

ความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน
ศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะข้อมูล ปีพ.ศ.2542 และปีพ.ศ.2545



นางสาวอัญญา สุ่มหะเสนีโต

ศูนย์วิทยพัชยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประชากรศาสตร์

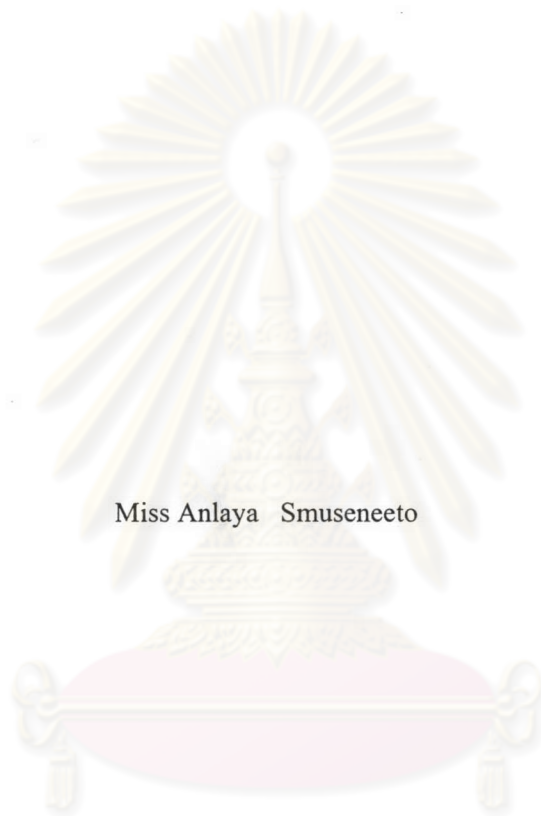
วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-17-6245-3

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DESIRED WORKING COMPETENCIES OF THE LABOUR – FORCE AGE:
A COMPARATIVE STUDY OF 1999 AND 2002 DATA



Miss Anlaya Smuseneeto

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Demography

College of Population Studies

Chulalongkorn University

Academic Year 2004

ISBN 974-17-6245-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของ
ประชากรวัยแรงงานศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะข้อมูล
ปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545

โดย

นางสาวอัลญาณ์ สมุห์เสณีโต

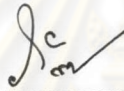
สาขาวิชา

ประชากรศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

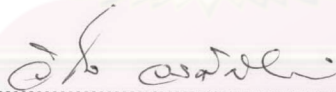
ศาสตราจารย์ ดร.เกื้อ วงศ์บุญสิน

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท



.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยประชากรศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร. ภัตสร ลิมานนท์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล วงศ์สืบชาติ)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.เกื้อ วงศ์บุญสิน)



.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒน์วดี ชูโต)

อัญญา สมุห์เสณีโต : ความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน
ศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะข้อมูล ปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545 (DESIRED WORKING COMPETENCIES
OF THE LABOUR - FORCE: A COMPARATIVE STUDY OF 1999 AND 2002 DATA)
อาจารย์ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ ดร.เกื้อ วงศ์บุญสิน , 180 หน้า ISBN 974-17-6245-3

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร
วัยแรงงานและปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน โดยศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลในปี
พ.ศ.2542 รอบที่ 1 (กุมภาพันธ์) และ ปี พ.ศ. 2545 ไตรมาสที่ 1 (มกราคม-มีนาคม) ทั้งนี้เพื่อทราบผลการเปลี่ยนแปลง
ถึงความต้องการดังกล่าวระหว่างช่วงวิกฤตเศรษฐกิจกับช่วงที่เศรษฐกิจมีแนวโน้มดีขึ้น ที่มาของแหล่งข้อมูลได้จาก
การสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่ยังไม่แต่งงานแล้ว
แล้ว ในปี พ.ศ. 2542 มีจำนวนทั้งสิ้น 45,528,840 ราย (จำนวนไม่แต่งงาน 125,629 ราย) และในปี พ.ศ. 2545
มีจำนวน 47,441,734 ราย (จำนวนไม่แต่งงาน 166,515 ราย)

ผลจากการศึกษาพบว่า แนวโน้มความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานในปี พ.ศ.2545 มี
สัดส่วนที่ลดลงเล็กน้อยจากปี พ.ศ.2542 (จากร้อยละ 21.2 ลดเหลือร้อยละ 20.6) โดยประชากรวัยแรงงานต้องการ
จะได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในหลักสูตรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในสัดส่วนเพิ่มขึ้น และในการศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานกับลักษณะทางประชากรและลักษณะทาง
เศรษฐกิจและสังคม ด้วยการวิเคราะห์ตารางไขว้ พบว่า ตัวแปรเพศ อายุ สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกใน
ครัวเรือน ระดับการศึกษา สถานภาพการทำงาน อาชีพ รายได้ของลูกจ้าง เขตที่อยู่อาศัย และภาคที่อยู่อาศัย เป็น
ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ต่อความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับต่ำกว่า 0.05 และ
ในตัวแปรเพศ อายุ สถานภาพการทำงาน เขตที่อยู่อาศัย และภาคที่อยู่อาศัยมีทิศทางเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้
ในขณะที่ตัวแปรอาชีพ พบว่า ความสัมพันธ์มีทิศทางเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้เฉพาะในปี พ.ศ.2545 ส่วนตัวแปร
สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ระดับการศึกษา และรายได้ของลูกจ้าง พบว่า ความสัมพันธ์มีทิศทางไม่
เป็นไปตามสมมุติฐาน เมื่อพิจารณาด้วยตัวแปรอายุ เขตที่อยู่อาศัย และภาคที่อยู่อาศัยเป็นตัวแปรควบคุม ทำให้
ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศ สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ระดับการศึกษา สถานภาพการ
ทำงาน อาชีพ และรายได้ของลูกจ้างกับความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
(ความสัมพันธ์ลง) สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอายุ เขตที่อยู่อาศัย และภาคที่อยู่อาศัยกับความต้องการ
พัฒนาขีดความสามารถในการทำงานมีแบบแผนความสัมพันธ์ไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม (ความสัมพันธ์ที่แท้จริง)
ข้อค้นพบจากการศึกษานี้ชี้ให้เห็นว่าทั้งภาครัฐและภาคเอกชนควรมีการส่งเสริมในเรื่องการให้ความรู้
และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงานให้มากยิ่งขึ้น ตามกระแสของ
การเปลี่ยนแปลงด้านทักษะความสามารถเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของรัฐในโลกยุคโลกาภิวัตน์ รวมถึงให้มีการ
สนับสนุนการวิจัยเพื่อหาแนวทางพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้
การพัฒนาดังกล่าวจึงเป็นการสร้างฐานประชากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป

วิทยาลัยประชากรศาสตร์
สาขา ประชากรศาสตร์
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิติ.....อัญญา.....สมุห์เสณีโต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4587062951 : MAJOR DEMOGRAPHY

KEY WORDS : LABOUR FORCE/ COMPETENCIES/ DESIRED

ANLAYA SMUSENEETO : (DESIRED WORKING COMPETENCIES OF THE LABOUR – FORCE AGE: A COMPARATIVE STUDY OF 1999 AND 2002 DATA). THESIS ADVISOR : PROF. KUA WONGBOONSIN, Ph.D. 180 pp. ISBN 974-17-6245-3

This study purported to identify the desired working competencies of the population in the labour- force age and factors affecting the desired working competencies. Based on a comparative study of the NSO survey data in 1999 -- round 1 (February) -- and in 2002 -- trimester 1 (January – March), it was to see if the desired working-competencies during the economic crisis were different from those in the economic upturn. The sample included 45,528,840 weighted (125,629 unweighted) and 47,441,734 weighted (166,515 unweighted) population at 15 years of age and over for the years 1999 and 2002, respectively.

The study finds the proportion of the desired working competencies in 2002 slightly declining from that in 1999 (from 21.2% to 20.6), with an increasing proportion of those related to computer and technology. Cross tabulation analyses show significant relations between the desired working competencies of the labour force and these variables: sex, age, marital status, household members, education, work status, occupation, area of residence, and region of residence. The relations with sex, age, work status, area of residence and region of residence were in the same direction as the hypothesis. Yet, for the occupation variable, it is the case only for 2002. The relations with these variables are not in the same direction as the hypothesis: marital status, household members, education, and income of the labour - force. When controlled by age, area of residence and region of residence, the study finds changes in the relations-- spurious relations -- with sex, marital status, household members, education, work status, occupation, and income. Meanwhile, the relations with these variables did not change -- authentic relations: age, area of residence and region of residence.

The findings suggest that the government and the private sector upgrade knowledge and training for the labour force in response to changing desired competencies and relevant government policies in the globalization era. Research supports on an on-going basis are also needed to identify ways and means to strengthen the working competencies of the labour – force so as to develop a quality human - capital base needed for sustained development of the country.

College of Population Studies

Student's signature..... อัจฉริยาณันท์..... ศุภมาสวดี ๒๕๓๖

Field of study Demography

Advisor's signature..... 

Academic year 2004

Co- advisor's signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์ดร.เกื้อ วงศ์บุญสิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งสละเวลาอันมีค่าในการให้แนวทางในการหาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ตลอดจนการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องมาตั้งแต่เริ่มดำเนินการจัดทำ วิทยานิพนธ์จนกระทั่งแล้วเสร็จ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.วิไล วงศ์สืบชาติ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิพรรณ ประจวบเหมาะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนาวิชชุโต กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งกรุณาให้คำชี้แนะต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการทำ วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในวิทยาลัยประชากรศาสตร์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ อบรมสั่งสอน ทั้งทางตรงและทางอ้อม จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สำหรับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ตลอดจนการจัดหาทุนอุดหนุนการศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาอาจารย์ (UDC)

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่สำนักงานสถิติแห่งชาติ ผู้อนุเคราะห์การใช้ข้อมูลจาก โครงการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร ทัวราชอาณาจักร รอบที่ 1 (กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542) และไตรมาสที่ 1 (มกราคม – มีนาคม พ.ศ. 2545) และขอขอบพระคุณ คุณอนันท์ จันทวิช คุณโกมินทร์ นิมมวล และคุณศิริวรรณ บุญศิริรัตน์ เจ้าหน้าที่สำนักงานสถิติแห่งชาติที่ได้ช่วยเหลือเรื่องข้อมูล ตลอดจนการอธิบายขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล คุณบุศริน บางแก้ว ผู้ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คุณชัยวิทย์ วรสุต ผู้อำนวยการความ สะดวกในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คุณพรทิพย์ โสภณ ผู้ประสานงานในการสอบวิทยานิพนธ์ และขอขอบคุณพันริสรา พิงโพธิ์สภ และพี่ชาติเฉลิม สุรชัยชาญ สำหรับคำแนะนำดีๆ และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยประชากรศาสตร์ทุกท่านที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณมารดา บิดาเป็นอย่างยิ่งที่คอยให้การสนับสนุนและความช่วยเหลือในทุกด้าน และเป็นกำลังใจเสมอ รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อนๆ และน้องๆ สำหรับกำลังใจ ที่มีให้แก่กันจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภาพ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
1.3 แนวคิดเชิงทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา.....	4
1.3.1 แนวคิดเกี่ยวกับขีดความสามารถ.....	4
1.3.2 แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความต้องการพัฒนาขีดความสามารถ ในการทำงาน.....	8
1.4 กรอบแนวคิดของการศึกษา.....	13
1.5 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
1.6 สมมุติฐานของการศึกษา.....	31
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	32
2 ระเบียบวิธีวิจัย	
2.1 แหล่งข้อมูลที่ใช้ศึกษา.....	33
2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการเลือกตัวอย่าง.....	34
2.3 ขอบเขตของการศึกษา.....	38
2.4 ข้อจำกัดของการศึกษา.....	38
2.5 นิยามศัพท์.....	39
2.6 นิยามตัวแปร.....	40
2.7 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล.....	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3	ลักษณะทางประชากร ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมและความต้องการพัฒนา ขีดความสามารถในการทำงาน
3.1	ลักษณะทางประชากร ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม..... 46
3.2	ความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน..... 55
3.2.1	ความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานและหลักสูตร ที่ต้องการได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ..... 55
3.2.2	หลักสูตรที่ต้องการได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ จำแนกตาม ลักษณะทางประชากร ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม..... 57
3	ความสัมพันธ์และการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการพัฒนา ขีดความสามารถในการทำงานกับลักษณะทางประชากร ลักษณะทางเศรษฐกิจ และสังคม ในปี พ.ศ.2542 กับปีพ.ศ. 2545..... 73
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ
5.1	สรุปผลการวิจัย..... 144
5.2	ข้อเสนอแนะ..... 155
	รายการอ้างอิง..... 158
	ภาคผนวก
	ภาคผนวก ก..... 165
	ภาคผนวก ข..... 171
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์..... 180

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนครัวเรือนตัวอย่างในเขตการปกครองแต่ละประเภท.....	36
2 จำนวนครัวเรือนตัวอย่างจากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จำแนกตามปีที่ยื่นการสำรวจ.....	37
3 การแจกแจงจำนวนและอัตราร้อยละของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามลักษณะทางประชากร ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม.....	51
4 หลักสูตรที่ต้องการได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ จำแนกตามลักษณะทางประชากร ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคม.....	59
5 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงานจำแนกตามเพศ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	74
6 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามเพศและอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	76
7 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามเพศและเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	78
8 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามเพศและภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	79
9 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	82
10 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามอายุและเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	83
11 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามอายุและภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามสถานภาพสมรส (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	87
13 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามสถานภาพสมรสและอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	88
14 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามสถานภาพสมรสและเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูล ปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	91
15 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามสถานภาพสมรสและภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูล ปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	91
16 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ. 2545).....	94
17 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนและอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	94
18 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนและเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบ ข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	97
19 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนและภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบ ข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	99
20 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามระดับการศึกษา (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามระดับการศึกษาและอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	103
22 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามระดับการศึกษาและเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	105
23 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามระดับการศึกษาและภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูล ปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	106
24 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงาน (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	109
25 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงานและอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	111
26 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงานและเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูล ปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	113
27 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามสถานภาพการทำงานและภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบ ข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	115
28 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามอาชีพ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	118
29 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามอาชีพและอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	118

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามอาชีพและเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545)	121
31 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามอาชีพและภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545)	123
32 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามรายได้ของลูกจ้าง (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ.2545)	126
33 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามรายได้ของลูกจ้างและอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545)	127
34 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามรายได้ของลูกจ้างและเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูล ปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545)	129
35 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามรายได้ของลูกจ้างและภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูล ปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545)	131
36 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545)	134
37 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัยและอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปีพ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545)	134
38 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากร วัยแรงงาน จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัยและภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545)	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
39 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามภาคที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	138
40 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามภาคที่อยู่อาศัยและอายุ (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545).....	139
41 ร้อยละของความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของประชากรวัยแรงงาน จำแนกตามภาคที่อยู่อาศัยและเขตที่อยู่อาศัย (เปรียบเทียบข้อมูลปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ. 2545).....	141
42 สรุปความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานกับลักษณะทางประชากร ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของประชากรวัยแรงงาน ในปี พ.ศ.2542 และปี พ.ศ.2545 ด้วยการวิเคราะห์แบบตารางไขว้.....	155

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการทางอาชีพ.....	12
2 กรอบแนวคิดของการศึกษาเรื่องความต้องการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน ของประชากรวัยแรงงาน ศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะข้อมูล ปี พ.ศ.2542 และ ปี พ.ศ.2545.....	14



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย