



เพลงขับพูนพัฒนาบ่อโรจน์:
๕ ทศวรรษครุศาสตร์ จุฬาฯ พัฒนาการศึกษามุ่งการพัฒนาประเทศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์บรรณสารส่วนศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลอง ๕๐ ปีคณะครุศาสตร์
๕๐ ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ๑๑๕ ปีการฝึกหัดครูไทย
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐



...จำเต็มแต่รัฐบาลได้เริ่มตั้งโรงเรียนมาเป็นเวลานานแล้วก็ดี แต่โดยที่ความประสงค์ในขั้นต้นต้องหัดคนสำหรับราชการก่อน จึงทำให้เกิดความเข้าใจผิดไปว่า การเล่าเรียนนั้นสำหรับแต่ผู้ที่จะรับราชการ ไม่ใช่หน้าที่ของคนทั้งปวง ซึ่งจะต้องฝึกหัดตัวของตัวในวิชาความรู้แล้ว เมื่อขยายการเล่าเรียนให้แพร่หลายออกไปทั่วพระราชอาณาเขต จึงพากันหลงงงววยไปว่าการเล่าเรียนทั้งหลายต้องเป็นหน้าที่ของรัฐบาลที่จะออกทุนรอนให้หมด ความเข้าใจผิดอันนี้เป็นเครื่องหน่วงความเจริญของบ้านเมืองให้เนิ่นช้า

แท้จริงการเล่าเรียนนี้เป็นเครื่องชักจูงให้เกิดความฉลาด ให้รู้จักประพฤติตัวดี ให้สามารถในศิลปวิชาการหาเลี้ยงชีพ ไม่ว่าวิชาแลศิลปะใด ตั้งแต่เป็นครู เป็นแพทย์ ตลอดไปจนเป็นพ่อค้าแลเป็นช่าง ย่อมต้องเรียนก่อนจึงจะสำเร็จเป็นอย่างดีได้ ก็คนเกิดมาจำต้องหาเลี้ยงชีพในทางใดทางหนึ่งทุกคนด้วยกัน เหตุฉะนั้นมรดกที่บิดามารดาเด็กจะให้แก่เด็ก อะไรไม่ดียิ่งกว่าวิชาความรู้ ซึ่งจะได้เป็นทุนหนุนตนให้สูงขึ้น ให้เป็นที่ตั้งแห่งความประพฤติดี ความสุขและโภคทรัพย์ได้แท้จริง ดียิ่งเสียกว่ามรดกที่ให้เป็นทุนทรัพย์ ซึ่งอาจจะหมดเปลืองแลสูญสิ้นไปได้ได้อีก...

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(จาก ปฐมหาราชานุสรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๖
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ในโอกาสที่วันพระบรมราชสมภพครบ ๑๕๐ ปี)



“...คณะกรรมการมีความเห็นพร้อมกันว่า ได้ฝ่าล่องธุลีพระบาททรงพระคุณธรรม
 บริบูรณ์ทั้ง ๓ อย่าง ทรงปกครองพระราชอาณาจักรด้วยรัฐราชาภิบาลโนบายอันสุจริตคัมภีร์ภาพ
 ยังประโยชน์ให้บังเกิดแก่มหาชนยิ่งกว่าผู้อื่นๆ ส่วนธรรมศาสตร์นั้นแล้ว ก็ทรงรอบรู้ชำนาญ
 เเนติบัณฑิตทั้งหลายได้พร้อมกันยกย่องพระเกียรติยศเป็นเนติบัณฑิตเป็นพยานอยู่ ส่วน
 จุฬาศาสตร์นั้นได้ฝ่าล่องธุลีพระบาททรงพระคุณธรรมในพระปรีชาญาณที่รอบรู้ปรากฏทั่วไป
 แม้ในนาๆ ประเทศ นอกจากนี้ยังได้ทรงบำเพ็ญอาจารย์วัตรให้บังเกิดประโยชน์แก่มหาชน
 อีกเป็นอันมาก แม้จะยกตัวอย่างแต่เรื่องเดียว เพียงเทศนาปลุกใจเสือป่าที่พระราชทาน
 ก็ประกอบด้วยคุณธรรมอย่างลึกซึ้ง อันไซ้วิสัยผู้อื่นอันมิได้ทรงอาจารย์คุณเป็นอย่างสูง
 จะนิพนธ์ได้...”

ที่นำเสนอข้างต้นนี้เป็นคำกราบบังคมทูลของสภากรรมการจัดการ (สภามหาวิทยาลัย
 ในปัจจุบัน) โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 เมื่อครั้งทูลเกล้าฯ ถวายเขมบัณฑิตของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ เนื่องในวโรกาสที่
 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินมาทรงวางศิลาพระฤกษ์
 ของตึกบัญชาการ (ตึกอักษรศาสตร์ ๑ ในปัจจุบัน) เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๔๕๘
 คำกราบบังคมทูลนี้เป็นคำประกาศให้ทราบกันว่า จุฬาศาสตร์บัณฑิตพระองค์แรกแห่งกรุงสยาม
 คือ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้สถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย...

(จาก สวัสดิ์ จงกล. สายธารครุศึกษา. ใน สายธารครุศาสตร์ ๑๐๔ ปี. ๒๕๓๙)



...การให้การศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การแนะนำฝึกฝน ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิชาการต่างๆ ให้ทราบชัด โดยการศึกษาค้นคิดและการวิเคราะห์วิจารณ์ด้วย เหตุผลความถูกต้องแล้วสรุปลงเป็นหลักวิชาที่สามารถจะนำไปอ้างอิงกับทั้งนำไปปฏิบัติ ให้เกิดประโยชน์ได้. และเมื่อแต่ละคนได้ศึกษาค้นคว้าพร้อมกับปฏิบัติทดสอบได้ครบถ้วน ตามหลักสูตรแล้ว มหาวิทยาลัยก็จะให้ปริญญาบัตรรับรองวิทยฐานะเป็นบัณฑิตระดับต่างๆ ใน สาขาวิชาที่สมัครศึกษา. ดังนั้นจึงถือได้ว่าบัณฑิตแห่งมหาวิทยาลัยทั้งปวงนั้น นอกจากจะมี วิชาความรู้ที่หนักแน่นก้าวหน้าแล้ว ย่อมมีความสามารถที่จะใช้หลักวิชาและวิจารณ์ญาณ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพให้สัมฤทธิ์ผลที่พึงประสงค์อีกส่วนหนึ่งด้วย...

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันพฤหัสบดีที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๔



สารจากอธิการบดี



ดิฉันขอแสดงความยินดีอย่างยิ่งต่อคณะครุศาสตร์ ในโอกาสที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เฉลิมฉลองวาระครบรอบ ๕๐ ปีแห่งการก่อตั้ง ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นวาระที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครบรอบ ๙๐ ปีแห่งการสถาปนา ประกอบกับเป็นวาระ ๑๑๕ ปีการฝึกหัดครูไทยเช่นกัน

ครุศาสตร์นับเป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคน เป็นที่ทราบกันดีว่าการเรียนการสอนในโรงเรียนนั้นมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาศักยภาพของคน กล่าวคือคุณภาพของทรัพยากรบุคคลของประเทศย่อมขึ้นอยู่กับการศึกษา ในโลกปัจจุบันที่ทุกประเทศต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การที่ประเทศชาติจะเจริญอย่างมั่นคงยั่งยืนและแข่งขันได้กับประเทศอื่นนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับคนว่ามีการศึกษาดี มีความรู้และคุณธรรมที่จะนำชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุขที่ยั่งยืนได้ ตลอดช่วงเวลา ๕๐ ปีที่ผ่านมา คณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติในทุกส่วนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหลักในการสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางการศึกษาให้กับประเทศไทย ดังจะเห็นได้จากนิสิตเก่าจำนวนมากของคณะครุศาสตร์ที่เป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการการศึกษา และเป็นผู้บุกเบิกองค์ความรู้และวิธีการเรียนการสอน ตลอดจนการวางแผนและพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศอย่างเข้มแข็งมาโดยตลอด จนเป็นที่ประจักษ์ชัดว่าคณะครุศาสตร์ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการสร้างครูอย่างมีประสิทธิภาพสูงยิ่ง นับเป็นผลงานที่เป็นเกียรติประวัติอันดั่งามของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี แห่งการก่อตั้งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดิฉันขอแสดงความยินดียิ่งต่อคณะครุศาสตร์ และขอให้คณะครุศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปในทุกด้าน ดิฉันเชื่อว่าคณะครุศาสตร์จะมีผลงานที่โดดเด่นมากยิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมด้วยคุณธรรม เป็นกำลังอันเข้มแข็งในการพัฒนาประเทศและสังคมไทยให้เจริญยิ่งขึ้น และสร้างชื่อเสียงให้กับคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยอย่างมากต่อไป

(ศาสตราจารย์ คุณหญิงสุชาติ ธีระนันท์)
อธิการบดี



สวรสจากคณะบดีคณะครุศาสตร์

เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๐ มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้นใหม่อีกคณะหนึ่ง (เป็นคณะที่ ๗) โดยเหตุผล คือ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประสงค์จะเป็นครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาได้เข้าศึกษาทางวิชาการและการวิจัยในวิชาครุศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมากขึ้น และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการสอนและการประกอบอาชีพเกี่ยวกับวิชาดังกล่าวให้กว้างขวางขึ้นจนถึงขั้นปริญญาโทและปริญญาเอกในโอกาสต่อไป

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐ จึงเป็นวันครบรอบ ๕๐ ปี ของการจัดตั้งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการเฉลิมฉลองและจัดทำหนังสือเล่มนี้ขึ้นโดยใช้ชื่อว่า “เพลิงชมพูพัฒนาจรัสโรจน์: ๕ ทศวรรษ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาประเทศ” เพื่อเป็น “บันทึกประวัติศาสตร์ ๕๐ ปี ของคณะครุศาสตร์” ในการ “สร้างโลกใหม่ด้วยการศึกษา” พร้อมทั้งยืนยันใน “ปณิธาน” อันแน่วแน่ที่จะสืบสานพันธกิจในการศึกษาวิจัยและพัฒนา “การศึกษา” ให้มีพลังในการเป็น “ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” เพื่อให้สังคมไทยและสังคมโลกในอนาคตเป็น “สังคมที่อยู่ดีมีสุข” และมี “การพัฒนาที่ยั่งยืน”

ในโอกาสนี้ ผมขอคารวะผู้มีคุณูปการทุกท่านที่มีส่วนสร้างสรรค์ “คณะครุศาสตร์” ทั้งในอดีตตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ในปี พ.ศ. ๒๔๓๕ จนถึงปัจจุบันในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และจะช่วยกันอย่างเข้มแข็งในทศวรรษต่อไปอย่างต่อเนื่องนานเท่านาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.พศุทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)
คณบดี



สารจากนายกสภามคมครุศาสตร์สัมพันธ์



๔๗ ปีที่ผมได้ใช้ชีวิตอยู่กับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับตั้งแต่การเข้ามาเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ในปี ๒๕๐๓ ได้เข้ามาเป็นอาจารย์ของคณะหลังจบการศึกษา จนกระทั่งมารับตำแหน่งเป็นนายกสภามคมครุศาสตร์สัมพันธ์หลายสมัย ผมได้เห็นความเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างของคณะครุศาสตร์ตามสมัยของคณะดีทุกคนที่อาสามารับใช้คณะครุศาสตร์ ได้เห็นความก้าวหน้าของคณะครุศาสตร์มาเป็นลำดับ

ในปีนี้ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ มีอายุครบ ๕๐ ปี เรียกว่าเข้าสู่ยุคทองของการเจริญเติบโต ปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ ของเราเป็นที่ยอมรับในแวดวงการศึกษาทั้งระดับชาติและนานาชาติ และยังคงเติบโตยิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป ด้วยความสามารถของคณะดีและคณาจารย์ครุศาสตร์ทุกท่านที่จะขับเคลื่อนคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ ต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

ในโอกาสที่คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ ครบรอบ ๕๐ ปี แห่งการผลิตครูและบุคลากรทางด้านการศึกษาออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ ในนามของนิสิตเก่าครุศาสตร์ จุฬาฯ ทุกรุ่น ขอแสดงความยินดีและชื่นชมในผลงานเป็นอย่างดี หวังว่านิสิตเก่ารวมทั้งคณาจารย์ครุศาสตร์ จุฬาฯ ทุกคน คงจะถือโอกาสนี้ไปวางแผนว่าตัวที่จะรับใช้คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ ในทุกด้านตามความสามารถ เพื่อตอบแทนพระคุณของสถาบันการศึกษาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้พวกเราได้ใช้ประกอบวิชาชีพมาจนทุกวันนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายรัชชวีร์ ไทบง)
นายกสภามคมครุศาสตร์สัมพันธ์
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐



คำนำ

หนังสือ เพลงชมพู่พัฒนาจริยโรจน์: ๕ ทศวรรษครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พัฒนาการศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ เล่มนี้ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นที่ระลึกเนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวาระครบรอบ ๕๐ ปี แห่งการสถาปนาคณะครุศาสตร์ ตามพระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๐ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ นับเวลาจนถึงบัดนี้ คณะครุศาสตร์จะมีอายุครบ ๕๐ ปี ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ พอดี

ประวัติศาสตร์ของคณะครุศาสตร์เมื่อได้เริ่มมีการบันทึกไว้ จะถือกำเนิดขึ้นพร้อมๆ กับการเกิดขึ้นอย่างมีระบบของการฝึกหัดครูไทย ความรุ่งเรืองก้าวหน้าของการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์รุ่นแล้วรุ่นเล่า ทำให้ความเจริญของวิชาชีพครูของชาวครุศาสตร์ได้ส่งแสงสว่างรุ่งเรืองไปทั่วราชอาณาจักร บัณฑิตเหล่านั้นนำวิชาความรู้ไปใช้อย่างสมศักดิ์ศรีสมกับเกียรติยศที่ได้รับ และที่น่ายินดียิ่งของชาวครุศาสตร์ทุกวันทุกสมัย ตั้งแต่ท่านผู้ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา (ปัจจุบันอายุ ๘๖ ปี ๘ เดือน ๒๘ วัน) ตลอดจนปฐนียาจารย์ ศิษย์เก่าเกียรติยศ ศิษย์เก่าทุกรุ่นไม่เคยลืมเลือนคณะครุศาสตร์ ได้กลับมาอุ้มชู ดูแลและเกื้อกูลคณะครุศาสตร์ตลอดมาอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เพลงชมพู่พัฒนาจริยโรจน์มาจนทุกวันนี้

ความเจริญก้าวหน้ารุ่งโรจน์ของคณะครุศาสตร์บางส่วนได้ถูกนำมาบันทึกไว้ในหนังสือเล่มนี้ กองบรรณาธิการตระหนักดีว่าข้อมูลของชาวครุศาสตร์ทั้งหมด เปรียบเสมือนขุนเขาแห่งความรู้และมหาสมุทรแห่งคุณงามความดีของคณะครุศาสตร์ ถ้านำขุนเขาและทะเลมาบรรจุลงในกล่องไม้ขีดเล็กๆ ทั้งหมดคงไม่ได้ กล่องไม้ขีดฉบับนี้ขอทำหน้าที่เพียงช่วยจุดประกายเพลงชมพู่ให้รุ่งโรจน์เรืองรองสว่างไสวให้กับแผ่นดินไทยชั่วกาลนิรันดร์

ขอขอบพระคุณผู้เขียนทุกท่านผู้เปรียบเสมือนก้อนไม้ขีดทุกก้อนที่ได้ช่วยกันจุดประกายเพลงชมพู่มาแล้ว และขอร้องประกายเพลงชมพู่ให้รุ่งโรจน์โชติช่วงส่องสง่าคมไทยต่อไป ด้วยความเคารพรักและซาบซึ้งในภารกิจของทุกๆ ท่าน และไม้ขีดไฟทุกๆ ก้านของชาวครุศาสตร์ ณ ที่นี้

กองบรรณาธิการ

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐



บุหงา จ บุษบียาน์ เถตมมุงคสมตตม



๕ ทศวรรษแห่งคณะครุศาสตร์

2

12

เกียรติยศและความภาคภูมิใจของชาวครุศาสตร์

14

ก้าวแรกของทางการศึกษาไทย: กว่าจะเป็นคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ

16

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทศวรรษที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๐๐ - ๒๕๑๐

29

ทศวรรษที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๑๑ - ๒๕๒๐

49

ทศวรรษที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๒๑ - ๒๕๓๐

69

ทศวรรษที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๔๐

89

ทศวรรษที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๕๐

109

129



พรรณนาจารย์ก

บทสัมภาษณ์ ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	131
อดีตนั้นสำคัญไฉน โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร	135
ข้อคิด คมคำ ของอำไพ โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ อำไพ สุจริตกุล	137
สี่เพลงเถลิงงามเจ็ดชั่วช โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุนน อมรวิวัฒน์	139
ด้วยรักและศรัทธา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา	141
ข้อคิด คำคม โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์	143
กรุศาสตร์: จากก่อนโลกาภิวัตน์สู่หลังโลกาภิวัตน์ โดย ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลาวัฒน์	145



เพลิงและชมพู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ศาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

147



172

ทุนทรัพย์ทุนศรัทธาทุนน้ำใจ



๑๕ ทศวรรษแห่งคณะครุศาสตร์
๑๕ ทศวรรษแห่งคณะครุศาสตร์
๑๕ ทศวรรษแห่งคณะครุศาสตร์
๑๕ ทศวรรษแห่งคณะครุศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกียรติยศและความภาคภูมิใจของชาวครุศาสตร์

เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ สภากรรมการจัดการโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แผนกครุศึกษา ได้ทูลเกล้าฯ ถวายเข็มมณฑิตของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นพระองค์แรก ซึ่งเข็มดังกล่าวเป็นเข็มพระเกี้ยว ๓ องค์ มีอักษรย่อ ค (ครูบัณฑิต) ย (บัณฑิตศึกษา) และ ร (รัฐประศาสนศาสตร์) กำกับอยู่ โดยนับนี้สำหรับเข็มมณฑิต อักษรย่อ ค นั้น เป็นการประกาศให้ทราบกันว่า พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงเป็นครุศาสตร์บัณฑิตพระองค์แรกแห่งกรุงสยาม

ประวัติศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยังต้องจารึกไว้ว่าพระบรมราชจักรีวงศ์อีกหลายพระองค์ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อการศึกษาของชาติ จึงขอพระราชทานทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ตั้งรายพระนามต่อไปนี้

รายพระนาม	พ.ศ. ที่ได้รับ
๑. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ	๒๕๓๒
๒. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	๒๕๓๕
๓. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	๒๕๒๘
๔. สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาฯ	๒๕๔๑
๕. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒๕๔๖

ชาวคณะครุศาสตร์ทุกคนปลาบปลื้มปิติยินดีที่ทุกพระองค์ผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดินไทย ได้ตำรงพระองค์เป็นครูตัวอย่างของปวงพสกนิกร และชาวครุศาสตร์สมควรอย่างยิ่งที่จะเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทตราภรณ์ดิเรก

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามศาสตราจารย์กิตติคุณ

รายนาม	พ.ศ. ที่ได้รับ	รายนาม	พ.ศ. ที่ได้รับ
๑. ศาสตราจารย์ คุณหญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	๒๕๑๕	๑๖. ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต	๒๕๓๘
๒. ศาสตราจารย์ จรูญทัศน์ พุกกะมาน	๒๕๑๘	๑๗. ศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย	๒๕๔๔
๓. ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาษาอำรุง	๒๕๒๓	๑๘. ศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล	๒๕๔๔
๔. ศาสตราจารย์ ลำภา วรางกูร	๒๕๒๔	๑๙. ศาสตราจารย์ ดร. วลัยภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา	๒๕๔๕
๕. ศาสตราจารย์ ชูประณี นาคทรพรพ	๒๕๒๕	๒๐. ศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร จามรมาน	๒๕๔๗
๖. ศาสตราจารย์ เกหลง ปภาวสิทธิ์	๒๕๒๘	๒๑. ศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธาคุณวุฒิ	๒๕๔๗
๗. ศาสตราจารย์ ลิ่นจี หะวานนท์	๒๕๒๘	๒๒. ศาสตราจารย์ กำจร สุนพงษ์ศรี	๒๕๔๘
๘. ศาสตราจารย์ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร	๒๕๓๑	๒๓. ศาสตราจารย์ วิวัฒน์ จูฑะวิภาค	๒๕๔๘
๙. ศาสตราจารย์ วิรัตน์ พิชญ์ไพบูลย์	๒๕๓๒	๒๔. ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ	๒๕๔๘
๑๐. ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล	๒๕๓๔	๒๕. ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์	๒๕๔๙
๑๑. ศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร	๒๕๓๔		
๑๒. ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ	๒๕๓๕	รายนามศาสตราจารย์เกษียณ	
๑๓. ศาสตราจารย์ ย่ำไผ่ สุจริตกุล	๒๕๓๕	รายนาม	
๑๔. ศาสตราจารย์ ดร. สุจิต เพ็ชรชอบ	๒๕๓๖	พ.ศ. ที่ได้รับ	
๑๕. ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์	๒๕๓๗	๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย	๒๕๕๐-๒๕๕๑
		๒. รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา	๒๕๕๐-๒๕๕๑

พระนามและนามผู้ที่ได้รับพระราชทาน ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นต้นมา เมื่อแผนกครุศาสตร์แยกออกมาจากคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาตั้งเป็นคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีมติถวายและมอบปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ดังพระนามและนามต่อไปนี้

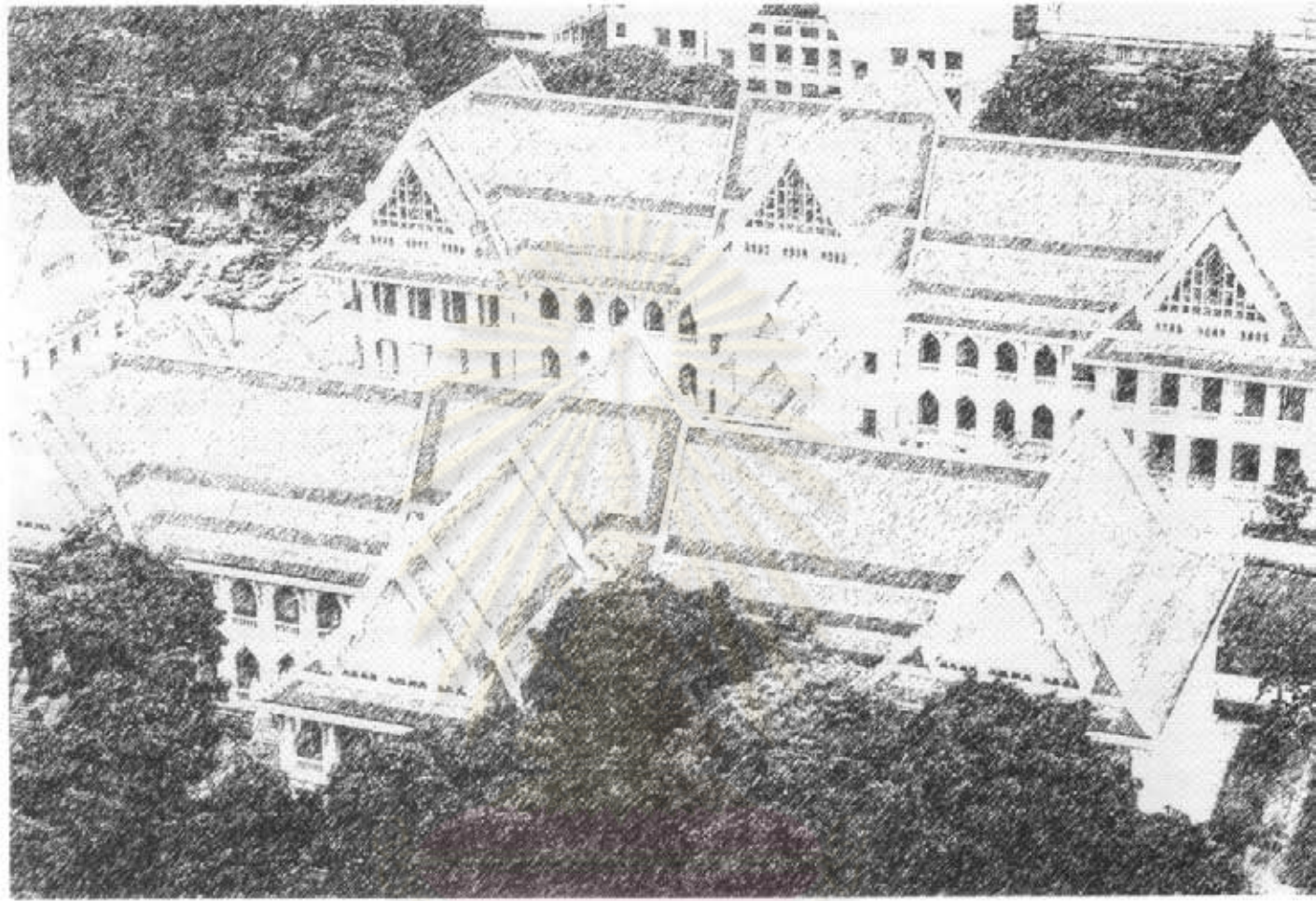
รายพระนาม / นาม	พ.ศ. ที่ได้รับ
๑. ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล	๒๕๐๕
๒. ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	๒๕๑๐
๓. นายบุญถิ่น อัตถากร	๒๕๑๐
๔. ศาสตราจารย์ ดร.วิลิส พี พอตเตอร์ (อเมริกัน)	๒๕๑๐
๕. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ประสพ รัตนากร	๒๕๑๕
๖. หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย	๒๕๑๗
๗. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ บุญสม มาร์ติน	๒๕๒๐
๘. นายกวาง ไช้เคียง (อธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งสิงคโปร์)	๒๕๒๐
๙. ศาสตราจารย์ ดร.มาฮาร์ มาร์ตโจโน (อธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งอินโดนีเซีย)	๒๕๒๐
๑๐. ดร. ฮอนโนเฟร ดี. คอร์ฟูซ (อธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งฟิลิปปินส์)	๒๕๒๐
๑๑. ศาสตราจารย์ ดร.อังกู เอ. อัสซิส (อธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งมาลายา)	๒๕๒๐
๑๒. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ อวย เกตุสิงห์	๒๕๒๒
๑๓. นายมนตรี ตราโมท	๒๕๒๔
๑๔. นายอมาดู มาห์ตาร์ เอ็มโบว์ (Mr. Amadou Mahtar M'Bow) (ผู้อำนวยการใหญ่องค์การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ)	๒๕๒๖
๑๕. ศาสตราจารย์ ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์	๒๕๒๖
๑๖. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	๒๕๒๘
๑๗. พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	๒๕๓๒
๑๘. อาจารย์กำธร สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	๒๕๓๓
๑๙. พระธรรมเสนานี (ด. เจียม กุลละวณิชย์)	๒๕๓๔
๒๐. สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	๒๕๓๕
๒๑. ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์	๒๕๓๙
๒๒. สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา	๒๕๔๑
๒๓. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒๕๔๖
๒๔. ศาสตราจารย์กิตติคุณ อำไพ สุจริตกุล	๒๕๔๘
๒๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร	๒๕๔๙

รายนามคณาบดีคณะครุศาสตร์

ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๕๐)

๑. ศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	พ.ศ. ๒๕๐๐ - ๒๕๐๓
๒. รองศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง (รักษาราชการแทน)	พ.ศ. ๒๕๐๓ - ๒๕๐๗
๓. ศาสตราจารย์ คุณหญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา	พ.ศ. ๒๕๐๗ - ๒๕๑๔
๔. ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง	พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๑๘
๕. รองศาสตราจารย์ ดร. ภิญญา สาร	พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๑๙
๖. ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล	พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๒๓
๗. รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา	พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๒๗
๘. รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัตตชู	พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๑
๙. ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์	พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๕
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์	พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๙
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์	พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๓
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๗
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร. พฤทธิ ศรีบรรณพิทักษ์	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ปัจจุบัน

ก้าวแรกของการครุศึกษาไทย:
กว่าจะเป็นคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับการณีก่อนสถาปนาคณะครุศาสตร์



- พ.ศ. ๒๔๓๕ สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ เสนาบดีกระทรวงธรรมการ ทรงได้รับพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้ง โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ณ โรงเรียนเด็กยศเส (โรงเรียนสายสวัสดิ์สุนทราคาร หรือ โรงเรียนเบญจมราชูทิศในเวลาต่อมา)
- พ.ศ. ๒๔๔๕ โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ย้ายโรงเรียนมาตั้งที่ตึกแมนณมิตร วัดเทพศิรินทราวาส เรียกชื่อว่า โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์วัดเทพศิรินทร์
- พ.ศ. ๒๔๔๖ โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์วัดเทพศิรินทร์ สามารถเปิดสอนแผนกฝึกหัดครูมัธยมได้ และปีนั้นก็สามารถเปิดโรงเรียนฝึกหัดครูได้อีกแห่งที่โรงเรียนราชวิทยาลัยเก่า ซึ่งตั้งอยู่ในบ้านของสมเด็จพระยาบรมมหาศรีสุริยวงศ์ (ช่วง บุนนาค) ซึ่งปัจจุบันคือบริเวณวงเวียนเล็กกับโรงเรียนศึกษานารี ใช้ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตก
- พ.ศ. ๒๔๔๙ โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์วัดเทพศิรินทร์และโรงเรียนฝึกหัดครูฝั่งตะวันตกรวมกัน ใช้ชื่อว่า โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ เช่นเดิม ซึ่งถือเป็นโรงเรียนระดับอุดมศึกษา
- พ.ศ. ๒๔๕๖ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์เป็นโรงเรียนฝึกหัดครู และรวมเข้าเป็นแผนกหนึ่งในสังกัดของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แต่ยังคงใช้สถานที่เดิม คือที่บ้านสมเด็จพระยา ใช้ชื่อว่า แผนกคุศศึกษา
- ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๕๙ โรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้รับการสถาปนาเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการ แผนกคุศศึกษารวมอยู่ในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ใช้ชื่อว่า แผนกฝึกหัดครู
- พ.ศ. ๒๔๖๐ ย้ายการฝึกหัดครูไปสังกัดกรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ
- พ.ศ. ๒๔๗๑ กระทรวงธรรมการต้องการส่งเสริมวิทยฐานะของครูให้สูงขึ้น จึงให้มีการจัดหลักสูตรอนุปริญญาในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปี และวิชาครู ๑ ปี เป็นมาตรฐานสำหรับวุฒิครูมัธยม ทำให้การฝึกหัดครูกลับมาสังกัดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีโรงเรียนมัธยมหอวังแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นโรงเรียนสำหรับให้นิสิตใช้เป็นที่สำหรับฝึกสอน จึงถือเป็นโรงเรียนสาธิตแห่งแรก ต่อมาโรงเรียนแห่งนี้กลายเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในปัจจุบัน
- พ.ศ. ๒๔๗๓ มีนิสิตสำเร็จประกาศนียบัตรครูมัธยม (ป.ม.) คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รุ่นแรกจำนวน ๑๖ คน
- พ.ศ. ๒๔๗๗ คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ขยายหลักสูตรเป็นชั้นปริญญา ๔ ปี ดังนั้นการฝึกหัดครูจึงเป็นวิชาสำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี แล้วมาศึกษาต่อประกาศนียบัตรครูมัธยม เพื่อให้ได้วุฒิ อ.บ., ป.ม. หรือ วท.บ., ป.ม.
- พ.ศ. ๒๔๘๖ คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์แยกออกเป็น ๒ คณะ แผนกฝึกหัดครูเปลี่ยนชื่อเป็น แผนกวิชาครุศาสตร์ สังกัดคณะอักษรศาสตร์
- พ.ศ. ๒๔๙๑ คณะอักษรศาสตร์เปลี่ยนชื่อเป็น คณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์
- พ.ศ. ๒๔๙๖ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ๒ ปี ซึ่งถือเป็นหลักสูตรปริญญาครูฉบับแรกของไทย

ศูนย์วิจัยทรัพยากรป่าไม้
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์: ก้าวแรกของการส่งเสริมวิทย์ฐานะครูมัธยม

ข้อสงสัยเกี่ยวกับความเป็นมาของวุฒิ ป.ม. ที่มาต่อท้ายคำว่า อ.บ. ได้อย่างไร เป็นข้อสงสัยที่นิสิตเก่าผู้หนึ่งที่ใช้นามปากกาว่าจุลจุฬา ที่ได้เขียนเอาไว้ในบทความชื่อ คณะของเรา ในหนังสือ คุรุศาสตร์ ๒๕๐๒ ที่ได้เล่าเรื่องราวให้รุ่นน้องคุรุศาสตร์ฟังไว้ว่า

สมัยข้าพเจ้าเป็นเด็กนักเรียนอยู่ในต่างจังหวัด ข้าพเจ้าเคยมีอาจารย์ที่สำเร็จจากจุฬาย ๒ คน ที่เคยอยู่ในจุฬาย แต่ไม่สำเร็จก็มี เคยได้ยินได้ฟังอาจารย์เล่าเรื่องในจุฬาย ให้ฟังรู้สึกนิยมชมชอบจุฬาย มาก แต่มีข้อสงสัยอยู่อย่างหนึ่งคือ การที่อาจารย์ของข้าพเจ้าได้ อ.บ., ป.ม. ด้วย คำว่า ป.ม. นั้นเป็นอย่างไร เขาเรียนกันอย่างไร ดูประหนึ่งว่า ป.ม. นั้น เป็นดีกรีสูงกว่า อ.บ. จะถามอาจารย์หรือก็ถูกระงับอยู่ จนกระทั่งได้เข้าเป็นนิสิต จึงได้ทราบความจริงว่า การที่เรียก ป.ม. นั้น ในตอนแรก ๆ ที่ตั้งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้โอนโรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ของโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ เข้ากับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเรียนที่วังใหม่ อำเภอปทุมวัน (เดี๋ยวนี้ได้รื้อเสียแล้วสร้างที่ทำกรรมการมผลศึกษาและกรีฑาสถานแห่งชาติขึ้นแทน) เมื่อ พ.ศ.๒๔๕๘ และได้ชื่อว่า คุรุศึกษา อยู่ในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อแรกตั้งนั้นมีอยู่ ๔ คณะด้วยกันดังนี้

๑. คณะแพทยศาสตร์ อยู่ที่โรงเรียนราชแพทยาลัยเดิม ศิริราช
๒. คณะรัฐประศาสนศาสตร์ อยู่ที่ตึกสร้างใหม่ถนนสนามม้า (ตึกอักษรศาสตร์ปัจจุบัน)
๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์ อยู่ตึกเดียวกับคณะรัฐประศาสนศาสตร์
๔. คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อยู่ที่วังใหม่

ครั้นถึง พ.ศ. ๒๔๖๑ แผนกคุรุศึกษาก็ได้โอนจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรมมหาวิทยาลัย ไปสังกัดกรมศึกษาธิการ ครั้นมาใน พ.ศ. ๒๔๗๑ จึงได้ตั้งแผนกคุรุศึกษาเข้าอีก บังคับสังกัดในคณะวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ ดำเนินการฝึกหัดครูชั้นอนุปริญญา (ป.ม.)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เป็นอันว่าการศึกษา (วุฒิครุมัธยม) ถือกำเนิดอีกครั้งในปี พ.ศ. ๒๔๗๑ โดยการจัดหลักสูตรอนุปริญญาในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ หลักสูตร ๒ ปี และวิชาครู ๑ ปี เป็นมาตรฐานสำหรับวุฒิครุมัธยม การเรียนการสอนในครั้งนี้นิสิตสายอักษรศาสตร์จะเรียนภาษาไทย ภาษาบาลี ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ พุทธประวัติ ธรรมวิภาค และคำนวณวิธี (คณิตศาสตร์ในปัจจุบัน) ในชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ส่วนวิชาครูเรียนในชั้นปีที่ ๓ (๖ คน) นิสิตสายวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ (๑๗ คน) จะเลือกเรียนสองแผนก คือ แผนก (ก) เรียนวิชาเคมี ฟิสิกส์ พฤกษวิทยา (พฤกษศาสตร์ในปัจจุบัน) ภูมิวิทยา (ธรณีวิทยาในปัจจุบัน) และโลหะวิทยา (โลหะและวัสดุศาสตร์ในปัจจุบัน) แผนก (ข) เรียนคำนวณวิธี นิสิตทั้งสองแผนกจะต้องเลือกวิชาเลือกของอีกแผนกตามข้อกำหนด เมื่อขึ้นชั้นปีที่ ๓ จึงเรียนวิชาครู

นิสิตเก่าที่เรียนการศึกษาในครั้งนั้น และได้รับประกาศนียบัตรครุมัธยม (ป.ม.) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นแรก มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน ดังที่หนังสือมหาวิทยาลัย ๒๔๗๔ เล่มที่ ๙ ตอนที่ ๑ ได้เขียนข่าวแสดงความยินดีไว้ว่า

ข่าวคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์

เรามีความยินดีเป็นอันมากที่นักเรียนและครูคณะอักษรศาสตร์ พ.ศ. ๒๔๗๓ เข้าสอบไล่ได้ประกาศนียบัตรครุมัธยม (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) ทั้ง ๑๖ คน รายนาม:-

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| ๑. ม.ล.ต้อย ชุมสาย | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนสายปัญญา |
| ๒. นายเทือก กุสุมา ณ อุดรยา | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนมัธยมวัดเทพศิรินทร์ |
| ๓. นายเตียง ศิริขันธ์ | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนมัธยมหลวงแห่งจุฬาลงกรณ์ฯ |
| ๔. นายสุรินทร์ สรสิริ | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนมัธยมวัดเทพศิรินทร์ |
| ๕. นายจำลอง เอี่ยมโสภาส | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |
| ๖. นายสุวรรณ เผือกใจแผ้ว | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ๗. นายวิเชียร พุทธิพนธ์ | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนมัธยมหลวงแห่งจุฬาลงกรณ์ฯ |
| ๘. นายยอด ไตติลาหนท์ | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนฝึกหัดครูวัดบวรนิเวศ |
| ๙. นายประวัต ประดิษฐานนท์ | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนมัธยมวัดสุทธิวาราม |
| ๑๐. นายเปลื้อง ณ นคร | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนมัธยมวัดสุทธิวาราม |
| ๑๑. นายบัญญัติ สุญสินัย | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| ๑๒. นายสวัสดิ์ บุษปฤกษ์ | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนมัธยมวัดสุทธิวาราม |
| ๑๓. นางสาวอาภรณ์ คงเสนี | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนเบ็ญจมราชูทิศ |
| ๑๔. นางสาวผอบ วิโรจน์เพ็ชร | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนเบ็ญจมราชูทิศ |
| ๑๕. นางสาวละออง วิวิศศิริ | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนสายปัญญา |
| ๑๖. นางสาวรัตนา ศุภศิริวัฒน์ | เวลานี้รับราชการเป็นครู | โรงเรียนสายปัญญา |

ขอท่านทั้งหลายเหล่านี้จงมีความเจริญยิ่งๆ ขึ้นไป

พี่เก่าครูศึกษาในครั้งนั้น ได้ประกาศตนด้วยความภาคภูมิใจว่าเป็นพี่เก่าครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอย่างเต็มภาคภูมิ โดยจะเห็นได้ว่าเมื่อครั้งรองศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน และคณะได้รณรงค์ให้มีการก่อตั้งสมาคมนิสิตเก่าครูศาสตร์ พี่เก่าเหล่านั้นได้ร่วม รณรงค์สนับสนุนและแสดงความคิดเห็นที่จะเชิญชวนให้มีการก่อตั้งสมาคม ดังข้อเขียนของ พี่เก่าที่ตีพิมพ์ในหนังสือแผนงานเพื่อการจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าครูศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๐๖) ดังนี้

พี่เก่า ๒๕๗๓

ที่นิสิตเก่าคณะครูศาสตร์จัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าครูศาสตร์ขึ้นนี้ นับว่าเป็นความคิดที่ น่าสนับสนุนอย่างยิ่ง ข้าพเจ้าได้ทราบอย่างคร่าวๆ ว่า จุดมุ่งหมายของสมาคมนี้ ก็เพื่อให้ นิสิตเก่าในคณะนี้ได้มีโอกาสพบปะสังสรรค์กัน ก็จะทำให้มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในเรื่อง การศึกษา อันจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นี่เป็นเจตมุ่งหมายสำคัญ แต่ว่าความคิดกับ การปฏิบัตินั้นเป็นคนละอย่าง ในเรื่องการจัดตั้งสมาคมนี้ การดำเนินงานเป็นหัวใจ ถ้าการดำเนินงานไม่ดี หรือไม่มีการดำเนินงานเลย ก็เท่ากับสมาคมได้เลิกล้มไปเสียแต่ต้นมือ สมาคมนี้ก็มีแต่ชื่อ การที่จะให้กิจการของสมาคมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์นั้น กรรมการจะ ต้องเหน็ดเหนื่อยทั้งกำลังความคิดและกำลังกาย สมาชิกเองก็ต้องให้ความร่วมมืออย่าง จริงจัง เช่น ในเรื่องความร่วมมือทั่วไป และการเสียค่าบำรุง เป็นต้น

ข้าพเจ้าเชื่อว่าโดยความปรารถนาดีของผู้เริ่มก่อตั้ง และการเห็นความสำคัญของ นิสิตเก่าในคณะครูศาสตร์ การจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าครูศาสตร์คงจะลุล่วงไปสมเจตน์จำนง

ในส่วนตัวข้าพเจ้า ซึ่งเป็นนิสิตตั้งแต่คณะครูศาสตร์ยังรวมอยู่กับคณะอักษรศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๗๓ ข้าพเจ้ายินดีที่จะช่วยเหลืองานของสมาคมนี้ตามกำลัง

เปลื้อง ณ นคร
ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการของไทยวัฒนาพานิช
๗ มี.ย. ๒๕๐๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤษภาคม ๒๕๖๕

หาก อัดัมกับอีวามีจริง ในสมัยนั้นสองคนนี้คงรักกันมาก เพราะไม่มีทางจะไปรักใคร่ได้อีก ความผูกพันระหว่างเขาทั้งสองคงไม่ต้องใช้สื่ออะไรมากนัก อาศัยแต่ตากี๋เพียงพอ อัดัมแกมองออกไปที่ไรก็พบแต่อีวา และอีวาเธอก็เจอแต่อัดัม

ในสังคมใหญ่ๆ เช่น ประเทศชาติ การจะให้สมาชิกมีความรักใคร่กันต้องสร้างสื่อสัมพันธ์ ขึ้นมาหลายๆ อย่าง อาจจะต้องเน้นในเรื่องเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นต้น สถาบันต่างๆ เหล่านี้ก็เป็นสื่อสัมพันธ์ทางใจทั้งสิ้น

สมาชิกของคณะครุศาสตร์ก็อาจจะต้องกระทำในทำนองดังกล่าวมา เพราะเป็นสังคมที่ใหญ่ขึ้น สมาชิกก็แพร่หลาย กระจุกกระจายมากขึ้น หน่วยงานที่ทำก็แผ่กว้างขวางยิ่งขึ้น หากจะคิดให้สมาชิกได้รักใคร่ระลึกถึงกัน เห็นจะต้องสร้างสื่อสัมพันธ์ขึ้นหลายๆ อย่าง การตั้งสมาคม อาจจะเป็นเรื่องจำเป็นและสำคัญอย่างหนึ่ง แต่ยังไม่สำคัญเท่ากิจกรรมของสมาคม

เกรียง เอี่ยมสกุล
อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๓ มี.ย. ๒๕๐๖

พฤษภาคม ๒๕๖๘

ฝึกหัดครูรุ่น ๗๘

ตามที่นิสิตเก่าคณะครุศาสตร์รุ่น พ.ศ. ๒๕๐๕ ได้ร่วมจัดตั้ง “คณะกรรมการประสานงาน เพื่อจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ขึ้นนั้น นับว่าเป็นความคิดที่เหมาะสมและทันสมัยเป็นอย่างยิ่ง และให้เกียรติแก่นิสิตทุกรุ่นเก่าๆ ที่ยังมีได้ตั้งคณะครุศาสตร์ ขึ้นเข้ามาเป็นเครือญาติเดียวกัน ซึ่งเชื่อว่าทุกคนคงจะยินดีให้ความสนับสนุนและร่วมมือเสมอ แต่ถ้าวางจะพูดกันตามความเป็นจริงแล้ว นิสิตเก่าๆ ทั้งหลายที่กล่าวมานี้ ก็ควรจะเป็นเครือญาติกันอยู่แล้ว เพราะจากแผนกฝึกหัดครูในคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์นี้ได้เป็นต้นตอที่ทำให้เกิดเป็นคณะครุศาสตร์ขึ้นในเวลาต่อมา ฯลฯ

วิรุฬห์ สุวรรณกิตติ
ศาสตราจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์
๒๐ มี.ย. ๒๕๐๖

คำปรารภ

ด้วยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เปิดการสอนชั้นอนุปริญญาครุศาสตร์ หรือ อป.ม. มาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๓ จนบัดนี้เป็นเวลา ๒๓ ปี ปรากฏว่าจำนวนนิสิตผู้ศึกษาในแผนกนี้ได้ทวีจำนวนขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะในระยะหลังนี้ ถ้าพิจารณาตามสถิติจำนวนนิสิตครุศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๔๙๕ เทียบกับเมื่อ ๕ ปีก่อนก็จะเห็นว่าเพิ่มขึ้นกว่า ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ อนึ่ง ความรู้วิชาครุศาสตร์ในปัจจุบันนี้ได้เพิ่มขึ้นใหม่ๆ อีกมาก โรงเรียนฝึกหัดครูที่ก้าวหน้าแล้วและที่ใครจะก้าวหน้า ต่างก็กำลังปรับปรุงหลักสูตรอยู่อย่างเต็มที่ ดังเช่น กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งวิทยาลัยการศึกษา เป็นต้น ดังนั้นถ้าจะให้แผนกครุศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับแผนกครุศาสตร์ในประเทศที่มีการศึกษาเจริญแล้ว เวลาสอนและหลักสูตรเพียง ๑ ปี ที่ใช้อยู่ในขณะนี้หาเพียงพอกับความต้องการไม่ นอกจากเพิ่มเติมความรู้ทางวิชาครูแล้ว ประเทศยังต้องการครูที่มีพื้นฐานความรู้สูง ซึ่งส่วนมากก็เป็นผู้ที่จะออกไปจากสถานศึกษาแห่งนี้ ฉะนั้นจึงเห็นสมควรที่จะขยายกิจการของแผนกครุศาสตร์ในคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ เป็นชั้นปริญญาให้เหมาะสมกับกาลสมัย คณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์จึงขอเสนอโครงการ ศึกษาถึงขั้นปริญญาทางครุศาสตร์ ดังต่อไปนี้

โครงการ

ในการขยายการศึกษาแผนกครุศาสตร์ออกไปถึงขั้นปริญญาชั้น การสอนชั้นอนุปริญญา จะยังให้คงดำเนินต่อไป เพื่อประโยชน์แก่บัณฑิตที่ไม่มีความประสงค์จะศึกษาวิชาครุศาสตร์ ขึ้นสูง หรือนิสิตที่ไม่สามารถจะเรียนจบหลักสูตรปริญญาในคณะต่างๆ ได้ แต่ใครจะศึกษา ทางครุศาสตร์เป็นวิชาชีพต่อไป ทั้งนี้จะจำแนกออกได้ดังนี้

1. อนุปริญญาครุศาสตร์หลักสูตรหนึ่งปี สำหรับผู้ที่สอบไล่ได้ชั้นปีที่ ๒ ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้
2. อนุปริญญาครุศาสตร์หลักสูตร ๑ ปี สำหรับผู้ที่สอบไล่ได้ปริญญาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนี้
3. ปริญญาครุศาสตร์หลักสูตร ๒ ปี สำหรับผู้ที่สอบไล่ได้ชั้นปีที่ ๓ ในคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์หรือคณะวิทยาศาสตร์
4. ปริญญาครุศาสตร์หลักสูตร ๒ ปี สำหรับผู้ที่สอบไล่ได้ปริญญาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนี้ หรือเทียบเท่า

ความมุ่งหมายในการฝึกหัดครู

ก. ชั้นอนุปริญญา

๑. เพื่อเตรียมนิสิตสำหรับเป็นครูในโรงเรียนมัธยม
๒. ให้สามารถสอนวิชาในชั้นมัธยมศึกษาได้ต้อยอย่างน้อย ๓ วิชา
๓. ให้อุจกใช้ตำราและอุปกรณ์การศึกษา ตลอดจนทำการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

ข. ชั้นปริญญา

๑. เพื่อเตรียมให้มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาครุศาสตร์โดยกว้างขวางลึกซึ้งจนสามารถทำหน้าที่หัวหน้างานทางการศึกษาได้เมื่อมีโอกาส อาทิเช่น ทำหน้าที่นำในการอภิปรายของชุมนุมครู ร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาดลอดจนทำการสอนในโรงเรียนฝึกหัดครูได้
๒. เพื่อเตรียมให้เป็นผู้ชำนาญการในการแขนงต่างๆ ของงานทางการศึกษา เช่น งานทางชั้นมัธยมศึกษา ประถมศึกษา ฯลฯ โดยสามารถปฏิบัติงานในด้านที่ตนฝึกฝนเป็นพิเศษให้ได้ผลดีเต็มที่
๓. ให้มีความสามารถในการค้นคว้ารวบรวมวิชาการจากข้อเท็จจริงและตำราอันจะเป็นทางให้จัดสรรตำราขึ้นเองหรือประกอบกิจการอันใด เพื่อความก้าวหน้าในวงการการศึกษา

การดำเนินการสอน

หลักสูตรในแผนกครุศาสตร์ ได้แบ่งวิชาที่จะต้องศึกษาเป็น ๗ หมวดด้วยกัน วิชาที่มีเครื่องหมาย * กำกับคือ วิชาที่บังคับให้เรียนทุกคน นอกนั้นให้เลือกตามแต่ความเหมาะสมของโครงการศึกษาแต่ละคน หลักสูตรที่ร่างขึ้นนี้ ถือว่าควรได้รับการปรับปรุงเป็นครั้งคราว เพื่อให้ทัดเทียมกับความก้าวหน้าของวิชาในเวลานี้และเพื่อสนองความต้องการที่เกิดขึ้นใหม่ตามกาลสมัย

ตามแนวหลักสูตรนี้ ในปีหนึ่ง วิชาที่นิสิตจะต้องศึกษาได้แก่วิชาที่ผู้จะเป็นครูจำเป็นจะต้องทราบโดยสังเขป และเพื่อเป็นรากฐานสำหรับผู้ที่ศึกษาให้ลึกซึ้งขึ้นไปในปีที่ ๒ ในหมวด ก, ข, ค, ง, และ จ นั้น นิสิตปีที่ ๑ จะต้องศึกษาทุกวิชา รวมทั้งเขียนเรื่องจากการค้นคว้าประจำภาคเรียน (Term Paper) ตามแต่จะกำหนดให้ ส่วนในหมวด ง นั้น นอกจากวิชาบังคับ จะต้องเลือกเรียนวิธสอนวิชาต่างๆ อีก ๒ วิชา และในหมวด ฉ นั้น นิสิตที่มีพื้นฐานอักษรศาสตร์จะต้องเรียนวิชาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสอง ส่วนนิสิตที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์จะต้องเรียนวิชาความรู้ทั่วไปทางอักษรศาสตร์และภาษาอังกฤษหนึ่ง

วิชาใดจะกำหนดให้เรียนกี่ชั่วโมงนั้น ต้องแล้วแต่ความตกลงระหว่างคณะกับผู้สอนวิชานั้น แต่ตลอดปีเมื่อรวมทุกวิชาที่จะต้องศึกษาในปีที่ ๑ แล้ว จะต้องไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ชั่วโมง หรือ สัปดาห์หนึ่งไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง นอกจากนี้ในภาคเรียนที่ ๒ นิสิตจะต้องทำการฝึกหัดสอน ไม่ต่ำกว่า ๗๐ ชั่วโมง

ทั้งนี้ โดยอนุโลมตามหลักสูตรอนุปริญญาครูศาสตร์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

ปีที่ ๒ สำหรับนิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ในวิชาครูศาสตร์อย่างสังเขปโดยทั่วไปแล้ว ในปีที่ ๒ จะต้องเรียนให้กว้างขวางและลึกซึ้งขึ้นไป และจะต้องอบรมให้ชำนาญเป็นพิเศษในวิชาแขนงใดแขนงหนึ่ง ในชั้นต้นจะเปิดสอนเพียง ๒ แขนงก่อน คือ มัธยมศึกษาและประถมศึกษา วิชาในปีที่ ๒ แบ่งออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ

ก. ประเภทวิชาบังคับ ได้แก่ วิชาที่นิสิตทุกคนจะต้องศึกษาให้สูงขึ้นไปกว่าปีหนึ่ง

ข. ประเภทวิชาเอก วิชารอง ได้แก่ วิชามัธยมศึกษา และประถมศึกษา ซึ่งจะต้องอบรมเพื่อให้ชำนาญถึงที่กล่าวข้างต้น เมื่อนิสิตคนใดเลือกแขนงใดเป็นวิชาเอก จะต้องเรียนอีกแขนงหนึ่งเป็นวิชารอง

ค. ประเภทวิชาเลือก ได้แก่ วิชาต่างๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแขนงมัธยมศึกษาหรือประถมศึกษา ซึ่งจะเปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนได้ตามความสนใจของตน

ตลอดปีการศึกษา นิสิตปีที่ ๒ จะต้องเรียนวิชาทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๔๕๐ ชั่วโมง หรือ สัปดาห์ละไม่ต่ำกว่า ๑๔ ชั่วโมง นอกจากนั้นจะต้องฝึกงานในแขนงที่เลือกเป็นวิชาเอกและจะต้องทำวิทยานิพนธ์แสดงการค้นคว้าของตนไว้อีกด้วย

การดำเนินงาน

เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยดีตามโครงการและหลักสูตรที่วางขึ้นใหม่ แผนกครูศาสตร์จำเป็นจะต้องจัดดำเนินงานดังต่อไปนี้-

๑. จัดเพิ่มจำนวนผู้สอนในวิชาต่างๆ โดยให้เป็นอาจารย์ประจำในแผนกครูศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ และเพิ่มจำนวนผู้ปฏิบัติงานด้านธุรการให้เพียงพอ

๒. จัดให้มีโรงเรียนของแผนกครูศาสตร์เอง เพื่อให้ นิสิตได้ไปสังเกตการสอนและฝึกหัดสอนตามแนวที่ได้อบรมไว้ ตลอดจนได้อาศัยทำการค้นคว้าเกี่ยวกับตัวนักเรียน (Child Study) อันเป็นส่วนหนึ่งในโครงการศึกษาค้นคว้า นอกจากนี้ยังจะได้ใช้เป็นสถานสำหรับทดลองแผนการสอนใหม่ๆ เพื่อจะได้เป็นโรงเรียนตัวอย่างต่อไป

โรงเรียนฝึกหัดสอนแห่งนี้กำหนดให้เป็นโรงเรียนมัธยม มีตั้งแต่มัธยมปีที่ ๑ ถึงมัธยมปีที่ ๖ รับนักเรียนชั้นละ ๑ ห้อง ในตอนเริ่มงาน

๓. จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางการศึกษา (Educational Laboratory) เพื่อให้ นิสิตได้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเพื่อใช้ประกอบการสอนในบางวิชา เช่น จิตวิทยา

๔. จัดขยายภาคการศึกษาออกสถานที่และการฝึกงาน (Field Service) ให้มากขึ้นและให้เพียงพอแก่ความต้องการในวิชาที่นิสิตจะต้องมีความชำนาญเป็นพิเศษ

๕. จัดให้มีห้องสมุดของแผนกครูศาสตร์ จัดหนังสือที่เกี่ยวกับครูศาสตร์มาเพิ่มเติมให้มากที่สุดเท่าที่จะหาได้ ตลอดจนให้ความสะดวกในการค้นคว้าในห้องสมุด และการยืมหนังสือจากห้องสมุด

๖. จัดสะสมอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เอง และเพื่อเป็นตัวอย่างของอุปกรณ์การสอนที่ดีในการสอนด้วยวิธีต่างๆ แก่เด็กในวัยต่างๆกัน อีกทั้งเพื่อเป็นประโยชน์ในการฝึกนิสิตรู้จักใช้สร้างอุปกรณ์การสอนด้วยตนเองด้วย

แววแห่งความเป็นเลิศของนิสิตคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์

ในช่วงนี้มีพี่เก่าหลายท่านที่เป็นที่รู้จักกันดี ได้แสดงผลงานวิชาการหลากหลายในหนังสือต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งเช่นผลงานของอดีตคณบดีคณะครุศาสตร์สองท่าน ในสมัยที่ท่านเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ ต่อไปนี้

Darkness in Light

O Law! O Sword! O Pen!
To which I once attend'd,
And proud was I of thee, but now deplore.
Wilt thou regain worth, peace, and freedom that end'd?
No more; Oh-never more!

As time, as life, as stream,
Vanish'd my hope and dream;
No smile, no joy, no heart I once adore'd,
Around me is everything, but the Beam
No more, Oh-never more!

ภิญโญ สาร
นิสิตคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์
(จาก ปิยมหาราชานุสรณ์ กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๔๕๕.)

ความมืดในแสงสว่าง

ไอ้กฎหมายการเมืองอันเลื่องชื่อ
อีกปากไถ่ของกวีผู้ปรีชา
มาบัดนี้ไอ้แสนสะท้อนจิต
นักการเมืองกฎหมายไว้สัจธรรม
หรือเจ้าเรียกความเที่ยงธรรมคืนมาได้
หรือเจ้ากลับมีสิทธิ์และเสรี

เหมือนเวลาเหมือนชีวิตที่ไหล
ความหวังข้าสลายไปไม่ยั่งยืน
ไร้ความสุขหมดสนุกไปทุกอย่าง
อดีตดับลิบเลื่อนกลางเลื่อนไป
สารพัดวิบัติถูบู่รอบข้าง
ขอประทับแห่งสัจธรรมนำฤดี

ศาสตร์อาวุธคู่มือเกรบกล้า
เมื่อก่อนข้าเคยชื่นชมนิยมครัน
ข้าเคยคิดกวีใจกลีบกลายผัน
นักประพันธ์ไว้สิทธิ์และเสรี
หรือเจ้าให้สันติสุขอย่างเต็มที่
โอ ไม่มี ไม่มีวันได้กลับคืน
เมื่อล่วงไปแล้วจะกลับนั้นสุดฝัน
สุดเรียกคืนเหมือนสิ้นแสงแห่งดวงใจ
เหลือแต่ความอ้างว้างไม่ผ่องใส
บัดนี้เหมือนอยู่ในยามราตรี
แต่ว่าช่างไร้ลินซึ่งรัศมี
โอ ไม่มี ไม่มีวันได้กลับคืน

อำไพ วงศ์สว่าง อ.บ.
นิสิตคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์
(จาก ปิยมหาราชานุสรณ์ กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๔๕๕.)

ปริญญามัธยมศึกษาสารบัณฑิต พ.ศ. ๒๔๕๗

๑. น.ส.สาคร	ช่วยประสิทธิ์
เกียรตินิยมอันดัม ๑	
๒. น.ส.วัชรวิ	พิมพ์ยะจันทร์
๓. น.ส.ดวงเดือน	ปิยนารุณ
๔. น.ส.สมโภ	สุชาธรรม
๕. น.ส.ทัศนีย์	วิสุทธิมรรค
๖. น.ส.สายจันทร์	คำเกียรติ
๗. น.ส.เนกาญจน์	โพธิ์ประสาธ
๘. น.ส.สุกัญญา	ธารวีวรรณ
๙. นายบัณฑิต	ศรีจันทร์พาพันธุ์
๑๐. น.ส.สุมา	สุทธิวาทเทพุฒิ
๑๑. น.ส.เปรมจิตร์	จัญญ์เรืองฤทธิ์
๑๒. นายเอกวิทย์	ณ ฤสาง
๑๓. นางผะออบ	ไปษะกฤษณะ
๑๔. น.ส.อัมพวัน	ลาดะเสน
๑๕. น.ส.มาลาลี	มิลินทพูนย์
๑๖. นางอุบล	ลิขิตวงศ์
๑๗. น.ส.มูจลินท์	บุญบุปการ
๑๘. น.ส.อุไร	ทองสวัสดิ์
๑๙. น.ส.เวียงไ	พูนพิช
๒๐. นางอุไรกาญจน์	แสงสุข
๒๑. น.ส.เรียง	โสภณ
๒๒. น.ส.กรรณิ	หังสนาวิน
๒๓. น.ส.ละเอียด	มิ่งวานิช
๒๔. นายจำเริญ	ศรีกระจำง
๒๕. น.ส.วรรณิ	สุนทรเวช
๒๖. น.ส.จรัสรัตน์	สนิทสรไกร
๒๗. น.ส.ชูศรี	ฉายางาม
๒๘. นายสวัสดิ์	จงกล
๒๙. นางบุญชื่น	ทองอยู่
๓๐. นายสวัสดิ์	สุวรรณอักษร
๓๑. น.ส.พยอม	สังจานนท์
๓๒. นายเสนีย์	วิลาวรรณ
๓๓. นางวิภาวิ	ประพันธ์โยริน
๓๔. น.ส.สมบุรณ์	สิทธะพยัคฆ์
๓๕. นายวิรัตน์	เงยไพบูลย์
๓๖. ร้อยโท ม.ล. สมศักดิ์	ชุมสาย
๓๗. น.ส.วิไล	พรหมคุปต์
๓๘. น.ส.สุดถนอม	ศรีชญา
๓๙. นางวีเนส	จัญญ์โรจน์ ณ อยุธยา
๔๐. ม.ล.ชาย อโนชา	นพวงศ์
๔๑. น.ส.สมร	ไท่ประพัฒน์

ในช่วงที่ยังมิได้สถาปนาเป็นคณะครุศาสตร์
บัณฑิตคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ที่เข้า
รับพระราชทานปริญญาบัตรครุศาสตรบัณฑิต
มีรายนามต่อไปนี้

ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๔๙๘

๔๒. น.ส.สุมน	สุดบรรทัด
๔๓. น.ส.ทวรรณिया	ศิลาวิสุทธิ
๔๔. น.ส.ฉวีวรรณ	อาจองค์
๔๕. น.ส.นาธิบ	นิยมไทย
๔๖. น.ส.สีโอไร	จารุประกร
๔๗. น.ส.นันทนา	นาถุทอง
๔๘. น.ส.สุจิต	เอี่ยมอำนาญ
๔๙. นายบำรุงสุข	สีหอำไพ
๕๐. น.ส.อำไพ	วงศ์สว่าง
๕๑. ร.ท.บุญชัย	สุรักษา
๕๒. น.ส.กัญญา	ทองลงยา
๕๓. น.ส.บุญที่ยม	แสงศิริ
๕๔. น.ส.จรรย์	พูนพิจารณ์
๕๕. ม.จ.หญิง ประภาพันธ์	ภาณุพันธ์
๕๖. น.ส.จันทร์เพ็ญ	จิตรกร
๕๗. น.ส.ปราณี	คณิงเหตุ
๕๘. น.ส.จงจิต	ปลั่งประยูร
๕๙. น.ส.ปิยรัชต์	ดาละลักษณ์
๖๐. ม.ล.โณฉาย	ศิริวงศ์
๖๑. น.ส.พัทรา	ประดิษฐวิเศษ
๖๒. ร.ต.เชวง	เมลาณนท์
๖๓. น.ส.พันธุ์ทิพย์	เดชะโกศยะ
๖๔. น.ส.ดวงเนตร	สังขพงษ์
๖๕. นายภมร	สรรพานิช
๖๖. น.ส.ถนอมศรี	คันทิเฉลิม
๖๗. นายมนัส	เกษมทวีป
๖๘. น.ส.สุกัวงศ์	แก้วกาญจน์
๖๙. น.ส.บุพา	อุ้นจิตติ
๗๐. น.ส.สุภา	โหดระกิตย์
๗๑. น.ส.ดลลนา	แก้วหิลป์
๗๒. น.ส.สุทธิปราณี	มณฑุริดา
๗๓. น.ส.วันทนา	กลีบเมฆ
๗๔. น.ส.สุทธรา	ม้าวีเศษ
๗๕. นายวิจิตร	สินศิริ
๗๖. ม.ร.ว.ชาย สุรวัช	ศรีวัช
๗๗. น.ส.ศรีวิบูลย์	ขำนันท์
๗๘. น.ส.สุไร	ทัพพะสุด
๗๙. น.ส.สตี	บันยารุณ
๘๐. น.ส.สุวรรณา	ทองคำวรรณ
๘๑. น.ส.สมบุญ	ศรียากัย
๘๒. น.ส.อุไรวรรณ	วัชระพลเมือง
๘๓. น.ส.ลำอาน	บุรินทวนิช
๘๔. นายอุตร	เวียงสมุทร
๘๕. น.ส.สุนิต	นัยพินิจ

ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๔๙๙

๘๖. ว่าที่ ร.ต.หญิง ประทีน	วิสุทธิกุล
๘๗. นางปราณี	เทกิงพล
๘๘. นายเปี่ยมศรี	นาคพัฒน์
๘๙. น.ส.ปิยะรัตน์	รัตนวงศ์
๙๐. น.ส.พรพรรณศรี	วิชาการกุล
๙๑. นางพิณทิพย์	บริบูรณ์สุข
๙๒. พ.ต.กนก	มาณะวิท
๙๓. นางพูนสิน	ดิษฐบรรจง
๙๔. น.ส.โกศล	บุญศิริระ
๙๕. น.ส.วิจิตร	เมฆหมอก
๙๖. น.ส.ขวัญฤดี	อินทุพันธ์
๙๗. นางเรวดี	วงศ์พรหมเมธ
๙๘. น.ส.จิตรวรรณ	กิตติบุตร
๙๙. น.ส.ละมัย	มิ่งวานิช
๑๐๐. น.ส.ฉ้อย	บุรกลีกร
๑๐๑. ร.ท.เลื่อม	สิทธิ์พันธ์
๑๐๒. น.ส.เจลา	อารีวิชชกุล
๑๐๓. น.ส.วันัส	ปัทมดิลก
๑๐๔. นางทองสนธิ์	พวงเวช
๑๐๕. น.ส.วรรณิ	สังขนิยม
๑๐๖. น.ส.เบญจมาศ	คัมภีร์
๑๐๗. ร.อ.สนิท	ธรรมครองอาตม์
๑๐๘. นางบุษมา	สุวรรณพฤกษ์
๑๐๙. ร.ท.หญิง สมอง	หันทรา
๑๑๐. ร.อ.ประถม	บุรณศิริ
๑๑๑. น.ส.สลวย	ประคคามิน
๑๑๒. น.ส.ประพันธ์	สุระพันธ์
๑๑๓. น.ส.ศิริมา	วรัญยัง
๑๑๔. ว่าที่ ร.ต.หญิง ประยูร	โชติทุกกณะ
๑๑๕. นางสมบุรณ์	เวียงสมุทร
๑๑๖. นายประหยัด	ธีระเนตร
๑๑๗. น.ส.สมศรี	เจนพนัส
๑๑๘. น.ส.สุรภี	นาคสาร
๑๑๙. ร.ท.หญิง อรพันธ์	อินทุลักษณ์
๑๒๐. ร.ต.อาจันต์	จินตบุญ
๑๒๑. น.ส.อุบล	รัตประจิต

ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๐๐

๑๒๒. น.ส.นวลผจง	เศวตเวช
๑๒๓. น.ส.เพ็ญใจ	พึงพระเกียรติ
๑๒๔. น.ส.กิตติวดี	ณ กลาง
๑๒๕. นายภิญโญ	สาทร
๑๒๖. น.ส.จงกล	ศตะกูรี
๑๒๗. น.ส.มณฑา	สุทธปริดา
๑๒๘. น.ส.สุไร	ลียากาศ
๑๒๙. น.ส.ภูวดี	สมบัติบุรณ์
๑๓๐. ร.อ.เดช	จัญญ์เรืองฤทธิ์
๑๓๑. นางเยาวลักษณ์	ณ นคร
๑๓๒. นางทองเครือ	เกษมสุวรรณ
๑๓๓. น.ส.รัชณี	พันธุพงศ์
๑๓๔. นายทองเจือ	หมายเจริญ
๑๓๕. น.ส.ลาวัลย์	สุนทรยาตร
๑๓๖. นางทองมาก	หงษ์ประภัสร์
๑๓๗. น.ส.ลัดดา	เผือกวัฒนะ
๑๓๘. น.ส.ทัศนีย์	บุญคง
๑๓๙. น.ส.วรรณิ	กิมขุณ
๑๔๐. น.ส.นงลักษณ์	พาดิษ
๑๔๑. น.ส.วิมล	ปัจฉิมกุล
๑๔๒. น.ส.นันทนา	นัจจะนนท์
๑๔๓. นางศุภลักษณ์	รัตนศึกษา
๑๔๔. น.ส.เบญจมาศ	พริ้งทองฟู
๑๔๕. น.ส.สมจิต	สร้อยสุริยะ
๑๔๖. นางประสาร	มาลากุล ณ อุรุยา
๑๔๗. น.ส.สมภาพ	กมลัน
๑๔๘. น.ส.ประคอง	ดินเสถียร
๑๔๙. น.ส.สุภาภรณ์	นาคเสวี
๑๕๐. นางประไพ	จินดาแสง
๑๕๑. นายสมัย	ชีนะผา
๑๕๒. น.ส.ประภา	ภูธรมาศ
๑๕๓. น.ส.สุจินต์	จรีนโท
๑๕๔. ร.ต.หญิง ประศรี	ประสงค์จรรยา
๑๕๕. น.ส.สาวิ	รัตนสุกโก
๑๕๖. นางประทีน	โสภณ
๑๕๗. ร.ท.หญิง สุนีย์	นคราวัฒน์
๑๕๘. น.ส.ประกาศี	ศิริจรรยา
๑๕๙. นายอุดม	เพียรกุล
๑๖๐. ร.ต.หญิง ผุดผาด	บุปเวส
๑๖๑. ร.ท.หญิง อนันต์	หาเรือนธิพ
๑๖๒. นางทองพัน	ศรีปราโมช
๑๖๓. น.ส.อาภรณ์	ชาติบุรุษ
๑๖๔. น.ส.เพ็ญพิมพ์	โกมุทพงศ์
๑๖๕. ร.ท.หญิง อุไรวรรณ	โกมลบุญย์

ศูนย์ถ่ายทอดวิทยากร
ศาลากลางจังหวัดมหาสารคาม



ศาสตราจารย์ คุณหญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา
คณบดี
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๐-๓๐ กันยายน ๒๕๑๔



รองศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง
รักษาราชการแทน
พ.ศ. ๒๕๐๓-๒๕๐๗

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปฐมทศวรรษคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๑๐)

จัดตั้งคณะครุศาสตร์: ก้าวแรกที่สำคัญยิ่ง

พ.ศ. ๒๕๐๐ เป็นปีที่สำคัญยิ่งในประวัติของคณะครุศาสตร์ กล่าวคือได้มีประกาศพระราชกฤษฎีกาเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม แยกคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ ออกเป็น ๒ คณะ ดั้งนั้นการฝึกหัดครู ซึ่งเดิมเป็นเพียงแผนกวิชาครุศาสตร์ ในคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ จึงเปลี่ยนฐานะเป็นคณะโดยสมบูรณ์ ด้วยเหตุผลทางการพัฒนาวิชาครุศาสตร์ ให้ก้าวหน้าในประเทศไทยว่า

“...เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประสงค์จะเป็นครูอาจารย์ และเจ้าหน้าที่บริหาร การศึกษา ได้เข้าศึกษาทางวิชาการและการวิจัยในวิชาครุศาสตร์และวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้องมากขึ้นและเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการสอนและการประกอบอาชีพ เกี่ยวกับวิชาดังกล่าวให้กว้างขวางขึ้นจนถึงขั้นปริญญาโทและปริญญาเอก ในโอกาสต่อไป”

ที่มาของพระราชกฤษฎีกาสำคัญดังกล่าว

อาจารย์คณะครุศาสตร์ท่านหนึ่งชื่อ อาจารย์บำรุงสุข สีหอำไพ เดินทางไปรับเอกสารพระราชกฤษฎีกา จัดตั้งคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๐๐ ด้วยตนเอง มามอบให้อาจารย์พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา คณบดีคณะครุศาสตร์คนแรกระหว่าง พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๐๕ ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่ได้ต่อสู้ฟันฝ่าอุปสรรคอย่างมิได้ย่อท้อในการดำเนินการ ขยายงานแผนกวิชาครุศาสตร์ในคณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์จนได้ออกมาเป็นคณะครุศาสตร์ ที่เป็นเอกเทศ

อาจารย์บำรุงสุข สีหอำไพ เป็นอาจารย์ในแผนกวิชาครุศาสตร์ และต่อมาคือ ผู้ก่อตั้งคณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นคณบดีคณะนิเทศศาสตร์ คนที่ ๑ ได้ทบทวนความทรงจำไว้ในหนังสือ คุรุศาสตร์ ๒๕๐๒ ไว้ว่า เนื่องจากในสมัยนั้น อาจารย์ผู้ชายมีน้อยมาก อาจารย์จึงต้องทำหน้าที่ทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับงานของแผนก ตามที่หัวหน้าแผนกมอบหมาย ในตอนเช้าวันหนึ่งราวๆ กลางเดือนกรกฎาคม ๒๕๐๐ อาจารย์ได้รับคำสั่งจาก อาจารย์พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ว่าท่านได้ติดต่อกับ เจ้าหน้าที่ของสำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับเอกสารพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง คณะครุศาสตร์เรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์บำรุงสุขไปยังสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อขอรับ เอกสารดังกล่าวมา อาจารย์บำรุงสุขเสาะหาเดินทางไปยังสำนักนายกรัฐมนตรีโดยรถเมล์ฟิระ (สมัยนั้นรถเมล์ฟิระคือรถเมล์สีฟ้า วิ่งผ่านจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทางด้านถนนอังรีดูนัง - บรรณารักษ์) ติดต่อจนได้เอกสารพระราชกฤษฎีกา แล้วนั่งรถเอกสารถบิ่นนั้นกลับมา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วยรถเมล์ฟิระ แล้วส่งพระราชกฤษฎีกาถึงมืออาจารย์พูนทรัพย์ ดูเหมือนจะเป็นเวลา ก่อนเที่ยงเล็กน้อย ได้เห็นภาพประทับใจคือความปลื้มปิติของ อาจารย์พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เห็นการแสดงออกถึงความสุขความยินดีที่ได้ผ่านพ้น อุปสรรคขั้นสำคัญได้อย่างแน่นอนแล้ว คือมีการประกาศอย่างเป็นทางการให้มีการจัดตั้ง คณะครุศาสตร์ขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๐ ประกอบด้วย ๔ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาสารัตถศึกษา แผนกวิชาประถมศึกษา แผนกวิชามัธยมศึกษา และแผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ด้วยก้าวแรกที่สำคัญยิ่งของชาวคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดังกล่าว จึงนับว่าวันที่ ๑๐ กรกฎาคม เป็นวันเกิดของคณะฯ ตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน ตั้งความใน พระราชกฤษฎีกา

พระราชกฤษฎีกา
จัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๐๐

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๐
เป็นปีที่ ๑๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้นใหม่อีกคณะหนึ่ง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๔๗๕ แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๔๘๖ ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๔๙๗ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตรา พระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๐๐”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้จัดตั้งคณะครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้นใหม่อีกคณะหนึ่ง

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ผู้สนองพระบรมราชโองการ
จอมพล ป. พิบูลสงคราม
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศในพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ประสงค์จะเป็นครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาได้เข้าศึกษาทางวิชาการและการวิจัยในวิชา ครุศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมากขึ้น และเพื่อส่งเสริมมาตรฐานการสอนและการประกอบอาชีพเกี่ยวกับวิชาดังกล่าวให้กว้างขวางขึ้นจนถึงขั้นปริญญาโทและปริญญาเอกในโอกาสต่อไป สมควรตราพระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ขึ้น

(คัดจากราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๗๔ ตอนที่ ๖๓ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ หน้า ๑๑๖๔-๑๑๖๖.)

เนื่องจากการแยกเป็นคณะใหม่ขึ้นและการขยายงานอย่างกว้างขวาง จึงจำเป็นที่จะต้องมีการเรียนของคณะเอง คณะครุศาสตร์ได้ตั้งงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารขึ้นในบริเวณสวนเพาะชำติดกับสำนักเลขาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยในขั้นแรกได้ขอค่ารื้อถอนอาคารที่ก่อสร้างอยู่ในสถานที่ๆ จะปลูกสร้างอาคารใหม่นี้ และเงินที่เหลือได้ใช้ทำรากฐานของตึก ใน พ.ศ.๒๕๐๑ ได้รับงบประมาณ ๒,๘๕๑,๘๖๑ บาท สำหรับสร้างอาคารหลังแรกและปรับปรุงบริเวณที่ดิน และใน พ.ศ.๒๕๐๒ ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมอีก ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ใน พ.ศ.๒๕๐๕ ได้รับงบประมาณสำหรับสร้างอาคารหลังที่สามเป็นเงิน ๒,๑๗๕,๐๐๐ บาท คณะครุศาสตร์ได้ย้ายออกมาตั้งอยู่ในสถานที่ใหม่ และทำพิธีเปิดอาคารเรียนเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๐๓

ในการขยายงานและปรับปรุงการฝึกหัดครูให้มีปริมาณและคุณภาพอย่างสูงนั้น คณะครุศาสตร์เห็นความจำเป็นที่จะต้องขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศ จึงได้ขอให้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขอร้องไปยังกระทรวงศึกษาธิการและกรมวิเทศสหการ ซึ่งแต่เดิมมีชื่อย่อว่า ก.ศ.ว. (คณะกรรมการเศรษฐกิจและวิชาการ) เพื่อพิจารณาขอยกยอญญา มหาวิทยาลัยอินเดียนา สหรัฐอเมริกา ที่ทำไว้กับกรมการฝึกหัดครู ให้ขยายการช่วยเหลือมาถึงคณะครุศาสตร์ด้วย โดยทำเป็นบทแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ ๕ มหาวิทยาลัยอินเดียนาได้เริ่มช่วยเหลือคณะครุศาสตร์ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๘ โดยได้จัดส่งผู้เชี่ยวชาญทางด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอินเดียนา มาช่วยปฏิบัติงานในคณะครุศาสตร์ และจัดส่งอาจารย์ในคณะครุศาสตร์และอาจารย์คณะอื่นๆ ที่คณะครุศาสตร์ต้องส่งนิสิตไปเรียนร่วมด้วย ไปศึกษาต่อยังมหาวิทยาลัยอินเดียนารวม ๒๐ คน เพื่อมาทำการสอนให้แก่คณะครุศาสตร์ สัญญาความช่วยเหลือของมหาวิทยาลัยอินเดียนานี้ ได้สิ้นสุดลงเมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ แม้ว่าสัญญาดังกล่าวได้สิ้นสุดลงไปแล้ว แต่มหาวิทยาลัยอินเดียนาก็ยังตั้งทุนไว้สำหรับให้อาจารย์ในคณะครุศาสตร์ไปศึกษาต่อปีละ ๑ ทุน

หลักสูตรครุศาสตร์: ผู้นำทางวิชาครุศาสตร์

๑. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี พุทธศักราช ๒๕๐๐

หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๐๐ เป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตหลักสูตรแรก ใช้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๐ ถึงปีการศึกษา ๒๕๐๓ เป็นหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี เปิดสอน ๒ แขนงวิชา คือ แขนงวิชาการสอนระดับประถมศึกษา (Elementary Teaching) และแขนงวิชาการสอนระดับมัธยมศึกษา (Secondary Teaching) มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ๑๔๕ หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรดังนี้

หมวดวิชา	หน่วยกิต
๑. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education)	๕๔
๒. หมวดวิชาครู (Professional Courses)	๕๓
๓. หมวดวิชาเฉพาะ (Field of academic Concentration)	
ก. วิชาเอก (Major field) Required Courses and Elective Course	๓๐
ข. วิชาโท (Minor field)	๑๕
๔. หมวดวิชาเลือกเสรี (Free Elective)	๓-๑๓
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๑๔๕

รูปแบบของหลักสูตรคณะครุศาสตร์ยึดรูปแบบหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และของทบวงมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความยืดหยุ่นและการสนองตอบต่อสังคม โดยแบ่งหมวดวิชาต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่มุ่งให้นักศึกษาเกิดความรู้กว้างในสรรพวิทยาการและมีคุณธรรมในอันที่จะอำนวยความสะดวกแก่การดำเนินชีวิตในสังคม ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาบังคับกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

๒. หมวดวิชาครู เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นให้เกิดความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและแนวปฏิบัติทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรวิชาครู และมีประสบการณ์ทางวิชาชีพเพียงพอที่จะเป็นครูที่ดีต่อไป มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๗ หน่วยกิต

๓. หมวดวิชาเอก เป็นหมวดวิชาที่นิสิตเลือกเรียน เพื่อเป็นเนื้อหาวิชาที่จะนำไปใช้สอนและเป็นพื้นฐานการศึกษาขั้นสูงในวิชานั้นๆ ต่อไป หมวดวิชาเอกบางส่วนที่เป็นวิชา บุคลากรทางการศึกษา ที่นิสิตสามารถเลือกเรียนเพื่อเตรียมเป็นบุคลากรทางการศึกษาได้ด้วย มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต

๔. หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นหมวดวิชาที่นิสิตเลือกเรียนตามความสนใจของตนเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสใช้วิจารณ์ญาณของตนโดยเสรี มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๒. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี พุทธศักราช ๒๕๐๔

หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๐๔ ใช้สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๑๔ หลักสูตรฉบับนี้ยังคงเปิดสอน ๒ แขนงวิชา เหมือนหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๐๐ คือแขนงวิชาประถมศึกษาและแขนงวิชามัธยมศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวม ๑๔๕ หน่วยกิตเท่าเดิม มีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ ๓ ประการ คือ

๑. เพื่อสาธิตและทดลองการจัดหลักสูตรและประมวลการสอนฝึกหัดครูในระดับปริญญาตรี สำหรับอาจารย์และนิสิตในระดับปริญญาชั้นสูง

๒. เพื่อเป็นรากฐานของการจัดหลักสูตรปริญญาครุศาสตรและประกาศนียบัตรทางครุศาสตร์ ที่มีระดับสูงกว่าปริญญาตรี

๓. ผลิตครูปริญญาตรีตามคุณภาพที่ประเทศไทยต้องการ (เป็นความมุ่งหมายของการ ฝึกหัดครูโดยทั่วไป)

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยวิชาทางการศึกษาทั่วไปและวิชาครู โดยจัดให้สัมพันธ์กันตลอด การศึกษาทั้ง ๔ ปี พร้อมทั้งให้ความรู้ในสายวิชาเฉพาะอย่างน้อย ๒ วิชา ที่จะนำไปสอนได้ อย่างดีในระดับที่ไม่สูงกว่าชั้นมัธยมศึกษา หลักสูตรนี้จัดเฉพาะสำหรับนิสิตผู้ต้องการจะเป็นครู โดยตรง เป็นผู้ที่เรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาชั้นสูงหรือเทียบเท่าและสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใน คณะครุศาสตร์ได้ หรือนิสิตที่สอบได้ชั้นปีที่ ๒ จากคณะอื่นๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และย้ายมาเรียนในคณะครุศาสตร์ ด้วยความประสงค์ที่ต้องการเป็นครูเช่นเดียวกัน

หมวดวิชา	แขนงวิชาประถมศึกษา		แขนงวิชามัธยมศึกษา	
	หน่วยกิต	เปอร์เซ็นต์	หน่วยกิต	เปอร์เซ็นต์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	๕๘-๕๙	๔๐-๓๗.๒	๕๘-๕๙	๔๐-๓๗
หมวดวิชาครู	๓๙	๒๖.๙	๓๓	๒๒.๘
หมวดวิชาเฉพาะ				
หมวดวิชาเอก (บังคับ ๒๐ เลือก ๒๐)	๓๐	๒๐.๗	๓๐	๒๐.๗
หมวดวิชารองหรือผสม	๑๕	๑๐.๓	๑๕	๑๐.๓
หมวดวิชาเลือกเสรี	๓-๗	๒.๑-๕.๘	๙-๑๓	๖.๒-๙
รวมทั้งสิ้น	๑๔๕	๑๐๐	๑๔๕	๑๐๐

ใน พ.ศ.๒๕๐๔ ได้เปิดรับผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงเข้าเรียนเทียบ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี

๓. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิตภาคค่ำ ภาคพิเศษ ภาคสมทบ

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้จัดการสอนระดับปริญญาตรีภาคค่ำหลักสูตร ๒ ปี และหลักสูตร ๔ ปี กล่าวคือ

ครุศาสตร์ภาคค่ำ

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๘ คณะครุศาสตร์ได้จัดการสอนระดับปริญญาตรีภาคค่ำ คือ หลักสูตร ๒ ปีและหลักสูตร ๔ ปี

หลักสูตร ๒ ปี รับนิสิต นักศึกษา ที่จบอนุปริญญาสาขาอื่นมาศึกษาต่อวิชาการศึกษา อีก ๒ ปี เพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร ๔ ปี รับนักศึกษาจบประโยคมัธยมตอนปลายที่สอบผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยหรือทบวงมหาวิทยาลัย โดยแจ้งใบสมัครสอบว่าเลือกภาคสมทบด้วย

การเรียนทั้งสองหลักสูตรนี้ ใช้หลักสูตรเดียวกับนิสิตในภาคปกติสอนกลางวัน เพราะเป็นวิชาต้องปฏิบัติกลางวัน เช่น พลศึกษา หรือการฝึกสอน หรือเพราะเป็นวิชาที่นิสิตเลือกเรียนจำนวนน้อยมากต่ำกว่าสิบคน นิสิตก็ต้องเข้าไปร่วมเรียนวิชานั้นกับนิสิตภาคปกติในตอนกลางวัน

ครุศาสตร์ภาคค่ำประกอบด้วย

ครุศาสตร์ภาคพิเศษ

ผู้ริเริ่มโครงการครุศาสตร์ภาคพิเศษคือ ศาสตราจารย์พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา คณะบดีสมัยนั้นร่วมกับคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีความคิดว่าถ้าส่งเสริมให้ผู้จบปริญญาหรืออนุปริญญาสาขาวิชาอื่นมาได้เรียนวิชาศึกษาอีก ๒ ปี เพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิตก็จะช่วยให้ประเทศได้ครูอาจารย์ที่วุฒิสสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ มากขึ้น เช่น สาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ พาณิชยและการบัญชี และพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น และทั้งจะช่วยให้นิสิตที่เป็นผู้ปกครองเด็กเข้าใจการอบรมและฝึกฝนลูกหลานที่บ้านให้สนใจการเรียนและประพฤติตนเป็นพลเมืองดีด้วย การรับเข้าศึกษาหลักสูตร ๒ ปีภาคค่ำ ไม่มีการสอบคัดเลือกแต่ใช้การพิจารณาหลักสูตรวุฒิการศึกษาเดิมเป็นหลัก

ประมาณเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๘ ศาสตราจารย์ศุภชัย วานิชวัฒนา เลขธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้อนุมัติโครงการ โดยมีข้อแม้ว่าคณะครุศาสตร์จะต้องช่วยตนเองต้องรับผิดชอบการเงินทุกอย่าง มหาวิทยาลัยจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเงินและหนี้สินที่อาจจะเกิดขึ้นจากโครงการนี้ภายหลัง

เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว คณะครุศาสตร์ก็เริ่มเตรียมอาคารสถานที่เพื่อการสอนภาคค่ำ คณะครุศาสตร์ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (คุณเลื่อน กฤษณามระ) และจากการไฟฟ้านครหลวง (คุณอารักษ์ ตียาภรณ์) จัดตั้งเสาไฟฟ้าเสาแรกในซอยที่จะเข้าคณะฯ ซึ่งอยู่แถวๆ หน้าตึกภาควิชาศิลปศึกษา โดยกรุงเทพมหานครออกเงินค่าติดตั้งเสาไฟฟ้าให้ การไฟฟ้านครหลวงรับให้ช่างมาติดตั้งไฟฟ้าเสร็จได้ทันทีในวันที่ได้รับแจ้งจากกรุงเทพมหานคร

เนื่องจากเงื่อนไขเรื่องการเงินที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ คณะครุศาสตร์ต้องเก็บเงินลงทะเบียนเองจ่ายค่าสอนและค่าใช้จ่ายต่างๆ เอง สำหรับทะเบียนนิสิตภาคพิเศษนั้นเก็บไว้ที่แผนกทะเบียนของคณะครุศาสตร์เท่าที่จะประหยัดได้ เพื่อไม่ให้เกิดหนี้สินและให้มีเงินเหลือสำหรับคณะใช้จ่าย สำหรับกิจการที่ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ เช่น ค่าติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องสมุดและห้องชมรมอาจารย์ ค่าล่วงเวลาสำหรับเจ้าหน้าที่ห้องสมุดตั้งแต่ ๑๖.๐๐-๒๐.๐๐ น. และในวันเสาร์

ในราวเดือนมีนาคม ๒๕๐๘ สมัยเดียวกับปีจอมพลประภาส จารุเสถียร เป็นอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้สั่งให้มหาวิทยาลัยต่างๆ สนองนโยบายของรัฐบาล (สมัยจอมพลถนอม กิตติขจร) เปิดรับนักเรียนที่จบประโยคชั้นมัธยมให้มากขึ้น โดยให้เปิดภาคค่ำด้วยเรียกว่าภาคสมทบ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงเปิดครุศาสตร์ภาคสมทบชั้นครุศาสตร์ภาคพิเศษจึงอาศัยใบบุญของภาคสมทบ ประหยัดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภาวโรงและค่าตอบแทนผู้อำนวยการภาคค่ำ (ศาสตราจารย์เกหลง ปภาวสิทธิ์ ผู้อำนวยการภาคค่ำ พ.ศ. ๒๕๐๘-๒๕๑๘ - บรรณารักษ์) และผู้ช่วยผู้อำนวยการภาคค่ำ

นิสิตที่ศึกษาในภาคค่ำจะได้รับปริญญาและสิทธิ์เช่นเดียวกับนิสิตภาคปกติ เพราะเรียน หน่วยกิตเท่ากันและหลักสูตรเดียวกัน ภาคพิเศษเปิดสอนตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๐๘ รับนิสิตรุ่น สดท้ายใน พ.ศ.๒๕๒๓

โครงการนี้ได้ผลิตบัณฑิตครูศาสตร์ที่สามารถหลายคนไปเป็นอาจารย์และผู้บริหาร การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ทั่วประเทศ และอีกหลายคนที่ไม่ทำงานในสถาบันอื่น ที่ไม่ใช่สถานบันการศึกษา ได้กล่าวว่าการศึกษาครูศาสตร์ทำให้เขามีความมั่นใจในตนเอง มากขึ้น ทำให้มีความสามารถในการพูดและการตัดสินใจดีขึ้น

สิ่งที่น่าภูมิใจที่ได้จากโครงการนี้คือ ครูศาสตร์ภาคพิเศษเป็นสถาบันแรกของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยที่ริเริ่มการเก็บค่าเล่าเรียนตามหน่วยกิตที่เรียน ทุน “ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พุณทรัพย์ นพวงศ์ ณ ออยุธยา” ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๘ เกิดจากการริเริ่ม ของนิสิตภาคพิเศษและการร่วมมือของภาคสมทบ โดยนำเงินที่ได้รับจากนิสิตสำหรับซื้อ ดอกไม้ของขวัญวันเกิดท่านคณบดี ไปตั้งเป็นทุนให้นิสิตครูศาสตร์ที่ประพฤติดี แต่ขาดแคลน อาจารย์ทั้งหลายและศาสตราจารย์หม่อมหลวงจिरายู นพวงศ์ ได้ร่วมเพิ่มเงินให้แก่ทุนนี้ อีกจำนวนมาก

เนื่องจากโครงการนี้มีเงินเหลือพอช่วยเหลือคณะในการใช้จ่ายนอกงบประมาณ จึงมี การคิดตั้งเครื่องปรับอากาศให้ห้องสมุด ทำให้นิสิตคณะอื่นขอมาใช้ห้องสมุดคณะครูศาสตร์ ศาสตราจารย์ชัย มุกดพันธ์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ความคิดนี้จากผู้อำนวยการภาคค่ำ จึงจัดโครงการอบรมวิชาต่างๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์บ้าง เพื่อให้ได้เงินมาติดตั้ง เครื่องปรับอากาศให้แก่ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์

ครูศาสตร์ภาคสมทบ

ประมาณเดือนมีนาคม-เมษายน พ.ศ.๒๕๐๘ รัฐบาลสมัยจอมพลถนอม กิตติขจร เป็นนายกรัฐมนตรี มีความประสงค์จะเพิ่มจำนวนนักเรียนที่จบประโยคมัธยมปลายให้ได้ ศึกษาต่อชั้นอุดมศึกษาให้มากขึ้น จึงให้มหาวิทยาลัยต่างๆ ของรัฐรับนิสิต นักศึกษาภาคสมทบ เข้าศึกษาในตอนค่ำตั้งแต่ ๑๖.๐๐-๒๐.๐๐ น. โดยใช้หลักสูตรอย่างเดียวกับการสอนภาคปกติ ในตอนกลางวัน และต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยของทบวงมหาวิทยาลัยหรือ มหาวิทยาลัย โดยต้องเขียนใบสมัครสอบว่าเลือกภาคสมทบด้วย

คณะครูศาสตร์จึงเปิดสอนภาคสมทบใน พ.ศ. ๒๕๐๘ วิชาใดที่มีนิสิตมากพอหนึ่งชั้นเรียน ก็เปิดสอนในภาคค่ำ วิชาใดที่มีนิสิตเลือกเรียน ๒-๓ คน เช่น วิชาชีววิทยา หรือฟิสิกส์ และ วิชาใดที่ภาคปฏิบัติต้องเรียนกลางวัน เช่น พลศึกษา การฝึกสอนก็ให้เรียนกับภาคปกติ ในเวลากลางวัน

มหาวิทยาลัยให้ค่าใช้จ่ายต่างๆ แก่ภาคสมทบดังนี้คือ ค่าสอนทุกวิชาที่สอนภาคค่ำ ค่าปรับปรุงห้องเรียนภาคค่ำ (ได้แก่ การติดตั้งเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าใหม่ การคิดพัฒนาเตา และเครื่องพูดกระจายเสียงให้ห้องเรียน ฯลฯ) ค่าตอบแทนผู้อำนวยการภาคสมทบ ๑ คน และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๑ คน และค่าภารโรง ๒ คน (โดยใช้ ๑ อัตรา)

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ในปี พ.ศ.๒๕๐๕ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ๕ สาขา ได้แก่ ๑. จิตวิทยาและแนะแนว ๒. การนิเทศและบริหารการศึกษา ๓. โสตทัศนศึกษา และ ๔. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ครั้น พ.ศ.๒๕๐๘ เพิ่มสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์

๔. การเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์จัดการเรียนการสอนประกอบด้วยแผนกวิชาต่างๆ ๙ แผนกดังต่อไปนี้

- ๑. แผนกวิชาสารัตถศึกษา (พ.ศ.๒๕๐๐)
- ๒. แผนกวิชาประถมศึกษา (พ.ศ.๒๕๐๐)
- ๓. แผนกวิชามัธยมศึกษา (พ.ศ.๒๕๐๐)
- ๔. แผนกวิชาวิจัยการศึกษา (พ.ศ.๒๕๐๐)
- ๕. แผนกวิชาพลศึกษา (พ.ศ.๒๕๐๒)
- ๖. แผนกวิชาจิตวิทยา (พ.ศ.๒๕๐๖)
- ๗. แผนกวิชานิเทศและบริหารการศึกษา (พ.ศ.๒๕๐๖)
- ๘. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา (พ.ศ.๒๕๐๖)
- ๙. แผนกวิชาพยาบาลศึกษา (พ.ศ.๒๕๑๐)

เพื่อให้การเรียนของแผนกวิชาเหล่านี้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีหน่วย

ปฏิบัติการประกอบการสอนในวิชาต่างๆ เช่น

- ๑. ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- ๒. ห้องปฏิบัติการทางโสตทัศนศึกษา
- ๓. ห้องปฏิบัติการทางวิจัยการศึกษา
- ๔. ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา
- ๕. ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการทางหลักสูตรและประมวลการสอน

นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีหน่วยบริการแก่นิสิตครุศาสตร์และนิสิตคณะอื่นๆ มหาวิทยาลัย

คือ ศูนย์แนะแนวทางการศึกษา สุขภาพ อาชีพและสังคม

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕. โรงเรียนสาธิต: สถานที่ทดลองสอน

เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๐๑ ได้จัดตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นสถานที่ทดลองสอนของนิสิตครูศาสตร์ ก่อนจบออกไปเป็นครูอย่างแท้จริง

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีประวัติการก่อตั้งโรงเรียนสืบเนื่องมาจาก โรงเรียนมัธยมหอวัง ซึ่งเป็นโรงเรียนสาธิตสังกัดแผนกวิชาครูศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อันเป็นโรงเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อการฝึกหัดครูชั้นประโยคครูมัธยม

ครั้นต่อมาโรงเรียนมัธยมหอวังได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชาครูศาสตร์ จึงไม่มีโรงเรียนสำหรับฝึกหัดครูเป็นระยะเวลานานประมาณ ๑๕ ปี

เมื่อแผนกวิชาครูศาสตร์ขยายงานเป็นคณะครูศาสตร์ โดยมีศาสตราจารย์พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นคณบดี ได้เห็นความจำเป็นในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตเพื่อการฝึกหัดครูชั้นปริญญาขึ้นแทนโรงเรียนมัธยมหอวัง จึงได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยให้ชื่อว่า โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้ทำพิธีเปิดป้ายชื่อโรงเรียนเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๐๑ คณะกรรมการที่ร่วมกันจัดตั้งโรงเรียน ๖ ท่าน คือ

๑. นางพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา
๒. นางกมลกาญจน์ เกษไสว
๓. นางพวงเพชร เอี่ยมสกุล
๔. นางประชุมสุข อาชวอำรุง
๕. นางสาวดวงเดือน พิศาลบุตร
๖. นายสำเภา วรางกูร

ในปีการศึกษา ๒๕๐๑ โรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนเป็นปีแรก โดยรับนักเรียนเข้าเรียน ๒ ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในปัจจุบัน) จำนวนนักเรียน ๓๐ และ ๒๖ ตามลำดับ ในระยะเริ่มแรกนี้ ทางคณะได้มอบหมายให้อาจารย์พวงเพชร เอี่ยมสกุล เป็นผู้วางโครงการต่างๆ ในการจัดตั้งโรงเรียน แต่ท่านได้ถึงแก่กรรมก่อนที่จะดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ ทางคณะจึงมอบหมายให้อาจารย์ประชุมสุข อาชวอำรุง ในฐานะหัวหน้าแผนกวิชาประถมศึกษา เป็นผู้ดูแลทางด้านประถมศึกษาปีที่ ๑ และอาจารย์ ดร.กมลกาญจน์ เกษไสว ในฐานะหัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา เป็นผู้ดูแลการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ส่วนผู้ที่ทำหน้าที่ประจำชั้นในระยะแรกนี้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้แก่ อาจารย์ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา และอาจารย์สุภากร ราชากรกิจ ส่วนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้แก่ อาจารย์อาภรณ์ชาติบุษ เมื่อหน้านักเรียนชั้น ป.๑ รุ่นแรกขึ้นไปเรียนชั้น ม.๑ โรงเรียนจึงหยุดรับชั้น ม.๑ คงรับนักเรียนเฉพาะ ป.๑ เท่านั้นมาจนถึงปัจจุบัน

ในระยะเริ่มแรกของการจัดตั้งโรงเรียน มีปัญหาเรื่องสถานที่เรียนเป็นอันมาก แต่ก็ได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัย ให้ใช้สถานที่ที่สร้างเป็นที่ประกอบอาหารของหอพักนิสิต ขณะนั้นหอพักยังไม่ได้สร้าง แต่ได้สร้างส่วนที่เป็นครัวขึ้นก่อน เป็นสถานที่เรียนทั้ง ๒ ระดับ ติดต่อกันตลอดปีการศึกษา ๒๕๐๑ อาจารย์ที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียนระยะเริ่มแรกมีดังนี้

๑. อาจารย์ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา
๒. อาจารย์อาภรณ์ ชาติบุษ
๓. อาจารย์สุภากร ราชากรกิจ
๔. อาจารย์ประคอง ตันเสถียร
๕. อาจารย์ประกาศิ ศิริจรรยา
๖. อาจารย์กิติยวดี ณ ถลาง

ปีการศึกษา ๒๕๐๒ มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องต่อเติมอาคารหอพักที่ยังตั้งค้างอยู่ให้แล้วเสร็จ รวมทั้งส่วนที่เป็นครัวซึ่งใช้เป็นที่เรียนขณะนั้นด้วย โรงเรียนจึงจำเป็นต้องใช้สถานที่ใหม่ โดยไปเรียนที่คณะครุศาสตร์ ซึ่งขณะนั้นกำลังก่อสร้างอาคารสถานที่เช่นเดียวกัน โดยใช้ส่วนที่เป็นห้องประชุม (ห้อง ๑๐๖) ในปัจจุบัน (ขณะนั้นพื้นยังไม่ได้เทคอนกรีตห้องเรียนกันชั่วคราวด้วยเสื่อรำแพน) ให้เป็นที่เรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ เรียนอีกด้านหนึ่ง (ปัจจุบันเป็นหน่วยผลิตและห้องเรียนระดับคุชกุ์บัณฑิต) สถานที่ทั้งสองแห่งนี้ขณะนั้นยังไม่แล้วเสร็จ ในขณะที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องทนต่อเสียงรบกวนและฝุ่นละอองที่เกิดขึ้นขณะที่มีการก่อสร้างตลอดเวลา ในปีการศึกษา ๒๕๐๒ นี้ ทางคณะได้แต่งตั้งศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล ให้ทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่ดูแลการดำเนินงานของโรงเรียน

ในปีการศึกษานี้เอง ทางคณะเห็นว่า การดำเนินงานของโรงเรียนมีปัญหาและอุปสรรคมาก จึงขอให้ทางมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ ในที่สุดก็ได้บ้านพักอาจารย์หลังหนึ่ง ซึ่งเดิมเป็นที่พักของอาจารย์ต่างประเทศ คือ ดร.ไคลน์ (Kline) ที่มาสอนภาษาเยอรมันในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในขณะนั้นชำรุดมากต้องซ่อมแซมแล้วจึงเปิดเป็นโรงเรียนขึ้น ก่อนที่จะเข้าไปใช้บ้านหลังนี้ได้กลายเป็นสภาพเป็นโรงเรียนเรื่อยมา สถานที่นี้อยู่ตรงข้ามโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เมื่อศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ได้เจรจากับองค์การ USOM และนำเงินมาปรับปรุงห้องเรียน อาคารแห่งนี้จึงนับได้ว่าเป็นอาคารเรียนหลังแรกของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์

ในปีการศึกษา ๒๕๐๓ คณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้ศาสตราจารย์ ดร.อุบล เรียงสุวรรณ เป็นอาจารย์ใหญ่สืบแทนศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล ศาสตราจารย์ ดร.อุบล เรียงสุวรรณ ได้บริหารโรงเรียนต่อเนื่องกันประมาณ ๑๐ ปี

โรงเรียนสาธิตที่คณะครุศาสตร์ได้จัดตั้งขึ้น นอกจากจะใช้เป็นหน่วยทดลองทฤษฎีการสอน การวิจัย และปฏิบัติการในการฝึกสอนของนิสิตแล้ว ยังได้จัดขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่าง และให้บริการแก่โรงเรียนอื่นๆ และชุมชนอีกด้วย

บัณฑิตและมหาบัณฑิตรุ่นแรกของคณะครุศาสตร์
ครุศาสตร์บัณฑิต ๕ ปี รุ่นแรก จบเมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๓

- น.ส.กิริสุธา พิณสมพงษ์
- นายเจริญ ปุสุรินทร์คำ
- น.ส.จินตณี เปรมภิรักษ์
- น.ส.เจียรนัย สุรัตพิพิธ
- น.ส.ดารัตน์ คีตวงค์
- น.ส.เตือนใจ จุลตุลย์
- นายบังเอิญ มุสิกพงษ์
- น.ส.บัวเพ็ญ ไรจนปรีชา
- หม่อมหลวงประทานพร ทินกร
- น.ส.ประกาย แซ่จิ่ง
- น.ส.ปรีชาพร สุวรรณจินดา
- น.ส.พานี คุชสกุล
- น.ส.เพ็ญแข บุญยุติธรรม
- น.ส.ภัทรา สุขจินดา
- น.ส.เขาวภา วิทยาศรี
- น.ส.รัตนา ศังขวัฒน์
- นายวสันต์ กุมทโยธิน
- น.ส.วิชรินทร์ แซ่ตัน
- น.ส.ศิริ ลิมประยูร
- น.ส.ศรีสะอาด นาควานิช
- น.ส.สุดา วิทยพัธนา
- น.ส.สุมาลี ประเสริฐพันธ์
- น.ส.สุธี ชุนปรีชา
- น.ส.แสงสุวิทย์ สันฐานิก
- น.ส.อาภรณ์ เกษมสำราญ
- นายอเนก หิรัญ
- นายองอาจ โฆษขุนพันธ์

- น.ส.กอบพร ลิมปะสวัสดิ์ณะ
- น.ส.จารุฉรินทร์ อิทธิวัฒน์
- น.ส.จุไรศรี สุทธิศรีสังข์
- น.ส.ชูศรี บุญเสริม
- น.ส.ดรณี จิตคงไทย
- น.ส.นวลศรี ธรรมเศวต
- น.ส.บุปผา ศรีสุวรรณ
- น.ส.ประกอบ รัตนจันทร์
- น.ส.ประนอม สุทธิอารมย์
- นายประคอง นาควานิช
- น.ส.เปี่ยมจิตต์ อยู่สวัสดิ์
- น.ส.พิมพ์ใจ สิทธิสุรศักดิ์
- น.ส.ไพรัตน์ วงศ์รุ่ง
- น.ส.มาลินี พัวตระกูล
- น.ส.รมย์ อุปรมย์
- น.ส.ลักษณา คัยนันทน์
- น.ส.วิลลดา บุญยหรรษา
- นายวิทยา นาทอง
- น.ส.ศิริลักษณ์ จินดากุล
- น.ส.ศุภวรรณ สาขลวิจารณ์
- น.ส.สุภรณ์ เวคฉวนิชย์
- น.ส.สุนันทา อุดมณิตย์
- น.ส.สมนา แยมวิเชียร
- น.ส.สมบูรณ์ สุขพันธ์
- น.ส.อินทรา หิรัญพฤษ์
- น.ส.เอมอร กกก้าแหง

ศูนย์วิจัยวิทยาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครุศาสตรมหาบัณฑิตรุ่นแรก จบเมื่อปีการศึกษา ๒๕๐๖

นายไชแสง คุชะวัฒนะ	(สารัตถศึกษา)
นายเฉลย โพธิบุตร	(สารัตถศึกษา)
น.ส.กัญญาลักษณ์ สายัณห์วิกสิต	(สารัตถศึกษา)
นางอารมณี พุกกะมาน	(สารัตถศึกษา)
นายดิเรก ศรีสุโข	(วิจัยการศึกษา)
น.ส.นิตา วิษพันธ์	(วิจัยการศึกษา)
น.ส.พิไล ฉายากุล	(วิจัยการศึกษา)

รายชื่อวิทยานิพนธ์ของครุศาสตรมหาบัณฑิตรุ่นแรก

ที่	รายชื่อ	วิทยานิพนธ์ เรื่อง	อาจารย์ผู้ควบคุม
๑.	น.ส.นิตา วิษพันธ์	การศึกษาตัวการที่เปลี่ยน อคติและความรู้สึกขั้นแรก	อาจารย์แอลแลน กัสกิน
๒.	นายดิเรก ศรีสุโข	ความเห็นของนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ชายหนุ่มกับหญิงสาว	อาจารย์แอลแลน กัสกิน
๓.	น.ส.พิไล ฉายากุล	วิธีที่ครอบครัวชั้นกลาง ในพระนครและธนบุรี เลี้ยงดูเด็กของตน	อาจารย์แอลแลน กัสกิน
๔.	นายสุข เดชชัย	การศึกษาตัวการที่มีอิทธิพล ต่อความสัมพันธ์ผลการเรียน ของนักเรียนวัยรุ่นแปดคน	อาจารย์สุรางค์ ใ้วตระกูล
๕.	น.ส.จิราภา ไคว้ตระกูล	ความเห็นของเด็กวัยรุ่นเกี่ยวกับ การเลี้ยงดู และความมุ่งหวังของ บิดามารดาในตัวบุตร	อาจารย์สุรางค์ ใ้วตระกูล
๖.	น.ส.กัญญาลักษณ์ สายัณห์วิกสิต	Recognition and Phonology of Thai Words and Phrases used by English and French Speaking Residents in Thailand.	อาจารย์โลออนเนล ทอมสัน
๗.	นายเฉลย โพธิบุตร	Recognition Differences in Aural Perception of English Phonemes among First Year Students Teachers in Bansomdej Teacher Training College Dhonburi.	อาจารย์โลออนเนล ทอมสัน
๘.	นายไชแสง คุชะวัฒนะ	A Study of Functional Color for the School Buildings in Thailand.	อาจารย์สำเภา วรวงูร
๙.	นางอารมณี พุกกะมาน	Transformation Structures of Fundamental French Question.	อาจารย์วอร์เรน จี.เยทส์
๑๐.	น.ส.นิตา อุดมผล	Compound Words in Thai	อาจารย์ดอน ลอยเซล
๑๑.	นางวิไล รุยาพร	Classifiers in Thai	อาจารย์ดอน ลอยเซล

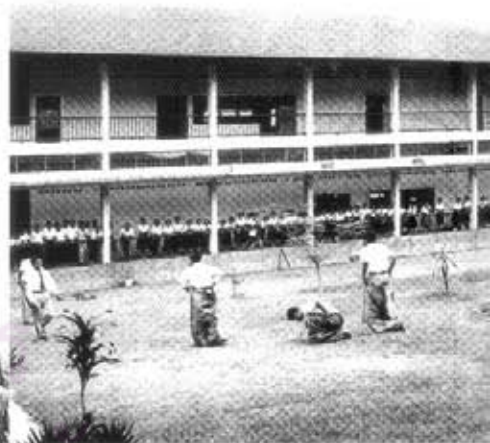
ครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง (หลักสูตร ๒ ปี)

น.ส.จินตนา พุทธินันท์	น.ส.จงรักษ์ ไกรนาม
นางจงจิตต์ พัฒนาการณี	น.ส.จำปี อู่เงิน
น.ส.ประภา พึ่งสุจริต	น.ส.ผ่องพรรณ อนุประเสริฐ
น.ส.พิสมัย ปิโชติการ	น.ส.ภรณ์ ศิริวงวัฒนา
น.ส.วนิดา สามนเสน	น.ส.แสงกมล ภมรบุตร
นายสมจิตต์ สุพรรณทัสน์	

เรียงลำดับจากภาพในรอบทศวรรษที่ ๑



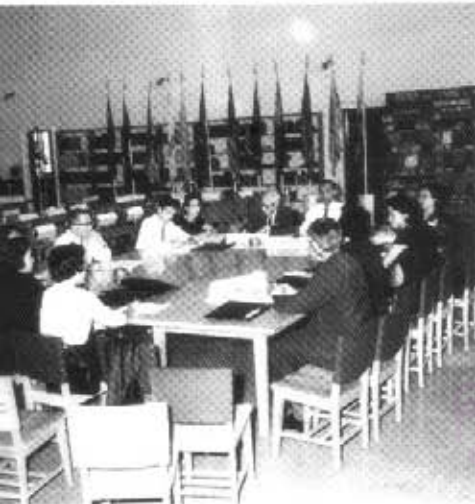
กิจกรรมแข่งกีฬาเชื่อมความสามัคคี
เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวันคล้ายวันสถาปนาคณะครูศาสตร์
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ณ บริเวณสนามหญ้าระหว่างตึก ๑
และตึก ๒ (ปัจจุบัน) เป็นสระรูปประเทศไทย



ลย



การประชุมนานาชาติ (International Conference)
ท่านอธิการบดี จอมพลประภาส จารุเสถียร
เป็นประธานเปิดการประชุมนานาชาติ (International Conference)
ณ ห้องประชุม ๑๐๖ (ปัจจุบัน) เมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๖
สถานที่ที่ใช้ในการประชุมกลุ่มย่อย คือ ห้องสมุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยพัทยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จอมพลประภาส จารุเสถียร เป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการเรื่องการศึกษาเด็กครั้งที่ ๒
ณ ห้องประชุม ๑๐๖ (ปัจจุบัน) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๖
ในสมัยของ ศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง ดำรงตำแหน่ง คณบดี



บรรยากาศการทดสอบเข้าชั้น ป.๑ โรงเรียนสาริดจุฬาฯ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๘
ณ อาคารโรงเรียนเก่า (หน้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)
ปัจจุบันเป็นอาคารของสำนักงาน รพภ. ของมหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





โรงเรียน
มัธยมศึกษา

บันทึกประวัติศาสตร์ในรอบทศวรรษที่ ๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อระยะแรกเริ่มของการก่อสร้างตัว อาจารย์และนิสิตคณะครุศาสตร์ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม ทั้งกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลายรูปแบบ ดังที่กองบรรณาธิการได้คัดเลือกกิจกรรมบางกิจกรรมมาเป็นตัวอย่างพอสังเขปจากข้อเขียนในหนังสือฉบับนี้ และชาวจุฬาลงกรณ์ ดังนี้

ผู้ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการสโมสรฯ

ปีนี้นิสิตครุศาสตร์ได้รับเกียรติเป็นกรรมการของ ส.จ.ม. ประจำปี ๒๕๐๒ หลายท่าน ซึ่งเป็นความเจริญก้าวหน้าที่น่าชื่นใจอีกก้าวหนึ่ง ผู้ที่ได้รับเลือก คือ

๑. นายวิจิตร ศรีสอ้าน อุปนายก
๒. ม.ล.หญิง ปรีญา นวรัตน์ ติดต่อดังประเทศ
๓. น.ส.ปวีณา อภิพินชัยกุล บรรณารักษ์

อเนกกรรมการ ส.จ.ม. เหล่านี้ ยังได้รับเป็นกรรมการคณะโดยตำแหน่งอีกด้วย

ชาวจุฬาลงกรณ์

จุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ ๗ วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๐๐

- อาจารย์เดินทางไปยังต่างประเทศ

อาจารย์ที่ได้รับทุนตามสัญญา “จุฬา-อินเดียนา” กำหนดออกเดินทางราวเดือนมกราคม คือ จรูญทัศน์ พุกกะมาน มัธยมศึกษา

จุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ ๑๕ วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๐๑

- อาจารย์ที่กำลังจะเดินทางไปต่างประเทศ

อาจารย์สุมน สุตบรรทัด ทุนสตรีอุดมศึกษา

อาจารย์สุรณี นาคสาร ทุนรัฐบาลเยอรมัน

ชาวอาจารย์ไปต่างประเทศ

เมื่อต้นเดือนกรกฎาคม เราได้ทราบข่าวจากหน้าหนังสือพิมพ์และวิทยุว่า อาจารย์สุมน สุตบรรทัด อาจารย์ในคณะครุศาสตร์ของเราได้รับทุนไปศึกษาต่อ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รับเหรียญรางวัลสำหรับการทำคะแนนเป็นเยี่ยมทุกวิชา

ถือว่าเป็นเกียรติยศอย่างสูงของประเทศชาติ ของมหาวิทยาลัย และพวกเราชาวคณะครุศาสตร์ กำหนดกลับของอาจารย์สุมน สุตบรรทัด ประมาณกลางเดือนกันยายน ๒๕๐๕ นี้

อาจารย์ไปต่างประเทศ

ปี ๒๕๐๕ นี้ อาจารย์คณะครุศาสตร์ ไปต่างประเทศเพื่อศึกษาต่อและดูงานหลายท่าน

๑. ท่านคณบดี พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ไปดูงาน ณ ประเทศฟิลิปปินส์ ได้วันและคืน เมื่อต้นเดือนพฤษภาคม เป็นเวลา ๓ อาทิตย์

๒. อาจารย์ประชุมสุข อาชวอำรุง เป็นผู้แทนไทยไปประชุมเกี่ยวกับ “การศึกษา” ณ สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๐๒

พ.ศ. ๒๕๐๓ คณะครุศาสตร์ได้เป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาอาจารย์ เป็นครั้งแรกของประเทศไทย เรื่อง “การปรับปรุงการสอนระดับมหาวิทยาลัย” มีคณาจารย์ประจำและพิเศษของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเข้าประชุม ๔๔ ท่าน เป็นการเริ่มประเพณีที่อาจารย์จะต้องเขียนประมวลการเรียนในวิชาที่ท่านสอนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นมา

พ.ศ. ๒๕๐๕ คณะครุศาสตร์ได้รับหน้าที่จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ใหม่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สถานีทดลองสัตว์ทะเล หัวหิน ๔ วัน นับตั้งแต่วันที่ ๒๖ ถึง ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ เข้าสัมมนา ๓๒ คน เรื่อง “ปัญหาและหน้าที่อาจารย์วิทยาลัย” นับเป็นการสัมมนาอาจารย์ใหม่ครั้งแรกของประเทศไทย

พ.ศ. ๒๕๐๖ คณะครุศาสตร์ได้เป็นเจ้าภาพร่วมกับสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย จัดประชุมวิชาการระหว่างประเทศ เรื่อง “บทบาทของการวิจัยการศึกษาในการวางแผนการศึกษา” ของสมาคมระหว่างประเทศเพื่อความก้าวหน้าทางการวิจัยการศึกษา มีผู้เข้าประชุม ๖๙ ท่าน ผู้สังเกตการณ์ ๑๑ ท่าน นับเป็นการประชุมระหว่างประเทศที่เอกชนเป็นผู้จัดทำขึ้นในประเทศไทยครั้งแรก



ศาสตราจารย์ คุณหญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา
คณบดี
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๐-๓๐ กันยายน ๒๕๑๔



ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวยำรุ่ง
คณบดี
๑ ตุลาคม ๒๕๑๔-๓๐ กันยายน ๒๕๑๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร. กัญญา สาร
คณบดี
๑ ตุลาคม ๒๕๑๘-๓๐ ธันวาคม ๒๕๑๙

ทศวรรษที่ ๒
ลำดับการณแห่งคณะครุศาสตร์

๓
378.843
๗ ๒๕๖ ๗
เลขหมู่.....
เลขทะเบียน 119694
วันที่ 5๓-๓-58

- พ.ศ. ๒๕๑๑ คณะครุศาสตร์ได้ขยายเพิ่มแผนวิชาศิลปศึกษาขึ้นอีกแผนวิชาหนึ่ง เป็นแผนวิชาที่ ๑๐ และเปิดสอนวิชาศิลปศึกษาเป็นวิชาเอกอีกสาขาหนึ่ง
ในปีนี้ได้เปิดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ๑) สถิติการศึกษา ๒) มาตรฐานและการประเมินผลการศึกษา ๓) การนิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร ๔) การสอนสังคมศึกษา ๕) พลศึกษา ๖) ประถมศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๑๓ เปิดโครงการทดลองชั้นอนุบาล
- พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา ๑) การศึกษาคณิตศาสตร์ ๒) การศึกษาวิทยาศาสตร์ ๓) การบริหารวิชาพยาบาล ๔) การสอนภาษาไทย
ได้ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปีใหม่ แบ่งออกเป็น โปรแกรมการศึกษา ๒๗ โปรแกรม โดยมีการเพิ่มสาขาวิชาอนุบาลศึกษาดนตรีศึกษา แล้วเปิดโปรแกรมการศึกษาอนุบาล สุขศึกษา การสอนเด็กพิเศษ และประชากรศึกษาเป็นสาขาใหม่
ได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๒ ปี แบ่งเป็นโปรแกรมการศึกษา ๔ โปรแกรม เพิ่มสาขามัธยมศึกษาชีวศึกษารึ้น
- พ.ศ. ๒๕๑๖ คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งกรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้พัฒนาเสร็จเผยแพร่ในปีนี้เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอกทางครุศาสตร์ ๔ สาขา คือ ๑) จิตวิทยาการศึกษา ๒) หลักสูตรและการสอน ๓) พัฒนาการและการวางแผนการศึกษา ๔) มาตรฐานและการประเมินผลการศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๑๗ เปิดหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา และรับนิสิตดุษฎีบัณฑิตรุ่นแรก ๗ คน และเปิดรับนิสิตในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
ในปีนี้ได้เปิดโครงการทดลองเลี้ยงดูเด็กกำพร้าก่อนเข้าเรียน
- พ.ศ. ๒๕๑๘ คณะครุศาสตร์ประกอบด้วยแผนกวิชา ๑๐ แผนก เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี ซึ่งแบ่งเป็น ๒๗ โปรแกรม หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๒ ปี ซึ่งแบ่งเป็น ๔ โปรแกรม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มี ๑๕ โปรแกรม และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ๑ โปรแกรม
- พ.ศ. ๒๕๑๙ ย้ายคณาจารย์วิชาอุดมศึกษาออกจากภาควิชาบริหารการศึกษาและภาควิชาสารัตถศึกษา มารวมกันตั้งเป็นภาควิชาอุดมศึกษา นับเป็นภาควิชาที่ ๑๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยท
จุฬาลงกรณ์มหาวิท
ย

วันศุกร์ที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๑๑ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าหญิงสิรินธรเทพรัตนสุดา กิติวัฒนาดุลโสภาคย์ พร้อมด้วยคณะอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา เพื่อทอดพระเนตรการจัดการแสดงและสาธิตอุปกรณ์การสอน วิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ของนิสิตคณะครุศาสตร์



จุฬาวិชาการ ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๑๖

ศูนย์วิทยพัทยาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีนาถ เสด็จฯ ทอดพระเนตรงานจุฬาวิชาการ ครั้งที่ ๑ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ณ คณะครุศาสตร์ โดยมีศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง คณบดี นายพุทธี ศิริบรรณพิทักษ์ รองผู้แทนนิสิตคณะครุศาสตร์ ซึ่งได้รับมอบหมายให้เป็นประธานจัดงาน รวมทั้งคณาจารย์และ นิสิตคณะครุศาสตร์ รับเสด็จ



นานาสาระในรอบทศวรรษที่ ๒

ในช่วงแรกของทศวรรษนี้ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๐ - ๒๕๑๙ นิสิตครูศาสตร์ที่เด่นมาก และถือเป็นความภาคภูมิใจของชาวครุศาสตร์คนหนึ่ง คือ นายโกมล คีมทอง ซึ่งได้ใช้หนังสือ ใช้น้องใหม่เป็นสื่อกระตุ้นให้นิสิตครูศาสตร์เห็นความสำคัญของการพัฒนาสังคมด้วยการศึกษา โดยนายโกมล คีมทอง นิสิตชั้นปีที่ ๒ ทำหน้าที่สาราณียากร จัดทำหนังสือชื่อว่า "ครุศาสตร์ ใช้น้อง ๒๕๑๒" ซึ่งเป็นหนังสือที่ได้รับคำชมเชยว่ามีคุณค่ายิ่ง เพราะได้รวมข้อเขียนที่หลากหลายของคณาจารย์และนิสิตยุคนั้น มีทั้งบทความ ค่ายกลอน การ์ตูนหนังสือเล่มนี้ได้คัดเลือกข้อเขียนต่างๆ ที่สะท้อนภาพบรรยากาศรับน้องใหม่ที่อบอุ่นและบรรยากาศทางวิชาการในสมัยนั้น

ส่วนในช่วงหลังของทศวรรษนี้ ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๐ เป็นช่วงของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองมากมาย ดังที่ได้ทราบกันอยู่แล้ว อันเป็นผลให้มีการปฏิรูประบบการศึกษาและนำมาซึ่งแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ นิสิตนักศึกษาทุกระดับวิทยาลัยต้นตัวในเรื่องของการเมืองการปกครองอย่างมาก และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง หนังสือเล่มนี้จึงได้บันทึกเหตุการณ์ส่วนหนึ่ง ดังปรากฏในบันทึกความทรงจำของนายพุทธี ศิริบรรณพิทักษ์ นิสิตชั้นปีที่ ๓ ในสมัยนั้น



ถึงนิสิตใหม่ ด้วยรัก

วันนี้เรามองเห็นดอกบัวสีม่วงดอกเล็กที่ริมสระบัวใหม่ กลีบสีม่วงอ่อนเหลืองเขียว แยมบานทาบเงาใบมะพร้าวบนพื้นน้ำเยียบเย็น ก้านดอกชูตั้งตรงสูงพ้นใบเพียงน้อยนิด แฝงบังร่มราวกับขลาดกลัวต่อโลกกว้าง บัวสีม่วงที่แสนสวย บอบบาง ครูได้แต่มอง แล้วคิด ถึงเธอ

เสียง บুম จุฬายา ตั้งสนั่นมาจากอีกฟากถนนใหญ่ สลับกับเสียงฆ้องโหม่งเอาชัยในพิธีบายศรีรับขวัญ พวงมาลัยใบจามจุรีอุบะดอก คล้องคลออยู่บนเสื่อเครื่องแบบพระราชทาน สีขาวสะอาด นิสิตใหม่ที่รัก วันนี้เป็นวันของเธอ ใครๆก็รักเธอ ใครๆก็ต้อนรับเธอ เธอคงมีความสุขและความภาคภูมิใจ โอกาสเช่นนี้หาได้ง่ายอยู่หรือ โอกาสที่จะได้อยู่ในที่ที่เรารัก ท่ามกลางคนที่เรารัก และแวดล้อมด้วยคนที่เรารัก แม้จะไม่ยืนนานอย่างน้อยก็ชั่ววันนี้

ดูเอาเถิด ชีวิตนิสิตจุฬายา ช่างแสนสุขและหวานชื่นเสียนี้กระไร ชีวิตที่คละเคล้ากับเสียงเพลง ชีวิตสุขุมฟู

นิสิตใหม่ที่รัก ครูเขียนถึงเธอวันนี้ ด้วยความปรารถนาที่จะแทรกตัวเข้าไปแปลกล้อมอยู่กับความฝันของเธอในขณะนี้ ความฝันที่เป็นความจริง ที่เธอกำลังคิดว่าจริง ที่เธอกำลังคิดว่าสภาพเช่นนี้จะดำรงอยู่ตลอดไป อย่าเพิ่งเคืองครู ขอให้ครูขวางฝันเธอลึกนิตด้วยความปรารถนาดี

บัดนี้เธอได้เข้ามาเป็นนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อเธอทราบผลการสอบเข้าได้วูบแรก เธอคิดอย่างไร ครูเคยถามคนหลายคนในขณะที่เขาทราบผลการสอบนั้น ทุกคนบอกว่า “ไม่ทราบ ไม่คิดอะไรทั้งนั้น รู้สึกแต่ดีใจ ดีใจ อยากจะบอกทุกคนว่าดีใจ”

เธอเข้าจุฬายาเพื่ออะไร คำตอบง่ายที่สุด จริงใจที่สุด คือ เข้ามาเรียน เรียนอะไร เรียนหนังสือ เรียนคน เรียนชีวิต ในสังคมจำลองคับแคบย่อส่วนมาจากสังคมใหญ่ ในเรื่องของการเรียนหนังสือนั้น ครูเชื่อว่ามีส่วนแนะนำเธอมามากแล้ว ว่าเรียนอย่างไรจึงจะได้ปริญญา ดังนั้น ครูจึงขอคุยกับเธอถึงเรื่องที่ว่า นอกจากการเรียนหนังสืออันเป็นงานหลักของเธอแล้ว เธอยังมีเรื่องเรียนอีกมากมาย

การเรียนคนนั้นเป็นศาสตร์อันซับซ้อน เมื่อเธอเข้ามาเรียนในจุฬายา บทเรียนบทแรกคือต้องรู้จักวิธีปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนให้จงได้ เธอไม่สามารถจะอยู่คนเดียวได้เลย ต่อให้เธอเก่งปานใดก็ตาม เพื่อนที่เธอได้พบในจุฬายาเป็นเพื่อนที่มาจากโรงเรียนต่างๆ จังหวัดต่างๆ มีพื้นเพ นิสัยใจคอแตกต่างกันไปเป็นอย่างยิ่ง มีทั้งเพื่อนเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ ที่เธอต้องเรียนรู้ว่าเธอจะคบกับเขาหรือไม่ คบอย่างไร เรื่องที่เธอควรจำใส่ใจก็คือ การคบเพื่อนนั้นเธอหวังแต่ให้เขาเป็นที่ถูกใจของเธอฝ่ายเดียวนั้น ย่อมยากยิ่ง ตัวเธอเองต้องพยายามทำตัว ผินตัว และปรับตัวให้เข้ากับเขาได้ และเป็นที่ถูกใจของเขาได้ด้วย นี่คือการเรียนที่เธอต้องทำแบบฝึกหัดอยู่ทุกวันตลอดเวลาสี่ปีที่อยู่ในจุฬายา ที่ครูเห็นเช่นนี้ มิได้หมายความว่าให้เธอเป็นคนไม่จริงใจ แก่ลึงปากหวานหลอกลวงคนอื่น เพียงเพื่อให้มีเพื่อนมาก ซึ่งครูถือว่าเป็นเรื่องน่าอาย ครูขอแต่เพียงให้เธอรู้จักระงับอารมณ์ของตนเอง คุมความโกรธ, ความรัก, และความไม่พอใจต่างๆที่เกิดขึ้น ถ้อยทีถ้อยอาศัยกันเท่านี้ ก็คงจะอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บทเรียนนี้เธอศึกษาไว้เถิด ชีวิตนอกจุฬายานั้น สับสนุ่นวายด้วยบุคคลหลายประเภทนัก ถ้าเธอไม่รู้เป็นทุนมาไว้บ้างละก็ จะขาดทุนไม่รู้ตัว

กับเพื่อนต่างเพศนั้นเป็นเรื่องที่ต้องวางใจให้ดี อย่าที่กักถืออะไรเป็นจริงเป็นจัง เป็นสรวนเจนนเกินไป คนเรานั้นรักกันยาก ที่หรือหาว่าคบกันอยู่รอบๆตัวนั้น เป็นแต่เพียงอารมณ์ชอบพอเพียงชั่วระยะ เปลี่ยนแปลงง่าย หลงง่าย แค้นง่าย และลืมมันง่ายเช่นกัน

นอกจากการเรียนเพื่อกอบเอาความรู้มาใส่ตัวแล้ว เธอยังจะได้มีโอกาสเรียน
 การทำงานที่เผื่อแผ่ประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นอีกด้วย บ้านเมืองของเรายังขาดแคลนคนประเภทนี้
 คนที่คิดทำางานเพื่อผลของส่วนรวม รักความเจริญของหมู่ชน สภาพเช่นนี้ เราโทษใคร
 ไม่ได้นอกจากคิดเอาว่า เป็นเพราะเราไม่ได้ฝึกหัด ไม่ได้เรียนมาตั้งแต่ต้น เธออยู่ครูศาสตร์
 มาได้ ๓ เดือน เธอได้เคยคิดช่วยกันพัฒนาคณะของเราให้สวยงามขึ้น เธอไปช่วยเขาทำ
 เครื่องฉากละคร เธอช่วยกันทำอาหารเลี้ยงพระเลี้ยงคนในงานวันเกิดคณะ เธอทำสิ่งอื่น
 อีกหลายอย่าง เหน็ดเหนื่อย และหนักใจ เธอทำเพื่อใคร เพื่อตนเองส่วนหนึ่ง และอีกส่วนหนึ่ง
 เห็นแก่หมู่คณะเป็นสำคัญ เมื่อเธออยู่นานไป เธอย่อมได้เรียนรู้มากขึ้น เธออยากทำงาน
 ให้จุฬายา ทำงานให้สังคม และหมู่ชนอื่นกว้างไกลออกไปถึงประเทศชาติ การทำงานเช่นนี้
 จะฝึกใจของเธอไปที่ละเล็กทีละน้อย กว่าจะถึงสี่ปีชาติคงได้คนดีไว้หลายคน บทเรียนบทนี้
 ละเอียดพิสดารยิ่งนัก คนยิ่งเรียนจะยิ่งซึ้ง จนซึมเข้าไปในสายเลือด และคนที่ไม่ปรารถนาจะ
 เรียนนั้น เขาย่อมไม่มีวันรู้ ไม่เข้าใจ และนี่ก็ไม่ออกเสียด้วยซ้ำว่า คนเราจะต้องทำงาน
 เพื่อผู้อื่นกันไปทำไม

ชีวิตในครูศาสตร์ให้บทเรียนเธออีกอย่างหนึ่ง คือการหัดสู้กับอุปสรรค และความยาก
 ลำบากบางประการ อุปสรรคต่างๆ สอนให้เธอเป็นคนมีกฎเกณฑ์ มีระเบียบวินัยและอดทน
 นิสิตใหม่หลายคนบ่นหนักหนาถึงความทุกข์ยากในการลงทะเบียนเรียน เพราะชั่วโมงไม่ว่าง
 ลงทะเบียนเรียนไม่ได้ เธอได้ฝึกหัดแก้ปัญหาแล้วมีโชหรือ เธออยู่นานไป และฝึกตนเอง
 ให้ทำอะไรอย่างถูกระเบียบ เธอจะพบว่า การลงทะเบียนนั้นง่าย และสะดวกสบายกว่า
 เมื่อภาคต้นของปีทีหนึ่งมากที่สุดทีเดียว

หลายคนบ่นเรื่องการที่ไปเรียนร่วมกับคณะอื่น บางคนน้อยใจและมีปมเคือง ปมด้อย
 บางคนบ่นเหน้อย และทุกข์ร้อนเรื่องการเดินทาง ซึ่งเธอก็ต้องหาทางแก้ปัญหาอีกเช่นกัน
 อาจารย์ในคณะพยายามช่วยด้วยการปล่อยให้ตรงเวลา และอาจารย์ต่างคณะท่านก็ยอมทราบ
 ปัญหาที่ดี ดังจะเห็นได้ว่ามีอาจารย์คณะอื่น เดินทางมาช่วยสอนให้ทีละคณะเราก็มีมาก
 แต่เธอจะให้ทุกอย่างเป็นไปดังใจเราคิดนั้น ยากหนักหนา ในชีวิตจริงนอกจากนี้ เราต้องหัด
 ขอมรับ ปรับตัว หัดแก้ปัญหาที่ยุ่งกว่านี้มากมายนัก ข้อสำคัญอยู่ที่ว่า เราควรมีความเชื่อมั่น
 ในตัวของเราเอง ว่าเราคิดดีแล้ว ทำชอบแล้ว ไม่มีวันบ่นสงสารตัวเอง สมเพชตัวเอง
 เพราะถ้าใจของเราเองยังดูถูกตัวเราเองแล้ว เราจะไปห้ามใจคนอื่นได้อย่างไร บทเรียนเช่นนี้
 เธอคิดจะฝึกหัดไว้บ้างหรือยัง

เธอเคยหัดทำทำอะไรอย่างมีจุดหมายบ้างหรือเปล่า หรือว่าเห็นตัวเองยังเด็กอยู่
 ใครเขาทำอะไร ก็ทำตามเขาไป นิสิตหญิงที่แต่งเครื่องแบบคาดเข็มขัดพระเกี้ยว รอบตะโพก
 ซักขอบเสื้อให้หย่อนเนิบ ปลดอมม้วยร้ายรุงรังนั้น เป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดของคนที่ไม่มีความ
 ลึกแต่เห็นว่าเห็นนางแบบเขาแต่งสวย ตนก็จะเป็นนิสิตจุฬายา ที่เปรี้ยวและเปรี้ยวอย่างนางแบบ
 ครูเคยถามนิสิตชายคนหนึ่ง ที่ไว้ผมยาวระเด่นคอว่า ไว้ผมเช่นนั้นทำไม เขาตอบทันทีไม่ได้
 ดวงตาของเขามีแววว่างเปล่าฉายให้เห็นว่าในหัวสมองของเขาก็ว่างอยู่เช่นกัน

ครูอยากให้เธอลองหัดตั้งความมุ่งหมายดู เริ่มแต่วันนี้ว่าเราทำอะไร ทำทำไม
 และเพื่ออะไรขยายไกลไปถึงพรุ่งนี้ เดือนนี้ ภาคนี้ ปีนี้ จนถึงจุดหมายในชีวิต แล้วพยายาม
 ก้าวไปให้ถึง ลองทำดูเถิด อาจจะสำเร็จบ้าง ผิดหวังบ้าง ล้มลุกคลุกคลาน และนั่นก็เป็น
 บทเรียนของเธอ

เขียนมาถึงแค่นี้ ครูรู้สึกว่าจะออกจะอบรมเธอมากไปสักหน่อย เหมือนกับว่าเธอกำลังฝันดี
 แล้วครุมาปลุกให้ตื่น ครูยังมีเรื่องมากมายที่อยากคุยกับเธอ แต่เนื่องจากวันนี้เป็นวันดีของเธอ
 ครูขอให้อธิษฐานเพียงแค่นี้ ใครอยากจะฝันต่อ ก็กลับหมอนแล้วนอนฝันต่อไป ครูขอเพียงแต่ว่า
 ตื่นขึ้นพรุ่งนี้ ลองคิดเพิ่มเติมสักหน่อย แล้วเธอจะรู้สึกว่า บรรยากาศของจุฬายาแปลกไป
 มีความหมายขึ้น น่าอยู่ น่าศึกษา ไม่เลื่อนลอย จนต้องเร้าด้วยเสียงกรีด และเสียงบวม
 เช่นที่เคยเป็นมา

จากครูของเธอ
 สุนนอมร
 (จาก ครูศาสตร์น้องใหม่ ๒๕๑๑.)



แต่น้องใหม่

ขอต้อนรับน้องใหม่ด้วยใจรัก
 เป็นอาจารย์ช่วยประสิทธิ์วิทยา
 ณ เบื้องต้นตนเองต้องศึกษา
 จะลำบากยากง่ายประการใด
 เปรียบเสมือนหาทุนให้เต็มได้
 ตามหน้าที่ซึ่งมีประจำวัน
 หน้าที่ครูจรรยาสำคัญนัก
 ต้องอบรมบ่มจิตตักมล
 คำครุระบุนสูงใหญ่หนัก
 เขาก็คนเราก็คคนผจญไป
 หนักก็หนักที่ครูจรรยาเกิด
 ต้องหนักกายหนักใจหลายตัวคุณ
 สูงก็คือหน้าที่ครูผู้สูงเกียรติ
 กษัตราประชาชนทั้งหญิงชาย
 ใหญ่ในหน้าที่ครูคือผู้ใหญ่
 ประพฤติดีมีวิชาค่าของตน
 สามประการสำนักตรีภคตราไว้
 เกิดสติยังใจใฝ่ครองคุณ
 เท่านั้นแหละน้องใหม่จากใจพี่
 จงเชื่อพี่เถิดคนอย่าประวิง

ร่วมสำนักครูศาสตร์ปรารถนา
 แต่บรรดาเขาวชนผลอำไพ
 มวลวิชาด้วยจิตคิดเสียมใส
 ต้องใส่ใจเรียนรู้ให้ครบครัน
 เอาไว้ใช้จ่ายแจกให้พร้อมสรรพ
 ยามประจันหน้าศิษย์คิดไม่จน
 ไซ้ว่าสักแต่สอนจะเกิดผล
 ให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งกายใจ
 เมื่อเรารักเป็นแล้วหลีกใจ
 อดทนไว้สัมฤทธิ์ผลคนสมบูรณ์
 ผลประเสริฐสร้างไว้ไม่รู้สูญ
 แต่เป็นบุญยิ่งใหญ่ไม่เสื่อมคลาย
 ไครจริงเกียจครุเล่าเราทั้งหลาย
 ต่างมีวามิครุทุกผู้คน
 ถึงตัววิจัยไม่ตำทำสืบสน
 ประชาชนนับถือชื่อว่าครู
 เป็นเครื่องให้คิดเห็นเช่นผล
 ทุกอย่างสู่ผลเลิศประเสริฐจริง
 เป็นมิตรพลีมอบให้ทั้งชายหญิง
 แล้วทุกสิ่งสำคัญผลทุกคนเออฯ

ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พระยาสุนทรพิพิธ
 (จาก ครูศาสตร์รับน้อง ๒๕๑๒.)

รับขวัญน้อง

น้องจำผินหน้ามาทางรี
พี่ดีใจที่ได้เห็นน้องมา
อย่าแถมงจิตคิดเห็นเป็นคนอื่น
เหมือนเรานี้พี่น้องร่วมท้องกัน
จงขยับหมั้นเพียรเรียนให้เด่น
แสวงหาความรู้คู่ชีวี
ยามเข้าน้องยาอย่ามาสาย
ยามเรียนอย่าเลียงหลบกำบัง
มหาวิทยาลัยนี้ไพศาล
ใครขยันมันใจได้สวมครุย
น้องจำหันหน้ามายิ้มหน่อย
เพราะรักน้องตอกหนาจึงพาที่
ขวัญเจ้าเอิบขวัญเจ้าจงเข้าสู่
ขอเชิญชมวิทยาพฤษภาไพโร
สกุณาถลาอรณะเริงร้อง
ไมตรีจิตโปรยปรายคือสายลม
ที่ระน้อยสระน้ำคือน้ำจิต
ห้องเรียนคือห้องใจใฝ่อารี
เชิญเอื้องกรายป้ายหน้ามาทางนี้
เป็นที่รวมวิชาปัญญาภู
ขอจบถ้อยร้อยคำจากน้ำจิต
เทอกรินวาทศิลป์จากวิญญาณ์

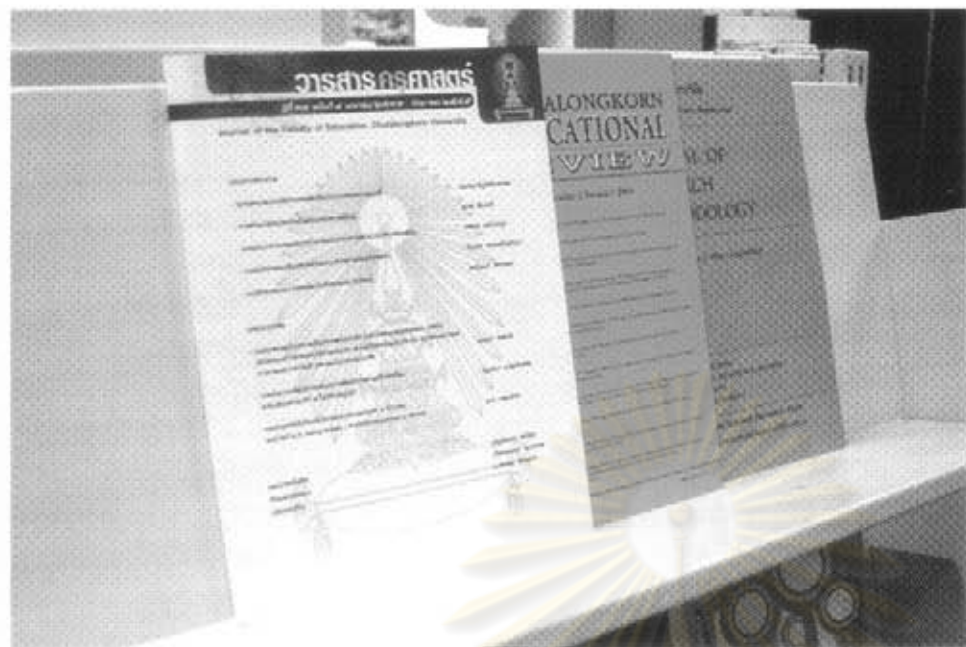
ฟังคำพี่รับขวัญด้วยพรหษา
ร่วมคณะศึกษาสถาบัน
จงชื่นมีนปรีดีเปรมเกษมสันต์
ร่วมชีวันร่วมจิตมิตรไมตรี
จงอย่าเล่นมากนักรักศักดิ์ศรี
อย่าได้มีอ้อบสรว้อยถอยกำลัง
ยามป่วยอย่าหนีไปคูหนึ่ง
ยามฟังอย่าเพื่องในเรื่องคุย
ใครเกียจคร้านชีพปลงเป็นผองผู้
จงเร่งกรุยทางเดินให้จงดี
อย่าใจน้อยคิดเคืองในคำพี่
อย่าได้มีกินแห่งระวางใจ
ยังประศุกครุศาสตร์สภสมัย
แตกกิ่งใบดอกผลคนนิยม
ทั้งหกพื้นกาน้องซ้องขรม
ระรื่นร่มเมตตาเนาเปรมปรีดี
สระชีวิตผุดผ่องเพ็ญฉวี
นันทนามชีวีประลองบุพ
ชมคลังแสงเมธีห้องสมุด
บริสุทธิ์ประเสริฐเลิศศัสตรา
เป็นข้อคิดจากห้วงดวงยิหว่า
น้องจำเชิญลับประทับใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

กำชัย ทองหล่อ
(จาก ครุศาสตร์รับน้อง ๒๕๑๒.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วารสารครุศาสตร์ฉบับปฐมฤกษ์



ครุศาสตร์ เป็นวิชาการศึกษาที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาเกือบพร้อมๆ กับการก่อตั้งสถาบันแห่งนี้ แม้จะเพิ่งเริ่มงานในฐานะที่เป็นคณะได้เพียงเวลา ๑๓ ปี ครุศาสตร์ได้เปิดสอนชั้นปริญญาตรีทางวิชาการศึกษา (ค.บ.) เป็นแห่งแรกในประเทศไทย คือโครงการหลักสูตร ๒ ปี ต่อจากปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นที่มีใช้วิชาครู ปัจจุบันได้ขยายงานออกไปจนอาจกล่าวได้ว่าผลิตครูและนักการศึกษามากกว่าสาขาอื่นใด การฝึกหัดครูอื่นใด ขณะนี้ครุศาสตร์มีนโยบายที่เน้นหนักไปในการผลิตบัณฑิตชั้นสูงกว่าปริญญาตรี และกำลังเตรียมการที่จะเปิดสอนชั้นดุษฎีบัณฑิตต่อไป

เมื่อครุศาสตร์เป็นแหล่งวิชาการระดับสูงดังกล่าวและเป็นที่ชุมนุมของนักวิชาการ จึงสมควรเป็นแหล่งที่ส่งเสริมและเผยแพร่วิทยาการที่คณะได้เปิดสอนและทำการค้นคว้าวิจัย เพื่อประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การออกวารสารทางวิชาการเป็นทางหนึ่ง ที่สถาบันการศึกษาใช้เพื่อความประสงค์อันนี้

ความคิดที่จะออกวารสารทางวิชาการของคณะนั้น ไม่ใช่เพิ่งจะได้เกิดขึ้นเมื่อเร็วนี้ อันที่จริงครุศาสตร์เคยได้ทำมาบ้างแล้ว โดยทำเป็นเฉพาะสาขาวิชาตามกำลังเท่าที่จะทำได้ แต่เนื่องจากเป็นคณะที่ตั้งใหม่ มีงานสำคัญหลายด้านที่จำเป็นต้องทำก่อน ตลอดจนโครงการใหม่ที่จะขยายมีเวลาและทุนน้อย โดยเฉพาะมีบุคลากรในวงจำกัด จึงไม่อาจที่จะปฏิบัติงานด้านวารสารในรูปลักษณะที่ต้องการได้ ด้วยเกรงว่าคุณภาพจะไม่เป็นไปตามที่ปรารถนา มาในปัจจุบันนี้คณะครุศาสตร์มีความพร้อมขึ้นกว่าเดิมมาก มีบุคลากรเพิ่มขึ้น และสนใจที่จะให้คณะมีวารสารดังกล่าว อีกทั้งนิสิตเก่าก็เรียกร้องเป็นอันมาก ดังนั้น “วารสารครุศาสตร์” ซึ่งจะเป็นวารสารที่รวมวิชาการศึกษาทุกสาขาของคณะจึงได้เป็นรูปร่างขึ้น และกำหนดออกเป็นเล่มแรกในวันงานเพลิงชมพูอันเป็นงานสังสรรค์ระหว่างอาจารย์ นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบัน ซึ่งรวมทั้งด้านวิชาการและการหาทุนบำรุง การศึกษาให้แก่คณะด้วย วารสารครุศาสตร์ฉบับปฐมฤกษ์นี้ คณะจะได้แจกเป็น อภินันทนาการให้แก่ศิษย์เก่าครุศาสตร์

วัตถุประสงค์อันสำคัญของวารสารครุศาสตร์ก็คือ ส่งเสริมความก้าวหน้าทาง วิชาการศึกษาโดยเผยแพร่ความรู้ แนวความคิดใหม่ๆ ผลการทดลองและการค้นคว้าวิจัย เผยแพร่ข่าวคราวเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและแนวโน้มในด้านต่างๆ ของการศึกษา ตลอดจน ข้อปัญหาสำคัญๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อให้ผู้อ่านทันต่อเหตุการณ์ เข้าใจและเกิดข้อคิด เกี่ยวกับปัญหาทางการศึกษา วัตถุประสงค์อันสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ เพื่อให้เป็น ศูนย์กลางในการติดต่อทางวิชาการระหว่างคณะกับนิสิตเก่าและบุคคลในวงการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจอื่น ๆ

ในด้านการค้นคว้าวิจัยนั้น คณะครุศาสตร์ได้ทำมานานแล้ว มีผลที่จะเผยแพร่ทางวารสารนี้ได้มาก เพราะได้ทำทั้งในระดับปริญญาตรี (ประเภทหลักสูตร ๒ ปี ต่อจากปริญญาที่ไม่ใช่ทางการศึกษา) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงในบัณฑิตวิทยาลัย และหลักสูตรปริญญาโท ผลการวิจัยบางเรื่องของครุศาสตร์ เช่น เรื่องการสูญเสียทางการศึกษาระหว่างศึกษาฯ ก็ได้นำไปใช้ประโยชน์มาแล้ว และยังมีบางเรื่องที่สภาวิจัยให้ความสนใจเป็นอย่างมาก ผลงานวิจัยเหล่านี้ รวมทั้งงานวิจัยและงานทดลองอื่นๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศที่น่าสนใจจะได้นำลงเป็นส่วนหนึ่งของวารสารนี้ ส่วนเนื้อหาอื่นๆ นอกจากที่กล่าวแล้วในวัตถุประสงค์จะคลุกไปตั้งหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่คณะจัดสอนตลอดจนวิชาที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งแนะนำหนังสือและบทความที่น่าสนใจ รวบรวมคำคมทางการศึกษาที่น่าสนใจ และที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือการตอบปัญหาทางการศึกษา

ในการออกวารสารครุศาสตร์นี้ ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นทางให้คณาจารย์ในคณะรวมทั้งอาจารย์พิเศษทุกท่านใช้ประโยชน์เพื่อเสนอความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์อันมีค่าของแต่ละท่านในการส่งเสริมความก้าวหน้า และการสร้างทัศนคติและบรรยากาศทางวิชาการในวงอาชีพการศึกษา ตลอดจนการมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในวิชาการ

สำหรับบรรดาศิษย์เก่าของคณะนั้น ข้าพเจ้าก็หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อคณะได้จัดออกวารสารให้ตามที่ท่านเรียกร้องแล้ว ท่านจะเป็นส่วนสำคัญไม่น้อยกว่าอาจารย์ของคณะในการที่จะช่วยส่งเสริมและเผยแพร่วิชาการทางวารสารนี้ เพราะหลายท่านได้ก้าวหน้าไปอยู่ในระดับสูงในวงอาชีพนี้ ความรู้และประสบการณ์ของท่านย่อมจะเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นไม่น้อยส่วนนิสิตปัจจุบันนั้น คณะก็ถือว่าเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเช่นกัน จึงได้มีผู้แทนเข้าร่วมในคณะบรรณาธิการด้วย

นอกจากอาจารย์ นิสิตเก่า และนิสิตปัจจุบันแล้ว คณะครุศาสตร์ยินดีต้อนรับทุกท่านในวงการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจเข้าเป็นสมาชิก "วารสารครุศาสตร์" ทั้งในด้านผู้รับและผู้ให้ทางวิทยาการแก่กันและกัน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย การจัดทำวารสารนี้จะบรรลุผลตามความมุ่งหมาย และจะเป็นส่วนสำคัญอันหนึ่งในการเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพทั้งในส่วนบุคคลและในส่วนรวมของวงการศึกษา ในส่วนบุคคลนั้นผู้ให้ก็จะได้รับสิ่งใหม่ๆ กระจ่างจากการค้นคว้าและวิเคราะห์ ผู้รับก็ได้เพิ่มพูนความรู้หรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นและพฤติกรรม เมื่อทั้งสองฝ่ายต่างได้เรียนรู้ จึงเข้าหลักที่ว่าการศึกษาหนึ่งจะต้องเรียนกันเรื่อยไปไม่มีวันจบสิ้น โดยที่การเรียนย่อมทำได้หลายวิถีทาง มีความจริงข้อหนึ่งที่น่าจะเตือนให้ครุระลึกอยู่เสมอ คือ คุณภาพของการศึกษาในกลุ่มชนใดจะสูงได้ไม่เกินคุณภาพของผู้ให้การศึกษา คือตัวครูของชนกลุ่มนั้นๆ

ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา
(จาก ที่ระลึกในงานครบเกษียณอายุราชการ ศาสตราจารย์ คุณหญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา, ๒ ตุลาคม ๒๕๑๔.)

"วารสารครุศาสตร์" ฉบับปฐมฤกษ์ เป็นวารสารรายสองเดือน เริ่มตีพิมพ์ออกจำหน่าย เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๑๓ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีธำม เป็นบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพนี สาคริก เป็นผู้ช่วยบรรณาธิการ ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิบุตร เป็นผู้ช่วยบรรณาธิการฝ่ายจัดการ

วารสารครุศาสตร์มีการปรับปรุงพัฒนาเรื่อยมา และตั้งแต่ฉบับเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๘ เป็นต้นไป ได้จัดทำเป็นวารสารรายสามเดือน จำหน่ายปลีฉบับละ ๗๐ บาท ปัจจุบันมีจำนวนสมาชิกทั้งสิ้น ๑,๐๕๐ คน

ข้อคิดจากคณบดี



ใครๆ ก็รู้ว่าการศึกษาไม่จำเป็นที่จะต้องได้จากมหาวิทยาลัย และรู้ว่าปริญญาบัตรคือกระดาษแผ่นเดียวที่มหาวิทยาลัยให้เพื่อแสดงว่าสอบไล่ได้ตามหลักสูตรและรับรองว่ามีศักดิ์และสิทธิแห่งปริญญาที่นั่นทุกประการ

แต่คนส่วนใหญ่ก็ยังต้องการเข้ามหาวิทยาลัยและต้องการปริญญาบัตร รวมทั้งผู้ที่กล่าวหาว่ามหาวิทยาลัยและคณบดีเป็นปริญญาบัตร

มหาวิทยาลัยและปริญญาบัตรจึงยังเป็นมาตรฐานรับรองระดับการศึกษาที่ดีกว่าการศึกษาที่คิดเอาขึ้นเองโดยไม่เคยพิสูจน์ว่าเคยผ่านมาตรฐานวัดใดๆ อยู่ดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผมมั่นใจว่าท่านเป็นผู้มีการศึกษาที่ผ่านการวัดด้วยมาตรฐานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแล้ว ต่อไปนี้ขอให้แสดงผลงานให้ปรากฏ โดยไม่ต้องแสดงมาตรฐานให้ใครๆ เขาคิดว่า สังคมไทยจะนำอยู่ไม่น้อยทีเดียว

ปิญโญ สาร
คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์
(จุฬาลงกรณ์ ๒๕๑๘. กทม.: ศรีเมืองการพิมพ์, ๒๕๑๘)

ความประทับใจ

ในก้าวแรกบนเส้นทางวิชาการด้านครุศาสตร์
เมื่อ ๓๕ ปีที่ผ่านมา

ผมได้รับมอบหมายให้เป็น ประธานคณะกรรมการโครงการนิทรรศการทางวิชาการ
ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในงาน จุฬาลงกรณ์ฯ ครั้งที่ ๑ เมื่อปีการศึกษา
๒๕๑๕ ซึ่งสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ สสม. ได้ริเริ่มจัดขึ้นเป็นครั้งแรก

ในปีนั้นผมกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ ๓ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็น
รองผู้แทนนิสิตคณะครุศาสตร์ (หมายถึง รองหัวหน้านิสิตคณะครุศาสตร์) ที่ได้รับมอบหมาย
ให้เป็นประธานจัดงานเนื่องจากหัวหน้านิสิต คือ พิศมาน คุ้มเกตุ เป็นนิสิตชั้นปีที่ ๔
ต้องไปฝึกสอน

เมื่อเริ่มวางแผนจัด ใจหม้อแรกที่จะต้องหาคำตอบก็คือ นิทรรศการทางวิชาการของ
คณะครุศาสตร์ จะจัดรวมอยู่ในบริเวณในเมือง คือ บริเวณศาลาพระเกี้ยว หรือจะแยกออกมา
จัดในบริเวณคณะครุศาสตร์ ซึ่งอยู่นอกเมือง

จากการปรึกษาหารือกับเพื่อนบ้าน คือ คณะนิเทศศาสตร์ เราตกลงกันว่าแยก
ออกมาจัดในบริเวณคณะของตนเอง จนเพื่อน ๆ ในเมืองต่างก็แสดงความเป็นห่วง เนื่องจาก
เกรงว่าผู้มาร่วมงานจะหมดแรงเสียก่อนที่จะข้ามถนนมาชมงานนอกเมือง

แต่เราสองคณะก็จับมือกันสู้

ในที่สุดแผนงานโครงการของคณะครุศาสตร์ ก็ได้รับความเห็นชอบ แต่ได้รับ
งบประมาณสนับสนุนค่อนข้างน้อย จำได้ว่าราว ๑ หมื่นกว่าบาท

ผมจึงขอเข้าพบท่านคณบดี ขณะนั้น คือ ศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ อชาอำรุง
ปรากฏว่า ท่านคณบดีประจักษ์ ได้ให้การสนับสนุนเต็มที่ ท่านบอกว่าเป็น งานวิชาการ
ไม่ต้องห่วง ถึงแม้จะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยน้อย
คณะครุศาสตร์ก็ให้การสนับสนุนเพิ่มเติม พร้อมทั้งมอบหมายให้ ศาสตราจารย์สำเภา
วรารุง หัวหน้าแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการ

หลังจากพบท่านคณบดีแล้ว ผมจึงนำความมาบอกเพื่อน ๆ นิสิตที่เป็นคณะกรรมการ
จัดงาน นิสิตทุกคนมีความประทับใจที่ท่านคณบดีเป็นอย่างไรอย่างยิ่งและมีความตั้งใจเพิ่มขึ้นอย่าง
เห็นได้ชัด

ต่อมาไม่นานผมได้ทราบจาก สสม.ว่า สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีใน
จะเสด็จมาเป็นประธานในการเปิดงาน เมื่อเปิดงานแล้วพระองค์ท่านจะเสด็จเยี่ยมชม
นิทรรศการของ ๔ คณะ เท่านั้น ในจำนวนนี้มีคณะครุศาสตร์ด้วย

พวกเราคณะผู้เตรียมงานจึงมีความกังวลขึ้นมาอีกครั้งหนึ่ง แต่เมื่อนึกถึงท่านคณบดี
พวกเรา ก็สบายใจ

ผมได้ประชุมปรึกษาเพื่อน ๆ เพื่อขยายโครงการให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
ประจวบเหมาะกับช่วงนั้น ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ได้แนะนำให้เสนอหลักสูตรทางการศึกษา
ในด้านศูนย์การเรียนรู้ หรือ Learning Center เป็นส่วนหนึ่งของนิทรรศการเพื่อเป็นจุดเด่น
ของงาน นอกเหนือจากเขาวงกต ที่ขึ้นบนโรงอาหารคณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นผลงานของนิสิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

การขยายโครงการของเราทำให้ต้องการค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นมากกว่า ๒ เท่าตัว
ผมจึงขอให้เพื่อน ๆ จัดกิจกรรมที่ทำให้มีรายได้ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายของงานที่ขยาย
เพิ่มขึ้นด้วย เพื่อน ๆ รับผิดชอบจึงรีบอาสาเปิดร้านอาหารหน้าคณะครุศาสตร์ เพื่อรองรับ
ผู้ร่วมงานที่ข้ามมาจากในเมืองที่กำลังเหน็ดเหนื่อยได้นั่งพักดื่มหลังก่อนเดินทางชม
นิทรรศการต่อ เพื่อน ๆ กลุ่มนี้มีคุณเอกบุล รัตนสุวรรณ คุณนวลน้อย เจริญผล คุณสง่า
ปัญญารักษ์ คุณเสวติษฐ์ นีวัชร และอีกหลาย ๆ คน (ขออภัยที่บอกชื่อไม่ครบ)

นอกจากนี้การขยายโครงการทำให้มีความต้องการการสนับสนุนจากคณะครุศาสตร์เพิ่ม
มากขึ้นอีกด้วย

จนกระทั่งใกล้ถึงวันงาน ปัญหาอุปสรรค หนักหนาสาหัสมากขึ้น ผมจึงขอเข้าพบ
ท่านคณบดีอีกครั้งหนึ่ง ครั้งนี้ท่านคณบดีให้ผมเข้าพบในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ผมได้กราบเรียนท่านคณบดีต่อหน้าคณะกรรมการประจำคณะถึงปัญหาอุปสรรคที่
เกิดขึ้นและความจำเป็นที่งานนี้จะจัดอย่างธรรมดาไม่ได้

โศกที่ท่านคณบดีถามผมว่าต้องการการสนับสนุนอะไรบ้าง

ในที่สุดท่านคณบดีได้สั่งให้เจ้าหน้าที่งานการคณะ อำนวยความสะดวกให้ผมสามารถใช้
บริการทุกอย่างของคณะเพื่อโครงการนี้ได้เต็มที่ ผมสามารถใช้เครื่องผลิตเอกสาร
เครื่องขยายเสียง ห้องเขียน ห้องประชุม โทรศัพท์ รวมทั้งรถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะ
ที่จำเป็นในการติดต่อประสานงานได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ท่านเลขาธิการคณะ คือ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศรี ปทุมสูตร ได้สนับสนุนเงินค่าแผ่นผ้าประชาสัมพันธ์งาน เป็นเงิน
๒,๐๐๐ บาท

ผมและเพื่อนนิสิตจึงได้มีโอกาสรับเสด็จ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
พระบรมราชินีใน พร้อมทั้งกราบบังคมทูลรายงานนิทรรศการจุฬาฯ วิชาการ ครั้งที่ ๑
ในนามคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้วยความภาคภูมิใจ

และงานจุฬาฯ วิชาการของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผู้เข้าชมงาน
อย่างล้นหลาม

นี่คือ ความประทับใจในก้าวแรกบนเส้นทางวิชาการด้านครุศาสตร์ของผม เมื่อ ๓๕ ปี
ที่ผ่านมาที่อยู่ในความทรงจำมิรู้ลืม

เหนือสิ่งอื่นใด ผมรู้สึกขอบคุณท่านคณบดีประจักษ์ อชาอำรุง ศาสตราจารย์สำเภา
วรารุง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศรี ปทุมสูตร และเพื่อน ๆ ร่วมรุ่นครุศาสตร์ ๒๕๓๓
ตลอดเวลา ๓๖๕ วันทุกวันนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.พศุทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์

บันทึกประวัติศาสตร์ในรอบทศวรรษที่ ๒

ในทศวรรษที่ ๒ นี้ เป็นช่วงแห่งความผันผวนทางการเมืองอย่างมากมาย แต่ก็เริ่มจุดเริ่มต้นของการนำคณะครูศาสตร์ออกสู่การรับใช้สังคมอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเริ่มเข้าไปช่วยเหลือโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนซึ่งคณะครูศาสตร์ภูมิใจเป็นอย่างยิ่งว่า เกียรติภูมิของการรับใช้ประชาชนในถิ่นทุรกันดารนั้น ได้หยั่งรากฝังลึกอยู่ในหัวใจของชาวครูศาสตร์มาเนิ่นนาน นอกจากนั้น ยังเป็นช่วงของการเปลี่ยนคณะครูศาสตร์จากรองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาธร เป็นศาสตราจารย์ อัมไพ สุจริตกุล อีกด้วย

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑๑๙ วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๑

- โรงเรียนชาวเขา

การสำรวจเพื่อช่วยโรงเรียนชาวเขา เนื่องจากคณะอาจารย์และนิสิตแผนกโสตทัศนศึกษา คณะครูศาสตร์ มีโครงการผลิตวัสดุอุปกรณ์ช่วยโรงเรียนชาวเขาของตำรวจตระเวนชายแดน และกำลังดำเนินการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้ ร่วมกับฝ่ายคชด.อย่างใกล้ชิด อาทิ การหาซื้อต้นตอกเกี่ยวกับการเรียนการสอน การเรียนในโรงเรียนชาวเขา เพื่อนำมาพิจารณาประกอบการผลิตวัสดุอุปกรณ์ก็เป็นเรื่องหนึ่ง ซึ่งรองศาสตราจารย์ สำเภา วรวงูร อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมโครงการฯ ได้มีโอกาสใช้สิทธิขอเปิดเป็นพาหนะทำการสำรวจ และสัมภาษณ์ผู้สอนโรงเรียนชาวเขาเผ่าแม้วที่ต๋อยหนองหอย และต๋อยเปุย จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๑๑ โครงการนี้ได้มีบุคคลและหน่วยงานหลายแห่งให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์การยูนิเซฟได้ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการนี้เป็นเงินหนึ่งหมื่นบาท และยังแสดงความสนใจที่จะส่งเสริมโครงการนี้ต่อไปอีก

จุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ ๓ ปีที่ ๑๒ วันจันทร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๑๒

- คณะอาจารย์และนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษาไปช่วยอบรมครูตำรวจชายแดนที่เชียงใหม่

หลังจากคณะอาจารย์และนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครูศาสตร์ ได้นำวัสดุอุปกรณ์อันเป็นผลงานของ “โครงการผลิตวัสดุอุปกรณ์ช่วยครูโรงเรียนชาวเขาของตำรวจตระเวนชายแดน-รุ่นที่ ๒” จำนวน ๕๐ ชุด ทูลเกล้าถวายสมเด็จพระราชชนนีฯ ณ วังสระปทุม เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๑๒ แล้ว ต่อมาเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๑๒ ศาสตราจารย์สำเภา วรวงูร ได้นำผู้แทนนิสิต “โครงการชาวเขาฯ” รวม ๖ คน พร้อมด้วยวัสดุอุปกรณ์การสอนเดินทางโดยเครื่องบินของกรมตำรวจไปยังจังหวัดเชียงใหม่ และได้ให้นิสิตไปช่วยอบรมวิธีใช้อุปกรณ์การสอนให้แก่ครูตำรวจชายแดนจำนวน ๕๓ คน ที่ค่ายลูกเสือจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเวลา ๒ วัน จนกระทั่งวันศุกร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๑๒ จึงได้พากันเดินทางกลับและทางแผนกวิชาโสตทัศนศึกษามีกำหนดที่จะไปช่วยอบรมครูตำรวจชายแดนที่จังหวัดตาก อีกประมาณกลางเดือนสิงหาคม ๒๕๑๒

จุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ ๔ ปีที่ ๑๓ วันจันทร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๑๓

- ทูลกระหม่อมเจ้าฟ้าหญิงเสด็จมณฑลนครสวรรค์และการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์

เมื่อวันอังคารที่ ๖ มกราคม ๒๕๑๓ เวลา ๙.๐๐ น. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณวลัยลักษณ์ได้เสด็จมาชมมณฑลนครสวรรค์ และการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ของนิสิตครูศาสตร์ พร้อมด้วยพระสหายนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และประถมปีที่ ๗ จำนวน ๔๖ คน โดยกวนนำของอาจารย์ประภาศรี ศิริจรรยา แห่งคณะครูศาสตร์

ต่อมาในวันพุธที่ ๗ มกราคม เวลา ๑๓.๐๐ น. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าหญิงสิรินธรเทพรัตนสุดา ได้เสด็จมาชมมณฑลนครสวรรค์พร้อมด้วยพระสหาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๕ คน โดยมีศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ นพวงษ์ ณ อยุธยา คณบดีคณะครูศาสตร์ เป็นผู้ถวายการต้อนรับ

จุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ ๕ ปีที่ ๑๔ วันจันทร์ที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๑๔

นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๑๕ คน พร้อมด้วยศาสตราจารย์ สำเภา วรวงูร หัวหน้าแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา พลตำรวจตรีเจริญฤทธิ์ จำรัสโรมรัน ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและคณะออกเดินทางไปฝึกอบรมและมอบอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาแก่ครูตำรวจตระเวนชายแดนที่จังหวัดอุตรธานีและอุบลราชธานี เมื่อวันที่ ๔-๑๓ เมษายน ๒๕๑๔ เพื่อปฏิบัติภารกิจตามโครงการอุปกรณ์การสอนสำหรับครูโรงเรียนชาวเขาและโรงเรียนไกลคมนาคม ของกองกำกับการตำรวจชายแดนเขตต่างๆ ซึ่งเคยปฏิบัติต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๑๑ โครงการดังกล่าวได้รับพระราชอุปการะจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชกุมารี โดยพระราชทานเงินส่วนพระองค์และสมทบด้วยเงินโดยเสด็จพระราชกุศลสำหรับโครงการนี้ ซึ่งปีนี้สามารถช่วยเหลือแก่โรงเรียนต่าง ๆ เหล่านี้ได้ถึง ๕๗ โรงเรียน

จุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ ๒๕ ปีที่ ๑๕ วันจันทร์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๕

- นักการศึกษาไทยได้รับเลือกเป็นกรรมการของสมาคมนักการศึกษาฯ เพื่อสันติภาพโลก

ศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ อารวมสุข คณบดีคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นนักการศึกษาไทยคนแรกที่ได้รับเลือกให้เป็นกรรมการของสมาคมนักศึกษานานาชาติเพื่อสันติภาพของโลก (The International Association on Educators for World Peace) ในภาคพื้นเอเชีย

สมาคมนักศึกษานานาชาติ นี้ได้จัดตั้งขึ้นโดยนักการศึกษาจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก เมื่อปี ค.ศ. ๑๙๖๕ มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่เมืองฮันส์วิลล์ อลาบามา สหรัฐอเมริกา วัตถุประสงค์ของสมาคมมีอยู่ ๓ ประการ คือ

๑) เพื่อส่งเสริมการศึกษาทั่วโลกให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพในฐานะเป็นสมาชิกของครอบครัว ชุมชน และพลโลก

๒) สนับสนุนสถาบันการศึกษาต่างๆ ในด้านการวิจัยเพื่อสันติภาพของโลก ตลอดจนส่งเสริมงานของสหประชาชาติในด้านนี้

๓) พยายามที่จะใช้สันติวิธีเพื่อให้ความเข้าใจอันดีกันระหว่างชาติ

งานชิ้นแรกของ ศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ อ้าวอ้าว ในฐานะเป็นผู้แทนของสมาคมฯ ในภาคพื้นเอเชียนี้ ก็คือ การจัดประชุมระหว่างประเทศในภาคพื้นเอเชีย (The IAEWP Asian Convention) เกี่ยวกับเรื่องประชากรศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ พฤศจิกายน ค.ศ. ๒๕๑๑ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๒๕ ปีที่ ๑๖ วันศุกร์ที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๖

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โปรดเกล้าฯ ให้ศาสตราจารย์ สำเภา วรวงศ์ และผู้แทนคณะนิติศาสตร์ศึกษา แผนกวิชาสัตวศาสตร์ คณะครูศาสตร์ เข้าเฝ้า ณ วังสระปทุม และรับพระราชทานเงินจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาท) ซึ่งคณะกรรมการ อำนวยการราชทูตเมย์สมาคมฯ ชุดเกล้าฯ โดยเสด็จพระราชกุศล โครงการอุปการะการสอน โรงเรียนชาวเขาและไกลคมนาคมของต.ช.ค. ในพระราชูปการของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๖

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๘ วันเสาร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๑๕

ตามที่คณะกรรมการโครงการอุปการะการสอนโรงเรียนชาวเขาและไกลคมนาคมของ ตำรวจตระเวนชายแดนฯ ของแผนกวิชาสัตวศาสตร์ คณะครูศาสตร์ ได้ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสร้างโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (พร้อมด้วยบ้านพักครู) นั้น สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินไปประกอบพิธีเปิดโรงเรียน เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๑๕ โรงเรียนสัตวศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่บ้านเอ็นเทิน ตำบลบางขัน อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และในการนี้ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระฉายาลักษณ์ ในวันที่เสด็จพระราชดำเนินไป ประกอบพิธีเปิดโรงเรียนมายังหัวหน้าแผนกวิชาสัตวศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๑๕

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒๙ วันจันทร์ที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๔

- สองอาจารย์จุฬาฯ ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้เป็นรัฐมนตรี

รศ. ดร.ภิญโญ สาธร คณบดีคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผศ.วิมลศิริ (เหล่าสินชัย) ชำนาญเวช หัวหน้าแผนกวิชากฎหมายการปกครองและกฎหมายทั่วไป คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการ ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ

รศ.ดร.ภิญโญ สาธร เกิดเมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๑๒ ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช อายุ ๔๗ ปี สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสวนกุหลาบ ปริญญาตรี คณะอักษรศาสตร์ คณะครูศาสตร์ ปริญญาโท-เอก การบริหารการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด สหรัฐอเมริกา เริ่มเข้ารับราชการที่กรมฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ และโอนมา รับราชการที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำรงตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา กรรมการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาของชาติ เคยเป็นนายกสโมสรอาจารย์ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกผู้บริหาร อาจารย์พิเศษโรงเรียนต่าง ๆ สมรสแล้วกับ สุนิตรา มีบุตร ๑ คน

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๓๑ วันจันทร์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๑๔

- คณบดีคณะครูศาสตร์คนใหม่

ทราบข่าวจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๑๔ ว่าผลการเลือกตั้งคณบดีคนใหม่สืบแทนผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สาธร ซึ่งได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้ขอลาออกไปแล้วนั้น บัดนี้คณบดีคณะครูศาสตร์คนใหม่ได้แก่ ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล (วงศ์สว่าง)

คณบดีคณะครูศาสตร์คนใหม่เกิดเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๔๗๓ ที่ตำบลเด่นชัย อำเภอสองแคว จังหวัดแพร่ เป็นบุตรของนายชัย นางคงแก้ว วงศ์สว่าง เริ่มการศึกษาที่ โรงเรียนวิสุทธิกษัตริย์ โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี บิดานันต์ สงขลา จบมัธยมศึกษาปริญญาตรีที่โรงเรียนเซนต์คิรินุสรณ์ จบปริญญาตรีอักษรศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๑ และอนุปริญญาครูศาสตร์ เมื่อ พ.ศ.๒๔๙๕ ได้ปริญญาโททางการศึกษาเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๑ จากมหาวิทยาลัยเท็กซัส สหรัฐอเมริกา เริ่มรับราชการที่โรงเรียนนาฏศิลป์ กรมศิลปากร เมื่อ พ.ศ.๒๔๙๖ และโอนมารับราชการที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๗ เป็นอาจารย์โทเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๒ อาจารย์เอก พ.ศ.๒๕๐๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๐๗ รองศาสตราจารย์ พ.ศ.๒๕๑๑ หัวหน้าแผนก วิชาประถมศึกษา คณะครูศาสตร์ พ.ศ.๒๕๑๓ และเป็นศาสตราจารย์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจิตกุล
คณบดี
๑๗ ธันวาคม ๒๕๑๙-๑๖ ธันวาคม ๒๕๒๓



รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา
คณบดี
๑๗ ธันวาคม ๒๕๒๓-๑๖ ธันวาคม ๒๕๒๗



รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ กิตยา
คณบดี
๑๗ ธันวาคม ๒๕๒๗-๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทศวรรษที่ ๓

ลำดับการณั้แห่งคณะครุศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๒๓ ภาควิชาสารัตถศึกษาเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสารัตถศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๔ ภาควิชาวิจัยการศึกษาเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาอูปรนัย และเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขามาตรการวมและประเมินผลการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ. ๒๕๒๕ เริ่มรับนิสิตโครงการครูทายาทและนิสิตโครงการพัฒนากั้พาชาติ

๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ คณะครุศาสตร์จัดงานเฉลิมฉลองวาระก่อตั้งคณะครบ ๓๐ ปี



ศูนย์วิทยพััทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกประวัติศาสตร์ในรอบทศวรรษที่ ๓

ในช่วงทศวรรษที่ ๓ การพัฒนาครุศาสตร์ดำเนินไปอย่างก้าวหน้าไม่หยุดยั้ง มีกิจกรรมทางวิชาการมากมาย ดังที่ได้คัดเลือกข่าวเหตุการณ์สำคัญ บางเหตุการณ์มา นำเสนอ ณ ที่นี้

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๑ วันอังคารที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๑

ดร.ก้อ สวัสดิทานิชย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปาฐกถาพิเศษเรื่อง “แนวการจัดการศึกษาด้านนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน” ในโอกาสการประชุมใหญ่สามัญ ประจำปีของสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ ณ ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาย เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๒๐

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๘ วันจันทร์ที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๑

แผนกวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาย เปิดรับนิสิตปริญญาโทรุ่นแรก ปีการศึกษา ๒๕๒๑ แล้ว หลักสูตรอุดมศึกษานี้จะครอบคลุมเนื้อหาการจัดและปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรมนิสิตนักศึกษา การวางแผนบริหารสถาบันอุดมศึกษา ติดต่อขอระเบียบการและยื่นใบสมัครได้ที่ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาสงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคมนี้

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๑๐ วันจันทร์ที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย ได้เสนอที่ประชุมสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓๕๔ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๑ เพื่อขออนุมัติหลักสูตรที่เปิดสอนใหม่และ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ดังนี้

หลักสูตรเปิดใหม่ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน วิทยาศาสตร์และสาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๑๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๑

ตามที่ยูเนสโกได้ประกาศให้ทุนอุดหนุนในโครงการวิจัยประจำปี ๒๕๒๐-๒๕๒๑ เรื่องการศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบทแก่ประเทศต่างๆ ในเอเชีย โดยแบ่งเป็นหัวข้อโครงการ ออกเป็น ๒ โครงการใหญ่ได้แก่ การศึกษาเกี่ยวกับการจัดแปลงโครงการการศึกษาใน สภาพของชนบท โดยเฉพาะบทบาทและการจัดระบบโรงเรียนในเนื้อหาของการศึกษาออก ระบบที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความสะอาด และวิธีการเผยแพร่ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นในการศึกษาในระบบและนอกระบบของสตรีในชนบท คณะครุศาสตร์ได้เสนอโครงการวิจัยไปทั้งสองโครงการและได้รับทุนอุดหนุนในโครงการที่สอง ในฐานะตัวแทนของประเทศไทย โดยได้รับทุนอุดหนุนเป็นจำนวนเงิน ๒,๕๐๐ เหรียญสหรัฐ ตามหลักการตัดสินของยูเนสโกนั้น จะพิจารณาสนับสนุนประเทศละหนึ่งโครงการเท่านั้น เมื่อการวิจัยเป็นผลสำเร็จแล้วยูเนสโกจะจัดพิมพ์ผลงานวิจัยของแต่ละประเทศรวมกัน และเผยแพร่ไปยังประเทศต่างๆ ที่กำลังพัฒนา ผลวิจัยของแต่ละประเทศอาจเป็นรูปแบบ ตัวอย่างให้อีกประเทศหนึ่งในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท ในเรื่องของการจัดพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยนี้ ยูเนสโกได้ส่งผู้แทนมาติดต่อเพื่อขอผลวิจัยซึ่งจะแล้วเสร็จในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๒๑ จากคณะครุศาสตร์ เพื่อไปตีพิมพ์ด้วยแล้ว

โครงการวิจัยที่คณะครุศาสตร์ได้รับทุนอุดหนุน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหา รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของการศึกษาในชนบทว่ามีโปรแกรมการศึกษาใดบ้างทั้งในระบบและนอกระบบที่จัดเสนอความรู้ทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นแก่สตรีไทยในชนบท

จุฬาลงกรณ์ฯ ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒

ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล คณบดี คณะครุศาสตร์ และ ศาสตราจารย์ ลำภา วรากร ได้มอบเงินแก่ พล.ต.ต. เฉลิมศักดิ์ โรจนประดิษฐ์ ผู้ช่วยผู้บัญชาการ ดชด. ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) นำไปช่วยซื้อกระเบื้องมุงหลังคาโรงเรียนโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

จุฬาลงกรณ์ฯ ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๒

ที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๔/๒๕๒๒ อนุมัติให้ทุนปริญญาชั้นสูง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๒๒ แก่อาจารย์คณะต่าง ๆ เพื่อไปศึกษาต่อต่างประเทศ คือ

คณะครุศาสตร์

๑. อาจารย์ วรรณิการ์ สัจกุล เพื่อไปศึกษาต่อในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ เป็นผู้ที่ได้รับทุนตัวจริง

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทพวณี หอมสนิท เพื่อไปศึกษาต่อในสาขาวิชาสุศึกษา เป็นผู้ที่ได้รับทุนตัวจริง

จุฬาลงกรณ์ฯ ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๒๓ วันจันทร์ที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๒

- รางวัลแต่งตำรา

ที่ประชุมคณบดี ครั้งที่ ๒๓/๒๕๒๒ วันพุธที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๒๒ ได้อนุมัติเงินรางวัลแต่งตำราเรื่อง "การสร้างสมรรถภาพทางกาย" ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทร นวกิจกุล แห่งภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นเงินรางวัล ๑๒,๐๓๐ บาท ซึ่งเป็นตำราหลักวิชาเทคนิคและทักษะการสร้างสมรรถภาพทางกาย ตำราเล่มนี้หนา ๒๐๑ หน้า เป็นงานเรียบเรียงใช้ประกอบปรากฏการณ์ในชั้น "ดี"

- อนุมัติเปลี่ยนชื่อปริญญา

ที่ประชุมสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยครั้งที่ ๓๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๒๒ ได้อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย เปลี่ยนชื่อปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จ.ศ. Ed.D.) สาขาจิตวิทยาการศึกษา เป็นปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด. Ph.D.) ทั้งนี้ได้พิจารณาสัดส่วนและความกว้างหรือความลึกของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาของภาควิชาจิตวิทยานี้มีความกว้างในศาสตร์ และมีสัดส่วนเน้นหนักไปทางด้านการวิจัย

จุฬาลงกรณ์ฯ ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๒๘ วันจันทร์ที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๒

- อนุมัติระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๓๗๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๒๒ ได้อนุมัติให้ใช้ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยเงินทุนสวัสดิการศาสตราจารย์ ซึ่งศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาชวบำรุง มอบเงิน ๕๗,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ให้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาดอกผลให้แก่นักนิสิตปัจจุบันคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๓

จุฬาลงกรณ์ฯ ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๓๕ วันจันทร์ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๒

ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัยเป็นประธาน ในพิธี เปิดงานนิทรรศการและการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยของเด็กไทยเนื่องในปีเด็กสากล ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้จัดขึ้นในวันที่ ๒๘-๓๐ กันยายน ๒๕๒๒ โดยมีศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ประธานจัดงานเป็นผู้กล่าวรายงาน งานครั้งนี้ประสบความสำเร็จอย่างงดงามในการปลูกฝังให้เด็กรักเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติไทย

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๒๒ ฉบับที่ ๔๒ วันจันทร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๒

- สารคดีจุฬาย ออกโรงแสดงวีรสักล ดนตรี และโชว์พิเศษ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสารคดีจุฬายฝ่ายประถม ได้แจ้งว่า ในวันศุกร์ที่ ๑๔ และเสาร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ค.ศ. นี้ ที่โรงละครแห่งชาติ เวลา ๑๙.๐๐ น. ถึง ๒๒.๐๐ น. โรงเรียนสารคดีจุฬาย จะนำการแสดงเสนอต่อประชาชนเพื่อหารายได้สมทบทุนมูลนิธิสายใจไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และอีกส่วนหนึ่งจะให้กับโรงเรียนสารคดีจุฬายด้วย บัตรจำหน่าย ๔ ราคา คือ บัตรเชิญ ๒ ที่นั่ง ราคา ๕๐๐ บาท บัตร ๒๐๐, ๑๐๐ และ ๕๐ บาท จองได้ล่วงหน้าที่โรงเรียนสารคดีจุฬายฝ่ายประถม โทร.๒๕๑-๕๙๖๔

ตลอดเวลา ๓ ชั่วโมงของการแสดงจะมีดนตรีไทยของนักเรียนสารคดีจุฬาย เต็มวงสามสาย และขับร้องโดย ศิริพันธ์ ปาลกวงค์ และ นงลักษณ์ โรจนพรรณ การบรรเลงดนตรีและขับร้องหมู่ของโรงเรียนอนุบาลและประถมสารคดี การขับร้องประสานเสียงโดยนักเรียนประถมสารคดี วีรสักล ละครเรื่องเก่าบทพระนิพนธ์ของ กรมพระนารายณ์ประพันธ์พงศ์ ซึ่งดัดแปลงให้เหมาะกับกาลสมัยของคุณแม่ชะม้อย พระเอก ซึ่ง อรวรรณ (จันทร์ศิริ) บรรจงศิลป์ นำมาเป็นละครตอน "ตั้งโต๊ะหลงกลเดียวเสียน" ซึ่งมีดารานำแสดงคือ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ เมืองทอง เขมมณี รองอธิการบดี แสดงเป็นตั้งโต๊ะ จีรพันธ์ ลัดพลี แสดงเป็นเตียวเสียน ร่วมด้วยอาจารย์และนักเรียน สารคดีจุฬายฝ่ายประถมอีกจำนวนมาก นอกจากนั้นมีการสลับฉากด้วยพ็อนเงี้ยว ระบำจีน กราวบางระจัน โดยนักเรียนสารคดีประถม พร้อมกับก็มีรายการสมบัติโชว์ ซึ่งแสดงโดย สมบัติ เมทะนี, นันทวัน เมฆใหญ่ และคณะดารา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ กล่าวในตอนท้ายว่าการให้ความบันเทิงครั้งนี้ ผู้ชมจะได้รับรสชาติแปลกใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อน อันเป็นผลงานของนักเรียนประถมสารคดีจุฬาย และได้ดูบทบาทการแสดงของพ่อ-แม่ ผู้ปกครองของนักเรียนสารคดีจุฬาย ร่วมแสดงด้วยซึ่งจะได้ทั้งการกุศลและการบันเทิง

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๗

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรชายา และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จเป็นองค์ประธาน เปิดงานนิทรรศการ "เด็กฉลาดด้วยของเล่น" เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๒๖ ณ บริเวณชั้น ๑ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว งานนิทรรศการนี้ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ โดย ศ.อำไพ สุจริตกุล เป็นประธานจัดงานร่วมกับ บริษัทห้างเซ็นทรัล พลาซ่า และร้านคอตตอนแคนต์ เปิดให้ชม ในระหว่างวันที่ ๑๗-๒๕ ธันวาคม ๒๕๒๖

- จุฬาย คว่ำรางวัลชนะเลิศการประกวดดนตรีไทยได้ถ้วยรางวัล

จากผลการประกวดดนตรีไทย เพื่อความมั่นคงของชาติ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๒๖ ที่โรงละครแห่งชาติ วง "เกี้ยวเกล้า" และวง "คณะครุศาสตร์ จุฬาย" ได้รับรางวัลรองชนะเลิศประเภทวง อันดับที่ ๑ และ ๒ ตามลำดับอีกด้วย และรางวัลชนะเลิศประเภทอื่นๆ ที่นิตยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้รับคือ ประเภทเครื่องดนตรีระนาดเอก ได้แก่ นางสาวบุษกร สำโรงทอง, ซ้องวงใหญ่ ได้แก่ นายไพฑูริย์ เกตุพุด, ซลุ่ม ได้แก่ นายจักรี มงคล, ซอด้วง ได้แก่ นายดุขุฎี สว่างวิบูลย์พงศ์, จะเข้ ได้แก่ นายสิทธิชัย ตรีกาญจน์ และฉิ่ง ได้แก่ นางสาววิชรภรณ์ อาจหาญ และรางวัลชนะเลิศบทประพันธ์ได้แก่ วง "เกี้ยวเกล้า" สโมสรนิตยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- การบรรยายประกอบสไลด์เรื่อง “การศึกษาของจีนในยุคสีทันสมัย”

คณะผู้แทน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้รับเชิญจากสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม-๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๖ ร่วมกันจัดบรรยายประกอบสไลด์ และอภิปรายเรื่อง “การศึกษาของจีนในยุคสีทันสมัย” เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องศูนย์สารสนเทศ คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๒๖ มีผู้สนใจเข้าฟังจำนวนมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๗

- งานวันครูที่คณะครุศาสตร์

เมื่อ “วันครู” วันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๒๗ เวลา ๐๗.๓๐-๑๓.๐๐ น. คณะครุศาสตร์ได้จัดงานวันครูขึ้นเพื่อให้ระลึกถึงพระคุณครู มีพิธีทางศาสนา รศ.ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา คณบดีคณะครุศาสตร์กล่าวให้โอวาทแก่นิสิต และการอภิปรายเรื่อง “ทุกอาชีพต้องมีครู” ผู้ร่วมอภิปราย ได้แก่ นายสุภวัฒน์ จงศิริ (ศุภักษร) นางศิริพร วงศ์สวัสดิ์ นางกาญจนา เพชรมณี (ชอลัดดา) โดยมี รศ.สุณีย์ สินธุเดชะ เป็นผู้ดำเนินการอภิปราย โดยมีคณาจารย์ในคณะและนิสิตเข้าร่วมในพิธีจำนวนมาก

- ครูศาสตร์จัดบรรยายพิเศษ

เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๒๖ คณะครุศาสตร์จัดบรรยายพิเศษ โดยเชิญ ศ.ดร.ก้องสวัสดิ์พาณิชย์ มาบรรยายเรื่อง “ชีวิตของครูคนหนึ่ง” ณ ห้องศูนย์สารสนเทศ คณะครุศาสตร์ เวลา ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น. และในโอกาสเดียวกันนี้ได้จัดเลี้ยงแสดงความยินดีให้กับ ศ.อ.ไพสุจริตกุล ซึ่งได้รับเกียรติให้เป็น “ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการประถมศึกษา” และ ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ซึ่งได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็น “ศาสตราจารย์”

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๓ วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๗

- งานแสดงศิลปะพื้นบ้านไทย

เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม-๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ ฝ่ายวิชาการ กรรมการนิสิต คณะครุศาสตร์ จัดงานแสดงศิลปะพื้นบ้านไทย ที่บริเวณคณะฯ โดยมี รศ.ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา คณบดีคณะครุศาสตร์ กล่าวเปิดงาน เมื่อวันอังคารที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๒๗ เวลา ๑๒.๒๐ น. ที่ ห้อง ๑๐๘ งานแสดงนี้ประกอบด้วย การแสดงศิลปะของภาคต่างๆ เช่น เพลงฉ่อย พิณเลื้อย เพลงเรือ ลำตัด เป็นต้น โดยคณาจารย์ นิสิตปริญญาตรีและปริญญาโททั้งนี้เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๒๗

- ๑๐๐ ปี ของการประถมศึกษาเพื่อปวงชน

เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๒๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเปิดงานสัมมนาและนิทรรศการ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี ของการประชุมศึกษาเพื่อปวงชน ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ การบมบังคมทูลรายงาน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๓-๕ เมษายน ๒๕๒๗

วัตถุประสงค์ของการจัดการสัมมนาและนิทรรศการก็เพื่อเฉลิมพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชดำริในด้านการจัดการประถมศึกษาเพื่อปวงชน โดยเริ่มที่วัดมเหยงคณ์พาราณสีซึ่งนับเป็นโรงเรียนหลวงสำหรับราษฎรแห่งแรก ซึ่งรัชกาลที่ ๕ ทรงพระราชดำริจะให้ทวยราษฎรทุกคนได้รับการศึกษาเสมอกัน นอกจากนั้นก็เพื่อประมวลผลการศึกษาค้นคว้าที่สำคัญ รวมทั้งกิจกรรมและผลงานที่เป็นนวัตกรรมต่างๆ ข้อมูลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

- แยกเยี่ยมจุฬาย

เมื่อวันจันทร์ที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ Dr. Utjer Ali Basya รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัย Sylash Kuala ประเทศอินโดนีเซีย ได้มาเยี่ยมพบ รศ.ดร. สุจิต บุญบงการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต และ รศ.ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา คณบดีคณะครุศาสตร์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง กิจการนิสิต โครงการพัฒนาต่างๆของมหาวิทยาลัย และการศึกษาจากระบบ

นอกจากนี้ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตของอินโดนีเซียยังได้เยี่ยมชมชมรมต่างๆ ขององค์การบริหารนิสิตจุฬาย ที่ศาลาพระเกี้ยว และชมบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย โดยมีฝ่ายประชาสัมพันธ์ให้การต้อนรับ

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๙ วันจันทร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

- การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาการสอนทางพยาบาลศาสตร์ครั้งที่ ๒”

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาย จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาการสอนทางพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ ๒” เมื่อวันที่ ๒๓-๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ ที่ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการสอนเพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล การอบรมครั้งนี้มีพยาบาลและครูพยาบาลทั่วประเทศเข้ารับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๗๕ คน โดยมี รศ.ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา คณบดีคณะครุศาสตร์ กล่าวเปิดการอบรม และ ผศ. สมคิด รัชศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศึกษา กล่าวรายงาน เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๑๑ วันจันทร์ที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

- การอบรมครูสอนเด็กเรียนช้า

คณะครุศาสตร์ ร่วมกับสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จัดโครงการอบรมครูสอนเด็กเรียนช้า เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม-๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ที่ห้อง ๑๐๑ ดึก๑ คณะครุศาสตร์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร พิธีเปิดการอบรม เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. โดย รศ.ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์ และ ผศ. กาญจนา โอตระกูล กล่าวรายงาน มีผู้เข้ารับการอบรมประมาณ ๖๐ คน

- การอบรม “การเขียนการสอนพระพุทธศาสนาตามแนวใหม่”

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนการสอนพระพุทธศาสนาตามแนวใหม่” ณ คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ ๘-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พิธีเปิดการอบรมเมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๕ น. โดย รศ.ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา คณบดี และกล่าวรายงานโดย ผศ. ก้องแก้ว เจริญอักษร หัวหน้าโครงการอบรม มีครู อาจารย์ เข้ารับการอบรม ๑๒๐ คน

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๑๓ วันจันทร์ที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

- นิสิตครุศาสตร์ ชนะการประกวดในงานแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ

นายประจิด ไทยสวัสดิ์ นิสิตชั้นปีที่ ๓ ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลเกียรตินิยมอันดับ ๒ เหรียญเงิน ประเภทประติมากรรม ชื่อผลงาน “ภาพสังคมในอนาคต” (Social Futurma) โดยใช้เทคนิคผสม รางวัลที่ได้รับคือ เหรียญเงินพระราชทาน เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท และประกาศนียบัตรเกียรตินิยมศิลปในงานแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๑๔ วันจันทร์ที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

- งานวันสถาปนาคณะครุศาสตร์

เมื่อวันที่ ๙-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ คณะครุศาสตร์ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะประกอบด้วย การแสดงนิทรรศการ การประชุมวิชาการเรื่อง “ครุศึกษากับอนาคตของประเทศไทย” พิธีเปิดการประชุมโดย นายปรีดา พัฒนถาบุตร รมด. ทบวงมหาวิทยาลัย และ รศ.ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา คณบดี กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดประชุม และในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ศ. คุณหญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นประธานเปิดงาน และมีพิธีมอบโล่ที่ระลึกแก่ผู้มีอุปการคุณ แยกทุนการศึกษาแก่นิสิต วันเปิดการประชุมโดย รศ.ดร. มนุ วีรบุรุษ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน และบรรยายพิเศษเรื่อง “การพัฒนาวิชาชีพครู: อนาคตที่เป็นไปได้” เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ น.

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๑๖ วันจันทร์ที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

- หัวหน้าโครงการวิจัยนานาชาติเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์

Dr.Alan C. Purves หัวหน้าโครงการวิจัยนานาชาติเยี่ยมชมคณะครุศาสตร์ ในฐานะเป็นศูนย์วิจัยประจำชาติในโครงการวิจัยนานาชาติเรื่อง “การวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเขียน” ซึ่งประเทศไทยเป็นหนึ่งในสิบเจ็ดประเทศที่ร่วมโครงการนี้ คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของโครงการเป็นผู้ต้อนรับ ในงานนี้ Dr. Purves ได้บรรยายเรื่อง “โครงการวิจัยการวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเขียนนานาชาติ” (Achievement in Written Composition) ณ ห้องศูนย์สารนิเทศคณะครุศาสตร์ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๑๘ วันจันทร์ที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

- นิทรรศการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสาริดจุฬาฯ

ผศ. อเนก หิรัญ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาริดจุฬาฯ (ฝ่ายมัธยม) เปิดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ งานนิทรรศการนี้จัดโดยคณาจารย์หมวดวิทยาศาสตร์และนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๑๙ วันจันทร์ที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗

- อาจารย์จุฬาฯ ได้รับรางวัลประกวดเพลง

ในการประกวดเพลงส่งเสริมพระพุทธศาสนา ซึ่งสภาสตรีแห่งชาติร่วมกับสมาคมดนตรีแห่งประเทศไทยจัดขึ้น และได้ตัดสินผล ณ โรงละครแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ นี้ ผลปรากฏว่า ผศ. ดร. วิลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทเพลงเด็ก ชื่อเพลง “ศีลห้า” ได้ถ้วยรางวัลพระราชทานจากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรชายา ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ในวันนี้ด้วย

- การสัมมนา “ปัญหาในการทำและการนำผลงานวิจัยทางปรัชญาการศึกษาไปใช้”

เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๒๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ที่ห้องประชุมสารนิเทศ หอประชุมจุฬาฯ โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย ร่วมกับภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จัดการประชุมสัมมนาเรื่อง “ปัญหาในการทำและการนำผลงานวิจัยทางปรัชญาการศึกษาไปใช้” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากับ รองอธิการบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นประธานเปิดการประชุม มีผู้เข้าร่วมสัมมนาประมาณ ๑๐๐ คน เป็นผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยครูต่างๆ และหน่วยราชการ เพื่อเป็นการเผยแพร่ ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิตในสาขาวิชาพื้นฐานการศึกษาทางด้านปรัชญาการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ โดยให้อาจารย์ นิสิตและผู้สนใจ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยทางปรัชญาการศึกษาและการนำผลงานวิจัยไปใช้ โดยมีผู้เสนอผลงานวิจัยหลายท่านด้วยกัน คือ ศ.ดร. ชีระ รุญเจริญ รศ.ดร. ไพบุลย์ สีนารัตน์ ผศ.ดร.ชนิดา วัชรพลเมือง และน.ส. รัชณี ทิมเสนีย์

- การอบรมครูภาษาไทยในการสอนวรรณคดีระดับ มศ.ปลาย

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ จัดการอบรมเมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ ตุลาคม ๒๕๒๗ เรื่อง “การเสริมสมรรถภาพการสอนวรรณคดีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” ให้กับครูที่สอนภาษาไทยจำนวน ๑๕๐ คน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านเนื้อหาวรรณคดี แนะนำเทคนิควิธีการสอน ตลอดจนการใช้สื่อการสอน และเพื่อทำความเข้าใจในจุดมุ่งหมาย และเนื้อหาของหลักสูตรกลุ่มวิชาวรรณคดี พิธีเปิดการอบรมโดย รศ.ดร. ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา คณบดี คณะครุศาสตร์ และ ศ.ดร. สุจิตต์ เพียรชอบ หัวหน้าภาควิชามัธยมศึกษา กล่าวรายงานเมื่อเวลา ๐๘.๐๐ น. วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๒๗ ที่ห้อง ๑๐๘ ตึก ๒ คณะครุศาสตร์

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒๓ วันจันทร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๗

- ผู้ได้รับทุน WHO เข้ารับการอบรมที่คณะครุศาสตร์

เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๒๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ผศ. ดร. แรมสมร อยู่สถาพร หัวหน้าหน่วยฝึกอบรมฝ่ายวิชาการและคณะให้การต้อนรับ Mrs. Kalpana Kaphle ผู้ได้รับทุนองค์การอนามัยโลก ซึ่งมาเข้ารับการอบรมด้าน Teaching Methodology ที่หน่วยฝึกอบรมทางวิชาการฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๗ ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๒๗

- โรงเรียนสาริตถ์ประภมได้อาคารหลังใหม่ ๗.๗ ล้านบาท

อีกประมาณปีเศษ โรงเรียนสาริตถ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม จะมีอาคารเรียนหลังใหม่ขนาด ๓ ชั้น เป็นรูปตัวแอล ใช้เป็นที่เรียนและจัดกิจกรรม โดยจะเป็นชั้นเรียนของ ป.๖ และอนุบาล และห้องเรียนพิเศษ เนื่องจากอาคารเดิม ป.๖ มีเสียงและกลิ่นรบกวนจากโรงอาหารมาก และชั้นอนุบาลก็คับแคบมากแล้ว อาคารหลังนี้ สร้างด้วยงบประมาณผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ๗.๗ ล้านบาท ตามโครงการพัฒนา การศึกษาในแผน ๖ ของมหาวิทยาลัย

ดังนั้นเมื่อแล้วเสร็จอาคารหลังนี้จะเชื่อมต่อกับอาคารเดิม มีความสวยงามและ ใช้เป็นเอนกประสงค์ได้ มีสนามให้เด็กวิ่งเล่นได้ไม่น้อยลงกว่าเดิมเล็กน้อย

จุฬาลงกรณ์ฯ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒๕ วันจันทร์ที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๗

- อนุมัติหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งปรับปรุงแก้ไขเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษา ๒๕๒๘ ที่ประชุมสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔๓๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ซึ่งปรับปรุงแก้ไขเพื่อใช้สำหรับปีการศึกษา ๒๕๒๘

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เป็นหลักสูตรครุศึกษาระดับปริญญาตรี จัดขึ้นสำหรับผู้ที่พื้นความรู้ตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเตรียมให้เป็นบัณฑิตทางครุศาสตร์ ทำหน้าที่เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นหลักสูตรที่เอื้ออำนวยต่อการเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยสำหรับนักการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๒๘ เป็นต้นไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๔๕ หน่วยกิต

- แต่งตั้งคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ประชุมสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔๓๑ วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ ได้พิจารณาอนุมัติแต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู เป็นคณบดีคณะครุศาสตร์คนใหม่ สืบแทนรองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา ซึ่งจะหมดวาระในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๒๗

รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู เกิดเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๔๘๑ อายุ ๔๗ ปี วุฒิปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) ปี พ.ศ.๒๕๐๖ และครุศาสตรมหาบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ปริญญาเอก (พลศึกษา) จาก University of Northern Colorado ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ สมรสแล้วกับนางเยาวลักษณ์ อัดชู มีบุตรชาย ๒ คน เริ่มรับราชการที่คณะครุศาสตร์ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๖ โดยดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะครุศาสตร์ ปี ๒๕๒๒ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ (ฝ่ายมัธยม) ปี ๒๕๒๓ เป็นผู้ที่ถูกลดสิทธิในวงการศึกษาทั้งของมหาวิทยาลัยและภายนอก อาทิ เป็นกรรมการอำนวยการจัดกีฬามหาวิทยาลัยหลายครั้ง กรรมการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย ประธานกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ และ ฯลฯ ปัจจุบันเป็นข้าราชการระดับ ๘ ภาควิชาพลศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสนามกีฬาในร่ม กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้แทนคณาจารย์

อนึ่ง ที่ประชุมสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้พิจารณาว่าการใช้ข้อบังคับการสรรหาคณบดีคนใหม่ได้ใช้มาเป็นระยะเวลาพอสมควร และได้มีการสรรหาคณบดีตามข้อบังคับใหม่ไปแล้วหลายคน จึงเห็นสมควรมอบหมายให้อธิการบดีพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินข้อดีข้อเสียของข้อบังคับฉบับนี้

- นักการประถมศึกษาดีเด่น

เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ คณาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ฯ เล็งแสดงความยินดีแก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา ขัมมณี หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา เนื่องในโอกาสที่ได้รับการยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้เป็นนักการประถมศึกษาดีเด่น ในวันประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๗

จุฬาลงกรณ์ฯ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๘

- การอบรมการสอนภาษาไทย

เมื่อวันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๒๗ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จัดการอบรมการสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาแก่ครูสอนภาษาไทยทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๕๐ คน โดยมีคณาจารย์ของภาควิชาและอาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ฯ ฝ่ายประถม เป็นวิทยากร พิธีเปิดการอบรมโดย รศ.ดร.อนันต์ อัดชู คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นประธานเปิดการอบรม

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๕

- วิพิธทัศนา ร.ร.สาริตมัยยม

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรชายาฯ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภาฯ เสด็จฯ ทอดพระเนตรวิพิธทัศนาของโรงเรียนสาริตมัยยม ที่วีเวอร์ซิดีส์พระยา เมื่อคืนวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๒๕ งานมีถึงวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๒๕

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๕

- พระวรชายาเสด็จฯ ทอดพระเนตรการแสดงดนตรีของคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ

เมื่อค่ำวันที่ ๓๐-๓๑ มกราคม ๒๕๒๕ ที่หอประชุมจุฬาฯ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรชายาฯ เสด็จพระราชดำเนิน พร้อมด้วยพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภาฯ เป็นประธานและทอดพระเนตรการแสดงดนตรีเพื่อการศึกษา ครั้งที่ ๗ โดยมี ศ.ดร.บุญรอด บิณฑสันต์ นายกสมาคมมหาวิทยาลัย เป็นผู้กราบทูลรายงาน ซึ่งภาควิชาสาริตศึกษา คณะครุศาสตร์ จัดร่วมกับสยามกลการมีวสิศฟาว์นเดชัน ประกอบด้วย การแสดงดนตรีไทย มีว่าเบิกโรง วงมโหรีเครื่องหก เครื่องซอสามสาย วงปี่พาทย์ไม้แข็ง วงเครื่องสายวงเล็ก เต็มวงขลุ่ย วงปี่พาทย์ไม้สาม และการแสดงดนตรีสากล มีการขับร้องประสานเสียง การบรรเลงด้วยวงคอนเสิร์ตแบนด์ วงสเตทแบนด์ และวงออร์เคสตรา รายได้เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และปรับปรุงสถานที่เพื่อการเรียนการสอนของภาควิชาฯ

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๑๐ วันจันทร์ที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๕

- สถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนกับการสร้างเสริมสันติสุขในสังคมไทย

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ ด้วยความร่วมมือของกรมการศึกษานอกโรงเรียน และโครงการสันติภาพ ๒๕๒๕ จัดประชุมฉลองปีสันติภาพสากลเรื่อง “สถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนกับการสร้างเสริมสันติสุขในสังคมไทย” ขึ้น เมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๒๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ พิธีเปิดโดย รศ.ดร.อนันต์ อัดชู คณบดีคณะครุศาสตร์ หลังจากพิธีเปิดเป็นบรรยายพิเศษโดย Dr. Budd Hall, Secretary-General, International Council for Adult Education โดยมี รศ.อุ้นตา นพคุณ เป็นผู้ดำเนินการ

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๑๙ วันจันทร์ที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๕

- คณะครุศาสตร์กับงานบริการสังคม

ถ้าหากถือว่าการศึกษาคือช่วยพัฒนาให้มนุษย์และสังคมเจริญรุ่งเรืองขึ้นได้ทั้งทางวัตถุ และการกล่อมเกล่าจิตใจแล้ว ครูก็ต้องเป็นปัจจัยสำคัญที่จะชี้นำและให้ความรู้แก่สังคม และผู้ที่เป็นครูก็ย่อมต้องมีทั้งบุคลิกภาพและคุณภาพ คณะครุศาสตร์ของเราผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมด้วยการเป็นครูเป็นจำนวนประมาณร้อยละ ๘๐ ของแต่ละรุ่น ซึ่งกระจายไปอยู่ในส่วนต่างๆ ของประเทศ ส่วนหนึ่งที่ออกไปสู่ชนบทก็ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่คณะอยู่เนืองๆ

รศ.ดร.อนันต์ อัดชู คณบดีคณะครุศาสตร์ กล่าวว่าสิ่งที่คณะครุศาสตร์ได้ปลูกฝังแก่บัณฑิตตลอดมา นั่นคือได้เน้นที่การมีความรู้ควบคู่คุณธรรม ฝึกให้รับใช้สังคมด้วยกิจกรรมต่างๆ ด้วยการออกไปช่วยเหลือกลุ่มสังคมที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษา เช่น ชาวสลัม ชาวเขา ชาวชนบท เป็นต้น โดยร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมประชาสงเคราะห์ ช่วยในด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ช่วยสอนทั้งครูและนักเรียนจัดสัมมนาให้ความรู้ ตลอดจนหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ หลายโครงการ ได้กระทำติดต่อกันมาโดยตลอด ด้วยความร่วมมือทั้งคณาจารย์ นิสิตระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการสร้างเสริมประสิทธิภาพตรงให้แก่บัณฑิต นอกจากนั้นคณะยังมีหลักสูตรการเรียนนอกระบบ เป็นการผลิตบุคลากรที่เป็นครูสอนผู้เรียนที่ไม่อยู่ในสถานศึกษาอาจจะเป็นเด็ก ผู้ใหญ่ คนชรา เพราะการศึกษาไม่ได้จำกัดอยู่เฉพาะในโรงเรียนเท่านั้น ขณะนี้คณะครุศาสตร์กำลังดำเนินการจัดสร้างศูนย์ฝึกอบรมและค่ายพักแรม ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

ที่อำเภอเมือง จังหวัดระยอง เพื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรมครูประจำการภาคตะวันออก เป็นที่ฝึกงานของนิสิต ตลอดจนให้ความรู้แก่ประชาชนแถบนั้น เป็นค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีของนักเรียนสาธิต จุฬาฯ ด้วย ขณะนี้คณะครุศาสตร์ยังมีโครงการครุศาสตร์เคลื่อนที่เพื่อพัฒนาการศึกษา มีการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเรื่องการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โครงการสอนสอดแทรกจริยธรรมระดับมัธยมศึกษา โครงการพัฒนาห้องสมุดตามโรงเรียนต่างๆ โครงการข้อสอบรายวิชาการระดับมัธยมต้น เหล่านี้คณะครุศาสตร์จะออกไปให้ความร่วมมือกับหน่วยงานหรือโรงเรียนที่ขอความร่วมมือมา ขณะนี้ทำอยู่ ๓ แห่งที่จังหวัดฉะเชิงเทรา ลพบุรี และนครปฐม สำหรับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ครูประจำการระดับต่างๆ นั้นได้กระทำอยู่โดยตลอด

คณบดีคณะครุศาสตร์ กล่าวถึง “โครงการรักเมืองไทย” ว่าเป็นงานหนึ่งที่คณะครุศาสตร์ ให้ความร่วมมือกับพระเทพโสภณ เจ้าอาวาสวัดไทยในลอสแอนเจลิส ที่เห็นว่าเด็กไทยในสหรัฐอเมริกาควรจะได้เรียนรู้ภาษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทย จึงจัดให้มีการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนแก่เด็กเหล่านั้น โดยคณาจารย์คณะครุศาสตร์เป็นผู้จัดหลักสูตรและจัดครูไปช่วยสอน อีกทั้งยังได้นำเด็กเหล่านั้นเข้ามาเรียนรู้โดยตรงในประเทศ คณะครุศาสตร์ก็ได้ดูแลทางด้านวิชาการอีกเช่นกัน จัดชั้นเรียนสอนศิลปวัฒนธรรม นำชมสถานที่สำคัญ ไปสัมผัสชีวิตในชนบท เข้าชั้นเรียนร่วมกับนักเรียนสาธิต นอกจากนั้นปีนี้ คณะครุศาสตร์ยังขออนุมัติกรมการศึกษาออกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ จัดสอบเทียบให้แก่เด็กๆ เพื่อว่าเด็กเหล่านั้นจะได้กลับมาประกอบอาชีพในเมืองไทยในฐานะคนไทยได้

แม้ว่าขณะนี้จะมีหลายสถาบันผลิตครูออกมามากมายแต่ในชนบทของประเทศก็ยังมีขาดแคลนครู คณะครุศาสตร์ก็ได้พยายามเน้นให้นิสิตเห็นปัญหานี้ พยายามผลักดันให้บัณฑิตออกไปสู่ชนบทเพื่อจะได้ทำงานเป็นประโยชน์ต่อชาติบ้านเมืองได้มาก กิจกรรมเหล่านี้จึงเป็นทั้งงานบริหารทางวิชาการแก่สังคมของคณะ และเป็นการสร้างประสบการณ์แก่นิสิตอีกด้วย

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒๐ วันจันทร์ที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๕

- หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ให้การต้อนรับนักวิจัยจากฮาวาร์ด

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๒๕ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา และคณาจารย์ได้แก่ ศ.ดร.อุทุมพร จามรมาน ผศ.ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช อาจารย์ ดร.ดิเรก ศุโข และ ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม ได้ให้การต้อนรับและแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัยการศึกษากับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยฮาวาร์ดซึ่งประกอบด้วย Dr.Stephen W. Randenbush และ Dr.Clandette Ligons คณะนักวิจัยชุดนี้ได้เดินทางมาประเทศไทยเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัยกับนักวิจัยไทย และเพื่อระบุนิวข้อวิจัยทางการศึกษาในภูมิภาคนี้ อันจะนำไปสู่การทำวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศต่อไป

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๙ ฉบับที่ ๒๓ วันจันทร์ที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙

- คณะครุศาสตร์จัดอภิปรายระดมความคิดเรื่อง "ปัญหาการศึกษาไทยปัจจุบันและแนวทางแก้ไข"

เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๒๙ ณ ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดอภิปรายระดมความคิดเรื่อง "ปัญหาการศึกษาไทย ปัจจุบันและแนวทางแก้ไข" โดยคณะครุศาสตร์จัดร่วมกับหนังสือพิมพ์มติชนเพื่อประมวลปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาไทยในปัจจุบัน แนวทางแก้ไขและวิธีปฏิบัติส่งเสริมความร่วมมือและการแก้ไขปัญหาระหว่างนักการเมือง ผู้บริหารการศึกษา และนักวิชาการ ในการอภิปรายช่วงเช้า ชพนพ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายมาวุด บุนนาค เป็นผู้กล่าวนำ และในช่วงบ่าย ชพนพ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก มานะ รัตนโกเศศ เป็นผู้กล่าวนำ ทั้งนี้มี รศ.ดร.อนันต์ อัดชู คณบดีคณะครุศาสตร์ และนายขรรค์ชัย บุนปาน ผู้จัดการหนังสือพิมพ์มติชน เป็นผู้กล่าวต้อนรับ มีผู้ร่วมอภิปราย เช่น ศ.ดร.ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์ ศ.ดร.ลิปพนนท์ เกตุทัต ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน ศ.ดร.ระวี ภาวิไล ศ.สมน อมรวิวัฒน์ รศ.ดร.มนู วีรบุรุษ ดร.เดโช สวานานนท์ รศ.ดร.ปัจฉัย บุนนาค ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง พล.อ.อ. อรุณ พร้อมเทพ ฯลฯ โดย รศ.ดร.ไพฑูริย์ สิ้นคำรัตน์ และนายธรรมเกียรติ กันนารี เป็นผู้ดำเนินรายการ มีผู้เข้าฟังประมาณ ๒๐๐ คน

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๒๙ ฉบับที่ ๒๕ วันจันทร์ที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙

- คณะครุศาสตร์จัดสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "การปรับพฤติกรรม"

ภาควิชาจิตวิทยา ร่วมกับหน่วยฝึกอบรมทางวิชาการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ ได้จัดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "การปรับพฤติกรรม" (Behavior Modification) ขึ้น ณ ห้อง ๑๐๑ อาคารวิทยพัฒนา เมื่อวันที่ ๑๓-๑๗ ตุลาคม ๒๕๒๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. โดยมี ศ.ดร.เกษม สุวรรณกุล อธิการบดี เป็นประธานในพิธีเปิดการสัมมนา และ รศ.ดร.อนันต์ อัดชู คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นผู้กล่าวรายงาน

การสัมมนานี้มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าสัมมนาซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์และแนวอาจารย์ผู้สอนวิชาจิตวิทยา ในสถาบันการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา สังกัดรัฐบาลและเอกชนจากทั่วประเทศ จำนวน ๖๖ คน ได้มีความสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลได้อย่างถูกต้องตามแนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่มพฤติกรรมนิยม สามารถสังเกต บันทึก และสร้างแบบบันทึกพฤติกรรมที่เหมาะสมแก่พฤติกรรมที่ต้องการจะเปลี่ยนแปลง สามารถเลือกใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมที่เหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการจะเปลี่ยนแปลง รวมทั้งสามารถวางแผนและดำเนินการปรับพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม

วิทยากรในการสัมมนาทางวิชาการดังกล่าว ประกอบด้วย ศ.ดร.ชัยพร วิชาวุธ รศ.ดร.พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุษย์ ผศ.ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ผศ.ดร.ปรีชา วิหคโต ผศ.นิรันดร์ แสงสวัสดิ์ โดยมี ผศ.ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต เป็นหัวหน้าโครงการ และ รศ.ดร.พรณราย ทรัพย์ประภา หัวหน้าหน่วยฝึกอบรมทางวิชาการ เป็นผู้ประสานงานโครงการ

- คณะครุศาสตร์จัดสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "สุขภาพกับคุณภาพชีวิตแม่และเด็ก"

เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๒๙ ที่ห้องสัมมนาคณะครุศาสตร์ มีการสัมมนาเรื่อง "สุขภาพกับคุณภาพชีวิตแม่และเด็กไทย" ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสัมมนาตระหนักถึงนโยบายของการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ เข้าใจสภาพปัจจุบันในสถานภาพและปัญหาของการพัฒนาคุณภาพชีวิตแม่และเด็กไทย วิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาคุณภาพชีวิตแม่และเด็กไทย พิจารณาเสนอแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตแม่และเด็กไทยอย่างมีเหตุผลและนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมี รศ.ดร.อนันต์ อัดชู คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นผู้เปิดการสัมมนา มีวิทยากร เช่น นพ.อมร นนทสูต ปลัดกระทรวงสาธารณสุข นพ.วีระ นิยมวัน ผู้อำนวยการกองอนามัยครอบครัว รศ.ดร.พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุษย์ รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ ผศ.สุขศรี บุรณะเกษมชรู ฯลฯ ใช้เวลาสัมมนา ๕ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๓-๑๗ ตุลาคม ๒๕๒๙ มีผู้เข้าสัมมนาทั้งสิ้น ๗๙ คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๓๐ ฉบับที่ ๖ วันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๐

- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยวิธีพิเศษ โครงการคุรุทายาท จบแล้วมีงานทำ
หน่วยงานสังกัด สปช.

รศ.ดร.อนันต์ อัดชู คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แถลงว่า คณะครุศาสตร์จะรับสมัครและ
คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาโดยวิธีพิเศษ โครงการคุรุทายาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๐ จำนวน
๔๓ คน ในสาขาประถมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย ผู้ที่สมัครจะต้องจบการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๒๕ โดยมีแต้มเฉลี่ยจนถึงภาคต้นของชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จะต้องมีหนังสือรับรองในความประพฤติ และมีความเหมาะสมกับ
อาชีพครูจากหัวหน้าสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และมีหนังสือรับรองสุขภาพว่าไม่เป็น
โรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาจากแพทย์โรงพยาบาลของรัฐ
หรือโรงพยาบาลเอกชนซึ่งรัฐบาลรับรอง พร้อมรูปถ่ายของผู้สมัครขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๔ รูป
ผู้สนใจสมัครได้ตั้งแต่วันที่ ๒-๑๒ มีนาคม ๒๕๓๐ ที่สำนักงานเลขานุการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย โทร. ๒๕๕๓๕๖๗, ๒๕๕๓๕๕๘ และ ๒๕๕๓๕๕๙ ในเวลาราชการ กำหนดสอบข้อเขียนในวันที่
๑๖-๑๗ มีนาคม ๒๕๓๐ สอบภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ความถนัดทางวิชาการ
และเจตคติและบุคลิกภาพ ประกาศผลการสอบข้อเขียนในวันจันทร์ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๐
ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อนึ่ง ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว จะไม่มีสิทธิ์สอบหรือเข้าศึกษาในคณะ หรือสถาบัน
อุดมศึกษาอื่น และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สปช.จะบรรจุเข้าเป็นข้าราชการครู สังกัด สปช.ด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๓๐ ฉบับที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๐

- ศาสตราจารย์ทางด้านการศึกษาจากอิสราเอลสนทนากับคณาจารย์คณะครุศาสตร์

เมื่อวันพุธที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๓๐ เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น. หัวหน้าภาควิชา
วิจัยการศึกษา และคณาจารย์ในภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้ให้การต้อนรับและ
ร่วมสนทนากับ Prof. Lewy จากอิสราเอล เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการในการตีพิมพ์
หนังสือ "บทบาทและประเด็นปัญหาทางการประเมินการศึกษาในประเทศไทย" ตลอดจน
การแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัยทางการวัด และประเมินผลการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๓๐ ฉบับที่ ๑๕ วันจันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๐

- การประชุมอาจารย์คณะครุศาสตร์

เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๓๐ คณะครุศาสตร์ ได้จัดประชุมอาจารย์ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๐
ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้อาจารย์ได้ทราบความก้าวหน้าใน
การดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาและเพื่อระดมแนวคิดเกี่ยวกับการทำงาน
ในปีการศึกษาใหม่ โดย ศ.ดร.เกษม สุวรรณกุล อธิการบดี ได้ไปกล่าวคำปราศรัย
ในการประชุมครั้งนี้ และคณะครุศาสตร์ยังได้เชิญพลตรีจำลอง ศรีเมือง ผู้ว่าราชการ
กรุงเทพมหานคร มาบรรยายพิเศษเรื่อง "ทำเพื่อส่วนรวม" ในวันนั้นด้วย

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๓๐ ฉบับที่ ๑๘ วันจันทร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๓๐

- คณะครุศาสตร์ครบรอบ ๓๐ ปีแห่งการสถาปนา

เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๓๐ เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครบรอบ ๓๐ ปี คณะได้จัดให้มีงานเฉลิมฉลอง ช่วงเช้ามีพิธีสงฆ์ ทำบุญตักบาตรหน้าคณะ ถวายสังฆทาน หลังจากนั้นก็มีพิธีเปิดงานโดย ศ.ดร.เกษม สุวรรณกุล อธิการบดี ได้เป็นประธานพิธีเปิดงาน รศ.ดร.อนันต์ อัดชู คณบดี กล่าวรายงาน ศ.ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา คณบดีคณะครุศาสตร์คนแรก มอบทุนการศึกษาและบรรยายเรื่อง "ครุศาสตร์ในสายตาของข้าพเจ้า" พระราชวรมุนี แสดงปาฐกถา ศ.ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เรื่อง "ธรรมกับการศึกษาของประเทศไทย" ช่วงบ่ายมีการอภิปรายเรื่อง "การศึกษา: เสียเงินเปล่าหรือลงทุนระยะยาว" โดย ศ.ดร.ภิญโญ สาธร ศ.ปัจฉิม บุญนาค ศ.ดร.ธรรมบุญ ไสภารัตน์ และ รศ.สุนีย์ สินธุเดชะ ดำเนินการอภิปราย และงาน "คืนสู่เหย้าชาวเพลิงชมพู" ที่ศาลาพระแก้ว

อนึ่ง ในโอกาสเดียวกันนี้ยังได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการ "ทบทวน การศึกษาไทย" เมื่อวันที่ ๑๓-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๓๐ ด้วย มีหัวข้อการบรรยายและการอภิปราย อาทิ "ลोकทฤษฎีฝรั่งในวงการการศึกษา" "ระบบการศึกษาแบบแพ็คค็อก" "คุณธรรมของสังคมเริ่มต้นที่ไหน" เป็นต้น โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมากมาย

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๓๐ ฉบับที่ ๑๙ วันจันทร์ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๓๐

- นิสิตโครงการจุฬายา - ชนบทในปัจจุบัน

โครงการจุฬายา-ชนบท ได้เริ่มดำเนินงานรับนักเรียนยากจนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๕ จนถึงปัจจุบันเป็นรุ่นที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๓๐ โดยได้รับนิสิตในแต่ละรุ่นเข้ารับการศึกษ ในคณะต่างๆ รวม ๑๕ คณะ ดังนี้

คณะ	๑/๒๕๒๕	๒/๒๕๒๖	๓/๒๕๒๗	๔/๒๕๒๘	๕/๒๕๒๙	๖/๒๕๓๐	รวม
ครุศาสตร์	-	๕	๖	๓	๓	-	๑๗
รวม	๔๑	๔๕	๕๑	๕๑	๔๒	๒๒	๒๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปกติ ๔ ปี และ ๕ ปี เป็นนิสิตโครงการจุฬายา ชนบทรุ่นที่สองจำนวน ๓๔ คน ดังนี้

ครุศาสตร์บัณฑิต น.ส.อรุณี จำปาแก้ว (เกียรตินิยมอันดับ ๒) น.ส.อังกฤษ ใจสุทธิ (เกียรตินิยมอันดับ ๒) น.ส.มณี มีมขุนทด และ น.ส.โสภาวดี สุกใส

- นิสิตจุฬายา สร้างชื่อเสียงในกีฬาซีเกมส์

จากการการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ ๑๔ ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ ๙-๒๐ กันยายน ๒๕๓๐ นั้น ประเทศไทยได้รับเหรียญทองเป็นอันดับที่ ๒ รองจากประเทศเจ้าภาพ จากประเทศต่างๆที่ร่วมแข่งขัน ๘ ประเทศด้วยกัน นิสิตจุฬายา ซึ่งประกอบด้วยนิสิตคณะครุศาสตร์ นิสิตในโครงการพัฒนากีฬาชาติ ฝ่ายกิจการนิสิต ซึ่งเป็นนิสิตในคณะครุศาสตร์และรัฐศาสตร์ ได้มีส่วนร่วมทำชื่อเสียงให้แก่ประเทศในกีฬา ประเภทต่างๆ โดยทำได้ ๗ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง ซึ่งนักกีฬา จากคณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมครั้งนี้ได้แก่

- การประชุมระดมความคิดเรื่อง “ทางเลือกของสังคมไทยในอนาคต”

ศ.ดร. ธรรมส ทงธรรมชาติ ประธานโครงการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ งานจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมระดมความคิด เรื่อง “ทางเลือกของสังคมไทยในอนาคต” รศ.ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ กล่าวรายงาน ณ ห้องศูนย์สวารณิเทศ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผู้ร่วมจำนวน ๓๐ คน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๓๐ ฉบับที่ ๓๒ วันจันทร์ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๓๐

- สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จฯ ทอดพระเนตรวิพิธทัศนา สาสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เณิมพระเกียรติ

เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๓๐ เวลา ๑๙.๐๐ น. ที่โรงละครแห่งชาติ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ได้เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตร การแสดงวิพิธทัศนาและละครเรื่อง “พ่อขุนผาเมือง” โดยมี ศ.ดร.เกษม สุวรรณกุล อธิการบดี รศ.ดร.อนันต์ อิตชู คณะบดีคณะครุศาสตร์ ผศ.รัชดา สุตรา อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) รับเสด็จ

การแสดงวิพิธทัศนาและละครเรื่อง “พ่อขุนผาเมือง” โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) จัดขึ้นเป็นส่วนหนึ่งในโครงการ “สาธิตจุฬาลงกรณ์ เณิมพระเกียรติ” เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องจากการแสดงทูลเกล้าฯ ถวายโดยเสด็จพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ละคร “พ่อขุนผาเมือง” นำแสดงโดยอาจารย์อักษรศาสตร์ ศรีเรือง นางสาวปิยนุช นาคคง และ รศ.มานพ พงศทัต การแสดงวิพิธทัศนา และละครของนักเรียนระดับประถมของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แสดงประกอบจำนวนมาก



ศูนย์วิทย์ทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
คณบดี
๑๗ ธันวาคม ๒๕๓๑ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๕



รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สินลาวัฒน์
คณบดี
๑๗ ธันวาคม ๒๕๓๕ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทศวรรษที่ ๔

ลำดับการณัแห่งคณะครุศาสตร์

- พ.ศ. ๒๕๓๔ คณะครุศาสตร์จัดทำโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ๓ รอบ โดยจัดทำชุดวีดิทัศน์สอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยสำหรับเด็กไทยในต่างประเทศ
- สิงหาคม ๒๕๓๕ คณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ๕ รอบ โดยจัดการประชุมวิชาการ เรื่อง “สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถกับการศึกษา” และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติในหัวข้อ “Preparing Teacher For All The World’s Children: An Era of Transformation” รวมทั้งการเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตไทย” และจัดดนตรีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ “คีตสดุดีพระศรีสยามินทร์” นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ยังได้ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระองค์ท่านอีกด้วย
- ๒๐ ธันวาคม ๒๕๓๖ ก่อตั้งภาควิชาดนตรีศึกษา นับเป็นภาควิชาที่ ๑๒ ของคณะครุศาสตร์
- พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๓๙ เป็นระยะเวลาที่คณะครุศาสตร์ก้าวเข้าสู่ความเป็นสถาบันครุศึกษา ระดับนานาชาติ และเป็นศูนย์กลางการครุศึกษาในระดับภูมิภาคอาเซียน กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ โดยจัดตั้ง ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโลกศึกษา ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ศูนย์การศึกษานานาชาติ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา ศูนย์บริการวิชาการจรรยา-พูนทรัพย์ และจัดทำแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์ระยะยาว ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๕๕) ซึ่งคณะครุศาสตร์ยังไม่เคยจัดทำและวางแผนการดำเนินงานในระยะยาวเช่นนี้มาก่อน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เรือเสด็จมาภาพ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในรอบทศวรรษที่ ๕



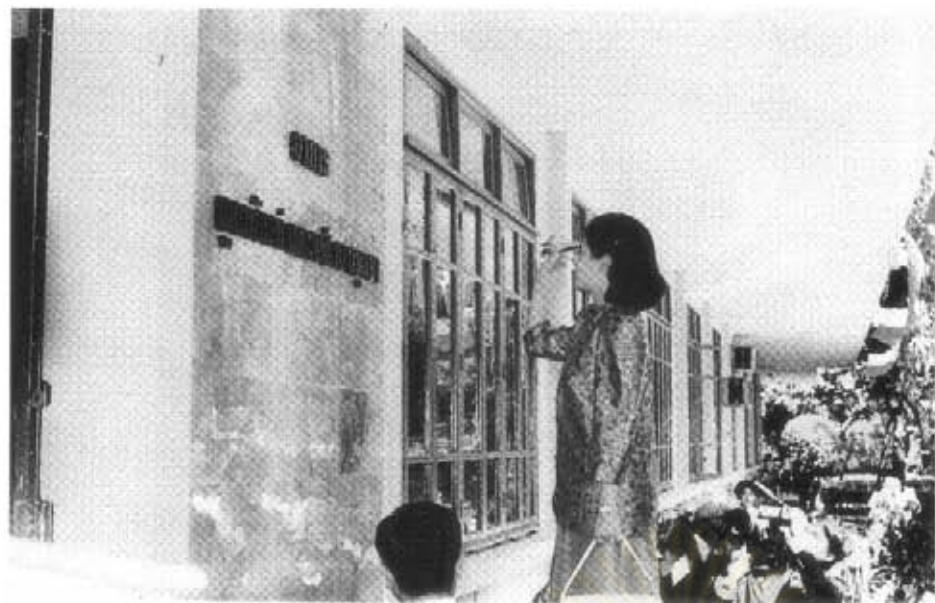
กร
ยาลัย

ครุศาสตร์คอนเสิร์ต ครั้งที่ ๑๑ “๕ ทศวรรษครุมนตรี ตราโมท”
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทอดพระเนตร
รายการครุศาสตร์คอนเสิร์ต ครั้งที่ ๑๑ “๕ ทศวรรษครุมนตรี ตราโมท” เมื่อวันที่ ๑๐
มกราคม ๒๕๓๓ ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งคณะครุศาสตร์จัดเป็น
รายการพิเศษเพื่อฉลองโอกาสที่ครุมนตรี ตราโมท ศิลปินแห่งชาติ ผู้ได้รับพระราชทาน
ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาดนตรีไทย อายุ ๙๐ ปี ในงานนี้
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงขับร้องและบรรเลงดนตรีไทย
ร่วมกับนิสิตและคณาจารย์ในวันนั้นด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครุศาสตร์คอนเสิร์ต ครั้งที่ ๑๑ "เทอดพระคุณอาจารย์กำธร สนิทวงศ์ ณ อยุธยา"
 พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรชายาฯ เสด็จฯ เป็นประธานในงาน
 ครุศาสตร์คอนเสิร์ต ครั้งที่ ๑๑ "เทอดพระคุณอาจารย์กำธร สนิทวงศ์ ณ อยุธยา"
 เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๓๓ ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ซึ่งคณะครุศาสตร์จัดเป็นรายการพิเศษเพื่อเทอดพระคุณอาจารย์กำธร สนิทวงศ์ ณ
 อยุธยา ผู้ริเริ่มบุกเบิกวิชาดนตรีศึกษาขึ้นในประเทศไทย



เปิด “อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา”
เมื่อวันพุธที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๓๓ เวลา ๑๔.๐๐ น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิด “อาคารพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ
อยุธยา” ทรงพระสุหร่าย ทรงเจิมป้ายอาคารและติดแถบแพร โดยตั้งชื่ออาคารหลังแรก
ของคณะครุศาสตร์นี้เพื่อเป็นเกียรติแก่ครอบครัวท่านแรกผู้ซึ่งทุ่มเทอุทิศตนในการก่อตั้ง
คณะครุศาสตร์จนกระทั่งเป็นปีกแผ่นมั่นคงตราบจนปัจจุบัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คุณยี่สิบหกทศกษ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กฤษฎาศาสตร์คอนเสิร์ต ครั้งที่ ๑๒ "เทอด ฐ ดุริยศิลป์"
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินฯ
ในงานกฤษฎาศาสตร์คอนเสิร์ต ครั้งที่ ๑๒ "เทอด ฐ ดุริยศิลป์" ซึ่งภาควิชา
ดนตรีศึกษา จัดขึ้นในนามของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเฉลิมฉลอง
ในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเจริญ
พระชนมายุครบ ๓๖ พรรษา ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๓๔



ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จเป็นประธานทรงเปิดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง "PREPARING TEACHERS FOR ALL THE WORLD'S CHILDREN: AN ERA OF TRANSFORMATION" ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ ตุลาคม ๒๕๓๕ ณ โรงแรมรอยัลลอร์ดคิด เซอราตัน ซึ่งคณะครูศาสตร์ร่วมกับ MUCIA และสถาบันครูศึกษาชั้นนำของสหรัฐอเมริกา จัดขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก UNESCO



คีตสดุดีพระศรีสยามินทร์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธาน ในรายการขับร้องและบรรเลงดนตรี "คีตสดุดีพระศรีสยามินทร์" เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ โคมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ และสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณในวโรกาสที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖



ถวายการต้อนรับพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา

ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๓๔ คณะดีและคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ได้ถวายการต้อนรับพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ในโอกาสที่เสด็จประทับแรม ณ ศูนย์บริการวิชาการจรัญ พุทธิพิสัย ร่วมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนราชินี



กองทุนสมเด็จพระเจ้าฟ้าวิลัยอลงกรณ์

ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทวิพย์ นพวงศ์ ณ ออยุธยา มอบเงินทุนจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาท) แก่คณะครุศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๓ เพื่อจัดตั้งกองทุน สมเด็จพระเจ้าฟ้าวิลัยอลงกรณ์ อันเป็นการแสดงความกตัญญูต่อกษัตริย์ที่เมื่อเยาว์วัยได้รับพระกรุณาธิคุณจากเจ้าฟ้าพระองค์นั้นเป็นเวลานานถึง ๒๐ ปี โดยมีศาสตราจารย์ นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้รับมอบ



พิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร 3 (อาคารประชุมสุขุ อาชาว้ารุง)

เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๓๕ การก่อสร้างอาคาร ๓ ขนาดพื้นที่รวม ๑๐,๖๕๕ ตารางเมตร จำนวน ๕ ชั้น พร้อม "ห้องประชุม ๑๐๑" จุคนได้ ๔๐๐ คน ในวงเงิน ๑๒๔ ล้านบาท (พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๗) เพื่อทดแทนตึก ๓ และตึก ๕ ซึ่งอยู่ในสภาพที่ใช้งานไม่ได้ กำหนดก่อสร้างเสร็จวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๓๗



ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงจรัญ นพวงศ์ กับ ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทวิพย์นพวงศ์ ณ ออยุธยา



อดีตคณบดีครุศาสตร์ ๕ ท่าน



อดีตคณบดีครุศาสตร์ ๕ ท่าน

บันทึกประวัติศาสตร์ในรอบทศวรรษที่ ๔

ในช่วงทศวรรษนี้ คณะบดีทุกท่านได้นำคณะครุศาสตร์สู่เวทีโลกดังที่ปรากฏในข่าว จุฬาลัมพันธ์อย่างต่อเนื่องให้ประชาคมจุฬาฯ ได้รับรู้และได้มีโอกาสชื่นชมยินดีกับการพัฒนา การศึกษาที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ อันแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการครุศึกษาไทย ข่าวที่ได้หยิบยกมานี้เป็นเพียงตัวอย่างเล็กน้อยที่นำมาบันทึกไว้

จุฬาลัมพันธ์ ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๒๒ วันจันทร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๓

- อาจารย์ต่างประเทศเข้าพบคณะบดีคณะครุศาสตร์

เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๓๒ ณ ห้องคณะบดี คณะครุศาสตร์ Dr. Stegman, Dean of the Faculty of Education จาก Northern Illinois University ได้เดินทางมาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและปรึกษาหารือกับ ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คณะบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ดร.อังฉนา ประไพตระกูล รองคณะบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และอาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศไชโยภรณ์ เกี่ยวกับ ความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ และ NIU ด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนิสิต ตลอดจน การร่วมมือกันทางด้านวิจัยและวิชาการต่าง ๆ

- คณะครุศาสตร์ จัดงานแสดงความยินดีต่ออาจารย์

เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๓๒ เวลา ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องวีเจนท์ ๓ โรงแรมวีเจนท์ กรุงเทพฯ คณะครุศาสตร์ ได้จัดงานแสดงความยินดีแก่ ศ.ดร.สาโรช บัวศรี อดีตอาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ และศ.สุมน อมรวิวัฒน์ เนื่องในโอกาสที่มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เป็นราชบัณฑิตสาขาศึกษาศาสตร์ และ ศ.อำไพ สุจริตกุล ที่ได้รับการคัดเลือกจาก สมาคมขอนแก่นแห่งประเทศไทยให้เป็นบุคคลดีเด่น โดยมี ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา อธิการบดี และคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ร่วมงานแสดงความยินดี ในครั้งนี้

- โครงการอาศรมความคิดคณะครุศาสตร์

โครงการอาศรมความคิดเรื่อง “นโยบายการศึกษา” ได้เชิญ ศ.ดร. เทียนฉาย กีระนันทน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำอาศรมและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้หนึ่งในคณะกรรมการทบทวนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐ เป็นวิทยากรบรรยายเชิงวิเคราะห์แผนการศึกษาแห่งชาติในแง่มุมต่างๆ เรื่อง “ระหว่างบรรทัดแผนการศึกษามับภูมิปัญญาชาวบ้าน” เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๓๒ ณ ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ โดยเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาเข้าฟัง จำนวนมากเช่นกัน รศ.ดร.ศลักษณ์ ทรรพหนัก รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ประธานอาศรม ศ.อำไพ สุจริตกุล ศ.สุมน อมรวิวัฒน์ และผู้เชี่ยวชาญประจำสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่

จุฬาลัมพันธ์ ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๓ วันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๓

- คณะครุศาสตร์ จัดงานศิลปะกุศล

เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๓๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องแสดงนิทรรศการ ชั้น ๕ เซ็นทรัลพลาซ่า พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชา ในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จเป็นประธานพิธี เปิดการจัดงานแสดงนิทรรศการ “ศิลปะกุศล” ซึ่งจัดโดย ภาควิชา ศิลปะศึกษา คณะครุศาสตร์ งานแสดงครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์ผลงานศิลปะหลายประเภท เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม ศิลปะภาพพิมพ์ ศิลปะภาพจอ จากคณาจารย์ ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบันและศิลปินกิตติมศักดิ์ ที่มีชื่อเสียงระดับชาติ งานแสดงครั้งนี้จัดให้มีถึงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๓๓

- คณะครุศาสตร์ จัดบรรยายพิเศษ

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ ร่วมกับสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย จัดให้มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การพัฒนาพลเมืองโลกในศตวรรษใหม่” (Developing World Citizens for the 21st Century) โดย ศ.ดร.จอห์น โคแกน (Dr. John Cogan) ผู้เชี่ยวชาญด้าน International Education และอดีตผู้อำนวยการศูนย์โลกศึกษา (Global Education) แห่งมหาวิทยาลัยมินเนโซตา (University of Minnesota) เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๓๓ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ มีนักการศึกษาและครูสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ และกระทรวงศึกษาธิการ สนใจเข้าฟังการบรรยายเป็นจำนวนมาก

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๓

- คณะครุศาสตร์ จัดสัมมนาทางวิชาการ

เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓ ระหว่างเวลา ๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ คณะกรรมการดูฎีกาบัณฑิตสาขาหลักสูตรการสอน คณะครุศาสตร์ ได้จัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "ปัญหาการสอบเทียบ : ภาพสะท้อน บริโภคนิยมทางการศึกษา" โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะทางออกในปัญหาของการสอบเทียบ รวมทั้งการมองภาพทางการศึกษาที่สัมพันธ์กับระบบสอบเทียบอีกด้วย ผู้นำการสัมมนาครั้งนี้ได้แก่ รศ.ดร. ไพฑูริย์ สินดารัตน์ หัวหน้าโครงการพัฒนาวิชาชีพพลุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ รศ.ดร. อภิญญา รัตน์มงคลมาศ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ นายอุดม เขียวทังค์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอก กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ นายธรรมเกียรติ์ กันนอร์ นักเขียนและนักหนังสือพิมพ์ โดยมี รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช เป็นผู้ดำเนินการสัมมนา

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๗ วันจันทร์ที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓

- การขยายการศึกษาภาคบังคับ : ป.๗-๙ หรือ ม.๑-๓

คณะครุศาสตร์ ได้จัดการสนทนาทางวิชาการเรื่อง การขยายการศึกษาภาคบังคับ : ป.๗-๙ หรือ ม.๑-๓ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๓๓ ณ ห้องสัมมนาของคณะฯ โดยผู้ดำเนินทนา คือ ศ.นพ.ประเวศ วะสี อาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดลและผู้อำนวยการมูลนิธิเด็ก ศ.สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาธรรมแห่งชาติ ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ อธิการบดีวิทยาลัยครูจันทระเกษม และ รศ.ดร.ไพฑูริย์ สินดารัตน์ ผู้จัดการสำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสาระสำคัญของการสนทนาพอสรุปได้คร่าวๆ ว่า การขยายการศึกษาภาคบังคับ ถึงแม้ว่ารัฐจะออกค่าเล่าเรียนให้ แต่ก็ยังมีค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เพิ่มพูนขึ้นอีก การบังคับให้เรียนมากขึ้น จึงเท่ากับเป็นการสร้างหนี้สินให้ประชาชนนั่นเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนในชนบท ทางที่ดีแล้วควรปรับปรุงการศึกษาให้ประชาชนเกิดความรู้อย่างอยากเรียน ดีกว่าไปบังคับโดยปราศจากการพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้การที่ สปช.หันมาจัดการศึกษาในระดับสูงกว่า ป.๖ ทำให้น่าเป็นห่วงว่าทักษะการเรียนการสอนของเด็กที่เล็กกว่าประถมศึกษา จะอ่อนด้อยและถูกลืมเลือนไปไม่น้อย

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๙ วันจันทร์ที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๓

- แลกขานต่างประเทศเยี่ยมคณะครุศาสตร์

แขกชาวต่างประเทศเยี่ยมคณะครุศาสตร์ Assoc. Prof. Egas Reparaz และ Assoc. Prof. Karsten จากมหาวิทยาลัย Amsterdam ประเทศเนเธอร์แลนด์ ได้มาพบ ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คณบดีคณะครุศาสตร์ เพื่อประชุมปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยน อาจารย์ นิลิต และความร่วมมือทางการวิจัย ระหว่างวันที่ ๑๑ ถึงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๓๓ พร้อมกันนี้ คณะครุศาสตร์ได้เซ็นสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย Amsterdam

เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๓๓ เวลา ๙.๐๐ น. ณ ห้องคณบดี Prof. Russell D Linke คณบดีจากคณะศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย Wollongong ประเทศออสเตรเลีย ได้มาพบเพื่อ ปรึกษาหารือกับ ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คณบดีคณะครุศาสตร์ เกี่ยวกับการทำสัญญา ความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง ๒ สถาบัน

- อาจารย์จากต่างประเทศพบคณบดีคณะครุศาสตร์

เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๓๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมฝ่ายบริหาร Prof. Dr. William E. Gardner คณบดีคณะครุศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยมินนิโซต้า สหรัฐอเมริกา เข้าพบ ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คณบดีคณะครุศาสตร์ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างกัน รวมทั้งการเตรียมการจัดประชุมนานาชาติ เรื่อง Teacher Education: Innovation practices and Internationalization ในการนี้ รศ.ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และอาจารย์ ดร.จุมพล พูลภักทวิวัฒน์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือด้วย

ภาควิชาศึกษาศาสตร์จัดบรรยายพิเศษ

เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑๐๖ คณะกรรมการดำเนินงานจัดสอนวิชาประกอบกรณีวิชาชีพ ๒ ได้เชิญ ศ.คุณหญิง เต็มสิริ บุญสิงห์ บรรยายพิเศษ เรื่อง "สร้างสรรค์บัณฑิตที่พร้อม" ให้แก่นักศึกษาที่เรียนวิชาประกอบกรณีวิชาชีพ ๒ และผู้สนใจฟัง

เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสัมมนา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิชาการจัดการด้านหลักสูตรและการสอน หลักสูตร คุชชิน์บัณฑิตสาขาหลักสูตรและการสอน จัดสนทนาวิชาการเรื่อง "การขยายการศึกษาภาคบังคับ : ป.๗ - ป.๙ หรือ ม.๑ - ม.๓ โดยมีผู้นำสนทนา คือ ศ.นพ.ประเวศ วะสี ศ.สมน อมรวิวัฒน์ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง ดร.ทองพูน บางสีพันธ์ และ รศ. ดร. ไพฑูริย์ สินหาวิรัตน์

เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ณ ห้องสัมมนา ศูนย์คอมพิวเตอร์ ร่วมกับภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดบรรยายพิเศษ พร้อมการสาธิตเรื่อง "Interactive Video in Teaching Language" โดย Mr. David Wilch พร้อมทั้งสาธิตการใช้ oon.cd. room และ Video laser disc ในการสอนภาษาอังกฤษสำหรับชาวต่างประเทศ (EFL) มีผู้สนใจร่วมฟัง และชมการสาธิตจำนวนมาก

เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ Prof. Dr. William Schmidt จาก Michigan State University ได้มาเป็น Visiting Scholar ของคณะศึกษาศาสตร์ ภายใต้โครงการ "University Affiliation Program between MSU and CU" พร้อมทั้งบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านวิธีวิจัยทางศึกษาให้แก่คณาจารย์และผู้สนใจด้วย คณะศึกษาศาสตร์ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ครบรอบ ๓๓ ปี

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ ๓๓ ปี คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการสัมมนาผู้บริหารสถาบันผลิตครู เรื่อง "ผลกระทบของการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อสถาบันผลิตครู" ระหว่างวันที่ ๕-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้อง ๑๐๖ คณะศึกษาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถาบันผลิตครูได้ร่วมกันวิเคราะห์และประมวลผลกระทบที่มีต่อสถาบันผลิตครู ตลอดจนพิจารณาเสนอแนะรูปแบบการขยายการศึกษาที่สมเหตุสมผล อันจะนำไปสู่การปรับปรุงสถาบันผลิตครูให้มีคุณภาพประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐที่เสนอให้ขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก ๖ ปี เป็น ๙ ปี ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การสัมมนาประกอบด้วยการบรรยายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาของไทย การเสนอผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาครู การผลิตบัณฑิตครูและการติดตามโครงการ การขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากนี้ยังมีการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อสถาบันผลิตครู และรูปแบบการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสม รวมทั้งข้อเสนอเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างสถาบันผลิตครู การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนและอื่น ๆ

ผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วยผู้บริหาร สถาบันผลิตครูในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนจากหน่วยงานการใช้ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ในวันสถาปนาคือวันที่ ๑๐ กรกฎาคม มีพิธีทำบุญตักบาตรในตอนเช้า จากนั้น มีการแสดงปาฐกถา ศ.ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เรื่อง "คุณธรรมครูไทย" โดย ศ.อ่ำไพ สุจริตกุล เป็นองค์ปาฐก และมี ศ.ดร. บุญรอด บิณฑลันต์ นายกษามหาวิทยาลัย เป็นประธานเปิดงานในช่วงนี้ ส่วนตอนเย็นมีงานคืนสู่เหย้าชาวสีเพลิง ที่ศาลาพระเกษียร

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๑๑ วันจันทร์ที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ศาสตราจารย์จากสวีเดน เยี่ยมชมคณะศึกษาศาสตร์

เมื่อวันพุธที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ Pro. Signar Skalberg จากมหาวิทยาลัย Orebro ประเทศ Sweden ได้เข้าเยี่ยมชมนคณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชาพลศึกษา ศ.ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คณบดี ผศ.ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ หัวหน้าภาควิชาฯ ได้ให้การต้อนรับและกล่าวบรรยายสรุป ในครั้งนี้ Prof. Skalberg ได้ขอให้ภาควิชาพลศึกษาช่วยประชาสัมพันธ์การจัดประชุมนานาชาติ เรื่อง "Physical Education - The Broadening Field" ที่จะจัดให้มีขึ้นที่มหาวิทยาลัย Orebro ประเทศ Sweden ในระหว่างวันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๑๓ วันจันทร์ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๓

- อาจารย์จุฬาค ได้รับเกียรติเป็นนักวิชาการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ไปประชุม BEIJING ASIAN GAMES SCIENTIFIC CONGRESS

ผศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ ได้รับเชิญให้เป็นนักวิชาการคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย เข้าร่วมประชุม การสัมมนาวิชาการ ๑๙๙๐ BEIJING ASIAN GAMES SCIENTIFIC CONGRESS" ในเทศกาลเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๑ ณ กรุงปักกิ่ง ประเทศจีน ในหัวข้อ "SPORT SCIENCE FOR THE FUTURE" ระหว่างวันที่ ๑๑-๒๕ กันยายน ๒๕๓๓ และได้รับเชิญเข้าดูงานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันพัฒนาการกีฬาของปักกิ่ง ศูนย์กีฬาเวชศาสตร์ ตลอดจนการจัดการกีฬาเอเชียนเกมส์ เพื่อจะนำความรู้และหลักการมาพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย ตามเป้าหมายของรัฐบาลที่จะเป็นเจ้าภาพจัดกีฬาเอเชียนเกมส์ในปี ๒๕๓๘ กีฬาเอเชียนเกมส์ในปี ๒๕๔๑ และกีฬาโอลิมปิกเกมส์ ปี ๒๕๔๗

- นิตยคณะครูศาสตร์ ได้รับการคัดเลือกเป็น "เยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๓๓"

นางสาวประสมสุข ปาดบุญดั่ง นิลิตชั้นปีที่ ๔ สาขาสุศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็น "เยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๓๓" ของสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ปี ๒๕๓๓ โดยได้รับรางวัลจากศาสตราจารย์ประกาศ อวยชัย นายภคสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๓ ดังนี้

๑. ไล่เกียรติคุณ ๒. เข็มเกียรติคุณ ๓. ทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท
- ซึ่งในปีนี้มีเยาวชนได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๑๑ คน จากเยาวชนทั่วประเทศ

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๑๓ วันจันทร์ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๓

- อาจารย์จากมหาวิทยาลัย Melbourne มาเยี่ยมคณะครูศาสตร์

เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๓๓ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมฝ่ายบริหาร คณะครูศาสตร์ Prof. Dr. Graham P. car คณบดีของ Humanities and Information Studies Education, Victoria Australia และ Prof. Malcolm Smith ได้มาพบสนทนากับ ท่านคณบดี ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คณบดีคณะครูศาสตร์ ผศ.ดร.วลัย พานิช และอาจารย์ซูวิทย์ ยู่ระยอง เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนอาจารย์ทางสาขาคณิต และ Asian Study

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๔ ฉบับที่ ๑ จันทร์ที่ ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๓๔

- คณะครูศาสตร์ แสดงความยินดี

คณะครูศาสตร์ จัดงานเลี้ยงแสดงความยินดี เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๓๓ เวลา ๑๑.๓๐ น. ณ โรงแรมโนโวเทล คณะครูศาสตร์ ได้จัดงานเลี้ยงแสดงความยินดีแก่คณาจารย์ผู้ได้รับการประกาศเกียรติคุณดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ รุประณี นาคกรรพ ได้รับพระราชทานพระเกียรติยศ คำ ด้านส่งเสริมภาษาไทยดีเด่น
 ๒. ศาสตราจารย์ สมณ อมรวิวัฒน์ ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ ให้เป็นบุคคลดีเด่นของชาติ
 ๓. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา ชิวพันธ์ ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิ-เบญจฯ แสงมะลิ ให้เป็นครูภาษาไทยดีเด่น
- โดยมีศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ทรรชนี บุญมีษรุตติ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารรักษาการแทนอธิการบดี ศาสตราจารย์ เกหลง ปภาวสิทธิ์ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คณบดี และคณาจารย์คณะครูศาสตร์ ให้เกียรติร่วมงานดังกล่าวในครั้งนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ ๓๔ ฉบับที่ ๗ จันทร์ที่ ๑๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๓๔

- คุรุศาสตร์จุฬายุทธศาสตร์บุกหน้าเปิด ป.เอก-โท ต้อนรับ ๔๙ ปี การคุรุศึกษาไทย

คุรุศาสตร์จุฬายุทธศาสตร์บุกหน้าด้วยหลักสูตรใหม่ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา คณบดีเผย แม้จะประสบปัญหาความน้อยเนื้อต่ำใจของวิชาชีพครูที่รัฐให้ความสำคัญน้อย แต่ก็พร้อมจะทะยานไปข้างหน้า ต้อนรับพัฒนาการทางคุรุศึกษาในไทย ซึ่งจะเขยิบไกลหนึ่งศตวรรษในปีนี้

ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คณบดีคณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เปิดเผยถึงความคืบหน้าในการขยายงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะฯ ในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๗ ที่จะถึงนี้ว่า จะมีการเปิดหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาเอก ได้แก่ สาขาการศึกษาปฐมวัย ซึ่งนับเป็นแห่งแรกและแห่งเดียวที่มีความพร้อมในด้านนี้ อีกสาขาหนึ่งจะเปิดคือ ปริญญาเอกทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน นอกจากนี้ยังได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตรปริญญาโทขึ้นอีก ๕ สาขา ได้แก่ สาขาการวางแผนการศึกษาสิ่งแวดล้อม การศึกษาสิ่งแวดล้อมศึกษา การสอนภาษาฝรั่งเศส การศึกษาพิเศษและธุรกิจศึกษา ส่วนในระดับปริญญาตรีนั้น ทางคณะฯไม่มีนโยบายที่จะเพิ่มหลักสูตรการเรียนการสอนหรือมุ่งเน้นที่ปริมาณ แต่จะมุ่งรักษาคุณภาพของบัณฑิตเป็นสำคัญ เนื่องจากหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาชีพนี้ เป็นของวิทยาลัยครูอยู่แล้ว ส่วนในระดับประเทศนั้น ได้มีการประสานความร่วมมือทางวิชาการกับ Michigan State University ในโครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ร่วมกัน เป็นเวลา ๓ ปี รวมทั้งมีการจัดตั้ง "ศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา" ขึ้นในปีหน้า

ศ.ดร.สมหวัง ได้กล่าวเพิ่มเติมถึงปัญหาของครูที่ประสบอยู่ในปัจจุบันนี้ว่า ก่อนข้างจะนำน้อยใจที่อาชีพครูไม่ได้เป็นผู้ที่ขาดแคลน จึงไม่ได้รับการอุมชูจากรัฐทัดเทียมกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่ขาดแคลนและมีการเพิ่มเงินค่าตอบแทนให้ ถ้าเป็นไปได้อยากเสนอให้รัฐจัดสรรสวัสดิการให้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรมยิ่งขึ้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู ซึ่งเป็นอาชีพที่เสียสละและถือเป็นปูชนียบุคคลในสังคมยุคใหม่ผู้กุมชะตาชีวิตของบ้านเมืองในฐานะผู้สร้างเยาวชนของชาติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๑ วันที่ ๒๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖

- คณะคุรุศาสตร์ เปิดศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโลกศึกษา

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๓๕ ณ คณะคุรุศาสตร์ ศ.ดร.บุญรอด บิณฑสันต์ นายกษณมหาวิทยาลัย ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโลกศึกษา ซึ่งคณะคุรุศาสตร์ ได้จัดตั้งขึ้นในโอกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระชนมายุ ๕ รอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศูนย์ฯ ดังกล่าวเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา พร้อมทั้งแสวงหาแนวคิดวิธีการแนวทางปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ใหม่สำหรับพื้นฐานในการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาของประเทศและโลก โดยมี ๗ คณะ องค์กร ศ.ม.ล.จิราภรณ์ นพวงศ์ ศ.ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คณบดีคณะคุรุศาสตร์ และคณาจารย์ของคณะร่วมในพิธี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับที่ ๓ วันที่ ๒๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๖

- แลกต่างประเทศเยี่ยมชมนคณะคุรุศาสตร์

เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๓๖ Prof. Dr. Johann le Roux จาก Department of Psycho and Socio-pedagogy, Faculty of Education University of Pretoria, Republic of South Africa ได้มาเยี่ยมชมนคณะคุรุศาสตร์ พร้อมทั้งพบปะสนทนา กับ รศ.ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ คณบดีคณะคุรุศาสตร์ และ รศ.ดร.อัญญา ประไพตระกูล รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังได้บรรยายในหัวข้อ "Street Children as Manifestation of and anti-child Culture in South Africa" ให้กับคณาจารย์และผู้สนใจฟัง

เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๖ ณ ห้องรับรองคณบดี รศ.ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ คณบดีคณะคุรุศาสตร์ และ รศ.ดร.อัญญา ประไพตระกูล รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ให้การต้อนรับ Mr. Charles B. Currin, Regional advisor (Education) จาก UNICEF, Mrs. Su Su Lwin, Program officer Education and Early Childhood Development และ Mrs. Mra Sabai Nyun, ECE Project Manager, จาก University of Yangon, Myanmar ในโอกาสเดินทางมาสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาและการศึกษาปฐมวัย

เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๓๖ ณ ห้องรับรองคณบดี รศ.ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ คณบดี ให้การต้อนรับ Dr. Lilian Robinson จาก University of Texas, Dr. Jonathan Aree จาก University of Pittsburgh Mrs. Capin Polk จาก USIS และคุณสุคนธ์ พลภัทรพิธานนท์ จาก USIS ในโอกาสที่มาปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๔ วันที่ ๔ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

- คณะครุศาสตร์ จัดประชุมเสวนาโต๊ะกลม

เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องศูนย์สารสนเทศ คณะครุศาสตร์ ทางคณะฯ ร่วมกับหนังสือพิมพ์มติชนและสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ จัดเสวนาโต๊ะกลมทางวิชาการ หัวข้อ "การกระจายอำนาจ...ทางการศึกษาอะไรคือคำตอบ" เพื่อเปิดโอกาสให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามาร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการจัดรูปแบบของสภาการศึกษาจังหวัดที่เน้นการกระจายอำนาจไปสู่ระดับภูมิภาคและท้องถิ่นซึ่งกำลังถูกวิพากษ์วิจารณ์ในหลายๆ ด้านอยู่ในขณะนี้ ผู้เข้าร่วมเสวนาประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการครู ผู้แทนครู ครูในโรงเรียน นักวิชาการ นักการเมือง สื่อมวลชน และบุคคลอื่นๆ การจัดเสวนาครั้งนี้นับเป็นก้าวสำคัญที่จะช่วยให้ปัญหาความขัดแย้งในเรื่องการกระจายอำนาจทางการศึกษาได้ลดลงในระดับหนึ่ง กระแสความรุนแรง การชุมนุมเพื่อเรียกร้องอาจจะได้มีการทบทวน และเริ่มมีการรับฟังความคิดเห็นของแต่ละฝ่ายมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่ความร่วมมืออันดีจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๕ วันที่ ๒๒ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

- คณะครุศาสตร์จัดประชุมระดมความคิด

เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องศูนย์สารสนเทศ คณะครุศาสตร์ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสุขอาน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิดและปาฐกถาการระดมความคิด เรื่อง "การได้มาของตำแหน่งอธิการบดีในประเทศไทย" ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์ของคณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๖ วันที่ ๒๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

- คณะครุศาสตร์จัดงานแสดงความยินดี

เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมแกรนด์ไฮแอทปรีซิเดนท์ คณะครุศาสตร์ ได้จัดงานแสดงความยินดีแก่คณะผู้จัดทำรายการโทรทัศน์ชุดเจ้าขุนทอง ในโอกาสที่ได้รับรางวัลเมขลาและรางวัลโทรทัศน์ทองคำ ปี ๒๕๖๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๑ วันที่ ๑๙ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

- ภาษากับจินตกรวีไทย

เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ ได้มีการอภิปราย เรื่อง "ภาษากับจินตกรวีไทย" ซึ่งเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งในการจัดงานมหกรรมหนังสือ "ครุศาสตร์ ๓๖ ปีศักราช" เนื่องในโอกาสครบรอบ ๓๖ ปีของการก่อตั้งคณะฯ โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ศักดิ์ศรี แยมันต์ดา และคุณแนวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ เป็นวิทยากร มี รศ.สุณี สินธุเดชะ เป็นผู้ดำเนินรายการ อภิปรายดังกล่าวเป็นการอภิปรายโดยกล่าวถึงภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่แสดงถึงพื้นฐานทางวัฒนธรรมอันเป็นมรดกตกทอดมาจากบรรพบุรุษ และวรรณคดีก็เปรียบเสมือนกระจกส่องให้เห็นความงดงามของภาษาไทยที่กวีหรือนักประพันธ์ได้ร้อยถ้อย เรียงความ ให้ผู้อ่านได้เกิดจินตนาการ อรรถรสและสัมผัส ถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และอันหนึ่งอันหนึ่งของภาษาไทย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๓ วันที่ ๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

- มหกรรมหนังสือ "ครุศาสตร์ ๓๖ ปีศักราช"

เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ อาคาร พุทธวิทย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา คณะครุศาสตร์ ศ.ดร.บุญรอด บิณฑสันต์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิดงานมหกรรมหนังสือ "ครุศาสตร์ ๓๖ ปีศักราช" ซึ่งจัดระหว่างวันที่ ๑๙-๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เนื่องในโอกาส ครบรอบ ๓๖ ปีของการก่อตั้งคณะฯ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการอ่านของคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการผลิตตำราและผลงานทางวิชาการในงานประกอบด้วย การประชุมวิชาการ การเสนอผลงานวิชาการ การประชุมร่วมระหว่างบรรณารักษ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การอภิปรายเรื่องต่างๆ อาทิ "เลี้ยงลูกยุคไฮเทค" "อ่านอย่างไรยุคไฮเทค" "ภาษากับจินตกรวีไทย" ฯลฯ โดยได้รับเกียรติจากนักการอ่านผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ คุณธรรมเกียรติ ก็นอริ คุณแนวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ นพ.อำพล สุอัมพันธ์ พญ.พยอม อิงค์-คำนุวัฒน์ รศ.สุณี สินธุเดชะ คุณเกริก ยืนพันธ์ ฯลฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๕ วันที่ ๙ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

- คณะครุศาสตร์จัดงานครบรอบ ๓๖ ปี

เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ คณะครุศาสตร์ได้จัดพิธีทำบุญตักบาตร เนื่องในโอกาสวันสถาปนาคณะครุศาสตร์ครบรอบ ๓๖ ปี หลังจากนั้น ศ.ดร.บุญรอด บิณฑสันต์ นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธานในพิธีเปิดงานวันสถาปนาคณะ พร้อมทั้งร่วมฟัง ปาฐกถา ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เรื่อง "ก้าวสู่การศึกษายุคไฮเทค" โดย ศ.ดร.ชัยงค์ พรหมวงศ์ นอกจากนี้ยังมีพิธีมอบทุนการศึกษา "ทุนศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา" แก่นิสิตที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ พิธีแสดงความยินดีแก่คณาจารย์ ผู้ได้รับการประกาศเกียรติคุณและเจ้าหน้าที่ที่ได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่นด้วย

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๗ วันจันทร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๘

- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ จัดอบรมครูภาษาไทย

รศ. ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ คณบดีคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์ เปิดเผยว่ารัฐบาลมีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้ครูสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขาดแคลน ผู้บริหารโรงเรียนมักจะมีมอบหมายให้ครูสาขาอื่นที่เคยสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลายไปช่วยสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทำให้ครูทั้งหลายไม่มั่นใจในพื้นฐานความรู้ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีสอนภาษาไทย นอกจากนี้ครูภาษาไทยเองที่สอนอยู่ก็ยังไม่มีโอกาสได้พัฒนาความรู้ของตัวเองอย่างเต็มที่ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงปัญหาของครูสอนภาษาไทยดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นเพื่อเสริมความรู้พื้นฐานให้แก่ครูภาษาไทยที่มีปัญหาดังกล่าว โดยจะจัดอบรมระหว่างวันที่ ๑๓-๑๗ มีนาคม ๒๕๓๘ ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ รูปแบบการอบรมประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การอภิปรายและสาธิตการปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล และการประเมินผลหลังการอบรม

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๘

- บัณฑิตครุศาสตร์ดนตรีได้รับรางวัลตุ๊กตาทอง

ในงานประเพณีชิงรางวัลตุ๊กตาทองพระสุรัสวดี ประจำปี ๒๕๓๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๓๗ นายสรวุฑ เลิศปัญญานุช บัณฑิตจากภาควิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์ ได้รับรางวัลตุ๊กตาทองในฐานะผู้ประพันธ์เพลงประกอบภาพยนตร์เรื่อง "มหัศจรรย์แห่งรัก" ซึ่งเป็นผลงานการประพันธ์เพลงประกอบภาพยนตร์ชิ้นแรกของนายสรวุฑ

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑๕ วันจันทร์ที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๘

- การปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริงอยู่ที่ห้องเรียน

เมื่อเร็ว ๆ นี้ ณ ห้องประชุม อาคาร ๓ หลังใหม่ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ รศ. ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน ๖๑๑ คน หลักสูตร "การพัฒนาประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษา รุ่นที่ ๒" พร้อมทั้งบรรยายพิเศษในเรื่องของกระบวนการศึกษาของไทยในอนาคตโดยแสดงทัศนะว่า ณ จุดปัจจุบันและอนาคตสังคมไทยและสังคมโลกได้เปลี่ยนไปในแนวทางของธุรกิจมาก การศึกษาจำเป็นต้องมีการปฏิรูปอย่างจริงจัง โดยใช้แนวคิดและวิธีการพื้นฐานการศึกษา มิเช่นนั้นการศึกษาจะตกเป็นเครื่องมือทางความคิดของธุรกิจ และในอนาคตก็จะกลายเป็นศึกษาพาณิชย์ ใครมีเงินก็ซื้อการศึกษาที่ดี คนจนได้แต่การศึกษาชั้นสอง รัฐบาลดูแลการศึกษาของคนที่เกิดมามีโอกาสน้อยมาก ในยุคที่สังคมกว้างไปสู่กระแสโลกาภิวัตน์ คนรุ่นใหม่จะตกเป็นทาสของกระแสบริโภคนิยม ครูจะต้องสอนให้เด็กรุ่นใหม่เป็นนายของตัวเอง เป็นนายของสังคม และสิ่งแวดล้อม การศึกษาจึงต้องทำหน้าที่ปฏิวัติความคิด ความเชื่อ และสร้างลักษณะนิสัยของคนไทยรุ่นใหม่และคนที่ทำหน้าที่ได้จริงจริง ก็คือตัวครูเท่านั้น

รศ.ดร.ไพฑูริย์ ยังกล่าวต่อไปว่า การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาและที่กำลังคิดกันอยู่ในปัจจุบัน ส่วนใหญ่เน้นที่โครงสร้างส่วนบน เช่น ให้มีการยุบกรม กระทรวง เป็นกระทรวงใหม่ ออก พ.ร.บ.ใหม่ ซึ่งล้วนแต่มีผลต่อผู้บริหารระดับสูงไม่มีหลักประกันว่าจะถึงตัวเด็กและมีการเปลี่ยนแปลงในตัวเด็กได้เลย การปฏิรูปทางการศึกษาที่แท้จริงจะต้องเกิดขึ้นที่ห้องเรียน จึงจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงคนของสังคมอย่างแท้จริง ดังนั้นอำนาจของการเปลี่ยนแปลงนั้นแท้จริงแล้วอยู่ในมือครูนั่นเอง ซึ่งครูไม่ได้ตระหนักตรงนี้ ครูต้องใช้พลังของครูตรงนี้ให้มาก ห้องเรียนในอนาคตนั้นคนเห็นว่าเปลี่ยนจากห้องแห่งความเฉื่อยชาเป็นห้องเรียนแห่งความรัก ห้องเรียนแห่งความรู้ และห้องเรียนแห่งความจริง นั่นคือครูต้องรักเด็ก รักชั้นเรียน รักในอาชีพครู ห้องเรียนต้องเป็นแหล่งของความรู้อันหลากหลาย ห้องเรียนอาจย้ายไปที่ชุมชน ที่แหล่งวิชาชีพต่างๆ ได้เสมอ และห้องเรียนควรเป็นที่ที่เด็กได้เข้าใจความจริงของชีวิตและสังคม เพื่อเขาจะได้เป็นนายของตัวเอง และเป็นนายของสังคม สิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง

"ผมคิดว่าในกระบวนการของการศึกษา ครูมีพลังอำนาจอย่างมากที่จะเปลี่ยนแปลงสังคม แต่ครูยังไม่ตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญนี้อย่างจริงจัง แล้วสังคมจะเคลื่อนไหวอย่างมีพลัง และมีความหมายแน่นอน" คณบดีคณะครุศาสตร์กล่าว

- ความร่วมมือครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ - มหาวิทยาลัยแห่งเวียดนาม

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๗ มกราคม ๒๕๓๘ ผู้บริหารจากเวียดนามได้มาศึกษาสถานที่คณะครุศาสตร์ คณะผู้บริหารประกอบด้วย Prof. Dr. Nghiem Dinh Vy, Rector of Hanoi National University และ Vice-President ของ Vietnam National University, Hanoi Prof. Dang Tran Phach, Deputy Rector และ Dr. Vu Van thanh, Director of Internation Relation, Hanoi National Pedagogic University Hanoi โดยการมาครั้งนี้ Prof. Dr. Vy ได้บรรยายเรื่อง "การฝึกหัดครูในเวียดนาม" เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๓๘ ที่ห้องศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้มีการเซ็นสัญญาความร่วมมือระหว่าง Vietnam National University, Hanoi และคณะครุศาสตร์อีกด้วย

จุฬาลัมพันธ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑๑ วันจันทร์ที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๓๘

- เพลงหน้าพาทย์กับการสืบทอด

เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๓๘ ณ ห้องประชุมใหญ่ ตึก ๓ คณะครุศาสตร์ ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา คณะครุศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร จัดการอภิปรายเรื่อง "เพลงหน้าพาทย์กับการสืบทอด" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประชุมวิชาการ เรื่องเพลงหน้าพาทย์ : มรดกทางวัฒนธรรมและการสืบทอด โดยมีผู้อภิปรายได้แก่ อ.ศิลาปี ตราโมท อ.ณัฐพงศ์ โสวัตร อ.ประสิทธิ์ ปิ่นแก้ว อ.สมศักดิ์ ทัดติ อ.เวณิกา บุญนาค อ.กรรณิการ์ วีโรทัย อ.ศุภชัย จันทร์-สุวรรณ และนักเรียนจากวิทยาลัยนาฏศิลป์กรุงเทพฯ โดยมี ผศ. ดร.กรรณิการ์ สัจกุล ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินรายการอภิปราย และในช่วงท้ายเป็นการแสดงนาฏศิลป์โขน เรื่อง "พระเจดีย์เสียดงา" และละครเสภาเรื่อง "ขุนช้างขุนแผน"

- พิธีบูชาครู

เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๓๘ ณ หอประชุมใหญ่ ตึก ๓ คณะครุศาสตร์ ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา คณะครุศาสตร์ จัดพิธีบูชาครู เนื่องในโอกาสจัดการแสดงในงานประชุมวิชาการ "เพลงหน้าพาทย์มรดกทางวัฒนธรรมและการสืบทอด"

- ศิลปินแห่งชาติบรรยายที่คณะครุศาสตร์

เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๓๘ ณ ห้องประชุม ๒๑๘ ตึก ๔ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จัดบรรยายพิเศษให้แก่บัณฑิตที่เรียนวิชา "วัฒนธรรมไทย" โดยได้รับเกียรติจาก ผศ. ดร. ภิญญา สุวรรณคีรี ศิลปินแห่งชาติ มาเป็นวิทยากร

- คณะครุศาสตร์จัดงานวันครู

เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๓๘ คณะครุศาสตร์ ได้จัดพิธีเฉลิมฉลองเนื่องในโอกาสวันครูโดยมี ศ. ท่านผู้หญิง พุณทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นประธานในพิธี กิจกรรมงานดังกล่าวประกอบด้วยพิธีถวายสังฆทาน พิธีทำบุญตักบาตร พิธีบูชาบูรพาจารย์ พิธีรำลึกพระคุณครู และพิธีประกาศเกียรติคุณอาจารย์อาวุโส ประจำปี ๒๕๓๘ หลังจากนั้น เป็นการบรรยายพิเศษเรื่อง "การยกสถานภาพครูในกระแสโลกาภิวัตน์" โดย ดร.วิจิตร ศรีธำณ และในดอนเที่ยงทางคณะฯ ได้จัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่ ศ.ดร.วิจิตร ศรีธำณ ในโอกาสอำลาชีวิตราชการ ณ ห้องภัตตาคาร โรงแรมโซลทวิน

จุฬาลัมพันธ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๒๓ วันจันทร์ที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๘

- ผู้บริหารเวียดนามดูงานที่คณะครุศาสตร์

ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๘ รศ. ดร. ไพฑูรย์ สินลาวัฒน์ คณบดี คณะครุศาสตร์ และ รศ. ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ได้ให้การจัดการต้อนรับผู้บริหารระดับต่างๆ จำนวน ๑๓ คน ของวิทยาลัยพาณิชย์ เมืองโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม ในโอกาสที่มาศึกษาและเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางวัฒนธรรมของประเทศไทย โดยได้จัดการฝึกอบรมเรื่อง "การบริหารการศึกษา" มีวิทยากรจากคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาให้เกียรติเป็นวิทยากร

- งานมหกรรมหนังสือครั้งใหญ่ที่ครุศาสตร์

รศ.ดร.ไพฑูรย์ สินลาวัฒน์ คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬายฯ เปิดเผยว่า คณะครุศาสตร์ จุฬายฯ ได้ตระหนักถึงภารกิจหน้าที่ในการผลิตบุคลากรที่จะทำหน้าที่เสริมสร้างสติปัญญาแก่เยาวชนในสังคม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะนำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ที่มีอยู่จำนวนมากได้เผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนรวบรวมและประมวลหนังสือจากสำนักพิมพ์ต่างๆ รวมทั้งอุปกรณ์การศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีนิสัยและผู้สนใจทั่วไป ได้มีโอกาสสัมผัสและพิจารณาคัดเลือกสารประโยชน์จากสิ่งพิมพ์เหล่านี้ให้มากที่สุด ในราคาพิเศษที่สุด คณะครุศาสตร์ จุฬายฯ จึงได้จัดงานมหกรรมหนังสือ "ครุศาสตร์บุ๊คแฟร์ ๓๘" เป็นปีที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๓ มิถุนายน ๒๕๓๘ ซึ่งในปีนี้มีรูปแบบของงานประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมทักษะและนิสัยรักการอ่าน การได้วาทีการประชุมทางวิชาการ เรื่องการอ่านเพื่อประโยชน์ใช้สอย การเขียนตำราและบทความทางวิชาการของอาจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬายฯ และที่พลาดไม่ได้คือการจำหน่ายหนังสือในราคาถูก

จุฬาลัมพันธ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๑๖ วันจันทร์ที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๘

- ประชุมครุศาสตร์และนาฏศิลป์ในภูมิภาคเอเชีย

ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ มีนาคม ๒๕๓๘ โรงเรียนสาธิตจุฬายฯ (ฝ่ายประถม) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (สวช.) และกรมศิลปากร จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการครูดนตรีและนาฏศิลป์ในภูมิภาคเอเชีย (Asian Music and Dance Teacher Forum on Asian Traditional Music and Dance) ณ ห้องประชุมเล็ก ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมความร่วมมือแลกเปลี่ยนความรู้และเผยแพร่ดนตรี-นาฏศิลป์ในกลุ่มประเทศเอเชีย โดยมี ดร.นันทสาร สีสลับ รองเลขาธิการ สวช. เป็นประธานในพิธีเปิด มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๒๑ คน และในวันสุดท้ายของการประชุมได้มีการจัดการแสดงผลงานทางดนตรีและนาฏศิลป์ของตัวแทนจาก ๑๑ ประเทศ ที่เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๓๓ วันจันทร์ที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๓๘

- **ครุศาสตร์สัมพันธ์ ๓๘**

เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๓๘ ณ อาคาร ๓ คณะครุศาสตร์ สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ ได้จัดงาน “ครุศาสตร์สัมพันธ์ ๓๘” ประกอบด้วยงานเลี้ยงสังสรรค์ มีซุ้มเครื่องดื่มและอาหารว่างจาก นิสิตเก่ารุ่นต่างๆ กิจกรรมนันทนาการสำหรับนิสิตเก่าและครอบครัว พิธีเปิดงานในหอประชุมใหญ่ อาคาร ๓ โดย ศ.ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา เป็นประธาน รายการแสดงของ นิสิตปัจจุบัน สไลด์ย้อนอดีตและมองอนาคตครุศาสตร์ พิธีเปิดห้องคอมพิวเตอร์ ศูนย์เทคโนโลยี การศึกษาและพัฒนา จับฉลากรับรางวัลบัตรการกุศล ฯลฯ พร้อมกันนี้ยังได้มอบช่อดอกไม้ แสดงความยินดีกับ นายวันมูหะมัด นอร์ มะทา และ น.ส.อรทัย กาญจนชุกดิ์ ในฐานะศิษย์เก่า ที่ได้รับการคัดเลือกตั้งให้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการเลือกตั้งที่ผ่านมาด้วย

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๓๑ วันจันทร์ที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๓๘

- **ครุศาสตร์จัดประชุมวิชาการ**

เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๓๘ ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ ศ.ดร.เกษม สุวรรณกุล เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมวิชาการ เรื่อง “การนำมหาวิทยาลัยสู่ถนนระบบราชการ: ทางรอดหรือทางเลือกของอุดมศึกษาไทย” พร้อมทั้งบรรยายพิเศษเรื่อง “มหาวิทยาลัยอิสระ: จากวันนั้น ถึงวันนี้” ซึ่งจัดโดยภาควิชาอุดมศึกษาร่วมกับศูนย์บริการวิชาการจรรยา-พูนทรัพย์ คณะครุศาสตร์ หลังจากนั้นเป็นการวิพากษ์สนทนา: แนวทางการบริหารบุคคลเรื่อง “การแยกบัญชีเงินเดือนอาจารย์” โดยนายปราโมทย์ โชติมงคล และในภาคบ่าย เป็นการวิพากษ์สนทนา: การบริหารการเงินเรื่อง “การเงินอุดมศึกษากับนโยบายเงินกู้เพื่อ การศึกษา” โดย ศ.ดร.เทียนฉาย กีระนันทน์ และการนำเสนอแนวคิด : การจัดหลักสูตรเรื่อง “การก้าวสู่เครือข่ายมหาวิทยาลัยนานาชาติ” โดย รศ.ดร.ประกอบ คุปรัตน์

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๒๗ วันจันทร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๓๘

- **ครุศาสตร์จัดประชุมสิ่งแวดล้อมศึกษา**

เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ ศ.ดร.บุญรอด บิณฑสันต์ นายกมลภาจุฑาษา เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาชุดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษา” ซึ่งจัดโดยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ ร่วมกับ World Wide Fund For Nature, Unture, United Kingdom มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าและพรรณพืชแห่งประเทศไทย กรมสามัญศึกษา และสำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ การจัดการประชุมดังกล่าวมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการผลิตชุดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำสื่อการเรียน การสอนประกอบชุดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นตัวอย่างได้ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาด้านครุศึกษา จำนวน ๔๑ คน

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๘

- **ร.มว.ศร.เสวนาที่คณะครุศาสตร์**

เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๓๘ ณ ห้องเสวนาสนเทศ คณะครุศาสตร์ ศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา คณะครุศาสตร์ ร่วมกับหนังสือพิมพ์มติชน จัดเสวนาทางวิชาการเรื่อง “สู่ยุคทองด้านการศึกษาไทย” โดยเชิญ นายสุวิชัย ริงสิตพล รมช. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมบรรยายพิเศษเรื่อง “แนวทางการดำเนินงานการศึกษาไทยของรัฐบาลใหม่” จากนั้นเป็นการ เสวนาทางวิชาการเรื่อง “ก้าวสู่ยุคทองของการศึกษาไทย” โดยมีผู้ร่วมเสวนา อาทิ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาด ศ.สุมน อมรวิวัฒน์ ดร.วิชัย ตันศิริ รศ.ดร.ไพฑูริย์ สิลารัตน์ รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ รศ.ดร.ประกอบ คุปรัตน์ อ.วัลลภ ตั้งคนานูรักษ์ เป็นต้น

จุฬาลงกรณ์ ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๓๗ วันจันทร์ที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๓๘

- **ประชุมปฏิบัติการการบริหารมหาวิทยาลัย**

เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๓๘ ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ โดยความร่วมมือกับ SEAMNEO-RIHED จัดอบรมเชิงปฏิบัติการประจำภูมิภาคเรื่อง “การบริหารมหาวิทยาลัย” (University Management) เพื่อให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในเขตภูมิภาคได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวความคิด เครื่องมือและเทคนิคใหม่ สำหรับการจัดการ มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย ระดับอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี จากมหาวิทยาลัยในประเทศฟิลิปปินส์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไน เวียดนาม ลาว กัมพูชา และไทย จำนวน ๒๑ คน คณะวิทยากรประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกภูมิภาค อาทิ ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาด รศ. ดร.ทองอินทร์ รัชชโชตร รศ.ดร.ไพฑูริย์ สิลารัตน์ รศ.ดร.วัลลภ เทพหัสดิน ณ อยุธยา Prof. Ernest C.T. Chew เป็นต้น

- **ร.ร. สาธิตจุฬาลงกรณ์ (ฝ่ายประถม) เปิดความสัมพันธ์กับนานาชาติ**

โครงการสาธิตยุคนานาชาติ ซึ่งเป็นโครงการเริ่มต้นครั้งแรกด้วยความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน ความสัมพันธ์ทางการศึกษาและวิชาการระหว่างโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ (ฝ่ายประถม) กับโรงเรียน ประถมศึกษาแห่งมหาวิทยาลัยยูเนียนเนอร์มัล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โครงการครั้งที่ ๑ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยอาจารย์และนักเรียนฝ่ายไทยจำนวน ๘ คน เดินทางไปสาธารณรัฐ ประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๓-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ และอาจารย์รวมทั้งนักเรียนฝ่ายจีนจำนวน ๘ คน เดินทางมาประเทศไทยเป็นการแลกเปลี่ยน เมื่อวันที่ ๑๓-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๓๘



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พุทธิ ศิริบรรณเพ็ทกัษ์
คณบดี
๑๗ ธันวาคม ๒๕๓๙ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๓



รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ ลินลาร์ติ
คณบดี
๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๓ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๗

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

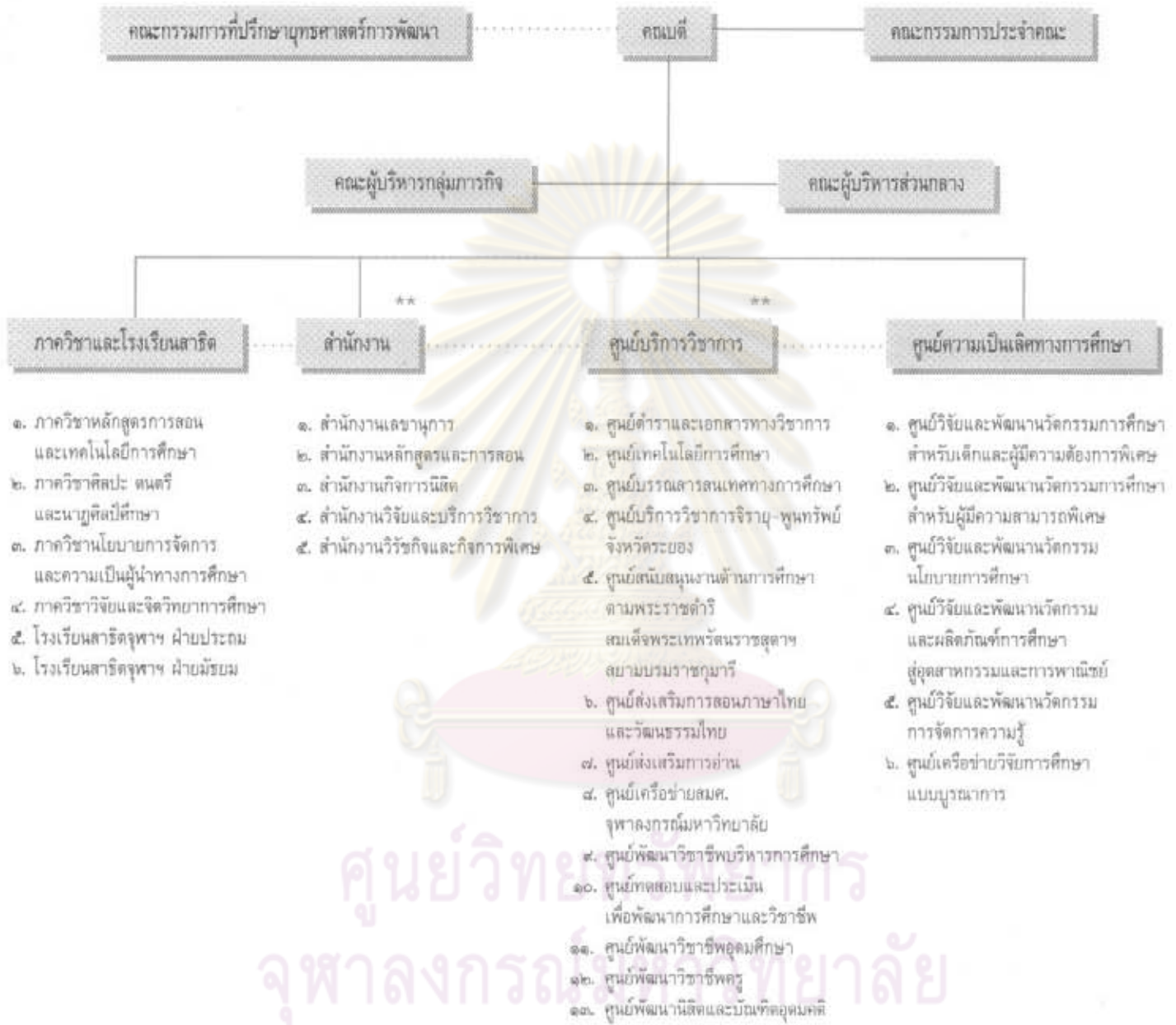


รองศาสตราจารย์ ดร. พุทธิ ศิริบรรณเพ็ทกัษ์
คณบดี
๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๗ - ปัจจุบัน

ทศวรรษที่ ๕ ลำดับการณัแห่งคณะครุศาสตร์

- พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะครุศาสตร์เปิดหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) มี ๕ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาประถมศึกษา สาขามัธยมศึกษา สาขาการสอน วิชาเฉพาะ และสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- สำหรับหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) คณะครุศาสตร์ได้เปิด สาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งสิ้น ๒๐ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา วิจัยการศึกษา สถิติการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา ประถมศึกษา การศึกษาปฐมวัย การสอนภาษาไทย การสอนภาษาอังกฤษ การสอนสังคมศึกษา การศึกษาคณิตศาสตร์ การศึกษาวิทยาศาสตร์ พลศึกษา สุขศึกษา การบริหาร การศึกษา นวัตกรรมศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จิตวิทยาการศึกษา โสวัตคณศึกษา ศิลปศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- ด้านหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) คณะครุศาสตร์เปิดหลักสูตร ประกอบด้วย ๕ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จิตวิทยา การศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา พลศึกษา บริหารการศึกษา อุดมศึกษา พัฒนศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- พ.ศ. ๒๕๔๒ คณะครุศาสตร์เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาอุดมศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) พร้อมกันนั้น ทางคณะครุศาสตร์ยังได้ปฏิรูปหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติอีกด้วย
- พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะครุศาสตร์เปิดหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เพิ่มขึ้นอีก ๒ สาขาวิชา รวมทั้งสิ้นเป็น ๗ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาธุรกิจศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาประถมศึกษา สาขามัธยมศึกษา สาขาศิลปศึกษา สาขาการศึกษานอกระบบ โรงเรียน และสาขาดนตรีศึกษา
- ด้านหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) ยังคงมี ๒๐ สาขาวิชา อีกทั้งเพื่อสนองต่อความต้องการทางด้านการศึกษา ทางคณะครุศาสตร์จึงเพิ่ม หลักสูตรมหาบัณฑิตนอกเวลาราชการอีก ๒ สาขาวิชา คือ บริหารการศึกษา (นอกเวลาราชการ) และพัฒนาหลักสูตร (นอกเวลาราชการ)
- เช่นเดียวกับหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) ที่คณะครุศาสตร์ ได้เปิดเพิ่มอีกหนึ่งสาขาวิชา คือสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๔๔ คณะครุศาสตร์ได้เปิดหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา (นอกเวลาราชการ) ซึ่งจะเปิดสอนภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๔๔
- พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะครุศาสตร์เปิดหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) มี ๒๐ สาขาวิชา และได้เพิ่มหลักสูตรมหาบัณฑิตนอกเวลาราชการขึ้นอีกรวม ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา (นอกเวลาราชการ) บริหารการศึกษา (นอกเวลาราชการ) นวัตกรรมศึกษาและพัฒนาหลักสูตร (นอกเวลาราชการ) และการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (นอกเวลาราชการ)
- พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ให้แบ่งส่วนราชการ ของคณะครุศาสตร์ ดังนี้ ๑) สำนักงานเลขานุการ ๒) ภาควิชาหลักสูตรการสอน และเทคโนโลยีการศึกษา ๓) ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา ๔) ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ๕) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา การศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศคณะครุศาสตร์ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ เรื่อง การกำหนดพันธกิจ ภาควิชาและสาขาวิชาภายในภาควิชา พ.ศ. ๒๕๔๗
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกาศคณะครุศาสตร์ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๔๘ แบ่งโครงสร้างการบริหารคณะ ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๔๘
- เปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาสถิติการศึกษา เป็น สาขาวิชาสถิติและสารสนเทศ ทางการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๔๘

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๙



* มีคณะกรรมการประจำภาควิชา และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 ** มีคณะกรรมการบริหารงาน
 *** มีคณะกรรมการบริหารศูนย์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ในทศวรรษที่ ๕

๑. ด้านหลักสูตรและการสอน

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนโดยใช้หลักสูตรตามแนวคิด FUN FIND FOCUS เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด ความชอบ และเสริมศักยภาพของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จากการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว มีนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดงและชมเชย จากการเข้าร่วมประกวด/แข่งขันความสามารถในด้านต่างๆ ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดังตัวอย่าง

๑. การแข่งขันการประกวดสูตร “แซนด์วิช จานเด็ด คนเก่ง ๒๐๐๖” ครั้งที่ ๖ ของบริษัทเพอร์ซิเดนท์ เบเกอรี่ จำกัด (มหาชน) (ฟาร์มเฮ้าส์)
 - ๑. ค.ญ. ศกสรรัตน์ วิเศษสินธุ์
 - ๒. การแข่งขันประกวดภาพวาดเด็กโลก ครั้งที่ ๑๒ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น
 - ๑. ค.ญ. สุภิสรา กิจพิพิธ ป.๖/๓
 - ๓. การสอบชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๔๙ จัดโดยศูนย์วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร

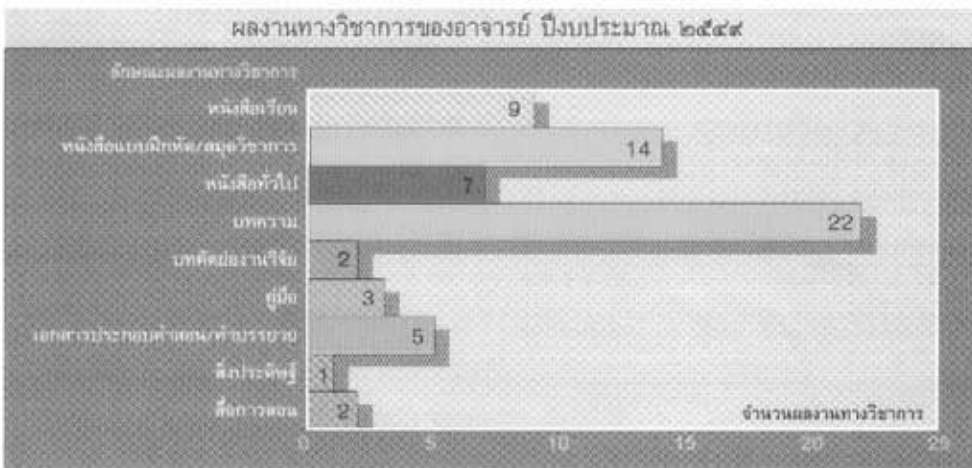
๓.๑ ค.ช.เนพชัย สิริระนาท	๓.๗ ค.ญ.ปญญัตติศา ถังรุ่งเรือง
๓.๒ ค.ญ.ณัชชา กุลสุเมธา	๓.๘ ค.ญ.สโรชา แซ่แต้
๓.๓ ค.ญ.พรทิพา พูนผลทรัพย์	๓.๙ ค.ช.วิชิตภาคย์ ตันติแสงหิรัญ
๓.๔ ค.ญ.จักรัณณา ภาคภูมิไพศาล	๓.๑๐ ค.ช.ภูวรินทร์ อารยเวโรจน์
๓.๕ ค.ช.ธีร์ งามแสงรัตน์	๓.๑๑ ค.ญ.อดิگانต์ โสมภา
 - ๓.๖ ค.ช.กฤตพงษ์ โสมภา
๔. การแข่งขันวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๔๙
 - ๔.๑ ค.ช.กฤตพงษ์ โสมภา ป.๓/๓
 - ๔.๒ ค.ช.สรวิชัย อนุสุวรรณ์ ป.๓/๗

๒. ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

โรงเรียนได้จัดบริการงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ ดังนี้

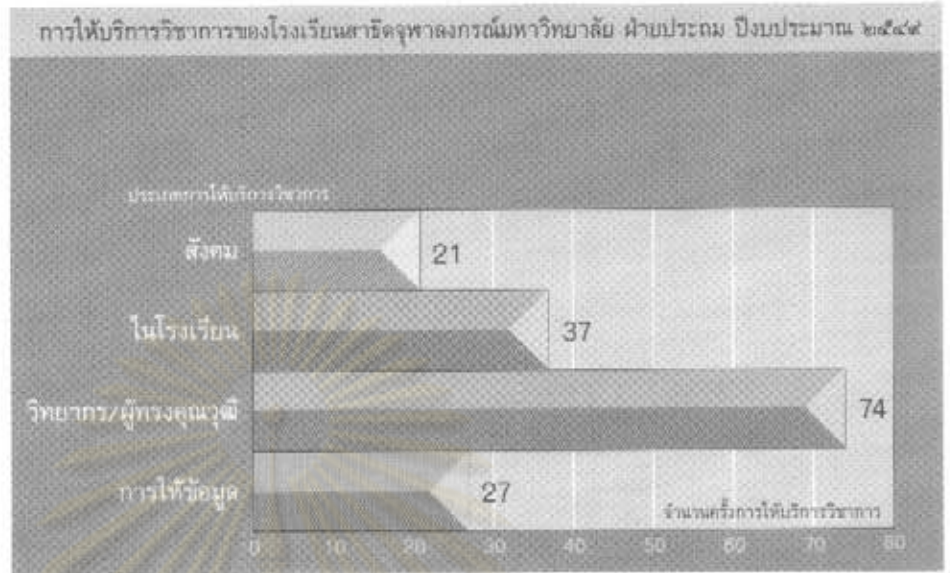
๑. คณาจารย์ของโรงเรียนได้ทำหน้าที่ บริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดโครงการบริการ วิชาการประชาคมวิชาชีพครู เพื่อน้อมถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี
๒. คณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยปีงบประมาณ ๒๕๔๙ จากคณะครุศาสตร์ จำนวน ๘ ทุน ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน ๓ เรื่อง
๓. คณาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเรื่อง “นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ซึ่งจัด โดยงานด้านวิจัยและบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ ณ อาคาร ประชุมสุข อาชีวอารุง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๔ เรื่อง
๔. คณาจารย์นำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาและการนำนวัตกรรมทางการศึกษา จากห้องปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ สู่วิทยาลัย” ในงาน International Conference on Poverty alleviation through Lifelong Learning Strategy ซึ่งจัดโดย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นอกจากนั้นคณาจารย์ได้ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ดังแผนภูมิที่ ๑



แผนภูมิที่ ๑
แผนภูมิแท่งแสดงผลงานทางวิชาการ
ในลักษณะต่างๆ ของคณาจารย์

โรงเรียนได้บริการวิชาการแก่สังคม ในโรงเรียน การเป็นวิทยากร เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และการให้ข้อมูลต่างๆ ดังแผนภูมิที่ ๒



แผนภูมิที่ ๒ แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนการให้บริการวิชาการของโรงเรียน สาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม



พิธีวางศิลาฤกษ์ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๔๙



ขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการก่อสร้างดังกล่าว



ภาพอาคาร ๕๐ ปี สาธิตจุฬาฯ

๓. ด้านทำนบบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โรงเรียนมีการจัดโครงการทำนบบำรุงศิลปวัฒนธรรมหลายโครงการ ได้แก่ โครงการธรรมปฏิบัติเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๑๒๐ คน และอาจารย์เจ้าหน้าที่ ๓๐ คน เข้าร่วมปฏิบัติธรรม ณ วัดปัญญาเนันทาราม จังหวัดปทุมธานี และโครงการธรรมปฏิบัติเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ วัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร จังหวัดชลบุรี มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๒๐ คน และอาจารย์เจ้าหน้าที่จำนวน ๓๐ คน

๔. ด้านสิ่งแวดล้อมและกายภาพ

โรงเรียนได้มีการก่อสร้างอาคาร ๕๐ ปี สาธิตจุฬาฯ เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้สอยในการเรียนการสอน และรองรับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่เน้นพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกๆ ด้าน ซึ่งจำเป็นต้องใช้ห้องเรียนจำนวนมาก พร้อมทั้งรองรับการขยายตัวทางการศึกษาในอนาคต และการเป็นต้นแบบทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนเครือข่ายต่อไปด้วย

๕. การประกันคุณภาพ

โรงเรียนได้ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๔-๖ มกราคม ๒๕๕๔ ซึ่งโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม ได้จัดดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพภายหลังจากตรวจประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๑ ให้มีความสอดคล้องกับผลการตรวจประเมิน ตลอดจนการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในรายปี เพื่อรองรับการตรวจประเมินในรอบที่ ๒ ต่อไป

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ในทศวรรษที่ ๕



โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๑ โดยศาสตราจารย์ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นสถานฝึกปฏิบัติการทางการศึกษา และสถานที่ฝึกการปฏิบัติงานของคณะครูศาสตร์ก่อนที่ผลิตจะจบการศึกษา

คณาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนต่างมุ่งมั่นดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ดังคำขวัญประจำโรงเรียนว่า "ความรู้คู่คุณธรรม" เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงชั้นนำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเป็นเลิศในการพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีแนวปฏิบัติตามพันธกิจของโรงเรียน ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔ เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพสูง สามารถรองตนเองอย่างมีคุณธรรมและเป็นผู้นำในสังคม
 ๒. จัดประสบการณ์วิชาชีพครูให้ผลิตมีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐานมีคุณธรรม เป็นผู้นำในวิชาชีพและสังคม
 ๓. พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงในด้านการศึกษา
 ๔. จัดบริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาครูประจำการและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ๕. ทำนุบำรุงสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาไทย
- การบริหารงานองค์กรของโรงเรียนซึ่งสังกัดคณะครุศาสตร์ แบ่งการบริหารงานหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม และรองคณบดีคณะครุศาสตร์ ดำเนินการบริหาร โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา ด้านนโยบายและการบริหาร ซึ่งประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ ๖ ด้าน ได้แก่ รองผู้อำนวยการด้านบริหาร รองผู้อำนวยการด้านหลักสูตรและการสอน รองผู้อำนวยการด้านวางแผนและพัฒนารองผู้อำนวยการด้านกิจการนักเรียน รองผู้อำนวยการด้านวิรัชกิจและกิจการพิเศษ รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและบริการวิชาการ

โรงเรียนประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การบริหารงานโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูและสมาคมนักเรียนเก่าฯ ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

คณาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพของโรงเรียน ทั้งในด้านการพัฒนานักเรียนและนิสิต พัฒนาคู พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตลอดจนการจัดการด้านการวางแผนงบประมาณและสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศวิชาการและความปลอดภัย เช่น การปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน การฝังถังบำบัดน้ำเสีย การปรับปรุงห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การปรับปรุงพื้นที่ห้องประกอบอาหาร อาคารอเนกประสงค์ เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ อีกหลายโครงการ อาทิ





โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

โรงเรียนได้จัดหลักสูตรและกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เช่น การเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบแข่งขันรับทุนเล่าเรียนหลวง ทุนรัฐบาล และทุนอื่นๆ การสอนเสริมเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ การแข่งขันด้านวิชาการ ทั้งในระดับนานาชาติและระดับประเทศ โครงการเรียนล่วงหน้าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU AP Program) การสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาประเภทต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นกับเจ้าของภาษากับสถาบันที่ได้รับการรับรองจากประเทศอังกฤษ

โครงการเพื่อการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเฉลิมพระเกียรติสถานเป็นพระมหากษัตริย์

เนื่องในโอกาสงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนได้จัดโครงการสาธิตจุฬายา ร่วมใจเทิดไท้ในหลวง เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหลายโครงการ อาทิ งานแสดงวิพิธทัศนา ครั้งที่ ๗ ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการ ๖๐ ปี ๖๐ ล้านความดีน้อมเกล้าฯ ถวายในหลวง โครงการสาธิตจุฬายา ปลุกป่าช่วยชาติ และโครงการสาธิตจุฬายา ช่วยน้องในชนบท โครงการรักษ่าชายเลน โครงการจัดค่ายนิเทศทั้งโรงเรียน เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และโครงการจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อีกหลายโครงการ

โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาให้นักเรียนให้มีภาวะผู้นำ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ เสริมสร้างบุคลิกภาพ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม โดยการส่งเสริมงานสหกรณ์นักเรียน กิจกรรมชมรม การทำงานเชียร์กีฬา ในงานกีฬาสี กีฬาสีอาสาสมัคร และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวงโยชวาทิต ที่ฝึกฝนนักเรียนให้มีความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรี ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มี ระเบียบวินัยและมีความมั่นใจตนเอง กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและผู้ด้อยโอกาส เช่น สาธิตจุฬายา ช่วยน้องในชนบท สาธิตจุฬายา ปลุกป่าช่วยชาติ และโครงการพี่สอนน้อง เป็นต้น

โครงการสร้างเสริมสุขภาพ

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรจึงได้จัด โครงการตรวจสุขภาพในช่องปาก และการตรวจสายตาให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน ในส่วนของ หน่วยงานมัธยมโรงเรียนได้จัดแพทย์อาสาสมัครมาประจำที่หน่วย เพื่อให้การรักษาและให้คำปรึกษา ปัญหาสุขภาพให้แก่นักเรียนและบุคลากร

โครงการวิจัยและนวัตกรรมวิชาการ

โรงเรียนสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยและพัฒนางานวิจัย โดยในปีที่ผ่านมา มีอาจารย์ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นหลายท่าน นอกจากนี้ คณะอาจารย์ของโรงเรียนยังให้ความช่วยเหลือ ทางด้านวิชาการกับองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการแนะแนวการศึกษาของ นักเรียนในพระราชานุเคราะห์ ซึ่งเป็นโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการความร่วมมือพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการจัดบริการวิชาการ โดยจัดค่ายยุวคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษา และมีนักเรียนโรงเรียนต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก

ผลสัมฤทธิ์จากการจัดโครงการและกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาและสร้างเสริมนักเรียนในทุกๆ ด้าน ดังจะเห็นได้จากผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งนักเรียนผ่านการคัดเลือก เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้มากกว่า ๘๐%

ทุกกิจกรรมหล่อหลอมให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬายา เป็นนักเรียนที่มีความรู้คู่คุณธรรม ผลงานดังกล่าวประจักษ์ชัดจากรางวัลที่นักเรียนได้รับ เช่น รางวัลโรงเรียนพระราชทาน รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ รางวัลความประพฤติดี ของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย

เมื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้านแล้ว นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬายา ทุกคนย่อมเป็นผลิตผลที่มีคุณภาพของโรงเรียน ตลอดจนได้รับการยอมรับจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ในการรับเข้าศึกษาต่อและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่าง มีคุณค่าและมีความสุข

ความร่วมมือทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศไทย



การบริการวิชาการให้กับสังคม ถือเป็นหัวใจสำคัญของคณะครุศาสตร์ ภารกิจนี้คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการอบรมครูหรือจัดหลักสูตรระยะสั้นมากมาย หลายร้อยหลักสูตร ทั้งยังจับมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการสัญญาเป็นกัลยาณมิตรทางวิชาการ ดังได้บอกตัวอย่างของความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศไทยดังต่อไปนี้

โครงการไตรภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการไตรภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บริษัทปตท. เคมีคอล จำกัด (มหาชน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๑ และสำนักงานเทศบาลเมืองมาบตาพุด จังหวัดระยอง โดยทั้ง ๓ ฝ่ายได้ลงนามบันทึกความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่เทศบาลเมืองมาบตาพุด ซึ่งมีโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๑ จำนวน ๑๑ โรงเรียน

ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ คน ออกปฏิบัติการวิชาชีพครู และร่วมกิจกรรมในโรงเรียนที่อยู่ในโครงการจำนวน ๖ โรงเรียน โดยมีอาจารย์ในเทศก์จำนวน ๑๐ คน คอยดูแลและให้คำแนะนำนำนิตในการปฏิบัติการวิชาชีพครูตลอดระยะเวลา ๑๘ สัปดาห์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนในเขตพื้นที่ให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบริษัทปตท. เคมีคอล จำกัด (มหาชน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต ๑ และสำนักงานเทศบาลเมืองมาบตาพุด จังหวัดระยอง



โครงการไตรภาคีร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เมืองอมตะ
ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และบริษัทอมตะ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

คณะครุศาสตร์ได้ตกลงให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สอศ.) และบริษัทอมตะ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ภาคอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนครและพื้นที่ใกล้เคียง มีกำหนดเวลา ๕ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๔๙ ถึงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๓ โดยแต่ละหน่วยงานรับผิดชอบดังนี้

สอศ. ให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านสถานที่ ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและเครื่องมืออุปกรณ์ของวิทยาลัยการอาชีพพานทอง และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาในจังหวัดชลบุรีในการดำเนินการตามโครงการ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับนานาชาติ

บริษัทอมตะ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ให้การส่งเสริมและสนับสนุนด้านการประสานกับผู้ประกอบการเพื่อทราบความต้องการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานประกอบการในกลุ่มอมตะ การสรรหาวิทยากรจากสถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

โครงการเครือข่ายพัฒนาดนตรีศึกษา
ภายใต้ความร่วมมือ
ระหว่างคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กับสถาบันดนตรียามาฮ่า

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน มีผู้ให้ความสนใจการเรียนการสอนดนตรีเพิ่มขึ้น และสังคมก็มีคำนิยมตรงกันว่า ดนตรีมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาจิตใจด้านความรู้สึกและมีส่วนช่วยในการพัฒนาของเด็กและมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วประเทศก็ได้มีการจัดการเรียนการสอนดนตรีและมีการผลิตครูสอนดนตรีเกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง

ในฐานะที่คณะครุศาสตร์เป็นผู้นำด้านการศึกษา และสาขาวิชาดนตรีก็เป็นที่ยอมรับในศาสตร์นี้ สถาบันดนตรียามาฮ่า (สยามกลการ) ก็เป็นอีกสถาบันหนึ่งที่เป็นผู้นำทางด้านการสอนดนตรีในภาคเอกชน จึงเกิดโครงการเครือข่ายพัฒนาดนตรีศึกษา ภายใต้ความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับสถาบันดนตรียามาฮ่า โดย สภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันดนตรียามาฮ่า (สยามกลการ) จึงตระหนักถึงความจำเป็นของภาคีความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐในการพัฒนาดนตรีศึกษาสำหรับเยาวชนทั่วประเทศให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล โดยมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงริเริ่มให้มีโครงการเครือข่ายพัฒนาดนตรีศึกษาขึ้น

โครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “ความร่วมมือในการพัฒนาดนตรีศึกษาระดับอุดมศึกษา” เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๙ เวลา ๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ดร.ถาวร พรประภา ชั้น ๕ อาคารสยามกลการ

โครงการที่กำลังจะดำเนินการ

โครงการประชุมนานาชาติ เรื่อง “การประชุมนานาชาติทางดนตรีศึกษา” The 6th Asia-Pacific Symposium on Music Education Research (APSMER 2007)

ความร่วมมือทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ



นอกจากความร่วมมือทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ในประเทศแล้ว หัวใจสำคัญที่จะทำให้คณะครุศาสตร์ได้ก้าวไปข้างหน้าพร้อมๆกันนั้น ก็ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประเทศอื่นๆ ที่มีสังคมวัฒนธรรมต่างกับประเทศไทย เป็นสิ่งซึ่งคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการมาแล้วตั้งแต่จุดเริ่มต้นก่อนทศวรรษแรก คณะบดีทุกยุคทุกสมัยได้พยายามที่จะสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ในต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ทั้งระยะสั้นและระยะยาว ดังตัวอย่างที่ได้ยกมาดังนี้

ศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย
ศาสตราจารย์ ม.ล.จิราวุธ - ศาสตราจารย์ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์

ศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ได้ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๔ แต่ไม่ใช่ศูนย์ที่เปิดใหม่ เนื่องจากศูนย์นี้พัฒนามาจากโครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ซึ่งเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้มีการปรับปรุงศูนย์ต่างๆ จึงมีการเปลี่ยนชื่อและเพิ่มโครงการภายใต้ศูนย์นี้อีก ๒ โครงการ คือ โครงการหมอภาษา และโครงการสอนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ แต่ทั้ง ๒ โครงการนี้ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ

โครงการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยพระธรรมราชาธิบดี (หลวงเตี้ย) รองเจ้าอาวาสวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม และประธานกรมการวัดไทยลอสแอนเจลิสในขณะนั้น ได้ขอความร่วมมือให้ช่วยส่งครูไปสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยที่โรงเรียนพุทธศาสนานิวอาทิตยวัดไทยลอสแอนเจลิส ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้ ศาสตราจารย์สมณ อมรวิวัฒน์ และคณะไปสอนและทำวิจัย เรื่อง “รูปแบบหลักสูตรระยะสั้นและการจัดกิจกรรมบูรณาการเพื่อการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่นักเรียนโรงเรียนวัดไทยลอสแอนเจลิส” โดยรับทุนจาก พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะครุศาสตร์ก็มอบหมายให้ ศาสตราจารย์อ่ำไพ สุจริตกุล และคณะไปจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบรมครูอาสาสมัคร ตามการขอความร่วมมือของ พระเทพประสิทธิ์ เจ้าอาวาสวัดมัชฌิมาวาส วิชาโก (ปัจจุบันคือ พระพรหมวชิรญาณ เจ้าอาวาสวัดยานนาวา) โดยได้รับอุปถัมภ์ค่าเดินทางจาก พลเอกอาทิตย์ กำลังเอก

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังสำนึกในความเป็นไทยให้แก่เยาวชนไทยในต่างประเทศ และเพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยในต่างประเทศ และคนไทยในประเทศไทย ตลอดจนเปิดโอกาสให้อาจารย์ นิสิตเก่า และนิสิตปัจจุบันได้มีประสบการณ์ในการสอนเด็กไทยในต่างประเทศ และศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของต่างประเทศ

ลักษณะโครงการเป็นการบริการวิชาการ โดยโครงการจะดำเนินการคัดเลือกครูอาสาสมัครส่งไปสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ ตามการแจ้งความจำนงของวัดไทยในต่างประเทศ ครูอาสาสมัครมี ๒ ประเภท คือ ครูภาคฤดูร้อน และครูประจำการ ๑ ปี การรับครูอาสาสมัคร รับจากศิษย์เก่าหรือศิษย์ปัจจุบันของคณะครุศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และขอความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



ปัจจุบันมีวัดที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑๒ วัด ได้แก่

๑. วัดไทยลอสแอนเจลิส (พ.ศ. ๒๕๒๗ - ปัจจุบัน)
๒. วัดธัมมาราม ซิดาโก (พ.ศ. ๒๕๓๐ - ปัจจุบัน)
๓. วัดวชิรธรรมปทีป นิวยอร์ก (พ.ศ. ๒๕๓๐ - ปัจจุบัน)
๔. วัดพุทธานุสรณ์ ฟริมอนต์ (พ.ศ. ๒๕๓๑ - ปัจจุบัน)
๕. วัดไทยกรุงวอชิงตัน ดี.ซี. (พ.ศ. ๒๕๓๒ - ปัจจุบัน)
๖. วัดมงคลรัตนาราม แทมป้า (พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๘ และ พ.ศ. ๒๕๔๒ - ปัจจุบัน)
๗. วัดพุทธวาราม เดนเวอร์ (พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๓๘ และ พ.ศ. ๒๕๔๓ - ปัจจุบัน)
๘. วัดพุทธดัลลัส เท็กซัส (พ.ศ. ๒๕๓๔ - ปัจจุบัน)
๙. วัดพุทธาวาส ฮิวส์ตัน (พ.ศ. ๒๕๓๗ - ปัจจุบัน)
๑๐. วัดฟลอริดาธรรมาราม (พ.ศ. ๒๕๔๒ - ปัจจุบัน)
๑๑. วัดนามินทรราชูทิศ บอสตัน (พ.ศ. ๒๕๔๘ - ปัจจุบัน)
๑๒. วัดพุทธรังษี นครซิดนีย์ ออสเตรเลีย (พ.ศ. ๒๕๓๕ - ปัจจุบัน)

และมีวัดและหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการและงดโครงการไปแล้ว จำนวน ๕ วัด คือ

๑. วัดพุทธธรรม ซิดาโก (พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๔๑)
๒. วัดพระศรีรัตนาราม มิสซูรี (พ.ศ. ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔)
๓. วัดมงคลรัตนาราม เบอริงแฮม (พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๗)
๔. วัดธรรมมาคุณาราม ยูท่าห์ (พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๕)
๕. สถานทูตไทยประจำกรุงแคนเบอร์รา (พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๘)

วิทยาลัยกำแพงเมืองเตี้ยล: สายใยไทย-กัมพูชา

วิทยาลัยกำแพงเมืองเตี้ยล เป็นของขวัญที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมเด็จพระเจ้าฟ้าหญิงแห่งราชอาณาจักไทย พระราชทานแก่ประชาชนชาวกัมพูชา เพื่อทรงตอบแทนน้ำใจไมตรีของชาวกัมพูชา รวมทั้งเป็นเครื่องแสดงถึงความสัมพันธ์และความเป็นมิตรที่ดีต่อกันระหว่างประชาชนชาวไทยกับประชาชนชาวกัมพูชาที่สืบเนื่องติดต่อกันมาเป็นเวลายาวนาน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำริว่า การพระราชทานสิ่งอื่นๆ ย่อมสำเร็จประโยชน์แต่เป็นการชั่วคราวไม่ยั่งยืน เช่นกับการให้การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิต จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กรมราชองครักษ์เป็นหน่วยงานประสานในการนำหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาในด้านการศึกษา โดยทรงเป็นประธานโครงการฯ ด้วยพระองค์เอง

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ได้เดินทางมาสำรวจพื้นที่เพื่อศึกษาความต้องการของประชาชน และได้หารือกับคณะกรรมการฝ่ายกัมพูชา จนกระทั่งทรงมีพระมหากรุณาธิคุณให้สร้างโรงเรียนแห่งนั้นนามว่า "วิทยาลัยกำแพงเมืองเตี้ยล" เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เปิดสอนทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาตามพระราชดำริเป็นแห่งแรกในราชอาณาจักรกัมพูชาตามความต้องการอย่างแท้จริงของประชาชนที่ต้องการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต

โรงเรียนพระราชทานแห่งนี้จึงสะท้อนแนวพระราชดำริในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และเป็นการพระราชทานโรงเรียนทั้งระบบ ตั้งแต่การสำรวจความต้องการของชุมชน การวางแผนการก่อสร้างอาคาร การพัฒนาหลักสูตร การเตรียมบุคลากร การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาการบริหาร การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา และกิจกรรมพิเศษอื่นๆ การพระราชทานทุนการศึกษาแก่ครูและนักเรียน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินมาตรวจพื้นที่ก่อสร้างโรงเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๔๓ เสด็จพระราชดำเนินมาทรงวางศิลาพระฤกษ์เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๔ เสด็จพระราชดำเนินมาติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนเมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๔๔ และวันศุกร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๕ และได้เสด็จพระราชดำเนินมาพระราชทานโรงเรียนแก่ประชาชนชาวกัมพูชาเมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๔๘

คณะครูศาสตราจารย์ ๖๗ ท่านจากมหาวิทยาลัย ซึ่งร่วมเป็นกรรมการฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิต ได้มอบหมายให้คณาจารย์ของคณะเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการฝึกอบรมและร่วมดำเนินการอย่างต่อเนื่องหลายรูปแบบ ได้แก่

๑. การจัดรูปแบบการศึกษาตามที่ราชอาณาจักรกัมพูชาต้องการ

๒. จัดอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารและครูในประเทศไทยหลายครั้ง รูปแบบการอบรมมีหลายรูปแบบ ทั้งการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานสถานศึกษาลักษณะต่างๆ ฝึกปฏิบัติการวางแผนจัดกิจกรรมผลิตสื่อและการวัดประเมินผล หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียน แบ่งออกเป็น ๔ ลักษณะ ดังนี้

๒.๑ การฝึกอบรมพื้นฐาน (Basic Workshop) และการฝึกอบรมขั้นสูง (Advanced Workshop) สำหรับบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ดำเนินการฝึกอบรมในประเทศไทย โดยมีสาระสำคัญ เช่น การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแผนการสอนแบบบูรณาการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบเทคโนโลยีการศึกษาฯลฯ หลักสูตรขั้นสูงสำหรับผู้บริหาร ได้แก่ การบริหารคุณภาพในองค์กรรวม (TQM) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์ (SBM) และการวางแผนกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียน

๒.๒ การฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและเห็นประสิทธิผล (โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน Instructional Quality Development Project-IQDP)

๒.๓ จัดอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมในหัวข้อต่างๆ เช่น การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การสอนสุขภาพอนามัยและการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เทศกรณโรงเรียน ฯลฯ วิทยาลัยกำแพงเมืองเตี้ยล อีกหลายครั้ง





สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดวิทยาลัยกำปงเมอเดียล ร่วมกับสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘



นอกเหนือจากการฝึกอบรมหลายรูปแบบแล้ว คณะครูคณาจารย์ยังได้ร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑-๓ จำนวน ๔๕ คน ของวิทยาลัยกำปงเมอเดียล เพื่อมาศึกษาต่อในประเทศไทยและกลับไปปฏิบัติงานสอนและพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยกำปงเมอเดียลในอนาคต โดยก่อนเข้ารับการศึกษาตามสถาบันการศึกษาต่างๆ นักเรียนทุนพระราชทานฯ เหล่านี้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยจากคณาจารย์และนิสิตของคณะครุศาสตร์ ณ คณะครุศาสตร์ นักเรียนทุนพระราชทานฯ เหล่านี้ต่างเข้ารับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตร (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ในสาขาวิชาและคณะที่หลากหลยตามสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งนี้ มีนักเรียนทุนพระราชทานฯ จำนวน ๒ คน ที่เข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ของคณะครุศาสตร์

ภารกิจหนึ่งที่สำคัญในการดำเนินงานในระยะต่อไป คือ การนิเทศและติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑-๓ ผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาวิทยาลัยกำปงเมอเดียลในอนาคต และสำหรับครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนั้นก็ได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสเพิ่มพูนคุณวุฒิครู ณ สถาบันการศึกษาในประเทศไทยต่อไป

ในการดำเนินงานทั้งหลายที่กล่าวมานั้น ได้ยึดแนวพระราชปณิธานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ว่า การจัดการศึกษา ณ ที่ใด ต้องคำนึงถึงขอบเขตและความเป็นไปได้ตามสถานภาพของที่นั้น และการจัดการศึกษาต้องมีการพูดคุยกันอย่างละเอียด การเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาหรือหลักสูตรใดควรเหมาะสมกับพื้นที่ ดังนั้น การดำเนินการช่วยเหลือตามแนวพระราชดำริดังกล่าว จึงเป็นเรื่องที่ต้องคำนึงถึง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องหลักสูตร วิธีการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาและการประเมินผล

สหภาพบดีศึกษาศาสตร์แห่งเอเชีย - แปซิฟิก (Asia - Pacific Education Deans Association, APEDA)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสมาชิกก่อตั้งสหภาพบดีศึกษาศาสตร์แห่งเอเชีย-แปซิฟิก (Asia - Pacific Education Deans Association, APEDA) โดยคณะบดีคณะครุศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.พยุทธิ ศรีบริวรรณพิทักษ์) ร่วมลงนามก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ร่วมกับคณะบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จากประเทศในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก คือ ประเทศออสเตรเลีย ญี่ปุ่น เกาหลี นิวซีแลนด์ ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย และสิงคโปร์

APEDA เป็นองค์กรไม่แสวงหากำไร มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง เผยแพร่ แบ่งปัน และร่วมใช้ องค์ความรู้ด้านครุศึกษา ด้านการประกันคุณภาพครูและองค์ความรู้จากงานวิจัยด้านครุศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักวิชาการและสถาบันด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก

Asia-Pacific Education Deans Association

Constitution

- I. **Name.** The name of this organization shall be Asia-Pacific Education Deans Association, herein referred to as APEDA.
- II. **Purpose.** APEDA is a not-for-profit organization established to generate, disseminate, share, utilize, and reconstruct information on teacher education, teacher quality assurance and other educational research as well as encourage friendship between and among different scholars and educational organizations in Asia-Pacific Region. In pursuing these goals APEDA shall cooperate in appropriate ways with other groups having similar concerns.
- III. **Membership.** Membership shall be open to current deans of education colleges or education faculties in Asia-Pacific region who support the goals of APEDA. Upon expiry of the term of office of a dean, the Council may extend his/her APEDA membership.
- IV. **Meetings.** The APEDA shall hold meetings at times and places decided upon and announced by the Council. The President or Vice-President shall convene at least one meeting each year, one of each shall be designated the Annual Meeting.
- V. **Officers.**
 1. Officers of APEDA shall be current deans at the time of their election or appointment and shall be willing to serve as officers.
 2. The officers of APEDA shall be a President, a Vice-President, a Secretary, and a Treasurer, representing four different countries. The Vice-President shall succeed to the following presidency. Officers shall be elected biennially. The term of office shall be from the close of one Annual Meeting until the close of the Annual Meeting after 2 years.
 3. If the office of the President is vacated, the Vice-President shall assume the Presidency. Vacancies in other offices shall be dealt with as determined by the Council.
- VI. **Council.** The APEDA Council shall consist of the officers, an immediate Past President, and representatives of countries not represented by the officers and the immediate past president. The Council shall conduct the business of APEDA under general policies determined at the Annual Meeting.
- VII. **Amendments.** This Constitution may be amended by a majority vote of members, provided that written notice of the proposed change has been endorsed by at least five members in good standing and has been distributed to all members at least thirty days prior to the vote.

วิชาการ
 วิทยาลัย

Signed by the Founding Members of Asia-Pacific Education Deans Association

Derrick Armstrong
Dean
Faculty of Education and Social Work
The University of Sydney, Australia

Masumi Sakakibara
Dean
Graduate School of Education
Hokkaido University, Japan

Cheng-Hsin
Former Dean
College of Education
Soochow National University, Korea

John Langley
Dean
Faculty of Education
The University of Auckland, New Zealand

Pirot Sittakongthai
Dean
Faculty of Education
Chulalongkorn University, Thailand

Walter M. Talyangon
Dean
College of Education
University of the Philippines

Sulastri Husain
Dean
Faculty of Education
University of Malacca, Malaysia

Lee Yan Wai-Hoi
Dean
National Institute of Education
Singapore Technological University

By-laws

- I. **Language.** The official language of APEDA shall be English.
- II. **Membership and Dues.**
 1. Colleges/Faculties of Education that organization shall be enrolled as members in good standing.
 2. The annual due for membership shall be determined by the Council.
- III. **Elections of Officers.**
 1. The President shall be elected by the Council members.
 2. The Vice-President shall also be elected by the Council members.
 3. The Secretary and the Treasurer shall be appointed by the President.
 4. The officers shall be rotated among member countries.
- IV. **Duties of Officers.**
 1. The President shall preside at the Annual Meeting, convene of the Council, promoting relationships with other organizations, and communicate with members on APEDA matters.
 2. The Vice-President shall cooperate to reflect the intercultural dimension of APEDA. The Vice-President shall also undertake such other responsibilities as the President may delegate.
 3. The Secretary shall keep minutes of the Annual Meeting and other business meetings of APEDA, keep documents and records of APEDA, and communicate with members on APEDA matters as authorized by the President.
 4. The Treasurer shall maintain a list of APEDA members and shall be the custodian of all funds belonging to APEDA.
- V. **Operation of the Council**
 1. All members of the Council must be members in good standing of APEDA.
 2. All members of the Council are representatives of their countries. Each country can have only one representative and his/she should be elected or appointed by the APEDA members in his/her country. The President, the Vice-President, and the immediate Past President can hold the country-representative position concurrently.
 3. Any elected or appointed member of the Council may be removed from office due to a failure to properly conduct the affairs of his/her office. Removal from office shall require the approval of three-fourths of the Council members.
 4. Five members of the Council shall constitute a quorum for conducting business. A Council member may appoint an APEDA member as a substitute in no more than one Council meeting for a two-year term.
 5. Minutes of the Council shall be available to the members of APEDA.
- VI. **Audits.** An audit of the financial transactions of APEDA shall be performed at least (but not limited to) once a year as directed by the Council and presented at the Annual Meeting.
- VII. **Amendments.** The Bylaws may be amended by a majority vote of members provided that notice of the proposed change has been given to all members at least thirty days before the vote. The Bylaws may be amended without such prior notice only at the Annual Meeting, and in that case the proposal shall require approval by three-fourth of the members present.

July 20, 2006

บันทึกประวัติศาสตร์ในรอบทศวรรษที่ ๕

ในช่วงสุดท้ายของทศวรรษที่ ๕ คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาการศึกษาทั้งในและต่างประเทศอย่างไม่หยุดยั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการออกไปหลากหลายและกว้างขวาง ตัวอย่างจากข่าวจุฬาสัมพันธ์ที่นำเสนอ ณ. ที่นี้เป็นเพียงเศษเสี้ยวของการดำเนินงานในทศวรรษนี้เท่านั้น

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๔๙ ฉบับที่ ๑๖ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

- โครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในอนาคต

คณะครุศาสตร์ จุฬายฯ ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนพระราชทานในราชอาณาจักรกัมพูชา จัดโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาครูในอนาคต ตามโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา โดยคัดเลือกนักเรียนจากประเทศกัมพูชาที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่ที่กำหนด เข้ามาศึกษาต่อในประเทศไทยในสาขาที่ขาดแคลน และเมื่อจบการศึกษาจะต้องปฏิบัติหน้าที่ ณ. วิทยาลัยกำปงเมอเดียล ประเทศกัมพูชา รวมระยะเวลาในการปฏิบัติงานอย่างน้อย ๓ เท่าของระยะเวลาที่ศึกษาในประเทศไทย

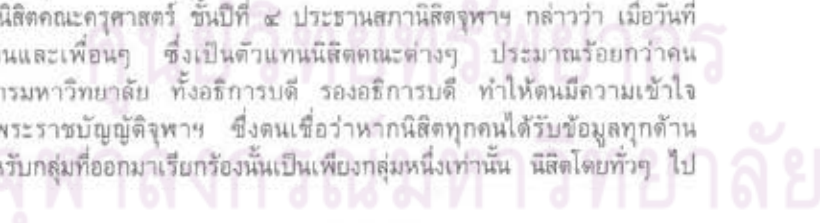
ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ซึ่งได้รับทุนพระราชทานเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีจำนวน ๑๒ ทุน ได้แก่ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒ ทุน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ๒ ทุน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ๓ ทุน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา ๕ ทุน ระดับประกาศนียบัตรจำนวน ๒๐ ทุน ประกอบด้วย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสรีสะเกษ จำนวน ๑๖ ทุน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน ๔ ทุน

ศ.ดร. คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์ อธิการบดี เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการดังกล่าวเมื่อวันจันทร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๔๙ ณ ห้อง ๔๐๕ อาคารประชุมสุข อาชาวำรุง คณะครุศาสตร์ จุฬายฯ โดยได้กล่าวให้ข้อคิดแก่นักเรียนทุนพระราชทานว่า อนาคตของเยาวชนกัมพูชาและประเทศชาติขึ้นอยู่กับครูที่จะช่วยดูแลบ่มเพาะสร้างคนรุ่นใหม่ให้กับประเทศ และเป็นต้นแบบที่ดีของนักเรียนต่อไป นักเรียนที่ได้รับทุนทุกคนเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกสรรว่า เป็นผู้มีความสามารถ นับเป็นภารกิจที่ควรภาคภูมิใจ ขอให้นักเรียนคิดดีและตั้งใจดีในการที่จะดูแลสังคม มีความมั่นใจในความสามารถของตน โลกอันกว้างใหญ่ข้างหน้ายังมีสิ่งที่ต้องเรียนรู้อีกมาก นักเรียนควรเรียนรู้ทุกอย่างด้วยความตั้งใจและทุ่มเท เพื่อความสำเร็จในการเรียนในวันข้างหน้าและกลับไปทำหน้าที่สร้างคนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพแก่ประเทศชาติ

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๔๙ ฉบับที่ ๔๖ วันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

- หลากหลายความคิดกรณีผลิตจุฬายฯ ที่มีต่อร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยนอกระบบ

นายระวี สัจจะโสภณ นิสิตคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๕ ประธานสภานิสิตจุฬายฯ กล่าวว่า เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคมที่ผ่านมา ตนและเพื่อนๆ ซึ่งเป็นตัวแทนนิสิตคณะต่างๆ ประมาณร้อยกว่าคน ได้มีโอกาสพูดคุยกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ทั้งอธิการบดี รองอธิการบดี ทำให้ตนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นถึงรายละเอียดร่างพระราชบัญญัติจุฬายฯ ซึ่งตนเชื่อว่าหากนิสิตทุกคนได้รับข้อมูลทุกด้านเพียงพอก็จะเป็นสิ่งที่ดี สำหรับกลุ่มที่ออกมาเรียกร้องนั้นเป็นเพียงกลุ่มหนึ่งเท่านั้น นิสิตโดยทั่วๆ ไป ส่วนใหญ่มีความเข้าใจดี



จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๕๐ ฉบับที่ ๒๐ วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

- พิธีไหว้ครูและรับมอบตัวของนักเรียนทุนพระราชทาน รุ่นที่ ๓

เมื่อวันจันทร์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐ ณ ห้องสัมมนา ๑ คณะครุศาสตร์ รศ.ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นประธานในพิธีไหว้ครูและรับมอบตัวนักเรียนโครงการโรงเรียนพระราชทานในราชอาณาจักรกัมพูชา รุ่นที่ ๓ ซึ่งเป็นหนึ่งในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพิธีดังกล่าวมีผู้แทนจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันพลศึกษาวิทยาเขตศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหิดล และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมในงานด้วย

จุฬาสัมพันธ์ ปีที่ ๕๐ ฉบับที่ ๑๗ วันจันทร์ที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

- หัวทศวรรษครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ. ดร.พทุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดเผยมว่า เนื่องในวาระครบรอบ ๕๐ ปีแห่งการสถาปนาคณะครุศาสตร์ ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ซึ่งเป็นถือเป็นปีที่ครบรอบ ๕๐ ปี “แผนกฝึกหัดครู” และครบรอบ ๑๑๕ ปี “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” คณะครุศาสตร์จะจัดงานเฉลิมฉลองเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บกป้องเชิดชูเกียรติชาวครุศาสตร์และผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผลงานคุณประโยชน์ต่อคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และการศึกษาของชาติ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นมีดังนี้

โครงการประชุมวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติหัวข้อ “โอกาสและความหวังในการพัฒนาการศึกษาไทย” ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ณ ห้อง ๑๐๑ อาคารประชุมสุข อารยธรรม ประกอบด้วยปาฐกถา ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงสุนทรีย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา การอภิปรายและการนำเสนอผลการวิจัย

โครงการหนังสือหัวทศวรรษครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำจำนวน ๓ เล่ม มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติและบทบาทคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในหัวทศวรรษ การประกาศเกียรติคุณบุชณียาจารย์ และศิษย์เก่าเกียรติยศ และการประชุมวิชาการ โดยจะมีการจัดทำซีดีรอมเผยแพร่ด้วย

โครงการรายการโทรทัศน์หัวทศวรรษครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของครูในทุกวิชาชีพและเผยแพร่กิจกรรมของคณะทางรายการต่างๆ อาทิ รายการคุณพระช่วย ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๐ เวลา ๒๐.๓๐-๒๑.๓๐ น. ทางสถานีโมเดิร์นไนน์ทีวี และรายการต่างๆ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก บริษัทเวิร์คพอยท์ เอ็นเทอร์เทนเมนท์ มหาชน นอกจากนี้ในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐ จะมีรายการพิเศษทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ กรมประชาสัมพันธ์

โครงการนิทรรศการและวีดิทัศน์ มีการจัดนิทรรศการหัวทศวรรษคณะครุศาสตร์ ณ คณะครุศาสตร์ และที่โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ นอกจากนี้ยังมีวีดิทัศน์เกี่ยวกับบทบาทของคณะครุศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาประเทศไทยและเพื่อนบ้าน โดยเสนอเป็นตอนๆ ทางสถานีโทรทัศน์

โครงการประกาศเกียรติคุณบุชณียาจารย์ นับเป็นครั้งแรกที่คณะครุศาสตร์จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณอาจารย์คณะครุศาสตร์ ผู้สร้างสมผลงานให้เป็นที่ยอมรับ และได้ชื่อว่าเป็นครูผู้สร้างเยาวชนระดับชาติ

นอกจากนี้ ยังมีโครงการศิษย์เก่าเกียรติยศ ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อวิชาชีพและสังคม โครงการระดมทุน เพื่อเป็นเงินทุนการศึกษาสำหรับการผลิตครูสาขาขาดแคลนชนบท และเงินทุนก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ทดแทนอาคารเดิมที่มีสภาพทรุดโทรม และโครงการสายสัมพันธ์ หัวทศวรรษครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถือเป็นงานคืนสู่เหย้าที่สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐ เวลา ๑๗.๐๐-๒๒.๐๐ น. โรงแรมมิราเคิลแกรนด์

๑๑๕ ปีที่คณะครุศาสตร์สร้างโลกใหม่ด้วยการศึกษา

๖๕ ปี ก่อนจะเป็น “คณะครุศาสตร์”

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีประวัติอันยาวนาน เริ่มตั้งแต่การเป็น “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์” ซึ่งสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง เสด็จเสวยพระกระยาหารกลางวัน ทรงได้รับพระบรมราชานุญาตจัดตั้งขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๒๔๙๕ ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครู” และรวมเป็นแผนกหนึ่งในสังกัดโรงเรียนข้าราชการพลเรือนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ใช้ชื่อว่า “แผนกครุศึกษา” เมื่อปี พ.ศ.๒๔๙๖ จนกระทั่งวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑ เมื่อโรงเรียนข้าราชการพลเรือนฯ ได้รับการสถาปนาเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สังกัดกรมมหาวิทยาลัย กระทรวงธรรมการ แผนกครุศึกษา เป็นแผนกหนึ่งใน “คณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์” ใช้ชื่อว่า “แผนกฝึกหัดครู”

เมื่อคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แยกเป็น ๒ คณะ ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ แผนกฝึกหัดครู จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “แผนกวิชาครุศาสตร์” สังกัดคณะอักษรศาสตร์ ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๖๑ คณะอักษรศาสตร์ เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์”

วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๐ มีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง “คณะครุศาสตร์” ขึ้นเป็นคณะที่ ๗ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในปี พ.ศ.๒๕๕๐ คณะครุศาสตร์ จึงเฉลิมฉลองครบรอบ ๕๐ ปี ของการเป็น “คณะครุศาสตร์” ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในขณะที่เดียวกันเฉลิมฉลองครบรอบ ๕๐ ปี “แผนกฝึกหัดครู” และเฉลิมฉลอง ๑๑๕ ปี “โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์”

ก่อนจะเป็น “คณะครุศาสตร์” จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เปิดสอนวิชาอักษรศาสตร์ หลักสูตร ๓ ปี ในปี พ.ศ.๒๔๗๒ โดยเริ่มวิชาครูในปีที่ ๓ มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับ “ประกาศนียบัตรครูมัธยมอักษรศาสตร์ (ปม.)” ในปีต่อมา พ.ศ.๒๔๗๖ ได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาอักษรศาสตร์ ๓ ปี เพื่อรับประกาศนียบัตรครูมัธยมวิชาอักษรศาสตร์ (ปม.)

ต่อมาเมื่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีทางอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การเรียนวิชาครูจึงเป็นหลักสูตร ๑ ปี หลังปริญญาตรี เรียกว่า “ประกาศนียบัตรครูมัธยม (ปม.)” จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๔๘๗ คณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ ๑ ปี เป็นหลักสูตรปริญญาครูฉบับแรกของไทย รับผู้สำเร็จการศึกษา อน.ปม. หรือ วท.บ.ปม. หรือ ปม. เข้าเรียน มีผู้สำเร็จการศึกษา “ครุศาสตรบัณฑิต” รุ่นแรกในปี พ.ศ.๒๔๘๘ หลังจากนั้นได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตร “ครุศาสตรบัณฑิต ๒ ปี” เป็นหลักสูตรหลังปริญญาตรี คือ รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น มาเรียนวิชาครู (กว่าจะเป็นครูได้ใช้เวลา ๖ ปี)

๕๐ ปีของ “คณะครุศาสตร์”

เมื่อเป็น “คณะครุศาสตร์” ในปี พ.ศ. ๒๕๐๐ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตร “ครุศาสตรบัณฑิต ๒ ปี” โดยให้บัณฑิตไปเรียนวิชาอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่บัณฑิตจะใช้ออกจากคณะอักษรศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดตั้งโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ.๒๕๐๑ (๒๐ มิถุนายน) และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ.๒๕๐๕ จำนวน ๔ สาขาวิชา คือ (๑) จิตวิทยาและแนะแนว (๒) การนิเทศและบริหารการศึกษา (๓) โสภศาสตร์ศึกษา และ (๔) การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก เป็นสาขาวิชาแรกในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ในปี พ.ศ.๒๕๑๗

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๕๗ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี เป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ ปี ตามแนวปฏิรูปการผลิตครูที่กำหนดโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๕

ปัจจุบันนี้ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงปริญญาเอก โดยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำนวน ๓๔ หลักสูตร (สาขาวิชา) จำแนกเป็นหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ๗ สาขาวิชา หลักสูตรปริญญาโท ๒๐ สาขาวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ๑ สาขาวิชา และหลักสูตรปริญญาเอก ๑๑ สาขาวิชา โดยมีหลักสูตรภาษาอังกฤษ ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และมีหลักสูตรนานาชาติ ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (หลังปริญญาโท) สาขาวิชาการจัดการอุดมศึกษา ส่วนหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน เปิดสอนทุกช่วงชั้นที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

จำนวนบัณฑิตใหม่ที่จะรับพระราชทานปริญญาบัตรมีค่าสุด คือ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวน ๕๖๖ คน จำแนกเป็น ปริญญาตรี ๒๕๙ คน ปริญญาโท ๒๑๙ คน ปริญญาเอก ๘๘ คน

วิสัยทัศน์ ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๖ ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ จะเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งอ้างอิงชั้นนำของแผ่นดินในด้านครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ และการจัดการศึกษา ให้ประชาชนมีความรู้และควมสามารถในการพัฒนาตนเอง พร้อมกันร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

อนุสรณ์จากรัตย์ศักดิ์เกล้าว่า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงได้จัดระบบการบริหารภาควิชาและจัดระเบียบศูนย์วิชาการภายในคณะให้มีลักษณะเชิงรุก กล่าวคือ มีการจัดโครงสร้างภาควิชาให้มีสาขาวิชารวมจำนวน ๒๔ สาขาวิชา จำแนกตามภาควิชา ดังนี้

1. ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา มี ๑๑ สาขาวิชา ได้แก่
 - 1.1 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 - 1.2 สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ
 - 1.3 สาขาวิชาประถมศึกษา
 - 1.4 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
 - 1.5 สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ
 - 1.6 สาขาวิชาการศึกษานานาชาติ
 - 1.7 สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
 - 1.8 สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
 - 1.9 สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ
 - 1.10 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
 - 1.11 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
2. ภาควิชาศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ศึกษา มี ๓ สาขาวิชา ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาศิลปศึกษา
 - 2.2 สาขาวิชาดนตรีศึกษา
 - 2.3 สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา
3. ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา มี ๖ สาขาวิชา ได้แก่
 - 3.1 สาขาวิชาพัฒนศึกษา
 - 3.2 สาขาวิชาบริหารการศึกษา
 - 3.3 สาขาวิชาเทศการศึกษาศาสตร์
 - 3.4 สาขาวิชาอุดมศึกษา
 - 3.5 สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 - 3.6 สาขาวิชาธุรกิจและอาชีวศึกษา
4. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา มี ๔ สาขาวิชา ได้แก่
 - 4.1 สาขาวิชาวิจัยการศึกษา
 - 4.2 สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
 - 4.3 สาขาวิชาสถิติและสารสนเทศการศึกษา
 - 4.4 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

ส่วนการจัดระเบียบศูนย์วิชาการภายในคณะมีการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษารุ่นใหม่ จำนวน ๑๔ ศูนย์ ร่วมกับศูนย์ที่มีอยู่เดิม ๑๒ ศูนย์ เป็น ๒๖ ศูนย์ จำนวนเป็น ๓ กลุ่ม คือ

1. กลุ่มศูนย์บริการการศึกษา ๕ ศูนย์ ได้แก่
 - 1.1 ศูนย์บรรณสารและเทศการศึกษาศาสตร์
 - 1.2 ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา
 - 1.3 ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
 - 1.4 ศูนย์ส่งเสริมการอ่าน
 - 1.5 ศูนย์พัฒนานิสิตและบัณฑิตอุดมคติ
2. กลุ่มศูนย์บริการวิชาการ ๗ ศูนย์ ได้แก่
 - 2.1 ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 2.2 ศูนย์ส่งเสริมการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ศาสตร์ภาษา มล.จารุ-ศาสตร์จารุ ม.กักตุนหนังสือพิมพ์ นวัตกรรม
 - 2.3 ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ
 - 2.4 ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู
 - 2.5 ศูนย์พัฒนาวิชาชีพและภาวะผู้นำทางการศึกษา
 - 2.6 ศูนย์เครือข่าย สมศ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 2.7 ศูนย์บริการวิชาการจารุ-พุทธทวีป จังหวัระของ
3. กลุ่มศูนย์ความเป็นเลิศทางการศึกษา ๑๔ ศูนย์ ได้แก่
 - 3.1 ศูนย์วิจัยและพัฒนาวิศวกรรมการศึกษา ร่วมกับทีมและผู้มีความรู้เฉพาะ
 - 3.2 ศูนย์วิจัยและพัฒนาวิศวกรรมการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
 - 3.3 ศูนย์วิจัยและพัฒนา นโยบายและกฎหมายการศึกษา
 - 3.4 ศูนย์วิจัยและพัฒนาวิศวกรรมจัดการความรู้
 - 3.5 ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการศึกษา
 - 3.6 ศูนย์วิจัยและพัฒนาหลักสูตรรวมและจัดสำนักสาขารวม
 - 3.7 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.8 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพและการพัฒนาคลังคน
 - 3.9 ศูนย์วิจัยและพัฒนากระบวนการศึกษาและการบริหาร
 - 3.10 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอุดมศึกษา
 - 3.11 ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางสังคมและสุนทรียศึกษา
 - 3.12 ศูนย์วิจัยเพื่อปฏิรูปการศึกษา
 - 3.13 ศูนย์เครือข่ายวิจัยทางการศึกษาแบบบูรณาการ
 - 3.14 ศูนย์เครือข่ายคลังสมองด้านการศึกษา

นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ ได้มีกิจกรรมและโครงการพิเศษ ดังนี้

1. โครงการสนับสนุนการศึกษาตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยคณะครุศาสตร์ ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตในโครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชาด้านการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๓ ได้จัดโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนสหประชาชาติ ๑๔ โรงเรียน ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และจัดโครงการพัฒนาครูโรงเรียน นันทบุรีวิทยา จังหวัดน่านอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔
2. โครงการการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถพิเศษทุกด้านและรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าศึกษาในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔
3. โครงการเครือข่ายวิจัยการศึกษากรุงเทพมหานครและภาคกลางตอนล่าง กลุ่มที่ ๒ โดยการสนับสนุนของสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ให้คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแม่ข่ายระดับภูมิภาค ๓ ใน ๑๒ แม่ข่ายทั่วประเทศ ตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๔๔
4. โครงการการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับปริญญาบัณฑิต เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยการสนับสนุนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔
5. โครงการโครงการความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด จังหวัดระยอง โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดระยองและเทศบาลเมืองมาบตาพุด ด้วยการสนับสนุนของบริษัท ปิโตรเคมีคอล จำกัด (มหาชน) ในการส่งนิสิตไปสอนและส่งผลงานวิจัยไปช่วยพัฒนาโรงเรียนในจังหวัดระยอง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔
6. โครงการโครงการความร่วมมือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เมืองอมตะ โดยความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและบริษัท อมตะคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ในการพัฒนากำลังคนของโรงงานในนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๔
7. โครงการเครือข่ายพัฒนาคนตรีศึกษา โดยร่วมมือกับสถาบันดนตรียามาฮา (สยามกลการ) เพื่อจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาคนตรีศึกษาขึ้นทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๔
8. โครงการจัดตั้งสมาคมคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์เอเชียแปซิฟิก (Asia-Pacific Education Deans Council Association : APEDA) โดยร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ จากประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก อีก ๘ ประเทศ คือ ญี่ปุ่น เกาหลี ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ได้ตั้งนามจัดตั้งแล้วเมื่อเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๔ ณ กรุงเทพมหานคร
9. โครงการความร่วมมือในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ ภายใต้โครงการนี้ ศูนย์พัฒนาวิชาชีพของคณะครุศาสตร์ ได้ระดมสรรพกำลังจากภาควิชาและโรงเรียนสาธิตหลายโครงการ เช่น โครงการพัฒนาครูในเครือข่ายชมรมเขตกรุงเทพ
10. โครงการความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา และครูคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยคณาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. โครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาโรงเรียน "สาธิตพัฒนา" โดยร่วมมือกับมูลนิธินวัตกรรมการศึกษาในการจัดตั้งโรงเรียนใหม่ ชื่อ "โรงเรียนสาธิตพัฒนา" เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามแนวโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๐
12. โครงการเครือข่ายวิชาการเฉพาะทาง สาขาวิชาพัฒนศึกษาและสาขาวิชาศิลปศึกษา ซึ่งสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย ได้จัดตั้งขึ้นและขอให้คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแม่ข่ายจำนวน ๒ เครือข่าย ในจำนวนรวม ๒๑ เครือข่าย ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๐
13. โครงการประชุมปฏิบัติการทบทวนหลักสูตรสำหรับครูก่อนประจำการ โดยใช้แนวคิดโรงเรียนเพื่อนเด็ก การสอนทักษะชีวิตและแนวคิดโลกศึกษา (Child Friendly School, Life skills and Global Education) โดยการสนับสนุนจาก Unicef กรุงเทพฯ ในเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๕๐
14. โครงการประชุมนานาชาติด้านดนตรีศึกษาเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ ๖ (The 6th Asia-Pacific Symposium on Music Education Research : APSMER ๒๐๐๗ และ ISME Asia-Pacific Regional Conference โดยการสนับสนุนของสถาบันดนตรียามาฮาที่จะจัดในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๐
15. โครงการประชุมปฏิบัติการเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD-Net) สำหรับเครือข่ายครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยการสนับสนุนของ UNESCO ในวันที่ ๒๑-๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

จากที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ จะเห็นว่า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีส่วนในการ "สร้างโลกใหม่ด้วยการศึกษา" หลายมิติ เช่น

การจัดการศึกษาตามแนวโรงเรียนสาธิตที่มีจุดเด่นที่ความสามารถในการคิด การแสดงออกและมีการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่ม ทั้งกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มที่มีความสามารถ พิเศษและกลุ่มปานกลาง

การจัดการศึกษาสำหรับการเตรียมครูก่อนประจำการที่มีจุดเด่นที่ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและ การศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือการเรียนรู้ที่ไม่เป็นทางการทั้งหลาย

การจัดการศึกษาสำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำการที่มีจุดเด่นที่ความสามารถในการนำผลการอบรมไปใช้พัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพโดยเห็นความรู้คู่คุณธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะครุศาสตร์ในทศวรรษต่อไป

อย่างไรก็ตามคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีปณิธานที่แน่วแน่ ในการ "สร้างโลกใหม่ด้วยการศึกษา" ต่อไปในอนาคตให้เข้มข้นยิ่งขึ้น เช่น

เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติเพื่อเตรียมครู สำหรับสอนในหลักสูตร English Program และประเทศเพื่อนบ้าน

เปิดสอนหลักสูตร "บุคลากรส่งเสริมการเรียนรู้" เพื่อทำงานด้าน การศึกษาในระบบและการเรียนรู้ที่ไม่เป็นทางการ (nonformal และ informal education) ทำงานด้านการบริหาร จัดการความรู้ (Knowledge management) ทำงานด้านการจัดการเรียนรู้ (Learning management) ในองค์กรภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน

ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรเพื่อสร้าง "ผู้นำทางวิชาการ" หรือ "ผู้นำการเปลี่ยนแปลง"

สร้าง "โลกใหม่ด้วยการศึกษา" ให้เป็นโลกที่ "อยู่ดีมีสุข" มีการพัฒนา เศรษฐกิจแบบพอเพียงและยั่งยืน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

เป็นผู้นำในเวทีโลกในด้าน "การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Educational for Sustainable Development : EFSDD)"

ในทศวรรษข้างหน้าครบรอบ ๕๐ ปี ของการสถาปนาคณะครุศาสตร์ ๕๐ ปี ของครุศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ๑๑๕ ปี ของครุศาสตร์ในวงการ นิสิตครูและการศึกษาไทย ผมขอเชิญชวนทุกท่านร่วมบูชาครู ตั้งแต่ครูระดับ เจ้าบ้านสูงสุดจนถึงครูทุกคนที่มีส่วนทำให้มี "ครุศาสตร์" และเป็น "ครุศาสตร์" ที่มีส่วน "สร้างโลกใหม่ด้วยการศึกษา" ขอเชิญชวนทุกท่านช่วยอธิษฐานขอให้ "ครู" มีความสุขในทุกทุกพลดต่อไป

ด้วยความเคารพ "ครู" จากกันมั่งของหัวใจ
รองศาสตราจารย์ ดร.พุดทรี ศิริบรรณเพ็ชร

ศูนย์ทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



พรรณนาจารึก
พรรณนาจารึก
พรรณนาจารึก
พรรณนาจารึก
พรรณนาจารึก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พุณทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา
เมื่อวันเสาร์ที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๐



ศูนย์วิทย์ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ. สุณี๋ย วันนี้มาทราบเท่าท่านอาจารย์ผู้มีพระคุณต่อคณะ ครุศาสตร์ค่ะ แต่ก่อนที่หนูเป็นนิสิตก็ได้ยินแต่ว่า นิสิต คณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์มาแต่ตั้งแต่เดิม แล้วก็เคยได้ยินว่าภาควิชาครุศาสตร์นั้นอยู่กับ อักษรศาสตร์นะคะ ใครจะได้ปริญญาสามปีจากคณะอื่นๆ แล้วอยากจะมาเรียนให้จบ ก็จะต้องมาสอบที่ภาควิชานี้ หลายยุคหลายสมัยที่เป็นอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ อยากทราบเรียนถามตอนนั้นท่านอาจารย์มีหน้าที่อะไร ในภาควิชานี้คะ

ท่านผู้หญิง ในภาควิชาครุศาสตร์เป็นภาควิชาที่เรียกได้ว่าน่าสงสาร เพราะว่ามีหัวหน้าแผนกหนึ่งคน ถูกแผนกหนึ่งคน ตลอดมา ส่วนวิชาต่างๆที่จะเอามาสอนนั้นเชิญมาจาก ที่ต่างๆ แต่จะพิเศษเฉพาะคนที่ดีๆ มาสอน

รศ. สุณี๋ย จะได้ผู้มีภูมิรู้เยอะเลยสิคะ ตอนนั้นหนูผ่านไปมา หนูเป็นนิสิตหนูเห็นอาจารย์อยู่กับอาจารย์ดวงเดือน สองคนคะ น่ารักเขี้ยว ต่อมา มีอาจารย์ท่านอื่นอีกบ้าง จากนั้นก็ ต่อมาอาจารย์มีความคิดอย่างไรระยะว่า ภาควิชานี้ควรจะมาเป็นคณะ

ท่านผู้หญิง คิดฉันคิดว่าเรื่องการฝึกหัดครู เรื่องความต้องการของประเทศที่จะได้ครุดี ก็คงจะมีทุกสิ่งทุกอย่างที่พร้อม ที่จะสอน มีหลักสูตรที่ถูกต้อง ที่จะได้เจริญก้าวหน้า และเพื่อจะได้รับผลที่ว่า จากการที่เราฝึกหัดครูให้ เป็นครูที่ดีในทุกๆด้าน นั่นเป็นสิ่งสำคัญที่สุด พูดสั้นๆ ว่า ครูคือผู้สร้าง สร้างนิสิต แล้วนิสิตก็จะไปสร้าง เยาวชนต่อไป ประเทศชาติจะมีพลเมืองที่ดี ต้องอาศัย ครูที่เป็นผู้สร้าง

รศ. สุณี๋ย กว่าเขาจะมาอยู่ดูตมศึกษา พวกเขาก็ควรจะเก่งมาจากประถม มัธยม ใช้ไหมคะ

ท่านผู้หญิง ใช่ค่ะ

รศ. สุณี๋ย ตอนนั้นถ้าอาจารย์จะผลิตครุศาสตร์ออกมาเนี่ย อาจารย์ผลิตครุประถมด้วย มัธยมด้วย

ท่านผู้หญิง ใช่ค่ะ

รศ. สุณี๋ย แล้วกว่าจะเป็นคณะได้ยุ่งยากไหมคะ

ท่านผู้หญิง ยุ่งยากเหลือเกินนะคะ

รศ. สุณี๋ย ประการแรกอะไรคะ

ท่านผู้หญิง ปัญหาที่ว่ายังมีหลายคนที่ยังไม่เห็นความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ต่างหาก

รศ. สุณี๋ย เหตุผลที่ไม่เห็นเพราะอะไร

ท่านผู้หญิง เพราะว่าเราไม่เคยแสดงอะไรให้เขาได้เห็นชมเท่าที่ควร แต่ถ้าว่าเราแสดงว่าเราทำได้ดีคนคงชื่นชมและ ผลอันดีออกมาเมื่อไรจะมีคนมาเรียนครุมากเท่าที่นั้น

รศ. สุณี๋ย อย่างน้อยมันก็มีความชื่นชมน่าชื่นชมอยู่ในตัวของมันเอง แล้วคำว่า ครุศาสตร์ แต่ก่อนยังมีคำครุศึกษา

ท่านผู้หญิง ใช่ค่ะ

รศ. สุณี๋ย สมัยเก่าแก่ ปีนีก็เป็นปีที่ ๑๑๕ ของการฝึกหัดครุไทย สมัยที่เราอยู่กับตอนนั้นเราขึ้นอยู่กับกระทรวงศึกษาธิการ

ท่านผู้หญิง ใช่ค่ะ

รศ. สุณี๋ย กรมการฝึกหัดครูของเขายังไปไกลเลยนี่คะอาจารย์ ใช่สิคะ กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ที่มีการส่งเสริมให้มีสัญญาาระหว่างประเทศ คือระหว่างไทยกับมหาวิทยาลัย อินเดียน่า แต่ตอนนั้นไม่ได้มาเกี่ยวกับครุศาสตร์ ครุศาสตร์ไม่ได้ดูแลตอนนั้น ดิฉันเห็นแล้วก็ทึ่งไม่ได้ หนูจำได้ว่าหนูได้ทุนมาเรียนสวนสุนันทานี้ ป.ป. ประโยคครุ ประถม หนูต้องเก่งมาจากจังหวัด ไม่อย่างนั้นไม่ได้เรียน แล้วก็มาเรียนครุศาสตร์ เรียนอักษรศาสตร์ แล้วต่อเลย ไม่ต้องอะไร ได้ทุนมาตลอด ฉะนั้นในเวลาที่เราจะตั้งมา เป็นคณะนี้คะ ในความยุ่งยากที่อาจารย์กล่าวมาว่า เขายังไม่เห็นเลย มีเหตุผลอื่นไหมคะที่ว่าเขาอยากให้เป็นภาควิชาเพื่อที่แก้ไขปัญหาบางอย่าง

ท่านผู้หญิง นี่ก็ไม่ใช่ว่าแก้ไขคะ แต่เขายังไม่พร้อม และเขาก็ไม่ ทำตัวให้พร้อมขึ้น ก็ตอนที่ดิฉันเสนอนะ ให้มีคณะ ครุศาสตร์ขึ้น แม้แต่ภายในจุฬายเองก็ไม่เห็นด้วย ดิฉันได้ทำโครงการขึ้นไปส่งที่คณะบดี แล้วก็ไม่ทราบ ว่า ท่านได้ส่งไปที่สภามหาวิทยาลัย แต่คงจะปรึกษากับ ท่านอธิการบดี ท่านอธิการบดีก็ไม่ส่งเสริม วันหนึ่ง ท่านได้มาหาที่อักษรศาสตร์ ห้องเล็กๆในคณะอักษรศาสตร์ ท่านบอกท่านได้เห็นโปรแกรมไปแล้วละ แต่ถ้าเราจะ ทำของเราบ้างก็เท่ากับไปแข่งกับกระทรวงศึกษาธิการ ท่านใช้คำว่าแข่ง ดิฉันก็ถามว่า คำว่าแข่งนี้ แข่งกัน ทำความดี ผิดตรงไหน ท่านก็รู้สึก ว่า ท่านก็ตั้งท่าจะ ได้ตอบ ท่านก็บอกว่าดิฉันนี่ควรจะรู้ว่าจะว่าทหารนะ เขาแข่งกับผู้บังคับบัญชาไม่ได้ อันนี้ก็เป็นคำตอบสุดท้าย ว่าท่านไม่ส่งเสริมแต่กระทรวงศึกษาอยู่เหนือมหาวิทยาลัย กว่าจะมาเป็นคณะได้เนี่ย ทุกคนที่เรียนครุศาสตร์และ ได้ฟังวันนี้คุณก็จะเห็นคุณค่าของความเป็นคณะครุศาสตร์ ที่คุณได้จบมาโดยมีคำว่า คบ. ครุศาสตร์บัณฑิตอยู่ท้าย ชื่อคุณ คุณน่าจะภูมิใจนะ วันหลังหนูต้องเปิดสนามจุฬาย แล้วคุย ก็อับเบ็ญหนูเรียนอักษรศาสตร์ อยู่สักปีหนึ่ง ปีสองก็ได้ยินอย่างนั้น แล้วพอหนูอยู่ปีสาม อาจารย์ถึง ดำเนินการสำเร็จ แต่คณะอักษรศาสตร์ก็ยังให้นิสิต ปีหนึ่งของอาจารย์มาเรียนอยู่กับคณะอักษรศาสตร์

รศ. สุณี๋ย ใช้น้องใหม่ก็ยังรับน้องใหม่กันอยู่ เมื่อเรียบร้อยแล้วนี่คะ ที่ดินตรงข้ามปัจจุบันที่มีภาพอาจารย์นั่งดอกเสลาเอก อยู่ตรงนั้นเราได้ยังไงคะ

ท่านผู้หญิง ได้มายากที่สุดคะ เพราะว่าวามหาวิทยาลัยมีที่ดินนอกวิ วุฬายกับในวิ วุฬาย คณะต่างๆอยู่ในวิ ส่วนที่ดิน ข้างนอกนี้เขาถือว่าเป็นที่สำหรับหาผลประโยชน์ ที่นี้การที่จะไปได้เถียงหรือไปชักชวนให้เห็นด้วย ว่าการที่เรามาอยู่ข้างนอกเนี่ย มันไม่มีที่ขายอีกแล้ว ไม่ใช่เรื่องยาก ดิฉันได้ใช้โรงเรียนลาติเดเนียเป็นตัวนำ บอกว่าใหม่วิทยาลัยเท่าที่มีอยู่แล้วก็ไปพออยู่แล้ว แล้วเราจะเอานักเรียนที่เป็นเด็กที่เราต้องการจะ อบรมให้ดีพร้อมขึ้นมาอยู่ปะปนกับนิสิตที่มีสนมควรวอยู่หรือ ลักษณะมันไม่เหมือนกันเลย แล้วก็ได้รับการสนับสนุนจาก อาจารย์สลับ พลโทมนี เวชยันต์รังสฤษดิ์ ท่านก็เห็นด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รศ. สุนีย์ อาจารย์สร้างบ้านหลังหนึ่ง กับสร้างคณะหลังหนึ่ง อาจารย์ทุกขใจอะไรมากกว่ากัน

ท่านผู้หญิง สร้างอะไรนะคะ

รศ. สุนีย์ สร้างบ้านหลังหนึ่ง กับสร้างคณะคณะหนึ่ง อาจารย์ทุกขใจอะไรที่สุด

ท่านผู้หญิง คณะสิคะ บ้านของเราเราอายุเมื่อไรก็ได้ แต่คณะทั้งไม่ได้ ตลอดเวลาที่ดิฉันเกษียณแล้ว มีผู้คนสำคัญในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์คนหนึ่งมาชักชวนให้ไปทำงานร่วมกับเขา ดิฉันตอบไปบอกว่าทั้งสุขภาพไม่ได้จะขึ้นใจ ขึ้นใจจึงเลย หนูยังอยากให้ท่านคอมมิตีหรือใครสักคนหนึ่ง เรียกคนอย่างพวกหนูนี้ไปคิดวิธีอบรมอาจารย์ ใครอยากมาอบรมเพื่อไปสอนหนังสือ อยากทำอย่างนี้ละคะ แต่เขาไม่เอา หนูก็ไม่รู้จะทำอย่างไร ถ้าเขาทำอย่างตอนนั้นเขาทำหลักสูตร 5 ปี มีใบประกอบวิชาชีพครู เด็กเลือกคณะครูศาสตร์มากขึ้น คณะเนคศาสตร์สูงแล้วละ แต่ตอนนั้นเราเป็นอันดับ 4 หรืออันดับ 6 นี้แน่เลย

ท่านผู้หญิง ค่ะ ดิฉันไม่สบายใจที่คนมาพูดว่า คนมาเรียนครูนี้ เพราะว่าเรียนอย่างอื่นไม่ได้ ครูศาสตร์ง่ายกว่า เรื่องนี้ดิฉันฟังแล้วสะเทือนใจ ต้องให้เห็นว่าครูนี้ถ้าเราเรียนไปต้องได้ประโยชน์รอบตัวทีเดียว ประโยชน์ใหญ่ที่สุดก็ได้ให้แก่ประเทศชาติ ให้แก่สังคม ประโยชน์อย่างที่สุดเราจะทำอะไรก็ตามเถอะ เราจะคิดเป็น เราไม่พลาด เราจะนำเอาความคิดเหล่านั้นมาหาทางไปพบกับความสำเร็จจนได้

รศ. สุนีย์ ตอนเริ่มเข้ามาเป็นอาจารย์พูดๆ ใหม่ๆ ใครจะมาเป็นอาจารย์ต้องเริ่มจากการเป็น tutor ก่อน แล้วถ้าปฏิบัติการได้ดีแล้วถึงจะให้มา lecture ได้ เขายังมีการเรียนการสอนที่ จะเป็นอย่างนั้นด้วยไหม เดียวนี้ไม่เป็นอย่างนั้นเข้ามาที่สอนเลย ทำให้ความมีวิทยุ ๗ และ ๘ ภาวะของความเป็นครูน้อยไป ถ้าเขาไม่ได้ฝึกฝน

ท่านผู้หญิง คิดว่าจะแก้ยังไงหรือคะ

รศ. สุนีย์ ก็เพราะว่าเขาเห็นว่าเขาเก่ง เขาได้ปริญญาเอก ปริญญาโทมาอย่างนี้ แล้วเขาก็บอกว่าเขาไม่ได้สอนคณะครูศาสตร์ ทำไม่เขาต้องเรียนครู ไม่ต้องรู้วิชาครู จะสอนที่ไหนก็ต้องเป็นครูใช่ไหมคะ

ท่านผู้หญิง ใช่ค่ะ คือถ้าให้เขาคิดว่าให้เขาสอนที่ไหน เขาจะสอนที่ไหนก็ได้ แต่ไม่ต้องเรียนวิชาครูหรือ เขาไม่รู้จักรักตัวเขา เขาไม่รู้ว่าความเก่งมีอยู่แค่ไหน แล้วเราไม่ต้องเก่งในระดับนั้นบ้าง

รศ. สุนีย์ ก่อนที่เราจะเป็นครู เราต้องนั่ง observe อาจารย์ผู้ใหญ่ อยู่ทั้งปีกว่าจะได้สอนหนังสือ ดังนั้นความลำบากที่เป็นคณะครูศาสตร์นี้ไม่ใช่แค่เพียงสถานที่ ไม่ใช่แค่เพียงแยกตัวออกมาจากคณะอักษรศาสตร์ แต่เป็นคณะหนึ่งที่สร้างภูมิปัญญาให้กับมันคิดอะไรใหม่คะ เวลาที่อาจารย์อยากจะทำอะไรไปหาภูมิปัญญานี้ต่อบ้างคะ

ท่านผู้หญิง สิ่งแรกการจะรับคนเข้ามาเป็นครู เราควรพิจารณาอย่างที่สุดเลย ไม่ใช่แต่ตามคะแนน นี่เป็นนิสัยของจุฬาฯ และที่อื่นด้วยก็ได้ จะเอาใคร ได้เกียรตินิยม ใครได้

อะไรต่างคุณนั้น ไม่ได้ดูเนื้อแท้ว่าคนนี่ต่อไป ถ้าเขาไม่มีในขณะนั้นแต่เป็นคนทีรับที่จะทำต่อไปในการที่จะให้เขาเป็นครูที่ดีได้ เราก็ไม่ควรรับเขา มีแต่คนได้คะแนนสูงๆก็เอา ดิฉันไม่ถือหรือกว่าจะรับอาจารย์คณะครูศาสตร์คนได้คะแนนสูง ดูแนวที่จะ แนวจากการได้ตอบคุยกันก็จะทราบและคะ และถ้าเราเห็นว่าคนดี เราก็จะหมายคาวว่าคนดี อย่างไรก็ตามก็ขอให้สอบเข้ามาได้ แต่มาหลังๆ รู้สึกว่า คนที่มีน้ำใจก็อยากจะเป็นครูก็มากขึ้น แต่ก่อนอาจจะเป็นสิ่งที่ยังไม่รู้จักรัก

รศ. สุนีย์ วันนั้นนักเขียนแพทย์เขาเขียนกัน เขาบอกว่าแค่เพียงคณะของคณะคะแนนสูง บอกหยุดเลย คณะคะแนนเป็นคะแนนเป็นก้อนๆ ของฉันมันคะแนนละเอียดลออไม่เหมือนกัน แต่ก่อนคุณจะไปเป็นแพทย์ คุณมีครูใหม่ คุณก็ต้องมีครู เพราะฉะนั้นวิชาชีพครูเป็นครูทุกอย่างที่คุณจะต้องออกไป

ท่านผู้หญิง ใช่ค่ะ ดิฉันเห็นด้วยอย่างยิ่งที่พูดนี้

รศ. สุนีย์ วิชาชีพทุกอย่างต้องมีครู วิชามวยก็ยังมีครูเลย ตัวอย่างนั้นหนูก็คิดว่าถ้าหากว่าเราจะเฉลิมฉลองคณะครูศาสตร์ 50 ปีนี้ อาจารย์อยากให้เราทำอะไรบ้างคะ สิ่งแรกถ้าผู้ที่มาสอบเข้าครูอย่าเลือกเพียงแต่คะแนนเหมือนทั่วไป ให้เลือกเอาบุคลิก คุณสมบัติและความตั้งใจและทัศนคติและ ความสามารถเฉพาะอย่างที่เราเรียกว่า attitude เราต้องดูให้พร้อม แต่สังเกตว่าโดยมากยังไม่รู้จักเลือก ก็จะมีครูที่มีคะแนนสูงจริง แต่ถึงเวลาไปฝึกหัดหรือถึงเวลาไปสอนจริงผู้คนที่ดูที่เข้ามามี ที่เราได้ปลูกฝังให้เขาไม่ได้

ท่านผู้หญิง สิ่งเหล่านี้บางทีมันก็เป็นแก่นติดมากับตัวเขาด้วย แล้ว ๑๑๕ ปีครูไทยนี้ละคะ อาจารย์คิดว่าน่าจะเสริมเรื่องครูยิ่งใจ หรือน่าจะแยกออกมาเป็นกรมหนึ่งใหม่คะ

รศ. สุนีย์ ดิฉันไม่ได้ว่าเรื่องการขยายครูอย่างรวดเร็วและกว้างขวางนะคะ แต่ดิฉันอยากจะให้เลือกอย่างนี้ก่อนที่ไหนที่จะให้เป็นฝึกหัดครูก็ไม่ใช่ให้ทันที ควรจะวิจัยก่อนอะไรก่อน เพราะฉะนั้นเวลาไม่มาคนก็เห็นว่าการเรียนครูนี้ย้ายไปอีกแล้ว

ท่านผู้หญิง หลายๆแห่งนะคะ เป็นสถานศึกษาที่คิดอะไรไม่ออกก็ทำคณะศึกษาศาสตร์ ก็คิดว่าเด็กจะได้เป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิตของคณะนั้นๆ แล้วถ้าคนใดได้เป็นนักศึกษาหรือนิสิตระดับอุดมศึกษาคณะครูศาสตร์นะคะ ควรจะบอกตัวเองว่าเป็นผู้ที่มีสติ มีวิชาความรู้และรู้จักใช้วิชานั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติ อาจารย์ต้องการอย่างนี้ใช่ไหมคะ

รศ. สุนีย์ ใช่ค่ะ และนอกจากนั้นนะคะ อยากให้พวกที่เรียนครูมานะคะ แต่ยังไม่ก้าวหน้าให้ดูตัวอย่างของครูและของอาจารย์ในคณะครูศาสตร์ที่เวลานี้ก้าวไปตั้งไกลมากแล้ว แต่ละคนโดยเฉพาะนะคะ ที่อยู่เบื้องหน้าเราเดี๋ยวนี้

ท่านผู้หญิง ขอบพระคุณค่ะ

รศ. สุนีย์ ดิฉันบอกตรงๆ ดิฉันชื่นใจเหลือเกิน ที่ได้เห็นคนในคณะครูศาสตร์ คุงในคณะครูศาสตร์ คนเก่งครูศาสตร์ไปเป็นคนเก่งของการฝึกหัดครูทั่วๆไป เป็นถึงอธิการบดี อันนี้เป็นสิ่งที่น่าสรรเสริญมาก

ท่านผู้หญิง รองศาสตราจารย์ สุนีย์ ลิขิตเดชะ ผู้สัมภาษณ์

จากอดีตที่เริ่มต้นจากจุดเล็กๆ แต่มีโครงการใหญ่ดังกล่าว และได้ริเริ่มงานใหม่ๆ ขึ้นในมหาวิทยาลัยอันเป็นประวัติความเป็นมาที่น่าศึกษาสำหรับผู้ทำงานในยุคปัจจุบัน แล้วขยายให้กว้างขึ้นๆ อย่างรวดเร็วทีละขั้นตอน เริ่มจากแผนกวิชาที่เป็นพื้นฐานและหลักใหญ่อยู่ 4 แผนกวิชาคือ แผนกวิชาสารพัดศึกษา แผนกวิชาประถมศึกษา แผนกวิชามัธยมศึกษา และแผนกวิชาวิจัยการศึกษา ฉะนั้น เราเชื่อว่าจะต้องสร้างบัณฑิตที่ส่วนใหญ่จะไปเป็นครูระดับประถมและมัธยมเพื่อสนองความต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถอย่างมากในสมัยนั้น ให้มีความรู้ทางด้านวิชาการที่จะไปสอน ซึ่งอาจจะเป็นผู้ที่สำเร็จปริญญาหรืออนุปริญญามาจากคณะอื่น เช่น อักษรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือผู้มีวุฒิ ปกศ.สูง แล้วมาเรียนครุศาสตร์ 2 ปี หรือ 1 ปี และจากครุศาสตร์หลักสูตร 4 ปีเอง ให้รู้เทคนิค วัฏจักร และวิธีการสอน การถ่ายทอดความรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร รู้จักการใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนเพื่อให้เป็นที่น่าสนใจ รู้จักจิตวิทยาที่จะเข้าใจพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น การปรับตัว และพัฒนาตนเอง ตลอดจนรู้จักการวิจัย การประเมินผลเพื่อสร้างและปรับปรุงการเรียนการสอนของนิสิตและอาจารย์ ต่อมาก็ได้ขยายภาควิชาเพิ่มขึ้นๆ จนมี 12 ภาควิชา เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรี มีทั้งหลักสูตรภาคปกติ พิเศษและภาคค่ำ ปริญญาโท (ได้บัพหลักสูตร 2 ปีไปเมื่อขยายงานระดับปริญญาโท) ปริญญาเอกและนักศึกษาริชาต ตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมครบถ้วนสมบูรณ์ แต่ในที่สุดอาจจะเป็นเพราะเลข 4 เป็นที่น่าสนใจหรืออย่างไร ในปัจจุบันเมื่อจะครบรอบ 50 ปี เหตุการณ์จึงทำให้ต้องยุบรวมภาควิชาต่างๆ เหลือเพียง 4 ภาค เท่ากับที่เริ่มก่อตั้ง แต่ปรับเปลี่ยนชื่อของภาควิชาต่างๆ ตามงานที่ต้องปฏิบัติ ทำให้อาจารย์อาวุโสรุ่นแรกจำได้ง่ายว่า แม้จะผ่านมา 50 ปีก็ตามก็มีภาควิชาจำนวนเท่าเดิม แต่ชื่อใหม่ยาวๆ ซึ่งอาจารย์ผู้สูงวัยคงยากที่จะจำ

คณะครุศาสตร์ของเราเป็นคณะที่ผลิตผู้ที่จะไปเป็นครู เป็นนักการศึกษา เป็นผู้ที่ทำงานกับคนเป็นส่วนใหญ่ มีใช้กับเครื่องยนต์กลไก จึงต้องเน้นถึงความสำคัญของการผลิตนิสิต ให้เป็นคนดี คนเก่ง แต่ต้องมีคุณธรรม วัฒนธรรมไทย มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพที่เหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็ก ผู้เรียน และผู้ร่วมงานได้ ปัจจุบันมีปัญหาต่างๆ ของเด็กและนักเรียนในสังคมทั้งด้านพฤติกรรม การแต่งกาย กิริยามารยาท การมีระเบียบวินัยในตนเองที่เหมาะสม การรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ไม่ตามกระแสหรือตามแฟชั่นหรือตามความนิยมในทางที่ไม่มีเหตุผลที่เหมาะสม บางคนไม่รู้ถึงคุณลักษณะของคนประกอบอาชีพ วิชาชีพที่แตกต่างกัน เช่น นักแสดงที่แสดงบนเวทีกับครูอาจารย์ที่แสดงและสอนอยู่หน้าชั้นเรียน การได้วิชาหรือการอภิปราย เป็นต้น อาจารย์คณะของเราได้ชื่อว่าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี ได้ช่วยดูแลนิสิตทั้งด้านวิชาการ นอกเหนือจากแนะนำการลงทะเบียนเรียน แต่ช่วยแก้ปัญหาด้านต่างๆ อีกด้วย ดังนั้นในสังคมปัจจุบันเราควรจะช่วยเหลือนิสิตได้มากขึ้นหรือไม่ อาจารย์และนิสิตของคณะเราควรมีอะไรที่แตกต่างจากนิสิตและอาจารย์คณะอื่นหรือไม่ เราควรสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและตัวอย่างที่ดีเป็นพิเศษอย่างไรหรือไม่

อย่างไรก็ตาม ดิฉันซึ่งเห็นและได้ร่วมทำงานในคณะครุศาสตร์ มาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะครุศาสตร์ จนขยายงานหรืออาณาจักรได้ใหญ่โตกว้างขวาง มีทั้งอาคาร สถานที่ ปริมาณอาจารย์และปริมาณนิสิต นักเรียนมากที่สุด ในมหาวิทยาลัย มีศิษย์เก่าที่ไปทำงานด้านบริหารและวิชาการที่มีชื่อเสียง ก็อดไม่ได้ที่จะรู้สึกดีใจ ภาคภูมิใจ ที่ได้เป็นอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ สมดังความตั้งใจแต่เริ่มแรก และชื่นชมในความสามารถและความตั้งใจแน่วแน่ที่จะแก้ไขปัญหายุ่งยากที่ละขั้นตอน เริ่มตั้งแต่ท่านผู้ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงทุเรศทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ที่เคารพรักของพวกเรา ซึ่งเป็นผู้นำที่สำคัญยิ่งซึ่งมีทั้งความรู้ ความสามารถ ความกล้าตัดสินใจ ความอดทน และเป็นแบบอย่างที่ดีของการเป็นผู้นำและการเป็นผู้บริหารที่มีคุณภาพสูงยิ่งถึง 14 ปี ในยุคที่ต้องเริ่มต้นทุกอย่างในลำดับต่อๆ มาผู้บริหารซึ่งก็เป็นศิษย์เก่าครุศาสตร์หลักสูตร 2 ปี หลายคนในช่วงปี 2518-2527 ต่อมาก็เป็นศิษย์เก่าหลักสูตร 4 ปี ตลอดจนคณาจารย์ทุกคนซึ่งส่วนใหญ่ก็เป็นผลิตผลจากคณะครุศาสตร์ ก็ได้ร่วมกันดำเนินงานสืบต่อจนเป็นคณะครุศาสตร์ที่ยิ่งใหญ่อย่างในปัจจุบัน ผู้ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วได้ไปทำงานเป็นผู้บริหารระดับต่างๆ เป็นผู้ที่มีชื่อเสียงในวงการต่างๆ กิติ ผู้ที่เกษียณอายุราชการไปแล้วก็ก็ได้ร่วมตัวกันก่อตั้งเป็นสมาคม เป็นชมรม เป็นกลุ่ม เช่น เริ่มจากสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ ต่อมาก็มีชมรมพุทธทาสจารย์คณะครุศาสตร์ ซึ่งต่อไปก็จะได้พัฒนาเป็นสมาคม ชมรมชาวพื้นฐานการศึกษา ซึ่งปัจจุบันไม่มีสาขาวิชาในหลักสูตร กลุ่มสารพัดอาวุโส ซึ่งปัจจุบันไม่มีภาควิชาแล้วแม้จะเป็นภาควิชาหลักมาตั้งแต่เริ่มก่อตั้งคณะ เป็นต้น ทั้งนี้ก็ด้วยความรักและความผูกพันในคณะครุศาสตร์ ในผู้ที่เคยร่วมทำงานมาด้วยกัน และคำนึงถึงประวัติศาสตร์อันมีคุณค่า ฉะนั้นเราทุกคนจึงยังมีจิตใจที่จะช่วยเผยแพร่เกียรติคุณของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นที่โดดเด่น เป็นที่รู้จัก และเป็นแหล่งความรู้ และสร้างคุณประโยชน์แก่ครูบาอาจารย์และประชาชนโดยทั่วไปด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งซึ่งแต่ละคนจะสามารถทำได้

ดิฉันหวังว่าคณะครุศาสตร์ที่รักของพวกเราจะเจริญก้าวหน้า มีชื่อเสียงเกียรติคุณในวงการศึกษาของไทยยิ่งๆ ขึ้น มีผลงานที่เป็นการริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและอนาคต จนอาจจะก่อให้เกิดทฤษฎีใหม่ๆ วิธีการสอนแบบใหม่ๆ คำว่าเรียนที่เป็นต้นแบบซึ่งได้จากผลของการวิจัย การทดลอง การสาริตและประสบการณ์ของคณาจารย์ มีผลการวิจัยที่นำมาใช้ประโยชน์ได้จริงทันตามความต้องการของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ หลายๆ ด้านมากขึ้น (มิใช่เพียงทำวิทยานิพนธ์กันด้วยความเหนื่อยยากแล้วเก็บไว้เพียงในห้องสมุดเพื่อนำไปอ้างอิงต่อเท่านั้น) เป็นที่กล่าวขวัญถึงด้วยความชื่นชมในกลุ่มนักการศึกษาและผู้ที่สนใจใฝ่แสวงหาความรู้ทั้งปวง เป็นแหล่งที่ให้บริการด้านความรู้ มีบริการทางสังคมอันก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านการศึกษากแก่กลุ่มผู้มีความรู้ในระดับต่างๆ โดยเฉพาะแก่ครู อาจารย์ นักการศึกษาที่จะไปสอนเยาวชนและประชาชนทั้งในและนอกโรงเรียน ให้เป็นคนมีคุณธรรมควบคู่กับความรู้ที่จะใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและแก่ผู้อื่น โดยคำนึงถึงส่วนรวมเป็นสำคัญ อันจะเป็นการช่วยประเทศชาติในการพัฒนาคนหรือทรัพยากรมนุษย์ที่จะสามารถพัฒนาประเทศของเราให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าอยู่กันอย่างสันติสุขยิ่งๆ ขึ้นสืบต่อไป



มหาสมุทรแห่งอภิวินิจฉัย

เมื่อฝูงชน วนวาย ในมหาสมุทร
บ้างดำ-มืด แต่สิ้นแรง ตั้งลงล่าง
บ้างโผล่ลอย แล้วจมลง อยู่ตรงกลาง
เพียงกลุ่มน้อย ยังลอยร่าง หวังรอดตาย

กลุ่มที่สี่ โผล่ขึ้นแล้ว เหลียวเห็นฝั่ง
กลุ่มที่ห้า ว่าไม่ยัง สูดฝิ่งหมาย
กลุ่มที่หก ถึงที่ตื้น ขึ้นพื้นทราย
พอสบาย จอดชีวิต มีนิดน้อย

กลุ่มที่เจ็ด ถึงฝั่งยืน กุ่มขึ้นแล้ว
จิตมองแล้ว วิมุติสุข ทุกข์ดับ-ถอย
หันไปดู ผู้ว่ายวน จนจม-ลอย
ได้แต่คอย แม่เมตตา ให้มาทัน

พระธรรมโกศาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) ๒๕๕๓

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สหสุ สมปี เจ คาถา
เอก อุตตปที เสบูโย

อนตุถ ปท สมพิศา
ยี่ สุตวา อุปลมมตีย

แม้ว่าจาพันคำไม่นำประโยชน์
คนฟังบทประโยชน์พบสงบใจ

คำชั่วโหดหาเลิศประเสริฐไม่
บทเดียวไซ้รำลึกค่ากว่าพันคำ.

พระราชกิตติเวที รชตวณฺเณ

ด้วยตั้งใจหรือยกทรง คาถาพระธรรมบทคำกลอน จากหนังสือ
ที่แจกในงานฉลองพระชนมายุครบ ๗๒ พรรษา สมเด็จพระ
อริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช เมื่อปี ๒๕๐๔ จึงได้อัญเชิญ
ตัวอย่างพุทธวจนและคำแปลอันไพเราะข้างต้นนี้มาเป็นบทนำ

ตลอดเวลา ๔๕ ปีที่ผ่านมา ได้พยายามฝึกประพันธ์คำแปล
คาถาพระธรรมบทเพื่อเตือนตนเองยามปฏิบัติธรรมและเพื่อสอนโยคี
ที่มาปฏิบัติด้วยในปัจจุบัน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

กัจฉ โณ มนุสสปฏิลาโก กัจฉ มจฺจาน ชีวิทํ
กัจฉ สหุสมฺ มสฺสวานํ กัจฉ โณ พุทฺธานมฺบุปาโท

ได้ลาภ เกิดเป็นมนุษย์ สุตแสนยาก
ยอดลำบาก ประคองชีพ ตั้งประสงค์
ยากสดับ พระลัทธรรม เลิศดำรง
พระพุทธรองค์ อุบัติขึ้น แสนยากล้ำ

ได้ลาภ เกิดเป็นมนุษย์ พบพุทธศาสน์
พุทโธวาท สดับไว้ ไม่ถล้ำ
ถึงปฏิเวธ ด้วยปริยัติ ปฏิบัติธรรม
จงพันคำ เสียชาติเกิด ประเสริฐเอย.

อ้าไพ สุจริตกุล

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สี่เพลิงเถกิงงามเจ็ดธวัช

“...ข้าแต่บัณฑิต วาจาอันมีปาฏิหาริย์มีบังควรหายไปในอากาศ
ท่านต้องให้สาธุชนได้รับพรแห่งโพธิญาณจากโอษฐ์ของท่าน
ถึงกาลอันสมควร ท่านจงตั้งสถาบันการศึกษาให้ชื่อว่า
โพธิyalัยมหาวิชาลัย ในกาลนั้นท่านจึงจะสำเร็จกิจที่แท้
คำว่า โพธิyalัย หมายความว่า ที่อาศัยแห่งแสงสว่าง
คำว่า มหาวิชาลัย หมายความว่า ที่อาศัยแห่งความรู้อันยิ่งใหญ่...”

พระราชนิพนธ์ พระมหาชนก, ๒๕๔๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันวิชาชีพครูชั้นสูงได้รับการสถาปนาเป็นคณะครุศาสตร์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพุทธศักราช ๒๕๐๐ การเริ่มต้น สร้างฐานรากของการฝึกหัดครูเป็นเสมือนเทียนแห่งเล็กลง จุดสว่างขึ้นด้วยความเพียรและตั้งใจมั่นของศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทวีทย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ร่วมกับคณาจารย์รุ่นบุกเบิก

ฐานรากของคณะครุศาสตร์มีความมั่นคงหนักแน่นเพราะ ประกอบด้วยผืนดินแห่งวิชาและปัญญา เสาเข็มที่แข็งแกร่งแหลมคม หยั่งลึกทางวิชาการ ทราบดีในหินปูนที่ก่อสร้าง คือความรักในหน้าที่ การกิจ ผสมผสานกับความเสียสละของคณาจารย์และแบบแปลน ของวิทยุทัศน์ที่ก่อรูปขึ้นเป็นเสาหลักของการศึกษา ฐานรากและ โครงสร้างดังกล่าวนี้หากมิได้มีการสร้างสรรค์สืบต่อขึ้นไปให้เป็น สถาบันเพื่อความเป็นเลิศแล้วไซ้ร ความสว่างงามและความยั่งยืน ก่ออาจไม่เกิดขึ้น

ศักดิ์ศรีของสถาบันอุดมศึกษาขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ ๔ ประการ คือ ๑) คุณภาพของบัณฑิตที่มีความรู้จริงในศาสตร์สาขานั้น มีคุณธรรมทางวิชาชีพ บุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะ ใช้ปัญญาในการทำงาน และการดำเนินชีวิต ๒) คณาจารย์มุ่งมั่นปฏิบัติภารกิจทั้งด้านการสอน การวิจัยและเผยแพร่งานวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม บุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะ และมีมนุษยสัมพันธ์ดี เป็นทีมงานที่เข้มแข็ง ๓) ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ทางการบริหารการศึกษา สามารถวางแผน และยุทธศาสตร์ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมและ ชื่อตรง สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เป็นผู้นำและสร้างทีมงานเพื่อจัด กิจกรรมทางวิชาการอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต และบริการสังคม ๔) องค์ประกอบที่ป้องกันศักดิ์ศรีของสถาบันอย่าง ชัดเจน คือ จิตวิญญาณของมหาวิทยาลัยซึ่งเกิดจากศรัทธา วิชา และกรุณาในจิตของคนทุกภาคส่วนในสถาบัน ทุกฝ่ายทุกคนช่วยกัน สร้างบรรยากาศที่แจ่มใส ร่วมมือร่วมใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้ปัญญาสร้างสรรค์งานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ที่สำคัญที่สุดคือสถาบันได้ แสดงอัตลักษณ์ของตนเองอย่างเด่นชัด

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีคบเพลิงเป็นสัญลักษณ์ และมีสีประจำคณะที่สว่างสดใสคือสีแสด คบเพลิงได้ส่องสว่างรุ่งโรจน์ ส่องต่อจากรุ่นสู่แต่ละรุ่นไม่ขาดสาย ส่องเส้นทางของศาสตร์การสอน และการวิจัยในทุกมิติของการศึกษา เมื่อวงการศึกษาต้องตอบ โจทย์ยากๆ เกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น การบริหาร การศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากร กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย การวัดและประเมิน ฯลฯ คณะครุศาสตร์ได้มีส่วนช่วย ส่องทางและวิธีการตอบโจทย์เหล่านั้นด้วยกลยุทธ์และการปฏิบัติ สร้างการยอมรับและสร้างศรัทธาแก่สังคมสืบต่อมาตลอดระยะเวลา ๕๐ ปี

คบเพลิงนี้บางครั้งอาจเผชิญลมฝนพัดโหมให้เปลวแสงวูบไหว บางครั้งอาจขาดเชื้อไฟมาหล่อเลี้ยงให้ลูกไฟหลง แต่เราชาวครุศาสตร์ ทั้งมวลจะไม่ปล่อยให้ดับลง การอุทิศตนเพื่อความก้าวหน้า การประสานเชื่อมโยงกำลังใจและภารกิจ ความมุ่งมั่นและเสียสละ ของเรา จะคอยเสริมพลังให้เพลิงขมพูนส่องสว่างด้วยศรัทธาและ ปัญญาตลอดไป

“ขอจงรักษาความดีชั่ววินันต์ อยู่เป็นมิ่งขวัญ จุฬาฯ”

ศาสตราจารย์กิตติคุณ สุมน อมรวิวัฒน์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้วยรักและศรัทธา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อเริ่มทำงานที่คณะครุศาสตร์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ คือ ๕๐ ปีที่แล้ว ดิฉันได้รับถ่ายทอดคณาจารย์ของท่านบุษนิยาจารย์ผู้ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ อาจารย์พูนทรัพย์ ไกรยง (ศาสตราจารย์ท่านผู้ยิ่งใหญ่พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา) ซึ่งท่านได้มอบไว้ว่า

สิ่งสำคัญที่เป็นปัจจัยนำไปสู่ความสำเร็จในการเป็นครูคือ “ศรัทธา” ๓ ประการ

๑. ศรัทธาในวิชาชีพนั้นว่าเป็นวิชาชีพที่มีคุณค่าสูง มีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นวิชาชีพที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการสร้างความเจริญให้แก่ประเทศชาติ เป็นวิชาชีพที่ทำให้เราได้มีโอกาสตอบแทนคุณสังคมอย่างคุ้มค่าที่สังคมได้ให้คุณูปการแก่เรามาแล้วอย่างเหลือหลาย
๒. ศรัทธาในสถาบันที่ตนปฏิบัติงานอยู่ว่ามีสมรรถภาพและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงส่งเสริมคุณภาพของตนและของหน่วยงานอย่างเต็มที่
๓. ศรัทธาในผลิตภัณฑ์ในตัวผู้เรียนหรือลูกศิษย์ของเราว่าจะพัฒนาได้ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ หักเหน็ด ค่านิยม และคุณธรรมตามเป้าหมาย สมกับที่ครูอุทิศตนให้กับงานนี้ด้วยศรัทธาดังกล่าว งานหนักจะเป็นเสมือนงานเบา งานยากก็จะเท่ากับทำหาความสามารถและการเสียสละ ผลสำเร็จในการทำงานก็จะนำความภาคภูมิใจมาให้ท่านได้รับใช้สังคมในอาชีพครูเต็มกำลังความสามารถแล้ว

คณาจารย์นี้ได้เป็นเสมือนโคมทองส่องแสงสว่างนำทางชีวิตการทำงานของดิฉันในคณะครุศาสตร์ตลอดมาจนครบเกษียณอายุราชการ โดยได้ปฏิบัติงานมาทุกระดับอย่างครบถ้วนด้วยความภาคภูมิใจ จนเมื่อทำหนังสือที่ระลึกอายุครบ ๖๐ ปี ดิฉันได้ใช้ชื่อหนังสือว่า “ชีวิตที่สมบูรณ์” เพราะมีความรู้สึกเช่นนั้นโดยจริงใจกับชีวิตการทำงานในคณะครุศาสตร์ และแม้หลังเกษียณอายุราชการแล้ว ก็ยังมีจิตใจผูกพันกตัญญูกับคณะครุศาสตร์อยู่ตลอดมา ประกอบกับคณะได้เปิดโอกาสให้มีส่วนช่วยเหลืองานของคณะเสมอมาตามกำลังความสามารถ จนถึงเมื่อล่าสุดนี้ก็ได้ให้เกียรติเสนอมหาวิทยาลัยมอบตำแหน่งศาสตราจารย์ทางจิตวิทยาการศึกษา ให้เป็นกำลังใจ เป็นแรงเสริมให้แก่ความรักและความผูกพันกับงานของคณะครุศาสตร์อย่างไม่เสื่อมคลายของดิฉัน จึงใคร่ขอขอบพระคุณท่านคณบดี รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ และคณะกรรมการประจำคณะของท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

เนื่องในวาระอันเป็นมงคลครบห้าทศวรรษคณะครุศาสตร์ในโอกาสนี้ นอกจากจะขอร่วมแสดงความปีติปลื้มปิติและภาคภูมิใจในความสำเร็จและความก้าวหน้าอันโดดเด่นของคณะในการปฏิบัติภารกิจหลักทั้งด้านการผลิตบัณฑิตคุณภาพ การวิจัยสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแล้ว ดิฉันใคร่ขอฝากข้อคิดเกี่ยวกับบทบาทความสำคัญและอนาคตของจิตวิทยาการศึกษา กับคณะครุศาสตร์ไว้ด้วย ทั้งนี้เพราะหากย้อนไปดูประวัติของคณะครุศาสตร์ตั้งแต่เริ่มต้นเมื่อ ๕๐ ปีที่แล้ว อาจกล่าวได้ว่า การเน้นเนื้อหาสาระและบทบาทของจิตวิทยา โดยเฉพาะอย่างยิ่งจิตวิทยาการศึกษาซึ่งเป็นหัวใจของการเรียนการสอน นับเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้หลักสูตรครุศาสตร์และการผลิตบัณฑิตครุศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีลักษณะที่โดดเด่นแตกต่างจากหลักสูตรการผลิตอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันอื่นๆ และบัณฑิตครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้นำความรู้ความสามารถทางจิตวิทยาไปปฏิบัติงานประสบความสำเร็จอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๕ ซึ่งได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโททางจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และใน พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้เปิดหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตทางจิตวิทยาการศึกษาซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาเอกทางจิตวิทยาหลักสูตรแรกของประเทศไทย นับว่าคณะครุศาสตร์ได้ผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตทางจิตวิทยาการศึกษาออกไปมีบทบาทความสำคัญต่อการศึกษาและการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก

ในปัจจุบันศิษย์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตทางจิตวิทยาการศึกษาได้เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นกำลังสำคัญทางการพัฒนาสังคมทางการเมือง ตลอดจนเป็นอธิการบดีและผู้บริหารระดับสูงของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ของประเทศอยู่เป็นจำนวนมาก จึงเป็นที่น่าเสียดายที่ในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา คณะครุศาสตร์ต้องปิดรับนิสิตในหลักสูตรดังกล่าวไปชั่วระยะหนึ่ง ทั้งๆที่สภาพการณ์ปัจจุบันในแง่ของการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประกันคุณภาพการศึกษา การแก้ปัญหาการเรียนการสอน และการฝึกอบรม ซึ่งมีเพิ่มทวีขึ้นอย่างหลากหลาย ล้วนเห็นความจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้ วิธีการและรูปแบบการเรียนการสอนแนวใหม่ๆ ทางจิตวิทยาการศึกษา มาช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของการศึกษา เพื่อให้สังคมได้อยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน ลักษณะงานและประโยชน์ของจิตวิทยาการศึกษาในแนว 4 Ps – Principles – Procedures – Policies – Products จึงน่าจะได้รับพิจารณาสนับสนุนให้ได้มีบทบาทอย่างเต็มที่ในการเรียนการสอน การฝึกอบรมและการพัฒนามนุษย์ในสังคมตามแนวทางของการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกกระบวนการของการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

จึงขอฝากความหวังให้คณะครุศาสตร์ในโอกาสครบห้าทศวรรษได้นำเพชรในตมนี้มาเจียรไนให้ส่องประกายรัศมีงดงามสมคุณค่าที่มีอยู่ ตามเห็นทางการพัฒนางานของคณะให้ก้าวหน้าไปอย่างโดดเด่นและมั่นคงทุกยุคสมัย

รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา
ศิษย์ครุศาสตร์ ๒ ปี รุ่น พ.ศ. ๒๔๙๘-๒๕๐๐
คณบดีคณะครุศาสตร์คนที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๒๗
ศาสตราจารย์ทางจิตวิทยาการศึกษา กงทุนคณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อคิด คำคม

ผมได้ให้คำมั่นสัญญากับชาวคูเวตในการอาสาเป็นคณบดีว่า "กระผมขอเป็นบัณฑิตที่นำคณะคุณครูกลับไปสู่เป้าหมายแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ และมุ่งไปซึ่งคุณธรรม..." ผมยังมีขีดแนวทางในการพัฒนาทุกหน่วยงานที่ผมบริหารให้มีความเป็นเลิศคุณธรรมมาตลอดจนถึงปัจจุบันที่ผมบริหารองค์การระดับชาติ คือ สมศ. ผมได้กำหนดวิสัยทัศน์ขององค์การไว้ว่า "สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การสมศ.) จะเป็นองค์กรทางวิชาการที่เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของไทยให้มีความภาพ และให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิต มีความสามารถ และมีความสุข" และผมก็บริหารตามวิสัยทัศน์ที่ผมกำหนดจนปัจจุบันองค์การนี้เป็นหน่วยงานที่ได้รับการกล่าวขานถึงว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งในวงการศึกษไทยอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีบริหารงานและปฏิบัติตนตามความเชื่อที่ว่า "คำของคนที่อยู่ในห้องเรียน การทำงานที่เก็บสัมฤทธิ์ผลต้องทำงาน ๔ เต็ม คือ เต็มใจ เต็มความสามารถ เต็มหน้าที่ รับผิดชอบ และเต็มเวลา"

ในช่วงที่ผมเป็นคณบดีคณะคุณครู จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (๑๗ ธันวาคม ๒๕๓๑-๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๕) ผมกับเพื่อนร่วมงานได้ทำผลงานให้กับคณะคุณครูไว้หลายเรื่อง ๑. ทัศนคติอาจารย์ได้กล่าวถึงยุคในการบริหารของผมว่า เป็นยุค Renaissance ทางวิชาการของคณาจารย์ รองศาสตราจารย์วิฑูรย์ นุชโยไวโรจน์ รองคณบดีที่ร่วมบริหารงานกับผมในช่วงเวลานั้นได้บันทึกไว้ว่าผมเป็น "ผู้ปรับเปลี่ยน ผู้สร้างเสริม ผู้ริเริ่ม ผู้เต็มแก้ว และผู้ผลักดันงานของคณะคุณครู" ดังนี้

ผู้ปรับเปลี่ยน

งานแรกที่คณะผู้บริหารได้ดำเนินการ ภายใต้การนำของคณบดี ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คือ การปรับปรุงด้านกายภาพสำนักงานและอาคาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานให้ดียิ่งขึ้น ปรับปรุงระบบการบริหารงานทั่วไป จัดให้มีระบบการตรวจตอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส อาทิ แยกงานพัสดุออกจากงานการเงิน ยกฐานะงานพัสดุขึ้นเป็นหน่วยพัสดุ รับผิดชอบเกี่ยวกับงานพัสดุ เช่น การเบิกจ่ายวัสดุ การจัดทำบัญชีวัสดุ การจัดซื้อ/จัดจ้าง รวมทั้งการสำรวจและจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ของทุกหน่วยงาน ภาควิชาและโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักงานรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการเงิน คณะคุณครู ซึ่งมีอาจารย์จากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีเข้าร่วมเป็นกรรมการด้วย เพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบและให้แนวทางที่ถูกต้องในการดำเนินงานด้านการเงินของคณะคุณครู และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์

ผู้สร้างเสริม

ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาคณะคุณครูในทุกๆ ด้าน หากพบปัญหาหรืออุปสรรคใด อาจารย์จะศึกษาหาข้อมูลเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปรับปรุงพื้นที่ผลงานสำคัญซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างสูงของชาวคูเวต คือ การได้รับอนุมัติงบประมาณและกรอบอัตรากำลัง และนับเป็นประวัติศาสตร์ที่การของบประมาณแผ่นดินของคณะคุณครู ได้รับความสำเร็จอย่างดียิ่ง คือ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนขนาดพื้นที่รวม ๑๐,๖๕๕ ตารางเมตร จำนวน ๘ ชั้น พร้อมห้องประชุมใหญ่แยกเป็นอิสระ มูลค่า ๕๐๐ คน ในวงเงิน ๑๒๘ ล้านบาท (พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๗) เพื่อทดแทนอาคารเรียน ๓ และ ๕ ซึ่งอยู่ในสภาพที่ใช้งานไม่ได้ อาคารเรียนดังกล่าววางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ กำหนดก่อสร้างเสร็จ ๕ กันยายน ๒๕๓๗ ปัจจุบันอาคารเรียนมีชื่อว่า "อาคารประชุมสุข อารชาว์รุ่ง" ซึ่งใช้เป็นอาคารเรียน และเป็นที่ตั้งของภาควิชา ฝ่ายกิจการนิสิต และหน่วยงานอื่นๆ ของคณะคุณครู ส่วนห้องประชุมมีชื่อว่า "ห้องประชุม ๑๐๑" นอกจากนี้ ในปี ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๔ ชั้น ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ (ฝ่ายประถม) ในวงเงิน ๔๓.๕ ล้านบาท และในปี ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๔ ชั้นของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ (ฝ่ายมัธยม) ในวงเงิน ๘๑ ล้านบาท

นอกจากได้รับอนุมัติเงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อการก่อสร้างอาคาร ๓ หลังแล้ว ยังได้ของบประมาณแผ่นดินเป็นค่ากระแสรักษาให้โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นผลสำเร็จ ทำให้ประเทศเงินทอง (ประเภทโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์) ประมาณปีละ ๑.๕ ล้านบาท นอกจากนี้คณะคุณครูยังได้รับการสนับสนุนด้าน

งบประมาณจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาทิ พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับการสนับสนุนด้าน hardware เป็นเงิน ๒,๑๓๓,๐๐๐ บาท เพื่อปรับปรุงและขยายงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ โดยมหาวิทยาลัยให้เปล่าครึ่งหนึ่ง และคณะคุณครูซื้อครึ่งหนึ่ง ค่าสอนสำหรับอาจารย์พิเศษด้านดนตรี โครงการพัฒนาภาควิชาพลศึกษา และโครงการพัฒนาภาควิชาโสตทัศนศึกษา การติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องประชุมภาควิชาประถมศึกษา ภาควิชาศิลปศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา และภาควิชาพลศึกษา

อุปสรรคอย่างหนึ่งที่มีต่อความสำเร็จก้าวหน้าของคณะคุณครูที่ผ่านมามีคือเรื่องอัตรากำลัง คณะขาดแคลนบุคลากรเป็นอย่างมาก เนื่องจากรัฐมีนโยบายไม่สนับสนุนให้มีการเพิ่มอัตรากำลังคนในหน่วยงานต่างๆ แต่ด้วยประสบการณ์ ความรอบรู้และความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะจัดปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวขอศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ทำให้ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ คณะคุณครูได้รับอนุมัติกรอบอัตรากำลังจำนวน ๓๑ อัตรากำลัง เป็นอัตรากำลังอาจารย์ ๒๒ อัตรากำลังอัตราราชการ ๕ อัตรากำลังที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนกับคณะคุณครูและศึกษาศาสตร์ นอกจากนี้ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติอีก ๗ อัตรากำลังได้กรอบอัตรากำลังสำหรับปี พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๓๗ จำนวน ๔๐ อัตรากำลัง สรุปรวมคณะคุณครูได้รับการอัตรากำลังรวมทุกสายงาน (สาย ก ข และ ค) จำนวน ๗๖ อัตรากำลังให้อาจารย์ในโครงการสวัสดิการซึ่งปฏิบัติงานที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ (ฝ่ายประถม) มาเป็นเวลานานกว่า ๑๐ ปี ได้มีโอกาสบรรจุเป็นข้าราชการ

ผู้ริเริ่ม

ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถบริหารจัดการจนเกิดความสำเร็จเป็นผลดี อาจารย์ได้ริเริ่มจัดตั้งหน่วยงาน/โครงการมากมายที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะคุณครูสู่ความเป็นสถาบันคุณศึกษาชั้นนำของประเทศ งานริเริ่มชิ้นแรกของอาจารย์ในตำแหน่งคณบดีคณะคุณครูคือการจัดตั้งฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ นับเป็นคณะแรกในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และมีรองคณบดีรับผิดชอบโดยตรง เพื่อตอบสนองนโยบายการเป็นผู้นำทางวิชาการระดับสากล งานด้านวิเทศสัมพันธ์ในช่วงเวลานั้นถือว่าประสบความสำเร็จอย่างสูงได้รับคำชมเชยจากมหาวิทยาลัย เป็นอย่างดียิ่งและเปิดช่องทางจัดการวิเทศสัมพันธ์ในระดับคณะ โดยคณะคุณครูได้มีการรอมานแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการแลกเปลี่ยนคณาจารย์และนิสิตนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศ และหน่วยงานทางการศึกษาระดับนานาชาติกว่า ๓๐ แห่งในประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา เม็กซิโกแลนด์ ญี่ปุ่น จีน และออสเตรเลีย นอกจากนี้ในระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ ณ โรงแรมรอยัลธอริตี เซเรตัน คณะคุณครูร่วมกับ MUCIA (Midwest University Consortium for International Activities) และสถาบันคุณศึกษาชั้นนำของสหรัฐอเมริกา และการสนับสนุนด้านงบประมาณจาก UNESCO ได้จัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง "Preparing Teachers for All The World's Children: An Era of Transformation"

จัดตั้งฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ตามนโยบาย "การนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ เพื่อพัฒนาคณะคุณครู" ต่อมาได้ปรับปรุงและขยายขอบเขตงานให้กว้างขึ้น จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "ศูนย์พัฒนาบริหารกรมหมู่" โดยมีการระดมทุนเพื่อการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาภายใต้หลักสูตรต่างๆ และประสานงานกับศูนย์การศึกษาต่อเนื่องของจุฬาลงกรณ์ ตลอดจนการประสานงานกับศูนย์บริการวิชาการกับภาควิชา/หน่วยงานต่างๆ ของคณะคุณครู

จัดตั้งศูนย์วิจัยนโยบาย โดยในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ คณะคุณครูได้รับทุนสนับสนุนจาก USIA เป็นเงิน ๕๔,๕๕๐ เหรียญสหรัฐ เพื่อจัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างคณะคุณครู จุฬาลงกรณ์ กับ College of Education Michigan State University เป็นเวลา ๓ ปี (๑๙๘๗-๑๙๙๐) เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ในการวิจัยนโยบายการศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการได้ในแผนพัฒนาระยะที่ ๗ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับเป็นงบประมาณ ๒๕๓๕ (เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๓๕)

จัดตั้งโครงการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานบนคณะและที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ ได้ค้นคว้าวิจัย ตลอดจนการประดิษฐ์คิดค้นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่รับผิดชอบ กิจกรรมที่จัดคือ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัย และการสนับสนุน

ให้ทุนวิจัยแก่คณาจารย์ผู้สนใจ โดยได้จัดตั้งกองทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ด้วยเงินเริ่มต้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท ด้วยหวังว่าจะเป็นวิธีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีผลให้คณาจารย์ได้ทำหน้าที่ครูได้อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นโยบายข้อหนึ่งของคณะ คณาจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ คือ การขยายการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาใหม่ๆ โดยเปิดหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตสาขาพัฒนาศึกษา และสาขาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา นอกจากนี้ยังริเริ่มเปิดหลักสูตรปริญญา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาครวมและตราวิชาการ สาขาบริหารการศึกษา ส่วนดุษฎีบัณฑิตจะไม่ขยายแต่จะเพิ่มคุณภาพ เช่น เพิ่มประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์วิชาชีพ ๑, ๒, ๓ และ ๔ จัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ได้จัดตั้งหน่วยหลักสูตรและการเรียนการสอนขึ้นในฝ่ายวิชาการ โดยศาสตราจารย์ หม่อมขวัญทิพย์ เทียนทอง และศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนร่วมกับภาคีอย่างใกล้ชิด ศึกษาจุดเด่นและจุดด้อยของหลักสูตร เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งจัดทำโครงการสืบสานหลักสูตร โครงการพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์ โครงการจัดทำสหุทยานวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังได้จัดตั้งศูนย์ศึกษาค้นคว้าและโลกศึกษา เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยมีรองศาสตราจารย์ อารักษ์ วิทยาคุณ เป็นผู้อำนวยการศูนย์คนแรก

ริเริ่มรูปแบบใหม่ของการสอบคัดเลือก เพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษารวมคณะครุศาสตร์ โดยให้ศูนย์ทดสอบพัฒนาแบบทดสอบ และให้บริการการทดสอบเฉพาะวิชาพื้นฐาน (วิชาสอบร่วม) ซึ่งได้แก่ ความสามารถทางภาษาไทย ความสามารถทางภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพื่อการวิจัย โดยจัดสอบปีละ ๓ ครั้ง ผู้สมัครมีสิทธิ์เลือกได้ว่าจะสอบที่วิชาหรือจะสอบในทั้งสามด้านแล้วแต่ความพร้อมของผู้สมัคร ผู้สมัครสอบที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่ภาควิชาต่างๆ กำหนดไว้ สามารถเก็บผลการสอบไว้ใช้ได้ โดยมีอายุ ๓ ปี การให้บริการการทดสอบรูปแบบดังกล่าว คณะครุศาสตร์ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดสอบวิชาสอบร่วมในระดับบัณฑิตศึกษามาอย่างต่อเนื่องจนถึงปีพ.ศ. ๒๕๔๓ ปัจจุบันศูนย์ทดสอบฯ คณะครุศาสตร์บริการจัดการสอบวิชาสอบร่วมเพียงวิชาเดียวคือ วิชาทักษะพื้นฐานทางการวิจัย สำหรับผู้ประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต โดยจัดสอบปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง และสามารถเก็บผลการสอบได้ ๒ ปี นับจากวันที่สอบ

ผู้เขียนส่ง

นอกจากการริเริ่มจัดตั้งหน่วยงานใหม่แล้ว ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ก็ได้ละเลยต่อสิ่งที่หน่วยงานเดิม หากแต่พยายามสืบสานพัฒนาที่ยอดเพื่อปรับปรุงให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ ห้องสมุด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งของสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันครุศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง คณะครุศาสตร์จึงทุ่มเทงบประมาณเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็นจำนวนมากให้แก่ห้องสมุด และได้พยายามจัดหาอาคารข้าราชการสำหรับบรรณารักษ์ให้เป็นผลสำเร็จ นอกจากนี้ยังได้ปรับปรุงและขยายงานของศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อย่างกว้างขวาง โดยได้รับการสนับสนุนด้วยเงินอุดหนุนพิเศษของมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อไมโครคอมพิวเตอร์ ๑๕ เครื่อง (ในขณะนั้น) จำนวน ๒๕ เครื่อง และได้ปรับปรุงมาตรฐานในการปรับปรุงและขยายห้องไมโครคอมพิวเตอร์ใหม่เพิ่มอีก ๑ ห้อง อีกทั้งร่วมโครงการตำราและเอกสารทางวิชาการของฝ่ายวิชาการกับหน่วยงานผลิตเอกสารของฝ่ายบริหารขึ้นเป็นศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ เป็นผู้อำนวยการศูนย์คนแรก และได้ขยายงานของศูนย์ โดยเฉพาะการจัดพิมพ์ตำราหลักสูตรครุศาสตร์และการบริหารงานศูนย์อย่างครบวงจร

ศูนย์บริการวิชาการจิปาถะ-พูนทรัพย์ เดิมมีชื่อว่า ศูนย์ฝึกอบรมและค่ายพักแรม คณะครุศาสตร์ จึงหวังที่จะยกระดับจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในงานอื่นเป็นประโยชน์คือ ส่วนรวมของคณะครุศาสตร์ เช่น กิจกรรมฝึกอบรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมและคุณธรรม รวมทั้งกิจการอื่นของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามที่ตกลงไว้กับคณะครุศาสตร์ ศูนย์บริการวิชาการจิปาถะ-พูนทรัพย์ เกิดจากการริเริ่มของศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา และศาสตราจารย์ หม่อมหลวงจิราภรณ์ นพวงศ์ ได้มอบที่ดินจำนวน ๒ ไร่ ๕๙.๓ ตารางวา ณ ตำบลปากน้ำ อ.เมือง จ.ระยอง ให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในกิจการของคณะครุศาสตร์ เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๒๑ ต่อมาสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ซื้อที่ดินบริเวณ

ข้างเคียงเพิ่มให้อีกสองแปลง ขนาด ๓ งาน ๓๐.๗ ตารางวา และ ๓ งาน ๑๕.๕ ตารางวา ศูนย์ฝึกอบรม จึงมีพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๓ ไร่ ๓ งาน ๗.๕ ตารางวา และได้เปลี่ยนชื่อเป็น "ศูนย์บริการวิชาการจิปาถะ-พูนทรัพย์" ได้ทำพิธีเปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ตรงกับสมัยที่ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นคณบดี มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุดา บุญใจโรจน์ (ตำแหน่งวิชาการในขณะนั้น) เป็นผู้อำนวยการศูนย์คนแรก คณะครุศาสตร์ได้จัดหาทุนเพื่อพัฒนาปรับปรุงศูนย์บริการวิชาการจิปาถะ-พูนทรัพย์ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชน พระนางพญาเงิน วัชรวงษ์ไพศิตาราม และจัดการแข่งขันกอล์ฟ การกอล์ฟ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๗ ณ สนามกอล์ฟกองทัพบก เป็นต้น ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๒๙ คณบดีและคณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้ถวายการต้อนรับพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ในโอกาสที่เสด็จประทับแรม ณ ศูนย์บริการวิชาการ จิปาถะ-พูนทรัพย์ ร่วมกับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวชิรวิทย์ ยังความปลื้มปิติแก่ชาวครุศาสตร์เป็นอย่างยิ่ง

จังหวัดระยองในความสำคัญของคณาจารย์และบุคลากรว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าอย่างยิ่งของคณะครุศาสตร์ สมควรได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ จึงมีในช่วง ๕ ปีของการดำรงตำแหน่งคณบดี ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ จะให้ความสำคัญและทุ่มเทกับเรื่องเฝ้าฝัก ซึ่งเป็นนโยบายอีกข้อหนึ่งของอาจารย์ในการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ผลงานที่ปรากฏคือการจัดระบบงานใหม่เพื่อสร้างโอกาสและความก้าวหน้าของบุคลากร ข และสาย ค ได้รับอนุมัติการขออัตราค่าจ้างข้าราชการรวมทุกสายงาน จำนวน ๗๗ อัตรา มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ ไปเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้ยังสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการของคณาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการวิจัย ซึ่งนอกจากจะริเริ่มเสริมความรู้ความสามารถในการทำการวิจัยแล้ว ยังสนับสนุนด้านทุนวิจัยด้วย เป็นที่น่ายินดีว่าในช่วงเวลาที่ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ดำรงตำแหน่งคณบดีจะมีคณาจารย์ ได้รับการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็นจำนวนมาก

ผู้บันทึก

ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ได้มีส่วนส่งเสริมและผลักดันการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จนเป็นผลสำเร็จเมื่อธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ และได้ความช่วยเหลือในการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์ในระยะเริ่มต้นในตำแหน่งคณบดีวิชาการการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ส่งเสริมและผลักดันการจัดตั้งคณะจิตวิทยา คณะวิชาชีพพยาบาล การกีฬา (ชื่อในขณะนั้น) ภาควิชาดนตรีศึกษา และศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา เป็นผลสำเร็จ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการบรรจุเงินเดือนพัฒนาอยู่ที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๓๕ - พ.ศ. ๒๕๓๗)

ผลงานและความสำเร็จทั้งหลายซึ่งบังพวงจากการดำเนินงานในช่วง ๔ ปี (๑๑ ธันวาคม ๒๕๓๑ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๓๕) สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพและการร่วมมือของคณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ สะท้อนถึงความก้าวหน้าของคณะครุศาสตร์อย่างเด่นชัดในการเป็นผู้นำทางศึกษาก้าวหน้าในระดับชาติและนานาชาติ ประการสำคัญสะท้อนถึงความเป็นนักวิชาการที่มีความสามารถ นักบริหารมืออาชีพ เป็นผู้ปฏิบัติงานด้วยความเสียสละและสร้างสรรคเพื่อส่วนรวมของศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ของศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (๑๑ ธันวาคม ๒๕๓๑ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๓๕) อาจารย์ผู้ทุ่มเทกายใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เต็มใจและเต็มหัวใจความรับผิดชอบ สำนวนดีและก่องานใหม่ อาจารย์เป็นนักคิดที่สร้างสรรคและมีปฏิบัติที่มีคุณภาพ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม โปร่งใส ดำรงตอบโต้ คำติถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก ให้การสนับสนุนส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของคณาจารย์และบุคลากรทุกสายงาน จึงนำมาซึ่งความร่วมมือร่วมใจอย่างดียิ่งจากประชาชนทุกภาคส่วน ในการสร้างสรรคพัฒนาคณะครุศาสตร์ เพื่อความเจริญรุ่งเรืองของคณะครุศาสตร์ เพื่อนำมาซึ่งได้ให้สมญานามแก่ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ว่า "คณบดีคุณภาพที่แท้จริง"

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ผู้อำนวยการสำนักมานับรวมและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(๑๑ ธันวาคม ๒๕๓๑ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๓๕)

คณะครุศาสตร์: จากก่อนโลกาภิวัตน์สู่หลังโลกาภิวัตน์

ครุศึกษาชั้นนำ

สถาบันการศึกษามีลักษณะสำคัญในฐานะเป็น “แหล่งปัญญา” ของคนและของประเทศ ดังนั้นจะต้องตามให้ทันกับโลกและพร้อมก้าวสู่ความเป็นผู้นำเพื่อชี้ทิศทางให้แก่สังคมและโลกได้ ผมจึงยึดถือมาเสมอว่าในฐานะสถาบันการศึกษา เราต้องเป็นแหล่งปัญญาให้กับสังคมและโลกให้ได้และเราจะต้องสร้างความเป็นผู้นำที่จะชี้ทิศทางให้แก่สังคมแก่โลกได้ด้วย

ในวาระแรก ที่ผมดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๓๙ ผมตระหนักดีว่าโลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ฉะนั้นผมจึงพยายามที่จะชักชวนร่วมมือและผลักดันร่วมกับอาจารย์และบุคลากร รวมทั้งนิสิตของเราให้คณะครุศาสตร์ของเราทันกับโลกของโลกาภิวัตน์ ในช่วงนั้นจุดเน้นจึงพยายามให้อาจารย์ บุคลากร นิสิตของเรารู้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกและอยู่ในฐานะที่จะร่วมกันผลักดันสถาบันให้ก้าวสู่สถาบัน “ครุศึกษาชั้นนำ” ด้วยการมุ่งเน้นการก้าวให้ทันแล้วยังมุ่งเน้นที่จะสร้างความเป็นผู้นำให้กับสังคมและโลกด้วย เราจึงได้ระดมความคิดระดมปัญญาเพื่อวิเคราะห์และทำความเข้าใจ เพื่อดูแนวทางว่าโลกาภิวัตน์จะไปทางไหนอย่างไร เราจะมีบทบาทได้อย่างไร

รู้ทันผู้นำโลก

ผมจำได้ว่าช่วงนั้นเราเกือบจะเรียกได้ว่าเป็นสถาบันแรกๆ ที่หยิบยกเอาประเด็นโลกาภิวัตน์มาพูดคุยมาวิเคราะห์และหาทางที่จะจัดการศึกษาของเราให้สอดคล้อง ขณะเดียวกันก็ยังพยายามตามให้ทันด้วย เราตระหนักถึงบทบาทของความเป็นผู้นำไม่ใช่แค่ในสังคมแต่ในภูมิภาค เราจึงได้ระดมผู้นำทางด้านครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ทั้งภูมิภาคเอเชีย รวมยุโรปและออสเตรเลียมาร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางของการศึกษายุคใหม่ แสวงหาแนวทางที่จะนำการศึกษาไปสู่โลกยุคใหม่อย่างมีคุณค่า ในยุคนั้นก็เป็น “ครั้งแรกของประเทศและภูมิภาคที่จัดตั้งเป็นเครือข่ายทางด้านสถาบันครุศึกษา” มีการลงนามร่วมกันสืบทอดสถาบันในเอเชียตั้งเป็นกลุ่มเครือข่ายด้านครุศึกษา เราต้องรู้ให้ทันและรู้ทันโลกด้วย

สู่เส้นทางไร้พรมแดน

เครือข่ายครุศึกษาทำให้เรามีโอกาสได้เรียนรู้ประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ ผมจำได้ว่าเราเป็นคณะที่เปิดพรมแดนสู่เวียดนามและประเทศเพื่อนบ้านเกือบจะเป็นยุคแรก ตามมาด้วยการขยายโลกาภิวัตน์สู่คณาจารย์และบุคลากรของเรา ทั้งการไปคุณอื่นเชิญคนอื่นมาคุยให้ฟังและเป็นเวทีของนานาชาติ ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องมาจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นที่รู้จักในภูมิภาค ด้วยบทบาทนี้เราจึงจะคงความเป็นผู้นำของคณะครุศาสตร์ไว้ได้ ความเป็นนานาชาติจึงหมายถึงความเป็นผู้นำทางความคิดด้วย

“ที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์”

จากที่เรามีเครือข่ายครุศึกษาในระดับนานาชาติ คณะครุศาสตร์ก็ยังเป็นฝ่ายเริ่มต้นที่เรียกว่า “ที่ประชุมคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันคือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) เป็นยุคแรกที่ก่อตั้งขึ้นมา จากที่ประชุมนี้ได้พัฒนากลายมาเป็นสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย เป็นเรื่องของเครือข่ายความร่วมมือเรื่องที่ประชุมคณบดีในระดับประเทศ ซึ่งนำยีนดีที่แนวคิดนี้ได้รับการสานต่อและเชื่อมโยงต่อเนื่องมาในปัจจุบัน

การเรียนการสอนเชิงก้าวหน้า

เพื่อเป็นกระบวนการมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ จึงมาคิดถึงเรื่องภาระงานการส่งเสริมคณาจารย์ให้ทันการเปลี่ยนแปลงและเกือบเป็นยุคแรกที่จัดหาคณาจารย์ไปดูงานต่างประเทศครั้งแรกคือ ประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ รวมถึงเกาหลีสำหรับบุคลากร จากการทำไปดูงานเราเริ่มมองว่ากระบวนการเรียนการสอนของเราต้องปรับ ต้องจัดในแนวใหม่จึงส่งเสริมเรื่อง Research based/Inquiry based/Self study based/Crystal based เป็นต้น

ผดุงคุณภาพ

เพื่อที่จะประกันในเรื่องคุณภาพและความเท่าเทียม ผมจึงได้ริเริ่มเรื่องการประกันคุณภาพขึ้น ในยุคนั้นเราเรียกกันว่า “ผดุงคุณภาพ” ซึ่งเชื่อว่าเรามีคุณภาพอยู่ในระดับที่น่าพอใจอยู่ระดับหนึ่งแล้วเราจึงต้องการผดุงคุณภาพเอาไว้ กล่าวได้ว่าคณะครุศาสตร์เป็นสถาบันแรกในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ริเริ่มระบบและกลไกการผดุงคุณภาพ เราได้พัฒนาหลักประกันและเครื่องมือต่างๆ ไว้อย่างมากพอทีเดียว ทั้งระบบในการผดุงคุณภาพตัวอาจารย์เป็นรายบุคคล เป็นภาควิชาและเป็นคณะ

สร้างฐานองค์ความรู้

แม้ว่าวิจัยโดยภาพรวมจะยังไม่เป็นที่ฮือฮาและน่าสนใจมากนัก แต่คณะก็ตระหนักในความสำคัญล่วงหน้าแล้ว เราคิดว่าการสอนที่ดีต้องมีวิจัย ได้สร้างฐานขององค์ความรู้เอาไว้ด้วยการสนับสนุนให้อาจารย์ได้สร้างองค์ความรู้ที่ลุ่มลึก เฉพาะทางมากขึ้นในเรื่องการจัด theme วิจัย ร่วมมือวิจัยกับต่างประเทศ จัดมหกรรมการวิจัยขึ้นเป็นครั้งแรกของครุศาสตร์ สนับสนุนส่งเสริม เร่งผลักดันงานวิจัยอย่างกว้างขวาง

กระบวนการทัศน์ใหม่

ในวาระที่สองที่ผมดำรงตำแหน่งคณบดี เป็นยุคการเปลี่ยนแปลงมีการแข่งขันสูงมากทั้งในระดับภูมิภาค การแข่งขันภายในประเทศมีสูงมาก ทั้งยังมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณและบุคลากร การขยายตัวของโลกาภิวัตน์เหล่านี้เป็นแรงผลักดันสูงมาก ผมก็มาคิดดูว่าในช่วงสมัยแรกและสมัยหลัง สภาพแวดล้อมแตกต่างกัน บทบาทความเป็นผู้นำคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เปลี่ยนแปลงในข้อจำกัดมีมาก ผมจึงปรับเป็นคณบดีวาระที่สองด้วยความคิดที่จะเป็นเพื่อปรับ เป็นเพื่อเปลี่ยน ไม่ใช่เป็นเพื่อได้ชื่อว่าเป็นมีความตั้งใจที่จะปรับและเปลี่ยนคณะครุศาสตร์สู่บทบาทใหม่ กระบวนการทัศน์ใหม่และสิ่งแวดล้อมใหม่ แต่ต้องคงความเป็นผู้นำไว้ให้ได้

สู่วัฒนธรรมการสร้างผลผลิต (Producing Culture)

ผมคิดว่าคณะครุศาสตร์ของเราถึงเวลาที่ต้อง “สำรวจและดูทิศทางด้านการเปลี่ยนแปลง” ผมคิดว่าเราจะต้องแบบเดิมๆ อีกต่อไปไม่ได้ เราจะต้องเข้าสู่คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ “ในลักษณะใหม่” นั่นคือ เราต้องเป็นคณะครุศาสตร์ที่ทันโลกและนำโลก “ทันโลก” ทำให้เราอยู่ในลักษณะริบความรู้ ติดตามความรู้ นำมาเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด “นำโลก” คือ ต้องมีส่วนไปกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมของการศึกษาและของโลก ต้องเป็นครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่เรียกว่ารูปลักษณะใหม่ ฉีกแนวไปจากเดิม เพื่อที่จะเข้าไปมีบทบาทในกระแสการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลงให้ได้ เป็นการเปลี่ยนจากวัฒนธรรมการรับ (Receiving Culture) ไปสู่วัฒนธรรมการสร้าง (Producing Culture) ตรงนี้จึงนำไปสู่แนวคิดการเปลี่ยนผ่านทางการศึกษา

“การเปลี่ยนผ่านทางด้านการศึกษา: สัตตศิลา”

ถือเป็นการปรับบทบาทของคณะครุศาสตร์ ด้วยความพยายามที่เราจะพัฒนาคณะให้ไปสู่องค์กร Creative และ Productive Organization ถือเป็นองค์กรที่อยู่ในฐานะที่ต้องคิดและสร้างองค์ความรู้ทางด้านการศึกษาและสังคมให้ใหม่และทันสมัยขึ้น สร้างบทบาทใหม่ๆ ให้กับสังคม ผมและทีมอาจารย์นักวิจัยอีกนับร้อย จึงได้ร่วมกันพัฒนาแนวคิดการเปลี่ยนผ่านทางการศึกษาด้วยหลัก 7 ประการ “สัตตศิลา” ทั้งการเปลี่ยนผ่านทางการศึกษาและระบบของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เองด้วยพร้อมกันไป

CCPR

การพัฒนาความรู้ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกของสังคมปัจจุบันที่เป็นสังคมบริโภคนิยม การเรียนรู้ใหม่ๆ ต้องสอนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานและมีความรับผิดชอบต่อสังคม จึงนำไปสู่การเรียนการสอนแบบ CCPR (Critical Creative Productive Responsible) ซึ่งเป็นเรื่องการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์มากขึ้น และสิ่งที่สำคัญคือการเชื่อมโยงกับนานาชาติ ครูอาจารย์ต้องเป็นที่รู้จักและยอมรับ อันจะนำไปสู่การเชื่อมโยงทางวิชาการและผลักดันการศึกษาของภูมิภาค

คณะวิชาวิจัย (Research Faculty)

เพื่อให้เปลี่ยนและปรับได้ผลจึงเริ่มคิดถึงความเป็น “Research Faculty” คณะวิจัยในระดับภาพรวมทั้งที่คิดถึง Research University แต่ดูแล้วในภาพรวมยังไม่ค่อยประสบความสำเร็จ การให้เกิดผลจริงๆ ต้องมาสู่ Research Faculty และที่จะให้ได้ผลจริงๆ คือ ต้องมาสู่ Faculty และเป็น Creative Faculty เพราะว่าถ้าการเป็น Research Faculty ได้ เราต้องมีผลงาน มีกระบวนการและความคิดเห็น ฉะนั้นการส่งเสริมงานวิจัย การส่งเสริมการสร้างผลงานใหม่ๆ การส่งเสริมการเขียนตำรา วิชาการ การส่งเสริมการประชุมวิชาการในลักษณะที่เสนอผลงาน วิชาการ และปรับบทบาทของอาจารย์ให้หันมาสู่การสร้างผลงาน วิชาการวิจัยให้มากขึ้น

ปรับโครงสร้างภาควิชา

คณะครุศาสตร์ในขณะนั้นพบว่าค่อนข้างกระจุกกระจาย อยู่ย้าย เทอะทะ จึงได้มีความคิดในเรื่อง โครงสร้างองค์กร ซึ่งคิดกันมานานแล้ว เพียงแต่ว่าอาจยังไม่ถึงความพอดี ในวาระที่สองของผม เป็นสภาพแวดล้อมที่ถึงจุดอิ่มตัวที่ต้องทำ จึงคิดทำภารกิจของเรา คือ การสร้างครูที่เข้มข้นจริงจัง จึงกำหนดเป็น “ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา” ครูของเรานอกจากครูในเนื้อหาวิชาเฉพาะแล้ว ยังมีครูที่อยู่ในศิลปวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ ครูอย่างนี้มีลักษณะการสร้างอีกแบบหนึ่ง จึงจัดเป็น “ภาควิชาศิลป วัฒนธรรมและนาฏศิลป์ศึกษา” นอกจากสร้างครูแบบนี้แล้ว เรายังมีหน้าที่พัฒนาและสร้างผู้บริหาร จึงเกิดเป็น “ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา” และอีกกลุ่มหนึ่ง คือ กลุ่มของนักวิชาการทางด้านการศึกษา จึงเป็น “ภาควิชาวิจัยและ ศึกษาศาสตร์” นับเป็นโครงสร้างใหม่ที่มีความเป็นสากลอย่างมาก

ทุกคนสำคัญ

บทบาทของผู้บริหารที่ผมยึดถือมาโดยตลอด คือ การเสนอความคิด แลกเปลี่ยนความเข้าใจ แสวงหาทิศทางที่จะผลักดัน สถาบันไปในทิศทางที่ตามทันและก้าวสู่ความเป็นผู้นำทางการศึกษา ในฐานะผู้บริหารมีหน้าที่ในการคิด พัฒนาความคิด ซึ่งให้เห็นความจำเป็น แลกเปลี่ยนปรับไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานมากขึ้น สถาบันก็จะเติบโตไปไกล ผมเชื่อในความคิดของทุกคนและความสำเร็จเกิดจากทุกคนร่วมกันหลายคน ไม่ใช่เพียงเพราะผู้บริหาร คณะครุศาสตร์เติบโตมาได้เพราะความอดสาหัสของบุคลากรทุกกลุ่มทุกคน ที่ผมคาดหวังคือ ต้องการให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร พร้อมทั้งจะเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลง ทำความเข้าใจ กำหนดบทบาทในแต่ละช่วงเวลาให้เหมาะสม หอดคล้อง คำหนึ่งถึง คณะครุศาสตร์ที่เริ่มมาตั้งแต่โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นคณะครุศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๐ จนกระทั่งถึง ๒๕๕๐ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรทุกท่าน อยู่ในฐานะที่ต้องรับผิดชอบต่อความก้าวหน้าของคณะร่วมกัน และที่สำคัญที่สุด ในฐานะที่จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทย คณะครุศาสตร์จึงต้องตระหนักในฐานะเป็นผู้นำวงการครุศึกษาของไทย และนานาชาติ

มาถึงทศวรรษหลังโลกาภิวัตน์

เมื่อมาถึงปีที่ ๕๐ และกำลังจะเริ่มปีที่ ๕๑ จะเข้าสู่ยุคหลังโลกาภิวัตน์ (Post-Globalization) เป็นจุดเปลี่ยนที่รูปแบบการศึกษา กำลังไปสู่รูปแบบใหม่ การก้าวของพวกเราชาวครุศาสตร์ต้องมองเห็น เรียนรู้และเข้าใจ และเราต้องอยู่ในฐานะที่จะชี้ให้เห็นว่า รูปแบบใหม่เป็นอย่างไร มีข้อดีข้อเสียอย่างไร ต้องเสนอทางเลือกที่เหมาะสมให้แก่ทางการศึกษา ในอนาคตต้องเป็นผู้นำ ซึ่งแนวทางแก่ภูมิภาคและนานาชาติ นี่เป็นความท้าทาย เราปฏิเสธไม่ได้ เราจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางใหม่ของการศึกษาและคณะครุศาสตร์เพื่อเสนอทางเลือกที่เหมาะสม มีความหมาย มีคุณค่าแก่สังคมไทยและแก่โลก ให้ได้ต่อไป ทางเลือกนั้นคือทางเลือกที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดไทย (Thai-Based Approach) ทั้งเป้าหมาย กระบวนการและผลที่จะได้รับ ความคิดใหม่ ตำราใหม่ งานวิจัยใหม่ จึงต้องเกิดขึ้นในช่วงหลังโลกาภิวัตน์นี้

ความเป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานที่เป็นนวัตกรรมหลังโลกาภิวัตน์จึงเป็นเรื่องท้าทายครุศาสตร์ในปีที่ ๕๑ และปีต่อๆ ไป

ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินดารัตน์



เพลิงและชมพู
เพลิงและชมพู
เพลิงและชมพู
เพลิงและชมพู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์ในรอบสี่ทศวรรษครึ่ง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อายุของคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นับเนื่องมาถึง พ.ศ.๒๕๕๐ ก็มีอายุถึง ๕๐ ปีแล้ว จากพระราชกฤษฎีกาสถาปนาเป็นคณะครุศาสตร์เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๐ แต่ถ้านับย้อนหลังกันจริงๆ ตามข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ที่ได้เล่าไว้ในตอนต้นว่า จุดเริ่มต้นของการครุศึกษาได้เริ่มเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๕ และมีวิวัฒนาการเรื่อยมาจนถึง พ.ศ.๒๕๕๖ พ.ศ.๒๕๕๕ พ.ศ.๒๕๖๐ พ.ศ.๒๕๗๑ พ.ศ.๒๕๗๖ พ.ศ.๒๕๗๗ พ.ศ.๒๕๘๖ และเมื่อ พ.ศ.๒๕๙๑ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงเปลี่ยนชื่อเป็น คณะอักษรศาสตร์และครุศาสตร์ อย่างเต็มตัว นิสิตเก่าคณะครุศาสตร์หรือบัณฑิตครุศาสตร์จึงมีมากมายและทั่วราชอาณาจักร จึงมีนักการศึกษาดูแลงานด้านการศึกษาของประเทศชาติที่ล้วนแล้วแต่เป็นนิสิตเก่าทั้งสิ้น

เมื่อเริ่มต้นการเตรียมงาน ๕ ทศวรรษนี้ กองบรรณาธิการค้นพบเอกสารฉบับหนึ่ง (ดังที่ได้พิมพ์ให้ดูบ้างแล้ว) หน้าปกมีเลข ๐ เลข ๒ และเลข ๕ เรียงเป็นรูปพระเกี้ยว และรัศมีพระเกี้ยวแน่นอน แต่ยังคงตรัสไม่ออกว่าหมายความว่าอย่างไร ต้องไปถามศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุขานัน (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการปัจจุบัน) เขาเอง ใครถอดรหัสได้จะได้ไปรับรางวัลที่อาจารย์ชัยวิชช์ ไทยอง นายกลสมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์สมัยนี้ หนังสือเล่มนี้เพื่อเปิดหน้าแรกจะพบข้อความที่ว่า

**บัณฑิตครุศาสตร์
จะทำประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น
เมื่อมีสมาคมเป็นของตนเอง**

.....ต่อไปจะมีคำนำดังความข้างล่าง

คำนำ

หนังสือเล่มนี้ได้จัดทำขึ้น เพื่อแถลงแผนงาน การก่อตั้งสมาคมฯ และได้รวบรวมความคิดเห็น ของพี่เก่าบางท่านเกี่ยวกับเรื่องนี้ไว้ด้วย และในตอนท้าย ได้พิมพ์บัตรเชิญนิสิตเก่ามาร่วมกันจัดตั้ง “สมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์” ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๐๖

อย่างไรก็ตาม หนังสือเล่มนี้ ได้จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มขึ้นมาด้วยความร่วมมือช่วยเหลือของนิสิตปัจจุบัน (ปีที่ ๔ และปริญญาปีที่ ๒) ซึ่งจะสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๐๖ ดังนั้น คณะกรรมการฯ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะกรรมการฯ

๑๘ ก.ค. ๒๕๐๖

ในหนังสือ “แผนงานเพื่อการจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าฉบับนี้มีบทความสั้นๆ ของนิสิตเก่ายุคสมัยต่างๆ ที่เป็นบุคคลมีชื่อเสียงในวงการศึกษาสมัยนั้นหลายคน อาทิ อ.เปลื้อง ณ นคร (พี่เก่าปี พ.ศ.๒๔๗๓) อ.เกรียง เอี่ยมสกุล (พี่เก่าปี พ.ศ.๒๔๗๕) อ.เชื้อสาริมาน (พี่เก่าปี พ.ศ.๒๔๗๖) ฯลฯ ดังที่ได้นำชื่อเขียนของพี่เก่าบางท่านเสนอไว้ในบทต้นๆ ของหนังสือเล่มนี้แล้ว

ในการบันทึกการก่อตั้งสมาคมฯ กองบรรณาธิการขอสรุปสั้นๆ ดังนี้

ศูนย์วิทยพัทธศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมาคมครูศาสตร์สัมพันธ์จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๕๐๕ ในนามของสมาคมศิษย์เก่าครูศาสตร์ โดยศิษย์เก่ากลุ่มหนึ่งที่มีนายสุภาพ วาดเขียน เป็นประธาน (ปัจจุบันคือ รองศาสตราจารย์ สุภาพ วาดเขียน ข้าราชการเกษียณของคณะครูศาสตร์) แต่ในช่วงนั้นการทำงานของสมาคมศิษย์เก่าฯ ก็ยังไม่ได้เป็นสมาคมอย่างเต็มรูปแบบ จนกระทั่งในปี พ.ศ.๒๕๑๑ นิสิตเก่า นิสิตปัจจุบันและคณาจารย์คณะครูศาสตร์ได้ร่วมกันจัดงานเพลิงชมพูขึ้นเป็นครั้งแรก ซึ่งมีศาสตราจารย์กิตติคุณ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร เป็นประธานจัดงาน ต่อมาในปี ๒๕๑๒ มีการจัดงานเพลิงชมพู ครั้งที่ ๒ มีศาสตราจารย์ ดร.กัญญา สาร เป็นประธาน หลังจากนั้นเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้มีงานห้วงศรู ครั้งที่ ๓ เกิดขึ้น ในงานมีการสัมมนาของศิษย์เก่าประมาณ ๒๐๐ คน และมีมติให้ดำเนินการตั้งสมาคมครูศาสตร์สัมพันธ์ขึ้น การก่อตั้งสมาคมฯ แล้วเสร็จอย่างเป็นทางการ เมื่อกรมตำรวจได้อนุมัติให้จัดตั้งสมาคม และกองวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตเมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๑๖ มีศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ผู้เป็นกรรมการร่างระเบียบข้อบังคับของสมาคม และเป็นหนึ่งในผู้จดทะเบียนกับกรมตำรวจ

อย่างไรก็ตาม กองบรรณาธิการขอบันทึกเรื่องราวของสมาคมฯ ในเชิงประวัติศาสตร์ของการก่อตั้ง เพราะกว่าจะมาเป็นสมาคมในวันนั้น สมาคมฯ ก็ได้มีการเดินทางไกลฝ่าสายลม แสงแดด ลมลูกลูกคลานมาบ้าง จึงใคร่ขอนำข้อความจากหนังสือแผนงานเพื่อการจัดตั้งสมาคม นิสิตเก่าครูศาสตร์ ตีพิมพ์เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๐๖ เมื่อครั้งศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุข ยาชาวัง เป็นคนเบตี ตั้งความจากคำนำที่ได้อ้างแล้วเบื้องต้น

ในหนังสือเล่มนี้ เมื่อจบคำนำดังกล่าวแล้วจะเป็นคำขวัญจากท่านนิสิตเก่าครูศาสตร์ (ดังที่ได้นำเสนอไปแล้ว) และมีการนำเสนอ งานและแผนงานของคณะกรรมการชุดที่เป็นต้นกำเนิด นอกจากนี้ จะนำเสนอจดหมายจากประธานกรรมการประสานงานเพื่อก่อตั้งสมาคม นิสิตเก่าฯ รวมทั้งนำบัตรเชิญชวนให้มาร่วมการจัดตั้งสมาคม นิสิตเก่าครูศาสตร์ในครั้งนั้น มาให้นิสิตเก่าครูศาสตร์ให้ได้เห็น ความฉลาด สุขุม และลุ่มลึกของคณะกรรมการชุดแรก จนมีสมาคมครูศาสตร์สัมพันธ์ที่แข็งแกร่งในปัจจุบัน ดังที่มีคำอธิบายเชิงหลักการ และเหตุผลถึงความจำเป็นและความสำคัญ ดังนี้

คณะครูศาสตร์แม้จะเป็นคณะใหม่ที่สดในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ เป็นคณะที่เพิ่งจะมีพระราชกฤษฎีกา สถาปนาเป็นคณะมาได้ประมาณ ๖ ปี (กำเนิดคณะ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๐๐) แต่ก็มีประวัติเก่าแก่ย้อนหลังลงไปได้ไม่น้อยกว่า ๔๐ ปี ตลอดระยะเวลาอันยาวนานที่ผ่านพ้นนั้น คณะครูศาสตร์ได้ผลิตผู้ทรงคุณวุฒิออกไปรับใช้ประเทศชาติทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก ยิ่งกว่านั้นยังกล่าวได้ อย่างภาคภูมิใจว่า คณะครูศาสตร์กำลังก้าวไปอย่างรวดเร็ว จำนวน นิสิตเก่าของคณะก็ยิ่งทวีจำนวนขึ้นทุกปี

ถ้าท่านนิสิตเก่าทั้งหลายนึกย้อนหลังไปเมื่อครั้งยังเป็นนิสิตปีสุดท้าย ทุกท่านอาจจะระลึกถึงความหวังในความสำเร็จที่ได้บากบั่น มาในเรื่องการศึกษาเล่าเรียน แต่ในบางขณะก็อาจจะรู้สึกใจหาย เมื่อได้คิดว่าเรากำลังจะจากเพื่อนนิสิตและสถานศึกษาอันเป็นที่รักยิ่งของเราไป บางคนอาจจะต้องไปปฏิบัติหน้าที่ ณ จังหวัดห่างไกลหาโอกาสกลับมาเยี่ยมคณะได้ยาก ความหวังใยในเรื่องนี้ก่อให้เกิดความคิดว่า คณะครูศาสตร์นี้จะได้มีอะไรสักอย่างหนึ่งเป็นศูนย์กลาง เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตเก่ากันเอง และนิสิตกับคณะ มิใช่ปล่อยให้ นิสิตจากไปอย่างหมดเหือโย ความรู้สึกนี้แม้จะไม่ได้แสดงออก ด้วยคำพูด แต่ก็กุ่มอยู่ในใจเสมอมา นิสิตจำนวนมากคิดว่าถึงเวลาแล้วที่คณะครูศาสตร์ควรจะมีส่วนนิสิตเก่าเป็นของตนเอง

ตามความเป็นมา นิสิตเก่าทั้งหลายได้เล็งเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการมีสมาคมมาเป็นเวลาหลายปีแล้ว และได้มีนิสิตเก่ากลุ่มหนึ่ง ซึ่งบางท่านก็เป็นอาจารย์ประจำใน คณะครูศาสตร์ ได้ริเริ่มงานขึ้นตั้งบางประการไปบ้างแล้ว แม้งานนี้จะชะงักไปบ้างเป็นครั้งคราว แต่ปณิธานที่มีมาแต่เดิมก็มิได้ยุติลงไปด้วย นิสิตเก่าเหล่านั้นยังฝากความหวังในงานชิ้นนี้ไว้แก่ นิสิตรุ่นน้องๆ ต่อไป การก่อตั้งสมาคมเป็นงานชิ้นหนึ่งที่มีความสำคัญ เช่นงานทั้งหลาย แต่เหนือความสำคัญอื่นใดก็คือ งานทุกอย่างของสมาคมจะสำเร็จได้ต้องอาศัยส่วนประกอบสองประการคือ มีลมมือทำงาน กับผู้เห็นความสำคัญของงานและเต็มใจร่วมดำเนินงานนั้น นิสิตเก่ารุ่น ๒๕๐๕ ได้ตัดสินใจแล้วว่าที่จะเป็นผู้ริเริ่มงานนี้ และนิสิตเก่ารุ่นนี้ อีกนั้นแหละที่จะพยายามเชื่อมโยงนิสิตเก่าทุกรุ่น เพื่อร่วมมือ ดำเนินกิจกรรมของสมาคม ซึ่งแม้จะเกิดขึ้นภายหลังก่อตั้งสมาคม แต่ก็เป็งานหลักและสำคัญกว่างานก่อตั้งสมาคม ก่อนที่จะเริ่มงานนี้ นิสิตเก่ารุ่น ๒๕๐๕ ได้ใคร่ครวญแล้วและสำนึกอยู่เสมอว่า สมาคมนิสิตเก่าครูศาสตร์ ต้องเป็นของนิสิตเก่าครูศาสตร์ทุกรุ่น มิใช่ของ นิสิตเก่ารุ่นหนึ่งรุ่นใดเพียงรุ่นเดียว

ด้วยความปรารถนาอันแรงกล้าที่จะให้สมาคมเป็นของนิสิตเก่าทุกรุ่น และจากบทเรียนที่ได้ศึกษาจากการดำเนินงานของนิสิตเก่ารุ่นที่ นิสิตเก่ารุ่น ๒๕๐๕ กลุ่มหนึ่ง จึงได้พิจารณาเห็นว่า เพื่อความสะดวกและความมั่นคงของสมาคม การดำเนินงานก่อตั้งควรจะได้ ละเอียดระเอียดและดำเนินการเป็นขั้นๆ นิสิตเก่ากลุ่มนั้น จึงได้มาพบปะปรึกษาหารือกันที่ คณะครูศาสตร์อย่างไม่เป็นทางการหลายครั้ง และร่วมใจกันตั้งศูนย์ประสานงานขึ้นเริ่มงานในเบื้องต้นเสียก่อน วัตถุประสงค์หลักเพื่อประสานความเข้าใจระหว่างนิสิตเก่ารุ่น ๒๕๐๕ และคณะครูศาสตร์บางอย่างเป็นแนวทางกว้างๆ สำหรับการตั้งตั้ง สมาคมฯ ศูนย์ประสานงานนี้ดำเนินการโดยคณะกรรมการชั่วคราวชุดหนึ่ง มีชื่อว่า "คณะกรรมการประสานงานเพื่อจัดตั้งสมาคม นิสิตเก่าครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ประกอบด้วย

- ๑. นายสุภาพ วาดเขียน ประธานกรรมการ
- ๒. น.ส.พิงพิศ รอดรวาย รองประธานกรรมการ
- ๓. นายชวรงค์ พวงดอกไม้ กรรมการ
- ๔. นายสันต์ศักดิ์ ดัดเตาพันธ์ กรรมการ
- ๕. นายแสง ผลฉาย กรรมการ
- ๖. น.ส.อรสา เจนพันธ์ กรรมการ
- ๗. นายเสณีย์ พิทักษ์อรรัตนพ กรรมการ
- ๘. น.ส.ประสานสุข มนต์ขันธ์ กรรมการ
- ๙. น.ส.นิภา สุโขชนิง กรรมการ
- ๑๐. นายชวลิต พุทรวงศ์ กรรมการ
- ๑๑. นายตุลิต ทิวฉนวน กรรมการ
- ๑๒. นายวันชัย ชมวัฒนา กรรมการ
- ๑๓. น.ส.จารุณี อุดมพัฒนา กรรมการ
- ๑๔. นายทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ กรรมการ
- ๑๕. น.ส.อรสา วิจิตรานุช กรรมการและเหรัญญิก
- ๑๖. น.ส.ก่องแก้ว โยธาประเสริฐ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประสานงานชั่วคราวชุดนี้ได้พากันเพียรดำเนินงานไปแล้วหลายประการ เช่น การประชุมปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอ วางแผนดำเนินงานบางประการเกี่ยวกับงานจัดตั้งสมาคมฯ ตลอดจน พิมพ์เอกสารเผยแพร่กิจกรรมที่พึงกระทำ และสิ่งสำคัญที่สุดคือ ขอความร่วมมือมายังท่านนิสิตเก่าทั้งหลาย อย่างไรก็ตามตลอดเวลา ที่ได้ปฏิบัติงานมา คณะกรรมการชั่วคราวมิได้กระทำภารกิจลงไปโดยพลการ คณะกรรมการได้เชิญอาจารย์มาเป็นที่ปรึกษาด้วย เพื่อแนะนำแนวทางและให้กำลังใจแก่คณะกรรมการถึง ๕ ท่านคือ

- ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุข ยาชาวัง
- ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุบล เรืองสุวรรณ
- ๓. อาจารย์ ดวงเดือน พิศาลบุตร
- ๔. อาจารย์ บำรุงสุข สีหอำไพ

ยิ่งกว่านั้นคณะกรรมการประสานงานยังได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากคณะครุศาสตร์

งานขั้นที่สองซึ่งคณะกรรมการกระทำก็คือ เชิญนิสิตเก่ารุ่น ๒๕๐๕ มาประชุมพร้อมกันในวันซ้อมขวัญประจำปี ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ และจัดให้มีการเลือกตั้ง “คณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เพื่อให้คณะกรรมการชุดนี้เป็นผู้แทนของนิสิตเก่ารุ่น ๒๕๐๕ อย่างแท้จริง เมื่อมาถึงขั้นนี้แล้ว “คณะกรรมการประสานงานเพื่อก่อตั้งสมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ก็จะสลายตัวไปตามวาระ ต่อจากนี้ “คณะกรรมการดำเนินงานการจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่า” จะได้วางโครงการก่อตั้งสมาคม ซึ่งเป็นการรับงานขั้นต่อไปจากคณะกรรมการประสานงานเพื่อจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่า

ตามโครงการที่วางไว้ คณะกรรมการดำเนินงานการจัดตั้งสมาคมฯ จะเชิญนิสิตเก่าทุกรุ่นมาประชุมกัน ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๐๖ ณ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อปรึกษาหารือและแสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งสมาคมและเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การเชิญนิสิตเก่าทุกรุ่นมาประชุมกันในวันนั้นที่ประชุมจะได้ประมวลความคิดเห็นจากสมาชิกผู้มีประสบการณ์ในด้านต่างๆ ไว้ เพื่อเป็นวัตถุประสงค์ของสมาคม ทั้งนี้โดยมุ่งหวังจะให้สมาคมจัดบริการและกิจกรรมได้สอดคล้องตามความต้องการของสมาชิก สิ่งสำคัญที่สุดของการจัดการประชุมในวันนั้นก็คือ การแสดงถึงเจตจำนงอันแน่วแน่ที่มีมาแต่ต้นว่า “สมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะต้องเป็นของนิสิตเก่าครุศาสตร์ทุกรุ่น ดำเนินงานโดยผู้แทนนิสิตเก่าครุศาสตร์ เพื่อประโยชน์ของนิสิตเก่าครุศาสตร์ทั้งหลายอย่างแท้จริง”

หลังจากที่ประธานกรรมการ คือ นายสุภาพ วาดเขียน ได้ชี้แจงความจำเป็นแล้ว ก็ได้แนบจดหมายพร้อมทั้งบัตรเชิญร่วมการจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์ ดังจดหมายและบัตรเชิญ ต่อไปนี้

ท่านนิสิตเก่าครุศาสตร์ที่เคารพ

ผลงานของคณะกรรมการฯ ที่ท่านเห็นอยู่นี้ เราทุกคนถือว่าได้เกิดขึ้นจากความร่วมมือและการให้ข้อคิดเห็นอย่างจริงจังของท่านนิสิตเก่ารุ่นพี่ๆ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทำให้คณะกรรมการทุกคนต่างก็มีความรู้สึกและตระหนักชัดว่า เพียงแต่การเริ่มลงมือทำงานโดยได้ไปขอคำชี้แจงและทราบตามความรู้สึกเกี่ยวกับการจัดตั้ง “สมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์” นิสิตเก่าหลายท่านก็ได้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนอย่างแข็งขัน ดังผลงานที่ท่านเห็นอยู่ในขณะนี้ การร่วมมือและการสนับสนุนดังกล่าวแล้ว ย่อมเป็นสิ่งที่ทำให้นิสิตเก่ารุ่น ๒๕๐๕ เกิดความเชื่อมั่นว่า “สมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์” ที่จะจัดตั้งขึ้นในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามวัตถุประสงค์ของที่ประชุมในวันนั้น จะเป็นสมาคมที่เข้มแข็งและอำนวยประโยชน์อันไพศาลแก่ผู้ร่วมอาชีพ และแก่ประเทศชาติทั้งโดยทางตรงและทางอ้อมอย่างไม่มีข้อสงสัย

ณ โอกาสนี้ ในนามของคณะกรรมการประสานงานเพื่อจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่า ขอขอบพระคุณท่านนิสิตเก่าและที่ปรึกษาของคณะกรรมการที่ได้กรุณาเขียนคำชี้แจง ตลอดจนให้กำลังใจสนับสนุนเพื่อสิ่งอันมีคุณค่าร่วมกันเพียงอย่างเดียวคือ “สมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์” ที่นิสิตเก่าทั้งหลายต้องการและปรารถนาที่จะได้มาเป็นของตนเอง

ด้วยความเคารพและนับถือ

นายสุภาพ วาดเขียน

ประธานกรรมการประสานงานเพื่อก่อตั้งสมาคมนิสิตเก่าฯ

พร้อมทั้งบันทึกฉบับนี้ทางคณะกรรมการได้แนบบัตรเชิญตั้งให้นำมาบันทึกเป็นข้อมูลประวัติศาสตร์ต่อไป

บัตรเชิญร่วมการจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าครุศาสตร์

คณะกรรมการฯ ขอเชิญร่วมประชุมเพื่อก่อตั้งสมาคม ณ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๐๖ เวลา ๑๓.๐๐ น

เพื่อสะดวกในการดำเนินงาน คณะกรรมการขอความร่วมมือจากท่าน โปรดกรอกข้อความข้างล่าง และส่งกลับคืนไปยังคณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งสมาคมนิสิตเก่าฯ ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๐๖

ชื่อ.....นามสกุล.....

นามสกุลเดิม.....เข้าเรียนวิชาครุศาสตร์

พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....ในสถานศึกษา :-

(ก) แผนกวิชาครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และ

อักษรศาสตร์.....()

(ข) แผนกวิชาครุศาสตร์ และคณะอักษรศาสตร์

.....()

จำเนียรกาลผ่านไป ๔๕ ปี ด้วยรากฐานที่มั่นคงแข็งแรง จากศิษย์เก่ารุ่นพี่ผู้มีน้ำใจไพศาลทำให้สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์เจริญเติบโตเป็นปีกแผ่น มีกิจกรรมมากมายเป็นแรงเสริมสำคัญให้กับคณะครุศาสตร์และมวลสมาชิก มีนายกสมาคมที่ต้องยกย่องหลายคน มีกรรมการที่เข้มแข็งแล้วแต่เป็น ผู้อดทน เสียสละ เช่นเดียวกับรุ่นพี่ที่เป็นรุ่นก่อตั้ง ในปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๐) กรรมการสมาคมฯ ประกอบด้วย

คณะกรรมการสมาคมครุศาสตร์ ชุดที่ ๑๘

(๒๕๕๐ - ๒๕๕๑)

นายกสมาคม	อาจารย์ ชัยชัชวีร์ ไทย
อุปนายกสมาคม ๑	รองศาสตราจารย์ ดร.สุกรี รอดโพธิ์ทอง
อุปนายกสมาคม ๒	นางพรณี ธรณินทร์
อุปนายกสมาคม ๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ดันธนะเดชา
อุปนายกสมาคม ๔	นายธนะ ฉายประเสริฐ
เลขาธิการสมาคม	อาจารย์ ภรณี สุกสว่าง
เหรัญญิก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาพิมพ์ อูสาโท
นายทะเบียน	อาจารย์ ดร.จุฑาวิมล วิบูลผล
ประชาสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิมผล ดาวเรือง
ปฏิคม	นางวิบูลย์ศรี วิชาพรบุตร
ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพครู	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมลนา อี่ยมอรพรรณ
สมาชิกสัมพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอมจันทร์ สุรินทร์วงศ์
กิจกรรมพิเศษ	อาจารย์ วิวัฒน์ชัย สุภัทพ์
กิจกรรมหารายได้และอุปถัมภ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ
สภารณียกร	นางเชียววรรณ หอมชื่น
กรรมการกลาง	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑาวิมล พล
	๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล
	๓. รองศาสตราจารย์ อรสา เจนพันธ์
	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพียงใจ คุชโรจน์

ต่อจากนี้จะเป็นภาพกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสมาคมได้จัดมาแล้วในช่วง ๒๕๓๕-๒๕๕๐ การนำเสนอกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ เสนอได้แต่เพียงส่วนน้อยเท่านั้น ส่วนรายละเอียดต่างๆ ของกิจกรรมนั้น กองบรรณาธิการไม่สามารถนำเสนอได้ด้วยข้อจำกัดของเวลาและรายละเอียดต่างๆ



คณะกรรมการสมาคมฯ ได้เข้าเฝ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมกับรองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ ณ ศาลาดุสิดาลัย เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๙



สงวนลิขสิทธิ์สมาคมฯ



ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๖ คณะกรรมการสมาคมฯ
ได้รับพระราชทานพระราชวโรกาสให้เข้าเฝ้าทูลเกล้าฯ ถวายเงิน
โดยเสด็จพระราชกุศลอีกครั้งหนึ่ง ณ วังสระปทุม

ศูนย์วิทยุทรง จุฬาลงกรณ์





งานมุทิตาจิตแด่ศิลปินแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๖

ร่วมจัดงานแสดงมุทิตาจิตแด่ศิลปินแห่งชาติ ๒ ท่าน
ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษของภาควิชาดนตรีศึกษา คือ
๑) ครูจำเนียร ศรีไทยพันธุ์
๒) ครูสุดจิต ดุริยประณีต
เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖ ณ ศาลาพระเกี้ยว



ห่วงรัก..ห่วงครู'๓๖
โรงแรมเอเชีย
วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๓๖



งาน ห่วงรัก..ห่วงครู' ๓๖
ณ โรงแรมเอเชีย
จัดเป็นงานฉลองปริญญาแก่นักดนตรีใหม่
คณะศุศาสตร์ ป็นันด้วย



มาดอาจารย์แม่



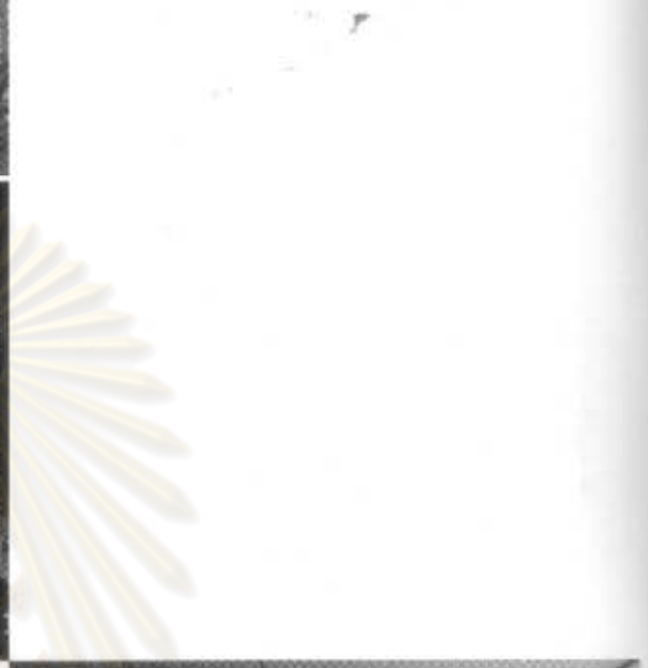
ศาสตราจารย์สัมพันธ์สัจวงกรครั้งที่ ๑
จ.อุบลราชธานี-จ.อุดรธานี
วันที่ ๕-๖ พฤศจิกายน ๒๕๓๖



รับน้องใหม่'๓๗ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



งาน ห่วงรัก..ห่วงครู' ๓๗
โรงแรมอิมพีเรียลควีนส์ปาร์ค
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๓๗



ศูนย์วิทยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานคืนสู่เหย้า'๓๘ ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาย
วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๓๘



งาน "ครูศาสตร์ปราชญ์จุฬาฯ"
วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๙



งาน "ห้องรัก..ห้องครู" ๓๙
ณ โรงแรมดิเอมเมอรัลด์
วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๓๙



วันครูและประชุมใหญ่สามัญประจำปี
ณ ห้อง ๑๐๖ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๐



งานเดินการกุศล "ครุศาสตร์ ๕๐ ปี"
เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๐



สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสตรีศรีสุพรรณ
ประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๔๒
ณ ห้อง ๑๐๖ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๖ มกราคม ๒๕๔๒



ประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๔๒
ณ ห้อง ๑๐๖ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๔๒



ชุมนุม
จุฬาลงกรณ์



แรลลี่ท่องเที่ยวครุศาสตร์สัมพันธ์
ครั้งที่ ๑ จ.นครราชสีมา
วันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒



วันคืนสู่เหย้าชาวสีเพลิง ๒๕๔๒ ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ สุขุมวิท วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๒



จุฬ



งานเลี้ยงแสดงความยินดีแด่ศิษย์เก่าเกียรติยศ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๔๒



วันคืนสู่เหย้าชาวสี่เพลิงชมพู ๒๕๔๓
โรงแรมอิมพีเรียล ศรีนครินทร์
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๓



คู่
จุฬา





วัน แรลลี่ท่องเที่ยวครุศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ - ฉะเชิงเทรา

๑๘-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๓



แรลลี่ท่องเที่ยวครุศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๒ จ.กาญจนบุรี
วันที่ ๑๘-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๓



งานเลี้ยงขอบคุณคนเบ็ด
(รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ สิริบริวรรณหัทท์กัญ)
โรงแรมเอเชีย วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๔๓





เดินการกุศลสมทบทุนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้
"บ้านจิราวุฒ-พูนทรัพย์"
วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๔๘



งานเลี้ยงแสดงความยินดี "ครูคุณูปการ"
ณ เรือนจุฬานฤมิต ปี พ.ศ. ๒๕๔๘



เพลงซมพู'๕๖ ณ สโมสรตำรวจ
วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๖



รายการแสดงนางโชว์ ตรีศาสตร์รุ่นไหน เต่าไม่ถูก



ดาว (ดั่งฟ้า) ตรีศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๐-๒๕๑๖



คืนสู่เหย้าชาวสีเพลิง'๕๘
ณ คณะตรีศาสตร์ จุฬาฯ
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๘



ครูกับศิษย์



วันครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ ๔๔ ณ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๔



วิทยุทรัพยากร

กอล์ฟการกุศล ครั้งที่ ๒ ณ สนามกอล์ฟเกียรติธานีเดิรินทร์คลับ
วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔





ร่วมงานรับขวัญน้องใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๔๙
เดือนกรกฎาคม ๒๕๔๙ ณ คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ



สัมมนา...เขตชวบุรีคุณแดนไทย



สัมมนาคณะกรรมการสมาคมฯ ชุดที่ ๑๗ นอกสถานที่ จ.ฉะเชิงเทรา
วันที่ ๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๙



กิจกรรมหารายได้ของสมาคมฯ ณ โรงละครแห่งชาติ





ในภาพนี้มีใครบ้าง



พิธีสถาปนา
อดีตคณบดี ๒ คณะ (ครุ'๐๘) ในงานเพลิงชมพู
มหาวิทยาลัย



ตรัมเมเยอร์คนสวย (ครุ'๐๕)



กอล์ฟการกุศลเศรษฐศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๔ ณ สนามกอล์ฟเกียรติธานี & คันทรี่คลับ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๕



ร
าลัย

ร่วมงานเลี้ยงแสดงความยินดีผู้บริหารบัณฑิตและมหาบัณฑิต ณ โรงแรมตะวันนา รามาดา วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕



สี่เพลงโรจน์โชติฟ้าจับตานัน
 แต่เป็นเพลงผลาญพิษอวิชา
 ลิขมพู่เย็นเย็นที่เห็นนั้น
 เป็นสีแห่งแหล่งศึกษาสว่างาม
 จากที่โน่นที่นี้และที่นั่น
 ร่วมในความประทับใจหลายหลายตอน
 แล้วก็จากกันไปในวันหนึ่ง
 อย่างคนที่รีไทร์ฟายน้ำตา
 กลับมาเกิดมาซึ่งถึงความหลัง
 กลับมาเกิดมารวมร่วมหัวใจ

ไซ่เพลงอันเฝ้ามผลาญยานเคหา
 ส่งปัญญาเยาวชนให้พ้นทรม
 ไซ่สีอันเฝ้ามอาบรักวามหวาม
 เทิดพระนามโหนือฟ้า...จุฬาลงกรณ์
 มาพบกันที่นี้หลายปีก่อน
 ร่วมฝึกสอนลงทะเลเบียนเปลี่ยนวิชาฯลฯ
 อย่างคนซึ่งเกียรตินิยมสมคุณค่า
 ทั้งภาพพรา่เบื้องหลังฝั่งหทัย
 ให้เหมือนครั้งเราคงเป็นน้องใหม่
 ชุบตบให้โลกเตลิ่ง...เพลงชมพู่

นภาลัย สุวรรณชาติดา

(จาก ที่ระลึกงานเพลงชมพู่ ครั้งที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๑๒)



ศูนย์วิทยพัทยาการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพลง และ ชมพู

บัณฑิตหนุ่มสาว ชาวครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โก้เก๋ ฉลาด มีสมอง สมสมัย

เธอคือพลังของชาติ

เป็นสายธารหล่อเลี้ยงภูมิปัญญาประชาชน

เป็นแสงสว่างส่องขับความเขลาให้บางเบา กระจ่างและอบอุ่นใจ
รู้หรือไม่ มีใคร นี่คือเธอ

เพลงและชมพู บัณฑิตหนุ่มสาวชาวครุศาสตร์

สำรวจตัวเธอสักนิด

สี่ปีจากครุศาสตร์ รั้วสี่แสด แสด แสด

ชีวิตที่ สุข ทุกข์ สนุก หัวเราะและน้ำตา

ลงทะเบียน เรียน หาห้องเรียน เดินเรียน ขาดเรียน

เชียร์ เล่น เดินแถวเชียร์เชียร์เชียร์

เธอทำอะไร สังคมอะไร ติดตัวไปจนชั่ววันรันดร์

ลองคิดดู

วิชาความรู้ อ้อ แ่นละ! ร้อยสี่สิบห้าหน่วยกิต

ร้อยสี่สิบห้าแรงเทียน แสงเรืองรอง หรือริบหรี่

ส่องสว่างแก่ปวงชน แต่ละคน แต่ละคน

ส่องไปทั่วแดน ฉายฉานอยู่ในกรุง

แผ่เผื่อไปนอกกรุง ชนบท ป่าเขาและหมู่บ้านอันแสนไกล

อุตรดิตถ์ หนองคาย บัตตานี ตราด สุโขทัย

ทุกแห่งหน ขจัดความมืดมนให้ห่างหาย

เพลงและชมพู

ร้อยสี่สิบห้าแรงเทียนของเธอ เจิดจ้าเพียงใด

ขึ้นอยู่กับอะไร

อยู่ที่ความคิด แรงความรู้ ความคิดความริเริ่ม

ความเป็นผู้นำ สร้างสรรค์ สิ่งใหม่แปลก

เผชิญ ผจญ อดทน และแก้ปัญหาไม่ย่อ

เธอคิด ค้น ใคร่ครวญ และรอบคอบ

มุ่งมั่น มีจุดหมายในทางที่ชอบ

แรงเทียนนี้จักสว่างดุจแสงวรี

กระจ่าง กว้างไกล อุ่นใจมีรู้จบ

นี่คือศักดิ์ศรี ของครุศาสตร์

แต่...ประเดี๋ยวก่อน เพลงและชมพู

ถ้าร้อยสี่สิบห้าแรงเทียน ดวงไฟนี้

อ่อนไหว ริบหรี่ ส้ารวยและฉาบฉวย

ไม่อยากแล้วละ สอนหนังสือ เบื่อ เบื่อ เบื่อ

ทำงานไปวันวัน พอกันแคสย และแก่หงา

เชื่องช้า เฉื่อยชา ว่างเปล่า และอับเฉา

คิดและทำ? ทำทำไม? ทำให้ไง ใครจะเห็นความดี

ฉันไม่ใช่วีรบุรุษ วีรสตรี

ฉันคนธรรมดา คุณน้อยน้อยธรรมดา

อยู่ไปวันวัน

น่าเสียดาย

เพลงและชมพู บัณฑิตหนุ่มสาวชาวครุศาสตร์

เธอมีประสบการณ์ อบรมสั่งสมมาสี่ปี

สี่ปี สี่ฉาก ละครโรงใหญ่ในจุฬาฯ

เธอเคยเล่นบทอะไร พระเอก นางเอกหรือตัวโกง

เคยแสดงบ้างไหม บทแสดงน้ำใจ ร่วมมือเสียสละแก่ส่วนรวม

บทที่รับผิดชอบ รวมพลังแข็งขลังสามัคคี

บทที่ริเริ่มงานใหม่แปลกเพื่อฝึกคิดใช้สมองและปัญญา

บทแห่งความรักไมตรี เมตตา กลีบด วิชาอาชาวมรี

บทที่ต้องขมใจ ข่มอารมณ์ ส้ารวมตน

บทบาทชีวิต ได้ฝึกซ้อม เรียนคน หัวใจคน จนเชี่ยวชาญ

หรือไม่เคย

สี่ปีสี่ฉาก ละครโรงใหญ่ในจุฬาฯ

ไม่เคยหัวเราะ ไม่เคยหลังน้ำตา

เธอเล่นบทเงียบ เงียบเขียบ ตัวคนเดียว

ทำตามคนนอกบท ตามแต่เขาจะสั่ง

เดินเหินก้าว เปล่าเปลี่ยว นั่งซึม แห้งแล้งที่สุด

บทของเธอ ฉากของเธอ คือบ้าน ห้องเรียน กับห้องสมุด

ดีใจก็หัวเราะ เสียใจ พยาบาท ผรุสวาท ผัดเสียง เห็นแก่ตัว

ชิงเด่น แต่ไม่ชิงดี

บทบาทของเธอมีเท่านั้นหรือ

เท่านั้น เท่านั้นจริงๆ น่าเสียดาย

น่าเสียดาย

เพลงและชมพู บัณฑิตหนุ่มสาวชาวครุศาสตร์

ฉันรักและภูมิใจในตัวเธอ

เธอคือใคร เธอคือครู ครู ครู

ครูที่หนักแน่นด้วยภูมิปัญญา และความคิด

ครูที่มุ่งมั่น มั่นใจ ใจสู้

ครูที่สอนด้วยรัก ด้วยรู้ เข้าใจ และจดจำ

รู้ว่าเมื่อไรจะแสดงออก เป็นผู้ตามหรือผู้นำ

ส้ารวม เก็บอารมณ์ เมตตา มีคุณธรรม

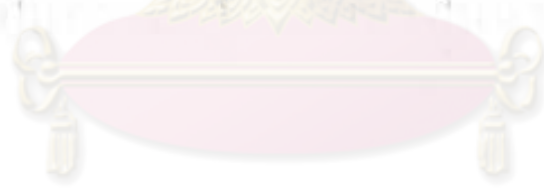
เขาคือเธอ ชาติปของประเทศไทย

ฉันภูมิใจ

สุนนอมร



ทนนทรพ์ยทนนครฐาทนหน้าจ
ทนนทรพ์ยทนนครฐาทนหน้าจ
ทนนทรพ์ยทนนครฐาทนหน้าจ
ทนนทรพ์ยทนนครฐาทนหน้าจ



ศูนย์วิทย์ทรพ์ยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทุนทรัพย์ทุนศรัทธาทุนน้ำใจ

ครุศาสตร์ฯ@ประกาศิตฯ@อุดม
ร่วมใจ@หัวฮัก@ปรี@รัก@ถาวร
เหล่าบรรดานัก@ดี@เก่า@ครู@อุษา
ทุนทรัพย์@ทุนศรัทธา@ทุนน้ำใจ

ในน้ำใจ@สืบทอด@บรรณ@เสว
แหล่ง@สถาน@ศึกษา@เกียรติ@เกริก@ไกร
ร่วม@กัน@มา@สืบ@สาน@งาน@ยิ่งใหญ่
การศึกษา@ไทย@แห่ง@พิพิ@ฒน@ใจ@รัก@จริง

<p>จำนวนเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ศาสตราจารย์กิตติคุณ คุณดวงเดือน พิศาลบุตร ดร.ประวิช รัตนเพียร</p>	<p>จำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท</p> <p>คุณจิตจรดา สีเลิศพันธ์ คุณเจนยงค์ กุลวโรตตมะ คุณชัชวาลิต ชรรมสโรช คุณพรสิทธิ์ แสงเรืองรักษ์ คุณมนตรี ชำนาญโรจน์ คุณวราพร พิพิชสุขสันต์ คุณวิเชียร วิวัฒน์ขจรสุข บริษัท โอบีเอ็ม ประเทศไทย จำกัด บริษัท อินเตอร์เทรดพาร์ท จำกัด มูลนิธิธินิสิตเก่าอุษา โรงเรียนยาสูบ</p>
<p>จำนวนเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ช.อมสทิน (สำนักงานใหญ่)</p>	
<p>จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>คุณชาติชาย-คุณสมหะทัย พานิชชีวะ คุณวิเชียร วิวัฒน์ขจรสุข คุณวิบูลย์ศรี วิศวพรบุตร คุณสุเมธ เหล่าโมราพร ดร.วิลาวณิชย์ ดันวิวัฒน์พงศ์ (มหาวิทยาลัยราชธานี) ผศ.สมศรี ปทุมสูตร สมาคมครุศาสตร์สัมพันธ์</p>	
<p>จำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>คุณกัมพล ตติยทวี</p>	<p>จำนวนเงิน ๖๑,๗๕๐ บาท</p> <p>คณะบุคคลนันทวัฒน์ และอนุวัฒน์ อาศิริพจนกุล</p>
<p>จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>บริษัท ไทยนครพัฒนา จำกัด ครุศาสตร์ รุ่น ๐8 ครุศาสตร์ รุ่น 11 คุณกนกวรรณ ศรีวีระชัย คุณกอบสุข เอี่ยมสุรีย์ คุณทรงวุฒิ ตริเทพจุลยากุล คุณปิติพันธ์ รวมเมฆ คุณพรสิทธิ์ แสงเรืองรักษ์ คุณเรียงชัย จงพิพัฒน์สุข คุณเวรัฎ หวง คุณเสถียรพิมพ์ ต่านอรุณสวัสดิ์ คุณอัครพล พิเชษฐวนิชย์โชค ดร.เขมสิริ-ปราชญานี ประภามนตรีพงศ์ ร.อ.นิมิต ประสิทธิ์ดำรง รศ. ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ รศ.ลินจง อินทร์มพรรย์ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุจิตต์ เพียรชอบ นายศุภชัย วีระภูษงค์</p>	<p>จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>คุณสุนทรา เอี่ยมสุรีย์ นพ.ชวลิต ช่วงชัยชัชวาล สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนสาธิตอุษา</p> <p>จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>โรงเรียนสาธิตพัฒนา</p> <p>จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท</p> <p>คุณเฉลย - คุณอนันตสุข เคียงศิริ คุณสมชาย เวโรจน์พิพัฒน์ รองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิ์บุตร นางปัทมา เอกะหิตานนท์ เล้าวงษ์ นายชรรวมิก เอกะหิตานนท์</p> <p>จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>คุณนุชวีกร กวกีรติ</p>

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ครุศาสตร์ธุรกิจ รหัส 24
คุณกระแสดินทร์ เคียงศิริ
คุณเกษมสันต์-คุณพันทิพา เคียงศิริ
คุณเจริญ อองคมงคล
คุณนพพร สุวรรณรุจิ
คุณเพ็ชย์ อุดมาภินันท์ (หมู่ยกย่อง วปรอ 4313)
คุณพิชิต บูรพวงค์
คุณเมารศรี ตีรรัตน์พันธ์
คุณวันมูหะมัด นอร์ มะทา
คุณสรณันท์ โกสียงกูร
คุณเสถียรวรรณ นิมนานภาพ
คุณแสวง-อ.อุษาวดี ศรีสุชาติ (วปรอ 4313)
คุณอนิตา ธิัญญกุลสัจจา
คุณอุดม จารุรัตนา

ดร.ฉลอง - ดร.โสมฉาย บุญยานันต์
บริษัทอเนกทิเอทพีวี มีเดีย จำกัด
บริษัทเฮลท์ฟู้ดครีเอชั่น จำกัด
บริษัทนีโอไฮโดร จำกัด
ผู้ไม่ประสงค์ออกนาม

พ.ต.อ. ดร.กิจพิณฐ์ - ผศ. ดร.ชญาพิมพ์ อุสาโท
พล.ร.ต.สมัคร หนูไฟโรจน์
โรงเรียนบูรณะรำลึก จ.ตรัง
หจก.นันทศิริแพคตอรัี
รศ.สุนีย์ สินธุเดชะ

รองศาสตราจารย์ ดร.ภรณ์ไกร สัจกุล
บาทหลวงวิวัฒน์ แพร์สิริ
นาวาเอกหญิง ดร.อนงค์นุช ภูยานนท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำไพ ตีรณสาร
นายชัยกมล ตีรณสาร
นางนันทิยา ตีรณสาร แก้วเกตุ
นายสมารมณี ตีรณสาร
นางสาวพลิกา ตีรณสาร
นายชานัน ตีรณสาร
นายกฤษเฑล ตีรณสาร
นางนิธิตา สวัสดิบุตร จิรวรรเดช



ผู้บริหารสภามทบในการพิมพ์หนังสือเล่มนี้
คุณเนิร์ตน์ ลิมศิริพันธ์
พันตำรวจเอกนิพนธ์ เจริญผล
คุณเมณฑิรา ยูประพัฒน์
คุณลักษณา สารชนะ
นายแพทย์ชวลิต ช่วงชัยชัชวาล
ร้อยเอก นายแพทย์นิมิต ประสิทธิ์ดำรง

ด้วยความขอบคุณยิ่ง
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐



[๒๒๖๖๖๖]

เพลิงชมพู่พัฒนาจรัสโรจน์: ๕ ทศวรรษศตวรรษ จุฬาย พัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ
จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลอง ๕๐ ปีคณะศึกษาศาสตร์ ๕๐ ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ๑๑๕ ปีการฝึกหัดครูไทย
เมื่อวันอังคารที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐.

ข้อมูลทางบรรณานุกรมหอสมุดแห่งชาติ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์.

เพลิงชมพู่พัฒนาจรัสโรจน์: ๕ ทศวรรษศตวรรษ จุฬาย พัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

๑๗๔ หน้า: ภาพประกอบ.

จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลอง ๕๐ ปีคณะศึกษาศาสตร์ ๕๐ ปีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และ ๑๑๕ ปีการฝึกหัดครูไทย เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐.

ISBN 978-974-9897-38-6

๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์ -- ประวัติ. ๒. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์
-- การบริหาร ๓. สถาบันอุดมศึกษา -- ไทย. I. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะศึกษาศาสตร์.

๓๗๘.๕๕๓



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 978-974-9897-38-6

พิมพ์ครั้งที่ ๑

กรกฎาคม ๒๕๕๐

จัดพิมพ์โดย

คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนพิมพ์

๒,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่

บริษัททิวไพร่พรินติ้ง จำกัด

สงวนลิขสิทธิ์

กองบรรณาธิการ

กรรณิการ์ สัจกุล

พรทิพย์ อินทวิโรทัย

นิติตปริญาโทและปริญาเอกสาขาวิชาพัฒนศึกษา

ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม

ชัย เดชพรุ่ง

ผู้เอื้อเฟื้อภาพ

หอประวัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมาคมศตวรรษสัมพันธ์

ศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา

รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ แสงสวัสดิ์

คุณจินตณี สุขประติษฐ



เพลงขมุขพิพัฒน์บอร์โรจน์: ๕ ทศวรรษครุศาสตร์ จุฬาฯ พัฒนาการศึกษาก้าวไกลเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
ศณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐

อาคารประชุมสุข อารามบำรุง