

ความเป็นมา แนวความคิด และอำนาจหน้าที่ของตุลาการผู้แต่งคดีตาม  
พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ.2542

นางสาวนพร พวรรณรัตน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริบูรณ์ดิศศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชานิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-4261-4

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BACKGROUND CONCEPT AND AUTHORITY OF JUDGE WHO MAKES THE  
CONCLUSIONS ACCORDING TO THE ACT ON ESTABLISHMENT OF  
ADMINISTRATIVE COURT AND PROCEDURE, B.E. 2542

Miss Nawaporn Pannarat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Laws in Laws

Faculty of Laws

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

ISBN 974-17-4261-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความเป็นมา แนวความคิดและอำนาจหน้าที่ของตุลาการผู้ແດລັກຕີ  
ตามพระราชบัญญัຕິຈັດຕັ້ງສາດປົກຄອງແລະວິທີພິຈາຮານາດີປົກຄອງ  
พ.ศ. 2542

โดย นางสาวนวพร พวรรณรัตน์  
สาขาวิชา นิติศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. นันทวัฒน์ บรมานันท์

คณะกรรมการนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... คณบดีคณะนิติศาสตร์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิติพันธ์ เชื้อบุญชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไกคิน พลกุล)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. นันทวัฒน์ บรมานันท์)

  
..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร. สุรพล นิติไกรพจน์)

  
..... กรรมการ  
(ดร. ชาญชัย แสงวงศ์)

# # 438 60872 34 : MAJOR LAWS

KEYWORDS : JUDGE WHO MAKES THE CONCLUSIONS

NAWAPORN PANNARAT : BACKGROUND CONCEPT AND AUTHORITY OF  
JUDGE WHO MAKES THE CONCLUSIONS ACCORDING TO THE ACT ON  
ESTABLISHMENT OF ADMINISTRATIVE COURT AND PROCEDURE, B.E. 2542  
THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.NANTAWAT BORAMANAND ph.D., 206 pp.  
ISBN 974-17-4261-4

The objective of the present thesis is to study the background and concept of administrative procedure which establishes the judge who makes the conclusions to balance the power of consideration of the panel ; and to study whether the authority of the judge, who makes the conclusions according to the establishment of administrative court and procedure, B.E. 2542, could effectively balance the arbitration of the panel in accordance with the intention of introducing the system of the mentioned judge to Thailand.

The result of the study indicates that the system of the judge who makes the conclusions in administrative court of Thailand has developed from the role of official in charge of the case of the committees in the Council of State and from the role of the judge who makes the conclusions or Commissaire du gouvernement in Conseil d'etate of France. Thailand has adopted this system in order to examine the function of panel and the above judge which will lead to the most successful judgement. If the panel has different opinion from that of the judge who makes conclusions, the panel has to show better and stronger reasons to make the decision since in each case there are some conclusions of the mentioned judge enclosed with the judgement of the court. The conclusions hereby are able to balance the judgement of the panel if they consist of good reasons. This will prompt the panel to consider the case much more carefully in all aspects. According to the study of judgement and conclusions in administrative court of Thailand, it is found that the function of the judge who makes conclusions can efficiently balance the power of the arbitration panel in administrative court because most judgements of administrative court are in line with the judge making conclusions. However, the main problems of this system are there is no evident requirement of the quality of those who can be the judge to make conclusions and the multi-role of the judge, who functions as both the judge of the panel and the judge in charge of the case , does not make the people realize its importance in administrative procedure. Besides, there is no publication of the conclusions with the judgement of the court as set in the law, which prevents the function of the judge and the panel from being fully examined and assessed; and therefore hinders the development of principles of administrative law from the conclusions as in other countries.

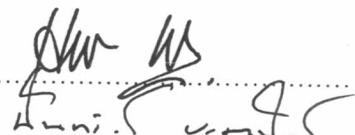
Therefore, there should be more specific requirement of the quality and functions of the judge who makes the conclusions and should make the balance of the arbitration complete by publicizing the conclusions with the judgement of the court. These will render the judgement more acceptable to all parties and the importance of the role of the judge who makes conclusions can be realized. All of these aforementioned will lead to the development of administrative procedure in Thailand.

Field of study Laws

Student's signature.....

Academic year 2003

Advisor's signature.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากความกรุณาอย่างยิ่งของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ร่วมพิจารณา และได้ให้ทั้งความรู้ แรงคิด และเสนอแนะความเห็นในทางวิชาการ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. โภคิน พลกุล เป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่ารับเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. สุรพล นิติไกรพจน์ และ ดร.ชาญชัย แสงศักดิ์ ที่กรุณาสละเวลาอันเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งคำแนะนำที่ได้รับจากอาจารย์ทั้งสองท่าน มีส่วนสำคัญที่ช่วยให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเป็นอย่างมาก

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. นันทวัฒน์ บรรمانันท์ เป็นอย่างสูง ที่กรุณาสละเวลาอันเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นี้ให้แก่ผู้เขียน โดยให้คำแนะนำ พร้อมทั้งชี้แจงถึงข้อบกพร่องในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และกรุณาตรวจสอบว่างวิทยานิพนธ์ให้ผู้เขียนอย่างละเอียดถี่ถ้วน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้เขียนมีความมานะพากเพียรจนสามารถศึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ

ผู้เขียนขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. วรพจน์ วิศรุตพิชญ์ ที่อนุญาตให้สัมภาษณ์ ซึ่งข้อมูลและคำแนะนำดังกล่าวเป็นประโยชน์แก่ผู้เขียนอย่างยิ่งในการศึกษาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ที่รักและเคารพยิ่งของผู้เขียนซึ่งเป็นกำลังใจสำคัญตลอดระยะเวลาการเรียนและการเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จการศึกษา และขอขอบคุณพ่ตัน พ่ตี๊ พี่ชายและพี่สาวที่แสนดีของผู้เขียนที่เคยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้เขียนเสมอมา

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอขอบคุณ คุณณัชชา เตชะทองสุข รุ่นน้องที่นำรักษากองผู้เขียน ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือและความสะดวกแก่ผู้เขียนเมื่อไปติดต่อเพื่อขอข้อมูลต่าง ๆ จากศาลปกครอง ขอขอบคุณคุณอาคม ร่วมพรวานุ เพื่อนผู้ทำหน้าที่ช่วยแปลบทคัดย่อและเอกสารต่าง ๆ ให้แก่ผู้เขียนด้วยดีเสมอมา ขอขอบคุณพี่หนุ่ม พี่ชายที่เคยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้เขียน และขอขอบคุณเพื่อน ๆ และพี่ ๆ ที่สำนักกฎหมายฤทธิ์ทุกคน ที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้เขียนตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมถึงท่านอื่น ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ แก่ผู้เขียน ซึ่งมิได้รับการกล่าวถึง ไว้โดยเฉพาะเจาะจง ณ ที่นี้ได้ทั้งหมด

ผู้เขียนขอแสดงความขอขอบคุณ คุณสัญญา จันทร์ตัน บุคคลสำคัญที่ให้ความเข้าใจในขณะที่ผู้เขียนทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ และเคยช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนเป็นกำลังใจ และอยู่เคียงข้างผู้เขียนตลอดมา จบจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

หากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีประโยชน์และคุณค่าทางการศึกษาอยู่บ้าง ผู้เขียนขอกราบเป็นกตเวทิตาคุณแก่บิดา แมรดา คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาต่อผู้เขียน แต่หากวิทยานิพนธ์นี้มีความบกพร่องประการใด ผู้เขียนขอน้อมรับข้อบกพร่องนั้นไว้แต่ผู้เดียว

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... ๑

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... ๑

กิตติกรรมประกาศ..... ๒

สารบัญ..... ๓

บทที่ 1 บทนำ..... ๑

- 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญญา..... ๑
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... ๕
- 1.3 สมมุติฐานการวิจัย..... ๖
- 1.4 วิธีการดำเนินการวิจัย..... ๖
- 1.5 ขอบเขตของการวิจัย..... ๗
- 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... ๗

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน และประสบการณ์ของต่างประเทศเกี่ยวกับ  
วิธีพิจารณาคดีปกครอง..... ๘

- 2.1 แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับวิธีพิจารณาคดีปกครอง..... ๘
  - 2.1.1 หลักความรับผิดชอบรู้สึก..... ๘
  - 2.1.2 หลักการควบคุมการกระทำของฝ่ายปกครองโดยองค์กรตุลาการ..... ๑๐
    - 2.1.2.1 ระบบศาล..... ๑๒
      - 2.1.2.2.1 ระบบศาลเดียว..... ๑๓
      - 2.1.2.2.2 ระบบศาลคู่..... ๑๔
    - 2.1.2.2 หลักประกันความเป็นอิสระของตุลาการ..... ๑๖
  - 2.2 ระบบวิธีพิจารณาคดีปกครองของต่างประเทศ..... ๒๕
    - 2.2.1 วิธีพิจารณาคดีปกครองของประเทศไทย..... ๒๕
      - 2.2.1.1 แนวความคิดและหลักการในการพิจารณาคดี..... ๒๖
      - 2.2.1.2 ระบบต่างดูลั่นอำนาจของตุลาการศาลปกครองในระบบ  
วิธีพิจารณาคดีปกครองของประเทศไทย..... ๓๑

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.2.1.2.1 ตุลาการศาลปกครองในระบบวิธีพิจารณา	
คดีปกครองของประเทศไทยและประเทศฝรั่งเศส.....	34
ก. ตุลาการเจ้าของสำนวน.....	34
ข. ตุลาการผู้แกลงคดี.....	36
ค. องค์คณบุนิจฉัยชี้ขาด.....	39
2.2.1.2.2 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของตุลาการศาล	
ปกครองในกระบวนการพิจารณาคดีปกครอง.....	42
ก. บทบาทในขั้นการสอบสวน.....	42
ข. บทบาทในขั้นพิจารณา.....	43
2.2.1.3 คุณสมบัติ และการแต่งตั้งตุลาการผู้แกลงคดีใน	
ศาลปกครองฝรั่งเศส.....	49
2.2.1.3.1 ตุลาการผู้แกลงคดีในสภากองรัฐ.....	50
ก. คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้ง.....	51
ข. วิธีการแต่งตั้ง.....	51
ค. การพ้นจากตำแหน่ง.....	51
2.2.1.3.2 ตุลาการผู้แกลงคดีในศาลปกครองชั้นต้น.....	52
ก. คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้ง.....	52
ข. วิธีการแต่งตั้ง.....	53
ค. การพ้นจากตำแหน่ง.....	53
2.2.1.4 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของตุลาการผู้แกลงคดี	
ในวิธีพิจารณาคดีปกครอง.....	54
ก. บทบาทในขั้นสรุปสำนวน.....	54
ข. บทบาทในขั้นพิจารณาพิพากษาคดี.....	54
ค. บทบาทในการสร้างหลักกฎหมายในระบบ	
กฎหมายฝรั่งเศส.....	55

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2.2 วิธีพิจารณาคดีปักร่องของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน.....	64
2.2.2.1 แนวความคิดและหลักการในการพิจารณาคดี.....	65
2.2.2.2 ระบบถ่วงดุลอำนาจผู้พิพากษาศาลปักร่องของสหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมัน.....	71
ก. ผู้พิพากษาอาชีพ.....	72
ข. ผู้พิพากษาเกิดติดมีตัวตน.....	73
ค. ผู้แทนผลประโยชน์ของรัฐ.....	74
2.2.2.3 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษาในวิธีพิจารณา คดีปักร่องของประเทศไทย.....	75
2.2.2.3.1 บทบาทในชั้นพิจารณาคดี.....	75
2.2.2.3.2 บทบาทในชั้นวินิจฉัยตัดสินคดี.....	77
<b>บทที่ 3 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของตุลาการผู้ແແลงຄົດิตາມພະຮາຊບ້ນຢູ່ຕີ     ຈັດຕັ້ງສາລຸປັກປຽງແລະວິທີພິຈາຮານາດີປັກປຽງ พ. ศ. 2542.....</b>	<b>78</b>
3.1 ความเป็นมาของการนำระบบตุลาการผู้ແແลงຄົດມາใช้ในประเทศไทยก่อน วິທີພິຈາຮານາເຮືອງຮ້ອງທຸກໆຕາມພະຮາຊບ້ນຢູ່ຕີຄະນະກາງກາງກົງປະກົງພ.ศ. 2522..	78
3.1.1 แนวความคิดและหลักการในการพิจารณาคดี.....	83
3.1.2 ระบบถ่วงดุลอำนาจขององค์คณะวินิจฉัยຫຼື โดยພັກງານຜູ້ຮັບຜິດຂອບສໍານວນ.....	87
3.1.3 ຄຸນສົມບັດແລະກາຣແຕ່ງຕັ້ງພັກງານຜູ້ຮັບຜິດຂອບສໍານວນ.....	90
3.1.4 บทบาทและอำนาจหน้าที่ของພັກງານຜູ້ຮັບຜິດຂອບສໍານວນ.....	91
ก. บทบาทในชั้นສຽງສໍານວນ.....	91
ข. บทบาทในชั้นຄະນະກາງກາງວິນິຈັຍຮ້ອງທຸກໆ.....	92
3.2 วິທີພິຈາຮານາດີປັກປຽງຕາມພະຮາຊບ້ນຢູ່ຕີຈັດຕັ້ງສາລຸປັກປຽງແລະວິທີພິຈາຮານາ ຄດີປັກປຽງ พ.ศ.2542.....	94
3.2.1 แนวคิดและหลักการในการพิจารณาคดี.....	94
3.2.2 ระบบถ่วงดุลอำนาจขององค์คณะພິຈາຮານາພິພາກຫາໂດຍ ຕຸລາກາຮັບຜິດຂອບສໍານວນ.....	97

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 ตุลาการผู้ແແລງຄົດ.....	97
3.3.1 ความหมายของคำว่า "ตุลาการผู้ແແລງຄົດ".....	98
3.3.2 ระดับคำແໜ່ງຂອງตุลาการผู้ແແລງຄົດ.....	98
3.3.2.1 ตุลาการผู้ແແລງຄົດໃນສາລປກຄວອງຫັນຕິນ.....	98
3.3.2.2 ตุลาการผู้ແແລງຄົດໃນສາລປກຄວອງສູງສຸດ.....	98
3.3.3 ດຸນສມບັດີແລກວາດແຕ່ງຕັ້ງຕຸລາກາຮູ້ແແລງຄົດ.....	99
3.3.4 ການພື້ນຈາກຕຳແໜ່ງຂອງຕຸລາກາຮູ້ແແລງຄົດ.....	106
3.3.5 ພັດປະກັນຄວາມເປັນອີສະວະຂອງຕຸລາກາ.....	108
3.4 ບທບາທແລກວາດຈາກຫັນທີ່ຂອງຕຸລາກາຮູ້ແແລງຄົດໃນການພິຈານາຄົດປກຄວອງ.....	111
3.4.1 ບທບາທໃນຫັນສຽງສໍານວນແລກວາດຈັດທຳຄຳແແລງກາຣນີ.....	111
3.4.1 ບທບາທໃນຫັນພິຈານາແລກວາດພິພາກໜາຄົດ.....	113
3.4.2.1 ການນັ່ງພິຈານາຄົດ.....	113
3.4.2.2 ການເສັນອົດແແລງກາຣນີ.....	114
3.4.2.3 ກາວລົມຕິວິນິຈັຍຫຼື້ຂໍາດຄົດ.....	115
3.4.2.4 ກາວວາງຫຼັກກົງໝາຍແລກວາດແນວບວກທຸດຈຸານຈາກຄຳແແລງກາຣນີ.....	116
3.5 ບທບາທແລກວາດຈາກຫັນທີ່ຂອງຕຸລາກາຮູ້ແແລງຄົດໃນສາລປກຄວອງສູງສຸດ.....	117
 บทที่ 4 ບທວິເຄາະ໌ ບທບາທຂອງຕຸລາກາຮູ້ແແລງຄົດໃນການຄ່ວງດຸລຈຳນາງພິຈານາ ພິພາກໜາຂອງອົງຄົດນະໂດຍການເສັນອົດແແລງກາຣນີ.....	120
4.1 ບທວິເຄາະ໌ ຄຳພິພາກໜາສາລປກຄວອງໃນຄົດນະໂດຍໃຫ້ເພີກຄອນກາຮັດເລືອກບຸຄຄລທີ່ ສມຄວາໄດ້ຮັບການເສັນອົ່ວໂຕແຕ່ງຕັ້ງໃໝ່ເປັນການກົດທຳການໂທຣຄມນາຄມແໜ່ງໝາດ.....	121
4.1.1 ຂໍ້ອ້ເທົ່າຈິງ.....	121
4.1.2 ຄຳແແລງກາຣນີຂອງຕຸລາກາຮູ້ແແລງຄົດໃນສາລປກຄວອງຫັນຕິນ.....	122
4.1.3 ຄຳພິພາກໜາສາລປກຄວອງກລາງ.....	131
4.1.4 ບທວິເຄາະ໌ ບທບາທຂອງຕຸລາກາຮູ້ແແລງຄົດໃນການຄ່ວງດຸລຈຳນາງ ພິຈານາພິພາກໜາຂອງອົງຄົດນະໂດຍການເສັນອົດແແລງກາຣນີໃນສາລ ປກຄວອງຫັນຕິນ.....	135
4.1.5 ຄຳແແລງກາຣນີຂອງຕຸລາກາຮູ້ແແລງຄົດໃນສາລປກຄວອງສູງສຸດ.....	138
4.1.6 ຄຳພິພາກໜາສາລປກຄວອງສູງສຸດ.....	141
4.1.7 ບທວິເຄາະ໌ ບທບາທຂອງຕຸລາກາຮູ້ແແລງຄົດໃນການເສັນອົດແແລງກາຣນີ.....	146

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.2 บทวิเคราะห์ คำพิพากษาศาลปกครองในคดีพิพาทเกี่ยวกับการที่หน่วยงาน	
ทางปกครองออกกฎหมายโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย (กรณีมหาวิทยาลัยหิดล).....	147
4.2.1 ข้อเท็จจริง.....	147
4.2.2 คำแฉลงการณ์ของตุลาการผู้แฉลงคดีในศาลปกครอง.....	148
4.2.3 คำพิพากษาศาลปกครองกลาง.....	152
4.2.4 บทวิเคราะห์บทบาทของตุลาการผู้แฉลงคดีในการเสนอคำแฉลงการณ์....	153
 บทที่ 5 บทวิเคราะห์ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของตุลาการผู้แฉลงคดีตาม	
พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ.2542.....	155
5.1 ระบบวิธีพิจารณาคดีปกครอง.....	155
5.2 บทบาทและอำนาจหน้าที่ตุลาการผู้แฉลงคดีในวิธีพิจารณาคดีปกครอง.....	159
5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการพิจารณาคดีของตุลาการผู้แฉลงคดีตาม	
พระราชบัญญัติ จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ.2542.....	166
5.4 ปัญหาความไม่ชัดเจนในการกำหนดคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ของผู้ที่จะ	
ทำหน้าที่ตุลาการผู้แฉลงคดี.....	167
5.5 ระบบการร่วมตุลาธรรมโดยตุลาการผู้แฉลงคดีสามารถตรวจสอบและ	
คุณอำนาจซึ่งกันและกันกับองค์คณะผู้นิจฉัยข้าคดีได้หรือไม่เพียงไร.....	168
5.6 ประเด็นเกี่ยวกับการเผยแพร่คำพิพากษาและคำแฉลงการณ์.....	171
5.7 ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร.....	172
5.8 ปัญหาการจัดทำคำแฉลงการณ์.....	173
 บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	
	174
 รายการอ้างอิง.....	
	180
 ภาคผนวก.....	
	188
 ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	
	206