

การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอบทของหนังสือพิมพ์  
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550



นางสาวปรารถนา บุญสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE VIOLATION OF RIGHTS ON ABUSED CHILDREN AS A RESULT OF PRESS MEDIA  
COVERAGE ACCORDING TO DOMESTIC VIOLENCE VICTIM PROTECTION  
ACT, B.E.2550

Miss Pratthana Boonsook



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts Program in Sociology

Department of Sociology and Anthropology

Faculty of Political Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการ  
นำเสนอบทสัมภาษณ์ของหนังสือพิมพ์ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง  
ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

โดย

นางสาวปรารถนา บุญสุข

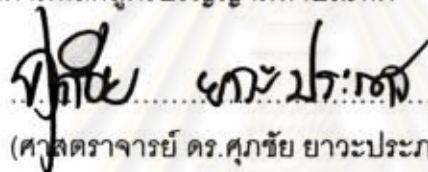
สาขาวิชา

สังคมวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

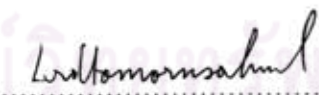
อาจารย์ ดร. อุนิษา เลิศโตมรสกุล


คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

 ..... คณบดีคณะรัฐศาสตร์  
(ศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ยาวะประภาส)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.อมร วาณิชวิวัฒน์)

 ..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(อาจารย์ ดร.อุนิษา เลิศโตมรสกุล)

 ..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.ดร.พิศาล มุขแจ้ง)

 ..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญคณิต กฤตยา สุริยะมนี)

ปรารณา บุญสุข: การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550. (THE VIOLATION OF RIGHTS ON ABUSED CHILDREN AS A RESULT OF PRESS MEDIA COVERAGE ACCORDING TO DOMESTIC VIOLENCE VICTIM PROTECTION ACT, B.E.2550) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อ.ดร.อุนิษา เลิศโตมรสกุล, 190 หน้า.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 รวมทั้ง ศึกษามาตรการในการป้องกันและแก้ไข ในการละเมิดสิทธิของเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษา หนังสือพิมพ์ 6 ฉบับในปี พ.ศ. 2552 ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง และหนังสือพิมพ์แนวหน้า และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้เชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายเด็กและเยาวชนจำนวน 3 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญทางด้านหนังสือพิมพ์จำนวน 3 ท่าน

ผลการวิจัยหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ ที่ทำการศึกษา พบว่า มีการเสนอข่าวและภาพข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก จำนวน 297 ครั้ง โดยหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 74 ครั้ง หนังสือพิมพ์บ้านเมืองมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 70 ครั้ง หนังสือพิมพ์เดลินิวส์มีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 45 ครั้ง หนังสือพิมพ์มติชนมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 43 ครั้ง หนังสือพิมพ์แนวหน้ามีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 39 ครั้ง และ หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 26 ครั้ง ในส่วนของการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ พบว่า จะเป็นไปในรูปแบบของการบอกรื้อและนามสกุล ที่อยู่ และสถานศึกษาของเด็ก ในส่วนของการป้องกันและแก้ไขการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ควรมีการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่นักหนังสือพิมพ์ มีการจัดอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ และควรมีการกำหนดกรอบจริยธรรมของหนังสือพิมพ์ให้มีบทลงโทษแก่ผู้ละเมิดอย่างชัดเจน

ภาควิชา...สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา... ลายมือชื่อนิติติ... ปรารณา... บุญสุข  
สาขาวิชา...สังคมวิทยา... ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก H. Lueltomonsukh  
ปีการศึกษา 2553

## 5180725024 : MAJOR SOCIOLOGY

KEYWORDS : ABUSED CHILDREN / CRIMINOLOGY / VIOLATION OF RIGHTS / PRESS MEDIA COVERAGE / THE DOMESTIC VIOLENCE VICTIM PROTECTION ACT, B.E.2550

PRATTHANA BOONSOOK : THE VIOLATION OF RIGHTS ON ABUSED CHILDREN AS A RESULT OF PRESS MEDIA COVERAGE ACCORDING TO DOMESTIC VIOLENCE VICTIM PROTECTION ACT, B.E.2550.THESIS ADVISOR: UNISA LERDTOMORNSAKUL, Ph.D., 190 pp.

The objective of this research is to study the violation of children who fall victims to abuse from newspapers publication according to the Domestic Violence Victim Protection Act B.E. 2550 (2007) and to study the measures taken to protect them from and/or correct any violation of their rights against newspaper publication. The research is performed using (a) the study method from document data, (b) qualitative research by studying issues in 2009 of 6 newspapers including Matichon Newspaper, Siamrath Newspaper, Thairath Newspaper, Daily News Newspaper, Banmueang Newspaper, and Naew Nah Newspaper, and (c) comprehensive interview of 3 scholars and 3 professional newspapers regarding laws governing children and adolescents.

Results of the study of the 6 newspapers found that news articles and news photographs had violated children's rights 297 times. Thairath Newspaper violated the law 74 times; Banmueang Newspaper 70 times; Daily News Newspaper 45 times; Matichon Newspaper 43 times; Naew Nah Newspaper 39 times; and Siam Rath 26 times. It is found that the violation consists of giving names, surnames, address and the educational institution of children. To protect children's rights and to remedy violations of the law by newspapers and newsmen, journalists should be advised of the legal implications and consequence of violating the law. Seminars may be organized to exchange knowledge and journalists and newspapers must be required to work within a specified and clear ethical framework violations of which will be punishable.

Department : Sociology and Anthropology

Student's Signature Pratthana Boonsook

Field of Study : Sociology

Advisor's Signature U. Lerdtomornsakul

Academic Year : 2010

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ อาจารย์ ดร. อุนิษา เลิศโตมรสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้แนวทางในการทำวิจัย ถ่ายทอดประสบการณ์ ให้การชี้แนะในการทำวิจัยและการทำงาน รวมทั้งเป็นผู้คอยผลักดัน และเสริมกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมา ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.อมร วาณิชวิวัฒน์ ที่ให้ความใส่ใจ คอยสอบถามความเป็นไปในการศึกษาวิจัย และให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอขอบคุณ ศาสตราจารย์ พล.ต.ต.ดร.พิศาล มุขแจ่ม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ชาญคณิต กฤติยา สุริยะมณี กรรมการวิทยานิพนธ์ ผู้มีประสบการณ์ที่ให้ข้อเสนอแนะในประเด็นที่สำคัญและกำลังใจในการศึกษาวิจัยจนงานวิจัยเสร็จสิ้น

ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมทั้งเจ้าหน้าที่คณะรัฐศาสตร์ทุกคน ที่คอยสอบถามความคืบหน้าของงาน ให้กำลังใจผู้วิจัย และอำนวยความสะดวกให้ทุกอย่างเสมอมาจนกระทั่งการศึกษาวิจัยได้เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณเพื่อนๆ อาชีววิทยา สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา รุ่นปีการศึกษา 2551 ทุกคนที่ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนรู้ และให้กำลังใจจนกระทั่งมีวันนี้ ตลอดจนเพื่อนและบุคคลอื่นๆ ที่ไม่สามารถเอ่ยชื่อได้หมดในที่นี้ที่มีส่วนผลักดัน ช่วยเหลือ เสริมกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้น

สุดท้ายขอขอบคุณ คุณพ่อคุณแม่ และทุกคนในครอบครัวที่กำลังใจในการทำวิจัย และที่สำคัญอย่างยิ่งคือส่งเสริม สนับสนุนทั้งกำลังทรัพย์ ในการศึกษาเล่าเรียน และทำการวิจัย จนถึงวันที่ประสบความสำเร็จในวันนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2. ใจทวิวิจัย.....	4
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
4. ขอบเขตของการวิจัย.....	4
5. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 <b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	7
1. แนวคิดและทฤษฎี.....	7
1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิเด็ก.....	7
1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิเด็ก.....	11
1.3 ทฤษฎีเหยื่อวิทยา.....	25
1.4 ทฤษฎีตีตรา.....	33
1.5 บทบาทหน้าที่ในการเสนอข่าวเด็กอย่างมีจรรยาบรรณ.....	36
1.6 แนวคิดเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวัน.....	44
1.7 พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550.....	50
2. งานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	53
3. กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	58

บทที่	ช หน้า
<b>3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย.....</b> 59
	1. ประเภทของการวิจัย..... 59
	2. วิธีการเก็บข้อมูลในการศึกษา..... 59
	3. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ..... 60
	4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 61
	5. การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 61
	6. การวิเคราะห์ข้อมูล..... 62
<b>4</b>	<b>ผลการศึกษา.....</b> 64
	1. การเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก..... 64
	2. ทัศนคติและแนวทางการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก..... 81
<b>5</b>	<b>การอภิปรายผลและสรุปผลการวิจัย.....</b> 101
	1. อภิปรายผล..... 111
	2. สรุปผลการวิจัย..... 114
	3. ข้อเสนอแนะ..... 115
	4. ข้อเสนอแนะด้านการวิจัย..... 119
	<b>รายการอ้างอิง.....</b> 120
	<b>ภาคผนวก.....</b> 123
	ภาคผนวก ก การเสนอข่าวหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ พ.ศ.2552..... 124
	ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน..... 180
	ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญหนังสือพิมพ์..... 181
	ภาคผนวก ง พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรง ในครอบครัว พุทธศักราช ๒๕๕๐..... 182
	<b>ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....</b> 190



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนเด็กและสตรีที่ถูกทำร้ายร่างกาย โรงพยาบาลปทุมธานี.....	2
2	การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ.....	65
3	การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.....	65
4	การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.....	66
5	การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.....	67
6	ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.....	68
7	การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง.....	68
8	การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง.....	69
9	การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง.....	70
10	ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง.....	71
11	การเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์.....	71
12	การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์.....	72
13	การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์.....	73
14	ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์.....	74
15	การเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของหนังสือพิมพ์มติชน.....	74
16	การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์มติชน.....	75
17	การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์มติชน.....	76
18	ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์มติชน.....	76
19	การเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของหนังสือพิมพ์แนวหน้า.....	77
20	การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์แนวหน้า.....	77
21	การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์แนวหน้า.....	78
22	ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์แนวหน้า.....	79
23	การเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของหนังสือพิมพ์.....	80
24	การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ.....	80
25	การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ.....	80
26	ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ.....	81
27	สรุปลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ.....	103

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	รูปแบบของพฤติกรรมอาชญากรรมตามทฤษฎีตีตรา.....	35
2	กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	58



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เด็ก นั้นถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม ที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต การที่เด็กเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมได้นั้น จำเป็นต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองที่มีบทบาทหน้าที่ในการให้ความรักความอบอุ่น การอบรมเลี้ยงดูจากบิดามารดาและสมาชิกในครอบครัว จึงถือว่าเป็นสถาบันทางสังคม สถาบันแรกที่มีความสำคัญในการสร้างรากฐานชีวิตของเด็ก แต่ในสภาวะสังคมปัจจุบัน สถาบันทางสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นสถาบันครอบครัวจึงได้รับผลกระทบทางสังคมในด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น สภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบัน ได้มีผลให้บทบาทการเลี้ยงดูบุตรของมารดาลดลง เพราะมารดาต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้านต้องรับบทบาทเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดความเครียด วิตกกังวล จึงพบว่าบิดามารดาไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรของตนตามบทบาทหน้าที่ ตามที่สังคมคาดหวังได้ทุกคน ทำให้เกิดการละเมิดสิทธิเด็กในรูปแบบต่างๆ ตามที่ปรากฏเป็นข่าวอยู่เสมอและนับวันจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ

ในระดับนานาชาตินั้นได้ยอมรับว่าปัญหาละเมิดสิทธิเด็กนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญ และเป็นที่น่าสนใจจากทั่วโลกว่า เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ ที่สมควรได้รับการปกป้องดูแล คุ้มครองและพัฒนาการเจริญเติบโต ทั้งทางร่างกายและจิตใจให้มีศักยภาพ แต่ในสภาพความเป็นจริงแล้ว ปัญหาทางการเมือง ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมที่ปรากฏอยู่ทั่วโลก เป็นสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดการละเมิดสิทธิเด็กในรูปแบบต่างๆเนื่องด้วยสภาพปัญหาดังกล่าว คณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชน องค์การสหประชาชาติ จึงได้ร่างอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กขึ้น และเรียกร้องให้ประเทศต่างๆ ทั่วโลกลงนามเข้าเป็นสมาชิกตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2533 ในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ 19 กำหนดให้รัฐภาคีดำเนินมาตรการที่เหมาะสมทั้งปวงทั้งทางด้านนิติบัญญัติ บริการสังคม และการศึกษา ในอันที่จะคุ้มครองเด็กจากรูปแบบทั้งปวงของความรุนแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ การทำร้ายร่างกายหรือการกระทำอันมิชอบการทอดทิ้งหรือการปฏิบัติโดยประมาท การปฏิบัติที่ผิดหรือการแสวงประโยชน์รวมถึงการกระทำอันมิชอบทางเพศ ขณะอยู่ในความดูแลของบิดามารดา ผู้ปกครองตามกฎหมายหรือบุคคลอื่นใดซึ่งเด็กนั้นอยู่ในความดูแล

ถึงแม้ว่าประเทศไทยจะได้ลงนามในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2535 ไปแล้วก็ตาม แต่ก็ยังมีการปรากฏว่ามีการละเมิดสิทธิเด็กในรูปแบบต่างๆเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะการละเมิดสิทธิเด็ก ดังที่ได้ปรากฏทางสื่อทั้งทางด้านวิทยุโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์รายวันอยู่เสมอ

ศาสตราจารย์ นพ.รณชัย คงสกกลธ์ หัวหน้าโครงการหน่วยจัดการความรู้ความรุนแรงในครอบครัว คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี เปิดเผยถึงผลการสำรวจปัญหาความรุนแรงในครอบครัวชุมชนรอบโรงพยาบาลรามาธิบดี ในปี 2551 จำนวน 7 ชุมชน 580 ครอบครัวว่า พบความรุนแรงในครอบครัวถึง 27.2% หรือคิดเป็น 1 ใน 4 และเมื่อสำรวจลึกลงไป พบว่าครอบครัวที่มีการดื่มสุรามีโอกาสเกิดความรุนแรงในครอบครัวถึง 3.84 เท่า เมื่อเทียบกับครอบครัวที่ไม่มีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ส่วนสถานการณ์ระดับจังหวัด โรงพยาบาลปทุมธานีเก็บข้อมูลเด็กและผู้หญิงที่ถูกกระทำรุนแรงจนต้องเข้ารับการรักษาในสถานพยาบาลตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2550-กันยายน 2551 พบเด็กเข้ารับการรักษา 125 ราย อายุ 11-18 ปี 93 ราย อายุ 6-10 ขวบ 16 ราย อายุ 1-5 ขวบ 15 ราย 0-1 ขวบ 1 ราย มีผู้หญิงถูกทำร้าย ต้องเข้ารับการรักษา 139 ราย อายุ 18-35 ปี 50 ราย อายุ 36-45 ปี 40 ราย 45 ปีขึ้นไป 49 ราย โดยมีสาเหตุการทำร้ายร่างกายจากบุคคลต่างๆ โดยสามารถแสดงได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนเด็กและสตรีที่ถูกทำร้ายร่างกาย ณ โรงพยาบาลปทุมธานี ตุลาคม 2550 - กันยายน 2551

เด็กและสตรีถูกทำร้ายร่างกายโดย	จำนวน	สาเหตุของการถูกทำร้ายร่างกาย	จำนวน
เพื่อนและคนใกล้ชิด	77	นอกใจ ทะเลาะ หึงหวง	54
สามี	51	ปัญหาครอบครัว	42
สมาชิกในครอบครัว	35	เมาสุรา ติดสารเสพติด	41
คนรู้จัก	34	ปัญหาเศรษฐกิจ	40
พ่อเลี้ยง แม่เลี้ยง	12	เจตนาล่อลวงบังคับ	33
พ่อแม่	7	สื่อลามก	12

ที่มา : โครงการหน่วยจัดการความรู้ความรุนแรงในครอบครัว คณะแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลรามาธิบดี [2551:ออนไลน์]

และถึงแม้ว่าหลายๆ หน่วยงานจะออกมาเคลื่อนไหวเพื่อยุติความรุนแรงในครอบครัว แต่ปัญหาดังกล่าว ยังคงทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้น จากสถิติการรักษารักษาผู้ป่วยที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงในครอบครัวปี 2551 พบว่า มีจำนวนถึง 16,000 ราย/ปี เพิ่มขึ้นจากปี 2550 ที่มีจำนวนผู้ป่วย 14,000 ราย/ปี จากเฉลี่ยวันละ 39 คนในปี 2550 เพิ่มเป็น 44 คนในปี 2551 คิดเป็นค่าใช้จ่ายจากการสูญเสียในการรักษาจากโรงพยาบาลทั่วประเทศถึง 36,800 ล้านบาทต่อปี ถึงเป็นการสูญเสียที่มหาศาล

ในปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นยุคที่ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีแห่งสื่อสารมวลชนรุดหน้าไปอย่างก้าวกระโดดในช่วงเวลาสั้นๆ จนถูกเรียกขานกันว่าเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร ศักยภาพ และความแพร่หลายของสื่อเพิ่มมากขึ้นหลายเท่าตัว ทำให้สื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข่าวสารและความรู้สู่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยสร้างค่านิยมและทัศนคติที่ดีงามแก่เยาวชนและมีส่วนในการสร้างความสุขความบันเทิงให้กับประชาชนได้ทุกชนชั้นทุกระดับ

การสร้างภาพตระหนักเกี่ยวกับสิทธิเด็กและการส่งเสริมสิทธิต่างๆของเด็ก ถือเป็นความท้าทายของสื่อมวลชน เพราะหน้าที่ของสื่อมวลชน มิได้มีเพียงแค่การรายงานข่าวอย่างยุติธรรม ซื่อสัตย์ และแม่นยำจากประสบการณ์เท่านั้น แต่ยังถือเป็นหน้าที่รับผิดชอบในการยอมรับในสิทธิต่างๆของเด็ก และสะท้อนสิทธิอื่นๆ ออกไปในงาน อีกด้านหนึ่ง แม้ว่า นักข่าว นักหนังสือพิมพ์ จะสามารถเปิดโปงกรณีการกระทำผิดต่างๆ และสร้างความตระหนักในเรื่องสิทธิเด็กให้เกิดขึ้นได้ แต่สื่อมวลชนก็สามารถสร้างทัศนคติที่เห็นว่าการแสวงหาประโยชน์จากเด็กเป็นเรื่องธรรมดาได้เช่นกัน โดยการแทรกซึม เช่น การจัดทำภาพถ่ายพอนาจารเด็กและการค้าประเวณี เพราะในขณะที่สื่อมวลชนเล่าเรื่องราวของผู้ถูกทำร้ายและผู้กระทำผิด ผ่านการรายงานข่าว ภาพข่าว สารคดี และละคร แต่อีกด้านหนึ่ง สื่อมวลชนเองก็อาจกลายเป็นฝ่ายแสวงหาประโยชน์จากเด็กเสียเอง โดยการจัดนำเสนอภาพของเด็กในลักษณะที่ก่อให้เกิดความรู้สึกทางเพศในข่าวหรือสื่อโฆษณาต่างๆที่เลวร้ายที่สุดก็คือ การที่สื่อมวลชนกลายเป็นเครื่องมือของการทำพอนาจารเด็กเกี่ยวกับเด็ก หรือไม่ก็กลายเป็นแหล่งข้อมูลให้กับเครือข่ายของผู้นิยมมีเพศสัมพันธ์กับเด็กไปเสียเอง ดังนั้น นักข่าว นักหนังสือพิมพ์ และสื่อมวลชนทุกแขนงจำเป็นต้องรับรู้ถึงผลที่จะตามมา รายงานข่าวและบทบาทหน้าที่ของตนในการป้องกันสิทธิและเกียรติภูมิของเด็กและเยาวชนด้วย

ดังนั้น สื่อมวลชน โดยเฉพาะ สื่อด้านหนังสือพิมพ์ ซึ่งเป็นสื่อที่มีความแพร่หลายมากที่สุด ควรตระหนักถึงความสำคัญของการเสนอข่าวของเด็กและเยาวชนในรูปแบบต่างๆ เพื่อไม่ให้เกิดการละเมิดต่อสิทธิของเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อเด็ก รวมทั้งเป็นการกระทำที่ถูกต้องตามบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนอีกด้วย

## 2. ใจหายวิจัย

ผู้วิจัยได้ตั้งใจหายวิจัยไว้ว่า “การนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ได้ละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 หรือไม่อย่างไร และมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไข ในการละเมิดสิทธิของเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์อย่างไร”

## 3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550” ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

1. เพื่อศึกษาการละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550

2. เพื่อศึกษามาตรการในการป้องกันและแก้ไข ในการละเมิดสิทธิของเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

## 4. ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นการศึกษาวเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ โดยศึกษาจากหนังสือพิมพ์ 3 ประเภท อันได้แก่ (ปรมะ สตะเวทิน, 2540)

- หนังสือพิมพ์รายวันประเภทคุณภาพ ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ
- หนังสือพิมพ์รายวันประเภทประชานิยม ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์
- หนังสือพิมพ์รายวันประเภทกึ่งประชานิยมกึ่งคุณภาพ ได้แก่ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง

หนังสือพิมพ์แนวหน้า

โดยเริ่มศึกษาหนังสือพิมพ์ตั้งแต่ เดือนมกราคม พ.ศ.2552 จนถึง เดือน ธันวาคม 2552 ว่ามีการทำการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดขึ้นจากความรุนแรงในครอบครัว ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550 หรือไม่อย่างไร และศึกษาวเคราะห์จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ

## 5. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

**เด็ก** หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

**สิทธิเด็ก** หมายถึง อำนาจหรือผลประโยชน์ของเด็กที่มีกฎหมายให้ความคุ้มครอง โดยบุคคลอื่นจะต้องให้ความเคารพ จะละเมิดล่วงเกินหรือกระทำการใด ๆ อันก่อให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อสิทธิของเด็กไม่ได้

**การละเมิดสิทธิเด็ก** หมายถึง การที่เด็กได้รับการละเมิดจากการนำเสนอบทละครของหนังสือพิมพ์ ตามที่พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 ในมาตราที่ 9 บัญญัติไว้ว่า

“มาตรา 9 เมื่อมีการแจ้งตามมาตรา 5 หรือมีการร้องทุกข์ตามมาตรา 6 แล้ว ห้ามมิให้ผู้ใดลงพิมพ์โฆษณา หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีใด ๆ ซึ่งภาพ เรื่องราว หรือข้อมูลใด ๆ อันน่าจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวหรือผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวในคดีตามพระราชบัญญัตินี้”

**เหยื่ออาชญากรรม** หมายถึง เด็กที่ได้รับความเสียหายจากการกระทำผิดทางอาญาจากบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่น ๆ

**สื่อมวลชน** หมายถึง สื่อที่ใช้ในการนำข่าวสารใดๆ ไปสู่ประชาชนหรือมวลชน ประชาชนสามารถรับข่าวสารได้โดยการชมการดู หรือการอ่าน

**หนังสือพิมพ์** หมายถึง สิ่งพิมพ์ไทยที่รายงานข้อเท็จจริงและเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น ในแต่ละวันรวมทั้งเนื้อหาสาระอื่นๆ ที่น่าสนใจ ตลอดจนการโฆษณา มีวาระการวางจำหน่ายที่แน่นอน

**ความรุนแรงในครอบครัว** หมายถึง การใช้ความรุนแรงใดๆ ระหว่างบุคคลที่มีความสัมพันธ์กันภายในครอบครัว ซึ่งมีผลหรือมักมีผลให้เกิดอันตรายหรือความบาดเจ็บทางกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจต่อฝ่ายที่ถูกกระทำ และรวมไปถึงการขู่ข่มขู่คุกคามว่าจะใช้ความรุนแรง การบีบบังคับเพื่อการทำให้อายุสั้นหรือสุขภาพโดยผลการ ทั้งนี้ไม่ว่าจะเกิดขึ้นในชีวิตสาธารณะหรือชีวิตส่วนตัวก็ตาม

## 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ทราบถึงการละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550
2. เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขการละเมิดสิทธิของเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 ผู้วิจัยใช้แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ใช้ประกอบในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิเด็ก แนวคิดเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิเด็ก ทฤษฎีเหยื่อวิทยา แนวคิดบทบาทหน้าที่ในการนำเสนอข่าวเด็กอย่างมีจรรยาบรรณของหนังสือพิมพ์ แนวคิดเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวัน รวมทั้งพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 1. แนวคิดและทฤษฎี

##### 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิเด็ก

###### 1.1.1 ความหมายของคำว่า สิทธิ

หยุด แสงอุทัย (2542: 17) กล่าวว่า สิทธิ หมายถึง ประโยชน์ที่กฎหมายรับรองและคุ้มครองให้

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525: 822) ให้ความหมายของคำว่า สิทธิ ว่า หมายถึงอำนาจอันชอบธรรมดั่งนั้นสิทธิมนุษยชนจึงเป็นอำนาจ หรือประโยชน์อันชอบธรรมของมนุษย์ชนทุกคนมีอยู่แล้ว ไม่ใช่การได้มาเพราะการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง รับผิดชอบต่อหน้าที่หนึ่ง หรือมีบทบาทใดๆ

วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์ (2549: 131) กล่าวว่าสิทธิคือข้อเรียกร้องอย่างเป็นธรรมต่อบุคคลอื่นหรือต่อสังคม ให้เคารพในพฤติกรรม หรือเจตคติของคนใดคนหนึ่ง และในขณะเดียวกันคนคนนั้นก็มีความที่ต่อผู้อื่นทำนองเดียวกัน สิทธิ จึงต้องมาคู่กับหน้าที่เสมอ

จากความหมายดังกล่าว สรุปได้ว่า สิทธิ หมายถึงสิทธิประโยชน์ที่มนุษย์ทุกคนมีอยู่และกฎหมายรับรองว่าทุกคนมีความเท่าเทียมกัน ในการที่ได้รับหรือกระทำสิ่งต่างๆ เด็กทุกคนที่เกิดมาถือว่าเป็นผู้ที่มีสิทธิที่จะได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย ซึ่งกฎหมาย อนุสัญญาหรือปฏิญญา ที่ให้การรับรองสิทธิเด็กไว้ทั้งในระดับสากล และในระดับประเทศดังนี้

### 1.1.2 การรับรองสิทธิเด็กในระดับสากล

#### 1) สิทธิมนุษยชน

ด้วยการตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิทธิมนุษยชน องค์การสหประชาชาติ ได้ดำเนินการด้านสิทธิมนุษยชน โดยได้บัญญัติปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ซึ่งสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติได้เห็นชอบและประกาศใช้ จะยอมรับนับถือเกียรติศักดิ์ประจำตัว และสิทธิเท่าเทียมกัน เป็นสิทธิที่ทางสังคมมีโอกาสจะเมิดได้

ในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนได้แสดงให้เห็นว่ามีการครอบคลุมถึงการรับรองสิทธิเด็กไว้ ดังนี้ (กุลพล พลวัน, 2538: 209-212)

ข้อ 5 บุคคลใดๆ จะถูกทรมานหรือได้รับผลปฏิบัติ หรือการลงโทษที่โหดร้ายผิดมนุษยธรรมหรือต่ำช้าไม่ได้

ข้อ 7 บุคคลเสมอกันตามกฎหมายและสิทธิที่ได้รับการคุ้มครองเท่าเทียมกันจากการเลือกปฏิบัติใดๆ อันเป็นการล่วงละเมิดปฏิญญา และจากการยุ้งให้เกิดการเลือกปฏิบัติดังกล่าว

ข้อ 25(2) มารดาและเด็กชอบที่จะได้รับการดูแลและความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เด็กทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นบุตรในหรือนอกสมรส ย่อมได้รับความคุ้มครองทางสังคมเช่นเดียวกัน

#### 2) ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน

ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนฉบับนี้ เริ่มประกาศอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. 2502 โดยสหประชาชาติได้ระบุถึงสิทธิเด็กที่สำคัญ ดังนี้คือ

ข้อ 2 เด็กทุกคนจะต้องได้รับการคุ้มครองและมีโอกาสการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ในทุกๆด้าน

ข้อ 6 เด็กทุกคนจะต้องได้รับความรักและความเข้าใจ ในบรรยากาศแห่งความรักและความอบอุ่น

ข้อ 9 เด็กทุกคนจะต้องได้รับการคุ้มครองจากการถูกทอดทิ้ง ทารุณทุบตีและตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาประโยชน์ทุกรูปแบบ

จะเห็นว่าปฏิญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนฉบับนี้ได้แสดงเจตนารมณ์ที่จะให้การคุ้มครองป้องกันเพื่อสวัสดิภาพเด็กอย่างชัดเจน แต่อย่างไรก็ตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนดังกล่าวไม่ได้กำหนดข้อผูกผันที่จะต้องปฏิบัติตามหรือมีบทบังคับ ดังนั้นประเทศภาคีสมาชิกอาจเพียงลงนามรับรอง แต่มิได้นำหลักการในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติอย่างจริงจังได้ และจากจุดอ่อนของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน

ดังกล่าว ทำให้ได้เริ่มมีการมีแนวทางใหม่ หรือมาตรการอีกมาตรการหนึ่งขึ้นมา นั่นคือ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

### 1.1.3 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เป็นผลงานขององค์การสหประชาชาติ และผู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนสิทธิเด็ก ทั้งในระดับภายในประเทศและระหว่างประเทศ สมัชชาแห่งสหประชาชาติได้มีมติยอมรับ ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2532 อนุสัญญามีผลบังคับใช้ในฐานะกฎหมายระหว่างประเทศ เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2533 และกำหนดให้อนุสัญญามีผลบังคับใช้ในประเทศไทย เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2535

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ไม่เพียงแต่ตระหนักถึงการละเมิดสิทธิเด็กและเด็กที่ตกอยู่ในสภาวะที่ยากลำบากเท่านั้น ยังมุ่งให้การคุ้มครองสิทธิเด็กโดยทั่วไป หรือมนุษย์ทุกคนที่อายุต่ำกว่า 18(มาตรา 1)เด็กแต่ละคนจะได้รับการเคารพและประกันสิทธิต่างๆโดยปราศจากการเลือกปฏิบัติไม่ว่าชนิดใดๆ โดยไม่คำนึงถึง เชื้อชาติ สีผิว เพศ ภาษา ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง หรือทางอื่น ต้นกำเนิดทางชาติพันธุ์หรือสังคม ทรัพย์สิน และสุขภาพ การเกิดหรือสถานะอื่นๆ ของเด็ก หรือบิดามารดา หรือผู้ปกครองตามกฎหมาย (มาตรา 2) และการกระทำใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับเด็ก ไม่ว่าโดยองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ผลประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงเป็นอันดับแรก (มาตรา 3)

อาจแบ่งสิทธิเด็กที่อนุสัญญาบัญญัติให้คุ้มครองไว้ ออกเป็นสิทธิ 4 ประเภทใหญ่ๆ ได้แก่

1) **สิทธิในการดำรงชีวิต (Survival Rights)** หรือสิทธิพื้นฐานทั่วไปของเด็ก เช่น สิทธิในการดำรงชีวิตอยู่ สิทธิที่จะได้รับมาตรฐานสาธารณสุข สิทธิที่จะได้รับผลประโยชน์จากการประกันสังคมสิทธิที่จะมีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดีพอ สิทธิในการมีชื่อและสัญชาติ เป็นต้น

2) **สิทธิในการปกป้องคุ้มครอง (Protection Rights)** จากการเอาเปรียบทางเพศ หรือถูกทำร้ายรังแกทางเพศ จากการถูกเอาเปรียบทางเศรษฐกิจ หรือจากการทำงานใดๆที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพหรือการพัฒนาทางร่างกาย สมอง จิตใจ ศีลธรรม และสังคมของเด็กจากการถูกรังแกหรือลงโทษหรือการกระทำในลักษณะที่โหดร้าย จากการเข้าไปมีส่วนร่วมในสงครามตลอดจนการปกป้องคุ้มครองเด็กที่มีชีวิตในสภาวะที่ยากลำบาก เช่น เด็กพิการ์ เด็กผู้ลี้ภัย เด็กกำพร้า เป็นต้น

3) **สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา (Development Rights)** เช่น สิทธิที่จะได้รับการศึกษาสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาอ่อนโยนใจ และการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

4) สิทธิในการมีส่วนร่วม (Participation Rights) สิทธิในการแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีในทุกๆ เรื่องที่มีผลกระทบต่อตนเอง สิทธิในการแสดงออก และการแสวงหา ได้รับหรือถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารสิทธิในการสมาคม สิทธิทางความคิด มโนธรรมและศาสนา เป็นต้น

ในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กได้กำหนดมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาละเมิดสิทธิเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ และทะเลเมิดทางเพศไว้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

#### สิทธิในการได้รับการคุ้มครอง

ข้อ 2 เด็กๆ ของทุกประเทศต้องได้รับการคุ้มครองสิทธิอย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยก

ข้อ 19 รัฐภาคีจะให้มาตรการต่างๆ ที่เหมาะสมทางด้านกฎหมาย บริหาร สังคม และการศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กตกเป็นเหยื่อไม่ว่ารูปแบบใด ของความรุนแรงทางร่างกายและจิตใจ

ข้อ 34 เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครอง ให้พ้นจากการถูกเอาเปรียบทางเพศ และการทำร้ายทางเพศ

ข้อ 37 เด็กจะต้องไม่ได้รับการทรมานหรือถูกลงโทษในลักษณะทารุณโหดร้าย

#### **1.1.4 การรับรองสิทธิเด็กในประเทศ**

เนื่องจากอนุสัญญาว่าด้วยเรื่องสิทธิเด็กเป็นเพียงข้อตกลงระหว่างประเทศ ที่เข้าร่วมเป็นภาคี แต่ไม่ใช่กฎหมายที่มีผลบังคับใช้ระหว่างประเทศ เพื่อให้มีผลทางด้านกฎหมาย รัฐธรรมนูญฉบับปีพุทธศักราช 2550 ของไทยได้บัญญัติที่ครอบคลุมถึงสิทธิเด็กไว้ เพื่อให้มีผลบังคับใช้และเป็นไปตามข้อตกลงว่าด้วยเรื่องสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติไว้ดังนี้

มาตรา 28 วรรคแรก บุคคลย่อมอ้างศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือใช้สิทธิเสรีภาพของตนได้เท่าที่ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น

มาตรา 28 วรรคสอง บุคคลซึ่งถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญนี้รับรองไว้สามารถยกบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้เพื่อใช้สิทธิทางศาล หรือยกขึ้นต่อผู้คดีในศาลได้

มาตรา 29 วรรคแรก การจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่รัฐธรรมนูญนี้รับรองไว้จะกระทำมิได้ เว้นแต่อาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เพื่อการที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ และเท่าที่จำเป็นเท่านั้น และจะกระทบกระเทือนสาระสำคัญของสิทธิและเสรีภาพนั้นไม่ได้

มาตรา 30 บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมายและได้รับความคุ้มครองทางกฎหมายเท่าเทียมกัน การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล เพราะเหตุผลแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สมรรถภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะบุคคล การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญจะกระทำมิได้

มาตรา 53 เด็ก เยาวชน บุคคลในครอบครัว มีสิทธิได้รับความคุ้มครองโดยรัฐ จากการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

จากแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิเด็กดังกล่าวมาแล้ว แสดงให้เห็นว่าทั้งในระดับสากลและในประเทศไทยเองได้ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิเด็ก และมีการพัฒนาทางด้านกฎหมายเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาอยู่เสมอ อย่างไรก็ตาม ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กยังคงปรากฏในสังคม ฉะนั้นมาตรการทางกฎหมายเพียงอย่างเดียวคงไม่ใช่แนวทางเดียว ที่จะนำสู่การป้องกันแก้ไข ปัญหาละเมิดสิทธิเด็กได้

กมลินทร์ พินิจภูวดล (2540: 105) กล่าวถึงการแก้ไขปัญหาต่างๆเกี่ยวกับสิทธิเด็กว่าคงมิได้ขึ้นอยู่กับ การออกมาตรการทางกฎหมาย หรืออื่นๆเพื่อสนับสนุนอนุสัญญาแต่เพียงเท่านั้น การปฏิบัติตามอนุสัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ จำเป็นต้องอาศัยการสนับสนุนและความร่วมมือจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นองค์กรหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชน สิ่งสำคัญขององค์กรหรือหน่วยงานเหล่านั้นสามารถดำเนินบทบาทในการคุ้มครองสิทธิเด็ก และการผลักดันให้มีการปฏิบัติตามอนุสัญญาระดับต่างๆโดยเฉพาะในภูมิภาคและชนบทของประเทศ การติดตามความเคลื่อนไหวและค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิเด็ก การสืบเสาะและรายงานเกี่ยวกับความรุนแรงของสถานการณ์ละเมิดสิทธิเด็ก การติดตามให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกละเมิดสิทธิ การประสานและร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการคุ้มครองสิทธิเด็ก

## 1.2 แนวคิดเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิเด็ก

นักวิชาการและนักวิชาชีพที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กที่ถูกทารุณกรรมได้ให้ความหมายการทารุณกรรมเด็กไว้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ดวงใจ กษานติกุล (2527: 136) ได้ให้ความหมายการทารุณกรรมเด็กว่าหมายถึงการทำทารุณโดยทางร่างกาย หรือจิตใจต่อผู้เยาว์ที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี เช่น การเขียนตี การลงโทษที่รุนแรงเกินไปทอดทิ้ง ให้การเลี้ยงดูไม่เหมาะสมหรือมีดีมีร้ายทางเพศ

กิตติพัฒน์ นนทบุรีมะดุล (2529: 9) ให้ความหมายการทารุณกรรมเด็กว่า หมายถึงการทำอันตรายหรือคุกคามต่อสุขภาพหรือสวัสดิภาพของเด็ก โดยบุคคลซึ่งต้องดูแลรับผิดชอบต่อสุขภาพ

หรือสวัสดิภาพของเด็ก ด้วยการทุบตี ทำร้ายโดยวิธีการต่างๆ รวมถึงการกระทำทารุณทางเพศ มีผลทำให้เด็กต้องบาดเจ็บทั้งกายและใจ ที่พบว่าไม่ใช่อุบัติเหตุ

เกรทา (Greta, 1983: 65) กล่าวว่า การทารุณกรรมเด็ก คือการใช้กำลังบังคับอย่างตั้งใจ ให้เด็กได้รับความเจ็บปวด พ่อแม่มุ่งจะลงโทษเด็กโดยไม่สนใจสาเหตุ การลงโทษที่ปราศจากกฎเกณฑ์จนเกิดผลกระทบอย่างรุนแรง เช่น กระดุกหัก ผิวหนังไหม้ ร่างกายฟกช้ำ หรือถึงแก่ความตาย แต่การทารุณที่พบมากส่วนใหญ่จะไม่รุนแรง โดยพ่อแม่คิดว่าเป็นเพียงการลงโทษและเป็นสิทธิอันชอบธรรมที่พ่อแม่จะกระทำได้

Bankowski. And Casballo ให้ความหมายการทารุณกรรมว่า คือการที่ผู้ใหญ่ สังคมหรือประเทศ ไม่ว่าจะเจตนาหรือไม่ก็ตาม ได้กระทำหรือละเลยต่อเด็กซึ่งการกระทำดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านจิตสังคม ซึ่งการกระทำดังกล่าวนี้ เด็กและผู้ใหญ่อาจไม่ได้ตระหนักว่าการกระทำดังกล่าวเป็นการกระทำทารุณ

วิชา มหาคุณ และ วัชรินทร์ บัจเจกวิญญูสกุล (2533: 11) ได้ให้ความหมายการทารุณกรรมเด็กว่า หมายถึงเด็กที่ถูกบิดามารดา ผู้รับดูแลเด็ก การทำทารุณกรรมจนได้รับอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจ หรือได้รับอันตรายต่อสุขภาพอนามัย และสุขภาพจิต

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น พอสรุปได้ว่าการทารุณกรรมเด็ก หมายถึง การที่เด็กได้รับการทำร้ายและเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสม รวมถึงการล่วงเกินทางเพศ จากบิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่นๆ โดยเจตนาหรือไม่ก็ตาม และการกระทำนั้นทำให้เด็กได้รับอันตรายทั้งร่างกาย จิตใจ และส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก

### 1.2.1 สภาพปัญหาการทารุณกรรมเด็ก

ภาพรวมจำนวนเด็กที่ถูกทารุณกรรมในปัจจุบัน จากข้อมูลทางหนังสือพิมพ์ หรือโทรทัศน์นับวันจะเริ่มมากขึ้นเรื่อยๆ แต่ส่วนใหญ่กรณีที่มีข่าวจะเป็นกรณีที่รุนแรง เป็นชาวสะเทือนขวัญในสังคมเท่านั้น หรือบางกรณีก็อาจเป็นก็อาจจะเป็นผู้หวังดี แจ้งให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการช่วยเหลือนอกจากนั้นหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ หรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่ถูกทารุณกรรม บางหน่วยงานก็ยังไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบแน่นอน ฉะนั้นสถิติที่ปรากฏอยู่จึงเป็นเพียงบางส่วนของสภาพปัญหาการทารุณกรรมเด็กเท่านั้น แต่อย่างไรก็ตามจากสถิติขององค์กรหรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กที่ถูกทารุณกรรม บางหน่วยงานก็แสดงให้เห็นว่าสภาพปัญหาการทารุณกรรมเด็ก ยังคงมีอยู่เป็นจำนวนมาก ดังเช่นการรวบรวมข้อมูลสถิติการให้ความช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรม ของการสวัสดิภาพเด็ก กรมประชาสงเคราะห์ และมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก เป็นต้น

จากสภาพปัญหาการทารุณกรรมเด็กดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดในสังคมไทย ทั้งลักษณะของผู้กระทำที่ส่วนใหญ่เป็นบุคคลในครอบครัว บุคคลใกล้ชิดเด็ก และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ที่นับวันจะมีหลายหลายวิธี และมีความรุนแรงจนกระทั่งทำให้เด็กถึงแก่ความตาย ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญปัญหาหนึ่ง ที่ควรได้รับการแก้ไข

### 1.2.2 สาเหตุการทารุณกรรมเด็ก

สาเหตุของการทารุณกรรมเด็ก อาจจะมาได้เกิดจากสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง แต่อาจเกิดจากหลายสาเหตุก็ได้ ซึ่งนักวิชาการหลายท่าน ได้กล่าวถึงสาเหตุการทารุณกรรมเด็กไว้ ดังนี้ อรพรรณ เมฆสุภะ (2542: 7-9) ได้กล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาการทารุณกรรมไว้ดังนี้

#### ปัจจัยสำคัญทางด้านบิดา-มารดา

1.1 ในขณะที่ตั้งครรภ์แม่มีความรู้สึกไม่พร้อมจะมีลูก ตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจ (Unwanted Pregnancy) ในระยะตั้งครรภ์แม่ไม่สามารถเปลี่ยนเจตคติต่อลูกที่เกิดมาได้ เมื่อคลอดเด็กออกมาเด็กกลายเป็นลูกที่ไม่เป็นที่ต้องการ (Unwanted Child) การปฏิบัติตัวของแม่ต่อลูกมีลักษณะของความไม่พอใจความโกรธ ทำให้มีแนวโน้มที่จะทอดทิ้ง หรือกระทำการอันรุนแรงต่อลูกได้

1.2 พ่อแม่ที่ยังอายุน้อยเลี้ยงลูกไม่เป็น มีความอดทนน้อย ไม่เข้าใจพัฒนาการและความต้องการของเด็ก พ่อแม่ที่ยังอยู่ในวัยรุ่นจะสนใจแต่ตนเอง พอใจที่จะหาความสุขให้ตนเองมากกว่าที่จะสนใจลูก มีบุคลิกภาพแบบเด็ก ไม่ก้าวไปสู่การบรรลุมaturity เป็นผู้ใหญ่ และไม่มีลักษณะความเป็นพ่อแม่ที่จะถ่ายทอดความรัก ความอบอุ่นให้กับลูกได้

1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ไม่ดี มีเรื่องทะเลาะเบาะแว้ง ทะพุดกันบ่อยๆ สามีอารมณ์ร้าย ภรรยาเป็นคนใจร้อน เวลาเป็นเรื่องโกรธกัน นอกจากจะทำร้ายร่างกายกันเองแล้วอาจพลอยทำร้ายลูกได้

1.4 พ่อแม่มีปัญหาดื่มสุรากันเป็นประจำ เมื่อเมาแล้วมีพฤติกรรมก้าวร้าวหาเหตุทะเลาะกัน ทำโทษลูกรุนแรงอย่างไม่สมเหตุสมผล ใช้สิ่งของใกล้มือทำร้ายลูก เช่น ไม้แขวนเสื้อ เข็มขัด ทำให้ลูกไม่กล้าเข้าใกล้

1.5 ครอบครัวที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ อาจเนื่องจาก พ่อแม่ตกงานบ่อยๆ ชอบเล่นการพนัน มีภรรยาหลายคน ไม่สามารถให้ความรัก ทั้งทางด้านจิตใจและสิ่งของแก่เด็กได้ เมื่อ

ลูกร้องขอบ่อยครั้งเข้า พ่อแม่แสดงความโกรธ ไม่พอใจ เห็นว่าเด็กเป็นภาระของครอบครัว บางครั้งคิดว่าเด็กเป็นคนนำโชคร้ายมาสู่ครอบครัว ทำให้ไม่รักเด็กและทอดทิ้งเด็กได้

1.6 พ่อแม่ที่มีประวัติถูกเลี้ยงมาอย่างทารุณ เช่น เคยถูกตีอย่างหนัก ถูกขังห้องมืด จะมีความโกรธ ขุ่นเคือง ไม่พอใจอยู่ในจิตใจเสมอๆ เป็นคนที่ให้ความรักกับเด็กไม่เป็น มีอารมณ์รุนแรง โกรธง่าย ควบคุมอารมณ์ของตนเองไม่ได้ เมื่อเกิดอารมณ์โกรธจึงมักกระทำในสิ่งที่รุนแรงเกินกว่าเหตุ

1.7 พ่อแม่ที่มีความรู้สึกว่าการเลี้ยงลูกให้ดีนั้น ควรต้องมีการลงโทษ จึงจะทำให้เด็กเป็นคนดีได้ เห็นว่าการทำโทษเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้นจึงใช้วิธีตีลูกเสมอๆ และบางครั้งตีแล้วเกิดลืมหืมตา จึงกลายเป็นการตีแบบทารุณมากเกินไป

1.8 พ่อแม่บางคนมีปัญหาบุคลิกภาพ เช่น เป็นคนพูดน้อย ไม่ค่อยมีความสัมพันธ์กับเด็กหรือคนอื่นรอบๆ ข้าง ไม่มีเพื่อน ทำให้เวลามีความทุกข์ แล้วไม่ปรึกษาใคร มีอารมณ์ซึมเศร้า ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้ไม่สนใจในตัวเด็ก ทอดทิ้งเด็ก เนื่องจากหมกมุ่น ครุ่นคิดอยู่แต่เรื่องของตนเอง

1.9 ครอบครัวที่อยู่กันอย่างแออัด เด็กๆ ต้องนอนรวมกับผู้ใหญ่ในมุ้งเดียวกันหรือห้องเดียวกันทำให้เด็กมีโอกาที่จะถูกกระทำทารุณทางเพศได้ง่ายขึ้น

1.10 พ่อแม่มีความคิดว่าลูกเป็นสมบัติของพ่อแม่ ดังนั้นจึงเป็นสิทธิ์ของพ่อแม่ที่จะกระทำการอย่างใดกับเด็กก็ได้ โดยไม่นึกถึงว่าเด็กก็เป็นคนๆ หนึ่งที่จะมีสิทธิ์ในร่างกายของตนเอง พ่อแม่มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะต้องปฏิบัติต่อเด็กในฐานะที่เป็นบุคคลหนึ่งตามกฎหมาย การที่พ่อแม่คิดว่าลูกเป็นสิทธิ์ของตน ทำให้อาจกระทำทารุณหรือทอดทิ้งได้ตามใจชอบ

### ปัจจัยทางด้านเด็ก

1. เป็นเด็กที่เกิดมาในขณะที่พ่อแม่ยังไม่พร้อม เช่น ตั้งท้องก่อนแต่งงาน แม่บังเอิญท้องทั้งๆ ที่กินยาคุมกำเนิด เด็กเกิดมาในขณะที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจ

2. เด็กที่เกิดมามีน้ำหนักตัวน้อย ตัวเล็ก เกิดก่อนกำหนด เกิดแล้วต้องอยู่โรงพยาบาลเป็นเวลานาน ตั้งแต่เล็กจนอายุ 5-6 เดือน หรือเด็กที่พ่อแม่ไม่ได้เลี้ยงเอง จำเลี้ยงในระยะแรกแล้วจึงเอากลับมาเลี้ยงเองภายหลัง ความรู้สึกรักใคร่ผูกพัน ตั้งแต่เล็กๆ ระหว่างพ่อแม่ลูกไม่เกิดความรักอย่างแท้จริง เวลาเด็กอแง ร้องไห้ พ่อแม่ทนไม่ค่อยได้ จะมีการลงโทษ ตีแรงๆ จนกลายเป็นการทารุณหรือทอดทิ้ง ปล่อยให้เด็กให้ร้องจนหลับไปเอง เป็นต้น

3. เด็กที่เกิดมามีความพิการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือมีสติปัญญาต่ำ เด็กจะไม่เป็นที่น่าพอใจของพ่อแม่ เด็กปัญญาอ่อนจะทำอะไรเชื่องช้า สอนไม่ค่อยจำ ทำให้ดูเป็นเด็กเกียจคร้าน



ไม่ได้ตั้งใจของพ่อแม่ หรือเด็กพิการอาจทำให้พ่อแม่คิดว่าเป็นภาระที่ต้องดูแล หรือพ่อแม่รู้สึกขายหน้า ผิดหวังที่มีลูกพิการ ปัญญาอ่อน บางครั้งอาจรู้สึกอยากให้ลูกตายไปเสียจะได้หมดปัญหาไป

4. เด็กที่ป่วยเรื้อรัง ไม่แข็งแรง ทำให้พ่อแม่ต้องเสียเงินในการรักษา เสียเวลาในการดูแลบางครั้งจึงอยากทอดทิ้ง ปล่อยให้ป่วยมากๆ เสียก่อนจึงพาไปรักษา หรือพ่อแม่รู้สึกเบื่อหน่ายที่เด็กป่วยบ่อยๆ และมีภารกิจที่ต้องทำ อาจเป็นอาชีพหรือการดูแลลูกคนอื่นๆ ที่น่ารัก น่าชื่นใจกว่าดูแลลูกที่เจ็บป่วยบ่อยๆ ทำให้เกิดความรู้สึกหงุดหงิด โกรธแค้น ทั้งตัวเด็กเองและเคราะห์กรรมของตนเอง

5. เด็กที่ช่นอยู่ไม่เป็นสุข สมารถสิ้น เนื่องจากมีความผิดปกติของสมองตั้งแต่แรกเกิด อาจร่วมกับภาวะปัญญาอ่อน หรือไม่มีปัญญาอ่อนก็ได้ เด็กพวกนี้จะเป็นเด็กที่ช่นมาก ไม่ฟังคำพูดของพ่อแม่ได้นาน เมื่อรับฟังไม่ได้ จะไม่เข้าใจคำสอนจึงดูเหมือนเด็กดื้อ ไม่ทำตามที่บอก ทำให้พ่อแม่เกิดความโกรธ มักลงโทษ ทบตีเสมอๆ แต่เด็กก็จะจำไม่ได้ว่าถูกตีเรื่องอะไรและทำผิดอย่างเดิมอีก ประกอบกับเด็กที่อยู่เฉยๆ ไม่เป็น ชอบปีนปาย รื้อของเล่น มักทำข้างของเสียหายบ่อยๆ จึงยิ่งถูกลงโทษมากยิ่งขึ้น

6. เด็กที่เป็นลูกบุญธรรมหรือลูกติดของพ่อแม่ เด็กจะไม่ค่อยได้รับความรักความผูกพันอย่างแท้จริงจากพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู ถ้าเด็กทำผิดมักไม่ได้รับอภัย มักคิดว่าเด็กมีนิสัยไม่ดีตามกรรมพันธุ์ของพ่อแม่เดิม จึงมักพบว่าเด็กพวกนี้ถูกลงโทษ ทบตีอย่างรุนแรงเสมอ

7. เด็กที่มีลักษณะอารมณ์ที่แปรปรวน เลี้ยงยาก ร้องไห้เก่ง ดื้อ ช่น โกรธง่าย มักต้องการความเอาใจใส่ ดูแลเป็นพิเศษ กินยาก เลือกรอาหาร นอนยาก เวลานอนต้องอ้อมกอดมจนกว่าจะหลับ ถ้าพ่อแม่ คนเลี้ยงไม่ใส่ใจสภาพอารมณ์ของเด็กจะรู้สึกไร้ค่า ทนต่อการเรียกร้องของเด็กไม่ไหว พี่เลี้ยงบางคนอาจดูแกลโง๊ะ ทำร้ายร่างกายของเด็กด้วยความโกรธจนอาจเป็นอันตรายต่อเด็กได้

#### ปัจจัยทางด้านผู้ดูแลเด็ก

1. ในสถานเลี้ยงดูที่มีสัดส่วนของเด็ก ผู้เลี้ยงดูไม่เหมาะสม ผู้เลี้ยงดูคนเดียว มีหน้าที่ต้องดูแลเด็กหลายคน และเด็กแต่ละคนมีลักษณะแตกต่างกันไป ผู้เลี้ยงดูไม่สามารถสนองตอบความต้องการของเด็กได้ บางครั้งทำให้เกิดอารมณ์ หงุดหงิด โกรธเด็ก อาจทำร้ายร่างกายด้วย หรือทอดทิ้งปล่อยให้รอนานๆ จนเจ็บป่วยไปเอง ซึ่งเป็นอันตรายต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์ของเด็ก

2. ผู้เลี้ยงดูเด็กไม่ทำงานด้วยใจรัก แต่จำเป็นต้องทำงานเลี้ยงเด็ก เนื่องจากจำเป็นยังสามารถหาอาชีพอื่นได้ ปฏิบัติต่อเด็กอย่างไม่ถูกต้องตามหน้าที่ เมื่อเกิดความไม่พอใจเด็กอาจลงโทษรุนแรงได้

3. ผู้ดูแลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพของตนเอง อารมณ์ไม่คงที่ หงุดหงิดเก่ง ทนต่อการร้องไห้ของเด็กไม่ค่อยได้ มักจะลู่โทษะ ควบคุมอารมณ์ของตนเองไม่ได้ และกระทำทารุณต่อเด็กโดยไม่ตั้งใจ

วิชา มหาคุณ และวัชรินทร์ ปัจเจกวิญญูสกุล (2533: 45-47) ได้กล่าวถึงสาเหตุของการทารุณกรรมเด็กไว้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

#### สาเหตุทางด้านจารีต วัฒนธรรม ประเพณี

ในสังคมดั้งเดิมเด็กถูกมองว่าเป็นตัวแทนความชั่วร้าย ภูตผีปีศาจ ต้องทำโทษรุนแรง หรือชนบางกลุ่มเห็นว่าการมีบุตรเป็นความจำเป็นทางเศรษฐกิจ เห็นว่าเด็กเป็นแรงงานสำคัญที่ช่วยพยุงฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และชนหลายเชื้อชาติมองว่า เด็กเป็นทรัพย์สินของบิดามารดา บิดามารดาจึงมีการปฏิบัติต่อเด็กเป็นสมบัติของบิดามารดาหรือครอบครัว ทำให้พ่อแม่ทำทารุณกรรมต่อเด็กในลักษณะต่างๆ เช่น การเขียนตีบุตรอย่างรุนแรง การนำบุตรไปขาย เป็นต้น

#### สาเหตุทางด้านจิตวิทยา-สังคม

นักจิตวิทยาได้อธิบายทางด้านจิตวิทยาที่กดดันให้บิดามารดาทารุณกรรมเด็กไว้หลายทฤษฎี เช่น บิดามารดาเป็นคนที่หุนหันพลันแล่น (Impulsive) บิดามารดาที่มีอารมณ์ไม่มั่นคง (Unstable) บิดามารดาที่เข้มงวดชอบใช้อำนาจ (Domining) หรือมีบุคลิกภาพเป็นคนก้าวร้าว (Aggressive) หรือความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยาไม่ราบรื่น เป็นต้น และได้ยกตัวอย่างกรณีที่บิดามารดากระทำทารุณเด็ก จากนักจิตวิทยาไว้ ดังนี้

(1) บิดามารดาที่มีพฤติกรรมกระทำทารุณกรรมบุตรของตน เนื่องจากครั้งที่ตัวเองเป็นเด็กเคยถูกทำร้ายร่างกาย ถูกทอดทิ้ง หรือขาดบิดามารดาในขณะที่ตนเองอยู่ในวัยเด็กถูกเก็บไว้ใต้จิตสำนึกและแสดงออกต่อบุตรของตนในลักษณะวงจรที่รุนแรง (Cycle of Violence) คล้ายพฤติกรรมทดแทน นอกจากนั้นบิดามารดาที่ชอบแยกตัวจากสังคมก็มักจะมีพฤติกรรมกระทำทารุณกรรมบุตรของตนเองเช่นกัน

(2) บิดามารดามักจะมีแนวโน้มที่จะไม่ชอบความก้าวร้าว รุนแรง แต่ปรากฏว่ามักจะมีพฤติกรรมรุนแรงกับบุตรของตนโดยไม่รู้ตัว นอกจากนั้นยังเห็นว่าบิดามารดาที่มีความเชื่ออย่างมงายหรือพวกที่หลงตัวเอง (Narcissistic) มักจะมีพฤติกรรมทารุณกรรมบุตรของตนเอง

(3) กรณีที่มารดาไม่สามารถแก้ไขความบกพร่องทางเพศ หรือมีความสุขทางเพศน้อย เพราะมีปมด้อย มีข้อบกพร่องดังกล่าว มีผลให้แสดงพฤติกรรมทารุณกรรมบุตรของตนเอง

(4) บิดามารดาเคยมีประสบการณ์กับสิ่งรุนแรงก้าวร้าว เคยถูกทารุณกรรมเมื่อตอนเด็ก จึงเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาทางจิต (Psychopathic State) หรือมีปัญหาทางสุขภาพจิต ซึ่งมักจะทำให้เกิดความกดดันและความขัดแย้งภายในครอบครัว (Marital Conflict) บิดามารดาที่อยู่ในสถานการณ์เช่นนี้ จึงมักใช้ความรุนแรงเขียนตีบุตร นอกจากนั้นการที่ครอบครัวมีบุตรมาก บิดามารดาตักงาน ก็มักจะใช้ความรุนแรงกับบุตรคนนั้นหรือบิดามารดาตักอับ ล้มละลายหรือได้รับภัยพิบัติ ในระหว่างที่บุตรคนใดเกิดก็มักจะฝังใจเชื่อว่าบุตรคนนั้นนำโชคร้ายมาสู่ตน การปฏิบัติต่อบุตรจึงมีลักษณะรุนแรงโหดร้าย

นอกจากนั้นยังได้กล่าวถึงการศึกษาของ Anette Engfer และ Klaus A. Schneewing โดยทำการศึกษาที่เน้นด้านจิตวิทยาของครอบครัวชาวเยอรมันตะวันตก จำนวน 570 ครอบครัว พบเงื่อนไขสำคัญที่นำไปสู่การทารุณกรรมต่อเด็กคือ

1. ประสบการณ์การเรียนรู้ทางสังคมของบิดามารดา (Socialization Experience of the Parents) กรณีบิดามารดาเคยถูกทารุณกรรมจากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในวัยเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นจากบิดามารดา ประสบความล้มเหลวในการศึกษา กลายเป็นเด็กขาดความสุข ข้อบกพร่องต่างๆ ดังกล่าว จะทำให้กลายเป็นคนมีปัญหาด้านบุคลิกภาพ เช่น หงุดหงิดเจ้าอารมณ์ และโรคประสาท และมักจะเกิดปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัว เช่น ความความขัดแย้งระหว่างสามีภรรยาความไม่ลงรอยกันในเรื่องบุตร เป็นต้น จากความยุ่งเหยิงดังกล่าว เป็นสาเหตุให้บิดามารดากลายเป็นคนก้าวร้าว โมโหง่าย และมีความรู้สึกสิ้นหวัง ในสภาพเช่นนี้บิดามารดาจึงมักจะทำโทษบุตรรุนแรง

2. บิดามารดาเคยเป็นเด็กมีปัญหามาก่อน (Problem Child) กรณีบิดามารดาเป็นเด็กมีปัญหามาก่อน เช่น ปัญหาทางด้านความประพฤติ มีปัญหาในการเรียนรู้ หรือมีปัญหาทางด้านจิตประสาท ส่งผลให้มีพฤติกรรมเป็นคนก้าวร้าว โมโหง่าย รู้สึกสิ้นหวัง ไม่ปลอดภัย มักจะมีพฤติกรรมทำโทษบุตรอย่างรุนแรง

3. สาเหตุความสับสนในโครงสร้างทางสังคม สิ่งแวดล้อมทางสังคมนับว่ามีอิทธิพลสำคัญต่อพฤติกรรมของมนุษย์มาก ในสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำจะเกิดภาวะการว่างงาน ความแตกต่างในด้านวัฒนธรรม ตลอดจนความแออัดในชุมชนใหญ่ เกิดภาวะความเครียดหรือความกดดันมากโอกาสที่บิดามารดาจะใช้อารมณ์กระทำการทารุณกรรมบุตรย่อมมีมาก

4. สาเหตุจากการเป็นโรคจิต โรคประสาท บิดาที่เป็นโรคจิตโรคประสาท มักจะมีพฤติกรรมกระทำทารุณกรรมกับบุตรของตนโดยไร้เหตุผล ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ตัวเองได้ ซึ่งได้แก่ การเป็นโรคประสาทในแม่ และบุคลิกภาพแบบต่อต้านสังคมของพ่อ (Antisocial Personality Disorder) พ่อแม่ประเภทนี้มักจะมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนอย่างเห็นได้ชัดโดยที่คนปกติไม่คาดคิดว่าเป็นไปได้ เช่น การใช้เตารีดนทาเด็ก เป็นต้น

5. สาเหตุจากสุราหรือยาเสพติด การที่บิดามารดาเสพสุราจนเมึนเมา ไม่สามารถควบคุมตัวเองได้ มักจะมีพฤติกรรมรุนแรง ทบตีและการกระทำทารุณกรรมต่อบุตรของตนเสมอ

6. สาเหตุเกิดจากการติดการพนัน บุคคลที่ติดการพนันมักจะมีอารมณ์เครียด และอารมณ์เสียบ่อยๆ ในกรณีนี้ที่เสียการพนันจึงมักจะกระทำทารุณกรรมบุตรหรือเด็กที่อยู่ในความปกครองของตนเองเสมอ

7. สาเหตุที่มารดาไม่ต้องการเด็กอย่างมาก ในกรณีนี้มารดาไม่ต้องการเด็ก อาจจะเนื่องจากบุตรนอกสมรส บุตรไม่เป็นไปตามต้องการ เช่น ต้องการบุตรชายกับเป็นบุตรหญิง หรือลูกเลี้ยงที่ติดมากับคู่สมรสอีกฝ่ายหนึ่ง ในกรณีเช่นนี้ มารดาจะมีความรู้สึกไม่ต้องการเด็กนั้น การทุบตี หรือการทารุณกรรมจะเกิดขึ้นเสมอ

8. ปัญหาสังคมเศรษฐกิจของครอบครัว ครอบครัวที่มีรายได้น้อย ขาดแคลนที่อยู่อาศัยและว่างงาน มักจะเป็นคนหาเช้ากินค่ำ ระดับรายได้ค่อนข้างต่ำ เป็นพวกที่ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง เคลื่อนย้ายอพยพไปทำงานต่างถิ่นเพื่อหารายได้ บางครั้งประสบปัญหาการว่างงาน ส่วนใหญ่เป็นพวกกรรมกรรับจ้าง เป็นอาชีพที่ไม่แน่นอน มักจะผิดหวังในอาชีพ ไม่มีช่องทางที่จะแสวงหารายได้ที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม อยู่ในสภาพที่ไม่สามารถปรับตัวได้ จึงหาทางออกที่ขัดต่อกฎศีลธรรม

บิดามารดาที่ประสบความล้มเหลว เกี่ยวกับสถานการณ์ในสังคมและฐานะทางเศรษฐกิจยังส่งผลให้เกิดปัญหา 3 ประการคือ

1. ก่อให้เกิดความขัดแย้งภายในครอบครัว (Intra-familial Conflict)
2. ก่อให้เกิดบุคลิกภาพเผด็จการชอบใช้อำนาจเข้มงวดกับบุตร (Rigid-authoritarian Personality) ขาดความรอบคอบการควบคุมตนเองต่ำ
3. ตั้งเป้าหมายอนาคตบุตรไว้สูง ชอบใช้อำนาจบังคับ เช่น บังคับบุตรเรียนตามที่ตนต้องการ มีความคิดทางอนุรักษนิยม และชอบการแข่งขัน

สาเหตุทั้ง 3 สาเหตุดังกล่าว เป็นผลที่บิดามารดาประสบความล้มเหลวในด้านสถานภาพทางสังคม และฐานะทางเศรษฐกิจ จนกลายเป็นบุคลิกภาพชอบใช้อำนาจเข้มงวด กวดขัน และทำโทษบุตรในลักษณะที่รุนแรงเสมอ

สาเหตุของการทารุณกรรมทางเพศเด็ก เกิดจากหลายสาเหตุด้วยกัน ซึ่งในการทารุณกรรมทางเพศเด็กแต่ละครั้งอาจจะไม่ได้เกิดจากสาเหตุเพียงสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง เช่น ผู้กระทำบางรายอาจจะมีบุคลิกก้าวร้าว ประกอบกับเมื่อได้รับการช่วยทางเพศจากสื่อ ก็มีโอกาที่จะลงมือกระทำทารุณทางเพศสูงมากยิ่งขึ้น ซึ่งสาเหตุของการทารุณกรรมทางเพศนี้ กมล รอดคล้าย และคนอื่นๆ (2540: 7) กล่าวไว้ดังนี้

1. ปัญหาจากการเลี้ยงดูไม่ถูกต้อง ถูกปล่อยปละละเลย ทำให้ผู้กระทำขาดความรักความอบอุ่น การถูกตำ และทوبيตอย่างทารุณ ทำให้รู้สึกขาดที่พึ่ง หวาดกลัว และเกลียดชังชีวิต จึงเป็นปมติดตัว ทำให้เกิดปัญหารุนแรงต่อบุคคลอื่น เพื่อสนองอารมณ์ที่ก้าวร้าวทางจิตใจ

2. ปัญหาระบบการศึกษา และสภาพสังคมที่แก่งแย่งชิงดี ชิงเด่น และเน้นการเอาชนะผู้แพ้มักถูกลงโทษ ถูกประณาม ก่อให้เกิดความไม่มั่นใจในตนเอง รู้สึกมีปมด้อย ไร้คุณค่า ส่งผลให้ต้องการเป็นผู้ชนะ และใช้อำนาจกับเพศที่อ่อนแอกว่าในหลายรูปแบบ

3. ปัญหาครอบครัว การแตกแยก เศรษฐกิจฝืดเคือง พ่อแม่มีคู่สมรสใหม่ ขาดความสนใจเลี้ยงดูเด็ก ทอดทิ้งให้เด็กประสบชะตากรรมตามลำพัง หรือเริ่มส่งเสริมผลักดันให้เกิดปัญหาขึ้น ซึ่งพบว่ายิ่งสภาพสังคมมีความกดดันมากเพียงใด ปัญหา ก็จะเกิดติดตามมาเหมือนกัน

4. ปัญหาค่านิยมทางสังคม ผู้ชายไทยถูกชักจูงสั่งสอนให้ตระหนักว่า ความเป็นชายต้องเข้มแข็ง ตีแม่เหล็ก สูบบุหรี่ย มีความช้ำของทางเพศ ค่านิยมเหล่านี้ทำให้ผู้ชายฝึกฝนในกามารมณ์ มองหญิงโดยเฉพาะผู้ที่อ่อนแอกว่า เป็นเครื่องสนองอารมณ์โดยขาดความยับยั้งชั่งใจ

5. ปัญหาจากสื่อมวลชน หลายกรณีสื่อมวลชนเป็นเหตุทางอ้อม ที่สร้างค่านิยมผิดๆ ในเรื่องเพศ รวมทั้งมีส่วนกระตุ้นเรื่องเพศให้กระพือขึ้น ด้วยภาพถ่ายอนาจาร หรือเสนอข่าวข่มขืนอย่างฉาวโฉ่ ครึกโครม จนเสมือนหนึ่งเป็นการเสนอแนวทางการข่มขืนให้แก่ประชาชนอย่างรู้เท่าไม่ถึงการณ์

จากสาเหตุการทารุณกรรมดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่า การทารุณกรรมเด็กได้มีสาเหตุมาจากหลายปัจจัยด้วยกัน และปัญหาการทารุณกรรมเด็กในแต่ละกรณี อาจมาจากหลายสาเหตุก็ได้ ซึ่งพอจะสรุปได้ว่าสาเหตุสำคัญของปัญหาการทารุณกรรมเด็ก ได้ดังนี้

1. สาเหตุจากบิดามารดาหรือผู้ดูแลเด็ก
2. สาเหตุจากตัวเด็ก
3. สาเหตุจากสภาพสิ่งแวดล้อม เช่น สภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม อิทธิพลของสื่อ และค่านิยมทางสังคม เป็นต้น

### 1.2.3 รูปแบบการทารุณกรรมเด็ก

การทารุณกรรมเด็กโดยทั่วไปจะมีขอบเขตของการปล่อยปละละเลยหรือทอดทิ้งเด็ก (Neglect) แต่ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ จะศึกษาถึงเฉพาะรูปแบบการทารุณกรรมเด็ก ในลักษณะ 3 รูปแบบดังนี้ คือ

1. การทารุณด้านร่างกาย (Physical Abuse)
2. การทารุณด้านอารมณ์จิตใจ (Emotional Abuse)
3. การทารุณทางเพศ (Sexual Abuse)

#### 1) การทารุณทางร่างกาย

กิตติพัฒน์ นนทปัทมะดุล (2528: 41) ให้ความหมายการทารุณกรรมทางร่างกายว่าเป็นการลงโทษที่รุนแรง ขาดเหตุผล โดยมากมักเกิดขึ้นเมื่อ บิดามารดา ผู้ปกครอง ผู้เลี้ยงดู มีอารมณ์โกรธจัด ฉุนเฉียวไม่อาจจะยับยั้งอารมณ์ได้ และจะลงมือฟาดตีเด็กอย่างไม่ยั้งมือ

สาหรี่ จิตตินันท์ (2539: 36) ได้กล่าวถึงลักษณะการทารุณกรรมทางร่างกายว่าเป็นลักษณะที่ร่างกายได้รับบาดเจ็บ อาจจากการลงโทษรุนแรงเกินเหตุ รวมถึงการทำให้ได้รับสารพิษโดยเจตนา โดยมีประวัติข้อมูลชัดเจน

วิชา มหาคุณ (2540: 9) กล่าวถึงการทารุณกรรมทางร่างกายว่า คือการใช้กำลังทำร้าย มีบาดแผล หรือรอยฟกช้ำ หรืออาจถึงแก่ความตาย การให้สารเสพติด สารระเหย หรือสิ่งเสพติดต่างๆอันมีผลต่อร่างกายและจิตใจ

จากความหมายดังกล่าวพอสรุปได้ว่า การทารุณกรรมทางร่างกายหมายถึง การที่เด็กถูกลงโทษเสียสติ โดยขาดเหตุผล จนเกิดรอยแผล ฟกช้ำ อาจถึงแก่ความตาย หรือการได้รับสารพิษ สิ่งเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย และจิตใจ จากพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดู และบุคคลอื่นๆ

สำหรับ จิตตินันท์ (2542: 6) ได้กล่าวถึงพฤติกรรมของเด็กที่เป็นตัวบ่งชี้ว่าเด็กถูกทารุณทางร่างกาย ไว้ดังนี้

- นึกไม่ออกว่าเกิดบาดแผลได้อย่างไร หรืออธิบายแต่ละครั้งไม่ตรงกัน
- หวาดระแวงผู้ใหญ่บางคน/หลีกเลี่ยงที่จะเผชิญหน้ากับผู้นั้น
- อาจทำตัวเองด้วยความกลัว หรือถอยหนีเมื่อถูกแตะต้องตัวโดยไม่ได้คาดหวังไว้ก่อน
- อาจดูเหม่อลอย หรือระวังตัวจนดูแข็งเกร็ง
- อาจก้าวร้าวมากๆ หรือแยกตัวอย่างมาก
- แสดงพฤติกรรมที่แสวงหาความรักอย่างไม่เลือกหน้า
- ขี้อ้อนสารพัดและ/หรืออยากเอาใจผู้ใหญ่มากผิดปกติ
- ทำตัวเป็นผู้ใหญ่(แสดงบทบาทกับผู้ใหญ่)ดูแลใส่ใจพ่อแม่หรือคนเลี้ยงเมื่อผู้ใหญ่มีความเดือดร้อนหรือวิตกกังวล
- แสดงพฤติกรรมด้านลบขณะเล่นตุ๊กตา และ/หรือใช้วาจาไม่เหมาะสม/ทุบตีตุ๊กตา และ/หรือตะคอกตุ๊กตา
- แสดงพฤติกรรมที่ทำให้ลูกงงโทษบ่อยๆ
- เล่าเหตุการณ์ที่ถูกทำร้ายร่างกาย

## 2) การทารุณทางอารมณ์จิตใจ (Emotional Abuse)

อัมพล สุอำพัน (2538: 203) ได้กล่าวถึงการทารุณทางอารมณ์ว่า คือการทำให้เด็กต้องทุกข์ทรมานจิตใจ เกิดความหวาดกลัว หรือทอดทิ้งไม่ได้รับความรัก ความอบอุ่น ความทะนุถนอม ทำให้เกิดสภาวะขาดรักหรือมีการข่มขู่เด็กทำให้เกิดหวาดหวั่นตกเป็นแพะรับบาปอยู่เสมอ หรือเป็นการเลี้ยงดูอย่างเกลียดชัง หรือพ่อแม่มีความต้องการและเรียกร้องต่อเด็กอย่างไม่มีเหตุผล เกินความสามารถของเด็ก บางครอบครัวใช้เด็กเป็นที่ระบายอารมณ์แบบตีหัวกระทบคราด เมื่อมีปัญหาขัดแย้งไม่ลงรอย ระหว่างพ่อกับแม่

เกรทา (Greta: 68) กล่าวว่า การทารุณทางอารมณ์ จะเกี่ยวข้องกับการทำลายหรือทำให้สูญเสียความเชื่อมั่นของเด็ก เป็นเรื่องยากมากที่จะอธิบายให้ชัดได้ และยากที่จะแก้ปัญหาให้ได้ผลในทางกฎหมาย การทารุณทางจิตใจจะลึกกว่าและมีผลกระทบที่ยาวนานกว่าสำหรับเด็ก และมีผลกระทบที่มากกว่าการทารุณทางร่างกาย การรักษาจะทำได้ง่ายเหมือนกับการรักษาทางร่างกาย

สำหรับ จิตตินันท์ (2542: 6) กล่าวถึงการทารุณกรรมเด็กทางอารมณ์ว่า หมายถึง การกระทำต่อเด็กอย่างผิดๆ หรือรังเกียจเด็กอย่างรุนแรง อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลเสียอย่างสาหัสต่อพฤติกรรมและพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็ก ซึ่งการทารุณกรรมเด็กทุกรูปแบบจะมีผลต่ออารมณ์ของเด็กเสมอแต่จะเรียกว่าเป็นการทำร้ายอารมณ์เด็กในกรณีที่มีผลต่ออารมณ์เป็นส่วนใหญ่

ดวงใจ กษานติกุล (2527: 19) กล่าวว่า การทารุณทางจิตใจ คือการที่บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือผู้เลี้ยงดูเด็กไม่ให้ความรักความอบอุ่นต่อเด็ก มีการข่มขู่ ตวาด หรือการแสดงออกที่ไม่ใส่ใจเป็นรูปการทำให้เด็กตกใจกลัว หวาดหวั่น การสบประมาทเด็ก ด่าทอเด็กเพื่อระบายอารมณ์อย่างรุนแรง หรือการที่บิดามารดา ผู้ปกครอง มีความต้องการ หรือเรียกร้องอย่างไม่มีเหตุผลต่อเด็ก สิ่งให้ทำสิ่งที่เกินความสามารถของเด็ก ใช้เด็กเป็นสนามรบแบบตีวัวกระทบคราด เนื่องจากปัญหาขัดแย้ง ไม่ลงรอยระหว่างตนเอง

วิชา มหาคุณ (2540: 9) กล่าวถึงการทารุณกรรมทางด้านจิตใจว่า คือการกระทำด้วยวาจา การใช้วาจาเสียดสี การกระทำใดๆ ที่ก่อให้เกิดความไม่สงบสุข เช่น พ่อตีแม่เหล็กลับบ้าน ดีๆ แล้วปลุกลูกให้มาฟังถ้อยคำหยาบ เด็กจะเกิดอาการผวา เครียด การเรียนไม่ดีเรียนหนังสือไม่ได้ เพราะความผูกพัน ความอบอุ่น ทะนุถนอม การเลี้ยงดูที่เกลียดชัง โดยแสดงทางวาจา ปฏิกริยาท่าทาง ที่มีต่อเด็ก เช่นการดูต่ำ การตำหนิ การมองด้วยสายตาที่ไม่เป็นมิตร บังคับให้เด็กทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ใช้คำพูดที่เด็กเข้าใจยาก การตอบสนองต่อเด็กอย่างไม่คงเส้นคงวา

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น พอสรุปได้ว่า การทารุณทางจิตใจหมายถึงการกระทำที่พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก ปฏิบัติต่อเด็กอย่างไม่เหมาะสม เช่น การข่มขู่ ดูด่า การไม่ให้ความรัก ความสนใจ ความอบอุ่น รวมถึงการสบประมาท การใช้เด็กเป็นที่ระบายอารมณ์ การคาดหวังกับเด็กเกินความสามารถหรืออื่นๆ จนส่งผลกระทบต่อทางด้านจิตใจ เด็กเกิดความหวาดกลัว สูญเสียความเชื่อมั่นทางจิตใจ

#### ผลกระทบของการทารุณทางอารมณ์

การทารุณทางอารมณ์จิตใจของเด็กจะก่อให้เกิดการทำลายที่ถาวรในเรื่องการนับถือตนเอง การเห็นคุณค่าของตนเอง ความเชื่อมั่นของตนเอง ก่อให้เกิดการสูญเสียธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็ก นอกจากนั้นยังเป็นการยับยั้งการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ของเด็ก เด็กที่ถูกทารุณทางจิตใจไม่ค่อยจะแสดงออกตามธรรมชาติหรือไม่เป็นตัวของตัวเอง ขาดความกระตือรือร้นในการดำรงชีวิต (Greta, 1983: 68)



การทารุณทางจิตใจ ไม่ได้ปรากฏร่องรอย เหมือนกับการทารุณกรรมทางด้านร่างกายหรือการทารุณกรรมทางเพศจึงเป็นการยากที่จะตรวจสอบได้ชัดเจน แต่มีผลกระทบรุนแรงต่อเด็ก เช่น การหลอหลอมบุคลิกภาพของเด็กในทางลบ ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ก้าวร้าววุฒิภาวะไม่สมวัย มีผลต่อการพัฒนาการทางอารมณ์ พฤติกรรม และสติปัญญาของเด็ก ถึงแม้ว่าการทารุณทางจิตใจจะเป็นเรื่องที่ยากต่อการสังเกตและพิสูจน์ แต่ก็สามารถที่จะสังเกตลักษณะบางอย่างที่แสดงให้เห็นว่า เด็กอาจถูกทารุณทางด้านจิตใจ ซึ่ง สมลักษณ์ ต้นพิสุทธิ ได้เสนอไว้ดังนี้คือ

1.อาการที่ชี้ให้เห็นว่าเด็กเริ่มว่าเหว่ จะสังเกตได้จาก เด็กเริ่มเบื่ออาหาร เริ่มผ่ายผอมพัฒนาการเจริญเติบโตไม่สมวัย เช่น การเดิน การพูด บางรายแสดงออกในลักษณะที่ต่อต้านสังคม หงอยเหงา เชื่องซึม เก็บตัว เรียกร้องความรัก และการโอบกอดจากผู้ใหญ่คนอื่น ๆ เรียกผู้อื่นว่า “แม่” บางรายซึ่กแล้ว หวาดระแวง

2.เด็กแสดงท่าทีไม่มีความสุข เชื่องซึม เก็บตัว เก็บกด หลีกเลี้ยงที่จะเข้ากลุ่มเพื่อน ขาดความเชื่อมั่น ไม่กล้าติดต่อสังคมกับผู้อื่น ไม่ชอบเข้าบ้าน หรือเบื่อบ้าน

3.เด็กอาจมีพฤติกรรมที่แสดงถึงปัญหาทางอารมณ์ เช่น การเคลื่อนไหวไปมาโยกตัวไปมา ไม่สามารถใช้สมาธิในรายละเอียดต่างๆ ไม่พูดจากับใคร เป็นต้น

4.มีพฤติกรรมชอบก่อความวุ่นวาย เข้ากับผู้อื่นได้ยาก ก้าวร้าว ดื้อ ชอบทะเลาะกับผู้อื่น ชอบเถียง ชอบปด ขโมย มีพฤติกรรมแสวงหาความสนใจจากผู้อื่น

5. เด็กมักปรักปรำตัวเองทางลบ เช่น พูดว่า “คุณครูว่าผมโง่” เด็กมักจะตกอยู่ในภาวะที่ถูกกระทำทารุณทางอารมณ์และจิตใจ เมื่อผู้ใหญ่หรือผู้ให้การเลี้ยงดูออกคำสั่งโดยขาดเหตุผล เป็นคำสั่งที่มีได้คำนึงถึงความสามารถของเด็ก หรือเป็นคำสั่งที่คาดหวังในสิ่งที่เกินความสามารถของเด็ก หรือเด็กที่ถูกใช้เป็นเครื่องมือ เป็นเป้า หรือเป็นสนามรบระหว่างบิดามารดา ครู หรือผู้ใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก

สำหรับ จิตตินันทน์ (2542: 7) กล่าวถึงพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่าเด็กถูกทำร้ายจิตใจไว้ดังนี้

- ความเดือร้อนจากพัฒนาการที่ล่าช้า (ภาษาพูด กล้ามเนื้อ และการรับรู้ความรู้สึกโดยไม่มีสาเหตุทางกาย)
- มีอาการซึมเศร้าอย่างรุนแรง ประท้วงหรือพยายามฆ่าตัวตาย อาจติดยาหรือสุรา
- ทำร้ายตนเองอย่างรุนแรง กังวล แยกตัว หรือก้าวร้าว
- พ่อแม่มีเรื่องบ่นมาก มารยาทดีเกินไป ประณีตและสะอาดเกินไป

- เรียกร้องความสนใจอย่างมาก
- ขณะเล่นแสดงความอดกลั้นมาก
- อาจแสดงพฤติกรรมและใช้ภาษาด้านลบที่บ้าน (ตี และ/หรือ ตะคอกตุ๊กตา)
- มีอาการทางกายซ้ำๆ โดยไม่พบสิ่งผิดปกติ (ปวดท้อง ปวดหัว เจ็บคอ คลื่นไส้ ฯลฯ)
- หนีออกจากบ้าน

นอกจากพฤติกรรมที่บ่งชี้ว่าเด็กถูกทำร้ายจิตใจแล้ว พฤติกรรมที่บ่งชี้ว่าพ่อแม่และผู้ดูแลเด็กทำร้ายจิตใจต่อเด็กมีดังนี้

- ใช้คำ อ้ายโง่ ทึ่ม หรือเลว กับเด็กเป็นประจำ
- แสดงท่าทีเหยียดหยามเด็ก พูดถึงเด็กไม่ดี ทำให้เกิดปมด้อย หรือประณามเด็กให้อายในที่สาธารณะ
- ทำกับเด็กต่างจากที่ทำกับพี่น้องหรือเพื่อน แสดงให้เห็นว่าไม่ชอบเด็ก
- ปฏิเสธที่จะช่วยเด็ก หรือไม่รับรู้เมื่อเด็กต้องการความช่วยเหลือ
- ชูเด็กตลอดเวลาว่าจะเกิดอันตราย หรืออาจทำให้ถึงตาย หรือบังคับให้เด็กดูการทำร้ายร่างกายผู้ที่เด็กรัก
- ชังเด็กไว้ในตู้หรือในห้องเป็นเวลานาน
- ไม่ยอมให้เด็กมีความสัมพันธ์กับเพื่อน หรือคนนอกบ้าน
- สอนหรือส่งเสริมให้เด็กประกอบอาชญากรรม
- ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีต่อต้านสังคม และบอกเด็กว่าเป็นปกติหรือเหมาะสม
- ไม่แสดงหรือพูดด้วยถ้อยคำที่แสดงความรัก และไม่ใส่ใจเมื่อเด็กพยายามจะมีปฏิสัมพันธ์ด้วย
- เก็บเด็กไว้ในบ้านอย่างเด็กรับใช้ หรืออย่างกับไม่ใช่ลูก

### 3) การทารุณทางเพศ (Sexual Abuse)

อัมพล สุอำพัน (2538: 203) ได้กล่าวถึงการทารุณกรรมทางเพศว่า หมายถึงการล่วงเกินหรือกระทำทารุณทางเพศต่อเด็ก เพื่อสนองความต้องการทางเพศของผู้กระทำ โดยเด็กอาจไม่เข้าใจว่าเกิดอะไรขึ้นกับตนเอง การกระทำทารุณทางเพศอาจเกิดจากคนในครอบครัวหรือจากบุคคลอื่น ผู้ที่ทารุณที่เป็นเครือญาติ อาจเป็นพ่อ พี่น้อง ญาติโดยสายเลือดหรือโดยกฎหมายเช่นพ่อบุญธรรม เป็นต้น

สำหรับ จิตตินันท์ (2542) กล่าวถึงการทารุณกรรมทางเพศว่า หมายถึงเด็กและผู้เยาว์ที่ยังพัฒนาการไม่เต็มที่ ยังต้องอาศัยผู้ใหญ่ ยังไม่บรรลุนิติภาวะถูกล่วงเกินทางเพศ โดยที่เด็กยังไม่เข้าใจดี เด็กไม่ยินยอม หรืออาจปฏิเสธไม่ได้หรือสมาชิกในครอบครัวบางคนล่วงเกินเด็กทางเพศ ในลักษณะที่สังคมไม่ยอมรับ

Stanway (2532: 4) กล่าวว่า การทารุณกรรมทางเพศ คือการสัมผัสอวัยวะร่างกายของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 16 ปีด้วยเจตนาทางเพศ การกระทำเหล่านั้นรวมถึงการร่วมเพศตามปกติ และทางทวารหนัก การใช้มือจับต้องอวัยวะเพศ การลูบไล้ การกอดจูบ ลูบคลำ การสอดอวัยวะเพศ การนำเด็กเข้าไปเกี่ยวข้องกับหนังสือ หรือภาพยนตร์ลามก หรือให้เฝ้าดูการร่วมเพศ

American Human Association ได้ให้ความหมายของการทารุณกรรมทางเพศในเด็กว่า คือการกระทำต่อเด็กเพื่อสนองตอบความต้องการทางเพศของผู้ใหญ่ และทำให้เกิดความสุข ความพอใจ การกระทำผิดทางเพศต่อเด็กและวัยรุ่น การกระทำน้อยๆ เช่น กอด จูบ ลูบคลำอวัยวะเพศ ไปจนถึงการทำร้ายร่างกายโดยการข่มขืนชำเรา เด็กที่ถูกทำร้ายมีตั้งแต่อายุในวัยทารก ขวบแรกไปจนถึงวัยรุ่นตอนปลาย

วิชา มหาคุณ (2540: 9) ให้ความหมายของการทารุณกรรมทางเพศไว้ว่า คือการลวนลาม หรือล่วงเกินทางเพศ การข่มขืนกระทำชำเรา โดยมักเกิดปัญหาทั้งจากที่บ้านหรือโรงเรียน หรือจากสถานที่ต่างๆ ที่ไม่ปลอดภัยสำหรับเด็ก ผู้กระทำอาจเป็นผู้ใกล้ชิด เช่น บิดา มารดาเลี้ยง ญาติ เพื่อน หรือคนแปลกหน้า

จากการให้ความหมายของการทารุณกรรมทางเพศดังกล่าว สรุปได้ว่าการทารุณกรรมทางเพศเป็นการกระทำที่มีเจตนาทางเพศต่อเด็กที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ แม้ว่าเด็กจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม โดยการกระทำดังกล่าวอาจจะเป็นการสัมผัสทางร่างกาย เช่นการกอดจูบ ลูบ คลำ รวมถึงการร่วมเพศแบบปกติ ทางทวารหนัก หรืออาจจะเป็นการกระทำที่ไม่ได้สัมผัสทางร่างกาย เช่นการโชว์อวัยวะเพศ การบังคับให้ดูสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ลามก และการบังคับให้ดูการร่วมเพศ เป็นต้น โดยผู้กระทำนั้นอาจจะเป็นบุคคลในครอบครัว คนรู้จัก หรือคนแปลกหน้า

### 1.3 ทฤษฎีเหยื่อวิทยา

Benjamin Mendelsohn ได้ให้ความหมายของคำว่า Victimology ว่าเป็นการศึกษาทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเหยื่อทุกประเภทไม่ใช่เฉพาะเหยื่อ อาชญากรรมเท่านั้น โดย Mendelsohn ได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเหยื่อและเสนอแนวคิดที่ว่า เหยื่อเป็นผลผลิตของโครงสร้างสังคม – การเมือง เทคโนโลยีสมัยใหม่ คุบัตถิย์ต่างๆรวมทั้งปัญหาอาชญากรรม

Hans Von Henting ได้กำหนดขอบเขตของความหมายของคำว่าเหยื่อวิทยาให้แคบลง โดยจำกัดความหมายเฉพาะเหยื่อ อาชญากรรม หลังจาก Von Henting ได้เสนอแนวคิดนี้ Henri Ellenberger เห็นด้วยว่าศาสตร์ว่าด้วยเหยื่อวิทยา ควรหมายถึงเหยื่ออาชญากรรมทั้ง Von Henting และ Henri Ellenberger เสนอแนวคิดว่าลักษณะของอาชญากรมีความสัมพันธ์กับเหยื่ออาชญากรรม

Frank E. Hagan นักอาชญาวิทยา อีกท่านหนึ่ง กล่าวว่าการศึกษาศาสตร์ว่าด้วยเหยื่อวิทยาหมายถึง การศึกษาเหยื่ออาชญากรรมหรือกลุ่มบุคคลที่ถูกระบบงานยุติธรรมทอดทิ้ง (Hagan,1986: 169)

สุดสงวน สุธีสร (2545: 1) ได้ให้ความหมายของ “เหยื่อ” หมายถึงบุคคลที่ได้รับความเสียหาย ความสูญเสีย ความลำบากเดือดร้อนจากการกระทำต่างๆ ซึ่งอาจจะเกิดจากคนหรือธรรมชาติก็ได้ เช่น เหยื่อจากอุบัติเหตุ เหยื่อจากอุบัติเหตุทางธรรมชาติ เหยื่อจากโรคมะเร็งไข้เจ็บ เหยื่อจากภัยสงคราม เหยื่อจากการเมืองการปกครอง เป็นต้น

ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และคณะ(2531) ได้ให้ความหมายของ “เหยื่อ”หรือ “เหยื่ออาชญากรรม” ผู้ที่ได้รับความเสียหายจากการก่ออาชญากรรมของผู้กระทำผิด ซึ่งมีได้หมายความถึง ผู้ที่ได้รับความเสียหายจากการกระทำนั้น แต่ยังรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับผลกระทบจากการเสียหายด้วย

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย (2551: 160) เหยื่ออาชญากรรมหมายถึง บุคคลหรือคณะบุคคลที่ได้รับอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจ หรือได้รับความเสียหายต่อทรัพย์สินหรือได้รับผลกระทบใดๆ จากการประกอบอาชญากรรม หรือเสื่อมเสียสิทธิจากการกระทำหรือยกเว้นการกระทำอันเป็นความผิดกฎหมายอาญา ตัวอย่างเช่น ถูกทำร้ายร่างกาย ถูกฆ่า ถูกข่มขืน ถูกลักทรัพย์หรือปล้นทรัพย์ เป็นต้น

อย่างไรก็ตามคำว่า “เหยื่ออาชญากรรม” เป็นคำศัพท์ทางอาชญาวิทยาที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย แต่คำดังกล่าวไม่ปรากฏอยู่ในกฎหมาย ภาษากฎหมายเรียกเหยื่ออาชญากรรมว่า “ผู้เสียหาย”หรือ “พยาน”แล้วแต่กรณี ซึ่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 2(4)ให้นิยามศัพท์คำว่า “ผู้เสียหาย”ไว้ว่า หมายถึงบุคคลผู้ได้รับความเสียหายเนื่องจากการกระทำผิดฐานใดฐานหนึ่ง รวมทั้งบุคคลอื่นที่มีอำนาจจัดการแทนได้ ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา 4,5,6

### 1.3.1 ประเภทของเหยื่อ

Mendelsohn ได้จำแนกประเภทของเหยื่ออาชญากรรมโดยพิจารณาถึงความหนักเบาของความผิดของเหยื่อที่ทำให้เกิดอาชญากรรม ความผิดของเหยื่อเป็นแกนความคิดในการจำแนกประเภทของเหยื่ออาชญากรรม นอกจากความผิดของเหยื่อแล้วเขายังได้พิจารณาถึงความ

ไร้เดียงสาหรือความไม่เข้าใจต่อเหตุการณ์ ตลอดทั้งการไม่รับรู้ในสิ่งที่เกิดขึ้นจากแนวความคิดอันนี้ Mendelsohn ได้แยกประเภทของเหยื่อเป็น 6 ประเภทดังต่อไปนี้ (Mendelsohn, 1977: 36)

1.เหยื่อที่ไร้เดียงสาอย่างหนึ่ง (The completely innocent victim) เหยื่อชนิดนี้เป็นเหยื่อในอุดมคติ หมายถึงผู้ที่ตกเป็นเด็กหรือผู้ที่ประสบความทุกข์จากอาชญากรรม โดยที่ตนเองมิได้มีความตั้งใจให้เกิดขึ้น

2.เหยื่อที่มีความผิดน้อยกว่าอาชญากร (The victim with minor guilt) และเหยื่อที่ไม่มีความรู้สามารถถูกชักจูงได้ง่าย (The victim due to his ignorance)

3.เหยื่อที่มีความผิดเทียบเท่าอาชญากร (The victim as guilty as the offender ) และเหยื่อที่กระทำความผิดด้วยความสมัครใจ (The voluntary) ซึ่งอาจจะแยกประเภทย่อยๆ ดังต่อไปนี้

3.1การฆ่าตัวตายโดยการโยนหัวก้อย(ตกลงกันก่อนว่าคนอื่นที่ออกก้อยหรือหัวต้องฆ่าตัวตาย)

3.2 ฆ่าตัวตายตามเพื่อนฝูง

3.3 ถูกฆ่าตาย ด้วยความปรารถนาของผู้ตายอันเนื่องมาจากโรคร้ายที่ไม่อาจรักษาให้หายขาดได้

3.4การฆ่าตัวตายที่กระทำโดยคู่ครองของตนเอง เช่นการกระทำของคู่รักที่จนตรอกหรือหาทางออกไม่ได้

4. เหยื่อที่มีความผิดมากกว่าอาชญากรรม (The victim more guilty than the offender ) แบ่งเป็นประเภทย่อยๆได้อีกประเภทคือ

4.1 เหยื่อที่กระตุ้นบางคนให้ก่ออาชญากรรม เช่น แหย่ให้โกรธ เป็นต้น

4.2เหยื่อที่ยั่วยุหรือช่วยวนใจให้ประกอบอาชญากรรม เช่นหญิงสาวที่ยั่วยวนให้ฆมขึ้นกระทำชำเรา

5. เหยื่อที่มีความผิดมากที่สุด ( The most guilty victim) และเหยื่อที่มีความผิดตามลำพัง(The victim who is guilty alone) หมายถึง เหยื่อที่มีความก้าวร้าวจริงเป็นผู้ที่ผิดเพียงลำพังในการก่อให้เกิดอาชญากรรม ตัวอย่างเช่น คนที่รังแกคนอื่นจนต้องถูกฆ่าตายเนื่องจากการป้องกันตนเองจากฝ่ายตรงข้าม

6.เหยื่อปลอม (The simulating victim) และเหยื่อในฝัน (The imaginary victim) เป็นพวกที่ทำให้เกิดความเข้าใจผิดในการบริหารงานยุติธรรม โดยที่คนพวกนี้มิได้เป็นเหยื่อจริงๆ เช่น พวกเป็นโรคจิตชนิดต่างๆตลอดทั้งเด็กๆด้วย

Hans Von Henting ได้แบ่งประเภทของเหยื่ออาชญากรรมโดยยึดปัจจัยทางจิต ทางสังคมและลักษณะทางร่างกายเป็นหลักในการกำหนดประเภท และได้ชี้ให้เห็นถึงเหยื่อที่เป็นมา โดยกำเนิดกับเหยื่อที่เกิดขึ้นเพราะสังคมเป็นเหตุ ได้แยกเหยื่อออกเป็น 13 ประเภทคือ

1. ผู้เยาว์ (The young) ผู้เยาว์เป็นเหยื่ออาชญากรรมที่เด่นชัด เป็นผู้อ่อนแอและขาดประสบการณ์ ง่ายแก่การทำร้าย

2. ผู้หญิง (The female) ผู้หญิงเป็นประเภทของเหยื่ออาชญากรรมที่มีความอ่อนแออีกพวกหนึ่งยิ่งวัยรุ่นจำนวนมากต้องตกเป็นเหยื่อของการฆาตกรรมในบางคราวจากตัณหา ราคาของอาชญากร ส่วนหญิงสูงอายุตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินเพราะเหตุเพราะเป็นคนร่ำรวย อาชญากรที่กระทำต่อผู้หญิงนั้นส่วนมากเป็นผู้ชาย

3. คนแก่ (The old) คนแก่มักจะตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินเงินทอง คนแก่ทั้งชายและหญิงเป็นผู้อ่อนแอทั้งร่างกายและจิตใจ แต่มีทรัพย์สินมั่งคั่งจึงตกเป็นเหยื่อทางทรัพย์สิน

4. คนที่บกพร่องทางจิตและวิกลจริต (The mentally defective and other mentally deranged) คนกลุ่มนี้เป็นคนกลุ่มใหญ่อีกกลุ่มหนึ่งที่น่าจะตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมอย่างแท้จริง นอกจากตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมแล้วยังเป็นเหยื่อที่กระทำผิดต่อตนเองอีกด้วย เนื่องจากบุคคลประเภทนี้จิตใจไม่สมประกอบ ไม่มีการพิจารณาและเหตุผลของการกระทำ

5. พวกที่อพยพมาจากที่อื่น (The immigrants) พวกนี้เป็นพวกที่ง่ายแก่การถูกรังแก การทำร้าย ความอ่อนแอเกิดขึ้นเพราะความขัดแย้งทางวัฒนธรรม คนต่างด้าวและคนพื้นเมืองจึงเป็นปรปักษ์ต่อกันต้องใช้เวลานานที่จะปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมใหม่

6. พวกชนกลุ่มน้อย (The minorities) ชนกลุ่มน้อยก็มีฐานะแบบเดียวกับผู้ที่อพยพเข้ามาอยู่ใหม่ได้รับความไม่เท่าเทียมกันกับประชาชนส่วนใหญ่ทั้งในแง่กฎหมายและแง่ความเป็นจริง โอกาสที่จะตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมก็มีมากขึ้นตามมา

7. คนโง่โดยกำเนิด (The dull normals) คนโง่เกิดมาเพื่อเป็นเหยื่ออาชญากรรมโดยแท้ พฤติกรรมของคนโง่โดยกำเนิดนั้นจะมีความลุ่มหลงคล้ายคลึงกับพฤติกรรมของพวกที่อพยพเข้ามาอยู่ใหม่และพวกชนกลุ่มน้อยนั่นเอง

8. คนที่มีใจหดหู่ (The depressed) เป็นพวกที่มีปัญหาทางจิต สิ้นหวัง ผิดหวัง มีแนวโน้มไปในทางต่ำ ทำให้อาชญากรเห็นทางที่จะประกอบอาชญากรรม

9. คนโลภ (The acquisitive) พวกนี้จัดเป็นเหยื่ออาชญากรรมชั้นเลิศ ความโลภนั้นอาจจะทำให้เกิดอาชญากรรมและอาจทำให้เป็นเหยื่ออาชญากรรมได้ด้วย

10.คนเสเพล (The wanton) คนพวกนี้นับว่าเป็นเหยื่ออาชญากรรม เป็นพวกที่ไม่ค่อยรู้จักกาลเทศะ ไม่รู้จักควบคุมตนเอง

11.คนโดดเดี่ยวและคนอกหัก (The Lonesome and the heartbroken) ต้องการเพื่อนและความสุข ย่อมเป็นเหยื่อของคนใจชั่วได้ ตกเป็นเหยื่อการโจรกรรม การฉ้อโกง และการข่มขู่เอาเงิน

12.คนที่ตกอยู่ในความทุกข์ทรมาน (The tormentor) เช่น คนที่ตกเป็นโรคพิษสุราเรื้อรังหรือเป็นโรคจิต โรคประสาทเป็นภาวะแก่คนอื่น ลักษณะอาชญากรรมประเภทนี้ก็คือ ขาดความมีไหวพริบอย่างคนธรรมดาสามัญ เป็นพวกที่ทำให้สถานการณ์ตึงเครียดไปในที่สุดและเขาก็ตกเป็นเหยื่อในบรรยากาศของความตึงเครียดที่เขาก่อตัวขึ้นเอง

13.คนที่ถูกตัดโอกาส ถูกละเลย และต่อสู้เพื่อศักดิ์ศรีของตนเอง(The blocked, exempted, and fighting) พวกที่ถูกกรรโชกทรัพย์และบุคคลเหล่านี้ขัดขืนต่อสู้จึงตกเป็นผู้เสียหาย

Stephen Schafer ได้แบ่งเหยื่ออาชญากรรมเป็น 7 ประเภทดังนี้

1.เหยื่ออาชญากรรมที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับอาชญากร (Unrelated Victim) หรือเหยื่อที่บริสุทธิ์ คือเหยื่อที่ไม่มีความสัมพันธ์ แต่ประการใดกับอาชญากรเป็นเพียงผู้รับเคราะห์กรรมจากอาชญากรรมเท่านั้นทุกคนในสังคมอาจตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมได้ ทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่จะตกเป็นเหยื่อเมื่อไหร่ก็ได้ ไม่จำเป็นว่าเคยมีความสัมพันธ์กับอาชญากรมาก่อน ตัวอย่างเช่น ผู้จัดการธนาคารที่มีได้มีความสัมพันธ์กับคนปล้นธนาคาร หรือเจ้าของบ้านที่ถูกคนร้ายเข้าไปลักทรัพย์ในบ้าน เป็นต้น

2.เหยื่อที่กระตุ้นให้เกิดอาชญากรรม (Provocative Victim) คือเหยื่อที่ได้กระทำบางอย่างเป็นการขจัดใจอาชญากร เมื่ออาชญากรได้รับการช่วยยู่ ส่งเสริมก็ลงมือทำร้ายเหยื่อ ถือได้ว่าเหยื่อเป็นผู้ลงมือกระทำก่อน ตัวอย่างเช่น เหยื่อละเมิดคำมั่นสัญญา แสดงการดูแคลน หรือมีคนรักใหม่ เป็นต้น การกระทำของเหยื่ออาชญากรรมดังกล่าวอาจบันดาลให้อาชญากรประกอบอาชญากรรมได้ทันที เหยื่อประเภทนี้จึงมีความรับผิดชอบอย่างมาก

3.เหยื่อที่จูงใจให้เกิดอาชญากรรม (Percipitative Victim) คือเหยื่อที่มีได้ทำสิ่งใดอันเป็นพิเศษแก่อาชญากร แต่พฤติกรรมอันปราศจากความตั้งใจของเหยื่อกลับส่งเสริม ล่อใจ หรือจูงใจให้อาชญากรประกอบอาชญากรรมต่อเหยื่อที่เป็นตัวล่อ ตัวอย่างเช่น หญิงสาวเดินคนเดียวในที่เปลี่ยวยามค่ำคืน เป็นต้น ซึ่งเหยื่อควรไตร่ตรองได้ว่าเป็นการเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม เหยื่อจึงควรมีความรับผิดชอบต่อบ้างตามสมควร หากอาชญากรรมเกิดขึ้น

4.เหยื่อที่มีความอ่อนแอทางชีวภาพ (Biologically Weak Victim) คือเหยื่อที่มีความอ่อนแอทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้อาชญากรมีความคิดที่จะทำร้าย ได้แก่ เด็ก คนชรา ผู้หญิง

ผู้ไร้ความสามารถ คนวิกลจริต ฯลฯ กลุ่มบุคคลดังกล่าวเป็นกลุ่มที่ง่ายแก่การตกเป็นเหยื่อ ลักษณะดังกล่าวของเหยื่อจะส่งเสริมให้เกิดอาชญากรรมก็จริงอยู่ แต่เหยื่อเช่นนี้ไม่ควรต้องมีความรับผิดชอบต่อความผิดแต่ประการใด กลุ่มบุคคลดังกล่าว โดยปกติย่อมตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมได้ง่ายอยู่แล้วในทุกสังคม เป็นความรับผิดชอบของรัฐที่จะต้องคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยและป้องกันการตกเป็นเหยื่อของคนกลุ่มนี้

5.เหยื่อที่มีความอ่อนแอทางสังคม (Social Weak Victim) คือเหยื่อที่มักมิได้รับการยอมรับว่าเป็นสมาชิกอย่างเต็มภาคภูมิของชุมชน ได้แก่ พวกอพยพเข้ามาใหม่ พวกนับถือศาสนาบางนิกายและชนกลุ่มน้อยเป็นกลุ่มที่อยู่ในฐานะที่จะถูกเอารัดเอาเปรียบจากพวกอาชญากรรมเมื่อไรก็ได้ จึงสมควรได้รับความดำเนิน อาชญากรรมและสังคมควรจะร่วมรับผิดชอบต่อความผิดที่เกิดขึ้นด้วยเหตุที่ปฏิบัติด้วยความลำเอียงต่อพวกเขา

6.ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อของตนเอง (Self-Victimizing Victim) คือเหยื่อที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของตนเอง หรืออาชญากรรมที่ไม่มีเหยื่อหรืออาชญากรรมที่ปราศจากเหยื่อ (Victimless Crime or Crime Without Victim) โดยปกติการเกิดอาชญากรรมจะประกอบด้วยอาชญากรฝ่ายหนึ่งกับเหยื่อหรือผู้เสียหายอีกฝ่ายหนึ่ง แต่เหยื่อที่ตกเป็นเหยื่อของตนเองนี้คืออาชญากรรมบางอย่างที่เหยื่อและอาชญากรเป็นคนๆเดียวกัน เช่น การเสพยาเสพติด การทำแท้ง เป็นต้น

7.เหยื่อการเมือง (Political Victim) คือเหยื่อที่มีความทุกข์ทรมานจากผู้ที่เป็นปฏิปักษ์กันในทางการเมือง แต่ไม่รวมถึงพวกนักปฏิวัติที่ต่อสู้เพื่ออุดมการณ์ของตนแต่ประสบความพ่ายแพ้ จัดว่าเป็นอาชญากรรมทางการเมืองมิได้เป็นเหยื่อทางการเมืองโดยนัยที่กล่าวถึงนี้สำหรับเหยื่อการเมือง คือบุคลากรที่เป็นคู่แข่งในการรณรงค์เพื่อตำแหน่งที่มีอำนาจแต่ถูกอีกฝ่ายหนึ่งมีอำนาจอยู่ก่อนแล้วจะจงใจเป็นผู้ที่กระทำความผิดหรืออาชญากรรม แต่ถ้ามองในแง่มุมนิติธรรมแล้วเขาก็คือเหยื่อประเภทหนึ่ง ความหมายดังกล่าวรวมถึงประชาชนผู้ที่ตกเป็นเหยื่อในเหตุการณ์จลาจลทางการเมือง

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย (2551: 160) ได้จำแนกเหยื่ออาชญากรรมตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 2(4) โดยสามารถจำแนกผู้เสียหายหรือเหยื่ออาชญากรรมได้เป็น 2 ประเภทคือ

1.ผู้เสียหายโดยตรงหรือเหยื่ออาชญากรรมโดยตรง (Direct Victim) หมายถึงบุคคลผู้ได้รับความเสียหายจากการกระทำผิดฐานใดฐานหนึ่ง หรือผู้ที่ถูกลวงละเมิดและได้รับความเสียหายโดยตรงจากการกระทำผิดกฎหมายนั้น



2. ผู้เสียหายโดยอ้อม หรือเหยื่ออาชญากรรมโดยอ้อม (Indirect Victim) หมายถึง บุคคลอื่นที่มีอำนาจจัดการแทนได้ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา มาตรา 4, 5, 6 ซึ่งก็คือบุคคลที่สามที่ได้รับผลกระทบจากการกระทำผิดกฎหมาย แม้ว่าการกระทำนั้นจะมีได้เกิดขึ้นแก่ผู้นั้นโดยตรงก็ตามซึ่งได้แก่

2.1 ครอบครัว ญาติพี่น้อง ผู้ใกล้ชิดชิดของเหยื่ออาชญากรรมตลอดจนแวดวงผู้เกี่ยวข้องกับชีวิตและการทำงานของเหยื่ออาชญากรรมเหยื่อโดนอ้อมกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่ได้รับความเสียหายซึ่งเป็นผลกระทบทางด้านจิตใจและทรัพย์สินอันเนื่องมาจากญาติพี่น้อง อันเป็นที่รักของตนบังเอิญตกเป็นเหยื่อโดยตรงของอาชญากรรม ทำให้บุคคลกลุ่มนี้ต้องได้รับทุกข์เวทนาอันเกิดจากอาชญากรรมดังกล่าวไปด้วย ตัวอย่างเช่น มารดาที่ต้องสูญเสียบุตรชายซึ่งถูกอาชญากรคลั่งยาบ้าจับเป็นตัวประกันและฆ่าปาดคอเป็นต้น

2.2 พยานผู้เห็นเหตุการณ์ หรือประจักษ์พยาน ซึ่งอยู่ในที่เกิดเหตุ เหยื่อโดยอ้อมกลุ่มนี้กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือพลเมืองดีผู้ประสบเห็นเหตุการณ์ที่อาชญากรรมกระทำลงละเมิดต่อเหยื่ออาชญากรรมในกรณีใดกรณีหนึ่งโดยบังเอิญ และยินยอมให้ความช่วยเหลือแก่ทางราชการโดยการมาให้ถ้อยคำ ให้การหรือเบิกความเป็นพยาน เรียกว่า มาเป็นพยานศาลนั่นเอง ซึ่งแม้ว่า การเป็นพยานกลุ่มดังกล่าว ก็จะต้องได้รับความเดือดร้อนรำคาญ และเสียเวลาตามสมควรระยะหนึ่งจนกว่าคดีจะเสร็จสิ้นลง หรือบางครั้งอาจต้องเสี่ยงอันตราย หรือเสี่ยงต่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตน เนื่องจากการถูกขู่ฆ่าหรือทำร้ายในคดีอุกฉกรรจ์บางคดีอีกด้วย

3. ประชาชน/สังคม/ชุมชนที่ถูกล่วงละเมิดต่อกฎเกณฑ์ เหยื่ออาชญากรรมโดยอ้อมกลุ่มนี้ เป็นผู้คนกลุ่มใหญ่ที่ต้องประสบกับความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในฐานะสมาชิกของสังคมที่เต็มไปด้วยอาชญากรรม โดยได้รับผลกระทบทางอ้อมอยู่ตลอดเวลาและไม่อาจคาดเดาได้ว่าตนและครอบครัวจะตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมบ้างในวันใดวันหนึ่ง

### 1.3.2 สาเหตุของการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม

เนื่องจากการศึกษาเหยื่ออาชญากรรมยังไม่กว้างขวางทำให้แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสาเหตุของเหยื่ออาชญากรรมยังมีน้อย ดังนั้นการพิจารณาถึงสาเหตุของการตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมนั้น ต้องพิจารณาจากตัว “เหยื่อ” หรือ “เหยื่ออาชญากรรม” โดยนำเอาประเภทของเหยื่ออาชญากรรมมาพิจารณาประกอบ และแยก เป็นสาเหตุของการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมได้ดังต่อไปนี้ (สุดสงวน สุธีสร, 2545: 19)

1.พฤติกรรม เหลืออาชญากรรมอายุวัยๆ เชื้อชนวน หรือเป็นต้นเหตุของการกระทำ ผิดทำให้พฤติกรรมของเหลือมีส่วนร่วมในการกระทำผิด หรือวิถีชีวิตของเหลือเป็นสาเหตุของการ ตกเป็นเหลือ เช่นเด็กหญิงแสนดีได้รับการเลี้ยงดูให้มีพฤติกรรมที่ชอบเดินเที่ยวเล่นไปมาในซอย เวลากลางคืน ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวถือเป็นวิถีชีวิตของเด็กหญิงแสนดี ซึ่งทำให้เกิดภาวะของการ เสี่ยงสูงในการเดินเล่นเพียงลำพังในยามวิกาล อาจเป็นสาเหตุของการข่มขืนได้

2.บุคลิกภาพ เหลืออาชญากรรมส่วนมากคือ ผู้ที่มีบุคลิกภาพอ่อนแอ คนที่ขาด ความเชื่อมั่นในตัวเอง มีความคิดในทางลบกับตัวเอง ไม่กล้าแสดงออกถึงความต้องการอันแท้จริง ของตน ทำให้เป็นเหลืออาชญากรรม

3.ลักษณะทางชีวภาพเด็ก ผู้หญิงและคนชรา เป็นกลุ่มเสี่ยงในการตกเป็นเหลือ อาชญากรรมมากกว่ากลุ่มอื่น เนื่องจากบุคคลทั้ง 3 ประเภท มีลักษณะอ่อนแอโดยธรรมชาติ เด็ก มักตกเป็นเหลืออาชญากรรมประเภทลักพาตัวเพราะไม่สามารถฝ่าฝืนต่อการจับกุมของคนร้ายได้ ในขณะที่ผู้หญิงมักถูกมองในแง่ของกามารมณ์ เพราะสรีระที่บอบบางกว่าผู้ชายจึงทำให้ตกเป็น เหลือของการข่มขืนได้ สำหรับคนชรามีความอ่อนแอและสภาพร่างกายที่เชื่องช้า ทำให้ตกเป็น เหลืออาชญากรรมประเภทลักทรัพย์โจรกรรม

4.สถานที่ สถานที่ เป็นสาเหตุให้ตกเป็นเหลืออาชญากรรมได้ โดยยึดถือสถานที่ เป็นหลักเกณฑ์ในการเกิดเหตุไม่ว่าใครก็ตามไปในสถานที่ดังกล่าวจะตกเป็นเหลืออาชญากรรมได้ เช่น สวนสาธารณะ เป็นต้น

5.สภาพเศรษฐกิจและสังคม กล่าวคือ สังคมที่มีสถิติอาชญากรรมน้อย แสดงว่า เหลืออาชญากรรมน้อยด้วย ดังนั้น สภาพเศรษฐกิจและสังคม ย่อมเป็นปัจจัยกำหนดประชากร สำคัญต่อสาเหตุการกระทำผิดของคนในสังคม จากแนวความคิดนี้สามารถนำทฤษฎีอาชญาวิทยา มาประยุกต์ได้คือทฤษฎีของสำนัก Positive ที่เชื่อเรื่องเจตจำนงกำหนด (Determinist) หมายถึง ปรากฏการณ์ทุกปรากฏการณ์ย่อมเกิดขึ้นจากสาเหตุ สาเหตุหรือปัจจัยที่นำไปสู่การประกอบ อาชญากรรมคือ ปัจจัยทางกายภาพ ชีวภาพ สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นถ้าสังคมมี ความเป็นอยู่ดี คนในสังคมอยู่ดีกินดี เชื่อได้ว่าปัญหาอาชญากรรมย่อมลดลง ซึ่งเป็นผลโดยตรงต่อ ปัญหาการตกเป็นเหลืออาชญากรรมย่อมลดลงด้วย โดย สูดสงวน สุธีสร มีความเชื่อว่า ไม่มีคนที่ เลวร้ายโดยกำเนิด แต่ปัจจัยต่างๆมากมาย โดยเฉพาะความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจและสังคม อย่างเห็นได้ชัดเจน การเผยแพร่ค่านิยมทางวัตถุที่ผิด หล่อหลอมให้คนในสังคมกลายเป็นพวกวัตถุ นิยม ปัจจัยต่างๆเหล่านี้ผลักดันและส่งเสริมให้คนกระทำความผิด ผู้รับเคราะห์คือผู้ตกเป็นเหลือ อาชญากรรมโดยเฉพาะเหลือประเภทไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกระทำผิดเลย ปัญหานี้จึงเป็น ปัญหาที่รัฐควรนำมาพิจารณาแก้ไขและปรับปรุงโครงสร้างระเบียบของสังคมให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์ปัจจุบัน

6. การดำเนินงานของกระบวนการยุติธรรม เนื่องจากมีการประกอบอาชญากรรมขึ้น การดำเนินการหรือขั้นตอนในการนำ ผู้กระทำผิดมาลงโทษล่าช้า บางครั้งขาดความเป็นธรรม ตัวเหยื่ออาชญากรรมจึงเกิดความรู้สึกท้อแท้ต่อระบบงานยุติธรรม บางครั้งเหยื่อไปแจ้งเหตุอาชญากรรมเจ้าหน้าที่ทราบเพื่อดำเนินงานและหาแนวทางป้องกันเหตุดังกล่าวไม่ให้เกิดซ้ำอีก บางครั้งเมื่อดำเนินคดีถึงขั้นฟังคำพิพากษาศาลแล้ว บทลงโทษที่ศาลสั่งไม่เป็นธรรม ดังนั้นเมื่อเหตุการณ์เป็นเช่นนี้ ตัวอาชญากรหรือผู้กระทำผิดทราบถึงช่องว่างทางกฎหมาย ความล่าช้าของการติดตามของเจ้าหน้าที่ ทำให้อาชญากรระแวงและเกิดความเหิมเกริม กล้าที่จะทำผิดเพราะไม่กลัวต่อระบบงานยุติธรรม (Karmen: 131)

#### 1.4 ทฤษฎีตีตรา

ทฤษฎีตีตรามีแนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสาเหตุของพฤติกรรมอาชญากรรมตรงกันว่า พฤติกรรมอาชญากรรมหรือพฤติกรรมเบี่ยงเบนเกิดจาก กระบวนการที่ปัจเจกชนได้ให้ความหมายแก่ตนเองว่าเป็นอาชญากรหรือผู้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน และเป็นผลสะท้อนมาจากการที่ปัจเจกชนได้ถูกตีตราหรือประณามจากหน่วยงานของรัฐหรือประชาชนในสังคม

ทฤษฎีตีตรา ได้พยายามสร้างความเข้าใจหรืออธิบายถึงกระบวนการที่ความหมายของพฤติกรรมอาชญากรรมหรือพฤติกรรมเบี่ยงเบนมีอิทธิพลต่อปฏิกริยาโต้ตอบหรือแนวความคิดของบุคคลในสังคม ตลอดจนพฤติกรรมและความรู้สึกนึกคิดของผู้ที่ถูกมองว่าเป็นอาชญากรหรือบุคคลที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน (Orcutt, 1983) หรืออาจกล่าวได้ว่าการตีตราเป็นตัวแปรอิสระที่อาจทำให้เกิดพฤติกรรมอาชญากรหรือพฤติกรรมเบี่ยงเบนในลักษณะถาวรหรือมันคงนั่นเอง

ผู้ที่นำเสนอแนวความคิดทฤษฎีตีตราเป็นท่านแรกเมื่อช่วงปี ค.ศ. 1930 ก็คือ แฟรงค์ แทนเนนบäum (Tannenbaum, 1983) ซึ่งได้กล่าวถึงหลักการสำคัญที่ทำให้บุคคลที่มีพฤติกรรมอาชญากรรมเป็นครั้งคราว จะมีพฤติกรรมอาชญากรรมถาวร และต่อมาในปี ค.ศ.1951 เอ็ดวิน ลีเมิร์ต (Lemert, 1951) ได้นำเสนอการวิเคราะห์ถึงอิทธิพลของระบบกลไกการควบคุมสังคมต่อการกำเนิดและสร้างรูปแบบพฤติกรรมอาชญากรรมและพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่างๆ แต่บุคคลที่ทำให้แนวคิดทฤษฎีตีตราได้รับความสนใจในวงการอาชญาวิทยา ก็คือ ไฮเวิร์ด เบคเกอร์ (Becker, 1963)

ทฤษฎีกลุ่มนี้ได้อธิบายสาเหตุของพฤติกรรมอาชญากรรมไว้ในคำประกาศของนักวิชาการที่สนับสนุนทฤษฎีนี้ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้ (พรชัย ชันดี, ธัชชัย ปิตะนิละบุตร และอัศวิน วัฒนวิบูลย์, 2543: 147)

### 1. การกำหนดเป็นตนเอง (Self-image)

นักทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์เชื่อว่า บุคคลจะมีการกำหนดการเป็นตนเองหรือการสร้างความสำเร็จ ตามภาพพจน์ที่บุคคลอื่นกำหนดให้ ดังนั้นบุคคลจะมีความคิดหรือความเชื่อของตนเองเป็นบุคคลมีบุคลิกอย่างไร ตัวอย่างเช่น รูปหล่อหน้าตาดี ซ้ำฉลาด ใจกรุณาปราณี ซื่อสัตย์ สุจริต ฉลาด หรือไร้คุณค่า ก็ขึ้นอยู่กับการที่คนในสังคมโดยเฉพาะบุคคลที่ใกล้ชิดได้กำหนดความหมายให้ ซึ่งบุคคลดังกล่าวก็จะแสดงออกหรือมีบุคลิกภาพตามความเชื่อที่ตนเองถูกบุคคลอื่นกำหนดให้เป็นเช่นนั้น ดังนั้นทฤษฎีตีตราจะอธิบายว่า พฤติกรรมอาชญากรรมเกิดจากการที่บุคคลมีความเชื่อว่าเป็นอาชญากร ทั้งนี้มีสาเหตุมาจากการที่บุคคลในสังคมได้กำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นอาชญากร ซึ่งปรากฏการณ์เช่นนี้นักทฤษฎีกลุ่มนี้ได้ให้ชื่อไว้ต่างกัน คูเลย์ (Cooley, 1902) ได้ให้ชื่อว่า “บุคลิกภาพสะท้อน” (The looking glass self) และ มีด (Mead, 1967) ได้ให้ชื่อว่า “บุคลิกเกิดจากสังคม” (The self as a social construct)

### 2. พฤติกรรมเบี่ยงเบนดั้งเดิมหรือครั้งแรก (Primary Deviance)

นักทฤษฎีตีตราไม่ได้ให้ความสำคัญกับสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมอาชญากรรมหรือพฤติกรรมเบี่ยงเบนครั้งแรกมากนัก มีนักอาชญาวิทยาบางท่านที่เห็นด้วยกับทฤษฎีแนวนี้ก็ไม่ได้อ้างถึงสาเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนครั้งแรกเกิดจากปัจจัยทางชีวภาค จิตวิทยา และสภาพแวดล้อมทางสังคม แต่ก็ยังเป็นพฤติกรรมที่มีลักษณะไม่สม่ำเสมอ และไม่มีรูปแบบที่ถาวร นอกจากนี้หากไม่มีการถูกดำเนินการลงโทษทางสังคมไม่ว่าจะเป็นรูปแบบอย่างไรไม่เป็นทางการหรือเป็นทางการ พฤติกรรมอาชญากรรมหรือเบี่ยงเบนเหล่านี้อาจคงอยู่แต่ก็มีลักษณะเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว และไม่บ่อยครั้ง อีกทั้งยังไม่มีการพัฒนาเป็นรูปแบบที่ถาวร (Lemert, 1951)

### 3. พฤติกรรมเบี่ยงเบนถาวร (Secondary Deviance)

นักทฤษฎีตีตราเชื่อว่าสาเหตุที่นำไปสู่บุคคลมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนถาวรมาจากกระบวนการควบคุมทางสังคมที่นำไปสู่บุคคลที่ถูกลงโทษทางสังคม ไม่ว่าจะเป็นการถูกดำเนินคดี หรือการถูกสังคมดูถูกและไม่ให้เข้าร่วมในสังคม การปฏิบัติตามกระบวนการควบคุมนี้จะสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่บุคคลที่ถูกจับกุมหรือลงโทษ ทำให้เขาเกิดความรู้สึกนึกคิดว่าเป็นภายนอกสังคมเป็นคนเลวที่สังคมไม่ต้องการ สิ่งเหล่านี้จะทำให้บุคคลเหล่านี้เกิดการพัฒนาความรู้สึกนึกคิดและความสำคัญว่าตนเองเป็นอาชญากร ซึ่งจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมอาชญากรรมหรือเบี่ยงเบนถาวรต่อไป

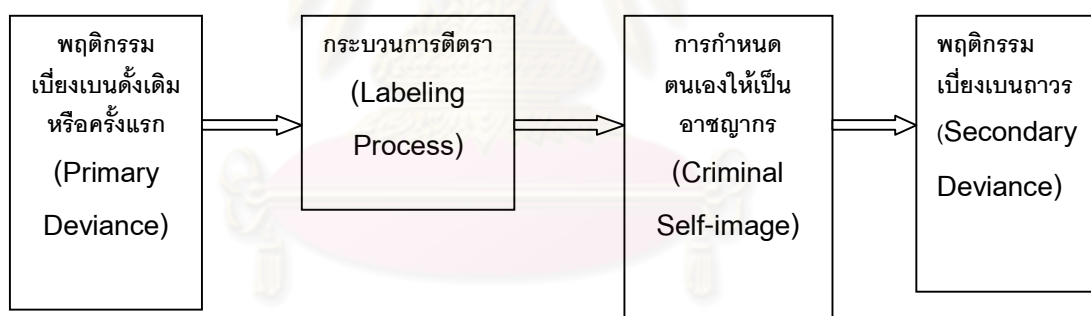
### 4. ทางเลือกของบุคคลที่ถูกตีตรา (Alternative Behavior)

แม้ว่านักทฤษฎีตีตราจะเชื่อว่าเมื่อบุคคลถูกตีตราว่าเป็นอาชญากรนั้นยังคงมีทางเลือกพฤติกรรมของตนเองในอนาคต หากแต่การตีตราออกจากจะทำให้ทางเลือกของบุคคลนั้นมีน้อยลงแล้วยังทำให้บุคคล ดังกล่าวควบคุมการเลือกพฤติกรรมต่อไปได้น้อยลงด้วย เนื่องจากเวลาที่บุคคล

ถูกขับไล่ออกจากสังคม หรือไม่ก็ถูกสังคมกำหนดให้เป็นคนชั่วหรือคนเลวทั้งที่ไม่ได้แสดงพฤติกรรม อาชญากรรมออกมา เป็นเหตุให้บุคคลที่ถูกตีตราดังกล่าวต้องไปรวมกลุ่มกับบุคคลที่ถูกตีตราหรือ ประณามเหมือนกัน

เมื่อได้พิจารณาหลักการที่น่าเสนอโดยนักทฤษฎีแนวนี้สามารถสรุปสาระสำคัญได้ว่า บุคคลทั่วไปอาจมีพฤติกรรมอาชญากรบ้างเป็นครั้งคราว ไม่สม่ำเสมอ และไม่รุนแรงหรือร้ายแรง หากแต่เมื่อบุคคลที่มีพฤติกรรมดังกล่าวถูกดำเนินการตามกลไกควบคุมทางสังคมแล้ว โดยเฉพาะ ถูกดำเนินคดีโดยหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมของรัฐ บุคคลดังกล่าวก็จะเข้าสู่กระบวนการ กำหนดตนเองเป็นอาชญากรหรือบุคคลผิดปกติ ตลอดจนได้รับความอับอายหรือความเสียหาย จึง ไม่สามารถกลับไปใช้ชีวิตได้อย่างบุคคลธรรมดาในสังคมได้อีก เป็นเหตุให้บุคคลดังกล่าวสร้าง ความรู้สึกนึกคิดว่าเป็นอาชญากรที่ไม่สามารถแก้ไขได้ จึงเพิ่มโอกาสทำให้บุคคลมีพฤติกรรม อาชญากรถาวร

**ภาพที่ 1** รูปแบบของพฤติกรรมอาชญากรรมตามทฤษฎีตีตรา(พรชัย ชันดี, ธัชชัย ปิตะนิ ละบุตร และ อัศวิน วัฒนวิบูลย์, 2543: 147)



อย่างไรก็ดีหลักการสาระสำคัญของนักทฤษฎีตีตราไม่ควรจะถูกแปลความหมายว่า ทฤษฎี กลุ่มนี้เชื่อว่าการลงโทษหรือการประณามจะทำให้บุคคลมีพฤติกรรมอาชญากรรมหรือเบี่ยงเบน เพิ่มมากขึ้น ซึ่งนักทฤษฎีแนวนี้กล่าวว่า ในความเป็นจริงแล้วพฤติกรรมอาชญากรรมหรือเบี่ยงเบน นั้นเป็นผลมาจากกระบวนการติดต่อสัมพันธ์กัน ซึ่งอาจให้ผลลัพธ์ต่างจากที่คาดหวังไว้ก็เป็นได้ ปฏิกริยาโต้ตอบจากสังคมต่อพฤติกรรมอาชญากรรมหรือเบี่ยงเบน อาจป้องกันหรือระงับมิให้ บุคคลมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนอีก อย่างไรก็ตามการนำวิธีการประณามหรือต่อต้านไปใช้เพื่อป้องกันหรือ ปราบปรามพฤติกรรมเบี่ยงเบนอาจส่งผลให้พฤติกรรมนั้นเพิ่มมากขึ้นแทนที่จะลดลงตามที่คาดหวังไว้

ทฤษฎีตีตราได้นำเสนอว่าการที่ประณามหรือกล่าวอ้างว่าบุคคลมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนแล้ว ก็ได้นำวิธีการลงโทษไปใช้กับบุคคลดังกล่าวในรูปแบบของการลงโทษหรือบำบัดรักษาจะทำให้พฤติกรรมเบี่ยงเบนนั้นเพิ่มขึ้น แต่ด้วยความอับอายที่บุคคลได้รับจากการถูกตีตราหรือประณามว่าเป็นอาชญากรหรือผู้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน แทนที่จะระงับยับยั้งกลับไปกระตุ้นหรือทำให้บุคคลดังกล่าวมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนในอนาคต การประณามว่าบุคคลมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนจะทำให้บุคคลดังกล่าวอยู่ในสภาวะที่มีความเสี่ยงสูงต่อการมีพฤติกรรมที่ถูกประณาม กล่าวคือจะนำไปสู่การพัฒนาจิตใจให้ยอมรับว่าตนเองมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ประกอบกับทางเลือกที่จะปรับเปลี่ยนให้มีพฤติกรรมสอดคล้องกับสังคมก็ถูกปิดกั้น จากการถูกตราหน้าว่าเป็นคนไม่ดีและไม่เป็นที่ต้องการของสังคม ส่งผลให้บุคคลต้องเลือกพฤติกรรมที่ขัดต่อค่านิยมหรือบรรทัดฐานของสังคมอย่างเลี่ยงไม่ได้

นอกจากนี้ทฤษฎีตีตรายังได้นำเสนอว่า บุคคลที่มีสถานภาพทางสังคมและเศรษฐกิจต่ำ บุคคลที่เป็นชนกลุ่มน้อย หรือบุคคลที่ไม่มีอำนาจในสังคม มีแนวโน้มที่จะถูกตีตราโดยเฉพาะจากกระบวนการยุติธรรม เนื่องจากว่าบุคคลกลุ่มนี้ไม่มีอำนาจที่จะต่อรองกับกระบวนการยุติธรรม หรือต่อรองกับสถาบันที่ดำเนินการกลไกควบคุมทางสังคม เป็นเหตุให้พวกเขาขอรับการถูกตีตรา และรานักทฤษฎีแนวนี้เชื่อว่าปัจจัยสำคัญที่จะทำให้บุคคลถูกตีตราคือ สถานภาพหรือบุคลิกของบุคคลมากกว่าพฤติกรรมอาชญากรรมของบุคคล

ทฤษฎีตีตราไม่จำกัดเฉพาะใช้อธิบายสาเหตุพฤติกรรมอาชญากรถาวรเท่านั้น บุคคลอาจถูกตีตราว่าเป็นผู้ที่อยู่ในกรอบกฎหมายหรือประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ซึ่งนำไปสู่แนวโน้มที่ทำให้บุคคลมีพฤติกรรมที่ดีต่อไป ในขณะที่เดียวกันก็จะลดพฤติกรรมอาชญากรรมของบุคคลนั้นด้วย

ดังนั้น จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ในการเสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็กก็เป็นตีตราเด็กในทางหนึ่ง ในทางที่เด็กได้รับความเสียหาย และถูกตัดสินจากสังคมว่าเด็กผู้นั้นได้กระทำความผิด หรือ ได้รับความเสียหายดังที่สื่อได้นำเสนอไปแล้ว

### 1.5 แนวคิดบทบาทหน้าที่ในการนำเสนอข่าวเด็กอย่างมีจรรยาบรรณของหนังสือพิมพ์

สถาบันสื่อมวลชนเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทและมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของคนไทยอย่างใกล้ชิด โดยมีความผูกพันกันมาอย่างต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 100 ปี นับแต่สื่อมวลชนไทยมีกำเนิดมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ (ปราโมทย์ ฝายอุประ, 2541: 12) ซึ่งหากพิจารณาจากการดำเนินชีวิตประจำวันของคนไทยทุกวันนี้จะพบว่า

ประชาชนโดยทั่วไปต่างมีความผูกพันกับการเปิดรับสื่อมวลชน จนกลายเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในชีวิตมนุษย์จำเป็นต้องเสพ

ความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับสื่อมวลชนในการสื่อสารของสังคมเป็นระยะเวลาอันนาน ทำให้สื่อมวลชนกลายเป็นสถาบันหลักสถาบันหนึ่งของสังคม ต่อการสนองตอบความต้องการของผู้คน ที่มีความสนใจในการติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวหรือการแสวงหาความรู้ หรือความบันเทิง ตลอดจนการนำข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นไปใช้เพื่อการตัดสินใจต่อประเด็นปัญหาต่างๆ ซึ่งแนวคิดเรื่องนี้ Janowitz (ปราโมทย์ ฝ่ายอุประ, 2541: 13) ได้กล่าวไว้ว่า สื่อมวลชนเป็นสถาบันที่ได้รับการรับใช้สังคม ได้รวบรวมและเสนอข่าวสารไปยังมวลชนและสังคมอย่างแพร่หลาย อีกทั้งยังให้ความรู้และความเพลิดเพลินอีกด้วย

ปราโมทย์ ฝ่ายอุประ (2541: 13) แสดงความคิดเห็นว่า เหตุที่สื่อมวลชนได้เป็นสถาบันรับใช้สังคม เป็นเพราะเกิดจากผลงานของการทำหน้าที่ของสื่อมวลชน กับภารกิจของสื่อมวลชนที่มีต่อสังคมคือสื่อมวลชนมีบทบาทต่อการเป็นสื่อกลางของเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมนั้น โดยกระทำหน้าที่รวบรวมข่าวสารและออกเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวสู่สังคม รวมทั้งยังเป็นเวทีกลางของความคิดเห็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นต่อประเด็นปัญหา หรือสถานการณ์ที่ผู้คนกำลังสนใจอยู่ ผลลัพธ์จากการกระทำตามบทบาทและหน้าที่นี้เองจึงเป็นผลให้สถาบันสื่อมวลชนมีความเข้มแข็งกลายเป็นที่พึ่งของประชาชนไม่ว่าจะเป็นเรื่องข้อมูลข่าวสารความรู้และความบันเทิง อีกทั้งยังเป็นผลมาจากการที่สื่อมวลชนได้มีการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านเนื้อหา สารและทางด้านเทคโนโลยีที่ได้มีการวิวัฒนาการอย่างไม่หยุดยั้ง

การเรียนการสอนในสาขานิเทศศาสตร์ หรือวารสารศาสตร์นั้น มักจะอธิบายความหมายของข่าว ว่าข่าวที่ปรากฏบนหน้าหนังสือพิมพ์อาจไม่ใช่ความจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเสมอไปหน้าที่ของนักข่าวคือการค้นหาความจริง ถึงแม้ว่าสิ่งที่ได้มาจะเป็นเพียงข้อเท็จจริงก็ตาม การรายงานข่าวที่ต่อเนื่องจะทำให้ข่าวเป็นความจริงในที่สุด และในกรณีที่นักข่าวได้รับทราบข่าวสารจากแหล่งข่าวไม่ว่าจะเป็นความจริงหรือไม่ก็ตาม นักข่าวก็ต้องนำเสนอไปตามนั้นไม่อาจบิดเบือนในสิ่งที่แหล่งข่าวพูด แต่ในความหมายของข่าวที่ดี มีการอธิบายไว้ว่า ต้องเป็นข่าวที่เป็นข้อเท็จจริงซึ่งผู้เขียนข่าวจะต้องนำเสนออย่างเป็นกลาง ไม่ใส่ความรู้สึกส่วนตัวลงไปในข่าว ทั้งนี้โดยทั่วไปแล้วหน้าที่หลักของหนังสือพิมพ์จะมี 2 ประการ คือ เพื่อขายและเพื่อรักษาผลประโยชน์ของสังคม และการที่จะรักษาผลประโยชน์ให้อย่างเต็มที่ก็ต้องขายให้ได้มากที่สุด

สำหรับแนวคิดบทบาทหน้าที่ของหนังสือพิมพ์นั้น เป็นการศึกษาที่นำเสนอระบบคิดครอบคลุมลักษณะพื้นฐานของชีวิตทางสังคม โดยผ่านทัศนะของผู้บริโภคสื่อ ซึ่ง (Wright, 1959: 23) กล่าวถึงบทบาทและหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ไว้ว่า หนังสือพิมพ์ควรจะเป็นผู้ดูแล พิทักษ์ผลประโยชน์ของสังคม โดยการรายงานข่าวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยข้อเท็จจริงและ

รวดเร็ว หนังสือพิมพ์กล่าวอีกนัยหนึ่งคือเป็นเหมือนสุนัขเฝ้าบ้าน (Watchdog) ที่จะต้องเฝ้าระวังภัยให้กับสังคม รวมทั้งกระตุ้นให้สังคมตระหนักรู้ถึงความผิดปกติของมหันตภัยที่กำลังจะเกิดขึ้นในสังคม

Lasswells (1949: 23) กล่าวถึงบทบาทหนังสือพิมพ์ว่า มีหน้าที่ในการพิทักษ์ไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมทางสังคม แจ้งข่าวสาร รายงานข่าวที่เหมาะสมไปสู่สมาชิกในสังคม นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ในการชี้แจงให้สังคมเข้าใจว่ามีส่วนใดในสังคมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นโดยการศึกษารายละเอียดของเหตุการณ์ และเรื่องราวที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบรวมไปถึงการตีความและอธิบายความเข้าใจแก่สมาชิกในสังคม ที่สำคัญต้องสามารถถ่ายทอดมรดกของสังคมอันได้แก่ ความเห็น ความเชื่อ ค่านิยม และบรรทัดฐานทางสังคมจากรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง

สมควร กวียะ (2535: 8-10) กล่าวว่า สำหรับบทบาทหน้าที่ของหนังสือพิมพ์นั้น จะขออธิบายความหมายของบทบาทหน้าที่ว่าเป็นคำที่มีความหมายครอบคลุมถึงสิ่งที่ควรจะทำโดยธรรมชาติ จารีต ประเพณี จริยธรรมและสิ่งที่จะต้องทำตามภาระที่กำหนดไว้ตามยศ ตำแหน่งอาชีพ หรือวิชาชีพ (function) หรือ หมายถึงภารกิจหรือพันธกิจ สำหรับบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน คือ การกระทำการสื่อสารที่ได้ผล กำลังส่งผล หรือจะส่งผลต่อชีวิตและสังคม การกระทำดังกล่าวอาจเป็นไปตามธรรมชาติของการสื่อสาร ตามจารีตประเพณี ศีลธรรมของสังคมตามกฎหมายระเบียบจรรยาบรรณ ที่กำหนดไว้ในอาชีพ ซึ่งการสื่อสารมีบทบาทหน้าที่ตามธรรมชาติ เพราะการสื่อสารได้เริ่มต้นพร้อมกับชีวิตที่ดำเนินไปตลอดเวลา เมื่อมีชีวิตก็ต้องมีการสื่อสารทั้ง 2 อย่างนี้ ไม่สามารถแยกกันได้แม้ปัจจุบันมีการนำสื่อต่างๆมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารหลายอย่าง แต่บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนก็ยังไม่ได้เปลี่ยนแปลงไป คือ จะต้องเป็นการสื่อสารที่อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณและทำหน้าที่โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบในฐานะนักวิชาชีพที่จะต้องมีความสำนึกหรือความรู้สึกรับผิดชอบต่อชีวิตในการประกอบวิชาชีพสื่อมวลชน

ในยุคข้อมูลข่าวสาร หนังสือพิมพ์จัดว่า เป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในชีวิตประจำวันของมนุษย์มากกว่าสื่อชนิดอื่นๆ ทั้งนี้เพราะหนังสือพิมพ์สามารถให้รายละเอียดได้อย่างลึกซึ้ง ดังนั้นจึงทำให้หนังสือพิมพ์มีคุณสมบัติในการชักจูงและโน้มน้าวให้ผู้อ่านคล้อยตามได้เป็นอย่างดี ที่สำคัญสามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานยืนยันและตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ สื่อมวลชนในช่วงแรกมักจะถูกมองว่าเป็นฐานันดรที่ 4 ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ดังนั้นคนทั่วไปจึงมักมองว่านักหนังสือพิมพ์เป็นที่พึ่ง งานหนังสือพิมพ์เป็นงานซึ่งกระทบถึงสังคม สะท้อนภาวะของสังคม ซึ่งกำเนิดขึ้นมาด้วยการดึงพลังมาจากสังคม ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงจำเป็นต้องมีหลักกำกับเพื่อส่งผลกระทบกลับไปสู่สังคม ในแง่ที่จะช่วยเหนี่ยวนำและยกระดับของสังคมให้ดีขึ้นสูงขึ้น ในแง่ที่จะภาพสะท้อนอันเที่ยงตรงไม่หลอกหลอนต่อสังคม และในแง่ที่จะส่งเสริมให้สังคมทรงพลังที่จะรุดก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดยิ่งขึ้นเรื่อยๆไป



อย่างไรก็ดี ในวงการหนังสือพิมพ์ก็เหมือนวงการอาชีพอื่นๆ ที่มีทั้งคนดีคนชั่ว มีทั้งคนที่เห็นแก่ตนเองและทั้งคนที่เห็นแก่สาธารณะยิ่งกว่าตน ดังนั้น จึงปรากฏว่า สิ่งที่เรียกกันว่า “ภาพพจน์” แห่งวงการอาชีพปฏิญาณมักจะได้รับบริการบริโภชอย่างรุนแรงและอย่างกว้างขวางขึ้นเรื่อยมา (สุภา ศิริมานนท์, 2528: 16-17) และเนื่องจากหนังสือพิมพ์ได้รับสิทธิและเสรีภาพเพื่อปฏิบัติภาระหน้าที่ตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายจากสาธารณชน ในฐานะที่เป็นฐานันดรที่ 4 ทำให้หนังสือพิมพ์มีเสรีภาพ พลังอำนาจอย่างมากในการนำเสนอข่าวสารสู่ประชาชน ถือเป็นผู้มีปากกาเป็นอาวุธ ดังนั้นนักหนังสือพิมพ์จึงจำเป็นที่จะต้องมีการรอบในการปฏิบัติงาน ในการเสนอข่าวเป็นไปอย่างถูกต้องตรงไปตรงมา และเกิดความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และเพื่อเป็นการป้องปรามมิให้ข่าวที่นำเสนอไปนั้นกระทบต่อสิทธิของผู้อื่น

วงการนานาชาติได้มีการประมวลหลักจรรยาบรรณของสื่อมวลชนในปี พ.ศ.2513 ปัจจุบันมี 60 ประเทศทั่วโลก ที่มีจรรยาบรรณเป็นหลักในการควบคุม สื่อมวลชนในบางประเทศรัฐเป็นผู้กำหนด บางประเทศองค์การหนังสือพิมพ์เป็นผู้กำหนด (สมหมาย ปาวิจจัต, 2543: 41) แต่สำหรับประเทศไทยสมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทยในฐานะผู้ควบคุมดูแลการทำงานของหนังสือพิมพ์โดยตรง ได้ตราหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพนักหนังสือพิมพ์ไทย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของหนังสือพิมพ์ ว่าจะต้องประกอบด้วย (นาตยา ศรีดี, 2544: 28-39)

1. การส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งเสรีภาพของการเสนอข่าวและความคิดเห็น
2. ให้ประชาชนได้รับทราบข่าวเฉพาะที่เป็นจริง การเสนอข่าวใดๆ ออกพิมพ์โฆษณาเผยแพร่ ถ้าปรากฏว่าไม่ตรงต่อความเป็นจริง ต้องรีบจัดเตรียมแก้ไขให้ถูกต้องโดยเร็ว
3. ในการได้มาซึ่งข่าว ภาพข่าว หรือข้อมูลอื่นใดมาเป็นของตน ต้องใช้วิธีการที่สุภาพและซื่อสัตย์เท่านั้น
4. เคารพในการไว้วางใจของผู้ให้ข่าวและรักษาไว้ซึ่งความลับของแหล่งข่าว
5. ปฏิบัติหน้าที่ของตนโดยมุ่งหวังต่อสาธารณประโยชน์ ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ ส่วนตัวหรือหมู่คณะโดยไม่ชอบธรรม
6. ไม่กระทำการอันเป็นการบั่นทอนเกียรติคุณของวิชาชีพ หรือความสามัคคีของเพื่อนร่วมวิชาชีพ

การนำเสนอข่าวของสื่อมวลชนถูกวิพากษ์วิจารณ์ในหลายๆกรณีและโดยเฉพาะอย่างยิ่งการละเมิดสิทธิเด็กเป็นสิ่งที่หลายฝ่ายให้ความสำคัญ ซึ่งข้อบังคับว่าด้วย จริยธรรมสื่อมวลชนก็พบว่า มี ข้อบังคับและเพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กดังต่อไปนี้

ข้อบังคับว่าด้วยจริยธรรมแห่งวิชาชีพหนังสือพิมพ์ ของสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ พ.ศ. 2541 ซึ่งมีข้อบังคับต่างๆดังนี้ (อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์, เมตตา วัฒนานุกูล และโสวรรณ คงสวัสดิ์, 2544: 68-69)

1. หนังสือพิมพ์ต้องยึดถือข้อเท็จจริง ความถูกต้องแม่นยำและความครบถ้วน
2. หนังสือพิมพ์ต้องนำเสนอข่าวเพื่อประโยชน์สาธารณะ โดยไม่แสวงหาผลส่วนตนหรือหมู่คณะ
3. หนังสือพิมพ์ต้องแสดงความพยายามในการให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย
4. หนังสือพิมพ์ต้องไปแต่งเติมเนื้อหาสาระของข่าว จนคลาดเคลื่อนหรือเกินจากความเป็นจริง
5. หนังสือพิมพ์ต้องละเว้นการเสนอข่าวเพราะความลำเอียง หรือมีอคติ จนเป็นเหตุให้ข่าวนั้นคลาดเคลื่อนหรือเกินจากความเป็นจริง
6. หนังสือพิมพ์ต้องไม่สอดแทรกความคิดเห็นลงในข่าว
7. เมื่อคัดลอกข้อความใดจากหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์หรือแหล่งข้อมูลอื่น ต้องบอกที่มาของข้อความนั้น
8. การเสนอข่าวที่มีการพาดพิง อันอาจเกิดความเสียหายแก่บุคคลหรือองค์กรใดๆ ต้องแสดงถึงความพยายามในการเปิดโอกาสให้ฝ่ายที่ถูกกล่าวหาแสดงข้อเท็จจริงด้วย
9. ในกรณีที่เสนอข่าวผิดพลาด หนังสือพิมพ์ต้องลงพิมพ์แก้ไขข้อผิดพลาดดังกล่าวโดยไม่ชักช้า
10. หนังสือพิมพ์ต้องไม่เสนอข่าวโดยเลื่อนลอยปราศจากแหล่งที่มา พึงระบุชื่อบุคคลที่ให้สัมภาษณ์หรือให้ข่าวอย่างเปิดเผย เว้นแต่จะมีข่าวอันควรปกปิดเพื่อสวัสดิภาพและปลอดภัยของแหล่งข่าวและต้องเป็นประโยชน์ต่อสิทธิในการรู้ข่าวสารของสาธารณชน
11. หนังสือพิมพ์ต้องปกปิดชื่อและฐานของบุคคลที่ให้ข่าวไว้เป็นความลับหากได้ให้คำมั่นแก่แหล่งข่าวนั้นไว้
12. ในการแจ้งข่าวสารหรือภาพใดๆหนังสือพิมพ์ต้องคำนึงมิให้ล่วงละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็ก สตรีและผู้ด้อยโอกาส
13. การพาดหัวข่าวและความนำของหนังสือพิมพ์ ต้องไม่เกินไปจากข้อเท็จจริงในข่าวและต้องสะท้อนใจความสำคัญหรือเนื้อหาหลักของข่าว
14. หนังสือพิมพ์จะต้องไม่เสนอข่าวภาพที่อุจาด ลามกอนาจาร หรือน่าหวาดเสียว โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกของสาธารณชนอย่างถี่ถ้วน

15. ในการแสดงความคิดเห็นหรือการวิพากษ์วิจารณ์ หนังสือพิมพ์ต้องให้ความเที่ยงตรงแก่ฝ่ายที่ถูกพาดพิงเสมอ

16. ข้อความที่เป็นประกาศโฆษณาที่ปรากฏอยู่ในหนังสือพิมพ์ ต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าเป็นประกาศโฆษณา จะแอบแฝงเป็นการนำเสนอข่าวหรือความคิดเห็นไม่ได้

#### กรอบจรรยาบรรณและข้อห้ามสำหรับช่างภาพหนังสือพิมพ์

สำหรับช่างภาพหนังสือพิมพ์ ผู้ซึ่งมีหน้าที่รายงานข่าวด้วยภาพนั้น ถือว่าเป็นผู้สื่อข่าวประเภทหนึ่งด้วย ดังนั้นจึงต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักหนังสือพิมพ์และปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์ นอกจากนี้ยังมีข้อปฏิบัติต่างๆ สำหรับช่างภาพโดยเฉพาะดังต่อไปนี้

1. ห้ามถ่ายรูปและห้ามหนังสือพิมพ์ และนิตยสารลงรูปเด็กและเยาวชนซึ่งต้องหวาดกลัวหรือการอันกฎหมายบัญญัติว่าเป็นความผิด หรือลงข้อความซึ่งปรากฏในทางสอบสวนของพนักงานสอบสวนหรือในทางพิจารณาคดีของศาลซึ่งอาจทำให้บุคคลอื่นรู้จักตัว ชื่อตัว หรือชื่อสกุลของเด็กหรือเยาวชน(ยกเว้นกรณีจำเป็นต้องกระทำเพื่อประโยชน์ของทางราชการ)(บัญญัติพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนพ.ศ.2594บัญญัติให้การพิจารณาและอ่านคำพิพากษากระทำโดยลับ)

2. ห้ามถ่ายรูปในศาลคดีเด็ก และเยาวชน (มาตรา 39 และ มาตรา 61 แห่งพระราชบัญญัติพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนพ.ศ.2494 บัญญัติให้การพิจารณาและอ่านคำพิพากษาโดยลับ)

3. ห้ามถ่ายรูปในห้องพิจารณาคดีของศาล(อาศัยอำนาจตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง พ.ศ.2477)

4. ห้ามถ่ายภาพที่เข้าลักษณะดังต่อไปนี้ บนสถานีตำรวจทั่วราชอาณาจักร

4.1 ภาพผู้ต้องหา เพราะไม่แน่ใจว่าผู้นั้นเป็นผู้กระทำความผิดจริง อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลนั้น และทำให้พยานชี้ตัวผู้ต้องหาได้สะดวกเพราะได้เป็นภาพจากหนังสือพิมพ์ก่อนชี้ตัว ทำให้เสียความยุติธรรม

4.2 ภาพพยานเพราะทำให้ผู้ร้าย และที่เกี่ยวข้องกับผู้ร้ายรู้ว่าใครเข้าเป็นพยาน ก็จะพยายามทำร้ายเพื่อข่มขู่ อาจมาดร้าย หรือ “เก็บ” ตัวพยานเสียทำให้คนไม่กล้าเข้าเป็นพยาน

5. ห้ามหนังสือพิมพ์เผยแพร่ภาพผู้หญิง(ทั้งเด็กและผู้ใหญ่) ที่เคราะห์ร้ายถูกข่มขืนเพราะทำให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียงซ้ำเติมไปอีก

6. ห้ามหนังสือพิมพ์โฆษณาภาพอันอาจจะขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน (ภาพลามกอนาจาร) หรือเป็นความผิดตามกฎหมาย หรือ พ.ร.บ.ปรางมการทำให้แพร่หลายและคำวิสดุอันลามก ภาพจะเข้าข่ายลักษณะลามกอนาจารหรือไม่ ศาลพิจารณาถึงเจตนาของผู้พิมพ์ผู้โฆษณาเป็นหลัก เจตนานี้จะปรากฏชัดในคำบรรยายภาพ(caption) ฉะนั้นแม้ภาพที่ศาลพิจารณาว่าไม่

ลามกอนาจาร แต่ถ้าภาพนั้นไปประกอบเรื่องอ่านเล่น (นวนิยาย) ที่หยาบโลนก็เข้าลักษณะเป็นการขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชนได้ ซึ่งถือเป็นการกระทำผิดทางอาญา

7. ห้ามพิมพ์โฆษณาที่มีความหมายกระทบกระเทือนความมั่นคง หรือความปลอดภัยแห่งราชอาณาจักรหรือเป็นการก่อกวนความสงบเรียบร้อยของประชาชน

การทำหน้าที่ของหนังสือพิมพ์โดยทั่วไปแล้วจะต้องคำนึงถึงข้อบังคับดังกล่าวข้างต้นเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานและเป็นหลักประกันความประพฤติของสื่อมวลชน เพื่อให้สื่อมวลชนรับผิดชอบต่อสังคม โดยจะนำเสนอข่าวที่สร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย โดยเฉพาะการละเมิดสิทธิเด็กผู้ซึ่งเป็นบุคคลด้อยโอกาสทางสังคม หนังสือพิมพ์สามารถใช้บทบาทที่ถูกต้องเหมาะสมในการเข้าไปแก้ไขและลดปัญหาดังกล่าวได้ และการทำหนังสือพิมพ์ก็เปรียบเสมือนดาบสองคม ที่เป็นทั้งอาชีพชั้นสูงมีความสำคัญต่อการสร้างมติมหาชน หรืออาจจะเป็นการเสริมสร้างและบ่อนทำลายศิลปวัฒนธรรมรวมถึงการบ่อนทำลายชาติ ดังนั้นจรรยาบรรณของหนังสือพิมพ์จึงมีความสำคัญยิ่งเพื่อหนังสือพิมพ์ได้เคารพสิทธิส่วนบุคคล ไม่เอาเรื่องบุคคลมาให้ร้ายป้ายสีส่วนบุคคล ยึดศีลธรรมและความเที่ยงธรรมในการเสนอข่าว ปกป้องสิทธิของประชาชนที่จะตอบโต้และแก้ไขข่าวซึ่งเป็นข้อมูลที่ผิดพลาด (สมหมาย ปาโรจฉัตร, 2543: 41) อย่างไรก็ตามกรอบจรรยาบรรณเหล่านี้ยังมีลักษณะเป็นกรอบกว้างๆ ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร และไม่มีแนวทางการปฏิบัติเป็นรูปธรรมชัดเจน ยิ่งขึ้นกับการตีความของนักข่าวแต่ละคน

#### มาตรการควบคุมสื่อเพื่อนำเสนอข่าวเด็กในกรอบจรรยาบรรณ

##### 1. ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

สหประชาชาติได้ประกาศปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2491 เพื่อแสดงเจตจำนงอันแน่วแน่ของบรรดาประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติที่จะคุ้มครองสิทธิมนุษยชนให้เกิดขึ้นจริงตามเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ในกฎบัตรสหประชาชาติและเพื่อการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ได้ดำเนินไปอย่างมีระบบในมาตรฐานเดียวกันหรือใกล้เคียงกันโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ สัญชาติ เพศ ผิว ภาษา ศาสนา วัฒนธรรมหรือสิทธิทางการเมือง การปกครอง ฯลฯ

สำหรับประเทศไทยนั้นได้ร่วมลงมติรับรองปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนมาตั้งแต่ต้น แม้ปฏิญญาดังกล่าวจะมีได้มีลักษณะเป็นข้อตกลงระหว่างประเทศ อันก่อให้เกิดพันธกรณีตามหลักกฎหมายระหว่างประเทศก็ตาม ประเทศไทยก็ได้พยายามปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายพื้นฐานที่กำหนดไว้ในปฏิญญาดังกล่าวด้วยดีมาโดยตลอด ซึ่ง กุลพล พลวัน (อ้างถึงใน วรณ

ลักษณะ เมียนเกิด, 2544: 34) กล่าวถึงการพยายามพัฒนากลไกภายในประเทศให้สอดคล้องกับ ปรวิญญาสาทว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

## 2. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

เป็นผลงานขององค์การสหประชาชาติ ที่มุ่งส่งเสริมสนับสนุนสิทธิเด็กทั้งในประเทศและ ระหว่างประเทศ โดยได้กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำให้รัฐภาคีสมาชิกแห่งอนุสัญญาฯ ซึ่งได้ลงนามเมื่อ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2535 โดยมีพันธกรณีพึงปฏิบัติต่อเด็กทั้งหลาย และได้บัญญัติถึงสิทธิเด็กที่ ควรได้รับการคุ้มครองโดยแบ่งออกเป็น 4 ประเภทใหญ่ๆ ได้แก่

- 2.1 สิทธิในการดำรงชีวิต หรือสิทธิพื้นฐานทั่วไปของเด็กเช่น สิทธิในการมีชีวิตอยู่ สิทธิ ที่จะได้รับบริการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน สิทธิที่จะมีมาตรฐานความเป็นอยู่ที่ดี พอ สิทธิในการมีชื่อและสัญชาติ เป็นต้น
- 2.2 สิทธิในการได้รับการปกป้องคุ้มครอง จากการถูกเอาเปรียบทางเพศ การใช้แรงงาน ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ หรือพัฒนาการของร่างกาย สมอง จิตใจ ศีลธรรม และสังคมของเด็ก จากการถูกทรมานหรือถูกกลโโทษ หรือการกระทำในลักษณะที่ โหดร้าย ตลอดจนการปกป้องคุ้มครองเด็กที่มีชีวิตอยู่ในภาวะยากลำบาก เช่นเด็ก พิการ เด็กผู้ลี้ภัย เด็กกำพร้า เป็นต้น
- 2.3 สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา เช่น สิทธิที่จะได้รับการศึกษา
- 2.4 สิทธิในการมีส่วนร่วม เช่น สิทธิในการแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรีในทุกๆเรื่องที่มี ผลกระทบต่อตัวเอง สิทธิในการแสดงออก ได้รับหรือถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น

ทั้งนี้แม้จะมีมาตรการทั้ง 2 ข้อดังกล่าวข้างต้นแล้วก็ตาม แต่สิ่งที่ยังคงเป็นปัญหาอยู่ใน ปัจจุบันคือการละเมิดจรรยาบรรณเกี่ยวกับการลงข่าวเด็ก โดยเฉพาะสิทธิเด็กในปัจจุบันยังไม่มี การลงโทษอย่างเด็ดขาด ทั้งทางกฎหมายและทางสังคมไม่ว่าจะเป็นการลงโทษหรือวิพากษ์จาก สื่อมวลชนด้วยกัน หรือจากผู้บริหารโคคข่าวสารหรือประชาชน (อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์, เมตตา วัฒนานุกูล และโสวรรณ คงสวัสดิ์, 2544: 59) อย่างไรก็ตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้ให้สิทธิ เสรีภาพ ของประชาชนเพิ่มขึ้น ดังนั้นเมื่อเกิดปัญหาขึ้นมา เช่นการถูกละเมิดสิทธิ เขาก็สามารถรวมกลุ่มจาก กลุ่มผู้อ่านประท้วงเนื่อหาการนำเสนอข่าวได้ นอกจากนี้องค์กรวิชาชีพของสื่อเองก็ต้องวาง กฎระเบียบและมาตรฐานการปฏิบัตินอกเหนือไปจากกรอบปฏิบัติที่มีอยู่เดิม เพื่อรับประกันว่าเด็ก ทั้งที่เป็นผู้กระทำผิด และเป็นผู้ถูกระทำจะได้รับความคุ้มครองจากการรายงานของสื่อในทุก รูปแบบโดยไม่ทำให้เด็กกลายเป็นสินค้า

จะเห็นได้ว่า แม้จะมีข้อกำหนดมากมายในการควบคุมหนังสือพิมพ์แล้วก็ตาม แต่ความตระหนักของหนังสือพิมพ์ก็ดูเหมือนจะเป็นได้ยากในการปฏิบัติจริง ทั้งนี้เพราะหนังสือพิมพ์ก็มีจุดมุ่งหมายในการหาซื้อเท็จจริงตรงนั้น ควรต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม แนวคิดบทบาทหน้าที่ของหนังสือพิมพ์จึงไม่ได้มองแค่บทบาทการนำเสนอข่าวเท่านั้น หากแต่ต้องคำนึงถึงความสำคัญของเนื้อหาข่าวที่นำเสนอไปด้วยว่าเหมาะสมหรือไม่เพียงใด

## 1.5 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวัน

หนังสือพิมพ์เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญและมีอิทธิพลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ในสังคม มนุษย์สามารถทราบข่าวสาร เหตุการณ์และสิ่งที่เกิดขึ้นไม่ว่าใกล้หรือไกลได้จากหนังสือพิมพ์

### 1.6.1 ความหมายของหนังสือพิมพ์รายวัน

ความหมายของหนังสือพิมพ์รายวัน นักวิชาการหลายท่านให้ไว้แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้ ตามพระราชบัญญัติการพิมพ์ พุทธศักราช 2484 มาตรา 4 วรรค 3 ได้ให้คำจำกัดความของหนังสือพิมพ์ไว้ว่า “หนังสือพิมพ์ หมายถึง สิ่งพิมพ์ซึ่งมีชื่อจำหน่ายเดียวกันและออกหรือเจตนาออกตามลำดับไปเรื่อยๆ มีกำหนดระยะเวลาหรือไม่ก็ตาม มีข้อความต่อเนื่องกันหรือไม่ก็ตาม” จากคำจำกัดความนี้จึงวิเคราะห์ได้ว่าหนังสือพิมพ์มีองค์ประกอบอยู่ 2 ประการคือ

1. ชื่อจำหน่ายจะต้องเป็นชื่อเดียวกันตลอดไม่ว่าจะออกมาก็ฉบับก็จะใช้ชื่อนั้นตลอดเหมือนเดิม เช่น ไทยรัฐ มติชน บ้านเมือง
2. วาระการออกโฆษณาหรือจำหน่ายหนังสือพิมพ์หรือไม่ตั้งใจจะพิมพ์ออกติดต่อกันไปจะมีการกำหนดระยะเวลาห่างกันอย่างไร เช่น รายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน ฯลฯ (วัลลภ สวัสดิวัลลภ, 2527: 355)

หนังสือพิมพ์ตามความหมายอันเป็นที่เข้าใจกันโดยทั่วไปนั้น หนังสือพิมพ์หมายถึง สิ่งพิมพ์ซึ่งได้รวบรวมข่าวสาร ข้อคิดเห็น และสาระบันเทิงเรีงรมย์ต่างๆ โดยพิมพ์บนกระดาษราคาถูก ทั้งนี้อาจพิมพ์ออกเป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือนก็ได้ (ประมะสตะเวทิน, 2529: 83) ส่วนหนังสือพิมพ์ตามความหมายของคาร์เตอร์ วิ กู๊ด (Good, 1956: 637) คล้ายคลึงกับจูเลียน อาดัมส์ (Adams, 1959:29) คือหนังสือพิมพ์ที่ออกจำหน่ายสม่ำเสมอเป็นประจำทุกวัน มีระยะเวลาที่กำหนดติดต่อกันเป็นลำดับมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสนอข่าวสารและสิ่งที่น่าสนใจทั่วไป

สรุปความหมายของหนังสือพิมพ์ คือสิ่งพิมพ์ที่รวบรวมข่าวสาร ข้อคิดเห็น ตลอดจนเนื้อหา สารบันเทิงต่างๆ ที่ออกสม่ำเสมอเป็นประจำทุกวัน มีราคาถูก เสนอข่าวสารทุกชนิดและเหตุการณ์ที่น่าสนใจทั่วไปที่เกิดขึ้น

### 1.6.2 คุณลักษณะของหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์ที่แท้จริง ลักษณะหรือมีมาตรฐานอะไรเป็นเครื่องกำหนดนั้นเป็นเรื่องที่ค่อนข้างจะสับสน และมีความเห็นที่แตกต่างกัน และในหมู่นักวิชาการวารสารศาสตร์ ผู้ประกอบวิชาชีพเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์และผู้อ่านหนังสือพิมพ์ทั้งหลาย อย่างไรก็ตามเรียกกันติดปากกันอยู่ทุกวันนี้ก็มีมาตรฐานบางประการที่เป็นที่ยอมรับกัน โดยคนส่วนใหญ่ว่าเป็นเครื่องหมายบอกหนังสือพิมพ์นั้น หรือสิ่งพิมพ์นี้มีลักษณะเป็นหนังสือพิมพ์หรือไม่ สิ่งพิมพ์ใด มีลักษณะครบถ้วนก็อาจจะเรียกว่าเป็นหนังสือพิมพ์ได้อย่างชัดเจน แต่สิ่งพิมพ์บางอย่างก็อาจอนุมูลเรียกว่าเป็นหนังสือพิมพ์ได้ หากมีคุณสมบัติบางประการที่เข้าข่ายการที่จะตัดสินชี้ขาดลงไปว่าสิ่งพิมพ์ใดเป็นหนังสือพิมพ์ เป็นเรื่องที่จะต้องใช้วิจารณญาณตัดสินมากกว่าที่จะใช้สูตรใดๆ เป็นตัวชี้ขาดลงไป

สำหรับประเทศไทยหนังสือพิมพ์รายวันส่วนใหญ่ ลักษณะเด่นของหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับที่สังเกตได้อย่างชัดเจน ก็คือ สีของหนังสือพิมพ์ ซึ่งแต่ละฉบับก็มีสีเฉพาะตัวเป็นเอกลักษณ์ของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ๆ

หน้าแรกของหนังสือพิมพ์ จะพิมพ์ปีที่ ฉบับที่ และวันเดือนปี ของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้นๆ และหากวันหนึ่งๆหนังสือพิมพ์ตีพิมพ์ออกจำหน่าย หลายฉบับ ก็จะระบุไว้ว่า ฉบับแรก ฉบับหลัง ไว้ให้ผู้อ่านได้ทราบสิ่งที่หนังสือพิมพ์ขาดไม่ได้ก็คือ ชื่อสถานที่พิมพ์ ชื่อบรรณาธิการและ คณะบรรณาธิการ

หนังสือพิมพ์รายวันปัจจุบันโดยทั่วไปมีจำนวนหน้าตั้งแต่ 30-40 หน้า หรือมากกว่ามีหน้าโฆษณาเพิ่มขึ้นและพิมพ์สี่สีเกือบทั้งฉบับ ในแต่ละหน้าบรรจุเนื้อหาอย่างเป็นสัดส่วน เนื้อหาไม่มีหลักเกณฑ์แน่นอนแต่อาศัยหลักจิตวิทยา ความสนใจของบุคคลหรือผู้อ่านมาใช้บ้าง เช่น การเสนอเรื่องที่คนสนใจไว้หน้าแรก ตามนโยบายของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้น ส่วนหน้าสุดท้าย ส่วนใหญ่จะเป็นการโฆษณาพิมพ์สี่สีสวยงาม

โดยสรุปแล้วเราอาจพอกำหนดเกณฑ์มาตรฐานเพื่อพิจารณาว่าสิ่งพิมพ์นั้นเป็นลักษณะของหนังสือพิมพ์หรือไม่ โดยพิจารณาในด้านต่างๆดังต่อไปนี้

1. ด้านเนื้อหา หนังสือพิมพ์มักจะเน้นเนื้อหาในด้านข่าวหรือรายงานเหตุการณ์ และสิ่งที่น่าสนใจประจำวัน เนื้อหาในหน้าหนังสือพิมพ์มีความหลากหลายมีทั้งข่าวประเภทต่างๆ บทความที่แสดงความคิดเห็นคอลัมน์ประจำวัน และรวมทั้งโฆษณาและประกาศแจ้งความต่างๆ ด้วย

2. ด้านรูปแบบ หนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไปจะมี 2 ขนาด คือ ขนาดมาตรฐาน หรือขนาดใหญ่กับขนาดเล็กขนาดแทปลอยด์ ขนาดมาตรฐานจะกว้างประมาณ 14 นิ้วและยาวประมาณ 11 นิ้ว ส่วนของขนาดแทปลอยด์จะกว้างประมาณ 11 นิ้วครึ่งและยาวประมาณ 14 นิ้วครึ่ง รูปเล่มของหนังสือพิมพ์จะมีลักษณะพับรวมกันไม่เย็บเล่ม หน้าแรกของหนังสือพิมพ์ มักจะเป็นข่าวเด่นทั่วไป มีพาดหัวข่าวต่างๆเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน มีรูปภาพ มีเนื้อข่าวเป็นจุดสำคัญมา พาดหัวข่าวเป็นสำคัญ

### 1.6.3 คุณสมบัติของหนังสือพิมพ์รายวัน

หนังสือพิมพ์รายวัน เป็นสื่อมวลชนที่มีคุณสมบัติแตกต่างไปจากสื่อมวลชนประเภทอื่นอย่างมาก กล่าวคือ เรื่องราวในหนังสือพิมพ์สามารถเก็บหลักฐานได้นาน หนังสือพิมพ์จึงมีคุณค่าสำหรับการใช้การศึกษาค้นคว้าดังต่อไปนี้

1. เก็บหลักฐานได้ยั่งยืน
2. ใช้สอบข้อเท็จจริงได้ แก้ไขได้
3. อ่านเมื่อใดก็ได้ตามความสะดวก
4. สามารถให้ข่าวละเอียดกว่า และติดตามได้เสมอ ถ้าหากมีเนื้อหาหนักก็สามารถทำฉบับพิเศษได้
5. เอกชนเป็นเจ้าของ ฉะนั้น จึงมีความคิดแตกต่างกันได้มา มีหลากหลายทางความคิด
6. เปิดโอกาสรับความคิดเห็น และคำร้องทุกข์ของราษฎรได้มากกว่า
7. ทันต่อเหตุการณ์ เช่น การค้นพบวิทยาการใหม่ๆ ซึ่งเป็นคุณค่าที่ไม่มีหนังสือพิมพ์ หรือว่าตำราอื่นๆ จัดทำได้เหมือน
8. มีความเที่ยงตรงข่าวต่างๆ ที่ปรากฏอยู่ในหนังสือพิมพ์ ผู้เขียนได้มาจากแหล่งเดิมย่อมจะมีความเที่ยงตรง หากผู้เขียนไม่บิดเบือน
9. ข่าวในหนังสือพิมพ์ จะหาจากหนังสือไม่ได้ และนอกจากข่าวการเมืองและข่าวเหตุการณ์ทั่วไปแล้ว ยังมีข่าวเกี่ยวกับบุคคลต่างๆและยังเป็นแหล่งค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับชีวประวัติได้เป็นอย่างดี
10. หนังสือพิมพ์เป็นเครื่องวัดได้ว่า ชุมชนใดมีขนาดและระดับการศึกษาดีพอสมควรหรือไม่



### 1.6.4 ประเภทของหนังสือพิมพ์รายวัน

หนังสือพิมพ์รายวันปัจจุบัน เมื่อแบ่งตามลักษณะการเสนอเนื้อหา จะแบ่งได้ 3 ประเภท คือ (ปรมะ สตะเวทิน, 2540)

1.หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ (quality newspapers) หรือเรียกว่าหนังสือพิมพ์ประเภทข่าวแข็ง หนังสือพิมพ์ประเภทนี้มุ่งให้ข่าวสำคัญต่อข่าวสารที่เน้นหนักทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาหลายๆด้าน เนื้อหาส่วนใหญ่จะประกอบด้วยข่าว และบทความหนักสมอง หรือประเภทผู้อ่านได้รับความพึงพอใจซ้ำ ตัวอย่างของหนังสือพิมพ์ประเภทนี้ ได้แก่ สยามรัฐ มติชน

2.หนังสือพิมพ์รายวันประเภทประชานิยม (popular newspapers) หนังสือพิมพ์ประเภทนี้มุ่งให้ความสำคัญต่อข่าวสารประเภทเร้าอารมณ์ เนื้อหาส่วนใหญ่ประกอบด้วย ข่าวหรือบทความเบาสมอง หรือเนื้อหาประเภทที่ผู้อ่านได้รับความพึงพอใจทันที เช่น ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา ข่าวอาชญากรรม เป็นต้น หนังสือพิมพ์ประเภทนี้มีผู้นิยมอ่านทุกระดับชั้น มีจำนวนการจำหน่ายสูง มีนโยบายการอ่านเพื่อการพักผ่อน และก่อให้เกิดความรู้สึกทางด้านอารมณ์ได้มา ตัวอย่างหนังสือพิมพ์ประเภทนี้ได้แก่ ไทยรัฐ เดลินิวส์ ข่าวสด เป็นต้น

3.หนังสือพิมพ์รายวันประเภทกึ่งประชานิยม(semi quality and semi popular newspapers)เป็นหนังสือพิมพ์ประเภทหนึ่งที่มีเนื้อหาผสมผสานกัน ระหว่างหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ และหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม ตัวอย่าง หนังสือพิมพ์ประเภทนี้ได้แก่ บ้านเมือง แนวหน้า เดลิเมล์ เป็นต้น (บุญเลิศ ศุภคิดก, 2527: 83)

### 1.5.5 แนวคิดในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้รายงานให้ทราบ ว่าทั่วโลกมีหนังสือพิมพ์อยู่จำนวน 7,660ฉบับ รวมเป็น 288,000,000 บาท พลเมืองในโลกมีประมาณกว่า 3,000 ล้านคน เฉลี่ยแล้วพลเมืองโลกใน 100คน มีหนังสือพิมพ์อ่านถึง96สำเนา แต่ถึงแม้ว่าหนังสือพิมพ์จะมีจำนวนมากถึงเช่นนั้นก็ตามแต่ประชากรของโลกมีน้อยรายที่จะได้รับประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์อย่างเต็มที่เท่าที่ควรทั้งนี้ เพราะมีปัจจัยหลายอย่างเป็นอุปสรรค เช่น สมรรถภาพและวิธีการอ่านหนังสือพิมพ์แต่ละบุคคล เป็นต้น

เพื่อให้ผู้อ่านได้รับประโยชน์จากหนังสือพิมพ์มากที่สุด Samuel Beckoff จึงได้เสนอกฎการอ่านหนังสือพิมพ์ไว้ดังนี้ (Beckoff ,1960: 5)

1. พยายามเจียดเวลาอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
2. เลือกอ่านหนังสือพิมพ์ฉบับที่ดีที่สุด ซึ่งได้แก่หนังสือพิมพ์ที่เสนอข่าวยุติธรรมแน่นอนและละเอียดอ่อน หน้าแรกของหนังสือพิมพ์เป็นบทบรรณาธิการและคอลัมน์ที่แสดงความคิดเห็นที่แหลมคมในแง่ต่างๆ ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญมากสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องอ่านก่อน
3. เลือกอ่านเรื่องที่สำคัญและมีคุณค่า อย่าเลือกอ่านเฉพาะเรื่องราวที่สนใจแต่เพียงอย่างเดียว
4. ข่าวหรือคอลัมน์ใดที่เห็นว่าสำคัญและน่าสนใจ ควรอุทิศเวลาให้มากกว่าเรื่องราวที่คิดว่าสำคัญและน่าสนใจรองลงไป
5. อ่านอย่างระมัดระวังพินิจพิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณและเหตุผลโดยเฉพาะเรื่องราวที่เกี่ยวกับการทำผิดกฎหมายและนโยบายการเมือง อย่าด่วนเชื่อข่าวโฆษณาชวนเชื่อทุกกรณี
6. วางตัวเป็นกลางไม่ลำเอียงในข่าวใดๆ
7. ควรติดตามอ่านข่าวสำคัญให้ต่อเนื่องกัน เพื่อจะได้มีความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ ได้ดียิ่งขึ้น
8. ไม่ควรเชื่อข่าวทั้งหมดโดยสิ้นเชิง พยายามตรวจสอบข้อเท็จจริงจากหนังสือพิมพ์ฉบับอื่นหรือจากสื่อมวลชนประเภทอื่นบ้างในบางโอกาส

การเสนอเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์นั้น ทำได้หลายลักษณะด้วยกันเริ่มตั้งแต่การเสนอข่าวที่เกิดขึ้นโดยทั่วไป ข่าวที่เสนอนั้นจะมีหลายรูปแบบ เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวศาล ข่าวแจกข่าวโรงพัก ข่าวสังคมและธุรกิจ ฯลฯ นอกจากนี้ข่าวสารโดยทั่วไปแล้วประชาชนก็สามารถหาอ่านเนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์ในลักษณะอื่นๆ ที่เป็นบทความ สารคดี เกร็ดความรู้ประเภทต่างๆ ได้บทความประเภทต่างๆ เหล่านี้เป็นเสมือนเวทีของการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นทั้งของหนังสือพิมพ์เองกับคอลัมนิสต์บทความไม่ว่าจะเป็นบทความที่แสดงความคิดเห็นต่างๆ ต่างก็เป็นที่ยอมรับกันว่า มีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของผู้คนยิ่งในส่วนของประเทศที่ด้อยการพัฒนา หรือกำลังพัฒนา บทบาทของสื่อมวลชนโดยเฉพาะหนังสือพิมพ์นั้น มีอิทธิพลอยู่เป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม และด้านอื่นๆ นอกจากนี้จะมีผลกระทบด้านจิตใจแล้ว ยังมีผลกระทบต่อความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ด้วยเช่นกัน (เบญจวรรณ บรสิงห์, 2539: 9-10)

### 1.6.6 อิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน

อิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันหมายถึง ผลกระทบของหนังสือพิมพ์ที่ยังความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นแก่สังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงนี้บางอย่างก็มีลักษณะค่อยเป็นค่อยไปบางอย่างก็เป็นไปอย่างรวดเร็ว จนสังคมปรับตัวไม่ทัน และก่อให้เกิดปัญหา (ทองใบ ทองเปาด์, 2527: 341) ได้จำแนกอิทธิพลของหนังสือพิมพ์ที่มีต่อรัฐและสังคมไว้ 4 ประการคือ

1. อิทธิพลต่อความคิด หรือทัศนคติของประชาชน ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆก็ดี บทความและบทวิจารณ์ต่างๆก็ดี เหล่านี้มีอิทธิพลในทางก่อให้เกิดความคิด หรือทัศนคติแก่ผู้อ่าน ซึ่งอาจจะเห็นด้วยหรือขัดแย้งก็ได้
2. อิทธิพลต่อศีลธรรมของประชาชน อิทธิพลในด้านนี้อยู่ที่วิธีการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ หากเน้นข่าวอาชญากรรม ลงภาพที่ล่อแหลมต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน ลงในเชิงลามกอนาจาร ก็ให้ผลในทางลบ แต่ถ้าเน้นในทางตรงกันข้ามยกย่องสรรเสริญคนที่ทำดี ลงเรื่องทีก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ประเทืองปัญญาเหล่านี้ผลที่ได้ก็จะเป็นไปในทางบวก
3. อิทธิพลต่อรสนิยมของประชาชน ข่าวสาร สารคดี บทความ รวมทั้งภาพและโฆษณาของหนังสือพิมพ์ ที่ดีจะพิถีพิถันในการเลือก ต้องกองทั้งในด้านเนื้อหาสาระและวิธีการในอันที่จะนำเสนอให้มีคุณค่าต่อผู้อ่าน และรวมถึงการใช้ภาษา ทั้งนี้หนังสือพิมพ์จะต้องตระหนักอยู่เสมอว่าสิ่งเหล่านี้จะเป็นบทเรียนและเป็นแบบอย่างที่จะซึมซาบเข้าสู่ประชาชนและผู้อ่านอยู่ตลอดเวลา หากเป็นแบบอย่างที่ดีก็ย่อมหมายถึงการพัฒนาจิตใจให้สูงขึ้น มองเห็นว่าสิ่งใดดีงามหรือไม่ดีงาม สิ่งใดเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม และสิ่งใดควรหรือไม่ควร นับเป็นอิทธิพลอย่างหนึ่งของหนังสือพิมพ์ในการปลูกสร้างรสนิยมแก่ประชาชน
4. อิทธิพลต่อมาตรฐานการครองชีพของประชาชน มาตรฐานการครองชีพ หมายถึง การกินดีอยู่ดี ปัจจัยของการกินดีอยู่ดีก็คือ มีอาชีพเป็นหลักฐานที่มั่นคง มีสุขภาพดี ทั้งจิตใจและทางกาย มีที่อยู่อย่างถูกสุขลักษณะ และสมควรแก่อัตภาพ และที่สำคัญก็คือ มีสติปัญญา รู้จักใช้วิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นปัจจัยเหล่านี้ หนังสือพิมพ์สามารถให้การศึกษแก่ประชาชนได้โดยป้อนผ่านทางด้านบทความบทวิจารณ์ต่างๆเป็นต้น

## 1.6 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 บัญญัติรับรองให้ เด็ก เยาวชน สตรีและบุคคลในครอบครัวมีสิทธิได้รับความคุ้มครองจากรัฐ ให้ปราศจากการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม แต่กระนั้นก็ตามปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัวก็ยังคงเกิดขึ้นในสังคมและหากพิจารณาถึงลักษณะของปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัว พบว่าเป็นปัญหาที่มีความละเอียดอ่อนซับซ้อนเกี่ยวพันกับบุคคลใกล้ชิด มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากการทำร้ายร่างกายระหว่างบุคคลโดยทั่วไป การใช้มาตรการทางอาญาในการลงโทษผู้กระทำความผิดเพียงอย่างเดียวจึงอาจไม่เพียงพอในการที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำความผิดซ้ำอีก

ด้วยเหตุนี้เอง การมีมาตรการในการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิดหรือปกป้องคุ้มครองผู้ที่ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวจึงเป็นมาตรการที่มีความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้กระทำความผิดมีโอกาสกลับตัวและยับยั้งการกระทำความผิดซ้ำตลอดจนให้ผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวได้รับการเยียวยาความเสียหายได้ทันทั่วถึง และหากพิจารณาถึงมาตรการทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา พบว่าเป็นมาตรการที่มีเจตนารมณ์ที่จะลงโทษผู้กระทำความผิดมากกว่าที่จะแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิดหรือปกป้องคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว การใช้มาตรการทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญามายังคับกับการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวจึงขาดความยืดหยุ่น ไม่เหมาะสม ดังนั้นการมีกฎหมายคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวจึงมีความเหมาะสมกว่าการใช้มาตรการทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา เพราะสามารถกำหนดรูปแบบ วิธีการและขั้นตอนที่มีลักษณะแตกต่างจากการดำเนินคดีอาญาโดยทั่วไป ทั้งสามารถรักษาความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวไว้ได้ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 จึงถูกตราขึ้นใช้บังคับกับการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว

หากพิจารณาบทบัญญัติในพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 พบว่า พระราชบัญญัติ ดังกล่าว ได้กำหนดมาตรการที่สะท้อนให้เห็นถึงเจตนารมณ์ของกฎหมายซึ่งมีความสำคัญ 3 ประการด้วยกัน ดังนี้

### ประการที่ 1 เจตนารมณ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัว

เมื่อได้พิจารณาหลักการตลอดจนมาตรการทางกฎหมายที่สำคัญที่กำหนดในพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 อาทิเช่น การกำหนดโทษทางอาญาต่อผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว ไว้โดยเฉพาะตามพระราชบัญญัตินี้โดยไม่ลบล้างการกระทำความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาหรือกฎหมายอื่น หากการกระทำดังกล่าวเข้าข่ายเป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาหรือกฎหมายอื่นด้วยหรือการกำหนดให้ผู้ที่ถูกพบเห็นหรือทราบการกระทำด้วยความ

รุนแรงในครอบครัวมีหน้าที่แจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดให้ใช้วิธีการในการฟื้นฟู บำบัดรักษา คุ้มครองประพฤติผู้กระทำความผิด ฯ แทนการลงโทษผู้กระทำความผิดเพื่อให้ผู้กระทำความผิดกลับตัวและเป็นการป้องกันมิให้เกิดการกระทำความผิดซ้ำ เป็นต้น เหล่านี้ล้วนเป็นมาตรการที่กำหนดขึ้นเพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัวทั้งสิ้น

### **ประการที่ 2 เจตนารมณ์เพื่อปกป้องคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว**

การกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจจัดให้ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว เข้ารับการตรวจรักษาจากแพทย์ ขอรับคำปรึกษาแนะนำจากจิตแพทย์ นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจัดให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือการให้อำนาจพนักงานเจ้าหน้าที่หรือศาลออกคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ให้แก่บุคคลผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเป็นการชั่วคราว เหล่านี้ล้วนเป็นมาตรการทางกฎหมายที่พระราชบัญญัตินี้กำหนดขึ้นโดยมุ่งหวังให้เกิดการปกป้องคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวซึ่งอยู่ในสถานะที่ต้องบอบช้ำทั้งทางสภาพร่างกายและจิตใจ เป็นต้น

### **ประการที่ 3 เจตนารมณ์เพื่อรักษาความสัมพันธ์ในครอบครัว**

ดังที่กล่าวไปแล้ว ปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัวเป็นปัญหาที่มีความละเอียดอ่อน ซับซ้อนเกี่ยวพันกับบุคคลใกล้ชิดในครอบครัว หากผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวยังประสงค์ที่จะรักษาความสัมพันธ์ในครอบครัวต่อไปกฎหมายก็เปิดช่องให้โดยการกำหนดให้ความผิดฐานกระทำความรุนแรงในครอบครัวเป็นความผิดที่ยอมความได้ โดยพนักงานเจ้าหน้าที่หรือศาลอาจตั้งผู้ประนีประนอมเพื่อให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือในการไกล่เกลี่ยให้คู่ความได้ยอมความกัน หรืออาจมอบหมายให้นักสังคมสงเคราะห์ หน่วยงานสังคมสงเคราะห์ หรือบุคคลใดช่วยเหลือไกล่เกลี่ยให้คู่ความได้ยอมความกัน เป็นต้น

สาระสำคัญของกฎหมายฉบับนี้ให้ความชัดเจนในหลายเรื่อง สรุปมาตราสำคัญได้ดังต่อไปนี้

มาตรา 3 นิยามศัพท์ความหมายของความรุนแรงในครอบครัวหมายความว่า การกระทำใดๆโดยมุ่งประสงค์ให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพ หรือกระทำโดยเจตนาในลักษณะที่น่าจะก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพของบุคคลในครอบครัว หรือบังคับหรือใช้อำนาจครอบงำผิดคลองธรรมให้บุคคลในครอบครัวต้องกระทำการ ไม่กระทำการ หรือยอมรับการกระทำอย่างหนึ่งอย่างใด โดยมีขอบแต่ไม่รวมถึงการกระทำโดยประมาท

มาตรา 4 ผู้ใดกระทำการอันเป็นความรุนแรงในครอบครัว ผู้นั้นกระทำความผิดฐานกระทำความรุนแรงในครอบครัว ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหกพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ให้ความผิดตามวรรคหนึ่ง เป็นความผิดอันยอมความได้ แต่ไม่ลบล้างความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาหรือกฎหมายอื่น หากการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งเป็นความผิดฐานทำร้ายร่างกายตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 294 ด้วย ให้ความผิดดังกล่าวเป็นความผิดอันยอมความได้

มาตรา 5 ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว หรือผู้พบเห็นหรือทราบการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว มีหน้าที่แจ้งต่อนักเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

การแจ้งต่อนักงานเจ้าหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง เมื่อได้กระทำโดยสุจริต ย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่ต้องรับผิดทั้งทางแพ่ง ทางอาญา และทางปกครอง

มาตรา 6 (วรรคสอง) เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ได้พบเห็นการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวหรือได้รับแจ้งตามมาตรา 5 แล้ว ให้พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจเข้าไปในเคหสถานหรือสถานที่ที่เกิดเหตุ เพื่อสอบถามผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว หรือบุคคลอื่นที่อยู่ในสถานที่นั้น รวมทั้งมีอำนาจจัดให้ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเข้ารับการรักษาจากแพทย์และขอรับการปรึกษาแนะนำจากจิตแพทย์ นักจิตวิทยา และนักสังคมสงเคราะห์

มาตรา 7 ถ้ามิได้มีการแจ้งต่อนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา 5 หรือมิได้มีการร้องทุกข์ตามมาตรา 6 ภายในสามเดือนนับแต่ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวอยู่ในวิสัยและมีโอกาสที่จะแจ้งหรือร้องทุกข์ได้ ให้ถือว่าคดีเป็นอันขาดอายุความผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะร้องขอคุ้มครองสวัสดิภาพตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

มาตรา 8 เมื่อมีการร้องทุกข์ภายในอายุความตามมาตรา 7 แล้ว ให้พนักงานสอบสวนทำการสอบสวนโดยเร็วและส่งตัวผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว สำนวนการสอบสวนพร้อมทั้งความเห็นไปยังพนักงานอัยการเพื่อฟ้องคดีต่อศาลภายในสี่สิบแปดชั่วโมง นับแต่ได้ตัวผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว แต่หากมีเหตุจำเป็นทำให้ไม่อาจยื่นฟ้องได้ทันภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ขอผิดฟ้องต่อศาลได้คราวละไม่เกินหกวัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินสามคราว

(วรรคสาม) ในการสอบปากคำผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พนักงานสอบสวนต้องจัดให้มีจิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ หรือบุคคลที่ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงร้องขอ ร่วมอยู่ด้วยในขณะสอบปากคำเพื่อให้คำปรึกษา

มาตรา 9 เมื่อมีการแจ้งตามมาตรา 5 หรือมีการร้องทุกข์ตามมาตรา 6 แล้ว ห้ามมิให้ผู้ใด ลงพิมพ์โฆษณา หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีใดๆ ซึ่งภาพหรือเรื่องราว หรือข้อมูลใดๆ อัน น่าจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว หรือผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรง ในครอบครัว

ผู้ใดฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือนหรือปรับไม่เกินหก หมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา 15 ไม่ว่าจะพิจารณาดีการกระทำความรุนแรงในครอบครัวจะได้ดำเนินไปแล้ว เพียงใดให้ศาลพยายามเปรียบเทียบให้คู่ความได้ยอมความกัน โดยมุ่งถึงความสงบสุขและการอยู่ ร่วมกันในครอบครัวเป็นสำคัญ

จากพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550 ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการละเมิดสิทธิเด็กนั้น ได้บัญญัติใน มาตราที่ 9 โดยมีเนื้อหาสาระว่า ห้ามมิให้ผู้ใดลง ลงพิมพ์โฆษณา หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีใดๆ ซึ่งภาพหรือเรื่องราว หรือข้อมูลใดๆ อัน น่าจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว หรือผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรง ในครอบครัว ดังนั้นสื่อมวลชนจึงมีอาจกระทำการอันใดที่เป็นการละเมิดสิทธิของเด็กได้

## 2. เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของ หนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 ผู้วิจัยได้หยิบยกงานวิจัยเกี่ยวข้องมาประกอบการศึกษาดังนี้

**พรรณราย พิทักษ์พงศ์ (2540)** วิจัยเรื่องการวิเคราะห์การนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการ ละเมิดสิทธิเด็กที่ปรากฏในข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ซึ่งได้ทำการศึกษาหนังสือพิมพ์ 3 ฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์และข่าวสด พบว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและเดลินิวส์ นำเสนอปริมาณ ความถี่สูงสุด คือ ภาพของเด็กที่ถูกทารุณกรรม เนื่องจากเป็นเรื่องที่สร้างความสนใจ และยังสร้างความ ตระหนักให้กับประชาชนที่มีเด็กอยู่ในความครอบครองได้สูง ดังนั้น จึงต้องมีการติดตาม ข่าวสารอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องประกอบกับหนังสือพิมพ์ 2 ประเภทเป็นธุรกิจที่เป็น องค์การ ขนาดใหญ่ ดังนั้น จึงมียอดจำหน่ายสูง จึงทำให้ต้องคำนึงถึง การกระตุ้นความสนใจของคน เพื่อ สอดคล้องกับนโยบายในการผลิตเพื่อสร้างยอดจำหน่ายในขณะที่หนังสือพิมพ์ข่าวสด จะสะท้อน ภาพ เด็กที่ได้รับความช่วยเหลือจากสังคม สูงที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหนังสือพิมพ์ข่าวสด ให้ ความสำคัญกับเรื่องของการละเมิดสิทธิเด็ก โดยวางบทบาทของตนเองในฐานะสื่อสิ่งพิมพ์ที่ พยายามผลักดัน ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กให้ได้รับการแก้ไข หรืออย่างน้อยก็กลายเป็นประเด็นที่

สังคมไม่ควรละเลย สำหรับข้อสังเกตในเรื่องจริยธรรมของหนังสือพิมพ์ในการนำเสนอ เผยแพร่ ข่าวสารข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการละเมิดนั้น พบว่า หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ จะนำเสนอภาพเด็กใน ขั้นตอนการติดตาม สืบสวน สอบสวน คดีนั้นหนังสือพิมพ์ 3 ฉบับ จะนำเสนอภาพเด็กในขั้นตอน การติดตาม สืบสวน สอบสวน คดีนั้นหนังสือพิมพ์จะคาดตาเด็กเพื่อปกปิดตามสมควร แต่ในเรื่อง ของการเปิดเผยรายละเอียดหรือโฆษณาประวัติการกระทำของเด็ก พบว่า หนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ยัง ละเลยประเด็นนี้ คือ ถึงแม้จะใช้ชื่อสมมุติของเด็กในกรณีตกเป็นผู้ต้องหา หรือจำเลยก็ตาม แต่ยังมี การลงรายละเอียดของสถานที่อยู่อาศัยหรือสถานศึกษา หรือระบุรายละเอียดข้อเท็จจริงของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กไว้อย่างชัดเจน ซึ่งเป็นช่องทางที่ไม่รัดกุมนักในเรื่องสื่อมวลชนกับการ ละเมิดสิทธิเด็ก ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงควรให้ความระมัดระวัง และเข้มงวดในเรื่องของข้อบกพร่อง ดังกล่าวให้รัดกุมมากกว่านี้

**วิโรจน์ ศรีหิรัญ (2541)** ศึกษาเรื่องภาพข่าวของ ในหัวข้อจิตสำนึกทางวารสารศาสตร์ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของช่างภาพหนังสือพิมพ์ แสดงให้เห็นว่านักข่าวส่วนใหญ่ที่ ทำการศึกษาตัดสินใจถ่ายภาพโดยคำนึงข้อปฏิบัติในสถาบันวิชาชีพที่ตนสังกัดอยู่ พวกเขาจะ รายงานตามความเป็นจริงมากกว่ายึดมั่นในหลักศีลธรรมคำนึงถึงประเด็นการคุ้มครองสิทธิของผู้ ถูกล่วงละเมิดในการรายงานเหตุการณ์ การศึกษาในครั้งนั้น ได้ทำการสำรวจช่างภาพจำนวน 105 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเพศชายอายุระหว่าง 31-40ปี ผลสำรวจปรากฏว่า พวกเขามีจิตสำนึกทาง วิชาชีพที่มีความรับผิดชอบต่อกฎหมายและสถาบัน ในขณะที่จิตสำนึกด้านความยุติธรรมยังมีอยู่ น้อย ในกรณีที่มีประเด็นขัดแย้ง ช่างภาพหนังสือพิมพ์ต่างรู้สึกว่าจะต้องคัดเลือกประเด็น ข่าวและแหล่งข่าวที่เป็นผู้มีอำนาจน่าเชื่อถือ และหลีกเลี่ยงประเด็นข่าวที่เป็นเรื่องราวของคน ธรรมดาทั่วไป

**ศรีลักษณ์ ศิลปี (2539)** ศึกษาเรื่อง ปัญหาทางด้านศีลธรรมของนักหนังสือพิมพ์ในการ นำเสนอข่าวอาชญากรรม โดยมุ่งศึกษาการรายงานข่าวอาชญากรรมของช่วงปี พ.ศ. 2535-2536 แสดงว่าหนังสือพิมพ์มวลชนยักษ์ใหญ่ 3 ฉบับ ล้วนเสนอข่าวอาชญากรรม โดยเฉพาะการล่วง ละเมิดทางเพศ โดยขาดความระมัดระวังในเรื่องสิทธิสตรีของผู้ถูกล่วงละเมิด มีการเปิดเผยชื่อ ที่อยู่ และสถานที่ทำงาน ในกรณีที่ถูกถูกล่วงละเมิด มีการเปิดเผยชื่อ ที่อยู่และสถานที่ทำงาน ในกรณีผู้ถูก ถูกล่วงละเมิดเป็นเด็กหญิงสื่อจะระบุตัวเด็ก พร้อมทั้งลงภาพแม่ประกอบด้วย

จากการรายงานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์สื่อมวลชน และสิทธิเด็กในประเทศไทย พบว่า ในทางปฏิบัติมีการล่วงละเมิดสิทธิเด็กบ่อยครั้ง แม้ว่าคำประกาศว่าด้วยสิทธิเด็กจะให้การ รับรองและคุ้มครองในสิทธิดังกล่าวแล้วก็ตาม การให้สัตยาบันในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กของ



องค์การสหประชาชาติ เมื่อปี พ.ศ.2535 และประกาศว่าด้วยสิทธิเด็กเป็นเพียงแนวนโยบายที่ ต้องการบัญญัติเป็นกฎหมายอย่างแน่ชัดเพื่อให้มีผลบังคับใช้จริง ในขณะนี้กฎหมายบางฉบับ ที่ เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กได้รับการปรับปรุงแก้ไข ในขณะที่กฎหมายใหม่ก็มีการเตรียมการยก่าง เช่นกัน ซึ่งเมื่อพิจารณาในเรื่องของสื่อกับสิทธิเด็ก จะพบว่ามีความต้องการคุ้มครองเพียงเล็กน้อย เท่านั้น สื่อมวลชนไทยได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่าการนำเสนอข่าวเด็กยังไม่มีความเหมาะสม ใน กรณีที่เด็กเป็นผู้ต้องหาหรือเป็นผู้กระทำผิด การเสนอข่าวจะเป็นไปอย่างเปิดเผย เด็กไม่ได้รับความ คุ้มครองที่มีประสิทธิภาพตามกฎหมายและตามหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ ถ้าเด็กเป็นผู้กระทำผิด ในคดีข่มขืนและฆาตกรรม สื่อจะไม่รับรองในการตรานหน้าว่าเด็กคนนั้นเป็นอาชญากร รูปภาพของ เด็กผู้ต้องสงสัยจะถูกตีพิมพ์แล้วนำเสนอในข่าวหน้าหนึ่ง แม้ว่าการกระทำเช่นนั้นเป็นอาชญากร รูปภาพของเด็กผู้ต้องสงสัยจะถูกตีพิมพ์แล้วนำเสนอในข่าวหน้าหนึ่ง แม้ว่าการกระทำเช่นนั้นจะขัด ต่อมาตรา 93 และ 98 ของพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและประมวลกฎหมายอาญา ก็ ตาม นอกจากนั้นในกรณีที่เด็กเป็นฝ่ายผู้ถูกกระทำจากความรุนแรงต่างๆเช่นการทำร้ายร่างกาย หรือถูกฆาตกรรม สื่อมวลชนจะทำให้เรื่องราวนั้นเป็นข่าวสะเทือนอารมณ์ด้วยวิธีการรายงานข่าว แบบเจาะลึก ลงภาพถ่าย โดยไม่คำนึงถึงความคุ้มครองทางกฎหมายต่อการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าว สู่อำนาจชน

**จิราพร ชัยยุติ (2544)** ศึกษาบทบาทการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์เพื่อลดปัญหาการ ละเมิดสิทธิเด็ก การวิจัยเรื่อง บทบาทการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์เพื่อลดปัญหาการละเมิด สิทธิเด็ก โดยการวิจัยเอกสารเก็บข้อมูลการวิเคราะห์ข่าวในรอบปี 2544 ของหนังสือพิมพ์ไทย 6 ฉบับ คือไทยรัฐ เดลินิวส์ ข่าวสด ไทยโพสต์ และกรุงเทพธุรกิจ รวมทั้งสิ้น 2,420 ฉบับ และ สัมภาษณ์เจาะลึกสื่อข่าวและคนทำงานด้านเด็ก จำนวน 41 คนผลการวิจัยสรุปได้ว่าผู้ได้รับ ผลกระทบจากการนำเสนอข่าวพบว่าเด็กที่ตกเป็นข่าวส่วนใหญ่ไม่สามารถคืนกลับสังคมได้อย่าง ปกติการดำเนินชีวิตจะขาดความเป็นส่วนตัว

ปัจจุบันหนังสือพิมพ์เริ่มมีความตระหนักในการนำเสนอข่าวเพื่อการพิทักษ์สิทธิเด็กมากขึ้น แนวทางการนำเสนอข่าวที่นำไปสู่การพิทักษ์สิทธิเด็กนั้น ผู้เกี่ยวข้องต้องพิจารณาทั้งระบบ โดยเฉพาะนโยบายภาครัฐที่ควรผลักดันร่าง พ.ร.บ. เกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กให้เป็นรูปธรรมและ นำมาปฏิบัติได้อย่างจริงจัง

**ศรียรัตน์ จำชัยภูมิ (2543)** ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก : ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ปกครองที่เป็นสมาชิกชมรมครอบครัว มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก การศึกษา เรื่องความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ปกครองที่เป็น สมาชิกครอบครัวมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก กลุ่มตัวอย่างคือสมาชิกชมรมครอบครัวมูลนิธิศูนย์

พิทักษ์สิทธิเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานครแลปริมาณพล จำนวน 143 รายผลการศึกษาสรุปได้ว่า สมาชิกชมรมครอบครัวส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กเป็นอย่างดี ผลการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กปรากฏว่าสมาชิกชมรมครอบครัวส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการทั้งหมดเป็นวิธีที่มีความจำเป็นที่จะนำไปสู่การป้องกันปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กได้และพ่อแม่ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กสร้างภาพตนเองในทางบวก ภาควุฒิใจในตนเอง และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การใช้อารมณ์และกำลังทำร้ายกัน หันมาพูดด้วยเหตุผลเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก

**อุไร สิงห์ไพบูลย์พร (2545)** ศึกษาการวิเคราะห์เนื้อหาของรายการข่าวเกี่ยวกับสิทธิเด็กในหนังสือพิมพ์ไทย ตามแนวคิดของอนุสัญญาสิทธิเด็ก การวิเคราะห์เนื้อหาของรายการข่าวเกี่ยวกับสิทธิเด็กในหนังสือพิมพ์ไทย ตามแนวคิดของอนุสัญญาสิทธิเด็ก พบว่า การลงข่าวเกี่ยวกับเด็กมีปริมาณสูงในช่วงต้นปี ทิศทางการรายงานข่าวเด็กที่เป็นขึ้นข่าวมีแนวโน้มไปในทิศทางลบ บทความและภาพข่าวมีทิศทางเป็นกลางและบอก และมีบทบาทการเกี่ยวกับประเด็นน้อยมาก

**ต่อพงษ์ พงษ์เสรี (2544)** ศึกษาปัญหาการใช้มาตรการคุ้มครองสิทธิเด็กจากความรุนแรงในครอบครัวปัญหาการใช้มาตรการคุ้มครองสิทธิเด็กจากความรุนแรงในครอบครัว พบว่ามาตรการทางกฎหมายของประเทศไทยในปัจจุบัน ไม่ว่าจะทางแพ่งหรือทางอาญาเป็นกฎหมายที่มุ่งเน้นในเรื่องของการลงโทษทำร้ายเด็ก แต่ไม่มีกฎหมายใดๆ ที่จะเข้าไปช่วยในการแก้ปัญหาครอบครัวอย่างแท้จริง ดังนั้นจึงควรมีกฎหมายเฉพาะในการคุ้มครองเด็กที่จะเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาคือครอบครัวในลักษณะที่เข้าไปช่วยเหลือเยียวยาแก่ครอบครัวที่ประสบปัญหาในลักษณะที่เป็น Community Treatment โดยมีองค์กรของรัฐเป็น Focal point ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือให้ความสะดวกในการประสานงาน เพื่อให้การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กเข้าสู่ระบบสากลและมีประสิทธิภาพ

**Thomas F. Grazio (2003)** ศึกษาเรื่อง New Perspectives on Child Abuse/Neglect Community Education เน้นว่าการศึกษาชุมชน (Community Education) และการศึกษาแก่สาธารณชน (Public Education) ในเรื่องสวัสดิภาพและความคุ้มครองเด็กยังมีไม่มาก การใช้สื่อมวลชนในการกระจายข่าวสารเรื่องสวัสดิภาพเด็กยังเป็นอันดับรองจากการใช้สื่อบุคคล แต่อย่างไรก็ตามมีหน่วยงานหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กพยายามเรียกร้องให้สื่อมวลชนขยายขีดความสามารถในการให้บริการมาเผยแพร่ข่าวสารด้านเด็กมากขึ้น

**Anne Harris Cohn(2002)** ศึกษาเรื่อง The Role of Media Campaigns in Preventing Child Abuse ชี้ว่าการรณรงค์และการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลด้านเด็กที่ถูกทารุณกรรม เป็นเรื่อง

ควรกระทำโดยผ่านสื่อมวลชน เพราะเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถสร้างความตระหนักแก่สังคมได้ (Social Awareness) ทำให้ประชาชนได้ทราบปัญหาและสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ในเรื่อง การให้ความคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็ก ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ลดการทารุณกรรมเด็กลงได้

Yupa Wongchai (1988) ศึกษาเรื่อง Child Abuse and Neglect in Thailand: Working Children and Abandon Children ได้ให้ความเห็นว่า การให้การศึกษแก่สมาชิกในสังคมและ สาธารณชน เรื่องสวัสดิภาพเด็กและการสนับสนุนเรื่องสิทธิเด็กเป็นเรื่องที่ควรกระทำโดยผ่าน บทบาทของสื่อมวลชนเพื่อสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและสร้างความตระหนักในเรื่องของการทารุณ กรรมและทอดทิ้งเด็ก และเป็นการขยายข้อมูลข่าวสารด้านเด็กไปสู่สาธารณชนให้มากขึ้น



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กรอบแนวคิดในการศึกษาการวิจัย



## บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง “การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550” มีวิธีการศึกษาดังต่อไปนี้

### 1. ประเภทของการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Methodology) โดยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Study) โดยทำการศึกษาหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ อันได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน จำนวน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง และหนังสือพิมพ์แนวหน้า ในปีพุทธศักราช 2552 และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน จำนวน 3 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 ท่าน

### 2. วิธีการเก็บข้อมูลในการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักจากที่มาสำคัญ 2 แหล่ง คือ ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) และข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการศึกษาค้นคว้าจาก

2.1.1 เอกสารทางด้านวิชาการ บทความ วิทยานิพนธ์ รายงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

2.1.2 เอกสารประเภทรายงานการสัมมนา รายงานการประชุม รายงานการสำรวจที่เกี่ยวข้อง ที่องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ได้มีจัดและรวบรวมไว้

2.1.3 ข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต

2.1.4 ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ ทั้ง 6 ฉบับ อันได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน จำนวน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง และหนังสือพิมพ์แนวหน้า

**2.2 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เพื่อให้ผู้วิจัยสามารถซักถามรายละเอียดของประเด็นปัญหาที่ต้องการศึกษาได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง โดยการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญแบบตัวต่อตัว มีการสื่อสารโต้ตอบกันทั้งสองฝ่าย (Two-way Communication) เพื่อให้การสัมภาษณ์มีความชัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถสังเกตพฤติกรรมต่างๆ ที่ผู้ให้ข้อมูลแสดงออกมา ทั้งกิริยาท่าทาง น้ำเสียง และสีหน้าในระหว่างที่ทำการสัมภาษณ์อีกด้วย

ในการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะใช้การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ (Informal Interview) มีแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structure or Guide interviews) โดยการกำหนดประเด็นคำถามลักษณะปลายเปิด ที่เอื้อให้ผู้วิจัยสามารถยืดหยุ่นการถามได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์การสัมภาษณ์

### ขั้นตอนการสัมภาษณ์ มีดังต่อไปนี้

- 1) ผู้วิจัยแนะนำตัว บอกวัตถุประสงค์ของการวิจัย และประเด็นการสัมภาษณ์แก่ผู้ให้ข้อมูล รวมทั้งขออนุญาตบันทึกเสียง และแจ้งให้ผู้ให้ข้อมูลทราบว่าสามารถไม่ตอบข้อมูลได้ในคำถามที่ลำบากใจในการตอบ และสามารถสงวนชื่อได้ในการเขียนข้อมูลวิจัย
- 2) ผู้วิจัยเริ่มต้นการสัมภาษณ์ด้วยการพูดคุยเรื่องทั่วไปกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ โดยสอบถามข้อมูลส่วนตัว การเรียนในปัจจุบัน เพื่อสร้างความคุ้นเคยก่อนเข้าสู่ประเด็นการสัมภาษณ์ โดยใช้เวลาประมาณ 10 นาที
- 3) การสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิเด็กจากการนำเสนอบทของหนังสือพิมพ์ หลังจากการพูดคุยเรื่องทั่วไปแล้ว โดยผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ตามประเด็นในแบบสัมภาษณ์
- 4) ผู้วิจัยปิดการสัมภาษณ์ด้วยการสรุปประเด็นสำคัญจากการสัมภาษณ์ และขอบคุณผู้ให้ข้อมูล รวมทั้งการขออนุญาตนัดหมายหากมีข้อมูลที่ผู้วิจัยต้องการเพิ่มเติม
- 5) การสัมภาษณ์ทุกครั้งผู้วิจัยจะทำการบันทึกเสียง และจดบันทึกประเด็นจากการสัมภาษณ์ และหลังจากนั้นผู้วิจัยได้สรุปประเด็นสัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาทบทวนจากข้อมูลที่มีการบันทึกเสียงไว้

### 3. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

การข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยศึกษาวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ โดยศึกษาจากหนังสือพิมพ์ 3 ประเภท ได้แก่

- หนังสือพิมพ์รายวันประเภทคุณภาพ ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ

- หนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์
- หนังสือพิมพ์รายวันประเภทกึ่งประชานิยมกึ่งคุณภาพ ได้แก่ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง

หนังสือพิมพ์แนวหน้า

โดยเริ่มศึกษาหนังสือพิมพ์ตั้งแต่ เดือนมกราคม พ.ศ.2552 จนถึงเดือน ธันวาคม พ.ศ.2552 ว่ามีการทำการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดขึ้นจากความรุนแรงในครอบครัว ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550 รวมทั้งสิ้น 2,190 ฉบับ

ในส่วนของการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) เพื่อศึกษาแง่มุมต่างๆ ในเรื่องดังกล่าว โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ อันประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ผู้พิพากษาศาลเด็กและเยาวชน 1 ท่าน ทนายความผู้เคยว่าความเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน 1 ท่าน และตำรวจผู้เคยทำคดีเด็กและเยาวชน 1 ท่าน

ในส่วนของผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสือพิมพ์ ประกอบด้วย หัวหน้าข่าวหนังสือพิมพ์ 2 ท่าน และรีไรท์เตอร์หนังสือพิมพ์ 1 ท่าน

#### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Study) และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) โดยเมื่อเลือกผู้สัมภาษณ์ได้แล้ว จึงได้เริ่มการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ตามประเด็นที่ได้เตรียมไว้ โดยให้อิสระต่อผู้สัมภาษณ์ในการตอบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล

ในส่วนของการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Study) จากหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ประเภทนั้น สามารถสรุปออกมาเป็นกรณีได้ว่า มีการละเมิดสิทธิของเด็กและเยาวชนที่เกิดขึ้นจากความรุนแรงในครอบครัว ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550 จำนวนเท่าใด

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

**ช่วงที่ 1** ทำการข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยศึกษาวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์ โดยศึกษาจากหนังสือพิมพ์ 3 ประเภท อันได้แก่

- หนังสือพิมพ์รายวันประเภทคุณภาพ ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ
- หนังสือพิมพ์รายวันประเภทประชานิยม ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

- หนังสือพิมพ์รายวันประเภทกึ่งประชานิยมกึ่งคุณภาพ ได้แก่ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง หนังสือพิมพ์แนวหน้า

โดยเริ่มศึกษาหนังสือพิมพ์ตั้งแต่ เดือนมกราคม พ.ศ.2552 ว่ามีการทำการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดขึ้นจากความรุนแรงในครอบครัว ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550 รวมทั้งสิ้น 2,190 ฉบับ โดยผู้วิจัย เก็บข้อมูล จาก หอสมุดแห่งชาติ ในส่วนของงานวารสารและหนังสือพิมพ์

หลังจากนั้นนำเอาข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ สรุปผล และหาแนวทางเพื่อเป็นการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

**ช่วงที่ 2** สัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน จำนวน 3ท่าน และผู้เชี่ยวชาญทางด้านหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 ท่าน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ตามประเด็นที่ได้เตรียมไว้ โดยให้อิสระต่อผู้ให้สัมภาษณ์ในการตอบ เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูล

## 6.การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งเป็นการวิเคราะห์เนื้อหาการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก ซึ่งเป็นภัยที่เกิดขึ้นกับเด็ก ซึ่งใช้วิธีการนับจำนวนการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดขึ้นในหน้าหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเนื้อหาของจำนวนข้อมูลข่าวที่หนังสือพิมพ์นำเสนอในทางการละเมิดสิทธิเด็ก ร่วมกับการข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทางด้านหนังสือพิมพ์และผู้เชี่ยวชาญกฎหมายด้านเด็กและเยาวชน ทั้งนี้เพื่อให้ทราบแนวทางในภาพรวมของการนำเสนอข่าวเพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในอนาคต

ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลเป็น 2 ประเภท คือ

1. ข้อมูลเชิงสถิติตัวเลข โดยการนำเสนอสรุปจำนวนความถี่ของข่าวทางลบของเด็ก คือ ข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก ของหนังสือพิมพ์ 6 ประเภท
2. ข้อมูลที่เป็นข้อความบรรยายจากผลการวิเคราะห์เนื้อหาข่าว จำนวนความถี่ของข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก และทำการนำเสนอข้อมูลที่ได้เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก เพื่อการให้ทราบถึงแนวทางการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กต่อไป



โดยการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลวิจัยในรูปแบบของการบรรยายผลจากการวิจัยเอกสาร และอธิบายความจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความชัดเจนของประเด็นที่จะศึกษา และนำเสนอแนวทางการแก้ไขที่ควรจะเป็นในอนาคต แบ่งเป็น 5 บทดังนี้

บทที่ 1 บทนำเป็นการนำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ในการศึกษาคำถามวิจัย นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา ขอบเขตการศึกษา และผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสรุปแนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชนและการละเมิดสิทธิเหยื่ออาชญากรรมที่เป็นเด็ก

บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย อธิบายถึงวิธีในการศึกษาและการนำเสนอผลการศึกษา

บทที่ 4 ผลการศึกษา

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การนำเสนอข้อมูลแบ่งได้เป็น 2 ส่วน กล่าวคือ ในส่วนแรกเป็นการเสนอ การละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ ในปีพุทธศักราช 2552 อันได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน จำนวน 365 ฉบับ หนังสือพิมพ์สยามรัฐ จำนวน 365 ฉบับ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำนวน 365 ฉบับ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ จำนวน 365 ฉบับ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง จำนวน 365 ฉบับ และหนังสือพิมพ์แนวหน้า จำนวน 365 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 2,190 ฉบับ และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน จำนวน 3 ท่าน อันได้แก่ ผู้พิพากษา ทนายความ และตำรวจ และผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 ท่าน อันได้แก่ หัวหน้าข่าวหนังสือพิมพ์ 2 ท่าน และ ไรท์เตอร์หนังสือพิมพ์ 1 ท่าน โดยจัดลำดับขั้นตอนการเสนอผลการศึกษาดังนี้

#### ส่วนที่ 1 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก

เป็นการนำเสนอข้อมูลความถี่ในการเสนอเนื้อหาข่าว ภาพข่าวและการนำเสนอข่าวซึ่งเป็นการละเมิดสิทธิเด็กในรูปแบบต่างๆ ของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ

#### ส่วนที่ 2 ทศนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก

เป็นการนำเสนอทัศนะและแนวทางการแก้ไขปัญหามาจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์จากผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน และผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสือพิมพ์

#### ส่วนที่ 1 การเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ จำนวน 6 ฉบับอันได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง พบว่า มีหนังสือพิมพ์ที่เสนอข่าวและภาพข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก จำนวน 297 ครั้ง หนังสือพิมพ์ไทยรัฐเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 74 ครั้ง หนังสือพิมพ์บ้านเมืองเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 70 ครั้ง หนังสือพิมพ์เดลินิวส์เสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 45 ครั้ง หนังสือพิมพ์มติชนเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 43 ครั้ง หนังสือพิมพ์แนวหน้าเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 39 ครั้ง และหนังสือพิมพ์สยามรัฐเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 26 ครั้ง

ตารางที่ 2 จำนวนความถี่ของการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ

การนำเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์	จำนวน
หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	74
หนังสือพิมพ์บ้านเมือง	70
หนังสือพิมพ์เดลินิวส์	45
หนังสือพิมพ์มติชน	43
หนังสือพิมพ์แนวหน้า	39
หนังสือพิมพ์สยามรัฐ	26

### 1.1 หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ปีพุทธศักราช 2552 มีการเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทั้งสิ้น 119 ครั้ง ประกอบด้วย การเสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม 45 ครั้ง และการเสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก 74 ครั้ง

ตารางที่ 3 จำนวนความถี่ของการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

การนำเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
เสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ)	45
เสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก	74

### 1.1.1 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พ.ศ.2552

การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พ.ศ.2552 ประกอบด้วยการเสนอข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 28 ครั้ง ข่าวล่วงละเมิดทางเพศ 6 ครั้ง ข่าวชิงทรัพย์และอนาจาร 1 ครั้ง ข่าวรัมโหมม 2 ครั้ง ข่าวลักพาตัว 1 ครั้ง ข่าวถูกฆ่า 1 ครั้ง ข่าวทำร้ายร่างกาย 2 ครั้ง ข่าวหลุดไปขายบริการ 1 ครั้ง และข่าวถูกทำอนาจาร 3 ครั้ง

#### ตารางที่ 4 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

เรื่องที่เด็กถูกกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ข่มขืนกระทำชำเรา	28
ล่วงละเมิดทางเพศ	6
ชิงทรัพย์และอนาจาร	1
รัมโหมม	2
ลักพาตัว	1
ถูกฆาตกรรม	1
ทำร้ายร่างกาย	2
หลุดไปขายบริการทางเพศ	1
อนาจาร	3

### 1.1.2 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พ.ศ. 2552

การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย ข่าวทำร้ายร่างกาย 14 ครั้ง ข่าวลักพาตัว 4 ครั้ง ข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 3 ครั้ง ข่าวถูกยิงจากคูริ 11 ครั้ง ข่าวถูกฆ่า 20 ครั้ง ข่าวล่วงละเมิดทางเพศ 1 ครั้ง ข่าวถูกฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา 7 ครั้ง ข่าวถูกยิง 11 ครั้ง ข่าวถูกลวนลาม 1 ครั้ง ข่าวถูกจับเป็นตัวประกัน 1 ครั้ง ข่าวถูกล่อลวงไปขายตัว 1 ครั้ง

### ตารางที่ 5 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

เรื่องที่เด็กถูกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ทำร้ายร่างกาย	14
ลักพาตัว	4
ข่มขืนกระทำชำเรา	3
ถูกยิงจากคู่อริ	11
ถูกฆาตกรรม	20
ถูกล่วงละเมิดทางเพศ	1
ถูกฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา	7
ถูกยิง	11
ถูกลวนลาม	1
จับเป็นตัวประกัน	1
ถูกล่อลวงไปขายตัว	1

#### 1.1.3 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พ.ศ. 2552

ข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย การบอกชื่อและนามสกุลของเด็ก 34 ครั้ง บอกชื่อเล่น 1 ครั้ง บอกชื่อและที่อยู่ 7 ครั้ง บอกชื่อและสถานศึกษา 6 ครั้ง บอกที่อยู่ 1 ครั้ง บอกชื่อและเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 15 ครั้ง เสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 3 ครั้ง บอกชื่อ สถานศึกษา และภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 4 ครั้ง บอกชื่อ ที่อยู่และภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 1 ครั้ง และบอกชื่อ สถานศึกษา ที่อยู่และภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 1 ครั้ง

**ตารางที่ 6** ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	ความถี่ของการเสนอข่าว(ครั้ง)
มีการบอกชื่อและนามสกุล	34
มีการบอกชื่อเล่น	1
มีการบอกชื่อและที่อยู่	7
มีการบอกชื่อและสถานศึกษา	6
มีการบอกที่อยู่	1
มีการบอกชื่อและเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ ภาพศพ	15
มีการเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ	3
มีการบอกชื่อ สถานศึกษา และภาพเด็กขณะ มีชีวิต/ภาพศพ	4
มีการบอกชื่อ ที่อยู่และภาพเด็กขณะมีชีวิต/ ภาพศพ	1
มีการบอกชื่อ สถานศึกษา ที่อยู่และภาพเด็ก ขณะมีชีวิต/ภาพศพ	1

**1.2 หนังสือพิมพ์บ้านเมือง**

หนังสือพิมพ์บ้านเมือง ปี พุทธศักราช 2552 มีการเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทั้งสิ้น 119 ครั้ง ประกอบด้วย การเสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม 49 ครั้ง และ การเสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก 70 ครั้ง

**ตารางที่ 7** จำนวนความถี่ของการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง

การนำเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่อ อาชญากรรม	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
เสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ)	49
เสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก	70

### 1.2.1 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง พ.ศ.2552

การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์บ้านเมืองพ.ศ. 2552 ประกอบด้วย การเสนอข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 32 ครั้ง ข่าวล้วงละเมิดทางเพศ และทารุณกรรม 1 ครั้ง ข่าวหลอกลวงไปขายแรงงาน 2 ครั้ง ข่าวทำร้ายร่างกาย 4 ครั้ง ข่าวอนาจาร 1 ครั้ง ข่าว ถูกใช้แรงงาน 1 ครั้ง ข่าวถูกข่มขู่ 2 ครั้ง ข่าวถูกรุมโทรม 3 ครั้ง ข่าวถูกกักขังหนองเหนียว 1 ครั้ง ข่าวถูกหลอกไปขายตัว 1 ครั้ง ข่าวถูกลักพาตัว 1 ครั้ง

#### ตารางที่8 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง

เรื่องที่เด็กถูกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ข่มขืนกระทำชำเรา	32
ล้วงละเมิดทางเพศและทารุณกรรม	1
หลอกลวงไปขายแรงงาน	2
ทำร้ายร่างกาย	4
อนาจาร	1
ถูกใช้แรงงาน	1
ถูกฆาตกรรม	2
ถูกรุมโทรม	3
ถูกกักขังหนองเหนียว	1
ถูกหลอกไปขายตัว	1
ถูกลักพาตัว	1

### 1.2.2 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมืองพ.ศ. 2552

การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย การเสนอข่าวถูกข่มขู่และข่มขืนกระทำชำเรา 2 ครั้ง ข่าวลักพาตัว 1 ครั้ง ข่าวถูกยิงจากคูริ 4 ครั้ง ข่าวถูกข่มขู่ 26 ครั้ง ข่าวถูกทำร้ายร่างกาย 19 ครั้ง ข่าวถูกยิง 19 ครั้ง ข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 5 ครั้ง ข่าวทำร้ายร่างกายและชิงทรัพย์ชิงทรัพย์ 1 ครั้ง ข่าวชิงทรัพย์ 1 ครั้ง ข่าวรุมโทรม 1 ครั้ง ข่าวบาดเจ็บจากการก่อการร้าย 1 ครั้ง

### ตารางที่ 9 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง

เรื่องที่เด็กถูกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ถูกฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา	2
ลักพาตัว	1
ถูกยิงจากคู่อริ	4
ถูกฆาตกรรม	26
ถูกทำร้ายร่างกาย	19
ถูกยิง	6
ข่มขืนกระทำชำเรา	5
ถูกทำร้ายร่างกายและชิงทรัพย์	1
ชิงทรัพย์	1
รุมโทรม	1
บาดเจ็บจากการก่อการร้าย	1

#### 1.2.3 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง พ.ศ. 2552

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย บอกชื่อและนามสกุล 25 ครั้ง บอกชื่อเล่น 3 ครั้ง บอกชื่อและที่อยู่ 9 ครั้ง บอกชื่อและสถานศึกษา 13 ครั้ง บอกสถานศึกษา 5 ครั้ง บอกชื่อและเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ 9 ครั้ง เสนอภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ 3 ครั้ง บอกชื่อ สถานศึกษา และภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ 2 ครั้ง



ตารางที่10 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์บ้านเมือง

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	ความถี่ของการเสนอข่าว(ครั้ง)
มีการบอกชื่อและนามสกุล	25
มีการบอกชื่อเล่น	3
มีการบอกชื่อและที่อยู่	9
มีการบอกชื่อและสถานศึกษา	13
มีการบอกสถานศึกษา	5
มีการบอกชื่อและเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ ภาพศพ	9
มีการเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ	3
มีการบอกชื่อ สถานศึกษา และภาพเด็กขณะ มีชีวิต/ภาพศพ	2

### 1.3 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ปีพุทธศักราช 2552 มีการเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทั้งสิ้น 104 ครั้ง ประกอบด้วย การเสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม 56 ครั้ง และ การเสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก 45 ครั้ง

ตารางที่11 การเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์

การนำเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่อ อาชญากรรม	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
เสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ)	56
เสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก	45

### 1.3.1 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พ.ศ.2552

การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์พ.ศ.2552 ประกอบด้วย ข่าวฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา 1 ครั้ง ข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 33 ครั้ง ข่าวอนาจาร 1 ครั้ง ข่าวลักทรัพย์ 1 ครั้ง ข่าวล่องละเมิดทางเพศ 3 ครั้ง ข่าวรัมโหมรม 5 ครั้ง ข่าวถูกทำร้ายร่างกาย 5 ครั้ง ข่าวลักพาตัว 1 ครั้ง ข่าวบาดเจ็บจากการรับน้อง 1 ครั้ง ข่าวถูกหลอกไปขายตัว 3 ครั้ง ข่าวถูกฆ่า 2 ครั้ง ข่าวถูกกักขังหนองเหนียว 1 ครั้ง ข่าวถูกยิง 1 ครั้ง ข่าวถูกชิงทรัพย์และพยายามข่มขืน 1 ครั้ง

#### ตารางที่ 12 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์

เรื่องที่เด็กถูกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา	1
ข่มขืนกระทำชำเรา	33
อนาจาร	1
ลักทรัพย์	1
ล่องละเมิดทางเพศ	3
รัมโหมรม	5
ถูกทำร้ายร่างกาย	5
ลักพาตัว	1
บาดเจ็บจากการรับน้อง	1
หลอกไปขายตัว	3
ถูกฆาตกรรม	2
ถูกกักขังหนองเหนียว	1
ถูกยิง	1
ถูกชิงทรัพย์และพยายามข่มขืน	1

### 1.3.2 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พ.ศ. 2552

การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย การเสนอข่าวถูกลักพาตัว 1 ครั้ง ข่าวถูกข่มขู่ 21 ครั้ง ข่าวถูกทำร้ายร่างกาย 7 ครั้ง ข่าวถูกยิง 8 ครั้ง ข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 3 ครั้ง ข่าวชิงทรัพย์ 1 ครั้ง ข่าวรวมไทมม 1 ครั้ง

#### ตารางที่13 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์

เรื่องที่เด็กถูกกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ลักพาตัว	1
ถูกข่มขู่	21
ถูกทำร้ายร่างกาย	7
ถูกยิง	8
ข่มขืนกระทำชำเรา	3
ชิงทรัพย์	1
รวมไทมม	1

### 1.3.3 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พ.ศ. 2552

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย บอกชื่อและนามสกุล 24 ครั้ง บอกชื่อเล่น 2 ครั้ง บอกชื่อและที่อยู่ 2 ครั้ง บอกชื่อและสถานศึกษา 5 ครั้ง บอกสถานศึกษา 1 ครั้ง บอกชื่อและเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 7 ครั้ง เสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 1 ครั้ง บอกชื่อ สถานศึกษา และภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 2 ครั้ง บอกชื่อ ที่อยู่ และภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 1 ครั้ง

ตารางที่ 14 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	ความถี่ของการเสนอข่าว(ครั้ง)
มีการบอกชื่อและนามสกุล	24
มีการบอกชื่อเล่น	2
มีการบอกชื่อและที่อยู่	2
มีการบอกชื่อและสถานศึกษา	5
มีการบอกสถานศึกษา	1
มีการบอกชื่อและเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ ภาพศพ	7
มีการเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ	1
มีการบอกชื่อ สถานศึกษา และภาพเด็กขณะ มีชีวิตร/ภาพศพ	2
มีการบอกชื่อ ที่อยู่ และภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ ภาพศพ	1

#### 1.4 หนังสือพิมพ์มติชน

หนังสือพิมพ์มติชน ปีพุทธศักราช 2552 มีการเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทั้งสิ้น 67 ครั้ง ประกอบด้วย การเสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม 24 ครั้ง และการเสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก 43 ครั้ง

ตารางที่ 15 การเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของหนังสือพิมพ์มติชน

การนำเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่อ อาชญากรรม	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
เสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ)	24
เสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก	43

#### 1.4.1 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์มติชน พ.ศ.2552

การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย ข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 14 ครั้ง ข่าวฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา 2 ครั้ง ข่าวชิงทรัพย์และข่มขืน 2 ครั้ง ข่าวทำร้ายร่างกาย 4 ครั้ง ข่าวชิงทรัพย์ 1 ครั้ง ข่าวถูกฆ่า 1 ครั้ง

#### ตารางที่ 16 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์มติชน

เรื่องที่เด็กถูกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ข่มขืนกระทำชำเรา	14
ฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา	2
ชิงทรัพย์และข่มขืน	2
ทำร้ายร่างกาย	4
ชิงทรัพย์	1
ถูกฆ่า	1

#### 1.4.2 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์มติชน พ.ศ. 2552

การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์มติชน พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย การเสนอข่าวถูกฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา 3 ครั้ง ข่าวลักพาตัว 1 ครั้ง ข่าวถูกฆ่า 14 ครั้ง ข่าวถูกทำร้ายร่างกาย 5 ครั้ง ข่าวถูกยิง 7 ครั้ง ข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 1 ครั้ง ข่าวบาดเจ็บจากการก่อการร้าย 2 ครั้ง ข่าวถูกทำอนาจาร 1 ครั้ง ข่าวถูกทารุณกรรม 1 ครั้ง ข่าวถูกทอดทิ้ง 1 ครั้ง ข่าวถูกกักขังนอวเนี่ยว 1 ครั้ง

**ตารางที่ 17** การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์มติชน

เรื่องที่เด็กถูกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ถูกฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา	3
ลักพาตัว	1
ถูกฆาตกรรม	14
ถูกทำร้ายร่างกาย	5
ถูกยิง	7
ข่มขืนกระทำชำเรา	1
บาดเจ็บจากการก่อการร้าย	2
ถูกทำอนาจาร	1
ถูกทารุณกรรม	1
ถูกทอดทิ้ง	1
ถูกกักขังหน่วยงานเนี่ยว	1

**1.4.3 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์มติชน พ.ศ. 2552**

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์มติชน พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย การบอกชื่อและนามสกุล 24 ครั้ง บอกชื่อเล่น 1 ครั้ง บอกชื่อและที่อยู่ 6 ครั้ง บอกชื่อและสถานศึกษา 9 ครั้ง เสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ 1 ครั้ง

**ตารางที่ 18** ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์มติชน

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	ความถี่ของการเสนอข่าว(ครั้ง)
มีการบอกชื่อและนามสกุล	24
มีการบอกชื่อเล่น	1
มีการบอกชื่อและที่อยู่	6
มีการบอกชื่อและสถานศึกษา	9
มีการเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ	1

## 1.5 หนังสือพิมพ์แนวหน้า

หนังสือพิมพ์แนวหน้า ปีพุทธศักราช 2552 มีการเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทั้งสิ้น 61 ครั้ง ประกอบด้วย การเสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม 22 ครั้ง และ การเสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก 39 ครั้ง

ตารางที่ 19 การเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของหนังสือพิมพ์แนวหน้า

การนำเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
เสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ)	22
เสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก	39

### 1.5.1 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์แนวหน้า พ.ศ.2552

การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์แนวหน้าพ.ศ. 2552 ประกอบด้วย ข่าวถูกรุมโทรม 4 ครั้ง ข่าวอนาจาร 2 ครั้ง ข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 12 ครั้ง ข่าวถูกกักขังห้องเฝ้า 2 ครั้ง ข่าวถูกทำร้ายร่างกาย 1 ครั้ง

ตารางที่ 20 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์แนวหน้า

เรื่องที่เด็กถูกรักษา	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ถูกรุมโทรม	4
อนาจาร	2
ข่มขืนกระทำชำเรา	12
ถูกกักขังห้องเฝ้า	2
ถูกทำร้ายร่างกาย	1

### 1.5.2 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์แนวหน้า พ.ศ. 2552

การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์แนวหน้า พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย การเสนอข่าวถูกข่มขืนและข่มขืนกระทำชำเรา 3 ครั้ง ข่าวถูกข่มขืน 20 ครั้ง ข่าวถูกทำร้ายร่างกาย 2 ครั้ง ข่าวถูกยิง 7 ครั้ง ข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 4 ครั้ง ข่าวบาดเจ็บจากการก่อการร้าย 1 ครั้ง ข่าวชิงทรัพย์ 2 ครั้ง

#### ตารางที่ 21 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์แนวหน้า

เรื่องที่เด็กถูกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ถูกข่มขืนและข่มขืนกระทำชำเรา	3
ถูกข่มขืน	20
ถูกทำร้ายร่างกาย	2
ถูกยิง	7
ข่มขืนกระทำชำเรา	4
บาดเจ็บจากการก่อการร้าย	1
ชิงทรัพย์	2

### 1.5.3 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์แนวหน้า พ.ศ. 2552

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์แนวหน้า พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย การบอกชื่อและนามสกุล 25 ครั้ง บอกชื่อและที่อยู่ 2 ครั้ง บอกชื่อและสถานศึกษา 6 ครั้ง บอกชื่อและเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ 1 ครั้ง เสนอภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ 2 บอกที่อยู่ 1 ครั้ง



ตารางที่ 22 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์แนวหน้า

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	ความถี่ของการเสนอข่าว(ครั้ง)
มีการบอกชื่อและนามสกุล	25
มีการบอกชื่อและที่อยู่	2
มีการบอกชื่อและสถานศึกษา	6
มีการบอกชื่อและเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ	1
มีการเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิต/ภาพศพ	2
มีการบอกที่อยู่	1

### 1.6 หนังสือพิมพ์สยามรัฐ

หนังสือพิมพ์สยามรัฐ ปีพุทธศักราช 2552 มีการเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมทั้งสิ้น 42 ครั้ง ประกอบด้วย การเสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม 16 ครั้ง และการเสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก 26 ครั้ง

ตารางที่ 23 การเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของหนังสือพิมพ์

การนำเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
เสนอข่าวที่ปกป้องสิทธิเด็ก (ใช้นามสมมุติ)	16
เสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็ก	26

### 1.6.1 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ พ.ศ.2552

การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์แนวหน้าพ.ศ. 2552 ประกอบด้วยข่มขืนกระทำชำเรา 9 ครั้ง ข่าวฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา 1 ครั้ง ข่าวถูกฆ่า 8 ครั้ง ข่าวถูกทำร้ายร่างกาย 2 ครั้ง ข่าวถูกหลอกขายบริการทางเพศ 1 ครั้ง ข่าวล้วงละเมิดทางเพศ 1 ครั้ง

ตารางที่24 การเสนอข่าวที่เป็นการปกป้องสิทธิเด็ก(ใช้นามสมมุติ) ของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ

เรื่องที่เด็กถูกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ข่มขืนกระทำชำเรา	9
ฆ่าและข่มขืนกระทำชำเรา	1
ถูกฆาตกรรม	8
ถูกทำร้ายร่างกาย	2
ถูกหลอกขายบริการทางเพศ	1
ล้วงละเมิดทางเพศ	1

### 1.6.2 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ พ.ศ. 2552

การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ พ.ศ. 2552 ประกอบด้วยข่าวลักพาตัว 2 ครั้ง ข่าวถูกฆ่า 14 ครั้ง ข่าวถูกทำร้ายร่างกาย 2 ครั้ง ข่าวถูกยิง 3 ครั้ง ข่าวข่มขืนกระทำชำเรา 2 ครั้ง

ตารางที่ 25 การเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ

เรื่องที่เด็กถูกระทำ	จำนวนความถี่ของข่าว(ครั้ง)
ลักพาตัว	2
ถูกฆาตกรรม	14
ถูกทำร้ายร่างกาย	2
ถูกยิง	3
ข่มขืนกระทำชำเรา	2

### 1.6.3 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ พ.ศ. 2552

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย การบอกชื่อและนามสกุล 11 ครั้งบอกชื่อเล่น 2 ครั้ง บอกชื่อและสถานศึกษา 7 ครั้ง บอกชื่อและที่อยู่ 6 ครั้ง

ตารางที่ 26 ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	ความถี่ของการเสนอข่าว(ครั้ง)
มีการบอกชื่อและนามสกุล	11
มีการบอกชื่อเล่น	2
มีการบอกชื่อและสถานศึกษา	7
มีการบอกชื่อและที่อยู่	6

## ส่วนที่ 2 ทศนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก

จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน จำนวน 3 ท่าน ได้ผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

### กรณีที่ 1

นางสาวลัดดา (นามสมมุติ)

ตำแหน่ง ผู้พิพากษา

#### 1.พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

##### 1.1 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

พระราชบัญญัติฉบับนี้ มีเหตุผลในการประกาศใช้ เพื่อแก้ไขการใช้ความรุนแรงในครอบครัวซึ่งมีความละเอียดอ่อนซับซ้อนเกี่ยวพันกับบุคคลใกล้ชิด มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากการทำร้ายร่างกายระหว่างบุคคลทั่วไป การใช้มาตรการทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญามาบังคับกับการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวจึงไม่เหมาะสม เนื่องจากกฎหมายอาญามี

เจตนากรณีที่ผู้ที่จะลงโทษผู้กระทำความผิดมากกว่าที่จะแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิด หรือปกป้องคุ้มครองผู้ที่ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว ดังนั้นการที่กฎหมายคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว กำหนดรูปแบบ วิธีการและขั้นตอนที่มีลักษณะแตกต่างจากการดำเนินคดีอาญาโดยทั่วไป เพื่อให้โอกาสผู้กระทำกลับตัว และรักษาความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวไว้ จึงมีความเหมาะสมกว่าการใช้กระบวนการทางอาญา

พระราชบัญญัติฉบับนี้มีจุดเด่น คือ มีการกำหนดฐานความผิดขึ้นมาคือฐานกระทำความรุนแรงในครอบครัว นอกจากผู้กระทำจะต้องรับโทษอาญาแล้ว ยังมีการกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ให้แก่บุคคลผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเป็นการชั่วคราว

## 1.2 การบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

ผู้ที่จะใช้อำนาจกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์นั้น ยังขาดแนวทางที่แน่ชัดในการกำหนด ไม่ว่าจะเป็นการพิจารณาว่าการกระทำดังกล่าวเป็นการกระทำความรุนแรงในครอบครัวหรือไม่ มาตรการหรือวิธีการใดที่เหมาะสมและเพียงพอ

และเนื่องจากพระราชบัญญัตินี้มีวิธีการดำเนินคดีเฉพาะซึ่งต่างไปจากบทบัญญัติตามประมวลกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา ทำให้มีปัญหาการบังคับใช้กฎหมายอยู่บ้าง เช่น เรื่องเขตอำนาจศาล อำนาจการสั่งคดีของพนักงานอัยการ ตลอดจนการรับสำนวนการสอบสวนของพนักงานอัยการ แม้ว่าพระราชบัญญัตินี้จะบัญญัติคานียามของคำว่า “ศาลหมายความว่า ศาลเยาวชนและครอบครัวตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว” แต่หากพิจารณาพระราชบัญญัตินี้โดยละเอียดแล้ว ศาลซึ่งมีเขตอำนาจพิจารณาความผิดตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัตินี้ หากมีเพียงศาลเยาวชนและครอบครัวเท่านั้น แต่ยังมีหมายรวมถึงศาลอื่นซึ่งมีเขตอำนาจตามพระราชบัญญัติให้ใช้พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พ.ศ.2543 ด้วย

## 1.3 ผลหลังจากการบังคับใช้ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

การบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายดังกล่าวยังมีขั้นตอนที่ล่าช้า เนื่องจากหากมีการกระทำผิดหลายฐานเกิดขึ้น เช่น ช่มชู้ ซึ่งปกติแล้วจะอยู่ในอำนาจพิจารณาพิพากษาของศาลจังหวัด พนักงานสอบสวนก็จะยื่นคำร้องขอออกหมายจับต่อศาลจังหวัด พร้อมขอให้ออกมาตรการหรือวิธีการไปด้วย แต่นิยาม “ศาล” นั้นหมายถึง ศาลเยาวชนและครอบครัว ทำให้เกิดความล่าช้าในการประสานงาน

ความผิดฐานกระทำความรุนแรงในครอบครัว ตาม มาตรา 4 โดยหลักแล้วอยู่ในอำนาจพิจารณาพิพากษาของศาลเยาวชนและครอบครัวตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว ตามคำนิยามในมาตรา 2 ของกฎหมายฉบับนี้ แต่ถ้าความผิดฐานนี้เป็นความผิดเกี่ยวกับความผิดฐานทำร้ายร่างกายตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 95 ซึ่งมีอัตราโทษสูงกว่า จะต้องดำเนินคดีในศาลแขวงหรือศาลจังหวัด กรณีจังหวัดนั้นไม่มีศาลแขวง หรือเป็นความผิดกรรมเดียวกับความผิดตามกฎหมายอื่นซึ่งมีอัตราโทษอยู่ในอำนาจศาลจังหวัด ก็ต้องดำเนินคดีในศาลจังหวัดนั้น โดยนำกฎหมายฉบับนี้ไปใช้บังคับโดยอนุโลม ดังนั้น พนักงานอัยการคดีศาลแขวงและพนักงานอัยการจังหวัดต่างๆ จึงควรศึกษาทำความเข้าใจกับกฎหมายฉบับนี้ด้วย

ความผิดฐานกระทำความรุนแรงในครอบครัว เป็นการกระทำด้วยประการใด ๆ ให้เกิดหรือในลักษณะนี้น่าจะก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกายจิตใจ หรือสุขภาพของบุคคลในครอบครัว โดยเจตนาเท่านั้น ไม่รวมถึงการกระทำโดยประมาท หรือการกระทำต่อทรัพย์สินของบุคคลในครอบครัว

กฎหมายฉบับนี้ กำหนดให้ผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวก็ดี หรือผู้ที่พบเห็นหรือทราบการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวก็มีหน้าที่ต้องแจ้งเหตุต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ซึ่งหากได้กระทำโดยสุจริตย่อมได้รับความคุ้มครองจากกฎหมายโดยไม่ต้องรับผิดทั้งทางแพ่ง ทางอาญา และทางปกครอง อย่างไรก็ตามหากบุคคลเช่นว่านั้นมีได้แจ้งเหตุดังกล่าวต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ กฎหมายนี้ก็มิได้บัญญัติให้เป็นความผิดและต้องรับโทษแต่อย่างใด

หากข้อเท็จจริงปรากฏในชั้นการพิจารณาสำนวนของพนักงานอัยการว่าผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวและผู้กระทำผิดตกลงกันได้ จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงยอมความกันเอง โดยมีได้ให้พนักงานสอบสวนเป็นผู้จัดทำบันทึกข้อตกลงตามรูปแบบ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในมาตรา 12 วรรคสอง พนักงานอัยการจะมีคำสั่งยุติการดำเนินคดีเพราะมีการยอมความกันแล้ว ตามระเบียบสำนักงานอัยการสูงสุด ว่าด้วยการดำเนินคดีอาญาของพนักงานอัยการ พ.ศ.2547 ข้อ 54(2) ได้หรือไม่ เมื่อพิจารณาความในมาตรา 12 วรรคสอง ที่บัญญัติว่า “ในกรณีที่มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกข์ หรือการถอนฟ้องในความผิดตามมาตรา 4 ให้พนักงานสอบสวนหรือศาลแล้วแต่กรณี จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงเบื้องต้นก่อนการยอมความ การถอนคำร้องทุกข์ หรือการถอนฟ้องนั้น และกำหนดให้นำวิธีการตามวรรคหนึ่งเป็นเงื่อนไขในการปฏิบัติตามข้อตกลงดังกล่าวโดยอนุโลม โดยอาจรับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายหรือบุคคลในครอบครัวประกอบด้วยก็ได้ หากได้ปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงและเงื่อนไขครบถ้วนแล้ว จึงให้มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกข์หรือการถอนฟ้องในความผิดตามมาตรา 4 ได้ หากผู้ต้องหาหรือจำเลยฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าว ให้พนักงานสอบสวนหรือศาลมีอำนาจยกคดีขึ้นดำเนินการต่อไป” จะเห็นได้ว่ากฎหมายกำหนดรูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนที่มีลักษณะแตกต่างจากการยอมความในคดีอาญา

ทั่วไป โดยเฉพาะกำหนดวิธีการและเงื่อนไขให้ผู้ต้องหาต้องปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นก่อน หากผู้ต้องหาฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อตกลงเบื้องต้นให้ผู้ต้องหาและครอบครัว สิทธิภาคีอาญาไม่ฟ้องยอมไม่ระงับไป ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 39(2) และกฎหมายให้อำนาจพนักงานสอบสวนยกคดีขึ้นดำเนินการต่อไป ดังนั้น หากพนักงานอัยการตรวจสอบพบว่ามีการทำงานที่ขอมความกันเองโดยลำพัง พนักงานอัยการจึงยังไม่ควรมีคำสั่งยุติการดำเนินคดี เพราะมีการขอมความกันในทันที แต่ควรสั่งสอบสวนเพิ่มเติมโดยให้พนักงานสอบสวนดำเนินการตามมาตรา 12 และมาตรา 16 ก่อน เมื่อผู้ต้องหาปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วนแล้ว จึงมีคำสั่งยุติการดำเนินคดีในภายหลังต่อไป

สำหรับปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานอัยการตามกฎหมายฉบับนี้ในเรื่องอื่นๆ เป็นต้นว่า การรับสำนวนการสอบสวนจะต้องทำอย่างไร ต้องรอรายงานการสืบเสาะจากพนักงานเจ้าหน้าที่ในกรณีที่ผู้กระทำผิดเป็นเด็กหรือเยาวชนหรือไม่ จะใช้สารบบเดิมหรือแยกประเภทสารบบใหม่ หรือความผิดฐานกระทำ ความรุนแรงในครอบครัวที่ผู้ต้องหาให้การรับสารภาพจะฟ้องเป็นคดีฟ้องวาจาได้หรือไม่ ขณะนี้ยังไม่มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน คงต้องรอสำนักงานอัยการสูงสุดวางระเบียบปฏิบัติในเรื่องดังกล่าวต่อไป

## 2. การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

### 2.1 การละเมิดสิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน

การละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์นั้นดีขึ้นกว่าในยุคก่อน เพราะสิทธิเด็กได้รับการยืนยันและคุ้มครองมากขึ้นในกฎหมายหลายฉบับ หากไม่มีสื่อมวลชนปัญหาคงไม่ได้รับการแก้ไข ส่วนเรื่องการละเมิดสิทธิเด็กที่ตามมานั้น ในภาพรวมแล้วเห็นพัฒนาการที่ดีของสื่อ เช่นมีการ สมมุติชื่อเด็ก พ่อ แม่ ที่อยู่ แต่ก็ยอมรับว่าบางครั้งสื่อมีการใช้ถ้อยคำที่รุนแรง หรือถ้อยคำที่หือหวา เกินกว่าสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ซึ่งถ้าทุกฝ่ายช่วยกันโดยถือประโยชน์ของเด็กเป็นตัวตั้ง เชื่อได้ว่าการนำเสนอข่าวในการละเมิดสิทธิเด็กจะลดน้อยลง

ความจริงแล้ว ประเทศไทยมีกฎหมายเฉพาะสำหรับปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนมิให้ถูกระทำร้ายด้วยการประจาน (ผ่านสื่อสารมวลชนและวิธีการต่างๆ) ต่อสังคมมาเป็นเวลานานเกือบ 20 ปีแล้ว แต่น่าเสียดายที่ผู้ประกอบวิชาชีพสื่อมวลชนจำนวนมากมิได้เรียนรู้หรือตระหนักที่จะปฏิบัติตามกฎหมายดังกล่าว ยังคงมีการนำเสนอข่าวและภาพละเมิดเด็กและเยาวชนอยู่ตลอดเวลา

## 2.2 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายควบคุมองค์กรสื่อมวลชน

กฎหมายหลายฉบับครอบคลุมอยู่แล้ว พ.ร.บ.จัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 ซึ่งคุ้มครองเด็กและเยาวชนไม่ให้เผยแพร่ภาพหรือข้อความใดๆ ที่จะทำให้อับชู้จักตัวเด็กหรือเยาวชนที่อาจทำให้ได้รับความเสียหายเป็นการคุ้มครองผู้ที่ตกเป็นจำเลยในศาลเท่านั้น แต่ในช่วงที่ผ่านมา มีการพัฒนามากกฎหมายด้านนี้ให้ครอบคลุมเด็กและเยาวชนทั่วไปด้วย ได้แก่ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ซึ่งมีบทบัญญัติขยายการคุ้มครองเด็กและเยาวชนออกไปอย่างกว้างขวาง ไม่จำกัดเฉพาะผู้ที่ตกเป็นผู้ต้องหาหรือเป็นเหยื่อในคดีอาญา แต่กินความถึงเด็กและเยาวชนทั่วไปด้วย

แต่ที่สำคัญมากคือ การตรา พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. 2550 ซึ่งมีบทบัญญัติครอบคลุมการห้ามเสนอข่าวของสื่อมวลชนอย่างกว้างขวางรวมถึงบุคคลในครอบครัว ทั้งผู้ที่ถูกกระทำและผู้กระทำรุนแรงในครอบครัวทั้งหมด

และแม้มีการตรากฎหมายออกมาหลายฉบับข้างต้น แต่สื่อมวลชนก็ยังคงนำเสนอภาพและข่าวละเมิดเด็กและเยาวชนอยู่ตลอดเวลา โดยที่ยังไม่มีสื่อมวลชนรายใดถูกดำเนินคดีด้วยกฎหมายเหล่านี้แม้แต่คดีเดียว นอกจากกฎหมายที่มีบทบัญญัติในเรื่องนี้อย่างชัดเจนแล้ว สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติได้ออกข้อบังคับว่าด้วยจริยธรรมแห่งวิชาชีพฯ ตั้งแต่ปี 2541 ว่า "ในการเสนอข่าวหรือภาพใดๆ หนังสือพิมพ์ต้องคำนึงมิให้ล่วงละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของ บุคคลที่ตกเป็นข่าวโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้องให้ความคุ้มครองอย่างเคร่งครัดต่อสิทธิมนุษยชนของเด็ก สตรีและผู้ด้อยโอกาส แต่ดูเหมือนว่า สื่อมวลชนส่วนหนึ่งมิได้ใส่ใจต่อข้อบังคับดังกล่าว จึงมีการนำเสนอข่าวและภาพละเมิดเด็ก เยาวชนและสตรีอยู่เป็นระยะๆ

## 2.4 การปรับปรุงแก้ไขบทบาทองค์กรหนังสือพิมพ์

สื่อมวลชนส่วนใหญ่ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของตนดีอยู่แล้ว ดังนั้นจรรยาบรรณจึงเป็นสิ่งสำคัญและบางครั้งทำหน้าที่ได้ดีกว่ากฎหมาย ซึ่งกฎหมายที่มีประสิทธิภาพ ก็เพราะมีการบังคับใช้กฎหมายที่ได้ผลด้วย

ดังนั้น องค์กรหนังสือพิมพ์ควรตระหนักในการทำหน้าที่ของตน ให้อยู่ภายในกฎระเบียบที่ได้วางเอาไว้ ตระหนักถึงสิทธิของผู้ที่ตกเป็นข่าว และคำนึงถึงผลกระทบที่ตามมาว่าจะส่งผลเสียต่อบุคคลและต่อสังคมอย่างไรบ้าง และสื่อมวลชนเองก็ควรมีการพัฒนา ควรมีการจัดอบรม แลกเปลี่ยนความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในองค์กร เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในองค์กรได้รับทราบถึงหน้าที่และกรอบที่ตนต้องปฏิบัติให้อยู่ภายใต้กรอบ เพื่อเป็นการทำหน้าที่ของสื่อมวลชนให้เป็นอย่างดีที่สุด

## 2.5 ปัญหาการพิทักษ์สิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

ข่าวโดยเฉพาะเรื่องที่มีความรุนแรงหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นบุคคลสำคัญมีแนวโน้มที่จะละเมิดสิทธิเด็กมากกว่า โดยการระบุข้อมูลหรือเผยแพร่ภาพผู้กระทำหรือผู้ถูกกระทำ ซึ่งทำให้สามารถสืบทราบได้ว่าเป็นผู้ใด

การละเมิดสิทธิเด็กนั้น เรื่องที่สำคัญคือ เรื่องของคุณธรรม/จริยธรรมและค่านิยมของแต่ละบุคคลนั้นยากที่จะจำกัดวงและขอบเขต เพราะเรื่องของคุณธรรมหรือจริยธรรมและค่านิยมนั้นมักจะฝังรากในตัวบุคคลมาแต่เด็กภายในครอบครัวซึ่งพ่อแม่ได้ถ่ายทอดให้มาโดยที่ลูกๆเรียนรู้จากการสังเกตและประสบการณ์ชีวิตขณะเติบโต แต่บุคคลบางคนได้เรียนรู้จริยธรรมและค่านิยมจากสิ่งแวดล้อมและประสบการณ์นอกบ้านก็มีมาก บุคคลเหล่านี้มักจะมีคุณสมบัติในตัวเองช่วงแรกๆ ที่รับจริยธรรมและค่านิยมใหม่นอกเหนือไปจากที่เคยได้รับภายในครอบครัว เขาจะต้องพิจารณาและชั่งน้ำหนักประสบการณ์ของจริยธรรมและค่านิยมใหม่ที่ได้รับ เขาจะต้องใช้พิจารณาญาณและจิตวิญญาณของเขาในการเลือกจริยธรรมและค่านิยมใหม่ เขาจะต้องชั่งน้ำหนักว่าจะรับสิ่งที่ได้รับมาใหม่หรือไม่ เป็นเรื่องของแต่ละบุคคล

ในที่นี้จะพูดถึงจริยธรรมและค่านิยม ของนักหนังสือพิมพ์ / นักข่าว โดยหลักทั่วไปแล้ว คนหนังสือพิมพ์นั้นจะต้องตั้งอยู่บนความมีอิสระ เสรีภาพ, ไม่มีความผูกพันกับใครโดยเฉพาะ แต่เขาต้องผูกพันกับสังคมเป็นใหญ่ หมายถึงเขาจะต้องนึกถึงผลประโยชน์ของสังคมก่อนอื่น เขาจะต้องยอมเสียผลประโยชน์ของตนเพื่อรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์ของสังคมและประเทศชาติ, เขาต้องมีความสุจริต, ซื่อตรงและยอมรับผิดหากผิด มีความเที่ยงธรรม ไม่เข้าข้างพวกตนเมื่อพวกตนผิด ไม่ปล่อยข่าวลือต้องพยายามหาต้นตอของข่าว หากหาไม่ได้ถึงต้นตอก็ต้องหาให้ใกล้เคียงที่สุดที่จะทำได้ นักหนังสือพิมพ์จะต้องค้นหาสาระที่แท้จริงของเรื่องและเสนอเนื้อหาข่าวที่แท้จริงต่อประชาชน ไม่เขียนข่าวยกยอปอปั้นพรรคพวกโดยไม่มีเหตุผลสมควร

## 2.6 การปรับปรุงแก้ไขบทบาทองค์กรตรวจสอบสื่อมวลชน (สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ)

อยากให้สังคมทราบว่า องค์กรดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่เพียงใด สังคมมีส่วนร่วมในการตรวจสอบได้เพียงใด และองค์กรดังกล่าวมีอำนาจในการดูแลและตรวจสอบสื่อมวลชนได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร เนื่องจากองค์กรดังกล่าวเป็นองค์กรที่มีความสำคัญและมีอำนาจหน้าที่โดยตรงในการดูแลสื่อมวลชนด้านหนังสือพิมพ์ให้สามารถปฏิบัติอยู่ภายในกรอบที่ถูกต้องไม่ล่วงละเมิด จากข้อกำหนดที่องค์กรได้ตราเอาไว้

ดังนั้นองค์กรตรวจสอบสื่อมวลชนดังกล่าวอันได้แก่ สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทยและสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติควรทำหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นหูเป็นตา



แทนสังคมในอันที่จะช่วยปกป้องสิทธิเด็ก รวมทั้งให้หนังสือพิมพ์ปฏิบัติหน้าที่ของตนให้อยู่ในกรอบปฏิบัติที่ถูกต้องอีกด้วย

## 2.7 การบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 กับการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน

เป็นการบัญญัติรับรองไว้ให้ชัดเจนขึ้น แต่ข้อห้ามดังกล่าวคือการห้ามการกระทำอันน่าจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้กระทำหรือผู้ถูกระทำ ดังนั้นจะมีประเด็นในการตีความว่า การกระทำอย่างไรบ้างที่น่าจะทำให้เกิดความเสียหาย และเสียหายอย่างไรบ้าง ทางชื่อเสียง ทรัพย์สิน หรือสิ่งใดบ้าง

ในส่วนของการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์นั้น ได้บัญญัติไว้แล้วในมาตราที่ 9 ของพระราชบัญญัติฉบับนี้ แต่ในพระราชบัญญัติฉบับนี้นั้นไม่ได้มีการตกลงโทษที่ชัดเจน เพียงแต่การบอกถึงการกระทำที่เป็นข้อห้ามของสื่อมวลชน ในการห้ามการเสนอภาพ และข้อมูลของเด็กรวมถึงบุคคลในครอบครัว

ดังนั้น ถ้าหากสื่อมวลชนยังคงมีการละเมิดสิทธิเด็กให้เห็นอยู่เป็นระยะๆ ดังที่ปรากฏให้เห็นในปัจจุบัน และกฎระเบียบต่างๆ ที่องค์กรตรวจสอบสื่อมวลชนนั้น ไม่ว่าจะ เป็น สมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทยและสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ ไม่มีประสิทธิภาพพอที่จะควบคุมสื่อหนังสือพิมพ์ ก็มีความคิดเห็นว่าการกฎหมายก็ควรที่จะมีบทลงโทษที่ชัดเจนแก่ผู้ที่ละเมิด เพื่อให้การควบคุมสื่อมวลชนนั้นสามารถปฏิบัติอย่างได้ผล และส่งผลดีต่อเด็กและสังคมอีกด้วย

### กรณีที่ 2

นาย ธีระ (นามสมมุติ)

ตำแหน่ง ทนายความและที่ปรึกษากฎหมาย

#### 1.พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

##### 1.1 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

พระราชบัญญัติฉบับนี้ เป็นกฎหมายที่ดีและมีประโยชน์ เพราะช่วยสร้างสุขให้กับคนในครอบครัวที่อยู่อาศัยร่วมกัน โดยไม่มีการข่มเหงรังแกหรือรบกวนสิทธิระหว่างกัน เนื่องจากปัจจุบันปัญหาความรุนแรงในครอบครัวนั้นเป็นปัญหาที่สำคัญที่ต้องตระหนักถึง การออกกฎหมายฉบับนี้ออกมาจะช่วยให้คลี่คลายหรือลดปัญหานี้ได้อีกทาง เป็นส่วนช่วยลดปัญหาสังคม และช่วยให้ครอบครัวมีความสุขมากขึ้น

## 1.2 การบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

กฎหมายฉบับนี้มีการบัญญัติอำนาจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ ขัดต่อกฎหมายรัฐธรรมนูญ กล่าวคือ มาตรา 6 अनु 2 ให้อำนาจพนักงานเจ้าหน้าที่ สามารถเข้าไปในเคหสถาน ซึ่งเป็นสถานที่ส่วนบุคคลได้ แต่กฎหมายรัฐธรรมนูญ จำกัด สิทธิส่วนบุคคลในเรื่องนี้ไว้ว่าจะกระทำมิได้ เว้นแต่จะมีหมายค้น จึงเป็นการข้ามขั้นตอน ซึ่งผู้ใช้กฎหมายอาจจะมิชอบโต้แย้งในเรื่องนี้ เพราะกฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้สำหรับปกครองประเทศ

## 1.3 ผลหลังจากการบังคับใช้ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

อาจจะสามารถปราบได้ แต่เพียงช่วงระยะเวลาหนึ่ง แต่ปัญหาเรื่องการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว เกิดขึ้นนานแล้ว ก่อนมีมนุษย์จะมีการบัญญัติกฎหมายออกมาใช้บังคับ ดังนั้นเมื่อมีการใช้ไปนานๆ แต่อำนาจของพนักงานเจ้าหน้าที่ครอบคลุมหรือดูแลได้ไม่ทั่วถึง เพราะปัญหาในเรื่องนี้มีอยู่มากมาย กำลังเจ้าหน้าที่อาจมีไม่เพียงพอ จึงไม่น่าจะแก้ไขปัญหานี้ได้จริงและอาจจะไม่สมประโยชน์ของผู้อื่นมีเสนอกฎหมายนี้ออกมาใช้บังคับ

## 2.การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

### 2.1 การละเมิดสิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน

การละเมิดสิทธิเด็กที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน ส่วนหนึ่งอาจเกิดจากความไม่รู้ แต่อีกส่วนหนึ่งก็เกิดจากการจงใจ โดยไม่คำนึงถึงสิ่งที่จะตามมา โดยเฉพาะผลกระทบที่เกิดขึ้นกับเด็กหลังจากตกเป็นข่าว อาจคิดว่าเด็กไม่ได้เป็นคนมีชื่อเสียง เป็นผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เราจะเห็นได้ว่า มักไม่มีญาติของเด็กคนใดออกมาฟ้องร้องสื่อ

### 2.2 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายควบคุมองค์กรสื่อมวลชน

กฎหมายหลายฉบับที่มีการควบคุมองค์กรสื่ออยู่แล้ว แต่มีปัญหาในการบังคับใช้ ก็ด้วยตัวของสื่อมวลชนเอง ที่ควรที่จะยึดประโยชน์ของเด็กเป็นหลัก อย่าอาศัยแต่การขายข่าว เพราะเห็นแก่ว่า ข่าวอาชญากรรม ข่าวที่มีความรุนแรงจะดึงดูดผู้ซื้อได้ดี ดังนั้นการปรับปรุงกฎหมายควบคุมองค์กรสื่อมวลชนคงไม่มีความจำเป็น แต่สื่อมวลชนเองที่ควรจะเป็นผู้ปรับปรุงและให้ความรู้ทางด้านกฎหมายแก่ผู้เขียนข่าว เพื่อนำเอาความรู้ทางด้านกฎหมายนั้น ใช้ปกป้องสิทธิเด็ก เพื่อที่จะได้มีการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กเพิ่มมากขึ้น

## 2.3 การปรับปรุงแก้ไขบทบาทองค์กรหนังสือพิมพ์

สื่อมวลชนส่วนใหญ่ รวมทั้งสื่อหนังสือพิมพ์นั้นเป็นส่วนที่สำคัญของสังคมในอันที่เป็นที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารออกสู่สาธารณชน ข้อมูลข่าวสารนั้นอาจมีทั้งเรื่องที่ดีและเรื่องที่ไม่ดี ก็ล้วนแต่เป็นประโยชน์เพื่อให้สังคมรับรู้ เพื่อให้ได้ตระหนักถึงแนวทางการแก้ไขปัญหา อีกทั้งยังทำให้ปัญหาได้รับการขับเคลื่อน รวมทั้งเป็นการช่วยเหลือสำหรับผู้ที่ต้องการได้รับความช่วยเหลืออีกในทางหนึ่ง

ดังนั้น เห็นได้ว่า สื่อมวลชนเองก็เป็นองค์กรที่ทำประโยชน์แก่สังคมเป็นอย่างมาก และองค์การหนังสือพิมพ์เองนั้นก็ยังมีองค์กรที่คอยทำหน้าที่ตรวจสอบและให้ความรู้อยู่แล้ว จึงเป็นหน้าที่ขององค์กรนั้นๆ ในการควบคุมองค์การหนังสือพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพ และไม่เสนอข่าวที่เป็นการละเมิดและสร้างความเสียหายต่อผู้ตกเป็นข่าว และที่สำคัญก็คือตัวของสื่อมวลชนเอง โดยเฉพาะสื่อหนังสือพิมพ์ที่เป็นสื่อที่เข้าถึงประชาชนได้รวดเร็วมากที่สุดควรมีการตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของตน ทำหน้าที่ของตนให้อยู่ภายใต้กฎข้อบังคับ และควรมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคมด้วย

## 2.4 ปัญหาการพิทักษ์สิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

เห็นว่าเป็นหน้าที่ของสื่อมวลชนเองที่จะกระทำการดังกล่าวหรือไม่ และเป็นหน้าที่ของสังคมในการตรวจสอบว่าสื่อได้ทำการละเมิดหรือไม่อย่างไร เพราะสื่อก็ทำหน้าที่ของตนเอง ควรมีการคำนึงถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตน และที่สำคัญก็คือควรคำนึงถึงกฎหมาย และข้อบังคับ ที่ควบคุมการทำงานของตนเองอยู่ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้บริการภายในองค์กรสื่อมวลชนเอง ที่ควรมีการให้ความรู้ในการทำงานของบุคลากรภายในองค์กร เพื่อให้พวกเขาสามารถปฏิบัติตามหน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้อง และไม่เป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ในปัจจุบันก็เห็นได้ว่าการละเมิดสิทธิของสื่อนั้นมีปรากฏให้เห็นน้อยลง เนื่องจากมีการร้องเรียนและมีผู้ทักท้วงให้สังคมตระหนักถึงปัญหานี้เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งในปัจจุบันสังคมมีการเปิดกว้าง การรับรู้ข่าวสารนั้นสามารถทำได้รวดเร็วและแพร่หลายมากกว่าในอดีต สังคมจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะเป็นผู้ที่คอยตรวจสอบ เป็นหูเป็นตาในการทำงานของสื่อมวลชนอีกทางหนึ่ง

## 2.5 การปรับปรุงแก้ไขบทบาทองค์กรตรวจสอบสื่อมวลชน (สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ)

อยากให้สังคมทราบว่า องค์กรดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบสื่อมวลชนอย่างไร และองค์กรดังกล่าวนั้นสามารถทำหน้าที่ของตนได้อย่างดีหรือไม่ ในการตรวจสอบการทำงานของ

สื่อ่นั้นสามารถเข้าถึงการทำงานได้เพียงใด และมีอำนาจหน้าที่อย่างไรบ้างในการทำหน้าที่ตรวจสอบหรือมีการแก้ไขอย่างไรเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นจากการกระทำผิดของสื่อมวลชน

องค์กรตรวจสอบสื่อมวลชนนั้น เป็นองค์กรที่มีความสำคัญอยู่แล้ว แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดคือบทบาทในการตรวจสอบสื่อมวลชนเองว่าจะทำหน้าที่ของตนได้ดีเพียงใด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญของผู้บริหารภายในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ ว่าสามารถเข้าถึงและทำการตรวจสอบสื่อมวลชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่ หากไม่เป็นอย่างนั้นก็ควรมีการพัฒนาองค์กรของตนให้มีประสิทธิภาพ และสามารถทำหน้าที่ตรวจสอบสื่อมวลชน โดยเฉพาะสื่อหนังสือพิมพ์ให้ได้ผลมากที่สุด ทั้งนี้ก็เพื่อองค์กรตรวจสอบสื่อมวลชนเอง และเพื่อสังคมที่จะอยู่อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขปราศจากปัญหาการถูกละเมิด

## 2.6 บังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 กับการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน

ความจริงแล้ว ประเทศไทยมีกฎหมายเฉพาะสำหรับปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนมิให้ถูกกระทำร้ายด้วยการประจาน (ผ่านสื่อสารมวลชนและวิธีการต่างๆ) ต่อสังคมมาเป็นเวลานานเกือบ 20 ปีแล้ว แต่น่าเสียดายที่ผู้ประกอบวิชาชีพสื่อมวลชนจำนวนมากมิได้เรียนรู้หรือตระหนักที่จะปฏิบัติตามกฎหมายดังกล่าว ยังคงมีการนำเสนอข่าวและภาพละเมิดเด็กและเยาวชนอยู่ตลอดเวลา

และล่าสุดได้มีการตรา พระราชบัญญัติผู้ถูกการกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 เพื่อเป็นการคุ้มครองบุคคลในครอบครัว และได้มีการบัญญัติมาตราที่เป็นการป้องกันการละเมิดจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ในมาตราที่ 9 ของพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังที่กล่าวไว้ว่า

“มาตรา ๙ เมื่อมีการแจ้งตามมาตรา ๕ หรือมีการร้องทุกข์ตามมาตรา ๖ แล้ว ห้ามมิให้ผู้ใดลงพิมพ์โฆษณา หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีใด ๆ ซึ่งภาพ เรื่องราว หรือข้อมูลใด ๆ อันน่าจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวหรือผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวในคดีตามพระราชบัญญัตินี้”

“ผู้ใดฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

### กรณีที่ 3

พ.ต.ท. วิศาล (นามสมมุติ)

#### 1. พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

##### 1.1 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

ในทัศนะส่วนตัวแล้วเห็นว่าเป็นเรื่องที่ดี เนื่องจากว่าการกระทำผิดที่เกิดขึ้นในครอบครัวนั้นในสิ่งที่เรารู้จักนั้นเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น ยังมีอีกมากมายหลายเรื่องที่เราไม่อาจทราบได้ จึงเห็นด้วยที่จะมีทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

การที่ได้มีการพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นส่วนช่วยสังคมในเรื่องของความรุนแรงในครอบครัว เพราะเห็นได้ว่าในปัจจุบันนั้น ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวนั้นเป็นปัญหาที่มีความสำคัญ และควรได้รับการตระหนักถึงและควรได้รับการแก้ไข จึงเป็นการดีที่พระราชบัญญัติฉบับนี้ออกมา เพื่อช่วยให้สังคมพัฒนาไปสู่แนวทางที่ดีขึ้น

##### 1.2 การบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

เห็นด้วยกับการบังคับใช้กฎหมายที่เป็นอยู่ในขณะนี้ เพราะเหมาะสมอยู่แล้วกับสถานการณ์ความรุนแรงในครอบครัวในปัจจุบัน และสามารถบังคับใช้ได้อย่างได้ผล อาจมีปัญหายุ่งยากในการตีความในบางมาตราของพระราชบัญญัติ แต่ในภาพรวมเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่แล้วในการบังคับใช้ เนื่องจากว่าพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้มีการตราขึ้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือบุคคลในครอบครัวให้รอดพ้นจากการใช้ความรุนแรงในครอบครัว และกฎหมายอาญาที่มีอยู่นั้นก็ไม่สามารถนำมาใช้ตัดสินได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลในครอบครัว เพราะเรื่องในครอบครัวนั้นเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อน การตัดสินแบบคดีโดยทั่วไปจึงไม่เหมาะสม

##### 1.3 ผลหลังจากการบังคับใช้ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

ยังไม่อาจคาดเดาได้ ซึ่งคิดว่าในเรื่องนี้จะต้องมีข้อมูลที่เพียงพอในการวิเคราะห์ โดยจะต้องรวบรวมจากพนักงานสอบสวนว่ามีเรื่องเข้ามาเท่าไร และมีการติดตามว่าหลังจากการบังคับใช้กฎหมายแล้ว มีผลดี หรือผลเสียกับเหยื่ออย่างไรบ้าง ตรงตามความต้องการของเหยื่อหรือไม่

## 2. การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

### 2.1 การละเมิดสิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน

จริงอยู่ที่ พ.ร.บ.จัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 ซึ่งคุ้มครองเด็กและเยาวชนไม่ให้เผยแพร่ภาพหรือข้อความใดๆ ที่จะทำให้รู้จักตัวเด็กหรือเยาวชนที่อาจทำให้ได้รับความเสียหายเป็นการคุ้มครองผู้ที่ตกเป็นจำเลยในศาล

แต่ในช่วงเกือบ 20 ปีที่ผ่านมา มีการพัฒนากฎหมายด้านนี้ให้ครอบคลุมเด็กและเยาวชนทั่วไปด้วย ได้แก่ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ซึ่งมีบทบัญญัติขยายการคุ้มครองเด็กและเยาวชนออกไปอย่างกว้างขวาง ไม่จำกัดเฉพาะผู้ที่ตกเป็นผู้ต้องหาหรือเป็นเหยื่อในคดีอาญา แต่กินความถึงเด็กและเยาวชนทั่วไปด้วย

"ห้ามมิให้ผู้ใดโฆษณาหรือเผยแพร่ทางสื่อมวลชนหรือสื่อสารสนเทศประเภทใด ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กหรือผู้ปกครอง โดยเจตนาที่จะทำให้เกิดความเสียหายแก่จิตใจ ชื่อเสียง เกียรติคุณ หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดของเด็ก หรือเพื่อแสวงหาประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ" "ผู้ใดฝ่าฝืนต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ"

แต่เป็นที่ฮือฮามากคือ การตรา พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550 ซึ่งมีบทบัญญัติครอบคลุมการห้ามเสนอข่าวของสื่อมวลชนอย่างกว้างขวางรวมถึงบุคคลในครอบครัว

### 2.2 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายควบคุมองค์กรสื่อมวลชน

การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายก็เป็นเพียงส่วนหนึ่ง แต่ที่สำคัญก็คือยังไม่มีผลในทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมไม่มีความชัดเจนที่จะทำให้เหมือนกับประเทศที่เจริญแล้วที่สามารถควบคุมสื่อมวลชนอย่างได้ผล ปัญหานี้เป็นปัญหาที่ใหญ่ และคิดว่าคงไม่สามารถเข้าไปแก้ไขหรือเข้าไปปรับปรุงหรือควบคุมการทำงานของสื่อมวลชนได้ เพราะประเทศไทยนั้นเป็นสังคมประชาธิปไตยที่ให้อิสระในการทำข่าวของสื่อมวลชน สื่อมวลชนสามารถทำข่าวและเสนอข่าวได้โดยไม่ถูกปิดกั้นจากรัฐ

ดังนั้นจึงมีความเห็นว่าการการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายสื่อมวลชนนั้นยังไม่มีมีความจำเป็น ที่สิ่งที่ควรกระทำ ณ ขณะนี้ก็คือให้ตัวสื่อมวลชนเองนั้นตระหนักถึงหน้าที่การทำงานของตน ให้อยู่ในกฎและข้อบังคับและไม่ปฏิบัติสิ่งใดๆ ที่เป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่น

### 2.3 การปรับปรุงแก้ไขบทบาทองค์กรหนังสือพิมพ์

บทบาทองค์กรหนังสือพิมพ์ซึ่งมีหน้าที่แจ้งข่าวเกิดขึ้นให้ประชาชนได้ทราบ เป็นเรื่องยากที่มีการปรับปรุงแก้ไข หากมีความความยินยอมพร้อมใจของสื่อฯ เอง ดังนั้นในส่วนเห็นเห็นว่า

ควรมีการสร้างจิตสำนึกในการเสนอข่าวให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น ต้องค่อยๆ มีการพัฒนากันต่อไป

โดยสังคมก็เป็นส่วนหนึ่งในการตรวจสอบการทำงานของสื่อมวลชน เพราะปัจจุบันสังคมมีความเปิดกว้างมากขึ้น การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารนั้นสามารถทำได้ง่ายอีกทั้งยังมีมาตรการตรวจสอบจากองค์กรต่างๆ อาทิเช่น สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ

## 2.4 ปัญหาการพิทักษ์สิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

การพิทักษ์สิทธิของเด็กเป็นเรื่องที่ดีอยู่แล้ว เห็นด้วยอย่างยิ่ง และต่อไปก็คิดว่าคงจะดีขึ้นไปเอง แต่ทั้งนี้ผู้ที่มีส่วนสำคัญที่สุดสำหรับเรื่องนี้ก็คือ สื่อมวลชนเองที่จำกระทำหน้าที่ดังกล่าวหรือไม่ เพราะเป็นหน้าที่ของตัวเอง ผู้อื่นไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง สังคมทำได้เพียงคอยดูและตรวจสอบการทำงานของสื่อเท่านั้น

## 2.5 การปรับปรุงแก้ไขบทบาทขององค์กรตรวจสอบสื่อมวลชน (สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ)

เห็นด้วยต่อการที่จะมีการตรวจสอบสื่อมวลชน เพื่อที่จะให้เป็นแนวทางการปฏิบัติเดียวกัน เพราะปัจจุบันสื่อบางฉบับเมื่อมีการละเมิดแล้ว ทำให้ยอดขายสูง เป็นที่นิยมของประชาชน จึงเป็นการเอาเปรียบเพื่อนร่วมสื่อมวลชนด้วยกัน หากมีองค์กรเข้ามารับผิดชอบต่อเรื่องที่ดี ยิ่ง

โดยมีความเห็นว่าองค์กรตรวจสอบสื่อมวลชนควรมีประสิทธิภาพในการตรวจสอบที่มีความเที่ยงตรงและแน่นอน สามารถเข้าถึงการทำงานของสื่อมวลชนได้เป็นอย่างดี เพราะการทำงานของสื่อมวลชนในปัจจุบัน โดยเฉพาะสื่อหนังสือพิมพ์นั้นยังมีการละเมิดสิทธิอยู่ ถ้าองค์กรเหล่านี้สามารถทำงานได้อย่างมีผลดี ไม่ว่าจะเป็นสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ ก็จะส่งผลให้ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจะมีจำนวนน้อยลง หรืออาจจะดีกว่านั้น คือไม่มีการละเมิดสิทธิเด็กเลยก็เป็นได้

## 2.6 การบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 กับการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน

อย่างที่กล่าวข้างต้นแล้ว สื่อหนังสือพิมพ์ในปัจจุบันค่อนข้างจะมีอิทธิพลเป็นอย่างมาก แม้แต่นักการเมืองหรือข้าราชการระดับผู้ใหญ่ก็ยังไม่อยากจะถูกด้วย ก็เป็นเรื่องที่ดีที่จะมีการ

บังคับใช้กฎหมาย แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นต้องได้รับความร่วมมือจากสื่อมวลชนเองเป็นหลักในการที่ควบคุม และตระหนักถึงการทำงานของตนเอง

ดังนั้น จึงมีความเห็นว่าการที่ควบคุมการทำงานของสื่อมวลชนให้ได้ผลนั้น ไม่ว่าจะป็นสื่อใด ๆ การตรากฎหมายที่มีบทลงโทษที่ชัดเจน น่าจะเป็นสิ่งที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา เพราะเห็นได้ว่าในปัจจุบันจะมีการออกข้อห้าม และกรอบจริยธรรมบังคับใช้อยู่ แต่การละเมิดสิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์นั้นก็ยังปรากฏให้เห็นอยู่ดี

และจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสือพิมพ์ ได้ผลการศึกษาดังต่อไปนี้

## กรณีที่ 1

นาย ณวัฒน์ (นามสมมุติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าข่าวหนังสือพิมพ์

### 1. การเสนอข่าวเด็กของหนังสือพิมพ์

การนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบันมีความตระหนักในเรื่องวิธีการนำเสนอข่าวเด็กมากกว่าในอดีต เนื่องจากได้รับแรงผลักดันจากสมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทยและสภาการหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทยที่มีการบรรจุการเสนอข่าวเด็กไว้ในจรรยาบรรณของสมาคมวิชาชีพ รวมไปถึงแรงผลักดันจากสังคม จากองค์กรพัฒนาเอกชนและจากผู้บริโภค จากสื่อต่างๆ โดยเฉพาะทางสังคมออนไลน์ ซึ่งวิพากษ์วิจารณ์การเสนอข่าวที่ละเมิดสิทธิเด็กหรือข่าวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งส่งผลให้ผู้บริหาร ตลอดจนผู้สื่อข่าวมีการทบทวนและระมัดระวังการเสนอข่าวเด็กมากขึ้น

แต่อย่างไรก็ตามจากข้อจำกัดด้านบุคลากรและเวลา การประชุมที่เป็นครั้งคราว จึงทำให้การตรวจทานข่าวอยู่ในวิจาร์ณญาณของผู้สื่อข่าวแต่ละคนเป็นหลัก ซึ่งอาจมีคำว่า เหมาะสมแตกต่างกันไป เช่นหนังสือพิมพ์บางฉบับนำเสนอภาพและระบุชื่อ ของเด็กที่เป็นที่ผู้กระทำผิด โดยให้เหตุผลว่าเด็กที่กระทำผิดบางครั้งต้องได้รับการประจานต่อสาธารณชนเพื่อความหลาบจำ หรือระบุชื่อและลงภาพเด็กที่เสียชีวิต เพราะเห็นว่าเด็กไม่ได้อยู่ในสังคมไม่มีการรับรู้อะไรอีกแต่ไปแล้ว แต่ไม่ได้มีการคำนึงถึงสมาชิกในครอบครัวและบุคคลใกล้ชิดว่าจะได้รับผลกระทบอย่างไรบ้าง

และด้วยเหตุผลและข้อจำกัดบางประการทำให้ผู้สื่อข่าวในต่างจังหวัดและผู้สื่อข่าวส่วนกลางไม่ได้มีโอกาสพบปะพูดคุย หรือแม้แต่การประชุมของสมาคมนักข่าว ผู้สื่อข่าวต่างจังหวัดก็ไม่ได้เข้าร่วม จึงทำให้ขาดโอกาสในการรับรู้ถึงหลักเกณฑ์และวิธีการตลอดจนการระดมความคิดเห็นในการกำหนดกรอบจรรยาบรรณในการนำเสนอข่าวอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังพบว่า



เงื่อนไขเวลาในการเขียนข่าวของแต่ละวันก็ยังเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้มีการละเมิดสิทธิเด็ก หนังสือพิมพ์ในบางฉบับจะมีผู้รับผิดชอบในการเขียนข่าวในหน้าของตัวเองแต่เพียงผู้เดียวภายใต้เงื่อนไขว่าต้องเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมีข่าวด่วนในพื้นที่ก็ต้องมีการเปลี่ยนข่าวกะทันหัน ซึ่งในช่วงนี้อาจมีการเร่งโดยขาดการตรวจทานข่าว

## 2. บทบาทขององค์กรตรวจสอบสื่อมวลชน (สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ)

สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย คอยตรวจสอบข่าวที่นำเสนอผ่านหน้าหนังสือพิมพ์ในแต่ละวัน และเปิดรับฟังความคิดเห็นและเสียงวิพากษ์วิจารณ์จากผู้บริโภค รวมไปถึงผู้สื่อข่าวด้วย ที่ร่วมกันท้วงติงการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ จากนั้นได้การออกหนังสือท้วงติงขอความร่วมมือมายังหนังสือพิมพ์ ยืนยันได้ว่าเราไม่เคยละเลยในส่วนนี้และให้ความสำคัญตลอดมา แต่อย่างไรก็ตามจากการหารือกันมีความเห็นตรงกันว่าควรให้ความสำคัญกับผู้ตกเป็นข่าว แต่ในบางครั้งการตีความข่าวอาจมองได้หลายแง่มุมจึงทำให้การให้ความหมายแตกต่างกันไปด้วย เช่น เจตนาให้ความสำคัญกับผู้ที่ถูกกระทำ แต่เอ่ยชื่อและประณามเด็กผู้ถูกกระทำโดยไม่คำนึงว่า เขาก็คือผู้ที่ต้องได้รับการคุ้มครองเช่นกัน ส่วนที่มีภาพหรือข่าวในลักษณะที่ละเมิดหลุดรอดออกไปบ้างส่วนใหญ่นั้นเกิดจากความเผลอมากกว่าการจงใจ

## 3. ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์นั้นมีหน้าที่ในการเสนอข่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเสนอข่าวเด็กนั้นหากไม่มีการฉายประเด็นออกมาสู่สาธารณชนก็ไม่สามารถทราบได้ว่า มีกรณีอย่างนี้เกิดขึ้นในสังคม หากถ้าไม่มีส่วนมวลชนปัญหาอาจไม่ได้รับการแก้ไข ส่วนเรื่องการละเมิดสิทธิเด็กนั้นเราได้ให้ความสำคัญและระมัดระวังโดยเสมอมา

## 4. แนวทางการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

การละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์นั้น ในส่วนของหนังสือพิมพ์นั้นไม่ได้ตั้งใจในการละเมิดสิทธิเด็ก แต่ที่มีหลุดรอดออกไปนั้น ก็เนื่องมาจากความไม่ตั้งใจอาจเกิดขึ้นจากเรื่องระยะเวลาเนื่องจากว่า หนังสือพิมพ์นั้นเป็นวรรณกรรมรายวัน การละเมิดสิทธิเด็กนั้นจึงเกิดขึ้นได้ง่าย เพราะต้องทำงานแข่งขันกับเวลา ซึ่งในแต่ละวันผู้บริหารระดับบรรณาธิการบริหาร จะมาร่วมประชุมด้วยทุกครั้ง และแม้ว่าหัวหน้าข่าวจะพาดหัวข่าวอย่างไร หากบรรณาธิการเห็นว่าไม่เหมาะสมเขาก็เปลี่ยน ซึ่งเห็นได้ว่ามีกระบวนการตรวจสอบที่หลายชั้น ทำให้ข่าวเชิงละเมิดสิทธิเด็กไม่ใช่จะหลุดรอดมาง่ายๆ แต่หากจะมีข่าวละเมิดสิทธิเด็กออกมาบ้างก็เป็นเพราะความเผลอไม่ใช่

ความตั้งใจ อย่างเช่น ภาพหน้าชัดของเด็กหัวหน้าขาวสังแล้วจะต้องให้คาดดำ แต่กระบวนการฝ่ายศิลป์เกิดผิดพลาดจากระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งก็จะถูกตำหนิจากฝ่ายบริหาร และหากประชาชนเขียนจดหมายมาวิพากษ์วิจารณ์ ผู้บริหารก็จะนำมาตีประกาศว่าต่อไปไม่ควรมีความผิดพลาดอีก ซึ่งจะเห็นได้ว่ากระบวนการในภาพรวมค่อนข้างรัดกุม

### 5. ทิศทางและแนวทางการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กในอนาคต เพื่อนำไปสู่การพิทักษ์สิทธิเด็ก (การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จริยธรรม จรรยาบรรณการเสนอข่าว สิทธิมนุษยชน ในการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์)

การเสนอข่าวเด็กในอนาคตนั้น มีความคิดเห็นว่าจะมีแนวโน้มที่ดีขึ้น เพราะในสังคมปัจจุบันมีการตระหนักในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก ทางสื่อมวลชนเองก็ได้รับแรงกดดันพอสมควรในการเสนอข่าวในแง่ของการละเมิดสิทธิเด็ก มีการร้องเรียนและพูดถึงอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน ในส่วนของสื่อมวลชนเอง มีการคำนึงถึงจุดนี้อยู่แล้วในระดับหนึ่งและได้รับทราบถึงกฎหมายที่ได้คุ้มครองเด็กอยู่แล้ว รวมถึงข้อบังคับต่างๆ และกรอบจริยธรรมที่สื่อมวลชนควรยึดถือในการทำข่าว

ดังนั้น สื่อมวลชนเชื่อว่า จะละเลยในการคำนึงถึงกฎหมายที่คุ้มครองสิทธิเด็ก ในอนาคตอาจมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กฎหมายและกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ แก่บุคลากรภายในองค์กร เพื่อให้บุคลากรเหล่านี้มีความรู้เพื่อลดปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กให้ลดน้อยลง

## กรณีที่ 2

นายไพโรจน์ (นามสมมุติ)

ตำแหน่ง ไรเตอร์หนังสือพิมพ์

### 1. การเสนอข่าวเด็กของหนังสือพิมพ์

การละเมิดหรือไม่ละเมิดนั้นสิทธิเด็กนั้นบางครั้งอยู่ที่มุมมอง และการนำเสนอข่าวทุกวันนี้ก็มีการคำนึงถึงการละเมิดสิทธิเด็กอยู่ แต่ต้องมองว่าแค่ไหนที่เรียกว่าเป็นการละเมิด แต่ในแง่ของคนทำงานแล้วก็ต้องคำนึงถึงจุดขายด้วย แต่มันไม่ถึงกับว่าจะเปิดเผยจนเกินไปหรือเขียนข่าวเกินความเป็นจริง ต้องยอมรับว่าผู้บริโภคชอบอ่านข่าวชาวบ้าน ยิ่งถ้าเป็นข่าวฆาตกรรม ข่าวการข่มขืน จะยิ่งทำให้ขายได้ และถ้ามีการเกี่ยวข้องกับผู้มีชื่อเสียงก็จะทำให้มียอดขายเพิ่ม ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงต้องมีการสรรหาถ้อยคำที่หือหาว่าอาวรณ์ และต้องสามารถบ่งชี้ได้ว่าคนที่ตกเป็นข่าวนั้นเป็นใคร มักใช้ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเผยชื่อเด็กได้และเด็กคนนั้นอายุต่ำกว่า 18 ปี แต่ถ้าเป็นบุคคลที่ไม่มีชื่อเสียงและเป็นผู้กระทำเราจะมีการใช้ฉายาแทน ส่วนในรายที่เสียชีวิตไม่ว่า

จะมีการตายด้วยสาเหตุใดจะมีการเปิดเผยชื่อจริง เพราะพวกเขาไม่ต้องอยู่ในสังคมนี้อีกต่อไปแล้ว อีกทั้งการขยายผลในรูปคดีก็จะทำได้ง่ายขึ้น อาจเป็นการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ตำรวจอีกทางหนึ่ง

ปัญหาในการทำงานยอมรับว่ามีบ้าง เพราะการเขียนข่าวนั้นมีการผ่านคนมากกว่าหนึ่งคน อาจมีการตีความผิดพลาด หรือมีการผิดพลาดจากระยะเวลาที่ต้องเร่งรีบในการส่งข่าวในแต่ละวัน

## 2.บทบาทขององค์กรตรวจสอบสื่อมวลชน (สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ)

องค์กรตรวจสอบหนังสือพิมพ์นั้นไม่ว่าจะเป็นสมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ นั้น ได้มีบทบาทในการควบคุมการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในระดับหนึ่ง ทางองค์กรต่างๆในการตรวจสอบนั้นได้มีการส่งหนังสือตักเตือนเมื่อมีการเสนอข่าวที่สุ่มเสี่ยงในการละเมิดสิทธิเด็ก ทางหนังสือพิมพ์ก็ได้ตระหนักถึงปัญหานี้ หาได้ละเอียดละอไม่ และให้ความเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรตรวจสอบอย่างรวดเร็วมา

แต่ทั้งนี้ปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากในเรื่องของระยะเวลาในการทำงานที่เร่งรีบของหนังสือพิมพ์ ขาดการตรวจทานที่ดี ความผิดพลาดจึงย่อมเกิดขึ้นได้บ้าง ทางองค์กรตรวจสอบสื่อมวลชนเองจึงจำเป็นต้องเข้าใจการทำงานของสื่อมวลชน ณ จุดนี้ด้วย

## 3.ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

จากประสบการณ์ทำงานที่ผ่านมาระยะเวลานาน ในบางครั้งต้องยอมรับว่าบางครั้งเราเองก็ไม่คิดว่าข่าวที่เรานำเสนอจะไปละเมิดสิทธิเด็กหรือไม่อย่างไร แต่สิ่งที่มองคือ หากไม่นำเสนอข่าวเด็กที่ถูกละเมิดสิทธิมาไม่ว่าจะเป็นกลุ่มคนประเภทใด ไม่ว่าจะเป็นเด็กที่เป็นผู้กระทำผิด เด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม ถ้าไม่มีการนำเสนอข่าวเลย ปัญหาต่างๆก็จะไม่ขับเคลื่อนไปสู่แนวทางแก้ไข แต่ก็พยายามที่จะทำให้เบาและกระทบต่อเด็กน้อยที่สุดบนพื้นฐานที่เราทราบดีว่าเด็กที่ถูกกระทำมาก็มีสภาพจิตใจที่แย่มากแล้ว หากเป็นเด็กที่มีชื่อเสียงบางครั้งก็จะมีการระบุชื่อนามสกุลจริงไปเลย เพราะเรารู้ว่าข่าวนี้สามารถขายได้แน่นอน เพราะดูจากการเพิ่มยอดของเอเย่นต์ในทุกครั้งที่มีข่าวประเภทนี้ แต่ในรายที่ไม่สามารถระบุชื่อได้ก็จะพยายามหาบริบทแวดล้อมเพื่อชี้ชัดว่าเด็กที่ตกเป็นข่าวคือใคร

อย่างไรก็ตามแม้ว่ารีไรท์เตอร์จะเขียนและโปรยประเด็นสรุปไว้แล้วก็ตาม แต่หากหัวหน้าข่าวมาดูแล้วไม่พอใจก็อาจเปลี่ยนแปลงได้ โดยที่ตัวรีไรท์เตอร์เองก็ไม่ได้รู้เลยจนกว่าจะปรากฏเป็นข่าวในวันรุ่งขึ้น

#### 4.แนวทางการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

สื่อมวลชนนั้นจำเป็นต้องมีหน้าที่ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน ทำหน้าที่เป็นกระบอกเสียงที่เสนอข้อเท็จจริงออกสู่สาธารณชน โดยสื่อเองมีอิสระ ไม่มีการแทรกแซงใดๆ โดยสื่อมวลชนนั้นมีสิทธิเสรีภาพดังต่อไปนี้โดยพื้นฐานมี 4 ประการที่สำคัญ คือ

1. เสรีภาพในการแสวงหาข่าวสาร
2. เสรีภาพในการวิพากษ์วิจารณ์
3. เสรีภาพในการตีพิมพ์
4. เสรีภาพในการโฆษณาเผยแพร่

ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี2550 มาตรา 45-48 ก็ได้รับรองสิทธิเสรีภาพเหล่านี้ของสื่อมวลชนไว้ เมื่อมีกฎหมายรองรับไว้เช่นนี้แล้วสื่อมวลชนก็มีสิทธิเสรีภาพในการเสนอข่าวสารต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างอิสระไม่ถูกแทรกแซงจากหน่วยงานอื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้อง ซึ่งการที่มีกฎหมายให้สิทธิเสรีภาพแก่สื่อเหล่านี้ถือเป็นดาบสองคม มีทั้งประโยชน์ต่อสังคมและส่งผลกระทบต่อสังคมหรือปัจเจกบุคคลได้ เพราะโดยหลักแล้วการใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองตามที่กฎหมายได้รองรับให้ไว้ควรต้องเข้าไปในทางที่ไม่กระทบสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น

ดังนั้นจากความอิสระในการเสนอข้อมูลข่าวสาร ตามที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้แล้วนั้น ปัญหาในการละเมิดก็อาจเกิดขึ้นได้บ้าง เนื่องจากสื่อมวลชนเองก็ต้องการที่จะเสนอข้อเท็จจริงออกสู่สังคม และเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความถูกต้องและเที่ยงตรงของข้อมูล ดังนั้นปัญหาจึงอาจเกิดขึ้นได้บ้าง แต่ทั้งนี้สื่อมวลชนก็เชื่อว่าละเลยปัญหานี้ ยังมีการคำนึงถึงและระมัดระวังในการเสนอข่าวอย่างสม่ำเสมอ

#### 5.ทิศทางและแนวทางการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กในอนาคต เพื่อนำไปสู่การพิทักษ์สิทธิเด็ก (การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จริยธรรม จรรยาบรรณการเสนอข่าว สิทธิมนุษยชน ในการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์)

แนวทางในการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กนั้นมีแนวโน้มที่จะดีขึ้น เพราะทางสื่อเองก็มีความตระหนักถึงเรื่องนี้อยู่แล้ว การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์นั้นเป็นเรื่องที่เราคำนึงถึงและให้เกียรติผู้ที่ตกเป็นข่าวอยู่แล้ว ทางบุคลากรของสื่อเองก็ตระหนักถึงเรื่องนี้เช่นกัน จึงเห็นว่าในอนาคตข้างหน้าการเสนอข่าวของสื่อ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก หรือในเรื่องอื่นๆก็จะมีแนวโน้มในการเสนอข่าวที่ดีขึ้นอย่างแน่นอน

### กรณีที่ 3

นาย ศรีธธา (นามสมมุติ)

ตำแหน่งหัวหน้าข่าวหนังสือพิมพ์

#### 1. การเสนอข่าวเด็กของหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์นั้นมีหน้าที่ในการเสนอข่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเสนอข่าวเด็กนั้นหากไม่มีการฉายประเด็นออกมาสู่สาธารณชนก็ไม่สามารถทราบได้ว่า มีกรณีอย่างนี้เกิดขึ้นในสังคม หากถ้าไม่มีส่วนมวลชนปัญหาอาจไม่ได้รับการแก้ไข ส่วนเรื่องการละเมิดสิทธิเด็กนั้นเราได้ให้ความสำคัญและระมัดระวังโดยเสมอมา แต่ต้องยอมรับว่าปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กนั้นอาจมีการหลุดรอดออกมาบ้าง แต่ทั้งนี้ก็ต้องมีความเข้าใจในการทำงานของหนังสือพิมพ์เองด้วยที่ต้องทำงานแข่งขันกับเวลา ในบางครั้งมีข่าวด่วนเข้ามาทำให้การตรวจสอบเนื้อหาข่าวไม่ได้มีการตรวจสอบที่ดี การละเมิดสิทธิเด็กจึงมีหลุดรอดออกมาบ้าง แต่อยากให้สังคมทราบว่าทางสื่อหนังสือพิมพ์เองไม่ได้มีความตั้งใจ ทางเรามีการตระหนักถึงเรื่องนี้เป็นอย่างดี และให้ความเคารพแก่ผู้ที่ตกเป็นข่าวอย่างเสมอมา

#### 2. บทบาทองค์กรตรวจสอบสื่อมวลชน (สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ)

องค์กรตรวจสอบสื่อมวลชน ไม่ว่าจะเป็นสมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย หรือสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ นั้นเรามีส่วนเกี่ยวข้องอยู่แล้ว และทางเราก็ตราบดีถึงข้อระเบียบปฏิบัติในการเสนอข่าวเป็นอย่างดี มีการให้ความรู้ถึงข้อบังคับ และจริยธรรมของการเสนอข่าวแก่ผู้สื่อข่าวอย่างเสมอมา เพราะทางหนังสือพิมพ์ของเราคำนึงถึงเรื่องการละเมิดสิทธิเด็กเป็นเรื่องที่สำคัญ

การตรวจสอบขององค์กรตรวจสอบสื่อมวลชนนั้น จะทำโดยการส่งหนังสือข้อความร่วมมือมายังหนังสือพิมพ์ในการเสนอข่าว ว่าควรมีหรือห้ามการกระทำอย่างไรบ้าง แต่ทั้งนี้ทางเราก็ได้ทราบถึงกฎระเบียบเหล่านั้นอยู่แล้ว และคำนึงถึงการเสนอข่าวที่ถูกต้องตามหลักจริยธรรมของผู้สื่อข่าวอย่างเสมอมา

#### 3. ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

การนำเสนอข่าวทุกวันนี้ก็มีการคำนึงถึงการละเมิดสิทธิเด็กอยู่ แต่ในแง่ของคนทำงานหนังสือพิมพ์นั้นต้องมีการคำนึงถึงจุดขายด้วย แต่ไม่ถึงกับว่าจะเปิดเผยจนเกินไปหรือเขียนข่าวให้เกินจากความเป็นจริง ต้องยอมรับว่าผู้บริโภคชอบอ่านข่าวชาวบ้าน ข่าวที่ส่งผลกระทบต่อคนหมู่

มาก ชาวที่ร้ายแรง ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงต้องมีการสรรหาถ้อยคำที่หือหาว่าอาวมณ์ เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความสนใจและซื้ออ่าน ดังนั้นจึงอาจมีถ้อยคำที่เกิดการละเมิดอยู่บ้าง รวมถึงระยะเวลาในการเร่งออกของหนังสือพิมพ์ ซึ่งต้องทำงานแข่งขันกับเวลา

การเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์เองก็อาจเป็นการช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ตำรวจอีกทางหนึ่งในแง่ของการติดตามความคืบหน้าของคดี ช่วยให้เบาแะแศคนร้าย เป็นอีกทางหนึ่งที่ช่วยให้ระบบงานยุติธรรมของสังคมไทยขับเคลื่อน

#### 4.แนวทางการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

แนวทางการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์นั้นมีความคิดเห็นว่า ควรมีการให้ความรู้แก่บุคลากรในองค์กรของสื่อมวลชน ไม่ว่าจะเป็นกฎหมายต่างๆ ที่ทำการคุ้มครองเด็ก ข้อบังคับ และกรอบจริยธรรมที่ทางสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย หรือสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติได้กำหนดเอาไว้ เพื่อให้ผู้สื่อข่าวยึดเอาเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อเป็นการลดปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก หรือเป็นการบรรเทาให้ปัญหานั้นเกิดลดน้อยลง

#### 5.ทิศทางและแนวทางการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กในอนาคต เพื่อนำไปสู่การพิทักษ์สิทธิเด็ก (การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จริยธรรม จรรยาบรรณการเสนอข่าว สิทธิมนุษยชน ในการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์)

ทิศทางและแนวทางการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กในอนาคต มีความคิดเห็นว่าจะมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น เพราะทางสื่อมวลชนเองได้มีการตระหนักถึงปัญหานี้อยู่แล้ว และสังคมไทยไม่ว่าจะเป็นสื่อต่างๆ โดยเฉพาะสื่ออินเทอร์เน็ต นั้นได้มีการวิพากษ์วิจารณ์กันอย่างกว้างขวาง ทำให้ทางสื่อมีการตระหนักถึงปัญหานี้เพิ่มมากขึ้น

ในเรื่องการเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์นั้นเรามีการคำนึงถึงเสมอมาในการเสนอข่าวออกไป การเสนอภาพของผู้เสียชีวิต ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อนั้น เราไม่มีการกระทำอย่างนี้อยู่แล้ว เพราะเราเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และให้เกียรติผู้ที่ตกเป็นข่าวรวมถึงครอบครัวของผู้ที่ตกเป็นข่าวอย่างเสมอมา

## บทที่ 5

### การอภิปรายผลและสรุปผลการวิจัย

จากโจทย์การวิจัยที่มุ่งศึกษาว่า การนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีการละเมิดสิทธิเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 หรือไม่อย่างไร และมีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กได้อย่างไร เมื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การศึกษาหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ อันได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน จำนวน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง และหนังสือพิมพ์แนวหน้า ในปีพุทธศักราช 2552 หลังจากที่ได้รับพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 มีการบังคับใช้ และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน จำนวน 3 ท่าน มาทำการวิเคราะห์เชิงพรรณนา content analysis เพื่อแยกกลุ่มตัวแปรและประมวลสิ่งที่ค้นพบเป็นหมวดหมู่สามารถอภิปรายผลการศึกษาในลักษณะการพรรณนาความ และตอบโจทย์การวิจัยได้ทั้งหมด ดังนี้

#### 1.การละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์หลังจาก พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 มีการบังคับใช้

การละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์หลังจาก พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 มีการบังคับใช้ ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง จากการศึกษาการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ ในปีพุทธศักราช 2552 มีผลการละเมิดสิทธิเด็กดังต่อไปนี้

ในปีพุทธศักราช 2552 หนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับที่ทำการศึกษา มีการเสนอข่าวและภาพข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก จำนวน 297 ครั้ง โดยสามารถจำแนกได้แต่ละฉบับ ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก	74	ครั้ง
หนังสือพิมพ์บ้านเมืองมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก	70	ครั้ง
หนังสือพิมพ์เดลินิวส์มีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก	45	ครั้ง
หนังสือพิมพ์มติชนมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก	43	ครั้ง

หนังสือพิมพ์แนวหน้ามีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก	39	ครั้ง
หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก	26	ครั้ง

จากการศึกษาการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ ในปีพุทธศักราช 2552 พบว่า

### 1.1 การละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์

#### 1) การละเมิดสิทธิเด็ก

การละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ พบว่า หนังสือพิมพ์ที่มีการละเมิดสิทธิเด็กมากที่สุด คือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ 74 ครั้ง รองลงมาคือ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง 70 ครั้ง หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ 45 ครั้ง หนังสือพิมพ์มติชน 43 ครั้ง และหนังสือพิมพ์สยามรัฐ 26 ครั้ง ตามลำดับ

#### 2) ลักษณะการละเมิดสิทธิเด็ก

การละเมิดสิทธิเด็ก จากการศึกษานี้พบหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ นั้นพบว่า ส่วนใหญ่ การละเมิดสิทธิเด็กเป็นไปในรูปแบบของการเสนอชื่อ นามสกุล ของเด็กเป็นหลัก รองลงมาคือ การเสนอชื่อ ที่อยู่ และสถานศึกษาของเด็ก

#### 3) การเสนอภาพเด็กในข่าว

การเสนอภาพเด็กในข่าว จากการศึกษานี้พบหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ พบว่า ยังคงมีการเสนอภาพเด็กทั้งขณะมีชีวิต และ/หรือภาพศพเด็กอยู่ ยกเว้นหนังสือพิมพ์สยามรัฐเท่านั้นที่ไม่มีการเสนอภาพเด็กทั้งขณะมีชีวิต และ/หรือภาพศพเด็กเลย

#### 4) เรื่องที่เด็กตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม

จากการศึกษานี้พบหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ พบว่า เรื่องที่เด็กตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม นั้นส่วนใหญ่ คือ การโดนฆาตกรรม ถูกข่มขืนกระทำชำเรา ถูกทำร้ายร่างกาย รองลงมาคือ ถูก ล้อลวง ถูกชิงทรัพย์ ถูกกระทำอนาจาร เป็นต้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 27 สรุปลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ

ลักษณะการเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	ไทยรัฐ	บ้านเมือง	เดลินิวส์	มติชน	แนวหน้า	สยามรัฐ
มีการบอกชื่อและนามสกุล	34	25	24	24	25	11
มีการบอกชื่อเล่น	1	3	2	1	-	2
มีการบอกชื่อและที่อยู่	7	9	2	6	2	6
มีการบอกชื่อและสถานศึกษา	6	13	5	9	6	7
มีการบอกที่อยู่	1	-	-	-	1	-
มีการบอกชื่อและเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ	15	9	7	-	1	-
มีการเสนอภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ	3	3	1	1	2	-
มีการบอกชื่อสถานศึกษา และภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ	4	2	2	-	-	-
มีการบอกชื่อที่อยู่ และภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ	1	-	1	-	-	-
มีการบอกชื่อสถานศึกษา ที่อยู่ และภาพเด็กขณะมีชีวิตร/ภาพศพ	1	-	-	-	-	-

## 5) ลักษณะการใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์

จากการวิเคราะห์ข่าวพบว่า การนำเสนอข่าวที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม ส่วนใหญ่จะเป็นข่าวที่เด็กถูกฆาตกรรม ถูกยิง และถูกทำร้ายร่างกาย การเขียนข่าวมีการใช้ภาษาที่รุนแรงชัดเจน ตัวอย่างเช่น

“โจว์วัย 16 หื่นแซด ลวงข่มขืนขี้เด็กหญิง 1.6”

(ไทยรัฐ, 30 มกราคม 2552: หน้า 1)

“ล่า ‘ไอ้หื่น’ เดนนรก ข่มขืนสาวท้องอ่อน”

(บ้านเมือง, 12 เมษายน 2552: หน้า 2)

“สลดแม่อุ้มลูกโดดคลองตายประชิดน้อยใจผู้ทิ้ง”

(เดลินิวส์, 29 กันยายน 2552: หน้า 1)

## 1.2 การนำเสนอข่าวการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์

### 1) กระบวนการคัดเลือกข่าว

จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก หัวหน้าข่าว รีไรท์เตอร์ พบว่ากระบวนการคัดเลือกข่าวเด็กนั้นก็เหมือนกระบวนการคัดเลือกข่าวอื่นๆ ภายใต้ตัวชี้วัดที่ว่า ข่าวเหล่านั้นต้องเรียกร้องความสนใจจากผู้อ่านได้ในระดับหนึ่ง โดยผู้มีอำนาจในการคัดเลือกข่าวในแต่ละวัน ประกอบด้วย บรรณาธิการข่าว หัวหน้าข่าว รีไรท์เตอร์ และผู้สื่อข่าว ซึ่งบุคคลเหล่านี้จัดทำหน้าที่พิจารณาข่าวสารที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก และคัดเลือกข่าวที่กองบรรณาธิการเห็นว่ามีมีความสำคัญและอยู่ในความสนใจของประชาชนออกสู่สาธารณะ บุคคลในกองบรรณาธิการจึงเปรียบเสมือนประตูข่าวสารที่คอยปิดเปิดหรือคัดเลือกข่าวสารที่จะนำเสนอต่อผู้อ่าน และมีอำนาจในการกำหนดวาระข่าวสารให้ประชาชนได้รับทราบ หากข่าวหรือประเด็นปัญหาใดที่หนังสือพิมพ์เลือกมานำเสนอให้ประชาชนรับรู้มาก ประชาชนก็จะรับรู้หรือตระหนักถึงความสำคัญของปัญหามากขึ้นไปด้วย ซึ่งปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการทำหน้าที่เป็นประตูข่าวสารและกำหนดวาระข่าวสารของหนังสือพิมพ์ประกอบไปด้วย

- ปัจจัยด้านคุณค่าของข่าว ซึ่งหมายถึงเหตุการณ์ที่ไปกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในวงกว้าง หากหนังสือพิมพ์ไม่รายงานอาจส่งผลเสียต่อส่วนรวมได้
- กลุ่มผู้อ่านหนังสือพิมพ์เช่น ถ้าผู้อ่านระดับชาวบ้านก็มักจะให้ความสนใจข่าวที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึก เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวการไต่สวน ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจได้ทันทีไม่ซับซ้อนหรือต้องตีความ
- นโยบายของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับต่างมีหลักในการคัดเลือกข่าวที่แตกต่างกัน โดยในแต่ละวันกองบรรณาธิการจะประชุมเพื่อคัดกรองว่าข่าวใดจะนำเสนอเป็นข่าวหน้า

นอกจากนี้ประเภทของหนังสือพิมพ์ก็อาจส่งผลให้การนำเสนอข่าวเด็กในประเด็นปัญหาต่างๆ แตกต่างกันไปเนื่องจากหนังสือพิมพ์แต่ละประเภทให้น้ำหนักข่างต่างกัน หนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพจะเน้นนำเสนอข่าวการเมือง เศรษฐกิจ ในขณะที่ข่าวประเภทประชานิยมจะเน้นนำเสนอข่าวอาชญากรรม ซึ่งพบว่าหนังสือพิมพ์ประเภทนี้เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มและมียอดจำหน่ายสูง ดังนั้นจึงไม่แปลกที่ข่าวสะเทือนใจอย่างอาชญากรรม ข่าวปัญหาสังคม จึงถูกเลือกนำเสนอ และดูเหมือนว่าคุณค่าของข่าวนั้นจะเน้นผลต่อสังคมมากกว่าเน้นความจริงใจและความถูกต้องเที่ยงตรง

ขณะเดียวกัน การแข่งขันในอุตสาหกรรมหนังสือพิมพ์ส่งผลให้บรรณาธิการหัวหน้าข่าว รีไรท์เตอร์ผู้สื่อข่าวต้องถูกกดดันให้เลือกข่าวประเภทดังกล่าวเป็นข่าวหน้า 1 ในส่วนของช่างภาพหนังสือพิมพ์นั้นจากการวิจัยพบว่า หนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการถ่ายภาพเหยื่อผู้เคราะห์ร้ายเอาไว้ใช้ประกอบเนื้อหาข่าว โดยให้เหตุผลว่า ในทางปฏิบัติต้องถ่ายเอาไว้จะลงเป็นภาพข่าว หรือไม่ลงเป็นอีกเรื่องหนึ่ง เพราะในแง่ของการทำงานต้องมีหลักฐานยืนยันซึ่งเป็นหน้าที่ที่ต้องทำ ไม่ว่าจะคดีฆ่าข่มขืน หรือเหยื่อถูกทารุณกรรมนอนตายก็ตาม และรูปที่ถ่ายยังสามารถเป็นหลักฐานไปยืนยันในชั้นศาลได้ แม้จะเป็นเด็กเยาวชนก็ต้องถ่ายเก็บไว้ แต่ในเรื่องของกรอบจริยธรรมสื่อมวลชนนั้นเป็นเรื่องที่ต้องระมัดระวังกันเองในส่วนของผู้พิจารณาภาพและข่าว เช่น มีการคาดตา ปกปิดสถานที่อยู่ บริเวณแวดล้อม สถานศึกษา เป็นต้น อย่างไรก็ตามแม้ภาพข่าวจะมีประโยชน์แต่ในทางปฏิบัติภาพที่เก็บไว้ใช้ประกอบข่าวอื่นนั้นบางครั้งมีความเปลืองเรอนำไปใช้จนนำมาซึ่งความเสียหายแก่เด็กได้เช่นภาพประกอบเด็กวัยรุ่นใจแตก จะไปนำภาพของนักศึกษาเดินตามมหาวิทยาลัย หรือ ภาพนักศึกษาทำแท้งก็ไปนำภาพนักศึกษาหญิงเพียงแต่คาดตาเท่านั้น อย่างนี้เป็นต้น ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงพึงให้ความระมัดระวังการนำเสนอภาพประกอบข่าวและเสนอคำอธิบายที่มีลักษณะร่ำอาารมณห์หรือทำให้ผู้อ่านรู้สึกอณาใจหรือเป็นภาพที่มีลักษณะลามกอนาจารหรือภาพอุบัติเหตุสยดสยอง

## 2) กระบวนการรายงานข่าว

จากการวิจัยพบว่า หนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ มีการรายงานข่าวเด็กโดยเฉพาะข่าว อาชญากรรมเด็กตกเป็นเหยื่อทางสังคม หนังสือพิมพ์ยังคงใช้มุมมองและวิธีการรายงานข่าวแบบ ผู้ใหญ่เหมือนข่าวอาชญากรรมอื่น ๆ กล่าวคือ มีการระบุชื่อ ที่อยู่ บริบทแวดล้อมตัวเด็ก เพื่อแสดง ถึงความ “เที่ยง” และ “ตรง” ของข้อมูล ขณะเดียวกันภาพที่หนังสือพิมพ์หยิบยกมานำเสนอก็มี่ วิธีการนำเสนอในลักษณะเดียวกับข่าวอาชญากรรมทั่วไป และจากการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ แหล่งข่าวจะมาจากตำรวจ นักวิชาการ ซึ่งจะเป็นกลุ่มเดิม ทำให้เครือข่ายไม่กว้างขวาง ข่าวที่ เกี่ยวข้องโดยตรงกับตัวเด็กบางครั้งไปถามผู้ใหญ่ หรือรัฐมนตรีว่ามีความคิดเห็นอย่างไร ทำให้เด็ก ขาดโอกาสที่จะแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ในส่วนของการนำเสนอลักษณะการพาดหัวและ นำเสนอข่าวที่เสนอข่าวที่เน้นข้อเท็จจริงมากกว่าความคิดเห็น ส่วนการใช้สำนวนภาษานั้นพบว่า หนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยมนำเสนอทางด้านลบสูงกว่าหนังสือพิมพ์ประเภทคุณภาพ และ แหล่งข่าวหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับจะเป็นไปในทิศทางเดียวกันคือ จากตัวบุคคล รองลงมาคือจาก สถานที่เกิดเหตุและสุดท้ายคือจากเอกสาร

และถึงแม้ในช่วงเวลาไม่กี่ปีมานี้ องค์กรเอกชนหลายแห่งตลอดจนประชาชนผู้บริโภคสื่อ ออกมาขับเคลื่อนในเรื่องการพิทักษ์สิทธิเด็กมากขึ้น ซึ่งก็ส่งผลให้หนังสือพิมพ์มีความระมัดระวังใน การนำเสนอข่าวมากขึ้นตามไปด้วย แต่อย่างไรก็ตามจากข้อจำกัดของจำนวนบุคลากรและเวลา การประชุมพิจารณาเพียงครั้งคราว ส่งผลให้การเขียนและคัดเลือกข่าวจะอยู่ที่วิจาร์ญาณเสีย มากกว่า ซึ่งวิจาร์ญาณของแต่ละคนก็แล้วแต่มุมมอง ทั้งนี้เป็นเพราะการขาดกรอบและ แนวนโยบายปฏิบัติอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม นอกจากนี้หนังสือพิมพ์มักจะนำเสนอข่าวด้วยภาษาเร้า อารมณ์ ส่งผลให้ผู้ตกเป็นข่าวถูกซ้ำเติมจากการใช้ภาษาดังกล่าว ซึ่งนักวิชาการและคนทำงานด้าน เด็กเห็นตรงกันว่า トラバドที่ความรุนแรงยังเป็นหัวใจของการขายข่าว トラバนั้นการนำเสนอข่าวใน ลักษณะปกป้องสิทธิเด็กก็จะต้องถกเถียงกันต่อไปว่าอะไรคือเหมาะสมและพอดี

นอกจาก 2 กระบวนการข้างต้นที่เป็นอุปสรรคต่อการนำเสนอข่าวด้านเด็กเพื่อไม่ให้ละเมิด สิทธิแล้ว จากการวิจัยยังพบว่า ปัจจัยอื่นไม่ว่าจะเป็น กลุ่มผู้อ่านที่เคลื่อนไหวเรื่องการละเมิดสิทธิ เด็กจากสื่อหนังสือพิมพ์นั้นยังมีน้อยหรือมีก็เพียงแสดงความคิดเห็นหรือต่อต้านการเสนอข่าวเด็กที่ ผิดจรรยาบรรณหรือพระราชบัญญัติ ในขณะที่ตัวผู้สื่อข่าวเองก็อาศัยกรอบจรรยาบรรณที่ขาด ความเป็นรูปธรรมประกอบกับทัศนคติที่ว่า “ข่าวร้ายลงฟรี ข่าวดีเสียเงิน” หรือ “ข่าวไม่ดีถึงจะเป็น ข่าว” นั้นทำให้ข่าวที่ทำเงินอย่างข่าวอาชญากรรม เป็นข่าวที่ถูกหยิบยกมานำเสนอมากที่สุดใน หนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม นอกจากนี้การแข่งขันเพื่อชิงความได้เปรียบทางด้านการตลาดจึง ขาดการตรวจสอบของข่าวอาจเกิดความผิดพลาดขึ้นได้ง่าย

สิ่งที่น่าห่วงในเวลานี้คือข่าวค่อนข้างจะไปเร็วและควบคุมได้ยาก หนังสือพิมพ์อาจดึงข่าวจากอินเทอร์เน็ต วิทยุ ที่ต้องอาศัยความเร็วโดยขาดการสอบสวนเพราะคิดว่าได้มีกระบวนการตรวจสอบมาขั้นหนึ่งแล้ว ทำให้ควบคุมได้ยากและตรวจสอบได้ไม่ทั่วถึง แต่ทั้งหลายทั้งปวงไม่ร้ายแรงเท่า กฎหมายไทยยังอ่อนไม่สามารถบังคับใช้ได้จริง และมีช่องว่างให้มีการหลบเลี่ยงกันได้ อยู่เสมอ ที่สำคัญหากไม่มีเจ้าทุกข์มาฟ้องร้องก็ไม่สามารถจะเอาผิดได้แม้จะมีหลักฐานพร้อมก็ตาม

### 3) โครงสร้างของหนังสือพิมพ์

จากการทบทวนวรรณกรรมและค้นคว้าวิจัยเพิ่มเติมพบว่า ส่วนใหญ่แล้วโครงสร้างในองค์กรของหนังสือพิมพ์มีส่วนสำคัญที่ทำให้นักข่าวเกิดความซาซึนกับภาพข่าวความรุนแรง และมองว่าสิ่งเหล่านั้นเป็นเรื่องธรรมดาจนขาดความระมัดระวังในการนำเสนอ อีกทั้งการแข่งขันของหนังสือพิมพ์ซึ่งมีหลายฉบับในเวลานี้ และมีแนวโน้มว่าหนังสือพิมพ์ประเภทประชาชนนิยมจะขยายวงกว้างเพราะเป็นหนังสือที่มีตลาดใหญ่ที่สุด จะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เพราะได้แรงสนับสนุนจากการตลาดมาก ดังนั้นความเฉียบคม ความหิวหา เกาะติดสถานการณ์อย่างใกล้ชิด จึงเป็นหัวใจในการหาข่าวเพื่อให้แตกต่างจากฉบับอื่น

ดังนั้นการพัฒนานโยบายหนังสือพิมพ์เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานในการนำเสนอเรื่องราวของเด็กในสื่อ นั้น หนังสือพิมพ์ต้องกล้าที่จะออกจากจากระบบเดิมคือให้กลไลตลาดเข้ามาครอบงำองค์กร นโยบายการนำเสนอข่าวที่เป็นปัญหาของสังคมในเชิงที่จะนำไปสู่การแก้ไข นอกจากสลดหดหู่ แต่เปลี่ยนกลยุทธ์เป็นรู้เท่าทันตลาด รู้เท่าทันทุนนิยม โดยยึดผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก กล่าวคือจะต้องเป็นข่าวที่ขายได้ ตลาดไม่เสียและเด็กไม่ถูกละเมิดสิทธิ

## 2. แนวทางการป้องกันและแก้ไขการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์

จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชนรวมถึงผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสือพิมพ์ พบว่าแนวทางการป้องกันและแก้ไขการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ มีแนวทางดังต่อไปนี้

จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสือพิมพ์นั้น พบว่า หนังสือพิมพ์ในปัจจุบันมีการคำนึงถึงการละเมิดสิทธิเด็กเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการได้รับแรงกดดันจากสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางโทรทัศน์ สื่ออินเทอร์เน็ต แต่ก็ยอมรับว่าการละเมิดสิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวนั้นก็ยังคงมีอยู่เนื่องจากสาเหตุดังต่อไปนี้

## 1) ยอดการจำหน่าย

ข่าวที่อยู่ในความสนใจของประชาชน ข่าวของผู้มีชื่อเสียง ข่าวอาชญากรรมที่สร้างความตระหนักแก่ประชาชนนั้น ล้วนสามารถเพิ่มยอดขายได้ สื่อเองจำเป็นที่จะต้องเพิ่มยอดการจำหน่าย เพื่อให้หนังสือพิมพ์สามารถดำรงอยู่ได้ ในบางครั้งจำเป็นต้องนำเสนอข้อมูล ภาพ หรือถ้อยคำที่เป็นการละเมิดสิทธิเด็กอยู่บ้างในบางครั้ง

## 2) ระยะเวลาที่เร่งรัด

หนังสือพิมพ์นั้น เป็นวรรณกรรมรายวันที่ต้องทำงานแข่งกับเวลา ในบางครั้งอาจมีการตรวจสอบที่ผิดพลาดเนื่องจากระยะเวลาที่จำกัด ซึ่งในแต่ละวันผู้บริหารระดับบรรณาธิการบริหารจะมาร่วมประชุมด้วยทุกครั้ง และแม้ว่าหัวหน้าข่าวจะพาดหัวข่าวอย่างไร หากบรรณาธิการเห็นว่าไม่เหมาะสมเขาก็เปลี่ยน ซึ่งเห็นได้ว่ามีกระบวนการตรวจสอบที่หลายชั้น แต่หากจะมีข่าวละเมิดสิทธิเด็กออกมาบ้างก็เป็นเพราะความเผอเรอไม่ใช่ความตั้งใจ อย่างเช่น ภาพหน้าซัดของเด็กหัวหน้าข่าวสั่งแล้วว่าต้องให้คาดดำ แต่กระบวนการฝ่ายศิลป์เกิดผิดพลาดจากระบบคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะเห็นได้ว่ากระบวนการในภาพรวมค่อนข้างรัดกุม

และด้วยเหตุผลและข้อจำกัดบางประการทำให้ผู้สื่อข่าวในต่างจังหวัดและผู้สื่อข่าวส่วนกลางไม่ได้มีโอกาสพบปะพูดคุย หรือแม้แต่การประชุมของสมาคมนักข่าว ผู้สื่อข่าวต่างจังหวัดก็ไม่ได้เข้าร่วม จึงทำให้ขาดโอกาสในการรับรู้ถึงหลักเกณฑ์และวิธีการตลอดจนการระดมความคิดเห็นในการกำหนดกรอบจรรยาบรรณในการนำเสนอข่าวอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังพบว่าเงื่อนไขเวลาในการเขียนข่าวของแต่ละวันก็ยังเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้มีการละเมิดสิทธิเด็ก หนังสือพิมพ์ในบางฉบับจะมีผู้รับผิดชอบในการเขียนข่าวในหน้าของตัวเองแต่เพียงผู้เดียวภายใต้เงื่อนไขว่าต้องเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมีข่าวด่วนในพื้นที่ที่ต้องมีการเปลี่ยนข่าวกะทันหัน ซึ่งในช่วงนี้อาจมีการเร่งโดยขาดการตรวจทานข่าว

เห็นได้ว่าแม้ว่าจะมีการคุ้มครองเด็กตามกฎหมาย และมีการวางกรอบปฏิบัติของสมาคมวิชาชีพที่ระบุถึงวิธีการรายงานข่าวเด็กแล้วก็ตาม แต่กลับพบว่า ในทางปฏิบัติสื่อมวลชนไทยจำนวนหนึ่ง ไม่ตระหนักและพยายามหลีกเลี่ยงข้อปฏิบัติดังกล่าว ซึ่งข้อปฏิบัติต่างๆประกอบด้วย

### 1) พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ.2550

ซึ่งมีมาตรา 9 ซึ่งป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กที่ได้ระบุไว้ดังนี้

“มาตรา 9 เมื่อมีการแจ้งตามมาตรา 5 หรือมีการร้องทุกข์ตามมาตรา 6 แล้ว ห้ามมิให้ผู้ใดลงพิมพ์โฆษณา หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีใดๆ ซึ่งภาพหรือเรื่องราว หรือข้อมูลใดๆ อัน

น่าจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว หรือผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว

ผู้ใดฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือนหรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

## 2) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ได้เล็งเห็นถึงความทุกข์ของเด็กและครอบครัวตลอดจนสังคมที่จะได้รับผลกระทบกับการนำเสนองาน จึงมีร่างพระราชบัญญัติสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพและส่งเสริมความประพฤติเด็ก ในมาตรา 29

“มาตรา 29 ห้ามมิให้โฆษณาทางสื่อมวลชนหรือเผยแพร่ผ่านสื่อสารสนเทศประเภทใดๆ ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก บิดา มารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลที่เด็กนั้นอาศัยอยู่ ด้วยในลักษณะที่น่าจะเกิดความเสียหายแก่ชื่อเสียงเกียรติคุณหรือสิทธิประโยชน์อย่างหนึ่งอย่างใด”

## 3) จริยธรรมแห่งวิชาชีพหนังสือพิมพ์

1. หนังสือพิมพ์ต้องยึดถือข้อเท็จจริง ความถูกต้องแม่นยำและความครบถ้วน
2. หนังสือพิมพ์ต้องนำเสนอข่าวเพื่อประโยชน์สาธารณะ โดยไม่แสวงหาผลส่วนตนหรือหมุ่คณะ
3. หนังสือพิมพ์ต้องแสดงความพยายามในการให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย
4. หนังสือพิมพ์ต้องไปแต่งเติมเนื้อหาสาระของข่าว จนคลาดเคลื่อนหรือเกินจากความเป็นจริง
5. หนังสือพิมพ์ต้องละเว้นการเสนองานเพราะความลำเอียง หรือมีอคติ จนเป็นเหตุให้ข่าวนั้นคลาดเคลื่อนหรือเกินจากความเป็นจริง
6. หนังสือพิมพ์ต้องไม่สอดแทรกความคิดเห็นลงในข่าว
7. เมื่อคัดลอกข้อความใดจากหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์หรือแหล่งข้อมูลอื่น ต้องบอกที่มาของข้อความนั้น
8. การเสนองานที่มีการพาดพิง อันอาจเกิดความเสียหายแก่บุคคลหรือองค์กรใดๆ ต้องแสดงถึงความพยายามในการเปิดโอกาสให้ฝ่ายที่ถูกกล่าวหาแสดงข้อเท็จจริงด้วย
9. ในกรณีที่เสนองานผิดพลาด หนังสือพิมพ์ต้องลงพิมพ์แก้ไขข้อผิดพลาดดังกล่าวโดยไม่ชักช้า

10. หนังสือพิมพ์ต้องไม่เสนอข่าวโดยเลื่อนลอยปราศจากแหล่งที่มา พึ่งระบุชื่อบุคคลที่ให้สัมภาษณ์หรือให้ข่าวอย่างเปิดเผย เว้นแต่จะมีข่าวอันควรปกปิดเพื่อสวัสดิภาพและปลอดภัยของแหล่งข่าวและต้องเป็นประโยชน์ต่อสิทธิในการรู้ข่าวสารของสาธารณชน

11. หนังสือพิมพ์ต้องปกปิดชื่อและฐานของบุคคลที่ให้ข่าวไว้เป็นความลับหากได้ให้คำมั่นแก่แหล่งข่าวนั้นไว้

12. ในการแจ้งข่าวสารหรือภาพใดๆ หนังสือพิมพ์ต้องคำนึงมิให้ล่วงละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของเด็ก สตรีและผู้ด้อยโอกาส

13. การพาดหัวข่าวและความนำของหนังสือพิมพ์ ต้องไม่เกินไปจากข้อเท็จจริงในข่าวและต้องสะท้อนใจความสำคัญหรือเนื้อหาหลักของข่าว

14. หนังสือพิมพ์จะต้องไม่เสนอข่าวภาพที่อุจาด ลามกอนาจาร หรือน่าหวาดเสียว โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกของสาธารณชนอย่างถี่ถ้วน

15. ในการแสดงความคิดเห็นหรือการวิพากษ์วิจารณ์ หนังสือพิมพ์ต้องให้ความเที่ยงตรงแก่ฝ่ายที่ถูกพาดพิงเสมอ

16. ข้อความที่เป็นประกาศโฆษณาที่ปรากฏอยู่ในหนังสือพิมพ์ ต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าเป็นประกาศโฆษณา จะแอบแฝงเป็นการนำเสนอข่าวหรือความคิดเห็นมิได้

#### 4) กรอบจรรยาบรรณและข้อห้ามสำหรับช่างภาพหนังสือพิมพ์

1. ห้ามถ่ายรูปและห้ามหนังสือพิมพ์ และนิตยสารลงรูปเด็กและเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำการอันกฎหมายบัญญัติว่าเป็นความผิด หรือลงข้อความซึ่งปรากฏในทางสอบสวนของพนักงานสอบสวนหรือในทางพิจารณาคดีของศาลซึ่งอาจทำให้บุคคลอื่นรู้จักตัว ชื่อตัว หรือชื่อสกุลของเด็กหรือเยาวชน(ยกเว้นกรณีจำเป็นต้องกระทำเพื่อประโยชน์ของทางราชการ)(บัญญัติพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนพ.ศ.2594บัญญัติให้การพิจารณาและอ่านคำพิพากษากระทำโดยลับ)

2. ห้ามถ่ายรูปในศาลคดีเด็ก และเยาวชน (มาตรา 39 และ มาตรา 61 แห่งพระราชบัญญัติพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนพ.ศ.2494 บัญญัติให้การพิจารณาและอ่านคำพิพากษาโดยลับ)

3. ห้ามถ่ายรูปในห้องพิจารณาคดีของศาล(อาศัยอำนาจตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง พ.ศ.2477)

4. ห้ามถ่ายภาพที่เข้าลักษณะดังต่อไปนี้ บนสถานีตำรวจทั่วราชอาณาจักร

4.1 ภาพผู้ต้องหา เพราะไม่แน่ใจว่าผู้้นั้นเป็นผู้กระทำความผิดจริง อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลนั้น และทำให้พยานชี้ตัวผู้ต้องหาได้สะดวกเพราะได้เป็นภาพจากหนังสือพิมพ์ก่อนชี้ตัว ทำให้เสียความยุติธรรม



4.2 ภาพพยานเพราะทำให้ผู้ร้าย และที่เกี่ยวข้องกับผู้ร้ายรู้ว่าใครเข้าเป็นพยาน ก็ จะพยายามทำร้ายเพื่อข่มขู่ อาฆาตมาดร้าย หรือ “เก็บ” ตัวพยานเสียทำให้คนไม่กล้าเข้าเป็น พยาน

5. ห้ามหนังสือพิมพ์เผยแพร่ภาพผู้หญิง(ทั้งเด็กและผู้ใหญ่) ที่เคราะห์ร้ายถูกข่มขืนเพราะทำ ให้เกิดความเสื่อมเสียชื่อเสียงซ้ำเติมไปอีก

6. ห้ามหนังสือพิมพ์โฆษณาภาพอันอาจจะขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน (ภาพลามก อนาจาร) หรือเป็นความผิดตามกฎหมาย หรือ พ.ร.บ.ปราบการทำให้แพร่หลายและคำวิสัยอัน ลามก ภาพจะเข้าข่ายลักษณะลามกอนาจารหรือไม่ ศาลพิจารณาถึงเจตนาของผู้พิมพ์ผู้โฆษณา เป็นหลัก เจตนานี้จะปรากฏชัดในคำบรรยายภาพ(caption) ฉะนั้นแม้ภาพที่ศาลพิจารณาว่าไม่ ลามกอนาจาร แต่ถ้าภาพนั้นไปประกอบเรื่องอ่านเล่น(นวนิยาย) ที่หยาบโลนก็เข้าลักษณะเป็น การขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชนได้ ซึ่งถือเป็นการกระทำผิดทางอาญา

7. ห้ามพิมพ์โฆษณาที่มีความหมายกระทบกระเทือนความมั่นคง หรือความปลอดภัยแห่ง ราชอาณาจักรหรือเป็นการก่อกวนความสงบเรียบร้อยของประชาชน

ทั้งนี้แม้จะมีกฎระเบียบออกมามากมายอันจะนำมาซึ่งความรับผิดชอบของสังคมของ หนังสือพิมพ์ก็ตาม แต่กรอบที่กำหนดไว้เป็นแค่แนวปฏิบัติ ที่จะยึดถือปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้น การละเมิดจรรยาบรรณเกี่ยวกับการลงข่าวเด็ก โดยเฉพาะสิทธิเด็กในปัจจุบันยังไม่มี การลงโทษ อย่างเด็ดขาดทั้งทางกฎหมายและทางสังคมไม่ว่าจะเป็นการลงโทษหรือการวิพากษ์วิจารณ์จาก สื่อมวลชน

นอกจากนี้ สื่อยังคงนึกถึงประโยชน์ขององค์กรตนเองมากกว่าประโยชน์ต่อสาธารณชนในการ รับรู้ข่าวสารและเรื่องราวสิทธิเด็ก ด้วยการนำเสนอเรื่องราวของเด็กและความรุนแรงต่างๆมาเป็น จุดขายแทนที่จะให้ความคุ้มครองเด็ก

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีอย่างยิ่งที่จะต้องมีการตั้งมาตรฐานการปฏิบัติในการรายงานข่าวเด็กของ หนังสือพิมพ์ และควรมีบทลงโทษที่ชัดเจนแก่ผู้ที่ฝ่าฝืน เพื่อช่วยยกระดับสื่อให้มีความรับผิดชอบ และช่วยผลักดันให้สื่อก้าวเข้าสู่การปฏิบัติหน้าที่เพื่อการสื่อสาร พร้อมทั้งเฝ้าระวังให้คนในสังคม ตลอดจนการยึดถือคุณธรรม และยึดมั่นในสิทธิเด็กด้วย

## 1.อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า หนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ นำเสนอประเด็นการละเมิดเด็กในหน้าหนึ่ง เป็นข่าวอาชญากรรมและปัญหาครอบครัวมากกว่าประเภทอื่น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุบล รัตน์ ศิริยวงศ์ดีและคณะ (2542) ที่วิจัยภาพรวมการนำเสนอข่าวเด็กในหน้า 1 ว่า การเสนอข่าวเด็ก

ในทางกลับกัน ส่วนใหญ่จะเป็นข่าวอาชญากรรม การล่องละเมิดทางเพศ และเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น ปัญหาครอบครัว การละเมิดสิทธิเด็กเป็นไปในรูปของการเปิดเผยชื่อหรือข้อมูลส่วนตัวของเด็ก พบว่าข่าวอาชญากรรมจะเป็นข่าวที่เกิดขึ้นในกลุ่มเด็กที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำหรือค่อนข้างต่ำ ขณะที่งานวิจัยของพรรณราย พัทธ์พัทธ์ (2540) ที่ได้วิจัยถึงการละเมิดสิทธิเด็กที่ปรากฏเป็นข่าว ในหนังสือพิมพ์รายวัน พบว่า ข่าวส่วนใหญ่เป็นข่าวอาชญากรรมที่เน้นข่าวและภาพเด็กถูกทารุณกรรมเนื่องจากต้องการให้ผู้บริโภคสื่อตระหนักถึงความปลอดภัยของเด็กที่อยู่ในความดูแล จึงต้องติดตามข่าวสารอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ศรีรักษ์ ศิลปี (2539) ที่ศึกษาปัญหาด้านศีลธรรมของนักหนังสือพิมพ์ในการนำเสนอข่าวอาชญากรรม พบว่า หนังสือพิมพ์ยักษ์ใหญ่ ล้วนเสนอข่าวอาชญากรรมโดยเฉพาะการล่องละเมิดทางเพศสูงสุด มีการเปิดเผยชื่อ ที่อยู่ สถานที่ทำงาน ในกรณีผู้ถูกล่วงละเมิดเป็นเด็กหญิงสื่อจะระบุตัวตนของเด็ก พร้อมทั้งลงภาพถ่ายของพ่อแม่ประกอบด้วย

สำหรับการนำข่าวของหนังสือพิมพ์ที่ชี้ให้เห็นถึงความตระหนักในเรื่องการให้ความรู้และการพิทักษ์สิทธิเด็กนั้นจากการศึกษาพบว่ายังมีน้อยมากหรือไม่มีการนำเสนอเลย เช่น ปัญหาแรงงานเด็ก ปัญหายาเสพติด ปัญหาโสเภณีเด็ก ซึ่งดูเหมือนหนังสือพิมพ์จะละเลยที่จะนำเสนอปัญหาและทางออกของปัญหาเหล่านั้น ทั้งที่เป็นปัญหาความรุนแรงและคุณภาพชีวิตของเด็ก ซึ่งแม้ข่าวเหล่านั้นจะมีความรุนแรงอยู่ในตัวของมันเอง แต่ในแง่ของจุดขายแล้วข่าวดังกล่าวไม่ค่อยมีสีสันหรือสร้างความสะเทือนใจซึ่งเป็นที่ดึงดูดใจได้กับข่าวข่มขืนเด็ก เด็กถูกฆ่าตาย เด็กฆ่าเด็ก ฯลฯ และพบว่าส่วนใหญ่หนังสือพิมพ์จะยึดติดกับรูปแบบการทำงานที่ยึดติดแหล่งข่าวเป็นผู้เปิดประเด็น เช่น ตำรวจ เจ้าหน้าที่มูลนิธิที่ทำงานด้านเด็ก จึงเห็นได้ว่าการทลายช่องโสเภณีเด็ก ปัญหาการใช้แรงงานเด็ก จะออกมาในรูปแบบที่ เจ้าหน้าที่มูลนิธิ ตำรวจ หรือรายงานผลความสำเร็จของนักการเมืองที่สามารถช่วยเหลือเด็กได้เท่านั้น ซึ่งดูเหมือนว่าหนังสือพิมพ์จะประชาสัมพันธ์การทำงานของนักการเมืองและตำรวจมากกว่า

นอกจากนี้ยังพบว่าหนังสือพิมพ์ยังไม่ค่อยรายงานความคืบหน้าหรือติดตามผลการสอบสวนอันจะขยายผลไปถึงแนวทางแก้ไขแต่อย่างใด อย่างไรก็ตามส่วนหนึ่งต้องยอมรับว่าการรายงานความรุนแรงติดขัดด้วยข้อจำกัดหลายอย่างเช่น กระบวนการที่ซับซ้อนเกี่ยวพันกับอิทธิพลในท้องถิ่นซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสื่อมวลชนในท้องถิ่นและจากตำรวจที่เป็นผู้ให้ข่าวด้วย จึงต้องอาศัยเวลาในการเก็บข้อมูล

ส่วนบทบาทของหนังสือพิมพ์ในการปกป้องสิทธิเด็กนั้นผู้วิจัยมองเห็นความตั้งใจของสื่อมวลชน โดยเฉพาะการใช้นามสมมุติ และการบอกถึงที่อยู่ในลักษณะกว้างๆ ไม่ชี้ชัดลงไปในพื้นที่เกิดเหตุ การพรางหน้าเด็ก เพื่อหลีกเลี่ยงความเป็นตัวตนของเด็ก แต่ในบางครั้งแม้สื่อจะได้ดำเนินการตามที่องค์กรวิชาชีพ และองค์กรประชาชนร้องขอมาแล้วก็ตาม แต่ก็คงยังมีสื่ออีก

จำนวนหนึ่งไม่ตระหนัก พยายามที่จะฉายภาพความเป็นตัวตน เพื่อให้หน้านักข่าวและสร้างความสนใจกับสาธารณะ และสื่อหลายฉบับอีกเช่นกัน ที่มุ่งแข่งขันทำข่าวเดียวกัน โอกาสที่จะมีการละเมิดสิทธิเด็กจะเกิดสูง เพราะต่างก็พยายามเข้าถึงตัวเด็กมากที่สุด อย่างไรก็ตามโดยทั่วไปแล้วหน้าที่หลักของหนังสือพิมพ์ คือการรายงานข้อเท็จจริงหรือการให้ข่าวสารซึ่งถือเป็นหน้าที่หลักที่ต้องแสวงข้อมูลเท็จจริงมารายงานให้ประชาชนได้ทราบ ดังนั้นการรายงานจึงจำเป็นต้องให้ข้อเท็จจริงแก่ผู้อ่านให้สมบูรณ์ครบถ้วนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ การคำนึงเรื่องสิทธิเด็กจึงเป็นเรื่องรองลงไป และมักพบว่าข่าวที่หนังสือพิมพ์นำเสนออย่างเน้นข่าวอาชญากรรม ปัญหาสังคม บันเทิง เพราะสามารถสนองความสนใจของประชาชนได้มากกว่าข่าวยกย่องชมเชย ซึ่งจะได้รับคามนิยมน้อยกว่าเท่า่นั้น

จากการสัมภาษณ์เจาะลึกบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการเสนอข่าวพบว่า ปัจจุบันหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญกับการพิทักษ์สิทธิเด็กมากกว่าในอดีต แต่การใช้ภาษา ตลอดจนภาพประกอบข่าวนั้นหลายคนเชื่อว่าอยู่ที่มุมมองมากกว่าว่าจะละเมิดหรือไม่เพียงใด แต่หากมีบางภาพหรือบางคำหลุดรอดออกไปก็คิดว่าน่าจะเกิดความแผลงแอมมากกว่าการจงใจ และถึงแม้ว่านโยบายการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์จะแตกต่างกัน แต่กลับไม่มีผลต่อการคัดเลือกประเด็นปัญหาของเด็ก โดยพบว่าหนังสือพิมพ์ที่เน้นการเสนอข่าวการเมือง เศรษฐกิจ และหนังสือพิมพ์ที่มีนโยบายรายงานข่าวชาวบ้าน ล้วนเลือกข่าวเด็กที่มีองค์ประกอบทางด้านอารมณ์เหมือนกันทั้งหมด เพื่อให้ผู้อ่านได้สะเทือนใจกับเหตุการณ์ ไม่ว่าจะเป็ข่าวเด็กถูกข่มขืน ถูกทำทารุณกรรม ถูกทอดทิ้ง เด็กฆ่าตัวตาย เด็กถูกฆ่าตาย เด็กประสบอุบัติเหตุ เด็กติดคุก เด็กเป็นสื่อให้เกิดความเคียดแค้นในภาวะสงคราม เด็กประสบอุบัติเหตุ หรือในรายที่เด็กเป็นผู้กระทำเอง ซึ่งเป็นที่สนใจของผู้อ่าน เพราะเด็กเป็นวัยซึ่งไร้เดียงสา และเป็นวัยที่ควรได้รับการปกป้องดูแลจากผู้ใหญ่ทุกคนในสังคม ซึ่งหากมีสิ่งใดมากระทบต่อเด็ก จะสร้างความสะเทือนใจให้กับผู้อ่านได้ง่าย จุดขายของหนังสือพิมพ์จึงอยู่ที่การหยิบยกความน่าสงสาร ความทุกข์ทรมาน สภาพความเลวร้ายที่เด็กได้รับมานำเสนอ สภาพเหล่านี้เป็นมุมมองที่หนังสือพิมพ์เห็นว่าหากสะท้อนภาพเหล่านี้่ออกสู่สังคมมากเท่าใด ก็จะสามารถดึงดูดความสนใจจากผู้อ่านได้มากขึ้นเท่านั้น ผลที่ตามมาคือยอดขายของหนังสือพิมพ์ก็จะเพิ่มขึ้น และความสุ่มเสี่ยงที่จะเกิดการละเมิดสิทธิเด็กก็จะเพิ่มขึ้นตามไปด้วยเช่นเดียวกัน

จากที่ได้กล่าวข้างต้นเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงการสร้างสัญลักษณ์ให้กับเด็กในฐานะของผู้แสดง พรี่เซ็นเตอร์ โดยวางเด็กไว้ในกรอบเดียวกัน ทั้งที่เด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกันไป หนังสือพิมพ์ทุกวันนี้กำหนดวาทกรรมแทนตัวเด็กเช่น เด็กที่ถูกล่วงละเมิดก็จะมองว่าเป็นเหยื่อที่น่าสงสาร หรืออาจจะมองว่าเด็กหาเรื่องเอง เด็กนรก แทนพฤติกรรมเด็กที่ชอบทำให้คนอื่นเดือดร้อนอยู่เป็นประจำ ฯลฯ และเมื่อหนังสือพิมพ์ได้รายงานข่าวออกไปสังคมจะไม่มีความรู้สึกร่วมเพราะคิดว่าเด็กสมควรที่จะได้รับสิ่งที่ได้ทำลงไปหรือถือว่าเป็นคราวเคราะห์ โดยเด็กที่ได้รับผลกระทบ

โดยตรงแทบไม่มีโอกาสได้ชี้แจงแต่อย่างใด ในขณะที่หนังสือพิมพ์มักอ้างคุณค่าของข่าวตัวเองเสมอ เช่น ต้องนำเสนอข้อเท็จจริง ดังนั้นจึงต้องเจาะลึกให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ในการเจาะลึกของหนังสือพิมพ์อาจไปล่วงละเมิดสิทธิเด็กก็ได้ ซึ่งสื่อมักจะอ้างอีกเช่นกันว่าต้องการช่วยเหลือเพื่อให้ปัญหาได้รับการแก้ไข และเมื่อข่าวและภาพถูกนำเสนอออกไปในทางที่ไม่เหมาะสมก็จะอ้างเป็นความผิดพลาดทางเทคนิคหรือเกิดจากความเผลอเรอ สิ่งเหล่านี้ล้วนขดเกล่าให้นักหนังสือพิมพ์ชาตินั้นไม่คิดว่าเป็นการละเมิดสิทธิเด็กแต่อย่างใด

ทั้งนี้หากจะมองแบบเจาะลึกกันจริงๆแล้วจะพบว่า การสร้างสัญลักษณ์ให้กับเด็กมากมายนั้น ล้วนแต่เป็นเทคนิคการขายข่าวของหนังสือพิมพ์ เพื่อดึงจุดเด่นมาเป็นจุดขาย เพื่อยอดจำหน่ายให้เพิ่มสูงขึ้น ในขณะที่เด็กถูกวางให้อยู่ในสภาพที่นิ่งเงียบและอยู่ในฐานะผู้ถูกกระทำอยู่ตลอดเวลา ไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ไม่ได้รับการปกป้องประโลมตามสมควรจากหนังสือพิมพ์ และในที่สุดหนังสือพิมพ์ก็จะอ้างสัญลักษณ์ว่าการนำเสนอข่าวสีสันที่ทำกันอยู่ทุกวันนี้มันคือข่าวที่ชาวบ้านชอบ จึงได้สนับสนุนด้วยการซื้อไปบริโภคประกอบกับโฆษณาที่ตาโถมเข้ามามิได้ขาด ยิ่งเป็นการตอกย้ำให้คิดว่านิแหละคือสิ่งที่ทำให้ตนเองและองค์กรอยู่รอด

ดังนั้นโจทย์ใหญ่ในขณะนี้คือจะทำอย่างไรให้หนังสือพิมพ์หันมามองว่าเด็กคือทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่จะสรรสร้างสังคมให้ดีขึ้นในอนาคต หากนี้หนังสือพิมพ์เป็นผู้ตัดโอกาสเหล่านั้นของเด็กเสียเองโอกาสที่สังคมจะมีแต่ความสุขสงบจะปรากฏได้ยาก ถึงเวลาแล้วที่ทุกฝ่ายจะต้องมาระดมความคิดร่วมกันว่าจะดำเนินการอย่างไรต่อไป เพื่อให้หนังสือพิมพ์นำเสนอข่าวตอบสนองตลาดได้ โดยไม่จำเป็นต้องนำเสนอข่าวลุ่มเสี่ยงกับการละเมิดสิทธิเด็ก

และจากการวิเคราะห์การเสนอข่าวในหน้าต่างๆของหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ ในปี 2552 พบว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และหนังสือพิมพ์บ้านเมือง มีการเสนอข่าวที่ละเมิดสิทธิเด็กจำนวนใกล้เคียงกัน และหนังสือพิมพ์มติชน และหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ก็มีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กในจำนวนใกล้เคียงกันเช่นกัน เป็นที่น่าสังเกตว่า หนังสือพิมพ์มติชน ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ที่เน้นการเสนอข่าวเศรษฐกิจและการเมือง กลับมีการนำเสนอข่าวอาชญากรรมในจำนวนมากเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เนื่องจากเป็นเรื่องที่สร้างความสนใจและความตระหนักให้กับประชาชน จึงต้องมีการนำเสนอข่าวอย่างสม่ำเสมอ และเพื่อสอดคล้องกับนโยบายการผลิตเพื่อสร้างยอดขายด้วย

## 2. สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องการละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การละเมิดสิทธิเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม จาก

การนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 และแนวทางป้องกันและแก้ไขการละเมิดสิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ช่มชื่น จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร (documentary study) โดยการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิด งานวิจัยและเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกสารทางวิชาการ บทความวารสาร วิทยานิพนธ์ และเอกสารงานวิจัยต่างๆ เป็นต้น และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์เจาะลึก (in-depth interview) ทั้งนี้ผู้วิจัยทำการศึกษาหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ อันได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชน จำนวน หนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ หนังสือพิมพ์บ้านเมือง และหนังสือพิมพ์แนวหน้า ในปีพุทธศักราช 2552 หลังจากที่ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 มีการบังคับใช้ และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน จำนวน 3 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญทางด้านหนังสือพิมพ์ จำนวน 3 ท่าน ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคม 2553 ถึง ธันวาคม 2553 ผลการวิจัยหนังสือพิมพ์ทั้ง 6 ฉบับ ที่ทำการศึกษา พบว่า มีการเสนอข่าวและภาพข่าวการละเมิดสิทธิเด็กจำนวน 297 ครั้ง โดยหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 74 ครั้ง หนังสือพิมพ์บ้านเมืองมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 70 ครั้ง หนังสือพิมพ์เดลินิวส์มีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 45 ครั้ง หนังสือพิมพ์มติชนมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 43 ครั้ง หนังสือพิมพ์แนวหน้ามีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 39 ครั้ง และ หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก 26 ครั้ง

ในส่วนของการละเมิดสิทธิเด็กของหนังสือพิมพ์ พบว่า จะเป็นไปได้ในรูปแบบของการบอกชื่อและนามสกุล ที่อยู่ และสถานศึกษาของเด็ก และมีการเสนอภาพศพของเด็กในคดีที่เด็กโดนฆาตกรรมและถูกทำร้ายร่างกาย ลักษณะของการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์มีการใช้ถ้อยคำที่รุนแรงและชัดเจน เพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน

ในส่วนของการป้องกันและแก้ไขการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ ควรมีการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่นักหนังสือพิมพ์ มีการจัดอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ และควรมีการกำหนดกรอบจริยธรรมของหนังสือพิมพ์ให้มีบทลงโทษแก่ผู้ละเมิดอย่างชัดเจน

### 3. ข้อเสนอแนะ

ปัญหาการนำเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กนี้ จะไม่สามารถแก้ไขได้เลย หากไม่มองภาพใหญ่ทั้งประเทศ รัฐบาลต้องการเน้นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงปล่อยอิสระสื่อ เนื่องจากเชื่อว่าถ้าจำกัดสื่อเศรษฐกิจ จะหยุดชะงัก ไม่มีการโฆษณา ชื่อของชายของ ไม่มีเงินสะพัด ซึ่งเป็นระบบคิดของระบบทุนนิยม เมื่อสะสมจนกลายเป็นนโยบาย สื่อซึ่งต้องการความอยู่รอดทางธุรกิจอยู่

แล้วจึงต้องทำ ทุกวิถีทางให้ข่าวขายได้ ดังนั้นระบบการแข่งขันจึงเกิดขึ้น และจุดนี้เองที่ทำให้เกิดปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กบนพื้นที่ข่าวไม่เว้นแต่ละวัน ดังนั้นรัฐบาลจึงต้องปรับนโยบายและหันมาให้ความสำคัญกับการนำเสนอข่าวของสื่อมากขึ้นโดยการแก้ไข กฎหมายบางฉบับที่จะให้ความสำคัญคุ้มครองทางกฎหมายแก่เด็กผู้เคราะห์ร้ายโดยเฉพาะ พ.ร.บ.ศาลเยาวชนและครอบครัว เพื่อคุ้มครองเด็กผู้เคราะห์ร้ายจากการเปิดเผยเรื่องราวของเขาสู่สาธารณชนทั้งภายในและภายนอกศาล หากสื่อฝ่าฝืนควรได้รับโทษ นอกจากนี้ยังควรจัดการฝึกอบรมพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่ฝ่ายตุลาการให้ยึดมั่นและปฏิบัติตามข้อกำหนดเพื่อคุ้มครองสิทธิเด็กอย่างจริงจัง ห้ามถ่ายรูป รวมทั้งการบันทึกภาพและเสียงของเด็กผู้เคราะห์ร้ายขณะทำแผนประทุษกรรม

องค์กรวิชาชีพของสื่อต้องวางกฎระเบียบและมาตรฐานการปฏิบัติ นอกเหนือไปจากกรอบปฏิบัติที่มีอยู่เดิม เพื่อรับประกันได้ว่าเด็กทั้งที่เป็นผู้กระทำความผิด และเป็นผู้ถูกระทำจะได้รับการคุ้มครองจากการรายงานของสื่อในทุกรูปแบบ ขณะเดียวกันก็ควรวางกรอบปฏิบัติภายในถึงวิธีการรายงานข่าวของเด็กในกรณีข่าวอาชญากรรม เรื่องราวเพศ และความรุนแรง สิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้คือ การจัดเสวนาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อนำผลการเสวนาแต่ละครั้งไปรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้เกิดการตระหนัก ซึ่งที่ผ่านมาก็มีการดำเนินการหลายครั้งแต่ยังขาดความต่อเนื่อง นอกจากนี้สถาบันการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยสำคัญที่จะเกี่ยวข้องกับเด็ก ต้องจัดการฝึกอบรมให้กับ ผู้ปฏิบัติกรด้านสื่อ ในการผลิตสื่อเพื่อเด็กในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนองตอบต่อกลุ่มเด็กที่มีความหลากหลาย ตลอดจนพัฒนานักปฏิบัติกรค้าสื่อให้มีคุณภาพ และมีจิตใจมุ่งกระตือรือร้นเพื่อเด็กอย่างแท้จริง

การเสนอภาพเด็กเชิงลบในข่าวนั้น ล้วนเกิดจากการขาดความรู้สำนึกของสื่อ ทั้งตัวนักข่าวบรรณาธิการข่าว พวกเขาได้ดำเนินการล่วงละเมิดเด็กในการรายงานข่าว ทั้งกรณีที่เป็นผู้กระทำความผิดและกรณีที่เป็นฝ่ายถูกระทำ ทั้งนี้เนื่องจากสภาวะการณ์ในปัจจุบันที่สื่อมุ่งเน้นแสวงหากำไร การแข่งขันเพื่อให้ได้มาซึ่งความนิยมสูงสุดจากกลุ่มผู้อ่าน รวมไปถึงความต้องการให้ได้มาซึ่งส่วนแบ่งตลาด อย่างไรก็ตามจากการสัมภาษณ์บุคคลในแวดวงสื่อมวลชนและนักวิชาการพบว่าแนวทางการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กมีทิศทางที่ดีขึ้น โดยมีการให้ความสำคัญกับปฏิกริยาของมหาชนและสังคมมากขึ้น มีการขับเคลื่อนประเด็นด้านสิทธิมนุษยชน ความรับผิดชอบสังคม

ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้มีการปรับปรุงในทุกภาคส่วนเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการนำเสนอข่าวด้านเด็กแบบเป็นองค์รวม ดังนี้

### 1)นโยบายภาครัฐ

ควรมีการผลักดันร่าง พ.ร.บ.คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เยาวชนและครอบครัวให้เป็นรูปธรรมชัดเจน และนำมาปฏิบัติได้อย่างจริงจัง ซึ่งมาตรการนี้จะสามารถยับยั้งการกระทำทารุณกรรม กับเด็ก หรือการเลี้ยงดูเด็กอย่างมิชอบจากผู้ปกครอง โดยให้อำนาจต่อหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรเอกชน สามารถแยกเด็กออกจากครอบครัวที่มีปัญหา แล้วนำไปดูแลสถานคุ้มครองสวัสดิภาพ โดยมีผู้ดูแลปกป้องสวัสดิภาพ ซึ่งอยู่ในการกำกับดูแลของอธิบดีกรมประชาสงเคราะห์ หรือผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งโดยผ่านการพิจารณาอย่างเต็มรูปแบบ พ.ร.บ. นี้จะเข้ามาคุ้มครองเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ทันท่วงที และสามารถช่วยปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เอื้อประโยชน์ต่อเด็กไทยอย่างมาก

สำหรับเรื่องแผนพัฒนาเด็กนั้น ควรยึดหลักในแนวคิดที่ว่าเด็กเป็นพื้นฐานของการพัฒนาบุคลากรในสังคม โดยควรเร่งพัฒนากลุ่มเด็กที่อยู่ในภาวะยากลำบากก่อน คือ กลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรืออยู่ในภาวะยากลำบาก เช่น เด็กที่ถูกเอาเปรียบแรงงาน ควรส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับแรงงานแก่ผู้นำชุมชน และผู้นำสหภาพแรงงาน เพื่อให้มีส่วนร่วมเฝ้าระวัง ดูแลป้องกันและรายงานการใช้แรงงานเด็กผิดกฎหมาย หรือละเมิดสิทธิของเด็กในรูปแบบต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเสริมสร้างศักยภาพของครอบครัวเด็ก ในเรื่องคุณภาพชีวิตพื้นฐาน เช่น เรื่องของการศึกษาและสาธารณสุข

### 2)สถาบันผลิตนักนิติศาสตร์

1. สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิพากษ์สื่อ เช่น การจัดตั้งกลุ่มเพื่อการวิเคราะห์การนำเสนอข่าวด้านเด็กของหนังสือพิมพ์
2. จัดตั้งเป็นหลักสูตรพื้นฐานแก่นักเรียนที่ศึกษาด้านสื่อและการผลิตสื่อ
3. จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเพื่อการพิทักษ์สิทธิเด็ก

### 3)สถาบันสื่อมวลชน

1. หนังสือพิมพ์ควรมีการนำเสนอข่าวอย่างสร้างสรรค์ ถึงแม้ว่า ประเด็นข่าวจะเป็นความรุนแรง หรือเป็นข่าวในเชิงลบก็ตาม แต่สื่อมวลชนควรใช้วิธีการนำเสนอให้เป็นลักษณะของการเตือนภัยหรือเป็นข้อเตือนใจ เพื่อสร้างจิตสำนึกอันเกิดประโยชน์แก่ผู้บริโภคสื่อ
2. หนังสือพิมพ์ควรกำหนดแนวทางในการนำเสนอข่าวที่เกี่ยวข้องกับเด็กของตนเองให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคลของเด็ก ซึ่งหากเป็นไปได้ควรกำหนดเป็นนโยบายเพื่อให้ทุกคนในกองบรรณาธิการถือปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน การนำเสนอข่าวที่เกี่ยวกับเด็กจะได้สอดคล้องกันทั้งฉบับ

3. หนังสือพิมพ์ควรพิจารณาให้ลำดับความสำคัญต่อการนำเสนอข่าวด้านคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะในด้านสวัสดิภาพและความมั่นคงปลอดภัยของเด็ก และกระตุ้นให้สมาชิกของสังคม มีส่วนร่วมในการปกป้องและคุ้มครองสิทธิเด็กเพิ่มมากขึ้น เช่น หนังสือพิมพ์ควรจัดสรรเนื้อที่เฉพาะที่เป็นแหล่งข่าวข้อมูลที่แจ้งสาธารณชนเรื่องการละเมิดสิทธิเด็ก เป็นศูนย์กลางของการแจ้งข้อมูลจากผู้อ่านเกี่ยวกับเด็กที่กำลังถูกละเมิด และเป็นช่องทางสื่อสารกลับให้ผู้อ่าน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานเด็ก
4. ควรให้ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชน อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก แก่บุคลากรในกองบรรณาธิการ ตั้งแต่ผู้สื่อข่าว ไรท์เตอร์ ช่างภาพ หัวหน้าข่าว บรรณาธิการข่าว
5. หนังสือพิมพ์ต้องไม่พิพากษาผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดหรือถูกกล่าวหาว่าได้ทำความผิดนั้นไปแล้วก่อนที่จะศาลจะตัดสิน
6. ในกรณีที่เด็กเสียชีวิตหนังสือพิมพ์ไม่ควรนำเสนอภาพศพของเด็ก อันจะสร้างความสะเทือนใจให้พ่อแม่และคนใกล้ชิด รวมทั้งเป็นการละเมิดสิทธิส่วนตัว
7. หนังสือพิมพ์ไม่ควรใช้ภาษาที่ทำให้เกิดความรู้สึกเคียดแค้นเช่น เด็กชิว, นร.ระยำ, เด็กโหด เป็นต้น
8. หนังสือพิมพ์ต้องตระหนักในเรื่องจรรยาบรรณในการเสนอข่าว หรือการเสนอภาพที่ล่อแหลม และสร้างจิตสำนึกในเรื่องการรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งถือเป็นกระบวนการในการตรวจสอบจรรยาบรรณในงานวิชาชีพสื่อมวลชน
9. ระบบการให้รางวัลควรให้รางวัลข่าวประเภทสร้างสรรค์ ในส่วนของภาพก็ไม่ควรที่จะให้ภาพความรุนแรงแต่ควรเน้นภาพเชิงสร้างสรรค์สังคม
10. การจัดการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ และหาทางออกในการนำเสนอข่าวลดปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก
11. กรณีพบการรายงานข่าวในด้านความผิด/การละเมิดเด็ก ควรมีการกำหนดบทลงโทษอย่างจริงจัง จากสมาคมวิชาชีพฯ

#### 4) ครอบครัวยุคใหม่และชุมชน

1. ควรเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสื่อ ให้ความรู้ชี้แนะให้บุตรหลานได้รู้เท่าทันสื่อ รวมถึงรู้จักวิธีอ่านและวิพากษ์สื่อ
2. ตรวจสอบการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ และส่งความเห็นไปยังหนังสือพิมพ์ต่าง ๆ กรณีหากพบว่ามี การนำเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็ก



ข้อเสนอแนะข้างต้นนี้มุ่งแสดงให้เห็นถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาที่สามารถทำได้ สำหรับสื่อมวลชนในการที่จะร่วมมือกันสนับสนุนและคุ้มครองสิทธิเด็ก โดยเฉพาะบทบาทของสื่อมวลชนต่อการพัฒนาเด็ก หนังสือพิมพ์ควรมีการนำเสนอข่าวอย่างสร้างสรรค์ แม้ว่าประเด็นข่าวจะเป็นความรุนแรง หรือเป็นข่าวเชิงลบก็ตาม แต่สื่อมวลชนใช้วิธีการนำเสนอให้เป็นลักษณะของการเตือนภัย หรือเป็นข้อเตือนใจเพื่อสร้างจิตสำนึกอันเกิดประโยชน์แก่ผู้บริโภค นอกจากนี้ ยังควรพิจารณาให้ลำดับความสำคัญต่อการนำเสนอข่าวด้านคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะด้านสวัสดิภาพและความมั่นคงปลอดภัยของเด็ก และกระตุ้นให้สมาชิกของสังคมมีส่วนร่วมในการปกป้องและคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กเพิ่มมากขึ้น เช่น หนังสือพิมพ์ควรจัดสรรเนื้อที่เฉพาะเป็นแหล่งข่าวข้อมูลที่แจ้งสาธารณชนเรื่องการละเมิดสิทธิเด็ก เป็นศูนย์กลางของการแจ้งข้อมูลจากผู้อ่านเกี่ยวข้องกับเด็กที่กำลังถูกละเมิดและเป็นช่องทางสื่อสารกลับให้ผู้อ่าน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานเด็ก สำหรับการนำเสนอรายละเอียดประกอบข่าวความรุนแรง เรื่องการละเมิดเด็กในประเด็นต่าง ๆ นั้นสื่อมวลชนควรตระหนักถึงความสำคัญของการรายงานข่าว เพียงแค่พอให้ผู้อ่านได้เข้าใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเท่านั้น ไม่บรรยายเน้นรายละเอียดให้ผู้อ่านได้รับรู้เรื่องราวทุกขั้นตอนของการละเมิด เช่นเดียวกับการนำเสนอภาพสื่อมวลชนต้องนำเสนออย่างมีจิตสำนึกในเรื่องการรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

#### 4. ข้อเสนอแนะด้านการวิจัย

1. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม เพราะฉะนั้นควรมีการศึกษาในส่วนของเด็กที่เป็นผู้กระทำผิดด้วย เพื่อให้ทราบถึงภาพรวมของการเสนอข่าวเด็กของหนังสือพิมพ์
2. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์การเสนอเรื่องราวผ่านสื่อหนังสือพิมพ์เท่านั้น ฉะนั้นควรมีการศึกษาครอบคลุมในสื่ออื่น ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต นิตยสาร ฯลฯ ด้วยเพื่อได้ข้อมูลที่เป็นภาพรวมจริง ๆ
3. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิเคราะห์การนำเสนอเรื่องราวผ่านสื่อหนังสือพิมพ์เพียง 6 ฉบับ เพราะฉะนั้นควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในหนังสือพิมพ์ฉบับอื่นๆด้วย เพื่อให้ได้ข้อมูลในภาพรวม

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กมลินทร์ พิณีจภูวดล. **อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก: สิทธิเด็กในประเทศไทย**. บทบัญญัติ  
ธันวาคม, 2540.

กมลพล พลวัน. **พัฒนาการสิทธิมนุษยชน**. กรุงเทพฯ:บริษัทธรรมสาร จำกัด, 2538.

งามตา วณิชทานนท์. **ชี้ทางสร้างเยาวชนไทยในทศวรรษหน้า**. กรุงเทพมหานคร: วิจิตรอักษร  
, 2541.

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. **สังคมวิทยาอาชญากรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

จิราภร นุญยุติ. **บทบาทการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์เพื่อลดปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
, 2544.

ต่อพงษ์ พงษ์เสรี. **ปัญหาการใช้มาตรการคุ้มครองสิทธิเด็กจากความรุนแรงในครอบครัว**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
, 2545.

นิตยา ศษภัคดี. **การดูแลเด็กในครอบครัว: ภาระหน้าที่ที่มีคุณค่า**. การพัฒนาครอบครัว, หน้า  
89. กรุงเทพมหานคร: ม.ท.ป., 2539.

นงลักษณ์ กริสัมภ์. **บทบาทการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ**. ภาคนิพนธ์มหาบัณฑิต,  
คณะพัฒนาสังคม สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2542.

นพนิธิ สุริยะ. **สิทธิมนุษยชน**. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2537.

ปรมะ สตะเวทิน. **หลักนิติศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: หจก.ภาพพิมพ์, 2540.

ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์และคนอื่นๆ. **อาชญากรรมพื้นฐานกับกระบวนการยุติธรรม: ปัญหา  
อุปสรรคและแนวทางควบคุม**. กรุงเทพฯ: พระนครการพิมพ์, 2531.

พรชัย ชันดี, ธัชชัย ปิตะนิละบุตร และอัศวิน วัฒนวิบูลย์. **ทฤษฎีและงานวิจัยทางอาชญาวิทยา**.  
กรุงเทพมหานคร: บริษัทบู๊คเน็ต จำกัด, 2543.

พรรณราย พิทักษ์พงศ์. **การวิเคราะห์นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดที่ปรากฏในข่าวหน้า  
หนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, ภาควิชา  
สื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

พิมพ์พร ยิ่งยง. **ข่าวและภาพเกี่ยวกับเพศและความรุนแรงในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน:**

**วิเคราะห์เปรียบเทียบข่าวสดและมติชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชา  
สื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. **การประสานงานเพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กที่ถูกกระทำทารุณกรรมระหว่าง  
องค์กรสวัสดิการเด็กภาครัฐและเอกชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะสังคม  
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

วัลลภ ดั่งครานุรักษ์. **สิทธิเด็กกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กที่ถูกทารุณกรรมทาง  
ร่างกาย ทางจิตใจ ทางเพศและสิ่งเสพติด**. สรุปรการสัมมนา จัดโดยคณะพิพากษา  
สมทบ ศาลเยาวชนและครอบครัว ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง สภาพัฒนาองค์การ  
เด็กและเยาวชน และสมาคมสวัสดิการเด็กในประเทศไทย, 2540.

วิชา มหาคุณ. **สังคมไทย ครอบครัวและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน**. ดุลพาหะ  
มกราคม – มิถุนายน.

วิชา มหาคุณ. **เด็กที่ถูกทารุณกรรม: ปัญหาและมาตรการแก้ไข**. สรุปรการบรรยายในสิทธิ  
เด็กกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กที่ถูกทารุณกรรม:ทางร่างกาย ทางจิตใจ  
ทางเพศ และสิ่งเสพติด, 2540.

วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. **สิทธิมนุษยชนด้านสุขภาพในมุมมองขององค์กรอนามัยโลก**. วารสาร  
นิติศาสตร์กันยายน, 2549.

ศิริรัตน์ จำชัยภูมิ. **ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อปัญหาการละเมิดสิทธิเด็ก ศึกษาเฉพาะ  
กรณีผู้ปกครองที่เป็นสมาชิกครอบครัว มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก**. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

ศิริพร ฐัฒชัยภูมิ. **อิทธิพลของผู้อ่านต่อการควบคุมการนำเสนอภาพข่าว: หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ**.  
สารนิพนธ์มหาบัณฑิต, คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
, 2543.

สาหรี่ จิตตินันท์. **เด็กที่ถูกทารุณกรรมหรือถูกทอดทิ้ง**. เอกสารประกอบการอบรมสัมมนา สำนัก  
อนามัยกรุงเทพมหานคร และมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก, 2542.

สุดสงวน สุธีสร. **เหยื่ออาชญากรรม**. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, 2545.

สุภา ศิริทรัพย์. **การคุ้มครองสิทธิเด็ก : ศึกษากรณีล่วงเกินทางเพศต่อเด็กโดยบุคคลใน  
ครอบครัว**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

สุภา ศิริมานนท์. **จริยธรรมของหนังสือพิมพ์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัมรินทร์, ม.ป.ป.

สมควร กวียะ. **สื่อมวลชนดลชีวิต**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แก้วน้ำ, 2540.

หยุด แสงอุทัย. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป**, พิมพ์ครั้งที่ 14: กรุงเทพฯ. ปรกาศพริ้ง.  
, 2542.

อัฒณพ ชูบำรุง และศรีสมบัติ โชคประจักษ์ชัด. **ว่าด้วยเหยื่ออาชญากรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 1.

นครปฐม: โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาสาธารณสุข อาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.

อุดมศักดิ์ สิงห์ไพบูลย์พร. **การวิเคราะห์เนื้อหาของการรายงานข่าวเกี่ยวกับสิทธิเด็กใน  
หนังสือพิมพ์ไทยตามแนวคิดของอนุสัญญาสิทธิเด็ก**. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

### ภาษาอังกฤษ

Cohn, A. **The Role of Media Campaigns in Preventing Child Abuse**, in *Child Abuse: a Community Concern*. ed. Kim Oates (London: Butterworth, 2002).

Grazio, F. **New Perspectives On child Abuse/Neglect Community Education**. *Child Welfare* XLV.5 (May 2003).

Hentig, H. **The Criminal and His Victim**. New Haven: Yale University Press, 1984.

Karmen, A. **Crime Victim: An Introduction to Victimology**. California: Brook. Cole  
Publishing Company, 1984.

Lasswell, E. **The Language of Politics; Studies in Quantitative Semantics**. New  
York: Hafner Publishing, 1949.

Mendelsohn, B. **Victimology: the Victim and His Criminal** in Schafer, Stephen.  
Reston Virginia: Reston Publishing Company, 1997.

Schafer, S. **Victimology: the Victim and His Criminal**. Virginia: Reston Publishing  
Company Inc., 1997.

Wongchai, Y. **Child Abuse and Neglect: Working Children and Abandoned Children**.  
Paper Presented at the 2<sup>nd</sup> Asian conference on child Abuse and Neglect, Bangkok,  
8-9: 1988.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ภาคผนวก ก**  
**หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พุทธศักราช 2552**

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูกกระทำ	การเสนอภาพ
18609	2 ม.ค.	15	ทูปหัวฆ่าแม่ลูก	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกายจากพ่อเลี้ยง	X
18610	3ม.ค.	1,15	รวบเดนคุก-ที่นงาม ลวงชื่นใจเด็กหญิง 9 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำชำเรา	X
18613	6ม.ค.	1,12	ลักพาตัวเด็กหญิง 2 ขวบ ฆ่าเสียชด 2 ศพ - เมียน้อย	บอกชื่อเล่นของเด็ก	ถูกลักพาตัว	X
18614	7ม.ค.	1,6	จนมุมแล้วฆ่าเสีย- เมียน้อย	มีการบอกชื่อเล่น , ชื่อ นามสกุลจริงของเด็ก	ถูกลักพาตัว	X
18616	9ม.ค.	19	สู้เพื่อลูก	มีการบอกชื่อเล่น , ชื่อ นามสกุลจริงของเด็ก ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18621	14ม.ค.	19	ล่านักเรียนโหด	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง ของเด็ก ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกยิงจากคู่อริ	X
18622	15ม.ค.	1,19	มูลนิธิเด็กแจ้ง ตำรวจตามล่า นายจ้างที่ลวง เด็กหญิงอมกเขา	ใช้นามสมมุติ	ถูกบังคับขืนใจ	X
18623	16ม.ค.	1,11	ตำรวจสอบปรีด 6 ใจ สามปมฆ่า 2 นร. พบคืนเกิดเหตุ ร่วมงานวันเกิด	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง โรงเรียนที่ศึกษาอยู่ของเด็ก	ถูกฆ่า	X

หมายเหตุ: X ไม่มีการแสดงภาพ , ✓ มีการแสดงภาพ

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18626	18ม.ค.	19	ข่มขืนลูกเลี้ยง ม.3	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	X
18626	19ม.ค.	19	เผาเหยื่อโหด	บอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
18627	20ม.ค.	15	หลอกเรียงคิ้ว	ใช้นามสมมุติ แต่มีการบอกที่ อยู่ของเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	X
18632	25ม.ค.	1	เหยื่อหิ่ง	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง / ขณะยังมีชีวิตของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
18634	27ม.ค.	1	ฆ่าโหด 3 ศพ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง ของเด็ก	ถูกฆ่า	X
18635	28ม.ค.	15	ล่ามือฆ่า 3 ศพ	มีการบอกชื่อจริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
18636	29ม.ค.	15	นักเรียนนักเลง	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง ของเด็ก	ถูกยิงจากคู่อริ	X
18637	30ม.ค.	1,6	ใจวัย 16 หีนแซต ดวงข่มขืนขี้ เด็กหญิง ป.6	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	X
18643	5ก.พ.	1	ละเมิดเด็ก	ใช้นามสมมุติ / มีการเสนอ ภาพเด็กแต่ปิดหน้าเอาไว้	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	✓
18647	9ก.พ.	1	ฆ่าหมกท่อ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง / เสนอภาพศพ	ถูกฆ่า/ข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	✓
18647	9ก.พ.	15	ยิงใจขาเดียว	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง ของเด็ก	ถูกยิงจากคู่อริ	X
18648	10ก.พ.	15	ฆ่าข่มขืนไม่คืบ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง ของเด็ก	ถูกฆ่า / ข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	X
18649	11ก.พ.	19	ทำแผนฆ่าโหด	มีการบอกชื่อจริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
18649	11ก.พ.	19	พ่อยิงลูกดั้น	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง ของเด็ก	ถูกยิงจากพ่อของ ตนเอง	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18654	16ก.พ.	1,12	เสียเหล็กตัดปิ่น โหด รักรุ่นลูก รัวฆ่า สาว ปวช	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง ของเด็ก / เสนอภาพขณะยังมี ชีวิต	ถูกยิงเสียชีวิต	✓
18654	16ก.พ.	15	อาการวิกฤติ	มีการเสนอชื่อสกุลจริง / ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกยิงอาการสาหัส จากแม่ของตนเอง	X
18661	23ก.พ.	1	เตะลูกตาย	มีการบอกชื่อสกุลจริง / เสนอ ภาพศพของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกายจน เสียชีวิต	✓
18663	25ก.พ.	19	โทรมสาววัย 16	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18665	27ก.พ.	1	เหยื่อโจร	มีการบอกชื่อสกุลจริง / ภาพ เด็กหลังจากโดนทำร้าย	ถูกทำร้ายร่างกาย	✓
18669	3มี.ค.	19	ข่มขืนลูกทหาร	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18670	4มี.ค.	19	หลอกไปรุมโทรม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18675	9มี.ค.	19	ยิงใจแก๊งชิง	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกยิงตาย / ได้รับ บาดเจ็บ	X
18679	13มี.ค.	1,14	ครูหนุ่มสอนศิลปะ ลอบล้าจู้ 4 นร.ชาย ไร้แจ้งความตำรวจ	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X
18683	17มี.ค.	1,15	ลากคอได้พันควั่น ไฉ่หิ่นฆ่า น.ศ ปวช	มีการบอกชื่อสกุลจริง / สถานศึกษา เสนอภาพเด็ก	ถูกฆ่า / ข่มขืนกระทำ ชำเรา	✓
18680	14มี.ค.	1	สลัดใจ	มีการบอกชื่อจริง / เสนอภาพ ศพของเด็ก	ถูกแทงอาการสาหัส จากแม่ของตนเอง	✓
18698	1เม.ย.	1	ฆ่าล้างคร้ว	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก / เสนอภาพขณะยังมีชีวิต	ถูกขังโดยพ่อของ ตนเอง	✓



ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18698	1เม.ย.	11	ชมชื่นศิษย์หูหนวก รวบรวมใบถ่ายคลิบ ร่วมเพศ ซ็อคเจอ ในมือถือ เหี่ยวกาม ด.ญ ม.1	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่นกระทำ ซ้ำเรา	X
18701	4เม.ย.	1,15	ดช. 13 ดูเว็บโป๊ ลาก 17 ขวบ ขยี้กัด ถั่วดำเลียนแบบ กะเทย	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่นกระทำ ซ้ำเรา	X
18709	12เม.ย.	1,14	8 ศพ สยของกรุงฆ่า ยกครัว 5 ชีวิตชิง ทรัพย์อีก 2 ชมชื่น- รัดคอสาว	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า/ชมชื่นกระทำ ซ้ำเรา	X
18716	19เม.ย.	15	ยิงหลานตำรวจ เดี่ยว	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกยิง	X
18718	21เม.ย.	19	6 โจ้หนีมอบตัว	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่นกระทำ ซ้ำเรา	X
18720	23เม.ย.	19	พรากผู้เยาว์	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่นกระทำ ซ้ำเรา	X
18721	24เม.ย.	1,19	ปดส . จับเช่าเห็น ขยี้เหลนวัย 12 จน ท้อง	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่นกระทำ ซ้ำเรา	X
18722	25เม.ย.	19	สองแก๊งหนีงาม	ใช้นามสมมุติ	ชิงทรัพย์ / อนาคต	X
18723	26เม.ย.	15	รุมโทรมสาว ปวช	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
18726	29เม.ย.	19	ชำระเย็บผ้าตุ๋ยเด็ก	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18743	16พ.ค.	1	เดนนรรัตคองฆ่า ด.ญ 2 พี่น้อง อนาคคบ้าน	มีการบอกชื่อสกุลจริง / สถานศึกษา เสนอศพของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
18743	16พ.ค.	15	ลักเด็ก	ใช้นามสมมุติ	ถูกลักพาตัว	X
18748	21พ.ค.	1	จับตัวเมียอำมหิต ฆ่า ด.ญ. สองพี่ น้องบ้านใกล้เคียง รับ ชิงทรัพย์ทุบแขน คอ	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก / เสนอภาพขณะยังมีชีวิต	ถูกฆ่า	✓
18748	21พ.ค.	19	เรียกค่าไถ่ลูกตัวเอง	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกนำตัวเรียกค่าไถ่	X
18759	1มิ.ย.	1	เครียดหมูกะทะเจ็ง ฆ่า 3 ศพ สังเว พิษธุริจ	มีการบอกชื่อสกุล / เสนอ ภาพศพของเด็ก	ถูกฆ่าโดยพ่อ	✓
18760	2มิ.ย.	1,11	เผา 62 รักคุดบ้า เลือดดูดสาว 16 ปาดคอ แล้วฆ่าตัว ตาย	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่า	X
18761	3มิ.ย.	1	จับครุหิน	ใช้นามสมมุติ / เสนอภาพเด็ก โดยถ่ายจากด้านหลัง	ถูกลวนลามทางเพศ	X
18761	3มิ.ย.	19	รุมโทรมสาวเสิร์ฟ	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	✓
18765	7มิ.ย.	15	พ่อเลี้ยงมอบตัว	มีการบอกชื่อสกุลของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
18773	15มิ.ย.	1	พ่อฆ่าลูก 3 ขวบ - จับโยนอ่างปูน	มีการบอกชื่อสกุลของเด็ก / เสนอภาพศพของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
18776	18มิ.ย.	19	พันคู่อริ	มีการบอกชื่อสกุลของเด็ก	ถูกแทงเสียชีวิต	X
18777	19มิ.ย.	19	สู้เพื่อลูก	มีการบอกชื่อสกุลของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกายจน เสียชีวิต	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18781	23มิ.ย.	19	น้องฟิล์มไม่น่ารัก	มีการบอกชื่อเล่น / ชื่อสกุล จริงของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย จากพ่อแท้ๆ	X
18784	26มิ.ย.	19	รวบมือซ่า	มีการบอกชื่อสกุลของเด็ก	ถูกฆ่า/ทำร้าย ร่างกายจนได้รับ บาดเจ็บ	X
18785	27มิ.ย.	1	หีนล้ามไซ้ ด.ญ. 13 ปีสะลบจุดขึ้นรถตู้ เปลือยขังในบ้าน รวบลูกจ้างการ ประปา	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X
18799	11ก.ค.	15	ไฉยอิงใจปางตาย	มีการบอกชื่อสกุลจริง / ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกยิง	X
18800	12ก.ค.	1,15	ใจชิงกระเป๋าคีโต้ พันโหด	มีการบอกชื่อสกุลจริง / ที่อยู่/ สถานศึกษาของเด็ก	ถูกชิงทรัพย์ / ทำร้าย ร่างกาย	X
18805	17ก.ค.	1,11	คุก 37 ปี ฝรั่งเศส แลนด์หลอก เด็กชายวัย 12 ปีตุ๋นหมู่มไทยผู้ จัดหาก็โดนด้วย	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X
18808	20ก.ค.	1	เหยื่อโหด	มีการบอกชื่อสกุลจริง / สถานศึกษาของเด็ก / เสนอ ภาพศพของเด็กที่เกิดเหตุ	ถูกยิงจนแม่น้ำ เสียชีวิต	✓
18822	03ส.ค.	19	จับพ่อขี้ใจลูก	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18829	10ส.ค.	1,11	เด็กแวนซ์โหดยิงส ก็อยด์บ	มีการบอกชื่อสกุลจริง	ถูกยิงเสียชีวิต	X
18829	10ส.ค.	19	ลอบถล่มข้างหลัง	มีการบอกชื่อสกุลจริง	ถูกยิงได้รับบาดเจ็บ	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18829	10ส.ค.	19	แก๊งเงินกู้โหด	มีการบอกชื่อสกุลจริง / ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
18831	12ส.ค.	1,6	รวบวิศวกรกับเสีย เสพกามเด็กหญิง	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X
18836	17ส.ค.	1,19	รวบจอมหนีฆ่า ดญ 4 ขวบ ช่มขืนยับ- ศพยึดกระสอบ	มีการบอกชื่อสกุลจริง / สถานศึกษาของเด็ก	ถูกฆ่า / ช่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18838	19ส.ค.	15	แก๊งหนีรุมขี้ เด็กหญิง	ใช้นามสมมุติ	ถูกช่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18839	20ส.ค.	19	ทำแผนโทรมเด็ก	ใช้นามสมมุติ	ถูกช่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18841	22ส.ค.	1	ฆ่าฝังดิน	มีการบอกชื่อสกุลจริง / เสนอ ภาพศพในที่เกิดเหตุ	ถูกช่มขืนแล้วฆ่าโดย ลูกพี่ลูกน้องของ ตนเอง	✓
18845	26ส.ค.	19	ประธานนักเรียน โหด	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
18846	27ส.ค.	19	โมโหพลังมือฆ่า	มีการบอกชื่อสกุล / ที่อยู่ของ เด็ก	ถูกฆ่าโดยพ่อเลี้ยง	X
18848	29ส.ค.	1	จับพ่อหนีขึ้นใจลูก วัย 13 ปี ท้อง 5 เดือน	ใช้นามสมมุติ	ถูกกระทำชำเราโดย พ่อของตนเอง	X
18850	31ส.ค.	15	คลังรักหน้ามีด	มีการบอกชื่อสกุลจริง	ถูกจับเป็นตัวประกัน โดยพ่อแท้ๆ	X
18857	7ส.ค.	19	ลวงช่มขืนเด็ก 13	ใช้นามสกุลจริง	ถูกช่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18861	11ก.ย.	1,19	รวบแก๊งกามเด็กส่ง บริการบ๊ีก ขรก	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่อลวงไปขาย บริการทางเพศ	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18866	16ก.ย.	19	ฟ้อง 3 ตร. ฆ่าน้อง พลุค	มีการบอกชื่อสกุลจริง	ถูกยิงเสียชีวิต	X
18869	19ก.ย.	15	อนาจารเด็ก	ใช้นามสมมุติ	ถูกกระทำอนาจาร	X
18882	2ต.ค.	1	แทงพรุนลูก 5 เดือน แม่ประสาท- สติแตก ขณะอยู่ บ้านเลี้ยงลูก	มีการบอกชื่อสกุลจริง / เสนอ ภาพศพแต่ไม่เน้นใบหน้า	ถูกฆ่าโดยแม่แท้ๆ	✓
18884	4ต.ค.	15	ลวงฆ่า ม.3	มีการบอกชื่อสกุลจริง / ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกยิงจนเสียชีวิต	X
18885	5ต.ค.	19	ก่อสร้างหินตู่ย ป.3	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X
18885	5ต.ค.	19	ปาดคอ นร.เหวอะ	มีการบอกชื่อสกุลจริง	ถูกทำร้ายร่างกาย บาดเจ็บสาหัส	X
18888	8ต.ค.	19	ฎีกาคูกอนาจาร 8 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกกระทำอนาจาร	X
18890	10ต.ค.	15	จำคุก 15 ปี	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18890	10ต.ค.	15	ฝีมือแก๊งสายฟ้า ถูกยิงหน้าร้าน เกมส์	มีการบอกชื่อสกุลจริง	ถูกยิงได้รับบาดเจ็บ	X
18893	13ต.ค.	1	ยิง 4 นัด สับ 12 ท่อน ฆ่าหั่นศพ ดช. 5 ขวบ ยัดถุงดำ	มีการเสนอภาพศพชัดเจน	ถูกฆ่า	✓
18894	14ต.ค.	1,15	มือฆ่าเผล่อมอบตัว คดีหั่นศพ	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า / ทำร้าย ร่างกาย	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18895	15ต.ค.	1,17	สองพัวพันแก๊งมา เฟี้ยยุ่น ฆาตกร 2 ศพ	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า / ทำร้าย ร่างกาย	X
18896	16ต.ค.	1,14	ตร.ซีซิงทรัพย์ - แค้นปมฆ่าโหด มือ หั่น	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่า / ทำร้าย ร่างกาย	X
18896	16ต.ค.	19	ล่าไอ้บ้ากาม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18897	17ต.ค.	1,19	ล่าหนุ่มใหญ่บ้า กามอาละวาดชาน กรุงลงบังคับขึ้นใจ เด็กหญิง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18901	21ต.ค.	1	น้องมินต์กราบศพ แม่	มีการบอกชื่อสกุลจริง / เสนอ ภาพของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย	✓
18903	23ต.ค.	1,15	ผัวหนุ่มหึงโหดฆ่า เมียสาวรุ่นพี่ แทง ลูกเลี้ยงตายแล้ว ผูกคอ 3 ศพ	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่าโดยพ่อเลี้ยง	X
18905	25ต.ค.	15	สมภารอนาจาร	ใช้นามสมมุติ	ถูกกระทำอนาจาร	X
18906	26ต.ค.	19	ยิงใจปางตาย	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
18906	26ต.ค.	19	ล่ามือปืนวีออส	มีการบอกชื่อสกุลจริง	ถูกยิงได้รับบาดเจ็บ	X
18909	29ต.ค.	1	จับหินขี้ 7 ขวบ หมกส้วม 4 ปี	มีการบอกชื่อสกุลจริง / เสนอ ภาพโครงการลูก	ถูกฆ่าอำพราง	X
18913	3พ.ย.	1	ชีวกแก๊งคนจีน ลักพาเด็กน้อย บังคับขอราน	มีการบอกชื่อสกุลจริง / สถานศึกษาของเด็ก	ถูกบังคับลักพาตัวไป ขอราน	X
18916	7พ.ย.	15	คดีฆ่าหั่นศพ	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18921	12พ.ย.	1,15	ลศดใจทั้งหมู่บ้าน ลวงโทรมยัป 2 สาว รวบแล้ว 8 ผู้ต้องหาค้น กระท่อมร้างผงะ ดูยงาเกลื่อน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18923	14พ.ย.	1	รวบสาวแสบลวง เด็กชาย อายุ 5-6 ขวบ 4คนหัวละ 5 พัน หลอกจาก สนามหลวงมาเร่ ชายที่ จ.อุดรธานี	มีการบอกชื่อสกุลจริง / เสนอ ภาพเด็กชัดเจน	ถูกล่อลวงไปขาย	X
18923	14พ.ย.	1,15	แจ้งจับหนุ่มใหญ่ ข่มขืนหลานสาว ได้ โดนกั้นแก๊ง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเราโดยมีคนที่ ศักดิ์เป็นลุง	✓
18927	16พ.ย.	11	รวบอาชีวะปั่นโหด	มีการบอกชื่อสกุลจริง / สถานศึกษาของเด็ก	ถูกยิงบาดเจ็บสาหัส	X
18928	17พ.ย.	19	ลุยคดีค้างเก่า	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18928	17พ.ย.	19	เด็กข้างรุ่งอีก	มีการบอกชื่อสกุลจริง / สถานศึกษาเด็ก	ถูกยิงได้รับบาดเจ็บ	X
18929	18พ.ย.	19	ยังไม่รู้สาเหตุ	มีการบอกชื่อสกุลจริง / สถานศึกษาเด็ก	ถูกยิงได้รับบาดเจ็บ	X
18932	21พ.ย.	15	รุมโทรมสาว 16 ยับ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18932	21พ.ย.	15	โดนขึ้นใจ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
18935	24พ.ย.	19	ชื่นใจ 7 ปี	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18940	29พ.ย.	1	ชาวบ้านฮีอรัม กระทืบไล่ที่นโหด ลั้มทำแผนฆ่า เด็กหญิง	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X
18948	7ธ.ค.	1,14	กลับจากเที่ยวงาน ปวช 1 โดนใจยิงดับ รุ่งตก จยย คาที่ ล่าอริต่างหมู่บ้าน	มีการบอกชื่อสกุลจริง / สถานศึกษา / ที่อยู่เสนอภาพ ศพของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X
18953	12ธ.ค.	15	คดีข่มขืนเด็ก 15	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
18960	19ธ.ค.	1,12	โจรกรอามฮิตฆ่า แม่ลูกจับ 2 ขวบ ฟาดและ	มีการบอกชื่อสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่าเสียชีวิตเพื่อชิง ทรัพย์	X

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หนังสือพิมพ์ บ้านเมือง  
พุทธศักราช 2552

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
1865 (16739)	6 ม.ค.	1,2	ฆ่าโหดผิวเมียหมกส้วม ข้ามปี ลูกสาว 2 ปี หาย การเมือง ชู้สาว ตร. มันใจ 2 สาเหตุ	บอกชื่อเล่นของ เด็ก	ถูกลักพาตัว	X
1865 (16739)	6 ม.ค.	1,2	ล่า 4 โจ้ ชมชื่นฆ่า 2 สาวในบ้านร้าง	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่น กระทำซ้ำเรา	X
1867 (16741)	8 ม.ค.	2	จับทรชนรุมโทรมเด็ก หญ้ายัดจิมปล่อยทิ้งข้าง ถนน	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่น กระทำซ้ำเรา	X
1875 (16749)	16 ม.ค.	15	โดนยิง	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ การศึกษาของเด็ก	โดนยิงจาก คู่อริ	X
1876 (16750)	17 ม.ค.	6	จับแล้วมือมีดฆ่า 2 นร.	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง	ถูกฆ่าตาย	X
1886 (16766)	27 ม.ค.	1,2	ทวงหนี้ 'อ้อมหิต' ฆ่า 3 ศพ ยาย- ลูก-หลาน	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก/เสนอภาพศพ ในที่เกิดเหตุ	ถูกฆ่าตาย	✓
1892 (16766)	2 ก.พ.	2	แม่ นตท. ร้องลูกถูก รุมตีบ แต่ รว. กลับนิ่ง เฉย	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกาย	X

หมายเหตุ: X ไม่มีการแสดงภาพ, ✓ มีการแสดงภาพ

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
1899 (16773)	9 ก.พ.	1,2	ล่าไ้เห็นฆ่าข่มขืน นักศึกษาสาวยัดผ้าช่อง คลอด !	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
1901 (16775)	11 ก.พ.	15	ยิงดีเจหนุ่มหล่อสถานี วิทยุชื่อดัง	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกยิงได้รับ บาดเจ็บสาหัส	X
1903 (16777)	13 ก.พ.	15	รวบใจเห็นลวง ป.6 ข่มขืนยับก่อนพาไปให้ รุ่นพี่ขี้กามต่อ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
1906 (16780)	16 ก.พ.	1,6	'วาเลนไทน์' เขียมรัก ต้องฆ่า สาววัยลูก ปฏิเสธ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกฆ่า	X
1906 (16780)	16 ก.พ.	6	2 หนูน้อยถูกแม่ยิง อาการยังโคม่า	ใช้นามสมมุติ	ถูกยิงโดยแม่ ของตนเอง	X
1907 (16781)	17 ก.พ.	1,6	จับครูสาว 29 ปี ข่มขืน เด็ก 13 ปี	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
1908 (16782)	18 ก.พ.	1,2	ครูสาวได้ ป.6 ชูขอมมี เช็ทซ์ ยันครั้งแรก สมยอมm ครั้ง2 เด็กรบเร้า อีก	ใช้นามสมมุติบอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
1908 (16782)	18 ก.พ.	15	ใจโหดยิงกิ๊กหนุ่มดับ สยองแค้นแอบพาแฟน ไปดูหนัง	ใช้นามสมมุติบอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
1915 (16789)	25 ก.พ.	1,2	6 เดนทรชนโทรมสาว 16	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา	X
1915 (16789)	25 ก.พ.	2	บุกช่วย 4 สาวลาวบังคับ ใช้แรงงาน	ใช้นามสมมุติ	ถูกหลอกลวง ไปใช้แรงงาน	X
1915 (16789)	25 ก.พ.	15	พ่อตีในโหดเตะลูกสาว 7 ขวบตาย –เหตุทำ ไอติมหก	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกายจน เสียชีวิตจาก พ่อของตนเอง	X
1915 (16789)	25 ก.พ.	15	จับพม่าเมาหึ่งแฟนสาว ควดดาบไล่ฟันเด็กเสิร์ฟ	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้าย ร่างกาย	X
1917 (16791)	27 ก.พ.	2	ล่าคนร้ายจีซิงทอง แห่ง พลาดถูกแขนเด็กเจ็บ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก/เสนอภาพเด็ก ขณะอยู่ โรงพยาบาล	ถูกทำร้าย ร่างกายจาก การชิงทรัพย์	X
1917 (16791)	27 ก.พ.	15	น้ำที่นมอบตัว ตร. ข่มขืนหลานสาว	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา จากน้ำของ ตนเอง	X
1918 (16792)	28 ก.พ.	1,2	แท็กซี่วัย 41 รักคู่ต้อง ฆ่าลูกสาวเพื่อนวัย 14	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
1918 (16792)	28 ก.พ.	2	น้องฟ้าไสยยังหวาดผวา แม่ยันมีดแทงเอ็ดขาด	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกายจาก แม่ของตนเอง	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
1927 (16801)	9 มี.ค.	1,6	7 ขวบจมน้ำมูลนิธิมีพิรุณ อื้อ สงศพ รพ.เองไม่แจ้ง ตร.	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก/เสนอภาพศพ	จมน้ำตายโดย ไม่ทราบ สาเหตุ	✓
1929 (16803)	11 มี.ค.	1,2	ร้อง ตร. โหดตึ้นนมดับ อีกราย ม.6 ซ้อม-ยัดคดี	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก/เสนอภาพศพ	ถูกทำร้าย ร่างกายจน เสียชีวิต	X
1932 (16806)	14 มี.ค.	2	รวบตัวใหม่ฆ่าเมีย- ข่มขืนลูกเลี้ยง	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา โดยพ่อเลี้ยง	X
1934 (16808)	16 มี.ค.	1,2	รปภ.มหาภัยพาพวกขี้ สาว 16	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
1935 (16809)	17 มี.ค.	1,2	ไต่หีนเมียท้องย่องขี้ ปวช. ยึดสู่วอดดับคามือ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกฆ่าข่มขืน กระทำชำเรา	X
1936 (16810)	18 มี.ค.	6	ไต่หีนเมียท้องแก่อ้างเมา เหล้า	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกฆ่าข่มขืน กระทำชำเรา	X
1937 (16811)	19 มี.ค.	1,6	7 ทหรนเห็นชิงพืด ม.4 ชู่ ฆ่าห้ามบอกแม่โร แจ้งตร. โผล่มอบตัวผู้	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
1938 (16812)	20 มี.ค.	15	รวบหนุ่มเห็นปืนหอพัก บุกจี้ข่มขืนสาว ปวช.2	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
1945 (16819)	27 มี.ค.	1,2	รวบดับเพลิงหื่นมอมยา ข่มขืน ม.5 ถ่ายคลิป ประจานแพร่ทั่ว รร.	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา	✓
1950 (16824)	1 เม.ย.	1,2	อนาถครูไป-ข่มขืนลูก ศิษย์ไป	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา	X
1954 (16828)	5 เม.ย.	น.5	เด็ก 13 ขวบยันไม่ได้ดูย เด็กหญิง 7 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา	X
1955 (16829)	6 เม.ย.	6	ล่าห่มโรคจิตทำ อนาจาร นร. สาว	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำอนาจาร	X
1961 (15835)	12 เม.ย.	1,6	ฆ่ายกครัว 5 ศพ พร้อม กับคนใช้ ตร. ชี้ซึ่งทรัพย์	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/เสนอ ภาพขณะยังมีชีวิต ของเด็ก	ถูกฆ่า	X
1961 (15835)	12 เม.ย.	2	ล่า 'ไอ้หื่น' เคนนรก ฆ่า ข่มขืนสาวท้องอ่อน	ใช้นามสมมุติ/ เสนอภาพศพและ ภาพขณะยังมีชีวิต ของเด็ก	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา	✓
1969 (16843)	20 เม.ย.	2	ไอ้ห่มรักคุด รักเมียคน อื่นลงทุนฆ่าด้วทั้ง ญาติ ด่ายังดับ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	✓
1973 (16847)	24 เม.ย.	1,2	ตาชั่วข่มขืนหลานท้อง 8 เดือน ส่งเสียเลี้ยงดูจน จบ ป.6 สารภาพหน้าตา เฉยเมย	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา จากตาของ ตนเอง	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
1995 (16869)	16 พ.ค.	1,2	มัดมือเท้า 2 ดญ. แขนง คอปิดปากชิง 4 หมิ่น วาง 300 บาท แก่เคล็ด ตายายกลับมาบ้านเจอ ศพถึงกับลมใส่	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/เสนอ ภาพศพของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
1997 (16871)	18 พ.ค.	1,2	ช่วยสาวลาวนายจ้าง โหดร้ายพวงมาลัยมือ เปื้อนนิ้วกุด	ใช้นามสมมุติ	ถูกใช้แรงงาน เยี่ยงทาส	✓
2000 (16874)	21 พ.ค.	1,6	รวบได้แล้วผูกคอ 2 ดญ. ผิวเมียข้างบ้าน รับแค้ชิง ทรัพย์ รู้จักเลยต้องฆ่า	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
2008 (16882)	29 พ.ค.	6	ม.4 แค้น ม.6 พาเพื่อน ยิงคาห้อง	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกยิงได้รับ บาดเจ็บสาหัส	X
2012 (16886)	2 มิ.ย.	1,6	ฆ่า 62 พ่ายรัก หลง สาววัย 16 ผูกคอดับหนี ผิด	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่า	X
2013 (16887)	3 มิ.ย.	1,2	ยาทวดโวย ครูสาวฟุด เหล็กตีเหลน นร. อนุบาล3 หลัง-ขา-หู ห้อ เลือด ฐานทำกรบ้านฆ่า เด็กผวย้าย รร.หนี	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ สถานศึกษา/เสนอ ภาพบาดแผลของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกาย	X
2013 (16887)	3 มิ.ย.	1,2	13 โจ้ ตรังโคตรช่วย ลวง สาวเอดส์รุมโทรม	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	✓

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
2017 (16891)	7 มิ.ย.	1,2	พ่อเลี้ยงโหดตบตี ลูกเลี้ยงที่อ่านหนังสือ ตำราไม่ออก	ใช้นามสมมุติ/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกายโดย พ่อเลี้ยง	X
2028 (16902)	18 มิ.ย.	2	ป. จับใจหื่นขึ้นใจ นร. สาว รร. นานาชาติ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
2029 (16903)	19 มิ.ย.	2	พ่อโมโหลูกชายพูดไม่ฟัง คว่ำปิ่นยิงแล้วฆ่าตัว ตายตาม	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/เสนอ ภาพขณะมีชีวิต ของเด็ก	ถูกยิงโดยพ่อ ของตนเอง	X
2031 (16905)	21 มิ.ย.	2	ครูพละใช้ไม้เรียวหวด ม.2 เนื้อแดง	ใช้นามสมมุติ/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกาย	✓
2031 (16905)	21 มิ.ย.	2	ครูพละใช้ไม้เรียวหวด ม.2 เนื้อแดง	ใช้นามสมมุติ/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกาย	✓
2037 (16911)	27 มิ.ย.	1	จับหนุ่มใหญ่ล่ามไซ้ ม.1 เลียน "จำเลยรัก" ชังใน บ้านปทุมฯ ยืนยันไม่ได้ ข่มขืน	ใช้นามสมมุติ	ถูกกักขังหน่วง เหนี่ยว	✓
2037 (16911)	27 มิ.ย.	1	จับหนุ่มขึ้นใจสาว-โจ้ ปล้ำ ด.ญ. ถ่ายคลิป	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
2039 (16913)	29 มิ.ย.	1	รวบลูกทรพีฆ่าแม่และ น้องสาว 2 ศพ	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริง/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกฆ่าโดย พี่ชายของ ตนเอง	X
2043 (16917)	3 ก.ค.	1	รวบเดนคุกเลวสุดชั่ว ลวงสาวขึ้นใจรางวัลไฟ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
2045 (16919)	5 ก.ค.	1	สลด 3 สาว ม.3ดู! สกริม ม.2 จิกหัวตบ – เตะโหด	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริง/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกาย	✓
2045 (16919)	5 ก.ค.	1	รุมตีบไล้ขี้หมาเห็นกาม ข่มขืนยับหลานสาวใน ไร่	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา โดยตาของ ตัวเอง	X
2050 (16924)	10 ก.ค.	1	รวบเด็กแว่นยิงใจดับ แค้นปาขวดใส่ขณะล้อ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต โดยคู่อริ	X
2052 (16926)	12 ก.ค.	1	โจรโคตรโหด มิดพันแขน สาว	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริง/บอก ที่อยู่ของเด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกาย บาดเจ็บสาหัส	X
2052 (16926)	12 ก.ค.	2	จับ 2 บัดดีขี้หมาเห็นดัก จุดสาว 16 รุมโทรม	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
2055 (16929)	15 ก.ค.	2	เด็กอาชีวะดวงกุดถูก คู่อริไล่แทงดับ	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริง/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกแทง เสียชีวิต	X
2060 (16934)	20 ก.ค.	1,2	โจ้ กทม. ถือนชิง จยย. ฆ่า นศ.	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริง/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกฆ่าจากคู่อริ	X
2064 (16938)	24 ก.ค.	1,2	โจ้โหดยิง ม.3 ตายคาชุด นร. ชิง จยย. 2 คันหนี คาตอริเก่า	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริงของ เด็ก/เสนอภาพศพ ของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	✓



ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
2092 (16966)	21ส.ค.	6	ผู้ปกครองทำปิ่นล้นถูก นร. เจ็บ	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริง/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกปิ่นล้นใส่ เสียชีวิต	✓
2098 (16972)	27 ส.ค.	2	จับลุงเห็นข่มขืน หลานสาวมาราธอน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา โดยลุงของ ตนเอง	✓
2102 (16976)	31 ส.ค.	1,2	ลูก ตร.โหดจับหม้อสุกี้ โยนลงใส่โต๊ะคู่แค้น ลวก เด็ก 1 ขวบ	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกายได้รับ บาดเจ็บ	X
2103 (16977)	1 ก.ย.	1,2	ตั้ง กก. สอบคดีโยนหม้อ สุกี้	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกายได้รับ บาดเจ็บ	X
2106 (16979)	4 ก.ย.	4	'เซนต์เบอร์นาร์ดี' ขย้ำ 5 ขวบเหวอะ	ใช้นามสมมุติ/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกสุนัขกัด อาการสาหัส	X
2108 (16929)	6 ก.ย.	1-2	ล่าแท็กซี่โจร จี้ ม.4 ซิว 4 พันค่าเรียนพิเศษ มัดขู- ไล่ลงรถ	ใช้นามสมมุติ/ เสนอภาพเด็กแต่มี คาดตา	ถูกชิงทรัพย์	X
2112 (16934)	10 ก.ย.	1,6	ร้องรอง ผอ. รร. ตบปาก นศ. สาวฐานคุยกับหนุ่ม	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริง/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกาย	✓
2118 (16938)	16 ก.ย.	2	รวบหนุ่มข่มขืนลูกเลี้ยง 2 คน รับจริง แต่แม่เด็ก ไม่ว่าอะไร	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	✓

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
2130 (16966)	28 ก.ย.	1,2	สลัดผิวทิง คุ่มลูกโดดน้ำ ตาย	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่าโดยแม่ ของตนเอง	✓
2141 (16972)	9 ต.ค.	1,2	พ่อโหดตีลูก ป.1 หน้า ลายเขียวซ้ำทั้งร่าง	มีการบอกชื่อเล่น ของเด็ก/เสนอภาพ เด็กและบาดแผล	ถูกทำร้าย ร่างกายโดย พ่อของตนเอง	X
2145 (16976)	13 ต.ค.	1,2	ฆ่าสยอง-หั่นศพ ตัดหัว แยกตัว-แขน-ขา	ไม่ได้บอกชื่อของ เด็ก/เสนอภาพศพ	ถูกฆ่า	✓
2146 (16977)	14 ต.ค.	1,6	มอบตัวฆ่าหั่นศพ ต.ช. 5 ขวบ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
2147 (17020)	15 ต.ค.	1,6	โยงฆ่าหั่นศพยาภูเขา ข้อใจรอยสักไม่เชื่อ ฆาตกรให้การ ยังสงสัย ทำคนเดียว	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
2147 (17020)	15 ต.ค.	1,2	ศาลฎีกาเชือดคอก 27 ปี เมียแสบลวงเด็กผิวขี้ เ็น	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา	X
2148 (17021)	16 ต.ค.	1,2	ฆาตกรหั่นศพยับม แค้น กัดต้นหนักต้องฆ่า	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
2149 (17022)	17 ต.ค.	1,6	มือหั่นเคียวคนนอนแดน 1 ประกบตัวหวั่นคิดสั้น ตร. ฟุ้งปม 'ชิงทรัพย์'	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
2150 (17023)	18 ต.ค.	1,2	ฆาตกรหั่นศพแจ้งเพิ่ม 2 ข้อหา ชี้เหตุหึงและแค้น	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
2152 (17025)	20 ต.ค.	1,2	มือหั่นศพไม่บ้า เจออีก2 ข้อหา กักขัง-ชิงทรัพย์	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
2153 (17026)	21 ต.ค.	2	ผัวคดถึงง้อเมียไม่สำเร็จ ใช้มีดปาดคอพร้อมทั้งคู่	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่าโดยพ่อ ของตนเอง	X
2156 (17029)	24 ต.ค.	2	สลดแม่ชี้เมาตีลูกสาว ตายสาเหตุโมโหที่ร้องไห้ ตามพ่อ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง/ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกายจน เสียชีวิตโดย แม่ของตนเอง	X
2157 (17030)	25 ต.ค.	2	เด็กแว้นถูกยิงปริศนา เพื่อนเห็นชายแต่ง ตัวราวจ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง/ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกยิงโดยไม่ ทราบสาเหตุ	X
2161 (17034)	29 ต.ค.	2	รวบเสียชีวิตสาวสาว อ้างเหยื่อยอม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
2161 (17034)	29 ต.ค.	6	จับเผาฆ่าข่มขืน ด.ญ. 7 ขวบ หมกส้วม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำชำเรา	X
2162 (17035)	30 ต.ค.	1,2	มือฆ่าหั่นศพอ่วม 7 ข้อหา	มีการบอกชื่อบอก นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
2167 (17040)	4 พ.ย.	2	รวบ 5 ใจสุดโหดรุมโทรม สาวยูน	มีการบอกชื่อเล่น ของเด็ก	ถูกรุมโทรม	X
2170 (17043)	7 พ.ย.	1,2	ม.2 รุมตีบ ม.1 โดนแทง สวนดับ เพื่อนบาดเจ็บ อีกรายหลังไถน่องชกสู้ ไม่ได้	ใช้นามสมมุติ/บอก สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกาย	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
2177 (17050)	14 พ.ย.	2	เด็กเทคโนโลยี กลัวถูกค้น ทำปิ่นลั่นเพื่อนปางตาย	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกปิ่นลั่นใส่ อาการสาหัส	✓
2177 (17050)	14 พ.ย.	6	โจรใต้ถล่มยับเอ็ม16ใจ ดับ 1 รอด 1	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ที่อยู่ ของเด็ก	ได้รับบาดเจ็บ/ เสียชีวิตจาก การก่อการร้าย	X
2181 (17054)	18 พ.ย.	1,2	ฆ่า 4 ศพยกครัวเสีย ขอนแก่น ลูกจ้างลาวสุด โหดแป็บทูปสมองละ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
2182 (17055)	19 พ.ย.	6	จับใจ 15 ปี ชมชื่นเด็ก 3 ชวบยับเย็น	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่น กระทำชำเรา	X
2184 (17057)	21 พ.ย.	2	หนุ่มช่างไฟเห็นกาม ชื่น ใจสาว 18 ทั้งที่มีรอบ เดือน	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่น กระทำชำเรา	X
2186 (17059)	23 พ.ย.	1,6	ชมชื่นฆ่าโหด ชื่น ชะเนาะหนูน้อยหน้าใส	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่น กระทำชำเรา	X
2188 (17061)	25 พ.ย.	1,2	โวยครุโหดจับเท้า ป.2 ห้อยหัวโขก	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกทำร้าย ร่างกาย	X
2189 (17062)	25 พ.ย.	1,2	6 ขวบเตียงสาสูบหัว หมาเล่น อัลเซเชียน ขยำ เหวอะเย็บ 10 เข็ม	ใช้นามสมมุติ	ถูกสุนัขทำร้าย อาการสาหัส	X
2190 (17063)	27 พ.ย.	2	จับไอ้หื่น ฉีดเจ้าโลกอุ่ม หลานสาวชมชื่น	ใช้นามสมมุติ	ถูกชมชื่น กระทำชำเรา	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
2197 (17070)	4 ธ.ค.	6	ถูกเฝ้าเป็นตู้ดลวงข่มขืน ระบายแค่น	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา	✓
2206 (17079)	13 ธ.ค.	2	จับพ่อหื่นข่มขืนลูก มาราธอน 7 ปี	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืน กระทำซ้ำเรา โดยพ่อของ ตนเอง	X
2211 (17084)	18 ธ.ค.	2	ปคม. ตามรวบ 2 แม่ลูก หลอก ผช.พยาบาลชาย มาเลย์	ใช้นามสมมุติ	ถูกหลอกไป ขายตัว	X
2212 (17085)	19 ธ.ค.	1,2	บั้งตอเชือดคอแม่ ทูบหัว ลูก สยอกร้านตกลปลา	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
2214 (17087)	21 ธ.ค.	1,2	ฆาตกรฆ่าโหด แม่ลูก ลอยนวล	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
2220 (17093)	27 ธ.ค.	6	จับขอทานยอดคตัญญู ลักพาตัวเด็ก	ใช้นามสมมุติ	ถูกลักพาตัว	✓

## หนังสือพิมพ์เดลินิวส์

พฤษภาคม 2552

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
21631	2 ม.ค	1,14	ชุดเหล่าเมาน์เทนลวง ด.ญ. ข่มขืน โดนรุมตีบนววม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21636	7 ม.ค	1,14	แก๊งโจ้เคนนรกจี้2 นร. สาวข่มขืนฆ่าเหยื่อ	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่า / ข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21638	9 ม.ค	15	พระเมฆาหลอก นร. ชินภูฏี	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21639	10 ม.ค	14	รวบแม่เลี้ยงพาเด็กมาค้า กาม	ใช้นามสมมุติ	ถูกหลอกไปขาย บริการ	X
21641	12 ม.ค	1,15	แจ้งจับหนุ่ม 15 ชื่นใจ สาว 16	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21647	18 ม.ค	1,12	รวบตัวแล้วโจ้ทมิฬ สังหารโหด 2 นร. รับ สารภาพเหิงหวง	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / เสนอภาพขณะมี ชีวิตอยู่ของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
21648	19 ม.ค	1,9	โจ้ฆ่า 2 นร.สาวไม่ ประกันตัว	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21662	2 ก.พ	1	พ่อเมาช็อตไฟลูก	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย จากพ่อของตนเอง	✓
21665	5 ก.พ	9	หนุ่มก่อสร้างหิน พยายามข่มขืน ด.ญ.	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่าข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21665	5 ก.พ	14	บังคับเด็กอมกเขา-ใช้ งานเยี่ยงทาส	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X

หมายเหตุ: X ไม่มีการแสดงภาพ, ✓ มีการแสดงภาพ

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
21667	7 ก.พ	1	ทุบระเบิดตุ้มเจ็บร่าง กระเด็นเลือดสด	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / เสนอภาพเด็ก ขณะอยู่โรงพยาบาล	ถูกระเบิดได้รับ บาดเจ็บสาหัส	✓
21671	11 ก.พ	1	ม.1เหยื่อโจรมุทโธรมไว้ ร่อง 'ปวีณาช่วย'	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
21673	13 ก.พ	1,14	ตะครุบตัว 'ไอ้หิน' ริ ข่มขืนเด็ก 5 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21674	14 ก.พ	1,15	ม.6จ๋อยิงม.5กลาง รร.	ใช้นามสมมุติ/บอก สถานศึกษาของเด็ก	ถูกยิงจากคู่อริ	X
21676	16 ก.พ	1,14	เครียดเกินทน แม่ยิงลูก ดับ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิตโดยแม่ ของตนเอง	X
21677	17 ก.พ	1	หลงรักลูกสาวเพื่อน ไม่ สมหวังฆ่าดับ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก/เสนอภาพ ศพและภาพขณะยังมี ชีวิตของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
21678	18 ก.พ	1,14	จับครูสาววัย29 ทำฉาว กิน ดช.ป.6 อ่างเข้าซี่ ใจ อ่อนพลีกายพาไประเริง รักในห้องพัก ไฉ่แพรว สะพัด	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21678	18 ก.พ	1,14	เสียทมิฬฆ่าลูกสาวเพื่อน มอบตัว	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/สถานศึกษาของ เด็ก/เสนอภาพเด็ก	ถูกฆ่า	✓
21682	22 ก.พ	1,9	ครูหนีใช้มือถือล้อเด็ก ม.2ขยี้กาม	มีการบอกชื่อเล่นของ เด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
21684	21 ก.พ	15	ฟันแขนหวัดขาดซึ่งมือ ถือ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกชิงทรัพย์/ทำร้าย ร่างกาย	X
21686	26 ก.พ	14	น้ำมอบตัวข่มขืนหลาน วัย16	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเราโดยน้ำของ ตนเอง	X
21687	27 ก.พ	14	ชาวเขาจี้รวบครุข่มขืน ศิษย์	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21692	4 มี.ค	9	ไวย ตร.โหดอุ้ม นร.ม.6 ซ้อมรับผิดวิงราว	ใช้นามสมมุติ	ถูกตำรวจซ้อมให้รับ สารภาพ	X
21692	4 มี.ค	14	ตามรวบ 2 โจ้ ลากสาว ข่มขืน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21693	5 มี.ค	14	คุก 25 ปี หนุ่มจุดไฟเผา แฟน	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/สถานศึกษาของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21700	12 มี.ค	14	ฝรั่งลามกตู่เด็กลงแผ่น ขาย	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21702	14 มี.ค	1,11	แก๊งเหล่าขาวรุมข่มขืน สาวหนีไม่พ้นคุก	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21710	22 มี.ค	1,9	จับลุงอำมหิตพันคอ 2 ด.ญ 2ศพ ระหว่างแม่หนู น้อยฮุบที่ลงมือกับเด็กไว้ เตียงสา	มีการบอกชื่อนามสกุล ของเด็ก/ที่อยู่/เสนอภาพ ศพของเด็ก	ถูกฆ่าโดยลุงของ ตนเอง	✓
21712	24 มี.ค	18	จับหนุ่มข้อหาพราก ผู้เยาว์	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X



ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
21727	8 เม.ย	1,2	เน็ตแสบแอบถ่าย สาว น้อยตกเป็นเหยื่อเอารูป ลงขายตัวในเว็บไซต์	ใช้นามสมมุติ	ถูกหลอกลอนำรูปลง ขายตัวในเว็บไซต์	X
21732	13 เม.ย	1,15	แม่คลังเชือดลูกทารก อายุ 7 เดือนดับคามือ ชี เหตุเสพยาบ้าเกินขนาด	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่าโดยแม่ของ ตนเอง	X
21741	22 เม.ย	1,15	แซตลวง ดญ.โจ้แสบพา ขี้กามพ่อตาม ตร.ลาก คอ	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่าข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21741	22 เม.ย	2	ฆ่ายกครัว 5 ศพ เลี้ย เพอร์นิจอร์แค้เหยื่อ ทรัพย์หรือฆาตรกรรวมอำ พราง	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21742	23 เม.ย	1,15	จับไอ้หนุ่มที่ข่มขืนหนู วัย 15 เป็นลูกสาวฝรั่ง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21743	24 เม.ย	1,18	เสียชีวิตร้านเกมส์ยิง 12 ขวบ ดับ แค้ส่งเสียงดัง ปีนซัด ไวเฆาชน แบกศพขึ้นรถ แก๊งโยนทิ้งริมถนน	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/สถานศึกษา/เสนอ ภาพศพของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
21746	27 เม.ย	15	ไล่ล่าตัวครุฑหนีขี้ต๊อชปีไป ห้อง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21751	2 พ.ค	1,15	ซัลโวเสียชีวิตอาหารทะเล ตายคารอด ลูกสาหัส	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/ที่อยู่ของเด็ก	ถูกฆ่า	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
21757	8 พ.ค	15	จับอาชั้มนขึ้นหลานวัย 11 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21766	17 พ.ค	1,10	ตามล่าโจรเหี้ยมบุกบ้าน ชิงทรัพย์แชนคอค ด.ญ	มีการบอกชื่อนามสกุล/ เสนอภาพศพของเด็ก	ถูกฆ่า	✓
21767	18 พ.ค	1,15	ตร.รวบ 3 ต้องสงสัย แชนคอคเด็ก 2 พี่น้อง สยองแฉปมมรณะ ขัดแย้งมรดก	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21768	19 พ.ค	14	ตรวจที่เกิดเหตุฆ่าเด็ก 2 ศพ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21772	23 พ.ค	11	8 ้วยรุ่นลวงสาวรุ่มไทรม ถ่ายคลิบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21773	24 พ.ค	1,9	ปิดเนิร์สเซอร์ี่เถื่อนลูก 8 เดือนกระโหลกยุบดับ อนาถ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกเนิร์สเซอร์ี่ทำ เสียชีวิต	X
21774	25 พ.ค	15	เผาศพน้องเหนือเหยื่อ เนิร์สเซอร์ี่	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกเนิร์สเซอร์ี่ทำ เสียชีวิต	X
21775	26 พ.ค	1,15	เผาศพน้องเหนือเหยื่อ เนิร์สเซอร์ี่บรรยากาศ เศร้าง	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกเนิร์สเซอร์ี่ทำ เสียชีวิต	X
21780	31 พ.ค	1,9	ม.4 เข้ามอบตัวหลังยิง รุ่นพี่ ม.6 ออกหมายจับ อีก	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก/บอก สถานศึกษาของเด็ก	ถูกยิงโดยรุ่นน้อง	X
21782	2 มิ.ย	1,14	ลากเด็ก ป.1 ข่มขืนใน รว	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
21783	3 มิ.ย	1,9	สลดแม่กำลังรักนุ๊กเชือด ก๊ิกสาวแขวนคอหนีผิด	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่า	X
21798	18 มิ.ย	14	แม่ทรมาณลูกเลี้ยงมอบ ตัว	ใช้นามสมมุติ	ถูกกักขังหนองเหนียว โดยแม่ของตนเอง	X
21803	23 มิ.ย	1	พ่อโหด	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/เสนอภาพเด็กขณะ อยู่โรงพยาบาล	ถูกทำร้ายร่างกาย โดยพ่อของตนเอง	✓
21803	23 มิ.ย	14	ออกจากฝึบไต้ยิงใจดับ 2 ศพ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X
21804	24 มิ.ย	14	หนี 2 ปีไม่รอดมือยิง นศ. ตาย	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/สถานศึกษาของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X
21804	24 มิ.ย	14	เยี่ยมน้องฟิล์มเหยื่อพ่อ โหด	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย โดยพ่อของตนเอง	X
21813	3 ก.ค	1,8	ตร.มะกันแสบล่อลวง ดช.จากร้านเกมไปบำเรอ กาม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21813	3 ก.ค	14	แขกชายโรตีข่มขืนเด็ก 4 ปี	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21825	15 ก.ค	14	จับไอ้หนขี้กามเด็ก 5 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21827	17 ก.ค	1,15	จับหนีโรคจิต	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21833	23 ก.ค	14	นศ.ปวส.จุนถุมองหน้า พาพวกรุมตบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
21835	25 ก.ค	1,14	แก๊งใจโหดยิง ม.3ดับคา ชุดนร. ตร.ล่าอริมาเค้น สอบ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/สถานศึกษาของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	✓
21839	29 ก.ค	14	ม.5โดนอริยิงบาดเจ็บ สาหัส	ใช้นามสมมุติ	ถูกยิงจากคู่อริ	X
21839	29 ก.ค	14	ล๊อค 4 ใจรุ่มเวียนเทียน ม.2	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
21841	31 ก.ค	1,15	ครูที่นขยี้กาม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21858	17 ส.ค	1,18	เพื่อนร่วมชั้น ม.3ลวง ให้ใจรุ่มโทรมยับ	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
21859	18 ส.ค	15	รวบก่อสร้างเมายาข่มขืน ฆ่าเด็ก 4 ขวบ	บอกชื่อเล่นของเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21861	20 ส.ค	15	ล๊อค 4 ใจ ลวงเด็ก 13 รุม โทรม	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
21864	23 ส.ค	11	บุกยิงกะโหลก ดช.วัย14 ดับคาร้านเกมส์	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/ที่อยู่ของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X
21865	24 ส.ค	9	ยิงโหด นศ.หมกศพทิ้ง ป่าละเมาะ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/สถานศึกษาของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X
21865	24 ส.ค	9	น้ำเต่า'ประเทือง'ข่มขืน 2 พี่น้องฝาแฝด	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21868	27 ส.ค	14	โจรสลัดจีซิงทรัพย์ พยายามข่มขืน2สาว	ใช้นามสมมุติ	ถูกชิงทรัพย์/พยายาม ข่มขืน	X
21870	29 ส.ค	14	หนุ่มโรคจิตแอบถ่าย กระโปรงสาวในปั้ม	ใช้นามสมมุติ	ถูกแอบถ่าย	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
21873	1 ก.ย	1,16	ลวง ดญ. กว่า 30 ราย ผ่านทางเกมส์ออนไลน์	ใช้นามสมมุติ	ถูกหลอกผ่านทาง อินเทอร์เน็ต	X
21885	13 ก.ย	10	ชีวนุ่ม 2 แถวข่มขืนเด็ก	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21894	22 ก.ย	14	ป่าเศรษฐกิจชายฝั่ง ใจ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกายจน เสียชีวิต	X
21895	23 ก.ย	1,16	คลิปครูลงโทษ นร. แฉ โหดจับหัวโขก อีกราย เด็กตบกัน	ใช้นามสมมุติ/เสนอภาพ จากคลิป	ถูกทำร้ายร่างกาย โดยครู	✓
21896	24 ก.ย	15	มอบตัวคดีข่มขืน ม.5คา เรือนนอน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21901	29 ก.ย	1,14	สลดแม่อุ้มลูกโดดคลอง ตายประทศน้อยใจผู้ทิ้ง	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่าโดยแม่ของ ตนเอง	X
21902	30 ก.ย	1,9	ครูแข่งโหดเตะ นร. เจ็บ ยอมลาออก	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย โดยครู	X
21904	2 ต.ค	14	จับโจ้แซตลวง นร. ขยี้ กาม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21905	3 ต.ค	1,9	แม่โรคประสาทฆ่าคว้าน ท้องลูกใส่ทะลักดับสลด	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่าโดยแม่ของ ตนเอง	✓
21912	10 ต.ค	15	ล่ามูเซอหนีขืนใจม.3ยับ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21917	15 ต.ค	1,15	ปิดคดีฆ่าหั่นศพ ดช. ผัว ยิงเมียลูกหลงถูก2ลูก ได้ยิง	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
21919	17 ต.ค	1,18	มือฆ่านั่นศพกราบลาแม่	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21920	18 ต.ค	1,10	น้องมินท์ยันศิริพงษ์ มือปืนฆ่าแม่กับน้อง เขียนรูปภาพเบาะแส	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21922	20 ต.ค	14	น้องมินท์เหยื่อหั่นศพ อาการดีขึ้น	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21923	21 ต.ค	9	แจ้ง 2 ข้อหาเพิ่ม'ใหญ่' มือฆ่านั่นศพ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21924	22 ต.ค	1,16	วิญญาณแม่ห้วงเข้าฝัน น้องมินท์มือหั่นศพ เครียด	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
21928	26 ต.ค	1,14	แจ้งจับเจ้าวัดตั้งอนาจาร 11ขอพบให้การปฏิเสธแต่ ยินยอมตีคุก	ใช้นามสมมุติ	ถูกกระทำอนาจาร	X
21936	3 พ.ย	15	สาว 16 กรีดใจโรคจิต ย่องฉก 'กนกน.'	ใช้นามสมมุติ	ถูกลักทรัพย์	X
21936	3 พ.ย	15	ล็อกไอ้หื่นขี้กามเด็ก	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21938	5 พ.ย	15	เรียกครูรับทราบข้อหา หื่น	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
21938	5 พ.ย	15	บุกจับ รปภ.ลวงอม นกเขา	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X

หนังสือพิมพ์มติชน  
พุทธศักราช 2552

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูกถูกรักษา	การเสนอภาพ
11259	6 ม.ค	12	แก๊งโจ้ล่อลวง 2 สาว ช่มขืนเหยื่อไม่ยอมถูกฆ่า	ใช้นามสมมุติ	ถูกช่มขืนกระทำชำเรา	X
11270	17 ม.ค	12	จับแฟนหนุ่มวัย 17 ช่า 2 นักเรียนสาว	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า / ช่มขืนกระทำชำเรา	X
11281	2 ม.ค	15	ตั้งชุด ฉก ล่าฆาตกรฆ่า 3 ศพ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง / ที่อยู่ของเด็ก	ถูกฆ่า	X
11284	31 ม.ค	1,15	ถึงคิว ม.5 ตะลุมบอนแหงใต้กลางวัด	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง / สถานศึกษาของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
11288	4 ก.พ	12	ฝากขังอาสาร่วมกตัญญูยิงสาว 16 ดับ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกยิงตาย	X
11293	9 ก.พ	12	ฆ่าเปลือยสาวเสิร์ฟวัย 14 ยัดท่อ คาดคนสนิทลวง ช่มขืน-จับกदन้า	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง / ที่อยู่ของเด็ก	ถูกฆ่าช่มขืนกระทำชำเรา	X
11294	10 ก.พ	12	สอบโจ้หาเบาะแสฆ่าเด็กเสิร์ฟ คาดฆาตกรร่วมก่อเหตุกว่า 3 คน	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง / ที่อยู่ของเด็ก	ถูกฆ่าช่มขืนกระทำชำเรา	X
11297	13 ก.พ	1,12	ขออนุมัติจับ 4 ช่างกลูมช่างจิ๋วเวอรรี่สลดอีก 10 โจ้ชาสันพัน ม.3 เอ็นขาด	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง / สถานศึกษาของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย บาดเจ็บสาหัส	X
11301	17 ก.พ	12	ภาค 1 รวบ 7 ทรชนช่มขืน-ฆ่า ดญ.14 เสรีจกจับเหยื่อโยนน้ำ-กดจนตาย	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่าช่มขืนกระทำชำเรา	X

หมายเหตุ: X ไม่มีการแสดงภาพ, ✓ มีการแสดงภาพ

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
11303	19 ก.พ	12	รวบแก๊งโจ้แสบก่อคดีปล้น- รุมโทรมหญิง	ใช้นามสมมุติ	ถูกชิงทรัพย์/ถูก ข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11304	20 ก.พ	12	ชีวิ 3 หม่อม ชิงทรัพย์ - ข่มขืน - เสพยา	ใช้นามสมมุติ	ถูกชิงทรัพย์/ถูก ข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11307	23 ก.พ	12	พ่อพาลูกสาวแฉงจับหม่อม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11308	24 ก.พ	15	ม.3 ยกพวกกว่าร้อยรุม ตีบ้านพี่ ม.5	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
11309	25 ก.พ	12	รวบ 2 โจ้ยิงอิ - ดับ - เจ็บ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X
11323	11 มี.ค	12	จับหม่อมรับจ้างข่มขืนเด็ก 12	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11325	13 มี.ค	12	พ่อร้อง ด.ต อนาคตลูกสาว ม.2	ใช้นามสมมุติ	ถูกกระทำอนาจาร	X
11327	15 มี.ค	15	คนร้ายถล่มฐานทหารใน โรงเรียน เด็ก 9 ขวบ สาหัส อัมพาตทั้งตัว	มีการบอกชื่อสกุลจริง/ ที่อยู่ของเด็ก	ได้รับบาดเจ็บ สาหัสจากการก่อ การร้าย	X
11333	21 มี.ค	12	แม่เอาโหดผ้าพันคอหลานสาว ดับ 2 แค้นที่ไม่ยกที่ให้ ประวัติโหด	มีการบอกชื่อสกุลจริง ของเด็ก	ถูกฆ่าตายจากตา ของตนเอง	X



ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
11372	29 เม.ย	12	จับ รปภ หื่นบุกปล้ำสาวคา ห้อง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11389	16 พ.ค	13	ฆ่าโหดมัดมือเท้าแขวนคอ 2 ดญ.ชิงทอง-เงินสด ตร.คุม จับได้แน่	มีการบอกชื่อนามสกุล / สถานศึกษาของเด็ก	ถูกฆ่าปิดปากหวัง ชิงทรัพย์	X
11391	18 พ.ค	13	ตร.สรุปเหลือ 2 ปม ฆ่าเด็ก สงสัย 4 คนหายในคืนเกิด เหตุ	มีการบอกชื่อนามสกุล / สถานศึกษาของเด็ก	ถูกฆ่าปิดปากหวัง ชิงทรัพย์	X
11394	21 พ.ค	12	คุก 2 ปี หน่อมก้อสร้างแจ้ง ความเท็จสร้างสถานการณ์ จับลูกเรียกค่าไถ่	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกพาตัวเรียกฆ่า ไถ่จากพ่อของ ตนเอง	X
11399	26 พ.ค	12	2 ดช. หนีนายจ้างโหดหลอก ใช้งานหนัก หยื่อควมถูก กดขี่ทุบตีเชียงใหม่	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกทารุณกรรม	X
11406	2 มิ.ย	12	4 ขวบ หยื่อปาหินสมมอ บวม	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกปาหินได้รับ บาดเจ็บสาหัส	X
11419	15 มิ.ย	12	กระสุนลึกลับ เจาะหัว ดช.13 ขณะเรียนว่ายน้ำ- คาดยิงในงานบวช	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกยิงได้รับ บาดเจ็บ	X
11431	27 มิ.ย	12	ชิงหน่อมประมง ข่มขืน-ขัง ดญ	ใช้นามสมมุติ / บอกที่ อยู่ของเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11430	5 ก.ค	14	นร. หญิง ม.3 รุมทำร้าย ม.2	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
11440	6 ก.ค	15	เด็กขวบเศษตายปริศนา	มีการบอกชื่อเล่นของ เด็ก	เสียชีวิตโดยไม่ ทราบสาเหตุ	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่เกิดขึ้น กระทำ	การเสนอ ภาพ
11441	7 ก.ค	12	ฆ่าโหดเด็กหญิง ม.1 ลอย ติดบ่อปลาหลังหาย 1 คืน- ปักใจฝีมือวัยรุ่น	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกฆ่าคาดสาเหตุ มาจากพยายาม ข่มขืนแต่ไม่สำเร็จ	X
11446	12 ก.ค	12	อิโต้ฟันสาว ม.4 ซิงมือถือ หนีลอยนวล	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง/สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย โดยหวังชิงทรัพย์	X
11450	16 ก.ค	12	รวบฆาตรอำมหิตฆ่า-ข่มขืน ต่อเนื่อง บุกบ้านเหยื่อเด็ก ประณม ตาย 2 สหส 1	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่าข่มขืน กระทำซ้ำเรา	X
11458	24 ก.ค	14	ยิงเด็ก ม.3 ดับคาห้องร้อง	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกยิงตายโดยไม่ ทราบสาเหตุ	X
11463	26 ก.ค	12	พ่อโหดโยนลูกเลี้ยงกระแทก พื้นดับ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / ที่อยู่ของเด็ก	ถูกทำร้ายจนตาย จากพ่อของตนเอง	X
11463	29 ก.ค	12	รวบสับเหวอหินข่มขืนเด็ก 8 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	X
11468	3 ส.ค	15	จับพ่อข่มขืนลูกจนท้อง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	X
11476	11 ส.ค	14	ตร. ขอ 1 เดือนคดีลูกแอด ข่มขืนเด็ก	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	X
11492	28 ส.ค	1,12	ไต้ยงระอุ ฆ่าอีก 3-7 ขวบ โคมาจับแล้ว 1 สงสัย มรณาทันราช	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่าตายโดย การก่อการร้าย ทางภาคใต้	X
11491	27 ส.ค	12	หนุ่มใหญ่ข่มขืน ด.ญ อ่าง แค้นถูกพ่อเช็คเงิน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	X
11502	3 ก.ย	12	ฆ่าข่มขืนลูกเลี้ยงหนีคดี 6 ปี	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ซ้ำเรา	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
11505	6 ก.ย	12	ไซเฟอร์แท็กที่ซั๊กมีดจี้ชิง ทรัพย์ นร.หญิง	ใช้นามสมมุติ	โดนชิงทรัพย์	X
11502	3 ก.ย	12	ชิงข่มขืนลูกเลี้ยงหนึ่คดี 6 ปี	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11505	6 ก.ย	12	30 นร. รุ่นพี่รุมทำร้าย ด.ช วัย 13	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
11508	9 ก.ย	12	พบพ่อแม่ทิ้งเด็กแล้ว - ป่วย รักษาตัวพิจิตร	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง	X
11514	18 ก.ย	12	คุก 16 ปี หนุ่ม จยย ข่มขืน เด็ก 12	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11524	28 ก.ย	12	สามีทิ้งอุ้มลูก 2 ขวบ โดนน้ำ ตาย	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกแม่พาโดนน้ำ ฆ่าตัวตาย	X
11528	2 ต.ค	12	สลดแม่สติไม่สมประกอบ ฆ่าลูก 5 เดือน	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่าโดยแม่ของ ตนเอง	X
11533	7 ต.ค	12	4 ทรชนข่มขืน นร. จับแล้ว 2	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11534	8 ต.ค	13	น.ศ ยิงอริ บน ปอ. ลูกหลง 4 ส้าหส์ 1	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกยิงจากคู่อริ	X
11539	13 ต.ค	1,12	ฆาตรกรโหดฆ่าหั่นศพ ดช. ทิ้งถังขยะคาตมาเพีย ต่างชาติเรียกค่าไถ่	มีการเสนอภาพศพของ เด็ก	ถูกฆ่าหั่นศพ	✓
11540	14 ต.ค	12	มือฆ่าหั่นศพเด็ก-แม่ มอบ ตัวอ้างเหยื่อปีบคั้นสังหารผัว เก่า	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
11540	14 ต.ค	15	พ่อเลี้ยงโหดจุดไฟเผา ลูกเลี้ยงสาวหัส	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายจาก พ่อเลี้ยงอาการ สาวหัส	X
11541	15 ต.ค	12	คุมมือหั่นศพทำแผนแจ้ ข้อหาหนัก	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
11541	15 ต.ค	12	ศาลฎีกาสั่งจำคุกเมียแสบ ลง ด.ญ ให้สามีข่มขืน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11542	16 ต.ค	12	ฝากขังมือฆ่าหั่นศพค่าน ประกันนอนคุก	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
11544	18 ต.ค	15	ช่วย 4 ขวบถูกล่ามโซ่ขังใต้ ถุนบ้าน	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกขังโดยแม่ของ ตนเอง	X
11545	19 ต.ค	12	แจ้ข้อหาเพิ่มมือฆ่าหั่นศพ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
11546	20 ต.ค	12	มือฆ่าหั่นศพปรับลดทรัพย์ ผู้ตาย	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
11547	21 ต.ค	12	น้องมินต์อาการดีขึ้น ร่วมงานศพ แม่-น้อง	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
11556	30 ต.ค	12	สั่งฟ้องแท็กซี่ 7 ข้อหา ฆ่า แม่หั่นศพลูก	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
11564	7 พ.ย	12	สลด ม.1 แทง ม.2 ดับ 1 ใน รร. แฉมือมีดเคยถูกทำร้าย- ไถเงิน	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกทำร้ายจน เสียชีวิต	X
11567	10 พ.ย	12	รวบใจปากน้ำเหิมยิงอธิหน้า ร.พ ดับ 1 สาวหัส 1 เหตุ วิวาทในผับหลังทะเลาะกัน ในสถานบันเทิง	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกยิงจนได้รับ บาดเจ็บ/ เสียชีวิต	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
11580	23 พ.ย	12	อดีตสามีหึงโหดจุดไฟเผา บ้านรอดตลอดทวารอนาถ เจ็บสาหัส 2	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกทำร้ายจน เสียชีวิต จากพ่อ ของตนเอง	X
11580	23 พ.ย	12	ฆ่าข่มขืน ป.5 กลางโรงเรียน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11586	29 พ.ย	12	จับมือฆ่าข่มขืนเด็ก ป.5 หลักฐานมัดจนมุม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
11618	31 ธ.ค	12	ยิงแม่ - หั่นศพลูก	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หนังสือพิมพ์แนวหน้า

พุทธศักราช 2552

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10152	17 ม.ค.	16	ตร.รวบโจ้ววัย 17 ฆ่าโหด 2 นร.สาว	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
10154	19 ม.ค.	6	พิษหึ่ง รปภ. เข้มม จ้างแทงเมียดับ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่าโดยสามี ของตน	✓
10175	9 ก.พ.	1,2	สลด ดญ.วัย 6 ขวบ ถูกขืนใจ หนุ่มติดเอดส์จอม หื่น ฟึ่ง 'มูลนิธิปวีณา' ช่วยเหลือ	ใช้นามสมมุติ / มี การเสนอภาพเด็ก แต่มีการใส่หมวก ปิดบังใบหน้า	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	✓
10175	9 ก.พ.	1,2	โจ้โหดรุมโทรมฆ่า สาววัยกระเตาะ	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
10179	13 ก.พ.	7	รวบ รปภ. เกย์ล่า เด็กอนาจาร	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำอนาจาร	X
10179	13 ก.พ.	7	ม.6 แค้นรุ่นน้อง แย่งจีบหญิง ชัก ปืนยิง ม.5 หน้า ห้องสมุด	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ การศึกษาของเด็ก	ถูกยิงจากคู่อริ	X

หมายเหตุ: X ไม่มีการแสดงภาพ, ✓ มีการแสดงภาพ

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10183	17 ก.พ.	7	จับครูสาวขึ้นใจ ศิษย์ ป.6 ปัดรับ ผิดอ้างเด็กขอลอง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10194	28 ก.พ.	16	แท้งซี่งเด็กวัย 14 ดับ ระเบิด สมองตายตาม	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ การศึกษาของเด็ก	ถูกฆ่า	X
10208	14 มี.ค.	16	รวบพ่อเลี้ยงจอม โหด ฆ่าข่มขืนลูก พร้อมเมีย	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่าโดย พ่อเลี้ยงของ ตนเอง	X
10215	21 มี.ค.	16	ลุงเหยิ่มฆ่า 2 หลานสาว คว้ามืด พริ้วฟันคอก่อนหนี	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกฆ่าโดยลุงของ ตนเอง	X
10222	28 มี.ค.	16	สั่งจำคุกอ่วม หน่อม หินรุมโทรมเด็ก 13	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
10152	17 มี.ค.	16	ตร.รวบโจ้ววัย 17 ฆ่าโหด 2 นร.สาว	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
10154	19 มี.ค.	6	พิฆหึ่ง รบภ. เหยีย จ้างแทงเมียดับ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่าโดยสามี ของตน	✓

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10175	9 ก.พ.	1,2	สลด ดญ.วัย 6 ขวบ ถูกขืนใจ หนุ่มติดเอดส์จอม หื่น พึ่ง 'มูลนิธิปวีณา' ช่วยเหลือ	ใช้นามสมมุติ / มี การเสนอภาพเด็ก แต่มีการใส่หมวก ปิดบังใบหน้า	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	✓
10175	9 ก.พ.	1,2	โจ้โหดรุมโทรมฆ่า สาววัยกระเตาะ	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
10179	13 ก.พ.	7	รวบ รปภ. เกย์ล่า เด็กอนาจาร	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำอนาจาร	X
10179	13 ก.พ.	7	ม.6 แค้นรุ่นน้อง แย่งจีบหญิง ชัก ปืนยิง ม.5 หน้า ห้องสมุด	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ การศึกษาของเด็ก	ถูกยิงจากคู่อริ	X
10183	17 ก.พ.	7	จับครูสาวขืนใจ ศิษย์ ป.6 ปัดรับ ผิดอ้างเด็กขอลอง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10194	28 ก.พ.	16	แท็กซีขืนใจเด็กวัย 14 ดับ ระเบิด สมองตายตาม	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ การศึกษาของเด็ก	ถูกฆ่า	X
10208	14 มี.ค.	16	รวบพ่อเลี้ยงจอม โหด ฆ่าข่มขืนลูก พร้อมเมีย	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่าโดย พ่อเลี้ยงของ ตนเอง	X



ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10215	21 มี.ค.	16	ลูกเหี้ยมฆ่า 2 หลานสาว คว่ามิด พริ้วฟันคอก่อนหนี	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง/ที่อยู่ ของเด็ก	ถูกฆ่าโดยลุงของ ตนเอง	X
10222	28 มี.ค.	16	สั่งจำคุกอ่วม หนุ่ม หื่นรุมโทรมเด็ก 13	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
10229	4 เม.ย.	16	เด็ก 13 เลียนแบบ หนังโป๊ ลวง 7 ขวบ ช่มขึ้นประตูล้าง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10237	12 เม.ย.	11	ฆ่ายกริ้วเสีย 'เฟอร์นีเจอร์' ตาย คาศุหาสน์ยักษ์ 5 ศพ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
10245	20 เม.ย.	7	เค้นสอบฆาตรกร ฆ่า 5 ศพรับสินไ้ รูดขอขมาศพ เจอ ญาติเหยื่อรุม สาปแช่ง	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
10257	2 พ.ค.	16	4 โจ้รุมโทรม ดญ. วัย 13 ถ่ายคลิป วิดีโอส่งให้กัน	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
10261	6 พ.ค.	7	เด็ก 10 ขวบ ถูก ยิงดับปริศนา	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกยิงโดยไม่ ทราบสาเหตุ	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10263	8 พ.ค.	1,6	ฎีกายันคุก 50 ปี 'ภาวนาพุทโธ' ขึ้น ใจ 9 เด็กหญิง	ไม่มีการบอกชื่อเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10265	10 พ.ค.	11	รวบพ่อหื่นข่มขืน ลูกเลี้ยงวัย 12	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเราโดย พ่อเลี้ยง	X
10271	16 พ.ค.	16	โจรฆ่าแขวนคอ เด็กตายของ 2 ศพหลังบ้านพัก	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/เสนอ ภาพศพ	ถูกฆ่า	✓
10278	23 พ.ค.	16	สองผัวเมียร้อง ทุกข์ เนิร์สเซอร์ทำ ลูกดับ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกเนิร์สเซอร์ทำ เสียชีวิต	X
10285	30 พ.ค.	16	จ่อหมายจับ แก๊งยิง ม.6 ญาติ พาหนีคนงานทุ่ง สง	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ สถานศึกษาของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X
10295	9 มิ.ย.	7	พ่อเลี้ยงโหดยิง หนังสือตีลูกเลี้ยง ปางตาย	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกทำร้ายร่างกาย จากพ่อเลี้ยง	
10301	15 มิ.ย.	7	กระสุนปริศนาถูก เด็กตายอนาถ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ สถานศึกษาของเด็ก	ถูกยิงโดยไม่ ทราบสาเหตุ	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10301	15 มิ.ย.	7	เชื้อลูก 'แฉ็ดบาว' ไม่หนีคดีขึ้นใจเด็ก	ไม่มีการบอกชื่อเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10309	23 มิ.ย.	1,7	โจรไต่ยงถล่มวัด ชาวบ้านสาหัส 6 1 ขวบเลือดสาด	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	บาดเจ็บสาหัส จากการก่อการ ร้าย	X
10313	27 มิ.ย.	16	ปดส. รวบ 2 หนุ่ม ขึ้นกามข่มขืนเด็ก สาวมาราธอน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10322	6 ก.ค.	7	ขาใจยงกันดับเหตุ เขม่นกันเรื่องหญิง	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกยิงตายจาก คู่อริ	X
10325	9 ก.ค.	7	ลูกแฉ็ดบาวเลื่อน พบ ตร.คดีข่มขืน นร.	ไม่มีการบอกชื่อเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10336	20 ก.ค.	7	ยิงดับ นศ.ช่างกล ร่วงคาโป๊ะทำน้ำ หนัก 10 โดดหนี ตาย	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริง/ สถานศึกษาของเด็ก	ถูกยิงโดยคู่อริ	✓

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10341	25 ก.ค.	16	ลูกเลี้ยงทรพี กระหน้าแทงพ่อ ดับคาที่ ชิ่งน้องวัย 1 ขวบ ในห้องเร่ แกะรอยล่าหนุ่ม โหด	ใช้นามสมมุติ	ถูกกักขังหน่วง เหนี่ยว	X
10343	27 ก.ค.	7	ร้องปวีณา 8 ขวบ ถูกข่มขืน มาราธอน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10345	29 ก.ค.	1,7	คดีสุดสยอง อเมริกัน แม่คลั่ง บ้านคอกลูกชาย ฆ่า หั่นศพกินสมอง	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่าโดยแม่ของ ตนเอง	X
10350	3 ส.ค.	6	สลดพ่อบังเกิด เกล้าขึ้นใจลูกท้อง	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเราโดยพ่อของ ตนเอง	X
10355	8 ส.ค.	16	เลยผวาโรคจิตป็น บ้านข่มขืนเด็ก 8 ขวบ	ใช้นามสมมุติ/บอก ที่อยู่ของเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10369	22 ส.ค.	16	สาว 13 ถูกฆ่าฝัง กลบกลางป่าอ้อย	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10383	5 ก.ย.	16	ดร. รวบพ่อเลี้ยง เห็นข่มขืนลูกสาว 5 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเราโดย พ่อเลี้ยง	X
10384	6 ก.ย.	11	หนุ่มใจร้ายแทงดี เจตาย	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
10385	7 ก.ย.	7	แม่ร้องปวีณาถูก ถูกรุ่นพี่ร่วมทำร้าย	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
10392	14 ก.ย.	7	แม่โรร้องสื่อวัย 14 หายตัวลึกลับ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	หายตัวอย่าง ลึกลับ	X
10421	13 ต.ค.	1,7	ล่าฆาตกรฆ่า อำมหิตหันศพ 4 ขวบ	ไม่มีการบอกชื่อ/ เสนอภาพศพ	ถูกฆ่า	✓
10422	14 ต.ค.	1,6	มือฆาตหันเด็ก- ผู้หญิงปทุม ไผ่ มอขตัวอ่างปิ่น ลั่น-ฤทธิ์หึ่งหวง	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
10423	15 ต.ค.	1,6	'น้องมินท์' แฉ ทมิฬหันศพน้อง ต่อหน้า	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10424	16 ต.ค.	1,6	ฝากขังมือหั่นศพ ยื่นข่าเพราะแค้น ยื่นไม่เกี่ยวแก๊ง 'ยาгуข่า' ร้องทำ พิธีขอขมาเหยื่อ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกข่มขู่	X
10425	17 ต.ค.	1,2	เพิ่มข้อหาเมื่อหั่น ศพ น้องมินท์ให้ ปากคำรูดแหวน- สร้อยแม่	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกข่มขู่	X
10425	17 ต.ค.	16	พ่อหั่นข่มขืน ลูกเลี้ยงตั้งท้องจน คลอดบุตร	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเราโดยพ่อของ ตนเอง	X
10426	18 ต.ค.	1,10	สลดแม่ล่ามโซ่ลูก 4 ขวบ จับขังไว้ได้ ถุนบ้าน อยู่กับ ยายตาบอด	ใช้นามสมมุติ	ถูกกักขังหน่วง เหนี่ยวโดยแม่ของ ตนเอง	X
10432	24 ต.ค.	16	หนุ่มใหญ่ต่อสู้อดี อนาจาร 9 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเราโดย พ่อเลี้ยง	X
10433	25 ต.ค.	11	ยิงโจ้ววัย 18 ดับคา ถนนวิภาวดีฯ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกกระทำ อนาจาร	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10434	26 ต.ค.	7	ล่าห่มุ่หนีวิตถาร ตุ่ยเด็ก 12 กลาง ทุ่ง ชู่ซ้าห้ามบอก ใคร	ใช้นามสมมุติ	ถูกยิงเสียชีวิต	X
10434	26 ต.ค.	7	ฟ้อง 3 ข้อหา หนัก มือฆ่าหั่นศพเด็ก	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10439	31ต.ค.	7	ลูกเขยบุรีรัมย์ทำ แสบ ข่มขืน น้องเมียอายุ 16	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเราโดยพี่เขย	X
10446	7 พ.ย.	16	ล่าขาใจทรชนหนี กาม 23 คนรวม โทรมเหยื่อ นศ.	ใช้นามสมมุติ	ถูกรุมโทรม	X
10446	7 พ.ย.	16	อัยการฟ้องข้อหา ฆ่าหั่นศพ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
10460	21 พ.ย	1,6	โจรได้ใช้ จยย บอมบ์ ทหารเจ็บ 4 เด็กอีก 2	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ได้รับบาดเจ็บ จากการก่อการ ร้าย	X
10460	21 พ.ย.	1,2	สาว 18 ควดเหล้า ติดลม หนีหนี ขึ้นใจคาห้องพัก	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
10474	5 ธ.ค.	16	ลากคอใจหนีงาม ลวงขึ้นใจเหยื่อวัย 12	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าว การละเมิดสิทธิ เด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การ เสนอ ภาพ
10475	6 ธ.ค.	1,10	หนุ่มปั่นห้องน้ำ ถ่ายคลิป 8 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X
10488	19 ธ.ค.	16	ฆ่าโหดสองแม่ลูก สูดอามหิตใช้บัง ตอพันหัวปาดคอ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
10496	27 ธ.ค.	11	โจรไต้งัด.38 ประกบยิงวัยรุ่น ดับ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกยิงจากคู่อริ	X
10496	27 ธ.ค.	7	ชิงมือถือกรรม ตามทัน รถคว่ำ เจ็บ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก	ถูกชิงทรัพย์	X
10499	30 ธ.ค.	7	ฆ่านักศึกษาชอน ศพในคูน้ำ	มีการบอกชื่อ นามสกุลจริงของ เด็ก/สถานศึกษา ของเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**หนังสือพิมพ์สยามรัฐ**  
**พุทธศักราช 2552**

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
20343	6 ม.ค	10	ฆ่าโหด 2 คู่ - เมีย หมกห้องน้ำ คนร้ายฉก ลูกสาวกับรถปิ๊กอัพไป ด้วย	มีการบอกชื่อเล่นของ เด็ก	ถูกลักพาตัว	X
20344	7 ม.ค	10	ต.ร รวบฆาตกรฆ่าโหด 2 คู่-เมีย	มีการบอกชื่อนามสกุล ของเด็ก	ถูกลักพาตัว	X
20345	8 ม.ค	10	รวบไอ้หื่นข่มขืน เด็กหญิง 14 ปี	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
20354	17 ม.ค	12	รวบฆาตกรโหดฆ่า 2 นร.สาว	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกฆ่า	X
20364	27 ม.ค	10	อ้ามhitทุบหัวฆ่าโหด 3 ศพ คาดสาเหตุจาก เรื่องหนี้สิน	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
20385	17 ก.พ	12	จับอดีตครูสาวข่มขืน เด็กชาย ป.6	ใช้นามสมมุติ / มีการ บอกสถานศึกษาของ เด็ก	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
20391	23 ก.พ	10	ฆ่าข่มขืนทุบหัวสาว 17	ไม่บอกชื่อ	ถูกฆ่าข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
20400	4 มี.ค	10	คุก 25 ปีหนุ่มเผาสาว ม.6	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่า	X
20409	13 มี.ค	10	เด็ก ม.2 ร้องถูก ตร. ข่มขืน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X

หมายเหตุ: X ไม่มีการแสดงภาพ, ✓ มีการแสดงภาพ

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูกถูกรกระทำ	การเสนอภาพ
20428	1 เม.ย	10	สลด เครียดพิษเศรษฐกิจตกต่ำอดีตผู้ช่วย ผอ.บช. ก่อคดีฆ่ายกครัว	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก/ที่อยู่ของเด็ก	ถูกฆ่าจากคนในครอบครัวแต่รอดไม่เสียชีวิต	X
20434	7 เม.ย	10	รวบโจรสลัดประจำหมู่บ้าน ชลโว ลูกของดับอริ 2 ศพริมถนน	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก/ที่อยู่ของเด็ก	ถูกยิงจนเสียชีวิตจากคู่อริ	X
20435	8 เม.ย	10	ฆ่าทูปหัวเด็กชาย 14 ปี	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
20442	15 เม.ย	10	สงกานต์เมืองคอนถ่อยจับหน้าอกสาว / ถูกโวยแทงใส่ไหล	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
20447	20 เม.ย	10	จับเดนนรกฆ่ายกครัว 5 ศพ ป.โซว์ผลงาน/คนร้ายสารภาพสิ้น	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง / ที่อยู่ของเด็ก	ถูกฆ่าคาดชิงทรัพย์	X
20448	21 เม.ย	10	จับทหารหินฆ่าเรา 2 เด็กหญิง อ่าง พ.ร.ก. คุกเงิน ส่งแก้ผ้าเล่าโลม	มีการบอกชื่อเล่นของเด็ก	ถูกข่มขืนกระทำชำเรา	X
20450	23 เม.ย	10	รวบ รปภ ข่มขืนเด็ก 14 ปี	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำชำเรา	X
20462	5 พ.ค	11	พิชรักหนุ่มใหญ่ฆ่า 3 ศพ	มีการบอกชื่อนามสกุลจริงของเด็ก	ถูกฆ่าโดยพ่อของตนเอง	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
20487	30 พ.ค	12	ใจ๋ ม.4 มอบตัว-ตร.พัน ข้อหาหนัก	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกยิงจากเพื่อนร่วม โรงเรียน	X
20490	2 มิ.ย	12	แม่ร้ายคุดปาดคอสาว ก่อนฆ่าตัว	ใช้นามสมมุติ	ถูกฆ่า	X
20496	8 มิ.ย	10	ใจ๋ดับแลกดวลปีนกลาง เมืองดับ 2 สาส์ 2	มีการบอกชื่อนามสกุล จริงของเด็ก	ถูกฆ่า ทำร้าย ร่างกาย	X
20500	12 มิ.ย	12	4 ใจ๋ถามที่เรียนหนุ่ม ก่อนยิงดับ	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / ที่อยู่ของเด็ก	ถูกยิงเสียชีวิต	X
20507	19 มิ.ย	10	พ่อโมโหฆ่าลูกยิงตัว ตายตามเหตุห้ามคบ เพื่อนบางคนแต่ไม่ยอม เชื่อฟัง	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง ของเด็ก	ถูกฆ่าโดยพ่อของ ตนเอง	X
20510	22 มิ.ย	10	ร้องสื่อพ่อตีลูก 3 ขวบ อาการสาหัส	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง ของเด็ก	ถูกทำร้ายโดยพ่อของ ตนเอง	X
20525	7 ก.ค	10	ฆ่า นร.หญิงทิ้งศพลอย อืดในบ่อปลา	มีการบอกชื่อนามสกุลจริง/ สถานศึกษาของเด็ก	ถูกฆ่าคาดพยายาม ข่มขืนแต่ไม่สำเร็จ	X
20532	14 ก.ค	10	รวบเคนคูกตุ้นเด็ก 6 ขวบ / พยายามข่มขืน นร.สาว ม.6	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
20538	20 ก.ค	10	ยิง นศ.เทคโนโลยีดี ขณะจับกลุ่มคุยกัน / โดดลงน้ำตาย 2 เจ็บ 1	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกฆ่าโดยคู่อริ	X
20542	24 ก.ค	10	ตร. รวบพระวัดดัง ข่มขืน ด.ญ นาน 3 ปี แถมลักเงินบริจาค	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
20561	12 ส.ค	10	รวบแม่เฒ่าหลอก นร. หญิงขายตัว	ไม่บอกชื่อ	ถูกหลอกไปขายตัว	X
20568	19 ส.ค	10	รวบใจแทงอริต่าย 1 สหัส 1	มีการบอกชื่อนามสกุล/ สถานศึกษาของเด็ก	ถูกฆ่าโดยคู่อริ	X
20575	26 ส.ค	10	จสอ.บุกร้อง ปดส.ถูก สาวถูกรุมตบ 6 เดือน คดีไม่คืบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกทำร้ายร่างกาย	X
20596	16 ก.ย	10	สั่งฟ้องแล้ว 3 ตร.ฆ่า "น้องฟลุค" ขณะล่อซื้อ ยา / "อำนวย" ยื่น ประกัน	มีการบอกชื่อนามสกุล/ จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
20617	7 ต.ค	10	รวบวัยรุ่นเมากวาดักจุด นร. หญิงขี้และกลาง ทุ่งนา	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
20625	15 ต.ค	1,9	หิวได้โหดทำแผนฆ่าแม่ ลูก	มีการบอกชื่อนามสกุล/ จริงของเด็ก	ถูกฆ่า	X
20644	3 พ.ย	10	วัยรุ่นควลเหล้าเมาฟัน เพื่อนดับอนาถ	มีการบอกชื่อนามสกุล/ จริง / ที่อยู่ของเด็ก	ถูกฆ่า	X
20649	8 พ.ย	10	แท็กชี้แทง 2 กู้ดับคา ร้านลาบ	มีการบอกชื่อนามสกุล/ จริงของเด็ก	ถูกทำร้ายร่างกายจน เสียชีวิต	X
20658	17 พ.ย	10	ภาค 1 จับ 3 ชายหนี กาม	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
20665	24 พ.ย	10	รวบ นายก อบต. ข่มขืน เด็กมาราธอน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
20677	6 ธ.ค	11	รวบ ชี 6 แอบถ่ายคลิป เด็ก 8 ขวบ	ใช้นามสมมุติ	ถูกล่วงละเมิดทาง เพศ	X

ฉบับที่	วันที่	หน้า	หัวข้อข่าว	รายละเอียดข่าวการ ละเมิดสิทธิเด็ก	เรื่องที่ได้ถูก กระทำ	การเสนอ ภาพ
20699	28 ธ.ค	10	ยิง นศ.ที่นทามบุกปล้ำ สาวดับสยงคาบ้าน	ใช้นามสมมุติ	ถูกข่มขืนกระทำ ชำเรา	X
20701	30 ธ.ค	10	ฆ่า นศ. ที่งศพอำพราง	มีการบอกชื่อนามสกุล จริง / สถานศึกษาของ เด็ก	ถูกฆ่า	X



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ภาคผนวก ข**  
**แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายเด็กและเยาวชน**

---

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

1. ชื่อนามสกุล
2. อายุ
3. ตำแหน่ง

**ส่วนที่ 2 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550**

1. ทัศนคติต่อ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550
2. ทัศนคติต่อการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550
3. ทัศนคติต่อผลหลังจากการบังคับใช้ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550

**ส่วนที่ 3 การละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์**

1. ทัศนคติต่อการละเมิดสิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน
2. ทัศนคติต่อการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายควบคุมองค์กรสื่อมวลชน
3. ทัศนคติต่อการปรับปรุงแก้ไขบทบาทขององค์กรหนังสือพิมพ์
4. ทัศนคติต่อปัญหาการพิทักษ์สิทธิเด็กจากการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์
5. ทัศนคติต่อการปรับปรุงแก้ไขบทบาทขององค์กรตรวจสอบสื่อมวลชน (สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ)
6. ทัศนคติต่อทิศทางและแนวทางการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กในอนาคต เพื่อนำไปสู่การพิทักษ์สิทธิเด็ก (การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จริยธรรม จรรยาบรรณการเสนอข่าว สิทธิมนุษยชน ในการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์)
7. ทัศนคติต่อการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พุทธศักราช 2550 กับการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน

ภาคผนวก ค  
แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านหนังสือพิมพ์

---

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

- 1.ชื่อนามสกุล
- 2.อายุ
- 3.ตำแหน่ง

ส่วนที่ 2 การเสนอข่าวเด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมของหนังสือพิมพ์

- 1.การเสนอข่าวเด็กของหนังสือพิมพ์
- 2.บทบาทองค์กรตรวจสอบสื่อมวลชน (สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย และสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ)
- 3.ปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์
- 4.แนวทางการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กจากการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์
- 5.ทัศนคติต่อทิศทางและแนวทางการเสนอข่าวละเมิดสิทธิเด็กในอนาคต เพื่อนำไปสู่การพิทักษ์สิทธิเด็ก (การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จริยธรรม จรรยาบรรณการเสนอข่าว สิทธิมนุษยชน ในการนำเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ง

พระราชบัญญัติ  
คุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว  
พ.ศ. ๒๕๕๐

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐  
เป็นปีที่ ๖๒ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๐”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“ความรุนแรงในครอบครัว” หมายความว่า การกระทำใด ๆ โดยมุ่งประสงค์ให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพ หรือกระทำโดยเจตนาในลักษณะที่น่าจะก่อให้เกิดอันตรายแก่ร่างกาย จิตใจ หรือสุขภาพของบุคคลในครอบครัว หรือบังคับหรือใช้อำนาจครอบงำผิดคลองธรรมให้บุคคลในครอบครัวต้องกระทำการ ไม่กระทำการ หรือยอมรับการกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดโดยมิชอบแต่ไม่รวมถึงการกระทำโดยประมาท



“บุคคลในครอบครัว” หมายความว่า คู่สมรส คู่สมรสเดิม ผู้ที่อยู่กินหรือเคยอยู่กินฉันสามีภริยาโดยมิได้จดทะเบียนสมรส บุตร บุตรบุญธรรม สมาชิกในครอบครัว รวมทั้งบุคคลใด ๆ ที่ต้องพึ่งพาอาศัยและอยู่ในครัวเรือนเดียวกัน

“ศาล” หมายความว่า ศาลเยาวชนและครอบครัวตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

“เงินช่วยเหลือบรรเทาทุกข์” หมายความว่า ค่าทดแทนความเสียหายเบื้องต้นสำหรับเงินหรือทรัพย์สินใด ๆ ที่ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวสูญเสียไป โดยผลของการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว และให้หมายความรวมถึงรายได้ที่สูญเสียไป ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ค่าใช้จ่ายในการหาที่อยู่ใหม่ และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็น

“นักจิตวิทยา” หมายความว่า นักจิตวิทยาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

“นักสังคมสงเคราะห์” หมายความว่า นักสังคมสงเคราะห์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้และให้หมายความรวมถึงพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

“พนักงานสอบสวน” หมายความว่า พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีให้เป็นพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ในท้องที่ใดไม่มีพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรี ให้พนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเป็นพนักงานสอบสวนตามพระราชบัญญัตินี้

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ผู้ใดกระทำการอันเป็นความรุนแรงในครอบครัว ผู้นั้นกระทำความผิดฐานกระทำความรุนแรงในครอบครัว ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหกพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ให้ความผิดตามวรรคหนึ่ง เป็นความผิดอันยอมความได้ แต่ไม่ลดล้างความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาหรือกฎหมายอื่น หากการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งเป็นความผิดฐานทำร้ายร่างกายตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๒๙๕ ด้วย ให้ความผิดดังกล่าวเป็นความผิดอันยอมความได้

มาตรา ๕ ผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว หรือผู้ที่พบเห็นหรือทราบการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว มีหน้าที่แจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

การแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ตามมาวรรคหนึ่ง เมื่อได้กระทำโดยสุจริต ย่อมได้รับความคุ้มครองและไม่ต้องรับผิดทั้งทางแพ่ง ทางอาญา และทางปกครอง

มาตรา ๖ การแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๕ อาจกระทำโดยวาจา เป็นหนังสือ ทางโทรศัพท์ วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือวิธีการอื่นใด

เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ได้พบเห็นการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวหรือได้รับแจ้งตามมาตรา ๕ แล้ว ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจเข้าไปในเคหสถานหรือสถานที่ที่เกิดเหตุเพื่อสอบถามผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว ผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว หรือบุคคลอื่นที่อยู่ในสถานที่นั้น เกี่ยวกับการกระทำที่ได้รับแจ้ง รวมทั้งให้มีอำนาจจัดให้ผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเข้ารับการรักษาจากแพทย์ และขอรับคำปรึกษาแนะนำจากจิตแพทย์ นักจิตวิทยา หรือนักสังคมสงเคราะห์ ในกรณีที่ผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวประสงค์จะดำเนินคดี ให้จัดให้ผู้นั้นร้องทุกข์ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา แต่ถ้าผู้นั้นไม่อยู่ในวิสัยหรือมีโอกาสที่จะร้องทุกข์ได้ด้วยตนเอง ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เป็นผู้ร้องทุกข์แทนได้

หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๗ ถ้ามิได้มีการแจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๕ หรือมิได้มีการร้องทุกข์ตามมาตรา ๖ ภายในสามเดือนนับแต่ผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวอยู่ในวิสัยและมีโอกาสที่จะแจ้งหรือร้องทุกข์ได้ ให้ถือว่าคดีเป็นอันขาดอายุความ แต่ไม่ตัดสิทธิผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวหรือผู้มีส่วนได้เสียจะร้องขอคุ้มครองสวัสดิภาพตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

มาตรา ๘ เมื่อมีการร้องทุกข์ภายในอายุความตามมาตรา ๗ แล้ว ให้พนักงานสอบสวนทำการสอบสวนโดยเร็วและส่งตัวผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว จำนวนการสอบสวนพร้อมทั้งความเห็นไปยังพนักงานอัยการเพื่อฟ้องคดีต่อศาลภายในสี่สิบแปดชั่วโมงนับแต่ได้ตัวผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว แต่หากมีเหตุจำเป็นทำให้ไม่อาจยื่นฟ้องได้ทันภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้ขอผิดฟ้องต่อศาลได้คราวละไม่เกินหกวัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามคราว

โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่มีการกระทำความผิดตามมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง เป็นความผิดกรรมเดียวกับความผิดตามกฎหมายอื่น ให้ดำเนินคดีความผิดตามมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง ต่อศาลรวมไปกับความผิดตามกฎหมายอื่นนั้น เว้นแต่ความผิดตามกฎหมายอื่นนั้นมีอัตราโทษสูงกว่าให้ดำเนินคดีต่อศาลที่มีอำนาจพิจารณาความผิดตามกฎหมายอื่นนั้น โดยให้นำบทบัญญัติทั้งหลายแห่งพระราชบัญญัตินี้ไปใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการสอบปากคำผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว พนักงานสอบสวนต้องจัดให้มีจิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ หรือบุคคลที่ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวร้องขอร่วมอยู่ด้วยในขณะสอบปากคำเพื่อให้คำปรึกษา

ในกรณีจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งมีเหตุอันควรไม่อาจรอจิตแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ หรือบุคคลที่ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวร้องขอ ให้พนักงานสอบสวนทำการสอบปากคำไปก่อนโดยไม่ต้องมีบุคคลดังกล่าวร่วมอยู่ด้วย แต่ต้องบันทึกเหตุที่ไม่อาจรอบุคคลดังกล่าวไว้ในสำนวนการสอบสวน

หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการของพนักงานสอบสวน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๙ เมื่อมีการแจ้งตามมาตรา ๕ หรือมีการร้องทุกข์ตามมาตรา ๖ แล้ว ห้ามมิให้ผู้ใดลงพิมพ์โฆษณา หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีใด ๆ ซึ่งภาพ เรื่องราว หรือข้อมูลใด ๆ อันน่าจะทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวหรือผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวในคดีตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้ใดฝ่าฝืนบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๑๐ ในการดำเนินการตามมาตรา ๘ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งมีฐานะเทียบได้ไม่ต่ำกว่าพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจชั้นผู้ใหญ่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีมีอำนาจออกคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ให้แก่บุคคลผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเป็นการชั่วคราว ไม่ว่าจะมีความร้องขอจากบุคคลดังกล่าวหรือไม่ โดยให้มีอำนาจออกคำสั่งใด ๆ ได้เท่าที่จำเป็นและสมควร ซึ่งรวมถึงการให้ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวเข้ารับการรักษาจากแพทย์ การให้ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวชดใช้เงินช่วยเหลือบรรเทาทุกข์เบื้องต้นตามสมควรแก่ฐานะ การออกคำสั่งห้ามผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวเข้าไปในที่พำนักของครอบครัวหรือเข้าใกล้ตัวบุคคลใดในครอบครัว ตลอดจนการกำหนดวิธีการดูแลบุตร

เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ออกคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้เสนอมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ ต่อศาลภายในสี่สิบแปดชั่วโมงนับแต่วันออกคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ หากศาลเห็นชอบกับคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ดังกล่าว ให้คำสั่งกำหนด มาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์มีผลต่อไป

ในกรณีที่ศาลไม่เห็นชอบด้วยกับคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทา ทุกข์ทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือมีข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์เปลี่ยนแปลงไป ให้ศาลทำการไต่สวน และมีคำสั่งโดยพลัน หากข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์เพียงพอแก่การวินิจฉัยออกคำสั่ง ศาลอาจ แก้ไขเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง หรือเพิกถอนคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์หรือ ออกคำสั่งใด ๆ รวมทั้งกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติมก็ได้

ผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือศาลตามมาตรา ๖๑ สามารถ ยื่นอุทธรณ์คำสั่งเป็นหนังสือขอให้ศาลทบทวนคำสั่งได้ภายในสามสิบวันนับแต่ทราบคำสั่ง ให้คำ พิพากษาหรือคำสั่งของศาลเป็นที่สุด

ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่หรือศาล ต้องระวางโทษ จำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๑๑ ในระหว่างการสอบสวนหรือการพิจารณาคดี ให้ศาลมีอำนาจออก คำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ตามมาตรา ๑๐ หรือออกคำสั่งใด ๆ ได้ตามที่ เห็นสมควร

ในกรณีที่เหตุการณ์หรือพฤติการณ์เกี่ยวกับผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัว หรือ ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป ศาลมีอำนาจแก้ไขเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง หรือเพิกถอนคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ หรือคำสั่งใด ๆ รวมทั้งกำหนด เงื่อนไขเพิ่มเติมก็ได้

ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งศาล ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือ ปรับไม่เกินหกพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๑๒ ในกรณีที่ศาลพิพากษาว่า ผู้กระทำความรุนแรงในครอบครัวมี ความผิดตามมาตรา ๔ ศาลมีอำนาจกำหนดให้ใช้วิธีการฟื้นฟู บำบัดรักษา คุมความประพฤติ ผู้กระทำความผิด ให้ผู้กระทำความผิดชดใช้เงินช่วยเหลือบรรเทาทุกข์ ทำงานบริการสาธารณะ ละ เว้นการกระทำอันเป็นเหตุให้เกิดการใช้ความรุนแรงในครอบครัว หรือทำทัณฑ์บนไว้ ตามวิธีการ และระยะเวลาที่ศาลกำหนดแทนการลงโทษผู้กระทำความผิดก็ได้

ในกรณีที่มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกข์ หรือการถอนฟ้องในความผิดตาม มาตรา ๔ ให้พนักงานสอบสวนหรือศาล แล้วแต่กรณี จัดให้มีการทำบันทึกข้อตกลงเบื้องต้นก่อน

การยอมความ การถอนคำร้องทุกข์ หรือการถอนฟ้องนั้น และกำหนดให้นำวิธีการตามวรรคหนึ่ง เป็นเงื่อนไขในการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงดังกล่าวโดยอนุโลม โดยอาจรับฟังความคิดเห็นของผู้เสียหายหรือบุคคลในครอบครัวประกอบด้วยก็ได้ หากได้ปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงและเงื่อนไขดังกล่าวครบถ้วนแล้วจึงให้มีการยอมความ การถอนคำร้องทุกข์ หรือการถอนฟ้องในความผิดตามมาตรา ๔ ได้ หากผู้ต้องหาหรือจำเลยฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าวให้พนักงานสอบสวน หรือศาลมีอำนาจยกคดีขึ้นดำเนินการต่อไป

หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลางประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา หรือรัฐมนตรีประกาศกำหนด แล้วแต่กรณี

มาตรา ๑๓ ให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จัดให้มีระบบงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการบังคับให้เป็นไปตามมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ โดยกำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๔ วิธีพิจารณา การยื่น และการรับฟังพยานหลักฐาน หากพระราชบัญญัตินี้มีได้บัญญัติไว้โดยเฉพาะ ให้นำกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวมาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๑๕ ไม่ว่าการพิจารณาคดีการกระทำความรุนแรงในครอบครัวจะได้ดำเนินไปแล้วเพียงใด ให้ศาลพยายามเปรียบเทียบให้คู่ความได้ยอมความกัน โดยมุ่งถึงความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันในครอบครัวเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้ ประกอบด้วย

- (๑) การคุ้มครองสิทธิของผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว
- (๒) การสงวนและคุ้มครองสถานภาพของการสมรสในฐานะที่เป็นศูนย์รวมของชายและหญิงที่สมัครใจเข้ามาอยู่กินฉันสามีภริยา หากไม่อาจรักษาสถานภาพของการสมรสได้ ก็ให้การหย่าเป็นไปด้วยความเป็นธรรมและเสียหายน้อยที่สุด โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพและอนาคตของบุตรเป็นสำคัญ
- (๓) การคุ้มครองและช่วยเหลือครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขณะที่ยังอยู่ในครอบครัวนั้นต้องรับผิดชอบในการดูแลให้การศึกษแก่สมาชิกที่เป็นผู้เยาว์
- (๔) มาตรการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือสามีภริยาและบุคคลในครอบครัวให้ปรองดองกันและปรับปรุงความสัมพันธ์ระหว่างกันเองและกับบุตร

มาตรา ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการยอมความในคดีการกระทำความรุนแรงในครอบครัว พนักงานเจ้าหน้าที่หรือศาล แล้วแต่กรณี อาจตั้งผู้ประนีประนอมประกอบด้วยบุคคลหรือคณะบุคคลซึ่งเป็นบิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติของคู่ความหรือบุคคลที่พนักงานเจ้าหน้าที่ หรือศาล เห็นสมควรเพื่อให้คำปรึกษา หรือช่วยเหลือในการไกล่เกลี่ยให้คู่ความได้ยอมความกัน หรืออาจ

มอบหมายให้นักสังคมนากระทรวง หรือหน่วยงานสังคมนากระทรวง หรือบุคคลใดช่วยเหลือใกล้เคียงให้  
คู่ความได้ยอมความกันก็ได้

เมื่อผู้ประนีประนอมหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตามวรรคหนึ่งได้ดำเนินการใกล้เคียง  
ตามคำสั่งพนักงานเจ้าหน้าที่หรือศาลแล้ว ให้รายงานผลการใกล้เคียงต่อพนักงานเจ้าหน้าที่หรือ  
ศาลแล้วแต่กรณีด้วย ในกรณีที่การใกล้เคียงเป็นผลสำเร็จ บุคคลดังกล่าวจะจัดให้มีการทำสัญญา  
ยอมความขึ้นหรือจะขอให้เรียกคู่ความมาทำสัญญายอมความกันต่อหน้าพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือ  
ศาลก็ได้

เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่หรือศาลเห็นว่าสัญญายอมความไม่ฝ่าฝืนต่อกฎหมายและ  
ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน ให้พนักงานเจ้าหน้าที่หรือศาลดำเนินการให้  
เป็นไปตามสัญญายอมความนั้น

มาตรา ๑๗ ให้กระทรวงการพัฒนาศังคมนาและความมั่นคงของมนุษย์จัดทำ  
รายงานประจำปีแสดงจำนวนคดีการกระทำความรุนแรงในครอบครัว จำนวนคำสั่งกำหนด  
มาตรการหรือวิธีการเพื่อบรรเทาทุกข์ และจำนวนการละเมิดคำสั่งกำหนดมาตรการหรือวิธีการเพื่อ  
บรรเทาทุกข์ของพนักงานเจ้าหน้าที่และศาล และจำนวนการยอมความ และรายงานต่อ  
คณะรัฐมนตรีและรัฐสภาเพื่อทราบปีละครั้ง

มาตรา ๑๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาศังคมนาและความมั่นคงของ  
มนุษย์รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออก  
กฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับ  
ได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์

นายกรัฐมนตรี

ศูนย์วิจัยกฎหมาย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากปัญหาการแก้ไขการใช้ความรุนแรงในครอบครัวมีความละเอียดอ่อนซับซ้อนเกี่ยวข้องกับบุคคลใกล้ชิด มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากการทำร้ายร่างกายระหว่างบุคคลโดยทั่วไป การใช้มาตรการทางอาญาตามประมวลกฎหมายอาญามายังคับกับการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวจึงไม่เหมาะสม เนื่องจากกฎหมายอาญามีเจตนารมณ์ที่จะลงโทษผู้กระทำความผิดมากกว่าที่จะแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิดหรือปกป้องคุ้มครองผู้ที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว ดังนั้น การมีกฎหมายคุ้มครองผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว จึงมีความเหมาะสมกว่าการใช้กระบวนการทางอาญา เพราะสามารถกำหนดรูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนที่มีลักษณะแตกต่างจากการดำเนินคดีอาญาโดยทั่วไป โดยให้ผู้กระทำความผิดมีโอกาสกลับตัวและยับยั้งการกระทำผิดซ้ำ รวมทั้งสามารถรักษาความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวไว้ได้ประกอบกับเด็ก เยาวชน และบุคคลในครอบครัว มีสิทธิได้รับความคุ้มครองโดยรัฐจากการใช้ความรุนแรงและการปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปรารธนา บุญสุข เกิดวันที่ 18 เมษายน พ.ศ.2527 ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2549 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสังคมวิทยามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา (อาชีววิทยาและงานยุติธรรม) ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย