

การศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาค  
ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในเขตการศึกษา 11

นางอัคราตรี ภูมิรัตน์



สถาบันวิจัยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-332-127-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF STATE AND PROBLEMS ON THE OPERATION OF MICRO PLANNING  
OF DISTRICT NON-FORMAL EDUCATION SERVICE CENTRES,  
EDUCATIONAL REGION ELEVEN**



**Mrs. Acharawadee Phumirat**

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Non-Formal Education  
Department of Non-Formal Education**

**Graduate School  
Chulalongkorn University**

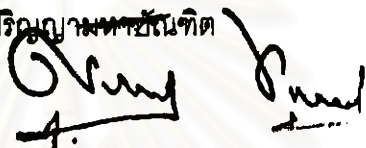
**Academic Year 1998**

**ISBN 974-332-127-6**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการวางแผนระดับ  
จุลภาคของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในเขตการศึกษา 11  
โดย นางอัคราวดี ภูมิรัตน  
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม

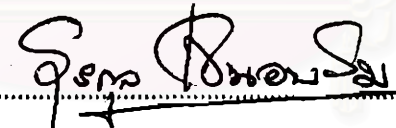
---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทระดับบัณฑิต

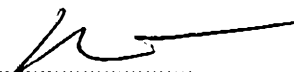
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อัชัญญา รัตนอุบล)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

  
.....กรรมการ  
(ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์)

อัคราวดี ภูมิรัตน : การศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการวางแผนระดับ  
จุลภาคของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ในเขตการศึกษา 11  
(A STUDY OF STATE AND PROBLEMS ON THE OPERATION OF MICRO PLANNING  
OF DISTRICT NON-FORMAL EDUCATION SERVICE CENTRES, EDUCATIONAL REGION  
ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุรกุล เจนอบรม, 180 หน้า. ISBN 974-332-127-6.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการวางแผน  
ระดับจุลภาค ของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 และเปรียบเทียบความ  
คิดเห็นระหว่างผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอและครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน  
เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาค ของศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียน  
อำเภอ ในเขตการศึกษา 11

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ และครูอาสา  
สมัครการศึกษาออกโรงเรียน ในเขตการศึกษา 11 จำนวน 252 คน ได้แก่ ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา  
นอก โรงเรียนอำเภอ จำนวน 80 คน และครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน จำนวน 172 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และส่งให้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 252 ฉบับ  
ได้กลับคืน 242 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.03 สถิติที่ใช้คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)  
และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบค่าที (t-test)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพเกี่ยวกับการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาคของศูนย์บริการการศึกษาออก  
โรงเรียนอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 โดยรวมมีการปฏิบัติกิจกรรมนั้นบางครั้ง
2. ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาคของศูนย์บริการการศึกษาออก  
โรงเรียนอำเภอ ในเขตการศึกษา 11 โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาค ระหว่าง  
ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอและครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียนแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาค ระหว่าง  
ผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอและครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียนแตกต่างกัน  
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชา ..... การศึกษาออกโรงเรียน .....  
สาขาวิชา ..... การศึกษาออกโรงเรียน .....  
ปีการศึกษา ..... 2541 .....

ลายมือชื่อนิติต ..... *B. K.* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *Sap Pongw...* .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # 4083834927 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: STATE / PROBLEMS / MICRO PLANNING / NON-FORMAL EDUCATION

ACHARAWADEE PHUMIRAT: A STUDY OF STATE AND PROBLEMS ON THE OPERATION OF MICRO PLANNING OF DISTRICT NON-FORMAL EDUCATION SERVICE CENTRES, EDUCATIONAL REGION ELEVEN. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF D.R. SURAKUL JANOBROM, Ph.D. 180 PP. ISBN 974-332-127-6.

The purposes of the research were to study the state and problems on the operation of micro planning and to compare the opinions of administrators of district NFE service centres and NFE volunteer teachers concerning state and problems on the operation of micro planning of district non-formal education service centres, educational region eleven.

The samples were 252 subjects consisting of 80 administrators of district NEF service centres and 172 NFE volunteer teachers, in educational region eleven. The research instruments were the questionnaires constructed by the researcher. The 252 questionnaires were sent to the sampled subjects and the 242 questionnaires, accounted for 96.03 percent, were returned. The collected data were then analyzed to calculate the statistics of percentages, mean, standard deviations and t-test.

The results of the study revealed as follows:

1. Concerning the state on the operation of micro planning of district non-formal education service centres, educational region eleven it was found that the state of micro planning was sometimes done.
2. Concerning the problems on the operation of micro planning of district non-formal education service centres, educational region eleven it was found that the problems of micro planning were at the medium level.
3. Comparing the opinions of the administrators of district NFE service centres and NFE volunteer teachers on the state of micro planning it was found that there was a statistically significant difference at the .01 level.
4. Comparing the opinions of the administrators of district NFE service centres and NFE volunteer teachers on the problems of micro planning it was found that there was no statistically significant difference.

ภาควิชา.....การศึกษานอกโรงเรียน.....  
สาขาวิชา.....การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....  
ปีการศึกษา.....2541.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ปรึกษา ให้แนวคิด และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการวิจัย ให้สมบูรณ์มาด้วยดีตลอด ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และเนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ ได้รับทุนการวิจัยบางส่วนจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา อบรมสั่งสอน และให้ข้อคิดในการทำวิจัย ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สวัสดิ์ ตีชื่น ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ นายทศพร อินทรพันธุ์ นายสถิตย์ วงชาวดี และนายดำรงศักดิ์ บุญลา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบ เสนอแนะและแก้ไขเครื่องมือการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธาณี นงนุช นางวิลาวัดณ์ ศรีศิลป์ นายชัยศ อิ่มสุวรรณ นางวัณนี จันทร์โอกุล และ นางปิตติลล จักขุพันธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาและให้ความร่วมมือเกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้ง นางสาวพัลวิ ดินตบุตร และนางมยุรี บุญมาทน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จ

ขอขอบคุณผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ในพื้นที่กลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี รวมทั้งท่านอื่น ๆ ที่มีได้ระบุชื่อไว้ ณ ที่นี้ ที่ได้ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในด้านต่าง ๆ

ขอขอบคุณครอบครัว "ภูมิรัตน" ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายวรชัย ภูมิรัตน เด็กชายพิศรุต ภูมิรัตน และเด็กหญิงนุชระวิณี ภูมิรัตน ผู้ซึ่งเป็นพลังสำคัญยิ่งที่คอยให้ความช่วยเหลือ คอยห่วงใยและเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยเกิดแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น มานะ และอดทน จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คุณค่าพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบเท้ามอบแด่บิดา มารดา ผู้ให้กำเนิดที่ส่งเสริมสนับสนุนลูกตลอดมา ตลอดทั้งครู อาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้อันเป็นรากฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย

อัคราวดี ภูมิรัตน

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายของการวางแผน.....	11
ความสำคัญของการวางแผน.....	13
ประเภทของแผน.....	14
ระดับของการวางแผน.....	14
กระบวนการวางแผน.....	16
การวางแผนระดับจุลภาค.....	17
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด (ศนจ.).....	22
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ (ศบอ.).....	24
บทบาทภารกิจของ ศบอ. ในการวางแผน.....	25
บทบาทและหน้าที่ของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	29
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
กำหนดหัวข้อในการวิจัย.....	38
ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	39
กำหนดเครื่องมือและสร้างเครื่องมือ.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	104
การอภิปรายผลการวิจัย.....	110
ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการวิจัย.....	122
รายการอ้างอิง.....	125
ภาคผนวก.....	130
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาเครื่องมือ.....	132
ข. หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....	134
ค. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	136
ง. หนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ.....	138
จ. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	140
ฉ. บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูล.....	142
ช. หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม.....	144
ซ. การถอดเทปการถ่ายทอดสดการประชุมนิเทศทางไกล โครงการอบรมเพิ่ม ประสิทธิภาพผู้บริหาร ศบอ. ....	146
ณ. แนวนโยบายกรมการศึกษานอกโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2541.....	154
ญ. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	162
ประวัติผู้เขียน.....	180



## สารบัญญัตินำ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนร้อยละผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ จำแนกตามตัวแปร....	48
2. จำนวนร้อยละของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน จำแนกตามตัวแปร.....	51
3. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นเตรียมการ.....	53
4. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นจัดทำแผน.....	56
5. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นปฏิบัติตามแผน.....	58
6. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นบริหารแผนงานและโครงการ.....	60
7. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 โดยรวมทั้ง 4 ขั้นตอน.....	62
8. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผน ระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นเตรียมการ.....	63
9. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผน ระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นจัดทำแผน.....	66
10. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผน ระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นปฏิบัติตามแผน.....	68
11. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผน ระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นบริหารแผนงานและโครงการ.....	70
12. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน การวางแผน ระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 โดยรวมทั้ง 4 ขั้นตอน.....	72
13. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นเตรียมการ.....	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นจัดทำแผน.....	75
15. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นปฏิบัติตามแผน.....	77
16. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นบริหารแผนงานและโครงการ.....	79
17. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 โดยรวมทั้ง 4 ชั้นตอน.....	80
18. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นเตรียมการ.....	81
19. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นจัดทำแผน.....	83
20. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นปฏิบัติตามแผน.....	84
21. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นบริหารแผนงานและโครงการ.....	86
22. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ศบอ. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับ จุลภาค ของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 โดยรวมทั้ง 4 ชั้นตอน.....	87
23. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผน ระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นเตรียมการ.....	88
24. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผน ระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นจัดทำแผน.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
25. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นปฏิบัติตามแผน.....	91
26. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นบริหารแผนงานและโครงการ.....	93
27. ความคิดเห็นของครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการวางแผนระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 โดยรวมทั้ง 4 ชั้นตอน.....	94
28. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นเตรียมการ.....	95
29. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นจัดทำแผน.....	97
30. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นปฏิบัติตามแผน.....	98
31. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 ชั้นชั้นบริหารแผนงานและโครงการ.....	99
32. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร ศบอ. และครูอาสาสมัคร กศน. เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนระดับจุลภาคของ ศบอ. ในเขตการศึกษา 11 โดยรวมทั้ง 4 ชั้นตอน.....	100