

## ຈົກສໍາຄວາມຄິດ

## ສົ່ຈະກັບອຳນາຈ

สมเกียรติ วันทดนง

บทสัมภาษณ์ มิเชล ฟูก้า โดยอเลสชานาโตร พอนดานา และปาล์เกล ปาสติโน ; ใน MICHEL FOUCAULT, POWER/KNOWLEDGE, ED. BY COLIN GORDON, NEW YORK ; PANTHEON BOOKS, 1980, PP. 109-133 ; ผู้แปลของอบคุณอาจารย์ จีระพิ ติงศักดิ์ที่ ที่กรุงเทพฯ วัยอ่านและให้ข้อแนะนำที่มีค่าใช้มากหมายหลายประการ

คุณจะกรุณาช่วยกล่าวย่างสังเขปได้ไหม ถึงเส้นทางที่พาให้คุณก้าวผ่านการศึกษาเรื่องความบ้าในยุคคลาสสิกมาสู่การศึกษาเรื่องอาชญากรรม และการกระทำผิด ?

ตอนที่ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ทางภาษาไทย นั้น ปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่เกิดขึ้นคือปัญหาสถานะทางการเมืองและบทบาททางอุดมการณ์ของศาสตร์ อันที่จริงเรื่องไม่ต้องยุ่งกับกรณีของลิเซนโซ (LYSENKO BUSINESS)<sup>1</sup> มีอิทธิพลครอบงำไปทั่วทุกห้องหราแห่ง แต่พอเชื่อมโยงครับว่าเรื่องบัดสีดังกล่าวนี้เอง - ซึ่งมีผู้พยายามปิดบังช่องเรียนเอาไว้อย่างพิถีพิถันเป็นเวลา许多年 - ที่เป็นแกนกลางกระดูกน้ำที่เกิดคำถกที่น่าสนใจขึ้นมาก many คำถกทั้งหมดเราสามารถสรุปรวมใจได้ว่าคำเหียงสองคำคือ "อำนาจ" และ "ความรู้" ผลเชื่อว่า ผลเชียนหนังสือความบ้าและอารยธรรมชั้นภาษาไทย ได้กรอบโครงของคำถกดังกล่าว สำหรับผม เรื่องมีอยู่ว่า ถ้าเราต้องการคุ้มครองสัมพันธ์ระหว่างศาสตร์นั้นๆ กับโครงสร้างทางเศรษฐกิจและการเมืองของสังคมโดยเลือกตัวอย่างของศาสตร์ เช่น พลิตาดุษฎีหรือเคนมิอันทรีย์แล้ว ปัญหาคือ เราทำลังทั้งคำถกที่sslับซับซ้อนเกินขอบเขตไปหรือเปล่า? ในทางกลับกันถ้าเรายกตัวอย่างรูปแบบของความรู้ (KNOWLEDGE) อย่างเช่น จิตเวชศาสตร์มาเป็นประเด็นในการศึกษา ปัญหาคือ เราทำลังทั้งคำถกที่จะตอบได้ง่ายขึ้นใช่หรือไม่ เพราะจิตเวชศาสตร์เป็นศาสตร์ที่มีสถานะทางภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี และปฏิบัติการด้านจิตเวชเองก็มีความเกี่ยวพันกับสถาบันทางสังคมจำนวนมาก เกี่ยวพันกับความจำเป็นทางเศรษฐกิจอันหลากหลาย และเกี่ยวพันกับประเพณีทางการเมืองในการจัดระเบียบสังคมนานาประเทศ? ผลโดยดังคำถกว่า เป็นความจริงไม่ใช่หรือว่าสายสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลของอำนาจและความรู้จะเป็นที่ประจักษ์ได้แน่นอนขึ้น ในกรณีที่เรายกตัวอย่างศาสตร์ที่มีสถานะ "เคลื่อบแคลง" เช่น จิตเวชศาสตร์? ผลดังคำถกเดียวันนี้กับแพทย์ศาสตร์ในหนังสือ กำเนิดคลินิก จริงอยู่ที่เกราะวิทยาศาสตร์ที่มีวิชาแพทย์ศาสตร์อยู่นั้นมีความแข็งแกร่งกว่าเกราะฯที่

ທຸນວິຊາຈົດເວັບສາສົດ ແຕ່ກຣະນັ້ນແພທຍີສາສົດກີ່ຢັ້ງມີຄວາມຜູກພັນກັບໄຄຮງສ້າງທາງສັຈຄມອໍາຍາຊີລຶກຂຶ້ນ ເຊັ່ນເຕີຍາກັນ ອໝາງໄຮກີ໌ ເຮືອງທີ່ກໍາໄໝທັມຕົ້ນທັງພະຍານ ຜອນພັ້ນກີ່ຄືອ້າງ ດຳກຳມາທີ່ພົມຕັ້ງໄປພັ້ນມີມາດັ່ງດີ່ວ່າ ເຖິງຄວາມສັນຈະຂຶ້ນນັ້ນໜີ້ຜູ້ທີ່ອໝູ້ນ ວິຊາການທີ່ເຫັນດີ່ງເລືອມແມ່ແຕ່ນ້ອຍ ພວກເຂາດີ້ອ່າວ່າບັນຫາດັ່ງກ່າວໄວ່ມີຄວາມສໍາຄັດຖາງການເນືອງເລຍ ແລະ ໄານທາງຫຼູກວິທາຍາດ້ວຍແລ້ວ ພວກເຂາຄົດີ້ອ່າວ່າພົມພຸດທີ່ສາມານຍີ້ເຕີຍວ່າ

ພົມຄົດວ່າມີສາເໜີສາມປະກາຮສໍາຮັບອືບຍປະກອກກາຮັ້ນ ປະກາຮແຮກສໍາຮັບບັນຫານມາຮົກອືສຕ່ານພົ່ງເສດ (ພວກເຂາເລີນທັບທີ່ພ່ຽນຄອມມູນນິສຕ່ຟັ້ງເສດກຳນົດໄທ) ບັນຫາຂອງພວກເຂາຍຸ້ມ່ວ່າກາຈະທຳວ້າທີ່ເປັນທີ່ຍອມຮັບຂອງສັດບັນໜາມຫາວິທາຍາລ້ຽນແລະ ວິຊາກາຮກະແສລັກໄດ້ອ່າງໄຮ ແລະ ດ້ວຍເຫດຸ້ນເອງພວກເຂາຈຶ່ງພບວ່າເປັນເຮືອງຈໍາເປັນທີ່ຈະຕ້ອງຕັ້ງດີ່ວ່າມີຄວາມທາງທຸກໆດີ່ຕັ້ງບັນຫາແລະ ປະເທດ ເຕັນໃນກາຮສຶກຂາແບບເຕີຍກັບທີ່ກະທຳກັນໃນວິຊາກາຮກະແສລັກໄດ້ລຶກຂໍາແລ້ວພວກເຂາຄົດອ່ານຸ້ມຂອງກາຮັ້ນທີ່ເປັນມາຮົກອືສຕ່ຟັ້ງ ແຕ່ພວກເຮົາກົ່າມີສໍາຄັນແບກທັນນັ້ນຂອງຈຳກັນນີ້ ຄວາມກ່າວກ່າວໃນກຳນົດກັບຄວາມເກ່າຍຂອງພວກຄຸ້ມໄຕດ້ ລ້ທີ່ມາຮົກອື່ພ່າຍາມສ້າງກາຮຍອມຮັບໃນຮຽນທີ່ເປັນກາຮັ້ນຈາກຮົດກາຮ ເປີດວ້າງທາງຄວາມຄິດານແວດວນຫາວິທາຍາລ້ຽນຂຶ້ນມາອີກຄັ້ງທີ່ນີ້ ກ່າວກ່າວໃນນຸ່ມກວ້າງ ບ່າງກູກກາຮັ້ນທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຂ່າວງເວລາເຕີຍກັບທີ່ພ່ຽນຄອມມູນນິສຕ່ຟັ້ງພ່າຍາມແສດງດ້ວຍຄົນທ່ານເປັນເຮືອງເຕີຍເຫັນນີ້ທີ່ສາມາດຫຼັກຄ້າໃຫ້ກັບຄວາມເກ່າຍຂອງພວກຄຸ້ມໄຕດ້ ລະນັ້ນພວກບັນຫານມາຮົກອືສຕ່ຟັ້ງຈຶ່ງໃຫ້ຄວາມສັນຈະແຕ່ແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນພວກເຂາທາງວິຊາກາຮທີ່ມີເກີຍຮົດກຸມື້ "ສູງສ່ງທີ່ສຸດ" ໃນປະວັດສາສົດ ຄວາມເບີນມາຍຂອງສາສົດທີ່ຂັ້ນປາກັນຄືອ້າງ ດິນີ້ສາສົດແລະ ພິສີດ ກ່າວກ່າວໂດຍສ່ຽນພວກເຂາເລືອກສຳນາຈາເພາະເຮືອງທີ່ຖຸກທຳໄໝມີຄວາມສໍາຄັດຖຸຂຶ້ນມາຮົດ ດົນອ່າງ DUHEM ກົດ໌ HUSSERL ກົດ໌ ແລະ KOYRE ກົດ໌ ສາສົດຮ່ອຍ່າງແພທຍີສາສົດແລະ ຈົດເວັບສາສົດ ຕຸ້ມເມືອນຈະໄມ່ທຳໄໝທີ່ບັນຫານມາຮົກອືສຕ່ຟັ້ງເປັນສາສົດທີ່ມີຄວາມສູງສ່ງທີ່ຮ່ວມມືການເຄຮັງຄຣັກຈິງຈຶ່ງເທົ່ານັກ ແລະ ຍັງໄມ້ຈຳກັດວ່າສາສົດທີ່ຈະຈັດໃຫ້ມີຄວາມສໍາຄັດຖຸທັດເທິນກັບສາສົດອື່ນນາ ໃນທຳເນີຍຂອງເຫຼຸດພົມນິຍມແບບຄລາສສຶກອົກດ້ວຍ

ເຫຼຸດພົມນິຍມທີ່ສອງກີ່ຄືອ້າງ ລ້ທີ່ສັດລິນ ພັດທະນາກອບກະນົດຂອງສັດລິນນັ້ນພ່າຍາມທີ່ຈະຈຳກັດວ່າ ເພາະນຳສົ່ງທີ່ປະມາຈາຮຍື່ຂອງລ້ທີ່ມາຮົກອື່ພ່າຍາມທີ່ໄດ້ກ່າວກ່າວແລ້ວເຫັນຈຶ່ງໃຈ້ນັບວ່າເປັນວາທະກຽມມາຮົກອືສຕ່ຟັ້ງ (MARXIST DIS COURSE) ແລະ ດ້ວຍເຫດຸ້ນຈຶ່ງໄມ້ຍອມຮັບທີ່ຈະຈຳກັດວ່າ ທີ່ມີການເປີດປັນພົກກາຮສຶກຂັ້ນ ດ້ວຍເຫດຸ້ນຈຶ່ງໃຈ້ນັບວ່າ ເປີດປັນພົກກາຮສຶກຂັ້ນຈຶ່ງໄມ້ມີການສ້າງແນວຄວາມຄິດແລະ ສັກທີ່ໄມ້ມີການເປີດປັນພົກກາຮສຶກຂັ້ນຈຶ່ງໃຈ້ນັບວ່າ ບັນຫາເຮືອງສັນຄຸທີ່ພົມ ແທ່ງອໍານາຈຂອງຈົດເວັບສາສົດທີ່ຈະຈັດໃຫ້ມີຄວາມສໍາຄັດຖຸທັດເທິນກັບສາສົດອື່ນນາ ເປັນຕົ້ນ

อันที่จริง การแลกเปลี่ยนความรู้กันระหว่างมาრ์กซิสต์กับนักวิชาการอื่นๆ ในปัจจุบันเรื่อง "ศาสตร์" ความความหมายของศตวรรษที่ 19 นั้นมีมากมายเหลือคิดเห็นบ้าง ดึ้งแต่ยุคของมาร์กซ์ เอิงเกลส์ เลนิน เรื่อยมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน ความสูญเสียของพวกมาร์กซิสต์เกิดจากความจงรักภักดียังแผ่นดินปะรัง ญาบถิรานนิยมแบบเก่า ก็คือพวกเขารู้สึกถูกการหลอกลวงอย่างรุนแรงต่อปัจจุบัน นาประการที่ศาสตร์นำมาร่วมมือ

ท้ายที่สุด ชิ่งบางที่ นี้จะเป็นเหตุผลประการที่สาม แต่ผมก็ไม่ค่อยแน่ใจเดิมที่นักว่าจะมีบทบาทจริงหรือเปล่า หม碌สัยว่าในหมู่ปัจจุบันที่อยู่ในพิรุณคณมุนิสิต porrige เสส หรือที่กล่าวว่าในพิรุณคณไม่บอกร่องกันบ้างเลย หรืองานการที่จะยกเอาปัจจุบันเรื่องการคุณชั้ง เรื่องประโยชน์ทางการเมือง ของจิตเวชศาสตร์ และเครื่องข่ายการสร้างวินัยของลัทธามนวิจัยกว้างขึ้นมา พิจารณาภัยบ้าง ไม่ต้องสนใจเลยว่าในช่วงปี 1955-60 นั้นความรู้ที่แท้จริง เกี่ยวกับค่ายกูลัก (GULAG)<sup>2</sup> มีน้อยเดิมที่ แต่ผมเชื่อว่ามีปัจจุบันจำนวนไม่น้อยที่ได้ระดับระดายเรื่องดังกล่าว และขณะเดียวกันก็มีความรู้สึกว่าถ้าไม่พูดเรื่องหัวนอนนั้นเสียเลยคงจะดีกว่า เรื่องหัวนอนนี้เป็นเหตุอันตรายที่มีเครื่องหมายเป็นสัญญาณภัยให้ลังเกต แหล่ง เป็นการยากที่เราจะตัดสิน ระดับความตระหนักร่องของประชาชนนานาเรื่องหนึ่งๆ ด้วยการมองข้อนหลังกลับไป จากปัจจุบัน แต่อย่างไรก็ตามคุณรู้ว่าล้วนว่าฝ่ายน้ำขึ้นของประเทศ - ชิ่งนั้นจะ ว่าเขารู้ทักษะอย่าง - สามารถจะชี้นำไปต่อจากวังชากาลีอันที่จะห้ามประ ชาชนพูดเรื่องนี้เรื่องนั้น หรือก็คือกันไม่ทั่วประชาชนทำการวิจัยแนวโน้ม หนึ่ง หากแม้นว่าจิตเวชศาสตร์แนวหาพลัง (PAVLOVIAN PSYCHIATRY)<sup>3</sup> จะเป็นเรื่องที่มีการอภิปรายกันบ้างในหมู่แพทย์ไม่กี่คนที่กล่าวว่าดีกับพิรุณคณ หัวข้อบางหัวข้ออย่างเช่น การเมืองงานแนวจิตเวชและจิตเวชศาสตร์ ในฐานะที่เป็นการเมืองอีกรูปแบบหนึ่งก็ไม่เป็นหัวข้อที่สมควรพูดถึง

บอกรายของ ปัจจุบันฝ่ายช้ายพรัช เสสที่มีต่อการบุกเบิกคืนค้า ของมนุษย์เรื่องพวกนี้ก็คือ ความเจ็บสนิท และในราปี 1968 นั้นเอง สถานการณ์ซึ่งอิทธิพลของชาเรตมาร์กซิสต์ และพิรุณคณมุนิสิตไม่อาจหยุดยั้ง ได้ก็เกิดขึ้น กล่าวคือปัจจุบันทำนองที่พอมสนใจเกิดมีความสำคัญทางการเมือง ขึ้นมา มันมีความแหลมคมเฉียบกระตุ้นทั่วโลกไม่เคยคาดคิดมาก่อนและ เพียงที่เห็นด้วยว่าหนังสือเล่มแรกๆ ที่ผมเขียนนั้นแสดงให้เห็นว่าผมยังลังเลที่จะจัดการปัจจุบันให้ดีที่สุดเพียงใด ถ้าปราราชจากบรรยายกาศของการ เปิดกิจกรรมทางการเมืองหลังปี 1968 เสียแล้ว หม碌ไม่มีความกล้าหาญพอที่จะหานอกลับไปจับเรื่อง ทดลองขออาษา คุก และวินัยขั้นมาศึกษาต่ออีก เป็นแน่

ทางทฤษฎีของคุณ ในโอกาสหนึ่งยกทราบว่าปัจจุบันคุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับแนวความคิดเรื่องความไม่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันเดินที่คุณถูกขึ้นป้ายอย่างรวดเร็ว และเรียบร้อยไปแล้วว่าเป็นนักประวัติศาสตร์ส้าน้ำก็ "โครงสร้าง"?

## ตอบ

เรื่องของความไม่ต่อเนื่องนี้สร้างความสงวยาหักกับผมอยู่เสมอ PETIT LAROUSSE ฉบับใหม่จึงหัวข้อเรื่องว่า "ฟูโก้ ผู้กบฏชาติสเปนอุดมด้วยเกียวกับประวัติศาสตร์ด้วยความคิดเรื่อง ความไม่ต่อเนื่อง" นั้นทำให้ผมต้องตกตะลึงที่เดียวแม้ผมจะพยายามพูดเรื่องความไม่ต่อเนื่องไว้อย่างยืดยาว จนหนังสือ ระเบียบของสรรพสิ่ง (THE ORDER OF THINGS) แล้วก็ตาม แต่หนังสือคงยังไม่ซัดเจนพอ หรือสิگกว่าความเชิงประจักษ์บางสาขาวิชา เช่นชีววิทยา เศรษฐศาสตร์การเมือง จิตเวชศาสตร์และแพทย์ศาสตร์ ฯลฯ นั้น เราจะเห็นได้ว่าห่วงหานของเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับวิชาเหล่านี้มีได้คำเนินนาไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เมื่อมองรับกันโดยทั่วไป ทัศนะที่ว่าศาสตร์มีการเดินทางจากที่ก้าวน้ำขึ้นเรื่อยๆ ตามการเดินทางของสิ่งมีชีวิตนั้น ยังคงเป็นทัศนะที่คำจุน ข้อสรุปบทวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์จำนวนมากอยู่ แต่ผมเองกลับคิดว่าทัศนะดังกล่าวเข้ากันไม่ได้กับประวัติศาสตร์ถ้าเราดูตัวอย่างของศาสตร์อย่างแพทย์ศาสตร์ เราจะพบว่าประมาณปลายศตวรรษที่ 18 มีการเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงเกี่ยวกับความรู้ทางการแพทย์ ความรู้ใหม่เข้ามาหลายร้อยรายการ 25 ถึง 30 ปีในการแทรกตัวกับความรู้เก่าอย่างรอบด้าน ทั้งนั้นแข็งของการมอง การพูดและการบรรยายบีบตัวที่เกี่ยวกับ "ความจริง" ของความรู้ทางการแพทย์ การเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงดังกล่าวมิใช่เป็นเพียงเรื่องของการค้นพบบางสิ่งบางอย่าง เพิ่มเติมเข้ามานะ แต่เป็นเรื่องของการเกิด "ระบบ" (REGIME) ใหม่ทั้งตัวที่ควบคุมวิธีการ กรรมและรูปแบบของความรู้ การเกิดของระบบใหม่ทางความรู้นี้กินเวลาเพียงไม่ถึงปี นี่เป็นเรื่องที่สำคัญไม่อาจอธิบายได้ ถ้าเราอ่านตำราทางการแพทย์ยุคที่ก้าวอย่างล้ำจ้าจาก ปัญหาที่คือ มนุษย์ต้องการที่จะบอกว่า "ขอให้ความไม่ต่อเนื่องจะเจริญ พวกเราจะกลับสู่สถานการณ์แห่งความไม่ต่อเนื่องซึ่งเป็นสิ่งที่ดีเสียด้วย" แต่ผมต้องการดังคำสอนที่ว่า เป็นนาฬิต้ออย่างไรที่ว่าในบางช่วง และในก่อรณะ เบียบเท่ความรู้บางช่วงนี้จะมีเหตุการที่เป็นการยกระดับ (TAKE - OFFS) เกิดขึ้นอย่างปัจจุบันทัน刻 ซึ่งการยันเวลาของวิัฒนาการอย่างรวดเร็วเหล่านั้น ไม่มีความสอดคล้องเลยกับภาพลักษณ์แห่งความต่อเนื่องและความเจ็บปวดอย่างที่เชื่อกันเป็นปกติ? ประดิษฐ์ล้ำคุณที่นี้มิได้อยู่ที่ว่า การเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นสามารถจะเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและก้าวข้าม จะเป็นการยากต้องกว่า ถ้าเราจะกล่าวว่า ความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและก้าวข้ามนั้นเป็นสัญญาณของบางสิ่งบาง

อย่างต่างหากออกไปอีก ก้าวต่อไป เป็นการปรับตัวของกฎหมายที่ใช้ภาษาทางวิชาการที่ถือกันว่าเป็นความจริงทางวิทยาศาสตร์ การปรับตัวนี้มีเช่นเดียวกับเรื่องของการเปลี่ยนเนื้อหา (เช่น การปฏิเสธความผิดพลาดเก่าๆ บางเรื่อง หรือการย้อนกลับไปคืนพื้นที่เดิม แต่ไม่ได้หมายความว่าการขึ้นมาใหม่) หรือการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบของทฤษฎี (เช่นการพัฒนาทฤษฎี (PARADIGM) หรือการจัดระบบทางทฤษฎี (เลียนแบบ) ซึ่งสำคัญคือปัญหาที่อะไรคือสิ่งที่ควบคุมบุคคลองค์ด้วยตนเอง (STATEMENTS) ทางวิชาการทั้งหลาย และอีกประการหนึ่งก็คือด้วยวิถีทางฯ ให้ถือกันว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวควบคุมบุคคลองค์กันเองจนกระทั่งก่อให้เกิดสูญเสีย เช่นที่เป็นที่ยอมรับได้อย่าง เป็นวิทยาศาสตร์หรือเป็นข้อเสนอที่พิสูจน์ได้เห็นว่าผิด หรือถูกได้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ก้าวตามลำดับที่ถือว่าเป็นการเมือง หมายความว่าเป็นการสร้างด้วยตนเองทางวิทยาศาสตร์ ถึงระดับนี้แล้วเราจะเห็นได้ว่ามันไม่ใช่เรื่องที่ว่าเรารอจากรัฐว่า อะไรคืออำนาจภายใต้กฎหมายนักที่ก่อทับลงมาบนวิทยาศาสตร์ เห้ากับที่อยากรู้ว่าอะไรคือผลลัพธ์ที่เกิดจากการที่อำนาจจะหายใจตัวไปท่ามกลางด้วยตนเองทางวิทยาศาสตร์ทั้งหลาย อะไรเป็นสิ่งที่เสริมสร้างระบบแห่งอำนาจที่คำว่า "นักกฎหมาย" คือการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวและท้ายที่สุดคือทำไม่แล้วอย่างไรในบางคราวระบบเช่นที่ว่านี้จึงต้องมีการปรับตัวในขอบเขตที่กว้างขวางทั่วทุกส่วน

ในหนังสือเรียนเบื้องหลังสรรพสิ่ง (THE ORDER OF THINGS) ผู้เขียนได้พยายามระบุและบรรยายให้เห็นถึงระบบต่างๆ ที่มีความแตกต่างกันในครั้งนั้นผู้เขียนได้กล่าวอย่างชัดเจนว่า ผู้เขียนมีความพยายามหาคำอธิบายแต่จะพยายามในงานขั้นหลังๆ ส่วนที่ขาดงานหนังสือเล่มนั้นคือปัญหาระดับ "ระบบแห่งภาษาธรรม" (DISCURSIVE REGIME) และสัมฤทธิผลของอำนาจเช่นนี้ลักษณะพิเศษานคริพต์ที่เข้ากับด้วยตนเอง ผู้เขียนมีความสับสนอยู่มากระหว่างเรื่องระบบแห่งภาษาธรรมกับรูปแบบทางทฤษฎี หรือความเป็นระบบหรือที่เรียกว่ากันอีกอย่างหนึ่งว่า กระบวนการทัศน์ (PARADIGM) ปัญหาหลักเรื่องอำนาจเช่นตอนนั้นผู้เขียนมีความพยายามที่จะแยกแยะให้ชัดเจนงานหนังสือ ความบ้าและอร่อยธรรมกับหนังสือเรียนเบื้องหลังสรรพสิ่ง

## ก้าว

ถ้าเช่นนั้นเราก็ต้องพิจารณาความคิดเรื่อง ความไม่ต่อเนื่องที่อยู่ในบริบทที่เหมาะสมของมัน แต่บางที่อาจจะมีแนวความคิดอีกประการหนึ่งซึ่งเช่นเช้าวันนี้อาจจะเป็นหัวใจของความคิดของคุณมากกว่าแนวคิดอื่นๆ นั่นคือแนวคิดเรื่องเหตุการณ์ (EVENT) นับเป็นเวลาภารานานเป็นช่วงอายุคนที่เติบโตที่ความคิดเรื่องเหตุการณ์ต้องงานเวียนอยู่ในทางด้าน นักชาตินิยมวิทยาจำแนกความแตกต่างระหว่าง "ชาวสิ่งสร้าง" กับ "เหตุการณ์" ออกเป็น 2 ขั้ว ก้าวต่อไปจะเป็นที่ต้องการ "ชาวสิ่งสร้าง" เป็นสิ่งที่มีเหตุผล理性คิดได้และนำมาย่างกับ

จากของการวิเคราะห์ได้ "เหตุการณ์" ก็กล้ายเป็นสิ่งที่ถูกมองว่า ไร้เหตุผล (IRRATIONAL) เราคาคิดไม่ได้ (UNTHINKABLE) และน้ำมาน่าผ่านกลากของ การวิเคราะห์ไม่ได้ ในคำอธิบายที่พิมพ์ในวารสาร L'HOMME เมื่อเร็วๆ นี้ ผู้คนจำนวนมากวิทยาชั้นนำ 3 ท่านยกເօນนาคิดเรื่องเหตุการณ์มากอก เกียงกันถึงแหล่งกล่าวด้วยว่า "เหตุการณ์เป็นสิ่งที่หล่อรองสถาบันจากชายแฝง เหตุผลของเรารอยู่เสมอ" เพราะเหตุการณ์เป็นสิ่งที่รักความแห้ง燥ยลลิน เชิง พวกเรามีเป็นคิดที่วิเคราะห์ว่าครองสร้าง ประวัติศาสตร์ไม่ใช่เรื่องที่เรา สนใจเกี่ยวข้องด้วยและก็ไม่อยากพูดถึง "การตั้งป้อมกันระหว่าง "เหตุการณ์ กับ "โครงสร้าง" เป็นผลิตผลของวิชามนุษยวิทยากรจะแสดงนั่งเท่านั้น แต่ မตยกจะกล่าวด้วยว่า มันได้สร้างความหมายให้กับนักประวัติศาสตร์พวก หนึ่ง ซึ่งปัจจุบันได้ก้าวไปถึงจุดที่ว่า เหตุการณ์และประวัติศาสตร์แนวเหตุ- การณ์เป็นประวัติศาสตร์ชั้นทรายที่มีแต่ข้อเท็จจริงพื้นๆ และอุบัติการณ์ที่เป็น ความบังเอิญเท่านั้นเอง แต่ในความเป็นจริงแล้ว ผู้คนจำนวนมากปัญหานั้นทาง ประวัติศาสตร์จำนวนไม่น้อยที่จัดว่าเป็นเรื่องของสถาบันการณ์โดยตรง ก็ไม่ใช่ และจะว่าเป็นเรื่องของ โครงสร้างอันคงอาจมีความเป็นระบบระเบียบ อ่อนแรงดีและ เหมาะแก่การนำมาวิเคราะห์ก็ไม่เชิง เรื่องของความคุมขังคนบ้า (INTERNMENT) ที่คุณบรรยายไว้นั้นถือเรื่องความบ้าและอารยธรรมนั้น อาจเป็นด้วยอ่อนช่องประดิษฐ์ที่ไม่อาจวัดกันได้เช่นๆ ว่าเป็นเรื่องของโครง สร้างหรือเรื่องของเหตุการณ์เพียงโครงคุณจะกรุณาขยายความเกี่ยวกับแนว คิดเรื่องเหตุการณ์จากจุดยืนของเรานะปัจจุบันลักษณะอย่างไรบ้าง?

### ตอบ

เป็นความจริงที่ว่าโครงสร้างนิยมเป็นความหมายมอย่างเป็นระบบที่สุดที่จะ ชั้ดแนวคิดเรื่องเหตุการณ์ออกจากสารบบท่องชาติพันธุ์วิทยา และของ ศาสตร์อื่นๆ ทั้งหลายด้วย ประวัติศาสตร์เป็นตัวอย่างที่เด่นชัดที่สุด งานแข่งนั้น ยังคงไม่เทื่อนเลยว่าครรชจะเป็นผู้ต้องด้านโครงสร้างนิยมมากกว่าผู้มี แต่ ข้อสำคัญที่เราต้องเลี่ยงก็คืออย่าพยายามเน้นแนวคิดเรื่องเหตุการณ์ประวัติ- ศาสตร์ งานลักษณะ เดียวที่เราเคยทำกันนั้นคือความคิดเรื่องโครงสร้างมา แล้ว อย่าพยายามจับทุกสิ่งทุกอย่างให้ไปอยู่ในระบบเดียวกันหมด กล่าว คืออะไรก็ต้องลากเข้าไปหาเหตุการณ์เสียทั้งหมด เราต้องตระหนักร่วม ความเป็นจริงนั้นเหตุการณ์ทั้งบางประกอบกันขึ้นเป็นหลายชนิด และหลายระ ดับซึ่งแตกต่างกันทั้งงานแข่งของความกว้างขวางของขอบเขตความยืดหยุ่นของ ช่องว่างเวลาและความสามารถในการสร้างสัมฤทธิผล

ปัญหาก็คือเราต้องจำแนกแยกแยะ เหตุการณ์ออกจากเป็นหมู่เป็นกอง ตามลักษณะของเครื่องข่ายและระดับที่เหตุการณ์เหล่านั้นค่าวงอยู่ และในเวลา เดียวกันเราถึงสร้างเส้นแบ่งขึ้นมาหมู่ ซึ่งเส้นแบ่งนี้สามารถเชื่อมโยงเหตุ การณ์ทั้งหลายเข้าไว้ด้วยกันได้ ทำได้เช่นนี้ก็เท่ากับว่าเราปฏิเสธและก้าว

พัฒนาริเวโรดท์ที่เน้นส่วนหนึ่งของโครงสร้างทางสัญลักษณ์ (SYMBOLIC FIELD ; SIGNIFYING STRUCTURES) ไปสู่การวิเคราะห์สัมพันธ์กับหนังอ่านขาว และพัฒนาการทางยุทธศาสตร์ และยุทธวิธีในเชิงของงานศิริทยา (GENEALOGY) พบเชื่อว่าจุดสำคัญในการวิเคราะห์ท่านที่นี้มิใช่อยู่ที่เรื่องของภาษา (LANGUAGE) และสัญลักษณ์แต่เป็นเรื่องของลัทธิและภาระมากกว่า ประวัติศาสตร์หล่อเลี้ยงและกำหนดสำนักของพากเกราอยู่นี้มีลักษณะเป็นสังคมมากกว่าเป็นเรื่องของภาษา กล่าวคือ เป็นเรื่องเกี่ยวกับสัมพันธภาพแห่งความหมาย ประวัติศาสตร์ไม่ใช่ "ความหมาย" ในด้านของมันเอง แต่ที่พุดอย่างนี้มิได้หมายความว่าประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่เหลงไหลและไม่เป็นชั้นเป็นอัน ความจริงเป็นตรงกันข้าม ประวัติศาสตร์เป็นสิ่งที่มีความหมายแก่เรา และถ้าคราวที่จะวิเคราะห์ให้ลึกซึ้งไปถึงรายละเอียดของความหมายของ การต่อสู้ ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีนานาชนิด โครงสร้างของการสื่อสารแบบ ไดอะล็อกติก (DIALECTIC) และแบบเซมิโอติกส์ (SEMIOTICS) นั้นไม่สามารถที่จะอธิบายความหมายของความขัดแย้งนั้นๆได้ "ไดอะล็อกติก" เป็นเพียงวิธีกรองความเป็นจริงที่เต็มไปด้วยความขัดแย้งด้วยการบีบให้เหลือช่อง สรุปเท่าที่จะเข้าได้กับเด็กความคิดของเซเกล เท่านั้น "เซมิโอโลgy" (SEMIOLOGY) ก็เช่นเดียวกัน เป็นวิธีการเลี้ยงลักษณะที่รุนแรง ถึงเลือด ถึงเนื้อและถึงชีวิตของสัมพันธภาพต่างๆ โดยทำให้มันเจ็บลงบนอยู่ในรูปแบบ แห่งภาษาและบทสนทนแบบเหลวๆ

#### ตาม

ในบริบทของปัญหารี่องขาวทกรรม (DISCURSIVITY) นี้ผมคิดว่าเราถูกล่าว ให้อย่างมั่นใจว่าคุณเป็นคนแรกที่เสนอปัญหารี่องขาวของวาระทกรรม งาน ขยะที่ตอนนั้นเวลาวิเคราะห์ "ด้วย" (TEXT) วิธีการที่กำลังเป็นแฟชั่นคือ วิธีการเซมิโอโลgy โครงสร้างนิยมและอื่นๆ การตั้งปัญหารี่องขาวของ วาระทกรรมก็คือการถามว่า วาระทรมเพื่ออะไร? คุณไม่ได้วิเคราะห์วาระทรม เพื่อจะหาว่าสิ่งที่ขาดหายไปจากวาระทรมคืออะไร หรือความหมายใดยก ของมันคืออะไร เพราะคุณกล่าวว่าอยู่เสมอว่าวาระทรมนั้นไปร่างๆ ไม่จำเป็นต้องมีการตีความและไม่จำเป็นต้องมีคนมาให้ความหมายกับมัน เมื่อเรา อ่าน "ด้วย" เรายอมเห็นอยู่เบื้องหลังว่าด้วยหนึ่งพัฒนาด้วยกับเราและในเชิงนี้การตี ความเพิ่มเติมก็ไม่จำเป็น ปัญหารี่องขาวของวาระทรมที่คุณเสนอชั้นนี้มี ผลลัพธ์เทือนหล่ายอย่างต่อวิธิทยา และการวิจัยทางประวัติศาสตร์ คุณจะ กรุณากล่าวถึงปัญหานี้อย่างย่อๆได้หรือไม่ว่ามันอยู่ในส่วนไหนของงานของคุณ (ถ้าเป็นความจริงว่าคุณตั้งปัญหานี้ขึ้นมาจริงๆ)?

#### ตอบ

ผมไม่คิดว่าผมเป็นคนแรกที่ยกปัญหานี้ขึ้น ในทางตรงกันข้าม ผมประสบกับ ความยากลำบากอย่างยิ่งในการตีความเกี่ยวกับเรื่องนี้ เมื่อคิดย้อนกลับไป ผม

ג' נובמבר

ถ้าอย่างนั้นจะพูดได้ไหมว่าลัทธิได้ใหม่ว่า ลัทธิมาร์กซ์บางช่วง และ pragmatism การที่วิทยาลัย (PHENOMENOLOGY) บางช่วงเป็นอุปสรรคสำคัญของการมองปัญหาต่างกันล่าว?

၂၀၂

คุณจะว่าอย่างนั้นก็ได้ เพราะอย่างน้อยก็จริงใจในแง่ที่ว่าคนตอนที่หัวเราะยัง เรียนหนังสืออยู่นั้น คนรุ่นพ่อถูกอบรมสั่งสอนขึ้นมาจากการวิเคราะห์สอง แบบ แบบแรกคือ การวิเคราะห์ที่ก่อว่ามนุษย์เป็นผู้กระทำการทางด้านจิต ส่วนอีกแบบหนึ่งคือการวิเคราะห์ที่ถือว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง ส่วนบนกับโครงสร้างส่วนล่าง ที่มีเศรษฐกิจเป็นตัวกำหนดความบันปลายนั้นเป็น ตัวกระทำ

**ก า ม**

ในบริบทของวิวัฒนาแบบนี้ คุณจะจัดวิวิเคราะห์แบบบางศิวิทยา (GENEALOGICAL APPROACH) ไว้ตรงไหน? ในฐานะที่เป็นวิธีดึงคำถามเกี่ยวกับเงื่อนไขตัวแบบและกฎเกณฑ์ของการสร้าง ผลแห่งการกระทำหรือผู้ถูกกระทำ (OBJECTS) ขึ้นมาซึ่งเป็นปริมพลซึ่งคุณได้วิเคราะห์มาแล้วเป็นลำดับนั้น คุณจะบอกได้ไหมว่าวิวิเคราะห์แบบบางศิวิทยามีความจำเป็นอย่างไร?

**ต อน**

ผมต้องการคุยกับบรรดาปัญหาที่เกี่ยวกับกฎเกณฑ์นี้จะแก้ไขด้วยกัยานเจ้าของของประวัติศาสตร์อย่างไร? แทนที่จะต้องอ้างอิงกลับไปถึงผลของการกระทำ (เช่น ความบ้า อาชญากรรมหรืออื่นๆ) แต่การล่าสืบทางประวัติศาสตร์แบบนี้ต้องนำเสนอหักกลบเกินกว่าเพียงแค่การท้าให้ผู้กระทำการท่านเดินทางเชิงปรารถก การศิวิทยามีลักษณะสัมพัทธ์ขึ้นเท่านั้น หมายความเช่นว่าปัญหานี้จะแก้ไขได้ด้วยการล่าสืบทางประวัติศาสตร์ให้กับผู้กระทำการแบบที่พวกนักประวัติศาสตร์ศึกษา เสnoon เพราฯ ผู้ที่เก็บบล็อกผู้กระทำการขึ้นมาแล้วให้ผู้กระทำการท่านนั้นรับผิดชอบวิธี ของประวัติศาสตร์ ที่เราต้องทำก็คือเลิกมองมนุษย์ในแง่ของผู้กระทำการที่ทรงอำนาจ กล่าวคือเราจะต้องมาหาที่ถึงวิวิเคราะห์ที่สามารถออกอธิบายได้ว่าในกรอบของโครงสร้างทางประวัติศาสตร์นั้น สร้างให้มนุษย์มีฐานะเป็นผู้กระทำการขึ้นมาได้อย่างไร? และนี่คือสิ่งที่ผมเรียกว่าวางศิวิทยา (GENEALOGY) ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของประวัติศาสตร์ที่สามารถอธิบายได้ถึงกฎเกณฑ์แห่งความรู้ว่ากรรม และปริมพลของเรื่องราวต่างๆ ได้ด้วยที่ไม่ต้องอ้างถึงผู้กระทำการที่มีคุณสมบัติแบบเดียวตลอดเส้นทางประวัติศาสตร์ หรือเป็นผู้กระทำการที่อยู่เหนือนอบริบทของเหตุการณ์ทั้งปวง

**ก า ม**

ปรากฏการณ์วิทยาแนวมาร์กซิสต์และลัทธิมาร์กซ์ กระแสหนึ่งแสดงบนทบทวน เป็นทั้งจลาจลกันกัยและ เป็นทั้งอุบสրคานคราเดียวกัน มีมานั้นศัพท์อีก 2 ประการที่ทุกวันนี้ยังเล่นบทบาทเดียวกัน นั่นคืออุดมการณ์และการเก็บกอดความรู้สึก (REPRESSION)

บัญชีนเร้าคิดถึงประวัติศาสตร์ทั้งหมดตามที่มานั้นทั้งสองนี้ และ มานั้นดังกล่าวก็มีบทบาทในการท้าความหมายกับปรากฏการณ์ที่หลอกหลอนนั้นแต่เรื่องภาวะปกติ (NORMALISATION) ไบกระทั้งเรื่องเพศสภาพ (SEXUALITY) และเรื่องอำนาจเป็นศัพท์ ไม่ว่ามานั้นทั้งสองจะถูกนำมายกถ่วงอีกต่อไป นั่นคือ ในแง่หนึ่งเราต้องหวนกลับไปหาเรื่องของอุดมการณ์ (ซึ่ง อันนี้เป็นเรื่องง่ายที่เราจะสืบสานต่อกลับไปถึงต้นคอที่มาร์กซ์) กับอีกแง่หนึ่ง คือการหวนกลับไปหาเรื่องการเก็บกอดซึ่งเป็นมานั้นที่ พรอยต์ซับอยตลอดชีวิตการท้างานของเข้า ดังนั้นผมจึงมีข้อคิดเห็นเสนอแนะว่า เปื้องหลังมาน

ทัศน์ทั้งสอง (รวมทั้งผู้ที่เข้ามันด้วย ไม่ว่าจะชาชือย่างเหมาสมหรืออ้มก็ตาม) มีความรู้สึกหายนิคพังรากอยู่ กล่าวคือเบื้องหลังมานะทัศน์เรื่องอุดมการณ์มีความหมายหาถึงความรู้สมบูรณ์แบบที่ปราศจากข้อผิดพลาดและgap ทางความคิดและเบื้องหลังมานะทัศน์เรื่องการเก็บกอดก็คือ การวายหาถึงอ่านใจนรูปแบบที่บริสุทธิ์จากการบีบบังคับ ระเบียบวินัย และการสร้างภาวะปกติ กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือการรับร้องของหัวอ่านใจที่ปราศจากไม้กระบอก และความรู้ที่ปราศจากการล่อโลก คุณเคยบอกว่ามานะทัศน์ทั้งสองคืออุดมการณ์และความเก็บกอดนี้มีลักษณะเป็นมานะทัศน์เชิงลบ เชิงจิตวิทยา และเชิงวิเคราะห์ที่ยังคงพร่องช่องน้ำเท่านั้นด้วยซัดเจนฯ ด้วยเฉพาะอย่างยิ่งที่ในหนังสือ วินัยและการลงโทษไทย ซึ่งแม้คุณจะไม่ได้อ่านรายมานะทัศน์ทั้งสองไว้อ่านยังคงขาว แต่ก็เห็นได้ว่าหนังสือนี้เป็นบทวิเคราะห์อันหนึ่ง ซึ่งนำเราก้าวผ่านไปจากการรูปแบบการอธิบายและการเข้าใจปัญหาแบบต่างๆ ซึ่งเมื่อกล่าวให้ถูกต้องก็ต้องยุบรวมมานะทัศน์เรื่องอุดมการณ์และการเก็บกอดทั้งสิ้น บางที่ในงานกาสนั่นคุณจะช่วยขยายรายละเอียดเรื่องความคิดของคุณต่อสืบเนื่องได้? ดูเหมือนว่าหนังสือ วินัยและการลงโทษไทย จะเป็นนิมิตรหมายที่สำคัญที่สุดสำหรับคุณแล้ว ประวัติศาสตร์ในเชิงบางก้าวลังกือกำเนิดขึ้นมาแล้ว เป็นประวัติศาสตร์ที่เป็นอิสระจากพลังงานเชิงลบและเชิงจิตวิทยาซึ่งแห่งเร้นอยู่ในมานะทัศน์หลักทั้งสองของการตั้งกล่าวข้างต้น

### ตอบ

สำหรับผมความคิดเรื่องอุดมการณ์มากที่จะมีประรายน้านการวิเคราะห์ ด้วยเหตุผล 3 ประการ ประการแรกมาว่าเราจะชอบหรือไม่ก็ตาม อุดมการณ์เป็นสิ่งที่ตรงกับข้ามกับสิ่งที่เราถือว่าเป็นสัจจะ เดียวนี่ผมเชื่อว่าปัญหามีต่ออยู่ที่การลากเส้นแบ่งระหว่างสิ่งที่เป็นวิทยาศาสตร์และสิ่งที่ไม่ใช่ แต่อยู่ที่ว่าจะต้องพิจารณาในเชิงประวัติศาสตร์ว่าสัมฤทธิผลของสิ่งใดก็มีผลลัพธ์ขึ้นมาก่ายใจ อาทั้งกรรมแต่ละชนิดต้องย่างใจ ในเมื่อว่าทั้งหมดเหล่านั้นนันด้วยของมันเองก็ไม่อาจรบุได้ว่าจริงหรือปลอม อุบัติประการที่สองก็คือมานะทัศน์เรื่องอุดมการณ์อ้างอิงอยู่กับระบะ เบียบวิธีที่มองมนุษย์ว่า เป็นผู้กระทำการและประการที่สามอุดมการณ์มีฐานะรอง เมื่อเปรียบเทียบกับบางสิ่งบางอย่างที่ทำหน้าที่โครงสร้างพื้นฐาน เช่น รากฐานทางวัสดุที่มีเศรษฐกิจเป็นตัวกำหนด เป็นต้น จากเหตุผลสามประการนี้ ผมคิดว่าความคิดเรื่องอุดมการณ์ไม่อาจนำไปใช้ได้กับประเทศไทยครองอย่างรอบคอบ

สำหรับความคิดเรื่อง การเก็บกอดนี้มีลักษณะ เป็นหลุมหารงขึ้น กว่าเรื่องอุดมการณ์อีก เหร่าทราบเท่าที่มันคุณนี่เองจะอธิบายปรากよการณ์ทั้งบางที่เกี่ยวกับผลของอ่านใจได้เป็นอย่างต่ำ (อย่างน้อยทั้งหมดเชิงพบความยุ่งยากมากกว่าการบลิกตัวออกจากอิทธิพลของมัน) เมื่อผมเขียนความบ้ากับอารยธรรม หมายความว่าความคิดเรื่องการเก็บกอดอยู่ด้วย อย่างน้อยก็โดยนัย หมายความว่าในหนังสือเล่มนั้นผมเสนอว่าจริงๆ ว่ามีความบ้าชนิดหนึ่งมี

หลังชีวิต มีความกลั้กซึ่มและลื่นไหลง่ายขึ้นจะต้องใช้กลไกของอำนาจและจิตเวชศาสตร์เข้ามากดและบีบ้าให้เงียบสงบ แต่ตอนนี้มีครูสักกว่า ความคิดเรื่องการเก็บกอดผู้ไม่สู้เพียงพอที่จะใช้อธิบายแจ่มๆมาเชิงผลิตภាឡของอำนาจได้ ถ้าเรานิยามสัมฤทธิ์ผลของอำนาจว่าเป็นการบราบประม (REPRESSION) ก็เท่ากับว่าเรามองอำนาจเป็นงานแห่งออกกฎหมายล้วนๆ กล่าวคือ กฎหมายห้ามทำสิ่งใด อำนาจก็ต้องกำลังบังคับ้าห้ามดังกล่าวมีผลงานทางปฏิบัติ ตอนนี้ผมเชื่อว่าการมองอำนาจแห่งนั้นเป็นการมองในด้านลบอย่างเดียวและแคบเกินไป แต่ก็แปลกดีที่ว่าศัพท์ดังกล่าวกลับแห่งรายอย่างยิ่ง คำตามก็คือ ถ้าอำนาจจะมีเคยสร้างสรรค์อะไรเลยนอกจากเอาแต่บริบารอย่างเดียวแล้วคิดจริงๆหรือว่าจะมีคนเชื่อฟัง? อันที่จริงแล้วสิ่งที่ทำให้อำนาจถูกมองว่าดีและ เป็นที่ยอมรับก็คือความจริงง่ายๆที่ว่าอำนาจไม่ใช่เป็นเพียงนิ้วหนังที่กดหัวพวกเราระ ใจหัวมเราทำสิ่งงานนี้ลึกลับเท่านั้น หากแต่อำนาจยังตัดผ่านเข้ามาในสิ่งต่างๆได้ และผลลัพธ์สิ่งต่างๆได้ด้วย อำนาจจะตุนให้เกิดความสุขสำราญ อำนาจอาจช่วยการก่อตัวของความรู้และและอำนาจผลิตวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้เราจึงควรมองอำนาจในแง่ของเครื่องข่ายของการสร้างสรรค์ซึ่งกระจาดไปทั่วเรื่องราวของสังคมมากกว่าเป็นปัจจัยด้านลบที่มีหน้าที่เพียงการบราบประมเท่านั้น งานหนังสือวินัยและการลงโทษ ผนนดังการแสดงชาห์เห็นว่าศศารย์ที่ 17 และ 18 เป็นต้นมาสิ่งที่เกิดขึ้นก็คือมีการยกกระดับทางเทคโนโลยีอย่างแท้จริงขึ้นเรื่องผลิตภាឡของอำนาจจะบอบประชาธิปไตยคืนน้ำมีเพียงแต่สร้างกลไกรรู (กองทัพ ตำรวจ และการบริหารการคลัง) ขึ้นมาอย่างใหญ่หลวง แต่ที่สำคัญเห็นอิสิ่งอื่นๆก็คือการสร้างสิ่งที่เราอาจเรียกว่า "เศรษฐกิจ" แห่งอำนาจขึ้นมาใหม่กล่าวคือสร้างกระบวนการขยายอย่างที่ทำให้สัมฤทธิ์ผลของอำนาจหมุนเวียนไปอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดสายและ "เข้าถึงปัจจัยบุคคล" ตลอดทั้งเรื่องราวของสังคม เทคโนโลยี มนุษย์ เหล่านี้มีประสิทธิภาพมากกว่า สูญเสียน้อยกว่า (เสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่า เมื่อพิจารณาในเชิงเศรษฐกิจ เสี่ยงน้อยกว่า เมื่อคุ้มค่ากับเวลาที่ต้องลงทุน) เปิดโอกาสให้มีช่องทางและ การต่อต้านได้น้อยกว่า เทคโนโลยีที่ต้องอยู่บนการผสมผสานระหว่างคติธรรมที่ต้องจำยอม (นับตั้งแต่การที่ต้องยอมรับในอภิสิทธิ์ของคนบางกลุ่มบาง เหล่า ไปจนกระทั่งยอมรับว่า อาชญากรรมเป็นปัญหาเรื้อรัง เพราะแก้ไม่ตก) กับการแสดงออกทั้งล้วนเปลือง ( เช่น เอ้าอาชญากรรมกรณีพิเศษที่เกิดขึ้นมาบ่อยนักมาลงโทษเพื่อว่าด้วยความแก่ก่อนหน้านี้ที่สาสาระ ใจถือเป็น "หัวอย่าง" ที่จะไม่ให้คนอื่นเอายี่งอย่าง )

การเก็บกันนั้นเป็นมานั้นที่สืบทอดกันมาเรื่องราวทาง เพศมากกว่าเรื่องอื่นๆ ถือ กันว่าสังคมกรุงมหานั่นเก็บกันเรื่องทางเพศ ด้วยการอันความต้องการทาง

เพศอาوا และอื่นๆ ถ้าเราพิจารณาเรื่องการบรรยายค์ต่อต้านการล้ำเรื่องความไม่ดีด้วยตัวเองในศตวรรษที่ 18 หรือว่าหกครั้งทางการแพทย์เรื่องชาไมเช็กชากลางครั้งหลังของศตวรรษที่ 19 หรือว่าหกครั้งเกี่ยวกับเพศสภាមห้าวาน เรายังคงเห็นจะต้องเจอกับว่าหกครั้งเรื่องการเก็บกดอยู่เสมอ อันที่จริงว่าหกครั้งนี้เป็นโอกาสให้กิจกรรมหลายชันดิแทรกเข้ามาได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่นการระวังระวัง การสะพัดของช่าวสาร การควบคุมและอื่นๆ ซึ่งทั้งนี้คุณจะมีความเกี่ยวพันกันอย่างมากลัขิดกับเทคโนโลยีที่ทำให้เรื่องการเก็บกดบ ragazzi ตัวเข้า หรืออย่างน้อยที่สุดก็คือความอย่างนั้นได้ ผนเชื่อว่า การบรรยายค์ต่อต้านการล้ำเรื่องความไม่ดีด้วยตัวเองเป็นตัวอย่างที่เหมาะสมเจาะ

၁ၦ၂

แผนสอน เป็นธรรมเนียมที่กล่าวกันว่าสังคมธุรกิจพัฒนาไปตามความต้องการของมนุษย์ แต่ในปัจจุบันนี้ มนุษย์ต้องการสังคมที่มีความหลากหลายและอิสระมากขึ้น ไม่ใช่แค่สังคมที่มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ แต่เป็นสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศาสนา และเชื้อชาติ ที่สามารถเข้าใจและเคารพ彼此กันได้ ดังนั้น แผนสอนที่ดีควรมุ่งเน้นให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ศาสนา และเชื้อชาติ ไม่ใช่แค่เรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเท่านั้น แต่เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติไทยและชาติอื่นๆ ที่มีอยู่ในโลกใบนี้ ให้เด็กๆ ได้ลองสัมผัสถึงความงามของสถาปัตยกรรม ศิลปะ และวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ ทำให้เด็กๆ ได้รับความรู้ที่กว้างไกลและมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ในห้องเรียน แต่เป็นการเรียนรู้ในชีวิตจริง ที่เด็กๆ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ไม่ว่าจะเป็นการเดินทาง หรือการใช้เวลาว่างในการสำรวจโลก หรือการสนับสนุนกิจกรรมทางชุมชน ให้เด็กๆ ได้ใช้ความรู้ที่ได้มาเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ในห้องเรียน แต่เป็นการเรียนรู้ในชีวิตจริง ที่เด็กๆ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ไม่ว่าจะเป็นการเดินทาง หรือการใช้เวลาว่างในการสำรวจโลก หรือการสนับสนุนกิจกรรมทางชุมชน ให้เด็กๆ ได้ใช้ความรู้ที่ได้มาเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์

**ตาม** บางที่อันนี้อาจเนื่องมาจากเราเคยแค่คิดถึงอำนาจเดียว ในรูปแบบที่บรรยายไว้ในทฤษฎีก่อนมายังประชุมฯ เท่านั้น และอีกประการหนึ่งก็คือเราก็คิดว่ามีซองวางที่ไม่อ่าจเปลี่ยนแปลงได้ระหว่างผู้ใช้อำนาจกับผู้อยู่ใต้อำนาจ

**ตอบ** ผสมสัญญานี้ให้เกินว่า อันนี้อาจเกี่ยวข้องกับสถาบันกษัตริย์สถาบันนี้พัฒนาขึ้นมาในยุคกลาง เพื่อแก้ปัญหาการต่อสู้ที่เรื้อรัง ระหว่างด้านแทนอำนาจพิเศษฝ่ายต่างๆ สถาบันกษัตริย์เสนอตัวเข้ามาเป็นกรรมการผู้ตัดสินโดยมีอำนาจในการยุติสังคม ความรุนแรง การปรับสอดคล้อง การต่อสู้และความอาพาத์ด้านส่วนตัวทั้งหลาย ในระยะแรกสถาบันกษัตริย์ทำตัวให้เป็นที่ยอมรับได้ยากก้าหนดบทบาทของตัวเองให้มีหน้าที่ทางด้านกฎหมายและการห้ามปราม แม้ว่าในมีช้ามานานของหน้าที่ดังกล่าวก็ถูกมองเสียเป็นธรรมชาติ ของระบบกษัตริย์ องค์อธิบดี กษัตริย์และภารกิจการห้ามปรามซึ่งรวมกันก่อรูปขึ้นเป็นระบบจำหน้าที่ของอำนาจที่ ขยายตัวออกไบอย่างกว้างขวางในยุคต่อมาโดยมีทฤษฎีเรื่องลิทธิ์รองรับ ทฤษฎีการเมืองแม้จะนักวันนี้ยังไม่เลิกหมดมันอยู่กับปัญหาระเรื่องขององค์อธิบดีและอำนาจของชาติ แต่สิ่งที่เราต้องการนั้นที่นี่ก็คือประชุมฯ การเมืองที่ไม่ต้องวนเวียนอยู่กับเรื่องอำนาจของชาติไทยหรือเรื่องกฎหมายและการห้ามปราม ในทางทฤษฎีการเมืองเราจะเป็นต้องบันพระเดิมรักษารัฐธรรมนูญนี้เรียบง่ายไม่ได้มาก

**ตาม** แม้พระเดิมรักษารัฐธรรมนูญนี้จะมีความถูกต้อง แต่ทุกวันนี้ประชาชนก็พยายามอยู่แล้วที่จะแทนที่สิ่งดังกล่าวด้วยวินัย ในฐานะที่เป็นระบบอันก่อว้างใหญ่ใจกลางที่ตอกทำให้เป็นสถาบันขึ้นในศตวรรษที่ 17 ในระยะแรกสถาบันด้านวินัยนี้ทำหน้าที่ระหว่างรัช ควบคุม สร้างสภาวะที่ดีกว่าปกติและหลังจากนี้อีกเล็กน้อยสถาบันนี้ก็ขยายหน้าที่ออกไบเรื่องของการลงโทษ (PUNISHMENT) การอบรมแก้ไขผู้กระทำผิด (CORRECTION) การศึกษาและอื่นๆ เราอาจจะสงสัยว่าระบบเช่นนี้มานานในโลก เกิดขึ้นมาตั้งแต่เมื่อไหร่และมีประโยชน์อะไรบ้าง ทกวันนี้มีแผนนั้นที่เราจะถือว่าองค์บริหารที่ยังคงต่อสู้ และเบ็ดเสร็จของระบบนี้ก็คือรัฐมนยาหมื่นซึ่งก่อร่างสร้างตัวขึ้นมาในศตวรรษที่ 16 และ 17 และ (ตามทฤษฎีคลาสสิก) สิ่งที่รัฐมนยาหมื่นพยายามพร้อมกับตนด้วยก็คือกองทัพอาชีพระบบตำรวจและราชการบริหาร

**ตอบ** การตั้งปัญหานามของรัฐ หมายถึงเรายังคงมองปัญหานั้นอย่างคงที่ กล่าวคือเป็นการมองปัญหานั้นอย่างคงที่ ถ้าเรามองรายประกายถูกการทั้งหลายของอำนาจในฐานะที่เป็นผลของการตั้งปัญหานั้น ของรัฐก็หมายความว่าเรายังคงมองว่า กลไกเหล่านั้นมีลักษณะสำคัญอยู่ที่การบริหาร ซึ่งก่อให้พานฐานะที่เป็นกลไกอำนาจในการเอื้อวิถี ระบ

แบบสำรวจและงานยุทธิธรรมในฐานะเครื่องมือในการลงโทษ เป็นต้น ผนมมาด้วยต้องการที่จะบอกว่ารัฐไม่สำคัญ สิ่งที่ผมต้องการบอกก็คือ ความสัมพันธ์ทางอำนาจและการวิเคราะห์เรื่องนี้จะต้องกระทำในขอบข่าย ที่กว้างกว่าเรื่องของรัฐในสองความหมาย คือ ในประการแรกแม้รัฐและกลไกของรัฐจะยังคงมีเพียงคาดคะมานา แต่ต้องยอมรับว่า มันยังไม่อ้าใจครอบคลุมสัมพันธ์ภาคทางอำนาจจากว้าได้ทั้งหมด และอีกประการหนึ่งก็คือสัมพันธ์ภาคแห่งอำนาจนี้คำร่องอยู่ในปริมพลด้านๆ ด้วย และจากปริมพลดูแลน้ำเงินที่หัวฐานสนับสนุนให้รัฐแสดงบทบาทอย่างมาด้วย ในขณะนี้รัฐจึงเป็นโครงสร้างล้วนๆ (SUPER STRUCTURAL) เมื่อมองให้สัมพันธ์กับเครือข่ายของอำนาจทั้งหมดที่ครอบคลุมร่างกาย เศศสภาพ ครอบครัว เครือญาติ ความรู้ เทคนولوجีและอื่นๆ เอราวั้งหมด จริงอยู่ เครือข่ายที่กล่าวมานั้นมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับโครงสร้างของ "อภิอำนาจ" (META-POWER) ซึ่งมีหน้าที่หลักคือการห้ามปราม แต่อภิอำนาจและหน้าที่ในการห้ามปรามตั้งกล่าวจะมีความมืดคลายต่อกัน เมื่อมันสามารถหยั่งรากลึกลงในชนชั้นของ ระบบความสัมพันธ์ทางอำนาจอันหลากหลาย ซึ่งสิ่งเหล่านี้เองที่เป็นหัวฐานที่จำเป็นของโครงสร้างอำนาจและหน้าที่ในเชิงลบได้ ที่กล่าวมานั้นคือสิ่งที่ผมพยายามเสนอในหนังสือของผม

#### ถาม

ปกติแล้วการต่อสู้ทางการเมืองมักถูกมองว่ามีลักษณะทวิภาคี คือเป็นความขัดแย้งกันระหว่างรัฐฝ่ายหนึ่งกับการปฏิบัติฝ่ายหนึ่ง ข้อเสนอของคุณเท่ากับเป็นความเป็นไปได้ที่เราจะก้าวพ้นทวิภาคีตั้งกล่าวได้หรือไม่? นับเป็นการเข้าใจเห็นปริมพลดของความขัดแย้งที่กว้างกว่าเดิม กล่าวคือความขัดแย้งไม่จำเป็นต้องกำหนดมาจากลั่งที่เป็นปรัชญาบูรณาเขตหรือไม่?

