

รายการอ้างอิง

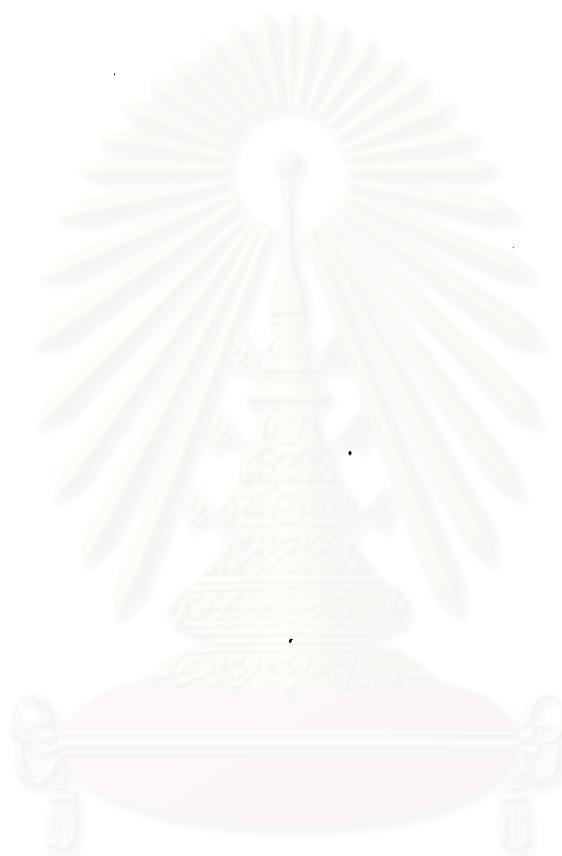
ภาษาไทย

- กฤชณ์ ศรีพงษ์. ภำນวิหารกิจกារนักเรียน. ฉะเชิงเทรา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์เชิงเทรา , 2530.
- กาญจนา ศรีกาฬินธ์. ภำນวิหารกิจกារนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- กิติมา ปรีดิติก. ภำນวิหารและการนิเทศกิจกារนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์, 2532.
- ชาเร มณีศรี. ภำণิโน้เงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ออมกราฟิมพ์, 2527.
- ธงชัย สันติวงศ์. องค์กรและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารกิจกາ. กรุงเทพมหานคร : บพิตรพิมพ์, 2534.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, อรุณรัตน์ ใจติกุลชร. บันทึกทางสุนักบริหารกิจกາ. กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการพิมพ์, 2525.
- นิคม ไชยศรีพรหม. ภำศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสหศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประดิษฐ์ ยานเจริญและพจน์. ภำນวิหารกิจกារนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบันยิด, 2526.
- พันธ์ พันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- พยอม วงศ์สารศรี. องค์กรและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุกกา, 2534.
- ผลศึกษา, กรม. ฐิติปัชชา มนศ. 40 การประการดงโดยวิทยุและวิทยาโทรทัศน์. กรุงเทพมหานคร : ธนาคารแห่งประเทศไทย จำกัด (มหาชน), 2540.
- ไพบูลย์ เจริญพันธุวงศ์. พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : อ. อ. พรัตน์เจ้าส์, 2530.
- กัญโภ สายร. ภำນวิหารกิจกາ. กรุงเทพมหานคร : ก.ศ. การพิมพ์, 2523.
- เมธี ปัลลันธนานนท์. ภำງแผนอาภารภำพที่แสดงถึงอั่วบยความต้องดูแลทางกิจกາ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.

- วินัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสอน. กรุงเทพมหานคร : สุริวิทยาสาส์น, 2535.
- วิชาการ; กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในหลักสูตรนักเรียนศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- ศิริอร ชันธ์หัตถ์. งานบริหาร. กรุงเทพมหานคร : อักษรบันพิท, 2531.
- สมพงษ์ เกษมสิน. งานบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.
- สมยศ นาวีการ. งานบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- สรัสต์ เจริญยิ่ง. คู่มือการจัดกิจกรรมโดยรวมพื้นฐานศึกษา (ม.ป.ท.), 2540.
- สามัญศึกษา, กรม. กระบวนการวางแผนในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา, 2541.
- สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน (หน่วยที่ 8-11). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2536.
- สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารหัวพัฒนาการศึกษา (หน่วยที่ 4-8). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2537.
- สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารหัวพัฒนาการศึกษา (หน่วยที่ 9-13). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2537.
- สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารหัวพัฒนาการศึกษา (หน่วยที่ 3-6). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2537.
- สุชนะ ติงเกตตี้. การศึกษาภาระนักเรียนในโรงเรียนมัธยมสาธิต สังกัดทบทวน-มหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานครฯ. ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุรี ศุทธิสมบูรณ์, สมาน วงศ์โยกฤทธิ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สถาบันการศึกษา สำนักงาน ก.พ., 2532.
- สุรีย์ สุเมธินฤติ. ประมวลศัพท์ทางภาษาบริหาร. (ม.ป.ท.), 2530.
- เสริมวิทย์ ศุภเมธี. งานบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพัฒนาร�้านการศึกษา คณะวิชาคุรุศาสตร์ วิทยาลัยครุศาสตร์ สมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2531.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักคณะกรรมการกลางวางแผน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์, 2526.
- อิ่มภา บุญช่วย. งานบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โซ.เอส.พริ้นติ้งເຊົ້າສ., 2537.
- อุทัย ธรรมเตชะ. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- อุทัย นิรัฤติ. เทคนิคการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2525.

ฯ ໄ. ชต.เนตร. ภารणิโนงเก็บบุ. (ม.ป.ท.), 2529.

เอกสารชั้ย - กีสุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาที่ดีใน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Chung, Kae H. Management. Boston : Allyn and Bacon, 1987
- Ford, Robert C., Cherrill P. Heaton. Principle Of Management A Decision – Making Approach. U.S.A. : Reston Publishing Company, 1980.
- Hansen, John H., Arthur C. Hearn. The Middle School Program. U.S.A. : Rand McNally & Company, 1971
- Kindred, Leslie W., and other. The Middle School Curriculum. Boston : Allyn and Bacon, 1976.
- Koontz, Harold., Heinz Weihrich. Management. Singapore : McGraw – Hill, 1988.
- McQuade, Finlay., David W. Champagne. How To Make A Better School. Boston : Allyn and Bacon, 1995.
- Mescon, Michael H., Michael Albert, Franklin Khedouri. Management Individual and Organizational Effectiveness. U.S.A. : Harper & Row, 1985.
- Mondy, R. Wayne, Arthur Sharpin, Robert E. Holmes, Edwin B. Flippo. Management Concepts And Practices. Boston : Allyn and Bacon, 1986.
- Rhodes, Tom C., Donald Bierschenk, Tim Lautzenheiser. Essential Technique. U.S.A. : Hal Leonard Publishing Corporation, 1993.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ กน ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๔๑)/๒๕๖๘

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
ฯ มหาลัยมหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน
 ๒. แบบสัมภาษณ์สำหรับอาจารย์ผู้ฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 ๓. แบบสัมภาษณ์สำหรับนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ด้วย นายสุพจน์ เจริญสมบัติ นิสิตชั้นปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารกิจกรรมนักเรียนด้านการจัดการงานโดยชาวพื้นเมืองโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันงานโดยชาวพื้นเมืองเชิงคิดเชิงนวัตกรรมแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙” โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรศุลศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้มีลิตรความจำเป็นต้องทราบข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ท่านในฐานะผู้บริหารโรงเรียน สัมภาษณ์อาจารย์ผู้ฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ตามแบบสัมภาษณ์ที่แนบมาพร้อมกันนี้ ทั้งนี้นิสิตจะได้ประสานงานในรายละเอียดกับโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณด้วยยิ่ง

**สถาบันวิทยาบริการ
ขอแสดงความนับถือ**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรักษ์ นิ่มนาถ)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)
โทร.๒๖๔๖๖๔๒



ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ ฯ พัฒกรณ์มหาวิทยาลัย

26 มกราคม 2543

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

- สังเขปสรุปมาด้วย
1. แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บุริหาร
 2. แบบสัมภาษณ์สำหรับครู อาจารย์ ผู้ควบคุมงานโยธาทิต
 3. แบบสัมภาษณ์สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานโยธาทิต

ด้วยข้าพเจ้า นายสุพาน์ เจริญสมปติ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ฯ พัฒกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดการวางแผนโยธาทิตของโรงเรียน มัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันงานโยธาทิตชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ.2539-2542”

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จำเป็นต้องได้รับความอนุเคราะห์จากทำนผู้บุริหาร ในการให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ การจัดการวางแผนโยธาทิตด้านการวางแผน งบประมาณ การดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล และบุคลากรในโรงเรียนของท่านในการให้สัมภาษณ์ตามสภาพความเป็นจริง เพื่อจะได้รับข้อมูลที่แท้จริง โดยที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับอนุญาตและแจ้งมาเป็นหนังสือให้ทางโรงเรียน โศภะดอนบุญศึกษาร่วมผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ควบคุมงานโยธาทิตและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานโยธาทิต ในวันที่..... ถูกกำหนดไว้ 2543 เวลา

จึงเรียนมาเพื่อกรรับและหง่านว่าตนได้รับความร่วมมือและอนุเคราะห์จากทำนผนเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพาน์ เจริญสมปติ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ฯ พัฒกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดการงานயினவաທີ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ แห่งประเทศไทย
ระหว่างปี พ.ศ. 2539 - 2542

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์

ผู้วิจัย

นายสุพจน์ เจนณະสมบติ

**สถาบันวิทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างสำหรับผู้บริหาร

ชื่อของเรียน
วันที่ทำการสัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 31 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() 51 - 60 ปี

3. ภูมิการศึกษา

- () บัตรุณยาตรี
() บัตรุณยาเอก
() บัตรุณยาโท

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้จนถึงปัจจุบัน

- () ต่ำกว่า 1 ปี
() 1-2 ปี
() 3-4 ปี
() 5-6 ปี
() 7-8 ปี
() มากกว่า 8 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดการวางแผนฯ

ด้านการวางแผน

1. ท่านกำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนไว้หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ดำเนินการจัดทำแผนในรูปแบบใด.....

2. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนไว้หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ดำเนินการจัดทำแผนในรูปแบบใด.....

3. ในการจัดทำแผนกิจกรรมของโรงเรียน ท่านกำหนดให้ผู้ได้รับผิดชอบ

.....

4. โรงเรียนของท่านใช้เวลาในช่วงใดในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

.....

5. ในการจัดทำโครงการกิจกรรมของโยธวาทิต ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำ

.....
.....
.....

งบประมาณ

6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของโยธวาทิต ได้รับมาจากที่ใดบ้าง

.....
.....
.....

7. การจัดสรรงบประมาณสำหรับของโยธวาทิต ผู้ใดเป็นผู้พิจารณา

.....
.....
.....

การดำเนินงาน

8. ใน การดำเนินงานกิจกรรมของโยธวาทิต ท่านมอบหมายให้ผู้ใดรับผิดชอบ

.....
.....
.....

9. ใน การดำเนินงานกิจกรรมของโยธวาทิต ห้ามได้ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี คณะกรรมการที่แต่งตั้งมาจากการฝ่ายหรือหน่วยงานใด

.....
.....
.....

10. ท่านมีส่วนสนับสนุนกิจกรรมของโยธาธิค่าย่างไง

.....
.....
.....

11. ท่านได้มีการติดตามและควบคุมการดำเนินงานกิจกรรมของโยธาธิค หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ท่านติดตามและควบคุมด้วยวิธีใด

.....
.....

12. ในการจัดกิจกรรมของโยธาธิคแต่ละครั้ง ท่านได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้กับครู - อาจารย์ นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างไร

.....
.....
.....

13. ในกรณีกิจกรรมของโยธาธิค ท่านได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการฝึกซ้อมหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ท่านเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร.....

.....
.....

14. กิจกรรมของโรงเรียนที่ใช้งานโยธาธิคร่วมในพืช มีงานอะไรบ้าง

.....
.....
.....

การติดตามประเมินผล

15. ท่านได้จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมของหัวหน้าพื้นที่เมืองสันตูดแผนงานหรือโครงการหรือไม่

ไม่มี

มี

ดำเนินการประเมินอย่างไร

.....

.....

16. ท่านนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนด้านการจัดการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการวางแผน

1. ท่านพบปัญหาในการวางแผนกิจกรรมของอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ด้านใด

.....
.....
.....

งบประมาณ

2. ท่านพบปัญหาด้านงบประมาณการจัดกิจกรรมของอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ด้านใด

.....
.....
.....

การดำเนินงาน

3. ท่านพบปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมของอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ด้านใด

.....
.....
.....

การติดตามประเมินผล

4. ท่านพนักงานในการติดตามประเมินผลกิจกรรมของอาจารย์หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ดำเนินไป
.....
.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดการวางแผนเชิงนโยบาย
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ระหว่างปี พ.ศ. 2539 - 2542

ผู้ควบคุมวางแผนเชิงนโยบาย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

**สถาบันวิจัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างสำหรับผู้ควบคุมงานโยธาทิศ

ชื่อโรงเรียน
วันที่ทำการสัมภาษณ์

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 31 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() 51 - 60 ปี

3. ุณิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก

4. ุณิการศึกษาด้านดนตรี

- () ไม่ได้รับุณิการศึกษาสายตรงด้านดนตรี
() ได้รับุณิการศึกษาด้านดนตรีเป็นวิชารอง
() ได้รับุณิการศึกษาทางด้านศิลปะเป็นวิชาเอก
() ได้รับุณิการศึกษาสายดนตรีเป็นบัตรักษาสุขภาพ

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () น้อยกว่า 6 ปี
() 6 ปี - 10 ปี
() 11 ปี - 15 ปี
() มากกว่า 15 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดการวางแผนฯลฯ

ด้านการวางแผน

1. การเตรียมการวางแผนกิจกรรมของนโยบายทิศ ท่านคำนึงถึงความพร้อมในด้านใด

.....
.....
.....

2. ท่านได้นำข้อมูลเรื่องโภชนาพิจารณาประกอบการวางแผนกิจกรรมของนโยบายทิศ

.....
.....
.....

3. ท่านได้กำหนดเวลาในการจัดทำแผนกิจกรรมของนโยบายทิศในช่วงระยะเวลาใด

.....
.....
.....

4. ท่านได้กำหนดวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมของนโยบายทิศไว้ในแผนหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ดำเนินการกำหนดวัตถุประสงค์อย่างไร

.....
.....

5. ท่านได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรมงานโยธาธิค หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ประกอบด้วยใครบ้าง

6. เพื่อให้เกิดการประสานงานในการจัดกิจกรรมงานโยธาธิค ท่านได้มีการประชุมคณะกรรมการ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมงานโยธาธิคหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ท่านนัดประชุมอย่างไร

งบประมาณ

7. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมงานโยธาธิค มาจากแหล่งใด

.....
.....
.....

8. งบประมาณที่ได้รับในการจัดกิจกรรมงานโยธาธิค ท่านได้ใช้จ่ายในเรื่องใด

.....
.....
.....

9. งบประมาณต่อปีการศึกษาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของยอดรวมที่จัดในเวลาปกติเป็นจำนวนเงินเท่าไหร่

- น้อยกว่า 100,000 บาท
- 100,001 – 200,000 บาท
- 200,001 – 300,000 บาท
- 300,001 – 400,000 บาท
- 400,001 – 500,000 บาท
- มากกว่า 500,000 บาท

10. งบประมาณต่อปีการศึกษาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของยอดรวมที่จัดส่งวงเข้าประกวดภายนอกประเทศ

- ต่ำกว่า 200,001 บาท
- 200,001 – 400,000 บาท
- 400,001 – 600,000 บาท
- 600,001 – 800,000 บาท
- 800,001 – 1,000,000 บาท
- มากกว่า 1,000,000 บาทขึ้นไป

การดำเนินงาน

11. ท่านได้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของยอดรวมของยอดรวมที่จัด เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามีท่านดำเนินการอย่างไร.....

.....
.....

12. ท่านได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโยธาธิศให้ครุ – อาจารย์ภายในโรงเรียนทราบหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามีท่านดำเนินการอย่างไร

13. ในภาคเรียนที่ 1 ท่านจัดตารางการฝึกซ้อมวงโยธาธิศอย่างไร

() เข้าก่อนเข้าเรียน

() ในช่วง惰ิ่งเรียน

() พักกลางวัน

() หลังเลิกเรียน

() อื่นๆ โปรดระบุ

14. ในภาคเรียนที่ 2 ท่านจัดตารางการฝึกซ้อมวงโยธาธิศอย่างไร

() เข้าก่อนเข้าเรียน

() ในช่วง惰ิ่งเรียน

() พักกลางวัน

() หลังเลิกเรียน

() อื่นๆ โปรดระบุ

15. ท่านได้จัดตารางการฝึกซ้อมวงโยธาธิศในวันหยุดราชการหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ฝึกซ้อมในวันอะไร

() เสาร์

() อาทิตย์

() วันหยุดนักขัตฤกษ์

() อื่นๆ โปรดระบุ

16. ท่านคัดเลือกนักเรียนระดับใด เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมวงโยธวาทิต

- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ทุกระดับชั้น
- อื่นๆ โปรดระบุ

17. โรงเรียนท่านมีสถานที่ฝึกซ้อมกิจกรรมวงโยธวาทิตในลักษณะนั้นบรรเลง (Concert) หรือไม่

- ไม่มี

- มี

ถ้ามี ใช้สถานที่ใดในการฝึกซ้อม

- ห้องเรียนวิชา aden ครรช.
- ห้องฝึกซ้อมกิจกรรมวงโยธวาทิต
- ห้องโถงทักษิณศึกษา
- ห้องประชุมโรงเรียน
- โรงอาหาร
- ลานกว้างในบริเวณโรงเรียน
- อื่นๆ โปรดระบุ

18. โรงเรียนท่านมีสถานที่ในการฝึกซ้อมกิจกรรมวงโยธวาทิตในลักษณะดนตรีสนาม (Marching & Display) หรือไม่

- ไม่มี

- มี

ถ้ามี เป็นสถานที่ใด

- สนามฟุตบอลของโรงเรียน
- สนามบาสเก็ตบอลของโรงเรียน
- ลานกว้างภายในโรงเรียน
- โรงยิมเนเซียมของโรงเรียน
- อื่นๆ โปรดระบุ

19. โรงเรียนท่านได้มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาช่วยในการฝึกซ้อมกิจกรรมของนักเรียนไม่

() ไม่มี

() มี

จำนวน เชิญมาจากที่ใด

20. โรงเรียนท่านมีผู้ช่วยในการฝึกซ้อมกิจกรรมของนักเรียนไม่

() ไม่มี

() มี

จำนวน มาจากที่ใด

21. ก่อนการประกวดของนักเรียนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยท่านใช้เวลาฝึกซ้อมเพื่อเตรียมการ

ประกวด เป็นเวลาเท่าไร

() 1 เดือน

() 2 เดือน

() 3 เดือน

() 4 เดือน

() 5 เดือน

() 6 เดือน

() มากกว่า 6 เดือน

22. ท่านศึกษาฐานแบบการแสดงของนักเรียนจากที่ใด

.....
.....
.....

การติดตามประเมินผล

23. ท่านได้จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมของโยธาธิคหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ร้ามี ท่านใช้วิธีใด

24. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมของโยธาธิคแต่ละครั้ง ท่านนำมาใช้ประโยชน์ด้านใดบ้าง

.....
.....
.....

25. ท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมของโยธาธิคในแต่ละปีเมื่อไหร

.....
.....
.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ห้องที่ ๓ ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนด้านการจัดการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการวางแผน

1. ท่านพบปัญหาในการวางแผนกิจกรรมของอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ด้านใด

งบประมาณ

2. ท่านพบปัญหาด้านงบประมาณการจัดกิจกรรมของอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ด้านใด

การดำเนินงาน

3. ท่านพบปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมของอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ด้านใด

การติดตามประเมินผล

4. ท่านพบปัญหาในการติดตามประเมินผลกิจกรรมของครัวเรือนหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ด้านใด

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดการวางแผนฯ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวงโยธวาทิตชิงชนะเลิศ

แห่งประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2539 – 2542

สำหรับนักเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรดุลย์

ผู้วิจัย

นายสุพจน์ เจนณະสมบติ

สถาบันวิทยบรหาร
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างสำหรับนักเรียน

ชื่อโรงเรียน
วันที่ทำการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 12 ปี
() 12 - 13 ปี
() 14 - 15 ปี
() 16 - 17 ปี
() 18 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- () ประถมศึกษา¹
() มัธยมศึกษาตอนต้น²
() มัธยมศึกษาตอนปลาย³

4. ประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมทางโยคะที่ต

- () 1-2 ปี
() 3-4 ปี
() 5-6 ปี
() มากกว่า 6 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการอบรมพัฒนาการกิจกรรมนักเรียนด้านการจัดการวางแผนฯ

ด้านการวางแผน

1. ท่านได้ร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมและฝึกซ้อมวางแผนฯ ในกระบวนการฝึกซ้อมหรือไม่

- () ไม่มี
 () มี

ถ้ามี เป็นลักษณะใด

งบประมาณ

2. ทางโรงเรียนได้จัดซื้อโน้ตบุ๊กเพื่อใหม่ ให้นักเรียน

- () ไม่มี
 () มี

3. ทางโรงเรียนได้จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใหม่ ให้นักเรียน

- () ไม่มี
 () มี

4. ทางโรงเรียนจัดงบซื้อคอมแมมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้เป็นประจำหรือไม่

- () ไม่มี
 () มี

ด้านการดำเนินงาน

5. ท่านรับทราบการประชุมสัมมนาเรื่องกิจกรรมของโยธาธิศเพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
จากสื่อได้

.....

6. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมของโยธาธิศตั้งแต่ท่านเรียนในระดับชั้นได้

.....

7. ท่านมีเหตุผลใดจึงตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมของโยธาธิศ

.....

8. ก่อนการตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมของโยธาธิศ ท่านได้ปรึกษาใครก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

- () พ่อ - แม่ ผู้ปกครอง
- () ครู - อาจารย์
- () เพื่อน
- () พี่ - น้อง ญาติ
- () อื่นๆ โปรดระบุ

9. กิจกรรมของโยธาธิศในโรงเรียนของท่าน ได้มีการเลือกหัวน้ำวงหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

สำหรับ ให้วยได้

10. การควบคุมดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโดยชاخت โรงเรียนท่านใช้วิธีการใด

.....
.....

การติดตามประเมินผล

11. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมของโดยชاختหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ประเมินเมื่อไหร่

.....
.....

สถาบันวิทยบริการ
อุปัลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนด้านการจัดการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการวางแผน

1. ปัญหาในการวางแผนกิจกรรมของนโยบายที่มีด้านใดบ้าง

- ไม่ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนกับครุ-อาจารย์ที่ควบคุมวงนโยบายที่
- ไม่ได้แสดงความคิดเห็นในการกำหนดการฝึกซ้อม
- อื่นๆ โปรดระบุ

งบประมาณ

2. เงินงบประมาณด้านใดที่ไม่เพียงพอ

- เครื่องดนตรี
- เครื่องแต่งกาย
- ค่าอาหาร
- ค่าใช้พาหนะระหว่างการฝึกซ้อมและเดินทางไปประกวด
- ค่าที่พักระหว่างฝึกซ้อมและการประกวด
- อื่นๆ โปรดระบุ

การดำเนินงาน

3. ท่านพบปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมของนโยบายที่述ใน

- ไม่มี
- มี

ด้านใด

- เทศบาลไม่พร้อม
- ทำการบ้านและรายงานส่งอาจารย์ไม่ทัน
- อื่นๆ โปรดระบุ

การติดตามประเมินผล

4. ท่านพบปัญหาในการติดตามประเมินผลกิจกรรมของข้าราชการครูไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามีด้านใด
.....
.....
.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นายสุพจน์ เจนนะสมบัติ เกิดวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2508 ที่กรุงเทพมหานคร จบการศึกษาคุณศาสตร์บัณฑิตจากภาควิชาดนตรีศึกษา คณะคุณศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรียนศึกษาต่อระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะคุณศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2541 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงหนาทนสิน)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย