

ฐมิหลังทางครอบครัว กระบวนการสังคมกรด' และการเปิดรับรายการโทรทัศน์
ประมวลสารคดีชิงดีบุญ ของศึกและเข้าขันที่มีผลต่อการพัฒนา

นางสาวรุ่งรัตน์ วงศ์รังษักษณ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาวิชาศรัทธา
ภาษาไทยและวรรณศิลป์ พัฒนาการ ภาควิชาการประชารัตน์

นัยสำคัญวิชาเดียว คุณลักษณะนักวิชาเดียว

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 638 - 868 - 1

ดิจิตอลของนัยสำคัญวิชาเดียว คุณลักษณะนักวิชาเดียว

FAMILY BACKGROUND, SOCIALIZATION, AND EXPOSURE TO
INVESTIGATIVE REPORTING TV PROGRAMS OF CHILDREN AND JUVENILE
WITH DEVIANT BEHAVIOR

Miss Rungrawee Rattanadamrongaksorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Development Communication

Department of Public Relations

Graduate School

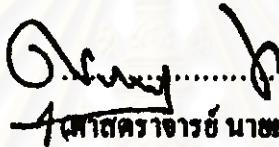
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

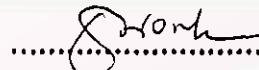
ISBN 974 - 638 - 868 - 1

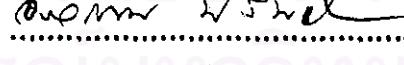
หัวชื่อวิทยานิพนธ์	ถูมีหลังทางครอบครัว กระบวนการสังคมกรชัย และการปฏิรับ รายการไทยที่คนป่วยเกทสารคดีเชิงศิลปะ ของเด็กและเยาวชน ที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับยา
ใจดี	นางสาวรุ่งรัตน์ รัตน์สำโรงอักษะ
ภาควิชา	ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ ปิดันชน์ไชยา

บัญชีดิจิทัล ถูกดึงกลับมาใช้ในชีวิตประจำวัน อนุมัติให้เป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

, คณบดีบัญชีดิจิทัล
 (รองศาสตราจารย์ นายพุทธกุลวัฒน์ ชิตวงศ์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

, ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ธนาศิริ บุญสืบ)

, อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ ปิดันชน์ไชยา)

, กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. เก่งกาจ เอชประทับ)

พิมพ์ด้วยบันบัดดี้อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

รุ่งวี รัตนค่างอักษร : ภูมิหลังการครอบครัว กระบวนการสังคมกรณี และการเปิดรับ
รายการโทรทัศน์ประเภทสารคดีเชิงสืบสวนของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน
(FAMILY BACKGROUND, SOCIALIZATION , AND EXPOSURE TO
INVESTIGATIVE REPORTING TV PROGRAMS OF CHILDREN AND
JUVENILE WITH DEVIANT BEHAVIOR) อ.ปรีกษา : วศ.ดร. ธรรมราษ
ปีลัษณ์ ปี注重 184 หน้า ISBN 974-638-868-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภูมิหลังการครอบครัว กระบวนการสังคมกรณี การ
เปิดรับและแรงจูงใจในการเปิดรับรายการโทรทัศน์ และการเปิดรับและแรงจูงใจในการเปิดรับ
รายการโทรทัศน์ประเภทสารคดีเชิงสืบสวนของเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในทางที่
ผิดกฎหมาย โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เจาะลึกกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน ที่เกี่ยวข้องและเยาวชน
ที่อยู่ในบ้านเดียว บ้านกรุณา บ้านมุกดา และบ้านปราบานี

ผลการศึกษาพบว่า

1. เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนส่วนมากมีภูมิหลังทางครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ เช่น มิความราศนเชกทางกัน มิความราศนหืออกนิคคนชั้นนำเชิชชิค มิความกรรชาหาดคน และ การที่ไม่ได้อาสาอยู่กับบิดามารดา เป็นต้น นอกจากนี้พบว่าเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรม
เบี่ยงเบนส่วนมากมาจากครอบครัวที่มีสถานะทางเศรษฐกิจแตกต่างค่า
2. เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนส่วนมากจากครอบครัวที่มีสามาชิกในครอบครัวมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน (ร้อยละ 92.5) เช่น เด่นการพนัน ดื่มน้ำตาล เสพยาเสพติด การทะเลาะวิวาท และกระทำผิดกฎหมาย ร่องลงมาเป็นครอบครัวที่มีการอบรมเต็งดูแบบปลดปล่อยเดช (ร้อยละ 52.5) และการอบรมเต็งดูแบบใช้จ่ายควบคุมที่ดอง โภษทางกาย (ร้อยละ 40) ตามลำดับ
3. การศึกษาการเปิดรับและแรงจูงใจในการเปิดรับรายการโทรทัศน์ พบว่า เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนเปิดรับรายการดราม่า มากที่สุด รองลงมาเป็นรายการไวไฟ ทอร์คไชร์ และรายการกีฬา เช่น ฟุตบอล แบดมินตัน น้ำชา ฯลฯ ตามลำดับ สำหรับแรงจูงใจในการเปิดรับรายการโทรทัศน์พบว่ามี การเปิดรับเพื่อผ่อนคลาย ร่องลงมาเป็นการเปิดรับเพื่อการพักผ่อนและความสนุกสนาน ใน เพื่อรับทราบข่าวสารและนำเสนอไปเป็นหัวข้อสนทนา กันเพื่อน และเพื่อหลีกเลี่ยงสังคม ตามลำดับ นอกจากนี้ยังชื่นชอบละครหรือภาพยนตร์แนววัชรุ่น มีปัญหา กับครอบครัว ติดชาติพหุคุต และมี การต่อสู้กัน เมื่อจากเห็นว่ามีเนื้อหาสอดคล้องกับชีวิตตนเอง และชั้งมีการเดินแบบทั้ง พฤติกรรมที่ดีและไม่ดีของตัวละคร เช่น การกระทำผิดกฎหมาย การกุศล การเด่นกาชา และการรวมกันก่อความวุ่นวายต่างๆ

4. การศึกษาการเปิดรับและแรงจูงใจในการเปิดรับรายการโทรทัศน์ประเภทสารคดีเชิงสืบสวน พบว่าเด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนนิการเปิดรับรายการเพื่อความสนุกสนาน ดีเด่น รองลงมาเป็นการเปิดรับเพื่อเรียนรู้ทักษะการกระทำผิดกฎหมาย เพื่อนำไปเป็นหัวข้อสนทนา กับเพื่อน หรือรับทราบข่าวสารเพื่อป้องกันตัว และเปิดรับเนื่องจากเห็นว่ามีเนื้อหาที่ สอดคล้องกับชีวิตของตนเอง ตามลำดับ

ภาควิชา การประชำสัมภ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ศึกษาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๑๗๘๓๘๙๖
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

คิมพ์ดังวันบันทึกด้วยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

3971477028 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD: FAMILY BACKGROUND / SOCIALIZATION/ EXPOSURE TO TV PROGRAMS /
EXPOSURE TO INVESTIGATIVE REPORTING TV PROGRAMS / CHILDREN
AND JUVENILE WITH DEVIANT BEHAVIOR

RUNGRAWEE RATTANADAMRONGAKSORN : FAMILY BACKGROUND,
SOCIALIZATION, AND EXPOSURE TO INVESTIGATIVE REPORTING TV
PROGRAMS OF CHILDREN AND JUVENILE WITH DEVIANT BEHAVIOR.

THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. ORAWAN PILUNOWAD, Ph.D. 184 PP.

ISBN 974-638-868-1

The purpose of this research was to examine family background, socialization, and exposure to TV programs and investigative reporting TV programs of children and juvenile with deviant behavior who broke the law. The methodology was indepth interview of 40 subjects sampling group being children and juvenile in the Offices of Observation and Protection Centre ; Baan Metta, Baan Karuna, Baan Mutita, and Baan Prance.

The findings of study :

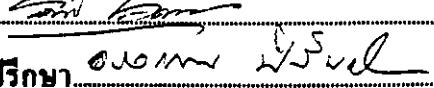
1. The children and juvenile with deviant behavior mostly had the imperfect family background such as having separated parents, having dead father or mother, having father involving several wives, and being adopted children. In addition, it was found that children and juvenile with deviant behavior mostly came from families of which economic and social class was low.

2. The children and juvenile with deviant behavior mostly came from first, the families having deviant behavior (92.5 percent) such as gambling, alcohol drinking, drug addicting, quarrelling, and law breaking ; second were the laissez-faire rearing families (52.5 percent), and third, the autocratic rearing families (40 percent).

3. For the study on exposure to TV programs and motivation, it was found that the children and juvenile with deviant behavior expose themselves to Drama, Talk Show Variety program, and Game Show program, respectively. On their motivation of exposure to TV programs, it was found that the exposures were for time killing, relaxing and joyfulness, receiving messages for talking topics with their friends, and escaping from society, respectively. Further , it appeared that the children and juvenile with deviant behavior favored the dramas or movies on youngsters having family problems, being drug addicted, and having physical aggression due to seeing that the contents were similar to their own lives. Also, they imitated some good and bad actors' behaviors such as law breakings, talking and dressing styles, and getting together to commit some disturbances of peace.

4. For the study on exposure to investigative reporting TV programs, it was found that children and juvenile with deviant behavior mostly watched programs for being joyful and thrilling, learning law breaking skills, taking the messages to be the topics for talking with their friends, getting information for protecting themselves, and seeing that the contents were in accordance with their lives, respectively.

ภาควิชา การประชำสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประการ



วิทยานิพนธฉบับนี้สำเร็จถ้วงได้ด้วยความกรุณาอ่ำงซึ่งของ รศ. ดร. อรุณรัณ
ปีตันธน์ ไอลวะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำและตรวจแก้ไข
ตลอดเวลาการทําวิทยานิพนธ์ นอกรจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก รศ. ดร. ชนวดี
บุญติอ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะรศ. ดร. เสจิรา เอชประทับ กรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำในการทําวิจัย จึงขอกราบขอบพระคุณอ่ำงถูงไว้ ณ ที่นี่

นอกรจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณประธาน ดุษฎีกุล ผู้อำนวยการสถาบัน
พินิจและคิดอยู่รวมเด็กและเยาวชนกลาง แตะคุณประทีบ พากวงศ์ ผู้อำนวยการกองควบคุม
ประพฤติ สถานพินิจฯ กذا แตะเจ้าหน้าที่ประจำกองและรับและสถานศึกษามาถึง 4 แห่ง^{*}
ของสถาบันพินิจฯ กذا ได้แก่ ศูนย์จันทิมา วนิชวัฒน์ ศูนย์วัชริน แม่น้ำ ศูนย์ศิริ
แม่นนทรัตน์ และคุณพัทมนี เวทฤทธิ์ ที่ให้ความช่วยเหลือด้านครุภารกิจ ที่ให้ความช่วยเหลือด้านครุภารกิจ
ข้อมูลรวมทั้งขอกราบขอบพระคุณนายแพทย์ธนรัตน์ หมุนจันทร์ จิตแพทย์ประจำโรงพยาบาล
สมเด็จเจ้าพระยา ที่ได้กรุณาตรวจสอบค่าตอบแทนในการสัมภาษณ์และแนะนำเข้าแก้ไข แตะ
ขอบขอบคุณบริษัทแพซิฟิก อินเตอร์คอมมิวนิเคชั่น จำกัด ผู้ผลิตรายการตามถ่ายทอดความจริง
บริษัทวิวิธ ไออาร์ท เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด ผู้ผลิตรายการเบะแส รวมทั้งบริษัท อิวิค โปรดักชั่น
จำกัด และบริษัทเอ็คชั่นวัน จำกัด ศูนย์นักวิชาการ ผู้ผลิตรายการและผู้ผลิตรายการโฆษณา
คดีดัง ที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างซึ่งในการทําวิจัยครั้งนี้

ท้าชน์ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิความารดา ญาดิที่น้อง เพื่อนๆและคนใกล้ชิดทุกท่าน
ที่เป็นกำลังใจตลอดการทําวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

รุ่งรัตน์ รัตน์คำรงค์อักษร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กติกากรรมประการ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพ.....	๖
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
1.3 ปัญหาน่าสนใจการวิจัย.....	10
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	10
1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	11
1.6 ประโยชน์ที่คาดหวังได้รับ.....	13
2 ทฤษฎี แนวคิด แตะงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
2.1 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการเดือดเป็นครั้งสี่.....	14
2.2 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสารเอนไซม์ในมวลชน.....	18
2.3 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชน.....	21
2.4 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้.....	26
2.5 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการสังคมกรรช์.....	29
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการอบรมเชิงดู.....	31
2.7 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมเมืองมน.....	34
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

3	ระเบียบวิธีวิจัย.....	43
3.1	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	44
3.2	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	46
3.3	การทดสอบเครื่องมือ.....	47
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4.1	ข้อมูลด้านประชากรและภูมิหลังทางครอบครัว.....	52
4.2	กระบวนการสังคมกรณี.....	64
4.3	รูปแบบและเนื้อหาของราชการ โทรทัศน์ประเภทสารคดี เชิงถึงส่วน.....	89
4.4	การเปิดรับและแรงจูงใจในการเปิดรับราชการ โทรทัศน์.....	105
4.5	การเปิดรับและแรงจูงใจในการเปิดรับราชการ โทรทัศน์ ประเภทสารคดีเชิงถึงส่วน.....	119
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	130
5.1	สรุป.....	130
5.2	อภิปรายผล.....	140
5.3	ข้อเสนอแนะ.....	155
	รายการอ้างอิง.....	159
	ภาคผนวก.....	165
	ภาคผนวก ก.....	165
	ภาคผนวก ข.....	176
	ภาคผนวก ค.....	182
	ประวัติผู้เขียน.....	184

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนต่อสังคม.....	21
2 แสดงโครงสร้างของรายการตามล่าหาความจริง.....	91
3 แสดงชื่อตอนที่ออกอากาศในปี พ.ศ. 2539.....	93
4 แสดงชื่อตอนที่ออกอากาศในปี พ.ศ. 2540.....	96
5 แสดงโครงสร้างของรายการเบะแส.....	99
6 แสดงเนื้อหาของรายการเบะแสในปี พ.ศ. 2539.....	100
7 แสดงเนื้อหาของรายการเบะแสในปี พ.ศ. 2540.....	100
8 แสดงโครงสร้างของรายการเจาะคดีดัง.....	103
9 แสดงเนื้อหารายการเจาะคดีดัง.....	104
10 แสดงความบ่อยครั้งและระยะเวลาในการเปิดรับรายการ โทรทัศน์.....	106
11 แสดงช่วงเวลาที่มีการเปิดรับรายการ โทรทัศน์.....	109
12 แสดงรายการ โทรทัศน์ที่ก่อฉุ่นตัวอย่างเปิดรับ.....	112
13 แสดงรายการการเปิดรับรายการ โทรทัศน์ประเภทสารคดี เชิงสืบสวน.....	119

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาค

ภาคที่	หน้า
1 แสดงแบบจำลองสิ่งเร้า-การตอบสนอง.....	22
2 แสดงกระบวนการเกิดของผลของการสื่อสาร.....	23
3 แสดงผลกระทบของต่อผลกระทบด้านรับรู้และทัศนคติ.....	24

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย