

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานวิชาการและปัญหาในการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ซึ่งอยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ จำนวน 33 โรงเรียน ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	33	คน
2. ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	จำนวน	33	คน
3. ครูหัวหน้าหมวดวิชา	จำนวน	253	คน
รวมประชากรทั้งหมด	จำนวน	319	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้างและแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น รวม 3 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการ

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง ใช้สัมภาษณ์ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการ

ฉบับที่ 3 แบบสอบถาม ครูหัวหน้าหมวดวิชา มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานวิชาการ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบข้อมูลเบื้องต้นนำมากำหนดขอบเขตในการสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. สร้างเครื่องมือตามขอบเขต และโครงสร้างที่กำหนด
4. นำเครื่องมือที่สร้างแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำเครื่องมือที่สร้างแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อความถูกต้องและสมบูรณ์ของเครื่องมือ
7. นำเครื่องมือฉบับที่สมบูรณ์แล้ว ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงฝ่ายการศึกษาของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนคาทอลิกทั้งหมด 33 โรงเรียน
2. ผู้วิจัยติดต่อประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นประชากรด้วยตนเอง โดยแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ และกำหนดวัน เวลา สำหรับการเก็บข้อมูลในโรงเรียน
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามแก่ครูหัวหน้าหมวดวิชาโดยทางไปรษณีย์
4. ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการด้วยตนเอง พร้อมทั้งรับแบบสอบถามของครูหัวหน้าหมวดวิชาคืนด้วยตนเอง

ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และการตอบแบบสอบถามของครูหัวหน้าหมวดวิชา ทั้ง 33 โรงเรียน โดยสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมด 32 คน คิดเป็นร้อยละ 96.97 สัมภาษณ์ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ได้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 253 ฉบับ ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ จำนวน

241 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.26 รวมแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามทั้งหมด 319 ฉบับ ได้รับ
กลับคืนมาและสมบูรณ์จำนวน 306 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.92 ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามของโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร จำนวน 33 โรงเรียน

เครื่องมือ	จำนวนแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ต้องการ	จำนวนแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามที่ได้รับ	ร้อยละ
แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน	33	32	96.97
แบบสัมภาษณ์ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	33	33	100.00
แบบสอบถามหัวหน้าหมวดวิชา	253	241	95.26
รวม	319	306	95.92

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และจากแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ได้แก่ สถานภาพ
ของผู้ให้สัมภาษณ์ การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการ
วิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของหัวหน้าหมวดวิชา ได้แก่ สถานภาพของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม การดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานด้านวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลโดย
แจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ (ประคอง กระณสูตร, 2538)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$