

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ฐิติภา ลักษณะพิสุทธิ. การใช้อุปมาโวหารในบทโฆษณา. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ณัฐพงษ์ หิริรักษาพิทักษ์. การศึกษาวิเคราะห์การใช้ภาพอุปมาอุปไมยในงานโฆษณาสื่อสิ่ง

พิมพ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ถาวร ไส้กอมร. การประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 14. อักษรสัมพันธ์

(ประเทศไทย), 2532.

ประสิทธิ์ มริตตะนพร. การประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15.

สยามศิลปการพิมพ์ (ประเทศไทย), 2533.

ประสิทธิ์ มริตตะนพร. การประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 16.

สยามศิลปการพิมพ์ (ประเทศไทย), 2534.

ประสิทธิ์ มริตตะนพร. การประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 17.

สยามศิลปการพิมพ์ (ประเทศไทย), 2535.

ประสิทธิ์ มริตตะนพร. การประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 18.

สยามศิลปการพิมพ์ (ประเทศไทย), 2536.

พรรณเจริญ วนแสงกุล. การศึกษาวิธีการสร้างสรรค์ความคิดใน ภาพยนต์โฆษณาทาง

โทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

พนา ทองมีอาคม. หลักเบื้องต้นการเขียนโฆษณาส่งพิมพ์. บริษัทสปริตส์ แอสโซซิเอตส์ จำกัด,

2531.

ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. วิเคราะห์ผู้รับสาร. วรสารนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ธีรชัย ศิริสัมพันธ์. รูปแบบและเนื้อหาโครงการสร้างสรรค์งานโฆษณาในประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ศักดิ์ศรี แย้มนัตตา. สำนวนไทยที่ได้มาจากวรรณคดี. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2542.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์ จำกัด, 2526.

เสรี วงศ์มณฑา. กว่าจะเห็นเป็นโฆษณา. สำนักพิมพ์ดอกหญ้า จำกัด, 2534.

รายการอ้างอิง (ต่อ)

ภาษาไทย

- อภิชาต ดิยะจันทร์. การประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 19. อทิตตาพรีนติ้ง (ประเทศไทย), 2537.
- อภิชาต ดิยะจันทร์. การประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 20. อทิตตาพรีนติ้ง (ประเทศไทย), 2538.
- อภิชาต ดิยะจันทร์. การประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21. อทิตตาพรีนติ้ง (ประเทศไทย), 2539.
- อภิชาต ดิยะจันทร์. การประกวดโฆษณายอดเยี่ยมแห่งประเทศไทยครั้งที่ 23. อทิตตาพรีนติ้ง (ประเทศไทย), 2541.

ภาษาอังกฤษ

- Black. M. Metaphor in Models an Metaphors. New York : Cornell University, 1962.
- Carl r Hausman. Metaphor and Art. Cambridge, 1989.
- De Bono Edwad. Creativity and Lateral thinking. London : Studio Vista, 1971.
- Forcevill Charles. Pictorial Metaphor in Advertising. London : Routlodge, 1996.
- Heinke Jenssen. Graphis Poster 1991. New York : Graphis U.S. INC., 1991.
- Heinke Jenssen. Graphis Poster 1992. New York : Graphis U.S. INC., 1992.
- Heinke Jenssen. Graphis Poster 1993. New York : Graphis U.S. INC., 1993.
- Marra James L. Advertising Creativity. New Jersey : Prentice-Hall, 1990.
- Martin Pedersen. Graphis Poster 1990. Zurich : Graphis Press Corp, 1990.
- Edward Arnold. Words in Ads. London : Myers Greg, 1994.
- Heinke Jenssen. Graphis Poster 1994. Ner York : Graphis U.S. INC., 1994.
- Heinke Jenssen. Graphis Poster 1995. Ner York : Graphis U.S. INC., 1995.
- Heinke Jenssen. Graphis Poster 1996. Ner York : Graphis U.S. INC., 1996.
- Heinke Jenssen. Graphis Poster 1997. Ner York : Graphis U.S. INC., 1997.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

ในการสร้างสรรค์สื่อสิ่งพิมพ์โดยเฉพาะโปสเตอร์ต้องคำนึงถึงโจทย์ของสินค้าเป็นสิ่งสำคัญ และจะบอกอะไร พูดอะไร กับคนดู ส่วนวิธีการสร้างสรรค์นั้นต้องตอบปัญหาของโจทย์ โดยต้องนำเสนอให้ชัดเจน สดใหม่ (แปลก) และเข้าใจง่าย เพราะโปสเตอร์ใช้เวลาดูน้อยถึงน้อยมาก ไม่สับสนและซับซ้อน การที่จะใช้อุปมาอุปไมย หรือเปรียบเทียบนั้นต้องเอามาใช้อย่างเข้าใจ โดยต้องคำนึงถึงผู้รับสารให้มีความเข้าใจเหมือนเราไม่คลาดเคลื่อน องค์ประกอบในงานโปสเตอร์มีด้วยกัน 4 อย่างคือ 1) พาดหัว 2) ภาพประกอบ 3) ข้อความ 4) เครื่องหมายการค้าหรือโลโก้ ในส่วนตัวคิดว่า ถ้าใช้องค์ประกอบยิ่งน้อยเท่าไร และสามารถสื่อสารได้เข้าใจ ก็จะเป็นดี

ผมดีใจที่มีคนรวบรวมและวิเคราะห์เรื่องนี้ เพราะคนรุ่นหลังที่ได้อ่านวิทยานิพนธ์ทราบถึงกระบวนการสร้างสรรค์ภาพอุปมาอุปไมย และนำไปใช้อย่างเข้าใจจริงหรือพัฒนาขึ้นมาใหม่ต่อไปอีกก็ได้

ฉัตรชัย หาญพิทักษ์สุข

ตำแหน่ง ผู้กำกับศิลป์

บริษัท เจ.วอลเตอร์ ธอมสัน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

การวิเคราะห์ที่มาและรูปแบบการนำเสนอที่เป็นพื้นฐานของความคิดสร้างสรรค์ ภาพเปรียบเทียบ จะได้เป็นประโยชน์ต่อผู้ค้นคว้าที่จะได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูล และปรับปรุง แนวคิดในวิชาชีพ เพื่อรับรู้พัฒนาการ และความเปลี่ยนแปลงของสื่อ ที่มีต่อ สังคมทั้งโดยตรงและโดยอ้อม โดยเห็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทางความคิดอย่างรวดเร็ว ใจปัจจุบัน ทำให้มนุษย์เริ่มหาสมมติฐานมากขึ้น เพื่อมาสนับสนุนแนวคิดของตน เพราะ ฉะนั้นสื่อในปัจจุบันจึงมีความรุนแรง และต้องมีประสิทธิภาพ ในการกระตุ้นการรับรู้ของ คนในสังคม ซึ่งถ้าผู้ใช้สื่อเหล่านั้นมีความรับผิดชอบและเข้าใจพื้นฐานของคนในสังคมนั้นๆ ก็จะเป็นประโยชน์ยิ่ง

ข้อเสนอเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ก็คือ ในงานที่เป็นสื่อโปสเตอร์ที่ตีพิมพ์ใน ประเทศไทย ในงานบางชิ้นอาจสามารถไปสอบถามจากผู้อำนวยความสะดวกหรือเจ้าของงาน เพื่อเป็นพื้นฐานที่มาและแนวความคิดของคนทำงานเหล่านั้น ก็จะชัดเจนและเป็น ประโยชน์มากยิ่งขึ้น

พิทยา นนทเปารยะ
ตำแหน่ง ช่างภาพโฆษณา
บริษัท กากี๊นัง จำกัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

ในปัจจุบันเราสามารถพบเห็นงานประเภทอุปมาอุปไมย หรือการเปรียบเทียบบ่อยครั้งก็พอรู้แล้วว่างานลักษณะนี้ เป็นงานประเภทอุปมาอุปไมย แต่ไม่รู้ลึกถึงวิธีการสร้างสรรค์และวิธีการนำเสนอว่าทำอย่างไร และมีรูปแบบใดบ้าง เมื่อมีการศึกษาวิเคราะห์วิเคราะห์และรวบรวมเป็นวิทยานิพนธ์ จึงเป็นการดีสำหรับผู้สนใจจะสร้างสรรค์ภาพประกอบประเภทนี้ จะได้มีความเข้าใจและนำไปใช้หรือพัฒนาได้อย่างง่ายยิ่งขึ้น

จากผลงานตัวอย่างโปสเตอร์ ที่นำมาเป็นแบบสอบถามที่ได้รับทั้ง 95 ชิ้นทุกชิ้น เป็นภาพขาวดำ ถ้าเป็นภาพสีจะสามารถตอบแบบสอบถามได้ง่ายกว่านี้

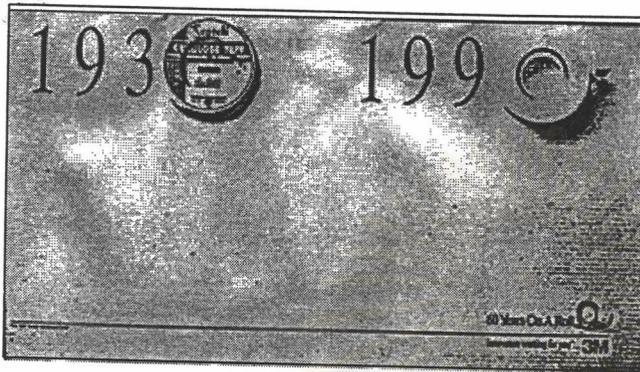
ประศักดิ์สิทธิ์ อ้อยไร่

ตำแหน่ง กราฟิก ดีไซน์เนอร์

T2 GRAFIX DESIGN CO.,LTD.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ตัวอย่างแบบสอบถามจากนิตยสาร Graphis Poster)



ประเภทสินค้า

ส่งเสริมภาพพจน์องค์กร

ผลิตภัณฑ์/บริการ

3M Company

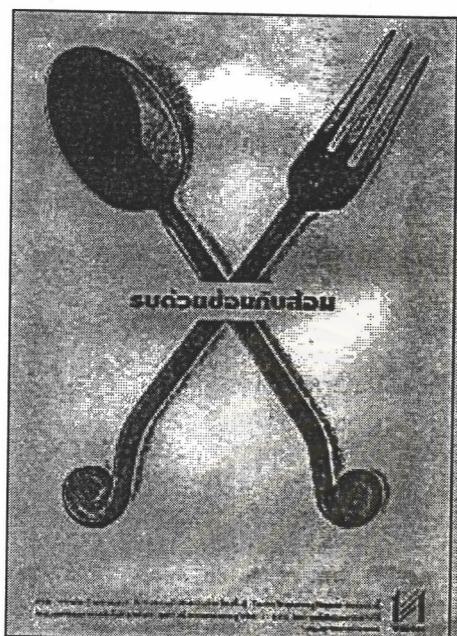
Country : U.S.A.

ที่มาของผลงาน

Graphis Poster 1992

ข้อมูลรายละเอียดของโปสเตอร์	ภาพเทปกาวของ 3M ซึ่งอยู่ในลักษณะแทนที่เลขศูนย์ที่ใช้แทนเลขศูนย์ตัวท้าย 1930 โดยใช้เป็นเทปกาวรุ่นแรกและใช้แทนเลขศูนย์ตัวแทน 1990 โดยเป็นเทปกาวรุ่นปัจจุบัน โดยมีคำพาดหัวว่า "60 Years On A Roll"
ความหมายที่ต้องการอุปมาอุปไมยถึง	เทปกาวของ 3M รุ่นแรกเปรียบเทียบกับเลขศูนย์ที่อยู่ท้ายของปี ค.ศ. 1930 ซึ่งเป็นปีที่ 3M เริ่มก่อตั้ง และเทปกาวของ 3M รุ่นปัจจุบันเปรียบเทียบกับเลขศูนย์ที่อยู่ท้ายของ ค.ศ. 1990 ซึ่งเป็นปีที่ครบรอบการก่อตั้งบริษัทครบ 60 ปีเต็ม
แหล่งที่มาที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภาพอุปมาอุปไมย	<input type="checkbox"/> วัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ศิลป <input type="checkbox"/> ค่านิยม <input type="checkbox"/> วาทกรรม <input checked="" type="checkbox"/> การตีความโดยมีนัยแฝง <input type="checkbox"/> การให้ส่วนหนึ่งแทนที่ส่วนทั้งหมด <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
รูปแบบวิธีการนำเสนอภาพอุปมาอุปไมย	<input type="checkbox"/> ภาพอุปมาอุปไมยแบบภาพเดียวสื่อความหมาย <input type="checkbox"/> ภาพอุปมาอุปไมยแบบ 2 ภาพสื่อความหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ภาพเปรียบเทียบ <input type="checkbox"/> วิจารณ์ภาพอุปมาอุปไมย <input type="checkbox"/> อื่นๆ

(ตัวอย่างแบบสอบถามจากผลงานที่เข้ารอบ TACT Award)



ประเภทสินค้า

ส่งเสริมภาพพจน์องค์กร

ผลิตภัณฑ์/บริการ

พรรคไทยรักไทย

ที่มาของผลงาน

TACT Award 1998-1999

ข้อมูลรายละเอียดของโปสเตอร์	เป็นภาพช้อนและล้อมวางพาดกันในลักษณะของดาบคู่ โดยมีพาดหัวว่า "รอบด้วยช้อนและล้อม"
ความหมายที่ต้องการอุปมาอุปไมยถึง	ภาพช้อนและล้อมที่วางพาดกันในลักษณะของดาบคู่ เปรียบเทียบได้กับ อาวุธในสมัยปัจจุบัน ที่ชาวบ้าน อรัญญิกหยิบขึ้นมาต่อสู้กับวิกฤตเศรษฐกิจ แทนที่จะทำดาบแบบในอดีต
แหล่งที่มาที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภาพอุปมาอุปไมย	<input checked="" type="checkbox"/> วัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ศิลป <input type="checkbox"/> ค่านิยม <input type="checkbox"/> วาทกรรม <input type="checkbox"/> การตีความโดยมีนัยแฝง <input type="checkbox"/> การให้ส่วนหนึ่งแทนที่ส่วนทั้งหมด <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....
รูปแบบวิธีการนำเสนอภาพอุปมาอุปไมย	<input checked="" type="checkbox"/> ภาพอุปมาอุปไมยแบบภาพเดียวสื่อความหมาย <input type="checkbox"/> ภาพอุปมาอุปไมยแบบ 2 ภาพสื่อความหมาย <input type="checkbox"/> ภาพเปรียบเทียบ <input type="checkbox"/> วัจนะภาพอุปมาอุปไมย <input type="checkbox"/> อื่นๆ

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายสุเทพ จ้อยศรีเกตุ เกิดเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2513 จังหวัด สุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. แผนก ศิลปภาพถ่าย คณะจิตรศิลป์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปกรรมบัณฑิต สาขาวิชา พาณิชยศิลป์-ศิลปการถ่ายภาพ ภาควิชาเอกออกแบบศิลปประยุกต์ คณะศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง ในปีการศึกษา 2539 โดยเข้าศึกษาต่อ ปริญญาโท รุ่นที่ 2 ของภาควิชาภูมิทัศน์ศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2541 ในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

ประสบการณ์และผลงานที่ผ่านมา เคยทำงานในตำแหน่งกราฟฟิก ดีไซน์เนอร์ บริษัท ไทยอินเตอร์แมคเนติก เขียนภาพประกอบให้กับหนังสือคอมพิวเตอร์ และเป็นอาจารย์สอน พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย