

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารกิจกรรมนักเรียน ด้านการจัดการของ இல்லை ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิชาทักษะช่างเลิกแห่งประเทศไทย ระหว่างปี 2537-2542 ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้ควบคุมวงโยธาทิต และนักเรียน ในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 – 2542 จำนวน 12 โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น 84 คน ได้แก่

1. ผู้บริหาร ได้แก่ผู้อำนวยการ หรือผู้จัดการ หรือครูกู้ใหญ่ หรือผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2539-2542 จำนวน 12 คน เพื่อเป็นผู้ให้สัมภาษณ์
2. ผู้ควบคุมวงโยธาทิต ได้แก่ ผู้ปฏิบัติการสอน ฝึกหัด ควบคุมวงโยธาทิตในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2539-2542 จำนวน 12 คน เพื่อเป็นผู้ให้สัมภาษณ์
3. นักเรียนวงโยธาทิตในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2539-2542 จำนวน 12 โรงเรียนโดยใช้สุ่มตัวอย่างโรงเรียนละ 5 คน โดยการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย (simple random sampling) จำนวน 60 คน เพื่อเป็นผู้ให้สัมภาษณ์

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้บริหาร ผู้ควบคุมวงโยธาธิศ และนักเรียน ที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตาม ด้วยร่างวัสดุประ Rathana ที่ได้รับ

รายชื่อโรงเรียน	จังหวัด	ผู้บริหาร	ครู-อาจารย์	นักเรียน
ประเภท ก. ด้วยประ Rathana พะบາທສມเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ				
1. โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จังหวัดราชบุรี	1	1	5	
2. โรงเรียนอัลฟ์มาร์ค ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	1	1	5	
3. โรงเรียนดาวสมุทร จังหวัดชลบุรี	1	1	5	
4. โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	1	1	5	
ประเภท ข. ด้วยประ Rathana สมเด็จพระบรมราชโภตราชฯ				
5. โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร	1	1	5	
6. โรงเรียนเทพบดินทร์วิทยา จังหวัดเชียงใหม่	1	1	5	
7. โรงเรียนราชวินิตมัธยม กรุงเทพมหานคร	1	1	5	
8. โรงเรียนแม่หาววิชาวดี จังหวัดสงขลา	1	1	5	
ประเภท ค. ด้วยประ Rathana สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ				
9. โรงเรียนสงวนนฤิง จังหวัดสุพรรณบุรี	1	1	5	
10. โรงเรียนสตรีเฉลิมชัย จังหวัดพิษณุโลก	1	1	5	
11. โรงเรียนเรนต์ฟรังซิสเซเวียร์ฯ กรุงเทพมหานคร	1	1	5	
12. โรงเรียนวัฒโนทัย พายัพ จังหวัดเชียงใหม่	1	1	5	
รวม	12	12	60	

รวมประชากรทั้งสิ้น 84 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง สำหรับผู้บริหารแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการด้านงบประมาณโยธาทิต ซึ่งจะศึกษาในประเด็น การวางแผน งบประมาณ การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการงบประมาณโยธาทิต ในประเด็น การวางแผน งบประมาณ การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล

2. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง สำหรับ ผู้ควบคุมงบประมาณโยธาทิต แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการจัดการงบประมาณโยธาทิต ซึ่งจะศึกษาในประเด็น การวางแผน งบประมาณ การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการงบประมาณโยธาทิต ในประเด็น การวางแผน งบประมาณ การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล

3. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง สำหรับนักเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านการจัดการงบประมาณโยธาทิต ซึ่งจะศึกษาในประเด็น การวางแผน งบประมาณ การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการงบประมาณโยธาทิต ในประเด็น การวางแผน งบประมาณ การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล

การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดกรอบความคิดในการวิจัย ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2. สร้างเครื่องมือฉบับร่างสำหรับการวิจัย

3. นำเครื่องมือฉบับร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบให้คำแนะนำและแก้ไข

4. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5. นำเครื่องมือที่ได้แก่ไปแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และจำนวนภาษาที่ได้ให้เหมาะสมซึ่งมีห้องน้ำด้านหน้า 6 ห้อง ได้แก่
 1. นางพรณี เพ็งเนตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
 2. อาจารย์ชูวิทย์ บุรพายง อาจารย์ประจำภาควิชาดินตี คณะครุศาสตร์ มหาลัยกรรณ์มหาวิทยาลัย
 3. อาจารย์วิทยา ไส้ทอง อาจารย์ประจำภาควิชาดินตี คณะครุศาสตร์ มหาลัยกรรณ์มหาวิทยาลัย
 4. อาจารย์สวัสดิ์ ใจเย็น ศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา
 5. อาจารย์เสริม หมุนจ้อย อาจารย์ 2 โรงเรียนมธยมวัดมฤกษ์ตระกูล
 6. อาจารย์สมพร บุญจิตต์ อาจารย์ 2 โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
6. ปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือการวิจัย
7. จัดทำเครื่องมือการวิจัยฉบับสมบูรณ์ นำไปเก็บข้อมูลจากประชากรในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบ้านพักวิทยาลัย มหาลัยกรรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังผู้บริหารโรงเรียน กรุ อาจารย์ ผู้ควบคุมวงโยธารัตน์โรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศแห่งประเทศไทย 12 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการขอันต์หมาย เพื่อขอสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยได้นัดทำการสัมภาษณ์ล่วงหน้า และสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ มาแยกวิเคราะห์รายละเอียด ดังนี้

1. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารมหาวิเคราะห์ แยกแจ้งความถี่ นาค่าร้อยละ
2. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์คุณ-อาจารย์มหาวิเคราะห์ แยกแจ้งความถี่ นาค่าร้อยละ
3. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์นักเรียนมหาวิเคราะห์ แยกแจ้งความถี่ นาค่าร้อยละ