0.59		
	รวม	400	3.56	0.73		

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่การศึกษาระดับปริญญาโทต่างกันมีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ด้านเนื้อหาและด้านรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตาม สมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 33

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับ  
การร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา ที่การศึกษามารดาแตกต่างกัน

ความต้องการ การข่าวสาร	การศึกษาของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า ปวช	219	3.21	0.67	1.02	0.38
	ปวช - ปวส	75	3.10	0.77		
	ปริญญาตรี	89	3.31	0.90		
	ปริญญาโท	17	3.25	0.71		
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-		
	รวม	400	3.22	0.75		
สื่อบุคคล	ต่ำกว่า ปวช	219	3.16	0.80	1.57	0.20
	ปวช - ปวส	75	2.96	0.81		
	ปริญญาตรี	89	3.18	0.89		
	ปริญญาโท	17	3.28	0.64		
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-		
	รวม	400	3.14	0.82		

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่การศึกษามารดาต่างกัน มีความต้องการ  
ข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคลไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตาม  
สมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตารางที่ 34

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับ  
การร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา  
ที่การศึกษาของมารดาแตกต่างกัน

ความต้องการ การข่าวสาร	การศึกษาของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
ด้านเนื้อหา	ต่ำกว่า ปวช	219	3.59	0.62	0.93	0.42
	ปวช - ปวส	75	3.47	0.63		
	ปริญญาตรี	89	3.60	0.64		
	ปริญญาโท	17	3.69	0.46		
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-		
	รวม	400	3.58	0.62		
ด้านรูปแบบ	ต่ำกว่า ปวช	219	3.57	0.76	0.82	0.48
	ปวช - ปวส	75	3.46	0.73		
	ปริญญาตรี	89	3.58	0.71		
	ปริญญาโท	17	3.73	0.41		
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-		
	รวม	400	3.56	0.73		

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่การศึกษาของมารดาแตกต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ด้านเนื้อหาและด้านรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 35

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับ  
การร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา  
ที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดาแตกต่างกัน

ความต้องการ ข่าวสาร	สถานภาพการสมรส ของบิดามารดา	จำนวน (n)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	T	P
สื่อมวลชน	อยู่ร่วมกัน	346	3.21	0.74		
	แยกกันอยู่	54	3.29	0.82	-0.77	0.44
สื่อบุคคล	อยู่ร่วมกัน	346	3.14	0.81		
	แยกกันอยู่	54	3.13	0.84	0.02	0.99

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดา  
แตกต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญของสื่อมวลชนและสื่อบุคคลไม่  
แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

## ตารางที่ 36

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับ  
การร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา  
ที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดาแตกต่างกัน

ความต้องการ ข่าวสาร	สถานภาพการสมรส ของบิดามารดา	จำนวน (n)	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	T	P
ด้านเนื้อหา	อยู่ร่วมกัน	346	3.59	0.61		0.17
	แยกกันอยู่	54	3.47	0.70	1.38	
ด้านรูปแบบ	อยู่ร่วมกัน	346	3.58	0.72		
	แยกกันอยู่	54	3.45	0.82	1.20	0.23

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดาแตก  
ต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบไม่แตกต่างกัน  
จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

## ตารางที่ 37

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา  
ที่รายได้บิดามารดาต่างกันแตกต่างกัน

ความต้องการ การข่าวสาร	รายได้ของบิดา มารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P	คู่ที่แตกต่าง
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	3.20	0.79	1.46	0.21	
	30,001 - 50,000 บาท	119	3.20	0.73			
	50,001 - 70,000 บาท	50	3.41	0.68			
	70,001 - 90,000 บาท	30	3.01	0.72			
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	3.23	0.72			
	รวม	400	3.22	0.75			-
สื่อบุคคล	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	3.03	0.78	3.72*	0.005	(5) > (1)
	30,001 - 50,000 บาท	119	3.07	0.86			
	50,001 - 70,000 บาท	50	3.30	0.76			
	70,001 - 90,000 บาท	30	3.21	0.66			
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	3.55	0.93			
	รวม	400	3.14	0.82			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่รายได้บิดามารดาแตกต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 แต่นิสิตนักศึกษามีความต้องการข่าวสารจากสื่อบุคคลแตกต่างกัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า นิสิตนักศึกษาที่รายได้บิดามารดาต่างกันสูงกว่า 90,000 บาท มีความต้องการข่าวสารจากสื่อบุคคลมากกว่านิสิตนักศึกษาที่รายได้บิดามารดา รวมกันต่ำกว่า 30,000 บาท

## ตารางที่ 38

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความต้องการข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา  
รายได้ปีตามารรวมกัน แยกต่างกัน

ความต้องการ การข่าวสาร	รายได้ของบิดา มารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S D	F	P
ด้านเนื้อหา	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	3.54	0.68	1.07	0.37
	30,001 - 50,000 บาท	119	3.57	0.63		
	50,001 - 70,000 บาท	50	3.72	0.49		
	70,001 - 90,000 บาท	30	3.50	0.52		
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	3.63	0.50		
	รวม	400	3.58	0.62		
ด้านรูปแบบ	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	3.56	0.72	1.57	0.18
	30,001 - 50,000 บาท	119	3.48	0.73		
	50,001 - 70,000 บาท	50	3.68	0.63		
	70,001 - 90,000 บาท	30	3.44	0.68		
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	3.76	0.72		
	รวม	400	3.56	0.73		

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่รายได้ปีตามารรวมกันแตกต่างกัน มีความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานข้อที่ 3 ลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเปิดรับ  
ข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตารางที่ 39

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน

ความพึงพอใจในการ เปิดรับข่าวสาร	เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
สื่อมวลชน	ชาย	145	2.88	0.67	-0.81	0.42
	หญิง	255	2.94	0.57		
สื่อบุคคล	ชาย	145	2.69	0.77	-1.22	0.22
	หญิง	255	2.78	0.69		

จากตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีเพศต่างกันจะมีความพึงพอใจใน  
การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลไม่แตกต่างกัน จึง  
ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

ตารางที่ 40

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่มีเพศแตกต่างกัน

ความพึงพอใจในการ เปิดรับข่าวสาร	เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
ด้านเนื้อหา	ชาย	145	3.36	0.73	0.68	0.50
	หญิง	255	3.31	0.55		
ด้านรูปแบบ	ชาย	145	3.30	0.71	-0.67	0.50
	หญิง	255	3.35	0.70		

จากตารางที่ 40 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีเพศต่างกัน จะมีความพึงพอใจใน  
การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็น  
ไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

## ตารางที่ 41

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน

ความพึงพอใจใน การเปิดรับข่าวสาร	อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P	คู่ที่แตกต่าง
สื่อมวลชน	17 - 19 ปี	123	2.81	0.57	3.14*	0.04	(2) > (1)
	20 - 22 ปี	192	2.98	0.61			
	23 - 25 ปี	85	2.93	0.63			
	รวม	400	2.92	0.61			
สื่อบุคคล	17 - 19 ปี	123	2.59	0.69	4.53*	0.01	(2) > (1)
	20 - 22 ปี	192	2.80	0.72			
	23 - 25 ปี	85	2.86	0.74			(3) > (1)
	รวม	400	2.75	0.72			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 41 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 20-22 ปี มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมากกว่านิสิตนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 17-19 ปี

และเมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 23 - 25 ปี และ 20 - 22 ปี มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคลมากกว่านิสิตนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 17 - 19 ปี

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 42

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน

ความพึงพอใจใน การเปิดรับข่าวสาร	อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P	คู่ที่แตกต่าง
ด้านเนื้อหา	17 - 19 ปี	123	3.20	0.60	5.27	0.005	(3) > (1)
	20 - 22 ปี	192	3.36	0.55			
	23 - 25 ปี	85	3.48	0.75			
	รวม	400	3.33	0.62			
ด้านรูปแบบ	17 - 19 ปี	123	3.21	0.75	3.06*	0.05	-
	20 - 22 ปี	192	3.37	0.66			
	23 - 25 ปี	85	3.43	0.72			
	รวม	400	3.33	0.70			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 42 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ด้านเนื้อหาและรูปแบบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า นิสิตนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 23 - 25 ปี มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน มากกว่านิสิตนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 17 - 19 ปี

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 43

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกัน  
ของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน

ความพึงพอใจ	สถานศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
สื่อมวลชน	เอกชน	200	2.80	0.56	-3.93**	0.000
	รัฐบาล	200	3.04	0.63		
สื่อบุคคล	เอกชน	200	2.58	0.70	-4.57**	0.000
	รัฐบาล	200	2.91	0.70		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 43 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนและสื่อ บุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตารางที่ 44

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบ  
ของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน

ความพึงพอใจ	สถานศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
ด้านเนื้อหา	เอกชน	200	3.23	0.57	-3.12*	0.002
	รัฐบาล	200	3.42	0.66		
ด้านรูปแบบ	เอกชน	200	3.25	0.68	-2.20*	0.028
	รัฐบาล	200	3.41	0.71		

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 44 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร ด้านเนื้อหาและรูปแบบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 45

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับ  
ข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา  
ที่ศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน

ความต้องการ การข่าวสาร	สาขาวิชา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
สื่อมวลชน	วิทยาศาสตร์	91	2.85	0.71	1.71	0.18
	สังคมศาสตร์	254	2.96	0.59		
	มนุษยศาสตร์	55	2.84	0.47		
	รวม	400	2.92	0.61		
สื่อบุคคล	วิทยาศาสตร์	91	2.74	0.78	2.52	0.08
	สังคมศาสตร์	254	2.79	0.72		
	มนุษยศาสตร์	55	2.55	0.59		
	รวม	400	2.75	0.72		

จากตารางที่ 45 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาที่แตกต่างกัน มีความ  
พึงพอใจข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคล ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็น  
ไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 46

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจ  
ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบ  
ของนิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน

ความต้องการ การข่าวสาร	สาขาวิชา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P	คู่ที่แตกต่าง
ด้านเนื้อหา	วิทยาศาสตร์	91	3.28	0.74	5.95*	0.002	(2) > (3)
	สังคมศาสตร์	254	3.40	0.56			
	มนุษยศาสตร์	55	3.10	0.62			
	รวม	400	3.33	0.62			
ด้านรูปแบบ	วิทยาศาสตร์	91	3.25	0.74	1.29	0.27	
	สังคมศาสตร์	254	3.37	0.70			
	มนุษยศาสตร์	55	3.26	0.63			
	รวม	400	3.33	0.70			

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 46 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อ 3 ส่วนทางด้านรูปแบบ นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาสาขาวิชาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารด้านรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาสังคมศาสตร์ มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหามากกว่านิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสาขามนุษยศาสตร์

## ตารางที่ 47

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา  
ที่การศึกษาของบิดาแตกต่างกัน

ความพึงพอใจในการ เปิดรับข่าวสาร	การศึกษาของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า ปวช	175	2.86	0.57	2.66*	0.03
	ปวช - ปวศ	100	2.89	0.56		
	ปริญญาตรี	91	2.97	0.67		
	ปริญญาโท	19	3.21	0.82		
	สูงกว่าปริญญาโท	15	3.20	0.53		
	รวม	400	2.92	0.61		
สื่อบุคคล	ต่ำกว่า ปวช	175	2.73	0.69	0.19	0.94
	ปวช - ปวศ	100	2.76	0.72		
	ปริญญาตรี	91	2.73	0.75		
	ปริญญาโท	19	2.83	0.88		
	สูงกว่าปริญญาโท	15	2.87	0.71		
	รวม	400	2.75	0.75		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 47 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่บิดามีการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร สื่อมวลชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe ไม่พบคู่ที่แตกต่าง

## ตารางที่ 48

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจข่าวสารเกี่ยวกับ  
การร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา  
ที่การศึกษาของบิดาแตกต่างกัน

ความพึงพอใจใน การเปิดรับข่าวสาร	การศึกษาของบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
ด้านเนื้อหา	ต่ำกว่า ปวช	175	3.34	0.57	0.50	0.74
	ปวช - ปวส	100	3.39	0.72		
	ปริญญาตรี	91	3.27	0.69		
	ปริญญาโท	19	3.25	0.32		
	สูงกว่าปริญญาโท	15	3.35	0.34		
	รวม	400	3.33	0.62		
ด้านรูปแบบ	ต่ำกว่า ปวช	175	3.29	0.68	0.11	0.35
	ปวช - ปวส	100	3.35	0.75		
	ปริญญาตรี	91	3.37	0.75		
	ปริญญาโท	19	3.19	0.33		
	สูงกว่าปริญญาโท	15	3.63	0.72		
	รวม	400	3.33	0.70		

จากตารางที่ 48 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่บิดามีการศึกษาแตกต่างกัน มีความ  
พึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารด้านเนื้อหาและด้านรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตาม  
สมมติฐานข้อที่ 3

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 49

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา  
ที่การศึกษามารดาแตกต่างกัน

ความพึงพอใจใน การเปิดรับข่าวสาร	การศึกษาของ มารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P	คู่ที่แตกต่าง
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า ปวช	219	2.84	0.57	4.71**	0.003	(3) > (1)
	ปวช - ปวส	75	2.89	0.59			
	ปริญญาตรี	89	3.09	0.69			
	ปริญญาโท	17	3.13	0.55			
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-			
	รวม	400	2.92	0.61			
สื่อบุคคล	ต่ำกว่า ปวช	219	2.76	0.76	2.09	0.10	
	ปวช - ปวส	75	2.60	0.65			
	ปริญญาตรี	89	2.87	0.65			
	ปริญญาโท	17	2.63	0.81			
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-			
	รวม	400	2.75	0.72			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

จากตารางที่ 49 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่การศึกษามารดาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ จากสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3 แต่มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

เมื่อใช้วิธีทดสอบรายคู่ของ Scheffe พบว่า นิสิตนักศึกษาที่การศึกษามารดาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมากกว่านิสิตนักศึกษาที่มารดามีการศึกษาต่ำกว่า ปวช.

## ตารางที่ 50

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา  
ที่การศึกษาของมารดาแตกต่างกัน

ความพึงพอใจใน การเปิดรับข่าวสาร	การศึกษาของ มารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
ด้านเนื้อหา	ต่ำกว่า ปวช	219	3.35	0.66	0.26	0.85
	ปวช - ปวส	75	3.31	0.58		
	ปริญญาตรี	89	3.33	0.58		
	ปริญญาโท	17	3.23	0.54		
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-		
	รวม	400	3.33	0.62		
ด้านรูปแบบ	ต่ำกว่า ปวช	219	3.27	0.73	1.15	0.33
	ปวช - ปวส	75	3.38	0.71		
	ปริญญาตรี	89	3.39	0.65		
	ปริญญาโท	17	3.51	0.53		
	สูงกว่าปริญญาโท	-	-	-		
	รวม	400	3.33	0.70		

จากตารางที่ 50 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่การศึกษาของมารดาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารด้านเนื้อหาและด้านรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 51

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ จากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา  
ที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดาแตกต่างกัน

ความพึงพอใจใน การเปิดรับข่าวสาร	สถานภาพการสมรส ของบิดามารดา	จำนวน ( $n$ )	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
สื่อมวลชน	อยู่ร่วมกัน	346	2.94	0.62		
	แยกกันอยู่	54	2.79	0.54	1.61	0.11
สื่อบุคคล	อยู่ร่วมกัน	346	2.77	0.71		
	แยกกันอยู่	54	2.63	0.79	1.33	0.18

จากตารางที่ 51 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดา  
แตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนและ  
สื่อบุคคลไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

## ตารางที่ 52

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญทางด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา  
ที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดาแตกต่างกัน

ความพึงพอใจใน การเปิดรับข่าวสาร	สถานภาพการสมรส ของบิดามารดา	จำนวน ( $n$ )	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	t	P
ด้านเนื้อหา	อยู่ร่วมกัน	346	3.34	0.60		
	แยกกันอยู่	54	3.27	0.74	0.65	0.52
ด้านรูปแบบ	อยู่ร่วมกัน	346	3.35	0.69		
	แยกกันอยู่	54	3.22	0.77	1.24	0.22

จากตารางที่ 52 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่สถานภาพการสมรสของบิดามารดา  
แตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและ  
รูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3



## ตารางที่ 53

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อต่างชนิดกันของนิสิตนักศึกษา  
ที่รายได้บิดามารดาต่างกันแตกต่างกัน

ความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร	รายได้ของบิดามารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
สื่อมวลชน	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	2.89	0.59	0.48	0.75
	30,001 - 50,000 บาท	119	2.97	0.65		
	50,001 - 70,000 บาท	50	2.96	0.61		
	70,001 - 90,000 บาท	30	2.85	0.52		
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	2.89	0.63		
	รวม	400	2.92	0.61		
สื่อบุคคล	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	2.74	0.70	1.04	0.39
	30,001 - 50,000 บาท	119	2.84	0.72		
	50,001 - 70,000 บาท	50	2.69	0.74		
	70,001 - 90,000 บาท	30	2.57	0.60		
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	2.72	0.95		
	รวม	400	2.75	0.72		

จากตารางที่ 53 แสดงให้เห็นว่านิสิตนักศึกษาที่รายได้บิดามารดาต่างกันแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล ไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 54

แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร  
เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบของนิสิตนักศึกษา  
ที่รายได้ปีตามารดาต่างกันแตกต่างกัน

ความพึงพอใจใน การเปิดรับข่าวสาร	รายได้ของบิดามารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	SD	F	P
ด้านเนื้อหา	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	3.36	0.71	0.76	0.55
	30,001 - 50,000 บาท	119	3.30	0.62		
	50,001 - 70,000 บาท	50	3.33	0.48		
	70,001 - 90,000 บาท	30	3.21	0.35		
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	3.44	0.50		
	รวม	400	3.33	0.62		
ด้านรูปแบบ	ต่ำกว่า 30,000 บาท	167	3.31	0.77	1.89	0.11
	30,001 - 50,000 บาท	119	3.23	0.68		
	50,001 - 70,000 บาท	50	3.48	0.58		
	70,001 - 90,000 บาท	30	3.33	0.65		
	สูงกว่า 90,000 บาท	34	3.54	0.62		
	รวม	400	3.33	0.70		

จากตารางที่ 54 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษาที่รายได้ปีตามารดาต่างกันแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหาและรูปแบบไม่แตกต่างกัน จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

สงเคราะห์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานที่ 4 ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญมีความสัมพันธ์  
กับระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตารางที่ 55

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความต้องการ  
ข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญกับระดับการเปิดรับข่าวสาร

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสาร	
	สื่อมวลชน	สื่อบุคคล
ความต้องการข่าวสารจากสื่อมวลชน	0.48**	-
ความต้องการข่าวสารจากสื่อบุคคล	-	0.36*
ความต้องการด้านเนื้อหา	0.08	0.05
ความต้องการด้านรูปแบบ	0.09	0.06

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 55 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน มีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4) ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมมติฐานที่ 5 ความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญมีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตารางที่ 56

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญกับระดับการเปิดรับข่าวสาร

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสาร	
	สื่อมวลชน	สื่อบุคคล
ความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน	0.44**	-
ความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล	-	0.32**
ความพึงพอใจในด้านเนื้อหา	0.08	0.11*
ความพึงพอใจในด้านรูปแบบ	0.11*	0.12*

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 56 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชน มีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5 ความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5 ความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหา มีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5 และความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ ด้านรูปแบบมีความสัมพันธ์กับระดับการเปิดรับข่าวสารทั้งจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลทั้งจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 5

สมมติฐานที่ 6 ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตารางที่ 57

แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญกับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญ

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร	
	สื่อมวลชน	สื่อบุคคล
ความต้องการข่าวสารจากสื่อมวลชน	0.39**	-
ความต้องการข่าวสารจากสื่อบุคคล	-	0.24**
ความต้องการด้านเนื้อหา	0.15*	0.13*
ความต้องการด้านรูปแบบ	0.19*	0.26**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 57 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6 ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญจากสื่อบุคคลมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสาร ความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญด้านเนื้อหา มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6 และความต้องการข่าวสารเกี่ยวกับการร่างรัฐธรรมนูญทางด้านรูปแบบ มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน และสื่อบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จึงเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 6

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย