

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการวางแผนพัฒนาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร ได้แก่

1. ผู้บริหารโรงเรียน 52 โรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรืออาจารย์ใหญ่ จำนวน 52 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย
2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 52 โรงเรียน ได้แก่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ จำนวน 150 คน และใช้กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการซึ่งรับผิดชอบการวางแผนของโรงเรียน วิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่างใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง รวมกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ทั้งสิ้น 52 คน รวมประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ทั้งสิ้น 104 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ตำแหน่งปัจจุบัน ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผน ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 2 สภาพการวางแผนพัฒนาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด

ตอนที่ 3 ปัญหาการวางแผนพัฒนาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และคำถามปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการวางแผนพัฒนาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
2. กำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัยโดยนำเอากรอบแนวคิดจากกระบวนการวางแผนในโรงเรียนกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และกรอบแนวคิดของนักวิชาการด้านการวางแผนมาเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ และแก้ไข
4. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และการใช้ภาษา
5. นำแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไข โดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอถึง ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่ใช้เก็บข้อมูลในการวิจัย

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการในการตอบแบบสอบถามและให้ส่งกลับทางไปรษณีย์ และผู้วิจัยติดตามรับคืนด้วยตนเอง อีกส่วนหนึ่ง สามารถเก็บรวบรวมแบบสอบถามได้ จำนวน 104 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการวางแผนพัฒนาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการวางแผนพัฒนาโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหา

จากสูตร ค่าร้อยละของแต่ละรายการ = $\frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$

(ประคอง กรรณสูตร, 2538: 65)