

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กองนโยบายและแผน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกองการมัธยมศึกษา ส่วนกลาง ปีการศึกษา 2540, 2541.

กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ, สถิติการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา พ.ศ. 2540, ครุสภาลาดพร้าว : กรุงเทพฯ, 2541.

กองนโยบายและแผนงานเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, การแปลงแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544, 2541.

ก้อ สวัสดิพานิชย์, การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา, สอนอย่างร่วมสมัย...ให้ใส่ใจสื่อมวลชน เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร , 2534.

จรรยา สุวรรณทัต, พัฒนาการวิจัยและกาอบรม, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.

จักรชัย ยังพลจันทร์, รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหบัณฑิต แผนกโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ชวรัตน์ เชิดชัย, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน, กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2527.

ชไมพร ชุนพลกรัง, การสำรวจความนิยมและความต้องการรายการโทรทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ทัศนีย์ ยาสมาน, การชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของประชาชนในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหบัณฑิต แผนกโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ดวงกมล เวชบรรจงรัตน์, วัยรุ่นกับปัญหาสังคม พัฒนาการวัยรุ่นและครอบครัว, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- ประมะ สตะเวทิน, หลักนิเทศศาสตร์, กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2533.
- ปราณี งามสุด, จิตวิทยาวัยรุ่น, กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาคาร, 2528.
- ประกายรัตน์ ศรีระฮ้าน, สื่อสารเพื่อการพัฒนา หน่วยที่ 9-15, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531.
- ประคอง กรรณสุด, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ภัทนิดา พันธุมเสน, การให้ประโยชน์และความพึงพอใจจากสื่อมวลชนของนักเรียนในโรงเรียนสตรีนนทบุรี ปีการศึกษา 2535 วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ยุบล เบญจรงค์กิจ, การวิเคราะห์ผู้รับสาร, คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิเชียร เกตุสิงห์, คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติ 2537.
- วิเชียร เกตุสิงห์, การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS, 2541.
- วิไลลักษณ์ สิงห์ไตรภพ, การแสวงหาสารนิเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศิริชัย ศิริกายะและกาญจนา แก้วเทพ, ทฤษฎีการสื่อสารมวลชน, ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สวนิต ชมาภัยและระวีวรรณ ประกอบผล, แบบจำลองการสื่อสาร, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เสถียร เขยประทับ, สื่อมวลชนกับการพัฒนาประเทศ, คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สำเนา วรังกูร, ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียนและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
สารเทคโนโลยีทางการศึกษา อันดับที่ 2 เรื่อง ประมวลทัศนะเกี่ยวกับกับโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
 กรุงเทพฯ มหานคร: คุรุสภา, 2517.

สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สถิติการศึกษาของโรงเรียนสาธิตใน
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540, 2541.

สุชาและสุรางค์ จันทร์หอม, พัฒนาการวิทยุ, กรุงเทพฯ แพร์พิทยา, 2528.

สุจิตรา เป็ลยงรุ่ง, การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับฟัง ความคาดหวังและความพึงพอใจของนิสิต
นักศึกษามหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลต่อสถานีวิทยุจุฬ
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์, ฉบับที่ 12,481, 19 พฤษภาคม 2541.

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์, ฉบับที่ 8,953, 10 กุมภาพันธ์ 2541.

อรรพรรณ วิจักขณะ, การเปิดรับและการใช้ประโยชน์จากสื่อมวลชนของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Benjarongkij, Y., Life Events Need Salience and Audience Use of Television,
 Unpublished Dissertation, The Ohio State University, Columbus Ohio, 1985.

Berlo, K. David, The Process of Communication, United States of America, 1960.

Blumber G. Jay and Elihu Katz. The Uses of Mass Communication : Current
Perspective on Gratifications Research, United States of America, Sage
 Publication, Inc., 1974.

Bumrongsuk Siha-Umphai, Chamnong Vibulsri and Sukanya Terawanij, The Impact of
TV on Thai Children, Communication Research Center, Faculty of
 Communication Arts, Chulalongkom University, Bangkok, 1975.

Chen, Ching-Chin and Hemon, Perter, Information-seeking, Anticipation for Librarian Special Libraries 73, 1982.

Dolf Zillmann, Jennings Bryant and Aletha C. Huston, Media Children and the Family Social Scientific, Psychodynamic and Clinical Perspectives, Lawrence Erlbaum Associates, Inc., USA, 1994.

Donohew, L., Leonard Tipton, and Roger Haney, Analysis of information seeking strategies, Journalism Quarterly, 1987.

Klapper, Joseph T., The Effect of Mass Communication, Glencoe, Illinois : The Free Press, 1960.

Krikelas, J., Information-seeking behaviour : Patterns and Concepts, Drexel Library Quarterly 19 (Spring 1983).

Palmer, Edward, Formative Research in the Production of Television for Children In Evaluating Education Television and Radio, edited by Tony Bates London : Sydenhams Printers, 1977.

Rubin M. Alan, Uses, Gratifications, and Media Effects Research, Perspective Media Effect edited by Jennings Bryant and Dolf Zillmann, Lawrence Erlbaum Associates, Inc., United States, 1986.

Schramm, Wilbur, Man, Messages and Media : A Look at Human Communication, New York : Harper & Row, Publishing, 1973.

Schramm, Wilbur, Mass Media and National Development, Stanford, California : Stanford University Press, 1964.

Schramm, Wilbur, The impact of Education Television, University of Illinois Press, USA, 1960.

Yamane Taro, Statistics : an introductory analysis, New York : Harper & Raw, 1970.



ภาคผนวก ก.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0301/ 5๖4



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ตุลาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว สุลิวัลย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวัง ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุฬพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178

ที่ ทม. 0301/ 565



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ตุลาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนสาริตศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว สุธวิทย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวัง
ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6
จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178

ที่ ทม. 0301/ 5๙3



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 ตุลาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนมตินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว สุลิวัลย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวัง ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178

ที่ ทม. 0301/ ๕๘๔



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 ตุลาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย

เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีพดุมมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว สุวิทย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนากาญ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวัง ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178

ที่ ทม. 0301/ ๕๖๖



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 ตุลาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว สุลีวัลย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวัง ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178



ที่ ทม. 0301/ ๕๙๖

คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 ตุลาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมินทร์
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว สุลีวัลย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวัง ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178

ที่ ทม. 0301/ ๖๐1



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ตุลาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล : รอบการวิจัย
เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว ศุภวิทย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวัง ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178

ที่ทม. 0301/ ๒๐๒



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

27 ตุลาคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว สุลีวัลย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนากาญ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวัง ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178

ที่ ทม. 0301/631



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

2 พฤศจิกายน 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนศิลาจารึกพัฒนา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว สุลีวัลย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวัง ประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178

ที่ ทม. 0301/632



คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

2 พฤศจิกายน 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัย
เรียน ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนผดุงศิษย์พิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม

ด้วยนางสาว สุธวิทย์ เมธมโนศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวังประโยชน์และความพึงพอใจจากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" และผู้วิจัยมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอนุญาตให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 และ 6 จากทุกแผนการเรียน จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ตอบแบบสอบถามในการวิจัยดังตัวอย่างที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

คณบดี

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 218-2155, 218-2178



ภาคผนวก ข.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม



เลขที่

**“ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ ความคาดหวังประโยชน์และความพึงพอใจ
จากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ (ประเภทไม่เสียค่าสมาชิก)
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร”**

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อการเก็บข้อมูลประกอบในวิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกข้ออย่างชัดเจนตามสภาพความเป็นจริงของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาและการค้นคว้าวิจัยต่อไปในอนาคต

กรุณาทำเครื่องหมาย ลงใน หรือในช่องที่ท่านเลือก

😊 **ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล** 😊

1. เพศ

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น

<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 4	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 5
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 6	
4. แผนการเรียนที่ท่านศึกษาอยู่คือ

<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์-คณิต	<input type="checkbox"/> ศิลป์-คำนวณ
<input type="checkbox"/> ศิลป์-ภาษา	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
5. ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในเทอมที่ผ่านมาของท่านอยู่ในระดับใด

<input type="checkbox"/> ดีมาก (เกรด 4 หรือ A)	<input type="checkbox"/> ดี (เกรด 3 หรือ B)
<input type="checkbox"/> พอใช้ (เกรด 2 หรือ C)	<input type="checkbox"/> ผ่าน (เกรด 1 หรือ D)
<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน (เกรด 0 หรือ E)	
6. อาชีพของบิดาหรือผู้ปกครองของท่านคือ

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน	<input type="checkbox"/> ทำธุรกิจส่วนตัว
<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....	

7. อาชีพของมารดาหรือผู้ปกครองของท่านคือ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน | <input type="checkbox"/> ทำธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> แม่บ้าน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

8. รายได้ของครอบครัวท่านโดยเฉลี่ยต่อเดือนคือ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,001-40,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 40,001-60,000 บาท | <input type="checkbox"/> 60,001-80,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 80,001-100,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 100,001 บาท |

ส่วนที่ 2 ความต้องการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษ

1. ปัจจุบันท่านมีความสนใจแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียน
ในชั้นเรียนระดับใด

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> ปานกลาง | <input type="checkbox"/> น้อย |
| <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด | |

2. ท่านมีจุดมุ่งหมายใดในการแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน
(เลือกตอบ 3 ข้อ กรุณาใส่หมายเลข 1-3 ตามลำดับความสำคัญ)

- ___ 1) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเอง
- ___ 2) เพื่อให้ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้นกว่าเดิม
- ___ 3) เพื่อต้องการมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเหนือผู้อื่น
- ___ 4) เพื่อให้ปฏิบัติตามมารดา ผู้ปกครองหรือเพื่อนชื่นชมในความสามารถของตนเอง
- ___ 5) เพื่อแนะนำหรือให้ความรู้ภาษาอังกฤษแก่เพื่อนหรือบุคคลในครอบครัว
- ___ 6) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของไทย
- ___ 7) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อต่างประเทศ
- ___ 8) เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคต
- ___ 9) อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. เนื้อหาของภาษาอังกฤษด้านใดที่ท่านมีความต้องการหรือสนใจแสวงหาความรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อและกรุณาเรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อย 1-7)

- ___ 1) หลักไวยากรณ์ (Grammar)
 ___ 2) คำศัพท์ (Vocabulary)
 ___ 3) คำนวน (Idiom)
 ___ 4) การอ่านทำความเข้าใจเรื่อง (Comprehension)
 ___ 5) การออกเสียง (Pronunciation)
 ___ 6) การเขียน (Writing)
 ___ 7) การฟัง (Listening)
 ___ 8) การสนทนาโต้ตอบ (Conversation)
 ___ 9) อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านสนใจแสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษด้วยวิธีต่างๆ ต่อไปนี้ โดยเฉลี่ยบ่อยครั้งเพียงใด

วิธี	บ่อยมาก (3-4 ครั้ง สัปดาห์)	บ่อย (สัปดาห์ ละครั้ง)	ปานกลาง (2-3 สัปดาห์/ ครั้ง)	ไม่บ่อยนัก (เดือนละครั้ง)	ไม่ทำเลย
1) ตามจากครูหรืออาจารย์					
2) ตามจากเพื่อนหรือคนรู้จัก					
3) ตามจากบุคคลในครอบครัว					
4) เรียนพิเศษตามโรงเรียนกวดวิชาหรือ สถาบันสอนภาษาต่างๆ					
5) หาครูมาสอนภาษาอังกฤษที่บ้าน					
6) อ่านหนังสือที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษ					
7) อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ					
8) อ่านคอลัมน์ที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษใน หนังสือพิมพ์					
9) ฟังรายการวิทยุที่ใช้ภาษาอังกฤษ					
10) ชมรายการโทรทัศน์ที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษ					
11) เปิดเว็บไซต์ภาษาอังกฤษในอินเทอร์เน็ต					
12) อื่นๆ โปรดระบุ.....					

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการรับชมรายการภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์
(ประเภทไม่เสียค่าสมาชิก)

1. โดยปกติท่านรับชมรายการโทรทัศน์ประเภทใด (เลือกตอบ 3 ข้อ กรุณาใส่หมายเลข 1-3 ตามลำดับความบ่อยครั้งในการชม)
- | | |
|---|--|
| <p>___ 1) ข่าว</p> <p>___ 2) รายการที่ให้สาระความรู้</p> <p>___ 3) ละคร</p> <p>___ 4) รายการเกมส์โชว์</p> | <p>___ 5) รายการทอล์คโชว์</p> <p>___ 6) รายการเพลง</p> <p>___ 7) รายการกีฬา</p> <p>___ 8) อื่นๆ โปรดระบุ</p> |
|---|--|
2. ท่านรับชมรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ด้วยเหตุผลใด (ถ้าไม่ชมข้ามไปตอบส่วนที่ 6)
- เพราะบิดามารดาหรือผู้ปกครองแนะนำ
 - เพราะครูหรืออาจารย์แนะนำ
 - เพราะเพื่อนหรือคนรู้จักแนะนำ
 - เพราะต้องการเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเอง
 - เพราะต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 - อื่นๆ โปรดระบุ
3. ในระหว่างการชมรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ท่านจะ
- ทำการบ้าน อ่านหนังสือหรือรับประทานอาหาร ฯลฯ ไปด้วย
 - พูดคุยกับบุคคลอื่น เช่น บุคคลในครอบครัวหรือเพื่อน
 - จดบันทึกความรู้ที่ได้จากการชมลงสมุด
 - บันทึกรายการเป็นวิดีโอเทปเก็บไว้
 - ตั้งใจชมเพียงอย่างเดียวโดยไม่ทำกิจกรรมอื่นเลย
 - อื่นๆ โปรดระบุ

4. ความถี่และลักษณะการรับชมรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ต่อไปนี้ของท่าน โดยเฉลี่ยเป็นอย่างไร (เลือกตอบเฉพาะ 3 รายการที่ท่านชอบ และกรุณาใส่หมายเลขแสดงลำดับตามความชอบ 1-3 หน้าชื่อรายการด้วย)

ลำดับความชอบ	รายการ	ความถี่ในการรับชม						ลักษณะการรับชม	
		ทุกวัน	สัปดาห์ละครั้ง	สองสัปดาห์ครั้ง	เดือนละครั้ง	มากกว่าหนึ่งเดือนครั้ง	ไม่รับชม	ชมคนเดียว	ชมกับครอบครัว
	1) ทอล์ค ออฟ เดอะทาวน์								
	2) ที ฟอร์ ทินส์								
	3) เบ็น+โบ๊ท เอฟสิงอิธ								
	4) ฟุต พิค ฟอ ไฟ								
	5) เซลล์คิวรี่								
	6) เอ อี โอ ฟอ์ ยู								
	7) มอร์นิงทอล์ค								
	8) โทแอนด์ซินเคอร์-เนชั่นแนล								
	9) อีซี อิงอิธ								
	10) อื่นๆ โปรดระบุ								

5. รายการที่ท่านระบุว่ามีความถี่ในการรับชมมากที่สุดในข้อ 3 มีปัจจัยใดที่ทำให้ท่านระบุเช่นนั้น (เลือกตอบ 3 ข้อ กรุณาใส่หมายเลข 1-3 ตามลำดับความสำคัญ)

- ___ 1) เนื้อหาของรายการมีประโยชน์ตรงกับความต้องการ
- ___ 2) รูปแบบของรายการสนุกสนานและน่าสนใจ
- ___ 3) ผู้ดำเนินรายการมีความสามารถด้านภาษาและบุคลิกภาพดี
- ___ 4) ช่วงเวลาที่ออกอากาศสะดวกต่อการรับชม
- ___ 5) ความยาวของรายการเหมาะสมดี
- ___ 6) อื่นๆ โปรดระบุ

◆ **ส่วนที่ 4** ความคาดหวังประโยชน์จากรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ ◆

ท่านคาดว่าจะการรับชมรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์จะทำให้ท่านได้รับประโยชน์ต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด

ประโยชน์	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ได้รับความหมายของคำศัพท์และสำนวน ในภาษาอังกฤษมากขึ้น					
2. ได้รู้วิธีการใช้คำ สำนวนในภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น					
3. ได้ฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกวิธี					
4. ได้ฝึกการฟังสำเนียงภาษาอังกฤษ					
5. ได้ทราบข่าวสารสาระและความบันเทิง อื่นๆที่สอดแทรกอยู่ในรายการ					
6. ใช้สื่อสารกับบุคคลอื่นในชีวิตประจำวัน บางโอกาสเช่น เพื่อน ครูหรือ ชาวต่างชาติ					
7. ช่วยในการทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษ ที่มีอยู่เดิม					
8. ใช้เป็นหัวข้อสนทนากับครูหรืออาจารย์					
9. ช่วยทำให้ตนเองเป็นคนเก่งและทันสมัย					
10. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายได้มากกว่า การเรียนภาษาอังกฤษโดยวิธีอื่น					
11. มีโอกาสได้รับรางวัลจากรายการ					
12. ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
13. เป็นความรู้เสริมในการสอบเข้า มหาวิทยาลัยของไทย					
14. เป็นความรู้เสริมในการศึกษาต่อ ต่างประเทศ					
15. เป็นความรู้เสริมในการทำงานในอนาคต					
16. อื่นๆ โปรดระบุ.....					

❁ ส่วนที่ 5 ความพึงพอใจจากการชมรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ ❁

ท่านคิดว่ากรรับชมรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์จะทำให้ท่านได้รับความพึงพอใจในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ความพึงพอใจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทราบความหมายของคำศัพท์และสำนวนในภาษาอังกฤษมากขึ้น					
2. ใช้คำศัพท์หรือสำนวนภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น					
3. ออกเสียงภาษาอังกฤษได้อย่างถูกวิธี					
4. ฟังสำเนียงภาษาอังกฤษได้ชัดเจนขึ้น					
5. ทราบข่าวสารสาระและความบันเทิงอื่นๆ ที่สอดแทรกอยู่ในรายการ					
6. ใช้สื่อสารกับบุคคลอื่นในชีวิตประจำวันในบางโอกาส เช่น เพื่อน ครูหรือชาวต่างชาติ					
7. ความรู้ภาษาอังกฤษที่มีอยู่เดิมแน่นยำมากขึ้น					
8. มีหัวข้อสนทนากับครูหรืออาจารย์					
9. ทำให้ตนเองเป็นคนเก่งและทันสมัย					
10. ประหยัดค่าใช้จ่ายได้มากกว่าการเรียนภาษาอังกฤษโดยวิธีอื่น					
11. มีโอกาสได้รับรางวัลจากรายการ					
12. ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน					
13. ได้ความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มไปใช้สอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของไทย					
14. ได้ความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มไปใช้ศึกษาต่อต่างประเทศ					
15. ได้ความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มไปใช้ในการทำงานในอนาคต					
16. อื่นๆ โปรดระบุ.....					

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอนโยบายและความคิดเห็น

1. เพราะเหตุใดท่านจึงไม่รับชมรายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ (ถ้าชมข้ามไปตอบข้อ 2)
 - เพราะคิดว่าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยวิธีอื่นจะให้ผลดีกว่า
 - เพราะเนื้อหาของรายการที่มีอยู่ไม่ตรงกับความสนใจ
 - เพราะไม่ชอบรูปแบบของรายการที่น่าเบื่อ
 - เพราะช่วงเวลาในการออกอากาศของรายการไม่สะดวกต่อการรับชม
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านคิดว่ารายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ควรมีเนื้อหาอย่างไร
 - ให้ความรู้ภาษาอังกฤษด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น ให้ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน หรือไวยากรณ์เพียงอย่างเดียว
 - ให้ความรู้ภาษาอังกฤษหลายๆ ด้าน โดยแบ่งเป็นช่วงๆ เช่น ช่วงของคำศัพท์ ช่วงของสำนวนหรือช่วงของไวยากรณ์ ฯลฯ
 - ให้ความรู้ภาษาอังกฤษโดยสอดแทรกความบันเทิง
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. ท่านคิดว่ารายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ควรมีรูปแบบอย่างไร
 - เป็นรายการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาไทยประกอบ
 - เป็นรายการสอนภาษาอังกฤษโดยไม่มีภาษาไทยประกอบ
 - เป็นรายการสอนภาษาอังกฤษและมีละครสั้นประกอบการอธิบาย
 - เป็นรายการสนทนาหรือสัมภาษณ์ (ทอล์คโชว์) ด้วยภาษาไทยและมีคำบรรยายภาษาอังกฤษประกอบ
 - เป็นรายการสนทนาหรือสัมภาษณ์ (ทอล์คโชว์) ด้วยภาษาอังกฤษและมีคำบรรยายภาษาไทยประกอบ
 - เป็นรายการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ
 - เป็นรายการเกมส์โชว์โดยใช้ภาษาอังกฤษ
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านคิดว่ารายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ควรมีผู้ดำเนินรายการลักษณะใด
- เป็นคนไทยที่มีอาชีพครูหรืออาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษ
 - เป็นคนไทยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ
 - เป็นคนไทยที่มีชื่อเสียง นักแสดงหรือนักร้องที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
 - เป็นชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา
 - เป็นบุคคลใดก็ได้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ท่านคิดว่ารายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ควรมีความถี่ในการออกอากาศอย่างไร
- ทุกวัน
 - ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์
 - ทุกวันเสาร์หรืออาทิตย์
 - ทุกวันเสาร์และอาทิตย์
 - สัปดาห์ละครั้งระหว่างวันจันทร์-ศุกร์
 - สัปดาห์ละครั้งวันเสาร์หรืออาทิตย์

6. ท่านคิดว่ารายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ควรออกอากาศในช่วงเวลาใด
- 05.00-07.00 น.
 - 08.00-10.00 น.
 - 11.00-13.00 น.
 - 14.00-16.00 น.
 - 17.00-19.00 น.
 - 20.00-22.00 น.

7. ท่านคิดว่ารายการที่ให้ความรู้ภาษาอังกฤษทางโทรทัศน์ควรมีความยาวในการออกอากาศแต่ละครั้งนานเพียงใด
- 5-15 นาที
 - 20-30 นาที
 - 35-45 นาที
 - 50-60 นาที
 - มากกว่า 60 นาที

📝 **ความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

.....

.....

☆☆☆ ขอขอบคุณทุกท่านที่สละเวลาตอบแบบสอบถามชุดนี้ ☆☆☆

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุลวีลย์ เมธมโนศักดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2510 ที่กรุงเทพฯ สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะนิเทศศาสตร์ วิชาเอกวารสารศาสตร์และวิชาโทการ ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (เกียรตินิยมอันดับ 1) เมื่อ พ.ศ. 2531 จากนั้นได้เริ่ม ทำงานที่ฝ่ายรายการ ไทยทีวีสีช่อง 3 และย้ายมาทำงานด้านประชาสัมพันธ์กับบริษัทต่างชาติอีก หลายบริษัท จนเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทบริหารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2540



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย