

บรรณานุกรม

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษาจำกัด, มปป.
- จรัส โทธิศิริ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เอส.เอ็ม.เอ็ม.จำกัด, 2525.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ประถม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประยูรวงศ์จำกัด, 2525.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราข. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน (หน่วยที่ 8-15). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. แนวการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ที่ระพินา, 2525.

—, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานแผนงานของกรมสามัญศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2524. (เอกสารอัครสำเนา).

—, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานผลการประเมินโรงเรียน
มัธยมศึกษา พ.ศ.2522. (เอกสารอัครสำเนา).

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ
มหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล,
2520.

สุวรรณ จันทร์สม. "การจัดองค์การบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสาร
ประกอบการอบรมผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา คำบรรยายการพัฒนา
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
2522.

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2523.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การประเมินผลโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสารประกอบการ
อบรมผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา คำบรรยายการพัฒนาการบริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

เอกสารอื่น ๆ

โกศล วิชัยศิษฐ์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพ
มหานคร:" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- จิระ สิทธิ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ชัชวาลย์ อำนวยรัตน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- คำริ นิสสัยพันธุ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารสถาบันการศึกษา
ของกรมตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- คำรงค์ ชลสุข. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.
- ถวัลย์ บุญแสน. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 16." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- ทองขาว โศทรโยธา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

นทร ตั้งกะทิภพ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและคณาจารย์เกี่ยวกับการศึกษาที่ด้อยสาร
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

นพชัย ฐธรรม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประจวบ วัจนะรักษ์. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมั่น. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

พรศรี ทองสมจิตร. "พฤติกรรมทางการบริหารของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.

ภิญโญพร วัฒนเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับพฤติกรรม
ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

มนัส ไชยศักดิ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- ยาใจ อุณจิตต์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- รังสฤษฏ์ ศรีวิชัย. "พฤติกรรมการตัดสินใจและสั่งการของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- คล้าย ม่อน้อย. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิกรม กมลสุโกศล. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต
การศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิรัตน์ ศิริบริบูรณ์. "การศึกษасสมรรถภาพในการบริหารของครูใหญ่โรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. "รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง
และส่วนภูมิภาค สังกัดกองการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2525."
(เอกสารอัครสำเนา).
- เสถียร จันทสมบูรณ์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.
- สุถัญญา ทิยะสุวรรณ. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สุรชัย ชินโบ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารสถาบันการศึกษา
พยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- สมชาย สุขชาติ. "การใช้เวลาในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมพงษ์ แยมประยูร. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมหวัง คณาพรประเสริฐ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.
- อติเรก รัตนวิมลญา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

Books

- American Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington D.C.: The American Association Press, 1955.
- Campbell, Roald F., and Gregg, Russell T. eds. Administrative Behavior in Education. New York: Harper and Row Publishers, 1957.
- Campbell, Roald F. Introduction to Educational Administration. 3rd ed. Boston; Allyn and Bacon, 1968.
- Ferguson, George A. Statistic Analysis in Psychology and Education. New York: Mc Graw-Hill, 1971.
- Griffiths, Daniel E., et. al. Organizing Schools for Effective Education. Danville, Illinois: The Interstate, 1962.
- Gulick, Luther, and Urwick, Lyndall. Paper on the Sciences of Administration. New York: Institute of Public Administration, 1937.
- Hughes, James M. Human Relations in Educational Organization. New York: Harper and Brothers Publishers, 1957.
อ้างถึงใน เมธี ปิณฑานนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ มหานคร: สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.
- Sears, Jesse B. The Nature of the Administrative Process. New York: Mc Graw-Hill Book Co., 1950.

Tead, Ordway. Art of Administration. New York: Mc Graw-Hill
Book Co., 1951.

Article

Litchfield, Edward H. "Notes on a General Theory of Administration."
Administrative Science Quarterly, Vol. 1, No. 1 June, 1956.

Other Materials

Dhirakul, Vichit. Leadership Behavior of the Secondary School
Principals in Bangkok, Thailand; as Related to Sex,
Age, Experience and Qualification Dissertation,
Education, Administration Brigham Young University, 1972.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/2200

มณฑลวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวพรพิมล เขียวโหลธุ นิสิตปริญญาโท มณฑล ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วย
ผู้บริหาร เกี่ยวกับกระบวนการบริหาร การศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่านและผู้ช่วยผู้อำนวยการ
โรงเรียน ทั้ง 4 ฝ่าย ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

มณฑลวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) สรชัย พิศาลบุตร

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีมณฑลวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ที่ ศธ 0802/2913

กรมสามัญศึกษา

14 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ ทอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัยสำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ชุด และ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 4 ชุด รวมจำนวน 5 ชุด

ด้วย นางสาวพรพิมล เขียวโกลจิฐ ข้าราชการกองการเจ้าหน้าที่
กรมสามัญศึกษา ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร เกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา
ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง"
ซึ่งจะได้นำมาใช้เป็นประโยชน์ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนต่อไป จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์มายังท่านและผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย ขอได้โปรดทอบ
แบบสอบถามการวิจัย ที่ได้แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ แล้วส่งคืนผู้วิจัย ตามที่อยู่ตามหลัง
แบบสอบถามด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ทอบแบบสอบถามการวิจัยดังกล่าว และ
ขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงนาม) ไสว สวัสดิ์หุณ

(นายไสว สวัสดิ์หุณ)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

ฝ่ายสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง

โทร. 2822860

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหาร และ ผู้ช่วยผู้บริหาร ทั้ง 4 ฝ่าย
2. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ขอได้โปรด ตอบตามความเป็นจริง
3. ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อเสนอในการปรับปรุงกระบวนการบริหาร การศึกษา ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. คำจำกัดความที่สำคัญ

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน

กระบวนการบริหารการศึกษา หมายถึง วิธีการบริหารการศึกษา

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การโดยกำหนดขั้นตอนอย่างสอดคล้องสัมพันธ์กัน ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ตามหลักการของ Russell T. Gregg คือ การตัดสินใจสั่งการ, การวางแผน, การจัดองค์การ, การติดต่อสื่อสาร, การใช้สิทธิพล หรือการจูงใจ, การประสานงาน และการประเมินผลงาน

แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้สอบ
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ของการใช้กระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

กรุณาตอบทุกข้อและทุกตอน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ
 โปรดเขียนหมายเลขหน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน
 ลงใน ทางขวามือ

ของนี้สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

สแกน 1 - 3

ตัวอย่าง สถานภาพทางการสมรส
 1. โสด 2. สมรส 3. หม้าย 1
คำอธิบาย ท่านเขียนเลข 1 ลงใน หมายความว่าสถานภาพ
 ทางการสมรสของท่านเป็นโสด

- | | | |
|--------------------|--|---|
| 1. เพศ | 1. ชาย 2. หญิง <input type="checkbox"/> | 4 |
| 2. อายุ | 1. 30 - 37 ปี 2. 38 - 45 ปี
3. 46 - 53 ปี 4. 54 ปีขึ้นไป <input type="checkbox"/> | 5 |
| 3. อายุราชการ | 1. 6 - 10 ปี 2. 11 - 15 ปี
3. 16 - 20 ปี 4. 21 - 25 ปี
5. 26 ปีขึ้นไป <input type="checkbox"/> | 6 |
| 4. วุฒิทางการศึกษา | 1. ทำกว่าปริญญาตรี 2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท 4. ปริญญาเอก <input type="checkbox"/> | 7 |
| 5. ตำแหน่งปัจจุบัน | 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ <input type="checkbox"/> | 8 |

สคมภ

6. ประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. ต่ำกว่า 6 ปี | 2. 6 - 10 ปี |
| 3. 11 - 15 ปี | 4. 16 - 20 ปี |
| 5. 21 - 25 ปี | 6. 26 ปีขึ้นไป |

9

7. เคยศึกษา หรือฝึกอบรมทางด้านบริหารการศึกษา หรือไม่

- | | |
|--------|-----------|
| 1. เคย | 2. ไม่เคย |
|--------|-----------|

10

ตอนที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
ไปร่อกอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียน
เครื่องหมาย ล้อมรอบหมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่าน เพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มีการ ปฏิบัติหรือ มีน้อยที่ สุด 1
ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมเพื่อวางแผน ปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียน	5	4	3	2	1

คำอธิบาย ท่านเห็นว่าผู้บริหารจัดให้มีการประชุมเพื่อวางแผนปรับปรุง
การปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย จึงเขียน
เครื่องหมาย ล้อมรอบหมายเลข 2

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มีการ ปฏิบัติหรือ มีน้อยที่ สุด 1

<u>การตัดสินใจสั่งการ (Decision-making)</u>							
1.	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการ โดยการ ปรึกษาหารือกับบุคลากรของโรงเรียน	5	4	3	2	1	11
2.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรใน ร.ร.ได้เสนอความคิดเห็น เพื่อ ประกอบการตัดสินใจสั่งการ	5	4	3	2	1	12
3.	ผู้บริหารศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ ก่อนการตัดสินใจสั่งการ	5	4	3	2	1	13
4.	ผู้บริหารได้พิจารณาสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจสั่งการ	5	4	3	2	1	14
5.	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยเลือก ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด	5	4	3	2	1	15
6.	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยใช้ วิจารณญาณของตนเอง	5	4	3	2	1	16
<u>การวางแผน (Planning)</u>							
7.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการวางแผน ก่อนการปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	17
8.	ผู้บริหารได้กำหนดนโยบายในการ ปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	18
9.	ผู้บริหารสนับสนุนให้หน่วยงานใน โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	19
10.	ผู้บริหารจัดให้มีการทำแผนการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี	5	4	3	2	1	20
11.	ผู้บริหารจัดให้มีการวางแผนพัฒนา ทางวิชาการ	5	4	3	2	1	21
12.	ผู้บริหารจัดให้มีการวางแผนพัฒนา อาคารสถานที่	5	4	3	2	1	22
13.	ผู้บริหารจัดให้มีการวางแผนกำลัง คนของโรงเรียน	5	4	3	2	1	23

<u>การจัดองค์การ (Organizing)</u>						
14. ผู้บริหารจัดให้มีโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	5	4	3	2	1	24
15. ผู้บริหารได้กำหนดหน่วยงานต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน	5	4	3	2	1	25
16. ผู้บริหารกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานภายในโรงเรียน	5	4	3	2	1	26
17. ผู้บริหารจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	5	4	3	2	1	27
18. ผู้บริหารมอบหมายและกระจายงานให้บุคลากรปฏิบัติอย่างเหมาะสม	5	4	3	2	1	28
<u>การติดต่อสื่อสาร (Communicating)</u>						
19. ผู้บริหารกำหนดคแนวปฏิบัติในการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน	5	4	3	2	1	29
20. ผู้บริหารแจ้งข่าว, ขอมูล หรือการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ	5	4	3	2	1	30
21. ผู้บริหารมีการแจ้งคำสั่ง หรือประกาศถึงบุคลากรในโรงเรียนทันตามกำหนด	5	4	3	2	1	31
22. ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารกับบุคลากรในโรงเรียนโดยตรง	5	4	3	2	1	32
23. ผู้บริหารให้ความสนใจกับคำร้องหรือรายงานของบุคลากร	5	4	3	2	1	33
24. ผู้บริหารจัดกิจกรรมให้บุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	5	4	3	2	1	34
25. ผู้บริหารส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	5	4	3	2	1	35

สภมภ์

<u>การใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ (Influencing)</u>						
26. ผู้บริหารแถลงวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายในการดำเนินงาน-----	5	4	3	2	1	36
27. ผู้บริหารให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของ บุคลากรในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	37
28. ผู้บริหารใช้อำนาจในการบังคับบัญชา ตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิบดี กรมสามัญศึกษา-----	5	4	3	2	1	38
29. ผู้บริหารเสริมสร้างและบำรุงรักษา ขวัญของบุคลากร -----	5	4	3	2	1	39
30. ผู้บริหารมีการประกาศเกียรติคุณของ บุคลากรในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	40
<u>การประสานงาน (Coordinating)</u>						
31. ผู้บริหารช่วยอำนวยความสะดวก ในการติดต่อประสานงานระหว่าง หน่วยงาน -----	5	4	3	2	1	41
32. ผู้บริหารจัดทำเอกสารเพื่อให้ บุคลากรทราบบทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบในการปฏิบัติงานในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	42
33. ผู้บริหารจัดให้บุคลากรในโรงเรียน ได้ปฏิบัติงานโดยไม่ซ้ำซ้อนกัน-----	5	4	3	2	1	43
34. ผู้บริหารจัดให้มีการประสานแผน ของหน่วยงานในโรงเรียน-----	5	4	3	2	1	44
35. ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมตัวแทน ของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน-----	5	4	3	2	1	45
36. ผู้บริหารจัดให้มีการติดต่อประสานงาน ระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับงาน ที่มอบหมาย-----	5	4	3	2	1	46

การประเมินผลงาน (Evaluating)						สคมภ
37. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลงาน ของโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	47
38. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	48
39. ผู้บริหารใช้เครื่องมือหรือเกณฑ์ ในการประเมินผลงานของโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	49
40. ผู้บริหารใช้เครื่องมือหรือเกณฑ์ ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร -----	5	4	3	2	1	50
41. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลงาน ของโรงเรียนในรูปของคณะกรรมการ -----	5	4	3	2	1	51
42. ผู้บริหารประเมินผลงานของโรงเรียน ด้วยตนเอง -----	5	4	3	2	1	52
43. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผล โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	53

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้กระบวนการบริหาร การศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียน

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบ
หมายเลขที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย เช่นเดียวกับตอนที่ 2 และ
ถ้าหากมีปัญหาคืออุปสรรคอื่นใดนอกเหนือจากที่มีอยู่ในแบบสอบถาม โปรดระบุข้อความที่เป็น
ปัญหาและอุปสรรค ลงในบรรทัดที่เว้นไว้ของแต่ละกระบวนการ

ข้อความ	ระดับของการเป็นปัญหาและอุปสรรค					สคมภ
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่มีหรือ มีน้อย ที่สุด 1	

การตัดสินใจสั่งการ (Decision-making)						
1. การปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	54
2. ความพร้อมและความเชื่อถือได้ของ ข้อมูลที่ใช้ประกอบในการตัดสินใจ สั่งการของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	55
3. การเลือกทางปฏิบัติในการตัดสินใจสั่งการ ของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	56
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
.....						
การวางแผน (Planning)						
4. ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหาร เกี่ยวกับการวางแผน	5	4	3	2	1	57
5. การศึกษาข้อมูลสำหรับการวางแผน ของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	58
6. การวางแผนทางการติดตามและ ประเมินผลแผนงานในโรงเรียน	5	4	3	2	1	59
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
.....						
การจัดองค์การ (Organizing)						
7. การจัดแผนภูมิแสดงหน้าที่ ความ รับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียน	5	4	3	2	1	60
8. การปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน ในโรงเรียน โดยผู้บริหาร	5	4	3	2	1	61
9. ความสามารถของบุคลากรในการ ปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	62

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						สพมก
.....						
.....						
.....						
การติดต่อสื่อสาร (Communicating)						
10. โอกาสในการแสดงความคิดเห็น ของบุคลากรในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	63
11. ความร่วมมือของบุคลากรในการ ติดต่อสื่อสารในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	64
12. ความล่าช้าในการรายงานข่าว ความเคลื่อนไหวของหน่วยงาน ในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	65
13. ความสนใจของผู้บริหารต่อการ รายงานของบุคลากร -----	5	4	3	2	1	66
14. สื่อที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	67
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
.....						
การใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ (Influencing)						
15. บุคลิกภาพของบุคลากรในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	68
16. บุคลิกภาพของผู้บริหาร -----	5	4	3	2	1	69
17. ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับ นโยบาย หรือวัตถุประสงค์ของ โรงเรียน -----	5	4	3	2	1	70
18. สภาพขวัญ และ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร -----	5	4	3	2	1	71
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
.....						

การประสานงาน (Coordinating)						สจพภ
19. บทบาทของผู้บริหารต่อการประสานงานในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	72
20. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร -----	5	4	3	2	1	73
21. ความสัมพันธ์ส่วนตัวของบุคลากรในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	74
22. การประชุมฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน -----	5	4	3	2	1	75
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
.....						
.....						
การประเมินผลงาน (Evaluating)						
23. ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการประเมินผลงาน -----	5	4	3	2	1	76
24. วิธีการประเมินผลงานของผู้บริหาร -----	5	4	3	2	1	77
25. เกณฑ์ใช้ในการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร -----	5	4	3	2	1	78
26. ความร่วมมือของบุคลากรในการรายงานผลการปฏิบัติงาน -----	5	4	3	2	1	79
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
.....						
.....						
.....						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือของท่าน
และโปรดกรุณาส่งแบบสอบถามนี้กลับคืนผู้วิจัยโดยเร็วด้วยคะ

พรทิมล เข็มรไพสิฐ
ผู้วิจัย

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ในการ ทักสินความตรง (Validity) ตามเนื้อหาและโครงสร้างของข้อกระทง (Item) ต่าง ๆ ของแบบสอบถาม รวม 10 ท่าน คือ

1. อาจารย์ชงค์ วงษ์พันธ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. อาจารย์สุวรรณ จันทร์สม รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา
3. อาจารย์กมล ชิโสภา ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา
4. อาจารย์บรรจง พงศ์ศาสตร์ ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
5. อาจารย์ประจวบ วัจนะรัตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
6. อาจารย์เจตน์ แก้วโชติ ผู้อำนวยการ โรงเรียนปทุมคงคา
7. อาจารย์สมชาติ รัตนถาวร ผู้อำนวยการ โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
8. อาจารย์อาคม จันทร์สุนทร หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 6
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10. อาจารย์ ทศ.มิลินทร สำเภารเงิน สถาบันบริการ คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง
ที่เป็นประชากรในการวิจัย

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. ถนนที่รุทธารามวิทยาคม | 21. บัญญาวรรณ |
| 2. จันทร์ประจักษ์ธารามวิทยาคม | 22. ปากน้ำวิทยาคม |
| 3. จันทร์นุมนำเทัญ | 23. พรตพิทยพยัต |
| 4. เจ้าพระยาวิทยาคม | 24. พระโขนงพิทยาลัย |
| 5. แจงร่อนวิทยา | 25. พุทธจักรวิทยา |
| 6. ไชยนิรมลวิทยาคม | 26. บานนาเวศวิทยาคม |
| 7. คอนเมืองทหารอากาศบำรุง | 27. โยธินบูรณะ |
| 8. เตรียมอุดมศึกษา | 28. ราชคำรี |
| 9. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 29. ราชวินิตมัธยม |
| 10. ไทรมิตรพิทยาลัย | 30. ฉายาเกล้าพิทยาคม |
| 11. ทวีธาภิเศก | 31. วชิรธรรมสาธิต |
| 12. เทพสีดา | 32. วิมุตตบารามพิทยากร |
| 13. เทพศิรินทร์ | 33. จีโนรสพิทยาลัย |
| 14. นนทรีวิทยา | 34. วิชาคุทอง |
| 15. มหินทรเขลา (สิงห์ สิงหเสนี) | 35. รัตนवलนคริต |
| 16. บางกะปิ | 36. รัตนอยใน |
| 17. บางปะกอกวิทยาคม | 37. รัตนายโรง |
| 18. เหมจรมราชาลัย | 38. รัคบรรนิเวศ |
| 19. ปทุมคงคา | 39. รัคบรรมงคล |
| 20. ประชากรามฎีอุปถัมภ์ | 40. รัคเมจรมพิตร |

- | | |
|------------------------|---|
| 41. วัคประจู่ในทรงธรรม | 61. สตรีศรีสุวิโบทัย |
| 42. วัคประสาท | 62. สตรีวัคชัยสรสวรรค์ |
| 43. วัคมฤฎกษัตริย์ | 63. สตรีเศรษฐบุทรวาเพ็ญ |
| 44. วัครางบัว | 64. สันติราษฎร์วิทยาลัย |
| 45. วัคราชโอรส | 65. สวนกุหลาบวิทยาลัย |
| 46. วัคราชาธิวาส | 66. สามเสนวิทยาลัย |
| 47. วัคสระเกศ | 67. สีกัน (รัตนานันทอุปถัมภ์) |
| 48. วัคสังเวช | 68. สายน้ำผึ้ง |
| 49. วัคสุทิวราราม | 69. สายปญญา |
| 50. วัคหนองแขม | 70. สิงหราชพิทยาคม |
| 51. วัคหนองจอก | 71. สุรศักดิ์มนตรี |
| 52. วัคอินทาราม | 72. สุวรรณารามวิทยาคม |
| 53. ศรีอยุธยา | 73. สารวิทยา |
| 54. ศึกษานารี | 74. หอวัง |
| 55. เศรษฐบุทรวาเพ็ญ | 75. มัทธิกะสันพิทยา |
| 56. ศรีพญา | 76. ฤทธิยะวรรพาลัย |
| 57. สตรีมหาพฤฒาราม | 77. ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก
สมุทรปราการ |
| 58. สตรีวัคระสัง | 78. ราชวินิตบางแก้ว สมุทรปราการ |
| 59. สตรีวิทยา | 79. สุรนารีวิทยา นครราชสีมา |
| 60. สตรีวิทยา 2 | |

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรพิมล เขียวไพสิฐ เกิดวันที่ 18 ธันวาคม 2497
 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2519 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งบุคลากร
 กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย