พฤติกรรมการเปิดรับ และความพึงพอใจ ของเด็กในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก

นายปรีชา ขุนทรง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-331-806-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17607873

EXPOSURE AND GRATIFICATION OF CHILDREN ENVIRONMENTAL TELEVISION PROGRAMS AMONG CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS

MR. PREECHA KHUNSONG

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Development Communication
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1998.
ISBN 974-331-806-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการเปิดรับ และความพึงพอใจของเด็กในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก

โดย นายปรีชา ขุนทรง

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พัชนี เชยจรรยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ พัชนี เชยจรรยา)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ปรีชา ขุนทรง : พฤติกรรมการเปิดรับ และความพึงพอใจของเด็กในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก (EXPOSURE AND GRATIFICATION OF CHILDREN ENVIRONMENTAL TELEVISION PROGRAMS AMONG CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ. พัชนี เชยจรรยา, 149 หน้า. ISBN 974-331-806-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบลักษณะประชากร พฤติกรรมการเปิดรับรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก และความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบและเนื้อหาของรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับรายการสิ่งแวดล้อมกับความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบและเนื้อหาของรายการสิ่งแวดล้อม โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย วิธี t-test, One-Way Anova และการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS^{x} ในการประมวลผล

ผลการวิจัยพบว่า เด็กมีพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการสิ่งแวดล้อมเฉพาะเรื่องราวที่เป็นประโยชน์ ซึ่งส่วนใหญ่ใช้เวลาในการชมประมาณ 16-30 นาที โดยที่เหตุผลสำคัญในการชมรายการสิ่งแวดล้อมคือ เพื่อรับความรู้ สาระประโยชน์ ทั้งนี้ เด็กชอบเนื้อหาในการนำเสนอเป็นอันดับ 1 ส่วนอันดับ 2 ได้แก่ รูปแบบที่น่าสนใจ และมีเวลาดูในช่วงออกอากาศเป็นอันดับ 3 เด็กส่วนใหญ่มีความเห็นว่า มีรายการสิ่งแวดล้อมพอดีแล้ว ต้องการให้มีพิธีกรเป็นผู้ใหญ่และเด็กดำเนินรายการร่วมกัน และต้องการให้รายการสิ่งแวดล้อมออกอากาศในวันเสาร์และอาทิตย์ ช่วงเช้ามากที่สุด

เด็กมีความพึงพอใจในรูปแบบของละครมากที่สุด สำหรับเหตุผลสำคัญที่เด็กให้ความพึงพอใจในรูปแบบคือ ได้เห็นภาพวิว ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เด็กมีความพึงพอใจในเนื้อหาเกี่ยวกับสัตว์มากที่สุด และเหตุผลสำคัญที่เด็กให้ความพึงพอใจในเนื้อหาคือ มีประโยชน์ได้รับความรู้

พฤติกรรมการเปิดรับรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับความพึงพอใจในรูปแบบและเนื้อหาการนำเสนอรายการ

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ ลายมือชื่อนิสิต .....

สาขาวิชา นิเทศศาสตรพัฒนาการ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ปีการศึกษา 2541 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

พรีชา คุณสงค์ : การเปิดรับและความพึงพอใจในการชมรายการโทรทัศน์สิ่งแวดล้อมของเด็กในเขตกรุงเทพมหานคร (EXPOSURE AND GRATIFICATION OF CHILDREN ENVIRONMENTAL TELEVISION PROGRAMS AMONG CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ปัจจนีย์ เชยจรรยา, Ed.D. 149 หน้า. ISBN 974-331-806-2

C4085261628: MAJOR DEVELOMENT COMMUNICATION
KEY WORD: EXPOSURE / GRATIFICATION / CHILDREN ENVIRONMENTAL PROGRAMS

PREECHA KHUNSONG : EXPOSURE AND GRATIFICATION OF CHILDREN ENVIRONMENTAL TELEVISION PROGRAMS AMONG CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PATCHANEE CHEYJANYA, Ed. D. 149 PP . ISBN 974-331-806-2

The objective of this research is to study and compare : demographic characteristics, the exposure and gratification of children environmental television programs among children in Bangkok Metropolis, and the correlation between behaviors in exposing to environmental TV. programs and satisfaction toward programs' presentation techniques and contents. Questionnaires were used to collect data from 400 samples of upper primary school students in Bangkok Metropolis areas. Percentage, mean, t-Test, One-way Anova and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient analysis were used to analyze data through SPSS^{x} statistical program.

Results of the research were as follows :

Children revealed their exposure to environmental TV. programs, manifesting exclusively enjoyable and beneficial stories, and their concentration to watch the program lasted an average of 16-30 minutes. Main reason for watching the programs was obtaining knowledge and initiativeness. In terms of gratifications, the research revealed that children were satisfied with programs' contents, placed as the first rank. The second rank was the presentation techniques, followed by appropriateness of airing time. As for attitudinal observation, it was found that most of children conceived there were sufficient environmental TV. programs. They preferred watching the co-host style of adult and youth combination, and also mostly enjoyed watching programs on Saturday and Sunday-morning.

Children were most satisfied with "drama" presentation technique. A prime reason for their gratifications in terms of presentation techniques was their ability expose to beautiful natural and environmental scenes. In terms of program contents, the research showed they were most satisfied with" animal-related" stories because they obtained knowledge and learned something from watching the show.

In conclusion children's exposure to environmental TV. programs was positively correlated to their gratifications, regarding styles, contents and presentation techniques.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ ลายมือชื่อนิสิต .....
สาขาวิชา นิเทศศาสตรพัฒนาการ ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....
ปีการศึกษา 2541 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายท่าน เริ่มตั้งแต่ รองศาสตราจารย์พัชนี เชยจรรยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำปรึกษาและแนะนำตรวจแก้ไขงานวิจัยฉบับนี้มาโดยตลอด และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ ที่ได้ให้เกียรติมาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ ที่กรุณามาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยที่ท่านอาจารย์ทั้งสองได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในงานวิจัยอย่างดี

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นที่คอยช่วยกระตุ้นเตือนให้ผู้วิจัยมีความเพียรพยายามมานะอดทน รวมถึงคุณกรวรรณ จีรังค์สรรพสุข ผู้บังคับบัญชาโดยตรง ที่ให้โอกาสในการเรียนแก่ผู้วิจัยเสมอมา และน้องตุ่น ที่คอยช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีรูปเล่มสวยงาม

และที่สำคัญที่สุดที่จะลืมเสียไม่ได้คือ พระคุณของคุณพ่อและคุณแม่ ที่คอยให้กำลังใจในการเรียนมาโดยตลอด เพื่อลูกจะได้มีวิชาความรู้ เป็นสมบัติอันมีค่าติดตัวและพร้อมที่จะสนับสนุนลูกให้มีชีวิตที่ดีต่อไปในวันข้างหน้า

สำหรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เขียนหวังว่าจะมีคุณค่าและเป็นประโยชน์กับท่านที่สนใจ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีสภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

ปรีชา ขุนทรง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... จ

กิตติกรรมประกาศ..... ฉ

สารบัญตาราง..... ช

บทที่

1 บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา..... 1

วัตถุประสงค์การวิจัย..... 14

ปัญหานำการวิจัย..... 14

สมมติฐานในการวิจัย..... 15

ขอบเขตการวิจัย 15

นิยามศัพท์ในการวิจัย..... 16

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 17

2 ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม..... 20

ทฤษฎีกระบวนการสื่อสาร..... 23

ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสาร..... 24

ทฤษฎีเกี่ยวกับวิทยุโทรทัศน์..... 27

แนวคิดเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก..... 30

ทฤษฎีการใช้สื่อเพื่อตอบสนองความพึงพอใจ..... 32

และพัฒนาการทางด้านความคิดของเด็ก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 37

บทที่ หน้า

3 ระเบียบวิธีวิจัย

รูปแบบการวิจัย..... 47
ประชากร..... 47
กลุ่มตัวอย่าง..... 47
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย..... 49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 50
การทดสอบเครื่องมือ..... 50
การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 51
วิธีปฏิบัติการเก็บข้อมูล..... 51
การวัดตัวแปร..... 52
การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล..... 53
การประมวลผลข้อมูล..... 55

4 ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 57

5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย..... 119
การทดสอบสมมติฐาน..... 121
อภิปรายผล..... 125
ข้อเสนอแนะทั่วไป..... 135
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต..... 136

รายการอ้างอิง..... 137

ภาคผนวก..... 141

ประวัติผู้เขียน..... 149

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ	57
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ	58
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา	59
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของบิดา	60
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพมารดา	61
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของบิดาและมารดา	62
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะเงินที่ได้ไปโรงเรียน	63
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนเงินที่ได้รับ	64
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษาของบิดา	65
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษามารดา	66
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวันที่รับชมโทรทัศน์	67
ตารางที่ 12	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงเวลาที่รับชมโทรทัศน์	68
ตารางที่ 13	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวันหยุดในการรับชมโทรทัศน์	69
ตารางที่ 14	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงเวลาที่รับชมในวันหยุด	70
ตารางที่ 15	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการรับชมโทรทัศน์ในวันธรรมดา	71
ตารางที่ 16	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างดามระยะเวลาในการเปิดรับชมโทรทัศน์ในวันหยุด	72
ตารางที่ 17	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่องสถานีโทรทัศน์	73
ตารางที่ 18	แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยของรายการสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กทางโทรทัศน์	74

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการ..... 76
ดูรายการสิ่งแวดล้อม
ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความตั้งใจในการ... 77
ดูรายการสิ่งแวดล้อม
ตารางที่ 21 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ยของเหตุผลที่นักเรียนเปิดดูรายการ..... 78
สิ่งแวดล้อม
ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของอันดับความชอบต่อรายการสิ่งแวดล้อม..... 79
ตารางที่ 23 แสดงจำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ยของรูปแบบที่นักเรียนมี..... 80
ความพึงพอใจ
ตารางที่ 24 แสดงจำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในรูปแบบการ..... 81
นำเสนอ
ตารางที่ 25 แสดงจำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อเนื้อหา..... 82
ตารางที่ 26 แสดงจำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในเนื้อหาการ..... 84
นำเสนอ
ตารางที่ 27 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนรายการ..... 85
สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก
ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพิธีกรในรายการ..... 86
สิ่งแวดล้อม
ตารางที่ 29 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวันที่อยากให้มี..... 87
รายการสิ่งแวดล้อม
ตารางที่ 30 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเวลาที่อยากให้มี..... 88
รายการสิ่งแวดล้อม
ตารางที่ 31 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเปิดรับ..... 89
รายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็กระหว่างเพศชายกับเพศหญิง
ตารางที่ 32 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 90
ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเปิดรับรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ระหว่าง
กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน
ตารางที่ 33 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเปิดรับ..... 91
รายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็กระหว่างชั้น ป.5 กับ ป.6
ตารางที่ 34 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเปิดรับ..... 92
รายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ ระหว่างนักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสังกัด สำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 35 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 93
ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเปิดรับรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่อาชีพของบิดาต่างกัน

ตารางที่ 36 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 94
ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเปิดรับรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับ
เด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่อาชีพมารดาต่างกัน

ตารางที่ 37 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 95
ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการเปิดรับรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับ
เด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รายได้รวมของบิดามารดาต่างกัน

ตารางที่ 38 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของค่า.... 96
เฉลี่ยพฤติกรรมการเปิดรับรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาของพ่อแตกต่างกัน

ตารางที่ 39 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของค่า... 97
เฉลี่ยพฤติกรรมการเปิดรับรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก
ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาของแม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 40 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างกันของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจใน..... 98
รูปแบบของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก
ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

ตารางที่ 41 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 99
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในรูปแบบของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็กระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน

ตารางที่ 42 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างกันของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจใน..... 100
รูปแบบของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก
ระหว่างชั้น ป.5 กับ ป.6

ตารางที่ 43 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจใน..... 101
รูปแบบของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ ระหว่างนักเรียน
ที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 44 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 102
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในรูปแบบของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่อาชีพบิดาต่างกัน

ตารางที่ 45 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 103
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในรูปแบบของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่อาชีพมารดาต่างกัน
ตารางที่ 46 แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 104
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในรูปแบบของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รายได้รวมของบิดามารดา
ต่างกัน
ตารางที่ 47 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 105
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในรูปแบบของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาของ
พ่อแตกต่างกัน
ตารางที่ 48 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 106
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในรูปแบบของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาของ
แม่แตกต่างกัน
ตารางที่ 49 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจใน..... 107
เนื้อหา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง
ตารางที่ 50 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 108
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในเนื้อหาของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็กระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน
ตารางที่ 51 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างกันของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจใน..... 109
เนื้อหาของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก
ระหว่างชั้น ป.5 กับ ป.6
ตารางที่ 52 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจใน..... 110
เนื้อหาของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ ระหว่าง
นักเรียนที่ศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน
ตารางที่ 53 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 111
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในเนื้อหาของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่อาชีพบิดาต่างกัน
ตารางที่ 54 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 112
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในเนื้อหาของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่อาชีพมารดาต่างกัน

ตารางที่ 55 แสดงผลวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 113
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในเนื้อหาของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่รายได้รวมของบิดามารดา
ต่างกัน

ตารางที่ 56 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 114
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในเนื้อหาของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาของ
พ่อแตกต่างกัน

ตารางที่ 57 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างของ..... 115
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในเนื้อหาของการนำเสนอรายการสิ่งแวดล้อม
ทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก ระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาของ
แม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 58 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับรายการ..... 116
สิ่งแวดล้อมกับความพึงพอใจในรูปแบบการนำเสนอรายการ
สิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก

ตารางที่ 59 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับรายการ..... 117
สิ่งแวดล้อมกับความพึงพอใจในเนื้อหาการนำเสนอรายการ
สิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย