

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กชกร ชีปัดดี. ความคาดหวังของเจ้าของสถานประกอบการและครูช่างอุตสาหกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการฝึกงานอาชีพในสถานประกอบการของนักเรียนแผนการเรียนช่างอุตสาหกรรมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- กัลยา อยู่บ้านคลอง และคณะ. ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับตัวทางสังคมกับสุขภาพจิตของวัยรุ่นในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) หลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, (ม.ป.ป.)
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, (ม.ป.ป.)
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, (ม.ป.ป.)
- จรรยา ชูลาภ. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาระบบอาชีวศึกษา การสัมมนาาระบบทวิภาคี. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา, 2538.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: อลินเพรส, 2539.
- เชิงศักดิ์ โกศล. การจัดการศึกษาระบบโรงงานโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ประกอบการอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539.
- เทคนิคมีนบุรี, วิทยาลัย. สรุปผลโครงการสัมมนาผู้ควบคุมการฝึกและครูฝึกอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี, 2540.
- เทคนิคระยอง, วิทยาลัย. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. ระยอง : งานอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคระยอง, ม.ป.ป.
- ธีรวุฒิ บุญยโสภณ. การบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษาเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.
- นายกรัฐมนตรื, สำนัก. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยรูปแบบของการอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรื, 2527.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
ยูโรกราฟิกส์ (88) จำกัด, 2540.
- นิสิต ศรีสัมพันธ์. สภาพการออกฝึกงานในสถานประกอบการของนักศึกษา
ระดับชั้น ปวส. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของสถานศึกษา สังกัด
กรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดในภาคตะวันออก.
งานวิจัย วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี กรมอาชีวศึกษา, 2529.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)
- บุญศักดิ์ ใจจงกิจ. ปรัชญาทางการจัดการศึกษาวิชาชีพเทคนิคในการจัดการและ
บริหารอาชีวศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า (พระนครเหนือ), (ม.ป.ป.)
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประยูร ทะสุนทร. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช
2538 ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรม
อาชีวศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540.
- ประสานงานกับภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนระดับกลาง, คณะกรรมการ. การพัฒนา
กำลังคนระดับกลางในแผนฯ 7 (2535-2539). กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- ปฤษฎากรณ์ แก่นเพชร. ศึกษารูปแบบในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่าง
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา กับโรงงานอุตสาหกรรมใน
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539.
- พัชรี สว่างทรัพย์. สรุปสาระความรู้ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.
กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2538.
- พิพัฒน์ บุญญาสัย. การพัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลและ
ภาคเอกชนในการจัดการอาชีวศึกษา สาขาพาณิชยกรรม ให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน. รายงานการวิจัย วิทยาลัยพาณิชยกรรม
บางนา กรมอาชีวศึกษา, 2533.

- เพียงใจ คันชาวัฒน์. ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขา
การบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540.
- ภิญโญ สารว. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- มยุรา ศรีพงษ์วิวัฒน์. การศึกษาปัญหาในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2538 ประเภทวิชา
ช่างอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหาร
อาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง, 2541.
- มาลี ทักษะกรวงศ์. ความคิดเห็นของนักเรียนช่างอุตสาหกรรม ที่มีต่อการเรียน
การสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพใน
วิทยาลัยเทคนิค. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- เลขานุการ กรอ.พอ., สำนักงาน. รายงานประจำปี 2539 คณะกรรมการร่วม
ภาครัฐบาลและ เอกชนเพื่อการพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขานุการ กรอ.พอ, 2539.
- วรวิทย์ ศรีตระกูล. ความคิดเห็นของสถานประกอบการ ที่เข้าร่วมการจัดอาชีวศึกษา
ระบบทวิภาคี สาขาวิชาช่างยนต์กับวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขา
การบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540.
- วราพรรณ น้อยสุวรรณ. การศึกษาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษากับ
โรงงานอุตสาหกรรม ในการฝึกอบรมด้านเทคนิคและอาชีวศึกษาใน
ประเทศไทย. งานวิจัยฝ่ายวิจัยการศึกษาและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษา
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2539.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อาร์ตกราฟิค,
2538.

วสุมดี อิมแก้ว. การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภท
วิชาคหกรรมในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา
กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, สถาบัน. โครงการ “ยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน
ทาง เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขัน”.
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,
2538.

วิจิตร อวาทกุล. การประชาสัมพันธ์หลักและวิธีปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2534.

วิทยาลัยอาชีวศึกษา, กอง. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.

กรุงเทพมหานคร: กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา, 2540.

วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2535.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวง

ศึกษาธิการ, 2538.

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

สยาม, 2532.

สมชาย วนารักษ์. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคืออะไร. อรุณโณทัย. ปีที่ 14 ฉบับที่ 4

(กรกฎาคม - ตุลาคม 2541): 34.

สันต์ ชรรมปารุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

การศาสนา, 2527.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,

2528.

สุรศักดิ์ ธนทอง. การศึกษาปัญหาการดำเนินงานของหลักสูตรระบบทวิภาคี (DVT)

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ระดับ ปวช. กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคนครปฐมและ

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์

ไฟฟ้า บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง,

2539.

- สืบสกุล แสงขำรง. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร อาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539.
- เสนีย์ พันโยธา. การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการฝึกงานของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส). ประเภทช่างอุตสาหกรรมของ วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2537.
- หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต, นักศึกษา สาขาการบริหารอาชีวศึกษา รุ่น 8-9. สรุปการสัมมนาทางวิชาการ “เรื่องการศึกษาอาชีวศึกษากับการพัฒนา กำลังคนในแผน 8”. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตรอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห.จ.ก.จงเจริญการพิมพ์, 2529.
- อัปษรศรี ปลอดเปลื้อง. การประชาสัมพันธ์โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- อาชีวศึกษา, กรม. การประชุมสัมมนาผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัย เทคนิค. กรุงเทพมหานคร : กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา, 2539.
- อาชีวศึกษา, กรม. การอาชีวศึกษากับการผลิตกำลังคนสนองความต้องการ ตลาดแรงงาน. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- อาชีวศึกษา, กรม. ความร่วมมือระหว่างกรมอาชีวศึกษากับภาคเอกชนในหลากหลาย รูปแบบ. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- อาชีวศึกษา, กรม. คู่มือการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2538. กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2541.
- อาชีวศึกษา, กรม. คู่มือครูฝึกนักเรียนระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2541 วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ, 2541.
- อาชีวศึกษา, กรม. ร่างคู่มือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

- อาชีวศึกษา, กรม. รายงานประจำปี 2540-2541 ครอบคลุม 57 ปี. กรุงเทพมหานคร:
กรมอาชีวศึกษา, 2541.
- อาชีวศึกษา, กรม. รายชื่อสถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ภาคตะวันออก. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา, 2539.
- อาชีวศึกษา, กรม. รายละเอียดข้อมูลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคี. กรุงเทพมหานคร : กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา, 2538.
- อาชีวศึกษา, กรม. วิธีการดำเนินงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. กรุงเทพมหานคร:
หน่วยศึกษานิเทศก์กรมอาชีวศึกษา, 2541.
- อาชีวศึกษา, กรม. สรุปการประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2538 ระบบทวิภาคี. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา,
2538.
- อาชีวศึกษา, กรม. สรุปผลการสัมมนา เรื่อง กำลังคนกับความสมดุลในตลาด
แรงงาน. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา, 2541.
- อาชีวศึกษา, กรม. สรุปรายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช 2538 ระบบทวิภาคี. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิจัยการศึกษา
และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษา กรมอาชีวศึกษา, 2540.
- อาชีวศึกษา, กรม. เอกสารประกอบการชี้แจงหลักการจัดอาชีวศึกษาระบบ
ทวิภาคีของกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2536.
- อาชีวศึกษา, กรม. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาติดตามและเตรียมจัดการ
เรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา,
(ม.ป.ป.)
- อาชีวศึกษา, กรม. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.
กรุงเทพมหานคร: กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา, 2540.
- อำนวยการ. นาคทัต. การพัฒนาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคระยอง.
ระยอง: วิทยาลัยเทคนิคระยอง กรมอาชีวศึกษา, 2540.
- อุตสาหกรรมจังหวัดระยอง, สำนักงาน. ทำเนียบโรงงานอุตสาหกรรมจังหวัดระยอง
เฉพาะปี พ.ศ. 2540. ระยอง : ฝ่ายวิชาการอุตสาหกรรมจังหวัดระยอง,
2541.

ภาษาอังกฤษ

**Beauchamp, George A. Curriculum Theory. 2 nd.ed Willmette, Illinois:
The Kagg Press, 1968.**

**DVT Office in DoVE. 'Making DVT a Success at my Collage'. A Seminar of DVT
Coordinators at Rayong 18 to 20 March 1998, pp. 1-11. Bangkok:
DVT Office, 1998.**

**Federal Ministry for Economic Cooperation. Vocational Training. Bonn: Federal
Ministry for Economic Cooperation, 1992.**

**Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co.,
1959.**

**The Federal Minister of Education and Science. Vocational Training In the Dual
System In the Federal Republic of Germany. Bonn: The Federal Minister
of Education and Science, 1992.**



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นายประธาน กิจจะวัฒนะ
ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กรมอาชีวศึกษา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จิตชัย
ผู้อำนวยการสำนักวิจัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
3. นายบุญมา หลิมเจริญ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
4. นางสาวจรรยา ดีเมฆ
หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี
5. นางสาวมาลี ทักษะกรวงศ์
นักวิชาการศึกษา 6 ทำหน้าที่ผู้ประสานงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค
6. นายชนพล สินบริสุทธิ
กรรมการผู้จัดการบริษัทลาดกระบังทูลส์แอนด์ค้าย จำกัด
7. นายชัช มีนาค
ผู้ควบคุมการฝึกในโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี บริษัทลาดกระบังทูลส์แอนด์ค้าย
จำกัด

ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๐๘๗

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอรุณแก้ว ลีธรรมชโย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงาน
การจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ใน
เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับ ๑. ผู้บริหารการสถานศึกษา
๒. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๓. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๔. หัวหน้างานแผนกวิชา
๕. ผู้บริหารสถานประกอบการ ๖. ผู้ควบคุมการฝึก จำนวน ๓๓๖ คน ในวิทยาลัยเทคนิค ๔ แห่ง ซึ่งเป็นกลุ่ม
ตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านได้โปรดออกหนังสือถึงวิทยาลัยเทคนิค
๔ แห่ง คือ ๑.วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์(ลาดขวาง) ๒.วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี ๓.วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
๔. วิทยาลัยเทคนิคระยอง เพื่อให้ นางอรุณแก้ว ลีธรรมชโย ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์
ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

1๕๐๕๘๖ ๖๕๔๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิมมวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

โทร.๒๑๘๒๖๘๒



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

หน่วยศึกษานิเทศก์	213
รับที่ 3A0	
วันที่ 15 ม.ค. 42	
เวลา	

ส่วนราชการ กองวิทยาลัยเทคนิค โทร 2822551-2

ที่ วันที่ 15 มกราคม 2542

เรื่อง ขอกความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา ผ่าน สน.

ขอความเห็น ด้วย นางอรุณแก้ว สิริธรรมชโย ข้าราชการครูวิทยาลัยเทคนิคระยอง ซึ่งเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประสงค์จะขอคุณผู้ใดเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก" ในวิทยาลัยเทคนิค จำนวน 4 แห่ง

กองวิทยาลัยเทคนิคพิจารณาแล้ว เห็นสมควรอนุญาตให้ นางอรุณแก้ว สิริธรรมชโย ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. อนุญาต ให้ นางอรุณแก้ว สิริธรรมชโย เก็บข้อมูลได้
2. ลงนาม ในหนังสือถึงคณบดีคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังแนบ
3. มอบ กก.วิทยาลัยเทคนิคแจ้งสถานศึกษา

(นายวิชัย สงวนหงษ์)

นักวิชาการศึกษา 7 ราชการกรมทศ

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

1. อนุญาต
2. ลงนามแล้ว
3. มอบ กก.

(นายทินัย ลีเก๊กดี)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7 ทำหน้าที่แทน

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ปฏิบัติราชการแทน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

15 ม.ค. 2542

ที่ ศธ 0907/๒๕๕๗



กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

15 มกราคม 2542

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจุฬาลงกรณ์ (ลาดขวาง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาบันทึกข้อความกองวิทยาลัยเทคนิค ลงวันที่ 15 มกราคม 2542
2. แบบสอบถาม จำนวน 6 ชุด

ด้วย นางอรุณแก้ว ถิธรรมชโย ข้าราชการครูวิทยาลัยเทคนิคระยอง ซึ่งเป็นนิสิตปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาค่าเนื้องาน
การจัดหลักสูตร อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” ประสงค์จะเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของท่าน

ในการนี้ กรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ นางอรุณแก้ว ถิธรรมชโย เก็บข้อมูล
เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องดังกล่าวแล้ว ดังสำเนาบันทึกข้อความและแบบสอบถามประทับตรา
กรมอาชีวศึกษาที่ส่งมาพร้อมนี้ และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งคืนบุคคลดังกล่าว ณ วิทยาลัย
เทคนิคระยองด้วย จักขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ตงวนทอง)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร. 2822551-2

โทรสาร 2829354



ที่ ศธ 0907/ ๒57

กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

/5 มกราคม 2542

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาบันทึกข้อความกองวิทยาลัยเทคนิค ลงวันที่ 15 มกราคม 2542
2. แบบสอบถาม จำนวน 6 ชุด

ด้วย นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย ข้าราชการครูวิทยาลัยเทคนิคระยอง ซึ่งเป็นนิสิตปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงาน
การจัดหลักสูตร อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” ประสงค์จะเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของท่าน

ในการนี้ กรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย เก็บข้อมูล
เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องดังกล่าวแล้ว ดังสำเนาบันทึกข้อความและแบบสอบถามประทับตรา
กรมอาชีวศึกษาที่ส่งมาพร้อมนี้ และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งคืนบุคคลดังกล่าว ณ วิทยาลัย
เทคนิคระยองด้วย จักขอขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวชย ตงวนหงส์)

นักวิชาการศึกษา 7 วิทยาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร. 2822551-2

โทรสาร 2829354

ที่ ศธ 0907/ ๖5๗



กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

15 มกราคม 2542

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ปป

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาบันทึกข้อความกองวิทยาลัยเทคนิค ลงวันที่ 15 มกราคม 2542
2. แบบสอบถาม จำนวน 6 ชุด

ด้วย นางอรุณแก้ว ลีธรรมชโย ข้าราชการครูวิทยาลัยเทคนิคระยอง ซึ่งเป็นนิสิตปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงาน
การจัดหลักสูตร อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” ประสงค์จะเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของท่าน

ในการนี้ กรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ นางอรุณแก้ว ลีธรรมชโย เก็บข้อมูล
เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องดังกล่าวแล้ว ดังสำเนาบันทึกข้อความและแบบสอบถามประทับตรา
กรมอาชีวศึกษาที่ส่งมาพร้อมนี้ และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งคืนบุคคลดังกล่าว ณ วิทยาลัย
เทคนิคระยองของด้วย จักขอขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย สงวนพงศ์)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาการ

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร. 2822551-2

โทรสาร 2829354



ที่ ศธ 0907/ 257

กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

15 มกราคม 2542

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาบันทึกข้อความกองวิทยาลัยเทคนิค ลงวันที่ 15 มกราคม 2542
2. แบบสอบถาม จำนวน 6 ชุด

ด้วย นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย ข้าราชการครูวิทยาลัยเทคนิคระยอง ซึ่งเป็นนิสิตปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงาน
การจัดหลักสูตร อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” ประสงค์จะเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของท่าน

ในกรณี กรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตให้ นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย เก็บข้อมูล
เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องดังกล่าวแล้ว ดังสำเนาบันทึกข้อความและแบบสอบถามประทับตรา
กรมอาชีวศึกษาที่ส่งมาพร้อมนี้ และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งคืนบุคคลดังกล่าว ณ วิทยาลัย
เทคนิคระยองด้วย จักขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ตงวนทอง)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาการ

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร. 2822551-2

โทรสาร 2829354

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗)๐๐.๑๕๑/๒๐๘๑

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กรมอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอรุณแก้ว สิริธรรมชโย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยดล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่มีสัณฐานสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี นิ่มเนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๙)๐๐.๑๕๑/๒๐๘๖

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิจัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอรุณแก้ว ถิธรรมชโย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงาน การจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อ ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

/ ๓๐๕๘ นันท

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗)๐๐.๑๕๑/๒๐๘๔

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๐๘๒

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอรุณแก้ว ภิธรรมชโย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาดำเนินงาน การจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ใน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อ ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๓๐๐.๑๕๑)/๒๐๘๐

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณมาลี ทักษะกรวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

| ๓๐๑๕๓ | ส.น.ท.

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๓)๐๐.๑๕๑/๒๐๘๓

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณธนพล สิบบริสุทธิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร.เรงรัมย์ นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรงรัมย์ นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๓)๐๐.๑๕๑/๒๐๘๕

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณชื่น มีนาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอนิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงาน การจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

|๒๐๓๕๗ ๘๗๗๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๘๒๖๘๒

รายชื่อสถานศึกษาที่ใช้เป็นประชากร

1. วิทยาลัยเทคนิคจุฬาภรณ์ (ลาดขวาง)
2. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
3. วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ
4. วิทยาลัยเทคนิคระยอง



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อสถานประกอบการที่ใช้เป็นประชากร

จังหวัดฉะเชิงเทรา

บริษัท ฉะเชิงเทรา ฮอนด้าคาร์ส จำกัด
บริษัท รวมช่างไฟล์คิลป์ จำกัด
บริษัท อีซูซุ แสงหงส์ลิขซึ่ง จำกัด
บริษัท จิตรอนันต์ จำกัด

บริษัท ไทยตามูชิ จำกัด
อุ่มนิตการช่าง
บริษัท สตาร์ซูซูกิ (1996) จำกัด
อุสุทัศน์การช่าง

จังหวัดชลบุรี

โรงแรมรอยัลคิลป์ บีช พัทยา
บริษัท หลักทองวิศวกรรม จำกัด
บริษัท ทีเบลโก้ จำกัด
บริษัท ไทย-ออสเตรเลีย เอ็นจิเนียริง จำกัด
บริษัท อีสเทิร์นโมลด์ แอนด์ เอ็นจิเนียริง จำกัด
โรงแรมแอมบาสเดอร์ ซิตี้จอมเทียน

บริษัท พัทยาฮอนด้าคาร์ จำกัด สาขาพัทยา
หจก.บางละมุงเคเบิลทีวี
บริษัท ไทยออยล์ ทูล แมชชีนเนอร์ จำกัด
บริษัท เอ แอนด์ เซอร์วิส จำกัด
หจก. ไกลาสอลูมิเนียม แอนด์ คอนสตรัคชั่น
บริษัท ประสิทธิ์ผลแมชชีนเนอร์ จำกัด
สาขาศรีราชา

บริษัท เทกซ์ไทล์เพรสทิจ จำกัด
บริษัท ไทยยนต์ชลบุรี จำกัด
บริษัท ชลบุรีอีซูซุเซลล์ จำกัด สาขาบางละมุง
บริษัท ไทยยนต์ ชลบุรี จำกัด
บริษัท จิตรต้ววงศ์ จำกัด
บริษัท สุลี จำกัด
บริษัท พูลงอินดัสตรี จำกัด
ห้างหุ้นส่วนจำกัด บ้านบึงวิศวกรรม
บริษัท ซี.บี. แสงเจริญอุตสาหกรรม จำกัด
บริษัท มานูญโลหะกิจ จำกัด
บริษัท เมธานนท์ จำกัด
โรงแรมเนเชอรัล ปาร์ค จำกัด

โรงแรมดุสิต รีสอร์ท พัทยา
โรงแรมเวลคัม จอมเทียน พัทยา
บริษัท ชลบุรี ฮอนด้าคาร์ส จำกัด
บริษัท ชลบุรี ออโต้เซลล์ จำกัด
บริษัท พรีเมียร์ เอ็นเตอร์ไพรซ์ จำกัด
บริษัท ไคฮัทสุ ชลบุรี จำกัด
บริษัท ที.เอ็ม.ซี.อุตสาหกรรม จำกัด
บริษัท เมทเทอร์มาชีนเนอร์ จำกัด
บริษัท ตะวันออกบรจักษ์ณ์ จำกัด
บริษัท พันธ์ จำกัด
บริษัท แสงนาวิน อีเลคตริก จำกัด

จังหวัดระยอง

บริษัท เค เอส แอล มาสด้า จำกัด
บริษัท แควระยอง จำกัด
บริษัท เบนซ์ระยอง จำกัด

บริษัท ตะวันออกมอเตอร์เวอร์ค (2521) จำกัด
หจก. วโรทัยมอเตอร์
บริษัท โตโยต้าระยอง จำกัด

บริษัท โตโยต้าแกลง
 บริษัท เจ ซี มอเตอร์เซลส์ จำกัด
 บริษัท เจเนอรัลอีซูซุระยอง จำกัด
 อู่ไฟโรจน์เซอร์วิส
 ศูนย์ซ่อมมิวณยนต์
 หจก.แมคคานิกส์ ดีเซล
 บริษัท ส บุญเหลือเซอร์วิส จำกัด
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด มาบตาพุดกลกิจ
 ร้านไทยเจริญการช่าง
 บริษัท ประสิทธิผลแมชชีนเนอร์รี่ จำกัด
 หจก.หงษ์สุวรรณโลหะภัณฑ์
 โรงกลึงพิษณุการช่าง
 อู่สมศักดิ์การช่าง
 บริษัทตะวันออกวิศวกรรมและบริการ
 บริษัท ไทยมารีนแอนด์สตีล จำกัด
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด โปรเอ็นจิเนียริง
 หจก.เอส.วี.เอส.แอร์ เอ็นจิเนียริง
 อมรพันธ์วิลล่า
 โรงแรมระยองซิติ์
 บริษัท เซนต์คอมพิว จำกัด
 หจก. เจียชะฮวด
 สนง.เทศบาลเมืองระยอง
 ชวัช ก่อสร้าง
 ระยองซีอปปิ้งมอลล์
 โรงแยกก๊าซ ปตท. ก๊าซธรรมชาติ
 สนง.วิศาลธุรกิจบัญชี
 สนง.กรุงเทพการบัญชีและตรวจสอบบัญชี
 โรงแรมระยองออร์คิด

บริษัท วิวัฒน์พานิช จำกัด
 บริษัท สยามนิสสันแกลง จำกัด
 บริษัท ยูดีระยอง จำกัด
 ร้าน ช.การช่าง
 มาบตาพุดยานยนต์
 บริษัท ทรงเจริญคาร์ส์ จำกัด
 บริษัท สุเทพมอเตอร์เซลส์ 1993 จำกัด
 ระยองช่างเจียร์
 รัตนมงคลการช่าง
 โรงกลึงช่างวิวัฒน์
 บริษัท ร่วมเจริญกรุ๊ป จำกัด
 อู่เปี้ยกระยอง
 หจก.แก้วประดับ
 วิชิตการช่าง
 บริษัท สินธุ์ประไพ จำกัด
 บริษัท พี ที แอร์ จำกัด
 บริษัท เอส เอ ซี ชัพพลาย จำกัด
 ประสิทธิ์การไฟฟ้า
 บริษัท ศรีชัยเอ็นจิเนียริง ชัพพลาย จำกัด
 บริษัท บี บี อีเล็กโทรนิค จำกัด
 สนง.ช่างรางวัลเอกชน
 บริษัท ทองธเนศร์ จำกัด
 บริษัท ชิงเกอร์ระยอง 2 จำกัด
 บริษัท เดอะเครนระยอง จำกัด
 บริษัท อินเตอร์ แปซิฟิค ลอว์
 พี ดี การบัญชี
 บริษัทสมาพันธ์ โฮม โปรดักส์ จำกัด
 โรงแรมสตาร์



ภาคผนวก ค.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชุดที่ 1



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานกว้าง ๆ ดังนี้

1. ขั้นตอนเตรียมการ
2. ขั้นตอนดำเนินการ
3. ขั้นนิเทศและติดตามผล

แต่เนื่องจากในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถานประกอบการแต่ละแห่งย่อมมีรายละเอียดของการดำเนินงานที่แตกต่างกันไป ตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมที่จะทำได้ ดังนั้น ข้อมูลที่เป็นรายละเอียดของการดำเนินงานตลอดข้อเสนอนี้ต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปปรับปรุงแนวการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ได้มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงาน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

ผู้วิจัย : นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย

สาขาวิชาเทคนิคการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 1
แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา
เรื่อง
การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

วิทยาลัยเทคนิค.....สถานที่สัมภาษณ์.....
วันที่สัมภาษณ์.....
เริ่มสัมภาษณ์ เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 30 - 39 ปี 40 - 49 ปี
 50 ปีขึ้นไป อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. อายุราชการ
 11 - 15 ปี 16- 20 ปี
 20 ปีขึ้นไป
4. วุฒิสองสูงทางการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
 น้อยกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ขั้นเตรียมการ

การจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. วิทยาลัยมีการจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....

[] มี ใครเป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำ.....

2. ท่านมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสถานประกอบการหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....

3. ในการจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....

แก้ไขโดย.....

การวางแผนการปฏิบัติงาน

4. วิทยาลัยของท่านมีการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

[] มี มีการจัด ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยใครบ้าง.....
.....
.....

5. วิทยาลัยมีการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนการปฏิบัติงานหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

[] มี ประกอบด้วยใครบ้าง.....
.....
.....

6. วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณในการวางแผนการปฏิบัติงานหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

[] มี จัดสรรอย่างไร.....
.....
.....

7. การวางแผนการปฏิบัติงานวิทยาลัยมีปัญหาหรือไม่

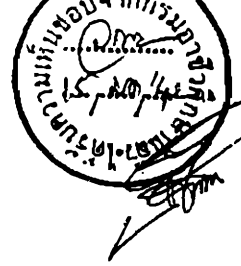
[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....

การประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

8. วิทยาลัยจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
- [] ไม่มีการกำหนด เพราะ.....
-
-
- [] มี การกำหนดกลุ่มเป้าหมายใดบ้าง.....
-
-
9. วิทยาลัยได้กำหนดผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
- [] ไม่กำหนด เพราะ.....
-
-
- [] กำหนด ประกอบด้วยใครบ้าง.....
-
-
10. วิทยาลัยได้จัดงบประมาณ สนับสนุนการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
- [] ไม่จัด เพราะ.....
-
-
- [] จัด จัดอย่างไร.....
-
-
11. วิทยาลัยมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
- [] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีการดำเนินการอย่างไร.....
-
-
- [] มีปัญหาที่พบ คือ.....
-
-
- แก้ไขโดย.....
-
-



ขั้นตอนการ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

12. วิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

[] มี ประกอบด้วยใครบ้าง.....
.....
.....

13. วิทยาลัยกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการดำเนินการหรือไม่

[] ไม่กำหนด เพราะ.....
.....
.....

[] กำหนด กำหนดคณะกรรมการอะไรบ้าง.....
.....
.....

14. วิทยาลัยมีปัญหาในเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

15. วิทยาลัยได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

มี มีการกำหนดวัตถุประสงค์อะไรบ้าง.....
.....
.....

16. วิทยาลัยกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

ไม่กำหนด เพราะ.....
.....
.....

กำหนด ใครบ้างเป็นผู้รับผิดชอบ.....
.....
.....

17. การประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยมีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

การแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

18. วิทยาลัยมีหน้าที่ในการแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศก์ และครูฝึกหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

[] มี ใครมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งบ้าง.....
.....
.....

19. วิทยาลัยมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายหรือไม่

[] ไม่กำหนด เพราะ.....
.....
.....

[] กำหนด ประกอบด้วยฝ่ายใดบ้าง.....
.....
.....

20. ในการแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศก์ วิทยาลัยพิจารณาจากเกณฑ์หรือไม่

[] ไม่พิจารณาจากเกณฑ์ เพราะ.....
.....
.....

[] พิจารณา จากเกณฑ์อะไร.....
.....
.....

21. วิทยาลัยมีปัญหาในการแต่งตั้งและอาจารย์นิเทศก์หรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบ คือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....

การประชุมสัมมนา อาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

22. วิทยาลัยจัดให้มีการประชุมและสัมมนา อาจารย์นิเทศก์ และครูฝึกหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

- [] มี มีการจัดอย่างไรบ้าง.....
.....
.....
23. วิทยาลัยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการหรือไม่
- [] ไม่กำหนด เพราะ.....
.....
.....
- [] กำหนด ใครบ้างเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ.....
.....
.....
24. ในการจัดเนื้อหาสาระในการประชุมวิทยาลัยได้มอบหมายหน้าที่ให้แต่ละฝ่ายหรือไม่
- [] ไม่มอบหมาย เพราะ.....
.....
.....
- [] มอบหมาย หน้าที่อะไรบ้าง.....
.....
.....
25. วิทยาลัยจัดงบประมาณสนับสนุนการประชุม และสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึกหรือไม่
- [] ไม่สนับสนุน เพราะ.....
.....
.....
- [] สนับสนุน สนับสนุนอย่างไร.....
.....
.....
26. ในการประชุมสัมมนา อาจารย์นิเทศก์มีปัญหาหรือไม่
- [] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....
- [] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

การปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

27. วิทยาลัยได้จัดการปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

ไม่มีการจัด เพราะ.....

.....

มี มีวัตถุประสงค์ในการจัดอย่างไร.....

.....

28. วิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณที่ใช้ในการปฐมนิเทศหรือไม่

ไม่สนับสนุน เพราะ.....

.....

สนับสนุน สนับสนุนอย่างไร.....

.....

29. การปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา ใช้วิธีการดำเนินการอย่างไร.....

.....

มี ปัญหาที่พบคือ.....

.....

แก้ไขโดย.....

.....

การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพ และลงทะเบียนเรียนตามแผน
การเรียน

30. วิทยาลัยจัดให้มีการดำเนินการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพและ
ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนหรือไม่

ไม่มีการจัด เพราะ.....

.....

.....

[] มีใครบ้างมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ.....
.....
.....

31. วิทยาลัยมีปัญหาในการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน และลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

ชุดที่ 2



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

แบบสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานกว้าง ๆ ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ
2. ขั้นดำเนินการ
3. ขั้นนิเทศและติดตามผล

แต่เนื่องจากในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถานประกอบการแต่ละแห่งย่อมมีรายละเอียดของการดำเนินงานที่แตกต่างกันไป ตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมที่จะทำได้ ดังนั้น ข้อมูลที่เป็นรายละเอียดของการดำเนินงานตลอดข้อเสนอนี้ต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ได้มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงาน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

ผู้วิจัย : นางอรุณแก้ว สิริธรรมชโย

สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 2
แบบสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

วิทยาลัยเทคนิค.....สถานที่สัมภาษณ์.....
วันที่สัมภาษณ์.....
เริ่มสัมภาษณ์ เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

30 - 39 ปี

40 - 49 ปี

50 ปีขึ้นไป

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. อายุราชการ

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

20 ปีขึ้นไป

4. วุฒิสุงที่สุดทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

น้อยกว่า 6 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ขั้นเตรียมการ

การจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. การจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฝ่ายวิชาการได้มีการสำรวจข้อมูลหรือไม่
[] ไม่มีการสำรวจ เพราะ.....
.....
.....
[] มี สำรวจข้อมูลประเภทใดบ้าง.....
.....
.....
2. ฝ่ายวิชาการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสถานประกอบการหรือไม่
[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....
[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....
3. ฝ่ายวิชาการมีปัญหาในการจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....
[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

การวางแผนการปฏิบัติงาน

4. ฝ่ายวิชาการมีการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือไม่

ไม่จัด เพราะ.....

จัด ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยใครบ้าง.....

5. ฝ่ายวิชาการมีการกำหนดรูปแบบของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

มี กำหนดอย่างไร.....

6. การวางแผนการปฏิบัติงานมีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

มี ปัญหาที่พบคือ.....

แก้ไขโดย.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

7. ฝ่ายวิชาการได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

ไม่กำหนด เพราะ.....
.....
.....

กำหนด มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายใดบ้าง.....
.....
.....

8. ฝ่ายวิชาการกำหนดบุคคลที่เกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

ไม่กำหนด เพราะ.....
.....
.....

กำหนด ประกอบด้วยใครบ้าง.....
.....
.....

9. การประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีฝ่ายวิชาการมีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....

ขั้นดำเนินการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

10. ฝ่ายวิชาการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่แต่งตั้ง เพราะ.....
.....

[] แต่งตั้ง ผู้ที่มีส่วนแต่งตั้งประกอบด้วยใครบ้าง.....
.....

11. ฝ่ายวิชาการมีส่วนในการกำหนดองค์ประกอบคณะดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....

[] มี มีส่วนกำหนดองค์ประกอบอย่างไร.....
.....

12. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....

การประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

13. ฝ่ายวิชาการจัดให้มีการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....

.....

มี ใครบ้างเป็นผู้รับผิดชอบ.....

.....

14. การประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาระของการประชุมประกอบด้วย

.....

15. การประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....

มี ปัญหาที่พบคือ.....

.....

แก้ไขโดย.....

.....

การแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

16. ฝ่ายวิชาการได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์หรือไม่

ไม่มีการกำหนด เพราะ.....

.....

[] มี ประกอบด้วย.....
.....
.....

17. การแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายวิชาการได้พิจารณาตามเกณฑ์หรือไม่

[] ไม่พิจารณาจากเกณฑ์ เพราะ.....
.....
.....

[] พิจารณา พิจารณาจากเกณฑ์อะไร.....
.....
.....

18. การแต่งตั้งและอาจารย์นิเทศก์ มีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

การประชุมสัมมนา อาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

19. การประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

[] มี ผู้รับผิดชอบดำเนินการประกอบไปด้วยใครบ้าง.....
.....
.....

20. ฝ่ายวิชาการมีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึกเพื่อมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....

21. ในการประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์มีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....

แก้ไขโดย.....



ชุดที่ 3



**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง**

**การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก**

แบบสัมภาษณ์หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานกว้าง ๆ ดังนี้

1. ชั้นเตรียมการ
2. ชั้นดำเนินการ
3. ชั้นนิเทศและติดตามผล

แต่เนื่องจากในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถานประกอบการแต่ละแห่งย่อมมีรายละเอียดของการดำเนินงานที่แตกต่างกันไป ตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมที่จะทำได้ ดังนั้น ข้อมูลที่เป็นรายละเอียดของการดำเนินงานตลอดข้อเสนอนี้ต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ได้มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงาน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

ผู้วิจัย : นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย

สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 3

แบบสัมภาษณ์หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

วิทยาลัยเทคนิค.....สถานที่สัมภาษณ์.....
วันที่สัมภาษณ์.....
เริ่มสัมภาษณ์ เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 น้อยกว่า 30 ปี 30 - 39 ปี
 40 - 49 ปี 50 ปีขึ้นไป
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. อายุราชการ
 น้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 ปีขึ้นไป
4. วุฒิสองสุดทางการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ระยะเวลาในตำแหน่งหัวหน้าทวิภาคี
 1 ปี 2 ปี
 3 ปี 4 ปีขึ้นไป

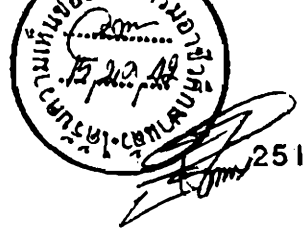
ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ขั้นเตรียมการ

การจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจข้อมูลของสถานประกอบการในการจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
 ไม่มีส่วนร่วมในการสำรวจ เพราะ.....
.....
 มี มีส่วนร่วมในการสำรวจในฐานะอะไร.....
.....
2. ท่านมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสถานประกอบการหรือไม่
 ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
 มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
3. ในการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ท่านมีปัญหาในการทำงานหรือไม่
 ไม่มีปัญหา ท่านใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
 มี ปัญหาที่พบ คือ.....
.....



แก้ไขโดย.....
.....
.....

การวางแผนการปฏิบัติงาน

4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการหรือไม่.

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

5. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

[] มี มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบในฐานะอะไร.....
.....
.....

6. ในเรื่องของการวางแผนการปฏิบัติงานท่านมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....



การประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

7. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

มี มีวิธีดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างไร.....
.....
.....

8. ท่านใช้สื่ออะไรในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....
.....
.....

9. ท่านมีหลักเกณฑ์อะไรในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....
.....
.....

10. ในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ท่านพบปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....

สถาบันวิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นตอนการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

12. ท่านมีส่วนร่วมในการคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....

.....

[] มี ส่วนร่วมอย่างไร.....

.....

13. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....

.....

แก้ไขโดย.....

.....

การประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

14. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....

.....

[] มี ส่วนในการรับผิดชอบอะไรบ้าง.....

.....

15. การประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

.....



[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

การรับสมัคร และการคัดเลือก

16. สถานศึกษามีการรับสมัครและการคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....
[] มี มีวิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

17. ในการรับสมัครและคัดเลือกมีเกณฑ์ในการพิจารณาอย่างไร

.....
.....
.....

18. การรับสมัครและการคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....
[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

การแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

19. ท่านมีส่วนร่วมในการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึกหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

[] มี ใช้เกณฑ์อะไรในการแต่งตั้ง.....
.....
.....

20. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศก์และครูฝึกหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

21. ในการแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศก์มีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....

การประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

22. ท่านมีส่วนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของการประชุมและสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึกหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

23. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินการจัดการประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ และ
ครูฝึกหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

24. ในการกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก
ท่านมีส่วนร่วมหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

[] มี เนื้อหาสาระที่ท่านร่วมกำหนดเกี่ยวข้องกับเรื่องใด.....
.....
.....

25. ในการประชุมสัมมนาและอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึกมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

การปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

26. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....

[] มี มีสาระในการปฐมนิเทศเรื่องอะไรบ้าง.....

27. การปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....

แก้ไขโดย.....

การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพ และลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน

28. สถานศึกษามีการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน และลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....

[] มี มีวิธีดำเนินการอย่างไร.....

29. การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน และลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

ขั้นนิเทศและติดตามผล

การนิเทศการเรียนการสอน

30. สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอนหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....
[] มี มีวิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

31. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนหรือไม่

[] ไม่มี เพราะ.....
.....
.....
[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

32. การนิเทศการเรียนการสอนมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....
[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....



การติดตามผล

33. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

มี มีวิธีติดตามผลการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

34. สถานศึกษามีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

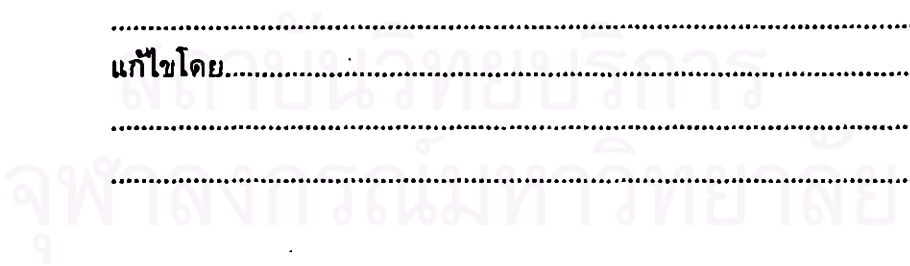
มี มีวิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

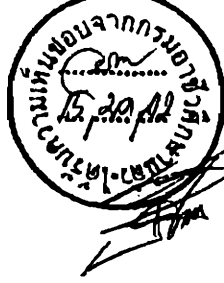
35. การติดตามผลมีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา ใช้วิธีในการดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....





ชุดที่ 4



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานกว้าง ๆ ดังนี้

1. ชั้นเตรียมการ
2. ชั้นดำเนินการ
3. ชั้นนิเทศและติดตามผล

แต่เนื่องจากในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถานประกอบการแต่ละแห่งย่อมมีรายละเอียดของการดำเนินงานที่แตกต่างกันไป ตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมที่จะทำได้ ดังนั้น ข้อมูลที่เป็นรายละเอียดของการดำเนินงานตลอดข้อเสนอนี้ต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปปรับปรุงแนวการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ได้มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงาน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

ผู้วิจัย : นางอรุณแก้ว สิริธรรมชโย

สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ชุดที่ 4
แบบสัมภาษณ์หัวหน้าแผนกวิชา
เรื่อง
การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

วิทยาลัยเทคนิค.....สถานที่สัมภาษณ์.....
วันที่สัมภาษณ์.....
เริ่มสัมภาษณ์ เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 น้อยกว่า 30 ปี 30 - 39 ปี
 40 - 49 ปี 50 ปีขึ้นไป
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. อายุราชการ
 น้อยกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 ปีขึ้นไป
4. วุฒิสองสูงที่สุดทางการศึกษา
 ปริญญาตรี ปริญญาโท
 ปริญญาเอก อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ระยะเวลาในตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชา
 น้อยกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ขั้นเตรียมการ

การจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจข้อมูลของสถานประกอบการในการจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
 ไม่มีส่วนร่วมการสำรวจ เพราะ.....
.....
 มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
2. ท่านมีส่วนร่วมในการคัดเลือกสถานประกอบการหรือไม่
 ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
 มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
3. ในเรื่องการจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่
 ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
 มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....

การวางแผนการปฏิบัติงาน

4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

5. ในการวางแผนการปฏิบัติงานมีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

การประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

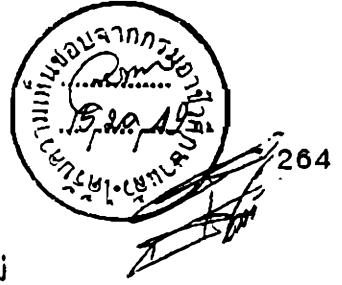
6. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

ไม่มี เพราะ.....
.....
.....

มี มีวิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

7. ท่านใช้สื่ออะไรในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....

.....
.....
.....



8. การประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....

.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....

.....

แก้ไขโดย.....

.....

ขั้นตอนการ

ประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

9. ท่านมีส่วนร่วมประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....

.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....

.....

10. การประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....

.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....

.....

แก้ไขโดย.....

.....

การรับสมัคร และการคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

11. ท่านมีส่วนร่วมในการรับสมัครและคัดเลือกหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

มี วิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

12. การรับสมัครและการคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

การแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

13. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอาจารย์นิเทศก์และครูฝึกหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

14. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึกหรือไม่

ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....



[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

15. ในการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์มีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....

การประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

16. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนาหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

17. ประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์มีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....

แก้ไขโดย.....
.....
.....



ปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

18. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ความเข้าใจในการปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

[] มี มีส่วนร่วมในเรื่องอะไรบ้าง.....
.....
.....

19. การปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....
.....
.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....
.....
.....
แก้ไขโดย.....
.....
.....

ชั้นนิเทศและติดตามผล

การนิเทศการเรียนการสอน

20. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศการเรียนการสอนหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....
.....
.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....
.....
.....

21. การนิเทศการเรียนการสอนมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....

แก้ไขโดย.....

การติดตามผล

22. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....

23. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหรือไม่

[] ไม่มีส่วนร่วม เพราะ.....

[] มี มีส่วนร่วมอย่างไร.....

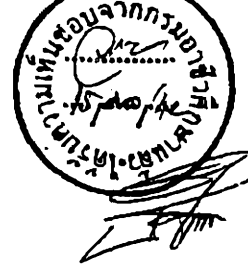
มี

24. การติดตามผลมีปัญหาหรือไม่

[] ไม่มีปัญหา ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร.....

[] มี ปัญหาที่พบคือ.....

แก้ไขโดย.....



ชุดที่ 1



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ผู้บริหารสถานประกอบการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานประกอบการ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานกว้าง ๆ ดังนี้

1. ขั้นตอนเตรียมการ
2. ขั้นตอนดำเนินการ
3. ขั้นตอนเฝ้าติดตามผล

แต่เนื่องจากในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถานประกอบการแต่ละแห่งย่อมมีรายละเอียดของการดำเนินงานที่แตกต่างกันไป ตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมที่จะทำได้ ดังนั้น ข้อมูลที่เป็นรายละเอียดของการดำเนินงานตลอดข้อเสนอนี้ต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ได้มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

ผู้วิจัย : นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย

สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานประกอบการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความ
ที่ตรงกับสภาพและความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

[] 1 [] 2 [] 3 [] 4

[] 5

1. เพศ

1. [] ชาย

2. [] หญิง

2. อายุ

1. [] 21 - 30 ปี

2. [] 31 - 40 ปี

3. [] 41 - 50 ปี

4. [] 51 ปีขึ้นไป

3. ประสบการณ์การทำงาน

1. [] 1 - 5 ปี

2. [] 6 - 10 ปี

3. [] 11 - 15 ปี

4. [] 16 ปีขึ้นไป

4. ระยะเวลาอยู่ในตำแหน่งผู้บริหาร

1. [] 1 ปี

2. [] 2 ปี

3. [] 3 ปี

4. [] 4 ปีขึ้นไป

5. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

1. [] ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. [] ปริญญาตรี

3. [] ปริญญาโท

4. [] ปริญญาเอก

6. สถานประกอบการของท่านได้ร่วมมือกับสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมาแล้วกี่ปี

1. [] 1 ปี

2. [] 2 ปี

3. [] 3 ปี

4. [] มากกว่า 3 ปี

7. จำนวนพนักงานในสถานประกอบการของท่านมีจำนวนเท่าใด

1. [] จำนวน 1-10 คน

2. [] จำนวน 11-40 คน

3. [] จำนวน 41 คนขึ้นไป

4. [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

[] 10

[] 11

- | | |
|--|----------------------|
| 8. นักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการของท่านมีจำนวนเท่าใด | [] 12 |
| 1. [] น้อยกว่า 5 คน | 2. [] 5-10 คน |
| 3. [] 11-16 คน | 4. [] มากกว่า 16 คน |
| 5. [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 9. สถานประกอบการของท่านมีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีประเภทใดบ้าง | [] 13 |
| 1. [] ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม | |
| 2. [] ประเภทวิชาพาณิชยกรรม | |
| 3. [] ประเภทวิชาคหกรรม | |
| 4. [] ประเภทวิชาศิลปกรรม | |
| 5. [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (ทุกข้อตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ขั้นเตรียมการ

การวางแผนการปฏิบัติงาน

- | | |
|--|----------------|
| 1. สถานศึกษามีการจัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการในการวางแผนการปฏิบัติงานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่ | สำหรับผู้วิจัย |
| [] 1. ไม่มี | [] 14 |
| [] 2. มี | |
| ถ้ามี ผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชุมประกอบไปด้วยใครบ้าง | |
| [] 1. ผู้บริหารสถานประกอบการ | [] 15 |
| [] 2. ผู้ควบคุมการฝึก | [] 16 |



277
[] 17
[] 18
[] 19
[] 20
[] 21

- [] 3. ครูฝึก
- [] 4. ผู้บริหารสถานศึกษา
- [] 5. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- [] 6. หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
- [] 7. หัวหน้าแผนกวิชา
- [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. สถานประกอบการได้จัดงบประมาณในการปฏิบัติงานหรือไม่

- [] 1. ไม่จัด
- [] 2. จัด

[] 22

ถ้าจัด งบประมาณที่จัดประกอบด้วย

- [] 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงของนักเรียนระหว่างการฝึก
- [] 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก
- [] 3. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน
- [] 4. ค่าชุดฝึกหรือชุดนักเรียน
- [] 5. ค่าประกันสุขภาพ
- [] 6. ค่าประกันอุบัติเหตุ
- [] 7. ค่าเช่าที่พัก
- [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

[] 23
[] 24
[] 25
[] 26
[] 27
[] 28
[] 29

3. สถานประกอบการมีปัญหาในการวางแผนการปฏิบัติงานหรือไม่

- [] 1. ไม่มี
- [] 2. มี

[] 30

ถ้ามี ปัญหาที่พบ ได้แก่

- [] 1. การประสานงาน
- [] 2. การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบ
- [] 3. วัสดุประสงคไม่ชัดเจน
- [] 4. บุคลากรของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน
- [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

[] 31
[] 32
[] 33
[] 34

ท่านแก้ไขปัญหาการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

การประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สถานประกอบการของท่านมีการประชาสัมพันธ์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

1. ไม่มี

35

2. มี

ถ้ามี ผู้ที่เกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์มีใครบ้าง

1. ผู้บริหารสถานประกอบการ

36

2. ผู้ควบคุมการฝึก

37

3. ครูฝึก

38

4. พนักงานของสถานประกอบการ

39

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. สถานประกอบการมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

1. ไม่

40

2. มี

ถ้ามี กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย

1. บุคลากรภายในสถานประกอบการ

41

2. ผู้ปกครองนักเรียน

42

3. นักเรียน

43

4. บุคคลทั่วไป

44

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

45

6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. สถานประกอบการได้จัดงบประมาณสนับสนุนการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

1. ไม่มี

46

2. มี

ถ้ามี สนับสนุนในด้านใด

1. ด้านการเงิน

46

2. เอกสาร

48

3. วัสดุอุปกรณ์

49

4. การออกอากาศทางสถานีวิทยุ

50

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



7. การประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

1. ไม่มี

51

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบได้แก่

1. กลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์ไม่ชัดเจน

52

2. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

53

3. งบประมาณไม่เพียงพอ

54

4. สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ไม่ทันสมัย

55

5. วิธีการประชาสัมพันธ์ไม่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

56

6. ผู้ที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการประชาสัมพันธ์

57

7. เวลาในการดำเนินการมีน้อย เนื่องจากมีงานที่รับผิดชอบมาก

58

8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหามาการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างไรบ้าง

(โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

ขั้นตอนการ

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

8. สถานประกอบการได้พิจารณาคุณสมบัติในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หรือไม่

1. ไม่พิจารณา

59

2. พิจารณา

ถ้าพิจารณา พิจารณาถึงคุณสมบัติอะไรบ้าง

1. สามารถประสานกับสถานศึกษาได้ดี

60

2. มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพที่จะรับนักเรียนเข้าฝึก

61

3. เป็นพนักงานของสถานประกอบการ

62

4. มีความสนใจและความพร้อมที่จะทำงาน

63

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. สถานประกอบการเป็นผู้คัดเลือกคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 ในส่วนของสถานประกอบการหรือไม่

- 1. ไม่ 64
- 2. เป็นผู้คัดเลือก
ถ้าเป็นผู้คัดเลือก ผู้มีส่วนร่วมคัดเลือกประกอบไปด้วย
 - 1. เจ้าของสถานประกอบการ 65
 - 2. ผู้จัดการ 66
 - 3. ผู้ควบคุมการฝึก 67
 - 4. ครูฝึก 68
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. สถานประกอบการมีปัญหาในการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบ
 ทวิภาคีหรือไม่

- 1. ไม่มี 69
- 2. มี
ถ้ามี ปัญหาที่พบได้แก่
 - 1. เกณฑ์การคัดเลือก 70
 - 2. คุณสมบัติของคณะดำเนินการ 71
 - 3. ความร่วมมือของผู้ที่ดำเนินการคัดเลือก 72
 - 4. อื่น (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 อย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)



ประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

11. สถานประกอบการได้เข้าร่วมประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

1. ไม่เข้าร่วม

73

2. เข้าร่วม

ถ้าเข้าร่วม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบได้ด้วยใครบ้าง

1. ผู้บริหารสถานศึกษา

74

2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

75

3. หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

76

4. หัวหน้าแผนกวิชา

77

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. สถานประกอบการมีปัญหาเรื่องการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

1. ไม่มี

5

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบได้แก่

1. วัตถุประสงค์การประชุมไม่ชัดเจน

6

2. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าประชุม

7

3. ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ครบองค์ประชุม

8

4. เนื้อหาสาระการประชุมไม่ครอบคลุม

9

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหาการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

อย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

การแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศก์และครูฝึก

13. สถานประกอบการมีการแต่งตั้งครูฝึกหรือไม่
- 1. ไม่มี 10
 - 2. มี
- ถ้ามีการแต่งตั้ง ผู้ที่แต่งตั้งประกอบไปด้วยใครบ้าง**
- 1. เจ้าของสถานประกอบการ 11
 - 2. ผู้บริหารสถานประกอบการ 12
 - 3. ผู้ควบคุมการฝึก 13
 - 4. ผู้บริหารสถานศึกษา 14
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. สถานประกอบการกำหนดเกณฑ์ในการแต่งตั้งครูฝึกหรือไม่
- 1. ไม่กำหนด 15
 - 2. กำหนด
- ถ้ากำหนด กำหนดอย่างไร**
- 1. สามารถประสานกับบุคลากรของสถานศึกษาได้ 16
 - 2. มีความรู้มีความสามารถในสาขาวิชาชีพที่รับนักเรียนเข้าฝึก 17
 - 3. มีบุคลิกภาพและเจตคติที่ดีต่อการถ่ายทอด 18
 - 4. เป็นช่างเทคนิค วิศวกร หรือช่างชำนาญงาน 19
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. สถานประกอบการเป็นผู้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของครูฝึกหรือไม่
- 1. ไม่กำหนด 20
 - 2. กำหนด
- ถ้ากำหนด กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบใดบ้าง**
- 1. ประสานงานกับบุคลากรของสถานศึกษา 21
 - 2. จัดทำแผนการเรียนร่วมกับอาจารย์ของสถานศึกษา 22
 - 3. รับสมัคร สอบคัดเลือกผู้สนใจเข้าเรียนร่วมกับสถานศึกษา 23
 - 4. วัดผลและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน 24
 - 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. สถานประกอบการมีปัญหาในการแต่งตั้งครูฝึกหรือไม่

1. ไม่มี

25

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบ ได้แก่

1. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

26

2. เกณฑ์การแต่งตั้ง

27

3. ระยะเวลาในการพิจารณาคัดเลือก

28

4. ผู้แต่งตั้ง

29

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหาการแต่งตั้งครูฝึกอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

การประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

17. สถานประกอบการได้ส่งครูฝึกเข้าประชุมสัมมนาหรือไม่
ครูฝึกหรือไม่

1. ไม่ส่ง

30

2. ส่ง

ถ้าส่ง มีการกำหนดอย่างไร

1. คัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมประชุมสัมมนา

31

2. ส่งครูฝึกเข้าร่วมประชุมสัมมนาทุกคน

32

3. สอบถามความสมัครใจของครูฝึก

33

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. สถานประกอบการมีปัญหาเรื่องการประชุมสัมมนาครูฝึกหรือไม่

1. ไม่มี

34

2. มี

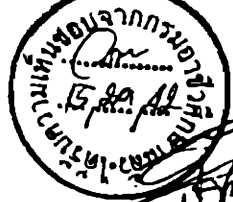
ถ้ามี ปัญหาที่พบ ได้แก่

1. ครูฝึกไม่ให้ความร่วมมือ

35

2. ไม่จัดงบประมาณเพื่อการนี้

36



279
[] 37
[] 38

- [] 3. ไม่ได้รับการติดต่อจากสถานศึกษา
- [] 4. สถานประกอบการไม่อนุญาตให้ไปเนื่องจากมีภารกิจมาก
- [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหาการประชุมและสัมมนาครูฝึกอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

การปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

19. สถานประกอบการได้สนับสนุนงบประมาณในการปฐมนิเทศ หรือไม่

- [] 1. ไม่ [] 39
- [] 2. มี

ถ้ามี ได้สนับสนุนอย่างไร

- [] 1. พิมพ์เอกสาร [] 40
- [] 2. เบี้ยเลี้ยงคณะดำเนินการ [] 41
- [] 3. ค่าอาหารว่าง [] 42
- [] 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ [] 43
- [] 5. จัดงบใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด [] 44
- [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. สถานประกอบการมีปัญหาในเรื่องการปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

- [] 1. ไม่มี [] 45
- [] 2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบ ได้แก่

- [] 1. ขาดผู้ให้คำแนะนำหรือให้ความรู้ความเข้าใจที่ดีพอ [] 46
- [] 2. ขาดการประสานงานของบุคลากร [] 47
- [] 3. ระยะเวลา ในการปฐมนิเทศนักเรียนไม่เพียงพอ [] 48
- [] 4. ขาดงบประมาณ [] 49
- [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหาการปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....



**การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพ และลงทะเบียนเรียนตามแผน
การเรียน**

21. สถานประกอบการรับผิดชอบในการทำสัญญาการฝึกอาชีพหรือไม่

1. ไม่

50

2. มี

ถ้ามี ผู้ร่วมรับผิดชอบดำเนินการประกอบด้วยใครบ้าง

1. ผู้บริหารสถานประกอบการ

51

2. ผู้ควบคุมการฝึก

52

3. ครูฝึก

53

4. ผู้บริหารสถานศึกษา

54

5. หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

55

6. หัวหน้าแผนกวิชา

56

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. สถานประกอบการมีปัญหาในเรื่องการทำสัญญาการฝึกอาชีพหรือไม่

1. ไม่มี

57

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบ ได้แก่

1. ขาดการประสานงาน

58

2. ขาดผู้ที่ให้คำแนะนำที่กระจ่างเพียงพอ

59

3. มีความเข้าใจในการทำสัญญาการฝึกอาชีพน้อย

60

4. ผู้ปกครองและนักเรียนไม่เข้าใจ

61

5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหาคือการทำสัญญาการฝึกอาชีพอย่างไรบ้าง(โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....



ชุดที่ 2



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

ผู้ควบคุมการฝึก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานกว้าง ๆ ดังนี้

1. ชั้นเตรียมการ
2. ชั้นดำเนินการ
3. ชั้นนิเทศและติดตามผล

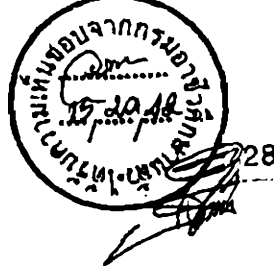
แต่เนื่องจากในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถานประกอบการแต่ละแห่งย่อมมีรายละเอียดของการดำเนินงานที่แตกต่างกันไป ตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมที่จะทำได้ ดังนั้น ข้อมูลที่เป็นรายละเอียดของการดำเนินงานตลอดข้อเสนอนี้ต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปปรับปรุงแนวการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่ได้มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด

ผู้วิจัย : นางอรุณแก้ว ลีธรรมชโย

สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ชุดที่ 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย \surd ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพและความเป็นจริง

	สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ	[] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5
1. [] ชาย	
2. [] หญิง	[] 6
2. อายุ	
1. [] 21 - 30 ปี	2. [] 31 - 40 ปี
3. [] 41 - 50 ปี	4. [] 51 ปีขึ้นไป
3. ประสบการณ์การทำงาน	[] 7
1. [] 1 - 5 ปี	2. [] 6 - 10 ปี
3. [] 11 - 15 ปี	4. [] 16 ปีขึ้นไป
4. ระยะเวลาในการเป็นผู้ควบคุมการฝึก	[] 8
1. [] 1 ปี	2. [] 2 ปี
3. [] 3 ปี	4. [] 4 ปีขึ้นไป
5. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา	[] 9
1. [] ต่ำกว่าปริญญาตรี	2. [] ปริญญาตรี
3. [] ปริญญาโท	4. [] ปริญญาเอก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนา
 พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
 ข้อความลงในช่องว่าง (ทุกข้อตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

สำหรับผู้วิจัย

ขั้นเตรียมการ

การวางแผนการปฏิบัติงาน

- | | |
|--|--|
| 1. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือไม่
[] 1. ไม่มี [] 10
[] 2. มี
ถ้ามี มีส่วนร่วมอย่างไร
[] 1. เป็นผู้ประสานงานกับบุคลากรภายในสถานประกอบการ [] 11
[] 2. เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา [] 12
[] 3. จัดตารางประชุมร่วมกับสถานศึกษา [] 13
[] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 2. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
[] 1. ไม่มี [] 14
[] 2. มี
ถ้ามี มีส่วนร่วมกำหนดรูปแบบอย่างไร
[] 1. ผักปฏิบัติ 5 วัน/สัปดาห์ เรียนที่วิทยาลัย 1 วัน/สัปดาห์ [] 15
[] 2. ผักปฏิบัติ 4 วัน/สัปดาห์ เรียนที่วิทยาลัย 2 วัน/สัปดาห์ [] 16
[] 3. ผักปฏิบัติ 3 วัน/สัปดาห์ เรียนที่วิทยาลัย 3 วัน/สัปดาห์ [] 17
[] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| 3. ในด้านการเริ่มต้นวางแผนการปฏิบัติงาน ท่านมีปัญหาลุप्तสรรคหรือไม่
[] 1. ไม่มี [] 18
[] 2. มี
ถ้ามี ปัญหาที่พบ ได้แก่
[] 1. การประสานงานไม่ดีเท่าที่ควร [] 19
[] 2. การชี้แจงวัตถุประสงค์ไม่ชัดเจน [] 20 | |



- 3. การมอบหมายงานที่รับผิดชอบไม่ตรงกับความถนัด 21
- 4. บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน 22
- 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ท่านแก้ไขปัญหาการวางแผนปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)
-
-
-
-

การประชาสัมพันธ์การจัดการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สถานประกอบการของท่านมีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
- 1. ไม่มี 23
 - 2. มี
 - ถ้ามี**
 - (1) มีวิธีดำเนินการอย่างไร
 - 1. แจกเอกสาร/แผ่นพับ 24
 - 2. แจ้งให้ที่ประชุมทราบ 25
 - 3. เข้าร่วมการประชุมของกลุ่มอุตสาหกรรม 26
 - 4. ประชุมชี้แจงนักเรียนเพื่อแจ้งผ่านไปยังผู้ปกครอง 27
 - 5. ประชุมผู้ปกครอง 28
 - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 - (2) มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
 - 1. ไม่มี 29
 - 2. มี
 - ถ้ามี** มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายใดบ้าง
 - 1. บุคลากรภายในสถานประกอบการ 30
 - 2. นักเรียน 31
 - 3. ผู้ปกครองนักเรียน 32
 - 4. บุคคลทั่วไป 33
 - 5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 34
 - 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- (3) ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
- 1. ไม่มี 35
 - 2. มี
 - ถ้ามี** มีส่วนร่วมในเรื่องใดบ้าง
 - 1. มีส่วนร่วมในเรื่องการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์ 36
 - 2. กำหนดสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ 37
 - 3. กำหนดวิธีการประชาสัมพันธ์ 38
 - 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- (4) ท่านได้เลือกใช้สื่อใดบ้างในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 1. เอกสาร/แผ่นพับ 39
 - 2. หนังสือพิมพ์ 40
 - 3. วิทยุ 41
 - 4. วีดีโอ 42
 - 5. แผ่นป้ายโฆษณา 43
 - 6. บุคคล 44
 - 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- (5) ท่านมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่
- 1. ไม่มี 45
 - 2. มี
 - ถ้ามี** ปัญหาที่พบได้แก่
 - 1. งบประมาณไม่เพียงพอ 46
 - 2. สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ไม่ทันสมัย 47
 - 3. กลุ่มเป้าหมายในการประชาสัมพันธ์ไม่ชัดเจน 48
 - 4. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง 49
 - 5. วิธีการประชาสัมพันธ์ไม่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 50
 - 6. เวลาในการประชาสัมพันธ์มีน้อย เนื่องจากมีงานที่รับผิดชอบมาก 51
 - 7. ผู้ที่ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการประชาสัมพันธ์ 52

ท่านแก้ไขปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างไรบ้าง
(โปรดระบุ)

.....

.....

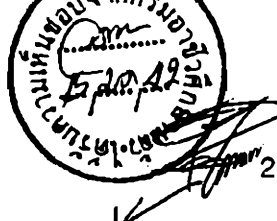
.....

.....

ขั้นตอนการ

การประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- | | |
|---|---|
| <p>5. ท่านมีส่วนร่วมในการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มี</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>ถ้ามี</u> มีส่วนร่วมอย่างไร</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 1. เป็นผู้ประสานงาน</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 2. เป็นกรรมการในการประชุม</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 3. เป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับระเบียบของสถานประกอบการ</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 4. เสนอข้อมูลในการประชุม</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p> | <p><input type="checkbox"/> 53</p> <p><input type="checkbox"/> 54</p> <p><input type="checkbox"/> 55</p> <p><input type="checkbox"/> 56</p> <p><input type="checkbox"/> 57</p> |
| <p>6. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ไม่มี</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มี</p> <p style="padding-left: 20px;"><u>ถ้ามี</u> เนื้อหาสาระที่ท่านร่วมกำหนดเกี่ยวข้องกับเรื่องใด</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 1. มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 2. การกำหนดรูปแบบของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 3. การรับสมัคร และการคัดเลือก</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 4. การปฐมนิเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 5. การทำสัญญาการฝึกอาชีพ</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 6. การติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;"><input type="checkbox"/> 8. อื่น (โปรดระบุ).....</p> | <p><input type="checkbox"/> 58</p> <p><input type="checkbox"/> 59</p> <p><input type="checkbox"/> 60</p> <p><input type="checkbox"/> 61</p> <p><input type="checkbox"/> 62</p> <p><input type="checkbox"/> 63</p> <p><input type="checkbox"/> 64</p> <p><input type="checkbox"/> 65</p> |



7. ในการจัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

1. ไม่มี

66

2. มี

ถ้ามี มีปัญหาที่พบได้แก่

1. การประสานงาน

67

2. วัตถุประสงค์การประชุมไม่ชัดเจน

68

3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมประชุม

69

4. เวลาไม่เหมาะสม

70

5. เนื้อหาไม่น่าสนใจ

71

6. ผู้ดำเนินการ ดำเนินการไม่น่าสนใจ

72

7. อื่น (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหาการจัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
อย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

การรับสมัครและการคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

8. มีการรับสมัคร และคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

1. ไม่มี

73

2. มี

ถ้ามี

(1) มีวิธีดำเนินการอย่างไร

1. สถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก

74

2. สถานศึกษากับสถานประกอบการร่วมกันคัดเลือก

75

3. สถานศึกษาคัดเลือกไว้ชั้นหนึ่ง แล้วให้สถานประกอบการคัดเลือก
อีกชั้นหนึ่ง

76

4. สถานประกอบการเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก

77

5. อื่น (โปรดระบุ).....

(2) สถานประกอบการกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนในการรับสมัครและคัดเลือกหรือไม่

- 1. ไม่กำหนด [] 5
- 2. มีการกำหนด
- ถ้ามี** กำหนด กำหนดคุณสมบัติโดยบ้าง
- 1. มีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี บริบูรณ์ [] 6
- 2. นักเรียนที่ยากจน [] 7
- 3. นักเรียนที่มีที่พักไปมาสะดวกระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ [] 8
- 4. มีความอดทน คล่องตัว ปรับตัวง่าย [] 9
- 5. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น [] 10
- 6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ [] 11
- 7. มีใจรักและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษ [] 12
- 8. อื่น (โปรดระบุ).....

(3) การรับสมัครและการคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่

- 1. ไม่มี [] 13
- 2. มี
- ถ้าพบ** ปัญหาที่พบ ได้แก่
- 1. การประสานงาน [] 14
- 2. ผู้ดำเนินการขาดความรับผิดชอบ [] 15
- 3. นักเรียนขาดคุณสมบัติที่ต้องการ [] 16
- 4. จำนวนผู้สมัครน้อยไม่สามารถที่จะคัดเลือกได้ [] 17
- 5. อื่น (โปรดระบุ).....

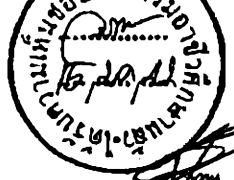
ท่านแก้ไขปัญหาการรับสมัครและการคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....



การประชุมสัมมนา อาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก

9. สถานศึกษาได้จัดประชุมสัมมนาครูฝึกให้กับสถานประกอบการหรือไม่

1. ไม่จัด

18

2. จัด

ถ้าจัด

(1) มีสาระในการประชุมเรื่องใดบ้าง

1. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

19

2. การจัดแผนการเรียน

20

3. การวัดและประเมินผล

21

4. อื่น (โปรดระบุ).....

(2) มีปัญหาอุปสรรคหรือไม่

1. ไม่มี

22

2. มี

ถ้ามี ปัญหาที่พบ ได้แก่

1. การประสานงาน

23

2. เนื้อหาสาระในการประชุมมีน้อย

24

3. รูปแบบของการประชุมไม่น่าสนใจ

25

4. อื่น (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหาการประชุมและสัมมนาครูฝึก มีอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

การประชุมนิเทศนักเรียนอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

10. สถานศึกษามีการประชุมนิเทศนักเรียนให้กับสถานประกอบการหรือไม่

1. ไม่มี

26

2. มี

ถ้ามี มีเนื้อหาสาระในเรื่องอะไรบ้าง

1. การทำสัญญาการฝึก

27

2. การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน

28

- 3. การเรียนการสอน 29
- 4. การฝึกงานในสถานประกอบการ 30
- 5. ระเบียบต่าง ๆ ของสถานประกอบการที่ควรทราบ 31
- 6. การดูแลนักเรียนร่วมกันระหว่างครูฝึก ผู้ควบคุมการฝึก และผู้ปกครอง 32
- 7. อื่น (โปรดระบุ).....

11. ในการประชุมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีปัญหาหรือไม่

- 1. ไม่มี 33
- 2. มี 34
- ถ้ามี ปัญหาที่พบ ได้แก่
- 1. ความไม่เข้าใจในการทำสัญญาการฝึก 35
- 2. เอกสารในการทำสัญญาไม่พร้อม 36
- 3. ผู้ควบคุมการฝึกและอาจารย์นิเทศก์เข้าใจไม่ตรงกัน 37
- 4. นักเรียนมาไม่ตรงเวลา
- 5. อื่น (โปรดระบุ).....

ท่านแก้ไขปัญหาการประชุมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างไรบ้าง (โปรดระบุ).

.....
.....
.....
.....

การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพ และลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน

12. มีการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพ และลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนหรือไม่

- 1. ไม่มี 38
- 2. มี

ถ้ามี

(1) มีวิธีดำเนินการอย่างไร

- 1. จัดประชุมพร้อมกันทุกสถานประกอบการเพื่อซักซ้อมความเข้าใจให้ตรงกันก่อน 39

- [] 2. จัดประชุมพร้อมกันทุกสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาเพื่อซักซ้อมความเข้าใจก่อน [] 40
 - [] 3. จัดประชุมรวมกันทุกสถานประกอบการพร้อมทั้งผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อเซ็นสัญญา [] 41
 - [] 4. จัดแยกเฉพาะของสถานประกอบการแต่ละแห่งพร้อมผู้ปกครองและนักเรียนเพื่อเซ็นสัญญา [] 42
 - [] 5. อื่น (โปรดระบุ)..... [] 43
- (2) ท่านมีส่วนร่วมในการทำสัญญาการฝึกอาชีพหรือไม่
- [] 1. ไม่มี [] 43
 - [] 2. มี
 - ถ้ามี มีส่วนร่วมอย่างไร
 - [] 1. การวางแผนการฝึก [] 44
 - [] 2. จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ [] 45
 - [] 3. จัดครูฝึกให้ตรงกับสาขาวิชาที่รับฝึก [] 46
 - [] 4. อื่น (โปรดระบุ)..... [] 46
- (3) ในการทำสัญญาการฝึกอาชีพมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่
- [] 1. ไม่มี [] 47
 - [] 2. มี
 - ถ้ามี ปัญหาที่พบได้แก่
 - [] 1. การประสานงาน [] 48
 - [] 2. วิธีดำเนินการ [] 49
 - [] 3. ผู้รับผิดชอบ [] 50
 - [] 4. เนื้อหาของสัญญาไม่ชัดเจนเพียงพอ [] 51
 - [] 5. อื่น (โปรดระบุ)..... [] 51
- ท่านแก้ไขปัญหาการทำสัญญาการฝึกอาชีพอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)
-
-
-
-



ขั้นนิเทศและติดตามผล

การติดตามผล

- 13. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานหรือไม่
 - 1. ไม่มี 52
 - 2. มี
 - ถ้ามี มีส่วนร่วมอย่างไร
 - 1. เป็นผู้ประสานงาน 53
 - 2. รวบรวมผลการปฏิบัติ 54
 - 3. เสนอแนะการวางแผนในการติดตามผล 55
 - 4. เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการติดตามผลเมื่อสิ้นสุดหลักสูตร 56
 - 5. อื่น (โปรดระบุ).....

- 14. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหรือไม่
 - 1. ไม่มี 57
 - 2. มี
 - ถ้ามี มีส่วนร่วมอย่างไร
 - 1. เป็นผู้ประสานงาน 58
 - 2. เป็นผู้รวบรวมผลการปฏิบัติ 59
 - 3. เป็นกรรมการสอบครั้งหลักสูตร 60
 - 4. เป็นกรรมการสอบเพื่อจบหลักสูตร 61
 - 5. อื่น (โปรดระบุ).....

- 15. ท่านมีปัญหาในการติดตามผลหรือไม่
 - 1. ไม่มี 62
 - 2. มี
 - ถ้ามี ปัญหาที่พบ ได้แก่
 - 1. ขาดการประสานงาน 63
 - 2. การรวบรวมผลการปฏิบัติงานล่าช้า 64
 - 3. ผู้ควบคุมขาดความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล 65
 - 4. ขาดการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ 66
 - 5. เอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้าไม่เพียงพอ 67
 - 6. ขาดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง 68
 - 7. อื่น (โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ
มหาวิทยาลัย



ทำนแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการติดตามผลอย่างไรบ้าง
(โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย เกิดวันที่ 1 ตุลาคม 2500 ที่อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยเทคนิคระยอง สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา



สถาบันวิทยาลัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย