

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

1. ประชากร (Population)

ผู้ป่วยโรคอหิตสิ่ม อายุระหว่าง 5 – 15 ปี ที่มีปัญหาพฤติกรรมเป็นอุบัติภัยต่อการรักษาทางทันตกรรม

2. ประชากรเป้าหมาย (Target population)

ผู้ป่วยโรคอหิตสิ่ม อายุระหว่าง 5 – 15 ปี ที่มีปัญหาพฤติกรรมเป็นอุบัติภัยต่อการรักษาทางทันตกรรม และเข้ารับการรักษาที่ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี ไทยปัตถ์

3. ตัวอย่าง (Sample)

ผู้ป่วยโรคอหิตสิ่ม ของโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี ไทยปัตถ์ ที่ถูกเลือกแบบเจาะจงเฉพาะตามเกณฑ์การเลือกตัวอย่างเข้าสู่งานวิจัย (Inclusion criteria) ได้แก่

3.1 ผู้ป่วยได้รับการวินิจฉัยโดยแพทย์ว่าเป็นโรคอหิตสิ่ม และอายุระหว่าง 5 – 15 ปี

3.2 ผู้ป่วยต้องไม่มีความผิดปกติ หรือโรคประจำตัวทางระบบในร่างกายในกลุ่มที่ 2 ของการจัดจำแนกผู้ป่วยของสมาคมวิสัญญีแพทย์แห่งสหรัฐอเมริกา (ภาคผนวก ก)

3.3 มีปัญหาโรคในช่องปากซึ่งเกิดกับฟันอย่างน้อย 2 ใน 6 ส่วน (sextant) ของฟันในช่องปากและจำเป็นต้องรับการรักษาทางทันตกรรมอย่างน้อย 2 ครั้ง (และไม่เกิน 4 ครั้ง)

3.4 ผู้ป่วยมีพฤติกรรมที่ต่อต้าน หรือไม่ให้ความร่วมมือทางทันตกรรม และไม่สามารถทำการปรับพฤติกรรมโดยไม่ใช้ยาได้ จากแบบประเมินพฤติกรรมผู้ป่วยโรคอหิตสิ่มในการตรวจทางทันตกรรม โดยทันตแพทย์ผู้วิจัยประเมินในขณะตรวจวินิจฉัย และคัดกรองผู้ป่วยพบว่าผู้ป่วยมีคะแนนรวมพฤติกรรม 0 – 7 คะแนน คือ จดอยู่ในกลุ่มผู้ป่วยต่อต้านการรักษา หรือไม่ให้ความร่วมมือในการรักษา (ภาคผนวก ก – แบบประเมินพฤติกรรมผู้ป่วยโรคอหิตสิ่มในการ

ตรวจทางทันตกรรม ซึ่งได้รับการยอมรับจากผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมสำหรับเด็กอย่างน้อย 10 ท่าน)

3.5 ได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองตามกฎหมายของผู้ป่วยให้เข้าร่วมใน
การวิจัยได้

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจะได้จากผู้ป่วยโรคอหิตสัมภ์ที่เข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ในระหว่างช่วงเวลาที่ดำเนินการวิจัย คือ เดือนตุลาคม พ.ศ. 2545 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2546 และผู้ป่วยมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ทุกข้อ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การตรวจคัดกรองและวินิจฉัยโรคช่องปากของผู้ป่วย

- 1.1 ชุดตรวจประกอบด้วย กระจกส่องปาก ปากดีบสำลี และ เครื่องมือตรวจหารอยผุ
- 1.2 ยูนิตทำฟันพร้อมอุปกรณ์ครบชุด
- 1.3 ฟิล์มถ่ายภาพรังสีภายในช่องปากขนาด 0 และ 2 (Kodak®)
- 1.4 เครื่องถ่ายภาพรังสีในช่องปาก
- 1.5 เสื้อตะกั่ว กันรังสี
- 1.6 snap-a-ray
- 1.7 ผ้าห่อตัวผู้ป่วย
- 1.8 ถุงมือยางสำหรับตรวจ
- 1.9 ไฟฉาย
- 1.10 หูฟังสำหรับตรวจโรค (Stethoscope)
- 1.11 เครื่องมือช่วยอ้าปาก

2. การบริหารยาคลายกังวลและการฝ่าสังเกตค่าสถิติชี้ประวัติการรักษา

- 2.1 ยาไดอะซีแปรเม็ด ชนิดเม็ดสำหรับรับประทาน ขนาด 2 และ 5 มก. (องค์ การเภสัชกรรม) และยาเม็ดด้าโซเอม ชนิดเม็ดสำหรับรับประทาน ขนาด 15 มก. (Dormicum® , Roche)
- 2.2 น้ำหนานเข้มข้น (รสส้ม)
- 2.3 ข้อนเล็กสำหรับป้อนยา
- 2.4 ถ้วยเล็กสำหรับผสมยา
- 2.5 กระบอกจี้ยาพลาสติกขนาด 5 มล. และ 10 มล. (Terumo®)
- 2.6 ก้าชในทรัศออกไซด์ / ออกซิเจน รวมทั้งเครื่องมือในการบริหารก้าช (โดยเครื่องมือต้องสามารถควบคุมให้การบริหารก้าชของอัตราได้ในขนาดร้อยละ 100 และมีระบบความปลอดภัย ไม่ให้ออกซิเจนลดลงได้ต่ำกว่าร้อยละ 25) พร้อมหน้ากากครอบจมูก ขนาดเหมาะสมสำหรับผู้ป่วย
- 2.7 Precordial stethoscope
- 2.8 เครื่องวัดค่าสถิติชีพ (Datascope®) พร้อมอุปกรณ์ครบชุดโดยต้องมีเครื่องมือวัดค่าออกซิเจนในกระแสเลือดสำหรับติดที่น้ำ และ Blood pressure cuff สำหรับเด็ก และผู้ใหญ่
- 2.9 กระดาษกา
- 2.10 เครื่องมือ อุปกรณ์ และยาสำหรับภาวะฉุกเฉินครบชุด (ภาคผนวก ง) โดยต้องมีเครื่องมือและก้าชของอัตราที่สามารถบริหารให้แก่ผู้ป่วยได้ในขนาดมากกว่าร้อยละ 90 ในอัตรา 10 ลิตร/นาที และให้ได้นานอย่างน้อย 60 นาที พร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์บริหารยาเข้าเส้นเลือดดำ โดยยาสำหรับภาวะฉุกเฉินต้องมียาต้านฤทธิ์ของยาเบนโซไดอะซีฟิน คือ ยาฟูมาเซนิล รวมอยู่ด้วย

3. การรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวล

- 3.1 ชุดตรวจประกอบด้วย กระจกสองป้า ปากคีบสำลี และเครื่องมือตรวจหารอยผุ
- 3.2 ยูนิตทำฟันพร้อมอุปกรณ์ครบชุด และด้ามกรอพื้นชนิดความเข้มสูงและความเร็วต่อ
- 3.3 ม้วนสำลีและผ้าก๊อก
- 3.4 ผ้าห่อตัวผู้ป่วย
- 3.5 ชุดเครื่องมือในการฉีดยาชาเฉพาะที่ พร้อมยาชาเฉพาะที่ชนิดเจล (Benzocain 20%) และยาชาเฉพาะที่ชนิดนีด (Mepivacaine 2 % with 1 : 100,000 adrenaline)
- 3.6 ชุดเครื่องมือในการใส่แผ่นยางกันน้ำลายครบชุด พร้อมแผ่นยางกันน้ำ-ลายขนาด 5" * 5"
- 3.7 ชุดเครื่องมืออุดฟันด้วยวัสดุอุดนมลักษณะคราบชุด และวัสดุอุดนมลักษณะ
- 3.8 ชุดเครื่องมืออุดฟันด้วยวัสดุอุดสีธรรมชาติครบชุด และวัสดุอุดสีธรรมชาติ
- 3.9 ชุดเครื่องมือรักษาหากฟันน้ำนมครบชุด และวัสดุสำหรับรักษาหากฟัน
- 3.10 ชุดเครื่องมือถอนฟันครบชุด
- 3.11 ชุดเครื่องมือสำหรับทำความสะอาดฟันเหล็กไวรัสนิมครบชุด และครอบฟันเหล็กไวรัสนิม
- 3.12 ชุดเครื่องมือสำหรับการบูรณะฟันข้อความครบชุด พร้อมวัสดุอุดช้ำคาว วัสดุรองพื้นฟัน และวัสดุในการยึดติด (Cement)
- 3.13 น้ำยาเคลือบหลุมร่องฟันชนิดใส (Delton®)

- 3.14 ผงขัดและถ้วยยางขัด
- 3.15 ฟูลซอฟไร์ดเจลชนิดเป็นกรด เน้มข้นร้อยละ 1.23 (Pascal®)
- 3.16 ชุดหัวกรอสำหรับงานทันตกรรมสำหรับเด็กครบชุด
- 3.17 เครื่องฉายแสง
- 3.18 ไนมัคพัน
- 3.19 เครื่องมือช่วยอ้าปาก
- 3.20 นาฬิกาจับเวลา
- 3.21 เครื่องบันทึกภาพวิดีโอด และอุปกรณ์ในการบันทึกภาพ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. **ขั้นตอนการตรวจคัดกรองผู้ป่วยและตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก (ดำเนินการโดยทันตแพทย์ผู้วิจัย)**
 - 1.1 **การตรวจผู้ป่วยโรคขอทิสซึ่มที่เป็นประชาราบร้ามาย เพื่อหาผู้ป่วยที่มีความใกล้เคียงกับการเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเข้าสู่งานวิจัย**
 - 1.2 **นัดพบผู้ปักครองของผู้ป่วยที่มีความใกล้เคียงกับเกณฑ์การคัดเลือกตัวอย่างเพื่อชี้แจงรายละเอียดของงานวิจัยโดยว่าจ่า และเตรียมข้อมูลสำหรับผู้ปักครอง และขอความยินยอมให้ผู้ป่วยโรคขอทิสซึ่มที่คัดกรองไว้เข้าสู่งานวิจัยในขั้นตอนการตรวจวินิจฉัย (ภาคผนวก จ – ข้อมูลสำหรับผู้ปักครอง และแบบขอคำยินยอมในการตรวจวินิจฉัยผู้ป่วยก่อนการรักษา) และทำการซักประวัติผู้ป่วยจากผู้ปักครองตามแบบบันทึกประวัติโดยการสัมภาษณ์**
 - 1.3 **ตรวจทางคลินิกผู้ป่วยโรคขอทิสซึ่มที่คัดเลือกไว้ ได้แก่ การตรวจร่างกาย การตรวจภายในอกรช่องปากและตรวจภายในช่องปาก รวมทั้งประเมินพฤติกรรมผู้ป่วยโรคขอทิสซึ่มในการตรวจทางทันตกรรม (ภาคผนวก ค)**
 - 1.4 **ถ่ายภาพรังสีเพื่อการวินิจฉัยเท่าที่จำเป็น**
 - 1.5 **วางแผนการรักษาทางทันตกรรมให้แก่ผู้ป่วยจากข้อมูลการตรวจทางคลินิกและภาพถ่ายรังสี**
 - 1.6 **นัดผู้ปักครองเพื่อรายงานผลการตรวจวินิจฉัยและแผนการรักษาพร้อมชี้แจงรายละเอียดการรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวล ให้คำแนะนำในการปฏิบัติ และการดูแลผู้ป่วย และขอคำยินยอมในการรักษา (ภาคผนวก ฉ – คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวล และแบบขอความยินยอมในการรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวล)**
 - 1.7 **ส่งต่อผู้ป่วยเพื่อปรึกษาทางการแพทย์กับแพทย์ประจำตัวผู้ป่วยถึงข้อควรระวัง และความคิดเห็นในการรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวล (ภายในระยะเวลาไม่เกิน 3 เดือน ก่อนการรักษา)**

1.8 คัดเลือกผู้ป่วยที่ตรงตามเกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่สุดเข้าสู่งานวิจัย

2. ขั้นตอนการตรวจร่างกายกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ตรวจค่าสติชีพ ได้แก่ อุณหภูมิร่างกาย ความดันโลหิต ชีพจร และอัตราการหายใจโดยทันตแพทย์ผู้วิจัย

2.2 ตรวจร่างกายโดยวิสัญญีแพทย์

ทั้งสิ้นจะกระทำการรักษาทางทันตกรรมไม่เกิน 1 เดือน

3. ขั้นตอนการบริหารยาคลายกังวล

3.1 ให้คำแนะนำและข้อปฏิบัติ ก่อนการรับการรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวลแก่ผู้ดูแลอีกครั้ง รวมถึงการดูอาหารตามข้อแนะนำของสมาคมทันตกรรมสำหรับเด็กแห่งสหรัฐอเมริกา⁸⁶ กล่าวคือ งดอาหารแข็งและนมก่อนการรักษา 6 - 8 ชั่วโมง และงดน้ำและอาหารเหลวก่อนการรักษา 3 ชั่วโมง

3.2 ทำการซักประวัติในการยืนยันสุขภาพก่อนวันนัดรักษา 1 วัน และในวันนัดรักษา รวมทั้งตรวจค่าสติชีพทุกค่าก่อนการบริหารยาคลายกังวล

3.3 การวิจัยเป็นแบบเปรียบเทียบผลของยาสองชนิดในคนๆเดียว (Cross – over design) ดังนั้นการพิจารณาเลือกผู้ป่วยเพื่อรับยาชนิดใดในครั้งแรกจะทำโดยการจับฉลาก

หากจับได้เลขคี่ จะรับการรักษาในครั้งแรก ภายใต้การใช้ยาไดอะซีแพร์

หากจับได้เลขคู่ จะรับการรักษาในครั้งแรก ภายใต้การใช้ยาเม็ดโซโนฟ

ส่วนการรักษาทางทันตกรรมในอีกส่วนหนึ่งของปากเป็นครั้งที่สอง จะทำการบริหารยาคลายกังวลอีกชนิดหนึ่งที่ต่างจากในครั้งแรก (โดยรายละเอียดการรักษาจะกล่าวต่อไปในข้อ 4) ขนาดยาที่ใช้จะเป็นดังต่อไปนี้

ยาไดอะซีแปม ; ขนาด 0.3 มก./กก. (น้ำหนักตัว) แต่ไม่เกิน 10 มก.

ยามีเดาโซเคน ; ขนาด 0.5 มก./กก (น้ำหนักตัว) แต่ไม่เกิน 20 มก.

การบริหารยาใช้วิธีการรับประทาน โดยคำนวณขนาดยาตามน้ำหนักผู้ป่วย กรณีที่ผู้ป่วยรับประทานยาเม็ดได้จะให้รับประทานยาเม็ด ร่วมกับน้ำเปล่าปริมาณ 5 มล. แต่ในกรณีที่ผู้ป่วยไม่สามารถรับประทานยาเม็ดได้ จะทำการบดยาลง และกลบเคลื่อนรสดขาดลงของยาด้วยน้ำหวานชนิดเข้มข้นในปริมาณ 3 มล. แล้วให้ผู้ปักครองป้อนยาแก่ผู้ป่วยด้วยช้อน หรือใส่ถ้วยเล็กให้ผู้ป่วยดื่ม กรณีที่ผู้ป่วยไม่สามารถรับประทานยาได้ เมื่อจากอาเจียน หรือบัวนยาอกรมา จะยกเลิกการรักษาในครั้งนั้น

3.4 รอเวลาให้ยาออกฤทธิ์ จะใช้เวลาตามที่มีการแนะนำไว้สำหรับยาแต่ละชนิดก่อนจึงจะทำการรักษา โดยยาไดอะซีแปมจะรอนาน 45 นาที ส่วนยาเม็ดเดาโซเคนจะรอนาน 20 นาที ร่วมกับการสังเกตอาการทางคลินิก ได้แก่ อาการหลิมสิ่ง เชเช สงบลง หรือหลับตาเป็นระยะๆ ถ้ายังไม่ปรากฏอาการทางคลินิกภายในหลังการรอตามระยะเวลาดังกล่าว จะรอต่อไปจนถึงระยะเวลาที่ยาดูดซึมถึงระดับสูงสุดในพลาสม่า โดยยาไดอะซีแปมจะรอจนครบ 60 นาที^{35,36,106} และยาเม็ดเดาโซเคน 30 นาที^{35,48,50,51} แล้วจึงจะดำเนินการรักษา

3.5 ถ้าเกิดกรณีที่ผู้ป่วยหลับลึก คือ หลับตาตลอดเวลา ไม่ตอบสนองต่อคำสั่ง และต้องปลุกหรือกระตุนในระดับรุนแรงจึงจะรู้สึกตัว จะยกเลิกการรักษาในครั้งนั้น และให้ผู้ป่วยพักฟื้น มีการเฝ้าสังเกตค่าสติติชีพ และอยู่ในการดูแลของวิสัญญีแพทย์จนกระทั่งผู้ป่วยมีสภาวะและการตอบสนองเป็นปกติจึงจะทำให้ผู้ป่วยกลับ

4. การรักษาทางทันตกรรมและการสังเกตสติติชีพของผู้ป่วย

หลังจากการบริหารยา และรอให้ยาออกฤทธิ์ตามเวลาที่กำหนด ผู้ป่วยจะถูกนำมายังห้องรักษาทันตกรรม และมีการน่อตัวผู้ป่วยด้วยผ้าห่อตัวในขนาดที่เหมาะสม ติดตั้งเครื่องมือวัดค่าสติติชีพ (Datascope®) โดยติดเครื่องวัดความดันโลหิตที่ต้นขา และเครื่องมือตรวจค่าความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือดที่นิ้วเท้า โดยค่าสติติชีพที่ทำการวัดตามการแนะนำของสมาคมทันตกรรมสำหรับเด็กของสวัสดิ์มนิการเพื่อการรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวล³⁶ ได้แก่

4.1.1 ค่าความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือด (ตลอดระยะเวลาการรักษา)

- 4.1.2 ความดันโลหิต (ทุก 10 นาที ตลอดการรักษา)
- 4.1.3 อัตราการเต้นของหัวใจ (ตลอดระยะเวลาการรักษา)
- 4.1.4 อัตราการหายใจ (วัดโดยผู้สังเกตค่าสถิติชี้พทุก 10 นาทีตลอดการรักษา)

ทันตแพทย์ผู้รักษาติดหูฟังตรวจที่หน้าอกผู้ป่วย (Precordial stethoscope) เพื่อสังเกตเสียงที่ผิดปกติต่างๆ จากการหายใจและการเต้นของหัวใจตลอดเวลาที่รักษา

- 4.2 บริหารกําชในทรัสรอกไซร์ด / ออกซิเจนในอัตราส่วน 50/50 เพื่อทำให้ผู้ป่วยเข้าสู่ภาวะสงบอย่างรวดเร็วและช่วยลดความเจ็บปวด เริ่มทำการบริหารกําชตั้งแต่ใส่ผ้าห่อตัว และจะไม่ทำการรักษาใดๆ จนผู้ป่วยหมดกําชครบ 5 นาที และจะจัดยาชาเฉพาะที่จนเสร็จสิ้น แล้วจึงปรับกําชในทรัสรอกไซร์ด / ออกซิเจนเป็น 40/60 ตลอดการรักษา โดยอัตราการไหลรวมของกําช เท่ากับ 6 ลิตร/นาที ซึ่งเป็นขนาดที่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง^{117,118}

- 4.3 รักษาทางทันตกรรมตามแผนการรักษาที่วางไว้ การรักษาทางทันตกรรมสองครั้งจะทำภายใต้การใช้ยาคลายกังวลต่างชนิดกัน ในทุกครั้งของการรักษาจะมีการฉีดยาชาเฉพาะที่เพื่อควบคุมความเจ็บปวด และใส่แผ่นยางกันน้ำลายเพื่อควบคุมมาตภูมิ และประสิทธิภาพของการรักษา โดยจะทำการรักษาทุกครั้งในช่วงเวลาเดียวกัน การรักษาจะทำที่ห้องรักษาทันตกรรมเดิม โดยคณะผู้รักษาเป็นบุคคลเดิมทุกครั้ง ประกอบด้วยทันตแพทย์ผู้วิจัย ผู้ช่วยทันตแพทย์ 2 คน พยาบาลวิชาชีพ 1 คน (เพื่อเตรียมที่กีดขวางและเฝ้าระวังค่าสถิติชี้พ)

รักษาทางทันตกรรมตามแผนการรักษา โดยเรียงตามลำดับความรุนแรงของโรค และหลักการรักษาแบบหนึ่งในสี่ส่วนของปาก (Quadrant dentistry) ทุกครั้งของการรักษา และในการรักษาจะทำการรักษาให้เสร็จตามแผนที่วางไว้ หรือรักษาตามความเหมาะสม โดยพิจารณา สภาวะของผู้ป่วยร่วมด้วย และการรักษาที่วางแผนไว้จะเหมาะสมกับระยะเวลา 60 นาที

- 4.4 ภายหลังการรักษาเสร็จสิ้น จะปรับขนาดกําชในทรัสรอกไซร์ด/อออกซิเจนเป็นกําชออกซิเจนเพียงอย่างเดียวอยู่ละ 100 ขนาด 6 ลิตร/นาที เป็นเวลา 5 - 10 นาที

- 4.5 การรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวลครั้งแรก และครั้งที่สองจะทำในผู้ป่วยรายเดียวกัน โดยเว้นระยะห่างกันอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้มีเกิดผลกรบทจากยาแต่ละครั้งที่จะมีต่อ กัน (Carry-over reaction)

4.6 ตลอดระยะเวลาการรักษาทางทันตกรรมมีวิสัญญีแพทย์และวิสัญญีพยาบาลที่ผ่านการฝึกฝนการถูกซึ่พื้นสูง (อยู่ที่ห้องฉุกเฉินของโรงพยาบาลคณฑ์ทันตแพทยศาสตร์) เพื่อสนับสนุนหากเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

ค่าสถิติชีพที่อยู่ในเกณฑ์ปกติ สำหรับผู้ป่วยช่วงอายุ 5 – 15 ปี เป็นไปดังต่อไปนี้¹¹⁷

ค่าความอิมตัวของออกซิเจนในกระแสเลือด ร้อยละ 95 - 100

อัตราการเต้นของหัวใจ 60 – 130 ครั้ง/นาที

อัตราการหายใจ 18 – 30 ครั้ง/นาที

ค่าความดันซิสโตริก 80 – 140 ม.m.ป.ร.อท

ค่าความดันไดแอสโตริก 50 – 80 ม.m.ป.ร.อท

โดยในระหว่างการรักษาจะทำการติดตามค่าสถิติชีพของผู้ป่วยให้อยู่ในเกณฑ์ปกติดังกล่าว หรือตามค่าสถิติชีพเดิมของผู้ป่วย หากพบว่าค่าสถิติชีพของผู้ป่วยไม่อยู่ในเกณฑ์ปกติ หรือเปลี่ยนไปจากค่าเดิมของผู้ป่วยร้อยละ 20 จะหยุดการรักษาเพื่อหาสาเหตุและแก้ไขก่อนทำการรักษาต่อไป

4.7 บันทึกภาพวิดีโอเพื่อนำไปประเมินพฤติกรรมของผู้ป่วยระหว่างการรักษาโดยตลอดตั้งแต่เริ่มใส่ผ้าห่อตัว จนกระทั่งทำการรักษาเสร็จสิ้น

5. ขั้นตอนภายหลังการรักษาทางทันตกรรม

5.1 นำผู้ป่วยมาพักพื้นในห้องพัก และมีผู้ดูแล ตลอดจนมีการสังเกตค่าสถิติชีพต่อไป

5.2 การให้ผู้ป่วยกลับและหยุดการรักษาด้วยค่าสถิติชีพตามเกณฑ์การจำหน่ายผู้ป่วยของคำแนะนำการรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวลของสมาคมทันตกรรม สำหรับเด็กแห่งสหรัฐอเมริกา⁸⁶ (ภาคผนวก ๑) พบว่าในกรณีของผู้ป่วยโรคอหิสซีมจัดอยู่ในกลุ่มของผู้ป่วยที่ไม่สามารถยืดเกณฑ์การตอบสนองที่กำหนดໄว้ได้ จึงต้องยึดภาวะของผู้ป่วยก่อนการให้ยาเป็นเกณฑ์แทน โดยจะให้ผู้ป่วยกลับเมื่อพักพื้นจนมีสภาวะและค่าสถิติชีพก่อนให้ยา

5.3 ให้คำแนะนำและข้อปฏิบัติภายหลังการรักษา ตลอดจนเบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ภายใน 24 ชั่วโมง ถ้ามีภาวะฉุกเฉินเกิดขึ้น

5.4 ติดตามสภาวะของผู้ป่วยภายหลังการรักษาใน 24 ชั่วโมง โดยโทรศัพท์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รายละเอียดการซักประวัติและตรวจทางคลินิกผู้ป่วยในแบบบันทึกประวัติ และการตรวจทางคลินิก (ภาคผนวก ๙) บันทึกโดยทันตแพทย์ผู้วิจัย
2. คะแนนพฤติกรรมของผู้ป่วยโดยคือทิสซึ่มในการตรวจทางทันตกรรม (ภาคผนวก ๑) บันทึกโดยทันตแพทย์ผู้วิจัย
3. รายละเอียดการรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวลในแบบบันทึกการรักษา (ภาคผนวก ๘) บันทึกโดยทันตแพทย์ผู้วิจัย
4. ค่าสถิติชี้พของผู้ป่วยระหว่างการรักษา (ภาคผนวก ๗) บันทึกโดยผู้สังเกต ค่าสถิติชี้พ
5. บันทึกพฤติกรรมของผู้ป่วยขณะทำการรักษาด้วยวิดีโอ และประเมินคะแนนพฤติกรรมของผู้ป่วยโดยผู้ประเมิน 1 คน ซึ่งเป็นทันตแพทย์สำหรับเด็ก ที่ผ่านการศึกษาเฉพาะทางด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก และมีประสบการณ์ในการรักษาเด็กผู้ป่วยโดยคือทิสซึ่ม ซึ่งจะดูวิดีโอที่บันทึกไว้ และประเมินคะแนนโดยใช้แบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมระหว่างการรักษา (ภาคผนวก ๙) ซึ่งดัดแปลงจากแบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมของ Houpt (Houpt's behavior score)¹¹⁹ โดยผู้ประเมินจะไม่ได้อ่านร่วมในขณะทำการบินารายา และการรักษาทางทันตกรรม เพื่อไม่ให้ผู้ประเมินรู้ว่าผู้ป่วยในวิดีโอด้วยนั้นได้รับยาชนิดใด และจะมีการลดความ偏差ในผู้ประเมินเอง (Intra-examiner bias) โดยจะทำการปรับมาตรฐานผู้ประเมินให้มีความเข้าใจในแบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมก่อนการเข้าร่วมประเมิน และให้ผู้ประเมินดูวิดีโอการรักษาทางทันตกรรมภายใต้การใช้ยาคลายกังวลจากการศึกษานำร่อง เพื่อวัดระดับความแม่นยำของการประเมินโดยค่าร้อยละของข้อตกลง (Percent of agreement) ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบผลการประเมินชั้้ 2 ครั้ง ระยะเวลาห่างกัน 1 เดือน ว่ามีการประเมินเหมือนกันมากน้อยเพียงใด (โดยการประเมินชั้้เพื่อทดสอบความแม่นยำนี้ จะทำในผู้ป่วยที่ทำการศึกษานำร่องจำนวน 2 ราย) ซึ่งความมีระดับความแม่นยำหรือการประเมินทั้งสองครั้งเหมือนกันไม่ต่างกว่าร้อยละ 80 (ถ้าผู้ประเมินมีระดับความแม่นยำต่างกว่าร้อยละ 80 จะทำการปรับมาตรฐานของผู้ประเมินใหม่ ก่อนที่จะเริ่มการประเมินจริง)

แบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมของ Houpt (Houpt's behavior score)¹¹⁹ เป็นแบบประเมินพฤติกรรมผู้ป่วยระหว่างการรักษาทางทันตกรรมที่ได้รับความนิยมนำมาประยุกต์ใช้

ในงานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาผลทางพฤติกรรมของผู้ป่วย เนื่องจากมีความละเอียด แม่นยำ สามารถอธิบายลักษณะพฤติกรรมระหว่างการรักษาได้ดี และนำข้อมูลไปใช้เครื่องทั่วไปทางสถิติได้¹²⁰ โดยแบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมของ Houpt จะให้ผู้ประเมิน ประเมินผลพฤติกรรมถึง 3 ด้าน คือ พฤติกรรมการหลับ การขยายร่างกาย และการร้องไห้ ทุก 15 นาทีระหว่างการรักษา อีกทั้งยัง มีการประเมินคะแนนพฤติกรรมโดยรวม (Overall behavior) เป็นการประเมินผลสำเร็จ และ ความยาก-ง่ายในการรักษาโดยรวม จะทำการประเมินภายหลังจากที่สิ้นสุดการประเมินพฤติ-กรรมทั้งสามแล้ว ซึ่งแบบบันทึกคะแนนพฤติกรรมของ Houpt นี้มีความละเอียด และแม่นยำสูง เพราะนอกจากจะมีการประเมินถึงสามพฤติกรรมแล้ว ในแต่ละพฤติกรรมยังมีการแบ่งระดับ คะแนน อีก 3 – 4 ระดับคะแนนตามลักษณะพฤติกรรมที่จะเกิดขึ้นได้ แต่การประเมินเป็นช่วง ช่วงละ 15 นาทีนั้นค่อนข้างห่าง อาจจะเกิดการเปลี่ยนแปลงลักษณะพฤติกรรมที่สำคัญภายใน ช่วง 15 นาทีนั้นได้มากนัย นอกเหนือนั้นคะแนนพฤติกรรมโดยรวม ซึ่งเป็นเหมือนผลสรุปของ ลักษณะผู้ป่วยระหว่างการรักษา กลับได้มาจากการตัดสินใจเพียงครั้งเดียวภายหลังการดูวิดีโอ เลสเรลสัน อาจนำมาซึ่งอคติในการตัดสินใจได้สูง ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้จึงได้ประยุกต์ และ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินคะแนนพฤติกรรมระหว่างการรักษาโดยอาศัยแบบบันทึกคะแนน พฤติกรรมของ Houpt แต่มีข้อแตกต่าง และรายละเอียดดังต่อไปนี้

ลักษณะของการบันทึกคะแนนพฤติกรรมต่างๆ แบ่งเป็น การหลับ การร้องไห้ และการขยายร่างกาย โดยจะประเมินในระยะเวลาต่างๆ ระหว่างการรักษา ได้แก่ ขณะใส่ผ้าห่อตัว ฉีดยาชาเฉพาะที่ ใส่แผ่นยางกันน้ำลาย และช่วงเวลาระหว่างการรักษาทุก 5 นาที ตั้งแต่เริ่ม รักษาจนครบ 60 นาที (มีความละเอียดมากขึ้นจากช่วงละ 15 นาที) โดยเกณฑ์การให้คะแนน แต่ละ 5 นาทีนั้นให้ถือเอาลักษณะพฤติกรรมส่วนใหญ่ที่ปรากฏให้ช่วง 5 นาทีนั้นๆ ใน การประเมิน คะแนนพฤติกรรมทุกพฤติกรรมจะทำในระหว่างการดูวิดีโอนั่นเอง ในการบันทึกคะแนนพฤติ- กรรมทั้งสามพฤติกรรมนั้นมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

5.1 คะแนนเรื่องการนอนหลับ (Rating scale for sleep) : มีอยู่ 3 ระดับ
คะแนน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 : แสดงคะแนนเรื่องการนอนหลับ

รูปแบบสภาวะการหลับ	คะแนน
ตื่นตัว (Fully awake,alert) = การตอบสนองต่างๆ ปกติ เมื่อถูก喚酲ได้รับยา	1
ล้าสลัด อ่อนชื่น (Drowsy,disoriented) = ลืมตาต่ำ หรือหลับตาเป็นระยะๆ และยังคงตอบสนองต่อคำสั่งได้อย่างปกติ	2
หลับ (Asleep) = หลับตาเกือบตลอดเวลา อาจจะตอบสนองหรือไม่ตอบสนองต่อคำสั่ง แต่ยังคงมีอาการทางร่างกาย เช่น คราง ขยับ หรือร้องไห้ เพื่อตอบสนองต่อการกระตุ้นในระดับต่ำ หรือปานกลาง เช่น การนวดยา เสียงดัง หรือการเรียกชื่อ	3

5.2 คะแนนเรื่องการขยับร่างกาย (Rating scale for body movement):
มีอยู่ 4 ระดับคะแนน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 : แสดงคะแนนเรื่องการขยับร่างกาย

รูปแบบการขับร่างกาย	คะแนน
ขยับร่างกายอย่างรุนแรง ขัดขวางการรักษา และไม่สามารถทำการรักษาได้ (Violent movement interrupting treatment)	1
ขยับร่างกายอย่างต่อเนื่อง ทำการรักษาได้ยาก หรือ ต้องหยุดการรักษาเป็นระยะๆ (Continuous movement making treatment difficult)	2
ขยับร่างกายแบบที่สามารถควบคุมได้ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการรักษา และสามารถทำการรักษาได้ต่อเนื่อง(Controllable movement that does not interfere)	3
ไม่มีการขยับร่างกาย (No movement)	4

5.3 คะแนนเรื่องการร้องไห้ (Rating scale for crying): มีอยู่ 3 ระดับ
คะแนนดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 : แสดงคะแนนเรื่องการร้องไห้

รูปแบบการร้องไห้	คะแนน
ร้องไห้อ่าย่างรุนแรง และต้องการการดูแลพิเศษ(ต้องหยุดการรักษาเพื่อดูแล) (Hysterical crying that demand attention)	1
ร้องไห้ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ทำการรักษาได้ยาก(แต่ไม่ต้องหยุดการรักษา) (Continuous, persistent crying that make treatment difficult)	2
ร้องไห้เล็กน้อย หรือเป็นระยะ และไม่มีผลขัดขวางการรักษา (Intermittent, mild crying that does not interfere with treatment)	3
ไม่ร้องไห้ (No crying)	4

นอกจากนี้ยังการประเมินลักษณะพฤติกรรมโดยรวมระหว่างการรักษา (Overall behavior) ซึ่งไม่ใช้ตามคะแนนพฤติกรรมโดยรวมของ Houpt เนื่องจากต้องการคะแนนพฤติกรรม รวมที่มาจากการรักษาทั้งสามมากกว่าการประเมินคะแนนใหม่ โดยจะรวมคะแนน พฤติกรรมทั้งสามในทุกๆ ช่วงเวลา และนำคะแนนพฤติกรรมรวมในทุกช่วงเวลาที่ทำการประเมิน มาสรุป bahwa ค่าคะแนนรวมได้ที่ pragmatically มากที่สุด (กรณีที่มีคะแนนรวมที่ pragmatically มากที่สุดมีมาก กว่า 1 ค่า จะเลือกค่าคะแนนต่ำสุดเป็นตัวแทน) และนำค่าดังกล่าวมาจัดจำแนกผู้ป่วยเป็นกลุ่ม พฤติกรรมระหว่างรักษาเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มลักษณะพฤติกรรมโดยรวม (Groups of overall behavior): เกิดจากการ รวมคะแนนทั้งสามพฤติกรรมตลอดการรักษา 60 นาที ที่มีความถี่ในการ pragmatically มากที่สุด ซึ่ง ลักษณะพฤติกรรมโดยรวมแบ่งเป็นกลุ่มได้ดังรายละเอียดตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5 : แสดงการจัดกลุ่มลักษณะพฤติกรรมของผู้ป่วยระหว่างการรักษาภายใต้การใช้ยาคลายกังวล (ได้รับความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมสำหรับเด็กอย่างน้อย 10 ท่าน)

คะแนนพฤติกรรมรวม	ลักษณะของพฤติกรรมโดยรวมระหว่างการรักษาและความหมาย
3 – 4	ไม่ดี—พฤติกรรมของผู้ป่วยเป็นอุปสรรคในการรักษาอย่างมาก ทำให้ต้องหยุดการรักษาในครั้งนั้น หรือไม่สามารถทำการรักษาได้ตามแผนการรักษาภายใน 60 นาที (Poor—treatment interrupted or no treatment render)
5 – 6	พอใช้—พฤติกรรมของผู้ป่วยทำให้การรักษายากลำบาก หรือขัดขวางการรักษาทำให้ต้องหยุดเป็นระยะๆ (Fair—treatment interrupted intermittently)
7 – 8	ดี—ผู้ป่วยร้องหรือขับระหะระหว่างการรักษาไม่รุนแรง สามารถควบคุมได้และไม่ขัดขวางหรือทำให้ต้องหยุดการรักษา (Good—treatment difficult but not interrupted)
9 – 11	ดีมาก—มีการร้องไห้หรือขับเล็กน้อยเฉพาะกรณีที่มีการกระตุ้น หรือไม่ขับหรือร้องไห้ (Very good—no or some limited crying or movement)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตัวแปรอิสระ คือ ยาไดอะซีแปม และยาเม็ดไซแลม

ตัวแปรตาม คือ ประสิทธิภาพในการเป็นยาคลายกังวลของยา ซึ่งประเมินจาก พฤติกรรมของผู้ป่วยโดยอาศัยตัวชี้มาระหว่างการรักษาทางทันตกรรม ได้แก่ การหลับ การร้องไห้ การขยับร่างกาย และลักษณะพฤติกรรมโดยรวม

มาตราวัด เป็น มาตราวัดลำดับ (Ordinal scale)

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) เพื่ออธิบายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลอื่นๆ ได้แก่ ข้อมูลเรื่องอายุ เพศ น้ำหนัก และขนาดยาที่ผู้ป่วยได้รับ และคะแนนพฤติกรรมก่อนการรักษา จะนำเสนอในรูปของจำนวนผู้ป่วยที่ถูกจัดจำแนกไปตามลักษณะพฤติกรรมที่ประเมินก่อนการรักษา และในรูปข้อยละเอียด

ผลของยาคลายกังวลที่มีต่อลักษณะพฤติกรรมทั้งสาม จะนำเสนอในรูปความตี่ และร้อยละของแต่ละระดับคะแนนพฤติกรรม นอกจากนี้จำนวนผู้ป่วยที่ถูกจัดจำแนกด้วยลักษณะพฤติกรรมโดยเป็น 4 ลักษณะ นำเสนอนำเสนอในรูปจำนวนผู้ป่วย และร้อยละของแต่ละลักษณะ

สถิติเชิงวิเคราะห์ (Inferential statistic)

1. ศึกษาผลของยาแต่ละชนิดที่มีต่อพฤติกรรมของผู้ป่วย จะทำใน 2 ลักษณะ ได้แก่

1.1 ทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่ทำการประเมิน ตั้งแต่ช่วงนาทีที่ 10 – 60 ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ โดยใช้ Friedman Test ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 (เนื่องจากค่าความเข้มข้นของก้าวในทรัสดอกไซด์ / ออกซิเจน ที่ผู้ป่วยได้รับในบางช่วงเวลาไม่เท่ากับช่วงอื่นๆ ได้แก่ ช่วงเวลา 5 นาทีแรก ขณะใส่ผ้าห่อตัว และฉีดยาชาเฉพาะที่ จึงไม่นำช่วงเวลาดังกล่าวมารวบรวมด้วย)

1.2 ถ้าพบความแตกต่างของพฤติกรรมเกิดขึ้น จะทำการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมที่ลักษณะของช่วงเวลาที่ต่อเนื่องกัน เพื่อหาว่าคุณของช่วงเวลาใดที่พฤติกรรมเกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยใช้ Wilcoxon Match Pair Signed Rank Test ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 การทดสอบในลักษณะนี้เพื่อดูว่าช่วงเวลาใดที่ผลของยาเกิดความ

แตกต่าง และเป็นช่วงเวลาที่เกิดการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมขึ้น จึงไม่ทำการทดสอบความแตกต่างของพฤติกรรมในคู่ของช่วงเวลาที่ไม่ต่อเนื่องกันคู่อื่น

2. เปรียบเทียบผลความแตกต่างของยาทั้งสองชนิดต่อพฤติกรรมระหว่างการรักษา โดยใช้สถิติ Wilcoxon Match Pair Signed Rank Test ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างทุกช่วงเวลาที่ทำการประเมิน ตั้งแต่ช่วงเริ่มการรักษา จนถึงช่วงนาทีที่ 60

3. เปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิภาพในการเป็นยาคลายกังวลของยาทั้งสองตามเกณฑ์ของการวิจัยนี้ คือ เกณฑ์ที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการเป็นยาคลายกังวลหมายถึง ยาสามารถทำให้ผู้ป่วยที่ได้รับมีลักษณะพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในกลุ่ม “ดี” หรือ “ดีมาก” ส่วนกลุ่มที่เหลือถือเป็นกลุ่มที่แสดงถึงการไม่มีประสิทธิภาพของยา เปรียบเทียบผลความแตกต่าง ด้วยจำนวนผู้ป่วยที่ถูกจัดอยู่ในกลุ่มที่แสดงประสิทธิภาพของยาทั้งสอง โดยใช้ Chi-square test ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95