#### ตอบ

ผมพยายามบอกว่ารัฐก็คือ ระบบรหัสของสัมพันธ์ภาคแห่งอำนาจทั้งปวงซึ่งเมื่อประมวลกันเข้ามาอย่างนั้นแล้วก็สามารถกำหนดให้รัฐแสดงบทบาทได้ การปฏิวัติก็เป็นระบบรหัสอีกชนิดหนึ่งของความสัมพันธ์แบบเดียวกัน การมองในแบบนี้นัยต่อไปอีกว่า การปฏิวัติมีได้หลายชนิดหรือพูดง่ายๆ คือว่าในการล้มล้างอำนาจจักรพรรดินั้นถ้าเราจัดรหัสแห่งสัมพันธ์ภาคของอำนาจขึ้นมาหน่อยได้แก่แบบการปฏิวัติมีได้เท่านั้นชนิด แล้วยิ่งไปกว่านี้เรายังอาจเห็นได้ว่าการปฏิวัติบางชนิดนั้นมีได้แต่ต้องกับสัมพันธ์ภาคของอำนาจ ที่เป็นหัวฐานให้กับการทำลายของรัฐ而已

#### ถาม

คุณเคยพูดถึงอำนาจในฐานะที่เป็นเป้าแห่งการวิจัยว่า เราต้องกลับสู่ศูนย์กลาง clausewitz (CLAUSEWITZ) เสียก่อนเพื่อให้ได้ข้อคิดที่ว่าการเมืองคือการมีค่าอย่างสุดยอดอย่างเดียว เครื่องมือชนิดอื่น คุณคิดว่าตัวแบบเรื่องการ

ทหารเป็นคำอันบ้ายเรื่องอำนาจใจดีที่สุดหรือเปล่า และคำว่าส่งคืนที่คุณเข้าที่นี่คุณใช้ช้านความหมายอุบมายหรือว่าคุณหมายความว่าวิถีแห่งการทำางของอำนาจในชีวิตจริงๆ เป็นเช่นนั้น?

### ตอบ

นี่แหล่ะคือปัญหาที่ผมกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน งานทันทีที่เราพยายามถอดอำนาจ และเทคนิคกระบวนการของอำนาจออกจากกฎหมายเรา ก็จะถูกบีบให้ก้ามคำรามพื้นฐานที่ว่า เป็นความจริงมิใช่หรือว่าอำนาจคือรูปแบบหนึ่งของกระบวนการจริงๆ ของสังคมนั้นเอง? และถ้าเป็นอย่างนั้นจริงเราไม่ควรหักหรือ ที่จะมองปัญหาทั้งบางไวนเรื่องของอำนาจออกมานิรุបของความสัมพันธ์ทางสังคม? กินความเป็นจริงแล้ว อำนาจก็คือสังคมชนิดหนึ่งที่เกิดขึ้นในช่วงจังหวะหนึ่งๆ โดยที่มีสันติภาพและรู้สึกเป็นรูปแบบในการแสดงออกมิใช่หรือ? สันติภาพในที่นี้ก็คือลักษณะทางรูปแบบของสังคมและรู้สึกอเครื่องมือในการทำสังคมชนิดที่ว่านั้น

ถึงขั้นนี้ปัญหาค้างคา ก็จะเกิดขึ้นมาอีกเป็นกระบิ ฯ ครทำสังคมต่อต้านใคร? สังคมนี้เป็นสังคมระหว่างส่องชนชั้นเท่านั้นหรือมากกว่า นั้น? หรือว่าเป็นสังคมที่ทุกคนต่อต้านทุกคนอื่นๆ? ถ้าอย่างนั้นอะไรคือบทบาทของกองทัพ และสถาบันทางการทหารในประชาสังคมที่สังคมถาวรค่า แรงอยู่ อะไรคือความหมายสมของมานทัศน์เรื่องยุทธศาสตร์และยุทธวิธีในการวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการทางการเมือง? อะไรคือสารัตถะ และวิธีการเปลี่ยนแปลงของสัมพันธภาพแห่งอำนาจ? คำาณเหล่านี้ควรได้รับการสำรวจกันบ้าง อายุการ์ดามเป็นเรื่องท่องเที่ยวที่น่าประหลาดที่ประชา ชนพูดกันอย่างกว้างขวางถึงความสัมพันธ์แห่งอำนาจหรือการต่อสู้ทางชนชั้นที่มีลักษณะเหมือนกับสังคมฯ คาดไม่เดาจะบุหัวชัดเจนว่ามันเป็นเพียงรูปแบบบางชนิดของสังคมเท่านั้นหรือเปล่า และถ้าเป็นรูปแบบที่ว่านั้นคืออะไรกัน

### ถาม

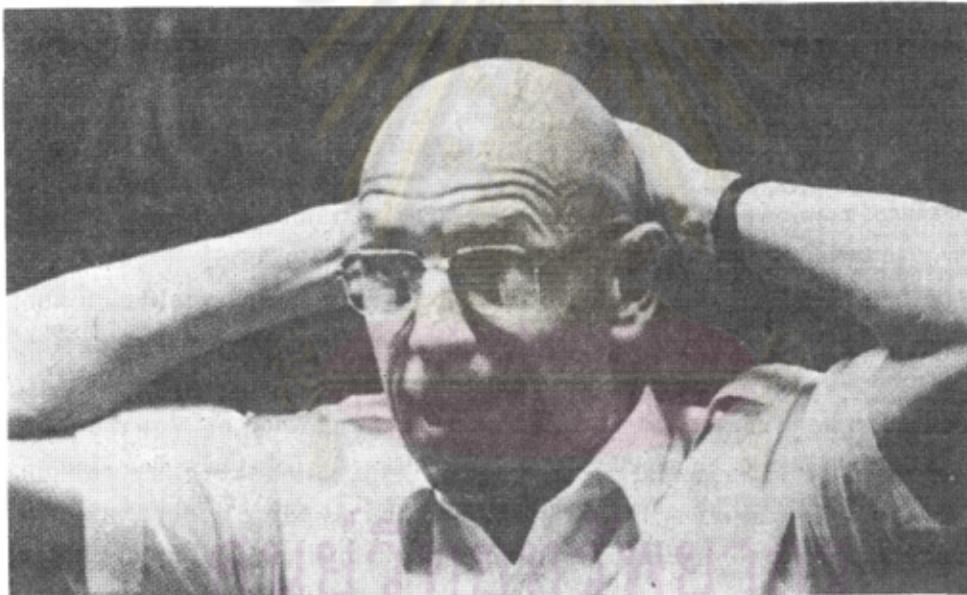
ในหนังสือวินัยและการลงโทษ คุณพูดถึงเรื่องอำนาจในการสร้างวินัย รวมทั้งสัมฤทธิผล กดขีดเส้นทางการก่อภัย เนินลึกล้ำ ถึงตอนนี้อาจมีคนอยากรู้ว่าทำไมต้องมีการระวังระวี (SURVEILLANCE) อะไรคือผลประโยชน์ของการระวังระวี? ปรากฏการณ์สำคัญอันหนึ่งที่เกิดขึ้นในช่วงศตวรรษที่ 18 ก็คือการกำหนดว่าประชากรเป็นเรื่องที่สืบสานคันคัวทางวิทยาศาสตร์ ได้ คนที่เริ่มคิดที่จะคันคัวเรื่อง อัตราการเกิด อัตราการตาย และการเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร และเริ่มที่จะพูดกันเป็นครั้งแรกว่าเป็นนายบานได้ที่จะปกครองรัฐบาลมีความรู้เรื่องประชากรของรัฐ MOHEAU ซึ่งเป็นหนึ่งในพวกแรกๆ ที่เริ่มใช้วิธีจัดแบบนี้กับเรื่องของการบริหาร เป็นตัวอย่างของคนที่เห็นว่าเป้าหมายของการคันคัววิจัยแบบนี้อยู่ที่การควบคุมประชากรเพื่อประโยชน์ทางการเมือง อำนาจในการสร้างวินัยนี้เป็นอำนาจที่กระทำการ

ราปดายล้ำพังตัวเองหรือ? จะเป็นการถูกต้องว่ามีไซน์หรือที่จะถูกว่าอ่านใจดังกล่าว ได้รับการส่งเสริมจากบางสิ่งบางอย่างที่มีลักษณะท้าไปมากกว่าด้วยเช่น จากทัศนะที่แผ่นสอนอย่างชาดอย่างหนึ่ง เรื่องประชากรเป็นต้น? ทัศนะที่ว่าประชากรเดินทางขึ้นตามแนวทางที่เหมาะสมนั้นประกอบด้วยการหัคันแต่งงานกันตามความเหมาะสม และคู่สมรสประพฤติปฏิบัติต่อภันฑ์สอดคล้องกับบทสักดานที่กำหนดกันขึ้น ถึงขั้นนี้ก็ได้ซื้อสรุปสองอย่างด้านหนึ่ง เรายังลึกลึกที่อาจเรียกว่าเป็นเรื่องร่างของประชากรหัคัน หรือทั้งว่าทกรรมนานาประการที่เกี่ยวข้อง กับอีกด้านหนึ่งเรามีเรื่องร่างของปัจจัยจากบุคคลเล็กๆ จำนวนมาก ซึ่งเป็นเรื่องร่างเล็กๆ ที่จะต้องถูกทำให้มีวัฒนธรรมขึ้น ถ้าคุณกำลังจะเริ่มพิศทางการวิจัยของคุณงานแห่งนี้ คุณจะบอกได้ไหมว่าคุณเห็นอะไรบ้างจากความลับพันธ์ (ถ้ามี) ระหว่างเรื่องร่างที่แตกต่างระดับกันนี้ กล่าวคือ เรื่องร่างของประชากรหัคันกับเรื่องร่างเล็กๆ ของปัจจัยจากบุคคล?

### ตอบ

คำถellungของคุณทรงเป้าเพียงเลย ผู้รู้สึกว่ามันยากที่จะตอบ เพราะว่าผมเพียงเริ่มต้นศึกษาปัญหานี้ ผมเชื่อว่าเราต้อง Jasaja ว่าด้วยเรื่องนี้ว่าในบรรดาการนับและ การค้นพบใหม่ๆ ทางเทคนิคพื้นฐานของศศวรรษที่ 17 และ 18 นั้นก็มีเทคโนโลยีใหม่ของการใช้อ่านใจรวมอยู่ด้วย ซึ่งเทคโนโลยีนี้บางที่จะมีความล้ำคุณกว่าการบัญชีรัฐธรรมนูญและรูปแบบการปกครองใหม่ๆ ทั้งหลายที่สกัดนาขึ้นในปลายศศวรรษที่ 18 ด้วยเช่น ในการวางแผนของฝ่ายซ้าย เราจะได้ยินบ่อยๆ ว่าผู้คนพูดถึงอ่านใจในฐานะสิ่งที่สร้างนามธรรม เป็นปฏิบัติกับร่างกายมนุษย์ ครอบขา ศอกศาม และบริเวณที่เป็นต้น แต่ล้ำหรับผม พบสิ่งสิ่งที่น่าสนใจที่สุดเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ ของอ่านใจที่เสนอขึ้นมาด้วย คือศศวรรษที่ 17 และ 18 ก็คือ ลักษณะที่มันเป็นรูปธรรมและชัดเจนอย่างยิ่ง มันเกากว่ากุณเօความเป็นจริงที่แตกต่างหลากหลายเช่นกันได้อย่างน่าทึ่ง ในสังคมพิเศษอ่านใจทำหน้าที่ผ่านสัญลักษณ์และสัญญาที่มีความแยกต่างกันหลายระดับ สัญลักษณ์ของความกักติด เช่นพิษและสตางค์ ออกหัวแบบแผนทางประเพณีและพิธีกรรมนานาประการ ในขณะที่ส่วนก็แสดงออกหัวแบบของภาษา การบลันส์ก์ การล่า สงคราม และอื่นๆ ในศศวรรษที่ 17 รูปแบบของอ่านใจเริ่มแสดงตัวผ่านการผลิตและการบริการทางสังคม ถึงขั้นนี้ อ่านใจเป็นเรื่องของการเรียกเข้าบริการที่ปัจจัยบุคคลสร้างขึ้นมาจากชีวิตจริงทางรูปธรรมของเชาโดยหรือและผลที่ความมากที่อกรที่จะ "รวม" อ่านใจอย่างมีประสิทธิผลและเป็นจริงก็กล้ายเป็นเรื่องจำเป็น ในแห่งนี้อ่านใจต้องเข้าถึงด้วยบุคคลโดยตรง เช้าไปเห็นการกระทำของพวกเชา ทัศนคติของพวกเชาและแบบแผนความประพฤติงานชีวิตประจําวันของพวกเชา ด้วยเหตุนี้เราจึงเห็นความสำคัญของวิธีการสร้างวินัย เช่นการสร้างวินัยนานาเรื่องนั้นบรรจบผลสำเร็จอย่างมาก การนำเอาเรื่องกายของเด็กเข้ามา

เป็นเป้าของระบบการบงการ (MANIPULATION) และการสร้างเงื่อนไข (CONDITIONING) อันลับซับซ้อน แต่ในขณะเดียวกัน เทคโนโลยีใหม่เหล่านี้ก็ต้องบลอกบล็อกกับปรากฏการณ์เรื่องประชากรด้วย กล่าวโดยสรุปเทคโนโลยีใหม่เหล่านี้ต้องทำหน้าที่บริหาร ควบคุม กำหนดทิศทางของการรวมตัวของมนุษย์ด้วย (จากศตวรรษที่ 17 เป็นต้นมา การจะสมทุนที่จัดโดยระบบเศรษฐกิจกับการจะสมกับลังคนที่จัดโดย ระบบอำนาจเป็นปรากฏการณ์ที่มีความเกี่ยวพันกันอย่างแยกไม่ขาด) และด้วยเหตุนี้เราจึงได้เห็นการเกิดขึ้นของปัญหาประชากรปัญหาสาธารณสุข ปัญหานามมัย ปัญหาสภาพที่อยู่อาศัย



## มหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธีมวิชา เศรษฐศาสตร์

ปรัชญาเศรษฐศาสตร์สังคมของชาวพ่อ

ปรีชา เปี่ยมพศสานต์ เชียน  
เศรษฐศาสตร์การเมือง พิมพ์



ราคา 80 บาท

ปัญหาความยืนยาวของอายุและปัญหาภาวะเจริญพันธุ์ ผสมเข้ากับความสำคัญทางการเมืองของปัญหาเรื่อง เพศผู้ชายจากความจริงที่ว่า เรื่องเพศเป็นเรื่องที่เป็นจุดเชื่อมของ การสร้างวัฒนาภัคปรัชญาและภาระคุณประชากรโดยส่วนรวม

### ถาม

ท้ายที่สุด เราถูกมาถึงคำถ(TM)ที่คอมเพล็กซ์ก่อภัยมาแล้ว กล่าวคืองานที่คุณทำ ความสนใจของคุณและข้อสรุปที่คุณได้รับจะมีประโยชน์อะไรบ้างสำหรับชาตินการต่อสู้ทางการเมืองงานนี้วิตประจําวัน? คุณเคยพูดมาก่อนว่า การต่อสู้นั้น ระดับเฉพาะกิจเฉพาะเรื่อง เป็นการเพชรทูหัวกับอันนาจันบริมพหลที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งการต่อสู้แบบนี้อยู่นอกเหนือระดับการต่อสู้ของพระคริสต์การเมือง หรือชนชั้น อันนี้จะมีผลอย่างไรต่อการพิจารณาบทบาทของปัญญาชน? ถ้าครั้งหนึ่ง มีชาติและคงบทบาทของปัญญาชนเพื่ออินโนเวชันแห่งสังคมรายล้วนรวม (ORGANIC INTELLECTUAL) โดยทำตัวเป็นโฆษณาขององค์กรที่มีลักษณะครอบคลุม เช่น พระคริสต์การเมืองหรือด้วยเช่นนี้ได้อ้างตัวว่าทำหน้าที่ในฐานะผู้กำลังธรรม และนำสังคมมนابรากาศแล้ว มีบทบาทอะไรที่จะให้ปัญญาชนแสดง?

### ตอบ

[ นายเหตุ คำตอบนี้พูกมิได้ตอบยากเบล่าในกรณีการให้สัมภาษณ์ แต่เขาเขียนเป็นบันทึกลงในห้ายหลัง ]  
 เป็นเวลานานแล้วที่ปัญญาชน "ฝ่ายซ้าย" พูดและได้รับการยอมรับว่ามีลักษณะในนามของผู้กำลังธรรมและความยุติธรรม เราได้ยินเข้าหูหรือย่างน้อยตั้งเป้าหมายที่จะพูดในฐานะนักกฎหมายลึกลับที่เป็นสากล การเป็นปัญญาชนจึงมีความหมายคล้ายกับว่าเป็นตัวแทนของลัทธิและสติสัมบทชุตุะ เพื่อหากเราทั้งมวล ผิดคิดว่าความคิดอย่างนี้มี רקเจ้ามาจากลัทธิมาร์กซ์ซึ่งอันที่จริงมาจากลัทธิมาร์กซ์นิดหนึ่ง เท่านั้นซึ่งเป็นชนิดที่ทดสอบแล้วโดยแท้ ตามแนวคิดนี้ก็คือว่าชนชั้นกรรมชีพ เป็นผู้แบกรับสากลภพความจำเจเป็นของสถานการณ์ทางประวัติศาสตร์ (แต่ผู้แบกรับเองไม่ค่อยจะมีสำนึกในการบทบาทของตัวเองในยุคหนึ่งเท่าไรนัก) และปัญญาชนซึ่งตัวอย่าง เลือกทางที่ลืมธรรม ทางทฤษฎีและทางการเมืองของตนเอง ซึ่งบรรยายนาที่จะเป็นผู้แบกรับสากลภพดังกล่าวในรูปแบบที่เปี่ยมไปด้วยสำนึกและความวิจิตรบรรดง ปัญญาชนจึงถูกมองว่าคือบุคคลที่เป็นตัวแทนที่แท้จริงของสากลภพ ในขณะที่ชนชั้นกรรมชีพเป็นอีกด้านหนึ่งซึ่งแม้จะเป็นกลุ่มก้อน แต่ก็มีอาจแสดงให้เห็นถึงความจำเจนี้ด้วยลักษณะสากลภพ ดังกล่าว

เวลาถูกผ่านไปหลายปีแล้วนับแต่ปัญญาชนถูกเรียกร้องให้แสดงบทบาทนี้ ปัจจุบันมีวิถีใหม่แห่ง "ความเกี่ยวพันระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ" เกิดขึ้นอีกแบบหนึ่ง แทนที่จะเป็น "ตัวแบบ" หรือ "แบบอย่าง" หรือ "ผู้มีความ

เป็นธรรมและความเป็นจริงสำหรับทุกคน" ในแบบของมนุษย์ "สากล" ปัญญาชนเริ่มที่จะค้นเคยกับการทำจ้างงานในเรื่องราวด้วยมีลักษณะเฉพาะส่วนมากขึ้น เรื่องราวนี้ทำให้เกิดความต้องการซื้อขายจากสภาพเงื่อนไขของชีวิต และงานของปัญญาชนเอง (เช่น บัญชาติอยู่อาศัย ราชพยาบาล ราชพยาบาลคนบ้า ห้องทดลอง มหาวิทยาลัย ความล้มเหลวนี้ในครอบครัวและความล้มเหลวทางเพศ) สภาพเช่นนี้ทำให้ปัญญาชนตระหนักได้เร็วขึ้นและ เป็นรูปธรรมมากขึ้น งานเรื่องการทำดือสู้งานเรื่องราวนี้ บัญญาชนพบว่าบัญชาติฯ มีลักษณะเฉพาะ "ไม่สากล" และในหลาย ๆ กรณีเป็นบัญชาติที่แตกต่างจากบัญชาติของชนชั้นกรรมมาซึ่หหรือมวลชน แต่กระนั้นก็ตามผู้เชื่อว่าจริงๆแล้วตอนนี้บัญญาชนพากเพียร เช้าว่างานลัษณชั้นกรรมมาซึ่ห และมวลชนมากกว่าแต่ก่อนเสียอีก ทั้งนี้ด้วยเหตุผลสองประการคือ ประการแรก สภาพเช่นนี้ทำให้บัญญาชนเกี่ยวข้องกับการทำดือสู้ที่เป็นจริงทางวัสดุฐานชีวิตประจำวัน และประการที่สอง บ้อยครั้งบัญญาชนต้องเผชิญหน้ากับปรับักษ์ เช่น บรรดัชั้นชั้นชาติ กลากทางการศola และตำรวจ และนักเลี้ยงราชคฤหิริ เป็นต้น ซึ่งก็เป็นปรับักษ์กับชนชั้นกรรมมาซึ่หเหมือนกัน แต่การเผชิญหน้าระหว่างบัญญาชนกับลั่งเหล่านี้ อาจจะมีรูปแบบแตกต่างไปจากกรณีของชนชั้นกรรมมาซึ่หบัญชาติ อันนี้หมายความว่า เรียกว่าเป็นบัญญาชน "เฉพาะกิจ" (SPECIFIC) ซึ่งตรงกันช้ามกับบัญญาชน "สากล" (UNIVERSAL)

การก่อรูปของบัญญาชนเฉพาะกิจนี้มีความสำคัญทางการเมืองต่อไปอีกด้วย ถึงตอนนี้มีความเป็นไปได้ที่จะจัดระบบความล้มเหลวทางลั่งบางอย่างซึ่งแต่เดิมเคยแยกกันอยู่เสียหมด บัญญาชนนานาแห่ง (PAR EXCELLENCE) นั้น เป็นนักเชียน เป็นล้านิกสากล เป็นเสรีชน ซึ่งนำไปด้วยกันไม่ได้ กับบัญญาชนที่รับใช้รัฐหรือทุน เช่นนักเทคโนโลยี พัฒนาภาษา และครุ แต่ในยุคที่ กิจกรรมเฉพาะด้านของแท้จะบดคลอกลาย เป็นหัวหน้าของกิจกรรมที่นั่นตัว และต่อสู้ทางการเมืองแล้ว การเชียนซึ่งก็อเป็นเครื่องหมายอันศักดิ์สิทธิ์ของบัญญาชน ก็หมดความหมาย ความเป็นไปได้อ่ายางที่มีก็คือการพัฒนาความล้มเหลวทางด้านความชั้นระดับความรู้ในรูปแบบต่างๆ และจากจุดเน้นทางการเมือง แบบหนึ่งไปสู่อีกแบบหนึ่ง เรื่อยๆ ผู้พัฒนาภาษาและนักจิตเวชศาสตร์ แพทย์และนักลังคอมสูง เศรษฐ์ นักเทคนิคจากห้องทดลองและนักลังคอมวิทยา ต่างก็มีความสามารถที่จะเข้ามามีส่วนร่วมทั้งในของตนเอง และในแข่งขันการแลกเปลี่ยนและหมุนเวียนซึ่งกันและกัน ในกระบวนการราบที่บุกให้บัญญาชนจากหลายภาคส่วนเข้าร่วมต่อสู้ทางการเมือง กระบวนการอันนี้สามารถอธิบายได้ว่า ทำไม่ใช่ที่ฐานการเป็นลั่นลักษณ์ของบัญญาชน (FIGUREHEAD) ของนักเชียนกำลังหายไป มหาวิทยาลัยและวิชาการกลับมีฐานะ เด่นชัด แม้จะมีชาติเป็นหลังหลักต่ออย่างน้อยก็เป็น "ผู้แลกเปลี่ยน" ซึ่งจะว่าไปแล้วมีฐานะที่ค่อนข้างได้เปรียวกว่าที่อื่นๆ นั่นหมายความทางแห่งการแลกเปลี่ยนประสิทธิภาพ

เคลื่อนไหวทางการเมืองอันนี้ ถ้ามหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาด้วยกัน เป็นที่มีการนาหาตัวคือการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองได้ด้วยที่สุดแล้ว ก็มา มีเหตุผลที่เราต้องลงสัญญาย ลังที่เรียกว่าไวกดดของมหาวิทยาลัยนั้นมา ควรจะตีความกันว่าเป็นการสัญญาเชิงอำนาจของมหาวิทยาลัย แต่ในทางตรง กันข้ามเราคารมของว่านั้นเป็นอาการที่เกิดจากภาระของมหาวิทยาลัยโดยรวมเป็นศูนย์ รวมของปัญญาชนที่มาจากหลายชั้นตอนของระบบวิชาการมากกว่า ความพยายามอย่างมีรู้เห็นด้วยกันที่จะสร้างทฤษฎีเรื่องการเชียนชี้ของเราตีเห็นมาในศตวรรษที่ 1960 นั้น แท้จริงแล้วเป็นเพียงเพลงอัลารองเท่านั้น ความพยายามสร้างทฤษฎีดังกล่าวที่จะสร้างทฤษฎีเรื่องการเชียนต้องสืบต่อรักษาอิสระที่ทางการเมืองขององค์กรเอาราว แต่ด้วยเหตุผลที่ว่าความพยายามดังกล่าวเป็นเรื่องทางทฤษฎี เป็นเรื่องที่นักเชียนต้องการเครติตที่ว่าผลงานของตนมีลักษณะเป็นวิทยาศาสตร์ที่มีพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ เช่นภาษาอังกฤษและจิตวิทยาวิเคราะห์ ด้วยเหตุที่ว่าทฤษฎีการเชียนก็อ้างอิงที่ศทของ SAUSSURE หรือ CHOMSKY หรือคนอื่นๆ รวมทั้งซ้อเต็จจริงที่ว่า การพยายามสร้างทฤษฎีดังกล่าวหนึ่งทำให้เกิดงานนวนธรรมกรรมที่มีลักษณะพื้นๆ เท่านั้นจึงทำให้หัวหน้าคุณที่ก่อร่างกายน้ำพิสูจน์น้ำที่เห็นว่า กิจกรรมของนักเชียนนั้นมิใช่ศูนย์รวมของความสนใจอีกต่อไปแล้ว

ความความเห็นของผม ภาพของปัญญาชน "เฉพาะกิจ" นั้นคุณเมื่อจะ เกิดขึ้นมาภายหลังสังคมรามลอกครั้งที่สอง บางที่อาจจะ เป็นนักวิทยาศาสตร์ปรัมพ (เช่น OPPENHEIMER) ซึ่งเป็นผู้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนสถาบันของปัญญาชนจากแบบสากลมาเป็นแบบเฉพาะกิจ เพราะว่านักวิทยาศาสตร์ปรัมพมีความสัมพันธ์กับความรู้และสถาบันทางวิทยาศาสตร์ในแบบเดียวกันและเฉพาะล้วนนี่เอง เช่นจึงมีเสียงได้มากกันเรื่องที่เข้าเกี่ยวข้อง แต่ด้วยเหตุที่การคุกคามของภัยน้ำคเลียร์มีผลลัพธ์ที่อนต่อมนุษยชาติ และจะคณะกรรมการของโลกโดยส่วนรวม ว่าทุกกรรมของนักวิทยาศาสตร์ปรัมพจึงเป็นทางการลากลับด้วยไนโตร เดียว กัน ลีกลงไปได้คราของภาระประท้วงเรื่องภัยน้ำคเลียร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับคนทั้งโลกนี้เอง ที่ผู้เชี่ยวชาญเรื่องปรมาณสารก๊าซแอดจีน้ำที่ต้องการตีเห็นฐานอันเดียว เจาะจงของเขานานราวด้วยความรู้ แต่ พอคิดว่านี่เป็นครั้งแรกที่ปัญญาชนถูกกล่าวด้วยอำนาจทางการเมือง เพราะเหตุผลที่ว่าเขามีความรู้เฉพาะตัวและความรู้เฉพาะตัวนี้เองที่ทำให้ปัญญาชนกล้ายเป็นภัยคุกคามทางการเมือง ที่ผมกำลังพูดนี้หมายถึงเฉพาะปัญญาชนในสังคมตะวันตกเท่านั้น ลังที่เกิดขึ้นนานสหภาระเชียดันน้ำใจเบรี่ยบเที่ยบกับที่กล่าวมาด้านบนกรณี แต่กรณีที่มีความแตกต่างก็มีมาก เราจำเป็นต้องเริ่มศึกษาภัยน้ำคเลียร์ ที่เกี่ยวกับความเห็นที่ไม่ลงรอยกันนานเรื่องบทบาทของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นทั้งนานประเทศตะวันตก และประเทศสั้น

คำนิยมตั้งแต่ ค.ศ. 1945 เป็นต้นมา

เป็นภาษาตัวที่เดียวที่เราจะสามารถอ่านภาษาของปัญญาชน "สากล" เช่นที่แสดงบทบาทในศตวรรษที่ 19 และต้นศตวรรษที่ 20 นั้นแท้จริงแล้วก็ได้มาจากบุคคลกลุ่มแรกๆ เลขทางในประวัติศาสตร์เมื่อก่อนกัน บุคคลก็ที่ว่าก็คือบุคคลกลุ่มของผู้ทรงความมุติธรรม ผู้ซึ่มนานกอหมาย ผู้ต่อต้านอำนาจแห่งลัทธิอิสลาม และการใช้ความมั่งคั่งอย่างไม่ถูกต้องและยาสอยหง ผู้เห็นสากลภาษาของความมุติธรรมและความเท่าเทียมกันภายใต้กฎหมายอุดมคติ การต่อสู้ทางการเมืองที่สำคัญของศตวรรษที่ 18 คือการต่อสู้กันนานเรื่องของกอหมาย สิทธิ รัฐธรรมนูญและความมุติธรรมทั้งงานเหตุผลและงานกอหมายซึ่งเชื่อว่าจะต้องสามารถใช้กับมนุษย์ได้อย่างสากลตามที่เลือกที่รักมากที่สุด ผสมคิดว่าคนที่เราทุกวันนี้เรียกว่า "ปัญญาชน" นั้น (หมายถึงในความหมายทางการเมืองมากกว่าในความหมายทางสังคมวิทยา กล่าวคือเป็นผู้ที่ใช้ความรู้ความสามารถของตนในส่วนที่เกี่ยวข้องสัจจะ เพื่อเป็นปัจจัยในการต่อสู้ทางการเมือง) เป็นทายาทของนักกฎหมาย หรือมีลักษณะที่เป็นบุคคลผู้อ้างความเป็นสากลของกฎหมายที่มุติธรรม แม้การอ้างเช่นนั้นจะชัดแจ้งกับผู้มีอาชีพทางกฎหมายมากตาม (ในฝรั่งเศส วอลแคร์ เป็นแบบฉบับของปัญญาชนในความหมายนี้) ปัญญาชน "สากล" นั้นมีกำเนิดมาจากนักกฎหมายหรือผู้มีชื่อเสียงที่พบว่าความคิดของเขายังแสดงผลได้เต็มที่ที่สุดก็โดยการเป็นนักเขียนเพราจะนักเขียนเป็นผู้ที่นำเอารัฐค่าและความหมายทั้งหลายซึ่งคนทั้งปวงเข้าใจดีมากทั้งนั้น แต่หากเจ้าของปัญญาชน "เฉพาะกิจ" นั้นนำชาตินักกฎหมายหรือผู้มีชื่อเสียงหากแต่เป็นผู้คงแก่เรียนหรือผู้เชี่ยวชาญ ผสมเพียงแค่ความรู้ทางวิชาชีพ ไปว่าผู้นักวิทยาศาสตร์ปรมาณั้นทำให้บทบาทของ ปัญญาชนเฉพาะกิจพุ่งขึ้นมาสู่แนวหน้า อันที่จริงแล้ว เส้นทางของปัญญาชนสายนี้เริ่มบรรยายมาแล้วตั้งแต่เมื่อบลัยศตวรรษที่ 19 คาร์วิน หรือชาดเจหะอย่างยิ่งนักทฤษฎีวิพัฒนาการคุณหลังคาร์วินนั้นเองที่ทำให้ภาษาของปัญญาชนเฉพาะกิจมีความชัดเจนขึ้น ความล้มเหลวนั้นเองคือไม่ตัวความยากลำบากระหว่างลัทธิวิพัฒนาการนักสังคมนิยม ประกอบกับผลลัพธ์อันก้าวกระโดดอย่างยิ่งที่ลัทธิวิพัฒนาการแสดงออก (เช่นในวิชาสังคมวิทยา อักษรภาษาไทย จิตเวชศาสตร์และพัฒนาศึกษา (EUGENICS)) เป็นเครื่องบ่งชี้ที่สำคัญคือสมัยนี้ผู้คงแก่เรียนจะเริ่มเข้ามานิบทบาทในการต่อสู้ทางการเมืองนั้นมากถึงแล้ว พากษาเข้ามานานมีของผู้ก้าวสัจจะทางวิทยาศาสตร์ที่มีลักษณะ "เฉพาะเรื่อง" บางชนิด ทั้งนี้ยังมีพัสดุท่องพิจารณาว่าสัจจะนั้นจะมีความสำคัญเพียงใด กล่าวในเชิงบริวัติศาสตร์ได้ว่า คาร์วิน คือผู้หนึ่งที่ทำให้มีปัญญาของโลกตะวันตกเปลี่ยนทิศทาง (ZOILA ก็มีความสำคัญอย่างใหญ่หลวงถ้ามองจากจุดนี้ เขาเป็นแบบฉบับของปัญญาชนแบบ "สากล" เป็นผู้นับถือกฎหมายและยืนหยัดในเรื่องความเสมอภาคอย่างเด็ดขาด แต่เขานำเอาระเรื่องราวด้วย NOSOLOGY (วิชาเกี่ยวกับโรคและ)

ถึงตรงนี้ขอให้เรากลับมาครุ่นอย่างละเอียด เรายอมรับว่าที่ควบคู่มา กับพัฒนาการของราชองค์สิรัชทางเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ของสังคมปัจจุบัน ก็คือความสำคัญมากขึ้นของปัญญาชนเฉพาะกิจในการไม่ก่อศูนย์ที่ผ่านมานี้ ด้วย เนพะอย่างเช่นอัตราเร่งที่รวดเร็วขึ้นของกระบวนการตั้งแต่ประมวลผล. ส. 1960 เป็นต้นมา ปัจจุบันปัญญาชนเฉพาะกิจต้องเผชิญอุปสรรคและอันตราย บางประการ อันตรายจากการที่การต่อสู้awanในทุกๆ ลักษณะแก้ปัญหา เนพะหน้าและซื้อเรียกร้องก็ยังมีจำกัดอยู่ เนพะภาคเนพะล้วน ความ เสี่ยงก็คือการที่ปัญญาชนจะต้องถูกงบประมาณการโดยพระองค์การเมืองหรือองค์กรของ สหภาพแรงงานที่ควบคุมการต่อสู้เนพะถื่นเหล่านั้นอยู่ เนนอ่อนล้าก็คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากความไม่สามารถพัฒนาการต่อสู้awanที่ขยายขอบเขตที่กว้าง ขวางขึ้นและได้รับการสนับสนุนจากภายนอก ความเสี่ยงอีกอย่างหนึ่งก็คือไม่มีผู้เข้าร่วมหรือมีผู้เข้าร่วมน้อย ในกรณีเช่นปัจจุบันเราเห็นด้วยอย่างนี้ฉะเจน การต่อสู้awanเรื่องผู้ต้องขัง ระบบการลงโทษและระบบศาล-คำรับจี้ซึ่งเป็น กระบวนการต่อสู้ที่พัฒนาขึ้นมา "ทำลายกลางความคาดเดียว" โดยอีกนักโทษ และนักสังคมลงเคราะห์ที่นั่นมีแนวโน้มที่จะแยกตัวเองออกจากหลังอื่นๆ ที่ สามารถหนุนช่วยให้กระบวนการต่อสู้ดำเนินต่อไป กระบวนการตั้งกล่าวอย่างอมรับ

เฉพาะอุดมการณ์ที่ไว้เดียงสาและคร่าว่าคราวซึ่งมองปัญหาจ่ายจากอุดมการณ์คือผู้ซึ่งครั้งหนึ่งเคยเป็นพูนบริสุทธิ์แล้วตกเป็นเหี้ยม เป็นแพะรับบาปของลังคอมและงานอนาคต渺茫จะเป็นกำลังสำคัญที่กับการปฏิวัติได้ การหวานกลับไปหาแนวทางของพากอนหาดีปัจจันนิยมแห่งศศวรรษที่ 19 ก็เกิดขึ้นนานเขื่อนใหญ่ที่ว่ากระบวนการนี้ประสบความล้มเหลวในกระบวนการประسان พลังเข้ากับ กระแสอย่างศศศาสตร์การต่อสู้ของลังคอมปัจจุบัน ผลลัพธ์คือการแตกแยกอย่างลึกซึ้งระหว่างการรณรงค์ของคนจำนวนไม่มากนักฝ่ายหนึ่ง ซึ่งบลกระดมกันเองด้วยคำพูดซึ่งชาติ กับมวลชนจำนวนมหาศาลอีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งก็มีเหตุผลอันชอบใจของเขามากที่จะมียอมรับรูปแบบการต่อสู้ของฝ่ายแรก แต่ยังไงก็ว่านั้นก็คือมวลชนตั้งกกล่าวหันตัวให้ด้วยเหตุที่ได้รับการปลูกฝังทางด้านการศึกษาให้เกิดความหวาดกลัวหากอุดมการณ์เป็นเวลาภารานาน กลับรู้สึกเดียว หรือไม่วิตกกับการที่จะให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพของกลไกศาลและตำรวจที่มากขึ้นเสียอีก

ผมรู้สึกว่าตอนนี้เรามาถึงจุดที่จะต้องมีการพิจารณาหน้าที่ของปัญญาชนเด่นเชิงร้ายที่กับมวลชน "สากล" กันอยู่อีก และบางคนก็ต้องการปรับตัวตามนี้จะมีเสียงร้ายห้าบัญญาชน "สากล" ที่ต้องอ่อนน้อมตัวอย่างของผลลัพธ์จากการต่อสู้แนวความคิดเวชศาสตร์ก็ได้ การต่อสู้มีลักษณะเฉพาะที่และเฉพาะกาลเหล่านี้ยังมาได้แสดงให้เห็นเลยว่า เป็นการกระทำที่ผิดพลาดและก็มีการตั้งร้ายล้วงต้นแต่อย่างใด เราอาจกล่าวว่าด้วยบทบาทของปัญญาชนเด่นจะต้องมีมากขึ้นตามสัดส่วนของความรับผิดชอบทางการเมือง ที่หากเขามีในฐานะผู้วิทยาศาสตร์นิวเคลียร์ ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ เกโลฟฟ์ และอื่นๆ ไม่ว่าเขามาจะเต็มใจยอมรับความรับผิดชอบนั้นหรือไม่ก็ตาม จะเป็นความผิดพลาดที่อันตรายอย่างยิ่งที่จะมองข้ามความสำคัญทางการเมืองของปัญญาชนเด่นเชิงร้ายที่เพียงด้วยเหตุผลที่ว่า เรื่องธรรมของเขามีเป็นเรื่องเฉพาะของผู้เชี่ยวชาญไม่เกี่ยวกับมวลชน (ซึ่งวิธีการมองแบบนี้ผิดแผ่วน่อนและมวลชนควรหนักดึงปัญหานี้แล้วและก็เข้ามาเกี่ยวพันด้วย) หรือเพียงด้วยเหตุผลที่ว่าปัญญาชนเด่นก็จรับใช้ผลประโยชน์ของรัฐหรือทุน (ซึ่งเป็นความจริงแต่ในขณะเดียวกันตำแหน่งของพวกเขาก็ข้ามที่เห็นว่า มีความสำคัญทางวิทยาศาสตร์ (เพียงใจ) หรือด้วยเหตุผลที่ว่าเขามาจะพยายามลดผลกระทบจากการพัฒนาวิทยาศาสตร์ (ซึ่งไม่จริงเสมอไป แต่ถึงแม้จะจริงก็เป็นเรื่องของเรื่องที่มีอิทธิพลกับเรื่องที่สำคัญกว่านั้นคือการสร้างผลไม้มีน้ำว่าหัตถ์ทั่วไปเห็นว่า พวกเขาร่วมแรงเดียวกับกรรมที่จริงเท่านั้น)

ผมเชื่อว่าสิ่งที่สำคัญที่สุดคือสังคมจะมีได้อยู่นอกอันน้ำ หรือไว้อ่าน่าจะ ความเชื่อที่ว่าสังคมจะเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวกับอันน้ำที่มันเป็นพื้นที่ทางโลกที่จะต้องถูกเบิดปากด้วยการศึกษาด้านความต่ออาย แต่วันที่จริงแล้วสังคมจะมีชีวิตวัลที่จะได้มาจากกระบวนการซึ่งความคิดอิสระ มีชีวิตพลอยได้จากการอยู่อย่าง

วิวากเป็นเวลาหนาน และมีชาลีทิปประไยชันพิเศษของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการปลดปล่อยตัวเอง สัจจะ เป็นสิ่งที่อยู่ในโลกนี้ เป็นสิ่งที่ผลิตขึ้นมาได้ด้วยการประสานรูปแบบอันหลากหลายของการฝึกใจ และสัจจะกระตุนให้ประสิทธิผลของอ่านใจและคงอ่อนโยนยั่งสม่ำเสมอ สังคมแต่ละสังคมย่อมมีระบอบแห่งสัจจะของตนเอง มีสิ่งที่เรียกว่า "การเมืองทั่วไป" แห่งสัจจะ ก่อร่างคือมีชนิดของวิถีกรรมที่แผ่นอนุคหน์ที่สังคมนั้นยอมรับและใช้มันในฐานะที่เป็นเรื่องจริง มีกลไกและกฎเกณฑ์ที่ทำให้คนในสังคมนั้นสามารถแยกคำกล่าวอ้างที่จริงออกจากล้าวอ้างที่ไม่จริงได้ มีวิธีที่จะใช้การรับรองหรือامرรับรองถ้อยแถลงเหล่านั้น มีเทคนิคและกระบวนการวิธีการที่ได้รับยกย่องว่ามีคุณค่าต่อการแสวงหาสัจจะ และมีการกำหนดสถานภาพว่าครจะเป็นคนบอกว่าอะไรจริง อะไรไม่จริง

ในสังคมอย่างเช่นสังคมของเราทุกวันนี้ "เศรษฐศาสตร์การเมือง" ของสัจจะนั้นมีลักษณะ 5 ประการคือ ประการที่หนึ่ง "สัจจะ" นั้นรวมศูนย์อยู่ที่รูปแบบของวิถีกรรมเชิงวิทยาศาสตร์และสถาบันที่ผลิตวิถีกรรมตั้งแต่ล้ำ ประการที่สอง สัจจะ เป็นสิ่งที่ขึ้นอยู่กับการเร่งเร้าอย่างสม่ำเสมอของเศรษฐกิจและการเมือง (ความต้องการสัจจะนั้นมีมากพอๆ กับความต้องการการผลิตทางเศรษฐกิจและความต้องการอ่านใจทางการเมือง) ประการที่สาม สัจจะ เป็นสิ่งที่มีการบริภาคและเผยแพร่กันในหลายรูปแบบ (แม้จะมีข้อจำกัดบางประการ สัจจะก็กระจายไปตามกลไกของการศึกษาและช่วงสารอย่างกว้างขวางทั่วเรือนร่างของสังคม) ประการที่สี่ สัจจะถูกสร้างขึ้นและถูกส่งต่อไปยังที่อื่นๆ ภายใต้การควบคุมของกลไกที่มีความสำเร็จอย่างยั่งยืนทางเศรษฐกิจและการเมือง (เช่น มหาวิทยาลัย กองทัพ หนังสือและสื่อสารมวลชน) แม้ว่ากลไกเหล่านี้จะไม่อ้าจะผูกขาดการควบคุมไว้ได้ทั้งหมดแต่ก็เป็นส่วนสำคัญที่เดียว และประการสุดท้าย สัจจะ เป็นประเด็นสำคัญของการออกแบบทางการเมืองและการเผชิญหน้ากันทางสังคมทั้งปวง (คือการต่อสู้ "ทางคุณการณ์")

ผมมีความคิดเห็นว่า สิ่งที่เราจะต้องหาส่วนงานเรื่องปัญญาชนก็คือแห่งที่จริงแล้วปัญญาชนน่าจะ "ผู้ยึดถือคุณค่าอันเป็นสากล" ตรงกันข้ามปัญญาชนคือผู้ค้ำรังตัวแทนเจ้าอันหนึ่ง ซึ่งความเจ้าอันหนึ่งก่อให้เกิดความเจ้าอันหนึ่งเจ้าอันหนึ่ง ปัญญาชนมีลักษณะเจ้าอันหนึ่ง 3 ด้าน คือ ด้านแรกเป็นเรื่องเกี่ยวกับฐานะทางชั้นของเข้า (ไม่ว่าเขายังเป็นปัญญาชนของกราดภูมิพื้นที่ทำงานรับใช้ระบบทุนนิยมหรือปัญญาชน "อินทรียภาพ" ของชั้นกรรมมาชีพก์ตาม) ด้านที่สองคือเรื่องไขแห่งชีวิตและการทำงานของเข้าซึ่งมีส่วนเกี่ยวพันกับฐานะปัญญาชนของเข้า (เช่นเรื่องที่เข้าทำวิจัย ดำเนินการที่เข้ามีส่วนเกี่ยวข้างหนึ่งทดลอง ชนิดของความเรียกหรือสั่งต้องการทางเศรษฐกิจการเมือง

ที่เข้าต้องการตอบสนองหรือต้องการต่อต้านในมหावิทยาลัย หรืออาชญาบาล หรือ ที่อื่นๆ) และด้านสุดท้ายก็คือ ลักษณะ เจพะของการเมืองของสังคมของเราระหว่างสังคมของเราระบบที่เป็นศูนย์กลางที่มีลักษณะ เจพะภาค เจพะส่วนของชาติ มีผลหรือมีนัยที่มากกว่าเพียงการต่อสู้ทางแบบเดียวไม่ เพียงไร ผู้คนปัญญาชนสามารถทำการต่อสู้ในระดับทั่วไปได้ก็ในเรื่องระบบแห่งสังคมนี้เอง ซึ่งเรื่องนี้มีความสำคัญต่อการสร้างและการดำเนินอยู่ของสังคมของเราเป็นอย่างยิ่ง ในการต่อสู้ "เพื่อสังคม" หรือย่างน้อย "ที่เกี่ยวข้องกับสังคม" ควรเป็นที่เข้าใจด้วยว่าสังคมที่นี้มีได้หมายความว่า "มีสังคมที่ดำเนินอยู่แล้วจำนวนหนึ่ง แล้วเราถูกเข้าไปดันหนบและยอมรับมัน" แต่หมายความว่า "กฎหมายที่จ้านวนหนึ่งที่ใช้แยกของจริงออกจากของไม่จริงและเมื่อแยกแล้วก็มีผลของอำนาจที่มีลักษณะ เจพะตัวจำนวนหนึ่ง เข้ามาถือหางลึกลึกล้อว่าจริง" ควรเป็นที่เข้าใจด้วยว่าการต่อสู้ประเทกนิมิใช่การต่อสู้ที่กระทำ "ในนาม" ของสังคม แต่หมายความว่าการต่อสู้ในเรื่องสถานะของสังคม และบทบาททางเศรษฐกิจและการเมืองที่สังคมนั้นแสดงอยู่ เป็นเรื่องจำเป็นที่เราจะต้องคิดถึงปัญหาทางการเมืองของปัญญาชนในเชิงของ "สังคม" และ "อำนาจ" ไม่ใช่ในเชิงของ "วิทยาศาสตร์" และ "อุดมการณ์" และถ้าคิดได้เช่นนี้แล้ว ปัญหารือเรื่องอาชีพของปัญญาชนก็คือและปัญหาการแบ่งแยกระหว่างงานที่ใช้สมองกับแรงงานที่ใช้กำลังกาย คือจะมองกันในแนวโน้มได้

ที่พูดมาทั้งหมดนั้นยังมีความลับสนและไม่แน่นอนอยู่มาก เรื่องความไม่แน่นอนเป็นความจริงโดยแท้ และที่พูดนั้นก็เป็นเพียงสมมุติฐานเท่านั้นเพื่อจะทำให้ความลับสนน้อยลงบ้าง กรณีขอให้พิจารณา "ข้อเสนอ" สักสองสามประการ และต้องข่าวไว้ด้วยว่าในนี้มีใช้ชื่อขันอันหนักแน่นแต่ประการใด เพียงแต่เป็นข้อเสนอแนะ เพื่อให้มีการพิสูจน์และประมินกันต่อไป

"สังคม" ควรเป็นที่เข้าใจว่าหมายถึงระบบของกระบวนการที่มีระบบเชิงโซ่อุปทานการผลิต (PRODUCTION) การวางแผน (REGULATION) การแจกจ่าย (DISTRIBUTION) การเผยแพร่ (CIRCULATION) และการดำเนินการ (OPERATION) ในเรื่องถ้อยแผลงทั้งมวล (STATEMENTS)

"สังคม" มีความเกี่ยวพันกับเชิงวัสดุภัณฑ์และระบบของอำนาจเชิงล้ำและหนนสังคมนั้น และมีความเกี่ยวพันกับสัมฤทธิผลของอำนาจเชิงสังคม กระตุ้นให้เกิดขึ้น และเมื่อเกิดขึ้นแล้วสัมฤทธิผลนั้นก็กลับมาย้ายรอบเชคของสังคมที่หักวังขึ้น ทั้งหมดนี้คือ "ระบบ" แห่งสังคม

ระบบแห่งสังคมมีได้เป็นเพียงเรื่องของอุดมการณ์ หรือการสร้างส่วนบน แต่มันเป็นเงื่อนไขของการก่อร่างและ การพัฒนาของระบบทุน

นิยม และระบอบอันเดียวทันนี้เอง เมื่อปรับปรุงแก้ไขในบางที่แล้ว ก็นำไปใช้ งานกันอยู่นานประ เทศสังคมนิยมค่วย (ในที่นี้หมายจะ ไม่พูดถึง เรื่องของประ เทศ จีน เพราะมีความรู้น้อย เต็มที่ )

บัญญาทางการ เมื่อong ที่จำเป็นสำหรับบัญชาคนมิใช่อยู่ที่การวิจารณ์ เนื้อหาทางการณ์ที่ถือกันว่ามีความเกี่ยวพันกับวิทยาศาสตร์ มิใช่อยู่ที่ สร้างความมั่นใจว่า แบบบัญชาการทางวิทยาศาสตร์ที่คนกรหทำอยู่นั้นมีอุดมการณ์ที่ ถูกต้อง แต่อยู่ที่ว่าจะ ให้ความแน่นอนได้อย่างไร ว่ามีความเป็นไปได้ที่จะ สร้างการ เมื่อong แห่งสังคม ขึ้นมาใหม่ บัญชา\_mia ได้อยู่ที่การเปลี่ยนจิตสำนึกของ ประชาชน (สิ่งที่อยู่ในหัวของประชาชน) แต่อยู่ที่การเปลี่ยนการ เมื่อong เศรษฐกิจ และสถาบันของระบบที่ทำการผลิตสังคม

บัญชา\_mia ได้อยู่ที่ การบลดปล่อยสังคมจากทุกระบบท่องานาจ (ชั่งคงจะ เป็นเรื่องเห้อเจ้อ เพราะสังคมจะในด้านของมั่นเงงก็คืออำนาจอยู่ แล้ว ) แต่อยู่ที่การก่อตัวของสังคมจากรูปแบบอื่นๆที่แสดงความเป็น เจ้า ไม่ว่าจะ เป็นงานทางสังคมเศรษฐกิจหรือวัฒนธรรมซึ่ง เป็นรูปแบบที่อ้า นารักษ์ของสังคมดำเนินไปในสังคมของ เรายังจุบัน

โดยสรุปบัญญาทางการ เมื่อong ไม่ใช่เรื่องของข้อผิดพลาด สิ่งลวง ตา จิตสำนึกที่ผิดแบบลอกลากวะ หรืออุดมการณ์ แต่บัญญาทางการ เมื่อong ก็คือตัว สังคมนั้นเอง และด้วยเหตุนี้แหล่ NIETZSCHE จึงสำคัญมาก



## อ ร ร ถ า อ บ น า ย

### 1. ลิเซนโก (LYSENKO BUSINESS)

ลิเซนโก (TROFIM DENISOVICH LYSenko) เป็นนักชีววิทยาและนักการเกษตรชาวรัสเซีย (ค.ศ. 1898-1976) ความคิดของเขามีอิทธิพลต่อวงวิชาการชีววิทยาครั้งแสลงักษ์ของสหภาพโซเวียตในทศวรรษ 1930 จนถึง ค.ศ. 1948 คณะกรรมการกลางของพรรคคอมมิวนิสต์โซเวียตได้ประกาศให้การรับรองอย่างเป็นทางการว่า ทัศนะของเขานี้เป็นทัศนะเดียวที่ถูกต้อง อย่างไรก็ได้ทัศนะของเขานี้เริ่มนูกวิภาคชีววิจารณ์อย่างรุนแรงขึ้นตั้งแต่ปี ค.ศ. 1964 จนกระทั่งเสื่อมความนิยมไปในที่สุด จากล่ามาได้ว่าทัศนะของลิเซนโกคือลัทธิลามาร์คในบริบทของชาวดีเรียลลัมาร์ค (SOVITE LAMARCKISM) นั่นเอง

ลามาร์ค (ค.ศ. 1744-1829) เป็นนักสัตววิทยาชาวฝรั่งเศส ความคิดหลักของลามาร์คคือ เรื่องการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตให้เข้ากับสภาพแวดล้อมลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตเป็นสิ่งที่ปรับตัวไปตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่นยีราฟมีดอยาว เป็นผลมาจากการปรับตัวของพันธุกรรมเพื่อให้ยีราฟสามารถกินใบหอยสูงได้

ภายใต้อิทธิพลของลิเซนโก ลัทธิลามาร์คถูกประ沪指พาให้มีนัยสำคัญทางการเมืองอย่างมาก วิชาพันธุกรรมศาสตร์ถูกกลดบทบาทจนกระทั่ง เกือบไม่มีความสำคัญใดเลย เพราะทัศนะแบบลิเซนโกเชื่อว่า ถ้าจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมแล้วลักษณะพันธุกรรมของมนุษย์หรือสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ก็จะเปลี่ยนไปได้เองตามกลไกการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมโดยสรุปแล้ว ทัศนะดังกล่าวนี้ให้ความชอบธรรมอย่างสูงต่อการใช้อำนาจวางแผนการพัฒนาไปในทิศทางที่ผู้มีอำนาจ把握ทราบดี

### 2. ค่ายกุลัก (GULAG)

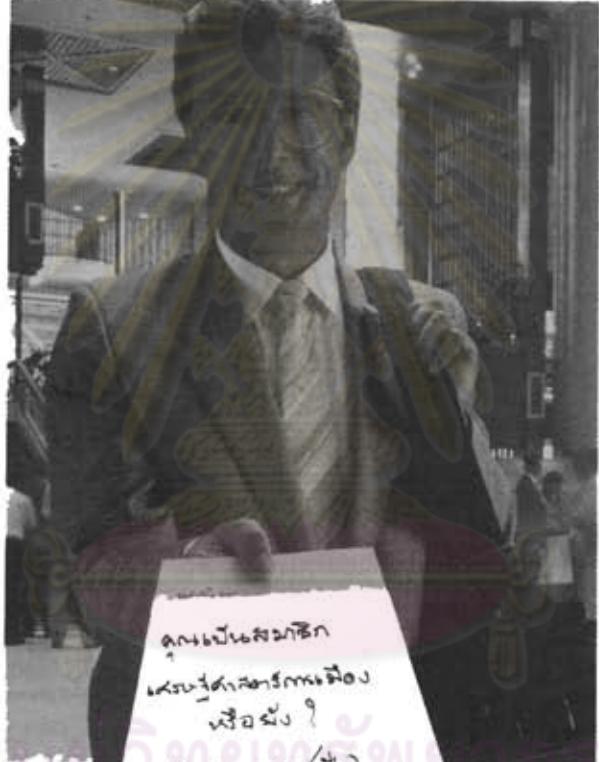
เป็นชื่อย่อที่เรียกการบริหารงานค่ายแรงงานเพื่อการตัดนิสัย (MAIN ADMINISTRATION OF CORRECTIVE LABOUR CAMPS) ซึ่งเป็นหน่วยหนึ่งในงานด้านการลับของสหภาพโซเวียต องค์กรการบริหารทั้งกล่าวมีหน้าที่จับผู้ที่มีพฤติกรรมทางการเมืองหรือความผิดต่างๆ ที่ไม่ถูกกฎหมายไว้ในรัฐบาลตัดนิสัย โดยที่ไม่ได้รับการอนุมัติจากผู้นำทางการเมือง หนังสือ THE GULAG ARCHIPELAGO ของ SOLZHENITSYN (1974) เสนอภาพในเชิงเบรริយ์เทียบว่าทัศนคตันอันกว้างใหญ่ในสหภาพโซเวียตนั้น เต็มไปด้วยความแค้นที่เป็น "กุลัก" เมื่อหนังสือเล่มดังกล่าวได้รับการพิมพ์บนสหภาพโซเวียต ผู้เขียนถูกเนรเทศออกจากประเทศในทันทีที่หนังสือของเขาวางตลาด

### 3. จิตเวชศาสตร์แนวพอลอฟ (PAVLOVIAN PSYCHIATRY)

IVAN PETROVICH PAVLOV (ค.ศ. 1849-1936) เป็นนักจิตวิทยาชาวรัสเซีย แนวคิดหลักของพอลอฟ คือ ระบบประสาทเป็นตัวควบคุมพฤติกรรมทางกายทุกชนิด ระบบประสาทจะเป็นตัวเก็บรับประสาทการณ์ที่เกิดจากสิ่งเร้า (STIMULI) และการตอบสนอง (RESPONSES) ของร่างกายในอดีต ระบบการสร้างเงื่อนไขที่เกิดจากการเร้าและการสนองที่สอดคล้องกับประสาทการณ์ในอดีตนี้เรียกว่า "CLASSICAL CONDITIONING" ดังนั้น

เมื่อร่างกายประลับกับลิ่ง เร้าที่เหมือนหรือคล้ายกับที่เคยประสบการก่อนในอดีต ระบบประสาทก็จะส่งการได้ล่วงหน้าให้ร่างกายเตรียมตอบสนองใจต่อข้างหน้า เช่น นัยล้ำคัญของจิตวิทยาและจิตเวชศาสตร์แนวโน้มคือ ถ้าเราสามารถควบคุมกระบวนการบันลือเร้าได้ตามที่เราต้องการ เรา ก็จะสามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมการตอบสนองของมนุษย์ได้

.pa



ดูรายละเอียด  
เพิ่มเติมที่  
หน้า ๙  
เพียง ๑๙  
(๒๐ บาท/ปี)

# ศูนย์วิทยบริการ จุฬลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พัฒนาความคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองไทย พ.ศ. 2475-ปัจจุบัน



ภาพ พ อธิวัฒน์ เชียน  
เศรษฐศาสตร์การเมือง ร่วมกับสำนักพิมพ์รังสรรค์ พิมพ์

ราคา 25 บาท