

กระบวนการสร้างความหมายเชิงมายาคติในการพยนตร์การศุนไทยทางโทรทัศน์

นางสาวปรินดา องค์สุรกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน
คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2547
ISBN 974-53-1792-6
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

MYTH ENCODING PROCESS OF TELEVISION THAI CARTOONS

Miss Parinda Ongsurakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Mass Communication

Department of Mass Communication

Faculty of Communication Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2004

ISBN 974-53-1792-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

กระบวนการสร้างความหมายเชิงมายาคติในภาษาพยนตร์การ์ตูนไทย
ทางโทรทัศน์

โดย

นางสาวปรินดา องค์สุกุล

สาขาวิชา

การสื่อสารมวลชน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์จุ่มพล รอดคำดี

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริณามนาบันทิต

..... คณบดีคณะนิเทศศาสตร์

(รองศาสตราจารย์ ดร. พีระ จิรโสภณ)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือง กิติวัฒน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์จุ่มพล รอดคำดี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โอลิฟ้า วงศ์บ้านดู่)

ปรินดา องค์สุรกุล : กระบวนการสร้างความหมายเชิงมายาคติในภาพนตร์การ์ตูนไทยทางโทรทัศน์. (MYTH ENCODING PROCESS OF TELEVISION THAI CARTOONS) อ. ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์จุ่มพล รอดคำดี, 215 หน้า. ISBN 974-53-1792-6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาให้ทราบถึงกระบวนการผลิตและการสื่อความหมายของผู้ผลิตภาพนตร์การ์ตูนไทยและเพื่อวิเคราะห์ให้ทราบถึงกระบวนการสร้างความหมายเชิงมายาคติที่ปรากฏอยู่ในภาพนตร์การ์ตูนไทย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้แนวคิดเกี่ยวกับภาพนตร์การ์ตูนไทยทางโทรทัศน์ แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการผลิตภาพนตร์การ์ตูน แนวคิดเชิงมายาคติ และแนวคิดเกี่ยวกับการเล่าเรื่องมาเป็นกรอบในการวิเคราะห์หาคำตอบ โดยศึกษาจากภาพนตร์การ์ตูนไทยเรื่อง “ปลาบู่ทอง” ที่ออกอากาศระหว่างเดือนพฤษภาคม 2543 ถึงเดือนมิถุนายน 2544 และภาพนตร์การ์ตูนเรื่อง “ปังปอนด์ ดิ แอนิเมชั่น” ที่ออกอากาศระหว่างเดือนพฤษภาคม 2545 ถึงเดือนพฤษจิกายน 2545 โดยทั้งสองเรื่องออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3

ผลการวิจัยพบว่าผู้ผลิตภาพนตร์การ์ตูนไทยเรื่อง “ปลาบู่ทอง” เลือกนิทานพื้นบ้านมาผลิตขึ้นเนื่องจากนิทานพื้นบ้านง่ายต่อการผลิต เป็นที่รู้จักแพร่หลาย แสดงถึงความเป็นไทยและให้ข้อคิดสอนใจและเหตุผลที่เลือกนิทานเรื่อง “ปลาบู่ทอง” มาผลิตขึ้นเนื่องจากผู้ผลิตต้องการนำเสนอความหมายเชิงมายาคติที่มีนาฏแต่ด้วยความคือ มายาคติเรื่อง “ความクトัญญรักษา” และ “การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” นอกจากนี้ผู้ผลิตมองว่านิทานเรื่อง “ปลาบู่ทอง” สามารถสอดแทรกเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์และธรรมชาติได้ซึ่งสอดคล้องกับความเชื่อของผู้ผลิตที่ว่า สัตว์ต้องคุ้ยกับเด็ก

ส่วนภาพนตร์การ์ตูนเรื่อง “ปังปอนด์ ดิ แอนิเมชั่น” นั้น ผู้ผลิตสร้างรื่องราวด้วยความใหม่จากตัวการ์ตูนที่ได้รับความนิยมในหนังสือการ์ตูนของบริษัทผู้ผลิต ซึ่งเป็นรูปแบบเดียวกับการผลิตภาพนตร์การ์ตูนในต่างประเทศ คือนำหนังสือการ์ตูนที่ได้รับความนิยมมาผลิตเป็นภาพนตร์การ์ตูนและความหมายเชิงมายาคติสมัยใหม่ที่ผู้ผลิตต้องการนำเสนอ คือ มายาคติเกี่ยวกับ “เด็กไทย” และมายาคติเกี่ยวกับ “โลกอนาคต”

ภาพนตร์การ์ตูนทั้งสองเรื่องได้ถ่ายทอดความหมายเชิงมายาคติโดยการเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ และสื่อความหมายผ่านบุคลิกลักษณะของตัวการ์ตูนเป็นหลัก ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย คำพูดหรือการกระทำของตัวการ์ตูน แต่ไม่ได้ใช้เทคนิคทางภาพนตร์ เช่น การจัดแสง สี ฉาก มาใช้ในการสื่อความหมายมากนัก

ภาควิชา.....	การสื่อสารมวลชน.....	ลายมือชื่อนิสิต.....	ปรินดา.....	คงศักดิ์.....
สาขาวิชา.....	การสื่อสารมวลชน.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....		
ปีการศึกษา.....	2547.....	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....		

4485085928 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD: MYTH/ ENCODING PROCESS / THAI CARTOONS

PARINDA ONGSURAKUL: MYTH ENCODING PROCESS OF TELEVISION THAI CARTOONS. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. JOOMPOL RODCUMDEE, 215 pp. ISBN 974-53-1792-6.

This qualitative research was aimed to study about logics of making a Thai cartoon film and encoding myths in the cartoon. The principle of Thai animation, the Mythology, the concept of Thainess, and story narration were applied for the framework of this research. Two Thai cartoons were selected for the main study. The first selected Thai cartoon was a folktale, namely “Pla Boo Thong” on air between May 2000 to November 2001. The second one was “Pangpond the Animation” on air between May to November 2002.

It was found that the reasons of selecting “Pla Boo Thong” for making Thai cartoon film because it was a well-known Thai folktale. The story was simple to understand and reflected the thainess and Thai good deed. It was very wise to transform Thai myths such as: gratefulness and a proverb, “acting bad getting bad, acting good getting good” to Thai cartoon. Moreover, the “Pla Boo Thong” was able to insert the stories about the nature and several kinds of fish lives. The producers also believed that animals are always children’s closed friends.

The second selected Thai cartoon was “Pangpond the Animation” was found that the story selection came from the reasons of a well-known Thai comic book and it was a modern story as the same reason as western cartoon producers usually chose stories from comic books too. The “Pangpond the Animation” was encoded by its producer about the myth of a new modern Thai kid and a future world.

Both cartoons were presented the hidden meaning of myths by narrating scene by scene sequentially and also communicated with their audience by cartoon characters, costumes, dialogues and actings without focusing on film techniques such as: lighting, colors and background

Department MASS COMMUNICATION Student's signature.....

Field of study MASS COMMUNICATION Advisor's signature.....

Academic year 2004 Co-advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยความช่วยเหลือและเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดีซึ่งจากองค์กรอาจารย์ชุมพล รอดคำดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือง กิติวัฒน์ ประฐานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ท่านได้กรุณาให้คำแนะนำต่าง ๆ ใน การแก้ไขและปรับปรุงงานวิจัยให้ดียิ่งขึ้น อันมีส่วนให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์โอลิเวอร์ศรีบ้านดู่ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ท่านกรุณาให้คำแนะนำและมีส่วนผลักดันให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จ

และผู้วิจัยขอขอบพระคุณทีมงานผู้ผลิตภาพนิทรรศ์กรรศุนไทยเรื่อง “平原ท่อง” และ “ปีงปอนด์ ค แอนนเมชั่น” ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทำการสัมภาษณ์ และให้ข้อมูลอันมีคุณค่ายิ่งต่อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบุคคลทั้งสามที่ได้กล่าวนามไว้ ณ โอกาสเดียวความเคารพยิ่ง และหนึ่งสิ่งอื่นใดบุคคลสำคัญอีกสองท่านที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจผู้วิจัยมาตลอดจนถึงวันที่ผู้วิจัยได้สำเร็จการศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิชา มารดา ผู้ให้ความรักความหวังดีแก่ลูกเสมอมา รวมทั้งขอขอบคุณ เอม โน เล็ก เพียต เดียร์ นุ้ย พี่ปู่ ตัววะ ฯ น้องปุ๊ก และเพื่อน ๆ MC ทุกคนเป็นกำลังสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ที่จะเป็นแรงจูงใจให้โอกาสผู้วิจัยได้ทำวิทยานิพนธ์อย่างเต็มที่ และที่ขาดไม่ได้ขอขอบคุณ“เอก”ในความช่วยเหลือต่าง ๆ และกำลังใจที่ดีเสมอมา

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหานำการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับภาพนิทรรศการ์ตูนทางโทรทัศน์.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการผลิตภาพนิทรรศการ์ตูน.....	18
แนวคิดเชิงมายาคติ.....	18
แนวคิดการเล่าเรื่อง.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	44
แหล่งข้อมูลที่ใช้ศึกษา.....	44
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
การนำเสนอข้อมูล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ตระกçeในการผลิตและการสื่อความหมายของผู้ผลิตภาพยนตร์การ์ตูนไทย.....	51
ตระกçeในการผลิตและการสื่อความหมายของผู้ผลิต	
ภาพยนตร์การ์ตูนไทยเรื่อง “ปลาบู๋ทอง”.....	51
1. คุณอรุณิชา ภานุพันธ์ (Executive Producer).....	52
2. คุณมนัส เจียมจินดนาภุก (Character Designer).....	52
3. คุณทรงศักดิ์ เปเลียนประเสริฐ (Director and Animator).....	58
4. คุณสุกัธร จันทร์เจริญ (Script Writer).....	62
5. คุณดำรงค์ เพ็ชรพล (ผู้ควบคุมเสียงดนตรี).....	64
วิเคราะห์ตระกçeในการผลิตและการสื่อความหมายของผู้ผลิต	
ภาพยนตร์การ์ตูนเรื่อง “ปลาบู๋ทอง”.....	65
ตระกçeในการผลิตและการสื่อความหมายของผู้ผลิต	
ภาพยนตร์การ์ตูนไทยเรื่อง “ปังปอนด์ ดิ แอนิเมชั่น”.....	70
1. คุณวิชิต อุตสาหจิต (Executive Producer).....	71
2. คุณชัยพร พานิชรุทธิวงศ์ (Director/Animator Supervisor/Character Design).....	72
3. คุณสันติ เลาะบูรณกิจ (Producer).....	74
4. คุณทวีศักดิ์ วิริยะวรานนท์ (Storyboard Artist).....	76
5. คุณนิวัฒน์ ทองสุข (Character Designer).....	78
6. คุณโสภณ จักรชัยเดช (Animator).....	79
วิเคราะห์ตระกçeในการผลิตและการสื่อความหมายของผู้ผลิต	
ภาพยนตร์การ์ตูนเรื่อง “ปังปอนด์ ดิ แอนิเมชั่น”.....	81
วิเคราะห์ตระกçeในการผลิตและการสื่อความหมายของผู้ผลิต	
ภาพยนตร์การ์ตูนไทย.....	82
บทที่ 5 การประกอบสร้างความหมายเชิงมายาคติในภาพยนตร์การ์ตูน.....	85
การประกอบสร้างความหมายเชิงมายาคติที่ปรากฏอยู่ในภาพยนตร์การ์ตูน	
เรื่อง “ปลาบู๋ทอง”	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความหมายเชิงมายาคติเรื่อง “ความกตัญญูตัวเวที”	90
ความหมายเชิงมายาคติเรื่อง “การทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”.....	107
วิเคราะห์ความหมายเชิงมายาคติที่พบในภาพยนตร์การตูนไทย เรื่อง “ปลางุ่ทอง”.....	154
การประกอบสร้างความหมายเชิงมายาคติที่ปรากฏอยู่ในภาพยนตร์การตูน เรื่อง “ปังปอนด์ ดิ แอนนิเมชั่น”.....	158
ความหมายเชิงมายาคติเกี่ยวกับ “เด็กไทย”.....	158
ความหมายเชิงมายาคติเกี่ยวกับ “โลกอนาคต”.....	185
วิเคราะห์ความหมายเชิงมายาคติที่พบในภาพยนตร์การตูนไทย เรื่อง “ปังปอนด์ ดิ แอนนิเมชั่น”.....	196
 บทที่ ๖ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	198
สรุปผลการศึกษา.....	198
อภิปรายผล.....	206
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	208
ข้อเสนอแนะการวิจัย.....	209
 รายการอ้างอิง.....	210
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	215

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย