

การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก

นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541
ISBN 974-331-758-9
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF THE OPERATION OF DUAL VOCATIONAL TRAINING PROGRAM IN
INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF TECHNICAL COLLEGE DIVISION,
DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE EASTERN SEABOARD
DEVELOPMENT AREA**

Mrs.Aroonkaew Leethumchayo

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted In Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education In Supervision and Curriculum Development**

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University


Academic Year 1998

ISBN 974-331-758-9

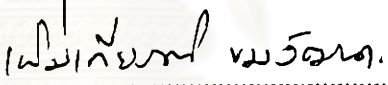
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก


โดย นางอรุณแก้ว ลีธรรมชโย
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

นางอรุณแก้ว ลิขธรรมชโย : การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก (A STUDY OF THE OPERATION OF DUAL VOCATIONAL TRAINING PROGRAM IN INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF TECHNICAL COLLEGE DIVISION, DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. บุญมี เถรยอด; 294 หน้า. ISBN 974-331-758-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หัวหน้าแผนกวิชา ผู้บริหารสถานประกอบการ และผู้ควบคุมการฝึก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในลักษณะของการบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชั้นเตรียมการ มีการจัดทำโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การวางแผนการปฏิบัติงาน มีการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีการประชาสัมพันธ์การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการ ปัญหาที่พบคือ สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการได้น้อย จำนวนนักเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย วิธีการประชาสัมพันธ์ไม่น่าสนใจ และไม่ชัดเจน และขาดงบประมาณสนับสนุน
2. ชั้นดำเนินการ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยปรึกษากับผู้บริหารสถานประกอบการ มีการจัดประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีซึ่งมีผู้บริหารสถานประกอบการเข้าร่วมประชุม สถานศึกษารับสมัครและสถานประกอบการคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยผู้ควบคุมการฝึกเป็นผู้ดำเนินการ ทั้งสถานศึกษาและสถานประกอบการมีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ และครูฝึก มีการประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก โดยสถานประกอบการคัดเลือกตัวแทนครูฝึกเข้าร่วมประชุม สถานศึกษาเป็นผู้ปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนและการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน สถานศึกษาจัดทำ สถานประกอบการทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปัญหาที่พบ คือ สถานศึกษามีบุคลากรทำงานในด้านนี้น้อย อาจารย์มีภาระการสอนมาก มีนักเรียนไม่ครบจำนวน อาจารย์นิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่ไม่สม่ำเสมอ ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการน้อย
3. ชั้นนิเทศติดตามผล การนิเทศการเรียนการสอนสถานศึกษามี การจัดทำ การติดตามผล สถานศึกษามีการจัดทำสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ปัญหาที่พบคือ สถานศึกษาไม่มียานพาหนะในการเดินทางไปนิเทศ อาจารย์นิเทศก์มีภาระการสอนมาก และได้รับผลการประเมินจากสถานประกอบการล่าช้า

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4083829827 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD : OPERATION / DUAL VOCATIONAL TRAINING PROGRAM / EASTERN SEABOARD

AROONKAEW LEETHUMCHAYO : A STUDY OF THE OPERATION OF DUAL VOCATIONAL TRAINING PROGRAM IN INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF TECHNICAL COLLEGE DIVISION, DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE ESTERN SEABOARD DEVELOPEMENT AREA. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D. 294 pp. ISBN 974-331-758-9.

The purpose of research were to study the state and problems of the operation of Dual Vocational Training Program in institutions under the Jurisdiction of Technical College Division, Department of Vocational Education in the Eastern Seaboard Development Area. The population were Institution administrators, academic assistant directors, head of Dual Vocational Training Program, head of institution sections, administrators of enterprises, and apprenticeship supervisors. The instruments used in the research were semi-structured interview forms and questionnaires. Data were analyzed by content analysis, frequency and percentage.

The research findings were as follow :

1. At the preparation stage. The Dual Vocational Training Program and the operational plans were arranged. The meeting were held in order to promote understanding among the personnel concerned. Public relations related to Dual Vocational Training Program was organized in both institutions and enterprises. The problems founded were few enterprises joined in the programs; There were lower number of students than the set goal; Public relations activities were uninterested and also insufficient budget.


2. At the operation stage. The committee of Dual Vocational Training Program was appointed by institution administrators by consulting with enterprise administrators. Meetings were held for committee regarding steps of the program. The application was conducted by the institutions while the selections were held by the enterprise. Enterprise selected the representatives of teachers of apprentices to attend the meeting and seminar of instructional supervisors and teachers of apprentices. An orientation for the students of Dual Vocational Training Program was conducted by the institutions. Institutions were responsible for the enrolment of students and the registration of students for a course, while enterprises provided apprenticeship contract. The problems founded were institutions had insufficient amount of personnel; teachers had heavy teaching loads; the number of students did not attain the target; instructional supervisors did not perform regularly; and less cooperations from enterprises.

3. At the follow-up stage. Instructional supervision was conducted by the institutions together with enterprises. Problems reported were lack of transportation, heavy teaching load among instructional supervisors, and evaluation results were late submitted.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา..... นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา..... 2541.....

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้อนุญาตให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาบริหารการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ และอาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา ที่กรุณาให้คำแนะนำอันมีค่าอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยเฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประธาน กิจะวัฒนะ และขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และหัวหน้าแผนกวิชา ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา และผู้บริหารและผู้ควบคุมการฝึกของสถานประกอบการที่ร่วมโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับวิทยาลัยเทคนิค ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ที่กรุณาให้ข้อมูลด้วยดี

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาสนับสนุนเงินทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จัตุชัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการ บุญมา หลิมเจริญ และอาจารย์มาลี ทักษะกรวงศ์ ที่ได้ให้ความกรุณาเป็นอย่างยิ่งในการให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างจริงใจ ให้กำลังใจ ตลอดจนผลักดันให้ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยสำเร็จในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณสมิทร ลีธรรมชโย สำหรับกำลังใจ และความห่วงใยตลอดจนความช่วยเหลือต่าง ๆ ที่มีให้กับผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

และกราบขอบพระคุณบุพการี อาจารย์พิศมัย ถีตะแก้ว ญาติพี่น้องทุกท่านตลอดจนเพื่อนทุกคนที่ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

อรุณแก้ว ลีธรรมชโย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.4 คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร.....	9
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6-8 ในการพัฒนา การอาชีวศึกษา.....	12
2.3 แผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 8 (2540 - 2544).....	14
2.4 นโยบายและมาตรการของกรมอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษา.....	14
2.5 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	18
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	50
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ลำดับขั้นในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการศึกษาการดำเนินงาน การจัดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา	56
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	190
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	190
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	195
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	200
รายการอ้างอิง.....	202
ภาคผนวก.....	209
ภาคผนวก ก.....	210
ภาคผนวก ข.....	211
ภาคผนวก ค.....	227
ประวัติผู้วิจัย.....	294

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญญัตินาม

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรจากวิทยาลัยเทคนิค.....	50
2	จำนวนประชากรสถานประกอบการ.....	51
3	จำนวนและค่าร้อยละของการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
4	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา.....	58
5	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา.....	60
6	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี.....	62
7	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของหัวหน้าแผนกวิชา.....	64
8	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	66
9	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ควบคุมการฝึก.....	69
10	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดทำโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	71
11	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดทำโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา.....	73
12	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดทำโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี.....	75
13	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดทำโครงการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา.....	77
14	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนการปฏิบัติงาน ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	80
15	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนการปฏิบัติงาน ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา.....	83
16	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนการปฏิบัติงาน ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	85
17	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนการปฏิบัติงาน ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา.....	87
18	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนการปฏิบัติงาน ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	89

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนการปฏิบัติงาน ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้ควบคุมการฝึก..... 92
20	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถาน ศึกษา..... 94
21	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหาร สถานศึกษา..... 97
22	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี..... 99
23	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา 102
24	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถาน ประกอบการ..... 104
25	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชาสัมพันธ์การจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของผู้ควบคุมการฝึก... 107
26	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของ ผู้บริหารสถานศึกษา..... 110
27	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของ ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา..... 112
28	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นเตรียมการ ตามการรับรู้ของ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี..... 114
29	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในขั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของ ผู้บริหารสถานประกอบการ..... 116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
30	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	118
31	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา.....	120
32	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	122
33	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา.....	124
34	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	126
35	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมชี้แจงขั้นตอนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้ควบคุมการฝึก.....	128
36	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	131
37	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา.....	133
38	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้ควบคุมการฝึก.....	135
39	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	138

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
40	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา.....	140
41	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	142
42	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา.....	144
43	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	146
44	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมและสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	149
45	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมและสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	152
46	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมและสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	154
47	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมและสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา.....	157
48	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมและสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	159
49	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการประชุมและสัมมนาอาจารย์นิเทศก์และครูฝึก ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้ควบคุมการฝึก...	161
50	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา.	163
51	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฐมนิเทศนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	165

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
52	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฐมนิเทศนักเรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา....	167
53	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฐมนิเทศนักเรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามรับรู้ของผู้บริหารสถาน ประกอบการ.....	169
54	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการปฐมนิเทศนักเรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในชั้นดำเนินการ ตามรับรู้ของผู้ควบคุมการฝึก.....	171
55	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพ และการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	173
56	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพ และการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	175
57	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพ และการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานประกอบการ.....	176
58	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน การทำสัญญาการฝึกอาชีพ และการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ในชั้นดำเนินการ ตามการรับรู้ของผู้ควบคุมการฝึก.....	178
59	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน ในชั้นนิเทศติดตามผล ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี.....	180
60	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน ในชั้นนิเทศติดตามผล ตามการรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา ระบบทวิภาคี.....	182
61	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน ในชั้นนิเทศติดตามผล ตามการรับรู้ของหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	184
62	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน ในชั้นนิเทศติดตามผล ตามการรับรู้ของหัวหน้าแผนกวิชา.....	186

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
63	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนิเทศการเรียนการสอน ในชั้นนิเทศติดตามผล ตามการรับรู้ของผู้ควบคุมการฝึก.....	188



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	22
2	การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	23
3	การบริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.....	24
4	รูปแบบการดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	29
5	การเตรียมการก่อนดำเนินงาน.....	30
6	การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน.....	31
7	การประสานกับสถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	32
8	การประเมินผลการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	41



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย