



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เยาวชนตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พุทธศักราช 2521 มาตรา 3 กำหนดให้เยาวชน คือ ผู้ที่มีอายุตั้งแต่แรกเกิดจน ถึง 25 ปีบริบูรณ์¹

เยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15 - 25 ปี มีจำนวนมากถึง 11 ล้านคนในปี 2524 และคาดว่าจะมีถึง 12.5 ล้านคนในปี 2529 อีกประมาณสิบปีข้างหน้าจะมี ประมาณ 13.2 ล้านคน โดยเฉลี่ยแล้วจะมีเยาวชนประมาณร้อยละ 17 - 19 ของ ประชาชนทั้งหมด²

จะเห็นได้ว่า เยาวชนมีเป็นจำนวนมากและกำลังอยู่ในวัยที่เต็มไปด้วยพลัง ทั้งทางกาย การเรียนรู้และความคิด เยาวชนเป็นความหวังของชาติ ทั้งในด้านธำรง และพัฒนาทางมรดกทางวัฒนธรรม ด้านการพัฒนาสังคมให้มีความก้าวหน้า และสืบต่อ ความเป็นเอกราชของชาติ

เยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของชาติ เป็นความหวังและอนาคตของ ปวงชนชาวไทย ประเทศชาติจะเจริญหรือพัฒนาไปได้มากน้อย เพียงโดยขึ้นอยู่กับ คุณภาพของ เยาวชน ที่ได้พัฒนาไว้ในปัจจุบันนี้ งานพัฒนา เยาวชนจึง เป็นงานที่มีความ สำคัญยิ่ง³

¹ คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงาน กองนโยบายและแผนงาน เยาวชน. "นโยบายและแผนพัฒนา เยาวชนระยะยาว" (กรุงเทพมหานคร: ศรีสัมพันธ์การพิมพ์, ไม่ระบุปีที่พิมพ์), หน้า 0-1.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 1-74

³ สุจริต เพียรชอบ, "รายงานผลการวิจัยเรื่องคุณลักษณะของ เยาวชน ไทยที่พึงปรารถนา" วารสารสุขศึกษา - พลศึกษา - สันทนาการ 4 (ตุลาคม 2525), หน้า 35.

รัฐบาลได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เกี่ยวกับการพัฒนาเยาวชน เพื่อเป็น
หลักของรัฐบาลและเอกชน สามารถพัฒนา เยาวชนอย่างมีเป้าหมายและสอดคล้อง
กันดังนี้

4. การพัฒนา เด็กและ เยาวชน

จะส่งเสริมทั้งภาครัฐบาลและ เยาวชนให้ร่วมกันระดมสรรพกำลัง
ในการพัฒนา เด็กและ เยาวชนไทยให้มีคุณภาพดีขึ้นทั้งทางกาย จิตใจ สติปัญญา
อารมณ์และสังคม

4.1 จะส่งเสริมและสนับสนุนให้การอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว มี
คุณภาพดียิ่งขึ้นโดยถือ เป็นพื้นฐานอันสำคัญ

4.2 จะส่งเสริมสุขภาพทั้งทางกายและทางจิตใจ โดยเน้นการเจริญ
เติบโตของร่างกาย การป้องกัน และการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต เป็นหลัก

4.3 จะเร่งสร้างค่านิยมโดย เฉพาะด้านจริยธรรม ค่านิยมให้มี
วินัย ความซื่อสัตย์ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร รู้จักประหยัด รู้จักตนเอง
และรู้จักกับผู้อื่น ด้วยความสามานฉันท์

4.4 จะส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญา การแสวงหาความรู้ และการ
ใช้เหตุผลในทางริ เริ่มสร้างสรรค ที่มีประสพการณ์อันเหมาะสมกับวัย

4.5 จะส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนได้พัฒนาให้เต็มที่ตามสภาพและ
ความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่ง เคาระห์และบำบัดรักษา เด็กที่มีปัญหา เฉพาะทั้ง
ทางกาย สมอง และอารมณ์ รวมทั้งให้ความคุ้มครอง เด็ก เยาวชนที่ทำงาน

4.6 จะส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่
ตนเองและสังคม

4.7 จะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักในความสัมพันธ์ของความ เป็นชาติ เข้าใจบทบาทของคนในการพัฒนาชาติและการ เป็นสมาชิกในสังคม นานาชาติ¹

๓๓๖

ในการพัฒนาเยาวชน ซึ่งเป็นประชากรของชาติ จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรม ด้านพลศึกษาเข้ามาเกี่ยวข้อง เพราะกิจกรรมด้านพลศึกษา จะพัฒนาคุณภาพของ บุคคลในด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ในสภาพปัจจุบันการพลศึกษาจะช่วย สร้างคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบราบรื่นและช่วยแก้ปัญหาสำคัญ ๆ ของประเทศชาติได้²

กิจกรรมต่าง ๆ ทางพลศึกษา เช่น การ เล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็น ขบวนการที่ทำให้คนเกิดความเคลื่อนไหว เพื่อเตรียมอวัยวะระบบต่าง ๆ ในร่างกาย ให้พร้อมที่จะทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาด้านจิตใจ ทำให้เป็นบุคคลที่มี สุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตและประกอบกิจการงานได้อย่างราบรื่น อันจะเป็นประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างดี กอง วิสสุทธารมย์ กล่าวไว้ว่า "ความจริงการ เล่นกีฬา เป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งที่ใช้พัฒนาประชากรของรัฐให้เป็นผู้มีสุขภาพดี สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างผาสุก สามารถจะสร้างคนได้เจริญก้าวหน้าไปยิ่งขึ้น"³

สมจิตร สิงห์เสนีย์ กล่าวไว้ว่า

"การกีฬา เป็นการ เสริมสร้างและพัฒนาจิตใจให้บุคคล เป็นผู้มีความ มี น้าใจ เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสริมสร้างสุขภาพและพละทานามัยให้สมบูรณ์

¹ เปรม ศิขสุถานนท์, "คำแถลงนโยบายของรัฐบาล" แถลงต่อรัฐสภา วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม พุทธศักราช 2523 นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว.

² ส้าอาจ พวงบุตร ดร., "การพลศึกษาในทศวรรษใหม่", วารสาร สุขศึกษา-พลศึกษา-สันตนาการ 2 (เมษายน , 2525), หน้า 3.

³ กอง วิสสุทธารมย์, "เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ", วารสาร สุขศึกษา - พลศึกษา - สันตนาการ (มกราคม-ตุลาคม 2520) , หน้า 130.

และสร้างสามัคคีธรรมให้หมู่คณะ ถ้าบุคคลในชาติมีความพร้อม ดังกล่าวครบถ้วน ชาติจะ เข้มแข็ง เจริญรุ่งเรืองและดำรง เอกราชอยู่ได้อย่างสมบูรณ์¹

พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรีได้ให้คำขวัญเนื่องในโอกาส การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา ไว้ว่า

"กีฬา เป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มีส่วนช่วยพัฒนาคุณภาพของ เยาวชนให้พร้อมที่จะ เป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป ในอนาคตได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ เพราะการกีฬา ช่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่ เยาวชนของชาติตลอดจนสามารถปลูกฝัง เยาวชน ให้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ทั้งยัง เป็นการสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตให้แก่เยาวชน อันควรแก่ การส่งเสริมและสนับสนุนอย่างยิ่ง"²

เป็นที่ทราบกันทั่วไปแล้วว่า การพลศึกษาและการกีฬามีส่วนสำคัญในการ ที่จะช่วยส่งเสริมเยาวชนและประชาชน ซึ่ง เป็นพล เมืองของประ เทศมีความสมบูรณ์ แข็งแรง เป็นบุคคลมีคุณภาพสูง ถ้าหาก เยาวชนและประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม กีฬาดังกล่าว รัฐบาลได้คำนึงถึง เหตุผลข้อนี้อยู่เสมอทุกยุคทุกสมัย ในแผนการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช 2520 ซึ่ง เป็นแผนการศึกษาฉบับล่าสุด รัฐบาลก็ได้กำหนดไว้ใน หมวด 6 เกี่ยวกับพลานามัยไว้ดังนี้

"ข้อ 51 รัฐพึงจัดการพลศึกษาในทุกระดับการศึกษา และพึงจัดให้แก่ ประชาชนทั่วไปด้วย เพื่อเสริมสร้างและให้เกิดความสำนึกในคุณค่า ของการ กีฬา สุขภาพ อนามัย และกิจกรรมการพักผ่อน"

¹คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เขต ครั้งที่ 13 , ที่ระลึกกีฬา เขตแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 13 จังหวัดลำปาง (เชียงใหม่: เจริญการค้า, 2523), หน้า 1.

² เปรม ติณสูลานนท์, "คำขวัญในการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่1 จังหวัดนครราชสีมา", สัจฉิบัตรการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 (25 เมษายน- 2 พฤษภาคม 2528), (นครราชสีมา: ไทยรุ่งกิจการพิมพ์, 2528), หน้า 3.

ในแผนการศึกษาแห่งชาตินี้ เป็นการระบุดังอย่างแน่ชัดที่รัฐจะต้องดำเนินการจัดการที่พาให้เป็นไปในแนวดังกล่าว เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างจริงจัง และมีเป้าหมาย และเพื่อให้การดำเนินงานแต่ละช่วงได้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสนองนโยบายทางด้านการศึกษาของรัฐบาลแล้ว กระทรวงศึกษาธิการ ยังได้วางนโยบายในการพัฒนาการศึกษาทางด้านการศึกษา สุขศึกษา พละนามัย และการกีฬาโดยระบุไว้ในแผนพัฒนาในระยะที่ 5 ระหว่าง พ.ศ.2525-2529 ข้อ 9 ดังนี้

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมเยาวชนและประชาชนให้มีสุขภาพพละนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และเพื่อส่งเสริมสร้างและ เพื่อให้เกิดสำนึกในคุณค่าของการกีฬา สุขภาพ พละนามัย และกิจกรรม

นโยบายด้านการพลศึกษา สุขภาพ พละนามัยและกีฬามีดังนี้

9.1 จะจัดส่งเสริมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม สำหรับเด็กและเยาวชน เช่น การลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมในด้านศิลปะอื่น ๆ

9.2 จะเร่งขยายและปรับปรุงการพลศึกษา สุขศึกษา การกีฬาและกิจกรรมนักเรียนตามหลักสูตร ในทุกระดับการศึกษา และจะจัดให้แก่ประชาชนทั่วไปด้วย

9.3 จะส่งเสริมให้มีสถานศึกษา และอุปกรณ์กีฬาตามสัดส่วนของนักเรียน และเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนมาร่วมใช้ประโยชน์ด้วย

9.4 จะพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ การเรียนการสอน สุขศึกษา พละนามัยและการกีฬาในโรงเรียน และสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งจัดบริการด้านสุขภาพพละนามัยให้แก่เด็กเรียนมากที่สุด โดยเน้นเรื่องน้ำสะอาด ส้วม ห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ การปฐมพยาบาล อุปกรณ์ สุขศึกษา และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ที่เหมาะสม¹

๑๘๖

¹อนิต คงมนต์ "นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการพลศึกษา สุขศึกษาและกีฬา", วารสารสุขศึกษา - สุขศึกษา - สันทนาการ 2 (เมษายน 2524), หน้า 179-180.

และจากนโยบายของรัฐบาล และแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กรมพลศึกษา ก็ได้เร่งดำเนินการ เพื่อสนองนโยบายด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ส่ง เสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาทั้ง ในส่วนกลาง และ ในส่วนภูมิภาค โดยให้เงินอุดหนุนในการจัดการแข่งขันกีฬาของจังหวัด เป็นต้น
2. ส่ง เสริมการแข่งขันกีฬานัก เรียนระหว่างประ เทศไทยในอา เซียนใน ปี พ.ศ. 2522 เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ และจะได้จัดให้ต่อไป เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้โดยร่วมมือกับสภากีฬาโร งเรียนแห่งอา เซียน
3. เร่งรับดำเนินการผลิตครูพลศึกษา ที่มีประสิทธิภาพให้พอ เพียงกับความ ต้องการของท้องถิ่น โดยจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาขึ้นตามภาคต่าง ๆ ของประเทศ
4. จัดให้ศูนย์ฝึกกีฬาประจำภาคต่าง ๆ เช่น จังหวัดขอนแก่น ลำปาง หังงา โดยศูนย์เหล่านี้จะเป็นแหล่งที่จะสนับสนุนด้านวิชาการ การฝึกอบรมของกรม พลศึกษา ทั้งยังสามารถให้บริการกับกรม กองต่าง ๆ ใน กระทรวงศึกษาธิการที่จะ มาใช้บริการด้วย
5. จัดตั้งศูนย์สาธิตและบริหารกายชั้นในกรมพลศึกษา เพื่อให้บริการแก่นัก เรียน นักศึกษาประชาชนที่จะขอใช้บริการ รวมทั้งจัดให้มีรายการบริหารกายทางวิทยุกระจาย เสียง เวลา 05.45 - 06.00 น. เป็นประจำทุกวัน
6. จัดสร้างหอพักนักกีฬาภายในกรมพลศึกษา เพื่อสามารถเก็บตัวนักกีฬา ได้ประมาณ 200-250 คน รวมผู้ฝึกและผู้ควบคุมอีกประมาณ 20 คน ส่วนอื่น ๆ ของอาคารสามารถใช้เป็นที่อำนวยความสะดวกได้อย่าง เต็มที่¹

๑๘๓

¹ ธีนิศ คงมนต์, "นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา", หน้า 181.

ต่อมาในแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 5 (2525-2529) ได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับ เรื่องกีฬาและการออกกำลังกายไว้ว่า ควรจัดและส่งเสริมสนับสนุนการการกีฬา ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อให้เด็ก เยาวชนและประชาชนมีสุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา¹ นอกจากนี้ เสถียร สมิตตภาพงศ์ ยังกล่าวถึงแผนพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาในระยะแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529) เกี่ยวกับการกำหนดหลักการและปรัชญาทางกีฬาไว้ว่า "จะดำเนินกีฬา เพื่อมวลชน โดยส่งเสริมการกีฬาให้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชน และประชาชนให้เป็นผู้มีสุขภาพและสมรรถภาพดี มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีและมีน้ำใจตลอดจนยกระดับมาตรฐานการกีฬาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากล²

ในปัจจุบันหน่วยงานของรัฐและเอกชน ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายกันมากขึ้น มีสถานที่สำหรับให้เยาวชนและประชาชนมาเล่นและออกกำลังกาย มีการแนะนำด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย มีการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างเยาวชน ประชาชนเพิ่มมากขึ้น เช่น

กรมการพัฒนาเยาวชน มีแผนพัฒนาเยาวชนที่ต้องรับผิดชอบในปีเยาวชน สากล 2528 โดยได้เข้าไปเกี่ยวข้อง เป็นอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของคณะกรรมการจัดงานปีเยาวชนสากล ปีพุทธศักราช 2528 โครงการที่จะดำเนินการตามคณะกรรมการจัดงานปีเยาวชนสากลที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเยาวชน ในโครงการที่ 4 คือ

โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งอสังกท. เป็นผู้เสนอโครงการกำหนดจะจัดขึ้น ในเดือนเมษายน 2528 ณ จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้เวลาแข่งขัน

¹ คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529), หน้า 22.

² เสถียร สมิตตภาพงศ์, "โครงสร้างแผนพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาในระยะแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 5" (พ.ศ. 2525-2529) วารสารสุขศึกษา พลศึกษา - สันทนาการ 5 (ธันวาคม 2525), หน้า 128.

7 วัน โดยมุ่งให้เยาวชนอายุไม่เกิน 17 ปี จากทุกภาค ทุกจังหวัด ทุกอำเภอ และทุกตำบล เข้าร่วมการแข่งขัน โดยใช้งบประมาณของ อสทท.¹

สำหรับ กรป.กลาง (กองอำนวยการกลาง สำนักผู้บัญชาการทหารสูงสุด) ได้เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนโดยเฉพาะท้องถิ่นชนบท จึงได้ดำเนินการสร้างเสริมและพัฒนาเยาวชนตั้งแต่เริ่มจัดตั้ง กรป.กลาง หรือตั้งแต่ปีพ.ศ. 2505 เป็นต้นมา โดยจัดโครงการพัฒนาเยาวชนนี้อยู่ในแผนงานพัฒนาของ กรป.กลาง ด้านการศึกษา คำสอนและวัฒนธรรม ซึ่งได้ดำเนินการช่วยเหลือแก่เยาวชนหลายโครงการด้วยกัน ได้แก่

ศูนย์เยาวชน หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ของ กรป.กลาง ได้ดำเนินการจัดตั้งขึ้น เพื่อให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการสนับสนุนให้เล่นกีฬา²

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ก็ได้มีแผนงานที่จะช่วยพัฒนาเยาวชนให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ โดยมีการส่งเสริมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.2 ด้านการพลศึกษา

3.2.1 ปรับปรุงหลักสูตรพลศึกษาในโรงเรียน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนโยบายเยาวชนแห่งชาติ

3.2.2 สอดแทรกกิจการทางกีฬาที่เอื้ออำนวยในการสร้างค่านิยมที่ดีให้เด็ก เกิดสัมมาทิฐิในด้านกีฬาว่า เพื่ออะไร

¹พิพิธ พุ่มแก้ว , " 2528 ปีเยาวชนสากล", วารสารพัฒนาชุมชน (กรุงเทพมหานคร: สุกวิทย์ไพฑูริการพิมพ์ , (มกราคม 2528), หน้า 61.

² _____ , " ปีเยาวชนสากล", พัฒนาการเคลื่อนที่ (กรุงเทพมหานคร: ศรี เมืองการพิมพ์, ตุลาคม 2527-มกราคม 2528), หน้า 14.

- 3.2.3 ให้ครูและผู้เกี่ยวข้องกับเยาวชน รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา มีบทบาทในการส่งเสริมผลศึกษา โดยตระหนักถึงความมุ่งหมายที่แท้จริงของการกีฬา กระทำตนให้เป็นตัวอย่างและหล่อหลอมความรู้สึกของศิษย์ให้เป็นพลเมืองดี
- 3.2.4 เผยแพร่ความเห็นที่ถูกต้องในด้านกีฬา ในลักษณะที่เป็นลักษณะที่เป็นพิเศษต่อเนื่อง
- 3.2.5 ให้สมาคมทุกสาขาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ต่อการสร้างสรรคัคุณธรรมจากกีฬา¹

ฯลฯ

กองกีฬา สำนักงานสวัสดิการสังคมของกรุงเทพมหานคร ส่งเสริมให้นักเรียน เยาวชนและประชาชนได้เล่นกีฬา โดยจัดการแข่งขันกีฬา เปิดศูนย์เยาวชนให้เยาวชนได้ฝึกฝนกีฬา

คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย มีหน้าที่วางแผน ควบคุม ส่งมอบและสมาคมกีฬาต่าง ๆ เพื่อคัดเลือกตัวนักกีฬา เป็นตัวแทนของชาติไทย ส่งไปแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ ตามนโยบายที่รัฐบาลอนุมัติรวมทั้งจัดสรรงบประมาณแก่กีฬาประเภทต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

สมาคมกีฬาสมัครเล่น มีหน้าที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาประเภทนั้น ๆ โดยเฉพาะทางด้านการจัดการแข่งขัน การคัดเลือกผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน การคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนทีมชาติ

ส่วนทางภาคเอกชนนั้น ได้มีการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ระดับตั้งแต่อนุบาลจนถึง เยาวชน ประชาชน กันอย่างมากมาหลายชั้น เพื่อช่วยพัฒนา เยาวชน

¹คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ , สำนักงานกองนโยบายและแผนงาน เยาวชน , " นโยบายและแผนพัฒนา เยาวชนระยะยาว" (กรุงเทพมหานคร: ศรีสัมพันธ์การพิมพ์ , ไม้ระบู้ที่พิมพ์) , หน้า 6.

ของชาติและพลเมืองของชาติให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ดัง เช่น

บริษัทโกดัก(ประเทศไทย) จัดการแข่งขันกรีฑาอนุบาล

บริษัทไทยน้ำทิพย์ จัดการแข่งขันฟุตบอลยุวชนโคกคัพ

บริษัทผลิตรองเท้าพาวเวอร์ จัดการแข่งขันวอลเลย์บอลพาวเวอร์ทัวร์นาเมนต์ ประเภทเยาวชนไม่เกิน 18 ปี

ธนาคารกรุงเทพ จำกัด จัดการแข่งขันฟุตบอล บาสเกตบอลเยาวชนภูมิภาค

นอกจากการจัดการแข่งขันกีฬาระดับเยาวชน ประเภทต่าง ๆ แล้ว ยังได้สนับสนุนด้านงบประมาณแก่ รัฐบาล สมาคม กีฬาต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬาครั้งสำคัญ ๆ

จะเห็นได้ว่ามีหน่วยงานหลายหน่วยที่ให้ความช่วยเหลือในด้านภารกิจของพลเมือง เพราะทุกคนต่างตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬา เพราะกีฬาทำให้บุคคลมีคุณภาพ กีฬา เป็นสื่อสัมพันธ์อันดีในหมู่มวลมนุษย์ให้ความผูกพันทางมิตรภาพอย่างแนบแน่น กีฬาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านตัวบุคคล ด้านเศรษฐกิจและสังคม จากประโยชน์ของกีฬาดังกล่าว "จึงได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดตั้ง "องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย" เรียกย่อว่า อสท. ขึ้น เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2507 ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2507 เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบภารกิจกีฬาของประเทศไทยโดยเฉพาะ"¹ และได้กำหนดโครงการการแข่งขันกีฬา เขตแห่งประเทศไทยขึ้น จนถึงปัจจุบัน 18 ครั้งแล้ว

¹ _____ . " อสท. ในรอบ 20 ปี" , วารสารกีฬา 18(กันยายน 2527), หน้า 5.

เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬา เขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 ประจำปี 2525 ณ จังหวัดภูเก็ต คณะกรรมการอสังท. ในการประชุมครั้งที่ 14/2526 มีมติให้แก้ไขชื่อการแข่งขันกีฬา เขตแห่งประเทศไทย เป็นการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ และให้ถือการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยครั้งที่ 17 จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2526 เป็นการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 17 จังหวัดพิษณุโลก ประจำปี 2526

จากการที่ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬา เขตฯ หรือกีฬาแห่งชาติติดต่อกันมาทุกปี รวม 18 ปีแล้ว ทำให้การแข่งขันกีฬาชนิดต่าง ๆ ดันตัวมาก ได้มีนักกีฬาใหม่ๆ ที่มีอายุอยู่ในระดับเยาวชน เข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้น เป็นลำดับ

เพื่อเป็นการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักกีฬาที่มีอายุในระดับเยาวชน ได้ประสบการณ์จากการแข่งขันมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นกำลังสำคัญในการคัดเลือกตัวแทนของประเทศไทยในโอกาสต่อไป องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย จึงจัดให้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติขึ้นอีก เกมส์หนึ่ง โดยให้เป็นการแข่งขันต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการแข่งขันกีฬาแห่งชาติด้วย

คณะกรรมการ อสังท. ได้เสนอเรื่องให้คณะกรรมการ พิจารณา เกี่ยวกับเรื่องการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ และในการประชุมรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2527 ได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติ ในเรื่องการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติไว้เป็นแนวปฏิบัติดังนี้

1. ให้มีการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นประจำทุกปี โดยมอบหมายให้จังหวัดต่าง ๆ หมุนเวียนเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขัน ทั้งนี้ อสังท. เป็นผู้พิจารณาความเหมาะสม
2. ให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ให้การสนับสนุนในการจัดกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
3. ให้ตั้งงบประมาณ เพื่อการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติไว้ที่ อสังท. เพียงแห่งเดียว ปีละประมาณ 3 ล้านบาท สำหรับการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 1 ไม่ได้ตั้งงบประมาณไว้ก่อน และค่าใช้จ่ายการจัดการแข่งขันครั้งที่ 1 นี้จะขอความช่วยเหลือจากภาคเอกชน เพื่อให้เห็นถึงความร่วมมือระหว่างภาครัฐบาลกับภาคเอกชน

ในการนี้ได้มีสถาบัน เอกชนให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการแข่งขัน สัมทบ
กับงบประมาณของ อสภท. และจังหวัดนครราชสีมา จนการแข่งขันกีฬาเยาวชน
แห่งชาติ ครั้งที่ 1 สามารถมีขั้นตอนตามกำหนด¹

เนื่องจากการจัดการแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 จังหวัดนคร-
ราชสีมา เป็นเจ้าภาพครั้งนี้ การเตรียมการต่าง ๆ มีเวลาน้อย เพื่อที่จะเร่งให้
การจัดขึ้นให้ทันปี 2528 และทางองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย มิได้จัดสรร
งบประมาณไว้ล่วงหน้า ทางจังหวัดต้องดำเนินการจัดหางบประมาณส่วนหนึ่ง ดังนั้น
ในการจัดและดำเนินงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เยาวชน
แห่งชาติ ครั้งที่ 1 นี้ คาดว่าจะต้องประสบปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ มากมายแน่นอน
และอีกประการหนึ่ง การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ เป็นโครงการที่จะจัดให้มีขึ้น
ต่อเนื่องกันทุกปี ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะศึกษาถึงสภาพปัญหาการจัดและดำเนินการ
แข่งขันในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางที่จะปรับปรุงการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
เยาวชนแห่งชาติครั้งต่อ ๆ ไป ให้ได้ผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถที่
จะส่งเสริมกีฬาของชาติให้เจริญยิ่งขึ้นไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ระหว่างคณะกรรมการอำนวยการแข่งขัน
กับคณะกรรมการจัดและดำเนินการแข่งขัน

1 _____ . " กีฬาเยาวชนแห่งชาติ", วารสารกีฬา 18(ตุลาคม 2527),
หน้า 41-42.

สัมมนานในการวิจัย

1. การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ซึ่งเป็นการจัดการแข่งขันครั้งแรก มีองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ที่จะช่วยให้การจัดการแข่งขันประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมายได้ ดังนั้นผู้วิจัยเห็นว่า การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 นี้ น่าจะมีปัญหาเกิดขึ้น

2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการอำนวยการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ไม่แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 โดยศึกษาจากความคิดเห็นของคณะกรรมการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้แก่คณะกรรมการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หลังจากการแข่งขันได้สิ้นสุดลงแล้ว เป็นเวลานานพอสมควร ผู้ตอบแบบสอบถาม อาจลืมปัญหาที่ได้ประสบในขณะที่มีการจัดและดำเนินการแข่งขัน ข้อมูลที่ได้ อาจจะไม่สมบูรณ์

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน หมายถึง ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 จังหวัดนครราชสีมา

คณะกรรมการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตำแหน่ง ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 มีคณะกรรมการ 2 คณะ คือ

1. คณะกรรมการอำนวยการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

กีฬาเยาวชนแห่งชาติ หมายถึง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1
พุทธศักราช 2528 จังหวัดนครราชสีมา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทราบปัญหาที่คณะกรรมการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ได้รับจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1
2. ทราบความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1
3. เสนอผลงานวิจัยแก่องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุง การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย