

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรระหว่างกลุ่ม
ที่ผ่านการสอบคัดเลือกโดยทบวงมหาวิทยาลัยและโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร



นายสาธิต จันทร์วินิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

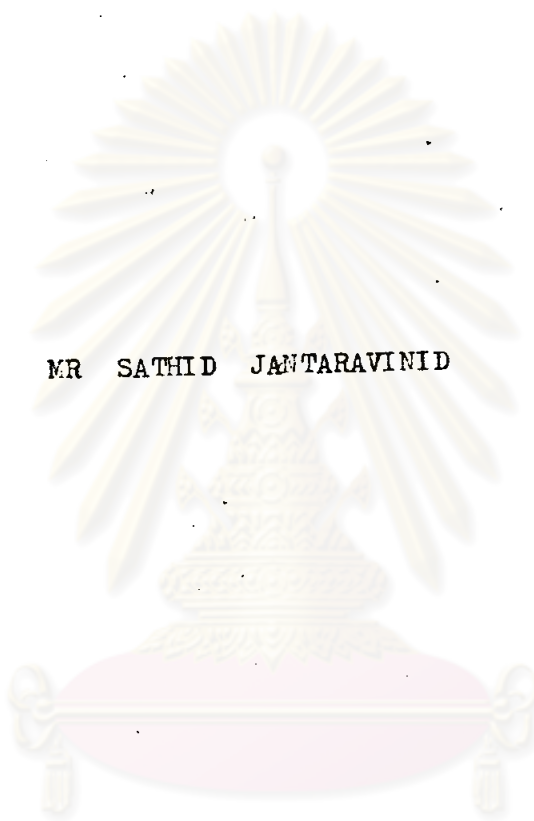
พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-747-1

013240

117895042

A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT OF SILPAKORN UNIVERSITY
STUDENTS SELECTED BY THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS
AND BY SILPAKORN UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION



MR SATHID JANTARAVINID

ศูนย์วิทยทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research

Graduate School
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ศิลปากร ระหว่างกลุ่มที่ผ่านการ สอบคัดเลือก โดยทบวงมหาวิทยาลัย
และโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร

โดย

นายสาธิต จันทรวินิจ

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุท



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย ทิศาลบุตร)
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการ แทนรักษาการในตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุท)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรธนา ปุริมโชคิ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวีณา สุวรรณเชตนิคม)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ศิลปากร ระหว่างกลุ่มที่ผ่านการสอบคัดเลือกโดยทบวงมหาวิทยาลัย
และโดยมหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่อนิสิต

นายสาธิต จันทรวินิจ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทาง
การ เรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาด้วยวิธีต่างกัน คือ
ประเภทที่มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นผู้ดำเนินการสอบคัดเลือกเอง (โควตาพิเศษ) จากนักเรียน
ในภูมิภาคตะวันตก และประเภทสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสอบจาก
นักเรียนทั่วประเทศ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522
ถึงปีการศึกษา 2526 รวม 5 คณะ คือ คณะโบราณคดี คณะมัณฑนศิลป์ คณะอักษรศาสตร์ คณะ
ศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 874 คน แบ่งออกเป็นสองกลุ่มตามประเภทที่ผ่าน
การคัดเลือกเข้าศึกษา คือ กลุ่มที่มหาวิทยาลัยศิลปากรดำเนินการสอบคัดเลือกเอง และกลุ่มที่
ผ่านการคัดเลือกจากการสอบคัดเลือกรวมโดยทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสอบ ได้นักศึกษาที่เป็น
กลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มมีจำนวน 437 คนเท่ากัน และนักศึกษาทั้งสองกลุ่มมีลักษณะตัวแปรต่าง ๆ
คล้ายคลึงกันมากที่สุดเป็นคู่ ๆ โดยการพิจารณาคัดเลือกตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษาประเภท
สอบรวมเข้ามหาวิทยาลัยให้มีลักษณะตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว และสถานภาพทางครอบครัว
คือ เพศ อายุ สายวิชาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษาที่เข้าศึกษา คณะวิชาที่เข้าศึกษา
ภูมิภาค และอาชีพของบิดา(มารดา) คล้ายคลึงกับตัวอย่างประชากรประเภทที่มหาวิทยาลัย
ศิลปากร เป็นผู้ดำเนินการสอบคัดเลือกเองมากที่สุด การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างให้มีลักษณะตัวแปร
ต่าง ๆ ให้เข้าคู่กันดังกล่าว เป็นการควบคุมตัวแปร เกิดที่อาจมีผลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียน

ไว้แล้ว แต่ยังคงความแตกต่างของวิธีการรับเข้าศึกษาของตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มไว้
ขอมูลที่ไ้เด่นชัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ คะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 และเปรียบเทียบ
ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test) แบบกลุ่ม
ตัวอย่าง เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาประเภทที่มหาวิทยาลัย
คือปากกรเป็นผู้ดำเนินการสอบคัดเลือกเอง (โควตาพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา
2523 และปีการศึกษา 2524 คณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2526
คณะศึกษาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ถึงปีการศึกษา 2526 แต่ละ
คณะต่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาชั้นปีเดียวกัน ประเภทที่ผ่านการสอบคัดเลือก
รวมโดยทบวงมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา
ทั้งสองประเภท นอกจากที่กล่าวมาแล้วนี้ แต่ละคณะต่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Learning Achievement of Silpakorn
University Students Selected by the Ministry of
University Affairs and by Silpakorn University
Entrance Examination

Name Mr Sathid Jantaravinid

Thesis Advisor Associate Professor Prakong Karnasoot

Department Educational Research

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the learning achievement of Silpakorn University students who have been selected by different methods. Those of the first group who were all from the western region which selected by Silpakorn University entrance examination (quota group) and the another group who were selected by the Ministry of University Affairs from students through out the Kingdom. The samples were the freshmen students of Silpakorn University whose entering academic year 1979 - 1983 from 5 faculties; Archaeology Decorative Arts, Arts, Education and Science. Total samples were 874 students and there have 437 students for each groups who have been selected by different methods. The students who were admitted into Silpakorn University which selected by the Ministry of University Affairs had some identical characteristics, i.e. sex, age, finishing department of M.S.5, academic year of entering, faculty of the study, residence and parent's occupation same as the students who were selected by

๓

Silpakorn University entrance examination. Samples therefore have been picked in pairs and have been made to minimize differences. But there were leaving the main difference namely their ways of entering the university to be more obvious for the purpose of this study. The learning achievement scores was the grade point average of the first year. The data were analyzed by t-test for independent groups.

The findings of this research were that students which selected by Silpakorn University entrance examination (quota group) have learning achievement more than students who selected by the Ministry of University Affairs in the faculty of Education in academic year 1980 and 1981 faculty of Education and faculty of Science in academic year 1983 and since 1979 - 1983 were significant differences. The others were not significant different.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้สละเวลาทราจ แนะนำ แก้ไข ให้ข้อคิดเห็น และให้กำลังใจ ภัยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง จนกระทั่งผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้ เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ ท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณนายทะเบียนการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ และนายทะเบียนการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ ที่ให้ความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และขอขอบคุณทุก ๆ ท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ จนทำให้งานวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปทุกที

สาธิต จันทร์วินิจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ความหมายของ คำและข้อความที่ใช้ในการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
สมมติฐานการวิจัย	7
ความจำกัดของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	29
ประชากรที่ทรงการศึกษา	29
ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	31
ข้อมูลที่น่ามาใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35

บทที่

หน้า

5	สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	48
	✓ ✓ ขอค้นพบ	49
	อภิปรายผล	50
	✓ ✓ ขอเสนอแนะ	54
	บรรณานุกรม	56
	ภาคผนวก	64
	ประวัติผู้เขียน	73



ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

การวางที่

หน้า

1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำแนกตามคณะ ปีการศึกษาและประเภท ที่สอบเข้า.....	30
2	จำนวนคู่ของตัวอย่างประชากร จำแนกตามคณะ และปีการศึกษาที่เข้าเป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	33
3	จำนวนคู่ของตัวอย่างประชากร จำแนกตามเพศ และคณะที่เข้าศึกษา	35
4	จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง จำแนกอายุ	36
5	จำนวนคู่ของตัวอย่างประชากร จำแนกตามปีการศึกษาที่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 ...	37
6	จำนวนคู่ของตัวอย่างประชากร จำแนกตามอาชีพศึกษา(มารดา)	38
7	จำนวนคู่ของตัวอย่างประชากร จำแนกตามสายวิชาที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	39
8	จำนวนคู่ของตัวอย่างประชากร จำแนกตามจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนา	40
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2522 จำแนกตามคณะ และประเภท ที่เข้าศึกษา	41
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2523 จำแนกตามคณะ และประเภท ที่เข้าศึกษา	42
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2524 จำแนกตามคณะ และประเภท ที่เข้าศึกษา	43
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2525 จำแนกตามคณะ และประเภท ที่เข้าศึกษา	44

13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีการศึกษา 2526 จำแนกตามคณะ และประเภทที่เข้าศึกษา	45
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ชั้นปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 ถึงปีการศึกษา 2526 จำแนกตามคณะ และประเภทที่เข้าศึกษา	46



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย