

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรรภช ว่องวิศิษฐ์. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมกิจการฟาส์ฟูดของชาวกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กัลยา หวังวิศิษฐ์. การศึกษาพฤติกรรมการรับข่าวสาร : การยอมรับวิธีการทำนาหว่านน้ำตามแผนใหม่ของเกษตรกรจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส โปรดักส์, 2536.
- เกษม กิตติธัชฌากุล. บทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับระบบสื่อสารทางโทรสาร : ศึกษาเฉพาะผู้ใช้บริหารโทรสารสาธารณะระหว่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- คณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544 กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- คณิต มานพพงศ์. ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับวิทยาการเกษตรแผนใหม่ของเกษตรกรเจ้าของสวนยาง หมู่ที่ 2 ตำบลนาบอน อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จันทร์นิวัตร์ เกษมสันต์ . "ภาพรวมของปัญหาและการพัฒนาสุขภาพเด็กไทยในสุขภาพและพัฒนาการของเด็กไทย". (บรรณาธิการ อารี วัลยะเสวี และสงวน นิตยารัมภ์พงศ์), กรุงเทพฯ : เอช เอ็นสเตรชั่นนารี และการพิมพ์, 2531.
- ไชนก บุรณดิษ. อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีผลต่อการตัดสินใจบริโภคเครื่องดื่มบำรุงกำลังของพนักงานการทำเรือแห่งประเทศไทย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ชวรัตน์ เชิดชัย . ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิพิธการพิมพ์ จำกัด, 2527.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ . หลักการสื่อสารประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด, 2527.

- ชัยฤกษ์ ไตลังคะ. บทบาทของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรต่อการยอมรับนวัตกรรมในการ  
ทำนาค้าของชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยงในเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชูชาติ บุญชู. การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี.  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทัศนีย์ ศิริวรรณ. ผลกระทบของการใช้น้ำชลประทานที่มีต่อการยอมรับวิทยาการเกษตร  
แผนใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ธิดาดาว ภัคดี. บทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามของสมาชิกโครง  
การส่งเสริมการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามของเกษตรกร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นิตยา คำเมือง. การเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของสตรีใน  
เขตเทศบาลเมืองขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
การประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บำรุง สุขพรรณ. บทบาทของสื่อในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การวางแผนครอบครัว.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- บำรุง สุขพรรณ. อิทธิพลของสื่อมวลชนในการเสริมสร้างความมั่นคง และมีส่วนร่วม  
กระบวนการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- บุญเลิศ ศุภดิลก. การสื่อสาร โครงสร้าง และหน้าที่ในสังคม. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์,  
2523.
- บุญเลิศ สดสุขชาติ. การศึกษารูปแบบของการแพร่กระจายสินค้าใหม่ๆ ไปสู่ประชาชนใน  
หมู่บ้าน เขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2516.
- เบญจมาศ วัชรเทวินทร์กุล. บทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม  
แม่บ้านเกษตรกร : ศึกษาเฉพาะกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2527.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ . ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ. กรณีศึกษากระบวนการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาไลตทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ปรีชา วงศาสุลักษณ์. บทบาทของสื่อมวลชน ที่เสริมสร้างคุณค่าให้กับพระเครื่องและ

พระบูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

พรพิมล วรดิถก. พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของ

เกษตรกร กิ่งอำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต  
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พชนี เขยจรรยา และคณะ . แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พัชราภรณ์ ผางสระน้อย . ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูใน

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการ  
ศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาไลตทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พิศมัย กระแสอินทร์. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกพืชหมุนเวียนของเกษตรกร

จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2522.

เพชร เพชรแก้ว . การเปรียบเทียบระดับการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอน

คณิตศาสตร์ของครูมัธยมศึกษาที่มีภูมิลำเนาแตกต่างกัน เขตการศึกษา 11.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาไลตทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

เพ็ญศรี วงศ์สิโรจน์กุล. อิทธิพลสื่อกับการให้ความรู้การส่งเสริมเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ :ศึกษา

เฉพาะกรณีศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 4 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

ภารดี ศิริบุรี . องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้นวัตกรรมทางการสอนของอาจารย์

วิทยาลัยครูในกลุ่มนครหลวง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา  
เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2520.

มาลี บุญศิริพันธ์. ความสัมพันธ์ของการใช้สื่อมวลชนกับการพัฒนาชนบทไทย.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

ยุพดี ชัยภักดิ์. การศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับฝ้ายพันธุ์ใหม่ของสมาชิกนิคม

สร้างตนเอง ลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

รัตนภรณ์ หลายรัตน์. การเปิดรับข่าวสารสาธารณสุขของหญิงมีครรภ์ที่มาใช้บริการใน

โรงพยาบาลราชวิถี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

รัตนภรณ์ หลายรัตน์ และคณะ. การศึกษาเรื่องการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาสาธารณสุขใน

ชนบท. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์, 2524.

รัตนาวดี บุรณวิวงศ์. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการเปลี่ยนพันธุ์ข้าว จากพันธุ์พื้นเมือง

เป็นพันธุ์เสริม : ศึกษาเฉพาะกรณีเกษตรกรอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

รุ่งฟ้า รักชิวีเชียร. การยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียน

มัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7 และ 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วงแห ศิริวานิช. การนำนวัตกรรมเข้าสู่การธุรกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณี ภาชนะโพลีสไตรีน

โฟม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

วรรณิ จงศักดิ์สวัสดิ์. การศึกษาผลของสื่อมวลชนในการพัฒนาจิตสำนึกของประชาชนต่อ

ปัญหามลพิษทางน้ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาสื่อสารมวลชน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

วนิดา คณาจันทร์. บทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับบัตรเครดิตขวัญนครของ

ชาวกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2534.

- วันทนา ชาญวนิชวงศ์ การเปิดรับสื่อมวลชนทางด้านอาหารและโภชนาการ ศึกษาความ  
สำนึกจากการเปิดรับข่าวสารของแม่ที่นำบุตรมารับบริการจากแผนกกุมาร  
เวชศาสตร์ ของโรงพยาบาลรามธิบดี โรงพยาบาลพญาไท และศูนย์บริการ  
สาธารณสุข 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วันชัย ณะวงษ์น้อย. การเปิดรับข่าวสารและการยอมรับนวัตกรรมของชาวบ้านในโครงการ  
เตาแก๊สมูลสัตว์ ตำบลท่าข้าม อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิชัย เขียดบัว. ลักษณะจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการยอมรับนวัตกรรมทาง  
วิชาการของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2533.
- วิเชียร จิตทรัพย์ องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา  
ของครูมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิพร เหลืองวิริยะแสง ความต้องการในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในสถาบัน  
อุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วีรยุทธ บุญยะไวโรจน์. ระดับการยอมรับนวัตกรรมและการรับรู้คุณค่าของนวัตกรรมการเรียน  
การสอนคณิตศาสตร์ของครูคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.  
ปริญญาโทการศึกษาดุซงฎบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2536.
- วีรวรรณ กาญจนรังษี. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับข่าวพันธุ์ปรับปรุงใหม่ของ  
เกษตรกร ในท้องที่ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520.
- วีรวัฒน์ พึ่งเจริญ องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการ  
ศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

แววตา ธนบัตร. การศึกษาผลของการสื่อสารนรงค์ต่อต้านการเสพยาฆ่าที่มีต่อเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

ศศิธร อิทธานุเวดิน. ปัจจัยที่มีผลต่อความนิยมใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และแนวโน้มการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

คันสนีย์ ชำเกิด. การศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมทางการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

สมบุรณ์ ลักษณะนุกิจ. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอและครูวิชาการที่อยู่ในกลุ่มโรงเรียนในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สากกล ไพเราะ. การศึกษาผลของการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ที่ผลิตขึ้นเพื่อพัฒนาชนบทในโครงการน้ำพระราชหฤทัยจากในหลวง (อีสานเขียว). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

สาธารณสุข , กระทรง . สถิติสาธารณสุข . 2538.

สาธารณสุข , กระทรง , กองสุขศึกษา . สุขบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2539.

คณะกรรมการสุขศึกษา.

สุนีย์ โจรนโอฟารรัตน์. บทบาทของสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการตีพิมพ์ของผู้บริหารในองค์กรธุรกิจในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุธิภา แสนทอน. ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุภาพร บุญปล้อง. ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุภาพรณ ทองเจิม. ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศน์อำเภอและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- สุวรรณ บัวทวน. ทัศนคติต่อการยอมรับของใหม่ และลักษณะการยอมรับของชาวเขาในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สุวรรณ เลียมสุขวัฒน์. การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารงานนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เสริมศิลป์ ปานนิล. ความคิดเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับบทบาทในการเป็นตัวกลางในการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ลำลี ทองธิว. กลวิธีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร และครูก้าวหน้า. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2526.
- อรสา ปานขาว. การสื่อสารกับการพัฒนาการสาธารณสุข. ในการสื่อสารเพื่อการพัฒนา, หน้าที่ 10 , นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530
- อภิญา ซอหะซัน. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อภิญา สุชะกุล. ความต้องการของครุคณิตศาสตร์ในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อรุณีประภา หอมเศรษฐี. สื่อมวลชนเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.
- อุทร นิยมชาติ. การศึกษาระดับการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุทัย สุดสุข และคณะ. สรุปการศึกษาวิจัยเรื่องทีมงานสาธารณสุขเพื่อพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน : การศึกษาเฉพาะกรณีประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข, 2527.

อัจฉรา ธวัชวิบูลย์ผล. การศึกษาพฤติกรรมสื่อสารเรื่อง การทำหมันชายของผู้รับ  
บริการทำหมันชาย ที่สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531.

### ภาษาอังกฤษ

Arbuckle, A. A study of Factory Facilitating Continued Implementations of Educational  
Change. Dissertation Abstracts International 38 (1977) : 1757A.

Atkin, C.K. "Anticipated Communication and Mass Media Information Seeking". Public  
Opinion Quarterly, New York : Free Press, 1973: 36.

David K. Berlo. The Process of Communication. New York : Holt, Rinchart and  
Winston,1960.

Demos, John Gust. "Perception of Teachers in Selected Hight School in DODSEUR  
toward Innovations and Change." Dissertation Abstracts Innovational. 38 (June  
1978) : 7108-A

Dillon, Douglas Kevin. (1997) A Case Study of Power Relations and the Change  
Process in the Implementation of Computer Technology in an Elementary  
School. Abstract from : Proquest File: Dissertation Abstracts Item : 9639409.

Drury, Cyril J. (1995) Implementation Change in Education : The Integration of  
Information Technology into Irish post-primary schools. M.Sc. Thesis, University  
of Leicester. [Http://indigo.ie/~chdrury/thesis](http://indigo.ie/~chdrury/thesis)

Harold D. Laswell. The Structure and Function of Communication in Society. New York :  
Harper and Row Publicshers, 1948.

Hord, Shirley M. Evaluating Educational Innovation. New York : Croom Helm, 1987.

Johnson, Karin Sue. (1997) Adoption of the internet in selected public high schools in  
Northwest Ohio (Teachers). Abstract from : Proquest File : Dissertation Abstracts  
Item : 9705651

Joseph, T. Klapper. The Effects of Mass Communication . New York : The Free Press,  
1960,pp.15-49.

Lazarsfeld, Paul F., and Menzel, Herbert . Mass Media and Personal Influence in the  
Science of Human Communication. Cd. Wilbur Schramm. New York : Basic  
Book, 1963.



- Lumley, Aruina Marie. (1995) The change process and the change outcome in the development of an innovative elementary school library media program.  
Abstract from : Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 9517474
- McCombs, Maxwell E. and Lee B Becker. Using Mass Communication Theory.  
Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1979.
- Miles, Matthew B. Innovation in Education. Hamilton Printing Company, New York,  
1964.638 p.
- Mohaiadin, Jamaludin (1996) Utilization of the internet by Malasian students who are studying in foreign countries and factor that influence its adoption. Abstract from  
: Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 9614210
- Riggs, Glenn Richard. The adoption levels of computers for administrative functions by secondary principals in Indiana. Abstract from : Proquest File : Dissertation  
Abstracts Item : 9333045.
- Rogers, Everett M. Communication technology. New York : The Free Press, 1986.
- Rogers, Everett M. Diffusion Of Innovation. 3 rd(ed) New York: The free press, 1983.
- Rogers, Everett M.,and Shoemaker, F.Floyd.: Communication of Innovations A Cross Cultural Approach. New York : The Free Press, 1971.
- Schramm, Wilbur, Big Media, Little Media (Beverly Hills Ca. : Sage Publications, Inc.,)1977.
- Schramm, Wilbur, Mass Communication. Urbanna : University of Illinois Press, 1949.
- Schramm, Wilbur, Mass Media and Natinal Development. California: Standford University Press, 1964.
- Schramm, Wilbur, Responsibility in Mass Communication. New York: Harper 1975.
- Unruh, Gleny G. and Alexander, William M.. Innovations in secondary education. New York : Holt, Rinchart Winson, Inc., 1970.
- Wesley, Marion Theodore, JR. (1997) Teachers' concerns and voluntary adoption activities in educational technology innovation : A case study (Education Reform). Abstract from : Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 9711771
- Wheeler, James Robert. A descriptive study of small environment Northeast Kansas School: Local area networks, internet and teacher's level of concern toward internet. Abstract from : Proquest File : Dissertation Abstracts Item : 9634401



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับอาจารย์**

**เรื่อง**

**การศึกษาบทบาทของสื่อต่อการยอมรับโครงการสุขบัญญัติแห่งชาติของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา  
จังหวัดชลบุรีและน่าน**

**ความหมายของบทบาทของสื่อ**

**บทบาทในด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร** คือการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติตั้งแต่เริ่มกระทำและ  
ระหว่างการทำโครงการ

**บทบาทในด้านผลกระทบต่อโรงเรียน** คือ การได้รับผลกระทบต่อโรงเรียนจากการดำเนินโครงการสุขบัญญัติ  
แห่งชาติ

**บทบาทในด้านการดำเนินการจัดการ** คือ การวางแผน การจัดการดำเนินการตามโครงการสุขบัญญัติแห่งชาติ

**บทบาทในด้านการได้รับประโยชน์** คือ นักเรียนจะได้รับประโยชน์จากการดำเนินการตามโครงการสุขบัญญัติ  
แห่งชาติ

**บทบาทในด้านประโยชน์ต่อชุมชน** คือ ชุมชนจะได้รับประโยชน์จากการดำเนินการตามโครงการสุขบัญญัติ  
แห่งชาติ

**บทบาทในด้านการพัฒนาปรับปรุง** คือ การดำเนินการพัฒนาการปรับปรุงโครงการสุขบัญญัติแห่งชาติ

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 25 ปี  25-34 ปี  
 35-44 ปี  45 ปีขึ้นไป
3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา  ปริญญาตรีหรือน้อยกว่า  สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่ง .....
5. ถ้ามีวิชาสอน วิชาหลักในการสอนคือ.....
6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติหรือไม่  
 เคย  ไม่เคย
7. ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติจากสื่อต่างๆ บ่อยครั้งเพียงใด

	มากกว่า สัปดาห์ละครั้ง	สัปดาห์ละครั้ง	เดือนละครั้ง	นานกว่า เดือนละครั้ง	ไม่เคยเลย
โทรทัศน์					
วิทยุ					
หนังสือพิมพ์					
เทปเพลง					
วีดิทัศน์					
สไลด์					
หอกระจายข่าว					
ชุดนิทรรศการ					
หัวหน้างาน					



10. สื่อในข้อต่อไปนี้มีบทบาทด้านผลกระทบต่อโรงเรียนในการทำโครงการตามข้อ 8 ของท่านอย่างไรบ้าง

	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
โทรทัศน์					
วิทยุ					
หนังสือพิมพ์					
คู่มือสุขบัญญัติ					
เทปเพลงสุขบัญญัติ					
วีดิทัศน์สุขบัญญัติ					
สไลด์					
หอกระจายข่าว					
ชุดนิทรรศการ					
หัวหน้างาน					
เพื่อนร่วมงาน					
ญาติพี่น้อง					
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
การฝึกอบรมสัมมนา/ประชุมชี้แจง					
อินเทอร์เน็ต					
ซีดีรอม					
อื่นๆ .....					

11. สื่อในข้อต่อไปนี้มีบทบาทด้านการดำเนินการจัดการทำโครงการตามข้อ 8 ของท่านอย่างไรบ้าง

	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
โทรทัศน์					
วิทยุ					
หนังสือพิมพ์					
เทปเพลงสุขบัญญัติ					
วีดิทัศน์สุขบัญญัติ					
คู่มือสุขบัญญัติ					
สไลด์					
หอกระจายข่าว					
ชุดนิทรรศการ					
หัวหน้างาน					
เพื่อนร่วมงาน					
ญาติพี่น้อง					

	มากที่สุด			น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
การฝึกอบรมสัมมนา/ประชุมชี้แจง					
อินเทอร์เน็ต					
ซีดีรอม					
อื่นๆ .....					

12. สื่อในข้อต่อไปนี้ มีบทบาทการได้รับประโยชน์ ในการทำโครงการตามข้อ 8 ของท่านอย่างไรบ้าง

	มากที่สุด			น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1
โทรทัศน์					
วิทยุ					
หนังสือพิมพ์					
คู่มือสุขภาพบัญญัติ					
เทปเพลงสุขภาพบัญญัติ					
วีดิทัศน์สุขภาพบัญญัติ					
สไลด์					
หอกระจายข่าว					
ชุดนิทรรศการ					
หัวนํ้างาน					
ญาติพี่น้อง					
เพื่อนร่วมงาน					
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
การฝึกอบรมสัมมนา/ประชุมชี้แจง					
อินเทอร์เน็ต					
ซีดีรอม					
อื่นๆ .....					

13. สื่อในข้อต่อไปนี้ มีบทบาทด้านประโยชน์ต่อชุมชนในการทำโครงการตามข้อ 8 ของท่านอย่างไรบ้าง

	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
โทรทัศน์					
วิทยุ					
หนังสือพิมพ์					
คู่มือสุขภาพบัญญัติ					
เทปเพลงสุขภาพบัญญัติ					
สไลด์					
หออกระจายข่าว					
ชุดนิทรรศการ					
วีดิทัศน์สุขภาพบัญญัติ					
หัวหน้างาน					
เพื่อนร่วมงาน					
ญาติพี่น้อง					
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
การฝึกอบรมสัมมนา/ประชุมชี้แจง					
อินเทอร์เน็ต					
ซีดีรอม					
อื่นๆ .....					

14. สื่อในข้อต่อไปนี้ มีบทบาทต่อการพัฒนาปรับปรุง ในการทำโครงการตามข้อ 8 ของท่านอย่างไรบ้าง

	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
โทรทัศน์					
วิทยุ					
หนังสือพิมพ์					
คู่มือสุขภาพบัญญัติ					
เทปเพลงสุขภาพบัญญัติ					
วีดิทัศน์สุขภาพบัญญัติ					
สไลด์					
หออกระจายข่าว					
ชุดนิทรรศการ					

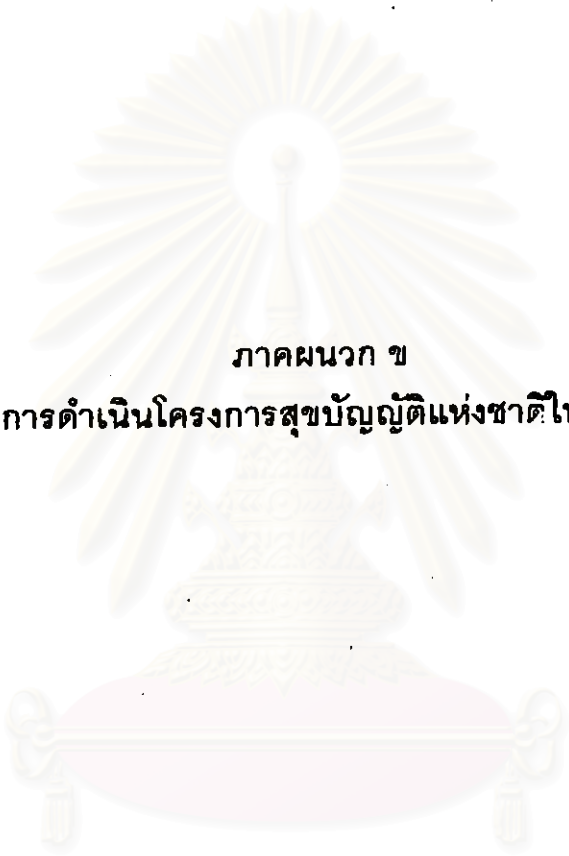
	มากที่สุด			น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1
หัวหน้างาน					
เพื่อนร่วมงาน					
ญาติพี่น้อง					
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
การฝึกอบรมสัมมนา/ประชุมชี้แจง					
อินเทอร์เน็ต					
ซีดีรอม					
อื่นๆ .....					

15. ในข้อต่อไปนี้โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

รายการ	เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การแนะนำให้นักเรียนดูแลรักษาความสะอาดร่างกายช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น					
2. ครูผู้สอนควรมีส่วนร่วมในการตรวจความสะอาดร่างกายของนักเรียน					
3. บ้านและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านการรักษาความสะอาดร่างกายของนักเรียน					
4. การที่ครูดูแลรักษาความสะอาดร่างกายเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
5. ครูควรปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการรักษาความสะอาดร่างกาย					
6. การที่นักเรียนดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดจนเป็นนิสัยเป็นผลดีต่อสุขภาพของนักเรียน					
7. การแนะนำให้นักเรียนออกกำลังกายเป็นประจำช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น					
8. ครูควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายแก่นักเรียน					
9. บ้านและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายที่นักเรียนปฏิบัติ					
10. การที่ครูออกกำลังกายสม่ำเสมอเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
11. ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี					
12. การที่นักเรียนออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกับสภาพร่างกายและวัยจนเป็นนิสัยก่อให้เกิดสุขภาพที่ดีแก่นักเรียน					
13. การแนะนำให้นักเรียนไม่รับประทานอาหารที่มีรสจืดจางและสารปนเปื้อนช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น					
14. ครูควรมีส่วนร่วมในการตรวจสอบอาหารที่จัดจำหน่ายให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียน					
15. บ้านและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ					
16. การที่ครูรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					



รายการ	เห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. ครูควรปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการแก่นักเรียน					
18. การที่นักเรียนรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการเป็นประจำจะเป็นผลดีต่อสุขภาพของนักเรียน					
19. การแนะนำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น					
20. ครูควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและให้คำปรึกษาปัญหาแก่นักเรียน					
21. บ้านและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
22. การที่ครูทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในเวลาว่างเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
23. ครูควรปลูกฝังทัศนคติที่ดีแก่นักเรียนในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
24. การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ก่อให้เกิดผลในทางที่ดีต่อสภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน					
25. การแนะนำให้นักเรียนป้องกันอุบัติเหตุและอันตรายช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น					
26. ครูควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน					
27. บ้านและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการดูแลและป้องกันอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นแก่นักเรียน					
28. การที่ครูระมัดระวังในการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
29. ครูควรปลูกฝังทัศนคติที่ดีแก่นักเรียนในการป้องกันอุบัติเหตุ					
30. การที่นักเรียนรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุก่อให้เกิดความปลอดภัยในด้านร่างกายของนักเรียน					
31. การแนะนำให้นักเรียนดูแลรักษาสภาพแวดล้อมชุมชนให้สะอาดช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น					
32. ครูควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและป้องกันมลพิษ					
33. บ้านและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและป้องกันมลพิษให้นักเรียน					
34. การที่ครูรักษาสภาพแวดล้อมและชุมชนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
35. ครูควรปลูกฝังทัศนคติที่ดีแก่นักเรียนในการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและป้องกันมลพิษ					
36. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อมชุมชนให้สะอาดก่อให้เกิดผลในทางที่ดีแก่สุขภาพของนักเรียน					

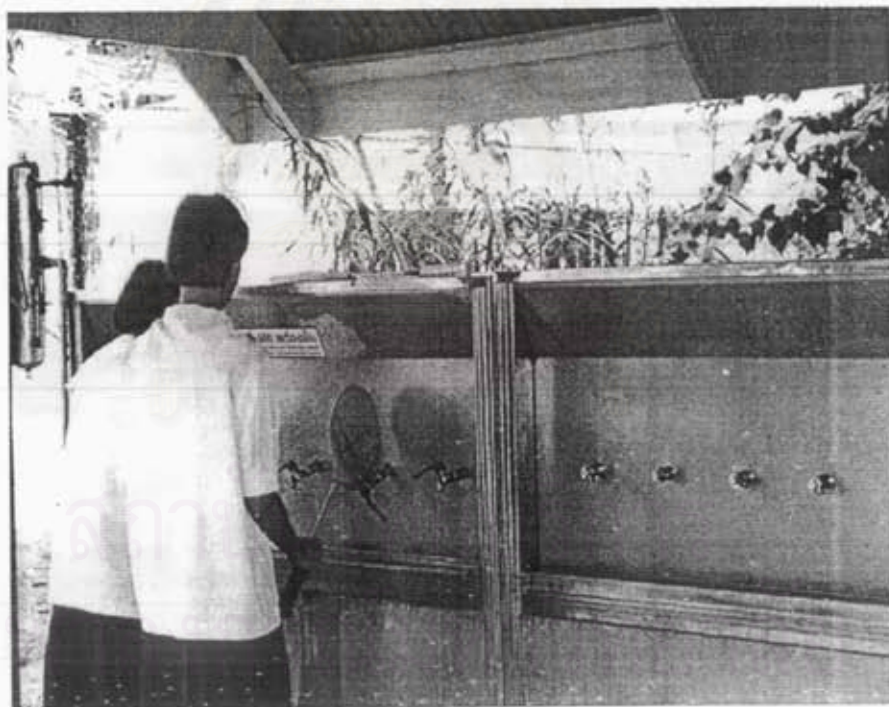


ภาคผนวก ข  
ภาพการดำเนินโครงการสุขบัญญัติแห่งชาติในโรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาพเจ้าหน้าที่สาธารณสุขกำลังตรวจสอบภาพปากและฟันนักเรียน



ภาพการบริโภคน้ำดื่ม



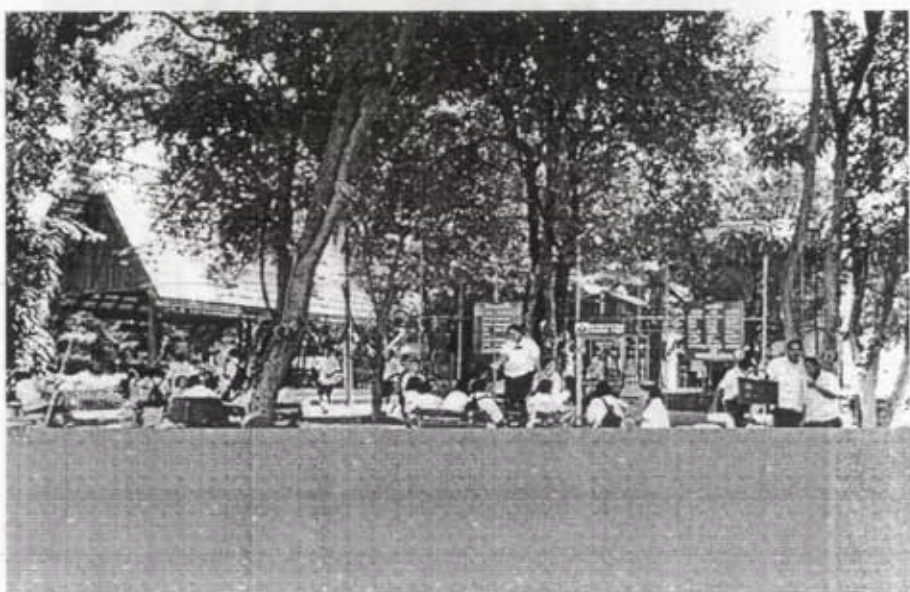
ภาพสหกรณ์น้ำดื่มในโรงเรียน



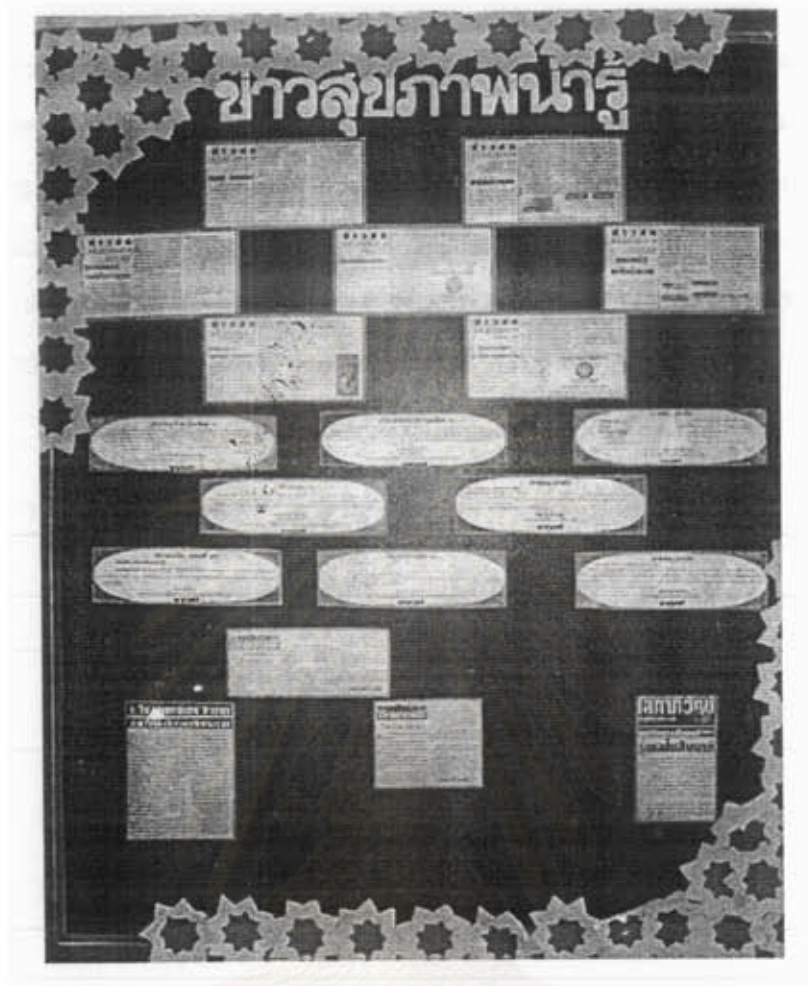
ภาพการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนด้านสาธารณสุขโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข



ภาพกิจกรรมของนักเรียนพัฒนาชุมชน



ภาพสภาพแวดล้อมอุทยานการศึกษาในโรงเรียน



ภาพข่าวสารเรื่องสุขภาพ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้วิจัย

นายกรรณฤตย กิตติสุนทรพิศาล เกิดวันที่ 22 ตุลาคม 2516 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาครุศาสตร์เทคโนโลยี เกียรตินิยม อันดับ 2 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในปีการศึกษา 2538 และปริญญา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการโฆษณา จากมหาวิทยาลัยสยาม ในปีการศึกษา 2540 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2540



สถาบันวิทย์บริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย