

การวิเคราะห์บทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นางสาวสินีนาฏ บุญช่วย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณครูตามที่บันทึกไว้
สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-639-457-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**AN ANALYSIS OF THE ROLES OF
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY**

Miss Sineenat Boonchuay

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Higher Education**

Department of Higher Education

Graduate School

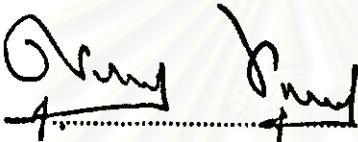
Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-639-457-6

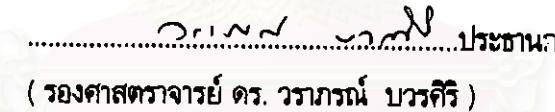
หัวขอวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ที่นาทางของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
โดย นางสาวสิรินาฏ บุญช่วย
ภาควิชา อุตสาหกรรมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตารัตน์ บุญมูช

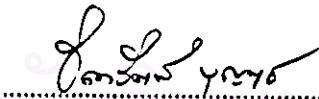
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปฏิญญาณทางบัณฑิต



..... คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ คุณวัฒน์ ฤทธิ์วงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรภรณ์ บำรุงริริ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิตารัตน์ บุญมูช)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์)

สินีนาฏ บุญนา่วย : การวิเคราะห์บทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (AN ANALYSIS OF THE ROLES OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. ชิตารัตน์ บุญนา่วย, 357 หน้า. ISBN 974-639-457-6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษานโยบายและวิเคราะห์บทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามภารกิจด้านการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทํานายป่าสูงคิสบัวร์น แหล่งเพื่อศึกษาและแนวทางในการปฏิรูปตัวหน้าที่ตามภารกิจดังกล่าว โดยทำการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) และฉบับที่ 8 ซึ่งศึกษาเดินมาปี 2540 ປະชากรที่ให้ในการวิจัย คือ เอกสาร รายงาน แผนพัฒนาฯ ฯลฯ และความความสามารถทางวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจและการสอบถามสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสรุปเนื้อหา

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- นโยบายในด้านการสอน คือ การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และการขยายโอกาสทางการศึกษา ในด้านการวิจัย คือ เน้นการวิจัยแบบมีทิศทางและสนับสนุนให้บัณฑิตศึกษาเป็นกลไกในการพัฒนาการวิจัย ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คือ การให้บริการในรูปแบบต่าง ๆ และการให้บริการที่สัมพันธ์กับการวิจัย ในด้านการทำนุบำรุงคิสบัวร์น คือ การศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทางคิสบัวร์น
- บทบาทในด้านการสอน คือ ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี โดยเน้นในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ในด้านการวิจัย คือ เน้นการวิจัยแบบมีทิศทาง ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คือ การให้บริการในรูปแบบของการให้เปล่า การให้บริการแบบไม่หวังผลกำไร และแบบมีกำไร และในด้านการทำนุบำรุงคิสบัวร์น คือ การจัดกิจกรรมในด้านการอบรม การจัดนิทรรศการ สร้างกิจกรรมการวิจัยยั่งยืนอีกด้วย
- แนวทางในการปฏิรูปตัวหน้าที่ตามภารกิจในด้านการสอน ควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีและการพัฒนาอาจารย์ ในด้านการวิจัย ควรส่งเสริมการวิจัยในสาขาที่มีความสามารถสูง และส่งเสริมให้ทำวิจัยที่เป็นโครงการวิจัยขนาดใหญ่ ในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ควรเพิ่มน้ำหนักการให้ความสำคัญกับการให้บริการแก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาส เน้นการให้บริการในเชิงรุก และการให้บริการแบบมีรายได้ ในด้านการทำนุบำรุงคิสบัวร์น ควรเน้นการจัดทำแผนงานและงบประมาณที่ยกระดับการวิจัยทางด้านคิสบัวร์น รวมทั้งในแต่ละปีให้ชัดเจน

๘๔๓๗๓๘ : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD UNIVERSITY ROLE / PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY

SINEENAT BOONCHUAY : AN ANALYSIS OF THE ROLES OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. THIDARAT BOONNUJ, Ed.D. 367 pp. ISBN 974-639-457-6.

The objectives of this research are to study the policy of Prince of Songkla University, to analyze its roles according to its mission, namely teaching, research, social service and culture preservation, and to suggest guidelines in order to follow these missions. The study covered the period during the 7th Educational Development Plan (1992-1996) and the year 1997 in the 8th Educational Development Plan. The research population includes documents, reports, development plans, etc. as well as the member of the Board of University Council and the executives of Prince of Songkla University. The data was collected by using document survey forms and interview guidelines. The analysis was made by summarizing the content of the collected data.

The results of the study are as follows :

1. The teaching policy is to produce graduates of bachelor degree level and graduate level and to expand educational opportunities. The research policy emphasizes directive researches and the support of graduate studies as a mechanism for research development. The social service policy is to provide various forms of service and to provide services related to the research. The culture preservation policy is to study and do researches on cultural issues.

2. The university's role in teaching is to produce graduates on bachelor and higher levels with an emphasis on the graduate study. The role concerning research is to emphasize directive researches. The role in social service is to provide free-of-charge services, non-profit services as well as profitable services. The role in culture preservation is to organize activities in form of trainings and exhibitions. However, there are only few activities in the field of research.

3. Guidelines for the university to follow teaching and research missions are to promote and support graduate study and faculty development and to support researches in the fields its personnel is highly capable as well as big-scale research projects. In the mission of social service the guidelines are to give more importance to services for people with less opportunities and emphasize active and profitable services. Lastly, the guideline for culture preservation mission is to make a clear annual working plan and budgeting for research projects dealing with cultural topics.

ภาควิชา ดูนพศึกษา

สาขาวิชา ดูนพศึกษา

ปีการศึกษา 2541

นายมีอธิบดี พิริยะ พนิพ
.....

นายมีอธิบดีอาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สุรัตน์ ยุ่งยุทธ
.....

นายมีอธิบดีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสุ่มด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคลากรฝ่ายด้าน ผู้วิจัย
ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญบุษ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้การ
สนับสนุนส่งเสริมและแนะนำทุกวิเลือ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งคณาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษา
ทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ทุกท่านที่ได้กรุณาให้เชื้อมูล และขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.วนารถ บัวศิริ และ อาจารย์
ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก้ไข ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และผู้บังคับบัญชาทุกท่านที่ได้เปิดโอกาส และ
สนับสนุนให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาและทำการวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่มีส่วนให้การวิจัย
ดำเนินไปได้ด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ พ่อ เม่ และสมาชิกทุกคนในครอบครัวที่ได้ส่งเสริมสนับสนุน
ให้กำลังใจ ในการศึกษาของผู้วิจัยมาโดยตลอด

ลินนาณ บุญยวาย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิจกรรมประจำ.....	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง.....	๕

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ค่าถูกในการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
จุดมุ่งหมายของสถาบันอุดมศึกษา	6
การกิจของสถาบันอุดมศึกษา	8
บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาตามภารกิจ 4 ด้าน	9
บทบาทตามภารกิจด้านการเรียนการสอน	10
บทบาทตามภารกิจด้านการวิจัย.....	14
บทบาทตามภารกิจด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม.....	15
บทบาทตามภารกิจด้านการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	15
นโยบายในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	19
ประวัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
ประชากร.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
นโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	58
บทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	98
บทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ตามความเห็นของ กรรมการสามมหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	168
ผลการวิเคราะห์บทบาทของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	192
แนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ 4 ประการ	200
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	205
สรุปผลการวิจัย	205
อภิปรายผลการวิจัย	207
ข้อเสนอแนะ	218
รายการอ้างอิง	220
ภาคผนวก	226
ภาคผนวก ก	227
ภาคผนวก ข	243
ประวัติผู้วิจัย.....	357

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 งบประมาณและคิดตามแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ 2535 - 2539	99
2 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามระดับ	100
3 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามวิทยาเขต.....	101
4 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามวิทยาเขต.....	102
5 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามวิทยาเขต.....	103
6 จำนวนสาขาวิชาทุกระดับการศึกษาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามวิทยาเขต.....	104
7 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามวิทยาเขต	105
8 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามวิทยาเขต	106
9 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามวิทยาเขต	107
10 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	108
11 จำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา.....	109
12 ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 แต่ละกลุ่มสาขาวิชาจำแนกตามระดับการศึกษา	110
13 ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 แต่ละระดับการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	111

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	จำนวนนักศึกษาร่วมกิจกรรมทั่วหมด ระหว่างปี 2535 - 2539 จำแนกตามวิทยาเขตและระดับการศึกษา	112
15	จำนวนรวมของนักศึกษาที่นับถือศาสนาต่าง ๆ ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539.....	113
16	จำนวนรวมของนักศึกษาตามภูมิล้ำนาชาติ..... ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539.....	114
17	อาชีพของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 25539	115
18	อาชีพของgraduates ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 25539.....	116
19	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา	117
20	จำนวนอาจารย์ ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา	118
21	จำนวนอาจารย์ ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	119
22	จำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อ ณ ต่างประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	121
23	จำนวนรวมของอาจารย์ที่ไปประชุม ฝึกอบรม ดูงาน ณ ต่างประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามสาขาวิชา	112
24	จำนวนผู้เข้าศึกษาตามโครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามคณะ	124
25	จำนวนผู้เข้าศึกษาตามโครงการมหาดไทย ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามคณะ	125
26	จำนวนผู้เข้าศึกษาตามโครงการส่งเสริมการศึกษาทั่วไปแก่นักศึกษา ที่นับถือศาสนาอิสลาม ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2536 จำแนกตามคณะ	126
27	งบประมาณแผ่นดิน ตามแผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ 2535 - 2539.....	127

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	จำนวนโครงการวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับจากแหล่งทุนต่าง ๆ ระหว่างปี 2535 - 2539	128
29	เบรียกเทียบรายละเอียดของจำนวนเงิน และจำนวนโครงการจาก แหล่งทุนต่าง ๆ ระหว่างปี 2535 - 2539	129
30	จำนวนโครงการวิจัย ระหว่างปีงบประมาณ 2535 - 2539 จำแนกตามวิทยาเขต	130
31	จำนวนโครงการวิจัยในวิทยาเขตหาดใหญ่ ระหว่างปี 2535 - 2539 จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน	131
32	จำนวนโครงการวิจัยในวิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปีการศึกษา 2535 - 2539 จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน	132
33	จำนวนโครงการวิจัย ระหว่างปี 2535 - 2539 จำแนกตามสาขาวิชา	134
34	แสดงจำนวนรวมและลักษณะการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในวิทยาเขตหาดใหญ่ ระหว่างปี 2535 - 2539 จำแนกตามคณะ	136
35	แสดงจำนวนรวมและลักษณะการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวิทยาเขตปัตตานี ระหว่างปี 2535 - 2539 จำแนกตามคณะ	138
36	งบประมาณแผ่นดินตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ระหว่างปี 2535 - 2539	140
37	การให้บริการทางวิชาการโดยการฝึกอบรมของสำนักส่งเสริมและ การศึกษาต่อเนื่อง ระหว่างปี 2535 - 2539 จำแนกตามลักษณะของการให้บริการ	141
38	จำนวนผู้รับบริการโดยการฝึกอบรมที่จัดโดยสำนักส่งเสริมและ การศึกษาต่อเนื่อง ระหว่างปี 2536 - 2539 จำแนกตามกลุ่มผู้รับบริการ	142
39	การให้บริการทางวิชาการในลักษณะต่าง ๆ ระหว่างปี 2536 - 2539	143
40	งบประมาณแผ่นดิน ตามแผนงานอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
41	กิจกรรมการอนุรักษ์และพื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี 2535 - 2539	145
42	กิจกรรมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี 2536 - 2539.....	146
43	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยกับต่างประเทศ ระหว่างปี 2535 - 2539	147
44	กิจกรรมการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม ระหว่างปี 2535 - 2539	147
45	การวิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี 2535 - 2539.....	148
46	งบประมาณแผ่นดิน ตามแผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2540	149
47	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2540 จำแนกตามวิทยาเขตและระดับการศึกษา	150
48	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2540 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	151
49	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2540 จำแนกตามวิทยาเขต ระดับการศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา	151
50	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2540 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา	152
51	จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2540 จำแนกตามวิทยาเขตและระดับการศึกษา	153
52	จำนวนอาจารย์ ปี 2540 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	154
53	จำนวนอาจารย์ ปี 2540 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	155
54	จำนวนนักศึกษาตามโครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษและ โครงการภาคไทย ในปีการศึกษา 2540 จำแนกตามคณะ	156
55	งบประมาณแผ่นดินตามแผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2240	157
56	จำนวนโครงการวิจัยและจำนวนเงินที่ได้รับจากแหล่งทุนต่าง ๆ ในปี 2540	158

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
57 จำนวนโครงการวิจัยปีงบประมาณ 2540 จำแนกตามวิทยาเขต.....	159
58 จำนวนโครงการวิจัย ปี 2540 ในวิทยาเขตภาคใหญ่ จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน	160
59 จำนวนโครงการวิจัย ปี 2540 ในวิทยาเขตปัตตานี จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน	161
60 จำนวนโครงการวิจัย ปี 2540 จำแนกตามสาขาวิชา.....	162
61 แสดงจำนวนและลักษณะเผยแพร่ผลงานวิจัยในวิทยาเขตภาคใหญ่ ในปี 2540 จำแนกตามคณะ.....	163
62 แสดงจำนวนและลักษณะเผยแพร่ผลงานวิจัยในวิทยาเขตปัตตานี ในปี 2540 จำแนกตามคณะ.....	165
63 งบประมาณแผ่นดิน ตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2540	166
64 งบประมาณแผ่นดิน ตามแผนงานอนุรักษ์ ส่งเสริมเผยแพร่ และ ^๑ พัฒนาค่าสอน คิลป์วัฒนธรรม.....	167
65 วิเคราะห์เบรียบเทียบภาพด้านการสอนกับนโยบายของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	192
66 วิเคราะห์เบรียบเทียบภาพด้านการวิจัยกับนโยบายของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.....	195
67 วิเคราะห์เบรียบเทียบภาพด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม กับนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	197
68 วิเคราะห์เบรียบเทียบภาพด้านการทำนุบำรุงคิลป์วัฒนธรรม กับนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	198