

ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน ความสามารถ
ในการเรียนความเรียง และผลลัพธ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

นายศิริชัย เอี่ยมสถาด



รายงานวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา^{จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย}
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2541
ISBN 974-331-991-3
กิตติทักษิณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

RELATIONSHIPS AMONG READING INTEREST FOR PLEASURE,
EXPOSITORY WRITING ABILITY AND LEARNING ACHIEVEMENT
IN THAI LANGUAGE OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS
IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

Mr. Sirichai Aimesaard

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Teaching Thai
Department of Secondary Education

Graduate School

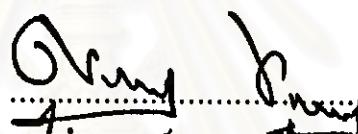
Chulalongkorn University

Academic Year 1998

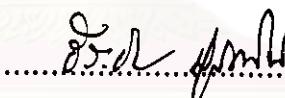
ISBN 974-331-991-3

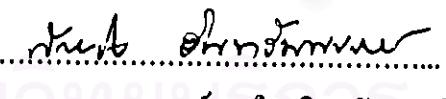
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน
 ความสามารถในการเขียนความเรียง และผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
 วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัด
 กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
โดย นายศิริชัย เอี่ยมสะอาด
ภาควิชา มัธยมศึกษา¹
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์สาขิง อินทรัมพรวรรษ์

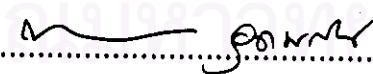
บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น²
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต


 คณบดีบันทึกวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุดวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. รีวะชัย ปุรณไชย)


 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์สาขิง อินทรัมพรวรรษ์)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์พร้อมพรม อุคามติน)

พิมพ์ด้านฉบับนักศึกษาอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ศิริชัย เอี่ยมสะอาด : ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน ความสามารถในการเขียนความเรียง และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (RELATIONSHIPS AMONG READING INTEREST FOR PLEASURE, EXPOSITORY WRITING ABILITY AND LEARNING ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS)
อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทวิณฑุรย์, 162 หน้า. ISBN 974-331-991-3

วัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน กับความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน ความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2541 จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน แบบทดสอบความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทย และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าสัมพันธ์แบบเกียร์สัน และหาสัมพันธ์ทางคุณภาพ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินมีความสัมพันธ์ทางบวก กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. ความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. ความสัมพันธ์ระหว่างความสนใจในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินและความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทย มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ภาควิชา	มัธยมศึกษา
สาขาวิชา	การสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา	2541.....

ลายมือชื่อนักศึกษา	<i>นลล. พิมล</i>
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	<i>ดร. อินทวิณฑุรย์</i>
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาawan	

ปริญญาที่ด้านอักษรภาษาไทยด้วยวิทยานิพนธ์ถึงความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีผลต่อการ

C841275 : MAJOR TEACHING THAI

KEY WORD: READING INTEREST FOR PLEASURE / EXPOSITORY WRITING ABILITY / LEARNING ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE

SIRICHAISAIMESAARD : RELATIONSHIPS AMONG READING INTEREST FOR PLEASURE, EXPOSITORY WRITING ABILITY AND LEARNING ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS.

ADVISOR : ASSO.PROF.SAIJAI INDRAMBARYA, 162 pp. ISBN 974-331-991-3

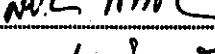
The purposes of this research were as follows :

1. To study the relationship between reading interest for pleasure and learning achievement in Thai language of mathayom suksa three students.
2. To study the relationship between expository writing ability and learning achievement in Thai language of mathayom suksa three students.
3. To study the relationship between reading interest for pleasure and expository writing ability in Thai language of mathayom suksa three students.
4. To study the relationship between reading interest for pleasure, expository writing ability and learning achievement in Thai language of mathayom suksa three students.

The samples of this study were 400 mathayom suksa three students in the 1998 academic year of in school under the Jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis. The Research instruments used in this study were the reading interest for pleasure questionnaire, the expository writing ability test and the learning achievement in Thai language test constructed by the researcher. The data were analyzed by means of Pearson product moment correlation and multiple correlation.

The results of this research were as follows :

1. There was positive correlation between reading interest for pleasure and learning achievement in Thai language of mathayom suksa three students at 0.01 level of significance.
2. There was positive correlation between expository writing ability and learning achievement in Thai language of mathayom suksa three students at 0.01 level of significance.
3. There was positive correlation between reading interest for pleasure and expository writing ability in Thai language of mathayom suksa three students at 0.01 level of significance.
4. There was positive correlation between reading interest for pleasure, expository writing ability and learning achievement in Thai language of mathayom suksa three students at 0.01 level of significance.

ภาควิชา	นักชัณศึกษา	ลายมือชื่อนิติบุคคล	
สาขาวิชา	การสอนภาษาไทย	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาด้านภาษาไทย	
ปีการศึกษา	2541	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จถูกต้องได้ด้วยความกุญแจของรองศาสตราจารย์สายใจ อินทร์นพรรช
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ความเมตตา กำลังใจ คิดแกะซื้อคิด ทั้งด้านการค้นคว้าเชิงวิจัย
แกะด้านการศึกษา ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา ตลอดจนตรวจสอบแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
ของการที่วิทยานิพนธ์ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่าน
ด้วยความเคารพก้อย่างสูงยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปูรณ์ไชย ประธานกรรมการการสอน
วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์พร้อมพวง ฤทธิ์ กรรมการสอนวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความกุญแจ
ในการให้ซื้อคิด คำแนะนำ ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มี
ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตร อัจฉริยานุกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
กมกพร บันฑิตยานนท์ ดร.ศิริเดช ฤทธิ์ อาจารย์ ภรรยา สาริก สถากรรษ์ ที่กุญแจให้คำปรึกษา
คำแนะนำด้วยความเมตตาห่วงใยผู้วิจัยตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กุญแจสละเวลาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจ
และให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จนเสร็จสมบูรณ์ด้วยการให้ความเมตตา
อย่างสูงยิ่งแก่ผู้วิจัย แกะขอบพระคุณผู้ช่วยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้ช่วยการโรงเรียนฝ่าย
วิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย อาจารย์หมวดวิชาภาษาไทยโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชาก
ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลอย่างดีเยี่ยม สำเร็จด้วยความมุ่งหมายของผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์เฉลิมศักดิ์ คงสังค์ อาจารย์ทวีศักดิ์ งประดับเกียรติ แกะคนอาจารย์
ภาควิชาภาษาไทย สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ญาติพี่น้อง รุ่นพี่แกะเพื่อนร่วมรุ่นที่ให้
ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม แกะให้กำลังใจ จนประสบความสำเร็จด้วยดี

ท้ายที่สุด ยा�กจะหาคำกล่าวกราบขอบพระคุณพ่อและคุณแม่ ที่ให้ชีวิต ให้กำลังกาย
กำลังแสดงปัญญา อบรมเลี้ยงดูสอนสั่งผู้วิจัยให้มีคิด ป้องกันแกะอนาคต หากวิทยานิพนธ์เกิดน้ำเสียง
ประโยชน์อย่างมีคุณค่า ขอน้อมเป็นเครื่องบุชาพระคุณของคุณพ่อและของอุทิศให้แด่คุณแม่
มากที่สุด ขอแสดงความเคารพ เทิดทูน บุชา อย่างสูงสุด

ศิริชัย เอี่ยมสะอาด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๖
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การอ่าน.....	11
ความสำคัญของการอ่าน.....	11
ความมุ่งหมายของการอ่าน.....	15
การอ่านเพื่อความรู้.....	15
การอ่านเพื่อความคิด.....	18
การอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน.....	20
ความสนใจในการอ่าน.....	22
การเขียนความเรียงภาษาไทย.....	26
หลักสำคัญของการเขียนความเรียง.....	26
ความมุ่งหมายของการเขียนความเรียง.....	29
ประเภทของการเขียนความเรียง.....	31
องค์ประกอบของการเขียนความเรียง.....	34
เกณฑ์การประเมินในการเขียนความเรียง.....	39

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยในประเทศไทย.....	47
งานวิจัยต่างประเทศ.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
การศึกษาศักยภาพการ ต้ารา ภัณฑ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	57
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล แก้ไขเสนอแนะ.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผลการวิจัย.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	74
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	75
รายการอ้างอิง.....	76
ภาคผนวก.....	86
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	87
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	89
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.....	93
ภาคผนวก ง รายการแก้ไขแบบทดสอบก่อนนำไปทดลอง.....	95
ภาคผนวก จ เกณฑ์การตรวจให้คะแนนในการเขียนความเรียงภาษาไทย.....	99
ภาคผนวก ฉ ตารางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทย.....	105
ภาคผนวก ช ตารางข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบทดสอบฉบับที่ 3 แบบทดสอบวัดผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนวิชาภาษาไทย	118
ภาคผนวก ช เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างการคำนวณทางสถิติ.....	151
ประวัติผู้วิจัย.....	162

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์กماณในทีละคู่แบบเพียร์สัน ระหว่างตัวแปร 3 ตัว.....	68
ตารางที่ 2	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร.....	94
ตารางที่ 3	เกณฑ์การให้คะแนนระดับความสามารถของคู่ประกอบแต่ละค้าน ในการเขียนความเรียงภาษาไทย.....	100
ตารางที่ 4	คะแนนการตรวจแบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบความสามารถในการเขียน ความเรียงภาษาไทย เรื่องที่ 1 ระหว่างผู้ตรวจคนที่ 1 และผู้ตรวจคนที่ 2.....	106
ตารางที่ 5	คะแนนการตรวจแบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบความสามารถในการเขียน ความเรียงภาษาไทย เรื่องที่ 2 ระหว่างผู้ตรวจคนที่ 1 กับผู้ตรวจคนที่ 2.....	108
ตารางที่ 6	คะแนนการตรวจแบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบความสามารถในการเขียน ความเรียงภาษาไทย ทั้งฉบับ ระหว่างผู้ตรวจคนที่ 1 และผู้ตรวจคนที่ 2.....	110
ตารางที่ 7	คะแนนการตรวจแบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบความสามารถในการเขียน ความเรียงภาษาไทย เรื่องที่ 1 ของผู้ตรวจคนที่ 1 จากการตรวจครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2.....	112
ตารางที่ 8	คะแนนการตรวจแบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบความสามารถในการเขียน ความเรียงภาษาไทย เรื่องที่ 2 ของผู้ตรวจคนที่ 1 จากการตรวจครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2.....	114
ตารางที่ 9	คะแนนการตรวจแบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบความสามารถในการเขียน ความเรียงภาษาไทย ทั้งฉบับของผู้ตรวจคนที่ 1 ระหว่างครั้งที่ 1 กับ ครั้งที่ 2.....	116
ตารางที่ 10	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย จำนวน 50 ข้อ.....	119
ตารางที่ 11	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกสามารถแยกได้ตามลำดับ	120
ตารางที่ 12	สัดส่วนของผู้ตอบถูก (p) และสัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) ของแบบทดสอบฉบับที่ 3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย.....	121