



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คำรงค์ มัชฌมพันธ์ และ พิษณุ ชัชวาลย์ปรีชา. แนวความคิดในการสอนชั้นประถมศึกษาตาม

หลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สื่อการค้า, 2513.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

นายกรัฐมนตรี, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนศึกษาจำกัด,

มป.ป.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2523.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่สาม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

วัฒนาพานิช, 2519.

_____. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนา

พานิช, 2517.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :

จงเจริญการพิมพ์, 2520.

_____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523.

_____. กรมสามัญศึกษา. แนวการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญ

ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พระพัฒนา, 2525.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

2523.

เมฆยต์ นาวีการ และสุณีดี รุมาณม. องค์การ : บทเรียนและบทปฏิบัติการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงกมลจำกัด, 2526.

บทความ

เกียรติ นันทิวัฒน์. "การวางแผน". วารสารพัฒนาชุมชน 15 (มีนาคม 2519) : 9 - 18.

ตรงค์ บุญ. "การแก้ปัญหาในการบริหารงาน". ใน เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษาศึกษา, 2522.

ธีระชัย ปุทธิโชติและคณะ. "รายงานการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา". วารสารครูศาสตร์ 8 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2521), หน้า 16 - 25.

ไพรัตน์ เตชะรินทร์. "การวางแผนและเสนอโครงการ". วารสารพัฒนาชุมชน 20 (กรกฎาคม 2524) : 28 - 36.

กัญญา คำจร, "แนวความคิดเกี่ยวกับการมัธยมศึกษาในทางประเพณี". ใน เอกสารประกอบการอบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา รุ่นที่ 19, 2525, หน้า 1. กรุงเทพมหานคร : เอรಾವัดการพิมพ์, 2525.

วัลดี เวฬุขีวะ. "การวางแผนงาน". สหศาสตร์คำสอน 24 (มีนาคม - เมษายน 2520) : 33 - 40.

สมทรงษ์ เกษมสัน. "การวางแผนงาน". ฉบับวิจัย 14 (เมษายน 2513) : 6 - 7.

เอกสารอื่น ๆ

กิติมา ปรีดีติติก, ดร. ทฤษฎีบริหารองค์การ (เอกสารประกอบการสอน), 2524.

คำรงค์ สลุดม. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

คำรี นิสสัยพันธ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

รังสฤษดิ์ ศรีวิทย์. "พฤติกรรมทางการตัดสินใจและผังการลงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 11" วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศึกษาศาสตร์ ภาคศึกษาศาสตร์การศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

นทร อังคะนิพน. "ความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5" วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศึกษาศาสตร์
ภาคศึกษาศาสตร์การศึกษา ศึกษาศาสตร์ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุศย์ วิสุทธิ. การตัดสินใจ. ม.ป.ป., ม.ป.ป.

ปรีดีศักดิ์ ทอ เขาก. "ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อความจำเป็นผู้นำและความสามารถในการ
บริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในวิทยาลัยครู". วิทยานิพนธ์ปริญญา
โททางศึกษาศาสตร์ ภาคศึกษาศาสตร์การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

มนัส ไสยศักดิ์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศึกษาศาสตร์ ภาคศึกษาศาสตร์การศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.

ลำยอง บ่อน้อย. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศึกษาศาสตร์ ภาคศึกษาศาสตร์การศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. ร่างข้อโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา
ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครนิพนธ์)

ศรีนครินทร์ วิโรย, มหาวิทยาลัย. ภาคศึกษาศาสตร์การศึกษา. "กระบวนการบริหารงานของ
หัวหน้าฝ่ายและหัวหน้าเขตการศึกษา". งานวิจัยเสนอต่อสถาบันคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2522.

สุกัญญา ตีระสุวรรณ. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรย"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโททางศึกษาศาสตร์ ภาคศึกษาศาสตร์การศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

เปี่ยม วิระกานแพง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู". วิทยานิพนธ์
ปริญญาโททางศึกษาศาสตร์ ภาคศึกษาศาสตร์การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สามัญศึกษา, กรม. กองแผนงาน. รายงานผลงานของกรมสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2524. เอกสารอันดับที่ 38/24. (อค์สำเนา).

..... "มาตรฐานกำหนดค่าแห่งข้าราชการครู". ในบันทึกการนิเทศการศึกษา 2522.

กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2521.

สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาพยาบาลในประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา (หน่วยที่ 1 - 5). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523

..... เอกสารสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา (หน่วยที่ 1 - 5). พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

..... เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน (หน่วยที่ 1 - 7). พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

..... เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา (หน่วยที่ 1 - 7). พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ในเต็คโปรดักชั่น, 2525.

..... เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพบริหารการศึกษา (หน่วยที่ ๕ - 5).

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป. สัมพันธ์พาณิชย์, 2526.

อู๋ริ ชูติเนตร. "กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บทคัดย่อBooks

American Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington D.C. The Association, 1955.

Gregg, Russell T. "The Administrative Process", in Administrative Behavior in Education, p. 274.

Campbell, Ronald F. and Gregg, Russell T. Eds. New York : Harper & Row, 1957.

Tead, Ordway. Art of Administration. New York : McGraw - Hill Book Co., 1951.

The Calculator Company, Monroe. Operating Instructions Model 1930 Electronic Display Calculator for Statistics. New Jersey : Litton Business Systems, Inc., 1964.

Articles

Krajcie, Robert V. and Morgan, Darvle W. "Determining Sample Size for Research Activities". in Educational and Psychological Measurement 30 (Autumn 1970): 607 - 610.

Other Materials

Shchroeder, Glenn Burett. "Leadership Behavior of Department Chairman in Selected State Institutions of higher Education".
Dissertation Abstracts, Vol, 30, No.12 (June 1970), 5209 - A

Young, Elizabeth T. "A Study of the Opinions of Dean and Faculty Members toward the Effectiveness of Woman Department chairman in Higher Education". Dissertation Abstracts Interational, April 1975, Vol.35, No.10 p.1367 - A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย มีดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1.	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	เมือง	นครปฐม
2.	โรงเรียนราชินีบูรณะ	เมือง	นครปฐม
3.	โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา	เมือง	นครปฐม
4.	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	สามพราน	นครปฐม
5.	โรงเรียนมัธยมสุสานบกกำแพงแสน	กำแพงแสน	นครปฐม
6.	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	เมือง	นนทบุรี
7.	โรงเรียนปากเกร็ด	ปากเกร็ด	นนทบุรี
8.	โรงเรียนปทุมวิไล	เมือง	ปทุมธานี
9.	โรงเรียนธัญบุรี	ธัญบุรี	ปทุมธานี
10.	โรงเรียนคาน้ำสำโรง	เมือง	สมุทรปราการ
11.	โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	บางพลี	สมุทรปราการ
12.	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	เมือง	สมุทรสาคร
13.	โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ	เมือง	สมุทรปราการ
14.	โรงเรียนเบตง "วีระราษฎร์ประสาน"	เบตง	ยะลา
15.	โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง	เมือง	ยะลา
16.	โรงเรียนนารนารีเฉลิม	เมือง	สงขลา
17.	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	หาดใหญ่	สงขลา
18.	โรงเรียนสืงหวงวิทยา	สืงหวง	สงขลา
19.	โรงเรียนรัตนภูมิวิทยา	รัตนภูมิ	สงขลา
20.	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	เมือง	ชุมพร
21.	โรงเรียนสวนศรีวิทยา	หลังสวน	ชุมพร

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
22.	โรงเรียนท่าเสารัชดาภิเษก	ท่าเสา	ชุมพร
23.	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	เมือง	นครศรีธรรมราช
24.	โรงเรียนปากหม้าง	ปากหม้าง	นครศรีธรรมราช
25.	โรงเรียนทุ่งสง	ทุ่งสง	นครศรีธรรมราช
26.	โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์	หัวไทร	นครศรีธรรมราช
27.	โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก	ฉวาง	ปัตตานี
28.	โรงเรียนลานสะกาประชาสรรค์	ลานสะกา	นครศรีธรรมราช
29.	โรงเรียนลีลลกุลถาวรวิทยา	ลีลล	นครศรีธรรมราช
30.	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	เมือง	ปัตตานี
31.	โรงเรียนเคหะปัตตานยานุกูล	เมือง	ปัตตานี
32.	โรงเรียนสตรีพิทลุง	เมือง	พิทลุง
33.	โรงเรียนพิทลุงวิทยาคม	เมือง	พิทลุง
34.	โรงเรียนสุราษฎร์วิทยา	เมือง	สุราษฎร์ธานี
35.	โรงเรียนเวียงสระ	เวียงสระ	สุราษฎร์ธานี
36.	โรงเรียนกาญจนคิษฐ์วิทยาคม	กาญจนคิษฐ์	สุราษฎร์ธานี
37.	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	เมือง	ภูเก็ต
38.	โรงเรียนสตรีภูเก็ต	เมือง	ภูเก็ต
39.	โรงเรียนเมืองกลาง	กลาง	ภูเก็ต
40.	โรงเรียนวิเชียรมาตุ	เมือง	ตรัง
41.	โรงเรียนเสภาราชินี	เมือง	ตรัง
42.	โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	เมือง	ระนอง
43.	โรงเรียนหัวหิน	หัวหิน	ประจวบคีรีขันธ์
44.	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	เมือง	ประจวบคีรีขันธ์
45.	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	เมือง	ราชบุรี
46.	โรงเรียนสายธรรมจันทร์	ดำเนินสะดวก	ราชบุรี
47.	โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา	บางแพ	ราชบุรี
48.	โรงเรียนวิสุทธิรังษี	ทามวง	กาญจนบุรี

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
49.	โรงเรียนทามะภาวิทยาคม	ทามะภา	กาญจนบุรี
50.	โรงเรียนพรหมานุสรณ์	เมือง	เพชรบุรี
51.	โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ	เมือง	เพชรบุรี
52.	โรงเรียนบ้านลาดวิทยา	บ้านลาด	เพชรบุรี
53.	โรงเรียนดาวรานุกูล	เมือง	สมุทรสงคราม
54.	โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย	อัมพวา	สมุทรสงคราม
55.	โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	เมือง	สุพรรณบุรี
56.	โรงเรียนบางปลาม้า	บางปลาม้า	สุพรรณบุรี
57.	โรงเรียนสามชุกรัตนโกศาราม	สามชุก	สุพรรณบุรี
58.	โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย	เดิมบางนางบวช	สุพรรณบุรี
59.	โรงเรียนโคกทะเลียมวิทยาลัย	เมือง	ลพบุรี
60.	โรงเรียนบ้านหมี่วิทยา	บ้านหมี่	ลพบุรี
61.	โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา	โคกสำโรง	ลพบุรี
62.	โรงเรียนสิงห์บุรี	เมือง	สิงห์บุรี
63.	โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
64.	โรงเรียนท่าเรือ "นิตยานุกูล"	ท่าเรือ	พระนครศรีอยุธยา
65.	โรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"	เสนา	พระนครศรีอยุธยา
66.	โรงเรียนแก่งคอย	แก่งคอย	สระบุรี
67.	โรงเรียนสุธีวิทยา	พระพุทธบาท	สระบุรี
68.	โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม	เมือง	สระบุรี
69.	โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม	เมือง	อ่างทอง
70.	โรงเรียนวิเศษชัยชาญ "ตันติวิทยานุกูล" วิเศษชัยชาญ	วิเศษชัยชาญ	อ่างทอง
71.	โรงเรียนอุทัยวิทยาคม	เมือง	อุทัยธานี
72.	โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	เมือง	พิษณุโลก
73.	โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม	เมือง	กำแพงเพชร
74.	โรงเรียนตากพิทยาคม	เมือง	ตาก

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
75.	โรงเรียนสรรพวิทยาคม	แอมสอต	ตาก
76.	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	เมือง	นครสวรรค์
77.	โรงเรียนจิระประวัติวิทยาคม	เมือง	นครสวรรค์
78.	โรงเรียนตากลีประชาสรรค์	ตากลี	นครสวรรค์
79.	โรงเรียนทิจิตรพิทยาคม	เมือง	ทิจิตร
80.	โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม	บางมูลนาก	ทิจิตร
81.	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี	เมือง	เพชรบูรณ์
82.	โรงเรียนนิยมศิลป์อนุสรณ์	วิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์
83.	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	หล่มสัก	เพชรบูรณ์
84.	โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม	เมือง	สุโขทัย
85.	โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์	ทุ่งเสลี่ยม	สุโขทัย
86.	โรงเรียนเมืองเซ็ลียง	ศรีสำลัญ	สุโขทัย
87.	โรงเรียนอุตรดิตถ์	เมือง	อุตรดิตถ์
88.	โรงเรียนวชิรโทยพิทยัพย์	เมือง	เชียงใหม่
89.	โรงเรียนภาวิไลวิทยาลัย	เมือง	เชียงใหม่
90.	โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์	ฝาง	เชียงใหม่
91.	โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม	สันป่าตอง	เชียงใหม่
92.	โรงเรียนสันกำแพง	สันกำแพง	เชียงใหม่
93.	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	เมือง	เชียงราย
94.	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม	แม่จัน	เชียงราย
95.	โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาการ	เมือง	น่าน
96.	โรงเรียนพะเยาพิทยาคม	เมือง	พะเยา
97.	โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม	เชียงคำ	พะเยา
98.	โรงเรียนพริยาลัย	เมือง	แพร่
99.	โรงเรียนนารีนคร	เมือง	แพร่
100.	โรงเรียนภูวาทย์วิทยาลัย	เมือง	ลำปาง

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
101.	โรงเรียนเขलगคมนตรี	เมือง	ลำปาง
102.	โรงเรียนจักรคำคณาทร	เมือง	ลำพูน
103.	โรงเรียนสวนบุญโศภณวัฒน์	เมือง	ลำพูน
104.	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ	เมือง	อุดรธานี
105.	โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร	เมือง	อุดรธานี
106.	โรงเรียนกุมภวาปี	กุมภวาปี	อุดรธานี
107.	โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์	นากลาง	อุดรธานี
108.	โรงเรียนหนองหานวิทยา	หนองหาน	อุดรธานี
109.	โรงเรียนกัลยาณีจันทร	เมือง	ขอนแก่น
110.	โรงเรียนชุมชนเสด็จศึกษา	ชุมแพ	ขอนแก่น
111.	โรงเรียนบ้านไผ่	บ้านไผ่	ขอนแก่น
112.	โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม	กระนวน	ขอนแก่น
113.	โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	พล	ขอนแก่น
114.	โรงเรียนเลยพิทยาคม	เมือง	เลย
115.	โรงเรียนศรีสงครามวิทยา	วังสะพุง	เลย
116.	โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	เมือง	สกลนคร
117.	โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส	วานรนิวาส	สกลนคร
118.	โรงเรียนสว่างศึกษา	สว่างคันแดน	สกลนคร
119.	โรงเรียนปทุมแพทยวิทยาคาร	เมือง	หนองคาย
120.	โรงเรียนพานพร้าว	ศรีเชียงใหม่	หนองคาย
121.	โรงเรียนนารีนุกูล	เมือง	อุบลราชธานี
122.	โรงเรียนปทุมพิทยาคาร	เมือง	อุบลราชธานี
123.	โรงเรียนศรีปทุมวิทยาคาร	เมือง	อุบลราชธานี
124.	โรงเรียนเขมรราชพิทยาคม	เขมรราช	อุบลราชธานี
125.	โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล	ตระการพืชผล	อุบลราชธานี
126.	โรงเรียนพิบูลมังสาหาร	พิบูลมังสาหาร	อุบลราชธานี

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
127.	โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์	เมือง	กาฬสินธุ์
128.	โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร	ยางตลาด	กาฬสินธุ์
129.	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	เมือง	นครพนม
130.	โรงเรียนธาตุพนม	ธาตุพนม	นครพนม
131.	โรงเรียนมุกดาหาร	เมืองมุกดาหาร	มุกดาหาร
132.	โรงเรียนผดุงนารี	เมือง	มหาสารคาม
133.	โรงเรียนวาปีปทุม	วาปีปทุม	มหาสารคาม
134.	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
135.	โรงเรียนสตรีศึกษา	เมือง	ร้อยเอ็ด
136.	โรงเรียนเจ้าชัยวราภิทยาคม	ชัยบุรี	ร้อยเอ็ด
137.	โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	พนมไพร	ร้อยเอ็ด
138.	โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม	เสลภูมิ	ร้อยเอ็ด
139.	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	เมือง	นครราชสีมา
140.	โรงเรียนบุญวัฒนา	เมือง	นครราชสีมา
141.	โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์	เมือง	นครราชสีมา
142.	โรงเรียนบัวใหญ่	บัวใหญ่	นครราชสีมา
143.	โรงเรียนประทาย	ประทาย	นครราชสีมา
144.	โรงเรียนโนนสูงศรีธานี	โนนสูง	นครราชสีมา
145.	โรงเรียนปักธงชัยประชานิมิตร	ปักธงชัย	นครราชสีมา
146.	โรงเรียนปากช่อง	ปากช่อง	นครราชสีมา
147.	โรงเรียนมัธยมคานชนบท	คานชนบท	นครราชสีมา
148.	โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	เมือง	ชัยภูมิ
149.	โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	เมือง	ชัยภูมิ
150.	โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา	เมือง	ชัยภูมิ
151.	โรงเรียนจตุรสิทวิทยาคาร	จตุรสิ	ชัยภูมิ
152.	โรงเรียนภูเขียว	ภูเขียว	ชัยภูมิ
153.	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	เมือง	บุรีรัมย์

ลำดับที่	รายชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
154.	โรงเรียนนางรอง	นางรอง	บุรีรัมย์
155.	โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม	ประโคนชัย	บุรีรัมย์
156.	โรงเรียนสตึก	สตึก	บุรีรัมย์
157.	โรงเรียนยโสธรพิทยาคม	เมือง	ยโสธร
158.	โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย	เมือง	ศรีสะเกษ
159.	โรงเรียนสตรีสิริเกศ	เมือง	ศรีสะเกษ
160.	โรงเรียนกนทรลักษณ์วิทยา	กนทรลักษณ์	ศรีสะเกษ
161.	โรงเรียนสิรินธร	เมือง	สุรินทร์
162.	โรงเรียนเสิงรภูมิพิสัย	เสิงรภูมิ	สุรินทร์
163.	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์	เมือง	ฉะเชิงเทรา
164.	โรงเรียนกัตครุณี	เมือง	ฉะเชิงเทรา
165.	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	เมือง	จันทบุรี
166.	โรงเรียนศรียานุสรณ์	เมือง	จันทบุรี
167.	โรงเรียนชลกันยานุกูล	เมือง	ชลบุรี
168.	โรงเรียนชลบุรี "สุขุม"	เมือง	ชลบุรี
169.	โรงเรียนพนัสพิทยาคาร	พนัสนิคม	ชลบุรี
170.	โรงเรียนศรีราชา	ศรีราชา	ชลบุรี
171.	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์	เมือง	ตราด
172.	โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	เมือง	นครนายก
173.	โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง	เมือง	ปราจีนบุรี
174.	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี	เมือง	ปราจีนบุรี
175.	โรงเรียนกบินทร์วิทยา	กบินทร์	ปราจีนบุรี
176.	โรงเรียนระยองวิทยาคม	เมือง	ระยอง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความแน่นอนในต้นเนื้อหา (Content Validity)
ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---|
| 1. นายชงค์ | วงษ์ชนธ์ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายสุวรรณ | จันทร์สม | รองอธิบดีกรมส่งเสริมศึกษา |
| 3. นายกมล | ธิโสภา | ผู้อำนวยการกองแผนงาน |
| 4. นายบรรจง | พงษ์ศาสตร์ | ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา |
| 5. นายประจวบ | วิจิตรรัตน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา |
| 6. นายเจตน์ | แก้วโชติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา |
| 7. นายสมชาติ | รัตนถาวร | ผู้อำนวยการโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม |
| 8. นายอาคม | จันทร์สุนทร | หัวหน้าหน่วยฝึกคณิศรพิเศษ กรมส่งเสริมศึกษา
เขตการศึกษา 6 |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วไลรัตน์ นุส่วีสดี | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการ
ศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 10. อาจารย์ดร. | มรินทร์ สำเภาเงิน | ศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

13 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจแก้แบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างแบบสอบถาม 1 ชุด
2. เอกสารสรุปวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย 1 ชุด

ด้วย นางสาวพรทิมล เจริญไพสริฐ และ นายสุรชัย เทียนขาว นิสิตปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารเกี่ยวกับขบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วกลาง และส่วนภูมิภาค" ซึ่งมีวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัยดัง เอกสารที่ส่งมาด้วย โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งมีโครงสร้างประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษาของผู้ว่าราชการโรงเรียนโดยใช้กระบวนการบริหารของเกรก (Gregg)
ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของผู้ว่าราชการโรงเรียน

เพื่อความแม่นยำในคานเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านไ้กรุณาตรวจสอบข้อบกพร่องในฐานะผู้เชี่ยวชาญ หากท่านมีข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงแก้ไขประการใด ได้โปรดบันทึกในแบบสอบถามด้วยที่เว้นว่างไว้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์พิจารณาแบบสอบถามดังกล่าว ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง
 มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

อมรชัย ตันติเมธ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0309 / 1966

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ

เนื่องด้วย นายสรชัย เทียนขาว นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร เกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค" ในการนี้สืบทอดทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำสืบทอดทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สรชัย พิศาลบุตร

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

11 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพอย่างสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้กระทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร เกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของผู้
บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัด กรมสามัญศึกษา ในส่วนภูมิภาค" ในกรณีจำเป็น
ต้องอาศัยความคิดเห็นของท่านเพื่อใช้เป็นข้อมูล

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อม
หนังสือนี้ แล้วกรุณาหีบห่อและส่งคืน ตามที่อยู่ที่ระบุไว้ในด้านหลังของแบบสอบถามซึ่งได้คิดเสตมป์
เรียบร้อยแล้ว ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2526 จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านอาจารย์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุรชัย เทียนขาว

(นายสุรชัย เทียนขาว)

นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนภูมิภาค



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทำการวิจัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

นายสุรชัย เทียนขาว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหาร และ ผู้ช่วยผู้บริหาร ทั้ง 4 ฝ่าย
2. การตอบแบบสอบถาม นี้จะไม่ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริง
3. ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นข้อเสนอในการปรับปรุงกระบวนการบริหารการศึกษาในโรงเรียนใหม่ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. คำจำกัดความที่สำคัญ
 ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 กระบวนการบริหารการศึกษา หมายถึง วิธีการบริหารการศึกษา
 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การโดยกำหนดขั้นตอนอย่างสอดคล้องสัมพันธ์กัน
 ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ตามหลักการของ เกรก คือ การตัดสินใจสั่ง
 การ, การวางแผน, การจัดองค์การ, การติดต่อสื่อสาร, การใช้สิทธิพล หรือการจูงใจ,
 การประสานงาน และการประเมินผลงาน

แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 เกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ของการใช้กระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

กรุณาตอบทุกข้อและทุกตอน

5. ตำแหน่งปัจจุบัน
- | | | |
|------------------------|-----------------------|---|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | 8 |
|------------------------|-----------------------|---|
6. ประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา
- | | | |
|-----------------|----------------|---|
| 1. ต่ำกว่า 6 ปี | 2. 6-10 ปี | 9 |
| 3. 11-15 ปี | 4. 16-20 ปี | |
| 5. 21-25 ปี | 6. 26 ปีขึ้นไป | |
7. เคยศึกษา หรือฝึกอบรมทรงคุณบริหารการศึกษา หรือไม่
- | | | |
|--------|-----------|----|
| 1. เคย | 2. ไม่เคย | 10 |
|--------|-----------|----|



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 กระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย
หมายเลขตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงขอละหนึ่งเครื่องหมาย

ล้อมรอบ

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติ หรือ น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1

ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมเพื่อวางแผน

ปรับปรุงการปฏิบัติงานของโรงเรียน 5 4 3 2 1

คำอธิบาย ท่านเห็นว่าผู้บริหารจัดให้มีการประชุมเพื่อวางแผนปรับปรุงการปฏิบัติงานของ
โรงเรียนอยู่ในระดับน้อย จึงเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบหมายเลข 2

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติ หรือ น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1

การตัดสินใจสั่งการ (Decision-making)

ส่งมา

1. ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยการ

ปรึกษาหารือกับบุคลากรของ
โรงเรียน 5 4 3 2 1 11

2. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรใน

ร.ร. ได้เสนอความคิดเห็น เพื่อ

ประกอบการตัดสินใจสั่งการ 5 4 3 2 1 12

3. ผู้บริหารศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล

ต่าง ๆ ก่อนตัดสินใจสั่งการ 5 4 3 2 1 13

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร					สัดมก
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติ หรือน้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
4. ผู้บริหารได้สร้างทางเลือกในการตัดสินใจสั่งการ	5	4	3	2	1	14
5. ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยเลือกทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด	5	4	3	2	1	15
6. ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยใช้ วิจาร์ณญาของตนเอง	5	4	3	2	1	16
<u>การวางแผน (Planning)</u>						
7. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการวางแผนก่อน การปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	17
8. ผู้บริหารได้กำหนดนโยบายในการ ปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	18
9. ผู้บริหารสนับสนุนให้หน่วยงานใน โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงาน	5	4	3	2	1	19
10. ผู้บริหารจัดให้มีการทำแผนการใช้จ่าย เงินงบประมาณประจำปี	5	4	3	2	1	20
11. ผู้บริหารจัดให้มีการวางแผนพัฒนา ทางด้านวิชาการ	5	4	3	2	1	21
12. ผู้บริหารจัดให้มีการวางแผนพัฒนา อาคารสถานที่	5	4	3	2	1	22
13. ผู้บริหารจัดให้มีการวางแผนกำลังคน ของโรงเรียน	5	4	3	2	1	23
<u>การจัดองค์การ (Organizing)</u>						

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหาร					รวม
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติ หรือ น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
การจัดองค์การ (Organizing)						
14. ผู้บริหารจัดใหม่โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	5	4	3	2	1	24
15. ผู้บริหารได้กำหนดหน่วยงานต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียน	5	4	3	2	1	25
16. ผู้บริหารกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานภายในโรงเรียน	5	4	3	2	1	26
17. ผู้บริหารจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานในฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ อย่างเพียงพอ	5	4	3	2	1	27
18. ผู้บริหารมอบหมายและกระจายงานให้บุคลากรปฏิบัติอย่างเหมาะสม	5	4	3	2	1	28
การติดต่อสื่อสาร (Communicating)						
19. ผู้บริหารกำหนดแนวปฏิบัติในการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน	5	4	3	2	1	29
20. ผู้บริหารแจ้งข่าว, ข้อมูล หรือ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาให้บุคลากรโรงเรียนทราบ	5	4	3	2	1	30
21. ผู้บริหารมีการแจ้งคำสั่ง หรือ ประกาศถึงบุคลากรในโรงเรียนทั้งตามกำหนด	5	4	3	2	1	31

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร					สจก
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติ หรือ น้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
22. ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารกับบุคลากรใน โรงเรียนโดยตรง	5	4	3	2	1	32
23. ผู้บริหารให้ความสนใจกับคำร้อง หรือ รายงานของบุคลากร	5	4	3	2	1	33
24. ผู้บริหารจัดกิจกรรมใหญ่บุคลากรใน โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	5	4	3	2	1	34
25. ผู้บริหารส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	5	4	3	2	1	35
<u>การใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ (Influencing)</u>						
26. ผู้บริหารแถลงวัตถุประสงค์ และ เป้า หมายในการดำเนินงาน	5	4	3	2	1	36
27. ผู้บริหารให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน	5	4	3	2	1	37
28. ผู้บริหารใช้อำนาจในการบังคับบัญชา ตามที่ได้รับการมอบหมายจากอธิบดี กรมสามัญศึกษา	5	4	3	2	1	38
29. ผู้บริหารเสริมสร้างและบำรุงรักษาขวัญ ของบุคลากร	5	4	3	2	1	39
30. ผู้บริหารมีการประกาศเกียรติคุณของ บุคลากรในโรงเรียน	5	4	3	2	1	40

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร					ไม่มีกฎปฏิบัติ หรือ น้อยที่สุด	สถิติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	1		
<u>การประสานงาน (Coordinating)</u>							
31. ผู้บริหารช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน	5	4	3	2	1		41
32. ผู้บริหารจัดทำเอกสารเพื่อให้นักกลางทราบบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	5	4	3	2	1		42
33. ผู้บริหารจัดให้นักกลางในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานโดยไม่ซ้ำซ้อนกัน	5	4	3	2	1		43
34. ผู้บริหารจัดให้มีการประสานแผนของหน่วยงานในโรงเรียน	5	4	3	2	1		44
35. ผู้บริหารจัดให้มีการประชุมตัวแทนของฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน	5	4	3	2	1		45
36. ผู้บริหารจัดให้มีการติดต่อประสานงานระหว่างผู้เกี่ยวข้องของกับงานที่มอบหมาย	5	4	3	2	1		46
<u>การประเมินผลงาน (Evaluating)</u>							
37. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลงานของโรงเรียน	5	4	3	2	1		47
38. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักกลางในโรงเรียน	5	4	3	2	1		48
39. ผู้บริหารใช้เครื่องมือหรือเกณฑ์ในการประเมินผลงานของโรงเรียน	5	4	3	2	1		49

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร					สัปดาห์
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติ หรือน้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
40. ผู้บริหารใช้เครื่องมือหรือเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	5	4	3	2	1	50
41. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลงานของโรงเรียนในรูปของคณะกรรมการ	5	4	3	2	1	51
42. ผู้บริหารประเมินผลงานของโรงเรียนด้วยตนเอง	5	4	3	2	1	52
43. ผู้บริหารจัดให้มีการประเมินผลโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน	5	4	3	2	1	53

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับกระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่าเป็นปัญหาและอุปสรรคนาน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ลมรอบหมายเลขที่แตกต่างกับความคิดของท่านเพียงข้อหนึ่งเครื่องหมาย เช่นเดียวกับตอนที่ 2 และถ้าหากมีปัญหาลักษณะอื่นนอกเหนือจากที่อยู่ในแบบสอบถาม โปรดระบุข้อความที่เป็นปัญหาและอุปสรรคลงในบรรทัดที่เว้นไว้ของแต่ละกระบวนการ

ข้อความ	ระดับของการเป็นปัญหาและอุปสรรค					สัปดาห์
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติ หรือน้อยที่สุด	
	5	4	3	2	1	
การตัดสินใจสั่งการ ()						

การตัดสินใจสั่งการ (Decision - making)

1. การปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	54
2. ความพร้อมและความเชื่อถือใจของข้อมูลที่ใช้ประกอบในการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	55
3. การเลือกทางปฏิบัติในการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	56
อื่น ๆ (โปรดระบุ)						
.....						
.....						
.....						

การวางแผน (planning)

4. ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารเกี่ยวกับการวางแผน	5	4	3	2	1	57
5. การศึกษาข้อมูลสำหรับการวางแผนของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	58
6. การวางแผนแนวทางในการติดตามและประเมินผลดำเนินงานในโรงเรียน	5	4	3	2	1	59
อื่น ๆ (โปรดระบุ)						
.....						
.....						
.....						

การจัดองค์การ (Organizing)

7. การจัดแผนภูมิแสดงหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียน	5	4	3	2	1	60
---	---	---	---	---	---	----

ข้อความ	ระดับของการเห็นด้วยและอุปสรรค					สัณน
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติ หรือ น้อยที่สุด	
8. การปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานใน โรงเรียน โดยผู้บริหาร	5	4	3	2	1	61
9. ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงาน อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	62
.....						
.....						
.....						
<u>การติดต่อสื่อสาร (Communicating)</u>						
10. โอกาสในการแสดงความคิดเห็นของ บุคลากรในโรงเรียน	5	4	3	2	1	63
11. ความร่วมมือของบุคลากรในการติดต่อ สื่อสารในโรงเรียน	5	4	3	2	1	64
12. ความล่าช้าในการรายงานข่าวความเคลื่อนไหว ของหน่วยงานในโรงเรียน	5	4	3	2	1	65
13. ความสนใจของผู้บริหารต่อการรายงาน ของบุคลากร	5	4	3	2	1	66
14. สื่อที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในโรงเรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ)	5	4	3	2	1	67
.....						
.....						
<u>การใช้อิทธิพลหรือการจูงใจ (Influencing)</u>						
15. บุคลิกภาพของบุคลากรในโรงเรียน	5	4	3	2	1	68
16. บุคลิกภาพของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	69
17. ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับนโยบาย หรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	5	4	3	2	1	70

ข้อความ	ระดับการเห็นคุณค่าและอุปสรรค					สัปดาห์
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีการปฏิบัติ หรือ น้อยที่สุด	
18. สภาพขวัญ และ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร อื่น ๆ (โปรรอบ)	5	4	3	2	1	71
.....						
.....						
<u>การประสานงาน (Coordinating)</u>						
19. บทบาทของผู้บริหารต่อการประสาน งานในโรงเรียน	5	4	3	2	1	72
20. ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ของบุคลากร	5	4	3	2	1	73
21. ความสัมพันธ์ส่วนตัวของบุคลากร ในโรงเรียน	5	4	3	2	1	74
22. การประชุมฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน อื่น ๆ (โปรรอบ)	5	4	3	2	1	75
.....						
.....						
<u>การประเมินผลงาน (Evaluating)</u>						
23. ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ในการประเมินผลงาน	5	4	3	2	1	76
24. วิธีการประเมินผลงานของผู้บริหาร	5	4	3	2	1	77
25. เกณฑ์ใช้ในการพิจารณาการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	5	4	3	2	1	78
26. ความร่วมมือของบุคลากรในการ รายงานผลการปฏิบัติงาน อื่น ๆ (โปรรอบ)	5	4	3	2	1	79
.....						
.....						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือของท่าน และโปรดกรุณาส่ง
แบบสอบถามนี้คืนผู้วิจัยตามที่ระบุไว้ภายหลังแบบสอบถามฉบับนี้

ผู้วิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร
การศึกษานักเรียน ความเห็นของผู้บริหาร

ข้อ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีการปฏิบัติ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.	21	14.7	91	63.6	29	20.3	2	1.4	-	-
2	40	28.0	85	59.4	18	12.6	-	-	-	-
3	53	37.1	68	47.6	21	14.7	1	0.7	-	-
4	29	20.3	66	46.2	41	28.7	7	4.9	-	-
5	68	47.6	60	42.0	10	7.0	3	2.1	2	1.4
6	15	10.5	41	28.7	56	39.2	26	18.2	5	3.5
7	69	48.3	67	46.9	7	4.9	-	-	-	-
8	63	44.1	69	48.3	11	7.7	-	-	-	-
9	104	72.7	38	26.6	1	0.7	-	-	-	-
10	101	70.6	39	27.3	3	2.1	-	-	-	-
11	65	45.5	68	47.6	10	7.0	-	-	-	-
12	52	36.4	77	53.8	13	9.1	1	0.7	-	-
13	46	32.2	67	46.9	16	11.2	14	9.8	-	-
14	54	37.8	72	50.3	17	11.9	-	-	-	-
15	48	33.6	76	53.1	14	9.8	4	2.8	1	0.7
16	52	36.4	78	54.5	11	7.7	2	1.4	-	-
17	25	17.5	67	46.9	43	30.1	8	5.6	-	-
18	35	24.5	80	55.9	25	17.5	3	2.1	-	-
19	24	16.8	95	66.4	24	16.8	-	-	-	-
20	40	28.0	88	61.5	15	10.5	-	-	-	-
21	48	33.6	83	58.0	12	8.4	-	-	-	-
22	28	19.6	71	49.7	42	29.4	2	1.4	-	-
23	38	26.6	84	58.7	19	13.3	1	0.7	1	0.7

ขอ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
24.	23	16.1	70	49.0	43	30.1	5	3.5	2	1.4
25.	54	37.8	70	49.0	18	12.6	1	0.7	-	-
26.	49	34.3	79	55.2	14	9.8	1	0.7	-	-
27.	45	31.5	81	56.6	16	11.2	1	0.7	-	-
28.	20	14.0	56	39.2	54	37.8	12	8.4	1	0.7
29.	30	21.0	86	60.1	25	17.5	2	1.4	-	-
30.	30	21.0	68	47.6	37	25.9	8	5.6	-	-
31.	45	31.5	79	55.2	17	11.9	2	1.4	-	-
32.	40	28.0	74	51.7	27	18.9	2	1.4	-	-
33.	25	17.5	84	58.7	32	22.4	2	1.4	-	-
34.	33	23.1	81	56.6	29	20.3	-	-	-	-
35.	60	42.0	72	50.3	11	7.7	-	-	-	-
36.	36	25.2	83	58.0	21	14.7	3	2.1	-	-
37.	26	18.2	76	53.1	41	28.7	6	4.2	-	-
38.	19	13.3	82	57.3	34	23.8	8	5.6	-	-
39.	11	7.7	73	51.0	49	34.3	10	7.0	-	-
40.	14	9.8	74	51.7	45	31.5	10	7.0	-	-
41.	26	18.2	78	54.5	28	19.6	10	7.0	-	-
42.	1	0.7	42	29.4	61	42.7	27	18.9	12	8.4
43.	13	9.1	78	54.5	45	31.5	6	4.2	1	0.7

ตารางที่ 23

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร
การศึกษาของผู้บริหาร ตามความถี่เห็นของผู้ว่าราชการ

ขอ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีการปฏิบัติ หรือ น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	74	13.4	240	43.4	171	30.9	64	11.6	4	0.7
2	73	13.2	262	47.4	136	24.6	77	13.9	5	0.9
3	71	12.8	249	45.6	176	32.2	45	8.1	10	1.8
4	34	6.1	204	36.9	227	41.0	81	14.6	7	1.3
5	98	17.7	257	46.5	154	27.8	37	6.7	7	1.3
6	45	8.1	177	32.0	210	38.0	115	20.4	8	1.4
7	165	29.8	237	42.9	114	20.6	35	6.3	2	0.4
8	119	21.5	234	42.3	142	25.7	50	9.0	8	1.5
9	206	37.3	237	42.9	86	15.6	21	3.8	3	0.6
10	243	43.9	232	42.0	64	11.6	11	2.0	5	0.6
11	128	23.1	253	45.8	143	25.9	23	4.2	6	1.1
12	119	21.5	270	48.8	131	23.7	30	5.4	3	0.6
13	82	14.8	239	43.2	168	30.4	51	9.2	13	2.4
14	90	16.3	233	42.1	184	33.3	42	7.6	4	0.7
15	99	17.9	246	44.5	163	29.5	44	8.0	1	0.2
16	114	20.6	256	46.3	144	26.0	37	6.7	2	0.4
17	46	8.3	222	40.1	217	39.2	64	11.6	4	0.8
18	70	12.7	236	42.7	189	34.2	51	9.2	7	1.3
19	44	8.0	216	39.1	218	39.4	68	12.3	7	1.3
20	90	16.3	244	44.1	172	31.1	40	7.2	7	1.3
21	111	20.1	257	46.5	152	27.5	30	5.4	3	0.5
22	60	10.8	248	44.8	167	30.2	70	12.7	8	1.5

ขอ	ระดับการปฏิบัติของผู้บริหาร									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีผลการปฏิบัติหรือขอแก้ไข	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
23	77	13.9	234	42.3	179	32.4	53	9.6	10	1.8
24	30	5.4	146	26.4	239	43.2	115	20.8	23	4.2
25	73	13.2	226	40.9	192	34.7	55	9.9	7	1.3
26	88	15.9	234	42.3	173	31.3	50	9.0	8	1.4
27	73	13.2	252	45.6	174	31.5	51	9.2	3	0.5
28	59	10.7	192	34.7	224	40.5	69	12.5	9	1.6
29	96	9.6	207	37.4	179	32.4	96	17.4	18	3.3
30	48	8.7	160	28.9	196	35.4	124	22.4	25	4.5
31	81	14.6	238	43.0	172	31.1	57	10.3	5	0.9
32	92	16.6	199	36.0	175	31.6	79	14.3	8	1.4
33	33	6.0	189	34.2	240	43.4	81	14.6	10	1.8
34	39	7.1	214	38.7	210	38.0	82	14.8	8	1.5
35	114	20.6	249	45.0	137	24.8	48	8.7	5	0.9
36	47	8.5	244	44.1	211	38.2	49	8.9	2	0.4
37	40	7.2	188	34.0	211	38.2	87	15.7	27	4.9
38	34	6.1	184	33.3	204	36.9	100	18.1	31	5.6
39	23	4.2	156	28.2	221	40.0	115	20.8	38	6.8
40	22	4.0	164	29.7	214	38.7	110	19.9	43	7.8
41	49	8.9	199	36.0	161	29.1	101	18.3	43	7.8
42	36	6.5	140	25.3	204	36.9	142	25.7	31	5.6
43	24	4.3	170	30.7	217	39.2	108	19.5	34	6.2

ตารางที่ 24

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของ
กระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

ขอ	ระดับของการ เป็นปัญหาและอุปสรรค									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่เป็นปัญหา และอุปสรรค หรือเล็กน้อย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	22	15.4	53	37.1	19	13.3	43	30.1	6	4.2
2	22	15.4	48	33.6	31	21.7	37	25.9	5	3.5
3	17	11.9	51	35.7	29	20.3	41	28.7	5	3.5
4	23	16.1	53	37.1	21	14.7	33	23.1	13	9.1
5	21	14.7	50	35.0	24	16.8	38	26.6	10	7.0
6	17	11.9	51	35.7	32	22.4	35	24.5	8	5.6
7	32	22.4	31	21.7	30	21.0	34	23.8	16	11.2
8	17	11.9	49	34.3	36	25.2	32	22.4	9	6.3
9	11	7.7	58	40.6	45	31.5	24	16.8	5	3.5
10	18	12.6	56	39.2	23	16.1	31	21.7	15	10.5
11	8	5.6	55	38.5	30	21.0	40	28.0	10	7.0
12	3	2.1	15	10.5	50	35.0	64	44.8	11	7.7
13	19	13.3	48	33.6	18	12.6	38	26.6	20	14.0
14	7	4.9	43	30.1	43	30.1	33	23.1	17	11.9
15	6	4.2	53	37.1	52	36.4	26	18.2	6	4.2
16	14	9.8	36	25.2	50	35.0	24	16.8	19	13.3
17	8	5.6	45	31.5	53	37.1	35	24.5	2	1.4
18	11	7.7	47	32.9	44	30.8	36	25.2	5	3.5
19	25	17.5	45	31.5	19	13.3	42	29.4	12	8.4
20	16	11.2	50	35.0	35	24.5	39	27.3	3	2.1
21	13	9.1	37	25.9	50	35.0	33	23.1	10	7.0
22	23	16.1	40	28.0	28	19.6	33	23.1	19	13.4
23	5	3.5	47	32.9	51	35.7	34	23.8	6	4.2
24	8	5.6	42	29.4	46	32.2	37	25.9	10	7.0

ขอ	ระดับของการเป็นปัญหาและอุปสรรค									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเป็นปัญหาและอุปสรรคหรือน้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
25	9	6.3	40	28.0	54	37.8	32	22.4	8	5.6
26	7	4.9	59	41.3	44	30.8	26	18.2	7	4.9



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25

แสดงรายละเอียดจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของ
กระบวนการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหาร

ข้อ	ระดับของการแก้ปัญหาและอุปสรรค									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่เป็นปัญหา และอุปสรรค หรือน้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	62	11.2	197	35.6	166	30.0	109	19.7	19	3.5
2	43	7.8	203	36.7	193	34.9	102	18.4	12	2.2
3	34	6.1	180	32.5	222	40.1	93	16.8	24	4.3
4	103	18.6	213	38.5	133	24.1	66	11.9	38	6.9
5	83	15.0	197	35.6	166	30.0	90	16.3	17	3.1
6	17	11.9	51	35.7	32	22.4	35	24.5	8	5.6
7	81	14.6	165	29.8	161	29.1	99	17.9	47	8.5
8	52	9.4	169	30.6	198	35.8	109	19.7	25	4.5
9	31	5.6	211	38.2	217	39.2	80	14.5	14	2.6
10	41	7.4	218	39.4	167	30.6	99	17.9	26	4.7
11	24	4.3	185	33.5	230	42.1	91	16.5	20	3.6
12	10	1.8	79	14.5	224	40.5	209	37.8	31	5.6
13	32	5.8	195	35.3	194	35.1	101	18.3	31	5.6
14	30	5.4	145	26.2	224	40.5	111	20.1	43	7.8
15	14	2.5	196	35.4	243	43.9	84	15.2	16	2.9
17	21	3.8	156	28.2	256	46.3	106	19.2	14	2.6
16	71	12.8	205	37.1	158	28.6	81	14.6	38	6.9
18	22	4.0	161	29.1	208	37.6	137	24.8	25	4.5
19	50	9.0	196	35.4	191	34.7	93	16.8	22	4.0
20	26	4.7	186	33.6	221	40.7	105	19.0	11	2.0
21	13	9.1	37	25.9	5	35.0	33	23.1	10	7.0

ขอ	ระดับของการเป็นปัญหาและอุปสรรค									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่เป็นปัญหา และอุปสรรค หรือน้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22	48	8.7	199	36.0	165	29.8	107	19.3	34	6.2
23	17	3.1	170	30.7	253	45.8	100	18.1	13	2.4
24	22	4.0	173	31.3	209	37.8	125	22.6	24	4.3
25	19	3.4	173	31.3	220	39.8	118	21.3	23	4.1
26	21	3.8	178	32.2	222	40.1	120	21.7	12	2.2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นายสุรชัย เทียนขาว เกิดเมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2495
 ที่อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี สำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษา (กศ.บ.) จากวิทยาลัย
 วิชาการศึกษาพระนคร (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน) เมื่อ พ.ศ. 2516 รับ
 ราชการครั้งแรกในตำแหน่งอาจารย์ตรี วิทยาลัยครูสกลนคร สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ปัจจุบัน
 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา 6 ลพบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย